

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.28

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 11 от «04» марта 2021 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мачехин В.А. - руководитель налоговой практики Московского представительства компании «Линклейтерз» (Великобритания), кандидат юридических наук, доцент.

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 2. Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности

Тема 3. Финансовое право как наука	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового плани-

		рования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 7. Бюджетное право РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 8. Бюджетный процесс в РФ	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 9. Правовые	УК-10 Способен при-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы

основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные

		риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и

		справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ	ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные

		знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 19. Правовое регулирование	УК-10 Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и эконо-

национальной платежной системы	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	мического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК – 8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 21. Финансовый мониторинг	ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Способен понимать взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Способен уметь выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юри-

		дическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

знать:

- понятие финансового права, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ;

- структуру финансового законодательства;

уметь:

- определять элементы финансовой системы РФ;

- выявлять акты финансового законодательства;

владеть:

- навыками квалификации финансовых правоотношений;

- навыками применения актов финансового законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Финансовое право» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Тема 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Тема 3. Финансовое право как наука

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

1. Система контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее правовые основы. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
2. Принципы организации и функционирования системы контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.
3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ.
5. Меры принуждения, применяемые Счетной палатой РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Тема 7. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
17. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.
18. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.

2. Правовое регулирование государственных доходов.

3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.

4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Формы бюджетных расходов.

3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.

4. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий.

5. Понятие и виды бюджетного кредитования.

6. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.

2. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).

3. Формы государственного (муниципального) кредита.

4. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.

5. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

6. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.

7. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

8. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

9. Понятие и методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование финансов организаций

Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

2. Система финансового рынка.

3. Банк России как регулятор финансового рынка.

4. Саморегулирование на финансовых рынках.

Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Субъекты страховых правоотношений.

3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.

4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

6. Правовые основы обязательного социального страхования.

7. Обязательное страхование вкладов.

Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за участниками рынка ценных бумаг.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Тема 21. Финансовый мониторинг

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.
5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6. Банковские системы зарубежных стран.
7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8. Парламентский контроль в области финансов.
9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	се- мestr/тримес	Виды учебной де- ятельности и объ- ем (в академиче- ских часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форм ы промежу- точной атте- стации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятель- ность государства и му- ниципальных образова- ний как предмет финан- сового права	6	2	4	4	лекция- презентация; управляемая дис- куссия	тесты
2	Предмет и система фи- нансового права	6	2	4	4	лекция- презентация; управляемая дис- куссия	тесты
3	Финансовое право как наука	6		4	4	дискуссия; практика публич- ных выступлений	доклады
4	Правовое регулирова- ние финансового кон- троля в РФ	6	2	6	4	лекция- презентация; управляемая дис- куссия	тесты
5	Аудит как вид финан- сового контроля	6	2	4	4	управляемая дис- куссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Фе- дерации	6		2	4	управляемая дис- куссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	6	6	8	4	лекция- презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дис- куссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	6	2	4	4	лекция- презентация; управляемая дис- куссия	тесты
9	Правовые основы госу- дарственных целевых внебюджетных и бюд- жетных фондов РФ	6		2	4	управляемая дис- куссия	тесты
10	Правовое регулирова- ние доходов государ- ства. Неналоговые до- ходы РФ	6		2	4	управляемая дис- куссия	тесты
11	Правовые основы госу- дарственных и муницип- альных расходов	6		2	2	управляемая дис- куссия	тесты
12	Правовые основы госу-	6	2	4	2	управляемая дис-	тесты

	дарственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ					куссия	
	Всего за 6 семестр		18	46	44		Зачет
13	Правовое регулирование финансов организаций	7	2	4	3	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	7		2	3	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	7	2	4	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	7	2	2	3	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	7		2	3	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	7	2	4	3	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	7	2	2	3	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	7	2	4	3	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	7		2	3	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	7		4	3	практика публичного выступления	доклады
Всего за 7 семестр			12	30	30	Экзамен (36 ак.ч.)	
Всего по ОФО			30	76	74	Контроль – 36 ак. ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

							станции
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3/2	2		34	лекция-презентация	тесты
Всего по сессии 2			2		34		
2	Предмет и система финансового права	3/3		2	5	разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3/3			5		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3/3		2	5	разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3/3			5		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3/3			5		
7	Бюджетное право РФ	3/3	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3/3			5		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3/3			5		
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	3/3			5		
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	3/3			5		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3/3			5		
Всего по сессии 3			2	6	60	Зачет (4 ак.ч.)	
	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4/1	2		34	лекция-презентация	тесты

Всего по сессии 1			2		34		
13	Правовое регулирование финансов организаций	4/2			5		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	4/2		2	10	управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4/2		2	5	управляемая дискуссия; разбор конкретных ситуаций	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4/2			5		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4/2			5		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4/2	2	2	5	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4/2			5		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4/2			5		
21	Финансовый мониторинг	4/2			5		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4/2			5		
Всего по сессии 2			2	6	55	Экзамен (9 ак.ч.)	
Всего по ЗФО			8	12	183	Контроль – 13 ак. ч.	

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3/1	2		34	лекция-презентация	тесты
Всего по сессии 1			2		34		
2	Предмет и система финансового права	3/2		2	9	управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3/2			9		

4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3/2	2		9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3/2			9		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3/2			9		
7	Бюджетное право РФ	3/2	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3/2			9		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3/2			9		
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	3/2			9		
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	3/2			9		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3/2			6		
Всего по сессии 2			4	4	96	Зачет (4 ак.ч.)	
13	Правовое регулирование финансов организаций	3/3			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	3/3			6		
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	3/3		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3/3			6		
17	Финансово-правовое	3/3			6		

	регулирование рынка ценных бумаг						
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3/3			6		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3/3			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3/3		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	3/3			6		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3/3			5		
Всего по сессии 3				4	59	Экзамен (9 ак.ч.)	
Всего по 3Ф(У)О			6	8	189	Контроль - 13 ак.ч.	

**Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3/1	2		34	лекция-презентация	тесты
Всего по сессии 1			2		34		
2	Предмет и система финансового права	3/2		2	9	управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3/2			9		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3/2	2		9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3/2			9		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3/2			9		
7	Бюджетное право РФ	3/2	2	2	9	лекция-презентация;	тесты

						кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дис- куссия	
8	Бюджетный процесс в РФ	3/2			9		
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3/2			9		
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	3/2			9		
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	3/2			9		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3/2			6		
Всего по сессии 2			4	4	96	Зачет (4 ак.ч.)	
13	Правовое регулирование финансов организаций	3/3			6		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	3/3			6		
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	3/3		2	6	кейс-задания; управляемая дис- куссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3/3			6		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3/3			6		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3/3			6		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3/3			6		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3/3		2	6	кейс-задания; управляемая дис- куссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	3/3			6		
22	Основы финансово-	3/3			5		

	правового регулирования в зарубежных странах						
Всего по сессии 3				4	59	Экзамен (9 ак.ч.)	
Всего по ЗФ(У)О ГВД			6	8	189	Контроль - 13 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь в виду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить Налоговый кодекс РФ.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права.

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализован-

ных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей пра-

вовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля.

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания для подготовки к лекции:

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

Лекция 5. Бюджетное право РФ.

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.

18. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты

представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы

межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ.

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный

процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

- составление проекта бюджета;
- рассмотрение и утверждение бюджета;
- исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;
- составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы).

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в

бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

1. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.

2. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).

3. Формы государственного (муниципального) кредита.

4. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.

5. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

6. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.

7. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

8. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

9. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задания для подготовки к лекции:

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муници-

пальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

Лекция 8. Правовое регулирование финансов организаций.

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задания для подготовки к лекции:

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовый продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

Лекция 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации.

Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 10. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Субъекты страховых правоотношений.

3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.

4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

6. Правовые основы обязательного социального страхования.

7. Обязательное страхование вкладов.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхова-

ния, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Лекция 11. Правовые основы денежного обращения в РФ.

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закреплённое устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Лекция 12. Правовое регулирование национальной платежной системы.

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

- оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
- оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
- банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
- организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

- оператор платежной системы и требования к его деятельности;
- оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

Лекция 13. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), кото-

рые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
5. Формы финансовой деятельности.
6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
 - предметы ведения в области финансов РФ;
 - предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
 - полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.
3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:
 - общие признаки налогов и сборов;
 - признаки, разграничивающие их.
4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?
5. Определите соотношение понятий:
 - налоговое законодательство;
 - законодательство о налогах и сборах;
 - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от дисциплины.
2. Назовите имена ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Система контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее правовые основы. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования системы контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ.

5. Меры принуждения, применяемые Счетной палатой РФ.

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.

2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с

другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.

18. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);

- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные

доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.
6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.
7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.
8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.
9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.
10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.
11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».
12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?
13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.
2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.

4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.

2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.

4. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий.

5. Понятие и виды бюджетного кредитования.

6. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд N-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.

2. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).

3. Формы государственного (муниципального) кредита.

4. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.

5. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

6. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.

7. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

8. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

9. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование финансов организаций

Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;

- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
2. Система финансового рынка.
3. Банк России как регулятор финансового рынка.
4. Саморегулирование на финансовых рынках.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.
2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Субъекты страховых правоотношений.

3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.

4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

6. Правовые основы обязательного социального страхования.

7. Обязательное страхование вкладов.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган, осуществляющий надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за участниками рынка ценных бумаг.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.
2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.
3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?
4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:
 - определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;
 - раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;
 - перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.
5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.
2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6. Банковские системы зарубежных стран.
7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8. Парламентский контроль в области финансов.
9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Центральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?
6. Каким образом организуется наднациональный финансовый контроль в Европейском союзе?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение

примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.

3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.

4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумуляция финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть
- г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по

отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

При изучении отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной и очно-заочной форм обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В рамках изучения тем дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым перечне основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.

14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.

15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.

16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ. Раскройте структуру бюджетного законодательства.

17. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.

18. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?

19. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.

20. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.

21. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?

22. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

23. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?

24. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

25. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.

26. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?

27. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

28. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

29. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

30. Что понимают под реестром расходных обязательств?

31. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

32. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?

33. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

34. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

35. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

36. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
37. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?
38. Дайте понятие бюджетного процесса.
39. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
40. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?
41. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?
42. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.
43. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
44. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?
45. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
46. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
47. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?
48. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
49. Каков порядок составления бюджетной отчетности?
50. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.
51. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
52. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
53. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
54. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
55. Система финансового рынка.
56. Банк России как регулятор финансового рынка.
57. Саморегулирование на финансовых рынках.
58. Понятие государственного и муниципального кредита.
59. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
60. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
61. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
62. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
63. Понятие денежной системы РФ.

64. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
65. Правила оборота наличных денег.
66. Организация безналичного оборота.
67. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.
68. Субъекты, оказывающие платежные услуги.
69. Инфраструктура национальной платежной системы.
70. Требования к организации и функционированию платежных систем.
71. Порядок оказания платежных услуг.
72. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
73. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
74. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
7. Проблемы правового регулирования новых форм расчетов.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

Темы курсовых работ:

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.

15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
10. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
12. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
13. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
14. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

15. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

16. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

17. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. -URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> (10.03.2021)

2. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (10.03.2021)

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020224>

2. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-862-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/915909>

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-427-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/426399>

4. Грачева Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-392-30538-4. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42404>

5. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов : проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю. Грачева - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-624-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/510787>

6. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Артемов Н.М., Лагутин И.Б., Ситник А.А. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-91768-756-8 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/558837>

7. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю., - 2-е изд., доп - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М,

2014. - 384с. - ISBN 978-5-91768-515-1 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/466110>

8. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова и др. ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-392-28427-6. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41125>

9. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 200 с. - ISBN 978-5-392-18671-6. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29260>

10. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-247-1 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/405112>

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е. Ю. Грачева, Н. М. Артемов, С. О. Шохин и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-18435-4. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28313>.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со-трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLI-BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157

				от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

			online.ru	издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.29.01

год набора 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), за- очная (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 11 от «04» марта 2021 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ткаченко Р.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мачехин В.А. – руководитель налоговой практики Московского представительства компании «Линклейтерз» (Великобритания), кандидат юридических наук, доцент

Налоговое право (общая часть): рабочая программа / Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) Налоговое право (общая часть) являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права

ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие положения налогового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применя-

		ет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат налогового права, понятие налогов, сборов, страховых взносов, налоговой системы, системы налогов и сборов, налоговой обязанности, налогового правонарушения;
 - ключевые принципы налогообложения;
 - юридический состав налогов, его обязательные и факультативные элементы;
 - основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса;
 - основные формы и порядок проведения мероприятий налогового контроля:
 - составы налоговых правонарушений и ответственности за их совершение
- уметь:*
- оперировать ключевыми понятиями и категориями налогового права;
 - различать понятия «налог», «сбор», «страховой взнос»;
 - выявлять примеры реализации принципов налогообложения в нормативных правовых актах и судебной практике;
 - классифицировать различные виды налогов и сборов, анализировать особенности их юридических составов;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогового контроля
- владеть:*
- навыками исследования судебной практики на предмет выявления особенностей различных видов обязательных платежей;
 - навыками толкования, анализа и обобщения правовых норм в сфере налогового контроля и налогово-правовой ответственности и их реализации на практике;
 - знаниями о развитии учения о налогах и сборах в разные исторические периоды.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) Налоговое право (общая часть) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения налогового права

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.

8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.
5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.
6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.
7. Налоговая тайна.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мestr/тримес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	2	4	10	Лекция- презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	9	2	2	8	Лекция- презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	2	4	10	Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	9	2	4	10	Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9		2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего по ОФО			8	16	48	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/се- с- сия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации

			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	5/1	2		34	Лекция- презентация	Тесты
Всего по сессии 1			2		34		
2	Система налогов и сборов в РФ	5/2		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	5/2		2	7	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	5/2			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	5/2			7	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
Всего по сессии 2				4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ЗФО			2	4	62	Контроль – 4 ак.ч.	

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	4/1	2		34	Лекция- презентация	Тесты
Всего по сессии 1			2		34		
2	Система налогов и сборов в РФ	4/2		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	4/2			7	Кейс-задания	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	4/2			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	4/2			9	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
Всего по сессии 2				2	30	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ЗФО			2	2	64	Контроль – 4 ак.ч.	

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	4/1	2		34	Лекция- презентация	Тесты
Всего по сессии 1			2		34		
2	Система налогов и сборов в РФ	4/2		2	7	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	4/2			7	Кейс-задания	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	4/2			7	Кейс-задания	Тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	4/2			9	Кейс-задания, домашнее задание	Тесты
Всего по сессии 2				2	30	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по ЗФО			2	2	64	Контроль – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения налогового права.

1. Понятие и роль налогов и сборов.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить теории происхождения налогов.
2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, подотрасль, институт права.

Лекция 2. Система налогов и сборов в РФ.

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
6. Прямые и косвенные налоги.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.
2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Лекция 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

1. Юридический состав налога.
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание для подготовки к лекции

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

Лекция 4. Правовое регулирование налогового контроля.

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговые проверки и порядок их проведения.
5. Порядок обжалования решений налоговых органов.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить понятия контроля и надзора.
2. Изучить виды и формы финансового контроля.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения налогового права.

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.

6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Задание 1.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?
10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

Задание 2.

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

Задание 3.

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

Задание 4.

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?

4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

Задание 2

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.
2. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?
4. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
5. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
6. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.
7. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
8. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.
9. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?
10. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?
11. С какого момента налог признается уплаченным?
12. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
13. Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?

14. Что собой представляет недоимка?

15. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?

16. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

17. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

Задание 2

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.

1. Понятие и значение налогового контроля.

2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.

3. Виды, формы, методы налогового контроля.

4. Налоговая декларация.

5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.

6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.

7. Налоговая тайна.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?

6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?

7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

Задание 2

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

Задание 3

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

1. Понятие налогового правонарушения.

2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.
2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.
4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?
5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

Задание 2

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;

- подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем по учебной дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения у дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (налоговая декларация, др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?

22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?
34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.
36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
37. Что такое налоговый процесс?
38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?
40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

б) Основная литература:

1. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (10.03.2021).

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата /под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1010392>.

3. Тедеев А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449913>.

4. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. -URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> (10.03.2021).

в) Дополнительная литература:

Лыкова Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-534-10655-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430985>.

Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — ISBN 978-5-534-08916-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/427557>.

Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2016. — 734 с. — ISBN 978-5-9916-6452-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/389375>.

Черник Д. Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-534-03374-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432969>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со-

				трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным пра-

вилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.29.02

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва - 2021

Программа утверждена на заседании кафедры Налогового права, протокол № 8 от 19 февраля 2021 года.

Авторы:

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Горлова Е.Н. [и др.]

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Горлова Е.Н., Карташов А.В., Орлова Н.Ю. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;

изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;

изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;

ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;

формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;

познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;

ознакомление со специальными налоговыми режимами;

изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сбор и готовить их к реализации;

приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий, связанных с реализацией налогового законодательства;

овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;

изучение системы нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;

овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;

совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- изучение используемых категорий в законодательстве о налогах и сборах;

изучение юридических составов федеральных, региональных и местных налогов;

изучение юридических составов налоговых сборов;

изучение судебной практики;
формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО: «Логика», «Философия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» предполагает расширение у обучающихся базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права (часть I), гражданского права (часть II), налогового права (общая часть), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Дисциплина (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» относится к числу завершающих процесс обучения по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные компетенции:

способен профессионально толковать нормы права (ОПК-5);

способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (ОПК-7);

способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-8).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Далее УК-10) ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права (Далее ОПК-5) ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (Далее ОПК-7)	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (Далее ИУК 10.1-10.2) ИОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания (Далее ИОПК 5.1-5.2) ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК-7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов (Далее ИОПК 7.1-7.4)
Региональные налоги	УК-10 ОПК-5 ОПК-7	ИУК 10.1-10.2 ИОПК 5.1-5.2 ИОПК 7.1-7.4

Местные налоги и сборы	УК-10 ОПК-5 ОПК-7	ИУК 10.1-10.2 ИОПК 5.1-5.2 ИОПК 7.1-7.4
Специальные налоговые режимы	УК-10 ОПК-5 ОПК-7	ИУК 10.1-10.2 ИОПК 5.1-5.2 ИОПК 7.1-7.4
Налоговое право зарубежных стран	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК-8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК-8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации — экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	А	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий

2.	Региональные налоги	А	2	2	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	А	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	А	2	2	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	А		2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего по ОФО		8	14	14	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	5	2	2	11	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	5	-	-	12		тестирование
3.	Местные налоги и сборы	5	-	-	11		контрольная работа, тести-

							рование
4.	Специальные налоговые режимы	5	-	2	11	«мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	5	-	-	11		
	Всего по ЗФО		2	4	57	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) /для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	4	-	-	12		тестирование
3.	Местные налоги и сборы	4	-	-	11		контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	4	-	-	12		тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4	-	-	12		
	Всего: по ЗФУО		2	2	59	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и	

	<i>(на базе ВО)/ ЗФУО (на базе ВО-гвд)</i>					<i>сдачу экзамена)</i>

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.

Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

Тема 2. Региональные налоги

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.

Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.
2. Виды местных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.

Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Рефераты:

Правовая природа страховых взносов.

Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.

Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.

Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.

3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4. Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Тема 2. Региональные налоги

Вопросы для подготовки:

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Рефераты:

Правовое регулирование игорных зон.

Особенности введения и отмены региональных налогов.

Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

Тема 3. Местные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

Рефераты:

Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения

Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Практические задания:

1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.
2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Вопросы для подготовки:

Понятия и значение специальных налоговых режимов.

Виды специальных налоговых режимов.

Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Рефераты:

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Практические задания:

1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

Тема 5. Налоговое право зарубежных стран

Вопросы для подготовки:

1. Понятия «налоговое право зарубежных стран».
2. Источники налогового права зарубежных стран.

3. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах.
4. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах.
5. Особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.).

Рефераты:

1. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
2. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
3. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
4. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
5. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Практические задания:

1. Перечислите источники налогового права зарубежных стран. Дайте им краткую характеристику.
2. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.
3. Дайте общую характеристику ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах. Ответ проиллюстрируйте примерами.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;

подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
составление правовых документов;
написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
участие в научно-практических конференциях;
подготовка к сдаче экзамена;
иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы:

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего налогового законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания всех аспектов практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей). Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (счет-фактура и др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля); способностью применять полученные знания в процессе осуществления налоговой деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- Вопросы для быстрого письменного или устного опроса
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
- Темы рефератов
- Вопросы для обсуждения на круглом столе
- Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
- Подборка вопросов для экзаменационного билета к экзамену.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут использоваться:

- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение экзамена.

Вопросы для контроля:

Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?

В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?

Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.

Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.

Назовите характерные особенности государственной пошлины.

Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.

Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

Какие налоги относятся к региональным?

Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.

Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Какие налоги относятся к местным?

Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Характеристика основных элементов торгового сбора.

Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?

Что собой представляют специальные налоговые режимы?

Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?

Каков порядок применения патентной системы налогообложения?

Кто подлежит обложению налогом на профессиональный доход? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.

Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?

Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?

Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах

Темы рефератов:

Правовая природа страховых взносов.

Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.

Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве

Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации

Правовое регулирование игорных зон.

Особенности введения и отмены региональных налогов.

Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения

Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Существенные условия установления специальных налоговых режимов.

Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).

Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также

заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально

свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.

2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.

3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть I). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.

б) Основная литература:

Кишинкина, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кишинкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426320>

Колесниченко О.В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-369-01840-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353714>

Крохина Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-534-11137-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449640>

Тедеев А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449913>.

Фархутдинов Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. - ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455949>

в) Дополнительная литература:

Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ // Налоги. — 2017. - №6. - С. 3-6. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Винницкий Д.В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Д.В. Винницкий. - М. : Статут, 2017. - 463 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=991827>

Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. // Финансовое право. - 2016. - № 3. - С. 35-41. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации // Финансовое право. —

2018. - № 3. – С. 14-18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. // Финансовое право. - 2016. - № 6. - С. 32-36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. // Журнал российского права. - 2016. - № 6. - С. 115-124. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Васянина Е.Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник /; Е.Л. Васянина Запольский С.В. ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=952377>

Килясханов И.Ш. Налоговое право : учебник / под ред. Килясханов И.Ш. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892625>

Миляков Н.В. Налоговое право : учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 383 с. - ISBN 978-5-16-003335-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/142788>

Налоговое право: учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 312 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27690>

Шахмаматьев А.А. Международное налоговое право : проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М.: Статут, 2017. - 463 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=991827>.

Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А.Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю.Грачева - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/510787>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные

личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.

				2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОH», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ
ПРОЦЕСС)**

Б1.О.32

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 9 от 26 апреля 2021 года.

Авторы:

Рецензент:

Хохряков М.А. – кандидат юридических наук, адвокат Московского адвокатского агентства № 1 Коллегии адвокатов «Московский юридический центр».

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» является профессиональная и компетентностная подготовка обучающихся для правильного понимания ими сущности основных правовых положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования уголовно-процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, проблемами следственной, прокурорской и судебной практики по уголовным делам.

К **задачам** освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» относятся:

1) формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в Российской Федерации;

2) формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных норм;

3) приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, решения правовых проблем, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности;

4) расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), получение углубленных знаний, навыков и компетенций для осуществления профессиональной деятельности в суде, органах прокуратуры Российской Федерации, а также в органах предварительного расследования, адвокатуре и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обучающийся будет готов к выполнению следующих профессиональных задач:

1) в правоприменительной деятельности: к обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений; совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов;

2) в правоохранительной деятельности: к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охране общественного порядка; предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

3) в экспертно-консультационной деятельности: к даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Криминалистика», «Криминология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения		

Уголовно-процессуальное право и его источники		
Принципы уголовного судопроизводства		
Участники уголовного судопроизводства		
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		
Меры уголовно-процессуального принуждения		
Ходатайства и жалобы		
Процессуальные сроки. Процессуальные издержки		
Реабилитация		
Возбуждение уголовного дела		
Понятие, назначение и формы предварительного расследования		
Общие условия предварительного расследования		
Следственные действия		
Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения		
Приостановление и возобновление предварительного следствия		
Формы окончания предварительного расследования		
Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме		
Судебный контроль на досудебных стадиях		

уголовного судопроизводства		
Подготовка уголовного дела к судебному заседанию		
Общие условия судебного разбирательства		
Структура и содержание судебного разбирательства		
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье		
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей		
Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)		
Исполнение приговора		
Производства в судах кассационной и надзорной инстанций		
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		
Особый порядок уголовного судопроизводства		
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет и экзамен

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	5	2	--	1	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания из п. 4.3. программы Тестирование
2.	Уголовно-процессуальное право и его источники	5	2	2	--	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3.	Принципы уголовного судопроизводства	5	---	2	1	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задания	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания из п. 4.3. программы
4.	Участники уголовного судопроизводства	5	2	4	2	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Творческие задания Модельные задания из п. 4.3. программы Тестирование
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	2	6	2	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческие задания Анализ процессуальных документов	Модельные задания из п. 4.3. программы Решение задач (казусов) Тестирование

						Ролевая игра	
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	5	2	4	1	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания из п. 4.3. программы
7.	Ходатайства и жалобы	5	---	--	1	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания из п. 4.3. программы
8.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	5	---	--	1	-	Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Решение казусов
9.	Реабилитация	5	---	--	1	-	Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Решение казусов
10.	Возбуждение уголовного дела	5	2	2	2	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
11.	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	5	2	--	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
12.	Общие условия предварительного расследования	5	---	2	1	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
13.	Следственные действия	5	1	4	1	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы

						Анализ и состав- ление процессу- альных докумен- тов Решение казусов Работа в малых группах	
14.	Привлечение в качестве обви- няемого и предъявление обвинения	5	1	2	2	Лекция-презента- ция Работа с видеома- териалами Дело- вая игра Анализ и состав- ление процессу- альных докумен- тов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение ка- зусов Тестирова- ние Модельные зада- ния из п. 4.3 про- граммы
15.	Приостановле- ние и возобнов- ление предва- рительного следствия	5	---	-	1	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестиро- вание Модельные зада- ния из п. 4.3. про- граммы
16.	Формы оконча- ния предвари- тельного рас- следования	5	---	2	2	Лекция-презента- ция Анализ и состав- ление процессу- альных докумен- тов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестиро- вание Модельные зада- ния из п. 4.3. про- граммы
17.	Дознание как форма предва- рительного рас- следования. Дознание в со- кращенной форме	5	---	-	1	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестиро- вание Модельные зада- ния из п. 4.3. про- граммы
18.	Судебный кон- троль на досу- дебных стадиях уголовного су- допроизводства	5	2	2	--	Проблемная лек- ция	Работа в малых группах Решение казусов Тестиро- вание Модельные зада- ния из п. 4.3. про- граммы
Всего за семестр:			18	32	22	Зачет	

19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	6	2	4	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
20	Общие условия судебного разбирательства	6	2	4	6	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
21	Структура и содержание судебного разбирательства	6	2	8	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	2	4	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6	4	6	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
24	Производство в суде второй ин-	6	4	4	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов)	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

	станции (апелляционное производство)					Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
25	Исполнение приговора	6	2	2	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	6	4	6	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	2	2	6	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	6	2	4	6	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	2	2	6	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

						Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
Всего за семестр:			28	46	70	Экзамен – 36 ак. ч.
Всего по ОФО:		5,6	46	78	92	Контроль - 36 ак. ч.

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	5	2	--	6	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания из п. 4.3. программы Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	5		2	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	5	---		6	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задания	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания из п. 4.3. программы
4	Участники уголовного судопроизводства	5	2	2	6	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Творческие задания Модельные задания из п. 4.3. программы Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5			6	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческие задания Анализ процессуальных документов	Модельные задания из п. 4.3. программы Решение задач (казусов) Тестирование

						Ролевая игра	
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	5	2	2	6	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания из п. 4.3. программы
7	Ходатайства и жалобы	5	---	--	6	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания из п. 4.3. программы
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	5	---	--	6	-	Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Решение казусов
9	Реабилитация	5	---	--	6	-	Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Решение казусов
10	Возбуждение уголовного дела	5	2	1	6	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	5		--	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
12	Общие условия предварительного расследования	5	---	1	8	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
13	Следственные действия	5	-		8	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование

						Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Модельные задания из п. 4.3. программы
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	5	-	2	8	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3 программы
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	5	---	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
16	Формы окончания предварительного расследования	5	---	-	8	Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	5	---	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	5	-	-	8		Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
	Всего за семестр:		8	8	124	Зачет – 4 ак.ч.	
19	Подготовка уголовного	6	2	2	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов)	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

	дела к судебному заседанию					Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Модельные задания из п. 4.3. программы
20	Общие условия судебного разбирательства	6			8	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы
21	Структура и содержание судебного разбирательства	6	-	2	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	-		8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6	-	2	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	6	-		8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы

						Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Творческие задания
25	Исполнение приговора	6	-		8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания Деловая игра
26	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	6	-	2	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	-	-	8	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	6	-	-	8	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	-	-	9	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 4.3. программы

							Творческие задания
	Всего за семестр:		2	8	89	Экзамен – 9 ак. ч.	
	Всего по ЗФО:		8	16	213	Контроль – 13 акад.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) – группа выходного дня

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел учебной дисциплины (модуля): Общие положения

Лекция по теме №1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.

Тематика лекции:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.
6. Принципы уголовного судопроизводства и их общая характеристика.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить раздел учебника по теме лекции;
- ознакомиться с монографией А.В. Смирнова «Модели уголовного процесса» (А.В. Смирнов. Модели уголовного процесса. СПб., Наука, 2000. – 224 с.);
- ознакомиться с Постановлением Конституционного суда Российской Федерации от 29 июня 2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы Российской Федерации» и ответить на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным;
- ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности

части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова» и ответить на вопрос: как определяется для потерпевших от преступлений лиц момент начала исчисления разумного срока уголовного судопроизводства.

Лекция по теме №2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Тематика лекции:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главу 1 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.
- найти в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующие понятия: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».
- ознакомиться со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда Российской Федерации от 29 июня 2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» и дать ответ на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция по теме №4. Участники уголовного судопроизводства

Тематика лекции:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Классификация субъектов уголовного процесса.
3. Суд как участник уголовного судопроизводства (полномочия, подсудность состав).
4. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

5. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты

6. Общая характеристика иных участников уголовного судопроизводства.

7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить раздел учебника по теме лекции;
- ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 г. № 11-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно - процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова" и определить правовую позицию суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого;

- найти в УПК РФ норму, отражающую правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации по делу В.И. Маслова;

- сравнить статью 45 УПК РФ и п.7 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве" и ответить на вопрос: кто может быть представителем потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Лекция по теме №5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Тематика лекции:

1. Доказательства и их свойства.
2. Теоретические основы доказательственного права.
3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.
4. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств
5. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить раздел 3 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;
- ознакомиться с определением Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2005 г. № 473-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Корчагина Алексея Юрьевича на нарушение его конституционных прав положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и ответить на вопрос, в каком случае лицо, в отношении

которого проводятся оперативно-розыскные мероприятия, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника);

- ознакомиться с Определениями Конституционного Суда Российской Федерации от 05 февраля 2009 г. № 366-О-Р "Об отказе в принятии к рассмотрению ходатайства гражданина Суринова Татевоса Романовича о разъяснении Определения Конституционного Суда РФ от 15 января 2008 г. №193-О-П» и от 13 октября 2009 г. № 1316-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Решетовой Ольги Михайловны на нарушение ее конституционных прав статьей 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и решениями правоприменительных органов" и определить позицию Конституционного Суда Российской Федерации о значении преюдиции в доказывании в уголовном судопроизводстве.

Лекция по теме №6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Тематика лекции:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания их применения.
2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
3. Задержание подозреваемого.
4. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
5. Отмена или изменение меры пресечения.
6. Иные меры процессуального принуждения.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- Изучить раздел 4 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

- Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Раздел учебной дисциплины (модуля): Досудебное производство

Лекция по теме №10. Возбуждение уголовного дела

Тематика лекции:

1. Понятие и признаки стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок проверки и рассмотрения сообщения о преступлении. Проверочные и следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.

5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить раздел 7 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;
- ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 18 февраля 2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и сформулировать позицию Конституционного Суда Российской Федерации о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция по теме № 11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования

Тематика лекции:

1. Понятие, задачи сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.
2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главу 22 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;
- ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 июня 2017 г. № 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)".

Лекция по теме № 13-14. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Тематика лекции:

1. Понятие, система и общие правила производства следственных действий.
2. Участники следственного действия.
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

4. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

5. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.

6. Процессуальные и юридические основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

7. Процессуальный порядок предъявления обвинения.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главы 24-27 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- сопоставить ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 164, ст. 182 УПК РФ, ч. 3 ст. 8 Закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08 ноября 2005 г. № 439-О "По жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и ответив на вопрос: требуется ли для производства следственных действий в отношении адвоката судебное решение;

- ознакомиться с определениями Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 2010 г. № 421-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кузько Анатолия Дмитриевича на нарушение его конституционных прав статьей 236 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также судебными решениями»; от 21 мая 2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича о нарушении его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», от 23 июня 2016 г. № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по теме № 18. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Тематика лекции:

1. Осуществление судом превентивного и последующего судебного контроля законности действий (бездействия), решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу в досудебных стадиях процесса.

2. Действия (бездействие) и решения, которые могут быть предметом обжалования в судебном порядке в досудебных стадиях процесса.

3. Порядок рассмотрения судом жалобы в досудебных стадиях процесса.

4. Виды решений, принимаемых судом по результатам рассмотрения жалоб в досудебных стадиях уголовного процесса.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- повторить статьи 29 и 165 УПК РФ, изучить главу 16 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- ознакомиться с Постановлениями Конституционного Суда Российской Федерации от 02 июля 1998 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 331 и 464 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами ряда граждан», от 23 марта 1999 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 133, части первой статьи 218 и статьи 220 Уголовно - процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан В.К. Борисова, Б.А. Кехмана, В.И. Монастырецкого, Д.И. Фуфлыгина и общества с ограниченной ответственностью "Моноком" и определить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу о предмете судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»;

- изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации";

- ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 21 ноября 2017 г. № 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского" и определить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу о праве суда в досудебных стадиях уголовного судопроизводства давать оценку фактической обоснованности оспариваемых действий (бездействия) и решений лиц, осуществляющих уголовное преследование.

Раздел учебной дисциплины (модуля): Судебное производство

Лекция по теме №19. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию

Тематика лекции:

1. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.
3. Предварительное слушание: основания и порядок проведения, виды принимаемых решений.
4. Подсудность и ее виды.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главы 33 - 34 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда Россий-

ской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Лекция по теме № 20. Общие условия судебного разбирательства

Тематика лекции:

1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Значение стадии судебного разбирательства.

2. Общие условия судебного разбирательства. Понятие. Значение.

3. Пределы судебного разбирательства.

4. Решение вопроса о мере пресечения.

5. Порядок вынесения постановления (определения) по вопросам, разрешаемым судом во время судебного заседания. Итоговые и промежуточные постановления (определения).

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главу 35 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- ознакомиться применительно к ч. 2 ст. 252 УПК РФ с Постановлением Европейского Суда по правам человека от 09 октября 2008 г. (жалоба № 10709/02) по делу "Абрамян против Российской Федерации" и определить правовую позицию суда по вопросу соблюдения права на защиту при изменении обвинения в судебном разбирательстве.

Лекция по теме №21. Структура и содержание судебного разбирательства

Тематика лекции:

1. Части судебного разбирательства.

2. Подготовительная часть судебного разбирательства. Её значение.

3. Судебное следствие.

4. Прения сторон. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого.

5. Постановление приговора. Приговор – акт правосудия. Свойства приговора и требования, предъявляемые к приговору.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главы 36-39 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- ознакомиться с Постановлением Европейского Суда по правам человека от 14 января 2010 г. (жалоба № 23610/03) по делу "Мельников против Российской Федерации" и определить правовую позицию суда о допустимости оглашения в суде показаний предполагаемого соучастника в отсутствие возможности допросить его в суде;

- изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Лекция по теме №22. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Тематика лекции:

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок и процедура принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

4. Уголовные дела, рассматриваемые мировым судьей.

5. Особенности производства и полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить ст. 226.9 УПК РФ, главы 40, 40-1 и 41 УПК РФ и разделы учебника по темам лекции;

- ознакомиться с Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05 декабря 2006 г. № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" и от 28 июня 2012 г. № 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве";

- ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

Лекция по теме №23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Тематика лекции 1:

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

3. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.

4. Особенности различных частей судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Тематика лекции 2:

1. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями и напутственное слово председательствующего.

2. Вынесение вердикта и обсуждение его последствий.

3. Виды решений, принимаемых председательствующим после вынесения вердикта. Соотношение вердикта и приговора. Особенности изложения приговора.

Модельные задания для подготовки к лекциям:

- изучить главу 42 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- ознакомиться с Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2005 г. № 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" и от 13 февраля 2018 г. № 5 "О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".

Лекция по теме №24. Производство в суде второй инстанции Тематика лекции 1:

1. Понятие апелляционного обжалования. Правила апелляционного производства.

2. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.

3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия и прений сторон.

Тематика лекции 2:

1. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

2. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Их содержание и форма.

Модельные задания для подготовки к лекциям:

- изучить главу 45-1 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 26 от 27 ноября 2012 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Лекция по теме №25. Исполнение приговора

Тематика лекции:

1. Свойства приговора, вступившего в законную силу.

2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

3. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

4. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

5. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главы 46, 47 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 21 «О применении судами законодательства об исполнении приговора»».

Лекция по теме №26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций

Тематика лекции 1:

1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.

3. Порядок принесения и рассмотрения кассационных и надзорных жалоб или представления.

4. Ревизионные полномочия судов кассационной и надзорной инстанций. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.

Тематика лекции 2:

1. Поворот к худшему при пересмотре приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

2. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанций.

4. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Модельные задания для подготовки к лекциям:

- изучить главы 47-1, 48-1 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;

- изучить Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 мая 2005 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и

ряда граждан" и Постановление Европейского Суда по правам человека от 20 июля 2004 г. (жалоба № 50178/99) "Никитин против Российской Федерации" и определить позицию суда о возможности поворота к худшему при пересмотре судебного решения;

- изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. № 2 «О применении судами норм главы 47.1 УПК РФ, регулирующих производство в кассационной инстанции».

Лекция по теме №27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тематика лекции:

1. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Их виды.

2. Возбуждение производства. Действия прокурора по проверке обстоятельств, окончание проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.

3. Право Председателя Верховного Суда Российской Федерации на внесение представления ввиду новых обстоятельств.

4. Суды, рассматривающие вопрос о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

5. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главу 49 УПК РФ и раздел учебника по теме лекции;
- изучить Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 августа 2016 г. по делу № 86-УД16-4 (URL:<http://www.vs.rf.ru>) и определить основание для изменения вступившего в законную силу судебного решения в отношении Д.В. Егоренкова.

Лекция по теме №28. Особый порядок уголовного судопроизводства

Тематика лекции:

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главы 50, 51 и 52 УПК РФ и разделы учебника по теме лекции;

- изучить Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», от 07 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Лекция по теме №29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тематика лекции:

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2. Запрос о правовой помощи.

3. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

4. Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора.

5. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы.

6. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Модельные задания для подготовки к лекции:

- изучить главы 53, 54, 55, 55.1 УПК РФ и разделы учебника по теме лекции;

- изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел учебной дисциплины (модуля): Общая часть

Практическое занятие «Уголовно-процессуальное право и его источники»

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-процессуальное право, его содержание и значение. Уголовно-процессуальные правоотношения.

2. Соотношение понятий уголовное судопроизводство и уголовно - процессуальное право.

3. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика.

4. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

5. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

6. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

7. Процессуально-правовые гарантии.

Практические задания:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно – процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы:

- Что означает, что Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации?

- Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

- какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов?

- носят ли обязательный характер для судов Российской Федерации: постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации; Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Решения Европейского суда по правам человека? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

- допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права?

- имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

Практическое занятие «Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Практические задания:

1. Найдите примеры решений Верховного Суда Российской Федерации за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на следующие вопросы:

- какой принцип уголовного судопроизводства был нарушен;
- в чем выразилось нарушение;
- каковы последствия нарушения.

2. Решите следующую задачу:

Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя, который допрашивал его в качестве подозреваемого, висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись оказала на него психологическое давление, а потому он дал признательные показания, хотя к совершению преступления не имел никакого отношения.

Вопросы:

1. Правомерно ли Александров в обоснование иска указал, в том числе, о наличии плаката в кабинете следователя?
2. О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь в данном случае?

Практическое занятие «Участники уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения:
 - 1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.
 - 2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.

Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты:

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производстве.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

5. Иные участники уголовного судопроизводства:

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

3) Понятый, его процессуальное положение и значение участие в уголовном процессе.

4) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Практические задания:

1. Изучите ч. 3 ст. 56 УПК РФ, Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06 марта 2003 г. № 108-О "По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Федерации" и Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 970-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Михайловича на нарушение его конституционных прав п. 3 ч. 3 ст. 56 УПК РФ» и ответьте на вопрос: может ли защитник обвиняемого быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу?

2. Найдите примеры решений Верховного Суда Российской Федерации за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы:

- какое право какого участника было нарушено;
- кем допущено нарушение;
- в чем выразилось нарушение;
- каковы последствия нарушения.

3. В теории уголовно - процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

4. Изучите постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2017 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко» и определите, соответствует ли статья 56.1 УПК РФ правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу об участии обвиняемого по уголовному делу, выделенному в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве, в судебном разбирательстве по основному делу в целях дачи показаний в отношении лиц, обвиняемых в том же преступлении в соучастии с ним.

Практическое занятие «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

Вопросы для подготовки:

1. Теоретические основы доказательственного права.
2. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.
3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
4. Классификация доказательств и ее практическое значение.
5. Виды доказательств:
 - 1) показания подозреваемого, обвиняемого;
 - 2) показания потерпевшего, свидетеля;

- 3) заключение и показания эксперта;
- 4) заключение и показания специалиста;
- 5) вещественные доказательства;
- 6) протоколы следственных и судебных действий;
- 7) иные документы.
- 8) Процесс доказывания и его этапы.
- 9) Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.
- 10) Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Практические задания:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции Российской Федерации и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федерального Закона Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»), в уголовном судопроизводстве.
2. Найдите в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.
3. Изучите § 1.4 книги Гаспаряна Н.С. Недопустимые доказательства (теория и систематизированная судебная практика) (М.: Информ-Право, 2010, С. 64 – 69) и ответьте на следующие вопросы:
 - а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?
 - б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.
4. Изучите любой обвинительный приговор, опубликованный в ГАС «Правосудие», и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.
5. Изучите Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 октября 2004 г. № 326-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств

относится?

Примеры задач (казусов)

1. Адвокат представил для приобщения к материалам уголовного дела заключение специалиста.

Следователь отказал в приобщении к уголовному делу данного заключения. Свое решение следователь мотивировал это тем, что согласно ч.3 ст. 86 УПК РФ защитнику предоставлено право собирать доказательства путем получения предметов, документов и иных сведений; опроса лиц с их согласия; истребования справок, характеристик иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций. Заключение специалиста не относится к перечисленным в законе видам доказательств. Кроме того, праву адвоката собирать различные данные не корреспондирует обязанность следователя эти данные приобщать к материалам дела.

Вопросы:

1. Основаны ли рассуждения следователя на законе?
2. Является ли доказательством заключение специалиста, полученное защитником?

2. На место кражи, совершенной в сельском магазине, выехала следственно-оперативная группа. Служебно-розыскная собака взяла след на месте происшествия и вскоре привела сотрудников полиции к вагончикам строителей дороги, где она с лаем пыталась наброситься на строителя Амеров. При обыске вагончика, в котором проживал Амеров, были найдены предметы, похищенные в магазине. Желая процессуально оформить факт обнаружения похищенного, следователь составил «Протокол следственного действия по судебной одорологии». В данном протоколе следователь подробно описал поведение собаки в отношении Амеров.

Вопросы:

1. Является ли допустимым доказательством «Протокол следственного действия по судебной одорологии»?
2. Как в данном случае следовало поступить следователю?

Практическое занятие «Меры уголовно-процессуального принуждения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания классификации.
2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
3. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.

4. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

5. Виды мер пресечения. Их характеристика.

6. Отмена или изменение меры пресечения.

7. Иные меры процессуального принуждения.

Практические задания:

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий:

- освидетельствования (ст. 179 УПК РФ),
- отображения образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ),
- проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ),
- помещения в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)?

Если возможно, то по отношению к каким участникам уголовного процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога", решения Европейского Суда по правам человека от 08 ноября 2005 г. (Жалоба № 6847/02) «Худоеров против Российской Федерации», от 27 июня 1968 г. (жалоба № 1036/63) «Неймастер против Австрии», от 27 августа 1992 г. (жалоба № 12850/87) «Томази против Франции» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. Проанализируйте расположенное на сайте Мосгорсуда (mos-gorsud.ru) постановление от 20 января 2011 г. о назначении уголовного дела № 2-29/11 по обвинению Курсанова В.В. к слушанию судом с участием присяжных заседателей (или любое иное по аналогичному вопросу решение) и определите: соответствуют ли основания продления содержания под стражей подсудимого, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ. Внесите изменения в части обоснования продления срока содержания под стражей таким образом, чтобы это соответствовало правовым требованиям.

5. На практическом занятии будет проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по любому постановлению суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого либо о продлении срока содержания под стражей. Преподаватель назначает из числа студентов судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заседания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу либо о продлении срока содержания под стражей. Остальные студенты группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел учебной дисциплины (модуля): Досудебное производство

Практическое занятие «Возбуждение уголовного дела»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».
3. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: регистрация сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.
4. Особенности возбуждения уголовного дела частного-публичного и частного обвинения.
5. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические задания:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского, «Шинель» Н.В. Гоголя, «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского) следующие документы – заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, выданное преподавателем, и найдите в нем ошибки.

Практическое занятие «Общие условия предварительного расследования»(2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и назначение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.
3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

4. Характеристика отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

Практическое задание:

На примере любого решения суда по уголовному делу, опубликованному в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», в ГАС «Правосудие» либо водной из справочных правовых систем (например, «КонсультантПлюс») определите по фабуле уголовного дела его подследственность.

Пример задачи (казуса)

В районное отделение полиции поступило сообщение об обнаружении в лесу трупа мужчины. Участковый уполномоченный территориального отдела полиции, выехав на место, обнаружил на трупе множественные ножевые ранения в области шеи и грудной клетки. О данном факте он сообщил руководителю следственного органа этого же отдела полиции и попросил направить следователя для осмотра места происшествия. Однако руководитель следственного органа ответил, что все следователи заняты, и предложил ему самому произвести проверочные мероприятия и принять решение в соответствии с ч. 1 ст. 145 УПК РФ.

Вопросы:

1. Наделен ли участковый уполномоченный полиции проводить в данном случае проверочные мероприятия?
2. Вправе ли участковый уполномоченный полиции в ситуации, описанной в казусе, принимать решения о возбуждении уголовного дела либо отказе в возбуждении уголовного дела?

Практическое занятие «Следственные действия» *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.
2. Классификация и система следственных действий.
3. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
4. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.
5. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.
6. Характеристика отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Практические задания:

1. На занятии будет проведена деловая игра по определенным следственным действиям (с составлением протокола следственного действия по его окончании). Для ее подготовки подготовьте для демонстрации следственное действие, предложенное преподавателем.

2. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений.

3. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Пример задачи (казуса)

На стадии предварительного расследования следователь вынес постановление о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемого, поручив ее производство определенным экспертам. При ознакомлении обвиняемого и его защитника с указанным постановлением последний заявил ходатайство о предоставлении информации о профессиональном образовании лиц, которым поручено производство судебной экспертизы, стаже их работы, наличии аттестации и права производства подобного рода судебной экспертизы. Следователь отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, мотивируя свое решение тем, что подобная информация об эксперте не входит в установленный ст. 195 УПК РФ перечень сведений, которые должно содержать постановление о назначении судебной экспертизы. Помимо этого в постановлении следователь указал, что закон не обязывает его предоставлять какую-либо информацию об эксперте обвиняемому и его защитнику, а также не предусматривает определенной для этого процессуальной формы.

Вопрос:

Оцените законность решения следователя. Для аргументации ответа ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 18 декабря 2003 г. № 429-О «По жалобе граждан Березовского Бориса Абрамовича, Дубова Юлия Анатольевича и Патаркацишвили Аркадия Шалвовича на нарушение их конституционных прав положениями статей 47, 53, 162 и 195 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации».

Практическое занятие «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»

Вопросы для подготовки:

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.
6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.
7. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Практические задания:

Составьте по литературному произведению, (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленным в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения».

Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки.

Практическое занятие «Формы окончания предварительного расследования»

Вопросы для подготовки:

1. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.
2. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.
4. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Практические задания:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании

обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

2. Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

3. Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

4. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

5. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии).

Практическое занятие «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и признаки судебного контроля в досудебном производстве.

2. Пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией разрешения дела.

3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер процессуального принуждения.

5. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

Практическое задание:

На занятии рекомендуется провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ» с последую-

щим ее обсуждением. Для проведения деловой игры студенты должны написать жалобу по представленным преподавателем материалам, по итогам проведения деловой игры - составить проект решения суда.

Раздел учебной дисциплины (модуля): Судебное производство

Практическое занятие «Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству»

Вопросы для подготовки:

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Подсудность, ее виды.
4. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.
5. Основания проведения предварительного слушания.
6. Порядок проведения предварительного слушания.
7. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.
8. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Практические задания:

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или в ГАС «Правосудие» решения судов общей юрисдикции по уголовным делам, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству" и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;
- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;
- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательств, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;
- вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об ис-

ключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

Пример задачи (казуса)

В районный следственный отдел в течение года неоднократно поступали заявления от жителей городского поселения Заворуево о фактах вымогательства и получения взяток в виде денежных средств главой городского поселения Сердюковым. По результатам проверки данных обращений, которая была сведена к получению объяснений от заявителей, возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 290 УК РФ.

В ходе предварительного следствия по уголовному делу Сердюкова допросили в качестве свидетеля, после чего предъявили ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ.

Защитник Сердюкова ходатайствовал о проведении по данному уголовному делу предварительного слушания ввиду наличия оснований для возвращения уголовного дела прокурору. По мнению защитника, возбуждение уголовного дела по факту совершения преступных действий и первоначальный допрос Сердюкова в качестве свидетеля лишило последнего статуса подозреваемого, ущемило права, закрепленные в части 4 ст. 46 УПК РФ, и затруднило реализацию права на защиту.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для возвращения уголовного дела прокурору?
2. Какое в данном случае решение должен принять суд?

Практическое занятие «Общие условия судебного разбирательства»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства.

Практические задания:

1. Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики, касающиеся нарушений общих условий судебного разбирательства и последствий этих нарушений.

2. Изучите Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 25 января 2005 г. № 67-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и ответьте на вопросы: можно ли обжаловать в вышестоящую судебную инстанцию постановление судьи об отклонении замечаний на протокол судебного заседания; если да, то при каком условии?

Практическое занятие «Структура и содержание судебного разбирательства»

Вопросы для подготовки:

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, соотношение с предварительным расследованием, значение.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Понятие, значение и свойства приговора.
6. Виды приговоров. Основания их вынесения.
7. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
8. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
9. Структура приговора.

Практические задания:

1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре» и ответьте на вопросы:

- в чем заключаются особенности описательно-мотивировочной и резолютивной частей оправдательного приговора, обвинительного приговора, приговора, постановленного в особом порядке судебного разбирательства;

- как могут разрешаться в приговоре вопросы гражданского иска;

- какая дата считается датой постановления приговора

2. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы представленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство».

3. По материалам проведенной ролевой игры необходимо составить приговор.

Практическое занятие «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»

Вопросы для подготовки:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.

4. Обжалование приговоров, постановленных в особом порядке судебного разбирательства, решений мирового судьи.

Практические задания:

1. Сравните особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины, существующий в ряде зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии).¹

2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление мировому судье в порядке частного обвинения.

Обучающимся также может быть предложено:

- изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» и ответить на вопрос: допускается ли при особом порядке судебного разбирательства принятие иных, кроме обвинительного приговора, решений;

- изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» и ответить на вопрос: допускается ли при особом порядке судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве принятие иных, кроме обвинительного приговора, решений.

Практическое занятие «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

Вопросы для подготовки:

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями. Вопросы вины, виновности и наказания.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде

¹Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466-468.

присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Практические задания:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

Пример задачи (казуса)

Изучите процессуальный документ:

ВОПРОСНЫЙ ЛИСТ

по уголовному делу по обвинению

ВОРОНИНА АЛЕКСАНДРА ОЛЕГОВИЧА

в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ

1. Доказано ли, что 3 марта 2019 г. в период времени с 11 часов 00 минут до 12 часов 45 минут в жилом доме № 5 по ул. Некрасова в городе Энске Козлову было нанесено несколько, не менее 17 ударов, ножом в область груди, спины, головы, шеи. В результате этих действий, Козлову, в частности, причинено: проникающее колото-резаное ранение шеи с повреждением и полным пересечением левой общей сонной артерии, из-за чего немедленно наступила смерть Козлова. А также, в том же месте и в то же время, непосредственно сразу после нанесения ударов ножом Козлову, было нанесено несколько, не менее 31 удара тем же ножом в область шеи, груди, бёдер, головы, конечно-

стей гражданке Ситцевой. Кроме прочего, Ситцевой причинены колото-резаные проникающие ранения шеи с повреждением левой сонной артерии и проникающее ранение грудной клетки с повреждением сердца, в результате чего немедленно наступила смерть Ситцевой.

2. В случае утвердительного вопроса на вопрос № 1, доказано ли, что действия, указанные в этом вопросе, совершил Воронин Александр Олегович?

3. В случае утвердительного ответа на вопрос № 2, виновен ли Воронин Александр Олегович в совершении указанных действий?

4. Заслуживает ли Воронин Александр Олегович снисхождения?

Вопросы:

1. На каком этапе судебного разбирательства, в каком порядке и кем составляется вопросный лист, какое значение он имеет?

2. Соответствует ли требованиям закона данный документ?

3. Какие правила должны быть применены при назначении наказания Воронину в случае признания его присяжными виновным, но заслуживающим снисхождения?

Практическое занятие «Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)»

Вопросы для подготовки:

1. Основные черты апелляционного производства в уголовном процессе России: история и современность.

2. Субъекты (участники) права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования.

3. Поводы к возбуждению апелляционного производства.

4. Предмет и пределы разбирательства в апелляционном производстве.

5. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого.

6. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.

7. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

8. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.

Практические задания:

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу.

2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие «Исполнение приговора»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
4. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Практические задания:

1. В малых группах по составленным ранее обвинительным приговорам суда подготовьте ходатайства об условно - досрочном освобождении осужденного, о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, об освобождении от наказания.

2. В соответствии с заранее распределенными ролями подготовьтесь к деловой игре «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства на стадии исполнения приговора».

Практическое занятие «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, значение и признаки кассационного и надзорного производства.
2. Поводы к возбуждению и предмет кассационного и надзорного производства.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанцией.
4. Основания к отмене или изменению приговора судом кассационной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению судебного решения в порядке надзора.
6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.
7. Виды решений суда кассационной и надзорной инстанции.

Практические задания:

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.

3. Найдите на сайте Верховного Суда Российской Федерации судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда Российской Федерации в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда Российской Федерации; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации)?

Практическое занятие «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.
2. Основания и сроки возобновления производства.
3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практические задания:

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.
2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие «Особый порядок уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о преступлении несовершеннолетних.
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.
5. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Предварительное следствие.
7. Производство по делу в суде первой инстанции.
8. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.
9. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
10. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Практические задания:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева" и определите правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» и ответьте на следующие вопросы:

- допускается ли избрание меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет, который подозревается или обвиняется в совершении преступлений небольшой или средней тяжести?

- сохраняются ли полномочия законного представителя, если лицо, совершившее преступление в возрасте до 18 лет, на момент рассмотрения дела в суде достигло совершеннолетия?

- вправе ли законные представители несовершеннолетнего, достигшего к моменту производства по делу в судах апелляционной и кассационной инстанций возраста 18 лет, обжаловать судебное решение и принимать участие в судебных заседаниях этих судов?

- подлежат ли рассмотрению жалобы законных представителей в суде второй инстанции, если несовершеннолетний подсудимый не желает рассмотрения этих жалоб или занимает другую позицию по делу?

Практическое занятие «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.
2. Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.
3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.
4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.
5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.
6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
7. Транзитная перевозка выданных лиц.
8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Практическое задание:

Изучите определение Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2006 г. № 101-О «По жалобе гражданина Республики Таджикистан Насруллоева Хабибулло на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 466 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

- какой порядок избрания или применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?
- возможно ли применение к лицу, в отношении которого решается вопрос о выдаче его другому государству для привлечения к уголовной ответственности, меры пресечения в виде заключения под стражу вне предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством порядка и сверх установленных им сроков применения данной меры пресечения?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа может включать следующие виды:

-изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой;

-изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса;

- изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса;

- выполнение письменных и иных заданий;

- подготовка процессуальных документов по ситуациям, заданным преподавателям;

- решение казусов;

- подготовка к участию в деловых играх.

Модельные задания:

1. Напишите постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого по обстоятельствам, указанным преподавателем.

2. Составьте приговор по материалам уголовного дела, представленного преподавателем.

3. По приговору, составленному одним из обучающихся вашей группы, подготовьте апелляционную жалобу.

4. Оцените законность, обоснованность и мотивированность указанного преподавателем постановления о заключении обвиняемого под стражу, продлении срока содержания под стражей.

5. Подготовьте сравнительную таблицу в отношении эксперта и специалиста, указав общие и отличительные черты данных участников уголовного судопроизводства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.

2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.

3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность.

4. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.

5. Источники уголовно-процессуального права.

6. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

7. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
8. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
10. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
11. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства в России.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
14. Разумный срок уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.
16. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного судопроизводства.
18. Презумпция невиновности.
19. Принцип состязательности и равенства сторон в уголовном судопроизводстве.
20. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
21. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
22. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
24. Суд как участник уголовного судопроизводства, его полномочия. Законный состав суда.
25. Прокурор в уголовном судопроизводстве, процессуальное положение на различных стадиях.
26. Руководитель следственного органа, его процессуальный статус.
27. Следователь и дознаватель, их процессуальный статус: сходство и различия.

28. Орган дознания и начальник подразделения дознания как участники уголовного процесса.

29. Потерпевший, частный обвинитель, их представители и законные представители: процессуальный статус.

30. Гражданский истец, его представитель и законный представитель: процессуальное положение.

31. Гражданский иск в уголовном процессе: порядок заявления и разрешения. Обеспечение гражданского иска.

32. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе.

33. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

34. Защитник, его процессуальный статус. Момент вступления защитника в дело.

35. Назначение, приглашение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

36. Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

37. Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

38. Понятой, его процессуальный статус. Значение института понятых в уголовном судопроизводстве.

39. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

40. Соотношение теории доказательств и доказательственного права.

41. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.

42. Понятие и свойства доказательств. Виды доказательств.

43. Классификация доказательств, ее практическое значение.

44. Содержание и значение показаний обвиняемого, подозреваемого.

45. Содержание и значение показаний потерпевшего, свидетеля.

46. Заключение эксперта: содержание и форма. Показания эксперта.

47. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные виды экспертиз.

48. Заключение и показания специалиста.

49. Вещественные доказательства.

50. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств. Иные документы.

51. Процесс доказывания и его элементы.
52. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, гражданского истца и ответчика, их представителя.
53. Принцип и правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.
54. Обязанность доказывания.
55. Понятие мер процессуального принуждения, их значение, виды.
56. Основания, сроки и порядок задержания. Протокол задержания: содержание, значение.
57. Понятие и виды мер пресечения. Основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
58. Отмена или изменение меры пресечения.
59. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
60. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.
61. Домашний арест: порядок применения, сроки.
62. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок и сроки ее применения.
63. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания их применения.
64. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления и разрешения.
65. Порядок подачи и рассмотрения жалобы в досудебном производстве прокурором, руководителем следственного органа.
66. Понятие и виды процессуальных сроков.
67. Правила исчисления, соблюдения и продления процессуальных сроков.
68. Восстановление пропущенного срока.
69. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.
70. Понятие и состав процессуальных издержек.
71. Порядок возмещения процессуальных издержек.
72. Реабилитация: основания и процессуальный порядок.
73. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
74. Лица, наделенные правом возбуждения уголовных дел.
75. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.

Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.

76. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: основания и порядок.

77. Обжалование постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

78. Понятие и формы предварительного расследования.

79. Сроки дознания и предварительного следствия.

80. Подследственность, ее значение, виды подследственности.

81. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

82. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

83. Понятие, сроки и порядок производства неотложных следственных действий.

84. Общие правила производства следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.

85. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

86. Обыск и выемка: различия в основаниях и порядке производства.

87. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами. Контроль и запись переговоров.

88. Допрос и очная ставка как следственные действия: общее и различия.

89. Предъявление для опознания и следственный эксперимент.

90. Порядок производства судебной экспертизы.

91. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: основания и порядок вынесения, содержание, значение.

92. Предъявление обвинения: порядок и сроки. Допрос обвиняемого.

93. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

94. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

95. Соотношение оснований прекращения уголовного дела и оснований прекращения уголовного преследования.

96. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и/или уголовного преследования.

97. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

98. Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовно судопроизводства по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.

99. Обвинительное заключение: структура, значение.

100. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

101. Понятие и особенности дознания как формы предварительного расследования. Виды дознания. Сроки дознания. Группа дознавателей.

102. Уведомление о подозрении в совершении преступления: содержание и значение. Уведомление лица о подозрении в совершении преступления.

103. Формы окончания дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление: содержание и значение. Действия прокурора по поступившему обвинительному акту или обвинительному постановлению.

104. Понятие, пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией осуществления правосудия.

105. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

106. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер процессуального принуждения.

107. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

108. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

109. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Две формы подготовки к судебному заседанию.

110. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Содержание и значение деятельности судьи по подготовке судебного разбирательства.

111. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды решений.

112. Основания для проведения предварительного слушания.

113. Порядок проведения предварительного слушания.
114. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.
115. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания их вынесения.
116. Гласность как общее условие судебного разбирательства.
117. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
118. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания.
119. Пределы судебного разбирательства.
120. Участие обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения или изменение обвинения в сторону смягчения. Основания и правовые последствия.
121. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
122. Порядок вынесения постановления (определения) по вопросам, разрешаемым судом во время судебного заседания. Итоговые и промежуточные постановления (определения).
123. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
124. Протокол судебного разбирательства и замечания на него.
125. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения, значение.
126. Судебное следствие: понятие, значение, порядок.
127. Проведение следственных действий в судебном заседании.
128. Допросы и возможность оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетелей, данных в ходе предварительного расследования.
129. Допрос эксперта в судебном заседании и производство судебной экспертизы.
130. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
131. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора.
132. Виды приговоров. Основания их вынесения.
133. Структура приговора.
134. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

135. Вопросы, решаемые судом, одновременно с постановлением приговора.

136. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

137. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

138. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.

139. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, а также поступившему с обвинительным актом или обвинительным заключением.

140. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в суде первой инстанции.

141. Приговор и постановления мирового судьи.

142. Предпосылки особенностей производства в суде присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями.

143. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных. Формирования коллегии присяжных заседателей.

144. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

145. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

146. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

147. Структура и содержание вопросного листа.

148. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

149. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

150. Действия председательствующего после провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

151. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

152. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Место апелляционного производства в системе стадий уголовного процесса.

153. Апелляционная жалоба или представление: предъявляемые требования, порядок и сроки подачи. Последствия подачи.

154. Порядок восстановления срока обжалования.

155. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

156. Порядок рассмотрение дела в апелляционной инстанции и его отличие от рассмотрения дела судом первой инстанции.

157. Виды решений апелляционной инстанции. Пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора.

158. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

159. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов на данной стадии.

160. Понятие и особенности проверки приговора в кассационном порядке.

161. Основания к отмене и изменению приговора в кассационном порядке.

162. Пределы прав суда кассационной инстанции.

163. Поворот к худшему при пересмотре приговора в кассационной инстанции.

164. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанцией.

165. Виды решений суда кассационной инстанции.

166. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.

167. Лица, имеющие право принесение надзорных жалоб и представлений. Суды, рассматривающие дела в порядке надзорного производства.

168. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений.

169. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.

170. Решения суда надзорной инстанции. Виды, основания вынесения.

171. Основания отмены или изменения судебного решения надзорной инстанцией.

172. Пределы прав суда надзорной инстанции.

173. Процессуальное назначение института возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

174. Характеристика вновь открывшихся обстоятельств.

175. Характеристика новых обстоятельств.

176. Порядок проверки и расследования вновь открывшихся и новых обстоятельств.

177. Роль прокурора при возобновлении производства по уголовному

делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

178. Судебные инстанции, уполномоченные принимать решения о возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

179. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

180. Основания и процессуальные особенности прекращения судом уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

181. Особенности предварительного расследования обстоятельств общественно-опасного деяния, совершенного невменяемым или лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления.

182. Особенности судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

183. Порядок прекращения, изменения, продления принудительных мер медицинского характера.

184. Порядок возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

185. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

186. Особенности производства в отношении лиц отдельных категорий: возбуждения уголовного дела, применения мер принуждения, привлечения в качестве обвиняемого, направления дела в суд.

187. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

188. Понятие и виды международно-правовой помощи по уголовным делам.

189. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

190. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

191. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

192. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

193. Транзитная перевозка выданных лиц.

194. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

195. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Модельные задания могут быть использованы для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

К теме «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения»

1. На основе изучения исторических и правовых источников обосновать позицию о том, какой тип уголовного судопроизводства существует в настоящее время в Российской Федерации.

2. Выбрать в Уголовно-процессуальном кодексе РФ одну или две нормы. Определить их строение и принадлежность к тому или иному виду правовых норм.

К теме «Уголовно-процессуальное право и его источники»

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

К теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. С учетом позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда Российской Федерации, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

К теме «Участники уголовного судопроизводства»

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозгового штурма (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

К теме «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

К теме «Меры уголовно-процессуального принуждения»

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Проанализировать решения суда о заключении под стражу и обсудить вопрос о том, соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ и правовой позиции Европейского Суда по правам человека.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возбуждение уголовного дела»

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
2. Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования, указав в ней общие черты и различия.

К теме «Общие условия предварительного расследования»

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Следственные действия»

1. Провести деловую игру «Следственные действия» (в малых группах).
2. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.
3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
4. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.
5. По итогам деловой игры «Следственные действия» составить протоколы проведенных следственных действий.
6. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».
2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.
3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Формы окончания предварительного расследования»

1. Определить, соответствует ли обвинительное заключение, представленное преподавателем, требованиям закона и принять по данному заключению соответствующее решение с позиции надзирающего прокурора.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ».

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию»

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

К теме «Общие условия судебного разбирательства»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Дать оценку положениям УПК РФ об оглашении показаний неявившихся свидетелей на предмет их соответствия правовым позициям ЕСПЧ.

По теме «Структура и содержание судебного разбирательства»

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».

2. Проанализировать предложенные преподавателем приговоры с точки зрения их законности, обоснованности и мотивированности.

3. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

По теме «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.

3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство дела частного обвинения мировым судьей».

По теме «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных отводов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

По теме «Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)»

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

По теме «Исполнение приговора»

1. Составить процессуальный документ (например, ходатайство об условно-досрочном освобождении).

2. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства на стадии исполнения приговора» по составленным ранее ходатайствам.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.

2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».

3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых

или вновь открывшихся обстоятельств»

1. Найти примеры пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным п. 2 ч. 4 ст. 413 УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Особый порядок уголовного судопроизводства»

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/ продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи, запрос о выдаче или передаче лица).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

3. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

4. О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

5. О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 1999 года № 647.

6. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ,

а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2010 года № 224.

7. Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2010 года № 1087.

8. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2011 года № 3.

9. Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2011 года № 569.

10. Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2012 года № 259.

11. О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 августа 2012 года № 848.

12. Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2012 года № 953.

13. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2012 года № 1240.

14. О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2013 года № 134.

15. Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уго-

ловным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 2014 года № 180.

16. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 2015 года № 449.

17. О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 1027.

18. Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2017 года № 482.

19. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27 ноября 2007 года № 189.

20. О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 12 и Министра финансов Российской Федерации № 3н от 20 января 2009 года.

21. О порядке рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, запросов о правовой помощи или о возбуждении уголовного дела, поступивших от компетентных органов иностранных государств. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 12 марта 2009 года № 68/35.

22. Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 15 марта 2010 года № 107.

23. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 12 июля 2010 года № 276.

24. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15 февраля 2011 года № 33.

25. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 сентября 2011 года № 277.

26. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под

стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 9 ноября 2011 года № 392/49.

27. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 19 декабря 2011 года № 433/49.

28. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 465.

29. О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 3 июля 2013 года № 267/12.

30. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

31. Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 года.

32. Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 года

33. Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 01 февраля 2016 года № 67/36.

34. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28 декабря 2016 года № 826.

35. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26 января 2017 года № 33.

36. Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 486.

37. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14 ноября 2017

года № 774.

38. О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 5 марта 2018 года № 116/35.

39. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21 марта 2018 года № 156.

40. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 295.

41. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 21 сентября 2018 года № 602/27.

42. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 15 января 2011 года № 1.

43. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 года № 2.

44. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 15 января 2011 года №3.

45. Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 15 января 2011 года №4.

46. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 15 января 2011 года №5.

47. Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 31 июля 2014 года № 65.

48. Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 17 октября 2014 года № 89.

49. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 9 января 2017 года № 2.

50. Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетент-

ных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 8 февраля 2018 года № 6.

51. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

52. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

53. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений. Приказ Минюста РФ № 26, МВД РФ № 67, СК РФ № 13, ФСБ РФ № 105, ФСКН РФ № 56 от 11 февраля 2016 года (Зарегистрирован в Минюсте России 22.03.2016 N 41497).

54. О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 года.

55. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

56. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.

57. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней.

58. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998 года № 54-ФЗ.

59. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 года, Дополнительный протокол (от 15 октября 1975 года) и Второй дополнительный протокол (от 17 марта 1978 года) к ней.

60. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 года № 190-ФЗ.

61. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 года и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 года) к ней.
62. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 года № 193-ФЗ.
63. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года.
64. О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 года № 237-ФЗ.
65. Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 года.
66. Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 года.
67. О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 206-ФЗ.
68. Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 года.
69. О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания. Федеральный закон от 13 октября 2009 года № 235-ФЗ.
70. О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 года № 1761-1.
71. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 года № 1807-1.
72. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1.
73. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 года № 3185-1.
74. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
75. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ.
76. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ.
77. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ.
78. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ.
79. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.

80. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

81. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

82. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

83. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

84. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 года № 218-ФЗ.

85. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ.

86. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.

87. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ.

88. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ.

89. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ.

90. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 года № 345-ФЗ.

91. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 года № 68-ФЗ.

92. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.

93. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ.

94. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

95. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

Судебная практика:

Постановления и определения конституционного суда российской федерации

1) Постановление от 8 декабря 2003 года № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 года № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 года № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 года № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 года № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 года № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 года № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 года № 13-П по делу о проверке

конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 года № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 года № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 года № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 года № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 года № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаета, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шабаева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 года № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 года № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 года № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 года № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 года № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 года № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 года № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 года № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Перова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 года № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части

четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 года № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 года № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 года № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 года № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

33) Постановление от 11 ноября 2014 года № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 года № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи

с запросом группы депутатов Госдумы.

36) Постановление от 16 июля 2015 года № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

37) Постановление от 17 декабря 2015 года № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

38) Постановление от 25 февраля 2016 года № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

39) Постановление от 20 июля 2016 года № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

40) Постановление от 8 ноября 2016 года № 22-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 5 и пункта 5 статьи 8 Федерального закона «О материальной ответственности военнослужащих» в связи с жалобой гражданина Д.В. Батарагина.

41) Постановление от 2 марта 2017 года № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 года № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного

суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 года № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 08 декабря 2017 года № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

50) Постановление от 11 января 2018 года № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

51) Постановление от 22 марта 2018 года № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

52) Постановление от 14 июня 2018 года № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

53) Постановление от 15 октября 2018 года № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

54) Постановление от 09 ноября 2018 года № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушникова, А.С. Пушкарёва и И.С. Пушкарёва.

55) Постановление от 13 июня 2019 года по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова».

Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации

1) О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 года № 17.

2) О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 года № 5.

3) О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 года № 57.

4) О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 года № 51.

5) О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 года № 19.

6) О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 года № 55.

7) О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 года № 48.

8) О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 года № 11.

9) О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 года № 29.

10) Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 года № 2.

11) О применении норм главы 47-1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление от 28 января 2014 года № 2.

12) О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 года № 42.

13) О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 года № 41.

14) О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 года № 21.

15) Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 года № 35.

16) О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 года № 26.

17) О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 года № 16

18) О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11.

19) О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 года № 21.

20) О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 года № 17.

21) О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 года № 6.

22) О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 года № 28.

23) О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 года № 17.

24) О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 года № 28.

25) О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 года № 1.

26) О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 года № 52.

27) О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 года № 60.

28) О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 года № 23.

29) О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 года № 1.

30) О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 года № 23.

31) О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 года № 5.

32) О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 года № 79.

33) О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 года № 8.

34) Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 года № 10.

35) О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 года № 13.

36) О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 года № 7.

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Воскобитова, Т.С. Дворянкина [и др.]; ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-419-2. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=422700>.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; ред. А.В. Смирнов. - 5-е изд., перераб.

- М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-324-9. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330241>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / Т. Ю. Вилкова, Н. М. Кипнис [и др.] ; ред. П. А. Лупинская, ред., сост. А. И. Паничева. - 2-е изд., перераб.. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-404-8. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=98559>

Дополнительная литература:

1. Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/arhive/arhive_51.html?year=2010

2. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 375 с. – ISBN 978-5-238-01873-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872371>

3. Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431761>

4. Арестова Е.Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва. : Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/427571>

5. Артамонова Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/438975>

6. Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-16-009021-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/418795>

7. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>

8. Баев О.Я. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. – М.: Проспект, 2014. – 209 с. – ISBN 978-5-392-15445-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27757>

9. Безлепкии Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>
10. Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>
11. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438374>
12. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438451>
13. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>
14. Беспалов Ю.Ф. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк. – М.: Проспект, 2014. – 161 с. – ISBN 978-5-392-14304-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>
15. Рассмотрение и разрешение мировыми судьями отдельных категорий уголовных дел: учебно-практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалов, Д.В. Гордеюк, Д.А. Фомин ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21122-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31417>
16. Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия. 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>
17. Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23322>
18. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>
19. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/415934>

20. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : http://vestnik-msal.ru/arhive/arhive_1276.html?year=2018
21. Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/429149>
22. Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441769>.
23. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты [Электронный ресурс] : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-16-106185-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/941218>.
24. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/415982>.
25. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434600>.
26. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434601>.
27. Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>.
28. Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872674>.
29. Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа :

<http://znanium.com/catalog/product/872675>.

30. Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-16-102254-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942790>.

31. Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>.

32. Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях / отв. ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова : научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-21752-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921928>.

33. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001980>.

34. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

35. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/891344>.

36. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. – М.: Проспект, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-392-24059-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1863>.

37. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21755-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33702>.

38. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>.

39. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-16-103259-6. – Режим доступа :

<http://znanium.com/catalog/product/515213>.

40. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник. – М.: Проспект, 2014. – 254 с. – ISBN 978-5-392-12314-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25636>.

41. Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>.

42. Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>.

43. Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434380>.

44. Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434389>.

45. Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>.

46. Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>.

47. Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-3065-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931445>.

48. Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-238-02386-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/884414>.

49. Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920335>.

50. Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441559>.

51. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434650>.
52. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434651>.
53. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 148 с. – ISBN 978-5-534-02857-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437828>.
54. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – ISBN 978-5-16-102319-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989184>.
55. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433146>.
56. Курс уголовного процесса / Л.В. Головкин [и др.] ; под ред. Л.В. Головкина. – 2-е изд., испр. – М. : Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>.
57. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431146>.
58. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437068>.
59. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431846>.
60. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431861>.
61. Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-16-103501-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/918471>.
62. Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном

уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>.

63. Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_238.html?issue=lexrussica-2-2008.

64. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-16-102551-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

65. Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-16-105429-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913377>.

66. Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/774865>.

67. Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>.

68. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>.

69. Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_375.html?issue=lexrussica-5-2010.

70. Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_988.html?issue=lexrussica-6-2006.

71. Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/395795>.

72. Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.

– 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/549667>.

73. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>.

74. Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-392-19680-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>.

75. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>.

76. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431733>.

77. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431734>.

78. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

79. Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-15515-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>.

80. Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>.

81. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434473>

82. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-

534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434475>.

83. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/456023>.

84. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431165>.

85. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431166>.

86. Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-16-103722-5. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526438>.

87. Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>.

88. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/977661>.

89. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве / С.Б. Россинский. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29868>.

90. Россинский С.Б. Следственные действия: монография / Россинский С.Б. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-16-106187-9. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/997098>.

91. Рябцева Е.В. Международная судебная защита по уголовным делам: монография. – М.: Проспект, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-392-23505-6. –

Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34652>.

92. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431136>.

93. Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431137>.

94. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-16-106323-. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1008077>.

95. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>.

96. Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431762>.

97. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434274>.

98. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434275>.

99. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-16-106062-9. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/929110>.

100. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>.

101. Судейское усмотрение: понятие, основания, пределы. Материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции / отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-392-18861-1. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916838>.

102. Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России:

монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 126 с. – ISBN 978-5-392-19324-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>.

103. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред.: К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-809-1 (Норма). ISBN 978-5-16-011191-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102252-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1008094>.

104. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред.: К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – X, 762 с. – ISBN 978-5-16-012949-5 (print). ISBN 978-5-16-105627-1 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/896588>.

105. Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916345>.

106. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431967>.

107. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432998>.

108. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 527 с. – ISBN 978-5-9916-3565-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426179>.

109. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426921>.

110. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426920>.

111. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426990>.

112. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431953>.

113. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431087>.

114. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-16-102531-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>.

115. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 654 с. – ISBN 978-5-4365-1441-3. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931297>.

116. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438096>.

117. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438097>.

118. Угольников Н.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Угольникова. - 8-е изд. - М. : Риор: ИНФРА-М, 2016. - 181. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/527733>

119. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-700-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/537414>.

120. Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. [Электронный ресурс]: – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/354397>.

121. Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / А. С. Червоткин. – М. : Проспект, 2018. – 376 с. - ISBN 978-5-392-25319-7 – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>.

122. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам:

проблемы теории и правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-442-0. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/431484>.

123. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-380-5. - Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/405427>.

124. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7. - Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/492296>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-изда-

				тельский центр ЗНА-НИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
ТЕРРОРИЗМУ**

Б1.О.34

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускорен- ное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года. Рабочая программа обновлена в 2024 г., протокол заседания кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности № 19 от 20.05.2024.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П., Мишакова Н.В.

Законодательство о противодействии терроризму: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, Н.В. Мишакова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Терроризм относится к числу одной из главных угроз национальной безопасности Российской Федерации, требующей от государства принятия своевременных и эффективных мер по выявлению, предотвращению, пресечению действия террористической направленности. Отечественное законодательство о противодействии терроризму представляет собой совокупность норм различных отраслей права, определяющих цели, задачи деятельности на данном направлении, ответственность за действия террористического характера, а также правовой механизм противодействия данному явлению.

Целями освоения настоящей дисциплины (модуля) является изучение правовых аспектов организации и осуществления противодействия терроризму, как формы исполнения антитеррористического законодательства, связанных с этим теоретических и правовых вопросов функционирования правоохранительных органов на данном направлении, приобретение обучающимися навыков реализации правовых норм при осуществлении прокурорского надзора целях обеспечения законности антитеррористической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» является формирование у обучающихся:

- знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях;
- представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- получение обучающимися представления о сущности терроризма, его исторических и современных проявлениях;
- приобретение навыков анализа правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за законностью контртеррористической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Законодательство о противодействии терроризму» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория

государства и права», «Конституционное право России», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Противодействие экстремистской деятельности» и др. Изучение дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» необходимо также для успешного освоения иных дисциплин специальности, в частности, «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

Подлежащие усвоению в рамках дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» темы имеют комплексное содержание, объединяя в себе теоретические и прикладные вопросы названных выше дисциплин. Вместе с тем данная дисциплина имеет самостоятельный характер. Ее изучение призвано обеспечить получение углубленных знаний в области применения законодательства о противодействии терроризму.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные ак-	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы мате-	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предпри-

ты о противодействии терроризму.	риального и процессуального права	сания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.
Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов (проектов).
Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятель-

противодействия терроризму.		ности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правоотношениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению

		нию правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен:

знать:

нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера);

уметь:

предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений;

владеть:

навыками анализа соответствующих уголовно-правовых норм, способность находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	А	-	2	4	Презентация. Учебная управляемая дискуссия	Конспект. Устный опрос

2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.	2	4	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Доклад с презентацией. Конспект Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос.
4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.	2	4	4	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы (письменный тест по модулю). Устный опрос.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Доклад с презентацией. Задание для Самостоятельной работы. Устный опрос.
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Выступление на тему. Устный опрос Тестирование.
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	2	4	6	Обсуждение докладов, рефератов. Учебная управляемая дискуссия.	Доклад с презентацией. Конспект. Устный опрос Тестирование.
8.	Тема 8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.	-	4	4	Учебная направляемая дискуссия.	Доклад с презентацией. Конспект. Устный опрос. Письменный тест по модулю.

						лю.
	Всего по ОФО		12	24	36	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	5	-	-	4	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект. Анализ НПА и международных актов
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Конспект. Задание для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки.
4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Доклады с презентацией. Задание для самостоятельной работы (тест по модулю). Устный опрос.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы.
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Россий-		-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной ра-

	ской Федерации в сфере противодействия терроризму.					Анализ нормативных актов.	боты. Тестирование.
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	8	Учебная управляемая дискуссия.	Доклад с презентацией. Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
8.	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	2	8	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы (письменный тест по темам). Устный опрос.
	Всего по ЗФО		4	6	58	Зачет - 4 ак.ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	2	-	-	6	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.				8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Конспект Задание для самостоятельной работы.
3.	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.				8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки.

4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	2	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы (тест по всем темам) Устный опрос.
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы.
8.	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной
	Всего по ЗФУО на базе ВО, ЗФУО-ГВД		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму

Содержание:

1. Содержание и объем понятия «терроризм» в международных и отечественных нормативных актах.
2. Экстремизм и его связь с терроризмом.
3. Задачи и направления противодействия терроризму в международных правовых документах.

4. Вопросы противодействия терроризму в российском законодательстве и других правовых документах.

Задания для подготовки:

Изучение правовых актов, учебника «Международное уголовное право», монографий В.В. Устинова «Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика», В.Ю. Бельского и других авторов «Терроризм в исторической перспективе», пособие С.И. Кочои «Антитеррористическое законодательство и практика его применения в современных условиях»

Лекция 2.

Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации

Содержание:

1. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность терроризма и других угроз национальной безопасности.
3. Основные направления деятельности по борьбе с терроризмом.
4. Обеспечение государственной и общественной безопасности в системе мер противодействия терроризму.
5. Организация государственного управления в сфере противодействия терроризму.

Задания для подготовки:

Изучение Федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Лекция 3.

Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму

Содержание:

1. Понятие и значение государственной стратегии противодействия терроризму.
2. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.
3. Характеристика компонентов стратегии противодействия терроризму.
4. Субъекты реализации стратегии противодействия терроризму.

Задания для подготовки:

Проработка федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», «О противодействии терроризму», Стратегии нацио-

нальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

Лекция 4.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму

Содержание:

1. Роль и значение международного сотрудничества в противодействии терроризму.
2. Содержание основных международных правовых документов о задачах и направлении сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
3. Направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
4. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

Задания для подготовки:

1. Подобрать и проработать правовые документы, содержащие положения о международном сотрудничестве Российской Федерации в противодействии терроризму.
2. Изучить работу Ивановой Д.И. «Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом».

Лекция 5.

Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму

Содержание:

1. Взаимодействие как принцип и форма деятельности государственных органов в области противодействия терроризму.
2. Правовые основы взаимодействия государственных органов в области противодействия терроризму.
3. Взаимодействие субъектов противодействия терроризму на федеральном уровне.
4. Взаимодействие субъектов антитеррористической деятельности на региональном и местном уровнях.

5. Взаимодействие государственных органов, осуществляющих специальные меры по противодействию терроризму.

6. Координация правоохранительной деятельности в области борьбы с терроризмом.

Задания для подготовки:

Изучение федеральных законов: «О безопасности», «О федеральной службе безопасности РФ», «О Следственном комитете РФ», «О прокуратуре РФ» и др.; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567, Указа Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка (в ред. Указа от 26 июня 2013 г. № 581).

Лекция 6.

Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму

Содержание:

1. Значение расследования преступлений террористического характера в реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Основы методики расследования преступлений террористической направленности.

3. Организация расследования преступлений террористической направленности.

4. Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

Задания для подготовки:

1. Повторение учебных курсов: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве».

2. Изучение учебно-методического пособия Попова И.А. «Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности»; монографии Букаева Н.М. и Вассалатия Ж.В. «Методика расследования преступлений террористического характера».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 1.

**Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины
«Законодательство о противодействии терроризму»**

1. Охарактеризуйте цели и задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

2. Укажите место данной дисциплины в системе других учебных дисциплин, изучаемых по программе специалитета.

3. Назовите и раскройте структурно-логические связи данной дисциплины с дисциплинами «Теория государства и права», «Политология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».

4. Охарактеризуйте содержание предмета дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

5. Последовательно опишите структуру и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму», основные изучаемые в ней вопросы.

6. Опишите значение изучения и умения использования терминологического аппарата дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

Задание для самоподготовки:

1. Изучите федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г.) для уяснения значения противодействия терроризму.

2. В учебной литературе по дисциплинам «Теория государства и права», «Политология», «Социология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор» найдите разделы, содержание которых связано с реализацией законодательства о противодействии терроризму.

Практическое занятие. Тема 2.

Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму

1. Охарактеризуйте содержание и объем понятия «терроризм», содержащегося в Резолюции о террористической преступной деятельности (принята в г. Гаване 37 августа – 7 сентября 1990 г.), Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма (заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г.) о понятии террористического преступления.

2. Опишите формы проявлений терроризма, содержащиеся в названных и других международных правовых актах.

3. Назовите указанные в них цели борьбы с терроризмом и соответствующие задачи мирового сообщества.

4. Охарактеризуйте системы правовое регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации.

5. Назовите основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 28 декабря 2010 г. № 30-ФЗ

«О безопасности», Указа Президента РФ от 15 февраля 2006 г. «О мерах по противодействию терроризму».

Задание для самоподготовки:

1. Изучите перечисленные и другие указанные в списке нормативных актов международные и отечественные правовые акты о борьбе с терроризмом.
2. Проанализируйте определения понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «террористический акт».
3. Охарактеризуйте во взаимосвязи цели и задачи борьбы с терроризмом, указанные в изученных правовых актах.
4. Опишите основные положения и структуру Федерального закона «О противодействии терроризму».

Подготовка сообщений, докладов:

1. Содержание и объем понятия «терроризм».
2. Терроризм и его формы.
3. Цели, задачи борьбы с терроризмом в международных и отечественных правовых актах.

Практическое занятие. Тема 3.

**Терроризм в системе угроз национальной безопасности
Российской Федерации**

1. Сформулируйте определение понятие национальной безопасности на основе анализа соответствующих положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»).
2. Перечислите и охарактеризуйте цели и задачи обеспечения национальной безопасности, ее основных компонентов (государственной, общественной, экономической, экологической и др.).
3. Сформулируйте определение понятия угрозы национальной безопасности.
4. Назовите и охарактеризуйте виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.
5. Покажите взаимосвязи между отдельными видами угроз национальной безопасности.
6. Назовите и охарактеризуйте меры по выявлению, пресечению, устранению противодействия террористических угроз.

Задание для самоподготовки:

1. Изучите Стратегию национальной безопасности Российской Федерации и выделите перечисленные в ней виды угроз национальной безопасности.

2. Подготовьте электронную презентацию-схему взаимосвязей между отдельными видами угроз национальной безопасности.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Терроризм в системе угроз национальной безопасности.
2. Государственная и общественная безопасность как объекты террористических угроз.

Практическое занятие. Тема 4.

**Государственная стратегия реализации законодательства
о противодействии терроризму**

1. Охарактеризуйте значение разработки и осуществления комплекса необходимых организационных и практических мер по противодействию терроризму в Российской Федерации.
2. Опишите цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии Российской Федерации противодействия терроризму.
3. Изложите основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте взаимосвязи между Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму, Федеральным законом «О безопасности».
5. Опишите государственную стратегию противодействия терроризму как программа разработки и осуществления комплекса мер по реализации законодательства о противодействии этому явлению.
6. Изложите содержание государственной стратегии противодействия терроризму и ее компонентов
7. Назовите правовые, организационные и практические меры по реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
8. Охарактеризуйте роль организационно-аналитического обеспечения прогнозирования террористических угроз, разработки организационно-практических мер противодействия терроризму.

Задание для самоподготовки:

1. Изучите Федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Подготовьте электронную презентацию, отображающую направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

Практическое занятие. Тема 5.
Международное сотрудничество Российской Федерации
в области противодействия терроризму

1. Опишите значение международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
2. Назовите основные положения международных правовых документов, предусматривающие международное сотрудничество в качестве необходимого условия организации и осуществления противодействия терроризму.
3. Охарактеризуйте направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму, названные в российских правовых актах.
4. Назовите формы международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия терроризму.
5. Раскройте содержание отдельных форм международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
6. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму.

Задание для самоподготовки:

1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой по дисциплине правовые документы и литературные источники о формах международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
2. Выделите в них положения, указывающие на международное сотрудничество Российской Федерации в данной сфере как одно из направлений реализации законодательства о противодействии терроризму.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Международное сотрудничество как форма консолидации усилий международного сообщества в области противодействия терроризму.
2. Направления и формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

Практическое занятие. Тема 6.
Взаимодействие государственных органов Российской Федерации
в области противодействия терроризму

1. Охарактеризуйте значение взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

2. Опишите систему правового регулирования взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

3. Перечислите и охарактеризуйте принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму и их характеристика.

4. Назовите субъектов взаимодействия в сфере противодействия терроризму и опишите их задачи и компетенцию в разработке и реализации согласованных мер противодействия терроризму.

5. Участие органов прокуратуры во взаимодействии правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

6. Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом как разновидность взаимодействия на данном направлении.

7. Опишите содержание основных форм координационных мероприятий по противодействию терроризму.

Задание для самоподготовки:

1. Изучите рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2. Подготовьте электронную презентацию, демонстрирующую направления взаимодействия государственных органов Российской Федерации по борьбе с терроризмом.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Цели, задачи взаимодействия государственных органов по противодействию терроризму.

2. Направления и формы взаимодействия государственных органов и общественных институтов в противодействии терроризму.

3. Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

Практическое занятие. Тема 7.

Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму

1. Назовите составы преступлений террористической направленности и правоохранительные органы, в задачи которых входит их выявление и расследование.

2. Опишите цели и задачи организации работы по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

3. Назовите основные компоненты методики расследования преступ-

лений террористической направленности и прокурорского надзора за законностью его осуществления.

4. Охарактеризуйте значение взаимодействия органов предварительного расследования и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности как принципа данной методики.

5. Опишите значение результатов обобщения и анализа практики рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях террористической направленности для принятия организационно-практических мер по повышению качества их расследования.

Задание для самоподготовки:

1. Изучите статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающие ответственность за преступления террористической направленности, а также научно-практический комментарий к этим статьям.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

3. Уясните для освещения на практическом занятии основные положения организации их выявления и расследования.

4. Самостоятельно подберите примеры из практики этой деятельности.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации и иностранных государств в противодействии терроризму.

3. Роль судебной практики в повышении качества расследования преступлений террористической направленности.

Тема 8.

Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении, расследовании преступлений террористической направленности.

2. Назовите и опишите виды и объекты государственного контроля за расследованием преступлений террористического характера.

3. Назовите сферы ведомственного контроля в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

4. Опишите значение и сферы судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

5. Охарактеризуйте, предмет, пределы, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

6. Покажите соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

Задание для самоподготовки:

1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2. Подготовьте электронную презентацию, иллюстрирующую соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе форм реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

3. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение международных правовых документов, федеральных законов и других нормативных актов, изданных по вопросам противодействия терроризму. актов. изданных по вопросам организации противодействия терроризму.

2. Самостоятельный подбор, изучение и анализа теоретической, учебной и методической литературы по вопросам противодействия терроризму.

3. Изучение материалов судебной, следственной надзорной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

4. Выполнение целевых заданий преподавателя.

5. Подготовка эссе, докладов, рефератов для обсуждения на семинарских занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Понятие терроризма и его проявления.
2. Задачи мирового сообщества по оказанию противодействия терроризму.
3. Цели, задачи противодействия терроризму в международных правовых актах.
4. Общие принципы противодействия терроризму: понятие, система, характеристика.
5. Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму.
6. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.
7. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Совершенствование государственного управления в области противодействия терроризму.
9. Пресечение распространения идей терроризма как необходимое условие эффективности реализации законодательства о противодействии терроризму.
10. Террористическая преступная деятельность и ее формы.
11. Противодействие финансированию терроризма.
12. Координация деятельности правоохранительных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
13. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.
15. Государственный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму.

3.2. Модельные задания

1. На основе анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента РФ, международных правовых актов уяснить содержание понятия терроризма, формы его проявления, степень опасности для национальной безопасности Российской Федерации.
2. Изучить систему международных и отечественных правовых актов, изданных по вопросам организации противодействия терроризму.
3. Уяснить значение противодействия терроризму как одной из наиболее опасных угроз национальной безопасности Российской Федерации, правам и свободам человека и гражданина.
4. Определить факторы, обязывающие государственные органы вырабатывать программы и реализовывать противодействия терроризму, совершенствовать законодательное обеспечение этой деятельности.
5. Уяснить значение реализации законодательства о противодействии терроризму.
6. В результате изучения трудов отечественных ученых, исследо-

вавших теоретические, правовые и организационные вопросы противодействия терроризму, определить проблемные участки этой деятельности в современный период.

7. Изучить систему государственных органов Российской Федерации, ответственных за организацию антитеррористической деятельности, их компетенцию и правовое регулирование деятельности, формы и направления их координации на данном направлении.

8. Определить направления совершенствования правового регулирования и практической деятельности по борьбе с терроризмом в Российской Федерации.

9. Проанализировать значение и содержание деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности как необходимой формы реализации законодательства о противодействии терроризму.

3.3. Вопросы для зачета

1. Цели, задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

2. Предмет и система курса «Законодательство о противодействии терроризму».

3. Взаимосвязи дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» с другими юридическими дисциплинами.

4. Терминологический аппарат дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

5. Правовые основы противодействия терроризму.

6. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7. Содержание и объем понятия «терроризм» в международном и российском праве.

8. Соотношение понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «акт терроризма».

9. Основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Основные принципы противодействия терроризму.

11. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

12. Взаимосвязь терроризма с другими угрозами национальной безопасности Российской Федерации.

13. Терроризм и экстремизм.

14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» о мерах противодействия терроризму в Российской Федерации.

15. Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

16. Государственная, общественная безопасность как объекты террористических угроз.
17. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
18. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
19. Антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.
20. Совет безопасности Российской Федерации, его основные задачи и функции.
21. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
22. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
23. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
24. Национальный антитеррористический комитет и его функции.
25. Меры по выявлению, пресечению террористической деятельности.
26. Меры по пресечению распространения идей терроризма.
27. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
28. Правовой режим контртеррористической операции.
29. Организация и субъекты проведения контртеррористической операции.
30. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
31. Цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
32. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.
33. Характеристика компонентов государственной стратегии противодействия терроризму.
34. Субъекты реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
35. Законодательные меры в системе средств реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
36. Организационные, практические меры реализации стратегии противодействия терроризму.
37. Организационно-аналитическое обеспечение разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
38. Значение международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
39. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
40. Направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
41. Резолюция о террористической преступной деятельности ООН и ее основные положения.
42. Меры по борьбе с международным терроризмом, предусмотренные Резолюцией ООН о террористической преступной деятельности.

43. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и ее основные положения.

44. Юрисдикция государств - членов Совета Европы (Сторон) в области противодействия терроризму.

45. Формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

46. Организация участия Российской Федерации в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму.

47. Цели, задачи взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

48. Принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

49. Субъекты взаимодействия в области противодействия терроризму.

50. Направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

51. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

52. Направления координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

53. Формы координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

54. Вопросы противодействия терроризму, рассматриваемые на координационных совещаниях руководителей правоохранительных органов.

55. Цели, задачи и значение выявления и расследования преступлений террористической направленности.

56. Законодательство о преступлениях террористической направленности.

57. Основы организации деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

58. Компетенция следственных и оперативно-розыскных органов по расследованию преступлений террористической направленности.

59. Основные положения методики расследования преступлений террористической направленности.

60. Взаимодействие сотрудников следственных и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

61. Значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

61. Государственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.

62. Ведомственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.

63. Прокурорский надзор за законностью процессуальной и оперативно-розыскной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

64. Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Сайт ООН. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней // СПС КонсультантПлюс.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс.

5. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.

6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997 г. // Сайт ООН. Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

7. Резолюция о террористической преступной деятельности (вместе с мерами по борьбе с международным терроризмом): приняты в г. Гаване 27 августа – 7 сентября 1990 г. восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями // СПС КонсультантПлюс.

8. Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г. // СПС КонсультантПлюс.

2. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196): заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г. // СПС КонсультантПлюс.

3. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г. // СПС КонсультантПлюс.

4. Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117) // СПС КонсультантПлюс.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I // СПС КонсультантПлюс.

6. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

12. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

15. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

16. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 июня 2006 г. № 35-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // опубликован на Официальном интер-

нет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

31. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

32. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. ст. 3314

33. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 (с изм. и доп.) // Российская газета. 2006. № 34.

34. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г. // Российская газета. 2009. № 198.

35. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

36. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ 02 июля 2021 г. № 400 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

37. О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

38. Положение о Национальном антитеррористическом комитете: утв. Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 // Собрание законодательства РФ. 2006. № 8. ст. 897.

39. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

40. Устав военной полиции Вооруженных Сил России: утв. Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

41. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 21.12.2016 № 699 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

42. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»): Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. ст. 1958.

43. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2005 г. № 773 // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июля 2005 г. № 27. ст. 2730.

44. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195 // СПС КонсультантПлюс

45. Об организации работы органов прокуратуры Российской Феде-

рации по противодействию преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2012 г. № 7 // Законность.2012. № 3.

46. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189 // СПС КонсультантПлюс.

47. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295 // СПС КонсультантПлюс.

48. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156 // СПС КонсультантПлюс.

49. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры России от 23.03.2022 № 170 // Для служебного пользования.

50. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 // СПС КонсультантПлюс.

51. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11 // СПС КонсультантПлюс.

52. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // СПС КонсультантПлюс.

4.2. Основная литература

1. Исаенко В.Н., Мишакова Н.В. Законодательство о противодействии терроризму : учебное пособие / В.Н. Исаенко, Н.В. Мишакова. — 1-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

2. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 261 с. — ISBN 978-5-534-00322-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

3. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие. — М. : Проспект, 2017. — 173 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34625> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

4. Рарог А. И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. — Москва : Проспект, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-392-32866-6. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим до-

стуга : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Кочои С. М. Законодательство о противодействии терроризму : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-34556-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44581> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература:

1. Кочои С.М. Преступление геноцида : монография / С. М. Кочои, Х. А. Хасан. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30947> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом. – М. : МАКС Пресс, 2008. – 100 с. – ISBN 978-5-317-02517-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38766&idb=0 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. – М. : Юрлитинформ, 2002. – ISBN 5-93295-056-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10340&idb=0 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Методика расследования преступлений террористического характера: монография / Н. М. Букаев, Ж. В. Вассалатий. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 157 с. – ISBN 978-5-93295-765-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39846&idb=0 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

5. Мишакова Н.В. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму в условиях новых вызовов и угроз / Н. В. Мишакова // Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: Монография. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2023. – С. 105-109.

6. Мишакова Н.В. Надзор за процессуальной деятельностью по расследованию преступлений террористической направленности в системе средств противодействия терроризму // Правовое регулирование прокурорской деятельности: история и новации (Сухаревские чтения): сб. материалов VIII

Всеросс. науч.-практ. конф. (Москва, 7 окт. 2022 г.) / под общ. ред. Р.В. Жубрина; [под науч. ред. А.Ю. Винокурова; сост. О.В. Боброва, Е.А. Непомнящая, Н.В. Трошина]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – С.352-361.

7. Попова Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 84 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1007086> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

9. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности : учебно-методическое пособие / И. А. Попов. – М. : Проспект, 2016. – 248 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56733&idb=0 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

10. Сипки М. В. Ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них (статьи 205⁴ и 205⁵ УК РФ) : монография. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41593> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры: по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой, к.ю.н. Н.В. Мишаковой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76935&idb=0 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный до- говор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», дого- воры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от

			01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	My Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1, Яблочкова 5 с.2. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.0.35

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 8 от 21 марта 2021 г. (с изменениями, внесенными 6 декабря 2022 г., протокол № 5), обновлена - протокол № 9 от 27 марта 2023 года, обновлена – протокол № 11 от 21 марта 2024 года.

Автор(ы):

Волохова О. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Игнащенко Е.Ю. - и.о. начальника Управления Судебного департамента в г. Москве

Волохова О. В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова, — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» является понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их токования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Экспертиза в судопроизводстве», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-9

Профессиональные компетенции:

ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая теория криминалистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.Криминалистическая техника	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований

	требований информационной безопасности	информационной безопасности
3.Криминалистическая тактика	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
4.Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образова тельные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	К Р П	СР		
1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	7	2				1	Лекция-презентация. Работа в малых группах.	Тестирование
	Объект, предмет и методы криминалистики			2			1		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики		2				1		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований			2			1		
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники		2				1	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Зачет
	Классификация технико-криминалистических средств			2			1		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись				2		1		
	Отождествление человека по признакам внешности				2		1		
	Научные основы и система трасологии		2				1		
	Трасология			2	4		1		

	Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники		2				1		
	Криминалистическое оружиеведение				4		1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.		2				1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Микрообъекты.			2			2		
	Криминалистическое исследование запаховых следов			2			2		
	Криминалистическое исследование документов		2				1		
	Технико-криминалистическое исследование документов.				2		2		
	Криминалистическое исследование письменной речи		2				1		
	Криминалистическое почерко- ведение и автороведение				2		1		
	Криминалистическая фоноскопия			2			1		
	Криминалистическая регистрация			2			1		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс- тестирование	
	Всего за 7 семестр		16	16	16		24		Зачет-4 ак.час
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	8	2				0,5	Работа в малых группах. Броуновс кое движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестиро вание. Решени е практич еских задач. Составл ение и анализ протоко лов следств енных действи й и
	Общие положения тактики следственных действий			2			0,5		
	Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений				2		0,5		
	Тактика следственного осмотра		2				0,5		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра			2	2		0,5		
	Тактика обыска и выемки			2	2		0,5		

	Тактика следственного эксперимента			2			0,5		заключений экспертов.
	Общие положения тактики допроса и очной ставки		2				0,5		
	Тактика допроса и очной ставки			2	2		0,5		
	Тактика проверки показаний на месте			2			1		
	Тактика предъявления для опознания				2		1		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями			2			0,5		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля								Экспресс-тестирование	
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений		2				0,5	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Экзамен
	Структура частных методик расследования преступлений			2			0,5		
	Основы методики расследования преступлений против личности			2	2		1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности		2				1		
	Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений			2	2		0,5		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации		2				1		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности			2			0,5		

	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств		2				0,5		
	Расследование незаконного оборота наркотических средств			2			0,5		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления			2			0,5		
	Криминалистическая профилактика			2			0,5		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс- тестирование	
	Всего за 8 семестр		14	28	14		14		
	ВСЕГО:		30	44	30	2	38	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	4/1	2				34	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование
Криминалистическая идентификация и диагностика	4/1							Тестирование.
Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	4/2	2				5		Решение практических задач. Зачет.
Отрасли криминалистической техники	4/2		4			5		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	4/2					5		
Отождествление человека по признакам внешности	4/2					5		
Трасология	4/2			2		5		
Криминалистическое оружиеведение	4/2					5		
Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	4/2					5		
Криминалистическое исследование запаховых следов	4/2					5		

Криминалистическое исследование документов	4/2					5		
Криминалистическое исследование письменной речи	4/2					5		
Криминалистическая фоноскопия	4/2					4		
Криминалистическая регистрация	4/2					4		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
Всего за 1, 2 сессии		4	4	2	0	92	Зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	4/3	2				3	Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений	4/3					3		
Тактика отдельных видов следственного осмотра	4/3		2	2		3		
Тактика обыска и выемки	4/3					3		
Тактика следственного эксперимента	4/3					3		
Тактика допроса и очной ставки	4/3		2			3		
Тактика проверки показаний на месте	4/3					3		
Тактика предъявления для опознания	4/3					3		
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4/3					3		
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4/3	2				3	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной
Основы методики расследования преступлений против личности	4/3		2			3		

Основы методики расследования преступлений против собственности	4/3					3		фабуле Экзамен.
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4/3					3		
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	4/3					3		
Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4/3					3		
Противодействие расследованию и способы его преодоления	4/3					3		
Криминалистическая профилактика	4/3					3		
Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
Всего за 3 сессию		4	6	2		51		
ВСЕГО:		8	10	4	2	143	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	3/2	2				34	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика	3/2							
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	3/3	2				2	Работа в парах. Работа	Тестирование. Решение

	Отрасли криминалистической техники			4			2	в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	практических задач. Зачет
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/3					2		
	Отождествление человека по признакам внешности	3/3					2		
	Трасология	3/3			2		2		
	Криминалистическое оружиеведение	3/3					2		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/3					2		
	Криминалистическое исследование запаховых следов	3/3					2		
	Криминалистическое исследование документов	3/3					2		
	Криминалистическое исследование письменной речи	3/3					2		
	Криминалистическая фоноскопия	3/3					2		
	Криминалистическая регистрация	3/3					2		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 2, 3 сессии		4	4	2		58	Зачет – 4 ак. ч.	
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	4/1	2				34	Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	4/1							
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	4/2		2	2		3		
	Тактика обыска и выемки	4/2					4		

	Тактика следственного эксперимента	4/2					4	(деловые) игры. Дерево решений.	и заключений экспертов
	Тактика допроса и очной ставки	4/2					4		
	Тактика проверки показаний на месте	4/2					4		
	Тактика предъявления для опознания	4/2					4		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4/2					4		
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4/2					4	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Экзамен
	Основы методики расследования преступлений против личности	4/2		2			4		
	Основы методики расследования преступлений против собственности	4/2					4		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4/2					5		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	4/2					4		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4/2					3		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	4/2					2		

	Криминалистическая профилактика	4/2					2		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 1, 2 сессии		2	4	2		89		
	ВСЕГО:		6	8	4	2	147	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1.	Общая теория криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	3/2	2				34	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика	3/2							
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	3/3	2				2	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Отрасли криминалистической техники			4			2		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3/3					2		
	Отождествление человека по признакам внешности	3/3					2		
	Трасология	3/3			2		2		
	Криминалистическое оружиеведение	3/3					2		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий.	3/3					2		
	Криминалистическое исследование запаховых следов	3/3					2		

	Криминалистическое исследование документов	3/3					2		
	Криминалистическое исследование письменной речи	3/3					2		
	Криминалистическая фоноскопия	3/3					2		
	Криминалистическая регистрация	3/3					2		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 2, 3 сессии		4	4	2		58	Экзаменационный зачет – 4 ак. ч.	
3.	Криминалистическая тактика Общие положения криминалистической тактики	4/1	2				34	Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	4/2					3		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра	4/2		2	2		3		
	Тактика обыска и выемки	4/2					3		
	Тактика следственного эксперимента	4/2					3		
	Тактика допроса и очной ставки	4/2					3		
	Тактика проверки показаний на месте	4/2					3		
	Тактика предъявления для опознания	4/2					3		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4/2					3		

4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4/2	2				3	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Экзамен
	Основы методики расследования преступлений против личности	4/2		2			3		
	Основы методики расследования преступлений против собственности	4/2					3		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4/2					3		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	4/2					3		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4/2					4		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	4/2					4		
	Криминалистическая профилактика	4/2					4		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 1, 2 сессии		4	4	2		87		
	ВСЕГО:		8	8	4	2	145	Экзамен – 9 ак. ч.	

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задание для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. Научные основы и система трасологии

Содержание:

1. Научные основы трасологии.
2. Задачи трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.

Задание для подготовки:

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. *Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.

Задание для подготовки:

Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции).

Лекция 6. *Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий*

Содержание:

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение и виды микрообъектов.

Задание для подготовки:

Повторение естественнонаучных методов исследования.

Лекция 7. *Криминалистическое исследование документов*

Содержание:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 8. *Криминалистическое исследование письменной речи*

Содержание:

1. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации.
2. Общие положения почерковедения.

Задание для подготовки:

Повторение основных понятий и теории идентификации и диагностики

Лекция 9. Криминалистическая тактика: основные понятия и система

Содержание:

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

Задание для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 10. Тактика следственного осмотра

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 11. Общие положения тактики допроса и очной ставки

Содержание:

1. Допрос: понятие и виды.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Понятие и задачи очной ставки.
4. Правила производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 12. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Содержание:

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задание для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 13. *Основы методики расследования преступлений против собственности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.

Задание для подготовки:

Повторение гл. 21 УК РФ.

Лекция 14. *Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации*

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Повторение главы 28 УК РФ.

Лекция 15. *Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств*

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Задания для подготовки:

Повторение главы 25 УК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы криминалистики.

1. Объект и предмет криминалистики.

2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств.

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Задание для подготовки:

Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.

2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

Вопросы для подготовки:

1. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
2. Правила процессуального оформления результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Лабораторный практикум 2. Отождествление человека по признакам внешности.

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).
2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: компьютерная программа «Словесный портрет»; полиграфическая продукция (плакаты), учебные фильмы.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

Практическое занятие 4. Трасология

1. Следы человека.
2. Следы орудий, инструментов, механизмов.
3. Следы транспортных средств.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение трасологии для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 3. Трасология

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

3. Сформулируйте основной вопрос на экспертизу, исходя из условия, что следы пальцев рук обнаружены на месте происшествия, а подозреваемый Иванов И.И. — дактилоскопирован.

4. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров.

5. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

Лабораторный практикум 4. Криминалистическое оружиеведение

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, сделать их схематическую зарисовку и отметить на них следы от воздействия оружия.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

3. Составить постановление о назначении баллистической экспертизы по факту обнаружения стреляных пули и гильзы, но отсутствия оружия.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.

2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.

4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.

5. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

Практическое занятие 5. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Микрообъекты.

1. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

2. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.

3. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.

4. Криминалистическое исследование металлов и сплавов, а также изделий из них.

5. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей

6. Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных средств и сильнодействующих веществ.

7. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

Задание для подготовки:

Подготовить постановление о назначении одного из видов судебной экспертизы.

Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Общая характеристика запаховых следов.

2. Правила работы с запаховыми следами.

Задание для подготовки:

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Лабораторный практикум 5. Техничко-криминалистическое исследование документов.

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.

2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.

Лабораторный практикум 6. Криминалистическое почерковедение и автороведение

1. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.
2. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Свойства и признаки почерка.
2. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.

Практическое занятие 7. Криминалистическая фоноскопия

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие 8. Криминалистическая регистрация

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие 9. Общие положения тактики следственных действий

1. Понятие криминалистически значимой информации.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

Лабораторный практикум 7. Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.
2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Практическое занятие 10. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задание для подготовки:

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Лабораторный практикум 8. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

Практические занятие 11. Тактика обыска и выемки

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.
3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Задание для подготовки:

Доклад: Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

Лабораторный практикум 9. Тактика обыска и выемки

1. Решить ситуационные задачи.
2. По предложенной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого, план проведения и протокол обыска места жительства обвиняемого.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в

чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и общие положения тактики обыска.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактика производства отдельных видов обыска.

Практическое занятие 12. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 13. Тактика допроса и очной ставки

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Реферат: Психологические основы очной ставки.

Лабораторный практикум 10. Тактика допроса и очной ставки

1. Решить ситуационные задачи.
2. По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.
3. Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.

Практическое занятие 14. Тактика проверки показаний на месте

1. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Производство проверки показаний на месте.

Задание для подготовки:

Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Лабораторный практикум 11. Тактика предъявления для опознания

1. Выполнить модельное задание по производству опознания личности.
2. Составить протокол данного следственного действия.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Практическое занятие 15. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.
2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задание для подготовки:

Значение специальных знаний в расследовании преступлений.

Практическое занятие 16. Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу.
3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.
4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Источники криминалистической методики.
2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие 17. Основы методики расследования преступлений против личности

1. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).
2. Первоначальный этап расследования изнасилований.

Задание для подготовки:

Проведите анализ взаимосвязи элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.

Лабораторный практикум 12. Основы методики расследования преступлений против личности

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы дел об убийстве и изнасиловании и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данных дел.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по данным делам, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.

Практическое занятие 18. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом
2. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании краж, грабежей, разбоев.
3. Специальные знания при расследовании хищений чужого имущества

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.

Лабораторный практикум 13. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений

Проанализируйте предложенную преподавателем фабулу по делу о совершении квартирной кражи и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

Практическое занятие 19. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Первоначальный этап расследования взяточничества.
3. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
4. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.
5. Назначение судебных экспертиз при расследовании взяточничества и коммерческого подкупа

Задания для подготовки:

1. Проанализировать ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.

2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

Практическое занятие 20. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств
4. Назначение судебных экспертиз.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие 21. Противодействие расследованию и способы его преодоления

1. Понятие и виды воспрепятствования расследованию.
2. Субъекты противодействия и совершаемые ими акты, направленные на воспрепятствование расследованию.
3. Выявление противодействия на различных стадиях процессуальной деятельности. Классификация способов преодоления противодействия следствию.
4. Уголовно-правовые и иные меры предупреждения и преодоления противодействия следствию.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственных действий, направленных на преодоления противодействия.

Практическое занятие 22. Криминалистическая профилактика

1. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.
4. Значение биометрической регистрации в профилактике преступлений.

Задание для подготовки:

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, курсовые работы, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», «Тактика следственного осмотра». Также к видам самостоятельной работы студентов очной формы обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов (эссе):

1. Этапы развития науки криминалистики.
2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
8. Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
9. Значение трасологии для расследования преступлений.
10. Определение дистанции выстрела.
11. Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

12. Особенности коммуникации при производстве следственных действий.
13. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
14. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).
15. Психологические основы очной ставки.
16. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
17. Источники криминалистической методики.

Модельные задания (для очной и заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

- А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- Г.** закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

- А.** Бертильон А.;
- Б.** Гросс Г.;
- В.** Гершель В.Г.;
- Г.** Фолдс Г.;
- Д.** Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

- А.** установление тождества конкретного объекта;
- Б.** дифференциация объектов;
- В.** классификация объектов;
- Г.** установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

- А.** криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б.** криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...

А. Колдин В.Я.;

Б. Потапов С.М.;

В. Терзиев Н.В.;

Г. Сергай М.Я.;

Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

А. по материально фиксированным отображениям признаков;

Б. по признакам общего происхождения;

В. по мысленному образу;

Г. по описанию признаков;

Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

А. научность;

Б. безопасность;

В. законность;

Г. этичность;

Д. эффективность;

Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;

Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;

В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;

Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;

Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;

Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;

В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;

Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветodelительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;

- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся...

- А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
- Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
- В. Корректная постановка наводящих вопросов;
- Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...

- А. Элементы задержания;
- Б. Элементы допроса;
- В. Элементы осмотра;
- Г. Элементы предъявления для опознания;
- Д. Элементы следственного эксперимента;
- Е. Элементы выемки.

11. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

12. Принципы планирования:

- А. Правовая обусловленность
- Б. Научность
- В. Индивидуальность
- Г. Процессуальная необходимость
- Д. Конкретность
- Е. Реальность
- Ж. Динамичность

13. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю. Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А. Основной
- Б. Первоначальный
- В. Дополнительный
- Г. Осмотр вещественного доказательства
- Д. Статический
- Е. Эксцентрический
- Ж. Осмотр предметов и документов
- З. Линейный

14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А. Планы и схемы
- Б. Протоколирование
- В. Фотографирование
- Г. Видеозапись
- Д. Дактилоскопирование

15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А. Только по месту их обнаружения
- Б. Только в кабинете следователя
- В. Иногда в кабинете следователя
- Г. По месту их обнаружения

16. Этапы осмотра места происшествия:

- А. Подготовительный
- Б. Статический
- В. Рабочий
- Г. Заключительный
- Д. Динамический
- Е. Первоначальный
- Ж. Повторный

17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

18. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования	Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих	Последовательное и выборочное
По обхвату объектов	Параллельное и встречное

По характеру действий обыскивающих	Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

20. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

21. На соответствие

Цель дополняющих вопросов
Цель уточняющих вопросов
Цель напоминающих вопросов
Цель контрольных вопросов
Цель изобличающих вопросов

Оживление памяти допрашиваемого
Изобличение допрашиваемого во лжи
Дополнение полученных показаний
Конкретизация и детализация показаний
Проверка полученных показаний

22. Стадии допроса подразделяются на:

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.
- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.
- Д. Стадию вопросов.

- Е. Психологическую.
- Ж.Заключительную.
- З. Специальную.
- И. Комплексную.

23. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В. Новая реконструкция обстановки.
- Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д. Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- Ж. Установление средств связи между участниками.
- З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
- И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
- К. Определение состава участников.

24. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

25. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;

Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;

Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

А. О способе совершения убийства;

Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;

В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;

Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;

Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

В. Найдены похищенные вещи;

Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;

Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;

В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;

Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...

А. Допрос потерпевшего;

Б. Осмотр места происшествия;

В. Допрос подозреваемого;

Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.

2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.

9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...

5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой

лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского ОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 2023 г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней

челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1

27 сентября 2023 г. между 9 и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук «LG», Яндекс станцию «Алиса» и деньги в сумме 250 тыс. руб.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 7300 руб., кошелек с деньгами в сумме 25000 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:¹

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2024 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2024 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле

¹В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика проведения обыска

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

- 1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

- введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;
- в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате

действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2023 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на

него брьюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого был изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.

2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?

3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Темы курсовых работ

1. История развития криминалистики.
2. Методы криминалистики (методы научной и практической деятельности).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
5. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
6. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
7. Общая характеристика следов орудий взлома, инструментов, механизмов; их значение в процессе доказывания.
8. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи; классификация огнестрельного оружия.
9. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
10. Общая характеристика запаховых следов.
11. Документ как объект криминалистического исследования.
12. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
13. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и исследовании криминалистически значимой информации.
14. Следственные ситуации: сущность и виды.
15. Система следственных действий.
16. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
17. Понятие и виды следственного осмотра.
18. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
19. Правила производства следственного освидетельствования.
20. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
21. Виды и общие положения тактики обыска.
22. Виды и правила производства следственного эксперимента.
23. Сущность и виды допроса.
24. Общие положения тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
25. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

- 26.Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
- 27.Тактика очной ставки.
- 28.Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
- 29.Сущность и правила производства предъявления для опознания.
- 30.Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
- 31.Понятие, виды и способы преодоления противодействия расследованию.
- 32.Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
- 33.Расследование убийства при наличии трупа жертвы.
- 34.Расследование убийств, связанных с исчезновением человека.
- 35.Основы методики расследования изнасилований.
- 36.Основы методики расследования краж.
- 37.Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
- 38.Основы методики расследования вымогательства.
- 39.Основы методики расследования мошенничества.
- 40.Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
- 41.Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
- 42.Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ.
- 43.Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
- 44.Основы методики расследования взяточничества.

Задания для выполнения контрольных работ

ВАРИАНТ I.

Задача 1.

21 сентября 2023 года в дачном домике по адресу ул. Лесная 32, расположенном в СНТ «Березка», был обнаружен труп владельца дачного участка Егорова И. П. со множественными ножевыми ранениями. Обстановка в домике свидетельствовала о том, что убийству предшествовали распитие спиртных напитков и ссора: мебель была перевернута, на полу лежали стаканы, бутылки из-под водки, разбитые тарелки с остатками пищи.

При осмотре дверного косяка входной двери был обнаружен зацепившийся за гвоздь кусочек ткани зеленого цвета. Указанные объекты были изъяты с места происшествия. Соседка Егорова по дачному участку В.

П. Сотникова показала, что накануне вечером перед отъездом в город видела Егорова вместе с молодым мужчиной, внешность которого она запомнила и описала. В тот же день на железнодорожном вокзале г. Красноярска сотрудниками полиции по подозрению в совершении преступления был задержан И. С. Крюков. На его лице имелись синяки и ссадины. Куртка зеленого цвета, одетая на нем, была разорвана, на ее подкладке были обнаружены пятна, похожие на кровь. При личном обыске Крюкова у него был изъят нож.

Вопросы и задания:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 2.

5 сентября 2023 года из автомобиля «Volvo» гос. номер K100EX 77, принадлежащего Р. С. Антонову, была похищена барсетка с документами владельца.

При осмотре автомобиля на стекле задней правой дверцы были обнаружены три следа пальцев рук. 15 сентября 2023 года при попытке получить кредит в Восточно-Сибирском банке по паспорту и водительскому удостоверению Антонова Р. С., был задержан А. И. Носков, ранее судимый за мошенничество.

Вопросы и задания:

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

ВАРИАНТ II.

Задача 1.

17 сентября 2022 года в лесном массиве в районе пос. «Удачный» был обнаружен заброшенный ветками труп неустановленного мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы.

При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протектора автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос.

В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВА32109 гос. номер Р712ЕУ 33, которым управлял И. Ф. Гусев, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись

свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

Вопросы и задания:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 2.

В ночь на 6 января 2023 года из склада магазина «Дуэт», расположенного по ул. Красновой 3, были похищены мужские свитера и женские шерстяные костюмы на сумму 150 тыс. рублей. В ходе осмотра места происшествия в помещении склада у порога входной двери был найден электрофонарик производства КНР. При осмотре фонарика на его пластиковом корпусе были выявлены пять потожировых следов пальцев рук с четкими отображениями папиллярных узоров. 10 января на территории промышленного рынка был задержан А. С. Карпов, продававший женские шерстяные костюмы. При задержании в его сумке были обнаружены три мужских свитера. Предоставить документы на реализуемый товар и пояснить, каким образом он у него появился, Карпов не смог.

Вопросы и задания:

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

ВАРИАНТ III.

Задача 1.

4 августа 2023 года жительница поселка Дрокино Калужской области Ю. П. Серова, возвратившись вечером домой, обнаружила на полу труп мужа А. К. Серова, 1958 г.р. Его голова была разбита, вокруг – лужа крови.

Прибывшей следственно-оперативной группой обнаружено: на голове трупа имеются следы ударов твердым тупым предметом; на бутылке из-под водки и 2-х стаканах на столе, а также на платяном шкафу, тумбочке, коробке из-под иконы – следы пальцев рук; на табурете – следы наслоения темного вещества, оставленные мужской обувью 42 размера с закругленным носком и характерными особенностями рельефа. На полу найден пустой холщовый мешочек, в котором, по словам Серовой, прежде хранились старинные серебряные монеты. Также она показала, что ранее в деревне появлялись трое мужчин, скупавших старинные предметы; одному из них Серовы отказали в продаже иконы.

25 августа 2023 года при попытке сдать икону в антикварный магазин в г. Калуге был задержан Ю. С. Пахомов. При обыске в его квартире изъяты старинные серебряные монеты, кроссовки 42 размера, рубашка с пятнами, похожими на кровь.

Вопросы и задания:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 2.

3 января 2022 года неустановленные преступники, проникнув в квартиру И. П. Лариной по адресу: Москва, Проспект Мира 109 – 27, совершили кражу денег и ценных вещей на сумму 450 тыс. рублей. Среди похищенного оказались хранившиеся в сейфе золотые украшения с драгоценными камнями.

В ходе осмотра места происшествия на наружной поверхности дверцы сейфа были выявлены четыре следа пальцев рук. 20 января при попытке сдать в ломбард золотой браслет с сапфирами был задержан Ю. И. Яковлев, ранее судимый за грабеж.

Вопросы и задания:

1. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
2. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

ВАРИАНТ IV.

Задача 1.

20 октября 2022 года в квартире № 14 по адресу: Москва, Ленинский проспект, 128 был обнаружен труп Ковалевой И.В. Проведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть наступила от огнестрельного ранения в область позвоночника с последующим повреждением спинного мозга. Из раневого канала была извлечена пуля калибра 5,6 мм.

22 октября 2022 года по подозрению в совершении преступления был задержан бывший муж Ковалевой В. И. Тихомиров. При его личном обыске был изъят предмет, похожий на пистолет и пять снаряженных патронов калибра 5,6 мм.

Вопросы и задания:

1. Определите идентифицирующий и идентифицируемый объекты.
2. Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы.

Задача 2.

9 января 2023 года около 20 часов местного времени В. И. Николаев, находясь в аэропорту «Красноярск», вошел в доверие к пассажиру С. Н. Кузнецову и, воспользовавшись тем, что Кузнецов уснул после совместного распития спиртных напитков, похитил у него паспорт и авиабилет ВА № 357491 на маршрут Красноярск – Якутск стоимостью 22 тыс. рублей на рейс 8 3523 авиакомпании «Сибирь» с датой вылета 9 января 2023 года в 18 часов московского времени. В 21 час местного времени В. И. Николаев сдал авиабилет ВА № 357491 на имя Кузнецова в билетную кассу аэровокзала аэропорта «Красноярск» от имени Кузнецова по паспорту последнего и получил по ведомости оплаты возвращенных авиабилетов деньги в сумме 16 тыс. 400 рублей, которые присвоил.

Скрыться Николаеву не удалось, так как он был опознан Кузнецовым и задержан сотрудниками полиции в здании аэропорта.

Николаев отрицал хищение авиабилета и паспорта, а также факт получения денег за сданный авиабилет, однако кассир билетной кассы опознала его как мужчину, сдавшего билет на имя С. Н. Кузнецова на рейс 8 3523 авиакомпании «Сибирь» и получившего за него деньги.

Вопросы и задания:

1. Какие материалы следует направить эксперту?
2. Какие процессуальные основания для получения образцов для сравнительного исследования.
3. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Вопросы для зачета по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения криминалистического исследования внешних признаков человека.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.

38. Сущность и значение криминалистической регистрации.

Вопросы для экзамена по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения криминалистического исследования внешних признаков человека.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.

21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
3. Следственные ситуации: сущность и виды.
4. Система следственных действий.
5. Криминалистические версии: понятие и виды.
6. Основные этапы версионной деятельности.
7. Понятие и основные принципы планирования расследования.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и виды следственного осмотра.
10. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
11. Особенности следственного освидетельствования.
12. Общие положения тактики обыска.
13. Тактика выемки.
14. Виды и правила производства следственного эксперимента.
15. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
16. Сущность и виды допроса.
17. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.

18. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
19. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
20. Тактика очной ставки.
21. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
22. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
23. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
3. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
4. Структура и виды частных методик расследования.
5. Основы методики расследования убийств.
6. Основы методики расследования изнасилований.
7. Основы методики расследования краж.
8. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Основы методики расследования вымогательства.
10. Основы методики расследования мошенничества.
11. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ.
12. Основы методики расследования взяточничества.
13. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.
14. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Особенности криминалистической профилактики.
16. Противодействие расследованию: понятие и виды.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / А.М. Багмет, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; ред. А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2019, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – ISBN 978-5-392-32770-6. – DOI 10.31085/9785392305971-2019-616. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676>,
https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024)

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.]; под ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2018. – 504 с. – ISBN 978-5-392-26949-5. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/23017>

3. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 20.03.2024)

4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 409 с. – ISBN 978-5-534-18558-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 20.03.2024).

Дополнительная литература:

к первому разделу:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие. – М. : Проспект, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-392-11298-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25082> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; под ред. А. В. Аничина. – М. : Инфра-М ; Контракт, 2010, 2013. – 683 с. – ISBN 978-5-516-00376-4. – ISBN 978-5-98209-057-7. – URL:

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024).

4. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-534-06661-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/432982> (дата обращения: 20.03.2024).

5. Криминалистика : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.]; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27635> (дата обращения: 20.03.2024).

6. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-38329-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 20.03.2024).

ко второму разделу:

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-799-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898744> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Шамаев, Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-811-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1860856> (дата обращения: 20.03.2024).

к третьему разделу:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник. – М. : Проспект, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-26392-9. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57625&idb=0 (дата обращения: 20.03.2024).

2. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова ; ред. А. М. Зинин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-263-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132533> (дата обращения: 20.03.2024)

к четвертому разделу:

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин,

А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 317 с. – ISBN 978-5-534-15535-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539643> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания : монография / Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. – М. : РГ-Пресс, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9988-0608-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38471> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юристъ, 1996. – 336 с. – ISBN 5-7357-0120-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/463008> (дата обращения: 20.03.2024).

4. Эминов, В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 20.03.2024)

5. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок : монография. – Москва : НОРМА, 2007. – 160 с. – ISBN 978-5-468-00143-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/131333> (дата обращения: 20.03.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонн ая	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонн ая	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 037311108190000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн яя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике

В реализации дисциплины (модуля) задействована специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике (ауд.№500 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1,2). В ходе практических и лабораторных занятий обучающиеся получают знания об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; учатся толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; получают навыки применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов

правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, Levenhuc Zeno Cash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация об оснащении специализированной аудитории содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Б1.О.37

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Шкурова П.Д. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Добрецов Д.Г. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Шкурова П.Д.

Введение в специальность и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Шкурова П.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» является формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.

Задачами дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» являются: овладение обучающихся знаниями об истории развития органов отечественной прокуратуры, о содержании нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с основами осуществления прокурорской деятельности; формирование осознанного и серьезного отношения к будущей профессии прокурорского работника.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 «Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности».

Профессиональные компетенции:

ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
Прокуратура Российской империи	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Построение прокурорской системы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.
Прокуратура района (города) – основное	ПК-1 Способен применять правовые нормы и	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятель-

звено прокурорской системы	принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Служба в органах прокуратуры	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Профессиональная этика прокурора	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные

		риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» обучающийся должен:

знать:

- историю развития органов прокуратуры РФ;
- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, поступления на службу и прохождения службы в органах прокуратуры;
- структуру органов и организаций прокуратуры;
- содержание Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации;

уметь:

- правильно формулировать цели и задачи деятельности прокуратуры;
- правильно формулировать функции и другие направления деятельности прокуратуры;
- оперировать правовыми категориями и понятийным аппаратом, связанными с поступлением на службу и прохождением службы в органах прокуратуры РФ;
- соблюдать морально-этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности прокурора;

владеть:

- основными правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением профессии прокурора;
- навыками анализа прокурорской деятельности с точки зрения профессиональной этики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Пред- мет и основные понятия дисци- плины «Введе- ние в специаль- ность и профес- сиональная эти- ка»	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
2	Тема 2. Проку- ратура Россий- ской империи	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
3	Тема 3. Осо- бенности ста- новления и раз- вития прокура- туры в совет- ский период. Создание и развитие проку- ратуры Россий- ской Федерации	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
4	Тема 4. Постро- ение прокурор- ской системы	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
5	Тема 5. Проку- ратура района (города) – ос- новное звено прокурорской системы	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах про- куратуры	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те-

							стовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	2	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	2	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			16	16	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период.	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те-

	Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации						стовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ЗФО			2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

						са	
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ЗФУО на базе СПО			2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие проку-	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	ратуры Российской Федерации						
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»

Содержание:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

2. Основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

3. Профессиональная этика: понятие и сущность.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 54 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся понятийного аппарата.

Лекция 2. Прокуратура Российской империи

Содержание:

1. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.

2. Дореформенная прокуратура.

3. Постреформенная прокуратура.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с работой Звягинцева А.Г. «Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011. № 6 (26)».

Лекция 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации

Содержание:

1. Создание прокуратуры РСФСР.

2. Учреждение и функционирование прокуратуры СССР.

3. Создание прокуратуры РФ.

4. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с работой В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» от 20 мая 1922 г.

2. Ознакомиться с Положением о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г.

3. Ознакомиться с Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».

4. Ознакомиться с Конституцией СССР 1936 г., Положением о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.

5. Ознакомиться с Конституцией СССР 1977 г., Законом СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

6. Ознакомиться с Концепцией судебной реформы / Под ред. Б.А Золотухина. М., 2001.

7. Изучить ст. 129 Конституции РФ.

8. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 4. Построение прокурорской системы

Содержание:

1. Система органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
3. Территориальные органы прокуратуры.
4. Специализированные органы прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом II Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы

Содержание:

1. Место прокуратуры района (города) в прокурорской системе.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).
3. Полномочия прокурора района (города).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 16 и 19 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 6. Служба в органах прокуратуры

Содержание:

1. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Поступление на службу в прокуратуру РФ.
3. Прохождение службы в прокуратуре РФ.
4. Ограничения по службе прокуроров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 43.4 19 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Бессарабова В.Г. «Учебный курс «Прокурорский надзор» и подготовка прокурорских кадров // Законность. 2010. № 7».

Лекция 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Содержание:

1. Понятие и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Цель, задачи и принципы координации.
3. Формы координации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 8 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденным Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.

Лекция 8. Профессиональная этика прокурора

Содержание:

1. Понятие и сущность профессиональной этики прокурора.
2. Содержание профессиональной этики прокурора.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с присягой прокурора (ст. 40.4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»).
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»

1. Назовите цели и задачи дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Охарактеризуйте содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

3. Каковы соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами?

4. Охарактеризуйте основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» (прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора, функции и иные направления деятельности прокуратуры, цели и задачи прокурорского надзора, полномочия прокурора).

5. Сформулируйте понятие профессиональной этики.

6. Охарактеризуйте сущность профессиональной этики.

Рефераты:

1. Значение профессии прокурора в деле обеспечения законности и правопорядка.

2. Значение профессиональной этики.

Практические задания:

1. При подведении итогов работы на совещании у прокурора района было высказано предложение одним из помощников прокурора об увеличении состава прокуратуры за счет привлечения общественных помощников прокурора. Было предложено включить их в план работы прокуратуры в качестве исполнителей надзорных мероприятий.

Оцените данное предложение.

Практическое занятие 2. Прокуратура Российской империи

1. Какова периодизация истории прокуратуры в России?

2. Охарактеризуйте исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.

3. Почему произошло превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции в период правления Екатерины II?

4. С чем связано слияние прокуратуры с Министерством юстиции Российской империи?

5. Как изменились структура, цели, задачи, функции и содержание общенадзорной деятельности прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года?

Рефераты:

1. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.

2. Прокуратура России в период первой половины 19 века.

3. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.

Практические задания:

1. В научной статье, посвященной вопросам учреждения и развития российской прокуратуры, отмечалось, что при создании отечественной прокуратуры за образец был взят немецкий фискалат — особый надзорный ор-

ган, способный «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония», созданный в России Петром I и затем замененный 12 января 1722 г. на новый государственно-правовой институт — прокуратуру. При этом автор не указывал в статье такие структуры, как французская прокуратура и шведский омбудсмен.

Поясните, как вы оцениваете эту позицию автора, и по какому пути пошла бы в своем развитии отечественная прокуратура, если бы был взят за образец немецкий и российский фискалат — службы, представители которой должны были «тайно проведывать, доносить и обличать»?

Практическое занятие 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации

1. Сформулируйте основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.

2. Охарактеризуйте письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».

3. Охарактеризуйте содержание Положения о прокурорском надзоре, принятого ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г.

4. С чем связано создание органов советской прокуратуры в структуре органов Наркомата юстиции, совмещение должности Народного комиссара юстиции и прокурора РСФСР?

5. Охарактеризуйте этап создания и функционирования прокуратуры Верховного Суда СССР.

6. Охарактеризуйте Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР».

7. С чем связано присвоение Прокурору СССР звания Генерального прокурора СССР законом Верховного Совета СССР от 19 марта 1946 года.

8. Дайте характеристику Положения о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.

9. Как регламентировалась деятельность прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года?

10. Дайте характеристику Закона от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».

11. Дайте характеристику Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции от 17 января 1992 года.

12. Как определялась прокуратура Российской Федерации в ст. 129 Конституции РФ 1993 года?

13. Назовите функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Рефераты:

1. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
2. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
3. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
4. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
5. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
6. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. В одном из учебников по дисциплине «Прокурорский надзор» отмечалось, что Конституция СССР 1936 г. содержала следующие положения о прокуратуре СССР: впервые закрепила основы прокурорского надзора на высшем законодательном уровне; закрепила задачу высшего надзора за точным исполнением законов; систему прокуратуры; подконтрольность прокуратуры Наркомату иностранных дел СССР; порядок назначения прокуроров; принцип независимости прокуратуры от каких бы то ни было местных органов власти.

Согласны ли вы с мнением авторов учебника?

Практическое занятие 4. Построение прокурорской системы

1. Дайте определение прокурорской системы.
2. Охарактеризуйте систему органов и организаций прокуратуры.
3. Охарактеризуйте место в прокурорской системе и структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Назовите территориальные органы прокуратуры.
5. Сформулируйте определение специализированных органов прокуратуры.
6. Дайте характеристику специализированных органов прокуратуры.

Рефераты:

1. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Порядок создания в России органов прокуратуры.
3. Природоохранные прокуратуры.

Практические задания:

1. В последнее время в СМИ нередко появляются сообщения о деятельности прокуратур федеральных округов.

Можно ли говорить о том, что это самостоятельное звено в системе прокуратуры в современной России?

2. В ходе выборов губернатора субъекта РФ один из кандидатов заявил, что в связи с грубым нарушением законодательства об оплате труда на предприятиях этого субъекта РФ в случае его избрания он как народный

губернатор в пяти городах области, где сложилось наиболее неблагоприятное положение с оплатой труда, своим распоряжением создаст в дополнение к действующим — территориальным прокуратурам — специализированные трудовые прокуратуры, подчиненные губернатору, и с их помощью наведет порядок.

Имеет ли право субъект РФ создавать прокуратуры, не входящие в единую централизованную систему прокуратуры РФ?

Практическое занятие 5. Прокуратура района (города) — основное звено прокурорской системы

1. Каковы место и роль прокуратуры района (города) в системе органов прокуратуры Российской Федерации?

2. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).

3. Каков правовой статус прокуратуры города с районным делением?

4. Охарактеризуйте правовой статус межрайонной прокуратуры.

5. Каков правовой статус прокуратуры административного округа?

6. Охарактеризуйте полномочия района (города).

Рефераты:

1. Структура прокуратуры районного (городского) звена.

2. Функции и основные направления деятельности прокуратуры района (города).

3. Полномочия прокурора района (города).

Практические задания:

1. Прокурор отдела прокуратуры области (края, республики) является сторонником одной из влиятельных партий современной России, на лацкане пиджака форменного обмундирования носит значок партии, а в служебном кабинете повесил портрет ее руководителя. К нему для разрешения поступила жалоба представителя другой влиятельной политической партии на действия (в виде незаконной агитации в период подготовки очередных выборов) регионального отделения той партии, в которой он состоит. С целью необходимости уточнения доводов прокурор отдела пригласил заявителя для дачи дополнительных пояснений. Последний, увидев у прокурорского работника атрибутику соперничающей с ним партии, высказал ему недоверие и потребовал у начальника отдела заменить исполнителя по жалобе. Прокурор отдела в свое оправдание пояснил, что в служебной деятельности руководствуется только Законом о прокуратуре, а в мероприятиях, проводимых партией, принимает участие после работы, в выходные и праздничные дни, также, как и участвует в выступлениях церковного хора, — на общественной основе.

Не противоречат ли действия этого прокурорского работника положениям Закона о прокуратуре и других нормативных правовых актов в этой сфере?

2. Прокурор района, выступая перед депутатами органа местного самоуправления с сообщением о состоянии законности и преступности в районе, получил ряд критических замечаний, из которых следовало, что в план работы прокуратуры на будущий период необходимо включить некоторые мероприятия, высказанные на данной встрече депутатами.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен поступить прокурор?

3. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

Практическое занятие 6. Служба в органах прокуратуры

1. Назовите правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Охарактеризуйте порядок поступления на службу в прокуратуру РФ.
3. Каковы требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
4. Охарактеризуйте порядок назначения на должность и освобождение от должности в прокуратуре.
5. Что представляет собой аттестация прокуроров?
6. Перечислите классные чины.
7. Охарактеризуйте ограничения по службе прокуроров.
8. Каковы меры поощрения и ответственности прокуроров.
9. Назовите основания прекращения службы в прокуратуре и правовые последствия.

Рефераты:

1. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
2. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры МГЮА.
3. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.

Практические задания:

1. Студент четвертого курса юридического факультета негосударственного высшего учебного заведения обратился с письмом к прокурору района, в котором просил разъяснить порядок приема на работу в прокуратуру района на должность помощника прокурора. В своем обращении студент написал, что он учится на последнем курсе вуза и готов в период производственной практики начать трудовую деятельность.

Сформулируйте ответ прокурора района на поступившее к нему обращение.

2. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять.

Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.

Практическое занятие 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Сформулируйте понятие и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. В чем заключается значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

3. Каковы правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

4. Назовите участников координационной деятельности по борьбе с преступностью.

5. Сформулируйте цель, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

6. Охарактеризуйте формы координации.

7. Каковы роль и полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с преступностью?

8. Как организованы подготовка и организация исполнения решений координационных совещаний?

Рефераты:

1. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Практические задания:

1. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Может ли председатель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом?

Каким образом должен поступить председатель районного суда?

2. Прокурор района включил в план работы координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и руководителей местных предприятий о со-

стоянии трудовой дисциплины и профилактики производственного травматизма.

Оцените правомерность такого решения.

3. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов района не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия и информировать о состоянии борьбы с преступностью в районе.

Оцените принятое решение.

4. По итогам координационного совещания руководителей правоохранительных органов прокурором был составлен и подписан план совместных мероприятий. План с препроводительным письмом направлен руководителям правоохранительных органов района для исполнения.

Какие ошибки допущены прокурором района?

5. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен судья районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений. Судья задумался, может ли он участвовать в таком мероприятии и делать на совещании какие-либо доклады.

Каким образом должен поступить судья?

Практическое занятие 8. Профессиональная этика прокурора

1. Охарактеризуйте принцип законности в деятельности прокуроров.

2. Сформулируйте понятие профессиональной этики прокурора.

3. В чем заключается содержание профессиональной этики прокурора?

4. Охарактеризуйте моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.

5. В чем заключается ответственность за нарушение норм профессиональной этики?

Рефераты:

1. Присяга прокурора как основа профессиональной этики.

2. Значение профессиональной этики прокурора.

3. Отличие морально-этических требований прокурора от общечеловеческих требований.

Практические задания:

1. Гражданин Российской Федерации Коробов обратился в отдел кадров прокуратуры области с заявлением о возможности трудоустройства на должность прокурорского работника. Из отдела кадров сообщили, что на работу в органы прокуратуры принимаются лица, имеющие высшее юридическое образование, имеющие необходимые профессиональные и моральные качества, годные к службе по состоянию здоровья. Коробов задумался, какими необходимыми профессиональными и моральными каче-

ствами он должен обладать, чтобы мог трудоустроиться в органы прокуратуры.

Охарактеризуйте эти профессиональные и моральные качества. В каких правовых актах они закреплены?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.
4. Подготовка проектов организационных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Значение профессии прокурора в деле обеспечения законности и правопорядка.
2. Значение профессиональной этики.
3. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.
4. Прокуратура России в период первой половины 19 века.
5. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.
6. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
7. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
8. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
9. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
10. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
11. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.
12. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Порядок создания в России органов прокуратуры.
14. Структура прокуратуры районного (городского) звена.
15. Функции и основные направления деятельности прокуратуры района (города).
16. Полномочия прокурора района (города).
17. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
18. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры МГЮА.
19. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.

20. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

21. Присяга прокурора как основа профессиональной этики.

22. Значение профессиональной этики прокурора.

23. Отличие морально-этических требований прокурора от общечеловеческих требований.

Модельные задания:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

2. Соотношение и связь дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» с другими юридическими дисциплинами.

3. Основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

4. Подготовка кадров для органов прокуратуры в образовательных организациях.

5. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры.

6. Поступление на службу в прокуратуру.

7. Прохождение службы в прокуратуре.

8. Ограничения по службе и гарантии прав прокуроров.

9. Поощрение и ответственность прокуроров.

10. Основания прекращения службы в органах прокуратуры и правовые последствия.

11. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

12. Классные чины и специальные звания.

13. Аттестация прокурорских работников.

14. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России. Причины создания прокуратуры.

15. Периодизация истории прокуратуры в России.

16. Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 года. Слияние прокуратуры с министерством юстиции.

17. Основные положения о прокуратуре в связи с судебной реформой 1864 года. Изменение целей, задач, функций и содержания общенадзорной деятельности прокуратуры.

18. Основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.

19. Письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».
20. Положение о прокурорском надзоре, принятое ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г. Роль и функции советской прокуратуры.
21. Конституция СССР 1924 года. Создание прокуратуры Верховного Суда СССР. Компетенция Прокуратуры Верховного Суда СССР.
22. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР». Функции прокуратуры СССР, порядок их осуществления.
23. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
24. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
25. Регламентация деятельности прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года.
26. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
27. Закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 года.
28. Правовой статус прокуратуры РФ в ст. 129 Конституции РФ 1993 года.
29. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры РФ.
30. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры.
31. Выделение из состава прокуратуры следственных органов.
32. Система прокуратуры РФ (система органов и организаций прокуратуры).
33. Генеральная прокуратура РФ.
34. Территориальные органы прокуратуры.
35. Прокуратура субъекта РФ.
36. Специализированные органы прокуратуры.
37. Прокуратура района (города). Место и роль в системе органов прокуратуры РФ.
38. Прокуратура города с районным делением. Межрайонные прокуратуры. Прокуратура административного округа.
39. Полномочия прокурора района (города).
40. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
41. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы координации.
42. Участники координационной деятельности по борьбе с преступностью.
43. Цель, задачи и принципы координации деятельности по борьбе с преступностью.
44. Формы координации деятельности по борьбе с преступностью.
45. Моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.
46. Понятие и содержание профессиональной этики прокурора.
47. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.
48. Присяга прокурора – основа профессиональной этики.

Модельные задания:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.

2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.

3. Конституция СССР 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.

4. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.

5. Конституция СССР 1977 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 374-402.

6. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

8. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

10. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011. № 38 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

11. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Указ Президента Российской Федерации

от 18.04.1996 № 567 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

12. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

13. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ: утвержден Приказом Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

4.2. Основная литература

1. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441442>.

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

3. Чашин А. Н. Введение в специальность: юрист [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442081>.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Багаутдинов Ф. Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния [Электронный ресурс] // Законность. - 2012. - N 5. - С. 3 - 7. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Дупак О. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. - 2012. -

№ 5. - С. 8 - 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

4. Звягинцев А. Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 6 (26). – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf.

5. Кобзарев Ф. М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. - 2012. - № 1. - С. 3 - 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

6. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>.

7. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

8. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

9. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

10. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

11. Шобухин В.Ю. Этика как неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки прокурорских работников // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. - 2020. - № 3 (77). - С. 62-67. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43098463_65542428.pdf.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор №

				20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.О.38

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «29» марта 2021 года.

Автор(ы):

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Блинков Д.И. - Заместитель директора АНО «Центр содействия развитию судебно-экспертной деятельности «Экспертное бюро «Истина»

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности (ОПК-4);
- Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-

коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-9);

Профессиональные компетенции:

- Способен обеспечивать законность и правопорядок (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях

		прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
2. История становления и развития института судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3. Общие положения судебной экспертологии	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
4. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой

		экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
5. Методология судебной экспертизы	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
6. Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для

		своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
10. Процесс экспертного исследования и его стадии	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
11. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и

		условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
12. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
13. Профилактическая деятельность судебного эксперта	ОПК-4 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 - Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 - Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 - Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также

		их проектов
	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;

- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
 - причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.
- уметь:*
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;
 - определение направлений использования заключения эксперта.
- владеть:*
- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
 - приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП (при наличии)	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	9	2	2		4	дискуссия	Опрос
2	История	9	2	2		4	презентации	опрос

	становления и развития института судебной экспертизы						и	
3	Общие положения судебной экспертологии	9	2	2		4	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	9	2	2		4	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	9	2	2		4	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	2	4		4	презентаци и	тестировани е
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9	2	2		4	метод публичных выступлений	тестировани е
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	9	4	6		4	Презентаци и; разбор конкретны х ситуаций	тестировани е
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	9	2	4		4	презентаци и	тестировани е

10	Процесс экспертного исследования и его стадии	9	2	2		4	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	9		2		4	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9	2	2		4	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	9	-			4	метод публичных выступлений	тестирование
Всего по ОФО			24	32		52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП (при наличии)	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	6	2	2		7	дискуссия	Опрос
2	История становления и	6	-	-		7	презентации	опрос

	развития института судебной экспертизы							
3	Общие положения судебной экспертологии	6	-	-		7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	6	-	-		7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	6	-	-		7	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальн ый статус и компетенция	6	-	-		7	презентаци и	тестировани е
7	Организация судебно- экспертной деятельности. Система и функции судебно- экспертных учреждений России	6	-	-		7	метод публичных выступлен ий	тестировани е
8	Классификаци я судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	6	-	2		7	Презентаци и; разбор конкретны х ситуаций	тестировани е
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизвод ства	6	2	2		8	презентаци и	тестировани е
10	Процесс	6	-	-		7	кейс-метод	опрос

	экспертного исследования и его стадии							
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	6		2		7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	6	-	-		7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	6	-			7	метод публичных выступлений	тестирование
Всего по ЗФО			4	8		92	Зачет – 4 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП (при наличии)	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	4	2	-		7	дискуссия	Опрос
2	История	4	-	-		7	презентации	опрос

	становления и развития института судебной экспертизы						и	
3	Общие положения судебной экспертологии	4	-	-		7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4	-	-		7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	4	-	-		7	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4	-	-		7	презентаци и	тестировани е
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	-	-		7	метод публичных выступлений	тестировани е
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	-	2		7	Презентаци и; разбор конкретны х ситуаций	тестировани е
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	4	2	2		10	презентаци и	тестировани е

10	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	-	-		7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4		2		7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	-	-		7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	4	-			7	метод публичных выступлений	тестирование
Всего по ЗФУО на базе ВО			4	6		94	Зачет – 4 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП (при наличии)	СР		
1	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	4	2			7	дискуссия	Опрос

2	История становления и развития института судебной экспертизы	4	-	-		7	презентаци и	опрос
3	Общие положения судебной экспертологии	4	-	-		7	дискуссия	опрос
4	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	4	-	-		7	дискуссия	опрос
5	Методология судебной экспертизы	4	-	-		7	презентаци и	опрос
6	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4	-	-		7	презентаци и	тестирование
7	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	-	-		7	метод публичных выступлений	тестирование
8	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	4	-	2		7	Презентаци и; разбор конкретных ситуаций	тестирование
9	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизвод	4	2	2		10	презентаци и	тестирование

	ства							
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	-	-		7	кейс-метод	опрос
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	4		2		7	дискуссии	тестирование
12	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	4	-	-		7	дискуссии	тестирование
13	Профилактическая деятельность судебного эксперта	4	-			7	метод публичных выступлений	тестирование
Всего по ЗФУО ГВД			4	6		94	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве. Понятие специальных знаний, цели, задачи, формы и виды их применения.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Тема 3. Общие положения судебной экспертологии. Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Тема 4. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Понятие предмета судебной экспертизы, классификация экспертных задач. Виды объектов судебной экспертизы, их классификация. Диагностические и

идентификационные признаки.

Тема 5. Методология судебной экспертизы. Классификация методов судебной экспертизы. Характеристика основных судебно-экспертных методов.

Тема 6. Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Тема 7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Правовая основа судебно-экспертной деятельности. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России.

Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. Основания классификации судебных экспертиз. Виды классов судебных экспертиз. Особенности решаемых ими задач.

Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. Назначение судебных экспертиз следователем, содержание постановления о назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Назначение экспертизы судом. Судебные экспертизы в гражданском процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Инициатива сторон при назначении экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении и в административном судопроизводстве. Получение образцов и проб для сравнительного исследования.

Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии. Содержание стадий экспертного исследования. Производство комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Тема 11. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Содержание заключения эксперта. Экспертные ошибки. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Использование заключений экспертов в доказывании.

Тема 12. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. Виды допросов эксперта. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной экспертизы. Отличие допроса эксперта от консультации специалиста.

Тема 13. Профилактическая деятельность судебного эксперта. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения

Лекция. Тема 1. *Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция. Тема 2. *История становления и развития института судебной экспертизы*

Содержание:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов.
3. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз

Тематика лекции. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009).

Лекция. Тема 3. Общие положения судебной экспертологии

Содержание:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Тематика лекции: Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.

Лекция. Тема 4. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы

Содержание:

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
4. Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.

Тематика лекции: Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и

характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.

Лекция. Тема 5. Методология судебной экспертизы

Содержание:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
5. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики и их классификация.
7. Понятие комплексной экспертной методики.

Тематика лекции: Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.

Лекция. Тема 6. Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция

Содержание:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.

Лекция. Тема 7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Содержание:

1. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
2. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
3. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
4. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
5. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны.
6. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.

7. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Тематика лекции. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия, права и обязанности. Производство судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Минздрава России. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Система и функции судебно-экспертных учреждений Таможенной службы, ФПС МЧС, Министерства обороны, ФСБ России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.

Лекция. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

Содержание:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их характеристика.

Тематика лекции. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.

Лекция. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: Проспект, 2014. – 458 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014. – 735 с.

Лекция. Тема 10. *Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем*

Содержание:

1. Процесс экспертного исследования и его содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.
3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие.
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.
5. Заключение эксперта, его форма и содержание.
6. Выводы судебного эксперта, их виды.
7. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
8. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
9. Экспертные ошибки, их природа.
10. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
11. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

12. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.

13. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Тематика лекции. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования и их характеристики. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с., Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекция. Тема 12. *Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста*

Содержание:

1. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
2. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
3. Допрос эксперта на предварительном следствии.
4. Допрос эксперта в суде.
5. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
6. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
7. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Тематика лекции. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства

дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 368 с.

2.2.2. Лекции для заочной формы обучения

Лекция. Тема 1. *Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для

сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: Проспект, 2014. – 458 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014. – 735 с.

2.2.3. Лекции для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

Лекция. Тема 1. *Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях*

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного

суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: Проспект, 2014. – 458 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014. – 735 с.

2.2.3. Лекции для заочной группы выходного дня (ускоренное обучение на базе ВО)

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

Содержание:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в

следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

Содержание:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: Проспект, 2014. – 458 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014. – 735 с.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для очной формы обучения

Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие. Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы //

История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы и формирования судебно-экспертных учреждений, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие. Тема 3. Общие положения судебной экспертологии

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
 2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
 3. Функции судебной экспертологии.
 4. Место судебной экспертологии в системе научного знания.
- Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
 2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
 3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
 4. Место судебной экспертологии в системе научного знания.
- Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2019), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2019. – 336 с.

Практическое занятие. Тема 4. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.

3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.

4. Диагностические задачи, их сущность и виды.

5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

6. Понятие объекта судебной экспертизы.

7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.

8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.

9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 5. Методология судебной экспертизы

1. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.

2. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.

3. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.

4. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.

5. Тенденции развития судебно-экспертных методов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.

2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.

5. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 6. Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.

2. Права и обязанности судебного эксперта.

3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.

5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз.
Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии

1. Стадии экспертного исследования, их содержание.
2. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
3. Особенности производства комплексных экспертиз.
4. Понятие и природа экспертной инициативы.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 11 Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения

эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие. Темы 12-13. Допрос эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта

1. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.
2. Особенности допроса следователем и судом.
3. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
4. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.
5. Сущность экспертной профилактики и ее правовые основания.
6. Формы и виды экспертной профилактики.
7. Особенности оформления результатов профилактической деятельности эксперта.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.
6. Понятие экспертной профилактики.
7. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
8. Формы и виды экспертной профилактики.
9. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов

Задания для подготовки: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме. Ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

2.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 11. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.

2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

4. Классификация выводов эксперта.

5. Виды экспертных ошибок и их классификация.

6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.2.3. Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз.
Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к

сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 11. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.2.3. Практические занятия для заочной группы выходного дня (ускоренное обучение на базе ВО)

Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.

7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 11. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.

2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.

3. Выводы эксперта, их виды.

4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.

5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.

2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы

К теме 1

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в

предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 4

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметов.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 5

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 6

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 7

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 8

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого

возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 11

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 12

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 13

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил,

что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Контрольные вопросы для текущего контроля.

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.
- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
- 22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
- 25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- 27) Права и обязанности судебного эксперта.
- 28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
- 30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
- 31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
- 32) Современная система судебно-экспертных учреждений России,

их ведомственная принадлежность и структура.

33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.

35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.

36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», Налоговом кодексе РФ, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

- 78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
- 79) Классификация выводов эксперта.
- 80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.
- 81) Использование промежуточных выводов в доказывании.
- 82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
- 83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
- 84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
- 85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
- 86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
- 88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.
- 89) Понятие экспертной профилактики.
- 90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
- 91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Вопросы к зачёту:

- 1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
- 2. Особенности допроса эксперта в уголовном процессе
- 3. Виды субъектов применения специальных знаний.
- 4. Случаи обязательного назначения судебных экспертиз в уголовном процессе
- 5. Формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.
- 6. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
- 7. Судебный эксперт, как основной субъект применения специальных знаний.
- 8. Особенности использования результатов судебно-почерковедческой, автороведческой экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве
- 9. Сущность и предмет судебной экспертизы.
- 10. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
- 11. Понятие объектов судебной экспертизы и их классификация.
- 12. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных

споров

13. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.

14. Типичные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов при рассмотрении гражданских и арбитражных дел.

15. Классификация объектов судебной экспертизы.

16. Возможности судебных фототехнических, фоноскопических, видеотехнических экспертиз по делам о нарушении авторских и смежных прав

17. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе

18. Классификация экспертных задач.

19. Задачи, решаемые судебной пожарно-технической экспертизой.

20. Классификация методов экспертного исследования.

21. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях

22. Судебные экологические экспертизы в арбитражном и уголовном процессе.

23. Судебно-экономические экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве.

24. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

25. Процесс экспертного исследования и его стадии.

26. Права и обязанности судебного эксперта.

27. Судебные компьютерно-технических экспертиз, исследуемые объекты и решаемые задачи.

28. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста в уголовном и гражданском процессе.

29. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

30. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств

31. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

32. Задачи и объекты судебной автотехнической экспертизы.

33. Содержание и форма заключения эксперта.

34. Выводы судебного эксперта и их виды.

35. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.

36. Негосударственные судебно-экспертные учреждения

37. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

38. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.

39. Процессуальная классификация судебных экспертиз.

40. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.

41. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных

правонарушениях

42. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

43. Задачи, объекты технико-криминалистической экспертизы документов.

44. Судебные почерковедческие экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.

45. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.

46. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

47. Профилактическая деятельность судебного эксперта

48. Типичные задачи, решаемые судебной строительно-технической экспертизой в уголовном и гражданском судопроизводстве

49. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

50. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. Налоговый кодекс РФ.

9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении

уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432959>.

Дополнительная литература:

1. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>.

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2017. — 336 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р.

Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. —
Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.О.39

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Смирнов А.Ф. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Карпов Н.Н. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участи прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации.

Смирнов А.Ф.

Прокурорский надзор: рабочая программа / А.Ф. Смирнов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является понимание сущности прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности иметь представление о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о принципах; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и организаций прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и организациях прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-9- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-7-способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

- ОПК-8-способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	ОПК-8 -способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация рабо-	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и

ты и управления в органах прокуратуры.	коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм

		проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назна-	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

чаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-1 Способен приме-	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые

	нять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 11. Участие в правотворческой	ОПК-7 способен участвовать в подго-	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юри-

деятельности и проведении анти-коррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	товке проектов правовых актов и иных юридических документов;	дических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагиро-

		вания
Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	ОПК-7 -способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию
	ПК-1 -Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;
- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;
- особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;
- способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;
- методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;
- права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;
- порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

Уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;
- выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;
- обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;
- давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;
- выявлять коррупционные проявления;
- применять методы научного исследования прокурорской деятельности;
- применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ;
- осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;
- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;
- давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;
- выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;
- проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;
- применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

Владеть:

- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	4	2	4		8	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос, контр- ольные за- дания рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	4	2	4		8	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады

3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4	4	4		8	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры	4	2	4		8	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	4	2	4		8	Управляемая дискуссия	Устный опрос,
Всего в 4 сем.			12	20		40	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	2	2		5	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заклю-	5	2	2		5	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания

	ченных под стражу.							
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Рефераты, доклады тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	5	2	2		5	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	5	2	4		5	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	5	-	4		5	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	-	2		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
	Всего в 5 сем.		12	24	2	34	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		24	44	2	74	36	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п /	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/т	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/

п		ри- мес тр	лекции	ПЗ	КРП	СР	процесса	Форма про- межуточной аттестации
1	Тема 1.Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	Курс 3	2	-		34	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос,Контр ольные за- дания рефераты, доклады
	Всего сессия 1		2			34		
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.		2	-		15	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос,Тесты /контрольны е задания рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.		2	2		15	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос,Тесты /контрольны е задания рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры		-	2		14	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос,Тесты /контрольны е задания рефераты, доклады
5	Тема 5.Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры		-	2		14	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос,Тесты /контрольны е задания рефераты, доклады
	Всего сессия 2		4	6		58	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		2	-		6	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос,Тесты /контрольны е задания рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-		-	2		6	Управляе- мая дис- куссия	Устный опрос,рефер аты, доклады те- сты/контро

	розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.							льные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.		-	2		6	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады, тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации		-	2		6	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады, тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.		-	-		10	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады, тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.		-	-		10	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады, тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.		-	-		9	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады, тесты/контрольные задания
Всего сессия 3			2	6	2	53	Экзамен – 9 ак.ч.	

	Всего по ЗФО		8	12	2	145	13

2.1.3 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	Курс 2	2	-		34	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Контрольные задания рефераты, доклады
	Всего сессия 2		2	-		34		
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	Курс 2	-	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.		-	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры		-	-		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры		-	-		16	Управляемая дискуссия	
	Всего сессия 3		-	4		64	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский	Курс 3	2	-		34	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады

	надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.							
	Всего сессия 1		2	-		34		
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.		-	2		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.		-	2		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации		-	-		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.		-	-		3	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение		-	-		3	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания

	и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.							
1 2	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.		-	-		3	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады, тесты/контрольные задания
	Всего сессия 2		-	4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО на базе ВО		4	8	2	153	13	

2.1.4 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/три-мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	Курс 2	2	-		34	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Контрольные задания, рефераты, доклады
	Всего сессия 2		2	-		34		
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	Курс 2	2	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты/контрольные задания, рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.		-	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты/контрольные задания, рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры		-	-		15	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты/контрольные задания, рефераты,

								доклады
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры		-	-		15	Управляемая дискуссия	
	Всего сессия 3		2	4		62	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Курс 3	2	-		34	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
	Всего сессия 1		2	-		34		
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.		-	2		3	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.		-	2		3	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации		-	-		3	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел;		-	-		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты,

	в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.							доклады тесты/контрольные задания
1 1	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.		-	-		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
1 2	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.		-	-		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
	Всего сессия 2		-	4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО-ГВД		6	8	2	151	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Содержание:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.
2. Исторические условия возникновения прокуратуры в России.
3. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
4. Прокуратура в Российской империи.
5. Прокуратура СССР и Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Содержание:

1. Цели и задачи прокурорского надзора.
2. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Статус прокуратуры.
5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.
6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных курсов правоохранительные органы; конституционное право; история государства и права; теория государства и права.
2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. ст. 71, 72, 83, 129), со ст.ст. 1, 3, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Содержание:

1. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
3. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.
4. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. ст. 1, 4, 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться со статьей Воронова А.Д, Кобзарева Ф.М. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре// Настольная книга прокурора/ Под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2012. С.66-75.

Лекция 4. . Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Содержание:

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
3. Прокуратуры субъектов Федерации,
4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
7. Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Повторить соответствующие разделы дисциплины «Правоохранительные органы».

Лекция 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Содержание:

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.
2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.
3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
4. Правовой статус прокурорских работников.
5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в си-

стеме прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением

Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.

4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.

6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Лекция 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Содержание:

1. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

2. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;

2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Содержание:

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Полномочия прокуроров.
3. Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами
4. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
5. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов ФЗ от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.

Содержание:

1. Понятие координации.
2. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Принципы координации. Участники координации.
4. Основные направления и формы координационной деятельности прокуратуры на современном этапе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»
2. Ознакомиться с Указом Президента Российской Федерации от 18.04.1997 №567 (ред. от 07.12.2016) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Задачи и процессуальное положение прокурора в суде. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационном производстве.
2. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции, по категориям дел, подведомственных мировым судьям.
3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном и административном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, КАС РФ касающихся участия прокурора в судопроизводстве.
2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:
 - от 11.01.21 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве»
 - от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
 - от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»;

- от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Практическое занятие. Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор».
3. Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
4. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
5. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи?
6. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
7. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?
8. Кто назначал на должность Генерал-прокурора, подчиненных ему прокуроров, перед кем и за совершение каких деяний они несли ответственность?
9. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции?
10. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?
11. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?
12. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?
13. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?
14. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
15. Какие положения о прокуратуре содержатся в Конституции РФ 1993 г.?
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.11.1995 № 168 с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

Рефераты и доклады.

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

Практическое занятие. Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
2. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
3. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
4. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
5. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?

6. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?

7. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?

8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?

9. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?

10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?

Рефераты и доклады

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

2. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

3. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.

4. Прокуратура в системе разделения властей.

5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».

6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».

Состояние и перспективы.

Практические задания:

1. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

2. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

Практическое занятие. Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
3. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
4. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
6. Система функций прокуратуры.
7. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?
8. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
9. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Рефераты и доклады.

1. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
2. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
3. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
4. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

Практические задания:

1. Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

2. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов

деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией — одна из функций современной прокуратуры, а другой моло-

дой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.

Практическое занятие. Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?
14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

Рефераты и доклады.

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
2. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
5. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
6. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
7. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

Практические задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

Практическое занятие. Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?
2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?
3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и учреждениях прокуратуры?
4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?
5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?
6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?
7. Назовите основные виды кадровой работы?
8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?
8. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?

9. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?

10. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Рефераты и доклады.

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)

2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.

3. Служба прокуроров в иностранных государствах.

4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

7. Подготовка кадров прокурорских работников .

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.

Практическое занятие. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?

2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?

3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?

4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?

5. Назовите акты прокурорского реагирования?

6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?

7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).

8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.

9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?

10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Рефераты и доклады.

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).

3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проекты:

- протеста;
- представления;
- постановления прокурора района (города);
- предостережения о недопустимости нарушения закона.

Практическое занятие. Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.

2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?

4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?

6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?

7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?

8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?

9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.

2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.

5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

Практическое занятие. Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполне-

нием законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы для подготовки:

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
3. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?
5. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
7. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?
8. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?
9. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?
10. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Рефераты и доклады

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов судебными приставами.
6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор установил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

Практическое занятие. Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.

5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

Рефераты и доклады.

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Основные формы координационной деятельности.
4. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

Практические задания:

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседания глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-разыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-разыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование глава администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным орга-

нам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения квалификации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответствующие учебно-методические мероприятия.

Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществляться указанные мероприятия?

Практическое занятие. Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.

А. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
3. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
4. Отказ прокурора от обвинения.

Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?
3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участи в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Рефераты и доклады.

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Г. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Основания участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

Рефераты и доклады.

1. Административное расследование-функция прокуратуры.
2. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

2. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

Практическое занятие. Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение участия прокурора в правотворческой деятельности?
2. Какими нормативными актами регулируется участие прокуроров в правотворчестве?
3. Основные цели участия прокуроров в правотворческой деятельности?
4. Основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, в деятельности органов местного самоуправления?
5. Чем вызвана необходимость участия прокуроров в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?
6. Почему прокурорские работники привлекаются к участию в правовой пропаганде?
7. Правовые основы рассмотрения и разрешения поступающих в прокуратуру заявлений, жалоб и иных обращений?
8. Как организуется прием заявлений в органах прокуратуры?
9. В какие сроки должны быть рассмотрены в прокуратуре заявления, жалобы и иные обращения?

10. Как организуется личный прием граждан в органах прокуратуры?

Рефераты и доклады.

1. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
2. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
3. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
4. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
5. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
6. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

Практическое задание.

1. Самостоятельно подобрать нормативный правовой акт. Выявить имеющиеся в нем коррупционные факторы и подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта.

Практическое занятие. Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?
2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?
3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?
5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?
6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

Рефераты и доклады.

1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Практическое задание

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадиционной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

Оцените правомерность действий прокурора.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.

9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
10. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
11. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
12. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
13. Прокуратура в системе разделения властей.
14. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
15. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.
16. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
17. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
18. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
19. Прокуратура в системе разделения властей.
20. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
21. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.
22. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
23. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
24. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
25. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
26. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
27. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
28. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
29. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
30. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
31. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
32. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
33. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
34. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
35. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
36. Служба прокуроров в иностранных государствах.

37. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
38. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
39. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
40. Подготовка кадров прокурорских работников .
41. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
42. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
43. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
44. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
45. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
46. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
47. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
48. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
49. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
50. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
51. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
52. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
53. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
54. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов судебными приставами.
55. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
56. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
57. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
58. Основные формы координационной деятельности.

59. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.
60. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
61. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
62. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
63. Отказ прокурора от обвинения
64. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
65. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
66. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
67. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
68. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
69. Административное расследование-функция прокуратуры.
70. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.
71. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
72. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
73. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
74. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
75. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
76. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
77. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
78. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
79. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Примерные темы курсовых работ.

1. Система и структура органов прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением зако-

нов.

4. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.
5. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.
7. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
10. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
11. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
12. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
13. Участие прокурора в суде присяжных.
14. Сущность и назначение прокурорского надзора в стадии исполнения приговора.
15. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
16. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
17. Надзор прокурора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
18. Надзор прокурора за законностью условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания.
19. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
20. Место и роль прокуратуры в государственном механизме современной России.
21. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
22. Роль прокуратуры в организации противодействия коррупции.
23. Модельные задания:
24. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
25. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
26. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.

27. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.

28. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).

29. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.

30. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».

4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.

5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.

6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.

7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.

8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.

9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).

10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).

11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.

12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

13. Статус прокуратуры Российской Федерации.

14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.

16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.
18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.
26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.
32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.
35. Использование достижений науки в работе прокуроров.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.
38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.
39. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации.

Федерации и освобождение его от должности.

42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.

43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.

44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

48. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.

50. Полномочия прокурора.

51. Акты прокурорского реагирования.

52. Протест прокурора.

53. Представление прокурора.

54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

55. Постановление прокурора.

56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).

59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.

64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.

65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.

66. Организация и осуществление прокурорских проверок.

67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.

69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.

70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона № 294 от 26.12.2008 «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.

77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.

79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.

80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) Темы эссе:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.

2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.

3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.

4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.

5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».

6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».

Состояние и перспективы развития.

7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.

9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.

10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.

11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.

12. Прокуратура в Московской области (история и современность).

13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).

14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.

15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).

16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.

17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.

18. Служба прокуроров в иностранных государствах.

19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.

21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).

22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.

23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993//Доступ из СПС «Консультант Плюс»

4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

8. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с изм. и доп.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

9. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45(ред.от 05.07.2017 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

10. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

11. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

12. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.03.2018 № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной службы и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.10.2009 № 339 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.07.2009 № 242 «О постоянно действующей выставке, посвященной истории прокуратуры» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.08.2017 №591 «Об утверждении и о введении в действие Порядка формирования ежегодного сводного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) плановых проверок» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред.06.06.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « О прокуратуре Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.12.2008 № 265 «О назначении уполномоченных прокуроров Генеральной прокуратуры РФ по надзору за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.21 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной формы» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.04.2011 № 277 « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

35.Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»..

36.Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»..

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

38.Приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

39.Приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) « Об организации прокурорского надзора за исполнением зако-

нов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40.Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41.Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2014 г. № 454 (в ред. 09.03.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»/ /Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Основная литература

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.Г. Бессарабов, В.Н. Исаенко [и др.]; ред. А.Ф. Смирнов, А.А. Усачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 454 с. - (Бакалавр и специалист). - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-05988-5. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433565>.

2. Настольная книга прокурора: 2 ч./под общ.ред.: С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, науч. ред. А.Ю. Винокуров. –М.: Юрайт. Ч.1. -4 изд., перераб. и доп. - 2017. - 429 с.

3. Настольная книга прокурора [Текст] : в 2 ч./ред.: С.Г. Кехлеров, О.С. Капинус –М.:Юрайт.Ч.2/Э.Р.Аберхаев, Л.И. Александрова (и др.). 4-е изд. перераб. И доп. -2017. - 378 с.

4. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров; под ред. А.Ю. Винокурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 371-380. - ISBN 978-5-534-11751-6. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449996>.

5. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2018 – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

4.3. Дополнительная литература

1. Алексеев А.И., Бессарабов В.Г., Рябцев В.П. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 1(3).

2. Амирбеков К.И., Егоров С.Е., Халиулин А.Г. Функции прокуратуры России в уголовном судопроизводстве // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011 № 6 (26).

3. Амирбеков К.И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России в судебных стадиях уголовного судопроизводства // Законность. 2012. N 6. С. 64 - 67.

4. Амирова К.Ф. Прокуратура Татарстана: история и современность // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
5. Андреев Б.В., Бессарабов В.Г. Прокуратура в политической системе современной России (состояние, проблемы и перспективы). М., 1999.
6. Ануфриев В.П. Правовой статус российского следователя с 1864 по 1917 г. // Законы России. 2008. № 11.
7. Ашурбеков, Т.А. Правовые и организационные основы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры в сфере национальной безопасности: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. М., 2009.
8. Багаутдинов Ф.Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // Законность. 2012. N 5. С. 3 - 7.
9. Басманова Н., Морозов П. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности // Законность. 2008. № 11.
10. Бахтыбаев И.Ж. Расследование преступлений органами прокуратуры Казахстана при осуществлении уголовного преследования как гарантия законности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2009. № 1 (9).
11. Белоцерковский С.Д. Организованная преступность и использование в борьбе с ней надзорных функций органов прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2009. № 4 (12).
12. Бессарабов В.Г. Координация российской прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (история, состояние, перспективы) // Журнал российского права. 2001. № 3.
13. Бессарабов В.Г. Совершенствование стиля деятельности прокурорских работников // Новое в российском и международном праве. Вып. 12. Центр прав человека факультета юриспруденции и ювенальной юстиции РГСУ. М., 2010.
14. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации // Законность. 2012. N 4. С. 20 - 26.
15. Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина // Законы России. 2011. № 11.
16. Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан: методическое пособие / Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.
17. Бут Н.Д. Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса органами прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2009. № 2 (10).
18. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. 2012. N 2. С. 19 - 22.
19. Горелик А.П., Борисова Л.В., Концевой А.В. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, возникающим из публичных правоотношений: методическое пособие / Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.

20. Горюнов В.В. Дознание по правилам следствия // Законность. 2012. N 6. С. 17 - 19.
21. Гришин А.В. Об участии прокурора в гражданском процессе по делам о защите прав и законных интересов граждан. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2009. № 3 (11).
22. Дупак О.В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. 2012. N 5. С. 8 - 11.
23. Едрышева М.Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой) // Прокурор. 2012. N 2. С. 89 - 99.
24. Ергашев Е.Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом // Российский судья. 2007. № 12.
25. Ермолаев Л.В. Совершенствование взаимодействия в сфере борьбы с преступностью на территории государств-участников СНГ // Прокурорская и следственная практика. № 2 (45). 2011. С. 54.
26. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. N 8. С. 3 - 6.
27. Залюкова Г.И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе // Законность. 2012. N 6. С. 22 - 24.
28. Звягинцев А.Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
29. Иванов С.В., Галушко Н.С. О некоторых вопросах совершенствования прокурорского надзора за производством дознания и оперативно-розыскной деятельности. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 5 (7).
30. Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия по уголовным делам об убийствах: пособие / Академия Генеральной прокуратуры РФ. – М., 2010.
31. Казаков В.В. К вопросу о совершенствовании подготовки научных кадров в органах прокуратуры Российской Федерации // Законы России. 2008. № 8.
32. Казарина А.Х. Общий надзор как родоначальник прокурорско-надзорной деятельности в России. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 1 (3).
33. Казарина А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
34. Какителашвили М.М. Некоторые вопросы обеспечения законности при проведении выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти в РФ // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых: сб. статей / под ред. Капинус О.С.; М., Академия Генеральной прокуратуры РФ. 2010.

35. Казарина А.Х. Согласие прокурора на внеплановую проверку субъектов малого и среднего предпринимательства: правовая природа и существенные черты // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 2 (10).
36. Капинус О.С. Академия Генеральной прокуратуры РФ в системе прокуратуры страны // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
37. Капинус О.С., Винокуров А.Ю., Кобзарев Ф.М. Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности. Методическое пособие. Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2009.
38. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие. М. Юнити-Дана. 2012.
39. Кардашова И.Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 4 (12).
40. Кехлеров С.Г. Российская прокуратура: история, реформы и перспективы развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
41. Кобзарев Ф.М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. 2012. N 1. С. 3 - 6.
42. Кожевников О.А., Вершинина С.И. Акты прокурорского реагирования на незаконные действия и решения органов предварительного следствия // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 4 (12).
43. Королев Г.Н. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора // Законность. 2012. N 5. С. 12 - 15.
44. Кроз М.В. Психология прокурорской деятельности: Пособие для прокуроров. Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.
45. Лапаева М.В., Спирин С.В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения // Законность. 2012. № 7. С. 14 - 17.
46. Лебедев Д.В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы // Законность. 2012. N 8. С. 11 - 13.
47. Малоев Д.Ж. Роль и место прокурорского надзора в системе государственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Кыргызской Республики // Российский следователь. 2009. № 16.
48. Методические рекомендации «Организация работы органов прокуратуры по правовому просвещению» / А.А. Жидких и др. Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.
49. Никонов В.А. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой сфере // Законность. 2012. № 8. С. 7 - 10.
50. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. № 1 (44). 2011. С. 52.

51. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина // Прокурор. 2012. N 2. С. 67 - 71.
52. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ № 6 (26) 2011.
53. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. 2012. N 4. С. 14 - 19.
54. Петров А.И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора // Законность. 2012. N 4. С. 36 - 39.
55. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере муниципального нормотворчества // Законность. 2012. N 2. С. 9 - 14.
56. Потемкин Ю.А. История органов прокуратуры в закрытых административно-территориальных образованиях и на особорежимных объектах // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ № 6 (26) 2011.
57. Рябцев В., Агеев А. Законность проверок контролирующими органами субъектов хозяйственной деятельности (опыт прокуратуры Казахстана) // Законность. 2008. № 6.
58. Рябцев В.П. Прокуратура в системе координации правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
59. Саркисянц Р.Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. 2012. N 8. С. 16 - 22.
60. Слепченко Е.В. Конституционное судопроизводство: понятие, особенности // Юридический мир. 2009. № 2.
61. Солдатова В.А. Работа Волжской природоохранной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ № 6 (26) 2011.
62. Сотрудничество прокуратур государств – членов Шанхайской организации сотрудничества: промежуточные итоги и основные направления дальнейшего взаимодействия (по материалам седьмого заседания генеральных прокуроров государств – членов ШОС) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 3 (11).
63. Талаев П.А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе // Законность. 2012. N 3. С. 22 - 24.
64. Тамаев Р.С., Халиулин А.Г., Буланова Н.В. Осуществление прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 2 (4).
65. Тихомиров Ю., Андриченко Л. Участие прокуратуры в нормотворческой деятельности на региональном и муниципальном уровнях // Законность. 2008. № 7.

66. Фридинский С.Н. История военной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ № 6 (26) 2011.
67. Халиулин А.Г., Рябцев В.П. Полномочия прокурора и руководителя следственного органа. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 6 (8).
68. Чайка Ю.Я. Результаты и резервы укрепления законности в Российской Федерации // Прокурорская и следственная практика. № 2 (45). 2011.
69. Шебалин В.А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства // Законность. 2012. № 8. С. 38 - 39.
70. Щерба С.П. Правовые механизмы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
71. Юрковский А.В., Органы прокуратуры в странах Северо-Восточной Азии: конституционно-правовой анализ. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 3 (5).
72. Яковлева Т.Ю., Леонтьева С.А. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления // Законность. 2012. N 3. С. 3 - 6.
73. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.
74. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.
75. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.
76. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.
77. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы дан-

ных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК

Б1.О.40

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года. Программа обновлена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Смирнов А.Ф. - доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Карпов Н.Н. –доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации.

Смирнов А.Ф.

Методика и тактика прокурорских проверок: рабочая программа / А.Ф. Смирнов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» является понимание сущности методического обеспечения прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности осуществлять прокурорские проверки, как основной формы прокурорского надзора. Иметь представление о методических и тактических особенностях прокурорских проверок по таким актуальным направлениям надзора, как исполнение законодательства об образовании, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, борьбы с коррупцией, законности разрешения заявлений и сообщений о преступлениях и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Прокурорский надзор», «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	ПК-1- Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	ПК-1- Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и

		выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

		актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9- Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9-Способен получать юридически значимую информацию	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информа-

	из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	цию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9 -Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме,	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

регистрации и решении заявлений и сообщений о преступлениях		формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	ОПК-9-Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9-Способен получать юридически	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы дан-

	значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия;
- современное состояние методического обеспечения прокурорского надзора;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу избранных правовых отношений: законодательство об образовании, о несовершеннолетних и молодежи, о противодействии коррупции; о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; регламентирующее исполнение уголовных наказаний;

уметь:

- определять предмет спецкурса, оперировать юридическими понятиями;
- правильно определять составляющие элементы методики;
- определять структурные элементы методики проведения проверки;
- выделять основные методические требования по проверке состояния законности в социальной, экономической и экологической сферах;
- действовать в нестандартных ситуациях;

владеть навыками:

- анализа основных понятий;
- подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования;
- анализа состояния законности и правопорядка в социальной, экономической и экологической сферах.
- подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических ча-

сов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	8	2	2	7	Лекция дис- куссия	Устный опрос; ре- фераты, доклады,
2.	Тема 2. Методиче- ское обеспечение прокурорского надзора.	8	2	2	7	Лекция дис- куссия	Устный опрос; ре- фераты, доклады,
3.	Тема 3. Общая ха- рактеристика мето- дик прокурорского надзора за исполне- нием законов в сфере исполнения бюджет- ного законодатель- ства, исполнения за- конов об обществен- ных объединениях, выборах и референ- думе и трудовых прав граждан.	8	2	2	7	Лекция дис- куссия	Устный опрос; ре- фераты, доклады,
4.	Тема 4. Общая ха- рактеристика мето- дик прокурорского надзора за исполне- нием законов в эконо- мической и экологи- ческой сферах	8	2	2	7	Лекция дис- куссия	Устный опрос; ре- фераты, доклады,
5.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законо- дательства об обра- зовании	8	2	4	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; ре- фераты, доклады, подготовка мето- дических рекомен- даций, тестирова- ние
6.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолет-	8	2	4	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка	Устный опрос; ре- фераты, доклады, подготовка мето- дических рекомен-

	них и молодежи					методических рекомендаций	даций, тестирование
7.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	8	-	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
8.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	8	-	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
9.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	8	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
10.	Итого по ОФО		14	28	66	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три-местр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	5 курс	2			Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Итого 2 сессия		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетно-				7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,

	го законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.						
5.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах				7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях			2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого в 3 сессии		2	8	58	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого на 5 курсе		4	8	92	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	4 курс	2			Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Итого 1 сессия		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		8	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолет-			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических ре-

	них и молодежи					методических рекомендаций	комендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого на 2 сессии		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого на 4 курсе		4	4	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и система спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Содержание:

1. Предмет спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Система специального курса. Последовательность изучения общей и частных методик прокурорского надзора.
5. Методика надзора и методические рекомендации.
6. Характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений и различных объектов прокурорского надзора на территории города, района.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Содержание:

1. Общая характеристика методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

2. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

3. Перечень основных источников информации. Общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

4. Типичные нарушения законов. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться.

5. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

6. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

Задания для подготовки к лекции:

1. На сайте Генеральной прокуратуры РФ ознакомиться с методическими рекомендациями по осуществлению прокурорского надзора в различных сферах правовых отношений;

2. На сайте Университета прокуратуры ознакомиться с любыми учебно-методическими материалами за 2023-2024 гг.

2. Ознакомиться с положениями закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающимися проведения прокурорских проверок.

Лекция 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан.

Содержание:

1. Методические рекомендации по осуществлению надзора за исполнением бюджетного законодательства.

2. Содержание методики проведения проверок, исполнения законодательства об общественных объединениях.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о выборах и референдуме.

4. Методика и тактика проведения проверок исполнения законов о трудовых правах граждан.

5. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.
3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 24 октября 2023 г. N 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Содержание:

1. Методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.
2. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.
3. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 г. № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.

Содержание.

1. Содержание понятия права на образование и социальные гарантии прав граждан на образование.
2. Порядок лицензирования и основные показатели, которые отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью.
3. Порядок прохождения процедуры государственной аккредитация высших учебных заведений.
4. Методика прокурорской проверки и типичные нарушения законодательства об образовании.

5. Меры прокурорского реагирования, используемые прокурором по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 22 декабря 2021 г. № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 12.09.2022) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Содержание.

1. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Методика проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.

4. Перечень вопросов подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Содержание.

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях.

2. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении укрытых от учета преступлений.

3. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

4. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок.

5. Меры, которые следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 9 декабря 2022 г. № 746 «О государственном едином статистическом учёте данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

Содержание.

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

2. Организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

3. Подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

4. Нарушения, выявляемые при проверке законности содержания осужденных.

5. Нарушения, выявляемые при проверке режима отбывания наказания.

6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.

7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.

8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.

7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.

8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным Законом Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-І «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 05.09.2022 № 494 «О организации прокурорского надзора за исполнением законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
4. Ознакомиться с Положением об управлении по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 9 апреля 2018 г. // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
5. Ознакомиться с Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.
6. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г.» // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Вопросы для подготовки:

1. Что входит в предмет изучения спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»?
2. Назовите характерные признаки общей и частной методик прокурорского надзора.
3. Что такое тактика прокурорского надзора?
4. В каком соотношении находятся понятия методики, тактики и организации прокурорского надзора?
5. Какие основные элементы входят в содержание методики прокурорского надзора?

Рефераты, доклады:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.

Практические задания:

1. Метод и прием соотносятся как:

- а) общее и частное;
- б) большее и меньшее;
- в) основное и вспомогательное;
- г) главное и второстепенное?

Подготовьте аргументированный ответ.

2. Методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность рекомендаций о проведении прокурорской проверки;
- б) совокупность методов и приемов по устранению нарушений законов;
- в) совокупность методов и приемов, применяемых прокурором в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Частная методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления прокурорского надзора в отдельной отрасли прокурорского надзора;
- б) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора в отдельной сфере правовых отношений;
- в) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора по отдельным его направлениям.

Подготовьте обоснованный ответ

4. Тактика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов осуществления прокурорского надзора;
- б) определение способов организации и деятельности прокуратуры;

в) выбор и реализация рациональных способов прокурорского надзора в конкретной ситуации.

Подготовьте обоснованный ответ.

5. Создание взаимосвязанных и взаимообусловленных условий прокурорской деятельности это элемент:

- а) методики прокурорской деятельности;
- б) тактики прокурорской деятельности;
- в) организации прокурорской деятельности.

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Вопросы для подготовки.

1. Сформулируйте характерные черты методики прокурорского надзора.

2. Приведите примеры методических пособий, рекомендаций.

3. Приведите примеры руководящих указаний Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

4. Сформулируйте перечень основных источников информации, используемый при подготовке к прокурорской проверке.

5. Назовите общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

6. Понятие типичных нарушений законов, их значение для методики прокурорских проверок.

7. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при подготовке к прокурорской проверке.

8. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

9. Применяемые прокурором правовые средства по выявлению нарушений закона, реагированию на выявленные нарушения законов и восстановлению нарушенных прав участников правоотношений.

Рефераты, доклады:

1. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.

2. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.

Практические задания:

1. Какие из перечисленных обстоятельств следует отнести к целям методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) повышение эффективности прокурорского надзора;
- б) изучение опыта прокурорского надзора;

- в) определение пределов прокурорского надзора;
- г) компенсация недостаточного уровня правового регулирования;
- д) распространение передового опыта прокурорского надзора;
- е) обеспечение единства прокурорского надзора;
- ж) формирование определенного порядка надзорной деятельности?

Подготовьте обоснованный ответ.

2. Выберите из списка обстоятельства, относящиеся к задачам методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по отраслям прокурорского надзора;
- б) оказание помощи прокурорам;
- в) распространение методики прокурорского надзора в системе органов прокуратуры;
- г) определение пределов прокурорского усмотрения;
- д) организация внедрения методики прокурорского надзора в деятельность системы органов прокуратуры.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Назовите основные причины и условия, препятствующие внедрению методических разработок в деятельность прокуратуры:

- а) недостаточная профессиональная подготовка;
- б) отсутствие необходимых организационных условий;
- в) невысокое качество методических разработок;
- г) высокая загруженность прокурорских работников;
- д) другие?

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере исполнения бюджетного законодательства, исполнения законов об общественных объединениях, выборах и референдуме и трудовых прав граждан

Вопросы для подготовки.

1. Назовите два основных направления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства?

2. Какие нарушения бюджетного законодательства, встречающиеся в практике надзорной деятельности прокурора, является наиболее распространенными?

3. Назовите типичные нарушения бюджетного законодательства?

4. Что означает термин «право на объединение» и «свобода»?

5. Какие условия необходимы при создании общественных объединений?

6. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые при прокурорских проверках исполнения законодательства об общественных объединениях.

7. Назовите предмет прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях?

8. Какие органы, обеспечивают конституционное право граждан избирать и быть избранным?

9. Назовите источники информации о нарушении избирательных прав граждан?

10. Для решения каких задач создаются в прокуратуре рабочие группы по обеспечению соблюдения законодательства о выборах?

11. Назовите типичные нарушения законов о выборах?

12. В каких случаях рекомендуется участие специалиста при осуществлении прокурорской проверки исполнения трудового законодательства?

13. Назовите формы оказания помощи специалистами прокурорам, осуществляющим проверку исполнения трудового законодательства?

14. Сформулируйте типичные нарушения трудового законодательства, выявляемые при прокурорских проверках?

15. Назовите приоритетные направления проверки исполнения трудового законодательства?

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.

Практические задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Вопросы для подготовки.

1. Основные принципы охраны окружающей среды?

2. Что относится к объектам охраны окружающей среды?

3. Чем обеспечивается государственное регулирование воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду?

4. Актуальные направления прокурорского надзора в сфере экологии?

5. Типичные нарушения законов в экологической сфере?

6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов в экологической сфере.

7. Направления прокурорского надзора в сфере экономики?

8. Назовите типичные нарушения при приватизации государственного и муниципального имущества?

9. Формы и методы охраны прав предпринимателей?

10. Особенности проверок контролирующих органов в сфере предпринимательства?

11. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности?

12. Типичные нарушения законов в сфере предпринимательской деятельности.

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.

2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.

2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.

Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.

Вопросы для подготовки.

1. Содержание понятия права на образование и социальные гарантии прав граждан на образование.

2. Порядок лицензирования и основные показатели, которые отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью.

3. Каков порядок прохождения процедуры государственной аккредитации высших учебных заведений?

4. Сформулируйте перечень типичных нарушений законодательства об образовании.

5. Какие меры прокурорского реагирования возможны для использования по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании?

Рефераты, доклады:

1. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Вопросы для подготовки.

1. Раскройте содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Приведите примеры методики проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (по материалам прокуратур субъектов РФ или прокуратур районов (городов)).

3. Назовите методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.

4. Сформируйте перечень вопросов подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

Доклады, рефераты:

1. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

2. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Вопросы для подготовки.

1. Приведите примеры методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе. Раскройте их содержание.

2. Охарактеризуйте методику проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Раскройте содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

Доклады, рефераты:

1. Запреты и ограничения в системе государственной службы.
2. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.

Практические задания:

1. *Письменное задание для домашней работы:* на примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению.
2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях?
2. Какие источники сведений могут быть использованы при выявлении скрытых от учета преступлений?
3. Назовите типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях?
4. Какие формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок?
5. Какие меры следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета?

Доклады, рефераты:

1. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

2. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?
2. Как организуется работа по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?
3. Назовите подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях?
4. Какие нарушения могут быть выявлены при проверке законности содержания осужденных?
5. Какие нарушения закона могут быть выявлены при проверке режима отбывания наказания?
6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.
7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.
8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.
7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.
8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

Доклады, рефераты:

1. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Участие в деловых играх.

Темы рефератов:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.
3. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.
4. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности
9. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
10. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.
11. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
12. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.
13. Запреты и ограничения в системе государственной службы.
14. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.
15. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.
16. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.
17. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказа-

ний в Российской Федерации.

Модельные задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
3. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.
4. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
5. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.
7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).
8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.
9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.
11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А. Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

2. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.

3. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения антимонопольного законодательства.

4. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства об образовании.

5. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).

8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

Б. Контрольные вопросы для самопроверки и подготовки к зачету.

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок».

2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

4. Методика прокурорского надзора и методические рекомендации.

5. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений.

6. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства на различных объектах прокурорского надзора на территории города, района.

7. Содержание методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

8. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства как составной части методических рекомендаций.

9. Требования к перечню основных источников информации и общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов, содержащихся в методических рекомендациях по проведению надзорных проверок.

10. Понятие и содержание типичных нарушения законов, указываемых в методических рекомендациях.

11. Примерный перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при проведении прокурорских проверок.

12. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором для выявления нарушений закона.

13. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

14. Особенности методики прокурорского надзора за законностью правовых актов.

15. Этапы проведения прокурорской проверки в образовательной организации..

16. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о выборах и референдуме.

17. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.

18. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в работе цифровых технологий и электронных ресурсов.

19. Содержание методики прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях.

20. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о трудовых правах.

21. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав предпринимателей.

22. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

23. Характеристика методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

24. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

25. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

26. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

27. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи

28. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

29. Методика проведения проверок соблюдения законов в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

30. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних.

31. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

32. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе.

33. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

34. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

35. Общая характеристика методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

36. Предмет и задачи прокурорского надзора и организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

37. Подготовка к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

38. Типичные нарушения законодательства, выявляемые при прокурорских проверках исправительных колоний .

39. Подведение итогов проверки в исправительных колониях и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

40. Общая характеристика методики проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях

41. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении укрытых от учета преступлений.

42. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

44. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

45. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрацией следственного изолятора.

46. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона.

47. Правовые средства прокурорского надзора и акты прокурорского реагирования.

48. Роль и значение личностных качеств прокурора в методике и тактике прокурорских проверок.

49. Значение международных принципов и стандартов при формировании методики и тактики прокурорских проверок.

50. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

51. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

52. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства о противодействии коррупции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.

8. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

10. Уголовно-исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1

14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1.

15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ.

16. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ.

17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ.

18. Об исполнительном производстве: федеральный закон № 229 от 02.10.2007 г.

19. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.

20. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ.

21. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ.

22. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.

23. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 15.02.2011 г. № 144-ФЗ.

24. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: утв. указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.

25. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535.

26. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

27. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478

28. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Правительства РФ от 01.02.2000 № 89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Правительства от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Постановление Правительства от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 12.09.2022) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СЗ РФ. 2009. № 21. Ст. 2572.

35. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1005 «О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Постановление Правительства РФ от 21.11.2013 № 1043 «О требованиях к формированию, утверждению и ведению планов закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта РФ и муниципальных нужд, а также требованиях к форме планов закупок товаров, работ, услуг» // СПС «КонсультантПлюс».

37. Постановление Правительства РФ от 05.06.2015 № 554 «О требованиях к формированию, утверждению и ведению плана графика закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и муниципальных нужд, а также о требованиях к форме плана-графика закупок товаров, работ, услуг» // СПС «КонсультантПлюс».

38. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием, утвержденных постановлением Правительства РФ от 04.04.2002 № 217 (ред. от 21.07.2014) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // РГ. 2002. 13 апреля.

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2023) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // СПС «КонсультантПлюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

41. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 г. № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».

42. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.03.2019 № 196 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // СПС «КонсультантПлюс».

43. Приказ Генерального прокурора от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС «КонсультантПлюс».

44. Приказ Генерального прокурора от 23.01.2018 № 24 (ред. от 05.05.2023) «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Приказ Генерального прокурора от 03.04.2014 г. № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Приказ Генерального прокурора от 31.08.2023 № 581 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Приказ Генерального прокурора от 14.01.2021 № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Приказ Генерального прокурора от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

49. Приказ Генерального прокурора от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // СПС «КонсультантПлюс».

50. Приказ Генерального прокурора от 24 августа 2021 г. № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» // СПС «КонсультантПлюс».

51. Приказ Генерального прокурора от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «КонсультантПлюс».

52. Приказ Генерального прокурора от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС «КонсультантПлюс».

53. Приказ Генерального прокурора от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью

органов дознания» // СПС «КонсультантПлюс».

54. Приказ Генерального прокурора от 9 декабря 2022 г. № 746 «О государственном едином статистическом учёте данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре» // СПС «КонсультантПлюс».

55. Приказ Генерального прокурора от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Совместный приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26 марта 2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Указание Генерального прокурора от 18.11.2019 № 801/7 «О мерах по реализации Соглашения о сотрудничестве между Счетной палатой Российской Федерации и Генеральной прокуратурой Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

58. Указание Генерального прокурора № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) // РГ. 2014.12 февраля.

60. Приказ ФСИН России от 02.09.2016 № 696 «Об утверждении Порядка организации питания осужденных, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс».

61. Приказ ФСИН России от 10.10.2023 № 655 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка Федеральной службы исполнения наказаний», Соглашение Федеральной службы исполнения наказаний и ФСИН России от 25.11.2015 № 0001/43/01-81180 «О взаимодействии Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС «КонсультантПлюс».

62. Положение об управлении по надзору за законностью исполне-

ния уголовных наказаний Генеральной прокуратуры Российской Федерации, утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 9 апреля 2018 г.

63. Приказ Минюста от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Приказ Минюста России от 30.11.2023 № 359 «Об утверждении Порядка применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы и Порядка применения технических средств надзора и контроля в исправительных учреждениях» // СПС «КонсультантПлюс».

65. Приказ Минюста России от 03.12.2013 № 216 «Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся в следственных изоляторах» // СПС «КонсультантПлюс».

66. Приказ Минюста России от 17.09.2018 № 189 «Об установлении повышенных норм питания, рационов питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время» // СПС «КонсультантПлюс».

I. Судебная и прокурорская практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.05.2023 № 25-П, от 08.06.2021 № 27-П, от 28.12.2020 № 50-П, от 15.11.2016 № 24-П // СПС «КонсультантПлюс».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П // ВКС РФ. 2015. № 2.

3. Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258¹ УК РФ)» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2010 № 27 «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Методические рекомендации «Общие требования к антикоррупцион-

ному поведению государственного (муниципального) служащего». URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/combating-corruption-in-proc/met/met?item=21834241>

7. Методические рекомендации по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки в 2023 году (за отчетный 2022 год). URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=64137539>.

8. Методические рекомендации по организации и проведению проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных служащих и иных работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=64137539>.

9. Методические рекомендации по организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (аттестационных комиссий) в федеральных государственных органах. URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/search?article=64137539>.

10. После вмешательства Генпрокуратуры России Росрыболовством приняты меры к исключению коррупциогенных факторов из нормативных правовых актов, регулирующих деятельность аттестационных комиссий. URL.: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/expertise/npand?item=64205960>

11. После вмешательства прокуратуры Октябрьского района г. Ижевска восстановлены права незаконно отчисленного ребенка. URL.: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_pvfo/mass-media/news/news-regional?item=89636013

12. Прокуратура выявила нарушение законодательства в сфере закупок в высшем учебном заведении // URL.: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_71/mass-media/news/reg-news?item=87456395.

4.2. Основная литература

1. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. О.Н. Коршуновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2019. ISBN 978-5-4365-3179-3— Текст : электронный // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/prokurorskaya_proverka_metodika_i_taktika_provedeniya_uchebnoe_posobie/

2. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Мещерякова [и др.] ; ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534735>

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536866>

4. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность как гарантия обеспечения суверенитета Российской Федерации. Текущие вызовы и перспективы: Монография / Под ред. Т.И.Отческой. — М. : Проспект, 2024. — 304 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48268>.

5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография / Под ред. Т.И. Отческой — М. : Проспект, 2024. — 153 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=47601>

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467965>

3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467966>.

4. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 216 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Сухарев, И.С. Викторов, А.Ю. Винокуров [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1016645>

4. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

5. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

6. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

7. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: проспект, 2022. – 168 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бес- срочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со-трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLI-BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с

			12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информа-

ционно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК

Б1.О.40

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года

Авторы:

Смирнов А.Ф. - доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Карпов Н.Н. –доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации.

Смирнов А.Ф.

Методика и тактика прокурорских проверок: рабочая программа / А.Ф. Смирнов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» является понимание сущности методического обеспечения прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности осуществлять прокурорские проверки, как основной формы прокурорского надзора. Иметь представление о методических и тактических особенностях прокурорских проверок по таким актуальным направлениям надзора, как исполнение законодательства об образовании, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, борьбы с коррупцией, законности разрешения заявлений и сообщений о преступлениях и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Прокурорский надзор», «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	ПК-1- Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	ПК-1- Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и

		выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

		актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9- Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9-Способен получать юридически значимую информацию	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информа-

	из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	цию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9 -Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме,	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

регистрации и решении заявлений и сообщений о преступлениях		формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9 -Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9 -Способен получать юридически	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы дан-

	значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия;
- современное состояние методического обеспечения прокурорского надзора;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу избранных правовых отношений: законодательство об образовании, о несовершеннолетних и молодежи, о противодействии коррупции; о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; регламентирующее исполнение уголовных наказаний;

уметь:

- определять предмет спецкурса, оперировать юридическими понятиями;
- правильно определять составляющие элементы методики;
- определять структурные элементы методики проведения проверки;
- выделять основные методические требования по проверке состояния законности в сфере государственного строительства, состояния законности в социальной, экономической и экологической сферах;
- действовать в нестандартных ситуациях;

владеть навыками:

- анализа основных понятий;
- подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования;
- анализа состояния законности и правопорядка в сфере государственного строительства.
- анализа состояния законности и правопорядка в социальной, экономической и экологической сферах.
- подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	8	2	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	8	4	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
3.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере	8	4	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	8	4	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	8	-	4	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
6.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	8	-	4	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование

7.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	8	-	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
8.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	8	-	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
9.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	8	-	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
10.	Итого по ОФО		14	28	66	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	5 курс	2			Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Итого 2 сессия		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.		2		7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и соци-				7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,

	альной сфере						
5.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах				7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях			2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого в 3 сессии		2	8	58	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого на 5 курсе		4	8	92	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№	Разделы (темы)	се-	Виды учебной де-	Технология	Форма

п/п	дисциплины (модуля)	мес тр/т ри мес тр	ятельности и объ- ем (в академиче- ских часах)			образова- тельного процесса	текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	4 кур с	2			Лекция дис- куссия	Устный опрос; рефераты, докла- ды,
2.	Итого 1 сессия		2		34		
3.	Тема 2. Методиче- ское обеспечение прокурорского надзора.		2		8	Лекция дис- куссия	Устный опрос; рефераты, докла- ды,
4.	Тема 3. Общая ха- рактеристика мето- дик прокурорского надзора за исполне- нием законов в сфе- ре государственного строительства, о вы- борах и референдуме и социальной сфере				8	Самостоя- тельная ра- бота	Устный опрос; рефераты, докла- ды,
5.	Тема 4. Общая ха- рактеристика мето- дик прокурорского надзора за исполне- нием законов в эко- номической и экологической сферах				8	Самостоя- тельная ра- бота	Устный опрос; рефераты, докла- ды,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законо- дательства об обра- зовании				8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, докла- ды, подготовка мето- дических реко- мендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолет- них и молодежи			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, докла- ды, подготовка методических ре- комендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполне- нием законода- тельства о противодей- ствии коррупции			2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, докла- ды, подготовка методических ре- комендаций
9.	Тема 8. Методика				8	Учебная	Устный опрос;

	проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях					управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях				8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого на 2 сессии		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого на 4 курсе		4	4	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и система спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Содержание:

1. Предмет спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Система специального курса. Последовательность изучения общей и частных методик прокурорского надзора.
5. Методика надзора и методические рекомендации.
6. Характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений и различных объектов прокурорского надзора на территории города, района.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Содержание:

1. Общая характеристика методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

2. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

3. Перечень основных источников информации. Общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

4. Типичные нарушения законов. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться.

5. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

6. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

Задания для подготовки к лекции:

1. На сайте Генеральной прокуратуры РФ ознакомиться с методическими рекомендациями по осуществлению прокурорского надзора в различных сферах правовых отношений.

2. Ознакомиться с положениями закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающимися проведения прокурорских проверок.

Лекция 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере.

Содержание:

1. Методические рекомендации по осуществлению надзора за исполнением бюджетного законодательства.

2. Содержание методики проведения проверок, исполнения законодательства об общественных объединениях.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о выборах и референдуме.

4. Методика и тактика проведения проверок исполнения законов о трудовых правах граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.06.2002 №67-ФЗ (ред.27.12.2018) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Содержание:

1. Методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

2. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53. «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред.от 29.07.2018) «Об охране окружающей среды» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Вопросы для подготовки:

1. Что входит в предмет изучения спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»?

2. Назовите характерные признаки общей и частной методик прокурорского надзора.

3. Что такое тактика прокурорского надзора?

4. В каком соотношении находятся понятия методики, тактики и организации прокурорского надзора?

5. Какие основные элементы входят в содержание методики прокурорского надзора?

Рефераты, доклады:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.

2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.

Практические задания:

1. Метод и прием соотносятся как:

а) общее и частное;

б) большее и меньшее;

в) основное и вспомогательное;

г) главное и второстепенное?

Подготовьте аргументированный ответ.

2. Методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность рекомендаций о проведении прокурорской проверки;
- б) совокупность методов и приемов по устранению нарушений законов;
- в) совокупность методов и приемов, применяемых прокурором в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Частная методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления прокурорского надзора в отдельной отрасли прокурорского надзора;
- б) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора в отдельной сфере правовых отношений;
- в) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора по отдельным его направлениям.

Подготовьте обоснованный ответ

4. Тактика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов осуществления прокурорского надзора;
- б) определение способов организации и деятельности прокуратуры;
- в) выбор и реализация рациональных способов прокурорского надзора в конкретной ситуации.

Подготовьте обоснованный ответ.

5. Создание взаимосвязанных и взаимообусловленных условий прокурорской деятельности это элемент:

- а) методики прокурорской деятельности;
- б) тактики прокурорской деятельности;
- в) организации прокурорской деятельности.

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Вопросы для подготовки.

1. Сформулируйте характерные черты методики прокурорского надзора.

2. Приведите примеры методических пособий, рекомендаций.

3. Приведите примеры руководящих указаний Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

4. Сформулируйте перечень основных источников информации, используемый при подготовке к прокурорской проверке.

5. Назовите общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

6. Понятие типичных нарушений законов, их значение для методики прокурорских проверок.

7. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при подготовке к прокурорской проверке.

8. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

9. Применяемые прокурором правовые средства по выявлению нарушений закона, реагированию на выявленные нарушения законов и восстановлению нарушенных прав участников правоотношений.

Рефераты, доклады:

1. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.

2. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.

Практические задания:

1. Какие из перечисленных обстоятельств следует отнести к целям методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) повышение эффективности прокурорского надзора;
- б) изучение опыта прокурорского надзора;
- в) определение пределов прокурорского надзора;
- г) компенсация недостаточного уровня правового регулирования;
- д) распространение передового опыта прокурорского надзора;
- е) обеспечение единства прокурорского надзора;
- ж) формирование определенного порядка надзорной деятельности?

Подготовьте обоснованный ответ.

2. Выберите из списка обстоятельства, относящиеся к задачам методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по отраслям прокурорского надзора;
- б) оказание помощи прокурорам;
- в) распространение методики прокурорского надзора в системе органов прокуратуры;
- г) определение пределов прокурорского усмотрения;
- д) организация внедрения методики прокурорского надзора в деятельность системы органов прокуратуры.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Назовите основные причины и условия, препятствующие внедрению методических разработок в деятельность прокуратуры:

- а) недостаточная профессиональная подготовка;
- б) отсутствие необходимых организационных условий;
- в) невысокое качество методических разработок;

- г) высокая загруженность прокурорских работников;
- д) другие?

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите два основных направления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства?
2. Какие нарушения бюджетного законодательства, встречающиеся в практике надзорной деятельности прокурора, является наиболее распространенными?
3. Назовите типичные нарушения бюджетного законодательства?
4. Что означает «право на объединение»?
5. Что означает термин «свобода»?
6. Какие условия необходимы при создании общественных объединений?
7. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые при прокурорских проверках исполнения законодательства об общественных объединениях.
8. Назовите предмет прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях?
9. Какие органы, обеспечивают конституционное право граждан избирать и быть избранным?
10. Назовите Источники информации о нарушении избирательных прав граждан?
11. Для решения каких задач создаются в прокуратуре рабочие группы по обеспечению соблюдения законодательства о выборах?
12. Назовите типичные нарушения законов о выборах?
13. В каких случаях рекомендуется участие специалиста при осуществлении прокурорской проверки исполнения трудового законодательства?
14. Назовите формы оказания помощи специалистами прокурорам, осуществляющим проверку исполнения трудового законодательства?
15. Сформулируйте типичные нарушения трудового законодательства, выявляемые при прокурорских проверках?
16. Назовите приоритетные направления проверки исполнения трудового законодательства?

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.

Практические задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Вопросы для подготовки.

1. Основные принципы охраны окружающей среды?
2. Что относится к объектам охраны окружающей среды?
3. Чем обеспечивается государственное регулирование воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду?
4. Актуальные направления прокурорского надзора в сфере экологии?
5. Типичные нарушения законов в экологической сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов в экологической сфере.
7. Направления прокурорского надзора в сфере экономики?
8. Назовите типичные нарушения при приватизации государственного и муниципального имущества?
9. Формы и методы охраны прав предпринимателей?
10. Особенности проверок контролирующих органов в сфере предпринимательства?
11. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности?
12. Типичные нарушения законов в сфере предпринимательской деятельности.

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.

Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.

Вопросы для подготовки.

1. Раскройте содержание понятия права на образование. Назовите социальные гарантии прав граждан на образование.
2. Какие показатели отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью?
3. Каков порядок прохождения процедуры государственной аккредитации высших учебных заведений?
4. Возможен ли экстернат в ВУЗах?
5. Сформулируйте требования к дистанционным образовательным технологиям, возможным к применению в ВУЗах.
6. Каков порядок финансирования ВУЗов?
7. Сформулируйте перечень типичных нарушений законодательства об образовании.
8. Какие меры прокурорского реагирования возможны для использования по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании?

Рефераты, доклады:

1. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Вопросы для подготовки.

1. Раскройте содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Приведите примеры методики проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. (По материалам прокуратур субъектов РФ или прокуратур районов (городов).
3. Назовите методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.
4. Сформируйте перечень вопросов подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

Доклады, рефераты:

1. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

2. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Вопросы для подготовки.

1. Приведите примеры методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе. Раскройте их содержание.

2. Охарактеризуйте методику проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Раскройте содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

Доклады, рефераты:

1. Запреты и ограничения в системе государственной службы.

2. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.

Практические задания:

1. *Письменное задание для домашней работы:* на примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению.

2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях?

2. Какие источники сведений могут быть использованы при выявлении скрытых от учета преступлений?

3. Назовите типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях?

4. Какие формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок?

5. Какие меры следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета?

Доклады, рефераты:

1. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

2. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

2. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?

2. Как организуется работа по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?

3. Назовите подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях?

4. Какие нарушения могут быть выявлены при проверке законности содержания осужденных?

5. Какие нарушения закона могут быть выявлены при проверке режима отбывания наказания?

6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.

7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.

8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.
7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.
8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

Доклады, рефераты:

1. Общая характеристика уголовно- исполнительной системы в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Участие в деловых играх.

Темы рефератов:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.
3. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.
4. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.

6. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности
9. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
10. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.
11. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
12. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.
13. Запреты и ограничения в системе государственной службы.
14. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.
15. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.
16. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.
17. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Модельные задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
3. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.
4. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
5. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупционных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).

8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

A. Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

2. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.

3. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения антимонопольного законодательства.

4. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства об образовании.

5. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупционных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).

8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

Б. Контрольные вопросы для самопроверки и подготовки к зачету.

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок».

2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

4. Методика прокурорского надзора и методические рекомендации.

5. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений.

6. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства на различных объектах прокурорского надзора на территории города, района.

7. Содержание методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

8. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства как составной части методических рекомендаций.

9. Требования к перечню основных источников информации и общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов, содержащихся в методических рекомендациях по проведению надзорных проверок.

10. Понятие и содержание типичных нарушения законов, указываемых в методических рекомендациях.

11. Примерный перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при проведении прокурорских проверок.

12. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором для выявления нарушений закона.

13. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

14. Особенности методики прокурорского надзора за законностью правовых актов.

15. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства.

16. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о выборах и референдуме.

17. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.

18. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

19. Содержание методики прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях.

20. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о трудовых правах.

21. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав предпринимателей.

22. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

23. Характеристика методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

24. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

25. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

26. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

27. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи

28. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

29. Методика проведения проверок соблюдения законов в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

30. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних.

31. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

32. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе.

33. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

34. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

35. Общая характеристика методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

36. Предмет и задачи прокурорского надзора и организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

37. Подготовка к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

38. Типичные нарушения законодательства, выявляемые при прокурорских проверках исправительных колоний .

39. Подведение итогов проверки в исправительных колониях и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

40. Общая характеристика методики проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях

41. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении укрытых от учета преступлений.

42. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

44. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

45. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрацией следственного изолятора.

46. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона.

47. Правовые средства прокурорского надзора и акты прокурорского реагирования.

48. Роль и значение личностных качеств прокурора в методике и тактике прокурорских проверок.

49. Значение международных принципов и стандартов при формировании методики и тактики прокурорских проверок.

50. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции).

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) //СЗ РФ. -2009. -№ 4. –Ст. 445.

2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1. В ред. от 17.11.1995 (с изм. и доп.)// СЗ РФ.1995. № 47. Ст.4472.

3. О полиции: закон РФ от 07.02.2011 №.3-ФЗ / Российская газета. 08.02.2011.

4. Уголовно- исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 02.11.2013 № 294-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (с изм. и доп)//ВСНД и ВС РФ 1993. Ст.1316,1317//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. «О реализации Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ

13. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007. № 195//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2013. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

16. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.04.2011 № 277//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях:

приказ Генерального прокурора РФ, МВД России от 12.09.2006 № 80/725//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. О едином учете преступлений: приказ Ген. Прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2014 № 6//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205(в ред. От 12.02.2007, с изм. от 07.02. 2012.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Основная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>

2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>.

3. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>.

4. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2018 — 160 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

4.3. Дополнительная литература

1. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/424312>
2. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/424313>
3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Сухарев, И.С. Викторов, А.Ю. Винокуров [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1016645>
4. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 216 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.
5. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.
6. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 356 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.
7. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 160 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.
8. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 147 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (бессрочный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-

зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА
В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.О.41

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года; обновлена протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Автор:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Маматов М.В. – кандидат юридических наук, заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации.

Отческая Т.И., Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в административном судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая, Т.И. Афанасьева. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является изучение обучающимися законодательства, регулирующего участие прокурора в административном судопроизводстве, форм участия прокурора, особенности его участия по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование целостного представления о роли прокурора в административном судопроизводстве;
- изучение важнейших нормативных актов в сфере административного судопроизводства, в том числе регламентирующих участие прокурора в рассмотрении административных дел;
- формирование умения дифференцировать права и обязанности прокурора как участника административного судопроизводства в зависимости от формы участия в административном процессе;
- изучение процессуальных аспектов участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий административных дел.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском заявлением и его участия в рассмотрении административного дела</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами граждан-

		ских, административных и арбитражных дел
<i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i>	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
<i>Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не яв-</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

ляющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации		
<i>Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
<i>Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором</i>	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
<i>Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

		ских, административных и арбитражных дел
<i>Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические категории административно-процессуальной науки;
- задачи участия прокурора в рассмотрении административных дел в судах;
- понятие административного искового заявления;
- формы участия прокурора в рассмотрении административных дел в судах;
- процедуру рассмотрения в судах административных дел;

уметь:

- подготавливать административные иски, заявления и другие документы в рамках участия прокурора в рассмотрении дел в судах;
- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;
- осуществлять поиск и анализ судебной практики по рассмотрению в судах административных дел;
- принимать решения о направлении апелляционных, кассационных и надзорных представлений;

- составлять и излагать в судах заключения по административным спорам;
- работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

владеть:

- базовыми знаниями в области конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой административного судопроизводства (административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право);
- навыками выполнения письменных учебных работ;
- навыками составления проектов административных исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных представлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, решение кросс-ворда

2	<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта административного искового заявления
3	<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	8		2	4	Кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка проекта заключения по административному делу
4	<i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i>	8		2	4	Кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка апелляционного и кассационного представлений, обзора практики по обжалованию прокурором судебных актов
5	<i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади, подготовка обзора судебной практики по оспариванию актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	8	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; тест; подготовка обзора судебной практики по обращению прокуроров с исками в защиту избирательных прав граждан
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации	8	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка проекта административного искового заявления о прекращении деятельности СМИ
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими	8	2	2	4	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; доклады, кейс-стади
9	Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного	8	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заклю-

	<i>гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором</i>						чения прокурора по делу об установлении административного надзора
10	<i>Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
11	<i>Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка заключения прокурора по делу о помещении несовершеннолетнего в ЦВС
12	<i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i>	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, кейс-стади	Устный опрос; доклады, кейс-стади; подготовка возражений на административное исковое заявление о признании незаконным бездействия органа прокуратуры
	ВСЕГО по ОФО		20	30	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и		

			трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
2 сессия							
1	Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве	5	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	ВСЕГО по 2 сессии		2		34		
3 сессия							
2	Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском заявлением и его участия в рассмотрении административного дела	5	2		5	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу	5			5		Устный опрос
4	Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам	5			6		Устный опрос
5	Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами	5		2	6		Устный опрос; Решение практических задач
6	Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправ-	5		2	6		Устный опрос; Решение практических задач; тест

	ления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации						
7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации	5		2	6		Устный опрос; Решение практических задач
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими	5			6		Устный опрос
9	Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором	5			6		Устный опрос

10	Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством	5		2	6		Решение практических задач
11	Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа	5			6		Устный опрос
12	Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес	5			5		Устный опрос
	ВСЕГО по 3 сессии		2	8	58	Зачет (4 ак.ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО		4	8	92	4	

2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО), заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) форм обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	практиче- ские занятия	СР		
2 сессия							

1	<i>Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве</i>	4	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	ВСЕГО по 2 сессии		2		34		
3 сессия							
2	<i>Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском заявлением и его участия в рассмотрении административного дела</i>	4	2		8	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	<i>Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</i>	4		2	5	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, решение практических задач
4	<i>Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам</i>	4			6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
5	<i>Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами</i>	4			5	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
6	<i>Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</i>	4		2	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач; тест

7	Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации	4			6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
8	Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими	4			5	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
9	Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором	4			5		
10	Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством	4			5		
11	Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в	4			5		

	<i>центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа</i>						
1 2	<i>Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес</i>	4			6		
	ВСЕГО по 3 сессии		2	4	62	Зачет (4 ак.ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО		4	4	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие административного дела и административного спора.
2. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
3. Цель участия прокурора в административном деле.
4. Задачи участия прокурора в административном деле.
5. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.
6. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 2. Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела.

Содержание:

1. Поводы и основания для обращения прокурора в суд с административным иском.
2. Алгоритм подготовки прокурора к обращению с административным иском в суд.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления прокурора.

4. Оценка целесообразности принятия мер предварительной защиты по административному иску.

5. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении административного дела.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 3. Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Содержание:

1. Правовая основа оспаривания нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Пределы полномочий прокурора по оспариванию нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

4. Основания оспаривания нормативных правовых актов.

5. Основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 4. Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Содержание:

1. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

2. Пределы полномочий прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

3. Основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

4. Бремя доказывания, возложенное на прокурора как административного истца в делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

5. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

6. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

7. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

8. Правовая основа разрешения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и участия прокурора в них. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

9. Формы участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

10. Бремя доказывания в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 5. Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации

Содержание:

1. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

2. Формы участия прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

3. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

4. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

5. Условия обращения прокурора с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации.

6. Оценка прокурором оснований обращения с административным иском о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации, о соответствии их соответствия закону, достаточности (существенности нарушений), пропорциональности преследуемым социально значимым целям).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 6. Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.

Содержание:

1. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, материалов экстремистскими.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

4. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 7. Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором

Содержание:

1. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
2. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
3. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.
4. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с административным надзором.
5. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 8. Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.

Содержание:

1. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь, в медицинскую противотуберкулёзную организацию, в административных делах, связанных с медицинским вмешательством, необходимом для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного
2. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации.
3. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с медицинским вмешательством, необходимом для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

4. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 9. Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

Содержание:

1. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, и участия в них прокурора.

2. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

3. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 10. Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.

Содержание:

1. Правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры.

2. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования.

4. Оспаривание иных действий и решений органов прокуратуры.

5. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Тема 1. Правовое регулирование участия прокурора в административном судопроизводстве.*

Вопросы для подготовки:

1. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве.

3. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по административным делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.

4. Формы участия прокурора в административных делах.

5. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении административных дел судами.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– История правовой регламентации участия прокурора в рассмотрении судами дел, возникающих из публичных правоотношений;

– Участие прокурора в административном судопроизводстве по законодательству стран СНГ.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Заместитель прокурора муниципального района Приморского края обратился в суд в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц с административным иском, указав, что прокуратурой муниципального района проведена проверка, в ходе которой установлено, что в нарушение законодательства о противодействии терроризму в детском саду «Солнышко»

отсутствует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, что отрицательно сказывается на комплексной безопасности лиц, пребывающих в учреждении. Прокуратурой района в администрацию муниципального района внесены представления об устранении нарушений закона по факту отсутствия систем видеонаблюдения, которые были рассмотрены и удовлетворены, однако система видеонаблюдения в дошкольном образовательном учреждении не установлена. Прокурор просит возложить на администрацию муниципального района обязанность выделить денежные средства на закупку и установку системы видеонаблюдения в детском саду; обязать провести необходимые мероприятия в целях закупки и установки внешнего видеонаблюдения по всему периметру здания, а также внутреннего видеонаблюдения при входах в здание и на каждом этаже образовательного учреждения; обязать детский сад обеспечить обслуживание системы видеонаблюдения с момента ее установки.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Государственным унитарным предприятием по договорам купли-продажи с согласия Правительства региона были приобретены самолеты канадского производства. Государственная регистрация права собственности региона и права хозяйственного ведения на указанные воздушные суда государственным унитарным предприятием не осуществлена, данные объекты недвижимости в реестр имущества региона Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений региона не внесены. В отсутствие правоустанавливающих документов на самолеты они были отчуждены предприятием с согласия Правительства региона по договорам купли-продажи обществу с ограниченной ответственностью и переданы последним тому же государственному унитарному предприятию во временное владение и пользование по договору финансовой аренды (лизинга).

Прокурор полагал, что оспариваемое им бездействие государственного унитарного предприятия по невыполнению обязанностей по государственной регистрации недвижимого имущества, Департамента финансов, экономики и имущественных отношений – по учету данного имущества в реестре привело к незаконному отчуждению воздушных судов и может повлечь нарушение имущественных прав округа. В этой связи прокурор обратился в городской суд с административным иском к Департаменту финансов, экономики и имущественных отношений региона, государственному унитарному предприятию о признании бездействия, выразившегося в невыполнении обязанностей по государственной регистрации самолетов канадского производства и учету в реестре имущества региона.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 2. Тема 2. Особенности обращения прокурора в суд с административным иском и его участия в рассмотрении административного дела.

Вопросы для подготовки:

1. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальный статус прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному делу.
3. Обязанность прокурора по доказыванию.
4. Право прокурора на участие в судебных прениях.
5. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - Отказ прокурора от иска: основания, правовые последствия;
 - Дискуссия о правовом статусе прокурора в административном деле.
4. Подготовка проекта административного искового заявления.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Прокурорской проверкой установлено, что жильцы домов по некоторым улицам города в течение длительного времени являются потребителями водоснабжения и оплачивают указанные услуги, при этом собственник сетей холодного водоснабжения по этим адресам в настоящее время не установлен. Объекты на учет в качестве бесхозных не поставлены. В соответствии с представленными выписками Управления Росреестра по области сведений о зарегистрированных правах на указанные сети холодного водоснабжения в Росреестре не имеется. Уличные сети холодного водоснабжения по данным улицам на балансе эксплуатирующей организации – МУП города «Востводоканал» не состоят. По мнению прокурора, в силу закона орган местного самоуправления, в данном случае, обязан передать их в эксплуатацию гарантирующей организации, а также принять меры к постановке их на учет в качестве бесхозных. Отсутствие у спорных участков сетей холодного водоснабжения собственника приводит к их ненадлежащему содержанию и эксплуатации, а потому влечет за собой опасность возникновения чрезвычайных ситуаций,

ставит под угрозу здоровье граждан и нормальную работу организаций, расположенных в этом районе, чем нарушаются права неопределенного круга лиц.

Дайте правовую оценку доводам прокурора. Определите применимое право. Есть ли основания для обращения в суд с административным исковым заявлением? Подготовьте административное исковое заявление на основе данной ситуации.

Практическое занятие 3. Тема 3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу.

Вопросы для подготовки:

1. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу.
2. Дела, по которым прокурор дает заключение по делу.
3. Понятие и правовая природа заключения прокурора.
4. Требования к форме и содержанию заключения прокурора.
5. Структура заключения прокурора.
6. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - Подходы к пониманию заключения прокурора в трудах ученых;
 - Значение заключения прокурора для суда.
4. Подготовка проекта заключения прокурора.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Распоряжением ФСИН России о нежелательности пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, подлежащего освобождению из мест лишения свободы пребывание М.М. Магомедова в Российской Федерации признано нежелательным и на него возложена обязанность покинуть территорию Российской Федерации.

Подразделением МВД России по вопросам миграции в рамках реализации Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. начата процедура реадмиссии в отношении М.М. Магомедова.

Подразделением МВД России по вопросам миграции обратилось в суд с административным исковым заявлением о помещении М.М. Магомедова, являющегося лицом без гражданства, в ФКУ «Специальное учреждение временного содержания иностранных граждан по Вологодской области» для испол-

нения начатой процедуры реадмиссии. Требования мотивировало тем, что законных оснований для пребывания на территории Российской Федерации после освобождения из мест лишения свободы у М.М. Магомедова не имеется. Помещение М.М. Магомедова в центр содержания иностранных граждан и лиц без гражданства необходимо для обеспечения исполнения начатой процедуры реадмиссии.

М.М. Магомедов с заявленными требованиями не согласился, указав, что его близкие родственники являются гражданами России и проживают на территории Российской Федерации, в случае необходимости самостоятельно покинет территорию России, он намерен узаконить свое пребывание и проживать на территории Российской Федерации со своими родственниками.

В ходе рассмотрения дела в суд поступило сообщение о невозможности передачи М.М. Магомедова Киргизской Республике в связи с ее отказом в приеме М.М. Магомедова в соответствии с п. 3 ст. 3 Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии с приложением соответствующего ответа Министерства внутренних дел Киргизской Республики на запрос России о реадмиссии М.М. Магомедова.

Дайте правовой анализ ситуации. Подготовьте заключение прокурора по данной ситуации.

Практическое занятие 4. Тема 4. Реализация права прокурора на принесение представления о пересмотре судебных актов по административным делам.

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.
3. Порядок подачи апелляционного представления.
4. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.
5. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного представления прокурора.
6. Порядок подачи кассационного представления.
7. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
8. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.
9. Порядок подачи надзорного представления прокурора.
10. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

11. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

12. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– Обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в апелляционном порядке (категория административных дел по выбору обучающегося);

– Обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в кассационный суд общей юрисдикции (категория административных дел по выбору обучающегося);

– Обзор практики по обжалованию прокурором судебных актов в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации по административным делам (категория административных дел по выбору обучающегося).

4. Подготовка проектов апелляционного и кассационного представлений.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Укажите, какие из приведенных в списке определений суда могут быть обжалованы в апелляционном порядке отдельно от решения суда первой инстанции:

а) определение об отложении судебного разбирательства по административному делу;

б) определение об оставлении административного искового заявления без рассмотрения;

в) определение об удовлетворении заявления об отводе судьи;

г) определение об отказе в привлечении к участию в административном деле заинтересованного лица;

д) определение об отказе в прекращении производства по административному делу.

2. Прокурор Ленинского района города обратился в суд с административным иском к Тарасову С.В. о прекращении действия права на управление транспортным средством.

Определением судьи Автозаводского районного суда города административное исковое заявление прокурора Ленинского района города оставлено

без движения, прокурору предложено в установленный срок исправить недостатки, послужившие основанием для оставления заявления без движения.

Оставляя административный иск прокурора без движения по ст. 130 КАС РФ судья, ссылаясь на ст. 125 и ст. 126 КАС РФ, исходил из того, что прокурором Ленинского района города к материалам дела приложена копия справки ГБУЗ НО «Наркологическая больница» без номера, в соответствии с которой Тарасов С.В. состоит под наблюдением с 2005 года с диагнозом «Синдром зависимости от токсических веществ. Средняя стадия», вместе с тем, сведений о наличии проведенного исследования (заключения) стационарной наркологической экспертизы (обследования) в отношении гражданина, послуживших основанием для постановки на учет в ГБУЗ, материалы дела не содержат. Кроме того, не предоставляется возможным идентифицировать источник получения сведений о наличии у Тарасова С.В. водительского удостоверения, что является нарушением п. 5 ч. 2, ч. 4 ст. 125 КАС РФ.

В апелляционном представлении прокурор просит определение судьи Автозаводского районного суда города отменить и передать вопрос на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 5. Тема 5. Участие прокурора в производстве по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Вопросы для подготовки:

1. Формы участия прокурора в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
2. Определение предмета оспаривания.
3. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим нормативного правового акта.
4. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.
5. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - Понятие актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;

– Признание нормативного правового акта недействующим как основание пересмотра судебного акта по новым обстоятельствам.

4. Подготовка обзора судебной практики по оспариванию актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокурор области обратился в областной суд с административным исковым заявлением о признании недействующим постановления мэра города. В заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения приняты с превышением полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Конституции РФ. Областной суд отказал в принятии административного искового заявления прокурора по мотиву неподсудности.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Прокурор Советского района города обратился в суд с административным иском к администрации города о признании недействующими со дня принятия ряда пунктов Приложения к Постановлению администрации города «Об установлении требования к осуществлению перевозок по нерегулируемым тарифам по маршрутам регулярных перевозок на территории города».

В обоснование своих требований указал, что в силу этих норм транспортные средства, осуществляющие названные перевозки, должны иметь терминалы автоматизированной системы оплаты проезда (далее – АСОП), обеспечивающие возможность безналичной (наличной) оплаты проезда.

Прокурор считает, что в силу статей 2, 17, 23 и 24 Федерального закона № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельных законодательные акты Российской Федерации» у администрации города отсутствовали полномочия на принятие данных норм, возложивших обязанность на предпринимателей (владельцев транспортных средств) за счет их денежных средств оборудовать транспортные средства терминалами АСОП.

Кроме того, прокурор указал, что терминалы АСОП, о чем говорят оспариваемые нормы, должны обеспечивать безналичную оплату проезда, в том числе и для лиц, имеющих право на льготный проезд. В таком случае предприниматели должны нести дополнительные расходы не только на установку терминала АСОП, но и на его дальнейшую технологическую работоспособность (обеспечение информационного взаимодействия, регистрации проезда и формирования отчетности о количестве поездок каждой категории граждан). Поэтому оспариваемые нормы также противоречат статьям 17 и 20 Федерального закона № 220-ФЗ; статье 20 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; статьям 6, 86 Бюджетного кодекса РФ, поскольку предоставление и реализация

гражданам мер социальной поддержки должны осуществляться за счет бюджетных средств, а не за средства предпринимателей.

Дайте анализ правовой позиции прокурора. Оцените перспективы судебного разбирательства по данному делу.

Практическое занятие 6. *Тема 6. Участие прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями, а также в делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.*

Вопросы для подготовки:

1. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

2. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

3. Особенности рассмотрения административных дел о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

4. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

5. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

6. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

7. Правовая основа разрешения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и участия прокурора в них.

8. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

9. Вопросы, по которым прокурор вправе инициировать возбуждение административного дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

10. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

11. Особенности рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.
 - Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.
 - Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.
4. Подготовка обзора судебной практики по обращению прокуроров с исками в защиту избирательных прав граждан.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокуратурой района в рамках организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и во исполнение задания прокуратуры республики проведена проверка соблюдения органами местного самоуправления района законодательства в сфере организации и ведения муниципального земельного контроля.

Проверкой установлено, что несмотря на ранее принятые меры прокурорского реагирования, администрацией муниципального района не приняты все предусмотренные законом меры по организации и ведению муниципального земельного контроля. В частности, в сельском поселении не разработана и не реализуется Программа использования и охраны земель; при осуществлении муниципальным земельным контролем выявленные нарушения земельного законодательства в установленном порядке не всегда фиксируются, и копии таких актов не всегда направляются в орган государственного земельного надзора, что приводит к снижению эффективности и результативности функции земельного контроля.

Имеются ли основания для обращения прокурора района в суд? Дайте правовой анализ ситуации.

2. В ходе проведенной прокуратурой района проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в ФКУ ИК-2 выявлены нарушения требований законодательства. В частности, установлено, что врачебный кабинет в ФКУ ИК-2 не соответствует предъявляемым требованиям квадратуры помещения, поскольку площадь данного помещения значительно меньше тре-

буемой нормы, примерно 7 квадратных метров; неукomплектованность должности врача, неисправность сантехнического оборудования; несоблюдение санитарных норм обеспечения жилой площадью осужденных, нарушения норм питания и качества воды.

Имеются ли основания для обращения прокурора района в суд? Дайте правовой анализ ситуации.

3. Прокуратурой района проведена проверка исполнения решений судов, вынесенных по искам прокурора района, в ходе проведения которой установлено, что в РОСП находится исполнительное производство об обязанности Губаревой И.М. оформить в общую собственность с несовершеннолетними детьми жилое помещение.

По мнению прокурора РОСП не приняты достаточные своевременные меры, направленные на исполнение решения суда. С момента возбуждения исполнительного производства приставом-исполнителем конкретных, последовательных мер, направленных на исполнение исполнительного документа не принято, а выполненные действия носят формальный характер, не отвечают требованиям.

В этой связи прокурор обратился в районный суд с административным иском заявлением просит признать бездействия судебного пристава-исполнителя незаконными, обязать РОСП провести комплекс исполнительных действий, а именно: вручить Губаревой И.М. требование о явке в РОСП, отобрать объяснение у должника, принять меры к привлечению Губаревой И.М. к административной ответственности, решение исполнить в течение 30 суток со дня вступления решения суда в законную силу.

Старший судебный пристав-исполнитель Рубис И.А. против удовлетворения исковых требований возражала, пояснила, что установить место нахождения должника не представилось возможным, при выезде по месту жительства Губаревой И.Н. дома находилась несовершеннолетняя дочь. Указала на невозможность вынесения постановления о привлечении к административной ответственности в отсутствие лица.

Согласно представленным материалам исполнительного производства, судебным приставом-исполнителем направлены запросы в банки и кредитные организации, операторам сотовых сетей, в МВД о предоставлении паспортных данных на должника; осуществлен выезд по адресу, должник по указанному адресу не установлен; вынесено постановление о взыскании исполнительного сбора по исполнительному производству неимущественного характера и установлении нового срока исполнения; вынесено постановление об обращении взыскания на денежные средства должника, находящиеся в банке или иной кредитной организации; осуществлен повторно выезд по месту жительства должника, установлено, что Губарева И.М. проживает по другому адресу. При выезде по этому адресу установлено, что там находится деревянный дом, окна закрыты ставнями, на входной двери замок, придомовой участок не обрабатывается, оставлено извещение на вызов к судебному приставу-исполнителю. Далее вынесено постановление о временном ограничении на выезд должника

из Российской Федерации, должнику вручена копия постановления о возбуждении исполнительного производства, Губарева И.М. указала адрес проживания.

4. Фамильный И.О. обратился с административным иском к участковой избирательной комиссии (далее – УИК) о признании незаконным и отмене решения УИК об итогах голосования на выборах депутатов районной Думы.

В сентябре состоялись выборы депутатов районной Думы. Фамильный И.О. являлся кандидатом в депутаты вместе с Григорьевым И.И. и еще тремя кандидатами. В 13:05 дня, следующего за днем голосования, с рабочего компьютера он зашел на официальный сайт Избирательной комиссии области, где были опубликованы итоги голосования. Согласно им, он набрал 258 голосов избирателей, а его конкурент на выборах набрал 247 голосов избирателей. В 16:10 при проверке итогов голосования на сайте Избирательной комиссии области они уже были изменены: Григорьев И.И. набрал 261 голос, а он по результатам занимал четвертое место (в трехмандатном округе) и не проходил в состав районной Думы. На здании сельского Дома культуры была размещена увеличенная копия протокола УИК по выборам депутатов районной Думы, в котором имелись исправления в графе «число утраченных бюллетеней», в графе «число голосов, поданных за кандидатов». Данный протокол был подписан председателем и членами УИК. На обратной стороне данного протокола видны надписи, сделанные маркером черного цвета до исправлений. По результатам исправлений в протоколе количество голосов за кандидата Григорьева И.И. выросло на 14 голосов, что позволило тому опередить его Фамильного И.О. по результатам выборов.

При этом член комиссии с правом совещательного голоса в письменном заявлении на его имя указала, что в день выборов она находилась на избирательном участке до 23:35, где вместе с другими наблюдателями, членом комиссии с правом решающего голоса вели подсчет голосов, у всех данные были одинаковые – у Фамильного И.О. больше голосов, ею велась специальная таблица. Эти данные были занесены в настенный протокол в 22:45 и тот был подписан членами комиссии. До подписания протокола дополнительный подсчет, при котором возможно внесение исправлений в увеличенную форму протокола, не производился. Затем все бюллетени были упакованы и опечатаны. После этого секретарем комиссии были распечатаны протоколы, подписаны и заверены печатью. Перед тем как уходить с избирательного участка она сфотографировала настенный протокол, поскольку ей не была выдана по ее требованию копия протокола об итогах голосования.

Ни Фамильный И.О., ни другие кандидаты для проведения повторного подсчета голосов не приглашались. В последующем ему стало известно, что имеется постановление ТИК района о повторном вводе данных итогового протокола в систему ГАС «Выборы» на выборах депутатов районной Думы области, из содержания которого следует, что проводился повторный пересчет избирательных бюллетеней.

Дайте правовой анализ ситуации. Подготовьте заключение прокурора по ситуации.

5. При проверке готовности избирательных участков к проведению выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ выявилось отсутствие охранной и пожарной сигнализации в помещении, в котором расположен комплекс ГАС «Выборы». Считая выявленное обстоятельство существенным для проведения выборов, поскольку оно влияет на уровень предусмотренных законом гарантий для избирателей на конфиденциальность информации, на сохранение тайны голосования, районный прокурор обратился с административным иском к администрации муниципального района в интересах Российской Федерации и неопределенного круга лиц о защите избирательных прав.

В заявлении прокурор указал, что администрация муниципального района не обеспечила охрану и условия для безопасного хранения и эксплуатации комплекса ГАС «Выборы» путем предоставления избирательной комиссии надлежащего помещения для размещения оборудования, предназначенного для обработки информационных ресурсов. По мнению прокурора, это способствует снижению гарантий безопасности и объективности выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, прямо нарушает избирательные права граждан на свободные, объективные и честные выборы, на беспрепятственный доступ к документированной информации о себе, конфиденциальность данной информации.

Решением районного суда в удовлетворении заявления прокурора отказано. Суд указал, что прокурор, обращаясь в суд в интересах неопределенного круга лиц, не указал какие избирательные права нарушены. Кроме того, в силу КАС РФ прокурор не назван в числе лиц, имеющих право обратиться в суд с данным иском.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 7. Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации

Вопросы для подготовки:

1. Правовая основа разрешения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, и участия в них прокурора.

2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

3. Условия обращения прокурора с административным иском о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

4. Оценка прокурором оснований обращения с административным исковым заявлением на предмет их соответствия закону, достаточности (существенности нарушений), пропорциональности преследуемым социально значимым целям).

5. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел.

6. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

7. Бремя доказывания в административных делах о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

8. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– Практика органов прокуратуры по обращению с административными исками о признании организаций террористическими и запрете их деятельности;

– Решение органов прокуратуры о приостановлении деятельности общественного или религиозного объединения, осуществляющего экстремистскую деятельность: основания и порядок принятия, срок действия.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. На собрании религиозной группы «Алля-Аят», участникам группы вручены журналы «Звезда Селенной», признанные решением Набережночелнинского городского суда Республики Татарстан экстремистским материалом и включенные в Федеральный список экстремистских материалов Министерством юстиции РФ.

Прокуратурой района религиозной группе в лице ее руководителя Шайкиной Н.Ю. вынесено предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Кроме того, за нарушение руководителем Религиозной группы требований части 2 статьи 7 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» о необходимости уведомления управления Минюста России по области о начале деятельности религиозной группы она была привлечена к административной ответственности по статье 19.7 КоАП РФ.

Спустя 11 месяцев в гостинице «Волга» в ходе проведения собрания участниками Религиозной группы распространялись и хранились с целью рас-

пространения журналы «Звезда Селенной», признанные апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Татарстан экстремистским материалом и включенные в Федеральный список экстремистских материалов Министерством юстиции РФ.

По данному факту на основании постановления прокурора района о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном статьей 20.29 КоАП РФ, Шайкина Н.Ю., как руководитель религиозной группы, постановлением районного суда привлечена к административной ответственности.

Имеются ли основания для обращения в суд прокурора с административным иском о ликвидации религиозной организации? Ответ обоснуйте.

2. В мае 2010 г. на территории Ливана была создана новая суннитская террористическая организация «Джунд аш-Шам», взявшая на вооружение радикальные идеи салафитского Ислама. Указанная группировка создана при содействии прибывших из Саудовской Аравии функционеров «Аль-Каиды» и выходцами из палестинской террористической организации «Асбат Аль-Ансар».

Данная организация ни в одном государстве официально не зарегистрирована и действует с конспиративных позиций. Ее общая численность в Ливане составляет от 100 до 200 человек. В распоряжении членов организации имеется стрелковое оружие, приборы ночного видения и средства связи, налажено собственное производство взрывчатых веществ.

Основной целью «Джунд аш-Шам» является устранение неисламских правительств и установление исламского правления во всемирном масштабе путем создания «Всемирного исламского халифата».

В ее задачи входит проведение диверсионно-подрывных операций, подготовка и осуществление терактов на территории других стран. Деятельность группировки распространяется на такие страны как Ирак, Иордания, Сирия, Ливан, Палестина, США, Россия.

Практически с момента создания организации, ее лидеры установили связь с главарями незаконных вооруженных формирований в Южном федеральном округе. Имеются достоверные сведения и о направлении боевиков организации «Джунд аш-Шам» в Российскую Федерацию для участия в составе незаконных вооруженных формирований в террористической деятельности.

Как должна отреагировать прокуратура Российской Федерации?

Практическое занятие 8. *Тема 7. Участие прокурора в производстве по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации*

Вопросы для подготовки:

1. Условия обращения прокурора с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

2. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел.

3. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о прекращении деятельности средств массовой информации.

4. Бремя доказывания в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

5. Особенности рассмотрения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка проекта административного искового заявления о прекращении деятельности СМИ.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. В результате проверки деятельности редакции газеты «Отчизна», Роскомнадзором установлено, что в материале «Народ требует прекратить суд над И.И. Поповым и остановить преследование русских патриотов по всей России», распространена информация, направленная на воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти с угрозой применения насилия, с постановкой под сомнение основ конституционного строя Российской Федерации.

Надзорным органом в адрес редакции газеты вынесено письменное предупреждение о недопустимости нарушения законодательства Российской Федерации.

Однако, несмотря на вынесенное предупреждение, в ходе проверки в последующих материалах, опубликованных в газете, а именно в статье «Много евреев... слишком много евреев», опубликованной и в статье «Отечество в опасности!», вновь выявлены признаки экстремистской деятельности. В этой связи Управлением Роскомнадзора в адрес редакции газеты вынесено еще одно письменное предупреждение о недопустимости нарушения законодательства Российской Федерации.

Поскольку редакция газеты продолжала осуществлять деятельность, содержащую признаки экстремизма – публиковала материалы, направленные на возбуждение национальной розни, пропаганду исключительности граждан по признаку национальной принадлежности, прокурор обратился в суд с административным иском, в котором просил прекратить деятельность средства массовой информации – газеты «Отчизна».

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 9. Тема 8. Участие прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.

Вопросы для подготовки:

1. Правовая основа разрешения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими.
2. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.
3. Требования к административному исковому заявлению прокурора о признании информации запрещенной и документам, прилагаемым к данному заявлению.
4. Требования к административному исковому заявлению о признании информационных материалов экстремистскими и документам, прилагаемым к данному заявлению.
5. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.
6. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.
7. Особенности рассмотрения административных дел о признании информации запрещенной, материалов экстремистскими.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - Практика обращения прокурора с административным исковым заявлением о признании информационных материалов экстремистскими;
 - Практика обращения прокурора с административным исковым заявлением о признании информации запрещенной к распространению в России.
4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокуратурой района в ходе мониторинга Интернет-ресурсов, размещение в свободном доступе в сети Интернет на странице сайта <https://stemit.com/nsfw/@blakr65/u0maebyf> запрещенной информации: размещен текст стихотворения, начинающегося со слов «Скоро, очень скоро кровь прольется морем...».

Решением суда в 2016 году текст стихотворения признан экстремистским материалом. На основании судебного решения он включен в Федеральный список экстремистских материалов под № 3638.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

2. Межрайонный прокурор в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском к ООО «Регистратор доменных имен «РЕГ.РУ» о признании информации запрещенной к распространению. В обоснование требований прокурор ссылается на то, что в ходе мониторинга сети «Интернет» установлено, что на Интернет-сайте, доступном для российских пользователей, размещена информация о продаже наркотических средств и психотропных веществ.

Доступ к Интернет-сайту ограничен с 15 июля 2020 года на основании решения МВД России.

Дайте правовой анализ ситуации.

3. Прокуратурой района по результатам мониторинга сети «Интернет» на предмет исполнения требований законодательства, о противодействии экстремистской деятельности установлено, что на сайте опубликована музыкальная композиция «Жизнь вора» с аналогичным текстом, пропагандирующая в молодежных кругах субкультуру «АУЕ». Музыкальная композиция содержит в тексте лозунги о «свободе воровской жизни» и борьбе с правоохранителями.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

4. Прокурор города обратился в суд с административным иском к Управлению Роскомнадзора о признании информации, распространяемой в сети «Интернет», запрещенной и просил признать информацию, размещенную на интернет-сайте, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Определением судьи Советского районного суда прокурору отказано в принятии административного искового заявления в связи с тем, что из административного искового заявления не следует, что прокурор обращался к административному ответчику с заявлением о признании информации запрещенной на территории РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 10. Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором

Вопросы для подготовки:

1. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

2. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– Определение срока содержания лица в центре временного содержания;

– Порядок принятия решения о нежелательности пребывания лица на территории России;

– Основания депортации и реадмиссии.

4. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Ольгин Д.Н., уроженец г. Усть-Каменогорска Республики Казахстан, прибыл на территорию Российской Федерации не позднее января 2014 года.

Приговором городского суда он признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации, и ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 9 лет, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Распоряжением компетентного органа признано нежелательным пребывание (проживание) в Российской Федерации Ольгина Д.Н., являющегося лицом без гражданства.

УМВД России по области, исходя из того, что в отношении Ольгина Д.Н. вынесено решение о реадмиссии, которое в установленном порядке не отменено и не изменено, является действующим, то на период его реализации и до передачи административного ответчика иностранному государству он подлежит содержанию в специальном учреждении, поскольку не имеет документов, удостоверяющих его личность.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 11. Тема 9. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и с административным надзором

Вопросы для подготовки:

1. Подготовка прокурора к обращению с административным иском о досрочном прекращении административного надзора либо частичной отмене административных ограничений.

2. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.

3. Бремя доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.

4. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с административным надзором.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– Практика обращения прокурора с административным иском с заявлением о досрочном прекращении административного надзора или частичном снятии административных ограничений.

4. Подготовка проекта заключения прокурора по делу об установлении административного надзора.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Шеляков С.Ю. обратился в суд с административным иском, указывая, что судим по ч. 1 чч. 1 и 2 ст. 111, ч. 2 ст. 117, ч. 3 ст. 127.1 УК РФ. Донским городским судом установлен административный надзор сроком на 2 года с ограничениями: явка для регистрации 2 раза в месяц в ОВД по месту жительства (пребывания) для регистрации; запрет пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства или пребывания, с 22 часов до 6 часов.

По месту жительства он проживет один. Работает официально автомехаником. За время нахождения под административным надзором к административной ответственности не привлекался, ограничений, установленных судом, не нарушал. Жалоб со стороны соседей в отношении него не поступало. С момента его постановления на административный учет прошло более половины срока административного надзора.

Шеляков С.Ю. просит рассмотреть вопрос о досрочном прекращении в отношении него административного надзора. В судебном заседании он пояснил, что за 15 лет отбывания наказания пришел к выводу о невозможности совершения им в дальнейшем преступлений и правонарушений.

В случае невозможности досрочного прекращения административного надзора просил снизить ему количество обязательных явок для регистрации и отменить запрет покидать место жительства с 22 часов до 6 часов.

Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?

2. ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области обратилось с административным иском с заявлением об установлении административного надзора в отношении Иванова И.И. В иске указал, что Иванов И.И. был осужден по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ к 4 годам лишения свободы в ИК общего режима.

Согласно характеристике исправительного учреждения в ФКУ ИК-1, в котором он содержался сначала, характеризовался удовлетворительно, взысканий и поощрений не имел. Был переведён в ФКУ ИК-2, где по прибытии трудоустроен не был, участие в работах по благоустройству территории колонии в рамках ст. 106 УИК РФ не принимает, поощрений не имеет, имеет 57 взысканий, признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания за отказ от работы. Состоит на профилактическом учете как лицо склонное к совершению суицида и членовредительства. Требования установленного порядка отбывания наказания не выполняет. На меры индивидуального и коллективного воздействия реагирует отрицательно, к установленному порядку отбывания наказания не всегда относится с пониманием, занятия по социально-правовой подготовке посещает не регулярно. К разъяснению норм российского законодательства относится с недоверием. В среде осужденных уживчив, конфликтных ситуаций не создает. В общении с администрацией исправительного учреждения не всегда вежлив. Связь с семьёй и родственниками поддерживает через телефонные переговоры, письма. Имеет исполнительный лист на сумму 56 000 рублей, действий на погашение исполнительного листа не принимает. ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области просит установить административный надзор на срок 3 года и административные ограничения в виде явки 4 раза в месяц в органы внутренних дел по месту жительства.

В судебном заседании Иванов И.И. исковые требования не признал; сказал, что не согласен со сроком административного надзора, а также количеством явок в органы внутренних дел по месту жительства.

Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?

3. Физиков И.О. обратился с административным иском к Межмуниципальному отделу МВД России о внесении изменений в ранее установленные административные ограничения. В иске ссылался на то, что в настоящее время он официально трудоустроен у ИП Равилева Р.Р. в должности охранника. Согласно графику, режим работы установлен с 18:00 до 08:00. В соответствии с графиком работы ему необходимо находиться на рабочем месте в ночное время, что повлечет нарушение установленного судом в отношении него ограничения связанного с запретом пребывания вне жилого помещения в ночное время. Указывает, что официальное трудоустройство поможет ему социализироваться и стать полезным для общества. В связи, с чем просит внести изменения в ранее установленные поднадзорному лицу административные ограничения, установив, в том числе ограничение в виде запрета пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания в период с 22:00 до 06:00, за исключением случаев, связанных с трудоустройством.

Заместитель начальника ОУУП и ПДН МО МВД России указал, что Физиков И.О. характеризуется неудовлетворительно, злоупотребляет спиртными напитками, неоднократно привлекался к административной ответственности.

Согласно приговору мирового судьи в период нахождения под административным надзором осужден по ст. 319 УК РФ. Преступление, в связи с которым в отношении него установлен административный надзор, совершено административным ответчиком в ночное время при опасном рецидиве преступлений. Согласно трудовой книжке в период нахождения под административным надзором, Физиков И.О. неоднократно трудоустраивался в различные организации, в том числе за пределами района, однако трудовые отношения прекращались по инициативе работника.

Какое бы заключение Вы подготовили как прокурор по данному делу?

Практическое занятие 12. Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.

Вопросы для подготовки:

1. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.
2. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.
3. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.
4. Особенности участия прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - Практика участия прокурора в делах о недобровольной госпитализации по основаниям, не поименованным в КАС РФ;
 - Практика обращения прокурора с административным исковым заявлением о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
4. Подготовка заключения прокурора по делу о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Врач специализированной психиатрической бригады скорой помощи А.А. Иванченко обратился в Кировский районный суд г. Кургана с административным исковым заявлением о госпитализации в недобровольном порядке гражданина И.А. Семочкина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Поводом послужил вызов

скорой помощи соседями И.А. Семочкина, которые указали на его неадекватное поведение: Семочкин сидел на полу в подъезде около двери своей квартиры и лаял на проходивших мимо людей, на вопросы и попытки помочь реагировал рычанием. Прибывшая по вызову психиатрическая бригада скорой помощи установила, что гражданин И.А. Семочкин от добровольной госпитализации в психиатрический стационар отказывается, покинуть подъезд также отказывается (объяснив, что участвует в флешмобе и должен находиться «на посту» еще 13 минут). Гражданин И.А. Семочкин остался в подъезде, а бригада скорой помощи отправилась в суд для подачи административного искового заявления. Кировский районный суд г. Кургана, незамедлительно рассмотрев административное исковое заявление, удовлетворил его, вынес решение о госпитализации в недобровольном порядке гражданина И.А. Семочкина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. После этого гражданин И.А. Семочкин незамедлительно был госпитализирован психиатрической бригадой скорой помощи в медицинскую организацию для оказания психиатрической помощи.

Оцените ситуацию. Какие нарушения были допущены? Какие субъекты вправе обратиться в суд с административным иском о госпитализации в недобровольном порядке гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях? Каковы сроки и порядок рассмотрения данной категории дел? Какие процессуальные действия должен был совершить суд?

Практическое занятие 13. Тема 10. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с недобровольной госпитализацией и медицинским вмешательством.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - Практика обращения прокурора с административным исковым заявлением о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулезную организацию;
 - Понятие медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
3. Разбор кейсов по теме занятия.

1. С.А. Котелин с сентября 2013 г. состоит на учете в ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» по поводу инфильтративного туберкулеза S1, S2 обоих легких без распада и бацилловыделения. Неоднократно проходил лечение в ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» с 2013 по 2015 г. В последующем лечился амбулаторно, короткими курсами. В феврале 2021 г. должен был пройти очеред-

ное обследование для уточнения диагноза, однако от обследования уклоняется. 1 марта 2021 г. ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» обратилось в суд с административным иском о его госпитализации в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке с целью проведения обследования. В соответствии с медицинским заключением врачебной комиссии ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» С.А. Котелин страдает от инфильтративного туберкулеза S1, S2 обоих легких без распада и бацилловыделения, нуждается в госпитализации в принудительном порядке и в привлечении к дообследованию в связи с возможностью появления бацилловыделения, подлежит принудительному лечению. Советский районный суд г. Казани, рассмотрев дело, установил, что С.А. Котелин отказывается от прохождения обследования в связи с тем, что его помещение в больницу приведет к неисполнению существующих у него кредитных обязательств и причинит убытки (потеря работы), однако он согласен пройти обследование в мае 2021 г. во время очередного отпуска.

Оцените ситуацию. В каких случаях закон допускает принудительную госпитализацию в медицинскую противотуберкулезную организацию? Какое решение должно быть вынесено?

2. Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

3. Груз В.В. состоит на учёте врача-фтизиатра с заразной формой туберкулеза. В выписке из амбулаторной карты следует, что лечение нерегулярное, Груз В.В. злоупотребляет алкоголем; направлен к наркологу для лечения; рекомендовано лечение по III режиму в условиях стационара; госпитализирован в филиал ГБУЗ, выписан за нарушение больничного режима (самовольный уход). После выписки из стационара туберкулезный кабинет не посещает, неоднократные вызовы на лечение игнорирует; осмотрен наркологом, находится в группе риска и нуждается в лечении; по итогам КТ-контроля рекомендовано лечение по IV режиму в условиях стационара; отказ от стационарного лечения,

амбулаторное лечение неадекватное; отказ от госпитализации. Проведена беседа о стационарном лечении, пациент неадекватно относится к своему здоровью.

Имеются ли основания для принудительной госпитализации в медицинскую противотуберкулезную организацию?

4. Ночью после дорожно-транспортного происшествия, бригадой скорой помощи в больницу был доставлен ребенок 11 лет с закрытой травмой грудной клетки, брюшной полости. В медицинской карте были зафиксированы ушибы, ссадины передней брюшной стенки, грудной стенки, мягких тканей конечностей, отграниченный травматический пневмоторакс справа, перелом 1-2 ребер справа, ушиб печени; ушиб мягких тканей, ссадины подбородочной области, области нижней губы.

На следующий день в больницу обратилась мать ребенка, которой было разъяснено состояние пациента, возможные осложнения и дальнейшая медицинская тактика по лечению ребенка. Мать изъявила желание забрать ребенка домой. Заведующим детским хирургическим отделением, врачом-детским хирургом, Главным внештатным детским хирургом Министерства здравоохранения области были разъяснены последствия отказа от дальнейшей госпитализации и медицинских вмешательств, возможные осложнения, несущие прямую угрозу жизни и здоровью пациента, в случае отсутствия динамического наблюдения за ребенком врачами-специалистами в стационарных условиях. Не смотря на неоднократные разъяснения и уговоры, мать являясь законным представителем несовершеннолетнего, отказалась от дальнейшего лечения пациента в больнице и написала соответствующий информированный отказ от госпитализации.

Ребенок выписан из стационара в стабильном состоянии средней тяжести. По мнению указанных врачей, несмотря на проведенное лечение в период нахождения пациента в больнице, ему необходимо наблюдение и лечение в условиях стационара. Транспортировка ребенка вне медицинского транспорта и сопровождения специалистов, может привести к осложнениям.

В этой связи, у матери было запрошено согласие на госпитализацию и медицинское вмешательство, необходимое для спасения жизни и здоровья пациента ребенка, с разъяснением полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также предполагаемых результатах оказания медицинской помощи. На этот запрос мать ответила отказом, подписала информированный отказ от госпитализации пациента и медицинского вмешательства (госпитализация и наблюдение в детском хирургическом отделении).

Главный врач больницы обратился в суд с административным иском о защите интересов несовершеннолетнего в связи с отказом законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 14. *Тема 11. Участие прокурора в производстве по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.*

Вопросы для подготовки:

1. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.
3. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.
2. Подготовка к устному опросу по вопросам для обсуждения.
3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
 - Практика обращения прокурора с административным иском заявлением по вопросам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания;
 - Практика обращения прокурора с административным иском заявлением по вопросам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа.
4. Подготовка заключения прокурора по делу о помещении несовершеннолетнего в ЦВС.
5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Помощнику прокурора Никитину поручено участие в рассмотрении дела о помещении 13-летнего Протасова в Центр временного содержания для несовершеннолетних.

В материалах административного дела содержится следующая информация.

Административный иск подан Отделом МВД России.

11 августа 2022 г. в дежурную часть Отдела МВД России поступило заявление от Филимоновой о том, что похищен со двора ее дома принадлежащий ей велосипед марки «Школьник» и самокат марки «Крепыш», общей стоимостью 16 000 руб.

В ходе проверки установлено, что Протасов вместе со своим другом Веселовым (12 лет) похитили эти вещи и продали неизвестному прохожему за 5 000 рублей, деньги поделили.

21 августа 2022 г. следователем СО ОМВД России по данному факту вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24, ст.ст. 144, 145, 148 УПК РФ, за отсутствием состава преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

4 февраля 2023 г. Протасов из подъезда многоквартирного дома совершил хищение велосипедов марки «Горбунок» и марки «Малыш», принадлежащих Губерниеву, причинив последнему материальный ущерб на общую сумму 5 000 рублей.

8 февраля 2023 г. старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по данному факту вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по тем же основаниям.

31 августа 2023 г. около 11 часов Протасов совершил хищение велосипеда марки «Стелла», находящегося около подъезда многоквартирного дома, принадлежащего Зарубиной, причинив ей материальный ущерб на общую сумму 2 430 рублей.

11 сентября 2023 г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по данному факту вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по тем же основаниям.

24 апреля 2024 г. Протасов с компанией подростков разбили несколько терминалов предварительной продажи билетов на железнодорожной станции. В возбуждении уголовного дела отказано по тем же основаниям.

К административной ответственности Протасов не привлекался, в его действиях не усматривался состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ, так как на момент совершения правонарушения он не достиг возраста привлечения к административной ответственности.

С 21 августа 2022 г. Протасов состоит на профилактическом учете ОДН ОМВД России, как совершивший общественно опасное деяние и не подлежащий уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Ранее неоднократно состоял на профилактическом учете в ОДН:

– с 18 октября 2020 г. – за совершение общественно-опасного деяния (на капоте автомобиля Lexus камнем сделал несколько царапин) и не подлежащий уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

– с 20 декабря 2021 г. – за совершение правонарушения до достижения возраста привлечения к административной ответственности: с другими подростками молотками разбили задние и передние фары, ветровые стекла, габаритные фонари автомобиля ВАЗ 21213.

В отзыве на административное исковое заявление отца Протасова содержится просьба об отказе в удовлетворении административного иска. Отец считает, что помещение ребенка причинит непоправимый вред его здоровью, нанесет травму ввиду проживания вдали от семьи и «тюремных условий содержания».

Характеристика по месту жительства, подготовленная участковым, отрицательная.

От комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа поступило ходатайство о помещении Протасова в ЦВСН.

От классного руководителя Протасова поступила отрицательная характеристика.

Представитель Уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ извещен о заседании, заключение в материалах дела отсутствует.

Согласно медицинскому заключению, Протасов здоров, хронических заболеваний не имеет.

Подготовьте заключение помощника прокурора по делу для выступления в суде.

2. Помощник прокурора Ракитин прибыл в судебное заседание по административному делу о помещении несовершеннолетнего в Центр временного содержания для несовершеннолетних.

Административный иск подан Отделом МВД России по району Отрадное г. Москвы.

В судебное заседание помимо Ракитина явились представитель ОМВД России и несовершеннолетний Азамат Усманов.

Административный истец пояснил, что 29 апреля 2024 г. неустановленный несовершеннолетний, находясь в магазине «Спортмастер», расположенном в торговом центре «Депи Молл» в Москве совершил хищение спортивного костюма стоимостью 2 059 рублей.

30 апреля 2024 г. в 19 часов 15 минут в ходе проведения мероприятий по установлению лица, совершившего данное хищение, по приметам был задержан несовершеннолетний, который представился как Азамат Усманов. С его слов ему 15 лет. При себе не имел никаких документов. Сообщил, что приехал в Москву утром 29 апреля на поезде из города Читы. Русский язык понимал с трудом, изъяснялся на смеси русского с родным узбекским.

Отвечая на вопросы судьи, Усманов пояснил, что его зовут Умар Рахимов, ему 14 лет, проживает в городе Тюмени с родителями; просил отпустить его домой, потому что свитер у него забрали.

Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 15. Тема 12. Участие прокурора в административных делах, в которых органы прокуратуры Российской Федерации имеют ведомственный интерес.

Вопросы для подготовки:

1. Определение ответственных подразделений органов прокуратуры по административным делам, в которых имеется ведомственный интерес.

2. Механизм взаимодействия подразделений органов прокуратуры для целей представительства ее интересов.

3. Значение практики по таким делам для организации прокурорского надзора.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Подготовка к тестированию по вопросам для подготовки.

3. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:

– Практика оспаривания нормативных правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации;

– Практика оспаривания решений Генеральной прокуратуры Российской Федерации о признании деятельности иностранных и международных неправительственных организаций нежелательной на территории России.

4. Подготовка возражений на административное исковое заявление о признании незаконным бездействия органа прокуратуры.

5. Разбор кейсов по теме занятия.

1. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах неопределенного круга лиц о признании незаконным бездействия Собрания Вницкого муниципального района, выразившегося в неопубликовании решения, а также понуждении к публикации данного решения.

Бездействие Собрания Вницкого муниципального района было выявлено в результате проверки, проведенной прокуратурой. В связи с выявленными нарушениями главе Вницкого муниципального района было вынесено представление об устранении указанных нарушений. В прокуратуру поступил ответ от секретаря районного Собрания о том, что «решается вопрос о размещении в районной газете неопубликованных решений». Поскольку в ответе на представление прокурора не сообщалось об исполнении возложенной на Собрание обязанности по публикации решения Собрания, прокуратура обратилась в суд.

В период рассмотрения дела Собранием добровольного исполнено требование прокурора о публикации решения в СМИ, ввиду чего прокурор отказался от иска. Определением районного суда производство по данному делу прекращено. Одновременно с прекращением производства по делу районным судом вынесено частное определение, в котором обращено внимание прокурора на формальное отношение работников прокуратуры к исполнению своих обязанностей.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Борисов С.А. обратился в районный суд с административным исковым заявлением, в котором просил признать незаконными действия (бездействие) прокурора области, связанных с рассмотрением обращений.

Определением судьи районного суда в принятии административного искового заявления отказано. Судья исходил из того, что заявленные Борисовым С.А. требования не подлежат рассмотрению и разрешению в порядке административного судопроизводства, поскольку рассматриваются и разрешаются в ином судебном порядке, а именно в соответствии с разделом IV Гражданского процессуального кодекса РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

3. Администрация Аюрского городского округа обратилась с административным исковым заявлением к Аюрской городской прокуратуре о признании незаконными действий по подготовке и внесению протеста и признании протеста незаконным.

В обоснование заявленных требований административный истец указал, что заместителем прокурора в адрес главы администрации Аюрского городского округа внесен протест на постановление администрации АГО «Об утверждении ориентировочной стоимости работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах, расположенных в границах Аюрского городского округа». Постановление администрации АГО носит рекомендательный характер и применение его возможно в том случае, если собственники помещений не приняли решение об установлении размера платы. Право органов местного самоуправления устанавливать размер платы за содержание и ремонт жилья является исключением из общего правила, по которому таким правом наделены собственники помещений многоквартирного дома. Размер платы устанавливается органом местного самоуправления лишь в отношении многоквартирного дома, в котором собственники помещений, не приняли необходимых решений; при этом плата устанавливается с учетом характеристик конкретного многоквартирного дома.

Подготовьте обоснование позиции прокуратуры по данному делу.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики органов прокуратуры по регионам Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в рассмотрении административных споров.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Темы рефератов и докладов

1. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных правоотношений.
2. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в административных делах в законодательстве зарубежных стран.
3. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.
4. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
5. Обзор практики участия прокурора в административных делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, их должностных лиц.
6. Обзор практики участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
7. Обзор практики участия прокурора в административных делах о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.
8. Обзор практики участия прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.
9. Обзор практики участия прокурора в административных делах о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
10. Обзор практики участия прокурора в административных делах о признании информационных материалов экстремистскими.
11. Обзор практики участия прокурора в административных делах о депортации и реадмиссии.
12. Обзор практики участия прокурора в административных делах об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
13. Обзор практики участия прокурора в административных делах о госпитализации граждан в недобровольном порядке.
14. Обзор практики участия прокурора в административных делах о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
15. Проблемы оспаривания актов прокурорского реагирования.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

1.2. Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (административное исковое заявление прокурора, заключение прокурора по административному делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба прокурора по административному спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

1.3. Подготовка ролевых игр

- 1) Предъявление административного иска прокурора в суд общей юрисдикции.
- 2) Объяснения по делу прокурора, обратившегося в суд в защиту интересов гражданина.
- 3) Беседа прокурора с гражданином на приеме по поводу защиты его прав в суде.
- 4) Окончание рассмотрения дела по существу с заслушиванием заключения прокурора.

1.4. Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии.

1.5. Тестовые задания

1. В судебном заседании в кассационном суде общей юрисдикции принимают участие:

- a) прокурор района;
- b) прокурор прокуратуры субъекта РФ;
- c) прокуроры отделов и подразделений прокуратуры РФ;
- d) Генеральный прокурор РФ или его заместители, прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры в пределах своей компетенции или их заместители либо по их поручению должностные лица органов прокуратуры РФ.

2. В судебном заседании в суде надзорной инстанции принимают участие:

- a) прокурор района;
- b) Генеральный прокурор РФ или его заместитель;
- c) прокурор прокуратуры субъекта РФ;
- d) прокуроры отделов и подразделений прокуратуры РФ.

3. Прокуроры, участвующие в рассмотрении административных дел в судах призваны:

- a) вести строгий учет дел, рассмотренных с участием прокурора;
- b) вести строгий учет по апелляционным, кассационным представлениям;
- c) вести строгий учет дел по заявлениям прокурора;
- d) вести строгий учет дел, рассмотренных с участием прокурора, в том числе по заявлениям прокурора, а также по апелляционным, кассационным представлениям с отражением результатов их рассмотрения.

4. Прокурор при заявлении ходатайства о принятии мер по обеспечению иска, применении мер предварительной защиты по административному иску должен:

- a) взвешенно подходить к выбору таких мер, оценивать их соразмерность и необходимость реального исполнения судебных постановлений;
- b) подходить к выбору таких мер взвешенно;
- c) исходить из категории спора и его общественной значимости;
- d) оценивать их соразмерность и необходимость;

5. Прокурор при рассмотрении дел по административным спорам обязан:

- a) своевременно реагировать на незаконные судебные постановления принесением апелляционных представлений;
- b) своевременно реагировать на необоснованные судебные постановления принесением надзорных представлений;

с) своевременно реагировать на незаконные и необоснованные судебные постановления принесением апелляционных, кассационных и надзорных представлений;

д) своевременно реагировать на незаконные и необоснованные судебные постановления принесением кассационных представлений.

6. В Президиум Верховного Суда РФ обращаются с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора:

- а) прокуроры субъектов РФ;
- б) заместители Генерального прокурора РФ;
- с) Генеральный прокурор РФ;
- д) Генеральный прокурор РФ и его заместители.

7. В целях формирования единой правоприменительной практики прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры обязаны:

- а) каждое полугодие обобщать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении административных дел;
- б) каждое полугодие обобщать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских дел;
- с) каждое полугодие обобщать и анализировать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских и административных дел, информацию направлять в соответствующие структурные подразделения Генеральной прокуратуры РФ;
- д) каждый год анализировать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских и административных дел.

8. При упрощенном (письменном) производстве заключение прокурора, участие которого в рассмотрении административного дела является обязательным:

- а) может быть представлено как в устной, так и в письменной форме;
- б) представляется в письменной форме.

9. Суд апелляционной инстанции вправе отказать прокурору в удовлетворении ходатайства о приобщении или об истребовании дополнительных доказательств если:

- а) они могли быть представлены в суд первой инстанции;
- б) судом установлено, что непредставление этих доказательств в суд первой инстанции было направлено на затягивание рассмотрения дела;
- с) судом установлено, что непредставление этих доказательств в суд первой инстанции представляло собой иное злоупотребление процессуальными правами.

1.6. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

1.7. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие административного дела и административного спора. Категории административных дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
2. Цель и задачи участия прокурора в административном деле. Правовая регламентация участия прокурора в административном деле.
3. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном деле: краткая характеристика содержания.
4. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в административном судопроизводстве. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единой практики по административным делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.
5. Формы участия прокурора в административных делах. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении административных дел судами.
6. Правила формирования наблюдательного производства по административному делу, рассматриваемому с участием прокурора.
7. Основания вступления прокурора в процесс для дачи заключения по административному делу. Административные дела, по которым прокурор дает заключение по делу.
8. Понятие и правовая природа заключения прокурора.
9. Требования к форме и содержанию заключения прокурора. Структура заключения прокурора.
10. Особенности процессуальных прав и обязанностей прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по административному делу.
11. Правовые основания и сроки для принесения прокурором представления о пересмотре судебного акта.
12. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционного представления прокурора.
13. Порядок подачи апелляционного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом апелляционной инстанции.
14. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационного

представления прокурора.

15. Порядок подачи кассационного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела кассационным судом общей юрисдикции и судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

16. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорного представления прокурора.

17. Порядок подачи надзорного представления прокурора. Участие прокурора в рассмотрении административного дела судом надзорной инстанции.

18. Требования, предъявляемые к форме и содержанию представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

19. Порядок подачи представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

20. Правовая основа оспаривания нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

21. Формы участия прокурора в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Пределы полномочий прокурора по оспариванию нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

22. Основания оспаривания нормативных правовых актов. Основания оспаривания актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

23. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим нормативного правового акта.

24. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании недействующим акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами.

25. Определение предмета оспаривания и бремя доказывания в административных делах о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

26. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

27. Правовая основа оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделен-

ных публичными полномочиями. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

28. Формы участия прокурора в административных делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Пределы полномочий прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

29. Определение предмета оспаривания. Основания оспаривания решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

30. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями.

31. Бремя доказывания, возложенное на прокурора как административного истца в делах о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, местного самоуправления, иных лиц, наделенных публичными полномочиями. Особенности рассмотрения данной категории административных дел.

32. Особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений, действий (бездействия), связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях.

33. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия), нарушающих условия содержания под стражей, содержания в исправительном учреждении.

34. Особенности оспаривания прокурором решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

35. Правовая основа разрешения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и участия прокурора в них. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

36. Формы участия прокурора в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Вопросы, по которым прокурор вправе инициировать возбуждение административного дела.

37. Особенности рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

38. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о защите избирательных прав и права на участие в рефе-

рендуме граждан Российской Федерации. Бремя доказывания в административных делах о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

39. Правовая основа разрешения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

40. Формы участия прокурора в административных делах о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным иском с заявлением о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

41. Подготовка прокурора к обращению с административным иском с заявлением о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

42. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел. Бремя доказывания в административных делах о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

43. Условия обращения прокурора с административным иском о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

44. Оценка прокурором оснований обращения с административным иском с заявлением на предмет их соответствия закону, достаточности (существенности нарушений), пропорциональности преследуемым социально значимым целям).

45. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении и запрете деятельности общественного объединения.

46. Правовая основа разрешения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

47. Формы участия прокурора в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации. Разграничение между прокуратурами компетенции на обращение с административным иском с заявлением о прекращении деятельности средств массовой информации.

48. Подготовка прокурора к обращению с административным иском с заявлением о прекращении деятельности средств массовой информации. Условия обращения прокурора с административным иском о прекращении деятельности средств массовой информации.

49. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по данной категории административных дел. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о прекращении деятельности средств массовой информации.

50. Особенности рассмотрения административных дел о прекращении деятельности средств массовой информации. Бремя доказывания в административных делах о прекращении деятельности средств массовой информации.

51. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Правовая основа разрешения таких административных дел.

52. Право прокурора на обращение с административным иском о признании информационных материалов экстремистскими. Правовая основа разрешения таких административных дел.

53. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании материалов экстремистскими.

54. Требования к административному исковому заявлению прокурора о признании информации запрещенной и документам, прилагаемым к данному заявлению. Бремя доказывания в административных делах о признании информации запрещенной.

55. Требования к административному исковому заявлению о признании информационных материалов экстремистскими и документам, прилагаемым к данному заявлению. Бремя доказывания в административных делах о признании материалов экстремистскими.

56. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании информации запрещенной. Особенности рассмотрения таких административных дел.

57. Особенности применения мер предварительной защиты по административным делам о признании материалов экстремистскими. Особенности рассмотрения таких административных дел.

58. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, и участия прокурора в них. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

59. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

60. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с пребыванием иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

61. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с административным надзором. Позиции Верховного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

62. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с административным надзором. Подготовка прокурора к обращению с административным исковым заявлением о досрочном прекращении административного надзора либо частичной отмене административных ограничений.

63. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с административным надзором.

64. Бремя доказывания по административным делам, связанным с административным надзором.

65. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с административным надзором.

66. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с недобровольной госпитализацией. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по данным категориям дел.

67. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

68. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.

69. Особенности участия прокурора в административных делах о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

70. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с недобровольной госпитализацией в медицинскую противотуберкулёзную организацию. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

71. Доказывание по делам о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию. Особенности рассмотрения административных дел о недобровольной госпитализации в медицинскую противотуберкулёзную организацию.

72. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного. Формы участия прокурора в таких административных делах.

73. Обстоятельства, подлежащие оценке прокурором в заключении по административным делам, связанным с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

74. Особенности рассмотрения административных дел, связанных с медицинским вмешательством, необходимым для спасения жизни несовершеннолетнего или недееспособного.

75. Правовая основа разрешения административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания, с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, и участия в них прокурора. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по данной категории дел.

76. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания. Особенности рассмотрения таких административных дел.

77. Формы участия прокурора в административных делах, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа. Особенности рассмотрения таких административных дел.

78. Обстоятельства, подлежащие установлению по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания.

79. Подготовка прокурора к обращению с административным иском заявлением по делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа. Обстоятельства, подлежащие установлению по таким административным делам.

80. Правовые основы оспаривания актов прокурорского реагирования, действий (бездействия) и решений органов прокуратуры. Оспаривание действий и решений органов прокуратуры в позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

81. Причины оспаривания актов прокурорского реагирования, иных решений органов прокуратуры, их действий (бездействия).

82. Регламентация представительства органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ

(ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. 1992. № 39.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 30.12.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

7. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021) // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.

8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

10. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 01.10.2019) «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. 2022. № 2.

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2018 № 144 (ред. от 15.09.2021) «Об организации работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах» // Законность. 2018. № 6.

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2021) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 (ред. от

20.02.2024) «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации») // Законность. 2023. № 11.

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» // Законность. 2023. № 12.

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // Законность. 2023. № 11.

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 (ред. от 04.10.2023) «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред. от 05.12.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

25. Распоряжение заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 01.07.2022 № 346/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации». URL: <https://epp.genproc.gov.ru/documents/1664002/0/364gp+%286%29.pdf/dbddbe40-1b40-df9c-d1ea-e7d73e243174?t=1700123908277>.

26. Распоряжение Генпрокуратуры России от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

27. «Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства», 2024 год. URL:

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. № 4.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 2.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2019. № 2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и

норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» (ред. от 17.12.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 11.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета. 2020. № 136.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2020. № 157.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства» // Российская газета. 2020. № 296.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 (ред. от 29.06.2021) «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 50 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 1.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 2.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. № 9.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 8.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 4.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 9.

3. Основная литература

1. Административное судопроизводство: учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.]; под ред. Е. С. Смагиной. – М.: ИНФРА-

М, 2021. – 483 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1165264>.

2. Административное судопроизводство: учебное пособие / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева; под ред. Ю. Н. Старилова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061587>.

3. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М.: Проспект, 2018 – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

4. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е.; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

4. Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство. Пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнительное производство : учебное пособие / О.В. Беляковская, Д.Р. Казанбекова, С.С. Казиханова [и др.] ; отв. ред. И.И. Черных ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2021. – 104 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

2. Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2021. – 460 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

4. Андреечев И.С. Практика реализации в административном судопроизводстве и нормотворчестве запрета на преодоление решения суда о признании нормативного правового акта недействующим повторным принятием такого же акта // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 1. – С. 60 – 77.

5. Артеменков В.К. Понятие и признаки нормативного правового акта Генеральной прокуратуры Российской Федерации в административном судопроизводстве // Административное право и процесс. – 2020. – № 10. – С. 28-31. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Афанасьева Т.И., Фирсова О.А. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе // Пролог: журнал о

праве. – 2020. – № 2 (26). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-priroda-zaklyucheniya-prokurora-v-grazhdanskom-i-administrativnom-protsesse>.

7. Афанасьева Т.И. Исполнимость как требование к актам прокурорского реагирования (по материалам судебной практики) // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2022. – №3 (91). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolnimost-kak-trebovanie-k-aktam-prokurorskogo-reagirovaniya-po-materialam-sudebnoy-praktiki>.

8. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве // Российский судья. – 2021. – № 8. – С. 43-48. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

9. Воронов А.Ф. Постановление от 30 мая 1917 года «Положение о судах по административным делам» (или Первый кодекс административного судопроизводства России) // Вестник гражданского процесса. – 2022. – № 6. – С. 152 - 165.

10. Курочкин С.А. Актуальные проблемы теории административного судопроизводства // Вестник гражданского процесса. – 2022. – № 4. – С. 293 - 312.

11. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

12. Маматов М.М., Мирошниченко В.С. Средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ в контексте прокурорской практики // Законность. – 2022. – № 4. – С. 5-13. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

13. Маматов М.М., Мирошниченко В.С. Средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ в контексте прокурорской практики // Законность. – 2022. – № 4. – С. 5 - 13.

14. Маслов И.А., Мирошниченко В.С. Доказывание, осуществляемое прокурором в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве // Законность. – 2022. – № 10. – С. 7 - 13.

15. Мацкевич П.Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве. – М.: Статут, 2020. – 239 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Михайлов С.М. Участие уполномоченных по правам человека в ад-

министративном судопроизводстве по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) наделенных публичными полномочиями органов и лиц, нарушающих права и свободы граждан: методические рекомендации. – М., 2023. – 116 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

17. Мовчан В.В. Правозащитная функция судебной власти в административном судопроизводстве: институциональный и функциональный аспекты // Вестник гражданского процесса. – 2021. – № 2. – С. 205-225. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

18. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2021. – 200 с. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71949&idb=0. – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета.

19. Опалев Р.О. К вопросу о единстве и дифференциации процессуальной формы административного судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 9. – С. 56-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

20. Опалев Р.О. Предмет судебной защиты в административном судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 4. – С. 18-22. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

21. Отческая Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3 (91). – С. 25-34.

22. Отческая Т.И. Обеспечение прокуратурой и судами свободы экономической деятельности // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – № 6. – С. 70-74. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

23. Отческая Т.И., Афанасьева Т.И. Правовая природа предостережения о недопустимости нарушения требований в ТЭК // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 3 (67). – С. 135-150. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

24. Отческая Т.И., Сабитова А.А. Прокурор в административном судопроизводстве по законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. – С. 77-83. – Режим доступа:

https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=646135&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0.

25. Павленко К.А., Олийнык И.Л. Критерий процессуальной инициативы как основание классификации дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства // Административное право и процесс. – 2021. – № 12. – С. 36-38. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

26. Павлова М.С. Законные и публичные интересы в административном судопроизводстве в России: проблемы толкования // Сравнительное конституционное обозрение. – 2022. – № 5. – С. 63 - 77.

27. Писенко К.А. От философии права к теории административного процесса: значение трудов А.Б. Зеленцова для развития российского административно-процессуального права и обеспечения баланса интересов // Административное право и процесс. – 2021. – № 2. – С. 65-68. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

28. Плотников С.И., Эпп И.В. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве с правовых позиций Европейского суда по правам человека // Электронные приложения к «Российскому юридическому журналу». – 2021. – № 5. – С. 36-43. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

29. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Отческая Т. И., Воеводина Т. Г.; под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.

30. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43720>.

31. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

32. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2018, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

33. Семерьянова Н.А., Салимгареева А.Р. Особенности защиты в порядке административного и гражданского судопроизводства прав и законных интересов лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступлений, при нарушении условий их содержания под стражей // Уголовное право. – 2023. – № 2. – С. 75 - 80.

34. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности: учебное пособие / Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г.; отв. ред. Т. И. Отческая. – М.: Проспект, 2020. – 104 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43145>.

35. Хатуаев В.У. Еще раз о сущности и соотношении понятий «административное судопроизводство» и «административный процесс» в контексте интегративного правопонимания // Современное право. – 2021. – № 3. – С. 25-30. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

36. Ярошенко Т.В. Судебный приказ в гражданском и административном процессе: некоторые проблемные вопросы // Мировой судья. – 2021. – № 1. – С. 35-37. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам дан-

ных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИН НЭИКОН», договор

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА**

Б1.В.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Ищенко П.П., кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Сильнов М.А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Ищенко П.П.

Культура речи прокурорского работника: рабочая программа / Ищенко П.П. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи является необходимым условием профессионального становления каждого обучающегося юридической специальности, необходимым условием его саморазвития, самореализации, всемерного использования своего творческого потенциала для решения задач, возложенных на органы прокуратуры. Речевые коммуникативные навыки необходимы для обеспечения законности при участии в уголовном, гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве, осуществлении прокурорского надзора, выступлении в СМИ, перед трудовыми коллективами, гражданами. Не менее важны умение формулировать, излагать и отстаивать свои мысли в ходе различных совещаний, при исполнении служебных документов, при осуществлении иной деятельности, связанной со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

Целью дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» является повышение уровня практического владения речевыми навыками, необходимыми для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности прокурора.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование умений и готовности выпускника грамотно и убедительно формулировать свои мысли в служебных документах, в ходе устных публичных выступлений в суде, в СМИ, перед трудовыми коллективами и гражданами, а также в профессиональном общении, при выполнении профессиональных обязанностей сотрудника органов прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения дисциплины является наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких предшествующих дисциплин, как «Философия», «Логика», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая конфликтология» и других. В то же время, дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации знаний, умений и навыков, получаемых при изучении следующих дисциплин: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и других.

Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для эффективного решения задач коммуникативного характера при участии прокурора в различных видах судопроизводства и реализации иных направлений его профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен инфор-

го оратора.	странном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	мацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Тема 4. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 5. Риторические приемы аргументации. Эристика.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 6. Техника речи. Пути активизации слушателей.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной

		деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 7. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции

		и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен:

знать:

- историю юридической риторики, ее назначение и понятийный аппарат;
- требования к языку и стилю служебных документов;
- цели речи прокурора, как публичного оратора;
- этические основы публичных выступлений прокурора;
- качества речи прокурора в судебных и иных публичных выступлениях (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);
- распространенные недостатки речи;
- риторические и нериторические приемы аргументации;
- особенности аргументации в судебной полемике;
- композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора;
- порядок и приемы организации эффективного взаимодействия органов прокуратуры со СМИ;
- приемы подготовки к публичным выступлениям в различных видах судопроизводства, в СМИ, трудовых коллективах, учебных аудиториях;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;
- анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ориентироваться в ситуации профессионального общения;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;
- формулировать и доносить правовую позицию;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- участвовать в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве
- выступать публично, осуществлять правовую пропаганду и разъяснять законодательство;
- использовать различные приемы аргументации;
- анализировать и оценивать аргументы процессуального против-

ника;

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной прокурорской деятельности;
- способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;
- способностью посредством усвоенных навыков обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
- навыками публичных выступлений и профессионального ведения полемики в судебном процессе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего/промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	3	-	4	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	3	2	2	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест

3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	3	2	2	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	3	-	4	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
Всего по ОФО			12	20	40	зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего/ промежу- точного контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	4/1	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	4/1	2	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	4/1	-	-	12	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
	Всего за 1 сессию:		2		34		
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	4/2	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	4/2	-	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	4/2	-	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест

7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	4/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	4/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
За 2 сессию			2	6	24	Зачет (4 ак. ч.)	
Всего по ЗФО			4	6	58	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	2	2	-	20	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.		-	2	20	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.		-	2	22	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
Всего по ЗФО			2	4	62	Зачет (4 ак. ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Языковая норма и ее свойства.

Язык и стиль юридических документов.

Содержание:

1. Язык и речь.
2. Русский литературный язык и его признаки. Языковая норма.
3. Государственный язык и языковая политика. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
4. Официально-деловой стиль, его функции и особенности.
5. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
6. Средства достижения точности служебного документа. Распространенные ошибки.
7. Нормы лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Ошибки, встречающиеся в служебных документах.

Задание: к лекции необходимо изучить Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»; выяснить значения следующих терминов: лексика, семантика, морфология, синтаксис, паронимы.

Лекция 2.

Речевая культура прокурорского работника.

Качества речи судебного оратора.

Содержание:

1. Понятие и значение культуры речи прокурорского работника.
2. Функции языка права.
3. Качества судебного оратора и особенности судебной речи.
4. Необходимые качества и распространенные недостатки речи судебного оратора:
 - ясность и причины неясности речи выступающего;
 - точность и речевые неточности;
 - логичность и ее значение;
 - уместность и ее признаки;
 - чистота;
 - правильность и распространенные нарушения норм литературного языка;
 - лаконичность и ее значение;
 - экспрессивность (выразительность);
 - самобытность
 - богатство речи.
5. Значение перечисленных качеств в устной речи и письменных документах прокурорских работников.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: антитеза, градация, метафора, риторические приемы, семантика, стиль, стилевой, стилистический, фразеологизм, экспрессивность.

Лекция 3.

Логические основы судебной речи.

Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.

Содержание:

1. Аргументация и убедительность судебной речи.
2. Логическая структура аргументации. Виды доказательств. Опровержение.
3. Правила логической аргументации. Ошибки в аргументации.
4. Эмпирическая аргументация.
5. Теоретическая аргументация.
6. Некорректные виды обоснования.
7. Аберрации сознания.
8. Контекстуальная аргументация.

Задание: к лекции необходимо повторить раздел учебной дисциплины «Логика» о доказательствах и доказывании.

Лекция 4.

Риторические приемы аргументации. Эристика.

Содержание:

1. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Техника спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: аллегория, гипербола, дисфемизм, ирония, каламбур, литота, метафора, метонимия, олицетворение, патетика, перифраз, сарказм, синекдоха, эвфемизм, эпитет.

Лекция 5.

Техника речи. Пути активизации слушателей.

Содержание:

1. Лингвистические, экстра- и паралингвистические средства делового общения.

2. Техника речи, как средство речевого воздействия.
3. Голос оратора, его сила. Дикция и темп речи.
4. Мелодический рисунок речи.
5. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
6. Произношение.
7. Благозвучие.
8. Ударение.
9. Активизация слушателей как средство достижения целей оратора. Пути активизации слушателей.
10. Некоторые паралингвистические аспекты выступления оратора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: артикуляция, диалект, дикция, кинесика, просодика, проксемика, такесика, экстралингвистика.

Лекция 6.

Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.

Содержание:

1. История судебных выступлений как жанра ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Особенности судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
7. Лингвистический аспект композиции.

Задание: к лекции необходимо повторить положения УПК, ГПК и АПК РФ, регламентирующих участие прокурора в указанных судопроизводствах, а также приказы Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»; от 26.04.2012 г. № 181 «Об участии прокуроров в гражданском процессе»; от 25.05.2012 г. № 223 «Об участии прокуроров в арбитражном процессе».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1: «Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия»

Вопросы для подготовки:

1. Какое значение имеют речевые навыки в деятельности прокурора?

2. Раскройте содержание и структуру учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника».

3. Опишите связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.

4. Что такое риторика? Видите ли вы связь риторики с литературой и логикой? В чем она? Ответ проиллюстрируйте.

5. Назовите известных софистов и особенности античных риторических школ.

6. Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве.

7. Назовите основные категории риторики по Аристотелю.

8. Проиллюстрируйте формулу Цицерона.

9. В чем сущность методики обучения риторике по Квинтилиану?

10. Судебное ораторское искусство в средние века.

11. Назовите известных российских судебных ораторов конца XIX начала XX века и их наиболее известные выступления.

12. Назовите судебных ораторов советского и современного исторических периодов.

13. В чем Вы видите значение судебного красноречия в наши дни?

Практические задания:

Подготовьте краткое сообщение для свободного выступления на тему:

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.

2. Цицерон об ораторском искусстве.

3. Квинтилиан и его методика обучения ораторскому искусству.

Подготовьтесь к дискуссиям по вопросам:

1. Риторика – это наука или искусство?

2. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической традиции?

Тема № 2. «Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение языка и перечислите его основные свойства.

2. Перечислите формы современного русского национального языка.

3. Литературный язык и его свойства.

4. Что такое языковая норма, и какими свойствами она обладает?

5. Что означают кодифицированность, полифункциональность, общепринятость, общеобязательность и дихотомичность литературного языка?

6. Охарактеризуйте русский язык как государственный. Как он соотносится с русским литературным языком?

7. Перечислите сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
8. Официально-деловой стиль, его признаки и функции.
9. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
10. Средства достижения точности служебного документа.
11. Ошибки словообразования. Использование нелитературной (диалектно-просторечной) лексики.
12. Соблюдение нормативной морфологии. Правила склонения имен и фамилий в русском языке.

Практические задания:

Напишите краткое эссе на тему:

1. Русский язык в современном мире.
2. Точная ли наука юриспруденция?

Подготовьтесь к участию в дискуссиях по названным темам.

Тема № 3. «Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора»

Вопросы для подготовки:

1. Почему культура речи важна для прокурорского работника?
2. Что входит в содержание понятия культуры речи прокурорского работника?
3. Как цели судебного оратора влияют на качества его речи?
4. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
5. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
6. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
7. Охарактеризуйте уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и назовите ее признаки?
8. Что означает чистота речи оратора?
9. В чем состоит правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Назовите распространенные нарушения норм литературного языка.
10. Лаконичность речи и ее значение.
11. Значение экспрессивности (выразительности) речи;
12. Что такое самобытность речи и ее значение.
13. Богатство речи и его значение.
14. Какое значение перечисленные качества имеют для устных выступлений и письменных документов прокурорских работников?

Практические задания:

1. Проанализируйте речь П.А. Александрова по делу В. Засулич. Какие воздействующие качества этой речи Вы бы выделили? В чем, по Вашему мнению, причина успеха этой речи? Подготовьтесь к дискуссии по данному вопросу?

Тема № 4. «Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое аргументация? Чем она отличается от доказательства?
2. Какова роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи?
3. Опишите структуру аргументации. Назовите ее субъектов.
4. Что такое критика? Ее виды.
5. Что такое опровержение, и какие существуют способы опровержения?
6. Назовите правила аргументации. Какие ошибки в логике рассуждений может повлечь их нарушение?
7. Что такое логическая аргументация. Виды доказательств.
8. Что такое эмпирическая аргументация? Как эмпирические данные используются в аргументации?
9. Что такое теоретическая аргументация? Какие виды теоретической аргументации Вы знаете?
10. Назовите некорректные виды обоснования.
11. Что такое абerrации сознания и как они влияют на аргументацию? Перечислите виды таких абerrаций.
12. Что такое контекстуальная аргументация? Перечислите виды аргументов контекстуального характера.
13. Национальные особенности аргументации.

Практические задания:

1. Прочитайте речь А.Ф. Кони по делу об утоплении крестьянки Емельяновой ее мужем. Проследите логику рассуждения, как сохраняется единство тезиса и его обоснование. Каким образом осуществляется опровержение альтернативной версии. Какие приемы и средства использует оратор для достижения своей цели?
2. Подготовьте краткую обвинительную речь для выступления в аудитории. Оцените ее логичность, убедительность, действенность.

Тема № 5. «Риторические приемы аргументации. Эристика»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие риторической аргументации. Условия искусного выражения мысли.
2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Корректные приемы ведения спора.
10. Некорректные приемы ведения спора.
11. Психологические особенности спора.
12. Психологически некорректные приемы ведения спора.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?
2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.

Тема № 6. «Техника речи. Пути активизации слушателей»

Вопросы для подготовки:

1. Экстралингвистические и просодические средства делового общения.
2. Что такое техника речи? Какое значение она имеет для прокурора?
3. Какими качествами должен обладать голос оратора?
4. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
5. Что такое темп речи и от чего он зависит?
6. Мелодический рисунок речи и его значение.
7. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
8. Значение правильного произношения.
9. Благозвучие и причины неблагозвучия.
10. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
11. Активизация слушателей. Средства речевого воздействия и их значение.
12. Экспрессивность судебной речи и средства ее достижения.

13. Интеллектуализированные средства речевого воздействия.
14. Средства эмоционального воздействия.
15. Использование в речи вопросительных конструкций.
16. Иные способы активизации слушателей.

Практические задания:

1. Прочитайте несколько судебных речей известных ораторов. Проследите использование авторами вопросительных конструкций. Подготовьте выступление о функциях вопросительных конструкций в судебной речи.

2. На основе анализа речей дореволюционных судебных ораторов выделите использованные авторами средства интеллектуализированного и эмоционального воздействия. Какие изобразительные средства использованы для характеристики подсудимых, их психологического состояния? Какие из использованных средств неприемлемы в современной обвинительной речи? Обоснуйте свое мнение.

3. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: Почему в современных судебных речах практически отсутствуют экспрессия и изобразительные средства? Как Вы к этому относитесь?

Тема № 7. «Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи»

Вопросы для подготовки:

1. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Отличительные черты судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
7. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
8. Композиция речей прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессах.
9. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.

Практические задания:

Подготовьте обвинительную речь прокурора при рассмотрении уголовного дела в общем порядке. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

Тема № 8. «Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
2. Нормативно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ об организации взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью, деятельности по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
3. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
4. Как организовать работу со СМИ в прокуратуре района (города), субъекта Российской Федерации.
5. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».
6. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.
7. Как подготовить ответ на журналистский запрос?
8. Как реагировать на критику со стороны СМИ?
9. Порядок подготовки информации для размещения в СМИ.
10. Организация интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
11. Организация освещения СМИ мероприятий, проводимых прокуратурой.
12. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
13. Формы, направления и принципы правового просвещения.
14. Выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.

Практические задания:

1. Подготовьтесь к дискуссии о принципах взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью» и с институтами гражданского общества.
2. Подготовьте краткое заявление для прессы (пресс-релиз) о результатах судебного рассмотрения «резонансного» дела и выступление перед жителями, трудовым коллективом по тому же вопросу. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и

темам учебной дисциплины.

3. Изучение практики работы органов прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.
5. Изучение речей судебных ораторов.
6. Подготовка докладов, судебных выступлений, эссе, рецензий на тексты судебных речей.
7. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы докладов и эссе

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.
2. «Риторический канон» и его значение.
3. Цицерон об ораторском искусстве.
4. Квинтилиан и его труды по ораторскому искусству.
5. Квинтилиан и его «фигуры мысли».
6. «Ирония Сократа», как манера ведения спора
7. Русский язык в современном мире.
8. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
9. А.Ф. Кони и его труды по судебной этике.
10. Юридическая деонтология.
11. «Черная риторика» и способы ей противодействовать.
12. Приемы аргументации в речах известных русских юристов.
13. История судебного красноречия.
14. История разработки научных положений о композиции судебной речи.
15. Значение подготовки прокурора к участию в судебном заседании.
16. Известные юристы о способах подготовки судебной речи.
17. Советы П. Сергеича современному оратору, выступающему в суде присяжных.
18. Принципы взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью».
19. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической риторики?
20. Информационное взаимодействие органов прокуратуры с институтами гражданского общества.

3.2. Контрольные вопросы:

1. Значение речевых навыков в деятельности прокурора.
2. Содержание и структура учебной дисциплины «Культура речи

прокурорского работника», ее связь с другими учебными дисциплинами.

3. Понятие риторики.
4. Риторические школы античности.
5. Основные категории риторики по Аристотелю.
6. Учителя красноречия древнего Рима.
7. Известные российские судебные ораторы конца XIX начала XX века.
8. Язык и речь. Основные свойства языка.
9. Языковая норма и ее свойства.
10. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
11. Официально-деловой стиль и его признаки.
12. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
13. Качества воздействующей речи.
14. Требования этического характера, предъявляемые к прокурорам Законом «О прокуратуре РФ» и нормативно-распорядительными актами Генерального прокурора.
15. А.Ф. Кони – основатель российской судебной этики.
16. Правила этичного поведения прокурора в публичных выступлениях.
17. Аргументация и доказательство. Структура и правила аргументации.
18. Критика и ее виды.
19. Опровержение, и его способы.
20. Ошибки в логике рассуждений.
21. Логическая аргументация. Виды доказательств.
22. Эмпирическая аргументация.
23. Теоретическая аргументация и ее виды.
24. Некорректные виды обоснования.
25. Аберрации сознания и их виды.
26. Контекстуальная аргументация и виды аргументов контекстуального характера.
27. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
28. Риторический канон.
29. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
30. Понятие тропа. Виды тропов.
31. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
32. Спор и его разновидности.
33. Принципы ведения спора.
34. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
35. Психологические особенности спора.
36. Невербальные средства делового общения.
37. Техника речи и ее значение.
38. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.

39. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
40. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
41. Средства речевого воздействия и их значение.
42. Риторические способы активизации слушателей.
43. Судебная полемика и ее особенности.
44. Тактика предъявления доказательств в судебном следствии.
45. Судебный допрос, его виды и особенности.
46. Тактика судебного допроса.
47. Приемы изобличения лжи в процессе допроса.
48. Риторические приемы аргументации в судебном процессе.
49. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
50. Назначение и цели судебной речи.
51. Отличительные черты судебной речи.
52. Стилиевые особенности судебной речи.
53. Понятие композиции судебной речи.
54. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
55. Особенности структуры речи прокурора в суде присяжных.
56. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
57. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.
58. Федеральные законы и нормативно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о целях и задачах участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
59. Общие условия и задачи подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве.
60. Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
61. Подготовка прокурора к участию в гражданском и арбитражном процессе.
62. Выработка позиции и планирование деятельности по участию в судебном заседании.
63. Особенности устной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
64. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
65. Вопросы, решаемые прокурором в предварительном слушании, при рассмотрении вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
66. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
67. Вступительное заявление государственного обвинителя.
68. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью

перед присяжными заседателями.

69. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.

70. Организация взаимодействия со СМИ в органах прокуратуры.

71. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».

72. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.

73. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

74. Формы правового просвещения.

3.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение речевых навыков в прокурорской деятельности.
2. Содержание и структура дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Судебная риторика и ее происхождение.
5. Софисты и античные риторические школы.
6. Основные категории риторики по Аристотелю.
7. Сущность методики обучения риторике по Квинтилиану.
8. Риторический канон.
9. Российские судебные ораторы конца XIX - начала XX века и их наиболее известные выступления.
10. Язык и речь. Основные свойства языка.
11. Литературный язык и его признаки.
12. Языковая норма и ее свойства.
13. Русский язык как государственный.
14. Сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
15. Официально-деловой стиль и его признаки.
16. Средства достижения точности служебного документа.
17. Содержание понятия культуры речи прокурорского работника.
18. Качества воздействующей речи.
19. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
20. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
21. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
22. Уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и ее признаки?
23. Чистота речи оратора и ее значение.
24. В чем заключается правильность, как необходимое качество воз-

действующей речи? Распространенные нарушения норм литературного языка.

25. Лаконичность речи и ее значение.
26. Значение экспрессивности (выразительности) речи.
27. Этика публичных выступлений прокурора.
28. Правила судебного этикета.
29. Риторические эмоции в выступлениях прокурора.
30. Аргументация и доказательство. Роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи.
31. Структура и правила аргументации.
32. Опровержение, его структура и способы.
33. Ошибки логической аргументации.
34. Логическая аргументация. Виды доказательств.
35. Критика и ее виды.
36. Эмпирическая аргументация.
37. Теоретическая аргументация и ее виды.
38. Некорректные виды обоснования.
39. Аберрации сознания и их виды.
40. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
41. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
42. Понятие тропа. Виды тропов.
43. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
44. Спор и его разновидности.
45. Принципы ведения спора.
46. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
47. Психологические особенности спора.
48. Невербальные средства делового общения.
49. Техника речи и ее значение.
50. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
51. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
52. Речевые средства активизации слушателей.
53. Судебная полемика и ее особенности.
54. Риторические приемы аргументации в судебных выступлениях.
55. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
56. Назначение и цели судебной речи.
57. Отличительные черты судебной речи.
58. Понятие и значение композиции судебной речи.
59. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
60. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
61. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
62. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

63. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
64. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.
65. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
66. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
67. Организация работы со СМИ в органах прокуратуры.
68. Ответ прокурора на критику в СМИ.
69. Подготовка ответа на журналистский запрос.
70. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
71. Порядок организации интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
72. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) «О прокуратуре Российской Федерации»//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) «О средствах массовой информации»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 (Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правона-

рушениях//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (с изм. от 16.07. 2009 № 814) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Ген. прокурора РФ от 10.12.2012 № 443 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Об утверждении Квалификационной характеристики (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» //Доступ из СПС «Гарант».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2012 г. № 181 «Об участии прокуроров в гражданском процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.05.2012 г. № 223 «Об участии прокуроров в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 г. № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Основная литература:

1. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010190>

2. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450589>.

3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для

юристов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. – 592. - ISBN 978-5-91768-150-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/553413>

4. Руднев В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451564>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Абрамова Н.А. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина ; ред. С.И. Володина. - М. : Проспект, 2014. - 280 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25183>

2. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-16-105428-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/967092>

3. Андреевский С.А. Судебные речи [Электронный ресурс]: научное издание / С.А. Андреевский. – Москва : Юрайт, 2018. - 371 с. - ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412579>

4. Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-520-5 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/469888>

5. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Демина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-91768-529-8. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/914383>

6. Козырев В.А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452088>.

7. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы [Электронный ресурс] / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-534-07242-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/422750>

8. Корнакова С.В. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942725>

9. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин [и др.] ; ред. В.Я. Кикоть. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 559 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=340960>.

10. Сергеич П. Искусство речи на суде [Электронный ресурс] / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431136>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека

	Б.Н. Ельцина			имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со- трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым

комплексом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Б1.В.03

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Усачев А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Добрецов Д.Г. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Афанасьева Т.И., Усачев А.А.

Правовые основы противодействия коррупции: рабочая программа / Т.И. Афанасьева, А.А. Усачев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование целостного представления как о государственных мерах противодействия коррупции, так и о роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции; овладение знаниями об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по противодействию коррупции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судостроительство и правоохранительные органы», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы противо-

действия коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<i>Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Правовые и организационные меры предупреждения коррупции</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
<i>Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<i>Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен:

знать:

- содержание основных международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- организационные меры предупреждения коррупции;
- требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством в области противодействия коррупции;
- сущность конфликтов интересов на государственной службе;
- приказы Генерального прокурора РФ об организации работы по противодействию коррупции;
- структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции;
- правовые возможности прокурора по противодействию коррупционным проявлениям;

уметь:

- объяснить основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения;
- объяснить роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений;
- принимать меры к предотвращению конфликта интересов;
- выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (в том числе в служебном коллективе);
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о противодействии коррупции;
- различать внешние организационные и внутриорганизационные мероприятия прокуратуры по противодействию коррупции;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;

владеть:

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции;
- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	семестр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточного контроля
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные поня- тия учебной дис- циплины «Пра- вовые основы противодействия коррупции»	7	2	2	6	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
2	Тема 2. Регули- рование проти- водействия кор- рупции в нормах международного и российского права	7	2	4	8	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
3	Тема 3. Правовые и организацион- ные меры преду- преждения кор- рупции	7	-	4	12	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
4	Тема 4. Предот- вращение и уре- гулирование конфликтов ин- тересов на госу- дарственной службе	7	2	2	8	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла-

							дов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	7	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	7	2	4	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	7	2	2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (фор- мы) проме- жуточного контроля
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	5	-	-	14	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
2	Тема 2. Регули- рование проти- водействия кор- рупции в нормах международного и российского права	5	2	-	20	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
	Всего по 1 сес- сии		2		34		
2 сессия							

3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	5	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	5	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	5	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	5	2	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов;

							набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	5	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по 2 сессии		4	6	58	Зачет (4 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО		6	6	92	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО),
заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
форм обучения**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (фор- мы) проме- жуточного контроля
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
2 сессия							
1	Тема 1. Предмет и основные поня- тия учебной дис- циплины «Пра- вовые основы противодействия коррупции»	2	-	-	14	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов;

							набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права	2	2	-	20	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по 1 сессии		2		34		
3 сессия							
3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	2	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	2	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	2	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	2	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по 2 сессии		2	4	62	Зачет (4 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО		4	4	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»

Содержание:

1. Цели, задачи и содержание учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».
2. Место учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин.
3. Понятие коррупции в российском праве.
4. Виды и формы коррупционных проявлений.
5. Причины и условия коррупционных проявлений.
6. Механизм противодействия коррупции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Лекция 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права

Содержание:

1. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции.
2. Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Конвенцией ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.).
2. Ознакомиться с Конвенцией ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г.;
3. Ознакомиться с Конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.;
4. Ознакомиться с Конвенцией ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
5. Ознакомиться с Конвенцией о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г.).
6. Ознакомиться с Национальной стратегией противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460.

Лекция 3. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе

Содержание:

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
4. Порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению госслужащих и урегулированию конфликта интересов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности РФ, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента РФ».
2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

Лекция 4. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров

Содержание:

1. Антикоррупционные ограничения и запреты при прохождении службы прокурорами.
2. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом V федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

Лекция 5. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции

Содержание:

1. Структурные подразделения системы органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

2. Внешние организационные мероприятия по противодействию коррупции.
3. Внутриорганизационные меры противодействия коррупции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Содержание:

1. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.
3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.
4. Основные направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
5. Акты прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».
2. Ознакомиться со статьей «Абашев С.Н., Баньковский А.Е. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 12. С. 60-64.».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет, цели, задачи и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

2. Раскройте содержание и систему учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

3. Каково место учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?

4. Перечислите основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

5. Сформулируйте понятие коррупции.

6. Назовите виды и формы современных коррупционных проявлений.

7. Раскройте механизм противодействия коррупции.

8. Что такое «коррупциогенные (коррупционные) факторы»?

Рефераты и доклады:

1. Криминологическое понятие коррупции.

2. Понятие коррупции в российском праве.

3. Причины и условия коррупционных проявлений.

Практические задания:

1. С 2015 по 2020 год начальник санатория федерального министерства Елочкин составлял фиктивные документы, где завышал стоимость контрактов на поставку товаров (работ, услуг) для нужд санатория. Министерство по подложным отчетам перечисляло средства на оплату. Разницу начальник санатория оставлял себе.

Елочкин и аффилированные с ним лица владеют имуществом на праве собственности на сумму более 150 млн рублей. За последние 10 лет Елочкин лично и через доверенных лиц приобрел 44 объекта недвижимости в области и Москве на сумму свыше 120 млн рублей. А также семь иномарок, включая Bentley Continental GT Speed, Porsche, Mercedes и Lexus, на сумму более 30 млн рублей.

В марте 2020 г. Елочкин уволился с руководящей должности, после чего часть имущества продал, а часть переписал на себя.

Усматриваете ли Вы коррупционное правонарушение в данной ситуации? Ответ аргументируйте.

Практическое занятие 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права

Вопросы для подготовки:

1. Дайте общую характеристику международных норм о противодействии коррупции.

2. Сделайте характеристику российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.

Рефераты и доклады:

1. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

2. Система антикоррупционного законодательства.
3. Проблемы имплементации международных норм против коррупции в российское законодательство.

Практические задания:

1. Проанализируйте Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», выявите его «сильные» и «слабые» стороны.

Практическое занятие 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте систему правовых и организационных мер профилактики коррупционных проявлений.
2. В чем заключается антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
3. Как организована антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
4. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
5. В чем заключаются ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего?
6. Дайте общую характеристику административной реформы и регламентного регулирования в Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте структуру и содержание административных регламентов (на примере конкретного органа государственной власти).
8. В чем заключается значение административных регламентов в противодействии коррупции?
9. Охарактеризуйте механизмы общественного и парламентского контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.

Рефераты и доклады:

1. Формы общественного контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
2. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

Практическое задание:

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.
2. Перечислите правовые средства противодействия коррупции, относящиеся:

- а) относящиеся к профилактике коррупции;
- б) относящиеся к борьбе с коррупцией;
- в) направленные на минимизацию и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

3. Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о стимулирующих выплатах работникам муниципальных учреждений здравоохранения» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно. Имеется ли в данном Положении коррупциогенный фактор? Ответ обоснуйте.

Практическое занятие 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие и раскройте содержание конфликта интересов.
2. Перечислите и охарактеризуйте причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
3. В чем заключается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе?
4. Охарактеризуйте порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению госслужащих и урегулированию конфликта интересов.

Рефераты и доклады:

1. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
2. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

Практические задания:

1. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
2. Подготовьте группой ролевую игру «Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».
3. В отношении Иванова, заместителя руководителя министерства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Иванов не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии

по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Практическое занятие 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения

Вопросы для подготовки:

1. Что относится к коррупционным правонарушениям в соответствии с законодательством о противодействии коррупции?
2. Охарактеризуйте административную, гражданско-правовую, дисциплинарную ответственность за коррупционные правонарушения.
3. В чем заключается ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений?
4. Охарактеризуйте порядок возмещения вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.
5. Охарактеризуйте порядок возмещения вреда юридическому лицу, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

Рефераты и доклады:

1. Дискуссионные вопросы ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
2. Проблемы возмещения вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

Практические задания:

1. Сформулируйте обоснование установления ответственности за незаконное обогащение.
2. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Николай (17 лет), сын Анатолий (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись обучающимися вуза. Стариков представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Николая. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Анатолия. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Практическое занятие 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте квалификационные требования к лицам, замещающим должности прокуроров.
2. Дайте характеристику ограничений и запретов, связанных со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.
3. Каковы требования к служебному поведению прокуроров?
4. Назовите основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.
5. Охарактеризуйте порядок уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.
6. Каков порядок предоставления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

Рефераты и доклады:

1. Порядок уведомления прокурорскими работниками руководителей органов прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.
2. Порядок предоставления в органах прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Практические задания:

1. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять. Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.
2. В обеденный перерыв прокурор на своем автомобиле «Lamborghini Gallardo» отправился в один из дорогих ресторанов города. На въезде у прокурора произошел конфликт с охранником, отказавшимся пропустить частный автомобиль на территорию со статусом памятника природы и особым режимом передвижения. Прокурор позвонил начальнику ОМВД и вызвал наряд полиции. Несговорчивого охранника задержали и доставили в отдел. После этого прокурор въехал на территорию. Дайте юридический анализ ситуации.

Практическое занятие 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте структурные подразделения системы органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.
2. Назовите внешние организационные мероприятия по противодействию коррупции в системе прокуратуры. Дайте их характеристику.
3. В чем заключаются внутриорганизационные меры противодействия коррупции в системе прокуратуры?
4. В чем заключается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе в прокуратуре?
5. Охарактеризуйте порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в системе прокуратуры.

Рефераты и доклады:

1. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

Практические задания:

1. Прокуратурой города проведена антикоррупционная экспертиза проекта решения городской Думы «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...», в ходе которой в одном из пунктов данного Положения выявлен коррупциогенный фактор, связанный с реализацией полномочий органов местного самоуправления. Городской Думой 22 декабря 2014 г. принято решение «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...» без учета информации прокурора о наличии в данном нормативном правовом акте коррупциогенного фактора. При повторном проведении прокурором антикоррупционной экспертизы принятого Положения установлено, что коррупциогенный фактор не устранен. Это явилось основанием для внесения прокурором требования об изменении данного нормативного правового акта с целью исключения коррупциогенного фактора. Полагая, что требование прокурора об изменении пункта Положения нарушает права и законные интересы органа местного самоуправления на издание муниципальных правовых актов, а также право на внесение изменений и дополнений в схему размещения объектов мелкорозничной торговой сети на территории города, установленное Федеральным законом от 28 декабря 2009 г. № 381 ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Россий-

ской Федерации», Дума обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании требования прокурора незаконным. Проанализируйте данную ситуацию. Подготовьте проект требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

2. Первый заместитель прокурора республики О. Гаранин, замначальника управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры республики А. Шаринов и прокурор района города Р. Ушаков в зависимости от своих возможностей за вознаграждение лоббировали во властных инстанциях решения по широкому кругу вопросов, включая земельные споры и прекращение расследования. Проанализируйте данную ситуацию.

Практическое занятие 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения противодействия коррупции?
2. Охарактеризуйте механизм противодействия коррупции средствами «общего» надзора.
3. Охарактеризуйте направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

Рефераты и доклады:

1. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Практические задания:

1. С целью выявления коррупционных правонарушений сформулируйте методические рекомендации по проведению прокурорской проверки в сфере оказания образовательных услуг.
2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.
3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.
4. Иванов И. направил в прокуратуру района заявление о том, что его соседа-пенсионера Сидорова А. сотрудник отдела социальной защиты населения района Замазкина А. принуждала его заплатить вознаграждение за включение в список лиц, имеющих право на ежемесячную денежную компенсацию за расходы по оплате жилищно-коммунальных услуг. По факту данного обращения прокурором города чиновнице объявлено предостереже-

ние о недопустимости нарушения законодательства о противодействии коррупции. Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие и значение, правовые основы и принципы, уровни координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.
2. Назовите формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с коррупцией.
3. Какова роль координационных совещаний в противодействии коррупции?
4. Охарактеризуйте порядок подготовки координационных совещаний, их проведения и осуществления контроля за исполнением решений.
5. В чем заключается участие органов Следственного комитета Российской Федерации в координационной деятельности по борьбе с коррупционными преступлениями?
6. Сформулируйте пути повышения эффективности координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

Рефераты и доклады:

1. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.
2. Формы взаимодействия правоохранительных органов и судов по противодействию коррупции.

Практические задания:

1. Прокурор района включил в план координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и органов местного самоуправления о состоянии борьбы с коррупцией в районе. Оцените правомерность такого решения.
2. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия по противодействию коррупции и информировать о состоянии борьбы с коррупцией в районе. Оцените принятое решение.
3. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности. Может ли председа-

тель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом? Каким образом должен поступить председатель районного суда?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся имеет исключительную важность в освоении любой дисциплины.

Отличительная особенность вузовского обучения состоит в том, что основной формой овладения знаниями является самостоятельная работа обучающихся. Как бы хорошо не усваивал обучающийся знания по конспекту лекций и учебнику, этого недостаточно, чтобы основательно овладеть изучаемой дисциплиной. Необходимо обращение к трудам ведущих ученых и специалистов в данной сфере. Изучение такой литературы не может осуществляться во время аудиторных занятий, следовательно, это необходимо делать обучающимся самостоятельно.

В вузах существуют две общепринятые формы самостоятельной работы:

1. традиционная, т.е., собственно самостоятельная работа обучающихся, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы;

2. аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель контролирует и корректирует ошибочные действия. Результаты самостоятельной работы учитываются при текущей аттестации обучающихся. При этом проводятся: тестирование, викторины на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка конспектов, обсуждение изученного материала.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из проблемной ситуации.

Самоподготовка способствует приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно

соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам обучающегося.

Преподаватель организует и направляет познавательную деятельность обучающихся, а ее эффективность зависит от собственных усилий обучающихся. Это отличительная черта обучения в вузе.

Для успешной самостоятельной работы рекомендуется соблюдать следующие нехитрые правила. По учебному плану времени на самостоятельную работу отводится немного, но и этим временем нужно распорядиться разумно. Для того, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо начинать самостоятельные занятия с первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Важно уметь слушать, конспектировать материал по темам, т.к. конспектирование учит мыслить и проверять самого себя, свои знания. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать самостоятельно над своими записями. При этом при конспектировании лекций не следует стараться записать текст слово в слово за преподавателем. Это невозможно и теряется нить повествования. По той же причине нельзя записывать лекции, не вдумываясь в смысл предложений. Кроме того, часто преподаватель и во время лекции ведет диалог со обучающимися, так легче воспринимается материал. При конспектировании необходимо сокращать слова, принимать для себя какие-либо сокращения часто повторяющихся слов, в том числе записывать их при помощи логических или математических символов (например, множество (большинство), принадлежит, сумма, который, что, некоторые, финансовое право, финансовая деятельность государства, финансовые правоотношения, субъект, участники, правонарушение, президент, правительство, министерство финансов, казначейство, бюджет и производные от него слова и т.п.).

Необходимо быть очень четким в выборе литературы для чтения. Иногда хочется прочитать все, но это неосуществимо. Умейте ограничивать круг чтения, исключать из него то, что не имеет непосредственного отношения к заданию. При этом не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти материал. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. Умейте не перечитывать, а лишь просматривать то, что вам хорошо известно. Опасайтесь поверхностного просматривания того, что еще не осмыслено. Это обернется тем, что вы будете вынуждены к отдельным фактам возвращаться много раз.

Самостоятельная работа более эффективна, если в ней участвует несколько человек (от 3 до 5), поскольку групповая работа усиливает взаимную интеллектуальную активность, повышает эффективность

познавательной деятельности обучающихся благодаря взаимному контролю. Поэтому не избегайте самостоятельной работы в группе (совместное решение кроссворда по изучаемому курсу, подготовка к командным олимпиадам или командным интеллектуальным играм). Такая работа не только обогатит вас знаниями, но и подарит неоценимый опыт интеллектуального общения с сокурсниками.

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться в различных формах:

- изучение и конспектирование дополнительной литературы;
- консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- выполнение проверочных работ;
- решение задач, предложенных преподавателем;
- подготовка доклада;
- подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

На самостоятельное изучение могут выноситься отдельные тема или вопросы темы. По такой теме нужно сделать конспект. Желательно, чтобы конспект был представлен схемами и таблицами, носящими сравнительный характер. Такой способ оформления покажет, что был сделан анализ, а наиболее существенные особенности нашли отражение в схеме или таблице.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется изучить предлагаемую в перечне литературу, это не исключает самостоятельного поиска необходимой литературы. Такой подход позволит углубить знания по дисциплине и быть в курсе основных тенденций изучаемой дисциплины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важной формой самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада по наиболее заинтересовавшей обучающегося проблематике из предложенного преподавателем перечня тем или теме, избранной самостоятельно. Доклад представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников информации в целях доказательства или опровержения некоторой главной мысли (тезиса). В докладе информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. Цель написания такого рассуждения – подготовить обучающихся к проведению собственного научного исследования и к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Задача обучающихся по этому виду самостоятельной деятельности заключается в следующем:

- находить научную литературу по теме доклада;
- работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме доклада и помогает доказать тезисы;

- анализировать проблему, факты, явления;
- систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в докладе проблемы;
- аргументировать свое мнение, оценки, выводы;
- выстраивать логику изложения;
- корректно указывать источник информации, автора излагаемой точки зрения;
- правильно оформлять научную работу (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы).

Самостоятельность обучающийся при написании доклада проявляется в выборе темы, ракурса рассмотрения темы, источников для раскрытия темы, тезиса, аргументов для его доказательства, конкретной информации из источников, способа группировки и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования.

В рамках одной группы темы повторяться не должны. Вторая работа по той же теме оцениваться не будет.

Обязательно составление списка литературы, использованной при подготовке доклада.

Максимальный объем доклада 10 страниц 14 шрифтом Times New Roman, полуторным интервалом. Доклады, не соответствующие техническим требованиям оцениваться не будут.

3.1. Темы рефератов и докладов:

1. Криминологическое понятие коррупции.
2. Понятие коррупции в российском праве.
3. Причины и условия коррупционных проявлений.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Система антикоррупционного законодательства.
6. Формы общественного контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
7. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).
8. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
9. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

10. Дискуссионные вопросы ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

11. Возмещение вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

12. Порядок уведомления прокурорскими работниками руководителей органов прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

13. Порядок предоставления в органах прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

14. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

15. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

16. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

17. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

18. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

3.2. Модельные задания:

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

2. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

3. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

4. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

3.3. Контрольные вопросы:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.

2. Понятие и сущность коррупции.

3. Общая характеристика деятельности по противодействию коррупции.

4. Субъекты противодействия коррупции.

5. Коррупциогенные факторы: общая характеристика.

6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
7. Виды и формы современных коррупционных проявлений.
8. Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.
9. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции.
10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999: общая характеристика.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10.2003: общая характеристика.
12. Правовые меры профилактики коррупции.
13. Организационные меры профилактики коррупции.
14. Общественный контроль соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
15. Парламентский контроль соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
16. Ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего.
17. Понятие и содержание конфликта интересов.
18. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
20. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
21. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: организация и деятельность.
22. Значение административных регламентов в противодействии коррупции.
23. Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.
24. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
25. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
26. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
27. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
28. Квалификационные требования к лицам, замещающим должности прокуроров.
29. Требования к служебному поведению прокуроров.

30. Основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.

31. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

32. Порядок уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

33. Порядок предоставления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

34. Структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

35. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.

36. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

37. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

38. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в сфере противодействия коррупции.

39. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

40. Сущность и значение координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

41. Формы координации координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

42. Полномочия прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

43. Участие органов Следственного комитета Российской Федерации в координационной деятельности по борьбе с коррупционными преступлениями.

44. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999; конвенция ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20.

Ст. 2394.

2. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999). Россия не участвует [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

4. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 17. Ст. 1899.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

12. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

16. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1.

Ст. 15.

17.Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

18.Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.

19.Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

20.Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

21.Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1671.

22.Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

23.Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

24.Указ Президента РФ от 24.11.2003 № 1384 «О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

25.Указ Президента РФ от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 9. Ст. 1223.

26.Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

27.Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

28.Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

29.Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 16. Ст. 1875.

30. Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 51. Ст. 6140.

31. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 30. Ст. 3046.

32. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

33. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3446.

34. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21. Ст. 2542.

35. Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 39. Ст. 4588.

36. Указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности РФ, должностями федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента РФ» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7588.

37. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ст. 3169.

38. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

39. Постановление Правительства РФ от 22.07.2013 № 613 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в органи-

зациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 30. (часть II). Ст. 4121.

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2008. № 6.

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений» // Законность. 2009. № 7.

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2010. № 6.

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Законность. 2012. № 3.

45. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2014. № 12.

46. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Законность. 2015. № 3.

47. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 08.07.2016 г. № 404 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу (назначения на должность), увольнения (освобождения от должности) и привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников подразделений органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2016. № 9.

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.12.2014 № 725 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению

которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами» // Законность. 2015. № 4.

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.10.2015 № 603 «Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Законность. 2016. № 3.

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2016 г. № 528 «Об утверждении и введении в действие статистического отчета “Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и результаты расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности” по форме К и Инструкции по его составлению» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 01.02.2017 № 59 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» // Законность. 2017. № 6.

52. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Приказом Председателя Следственного комитета РФ от 11.04.2011) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

53. Методика мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции (разработана Минюстом России) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

54. Методические рекомендации «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 № 34) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс: информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Универси-

тета им. О. Е. Кутафина.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 января 2019 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2013 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 января 2014 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2015 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 2017 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32

(ред. от 26.02.2019) «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

14. Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2017) // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

15. Обзор судебной практики рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности, предусмотренной статьей 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12.

4.3. Основная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.]; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с.; Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/469577>.

4.4. Дополнительная литература

1. Абашев С.Н. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России / С.Н. Абашев, А.Е. Баньковский // Государственная власть и местное самоуправление, 2018. — № 12. — С. 60-64. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Абдул-Кадыров Ш.М. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в Чеченской Республике // Законность. – 2018. – № 1. – С. 10-12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Агеев В.Н. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации: общие положения // Административное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 597–605. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

5. Алексеева Л.Г. Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора // Законность. – 2016. – № 5. – С. 17–20 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/477017>.

7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : сборник научных трудов / сост. Е.Р. Россинская. – Москва: Проспект, 2014. – 93 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/281496>

8. Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации // Административное право и процесс. – 2012. – № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

9. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/474812>.

10. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / А. Ю. Винокуров, О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/421210>.

11. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции:

международный и российский опыт : сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л. Ю. Фоминой. — Москва : РГУП, 2020. — 340 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194821>.

13. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/475023>.

14. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 216 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

15. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 160 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

16. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 147 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

17. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/477548>.

18. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 356 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

19. Трунцевский Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/476425>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современ-

ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от

				22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур-

сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Б1.В.04

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от «26» января 2021 г.

Авторы:

Анисифорова М.В. — преподаватель кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук.

Андрюхина Э.П. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент;

Рецензент:

Огиенко А.С. - администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области.

Андрюхина Э.П.

Государственная служба: рабочая программа дисциплины (модуля)/ М.В. Анисифорова, Э.П. Андрюхина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» является:

- усвоение необходимости, сущности и целей проводимого в стране дальнейшего реформирования государственной службы, уже установленные законодательством и еще нуждающиеся в установлении правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры;

- изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих;

- применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;

- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий;

- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;

- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

Обучающийся, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с правоприменительной деятельностью:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Правовые и органи-	УК-11 Способен	ИУК 11.1 Анализирует право-

зационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	вые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен при-	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные

	менять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регла-

		ментирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
4. Поступление на государственную гражданскую службу.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского

		надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере проку-	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции проку-

	рорской деятельности	ратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
8. Правовые особенности военной службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения проку-

		прокурорского реагирования
10. Государственная служба и противодействие коррупции.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;
- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;
- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;
- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

Уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;

– навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственная служба» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	7	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	7	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	7	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	7	2	2		Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение

						Дискуссии, деловые игры	задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	7	4	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	7	2	2		Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	7	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	7	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	7	4	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	7	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

Всего по ОФО		24	32	16	Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	5	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.		2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной					Лекции- провокации, публичные вы-	Опрос, письменная работа, предъявление к

	гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.				ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	2		10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.		2	12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.			13	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФО:		6	8	85	Экзамен – 9 акад.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной	2	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты,	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме

	ственной службой.				Дискуссии	
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.			8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.			8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	2	2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.				Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение

					Дискуссии, деловые игры	задач
8.	Правовые особенности военной службы.			11	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.			12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.			12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФУО на базе ВО:		4	6	89	Экзамен – 9 акад.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО для ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	2	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражд-				8	Лекции- провокации, публичные вы-	Опрос, письменная работа, предъявление к

	данского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.				ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	2	2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.			10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.				Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.			11	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государствен-			12	Лекции- провокации, публичные вы-	Опрос, письменная работа, предъявление к

	ственной службы.				ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.			12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФУО на базе ВО для ГВД:		4	6	89	Экзамен – 9 акад.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей госу-

дарственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.

5. Запреты, связанные с гражданской службой.

6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 8. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

2.2. Занятия лекционного типа

1 модуль:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.
10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источ-

никами дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.

5. Запреты, связанные с гражданской службой.

6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2 модуль:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.

2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

3. Условия, при которых конкурс не проводится.

4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

2. Испытание на гражданской службе.

3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.

4. Временное замещение иной должности гражданской службы.

5. Изменение существенных условий служебного контракта.

6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.

7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.

8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классных чинов.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источ-

никами дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

3 модуль:

Тема 8. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.
4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).
5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.

5. Запреты, связанные с гражданской службой.

6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 2:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы.
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 3:

Тема 8. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учрежде-

ний и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1: Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована с преподавателем
Модуль 2: Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу. Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе. Тема 6. Прекращение	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического

служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих. Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Модуль 3: Тема 8. Правовые особенности военной службы. Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы. Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Итого		

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, которые связаны с гражданской службой:
 - а) Уставы субъектов РФ
 - б) Нормативно — правовые акты государственных органов
 - в) оба ответа правильны.

2. Государственная гражданская служба субъектов РФ ориентирована на:

- а) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ
- б) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- в) оказание помощи федеральным органам государственной власти.

3. Какие из основ государственной гражданской службы РФ установлены ФЗ №79:

- а) финансово — экономические
- б) концептуальные
- в) федеративные.

4. Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой:

- а) да
- б) нет
- в) частично.

5. Предметом регулирования ФЗ № 79 является:

- а) отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ
- б) организационные отношения в сфере гражданской службы
- в) отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ.

6. Профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов относится к такому виду государственной службы:

- а) Военная служба
- б) Федеральная государственная гражданская служба
- в) Государственная служба иных видов.

7. Группы работников, имеющие статус гражданского служащего:

- а) Аппарат избирательных комиссий РФ
- б) Руководители структурных подразделений государственных органов
- в) оба варианта правильные.

8. Должен ли государственный служащий в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий:

- а) да
- б) нет
- в) иногда.

9. Гражданский служащий не может:

- а) получать гонорары за публикации в качестве частного лица
- б) состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны
- в) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

10. Порядок ведения личного дела гражданского служащего устанавливает:

- а) Представитель нанимателя
- б) Президент РФ
- в) Правительство РФ.

11. Основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку является:

- а) результаты квалификационного экзамена
- б) приказ представителя нанимателя
- в) включение в кадровый резерв на конкурсной основе.

12. В чем осуществляется направленность служебных обязанностей советников (помощников):

- а) непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»
- б) непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- в) все варианты правильные.

13. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы входит:

- а) наличие высшего профессионального образования
- б) наличие среднего профессионального образования
- в) наличие курсов повышенной квалификации.

14. Должность гражданской службы учреждается таким нормативно — правовым актом:

- а) Федеральным конституционным законом
- б) Законом субъекта РФ
- в) Конституцией РФ.

15. К целям учреждения должностей государственной службы относятся:

- а) обеспечение исполнения полномочий лица, замещающего государственную должность субъекта РФ
- б) обеспечение исполнения полномочий органа государственной власти
- в) оба варианта правильные
- г) оба варианта не правильные.

16. Классные чины гражданским служащим присваиваются по результатам:

- а) квалификационного экзамена
- б) экзамена по присвоению классного чина
- в) аттестации.

17. Какая из должностей относится к государственным должностям РФ:

- а) Президент РФ
- б) Федеральный министр
- в) оба варианта правильные.

18. На что имеет право государственный служащий, согласно ст. 9 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»:

- а) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей
- б) на посещение в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности
- в) оба варианта правильные.

19. Какой из статей определен порядок проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности государственной службы:

- а) Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о проведении конкурса на замещение вакантной государственной должности федеральной государственной службы»
- б) ст. 22 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»
- в) оба варианта не правильные
- г) оба варианта правильные.

20. Среди каких граждан проводиться конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы:

- а) владеющих государственным языком
- б) имеющих профессиональное образование
- в) оба варианта правильные
- г) оба варианта не правильные.

21. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится в:

- а) совместном ведении РФ и ее субъектов
- б) исключительном ведении субъектов РФ
- в) исключительном ведении Российской Федерации.

22. Должности государственной гражданской службы подразделяются на столько групп:

- а) 7
- б) 5
- в) 2.

23. Должности гражданской службы подразделяются на следующие категории:

- а) главные специалисты
- б) специалисты
- в) обеспечивающие специалисты.

24. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе если:

- а) вышел из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства
- б) у него гражданство другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации
- в) оба варианта правильные
- г) оба варианта не правильные.

25. В список запретов для государственного служащего не включено:

- а) состоять в профсоюзе
- б) вступать в политические партии
- в) использовать должностные полномочия для предвыборной агитации.

26. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы является выбором из числа претендентов на занятие должности более:

- а) старшего
- б) достойного
- в) образованного.

27. Кто не относится к категориям должностей гражданской службы:

- а) заместители руководителя
- б) специалисты
- в) руководители.

28. К группам должностей гражданской службы не относится:

- а) главные
- б) низшие
- в) высшие.

29. Не существует следующей группы должностей гражданской службы:

- а) главные должности
- б) старшие должности
- в) верховные должности.

30. Периодичность, с которой гражданские служащие проходят повышение квалификации:

- а) не реже одного раза в три года
- б) не реже одного раза в два года
- в) не реже одного раза в пять лет.

Критерии оценивания тестового контроля знаний:

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70% заданий и менее -неудовлетворительно

Примеры казусов по проблемам дисциплины (модуля)

Кейс № 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать

не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс № 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Кейс № 3.

Описание ситуации (текст документа):

В одном из управлений Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на 24 октября 2017 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Кейс № 4.

Описание ситуации (текст документа):

Лейтенанты Зацепин и Гладков прибыли в город Ей-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии со заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органов внутренних дел проходить службу в органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Ей-ска, где с указанными лейтенантами Зацепиным и Гладковым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Зацепин и Гладков были приведены к Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Зацепин тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Гладков же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Ей-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел, и начальником отделения внутренних дел Ей-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы

законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Темы эссе (рефератов, докладов) по темам

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.
10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государ-

ственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.

5. Запреты, связанные с гражданской службой.

6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу.

1. Право поступления на гражданскую службу.

2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

3. Условия, при которых конкурс не проводится.

4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

2. Испытание на гражданской службе.

3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.

4. Временное замещение иной должности гражданской службы

5. Изменение существенных условий служебного контракта.

6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.

7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.

8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классных чинов.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.
8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.
2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.
3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору студента).
4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.
5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 8. Правовые особенности военной службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.
2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.
3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.
4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).
5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.
6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.
7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Государственная служба»

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.
10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.
11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.
12. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.
13. Принципы государственной гражданской службы.
14. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов
15. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

16. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

17. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

18. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

19. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

20. Основные права гражданского служащего.

21. Основные обязанности гражданского служащего.

22. Ограничения, связанные с гражданской службой.

23. Запреты, связанные с гражданской службой.

24. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

25. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

26. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

27. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

28. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

29. Право поступления на гражданскую службу.

30. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

31. Условия, при которых конкурс не проводится.

32. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

33. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

34. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

35. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

36. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

37. Испытание на гражданской службе.

38. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.

39. Временное замещение иной должности гражданской службы

40. Изменение существенных условий служебного контракта.

41. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.

42. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.

43. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

44. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.

45. Иной порядок присвоения классных чинов.

46. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

47. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

48. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

49. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

50. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

51. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

52. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

53. Служебная дисциплина на гражданской службе.

54. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

55. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

56. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

57. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

58. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

59. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

60. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

61. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

62. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

63. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

64. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

65. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

66. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

67. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

68. Особенности административной ответственности военнослужащих.

69. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

70. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

71. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

72. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

73. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

74. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

75. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

76. Представление сведений о расходах.

77. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

78. Увольнение в связи с утратой доверия.

79. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Некоторые методические замечания и рекомендации

Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственная служба».

2. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и

подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена*. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», и изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащи-

ми Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007. №41. Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933)

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г., новая редакция с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон «О службе в таможенных органах РФ» от 21 июля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586);

Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. №51. Ст. 5712);

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1);

Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» от 8 января 1998 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1998. №2. Ст. 223);

Федеральный закон «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167);

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011).

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005)

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 N 26-П "По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края" // СЗ РФ, 2012, N 48, ст. 6744,

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 N 238 "Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции",

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 N 61 с изм. и доп. «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации",

4. "Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба" (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016),

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 N 3-11/2014 Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 N 204,

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу N 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя конкурсной комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...»,

7. "Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов

внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015),

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 N 1735-р <Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы",

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу N 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

Основная литература:

1. Борщевский Г. А. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-534-12208-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448126>

2. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449740>

3. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/996119>

5. Стариков Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Стариков. - М. : НОРМА:

ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945328>.

Дополнительная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449149>.

3. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431735>.

4. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431806>.

6. Краснов А.С. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва : Проспект, 2014. — 240 с. - ISBN 978-5-392-13106-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.

7. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431106>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой инте-

			online.com	рации «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государ-

				ственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.06

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 8 от 18 марта 2021 года.

Авторы:

Клименко Т.В. — доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. — кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензенты:

Дмитриев А.С. — руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Клименко Т.В., Посулихина Н. С.

Судебная психиатрия: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.В. Клименко, Н. С. Посулихина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является выработка у обучающихся, разрабатывающей медицинские критерии невменяемости и недееспособности, а также правовое положение психически больных и медицинские меры их защиты.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» являются понимание места судебной психиатрии в системе юридического образования и необходимости ее знания при исполнении профессиональных обязанностей и профессионального долга.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1.Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</i>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (Далее-УК-9)	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья (Далее ИУК-9.1-9.2)
<i>2.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок (Далее ПК-2)	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений (Далее ИПК 2.1-2.7)
<i>3.Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами</i>	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
<i>4.Пенитенциарная психиатрия</i>	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
<i>5.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе</i>	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
<i>6.Особенности судебно-психиатрической</i>	ПК-2	ИПК 2.1-2.7

экспертизы лиц с психическими расстройствами		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	9	2	4	6	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	9	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	9	2	4	6	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	9	2	4	6	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	9	2	4	6	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертиза лиц с психическими расстрой-	9	2	4	6	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разно-

	ствами					реферат; сообщение	уровневых задач и заданий и др.
	Всего по ОФО		12	24	36		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	6	2	-	8	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	6	2	-	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	6	-	2	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	6	-	2	10	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	6	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	6	-	2	10	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	-	10	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	4	-	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	4	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	4	-	-	10	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	4	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	4	-	-	12	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
	Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд		2	4	62	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (2 академических часа)

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура и содержание в качестве прикладной отрасли медицинской науки общей психиатрии.
2. Задачи и основные направления судебной психиатрии, ее междисциплинарные связи с различными отраслями медицинских и правовых наук.
3. Основные методы исследования в судебной психиатрии.
4. Распространенность психических расстройств в населении по странам мира и в РФ.
5. Основные принципы организации и проведения СПЭ; порядок назначения и особенности производства СПЭ.
6. Права и обязанности эксперта при проведении СПЭ.
7. Основные виды СПЭ.
8. Оформление постановления следователя (суда) о назначении СПЭ; вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе.
9. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: 1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта; 2) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (2 академических часа)

1. Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ.
2. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины.
3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ.
5. Уголовно-процессуальная дееспособность и недееспособность.
6. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство
7. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых.
8. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.
9. Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных

странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (2 академических часа)

1. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

2. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.

3. Понятие и классификацию принудительных мер медицинского характера. Цели и задачи принудительного лечения. Правовые основания назначения, продления и отмены принудительных мер медицинского характера. Субъекты принудительного лечения. Виды и принцип выбора меры медицинского характера. Права больных на принудительном лечении.

4. Права лиц с психическими расстройствами при оказании им психиатрической помощи, Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи на недобровольной основе. Принципы и правовые основания для недобровольной госпитализации лица с психическим расстройством в психиатрическую больницу.

5. Правовые основания и процедура проведения психиатрического освидетельствования.

6. Виды недобровольных психиатрических мер, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Необходимые для недобровольной госпитализации основания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное и административное право в области применения недобровольных мер медицинского характера к разным категориям правонарушителей.

Лекция 4. Пенитенциарная психиатрия (2 академических часа)

1. Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Формы оказания психической помощи осужденным.

3. Задачи пенитенциарной психиатрической службы.

4. Порядок и основания для освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством.

5. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное право в области правового статуса осужденных и организационных принципов оказания им медицинской помощи..

Лекция 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (2 академических часа)

1. Особенности судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии.

2. Процессуальная дееспособность несовершеннолетних.

3. Обеспечение прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы малолетних.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: гражданское и гражданско-процессуальное право в части использования специальных знаний, понятия дееспособности, правоспособности и недееспособности.

Лекция 6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами (2 академических часа)

1. Понятие психической нормы и патологии.

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Понятие симптома и синдрома психического заболевания.

4. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 2 и 3 настоящего курса.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1,2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта, компетенции эксперта и специалиста.

2. Порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

3. Основные вопросы к эксперту при производстве судебно-психиатрической экспертизы.

4. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

5. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Рефераты:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы

2. Права и обязанности эксперта и специалиста

Практическое задание:

1. Написать постановление следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы

2. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

3. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

4. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 3, 4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии.

2. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины.

3. Ограниченная вменяемость.

4. Юридические последствия признания лица невменяемым.

5. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Рефераты:

1. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе

2. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

3. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам в уголовном судопроизводстве

2. Сформулировать вопросы экспертам по привилегированным преступлениям

3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 5, 6. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация принудительных мер медицинского характера.

2. Критерии выбора вида принудительного лечения.

3. Понятие социальной опасности лица с психическими расстройствами.

4. Виды психиатрических стационаров для проведения принудительного лечения.

5. Назначение и отмена принудительного лечения.

Рефераты:

1. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
2. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления

Практическое задание:

1. Обосновать социальную опасность лица
2. Обосновать целесообразность принудительного лечения в больнице специального типа
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 7, 8. Пенитенциарная психиатрия (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным.
3. Процедура освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания в связи с развившимся психическим расстройством
4. Принципы судебно-психиатрической оценки лица, заболевшего психическим расстройством после совершения правонарушения. Но до вынесения приговора.

Рефераты:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы осужденному
2. Сформулировать алгоритм освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 9,10. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Правоспособность и дееспособность.
2. Формула недееспособности.
3. Ограниченная дееспособность
4. Определение дееспособности лица нотариусом при заключении нотариальных сделок.
5. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции.

Рефераты:

1. Формула недееспособности и неспособости в РФ и других

странах

2. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании лица недееспособным

2. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании сделки недействительной

3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 11, 12. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами (4 академических часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие синдрома и симптома психического заболевания

2. Виды психических расстройств

3. Понятие хронического психического расстройства и их основные формы

4. Понятие временного психического расстройства

5. Понятие слабоумия и его формы

6. Понятие иного психического расстройства и его виды

7. Динамика психических расстройств и особенности судебно-психиатрической оценки в зависимости от этапа психического заболевания

Рефераты:

1. Основные синдромы психических заболеваний

2. Классификация психических расстройств

3. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Практическое задание:

1. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих производство судебно-психиатрической экспертизы;

2. Изучение материалов уголовных дел с целью назначения судебно-психиатрической экспертизы;

3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы.

2. Права и обязанности эксперта и специалиста

3. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе

4. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
5. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта
6. Формула недееспособности и неспособости в РФ и других странах
7. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции
8. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
9. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления
10. Особенности психических расстройств у осужденных
11. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным
12. Основные синдромы психических заболеваний
13. Классификация психических расстройств
14. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Модельные задания:

1. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
3. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденного

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии
2. Организация судебно-психиатрической экспертизы
3. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы
4. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы
5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы
6. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним
7. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних
8. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз
10. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы
11. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы

- 12.Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
- 13.Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы
- 14.Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы
- 15.Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
- 16.Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
- 17.Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза
- 18.Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних
- 19.Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы
- 20.Посмертные судебно-психиатрические экспертизы
- 21.Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта
- 22.Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом
- 23.Организация психиатрической помощи осужденным
- 24.Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством
- 25.Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших
- 26.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей
- 27.Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних
- 28.Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего
- 29.Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам
- 30.Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам
- 31.Независимость судебно-психиатрического эксперта
- 32.Организация судебно-психиатрической службы в РФ
- 33.Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- 34.Государственная и негосударственная судебно-психиатрическая экспертиза
- 35.Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы
- 36.Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы
- 37.Презумпция вменяемости
- 38.Юридический критерий невменяемости
39. Медицинский критерий невменяемости
- 40.Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах
- 41.Статья 20 УК РФ

- 42.Формула невменяемости в УК РФ
- 43.Статья 22 УК РФ
- 44.Правоспособность и дееспособность гражданина
- 45.Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодатель-
ствах
- 46.Дееспособность малолетних и несовершеннолетних
- 47.Ограниченная дееспособность
- 48.Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле
невменяемости и недееспособности
- 49.Признание сделки ничтожной
- 50.Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридиче-
ских сделок
- 51.Презумпция вменяемости в уголовном процессе
- 52.Понятие недееспособности
- 53.Статья 177 ГК РФ
- 54.Виды принудительных мер медицинского характера
- 55.Особенности и организация амбулаторного принудительного лече-
ния
56. Правовые последствия признания лица невменяемым
- 57.Правовые последствия признания лица недееспособным
- 58.Установление опеки над психически больным
- 59.Показания и назначению принудительных мер медицинского харак-
тера
- 60.Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройства-
ми
- 61.Законодательное регулирование назначения и проведения принуди-
тельных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими рас-
стройствами
- 62.Формы принудительного лечения
- 63.Общественная опасность лица с психическими расстройствами
- 64.Критерии выбора меры медицинского характера
- 65.Непринудительные меры медицинского характера
- 66.Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания
- 67.Назначение и прекращение принудительного лечения
- 68.Принудительное лечение несовершеннолетних
- 69.Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несо-
вершеннолетнего
- 70.Критерии назначения принудительного лечения в отношении не-
вменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии вре-
менного психического расстройства.
71. Формула невменяемости
- 72.Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с
периодом совершения правонарушения
- 73.Соотношение преступления и общественно-опасного деяния

74.Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности

75.Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

76.Порядок признания гражданина недееспособным

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям):

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 25.11.2013) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Основная литература.

1. Клименко Т.В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-534-04797-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449937>.

2. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под ред. З.О. Георгадзе. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028946>.

3. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]:

учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 632 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1011066>.

Дополнительная литература.

1. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие : учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. - Москва : РГУП, 2016, - 244 с. - ISBN 978-5-93916-520-4. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1006757>.

2. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 294 с. — <https://doi.org/10.12737/7339>. - ISBN 978-5-16-102564-2. — Режим доступа : <https://znaniyum.com/catalog/product/772454>.

3. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В. В. Кубанов, О. А. Свицерский. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-91612-158-2. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001508>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Б1.В.07

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 8 от 18 марта 2021 года.

Авторы:

Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Дмитриев А.С. – руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина

Судебная медицина: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина – М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» является выработка у обучающихся знаний в области судебной медицины, подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, заключающихся в получении дополнительных знаний и приобретении компетенций, ориентирующих в современных возможностях медицинских, биологических и смежных с ними научных направлений для эффективной борьбы с преступлениями и правонарушениями.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются получение системных знаний:

- по наукам криминального и цивилистического циклов в спектре использования потенциала медицины, для решения задач, стоящих перед лицами, осуществляющими уголовное преследование, защиту от уголовного преследования и рассмотрение уголовного дела по существу, участвующими в рассмотрении гражданских дел;
- о потенциале судебно-медицинской экспертизы, и полномочиях эксперта (экспертов) их проводящих;
- о возможности использования потенциала судебно-медицинского эксперта как специалиста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная медицина» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности. Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок (Далее ПК-2)	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об админи-

		стративных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений (Далее ИПК 2.1-2.7)
Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц. Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Тема 5. Экспертиза	ПК-2	ИПК 2.1-2.7

крови и других объектов биологического происхождения		
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы	ПК-2	ИПК 2.1-2.7

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная медицина» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	А	2		6	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	А	2	4	6	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низ-	А		6	4	Коллоквиум	Опрос.

	кой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.						
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа							
4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	А	2	6	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	А	2	2	4	Дискуссия, ситуационная игра	Устный или письменный опрос
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	А	2	2	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	А	2	4	2	Коллоквиум; доклад, реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	Устный или письменный опрос темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной дея- тельности и трудоем- кость (в ак. часах)			Технология образова- тельного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности							
1	Тема 1. Научные, ор- ганизационные и пра- вовые основы судеб- ной медицины.	6	2	-	8	Лекция- презентация, ролевые иг- ры, работа в малых груп- пах	Опрос, реше- ние ситуаци- онных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека							
2	Тема 2.1. Поврежде- ния и смерть от меха- нических факторов. Смерть от механиче- ской асфиксии.	6	2	-	8	Ролевые и ситуацион- ные игры, мозговой штурм	Опрос, реше- ние ситуаци- онных заданий (кейс-стади), дискуссия, те- стирование
3	Тема 2.2. Поврежде- ния и смерть; от отравлений; от дей- ствия: высокой и низ- кой температуры; электричества; высо- кого и низкого баро- метрического давле- ния.	6	-	2	8	Коллоквиум	Опрос.
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа							
4	Тема 3. Классифика- ция смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	6	-	2	8	Экспресс- тестирование, индивидуаль- ные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые во- просы и набор простых тесто- вых заданий проблемы для решения прак- тических ситу- аций или «кейс-стади»
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц							
5.	Тема 4. Порядок про- ведения экспертизы живых лиц. Эксперти- за степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы жи- вых лиц.	6	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Устный или письменный опрос
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объек- тов биологического	6	-	2	8	Мастер-класс с участием практическо- го работника	Опрос, реше- ние ситуаци- онных заданий (кейс-стади),

	происхождения.						дискуссия те- стирование
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	6	-	-	8	реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	4	2	-	10	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	4		-	8		
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.	4	-	2	10	Коллоквиум	Опрос.
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа							

4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	4	-	2	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	4	-		10		
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	4	-		8		
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	4	-	-	8	реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд</i>		2	4	62	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности

Лекция 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины (2 академических часа)

План лекции.

1. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.

2. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

Лекция 2. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии (2 академических часа)

План лекции.

1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.

2. Причины смерти при механических повреждениях.

3. Механическая асфиксия и ее разновидности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.

2. Повторить основы физиологии человека.

3. Повторить основы физики.

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Лекция 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге (2 академических часа)

План лекции.

1. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.

2. Посмертные изменения трупа и давность наступления смерти.

3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

4. Исследование трупа в морге.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Ознакомиться с планом лекции.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

Лекция 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц (2 академических часа)

План лекции.

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.
2. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздрава России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
3. Изучить закон: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Ознакомиться с планом лекции.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Лекция 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения (2 академических часа)

План лекции.

1. Следы крови на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и использование для установления обстоятельств происшествия.
2. Обнаружение, изъятие и судебно-медицинское исследование следов биологического происхождения: спермы, волос, слюны и других.
3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Ознакомиться с планом лекции.
3. Повторить Приказ Минздрава России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

Лекция 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы (2 академических часа)

План лекции.

1. Материалы уголовных дел как объект судебно-медицинской экспертизы.

2. Экспертизы по делам, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников.

3. Судебно-медицинские экспертизы при расследовании серийных преступлений против личности.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущей лекции.

2. Ознакомиться с планом лекции.

3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.

Вопросы для подготовки.

1. Какие механические повреждения могут быть причинены тупыми орудиями?

2. Какие механические повреждения могут быть причинены острыми орудиями?

3. Какие механические повреждения могут быть причинены из огнестрельного оружия?

4. Какие признаки свидетельствуют о механической асфиксии?

Рефераты:

1. Повреждения от тупых орудий и их значение для расследования обстоятельств травмы.

2. Повреждения от острых орудий и их значение для расследования обстоятельств травмы.

Практические задания.

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 2.2. Повреждения и смерть: от отравлений; от действия высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.

Вопросы для подготовки.

1. Какие признаки отравлений различными ядами встречаются в судебно-медицинской практике?

2. Какие признаки действия высокой и низкой температуры могут быть обнаружены на трупах?

3. Какие признаки воздействия электричества на человека могут быть обнаружены на трупе?

Рефераты:

1. Отравление алкоголем.

2. Отравление едкими растворами (кислоты и щелочи).

3. Поражение электрическим током.

4. Баротравма.

5. Ожоги и ожоговая болезнь.

6. Обморожения.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.

Вопросы для подготовки.

1. Какие посмертные изменения трупа бывают?

2. Какова основная классификация смерти в судебной медицине?

3. Каков порядок исследования трупа на месте происшествия?

4. Каков порядок исследования трупа в морге?

Рефераты:

1. Ранние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

2. Поздние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

Практические задания:

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Подготовить презентацию по теме занятия.

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.

Вопросы для подготовки.

1. Как определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека?

2. Какие вопросы могут решить судебные медики при расследовании «половых» преступлений?

3. Каковы основные методы определения возраста человека?

Рефераты:

1. Принципы установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

2. Экспертиза состояния здоровья человека.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

4. Подготовить презентацию по теме занятия.

5. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

6. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-

медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.

Вопросы для подготовки.

1. Каков порядок исследования следов крови на месте происшествия?
2. Какие вопросы могут быть решены по следам крови?
3. Каковы современные возможности молекулярно-генетических экспертиз идентификации личности человека?

Рефераты:

1. Роль и место молекулярно-генетических экспертиз в расследовании преступлений против личности.
2. Диагностическая ценность различных объектов биологического происхождения в судебно-медицинских исследованиях.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
3. Ознакомиться с планом практического занятия.
4. Подготовить презентацию по теме занятия.

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.

Вопросы для подготовки.

1. Какие материалы уголовных дел исследуются при проведении экспертиз по материалам дел, какие вопросы при этом изучаются?
2. Каков порядок использования возможностей судебной медицины при расследовании дел, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников?

Рефераты:

1. Роль и возможности судебной медицины при проведении повторных судебно-медицинских экспертиз.
2. Порядок назначения и производства экспертиз при расследовании ятрогений.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Ознакомится с планом практического занятия.

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

5. Подготовить презентацию по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практическим материалов уголовных дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля).

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины (модуля), получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета

1. Определение судебной медицины.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Задачи судебной медицины.
4. Система судебной медицины как науки.
5. Взаимосвязь судебной медицины и других наук.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы.
8. Методы судебной медицины.
9. Стадии судебно-медицинской деятельности как составной части уголовного процесса.
10. История развития судебной медицины в России.
11. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
12. Процессуальные и непроцессуальные формы привлечения судебных медиков к работе по расследованию преступлений на предварительном следствии.
13. Гипоксии, типы гипоксий.
14. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств повешения.
15. Признаки прижизненного повешения.
16. Асфиксия от сдавления шеи руками.
17. Асфиксии от закрытия дыхательных путей.
18. Утопление в воде и возможности судебной медицины при установлении его обстоятельств.
19. Признаки прижизненного попадания человека в воду.
20. Установление сроков пребывания человека в воде.
21. Классификация механических повреждений.
22. Причины смерти при механических повреждениях.
23. Ссадины и их судебно-медицинская оценка.
24. Кровоподтеки и их судебно-медицинская оценка.
25. Раны и их судебно-медицинская классификация.
26. Переломы и их судебно-медицинская оценка.
27. Повреждения от тупых предметов и их судебно-медицинская оценка.
28. Судебно-медицинские возможности при расследовании обстоятельств автотравмы.
29. Особенности травмы, причиненной рельсовым транспортом.
30. Колото-резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
31. Колотые повреждения и их судебно-медицинская оценка.
32. Резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
33. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств огнестрельной травмы.

34. Входные огнестрельные раны и определение дистанции выстрела.
35. Раневой канал и особенности выходных огнестрельных ран.
36. Повреждения от взрывов.
37. Повреждения человека характерные для гибели в огне.
38. Возможности дифференциации прижизненного и посмертного попадания человека в огонь.
39. Судебно-медицинская диагностика смерти от воздействия низкой температуры.
40. Судебно-медицинская диагностика отравления этиловым алкоголем.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Стадии умирания человека: агония, клиническая и биологическая смерть.
43. Судебно-медицинская классификация смерти.
44. Судебно-медицинский осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Ранние трупные явления и их оценка.
46. Поздние трупные явления и их оценка.
47. Судебно-медицинское установление давности наступления смерти.
48. Порядок исследования трупа в морге.
49. Поводы для проведения судебно-медицинского исследования трупов.
50. Особенности судебно-медицинской работы с расчлененными трупами.
51. Поводы проведения экспертизы живых лиц.
52. Порядок проведения экспертизы живых лиц.
53. Установление тяжести вреда причиненного здоровью.
54. Возможности судебно-медицинского определения возраста.
55. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.
56. Судебно-медицинское исследование спермы.
57. Судебно-медицинские возможности при исследовании волос.
58. Идентификация человека по черепу и прижизненным фотографиям.
59. Возможности молекулярно-генетической идентификации личности.
60. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных дел.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механического повреждения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механической асфиксии.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от отравления.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

4. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае причинения вреда здоровью человека.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

6. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».

4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Основная литература:

1. Самищенко С. С. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431609>
2. Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. — М. : Проспект, 2017. — 576 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35641>
3. Ромодановский П. О. Судебная медицина. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426606>
4. Руководство по судебной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Крюков [и др.] ; под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-16-104923-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1021499>.

Дополнительная литература.

1. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия [Электронный ресурс] : словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-101698-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/915376>.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Крюков [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-16-104316-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1005930>.
3. Грицаенко П.П. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / П.П. Грицаенко. - Москва : Юрайт, 2019. - 299 с. - ISBN 978-5-9916-3753-4. - Режим доступа : <http://biblio-online.ru/bcode/426316>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

			зия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.
4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
И СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Б1.В.08

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Воеводина Т.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Винокуров А.Ю. – доктор юридических наук, профессор, Главный научный сотрудник отдела научного обеспечения организации прокурорской деятельности Научно-исследовательского института Университета прокуратуры Российской Федерации.

Отческая Т.И., Воеводина Т.Г.

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Отческая Т.И., Воеводина Т.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является получение обучающимися знаний о предмете, сущности, задачах, предмете, субъектах и объектах надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства, регулирующими прокурорский надзор, в том числе:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

прокурорская деятельность: обеспечение законности, правопорядка при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; предупреждение, пресечение правонарушений;

научно-исследовательская деятельность: обобщение прокурорской практики по надзору за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, подготовка соответствующих докладов, выступлений на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Организация деятельности прокуратуры» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;
	ПК-3 Способен защи-	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок за-

прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	щать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	щиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» обучающийся должен:

знать:

— нормативно-правовую базу, регулиующую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства и соответствием законам

правовых актов для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

- этапы становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов, участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- предмет, объект, принципы, цели, задачи и основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

уметь:

- осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- обеспечивать средствами прокурорского надзора соблюдение законодательства субъектами права;

- эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

владеть навыками:

- осуществления профилактики, предупреждения и пресечения правонарушений, выявления причин и условий им способствующих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина;

- квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора за исполнением законов

и соответствием законам нормативных актов;

– применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

– консультирования по вопросам исполнения федерального законодательства и соответствием ему правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в конкретных сферах юридической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады

4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия,презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия,презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия,презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	6	2		11	Лекция-дискус-сия,презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соот-	6			12	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий

	ветствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.						
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	6			11	Самостоятельная отработка темы занятия	Рефераты, решение практических заданий, доклады доклады
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	2		8	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	6		4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	6		4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет 4 - ак. часа	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
			Лекции	ПЗ	СР		

							жуточной аттестации
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	4	2		10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4			11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4			11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4			10	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	4		2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и ра-	4		2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий

	ционального использования природных ресурсов.					
	Всего		2	4	62	Зачет - 4 ак. часа

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	4	2		10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4			11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4			11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4			10	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполне-	4		2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических

	нием законов и соответствии законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.						ких заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствии законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	4		2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
	Всего		2	4	62	Зачет - 4 ак.часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.*

Содержание:

1. Зарубежные прообразы Российской прокуратуры и исторические предпосылки ее создания.

2. Государственная реформа Петра I в России и Французская модель прокуратуры. Прокуратура при преемниках Петра I. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

3. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.

4. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора в 1917-1922 г.

5. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

6. Положение о прокурорском надзоре в СССР (утвержденном Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) об активизации надзора за исполнением законов. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

Задания для подготовки:

1. Изучить книгу А.Г. Звягинцева «История Российской прокуратуры. 1722-2012». М.: Олма Медиа Групп, 2012. - 416 с.

2. Изучить пособие «Настольная книга прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, науч. ред. А.Ю. Винокуров) (2-е изд., перераб. и доп.) – «Издательство Юрайт», 2013 г.

3. Изучить статью А.В. Паламарчука «История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства» / А.В. Паламарчук, В.Г. Бессарабов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. - № 6 (26). С. 47-58.

4. Изучить статью А.Ю. Винокурова «Прокурорский надзор за исполнением законов» // Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. / Под ред. О.С. Капинус. М.: Проспект. 2016. 186 с.

Лекция 2. *Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.*

Содержание:

1. Определение и соотношение понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство», «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

2. Понятие «прокурорский надзор за исполнением законов», «прокурорский надзор за соблюдением законов», «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства», «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

3. Федеральное и региональное правотворчество. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.

4. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

5. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

6. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

7. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с положениями Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ» в части вопросов, обсуждаемых на лекции.

3. Изучить статью А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1 (57). С. 16-23.

Лекция 3. *Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.*

Содержание:

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
3. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
4. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.
5. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.
7. Пути совершенствования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 ФЗ «О прокуратуре РФ».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
3. Изучить основные положения исследуемой темы, изложенные в Научно- практическом комментарии к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (постатейный). В 2 т. Том 1 / А. Ю. Винокуров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Серия: Профессиональные комментарии.

Лекция 4. *Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Изучить главу 12 учебника и практикума «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 402 с.

2. Изучить приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

3. Изучить статью В.Г. Бессарабова «Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 11. С. 3-9.

Лекция 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.

Содержание:

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Изучить статью А.Ю. Винокурова Требование прокурора о проведении проверки // Законность. – 2012. - № 2. – С. 19-22.
2. Изучить статью Ю. Мельникова Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. – 2010. – № 6. С. 29-31.
3. Изучить статью М. Бызовой «Порядок и сроки рассмотрения надзорного представления прокурора» // Законность. 2009. № 9. С. 43-45.
4. Изучить статью А.Ф. Смирнова «Защита прав хозяйствующих субъектов в сфере экономики средствами прокурорского надзора: предмет и пределы» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 7-11.
5. Изучить статью Е.Р. Ергашева «Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 1 (157). С. 70-75.

Лекция 6. *Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.*

Содержание:

1. Роль прокуратуры в законотворческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
2. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях: в сфере здравоохранения, бюджетных отношений, банковского законодательства, законодательства в сфере ЖКХ.
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.
4. Эффективность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
5. Усиление прокурорского надзора за исполнением законов о защите интересов государства и общества.
6. Приоритетное значение прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети интернет.
7. Проблемы осуществления прокурорского надзора в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

Задания для подготовки:

1. Изучить статью прокурора Республики Бурятия В.Г. Петрова «О практике прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране водных объектов и сохранении водных биологических ресурсов в Республике Бурятия» // Прокурор. 2017 г. № 1. С. 63-67.

2. Изучить статью Т. Ашитковой «Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского надзора» / Т. Ашиткова, В. Бессарабов // Законность. – 2014. № 3. С. 27-32.
3. Изучить статью И. Чубенко «Защита прав предпринимателей» // Законность. 2014. № 12. С. 17-19.
4. Изучить статью Е.В. Кремневой «Защита прокурором прав граждан в сфере ЖКХ в гражданском судопроизводстве» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 71-76.
5. Изучить статью М.Ю. Кагамлык «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 80-85.
6. Изучить статью Е.В. Ступаченко «Нецелевое использование бюджетных средств: вопросы прокурорского надзора и совершенствования законодательства» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 85-91.
7. Изучить статью П.А. Матвеева «Особенности осуществления прокурорского надзора в банковском секторе экономики» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 96-99.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.

1. Исторические предпосылки создания в России прокуратуры.
2. Использование Петром I зарубежного опыта при создании прокуратуры.
3. Государственная реформа Петра I в России.
4. В какое время в России было осуществлено совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Влияние этого процесса на деятельность прокуратуры.
5. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора, осуществляющие надзор за законностью в 1917-1922 г.г.
6. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

7. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

8. Назовите положения о прокурорском надзоре, содержащиеся в Конституции СССР 1936 г.

9. Усиление надзора за исполнением законов Положением о прокурорском надзоре в СССР (Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) и Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

Задания для подготовки:

1. Французская модель прокуратуры.
2. Прокуратура при преемниках Петра I (Екатерине I, Петре II).
3. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.
4. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Изменение компетенций прокуратуры в ходе судебной реформы XIX века.
5. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.

Практическое занятие 2: Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.

1. Характеристика понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство».
2. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».
3. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».
4. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».
5. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.
6. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
7. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
8. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.
9. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Полномочия прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).
2. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.

Практическое занятие 3: Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
3. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
5. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
6. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
7. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
8. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
9. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Пути совершенствование деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Практическое занятие 4: Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.

3. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Соотношение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.

4. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992.

5. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Практическое занятие 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. В прокуратуру области поступило обращение гражданки И. о том, что медицинским учреждением ей отказано в оказании медицинской помощи в дневном стационаре в связи с нахождением в преклонном возрасте.

По словам заявительницы, ей только недавно исполнилось 60 лет, она самостоятельно себя обслуживает и передвигается. Ее мучают приступы головной боли в связи с гипертонией, ей рекомендовано наблюдаемым терапевтом 2 раза в год проводить сосудистую терапию в условиях стационара. Считает, что ей необоснованно отказано в праве на медицинскую помощь.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

Найдете ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?

2. Учреждением размещена информация о необходимости принятия на работу инспектора отдела кадров с требованиями наличия высшего юридического образования, возраста не старше 35 лет, двух рекомендаций с предыдущих мест работы.

В учреждение обратилась гражданка П., указавшая, что 2 года назад она получила диплом о высшем юридическом образовании (заочная форма обучения); работает делопроизводителем в другом учреждении 1 год и 1 год секретарем в приемной заместителя руководителя учреждения. Ее возраст 35 лет.

В трудоустройстве ей было отказано в связи с отсутствием необходимого стажа по специальности.

Считая отказ необоснованным, П. обратилась в прокуратуру с жалобой по месту своего жительства.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

Найдете ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?

3. Группа граждан (12 человек) жителей г. Москвы, Головинское шоссе, д. 8 обратились в прокуратуру своего района с жалобой на управляющую компанию в связи с завышением ею тарифов на содержание дома, в которое включены не только тарифы поставщиков горячего и холодного водоснабжения, газа, но и на содержание консьержек, которых в доме нет и сан-

техника, который также в управляющей компании не работает и жильцы при авариях вынуждены всякий раз приглашать их самостоятельно.

Правильно ли поступил помощник прокурора, направив данное обращение в жилищную инспекцию?

Как, по Вашему мнению, следовало поступить при разрешении данного обращения в прокуратуре?

Практическое занятие 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

1. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.

2. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.

3. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.

5. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

6. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.

8. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

Задания для подготовки:

1. В прокуратуру Новосибирской области обратились жильцы дома № 8 по ул. Ленина в городе Новосибирске Петрова А.А. и Спиридонова С.С. с жалобой на еженедельные отключения в их доме тепловой энергии.

Жалоба направлена в прокуратуру г. Новосибирска для проверки изложенных в ней доводов, в ходе которой эти обстоятельства подтвердились.

При этом установлено, что МУП «Теплосеть» и Управляющая компания «Дом» заключили договор теплоснабжения жилого дома, в котором были предусмотрены условия, позволяющие снижать отпуск или полностью прекращать подачу тепловой энергии абонентам – жильцам данного дома.

Прокурор Новосибирской области на основании материала проверки, поступившей из прокуратуры г. Новосибирска, обратился в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением в защиту публичных интересов к МУП «Теплосеть» и Управляющей компании «Дом» о признании недействи-

тельными пунктов 2 и 3 договора теплоснабжения жилого дома, которые позволяли снизить отпуск или полностью прекратить подачу тепловой энергии.

Определением Арбитражного суда Новосибирской области производство по делу прекращено по тому основанию, что прокурор в данном случае не является лицом, имеющим право на подачу иска и иск фактически заявлен в интересах коммерческой организации – Управляющей компании «Дом».

В апелляционной жалобе прокурор просил указанное определение суда отменить и направить дело на рассмотрение в Арбитражный суд первой инстанции.

Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность участия прокурора в рассмотрении дел данной категории в судах апелляционной инстанции?

Правильно ли прокурором был выбран способ защиты нарушенных прав в отношениях, описанных в приведенной ситуации?

Какие обстоятельства, имеющие значение для решения описанной ситуации, и доказательства должны быть приняты во внимание прокурором при решении вопроса об обращении с иском в суд?

Определите алгоритм действий прокурора, принимающего участие при рассмотрении данного дела в суде апелляционной инстанции?

2. ГУ МВД России М-ской области проведена внеплановая выездная проверки в отношении ООО «Частное охранное предприятие «Май», в ходе которой установлены нарушения законодательства о частной охранной деятельности: нарушение требований инструкции по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

По выявленным нарушениям в адрес охранного предприятия проверяющим органом выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства путем прекращения оказания охранных услуг по договору, заключенному с ИП Федотовым А.А., на оказание этих услуг.

Считая действия ГУ МВД России незаконными, ООО «Частное охранное предприятие «Май» обратилось в прокуратуру с жалобой на незаконность предписания, указывая на фактическое вмешательство в его коммерческую деятельность и ИП Федорова А.А., создание препятствий в осуществлении ими своей деятельности, нарушение прав и законных интересов других лиц, находящихся с ними в гражданско-правовых отношениях.

Общество просило прокуратуру обратиться с соответствующим заявлением об оспаривании действий ГУ МВД России по М-й области в арбитражный суд, указывая на нарушение интересов значительного круга лиц.

Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность обращения прокурора в арбитражный суд?

Может ли прокурор выбрать в качестве устранения выявленных нарушений обращение с заявлением в арбитражный суд?

Какие обстоятельства и доказательства могут подтвердить обоснованность обращения прокурора с заявлением об оспаривании решений, действий государственных органов, включая ГУ МВД России по субъекту РФ?

Какой ответ был бы дан Вами в письме прокуратуры на данное обращение Общества?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов и докладов.

1. Французская модель прокуратуры.
2. Прокуратура при преемниках Петра I (Екатерине I, Петре II).
3. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.
4. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Изменение компетенций прокуратуры в ходе судебной реформы XIX века.
5. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.
6. Полномочия прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).
7. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.
8. Пути совершенствование деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

9. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

10. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. Соотношение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Исторические предпосылки создания в России прокуратуры.

2. Использование Петром I зарубежного опыта при создании прокуратуры.

3. Государственная реформа Петра I в России.

4. В какое время в России было осуществлено совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Влияние этого процесса на деятельность прокуратуры.

5. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора, осуществляющие надзор за законностью в 1917-1922 гг.

6. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

7. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

8. Назовите положения о прокурорском надзоре, содержащиеся в Конституции СССР 1936 г.

9. Усиление надзора за исполнением законов Положением о прокурорском надзоре в СССР (Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) и Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

10. Характеристика понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство».

11. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

12. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».

13. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

14. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.

15. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

16. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
17. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.
18. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.
19. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
20. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
21. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
22. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
23. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
24. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
25. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
26. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
27. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.
28. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
29. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.
30. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992г.
31. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
32. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.
33. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

34. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
36. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.
37. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
38. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
39. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
40. Процессуальные и не процессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
41. Процессуальные и не процессуальные не надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
42. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.
43. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.
44. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.
45. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.
46. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.
47. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
48. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.
49. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.
3. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993//. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.
3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.
4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.
5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539
6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.
7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.
8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».
9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл.поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4, Ст. 445.
10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед.изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
12. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
14. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

16. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. №42. Ст. 4108.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 № 67 «Об организации международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации» (в ред. Приказа ГП РФ от 22.07.2011) // СПС Консультант Плюс.

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации»./СПС Консультант Плюс.

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.2008 № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению». Законность. 2008. № 10.

23. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

24. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.10.2009 № 341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации» (ред. от 28.02.2014) // СПС Консультант Плюс.

25. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государствен-

ной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

26. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114. Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

28. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 28.08.2008 «О состоянии законности, нарушениях и недостатках в организации прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

29. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

30. Устав г. Москвы. Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. Ст. 130.

31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». / Рос., газета. 2003. 2 дек.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих». БВС. 2009. № 1.

33. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан», Москва, 2010.

34. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва, 2013.

35. Пособие Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации «Проверка прокурором исполнения законов», Москва, 2015.

4.2. Основная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. —

ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>

2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

4. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-534-08811-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426534>

5. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-08812-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426535>

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2021. — 160 с.

3. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.

4. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.

5. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1001980>.

6. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

7. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431605>

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059454>.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>

10. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

11. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

12. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2021. — 200 с.

13. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 168 с.

14. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2018 — 160 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

15. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2020. — 104 с.

16. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.
17. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.
18. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205>.
19. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с.
20. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.
21. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с.
22. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.
23. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.
24. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.
25. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013. - 616 с. - ISBN 978-5-392-10406-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», догово-

				воры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349

				от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на

компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противо-

пожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ,
ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Б1.В.09

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: рабочая программа/ Исаенко В.Н., Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» – одно из наиболее сложных направлений прокурорской надзорной деятельности. Его предметом являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, соблюдение установленного законом порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий и предварительного расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания для обеспечения должного уровня прокурорского надзора за процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у обучающегося должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность и в досудебном производстве» и названными выше дисциплинами заключаются в следую-

щем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающегося формируются представления о месте прокуратуры в государственном механизме, ее задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве. Изучение дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися предмета и пределов прокурорского надзора на данном направлении, условий использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании, полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов при его осуществлении. Изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечивает знание частных методик расследования преступлений отдельных видов, знание которых необходимо при проверке законности и обоснованности процессуальных решений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования, приостановления предварительного расследования.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основные направления и организация прокурорско-	ПК-2 способен обеспечивать законность и право-	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности

го надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	порядок	правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 4. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	ПК-2 способен обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направ-

		ленности, причины и условия, способствующие их совершению.
Тема 5. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	ПК-2 - способен обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	ПК-2 способность обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов при	ПК-2 способность обеспечивать законность и право-	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности

привлечении в качестве обвиняемого.	порядок	правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 9. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	ПК-2 способность обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способ-

		ствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 12. Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-2 способность обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 13. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 15. Рассмотрение	ПК-2 способность	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществле-

ние и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	обеспечивать законность и порядок	ния уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен:

знать:

иметь представление о роли и значении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления; о значении прокурорского надзора в данной сфере как важного необходимого формирования правового государства;

уметь:

представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность; осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве;

владеть:

владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» составляет 3 зачетные единицы – 108

академических часов для всех форм обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СР	КРП		
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	9	2	-	-		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	4	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.		2	2	-		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе

7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	2	-	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	2	2	1	Лекция - дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов пред-	-	4	1	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, до-

	варительного следствия и органов дознания.							клады
	ВСЕГО по ОФО		16	32	22	2		Экзамен (36 ак. ч.)

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	Прак- тич. заня- тия	СР	КРП		
1 сессия								
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	6	2	-	6		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		-	-	4			Рефераты, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	-	4			Рефераты, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.		-	-	4			Рефераты, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.		-	-	4			Рефераты, доклады
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судеб-		-	-	4			Рефераты, доклады

	ных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.							
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	-	4				Рефераты, доклады
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	-	-	4				Рефераты, доклады
	Всего	2		34				
		2 сессия						
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	-	-	7		Лекция-презентация, конспект		Устный опрос, тест
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	2	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».		Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».		Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».		Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».		Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады

							ды
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	-	-	7		Конспект. «Кейс-стади»	Рефераты, доклады
	Всего	2	10	49	2		Экзамен (9 ак. ч.)
	ВСЕГО по ЗФО	4	10	83	2		9

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестаци- ции
			Ле- кц ии	Практи- ческие занятия	СР	КР П		
2 сессия								
1	Тема 1. Основные направле- ния и организация прокурор- ского надзора за исполнением законов органами, осуществ- ляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную дея- тельность.	4	2	-	34		Лекция. Учебная управляе- мая дис- куссия	Конспект.
			3 сессия					
2.	Тема 9. Прокурорский надзор за ис- полнением законов при осу- ществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2		15		Учебная управляе- мая дис- куссия. Конспект. «Кейс- стади»	Задание для самостоя- тельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной де- ятельностью органов дозна-			2	20		Учебная управляе- мая дис- куссия.	

	ния.						Конспект. «Кейс-стади»	
4.	Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	2	20		Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
			2	4	55			
	Всего по ЗФУО:		4	4	89	2		Экзамен (9 ак. ч.)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве

Содержание:

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве.

3. Направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в ходе досудебного производства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 48, 52 Конституции РФ, статьи 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 37, УПК РФ, ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- приказы Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7, от 26.01.2017 № 33, от 27.11.2007 № 189, от 15.02.2011 № 33, от 28.12.2016 № 826, от 14.11.2017 № 774, от 29.12.2011 № 45, от 14.09.2017 № 627;

- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.

- главу 16 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева, 2018), главу 7 «Настольной книги прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, 2018, т. 2);

- научно-практический комментарий к ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Винокуров А.Ю., 2018. т. 2);
- лекцию 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве» (2018).

Лекция 2.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве

Содержание:

1. Организация и возможности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.
2. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.
3. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
4. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.
5. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 45. 48, 52, Конституции РФ;
- главы 2, 5 УПК РФ;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.10.1995 № 8, от 25.01.2009 № 1, от 29.06.2010 № 17, от;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 27.11.2007 № 189; от 15.02.2011 № 33, от 28.12.2016 № 826, от 01.11.2011 № 373, от 16.01.2012 № 7, от 30.01.2013 № 45; от 26.01.2017 № 33, от 14.11.2017 № 774;
- главу 7 Настольной книги прокурора» (2018, т.2);
- лекцию 3 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- главы 13, 15, 16, 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева (2018);
- научно-практический комментарий к ст. 26-28 Федерального закона «О прокуратуре РФ» (Винокуров А.Ю., 2018, т.1).

Лекция 3.

Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве

Содержание:

1.Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.

2.Критерии допустимости доказательств, полученных в результате их производства.

3.Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.

4.Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате производства следственных действий.

5.Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главы 24 – 26 УПК РФ;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8, от 29.11.2016 № 55;
- приказы Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33;
- лекцию 6 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» А.Ю. Винокурова (2018, т.2).

Лекция 4.

Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве

Содержание:

1.Положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ об использовании результатов ОРД в доказывании.

2.Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3.Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

4.Акты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 1, 7, 37, 38, 75, 89 УПК РФ;
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ и комментарий к ним;

- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД в орган дознания, следователю и в суд 2013 г.;
- приказы Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33, от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33.
- лекцию 7 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- учебник «Уголовно-процессуальное право России (под общ. ред. Л.А. Воскобитовой (2015);
- Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» под ред. В.С. Овчинского (2019);
- монографию Е.А. Доли «Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности» (2013).

Лекция 5.

Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве

Содержание:

1. Судебная экспертиза в системе процессуальных средств собирания и проверки доказательств в досудебном производстве.
2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.
3. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
4. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.
5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 27 УПК РФ;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33;
- лекцию 8 курса лекций Исаенко В.Н. (2017);
- пособие Исаенко В.Н., Павловой Е.В. «Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве» (2017);
- учебник «Экспертиза в судопроизводстве» под ред. Е.Р. Россинской (2015).

Лекция 6.

Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого

Содержание:

1.Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

2.Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

3.Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

4.Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.

5.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 23 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33, от 14.11.2017 № 774;
- главу 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- главу 7 пособия «Настольная книга прокурора» под ред. С.Г. Кехлева и О.С. Капинус (2018, т. 2);
- лекцию 5 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018).

Лекция 7.

Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц

Содержание:

1.Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно розыскной деятельности по розыску пропавших без вести лиц.

2.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.

3.Обстоятельства, подлежащие выяснению прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.

4.Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- главу 19 УПК РФ;
- приказы Ген.прокурора РФ от 15.02.2011 № 33, от 28.012.2016 № 826;
- Инструкцию о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5;
- указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/16 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлении личности граждан по неопознанным трупам».

Лекция 8.

Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования

Содержание:

- 1.Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования – *2 академических часа.*
- 2.Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.
- 3.Процессуально-криминалистический подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
- 4.Оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования по иным основаниям.
- 5.Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 29.30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
- статьи 37, 208-211, 212-214 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 15.11.2011 № 33, от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33;
- главу 7 практического пособия «Настольная книга прокурора» (ч.2) под ред. О.С. Капинус и С.Г. Кехлерова. 5-е изд. (2019).

2.3. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте значение и возможности обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе задач прокурорского надзора при осуществлении ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Назовите и раскройте содержание основных требований к организации прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Опишите содержание и объекты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

4. Назовите задачи и охарактеризуйте содержание прокурорского надзора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

5. На примере конкретных ситуаций, связанных с рассмотрением прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа подготовьте проекты актов прокурорского реагирования на данные нарушения.

Рефераты:

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» и принятии мер по их недопущению.

2. При рассмотрении жалобы пострадавшего от преступления лица об отказе следователя признать его потерпевшим прокурор установил, что следователь мотивировал свой отказ отсутствием в уголовном деле документов, подтверждающих фактический размер причиненного заявителю имущественного вреда. Для его установления он назначил товароведческую экспертизу, а после ее получения будет рассмотрен вопрос о признании заявителя

потерпевшим.

1) Когда пострадавшее от преступления лицо должно быть признано потерпевшим?

2) Какими правами наделен потерпевший в досудебном производстве по уголовному делу?

3) На кого возлагается обязанность устанавливать вид и размер вреда, причиненного потерпевшему в результате преступления?

4) Зависит ли решение вопроса о признании потерпевшим лица, которому преступлением причинен имущественный вред, от получения заключения от получения заключения товароведческой экспертизы?

5) Какое решение должен принять прокурор по жалобе заявителя в данном случае?

6) В какой форме должен отреагировать прокурор на несвоевременность признания лица потерпевшим?

2. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

2. Назовите предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Перечислите основные требования к организации, а также основания, порядок проведения и содержание проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Назовите методические и тактические требования по их проведению.

4. Охарактеризуйте критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

5. Назовите и опишите особенности и объекты оценки прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела по материалам ОРД.

6. Перечислите и охарактеризуйте полномочия прокурора по устранению нарушений закона, выявленных при проверке законности и обоснованности процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также о его возбуждении.

Рефераты:

1. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3. При изучении постановления о возбуждении уголовного дела на основании рапорта об обнаружении признаков преступления прокурор установил следующее. Уголовное дело возбуждено по факту передачи взятки конкретному должностному лицу, которое и было застигнуто с поличным после проведения оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент». В протоколе оперативно-розыскного мероприятия были указаны установочные данные этого лица и его должность.

1) Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности быть поводом и основанием для его возбуждения?

3) В каком порядке должны быть они оформлены до представления в следственный орган, какими нормативными актами регулируется данная процедура?

4) Является ли правомерным в данном случае возбуждение следователем уголовного дела по факту получения взятки?

5) Какие негативные последствия для лица, против которого фактически начато уголовное преследование, влечет такое решение следователя?

6) Как должен был поступить следователь в данном случае?

7) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

8) В какой форме он обязан отреагировать на постановление следователя?

9) Составить проект акта прокурорского реагирования по данному факту.

3. Практическое занятие «Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте цели, задачи, возможности обеспечения допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.

2.Опишите содержание предмета и объектов прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий как основного средства собирания и проверки доказательств.

3.Назовите и раскройте содержание критериев оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в досудебном производстве.

4.Охарактеризуйте особенности оценки прокурором законности производства следственных действий на основании результатов ОРД. Назовите типичные нарушения закона, исключающие в последующем использование результатов ОРД в качестве информационной основы производстве следственных действий.

5.Охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемых при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.

6.Назовите и охарактеризуйте формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.

7.Назовите этапы досудебного производства, на которых прокурор вправе признать доказательство недопустимым.

Рефераты:

1.Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

2.Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.

3.Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

Практические задания:

1.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

2.Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола проверки показания на месте.

3.При изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, прокурор установил, несоответствие содержание видеозаписи процедуры предъявления потерпевшему подозреваемого для опознания и протокола данного следственного действия. В протоколе было указано, что перед тем, как потерпевший был приглашен в помещение, где производилось опознание, подозреваемому было разъяснено, что он может занять любое место среди статистов. Однако на видеозаписи данное разъяснение не было запечатлено, хотя запись велась непрерывно.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом для процедуры предъявления для опознания?

2) С соблюдением каких условий должно осуществляться предъявление лица для опознания?

3) Какие требования должны соблюдаться при применении технических средств для фиксации факта, хода и результатов следственных действий?

4) Какой процессуальный статус имеют результаты применения технических средств?

5) Являются ли вещественными видеозаписи, выполненные при производстве следственных действий?

6) Обязан ли прокурор при изучении уголовных дел знакомиться с результатами технических средств, если они применялись в досудебном производстве?

7) Каким образом должен отреагировать прокурор на несовпадение содержания протокола предъявления для опознания и видеозаписи этого следственного действия?

4. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ, устанавливающие требования к использованию результатов ОРД в доказывании.

2. Перечислите и охарактеризуйте объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3. Назовите критерии оценки прокурором достаточности законности материалов ОРД, представляемых в орган предварительного расследования ч рапортом об обнаружении признаков преступления.

4. Опишите роль и возможности прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Назовите и проанализируйте типичные нарушения законов при производстве ОРД, влекущих признание недопустимыми доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД, а также формы прокурорского реагирования на эти нарушения.

6. Опишите содержание комплексного подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в предварительном расследовании. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, содержащие эти требования.

Рефераты:

1. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

2. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказа-

тельств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

3. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

Практические задания:

1. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

2. При изучении уголовного дела прокурор установил, что к его материалам в качестве вещественного доказательства приобщен компакт диск с копией записи телефонных переговоров между обвиняемым и потерпевшим, у которого обвиняемый требовал уступить ему долю потерпевшего в совместном предприятии, угрожая расправой в случае отказа. Данный диск был направлен следователю из оперативно-розыскного органа с сопроводительным письмом и справкой об осмотре компакт диска и прослушивании его содержания, которые следователь также приобщил к делу.

1) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности использоваться в доказывании?

2) В каком качестве материалы оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в досудебном производстве?

3) Какие требования должны быть соблюдены при представлении оперативно-розыскным органом материалов оперативно-розыскной деятельности следователю или дознавателю?

4) Какие действия обязаны выполнить следователь, дознаватель после поступления к ним материалов оперативно-розыскной деятельности?

5) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения дела относительно использования оперативной аудиозаписи?

6) Какая форма прокурорского реагирования должна быть использована в данном случае?

5. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите значение использования возможностей судебной экспертизы в решении задач уголовного судопроизводства.

2. Назовите и охарактеризуйте критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3. Перечислите и охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при назначении судебных экспертиз в досудебном производстве по уголовным делам.

4. Назовите и опишите критерии оценки прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

5. Перечислите и опишите объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

6. Назовите требования, которые обязан соблюдать прокурор при проверке законности использования заключений экспертов в доказывании в досудебном производстве.

7. Сформируйте и аргументируйте свою правовую позицию относительно возможности использования материалов ОРД при производстве судебных экспертиз.

Рефераты:

1. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

2. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

3. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

2. Прокурору района поступило ходатайство защитника о признании недопустимым доказательством заключения эксперта. Ходатайство мотивировалось тем, что следователь ознакомил его и обвиняемого с постановлением о назначении экспертизы спустя два месяца после его вынесения, когда производство экспертизы уже было начато.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом по порядку назначения судебной экспертизы в досудебном производстве.

2) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитники при назначении экспертизы?

3) Какие ходатайства в связи с ее назначением могут быть заявлены ими и на каком этапе досудебного производства?

4) Что может явиться основанием для признания заключения эксперта недопустимым доказательством?

5) Как должен разрешить прокурор ходатайство защитника в данном случае?

6) В каком процессуальном порядке он должен на него отреагировать?

6. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого»

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

2. Проведите разграничение и покажите взаимосвязь между законностью и обоснованностью применения данной меры процессуального принуждения.

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых и задачи данного участка прокурорского надзора в соответствии с требованиями Конституции РФ, федерального законодательства, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

4. Раскройте содержание тактика проведения прокурорских проверок законности и обоснованности задержания лиц в качестве подозреваемых.

5. Назовите типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.

6. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

Рефераты:

1.Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

2.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

3.Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об освобождении задержанного из изолятора временного содержания.

2. При проверке изолятора временного содержания задержанных по подозрению в совершении преступлений прокурор установил, что в личном деле одного из задержанных отсутствует его дактилоскопическая карта, а его установочные данные записаны со слов самого задержанного.

1) Входит ли проверка личных дел задержанных в обязанности прокурора, проверяющего законность и обоснованность содержания задержанных в изоляторе временного содержания?

2) Каким федеральным законом и какими ведомственными организационно-распорядительными документами регламентирован порядок содержания подозреваемых в изоляторах временного содержания?

3) Какие документы должны содержаться в личном деле задержанного подозреваемого?

4) Каким федеральным законом предусмотрено дактилоскопирование задержанных по подозрению в совершении преступлений и с какой целью оно производится?

5) Допускается ли задержание подозреваемых в совершении преступлений в порядке административного производства?

7. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите цели и задачи, полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, содержащиеся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.

3. Опишите основания, порядок подготовки и проведения прокурором проверки законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.

4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к оценке прокурором обоснованности уголовно-правовой квалификации инкриминированного обвиняемому преступления.

5. Опишите особенности прокурорского надзора при проверке законности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.

6. Назовите процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.

7. Перечислите и охарактеризуйте виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушений законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Рефераты:

1. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

2. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Практические задания:

1. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

2. Изучая копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, прокурор обратил внимание, что в постановлении указана дата, не отсутствует точное указание времени совершения преступления, инкриминируемого обвиняемому. На телефонный запрос прокурора следователь сообщил, что время совершения преступления уточняется, а данное постановление носит промежуточный характер, так как в последующем будут предъявляться об-

винение в окончательной редакции.

1) Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

2) Каким другим положениям уголовно-процессуального закона должно корреспондировать содержание данного постановления?

3) Может ли быть допущено отсутствие указания времени совершения преступления в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого?

4) Как должен расценить данный факт прокурор?

5) В какой форме он может отреагировать на это обстоятельство?

8. Практическое занятие «Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите и опишите цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

2. Назовите основные требования, предъявляемые к организации прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

3. Охарактеризуйте значение участия прокурора в рассмотрении судами ходатайств об избрании мер пресечения.

4. Опишите порядок изучения, критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу и обосновывающих его материалов.

5. Охарактеризуйте содержание деятельности прокурора по подготовке к участию в рассмотрении судом ходатайства следователя, дознавателя о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

6. Охарактеризуйте возможности прокурорского надзора за исполнением законов при применении иных мер пресечения.

Рефераты:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

2. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

3. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

Практические задания:

1. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

2. При подготовке к участию в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде залога, прокурор установил следующее. В представленных ему материалах, которыми следователь обосновал данное ходатайство, отсутствуют сведения о наличии либо отсутствии у обвиняемого, который ранее был судим за вымогательство недвижимости за рубежом.

1) Каков порядок возбуждения следователем ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста?

2) Какие материалы должны быть представлены для этого в суд?

3) Какими обстоятельствами может быть мотивировано ходатайство о применении меры пресечения в виде залога?

4) Какие ограничения для ее применения предусмотрены в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ?

5) Какие материалы обязан представить прокурору в связи с его обращением в суд с названным ходатайством?

6) Какую позицию должен занять прокурор в рассматриваемом случае?

9. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте, цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

2. Назовите федеральные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования об этом.

3. Опишите содержание методики проведения прокурором проверок исполнения законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

4. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, в том числе изданные с участием других правоохранительных органов, регламентирующие вопросы организации работы по проверке сообщений о безвестном исчезновении людей и принятии решений по результатам проверок.

5. Опишите содержание прокурорского надзора за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном

исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

6. Охарактеризуйте порядок проверки прокурором законности и обоснованности решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

7. Назовите критерии оценки прокурором всесторонности и полноты действий по розыску без вести пропавших лиц, законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверок сообщений о безвестном исчезновении лица.

8. Опишите порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

2. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

3. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

Практические задания:

1. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

2. Проверя законность и обоснованность постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту безвестного исчезновения гражданина, прокурор установил следующее. Одним из оснований отказа в возбуждении дела следователь счел отсутствие данных о возможном совершении убийства исчезнувшего его близкими родственниками, которые в своих объяснения заявили об отсутствии каких-либо конфликтов между ними и пропавшим без вести. Вместе с тем в деле оперативного учета имелось полученная от оперативного источника информация о том, что именно они совершили убийство якобы без вести пропавшего лица непосредственно в квартире, где он проживал, а затем подали заявление о его исчезновении.

1) Какими организационно-распорядительными документами установлены порядок и содержание проверки заявлений о безвестно исчезнувших лицах?

2) Какие действия подлежат проведению при проверке такого заявления?

3) В течение какого времени после поступления заявления о без вести пропавшем прокурор обязан проверить материалы проверки такого заявления?

4) При каких условиях материалы проверки заявления о без вести пропавшем должны быть направлены в следственный орган?

5) Какие процессуальные действия вправе выполнить следователь до возбуждения уголовного дела по факту безвестного исчезновения лица?

6) Какое решение должен принять прокурор в рассматриваемом случае

и каким должно быть содержание акта прокурорского реагирования?

10. Практическое занятие «Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Вопросы для подготовки:

1.Опишите требования, предъявляемые к организации и информационно-аналитическому обеспечению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

2.Назовите и охарактеризуйте властно-распорядительные полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

3.Опишите объекты прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

4.Опишите порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.

5.Назовите полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.

6.Охарактеризуйте особенности организации и осуществления, объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

7.Назовите формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания и охарактеризуйте их содержание, а также порядок их использования.

Рефераты:

1.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

2.Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

3.Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

Практические задания:

1.Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

2.При изучении уголовного дела, поступившего из органа дознания с обвинительным актом, прокурор установил следующее. Уголовное дело было возбуждено органом дознания 24 сентября 2018 г., а завершено 1 ноября 2018 г. При этом срок дознания по делу продлевался прокурором. 28 октября 2018 г. суд удовлетворил поддержанное прокурором ходатайство органа дознания об избрании в отношении подозреваемого мерой пресечения заключение под стражу. Обвинение подозреваемому органом дознания не предъявлялось.

1) Каковы полномочий прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания?

- 2) Какие из них являются властно-распорядительными?
- 3) Что подлежит проверке прокурором при поступлении из органа дознания уголовного дела с обвинительным актом?
- 4) Что обязан выяснить прокурор при веерке сроков содержания подозреваемых под стражей по делам органов дознания?
- 5) На что обязан обратить внимание прокурор в данном случае?
- 6) Какую форму прокурорского реагирования он обязан при этом использовать?

11. Практическое занятие «Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера»

Вопросы для подготовки:

1. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Обеспечение прокурором прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется данное производство, а также пострадавших от запрещенных уголовным законом действий этих лиц.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Организационно-распорядительные документы Минздрава России по вопросам организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.
6. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.
7. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Рефераты:

1. Международные стандарты прав лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера и их значения в осуществлении прокурорского надзора за законностью этой деятельности.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Критерии оценки прокурором заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

2. При изучении законности и обоснованности постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела прокурор установил следующее. При проверке сообщения о преступлении дознаватель поручил врачам-психиатрам областного психоневрологического диспансера освидетельствование лица, заподозренного в совершении запрещенного уголовным законом деяния. Основанием для такого освидетельствования явилось объяснение матери проверяемого лица, заявившей, что он с действия страдает психическими отклонениями, подтвердив объяснение справкой из психиатрической больницы. Освидетельствовавшие заподозренного психиатры пришли к выводу наличия у него признаков шизотипического расстройства. На этом основании дознаватель отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав данное решение отсутствием у субъекта деяния критерия вменяемости, которому он должен соответствовать.

1) Каков порядок досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера?

2) В какой форме должно осуществляться производство по таким делам?

3) Какие вопросы должны быть поставлены перед судебными экспертами-психиатрами при наличии данных о психических аномалиях в поведении лица?

4) Является ли достаточным освидетельствование для установления наличия или отсутствия психического заболевания у проверяемого на причастность к преступлению лица?

5) Является ли законным и обоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела в данном случае?

6) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения представленных ему материалов?

12. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования»

Вопросы для подготовки:

1. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, при прекращении уголовного преследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

3. Основания изучения и проверки законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

4. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

5. Типичные нарушения законов, допускаемые органами предварительного следствия и органами дознания при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

6. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

2. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

Практические задания:

1. Изучением поступившего с обвинительным заключением уголовного дела о разбойном нападении, прокурор района установил следующие. В преступлении, инкриминированном взрослому обвиняемому, участвовал несовершеннолетний - учащийся 10 класса средней школы, в отношении которого следователь прекратил уголовное преследование. Основанием для этого явились показания классного руководителя несовершеннолетнего и врача школы, в которой он учился. Они показали, что уровень умственного и психического развития несовершеннолетнего был ниже средних показателей развития лиц этого возраста, о чем свидетельствовали показатели его успеваемости. На этом основании следователь прекратил уголовное преследование несовершеннолетнего в связи с его отставанием в психическом развитии как не достигшего нижнего возрастного порога уголовной ответственности за разбойное нападение.

1) Что может являться основанием для прекращения уголовного преследования?

2) В каком порядке устанавливается несоответствие уровня психического развития несовершеннолетнего его возрасту?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Изучением прекращенного уголовного дела о нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, прокурор установил, что решение о прекращении дела в связи с отсутствием события преступления следователь принял, сославшись на результаты следственного эксперимента, которым было установлено отсутствие у водителя транспортного средства предотвратить наезд на потерпевшего. При этом прокурор выяснил, что ДТП произошло в 19 часов 14 августа 2017 г.

1) Что может быть основанием для прекращения уголовного дела в связи с отсутствием события преступления?

2) Может ли уголовное дело быть прекращено по результатам следственного эксперимента?

3) С какой целью и с соблюдением каких условия должен производиться следственный эксперимент?

4) Достаточно ли его результатов для принятия процессуального решения по делу о ДТП?

5) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

13. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

3. Поводы и основания для проверки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

4. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о комплексном подходе к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

5. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

6. Задачи и возможности проверки прокурором использования возможностей оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступления, уголовное дело о котором приостановлено по данному основанию.

7. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

9. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

3. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

4. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

Практические задания.

1. Изучением приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что решение об этом следова-

тель принял в связи с длительным сроком проведения ряда назначенных им судебных экспертиз.

1) При каких условиях уголовное дело может быть приостановлено производством?

2) Является ли длительный срок производства экспертизы основанием для приостановления досудебного производства по нему?

3) Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

2. В постановлении о приостановлении предварительного следствия следователь указал в качестве одного из его оснований отсутствие ответа органа дознания на его поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий с целью установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

1) Может ли уголовное дело быть приостановленным по названному основанию?

2) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

3. При изучении приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что на предметах обстановки квартиры, из которой совершена кража, эксперт-криминалист обнаружил и изъясил пригодные для идентификации следы рук неизвестного лица. Эти следы не могли быть оставлены владельцами квартиры и посещавшими их лицами. Проверка следов по местному учету ранее судимых лиц дала отрицательный результат.

1. Какие недостатки допущены в расследовании данного преступления?

2. Являются ли необходимость проверки обнаруженных следов рук достаточным основанием для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования?

3. Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

14. Практическое занятие «Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания»

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о работе с жалобами граждан в сфере уголовного судопроизводства.

3. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

4. Срок рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

5. Критерии законности и обоснованности реагирования прокуроров на жалобы в связи с действиями (бездействием) и решения органов предварительного расследования.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами в рассмотрении и разрешении жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

7. Организация приема граждан в органах прокуратуры.

8. Обобщение и анализа практики рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства в органах прокуратуры и использование результатов в разработке и осуществлении организационно-практических мер по повышению эффективности прокурорского надзора в досудебном производстве.

Рефераты:

1. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

2. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

3. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

4. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

Практические задания:

1. При рассмотрении жалобы матери несовершеннолетнего прокурор установил следующее. Заявительница является законным представителем несовершеннолетнего обвиняемого. Защитник ее сына сообщил ей, что по делу назначены несколько судебных экспертиз, с постановлениями об их назначении он ознакомился и заявил по ним ряд ходатайств. Защитник разъяснил ей, что она также вправе ознакомиться с этими постановлениями. Однако следователь отказал в ее ходатайстве об этом, мотивировав свой отказ тем, что с постановлениями уже ознакомился защитник.

1) Какие действия обязан выполнить следователь после вынесения постановления о назначении экспертизы?

2) Вправе ли законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого ознакомиться с постановлением о ее назначении?

3) Является ли обоснованным отказ следователь в удовлетворении ходатайства законного представителя об этом?

4) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Составьте проект акта прокурорского реагирования по результатам рассмотрения данной жалобы.

3. В прокуратуру поступила жалоба защитника обвиняемого в убийстве на отказ следователя по его ходатайству о предоставлении ему копии поста-

новления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа потерпевшего, с которым он ранее ознакомился.

1) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитник при ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы?

2) Вправе ли они требовать представления им следователем копии данного постановления?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

4. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение и анализ международных правовых документов, решений Европейского суда по правам человека, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и межведомственных организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов.

2. Изучение материалов практики, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры субъектов РФ прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

3. Изучение материалов практики рассмотрения судами уголовных дел, ходатайств следователей и дознавателей о вынесении решений на производство следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан, а также об избрании в отношении подозреваемых и обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

4. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Изучение постановлений Пленума, постановлений и обзоров Президиума, определений Судебной коллегии по уголовным делам, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ по уголовным делам.

6. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве».

7. Подготовка эссе, рефератов, решение задач «кейс-стади», выполнение иных творческих заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.
2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.
4. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
6. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
7. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
8. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.
9. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
10. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.
11. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.
12. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.
13. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
14. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.
15. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.
16. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.
17. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

18. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

19. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

20. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

21. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

22. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

23. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

24. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

25. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

26. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

28. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

29. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

32. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

33. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

34. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

35. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

36. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

37. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

38. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

39. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

40. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

41. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

3.2. Модельные задания

1. Напишите проект плана мероприятий по повышению эффективности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятий.

3. Напишите проект требования прокурора в орган дознания об устранении нарушения закона о своевременном признании потерпевшим пострадавшего от преступления лица.

4. Напишите проект указания прокурора органу дознания о признании лица потерпевшим.

5. Напишите проект указания прокурора органу дознания о принятии мер к установлению и возмещению ущерба, причиненного потерпевшему преступлением.

6. Напишите проект требования прокурора в следственный орган о нарушении закона в связи не разъяснением потерпевшему его прав на признание гражданским истцом.

7. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

8. Подготовьте проект постановления прокурора о передаче уголовного дела по подследственности.

9.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

10.Напишите проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

11.Напишите проект представления прокурора в следственный орган об устранении нарушений законов при производстве следственных действий.

12.Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

13.Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

14.Напишите проект требования прокурора руководителю следственного органа в связи с несвоевременным ознакомлением обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы.

15.Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

16.Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

17.Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

18.Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

19.Напишите проект постановления прокурора о возвращении уголовного дела следователю для пересоставления обвинительного заключения.

20.Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

21.Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

22.Составьте проект акта прокурорского реагирования на необоснованный отказ следователя в удовлетворении ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого о его ознакомлении с постановлением о назначении судебной экспертизы.

23.Составьте проект постановления следователя об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела в связи с неполнотой проведенного расследования.

24.Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о прекращении уголовного преследования.

25. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия в связи с наличием продолжения процессуальной деятельности по установлению совершившего преступление лица.

3.3. Темы курсовых работ

1. Конституционно-правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.

2. Генезис полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия.

3. Роль и значение прокурорского надзора в досудебном производстве в свете Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.

4. Международно-правовые стандарты в подходах к организации и осуществлению прокурорского надзора в досудебном производстве.

5. Организационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора в досудебном производстве.

6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

7. Состояние и возможности повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

8. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.

9. Роль прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

10. Возможности прокурорского надзора в обеспечении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

11. Обеспечение права на защиту средствами прокурорского надзора.

12. Защиты публично-правовых интересов средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.

13. Возможности и практика обеспечения прокурором возмещения вреда, причиненного преступлением.

14. Практика участия прокуроров в рассмотрении судами ходатайств следователей, дознавателей о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

15. Прокурорский надзор и процессуальный контроль руководителя следственного органа.

16. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.

17. Роль и значение прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших.

18.Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении граждан к розыску без вести пропавших лиц.

19.Особенности прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

20.Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

21.Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела.

22.Прокурорский надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования.

23.Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

24.Комплексный подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

25.Конституционное значение рассмотрения и разрешения органами прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

26.Особенности рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на нарушения прав несовершеннолетних в досудебном производстве.

27.Меры прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших в досудебном производстве.

28.Организация рассмотрения и разрешения органами прокуратуры жалоб участников досудебного производства.

29.Использование цифровых технологий в приеме, регистрации и разрешении органами прокуратуры жалоб участников уголовного судопроизводства.

3.4. Вопросы для экзамена

1.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2.Основные участки прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

3.Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

4.Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

5.Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

6.Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

7.Цели, задачи, методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

8.Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

9.Оценка прокурором законности, обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.

10.Акты прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

11.Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел о преступлениях отдельных видов и в отношении отдельных категорий лиц (ст. 144-148,448 УПК РФ).

12.Организация прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.

13.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью задержания в качестве подозреваемого.

14.Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу, ее продления и изменения.

15.Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста, залога.

16.Проверка прокурором законности и обоснованности применения иных мер пресечения.

17.Организация, предмет прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

18.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

19.Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.

20.Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые следователями при предъявлении обвинения, и полномочия прокурора по их устранению.

21.Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов, допущенных при привлечении в качестве обвиняемого.

22.Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий.

23.Типичные нарушения уголовно-процессуального законодательства, допускаемые при производстве следственных действий.

24.Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.

25.Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

26.Предмет прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

28.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

29.Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого при назначении судебных экспертиз.

30.Критерии оценки прокурором законности, достоверности, допустимости заключения эксперта.

31.Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

32.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании заключений экспертов в доказывании.

33.Обеспечение прокурором соблюдения прав и законных интересов потерпевшего в досудебном производстве.

34.Возможности обеспечения прокурором соблюдения права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

35.Принятие прокурором мер по возмещению вреда, причиненного преступлением.

36.Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.

37.Рассмотрение прокурором жалоб на действия органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа (ст. 124 УПК РФ).

38.Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

39.Прокурорский надзор за соблюдением разумных сроков предварительного расследования.

40.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

41.Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается осуществление надзора за исполнением законов в ОРД.

42.Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

43.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве ОРД в досудебном производстве.

44.Прокурорский надзор за использованием результатов ОРД в доказывании.

45.Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

46.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении ОРД.

47.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших.

48.Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД по розыску пропавших без вести лиц.

49.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

50.Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

51.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.

52.Характеристика полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.

53.Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

54.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания.

55.Особенности прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

56.Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

57.Оценка прокуроров обоснованности заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.

58.Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

59.Организация и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, уголовного преследования.

60.Организация и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

61.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при приостановлении предварительного расследования.

62.Организация приема, регистрации и разрешения органами прокуратуры жалоб участников досудебного производства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1.Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3.Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4.Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5.Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1).

6.Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупре-

ждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01. 1992 г. № 2201-1.

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08. 1995 № 144-ФЗ

16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08. августа 2004 г. № 119-ФЗ.

18. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.

19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.

20. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 118-ФЗ.

21. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.

22. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.

23. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-п.

24. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России. МЧС России, Минюста России. ФСБ России. Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.

25. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в

возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген.прокуратуры РФ № 147. МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119. ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.

26.Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.

27. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

28.Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006; Инструкция.

29.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

30.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 №277.

31.Концепция цифровой трансформации органов и организация прокуратуры до 2025 года (утв.приказом Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627).

32.О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

33.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

34.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

35.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

36.Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

37.Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

38.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

39.Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве: приказ Ген.прокурора РФ от 14.11.2017 № 774.

40.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

41.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45; Инструкция.

42.Инструкция о порядке учета, хранения, передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Ген. прокурора РФ от 13.07.2017 № 486.

43.Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 24.07.2017 № 513.

44.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген.прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

45.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

46.О практике прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении экспертной деятельности: решение коллегии Ген.прокуратуры РФ от 24.10.2014.

47.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

48.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 2.

49.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

50.Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

51. Инструкция о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации: утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142.

52. Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

53. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31.12.2012 № 1166.

54. Инструкция о порядке медико-санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 31.12.1999 № 475 (ред. от 24.12.2009).

55. Правила внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 22.11.2005 № 950.

56. Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 30.05.2005 № 370.

57. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы: утв. приказом Минздрава России от 12.01.2017 № 3н.

58. Об утверждении отраслевой учетной и отчетной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе (отраслевая учетная форма № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)»: приказ Минздрава России от 12.08.2003 № 401.

59. Инструкция по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы: приказ Минздрава России от 24.04.2003 № 161.

4.2. Судебная практика

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06.2004 № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: определение от 27.11.2017 № 30-П.

3. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

4. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 20.11.2014.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 05.02.2015 № 260-О.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Вячеслава Павловича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 17 и статей 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 23.09.2010 № 1190.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушникова Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1. части 2 статьи 74, статьями 80 и 2014 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 28.01.2016 № 207-О.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение от 28.09.2017 № 2211.

8. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Передерий Лилии Алексеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 283 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 18.04.2006 № 144-О.

9. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

10. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

11. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1 (ред. от 01.06.2017).

12. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

13. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06. 2010 № 17.

14. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

15.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

16.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 6.

17.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

18.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»: постановление от 30.06.2015 № 29.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.О судебном приговоре: постановление от 29.11.2016 № 55.

21.О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление от 01.06.2017 № 19.

22.О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок производства): постановление от 21.12.2017 № 51.

23.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012.

4.4. Основная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>

2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

4. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный

ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-534-08811-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426534>

5. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-08812-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426535>

4.5. Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.

2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1001980>.

4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. — М.: Проспект, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-392-12216-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

5. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431605>

6. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428516>

7. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425459>

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда

Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059454>.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>

10. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

11. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

12. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

13. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013. - 616 с. - ISBN 978-5-392-10406-2. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодей-

ствие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный

				договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020

				от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ПРЕСТУПНОСТИ И ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Б1.В.10

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Шкурова П.Д. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Смирнов П.А. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Шкурова П.Д.

Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Шкурова П.Д.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.

Задачами дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» являются: овладение обучающихся знаниями об истории развития органов отечественной прокуратуры, о содержании нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с основами осуществления прокурорской деятельности; формирование осознанного и серьезного отношения к будущей профессии прокурорского работника.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Прокурорский надзор».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности»;

ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок»;

ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок»;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
	ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.
Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы

		права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений	ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного

		устранения выявленных правонарушений.
Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающийся должен:

знать:

- систему предупреждения преступности и иных правонарушений и место прокуратуры в ней;
- международные нормы, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- российское законодательство, обеспечивающее предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- систему организационных мер предупреждения преступлений и иных правонарушений органами прокуратуры;
- механизм криминологического прогнозирования в деятельности органов прокуратуры;
- специфику деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан;
- полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений;

уметь:

- обосновать необходимость системного подхода к предупреждению правонарушений;
- анализировать правоприменительную практику деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм участия прокуроров в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений;

владеть:

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений прокуратурой;

- навыками предупреждения правонарушений при реализации отдельных направлений прокурорской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокура- тура Российской Федерации как субъект преду- преждения пре- ступности и иных правона- рушений.	9	2	2	6	Управля- емая дис- куссия	Вопросы по те- мам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятель- ности прокурату- ры по предупре- ждению правона- рушений.	9	2	4	4	Управля- емая дис- куссия	Вопросы по те- мам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Органи- зационные осно- вы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	9	2	6	4	Управля- емая дис- куссия	Вопросы по те- мам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимо- действие проку- ратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	9	2	2	6	Управля- емая дис- куссия	Вопросы по те- мам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	9	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	6	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	6	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых

							тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	6	2	-	2	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ЗФО			4	8	56	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п	Разделы (темы) дисциплины (мо	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в акаде	Технология обра	Форма текущего

/ п	дуля)		мических часах)			зователь-ного процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	4	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	4	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	административных правонарушений.						
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ЗФУО			2	4	62		Зачет (4 ак.ч.)

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	4	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению	4	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	правонарушений.						
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	4	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	62		Зачет (4 ак.ч.)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений

Содержание:

1. Система предупреждения преступлений и иных правонарушений.
2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися профилактики преступлений.

2. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися правового статуса и функций прокуратуры.

3. Ознакомиться со статьей Крошкина К.В. «Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений // Законность. 2018. № 3. С. 37-41».

Лекция 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

Содержание:

1. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

2. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со статьей Гулягина А.Ю., Бозояна А.О. «Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений // Российская юстиция. 2017. № 8. С. 55-58».

Лекция 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

Содержание:

1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

2. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

3. Разработка, планирование и организация исполнения мероприятий прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.

4. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися криминологического прогнозирования.

2. Ознакомиться с работой Мочалова С.А. «Использование органами прокуратуры правового просвещения как инструмента профилактики коррупции // Прокурор. 2016. № 4. С. 30-35».

Лекция 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений

Содержание:

1. Понятие и сущность взаимодействия при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.
2. Формы взаимодействия и координации при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.
3. Организация координационной деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся координации прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.
2. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся понятия правоохранительных органов.

Лекция 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Содержание:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися прокурорского надзора за исполнением законов, прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Ознакомиться со статьей Воеводиной Т.Г. «Профилактика правонарушений и прокурорский надзор: проблематичные новеллы законодательства // Законодательство и экономика. 2016. № 9. С. 58-62».
3. Ознакомиться со статьей Хохлова Ю.П. «Этот опасный Интернет. Генеральная прокуратура Российской Федерации реализует комплекс мер, направленных на обеспечение профилактики экстремизма и терроризма // Прокурор. 2015. №3. С. 15-19».

Лекция 6. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних

Содержание:

1. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних как система.

2. Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

3. Направления деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом учебника по криминологии о профилактике преступлений несовершеннолетних.

2. Ознакомиться со статьей Костенко Е.Н. «Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9. С. 226-231».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений

1. Сформулируйте понятие предупреждения преступлений.
2. Назовите виды и уровни предупреждения преступлений.
3. Охарактеризуйте зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.
4. Выделена ли функция предупреждения преступности и иных правонарушений в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные понятия учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».
6. Что является объектами и принципами предупредительной деятельности прокуратуры?
7. Каким образом органы прокуратуры участвуют в разработке и реализации программ борьбы с преступностью?

Рефераты:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.
2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Практические задания:

1. В своем докладе об итогах работы органов прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в прошлом году и задачах на следующий год Генеральный прокурор РФ указал виды деятельности прокуратуры, которые будут иметь особо важное значение в предстоящем году, а также сформулировал основные (приоритетные) направления деятельности прокуратуры в следующем году.

Назовите основные виды и приоритетные направления деятельности российской прокуратуры, отмеченные в докладе Генерального прокурора РФ, и охарактеризуйте их в аспекте предупреждения правонарушений.

Практическое занятие 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования предупреждения правонарушений прокуратурой.

2. Охарактеризуйте международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

3. Сделайте характеристику российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

4. Охарактеризуйте приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

5. Сформулируйте и охарактеризуйте основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.

2. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений».

Практическое занятие 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

1. Сформулируйте методику изучения поступающей в прокуратуру информации о преступности и иных правонарушениях.

2. В чем заключается криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры?

3. Как организовано перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иными правонарушениями?

4. Как организованы подготовка и внесение информационных записок, представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений?

5. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

6. В чем заключается организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан?

7. Назовите критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.

2. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.

Практическое занятие 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений

1. Как организовано взаимодействие в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений?

2. Перечислите те пункты Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в которых прямо говорится об участии органов прокуратуры в работе по предупреждению преступлений. Дайте их характеристику.

3. В какой мере Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью регулирует деятельность по предупреждению правонарушений?

4. В чем заключается действенность роли органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

5. Какова роль координационных совещаний в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений?

6. Назовите полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

7. Какими Вы видите пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений?

Рефераты:

1. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.
2. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению неправомерных правонарушений.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

Практическое занятие 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?
2. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами «общего» надзора.
3. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов.
4. В чем заключается значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?
5. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Рефераты:

1. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.
2. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правона-

рушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

Практическое занятие 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях

1. В чем заключается особое значение профилактической деятельности прокурора на стадии возбуждения уголовного дела?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве дознания.

3. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве сокращенного дознания.

4. В чем заключается специфика предупреждения преступности и иных правонарушений в ходе участия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

5. Какова роль прокурора в устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

6. Охарактеризуйте деятельность прокурора по предупреждению преступности и иных правонарушений в ходе его участия в производстве по делам об административных правонарушениях.

Рефераты:

1. Предупреждение прокурором правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Предупреждение прокурором правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних

1. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

2. Каково влияние международных стандартов и норм ООН в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних на российскую систему предупреждения правонарушений несовершеннолетних?

3. Охарактеризуйте организационные основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

4. Охарактеризуйте организацию деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

5. Назовите направления деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений несовершеннолетних. Охарактеризуйте их.

Рефераты:

1. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.

2. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практические задания (обязательные для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.

4. Подготовка проектов организационных документов.

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.

2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.
5. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.
6. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.
7. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.
8. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.
9. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению неправомерных правонарушений.
10. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.
11. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.
12. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.
13. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).
14. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.
15. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модельные задания:

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений».
2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.
3. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.
4. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правона-

рушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

6. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

7. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

8. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

9. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды, уровни предупреждения преступлений. Система предупреждения преступлений.

2. Зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.

3. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

4. Объекты и принципы предупредительной деятельности прокуратуры.

5. Использование криминологических познаний в деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений.

6. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.

7. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

8. Механизм правового регулирования предупреждения преступлений.

9. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

10. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

11. Основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонаруше-

ний.

12. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

13. Применение криминологических методов в работе прокуратуры по изучению преступности.

14. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

15. Перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.

16. Подготовка и внесение информационных записок и представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений.

17. Организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан.

18. Критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

19. Понятие взаимодействия и его организации в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

20. Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

21. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

22. Надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

23. Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами надзора за исполнением законов.

24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

25. Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

26. Предупреждение преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

27. Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве предварительного следствия.

28. Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве дознания и сокращенного дознания.

29. Предупреждение правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального принуждения.

30. Предупреждение преступности и иных правонарушений на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

31. Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

32. Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

33. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

34. Надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1998. С. 39-43.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Заклучена в г. Варшаве 16.05.2005) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2393.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заклучена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Электронный ресурс] : приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22.11.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

16. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

17. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

18. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

19. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 27. Ст. 4038.

20. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

21. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

22. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

23. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

24. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

25. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

26. Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

27.Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

28.Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

29.Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции» // Законность. 2010. № 8.

30.Приказ Генерального прокурора РФ от 20.12.2010 № 445 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации от 11 декабря 2010 года № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

31.Приказ Генерального прокурора РФ от 12.08.2010 № 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

32.Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

33.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

34.Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

35.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.06.2017 № 402 «Об утверждении и введении в действие формы федерального статистического наблюдения № 2-Е «Сведения о рассмотрении сообщений о преступлениях», а также Инструкции по составлению отчетности по форме федерального статистического наблюдения № 2-Е» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2002 № 255 «О повышении эффективности работы органов военной прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

37. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Рос. газ. 2006. 20 дек. № 286.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Рос. газ. 2012. 11 июля. № 156.

4.2. Основная литература

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428579>.

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Гулягин А.Ю. Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений / А.Ю. Гулягин, А.О. Бозоян // Российская юстиция. - 2017. - № 8. - С. 55-58. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Каширина О. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры // Законность. — 2015. - № 1. — С. 9-12. — Режим доступа : СПС Консультант

Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

4. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Современное право. – 2018. - №7-8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

5. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. – 2019. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

6. Ларьков А.Н. Анализ состояния законности и правопорядка и работа прокуроров по профилактике правонарушений // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. - 2020. - № 4 (78). - С. 25-29. – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44136924_59756753.pdf.

7. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>.

8. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>.

9. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

10. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

11. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

12. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

13. Тузельбаев Е.О., Байбулатов А.Б. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию правонарушениям // Наука. - 2020. - № 1 (64). - С. 105-110. — Режим доступа

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина,

				Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ**

Б1.В.11

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Отческая Т.И. – д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета

им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Джигоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета

им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Дуэль В.М. – кандидат юридических наук, доцент, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации Российского государственного университета правосудия

Отческая Т.И., Джигоев С.Х.

Международное сотрудничество органов прокуратуры: рабочая программа / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является изучение обучающимися правовых основ международного сотрудничества органов прокуратуры, компетенции прокуратуры в указанной области, основных направлений и форм международного сотрудничества.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с осуществлением международного сотрудничества прокуратуры; обеспечивать законность, правопорядок при осуществлении международного сотрудничества прокуратуры; защищать права и свободы человека и гражданина в деятельности, связанной с международным сотрудничеством прокуратуры; обобщать прокурорскую практику по международному сотрудничеству органов прокуратуры, подготавливать соответствующие доклады, выступления на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Законодательство о противодействии терроризму», «Уголовное право зарубежных стран».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
<i>2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.</i>	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры
<i>3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
<i>4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
<i>5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пресле-</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

довании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.	действий ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры;
- особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;
- осуществлять профессиональную деятельность по международному сотрудничеству органов прокуратуры;

владеть:

- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- навыками уголовного преследования в реализации нормативных положений по международному сотрудничеству органов прокуратуры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.	А	2	2	6	Интерактив- ные выступ- ления, презен- тации, работа в малых груп- пах	Составление правовых доку- ментов решение теста
2	Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, ин- терактивное выступление	Подготовка те- стов; решение тестов.
3	Компетенция орга- нов прокуратуры в области междуна- родного сотрудниче- ства.	А	2	4	6	Интерактив- ные выступ- ления, работа в ма- лых группах, портфолио	Решение тестов, практических творческих за- даний
4	Основные направле- ния и формы между- народного сотрудни- чества органов про- куратуры.	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, портфолио	Решение тестов, практических творческих за- даний
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пре- следовании или о возбуждении уголов- ного дела на терри- тории Российской Федерации.	А	2	4	6	Составление правовых до- кументов	Решение прак- тических зада- ний, Решение тестов
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстра- диции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психи- ческими расстрой- ствами, для проведе- ния принудительного	А	2	6	6	Составление правовых до- кументов	Решение прак- тических зада- ний, Решение тестов

	лечения					
	Всего по ОФО		12	24	36	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Теория и практика международного со- трудничества госу- дарств в правовой сфере.	6	2		10	Интерактив- ные выступ- ления, пре- зентации, ра- бота в малых группах	Составление пра- вовых документов
2	Правовые основы международного со- трудничества орга- нов прокуратуры.	6			12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Подготовка те- стов; решение те- стов.
3	Компетенция орга- нов прокуратуры в области междуна- родного сотрудниче- ства.	6			12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направле- ния и формы между- народного сотрудни- чества органов про- куратуры.	6	2	2	6	Направляемая дискуссия, портфолио.	Решение тестов, практических творческих зада- ний; работа в малых группах
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пре- следовании или о возбуждении уголов- ного дела на терри- тории Российской Федерации.	6		2	8	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстра- диции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психи- ческими расстрой-	6		4	8	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Подготовка те- стов; решение те- стов.

	ствами, для проведения принудительного лечения						
	Всего		2	8	22	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	56	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Теория и практика международного со- трудничества госу- дарств в правовой сфере.	4	2		10	Интерактив- ные выступ- ления, пре- зентации, ра- бота в малых группах	Составление пра- вовых документов
2	Правовые основы международного со- трудничества орга- нов прокуратуры.	4			12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Подготовка те- стов; решение те- стов.
3	Компетенция орга- нов прокуратуры в области междуна- родного сотрудниче- ства.	4			12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направле- ния и формы между- народного сотрудни- чества органов про- куратуры.	4		2	8	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний; работа в малых группах
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пре- следовании или о возбуждении уголов- ного дела на терри- тории Российской Федерации.	4		2	10	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстра-	4			10	Самостоя- тельная отра- ботка темы	Подготовка те- стов; решение те- стов.

	диции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения					занятия	
	Всего			4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		2	4	62	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере

Содержание:

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.

2. Принцип сотрудничества государств как один из основных принципов международного права. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.

3. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере: органы общей и специальной компетенции; федеральные органы власти и органы власти субъектов Федерации. Правоохранительные органы. Органы прокуратуры.

4. Предмет, содержание и система курса «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин. Сфера общественных отношений, составляющих предмет курса. Система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Конституцию РФ;
- ст. 1, 2 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- параграф 16.3 главы 16 учебника «Прокурорский надзор» (под общ.ред. А.Ю. Винокурова, 2017);
- главу 12 издания «Настольная книга прокурора» (под общ.ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, 2016);
- главу 9 «Функции государства» учебника «Т.Н. Радько «Теория государства и права» (2012);

- учебник «Международное право» (отв.ред. К.А.Бекяшев, 2020);
- статью С.А. Карапетян «Участие прокуратуры РФ в международно-правовом сотрудничестве» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1(57). С.24-33.

Лекция 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры

Содержание:

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры (международные правовые документы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и другие).
2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению данного направления прокурорской деятельности.
3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.
5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.
6. Соглашения Генеральной прокуратуры РФ и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
- Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.
- Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) //СЗ РФ.2000. № 23. Ст. 2348;
- Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург,1959 г.)//СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
- Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ЕТС№ 73(Страсбург,1972 г.)//СПС «КонсультантПлюс».
- Европейская конвенция о пресечении терроризма ЕТС № 90 (Страсбург,1977 г.)//СПС «КонсультантПлюс».
- Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена,1988 г.)//Сборник международ-

ных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994. С. 133-157.

- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г./заключена в г Минске 22.01.1993, вступила в силу 10.12.1994//СПС «КонсультантПлюс»;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2017;

- главу 3 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018. С. 49-54.

Лекция 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества

Содержание:

1. Задачи, функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах международного сотрудничества, в том числе, выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.

3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

4. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ: структура, функции. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и управление международного права: цели создания управлений, их функции. Протокольный отдел.

5. Роль Университета Генеральной прокуратуры РФ в организации работы по международному сотрудничеству.

6. Главная военная прокуратура РФ, главные управления и управления Генеральной прокуратуры: компетенция, взаимодействие. Их роль в международном сотрудничестве.

7. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие, участие в выполнении мероприятий международного сотрудничества.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- ст. 2 Федерального закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации»;

- Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03 июня 2020 г. № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»;

- Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества от 29.07.2020 ;

- Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств-

участников СНГ (2000); - статью
С.А. Карапетян «Участие прокуратуры РФ в международно-правовом сотрудничестве» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1(57). С.24-33; - Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2017; - главу 3 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018. С. 49-54.

Лекция 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры

Содержание:

1. Положения Федерального закона «О прокуратуре РФ» о формах международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Оказание органами прокуратуры правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам. Содействие в вызове свидетелей, потерпевших, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий на территории РФ и осуществление надзора за соблюдением их прав и законных интересов. Рассмотрение и исполнение запросов об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам иностранных государств.
3. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) и с Полицией Европейского союза (ЕВРОПОЛ).
4. Сотрудничество с региональными международными организациями. Правовые основы взаимодействия прокуратуры РФ по вопросам защиты прав человека и борьбы с преступностью в рамках Совета Европы. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП). Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
5. Участие прокуратуры РФ в работе иных международных организаций (Шанхайской организации сотрудничества, Совета государств региона Балтийского моря).
6. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.
7. Рассмотрение запросов иностранных государств и принятие решений по запросам иностранных о транзитной перевозке выданных лиц и др.
8. Виды запросов об оказании правовой помощи.
9. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.

10. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

11. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории РФ.

12. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования на территории РФ.

13. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования лиц, находящихся на территории РФ.

14. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- ст. 2 Федерального закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации»;

- Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03 июня 2020 г. № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»;

- Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества от 29.07.2020 ;

- Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств - участников СНГ (утв. Решением Совета глав государств СНГ 25.01.2004;

- статью С.А. Карапетян «Участие прокуратуры РФ в международно-правовом сотрудничестве» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1(57). С.24-33;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2017;

- главу 4 и 6 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018. С. 67- 86.

Лекция 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Содержание:

1. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры РФ поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела, поступивших из иностранных государств.
2. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры РФ поручений иностранных государств об уголовном преследовании, возбуждении уголовного дела.
3. Компетенция Главного управления международного правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ по организации исполнения поручений.
4. Вопросы, подлежащие выяснению при поступлении запроса.
5. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.
6. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.
7. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.
8. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования либо возбужденных в соответствии с международным договором РФ.
9. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ//СЗ РФ.2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921 (с изм. и доп.);
- Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 1999 г.)//СЗ РФ. 2009.№ 20. Ст. 2394;
- Международную конвенцию о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 г.)//Бюллетень международных договоров. 2003.№ 5;
- Конвенция против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 2000 г.)//СЗ РФ.2004. № 40. Ст. 3882;
- Конвенцию Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 2005 г.//СПС «КонсультантПлюс»;

- Конвенцию о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г.//Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. № 1. С. 47- 53.

- статью С.А. Карапетян «Участие прокуратуры РФ в международно-правовом сотрудничестве» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1(57). С.24-33;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2017;

- главу 3 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018. С. 86-101.

Лекция 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения

Содержание:

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам. Европейский ордер на арест. Иные источники международных стандартов экстрадиции: нормы «мягкого» права, правовые позиции Европейского Суда по правам человека и т.д.

2. Основные принципы осуществления экстрадиции. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции. Принцип конкретности. Принцип двойной криминальности. Принцип исключения политических преступлений.

3. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче. Содержание и состав запроса о выдаче. Типовой договор о выдаче ООН 1990 года: анализ основных положений. Порядок направления запроса о выдаче. Порядок исполнения запроса о выдаче, порядок осуществления транзита выдаваемого лица. Основания для отказа в выдаче. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.

4. Конституционно-правовые основания выдачи лиц, находящихся на территории РФ, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.

5. Порядок рассмотрения поступивших в РФ из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования. Организация работы по исполнению запросов и общий контроль за ее осуществлением.

6. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.

7. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.

8. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.

9. Понятие и характер экстрадиционной проверки. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

10. Действия прокурора при установлении обстоятельств, исключающих выдачу. Основания для принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования. Право невыдачи собственных граждан. Принцип нельзя судить дважды за одно и то же преступление: понятие и исключения. Истечение срока давности привлечения к ответственности как основание для отказа в выдаче. Запрет выдачи в государство, в котором лицу грозит смертная казнь, пытки, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание. Анализ иных оснований для отказа в выдаче. Порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.

11. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора РФ об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора РФ о выдаче.

12. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

13. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

14. Федеральный закон от 25.07.2013 № 191-ФЗ: структура и содержание.

15. Генеральная прокуратура РФ как компетентный орган РФ по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).

16. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

17. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

18. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

19. Участие прокуратуры районного звена в рассмотрении данного вопроса.

20. Порядок принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

21. Порядок реализации решения о передаче (принятии) лица для принудительного лечения.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Конвенцию о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами для проведения принудительного лечения 1997 г.//СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 383.

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ//СЗ РФ.2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921 (с изм. и доп.);

- Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / под ред. О.С. Капинус: доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2017;

- главу 3 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018. С. 124-145.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.

2. Принцип сотрудничества государств как один из основных принципов международного права.

3. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях.

4. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.

5. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере.

6. Предмет, содержание и система курса «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин.

7. Сфера общественных отношений, составляющих предмет курса.

8. Система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки:

Интерактивные выступления, презентации на темы:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества органов прокуратуры.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Из кафедрального практикума «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства».

Практическое занятие 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению данного направления прокурорской деятельности.
3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.
5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.
6. Соглашения Генеральной прокуратуры РФ и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Задания для подготовки:

Интерактивные выступления на темы:

1. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.
2. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.
3. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокола к ней 1997 г.: содержание и характеристика.

4. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).

Презентации на темы:

1. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).

2. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

3. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

4. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

Работа в малых группах.

1. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.

2. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

3. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

Составление правовых документов.

По обзору судебной практики рассмотрения дел о передаче лица для принудительного лечения в государства их гражданства в Конституционном суде РФ и Верховном суде РФ.

Практическое занятие 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.

1. Задачи, функции, полномочия органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.

3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ: структура, функции.
5. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и управление международным правом: цели создания управлений, их функции. Протокольный отдел.
6. Академия Генеральной прокуратуры.
7. Главная военная прокуратура РФ, главные управления и управления Генеральной прокуратуры: компетенция, взаимодействие.
8. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие.
9. Районные прокуратуры: компетенция, взаимодействие.

Задания для подготовки:

Направляемая дискуссия по вопросам:

1. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.
2. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ и Университет прокуратуры РФ в международном сотрудничестве.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Информации обучающегося об участии в международном сотрудничестве прокуратуры г. Москвы.
5. Информации обучающегося об участии в международном сотрудничестве прокуратур других субъектов Российской Федерации (где проходил практику).

Интерактивное выступление на тему:

1. Управление экстрадиции: цели создания, функции.
2. Участие в международном сотрудничестве прокуратуры города (района), где обучающийся проходил практику.

Подготовка тестов по вопросам:

1. Управление правовой помощи ГУ МПС: цели создания, функции.
2. Управление международного права: цели создания, функции.

Решение тестов:

Практикум «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / Отческая Т.И., Колесников Е.В. М. Проспект. 2018. С. 35-38.

Практическое занятие 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры

1. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Виды запросов об оказании правовой помощи.
3. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.
4. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.
5. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории РФ.
6. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования на территории РФ.
7. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования лиц, находящихся на территории РФ.
8. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.
9. Рассмотрение запросов иностранных государств и принятие решений по запросам иностранных о транзитной перевозке выданных лиц и др.
10. Оказание органами прокуратуры правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам.
11. Содействие в вызове свидетелей, потерпевших, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий на территории РФ и осуществление надзора за соблюдением их прав и законных интересов.
12. Рассмотрение и исполнение запросов об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам иностранных государств.
13. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.
14. Участие прокуратуры РФ в работе иных международных организаций (Шанхайской организации сотрудничества, Совета государств региона Балтийского моря).

Задания для подготовки:

Интерактивное выступление на тему:

1. Участие прокуратуры РФ в работе Шанхайской организации сотрудничества.
2. Участие прокуратуры РФ в работе Совета государств региона Балтийского моря.

Портфолио по вопросам:

1. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) и с Полицейской службой Европейского союза (ЕВРОПОЛ).

2. Сотрудничество с региональными международными организациями. Правовые основы взаимодействия прокуратуры РФ по вопросам защиты прав человека и борьбы с преступностью в рамках Совета Европы. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП). Группа государств против коррупции (ГРЕКО).

Работа в малых группах по темам:

1. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП).
2. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Из кафедрального практикума «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства».

Практическое занятие 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

1. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры РФ поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела, поступивших из иностранных государств.

2. Компетенция Главного управления международного правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ по организации исполнения поручений.

3. Вопросы, подлежащие выяснению при поступлении запроса.

4. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

5. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.

6. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

7. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

Портфолио по вопросам:

1. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры РФ поручений иностранных государств об уголовном преследовании, возбуждении уголовного дела.

2. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования либо возбужденных в соответствии с международным договором РФ.

Участие в направляемой дискуссии на темы:

1. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

2. Требования, которые обязан соблюдать прокурор органа прокуратуры Российской Федерации при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Решение тестов, практических творческих заданий:

Практикум «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства»/ Отческая Т.И., Колесников Е.В. М. Проспект.2018. С. 35-45

Практическое занятие 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института.

2. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче.

3. Порядок направления и исполнения запроса о выдаче.

4. Порядок осуществления транзита выдаваемого лица, основания для отказа в выдаче.

5. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.

6. Конституционно-правовые основания выдачи лиц, находящихся на территории РФ, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.

7. Порядок рассмотрения поступивших в РФ из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

8. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ о проверке соответствия поступивших из

иностранного государства документов требованиям международных договоров.

9. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.

10. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.

11. Понятие и характер экстрадиционной проверки.

12. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования.

13. Основания и порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.

14. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора РФ об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора РФ о выдаче.

15. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

16. Генеральная прокуратура РФ как компетентный орган РФ по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).

17. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

18. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

19. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения. Участие прокуратуры районного звена в рассмотрении данного вопроса.

20. Порядок принятия и реализации решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

Интерактивное выступление на темы:

1. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам.

2. Источники международных стандартов экстрадиции.

3. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции.

4. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

5. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

6. Международные правовые основания передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

7. Участие прокуратуры районного звена в рассмотрении вопроса передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

Решение практических заданий:

1. Сообщение о практике рассмотрения жалоб против Российской Федерации по вопросам экстрадиции в Европейском суде по правам человека.

2. Информация о судебной практике рассмотрения дел об экстрадиции в Конституционном суде РФ и Верховном суде РФ.

3. Практика проведения экстрадиционной проверки прокуратурами субъектов РФ (рассмотреть конкретный пример результата проверки с подготовкой проекта заключения о возможности или невозможности выдачи лица).

Решение тестов:

Практикум «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» / Отческая Т.И., Колесников Е.В. М. Проспект.2018. С. 35-38.

Составление правовых документов:

1. Подготовить проект жалобы на решение Генерального прокурора РФ о выдаче.

2. Заполнить Лист экспресс-опроса задержанного.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося должна включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующих международных правовых актов по вопросам сотрудничества государств.

3. Изучение законодательства Российской Федерации по отдельным разделам и темам курса.

4. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

5. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе, разъяснений Пленума Верховного суда РФ, практики Европейского Суда по правам человека и пр.) по отдельным разделам и темам курса.

6. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

7. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1.Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» ориентирован на приобретение обучающимися навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающие в прокурорской деятельности в связи с возникновением необходимости направления запроса об оказании правовой помощи, поступлением соответствующего обращения из компетентного органа другого государства и т.д. Ситуации разбираются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельных из них, но и для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона, выбора правильного варианта действий при конкретных обстоятельствах.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по той или иной теме дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекции по соответствующей теме, опубликованные в юридической печати и размещенные в справочных правовых системах, а также размещенную на сайтах судов и органов прокуратуры материалы судебной и прокурорской практики.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного ее разрешения, найти подлежащие применению правовые нормы и использовать их положения для выбора и обоснования решения.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, которые основаны на материалах прокурорской надзорной практики и с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

3.2.Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и осуществления прокурорской деятельности на данном направлении, вырабатывать навыки системного

их анализа с целью выявления возможных несоответствий и противоречий, внесения предложений по их устранению.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах российских государственных органов, международных организаций, зарубежных государственных органов.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 7 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимися самостоятельно.

3.3. Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы спецкурса сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.4. Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает обучающимся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры» эта форма творческого задания может быть использована для сравнения положений международных правовых документов и российских нормативных правовых актов с точки зрения их соответствия. Возможны задания на сравнение содержания организационно-распоряди-

тельных документов Генерального прокурора РФ и федеральных законов и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, системы государственных органов, задействованных в исполнении международных правовых поручений, запросов об оказании правовой помощи, об экстрадиции и т.д.

3. Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Прокурор» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обзора опубликованной практики международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства по определенным его направлениям или за определенный период. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов прокурорской деятельности на данном направлении. взаимодействия прокуратуры при его осуществлении с судами и другими правоохранительными органами.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений. Например, обучающимся может предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, насколько эффективна существующая процедура приема к исполнению и исполнения запросов об оказании правовой помощи, поступивших их компетентных органов других государств; возможно ли прямое обращение руководителей правоохранительных органов субъектов РФ к их коллегам этого же уровня в других государствах и др.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

Учитывая, что в изучаемой дисциплине практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для частичного восполнения этого пробела.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты, какие средства презентации

полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить обучающихся, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.5.Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.6.Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. Учитывая, что Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» предусматривает проведение практических занятий, направляемая дискуссия – наиболее активно используемая при их проведении интерактивная форма.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достаточности властно-распорядительных полномочий прокурора для эффективного осуществления изучаемой разновидности прокурорской деятельности и т.д.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, тре-

бующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подводится небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)» и др.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Дерево решений», «Мозговой штурм», дебаты, симпозиум и др.

3.7. Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение мероприятий, проводимых органами прокуратуры и другими правоохранительными органами по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, научно-практических конференций, семинаров по вопросам его правового и организационного обеспечения. Следует выделить также большие возможности научного студенческого кружка в обсуждении этих вопросов.

3.8. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету.

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.

2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.

3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.

4. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества органов прокуратуры.

5. Характеристика системы международных правовых актов, определяющих основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.

6. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.

7. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.

8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокола к ней 1997 г.: содержание и характеристика.

9. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).

10. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).

11. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

12. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.

13. Европейский суд по правам человека: практика рассмотрения жалоб против Российской Федерации по вопросам экстрадиции.

14. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с международными полицейскими службами: Интерпол, Америкпол, Европол.

15. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

16. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

17. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

18. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

19. Правила, определяющие обязанности органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств, если российская Федерация является одновременно участником многостороннего и двустороннего договоров.

20. Нормативные правовые акты, определяющие основы сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и других российских правоохранительных органов с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по вопросам розыска и задержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

21. Международные организации, в рамках деятельности которых заключены международные договоры о сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства, в реализации которых Генеральная прокуратура РФ участвует в пределах ее компетенции.

22. Содержание и характеристика принципов сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами иностранных государств при отсутствии заключенных международных договоров.

23. Роль соглашений Генеральной прокуратуры Российской Федерации с генеральными прокуратурами иностранных государств относительно

установленных международными договорами и внутренним законодательством форм и механизмов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

24. Роль Координационного совета Генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП) в осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

25. Направления осуществления международного сотрудничества в соответствии с Положением о КСГП.

26. Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества.

27. Цели, задачи и основные направления деятельности Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

28. Структура Главного управления международно-правового сотрудничества.

29. Характеристика организации и содержания взаимодействия подразделений центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ и Главного управления международно-правового сотрудничества.

30. Основные международные и российские правовые акты, определяющие порядок взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с соответствующими компетентными органами государств – участников СНГ по вопросам экстрадиции, выполнении процессуальных и иных действий, требующих решения суда или санкции прокурора.

31. Установленные Минской конвенцией 1993 г. правила и процедуры, в соответствии с которыми органы прокуратуры государств – членов СНГ сносятся по вопросам правовой помощи.

32. Основные направления международного сотрудничества и взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации, предусмотренные действующим уголовно-процессуальным законодательством.

33. Характеристика деятельности по подготовке, рассмотрению и направлению запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территориях иностранных государств, требующих согласия прокурора или судебного решения.

34. Требования, которым должен соответствовать запрос о производстве процессуальных и иных действий.

35. Требования, которым должны соответствовать приложения к такому запросу.

36. Международные правовые акты, регламентирующие порядок подготовки и направления запроса о производстве процессуальных и иных действий.

37. Требования, которым должен соответствовать запрос и постановление о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих или затрагивающих права человека и гражданина.

38. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества в рассмотрении и направлении запросов о производстве прину-

дительных процессуальных действия, ограничивающих права человека и гражданина.

39. Оказание органами прокуратуры Российской Федерации содействия в вызове свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами Российской Федерации, для производства следственных действий на ее территории.

40. Требования Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. о порядке исполнения поручений компетентных органов иностранных государств о получении показаний свидетелей и экспертов, передачи вещественных доказательств, материалов или документов, производстве обыска или наложения ареста на имущество, временной передачи лиц, содержащихся под стражей.

41. Характеристика видов и содержания средств прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов перечисленных лиц.

42. Содержание деятельности органов прокуратуры по исполнению переданных в установленном порядке запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

43. Порядок рассмотрения в органах прокуратуры материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

44. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

45. Порядок направления запросов о выдаче иностранному государству для уголовного преследования лица, находящегося на территории Российской Федерации.

46. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

47. Требования, которые обязан соблюдать прокурор органа прокуратуры Российской Федерации при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

48. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

49. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранных государств при исполнении международных поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

50. Компетенция прокуроров, на которых возлагается обязанность исполнения международных поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

51. Подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации в которых осуществляется проверка законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

52. Международные и российские правовые акты, устанавливающие порядок организации и процедуру выдачи лица для уголовного преследования.

53. Действия прокурора по обеспечению исполнения запроса о выдаче лица и обеспечении его прав и законных интересов.

54. Действия прокурора при обжаловании в суд лицом, подлежащем выдаче, избранной меры пресечения в виде заключения под стражу.

55. Меры, которые обязан принять прокурор при установлении обстоятельств, исключающих выдачу задержанного лица.

56. Основания и порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лица для уголовного преследования.

57. Основания, по которым гражданин иностранного государства, осужденный к лишению свободы в Российской Федерации, не может быть передан государству, гражданином которого он является.

58. Роль органов прокуратуры при передаче (приеме) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

3.9. Темы эссе.

1. Перспективы развития международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.

3. Соблюдение принципов и норм международного права в деятельности органов прокуратуры по исполнению запросов иностранных государств о возбуждении уголовного дела.

4. Принцип взаимности и его значение в осуществлении органами прокуратуры международного сотрудничества.

5. Роль органов прокуратуры в передаче и принятии лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

6. Практика участия органов прокуратуры в рассмотрении запросов иностранных государств об экстрадиции.

7. Экстрадиция как форма сотрудничества государств по уголовным делам.

8. Основные принципы осуществления экстрадиции.

9. Роль и участие органов прокуратуры государств – участников Европейского Союза в исполнении запросов о получении доказательств по запросам иностранных государств.

10. Обеспечение прав и законных интересов лица, подлежащего выдаче иностранному государству, средствами прокурорского надзора.
11. Взаимодействие органов прокуратуры и других правоохранительных органов Российской Федерации в исполнении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании.
12. Правовые аспекты исполнения международных поручений о возбуждении уголовного дела.
13. Проверка прокурором допустимости доказательств, полученных на территории других государств.
14. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и его функции по обеспечению исполнения международных запросов о правовой помощи.
15. Выполнение поручений о совершении отдельных процессуальных действий.
16. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных судов.
17. Обмен информацией.
18. Основания для отказа в выдаче
19. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с универсальными международными организациями
20. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с региональными международными организациями.
21. ЕСПЧ: решения по делам против РФ по вопросам экстрадиции.
22. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с Интерполом.
23. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с Европолом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.
3. Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) //СЗ РФ.2000. № 23. Ст. 2348.
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург,1959 г.)//СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
5. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ЕТС№ 73(Страсбург,1972 г.)//СПС «КонсультантПлюс».
6. Европейская конвенция о пресечении терроризма ЕТС № 90 (Страсбург,1977 г.)//СПС «КонсультантПлюс».

7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 1988 г.)//Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994. С. 133-157.

8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г./заключена в г Минске 22.01.1993, вступила в силу 10.12.1994//СПС «КонсультантПлюс».

9. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами для проведения принудительного лечения 1997 г.//СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 383.

10. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г.//Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. № 1. С. 47- 53.

11. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 1999 г.)//СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.

12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 г.)//Бюллетень международных договоров. 2003. № 5.

13. Конвенция против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 2000 г.)//СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

14. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 2005 г.//СПС «КонсультантПлюс».

15. Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств - участников СНГ (утв. Решением Совета глав государств СНГ 25.01.2004//СПС «КонсультантПлюс».

16. Решение о Межгосударственной программе совместных мер борьбы с преступностью на 2008 – 2010 гг. (Душанбе, 2007)// «СПС КонсультантПлюс».

17. Решение о Программе сотрудничества государств – участников Содружества независимых государств в борьбе с торговлей людьми (Москва, 2010 г.)//СПС «КонсультантПлюс».

18. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. СЕТС № 186//СПС «КонсультантПлюс».

Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993//. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.

3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2594 (с изм. и доп.).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ//СЗ РФ. 2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921 (с изм. и доп.).

6. Закон «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979. Ведомости ВС СССР. 1979. №48. Ст. 843.

7. Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1. Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

8. Федеральный закон от 08.05.1994 (ред. от 22.12.2020) № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

9. Федеральный закон от 15.07.1995 (ред. от 08.12.2020) № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»// СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

10. Федеральный закон от 17.01.1992 г. (ред. от 30.12.2020) № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»// СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

11. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ «О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания» //СЗ РФ. 2009. № 42. Ст. 4863.

12. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» //СПС «КонсультантПлюс».

13. О мерах по выполнению международных договоров СССР о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам: Постановление Верховного Совета СССР от 21.06.1988 № 9132-XL//Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26. Ст. 428.

14. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996. (в ред. от 27.10.2011г. № 1434) № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола» //СПС «КонсультантПлюс».

15. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008. № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» //СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6140.

16. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008. № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества» //СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6141.

17. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03.06.2020 г. № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 (ред. от 21.06.2016) № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 (ред. от 23.12.2019) № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации». Законность 2016. № 8.

20. Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества от 29.07.2020 г. // СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 (ред. 05.03.2013) № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Рос. газета. 2003. 2 дек.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 (ред. от 03.03.2015) № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 6.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 (ред. от 03.03.2015) № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

24. Инструкция по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД России, Минюста России,ФСБ России,ФСО России,ФСКН России,ФТС России от 06.10.2006 № 786/310/470/454/333/971//СПС «КонсультантПлюс».

25. Об объявлении соглашения между Генеральными прокурорами государств – участников протокола к конвенции о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам от 29.06.2000: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.08.2001 № 51.

26. Инструкция о едином порядке осуществления международного розыска лиц: утв. Решением Совета министров внутренних дел государств – участников Содружества Независимых Государств от 06.09.2007//СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Двусторонние договоры:

(указаны в алфавитном порядке по названию государства партнера)

1. Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 22 декабря 1992 г.).

2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Ангола о выдаче (Москва, 31 октября 2006 г.).

3. Договор между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Бразилией о выдаче (Москва, 14 января 2002 г.).

4. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по граж-

данским, семейным и уголовным делам (Москва, 15 июля 1958 г.) (с изменениями и дополнениями).

5. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Социалистической Республикой Вьетнам о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 10 декабря 1981 г.).

6. Договор между Российской Федерацией и Республикой Индией о выдаче (Дели, 26 декабря 1998 г.).

7. Договор между Российской Федерацией и Исламской Республикой Иран о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Тегеран, 5 марта 1996 г.).

8. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о выдаче (Москва, 26 июня 1995 г.).

9. Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Рига, 3 февраля 1993 г.).

10. Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Вильнюс, 21 июля 1992 г.).

11. Договор между Российской Федерацией и Республикой Молдова о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 25 февраля 1993 г.).

12. Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Улан-Батор, 20 апреля 1999 г.).

13. Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Варшава, 16 сентября 1996 г.).

14. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Москва, 17 июня 1999 г.).

Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.).

4.3. Учебная литература.

4.3.1. Основная литература.

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>

2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры /

Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>

3. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-534-11607-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449997>

4. Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Отческая, А. А. Майдыков, Е. В. Колесников ; отв. ред. Т.И. Отческая. - М. : Проспект, 2018. - 160 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41483>

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

4.3.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.В.Малиновский ; науч. ред. А.И.Чучаев. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М. : КОНТРАКТ, 2015. — 1136 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/896725>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Чучаева. М.: Проспект, 2019. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41092>

3. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) : в 2 томах. Т. 1. [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. М., 2015. — 792 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27646>

4. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) в 2 томах. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М., 2015. — 700 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27865>.

5. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Марочкин. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/235367>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до-

	BRARY.RU			говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ**

Б1.В.13

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Исаенко В.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета

Джигоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Дуэль В.М. - кандидат юридических наук, доцент, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации Российского государственного университета правосудия

Исаенко В.Н., Джигоев С.Х.

Организация деятельности прокуратуры: рабочая программа / В.Н. Исаенко, С.Х. Джигоев. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является понимание значения и содержания базирующихся на положениях законодательства Российской Федерации, выработанных наукой и апробированных практикой доктринальных положений представляющих собой основы организации работы органов прокуратуры на отдельных направлениях.

Задачами дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является формирование умения и готовности обучающегося в будущей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания в целях ее оптимизации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

Предмет, задачи изучения системы дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры
Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры
Организация прокурорского надзора за исполнением законов оперативно-розыскной деятельности.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в	ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки

	сфере прокурорской деятельности	
Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Организация участия прокурорских работников в рассмотрении исходами уголовных и гражданских дел.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Организация работы с кадрами в органах	УК-3 Способен организовывать и руководить	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе орга-

прокуратуры.	работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	низует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального

прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности органов прокуратуры;

квалификационные требования к должностям прокурорских работников;

особенности осуществления прокурором организационно-управленческих функций в органе прокуратуры;

уметь:

определять и формулировать задачи и функции организации и деятельности прокуратуры;

обобщать и анализировать состояние законности на поднадзорной территории с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности;

анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре;

владеть:

понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры;

навыками:

анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры;

практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры;

участия в организации деятельности прокуратуры;

разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления

другой организационной деятельности в прокуратуре.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет, задачи изучения системы дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	9	2	6	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование.
2	Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	9	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
3	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	9		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
4	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	9	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов	9		4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов

	предварительного следствия.					стади».	
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении исходами уголовных и гражданских дел.	9	2	4	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	9	2	2	2	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
9	Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	9		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
10	Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	9		2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Предмет, задачи изучения системы дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	6	2		8	Лекция-презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	6			8	Самостоя- тельная от- работка те- мы занятия.	Тестирование.
3	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	6			10	Самостоя- тельная от- работка те- мы занятия.	Тестирование.
4	Организация проку-	6			8	Самостоя-	Тестирование.

	рорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.					тельная от-работка те-мы занятия.	
	Всего		2		34		
2 сессия							
5	Организация проку-рорского надзора за исполнением законовв оперативно-розыскной деятельности.	6	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация проку-рорского надзора за процессуальной дея-тельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	6		2	4	Самостоя-тельная от-работка те-мы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
7	Организация участия прокурорских работ-никовв рассмотрени-исудами уголовных и гражданских дел.	6		2	2	Самостоя-тельная от-работка те-мы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Координация деятель-ности правоохрани-тельных органов по борьбе с преступно-стью.	6		2	2	Самостоя-тельная от-работка те-мы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
9	Организация проку-рорского надзора за исполнением законов судебными пристава-ми.	6			6	Самостоя-тельная от-работка те-мы занятия.	Тестирование.
10	Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	6			6	Самостоя-тельная от-работка те-мы занятия.	Тестирование.
	Всего		2	8	22	Зачет - 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	56	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на ба-зе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходно-го дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							

1	Предмет, задачи изучения системы дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	4	2		8	Лекция-презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
3	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
4	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
Всего			2		34		
2 сессия							
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	4		2	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	4		2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	4			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, обсуждение докладов
8	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	4			6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование, подготовка докладов
9	Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	4			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	4			4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
Всего				4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
Всего по 3ФУО			2	4	62	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры»

Содержание:

1. Основные вопросы организации и осуществления деятельности в органах прокуратуры.
2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
3. Система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
4. Характеристика тем, включенных в программу дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
5. Взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими юридическими дисциплинами (модуля) ОПОП ВО.

Задания для подготовки:

Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры РФ;
- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций органов прокуратуры Российской Федерации до 2015 г.
- главу 4 учебника «Прокурорский надзор» (подред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- главу 2 издания «Настольная книга прокурора» под общ.ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус(2018);
- тему 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (автор А.Ю. Винокуров, 2018).

Лекция 2. Организация и планирование работы органов прокуратуры

Содержание:

1. Общие требования к организации работы органов прокуратуры в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.
2. Планирование в системе средств организации работы органов прокуратуры и его значение.
3. Информационно-аналитическое содержание организации работы и планирования в органах прокуратуры.
4. Виды планов работы органов прокуратуры, этапы их подготовки и утверждения. Контроль и проверка выполнения планов.

5. Участие помощника прокурора районного звена в планировании работы прокуратуры.

Задание для подготовки:

1. Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 (ред. от 21.08.2019) № 84;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры РФ;
- главы 5, 6, 7 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- тему 2 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017).
- параграфы 2.3. – 2.5. издания «Настольная книга прокурора»;
- комментарий к ст. 18ФЗ «О прокуратуре РФ».

2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «портфолио».

Лекция 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Содержание:

1. Организация и информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Методика и тактика прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Акты прокурорского реагирования нарушения прав и свобод человека и гражданина.
5. Организационно-практические меры органов прокуратуры по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 2 Конституции РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 (ред. от 21.06.2016) № 195;
- Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры;
- Комментарий к Конституции РФ под ред. В.Д. Зорькина (2011);
- Комментарий Л.Б. Алексеевой и других авторов к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (2002);
- главы 10, 13 учебника «Прокурорский надзор»;

- главу 6 «Настольной книги прокурора»;
- тему 4 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главам 1-2 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов оперативно-розыскной деятельности

Содержание:

1. Организация и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
2. Информационно-аналитическое обеспечение надзора за исполнением законов в ОРД. Основания и порядок производства проверок исполнения законов в ОРД.
3. Средства и современные технологии прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
4. Проблемные участки прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
5. Обеспечение законности использования результатов ОРД в доказывании средствами прокурорского надзора.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 29 и 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- ст. 89 УПК РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 (ред. от 20.01.2017) № 33;
- указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36;
- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД;
- параграф 10.1. главы 10 учебника «Прокурорский надзор»;
- параграф 7.1. главы 7 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 7 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главе 3 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 5. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел

Содержание:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в системе направлений прокурорской деятельности.
2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации и содержания участия прокурором в судебных стадиях гражданского и уголовного судопроизводства.
3. Организационные предпосылки надлежащего выполнения проку-

пором его функций в судебном процессе.

4. Методика и тактика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

5. Обобщение и анализ практики участия прокуроров в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами в прокуратуре районного звена.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 35 – 39 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- главы 33 – 41, 43 – 45.1. УПК РФ;
- главы 3, 4, 6, ст. 131 - 136, 147- 193, 245 – 289 и др. ГПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465, от 11.01.2021

№ 2;

- главы 19, 20 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 10 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 8 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к разделу IV Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Содержание:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и ее взаимосвязь с другими направлениями деятельности органов прокуратуры.

2. Принципы, формы, содержание координационной деятельности.

3. Организация координации деятельности по борьбе с преступностью органами прокуратуры районного звена.

4. Подготовка и проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

5. Взаимодействие органов прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими государственными органами в координации деятельности по борьбе с преступностью.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567);

- главу 21 учебника «Прокурорский надзор»;

- главу 11 «Настольной книги прокурора»;

- комментарий к ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организация и планирование работы в органах прокуратуры

1. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры в организации их деятельности.

2. Обеспечение соблюдения внутриотраслевых и внутриорганизационных принципов в организации и планировании работы органов прокуратуры.

3. Этапы подготовки и утверждения планов работы органов прокуратуры.

4. Индивидуальные планы прокурорских работников.

5. Обеспечение контроля исполнения плана работы в органах прокуратуры.

6. Использование информационных систем и цифровых технологий в планировании работы в органах прокуратуры.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Использование информационных и цифровых технологий систем в планировании работы органов прокуратуры.

2. Организация контроля и проверки исполнения в работе прокуратуры районного звена.

Практические задания:

1. Подготовьте проект индивидуального плана помощника прокурора по проведению проверки исполнения трудового законодательства.

2. Старший помощник прокурора Дергачева получила задание о внесении предложений в план работы прокуратуры города на предстоящий квартал. В установленный руководителем прокуратуры срок она представила свои предложения, включив в них такие мероприятия, как систематическое проведение проверок по закрепленному за ней направлению деятельности и регулярное участие в приеме граждан в прокуратуре.

1) Какие требования предъявляются к характеру мероприятий, включаемых в планы работы органов прокуратуры?

2) В какой последовательности происходит составление и утверждение планов работы Генеральной прокуратуры РФ и нижестоящих прокуратур.

3) Какими организационно-распорядительными документами устанавливаются срок утверждения планов работы.

4) Что может быть основанием для включения того или иного мероприятия в план работы?

5) Может ли старший помощник прокурора города, район, вносить предложения в план работы прокуратуры?

6) Возможно ли включение в план работы прокуратуры предложений,

внесенных Дергачевой?

Практическое занятие 2. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов

1. Приоритные направления прокурорского надзора за исполнением законов в современных условиях.

2. Предметное распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в органах прокуратуры.

3. Планирование и информационное обеспечение надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

4. Информационные системы органов прокуратуры, используемые при осуществлении надзора за исполнением законов.

5. Организация и проведение прокурорских проверок исполнения законов.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов.

7. Привлечение специалистов к участию в прокурорских проверках исполнения законов.

8. Формы реализации результатов проверок исполнения законов.

9. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов в органах прокуратуры.

10. Обобщение и анализ материалов практики прокурорского надзора за исполнением законов и использование его результатов в разработке организационно-практических мер по повышению эффективности данного направления прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

2. Взаимодействие с органами местного самоуправления и органами контроля в организации и осуществлении надзора за исполнением законов.

Практические задания:

1. Составьте проект представления на нарушение жилищного законодательства

2. В прокуратуру района поступила информация о систематических нарушениях трудового законодательства владельцем предприятия «Синтез» Каштановым. Прокурор района поручил проведение проверки этой информации помощнику прокурора Королеву, который составил план ее проведения и представил его прокурору. Прокурор не согласился с этим планом, поскольку в нем неверно была определена, по его мнению, последовательность проведения проверочных действий, т.к. Королев наметил получение в первую очередь объяснения от Каштанова.

1) Какие требования к проведению проверок исполнения законов со-

держатся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ?

2) В какие сроки должны проводиться проверки?

3) Что может явиться основанием для продления срока проведения проверки?

4) Какая последовательность проверки является оптимальной при поступлении информации о нарушении федерального законодательства:

5) Требуется ли в данном случае участие в проверке представителей органов контроля и каких именно?

6) Каким образом могут быть оформлены и реализованы результаты проверки?

Практическое занятие 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

2. Организация рассмотрения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.

3. Формы взаимодействия прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, судами, органами контроля в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

4. Общие положения методики прокурорской проверки обращения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

5. Формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Взаимодействие прокуратуры районного звена с общественными организациями в осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1. Составьте проект заявления прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства на нормативный акт органа местного самоуправления, которым установлено право инвалидов на посещение предприятий общественного питания, где есть специально оборудованные для них места.

2. Проведенной прокуратурой проверкой исполнения жилищного законодательства, выразившегося в установлении управляющей компанией расценок за использование электроэнергии в размере, превышающем предусмотренными организацией-энергосбытчиком.

1) Каковы предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением

прав и свобод человека и гражданина?

2) Что является основанием для проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

3) Какие требования установлены организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ по содержанию проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

4) Каковы формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина?

5) Какими материалами должно быть подтверждено нарушение закона в данном случае?

6) Каким образом должен отреагировать прокурор на данное нарушение?

Практическое занятие 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

1. Предмет и пределы, приоритеты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

2. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается обязанность осуществления надзора за исполнением законов в ОРД.

3. Компетенция прокуратуры районного звена по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

4. Распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД в прокуратуре районного звена.

5. Основания и порядок производств работниками прокуратуры проверки исполнения законов в ОРД.

6. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

2. Обеспечение прокурором законности использования результатов ОРД в доказывании в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения закона, выразившегося в утверждении постановления о заведении дела оперативного учета начальником подразделения, осуществляющего ОРД.

2. При изучении уголовного дела, представленного следователем с обвинительным заключением, прокурор установил, что в досудебном производстве по нему была назначена и проведена фоноскопическая экспертиза. В связи с отказом обвиняемого представить образцы его устной речи для использования в качестве образцов для сравнительного исследования, следова-

тель представил экспертам аудиозапись одного из допросов обвиняемого.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом к использованию в доказывании результатов ОРД?

2) Возможно ли использование результатов в ОРД в доказывании без их процессуального исследования?

3) Могут ли использоваться в качестве образцов для сравнительного исследования материалы, полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий «Сбор образцов для сравнительного исследования»?

4) Какова позиция Верховного Суда РФ по данному вопросу и как разрешают суды при рассмотрении ходатайств о признании недопустимыми доказательствами заключений экспертов по результатам исследования с использованием материалов, полученных оперативным путем?

5) Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

6) Какое решение должен принять прокурор при оценке заключения фоноскопической экспертизы?

Практическое занятие 5. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

1. Основные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

3. Обеспечение прокурором соблюдения конституционных прав граждан в досудебном производстве.

4. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

5. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.

6. Организационно-практические меры по результатам обобщения и анализа практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

7. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Рассмотрение в прокуратуре районного звена жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ.

2. Содержание и значение участия прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей в порядке ст. 165 УПК РФ.

3. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей, дознавателей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения, связанных с лишением или ограничением свободы.

Практические задания:

1. Составьте постановление прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса подозреваемого в возрасте 15 лет без участия законного представителя и психолога.

Составьте проект требования прокурора, направляемого в следственный орган, об устранении нарушения федерального законодательства, выразившегося в возбуждении уголовного дела по факту установления признаков преступления, в то время как на момент его возбуждения было известно причастное к преступлению лицо.

2. При проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях прокурор установил, что начальник подразделения дознания продлил срок проверки сообщений о преступлении на срок до 20 суток.

1) Каковы полномочия руководителя следственного органа по продлению сроков проверок сообщений о преступлениях?

2) Каковы полномочия начальника подразделения (органа дознания) по разрешению вопросов, связанных с продлением сроков таких проверок?

3) Каковы полномочия прокурора при решении вопросов о продлении сроков проверок сообщений о преступлениях, проводимых органом дознания?

4) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ содержатся требования об осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях?

5) Какие формы прокурорского реагирования могут использоваться при выявлении нарушений законов в данной сфере?

6) Как должен поступить прокурор в рассматриваемом случае?

Практическое занятие 6. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел

1. Распределение обязанностей между прокурорскими работниками прокуратуры районного звена по участию в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел.

2. Обеспечение подготовки прокуроров к участию в судебном процессе.

Планирование участия прокурора в судебном процессе.

3. Организация взаимодействия прокурора с другими работниками прокуратуры, следователем, сотрудниками оперативно-розыскных подразделений, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

4. Взаимодействие прокурора с другими прокурорскими работниками, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом гражданского дела.

5. Разработка и реализация тактики участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу и в исследовании доказательств по гражданскому делу.

6. Анализ практики участия прокуроров в рассмотрении дел судами и разработка организационно-практических мер по ее совершенствованию.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление прокурорской деятельности.

2. Организационно-тактические аспекты подготовки прокурора – государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

3. Реализация положений гражданского процессуального закона об участии прокуроров в рассмотрении судами дел, перечисленных в ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

Практические задания:

1. Составьте проект искового заявления прокурора о лишении лица родительских прав.

Составьте план участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу.

Составьте план выступления прокурора в судебных прениях по гражданскому делу о восстановлении на работе.

2. При подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела прокурор, назначенный государственным обвинителем, пришел к выводу о недостаточности доказательств для обоснования вывода о совершении обвиняемым инкриминированного ему преступления. Свое мнение об этом он изложил в рапорте руководителю прокуратуры.

1) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ изложены требования об организации и участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами?

2) Какие требования должны соблюдаться прокурором при изучении уголовного дела.

3) Как должен поступить прокурор при обнаружении в уголовном деле доказательств обвинения, при получении которых допущены нарушения уголовно-процессуального закона?

4) Вправе ли прокурор, назначенный государственным обвинителем, отказаться от выполнения данного поручения?

5) Как вправе поступить руководитель прокуратуры в случае отказа назначенного им государственного обвинителя от поддержания обвинения?

6) Как должен поступить руководитель прокуратуры в данном случае?

Практическое занятие 7. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

2. Участники координационного совещания руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью на районном уровне.

3. Подготовка и проведение координационных совещаний.

4. Формы контроля выполнения решений координационных совещаний.

5. Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационного совещания.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Особенности координационной деятельности прокуратуры районного звена.

2. Основные формы координационной деятельности прокуратуры районного звена.

3. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в разработке и осуществлении скоординированных мероприятий по борьбе с преступностью.

4. Участие помощника прокурора районного звена в организации и осуществлении координационной деятельности.

Практические задания:

1. Подготовьте проекта плана мероприятий по результатам рассмотрения на координационном совещании руководителей правоохранительных органов района вопроса о дополнительных мерах по профилактике преступности несовершеннолетних.

2. При проведении координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по вопросам противодействия коррупции участвовавший в его работе председатель районного суда предложил подготовить по результатам обсуждения совместное распоряжение, содержащее перечень обязанностей руководителей следственных органов, органов дознания по устранению недостатков предварительного расследования преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1) Какие вопросы могут рассматриваться координационным совещанием руководителей правоохранительных органов?

2) В каком порядке определяется характер вопросов, обсуждаемых координационным совещанием?

3) В каком порядке обеспечивается исполнение решений координационного совещания?

4) Являются ли председатель суда постоянным участником координационного совещания?

5) В какой форме может осуществляться участие судов в координации деятельности по борьбе с преступностью.

6) В какой форме может быть реализовано рассматриваемое предложение председателя районного суда?

Практическое занятие 8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

4. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.

5. Основания проведения прокурорских проверок за исполнением законов судебными приставами.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.

7. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за производством дознания судебными приставами.

8. Акты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Организация рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на нарушения законов судебными приставами-исполнителями.

Практические задания:

1. Подготовьте проект плана проверки исполнения законов судебными приставами.

2. Подготовьте проект представления прокурора на действия судебного пристава-исполнителя в связи с допущенным им нарушением Федерального закона «Об исполнительном производстве».

При изучении уголовного дела, предварительное расследование по которому производилось дознавателем подразделения Федеральной службы судебных приставов по факту злостного уклонения от уплаты кредиторской

задолженности (ст. 177 УК РФ), старший помощник прокурора района установил, что срок дознания по данному делу истек за пять дней до его представления в прокуратуру. При проведении проверки по заявлению организации, предоставившей кредит, дознаватель произвел в ней выемку необходимых документов, которые приобщил к делу без проведения их осмотра в качестве иных документов. Кроме того, по делу не были допрошены несколько важных свидетелей. В связи с этим старший помощник прокуроры вынес постановление о признании приобщенных к делу документов недопустимыми доказательствами. После чего составил постановление о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания со своими указаниями.

1) Как должен отреагировать прокурор при получении с обвинительным актом уголовного дела, по которому был нарушен срок производства дознания?

2) Является ли правомерным производство выемки при проверке сообщения о преступлении?

3) При каких условиях документы могут фигурировать в уголовном деле в качестве доказательств?

4) Кто из прокурорских работников вправе признавать доказательства недопустимыми?

5) На каком этапе досудебного производства может быть принято решение об этом?

6) В чьей компетенции находится возвращение уголовного дела в орган дознания для производства дополнительного дознания?

Практическое занятие 9. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры

1. Требования, предъявляемые к выпускникам институтов прокуратуры РФ в области порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры и нормативного правового регулирования порядка ее прохождения.

2. Основные направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

3. Квалификационные характеристики должностей прокурорских работников районного звена.

4. Порядок аттестования прокурорских работников.

5. Формы повышения квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.

6. Система образовательных учреждений прокуратуры.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о порядке прохождения службы в органах прокуратуры.

2. Работа с молодыми специалистами в органах прокуратуры.

Практические задания:

1. Напишите проект аттестации на помощника прокурора города (района) после прохождения им испытательного срока.

2. Помощник прокурора Сергеев после прохождения в период прохождения испытательного срока обратился к руководителю прокуратуры с просьбой направить его на факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации Университета прокуратуры Российской Федерации. Руководитель прокуратуры направил его ходатайство в управление кадров вышестоящей прокуратуры.

1) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов используются в органах прокуратуры?

2) В какой последовательности прокурорские работники проходят различные формы повышения квалификации??

3) Какие формы повышения квалификации должны использоваться в отношении молодых специалистов?

4) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов могут использоваться в период прохождения ими испытательного срока?

5) Правильно ли поступил прокурор района, направив ходатайство Сергеева в управление кадров вышестоящей прокуратуры?

6) Может ли быть удовлетворено ходатайство Сергеева?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ положений международных правовых документов, Конституции РФ, действующих федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ.

2. Изучение материалов практики прокурорской деятельности по ее направлениям согласно темам Рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

3. Изучение материалов уголовных дел в судах.

4. Изучение материалов гражданских дел в судах.

5. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ.

6. Изучение постановлений Пленума, постановлений Президиума, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ.

7. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

Темы рефератов

1. Научная организация труда в органах прокуратуры.

2. Психологические аспекты организации управления в органах прокуратуры.

3. Взаимодействие территориальных и специализированных прокуратур районного звена в системе форм и средств обеспечения законности и правопорядка.

3. Современные информационные системы в органах прокуратуры.

4. Делопроизводство и документооборот в органах прокуратуры.

5. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов.

6. Полномочия прокурора районного звена по организации в ней работы и управления.

7. Приоритетные участки прокурорского надзора за исполнением законов в районном звене.

9. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, общественными организациями в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

10. Проблемные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

11. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

12. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

13. Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в досудебном производстве.

14. Организация прокуратурой районного звена надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

15. Организация и тактика участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

16. Тактические аспекты деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.

17. Организация и основные направления координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой районного звена.

18. Участие прокуратуры районного звена в правотворческой деятельности.

19. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в прокуратуре районного звена.

20. Организация прокурорского надзора в исполнительном производстве.

Модельные задания

1. Напишите план самостоятельного изучения нормативных правовых актов и методической литературы по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

2. Напишите проект плана стажировки в подразделении прокуратуры субъекта Российской Федерации по данному направлению прокурорской деятельности.

3. Напишите проект протеста прокурора на противоречащий закону нормативный правовой акт органа местного самоуправления.

4. Напишите проект плана проверки исполнения трудового законодательства.

5. Напишите проект плана проверки жилищного законодательства.

6. Составьте проект справки о проведении проверки исполнения законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

7. Напишите проект искового заявления прокурора в арбитражный суд об отмене нормативного акта органа местного самоуправления, ущемляющего права предпринимателей.

8. Напишите проект предостережения должностного лица о недопустимости нарушения трудового законодательства.

9. Напишите проект протеста прокурора руководителю организации об отмене противоречащего закону нормативного правового акта.

10. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при производстве предварительного следствия.

11. Напишите проект постановления прокурора о признании доказательства недопустимым.

12. Напишите проект постановления прокурора об изъятии уголовного дела из производства органа дознания и его передаче в другой орган дознания.

13. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

14. Напишите требование прокурора об устранении нарушения закона при производстве оперативно-розыскных мероприятий, при проведении которых нарушены конституционные права граждан на тайну телефонных переговоров.

15. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о приостановлении предварительного следствия.

16. Составьте план участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.

17. Составьте план участия прокурора в судебном следствии.

18. Составьте план участия прокурора в судебных прениях по уголовному делу.

19. Составьте проект искового заявления прокурора в суд в защиту неперсонифицированного интереса группы лиц в связи с несвоевременной выплатой надбавок к пенсии.

20. Составьте план участия прокурора в исследовании доказательств при его участии в рассмотрении судом гражданского дела.

21. Составьте проект заключения прокурора по гражданскому делу.

22. Составьте проект повестки дня координационного совещания.
23. Составьте протокол заседания координационного совещания.
24. Составьте проект плана согласованных мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, утвержденного координационным совещанием.
25. Составьте проект плана мероприятий районной прокуратуры по выполнению утвержденного координационным совещанием плана мероприятий по противодействию коррупции.
26. Составьте проект представления прокурора руководителю подразделения Федеральной службы судебных приставов об устранении нарушения закона при осуществлении действий по изъятию имущества, подлежащего конфискации по решению суда.
27. Напишите проект аттестации прокурорского работника.
28. Напишите индивидуальный план стажировки молодого специалиста на рабочем месте.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ

1. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, реализуемые в работе органов прокуратуры.
2. Плиментарное и его значение в организации деятельности органов прокуратуры.
3. Информационные системы органов прокуратуры.
4. Использование цифровых технологий в организации и осуществлении прокурорской деятельности.
5. Направления работы с кадрами в органах прокуратуры.
6. Аттестование и его значение в подготовке кадров органов прокуратуры.
7. Квалификационные характеристики должностей прокурорских работников районного звена.
8. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.
10. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов.
11. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
12. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
13. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

14.Использование информационных систем при организации и осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

15.Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в досудебном уголовном судопроизводстве.

16.Значение анализа материалов судебной практики в организации участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

17.Организация и информационные основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

18.Организация участия прокуроров в гражданском судопроизводстве.

19.Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

20.Формы и содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

3.2. Контрольные вопросы к зачету

1.Предмет, система, задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

2.Взаимосвязи дисциплины (модуля)«Организация деятельности прокуратуры» с другими юридическими дисциплинами (модулями).

3.Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, реализуемые в работе прокуратуры районного звена.

4.Внешнефункциональные и внутрифункциональные направления деятельности органов прокуратуры.

5.Общая характеристика внутрифункциональных принципов организации работы органов прокуратуры.

6.Территориальный и предметный принципы в работе органов прокуратуры.

7.Взаимозаменяемость прокурорских работников в прокуратуре районного звена.

8.Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.

9.Понятие организации и управления в органах прокуратуры. Регламент Генеральной прокуратуры РФ и его роль в организации деятельности нижестоящих прокуратур.

10.Организация работы и управления в прокуратуре районного звена.

11.Планирование работы в прокуратуре районного звена. Виды планов и порядок их разработки и утверждения.

12.Принципы планирования работы органов прокуратуры и их характеристика.

13.Влияние принципов организации и деятельности прокуратуры на содержание принципов планирования и подходы к его осуществлению.

14.Информационно-аналитическая работа в прокуратуре районного звена.

15.Информационные системы и цифровизация деятельности органов

прокуратуры.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

17. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

18. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов. Участие прокуроров в рассмотрении судами протестов на противоречащие закону нормативные акты.

19. Организация прокурорских проверок исполнения законов.

20. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

21. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

22. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

23. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в прокуратуре районного звена.

24. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

25. Организация антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры районного звена.

26. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях.

27. Организация участия прокуратуры районного звена в противодействии преступности.

28. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

29. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

31. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

32. Обеспечение конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве средствами прокурорского надзора.

33. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

34. Порядок назначения уполномоченных прокуроров.

35. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

36. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

37. Акты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-

розыскной деятельности.

38.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

39.Тактика подготовки прокурора к участию в рассмотрении дела судом.

40.Организация участие прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве.

41.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в прокуратуре районного звена

42.Основные направления координационной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры районного звена.

43.Взаимодействие прокуратуры с судом и органами местного самоуправления в процессе координационной деятельности.

44.Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.

45.Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: цели и задачи деятельности, состав, порядок проведения, исполнение решений.

46.Порядок подготовки и проведения координационных совещаний.

47.Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

48.Организация исполнение органами прокуратуры решений координационных совещаний.

49.Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.

50.Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников институтов прокуратуры Российской Федерации.

51.Правовой статус прокурорского работника.

52.Условия приема на службу в органы прокуратуры. Порядок ее прохождения и прекращения.

53.Соблюдение прокурорскими работниками ограничений и запретов, установленных Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

54.Аттестация, порядок аттестования, присяга прокурорских работников.

55.Квалификационная характеристика должности прокурора города, района.

56.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района.

57.Система подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры.

58.Институт наставничества в органах прокуратуры и его содержание.

59.Самостоятельность деятельность работников органов прокуратуры районного звена по повышению квалификации.

60.Кодекс этики прокурорского работника и его значение.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ,
6. Кодекс административного судопроизводства РФ.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
10. Семейный кодекс РФ.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Налоговый кодекс РФ.
13. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995г. (в ред. от 05.04.2021) № 103-ФЗ.
14. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10.06.2008г. (ред. от 27.12.2018) № 76-ФЗ.
15. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.06.1997 № 118-ФЗ.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ.
17. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
18. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.
19. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 15.02.2011 № 144-ФЗ.
20. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.
21. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 (ред. от 31.12.2019) № 567.
22. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 (в ред. Указа Президента РФ от 26.06.2013 № 581).
23. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете пре-

ступлений; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений.

24. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015).

25. Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы (утв. Указом Президента РФ от 29.06.2018 № 378).

26. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 24.12.2018 № 16.

27. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Ген. прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

28. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 (ред. от 08.05.2018) № 189.

29. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Ген. прокурора РФ от 07.12.2007 № 195.

30. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 14.11.2017 № 774.

31. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: приказ Ген. прокурора РФ от 02.10.2007 г. (ред. от 20.02.2020) № 155.

32. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: приказ Ген. прокурора РФ от 07.05.2008 (ред. от 21.08.2019) № 84.

33. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2009 (ред. от 13.03.2018) № 400.

34. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: приказ Ген. прокурора РФ от 29.08.2014 (ред. от 09.03.2017) № 454.

35. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Ген. прокурора РФ от 15.02.2011 (ред. от 20.01.2017) № 33.

36. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2014 (ред. от 21.08.2019) № 6.

37. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

38. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятель-

ностью органов предварительного следствия: приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

39.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Ген. прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

40. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 25.12.2012 № 465.

41.О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе: приказ Ген.прокурора РФ от 07.07.2017 (ред. от 11.01.2021) № 473.

42. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 10.07.2017 № 475.

43.Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции: приказ Ген.прокурора РФ от 08.08.2018 (ред. от 30.04.2019) № 485.

44.Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 г. (ред. от 12.04.2021) № 45.

45.Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 20.02.2013 № 80.

46.Положение об аттестовании прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 20.06.2012 (ред. от 22.04.2015).

47.Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 09.11.2009 (ред. от 28.04.2016) № 983-к.

48.Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

49.Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

50.Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв.приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 (ред. от 16.09.2020) № 114.

51.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

52.Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

53.О проведении служебных проверок (служебных расследований) в

отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 18.04.2008 № 70.

54. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Ген. прокурора РФ от 10.09.2008 (ред. от 22.04.2011, с изм. от 17.05.2018) №182.

55. О реализации Федерального закона от 26.12.2008г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: приказ Ген. прокурора РФ от 27.03.2009(ред. от 20.05.2020)№ 93.

56. Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ. Ген.прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

57. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: указание Ген. прокурора РФ от 12.05.2009 № 155/7.

58. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

59. Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: утв. приказом МВД России, Минобороны России,ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК России от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68.

60. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154.

4.2. Судебная практика

1. О применении норм Гражданского кодекса РФ при рассмотрении и разрешении дела в суде первой инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13.

2. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14.

3. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

4. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Плену-

ма Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

5. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.

6. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017).

7. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): постановление Пленум Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51.

8. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41.

4.3. Основная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>.

2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>.

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

4. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-534-08811-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426534>

5. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-08812-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426535>

4.4. Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.
2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.
3. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>
4. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>
5. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В.С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059454>.
6. Криминалистика для государственных обвинителей [Электронный ресурс] : учебник / Г.Д. Белова, Н.А. Данилова [и др.] ; под ред. А. Ф. Козусева, В. Н. Исаенко, А. М. Кустова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. — 480 с. — Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/309845>, локальная сеть университета.
7. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия [Электронный ресурс] : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. - М. : Юрлитинформ, 2015. -168 с. - ISBN 978-5-4396-0945-1.— Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными

библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государ- ственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОH», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.В.14

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021 г.

Авторы:

Гунибский М.Ш. – доцент кафедры философии и социологии, кандидат философских наук, доцент.

Пржиленский В.И. – профессор кафедры философии и социологии доктор философских наук, профессор

Рецензент:

Сергодеева Е.А. – профессор кафедры философии Северо-Кавказского федерального университета (СКФУ), доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш., Пржиленский В.И.

Логика : рабочая программа учебной дисциплины / М. Ш. Гунибский, В.И Пржиленский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Логика» является: дать обучающимся, будущим юристам, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности прокурорского работника, выработать понятие логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической практике.

Задачи дисциплины (модуля) «Логика»:

- способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной юридической деятельности;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина (модуль) «Логика» является основой для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Римское право», «Латинский язык», «Библиография», «Конституционное право России», а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Раздел, модуль, тема учебной дисциплины (наименование)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА		ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в час)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	1	8	8	20		
1	Логика как наука и место в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Язык и мышление. Язык права. Понятие о формах и законах мышления. Роль мышления в юридической практике.	1	2	-	4	Лекция с проблемным изложением материала	
2	Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Понятие и слово. Виды понятий. Юридические понятия. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Роль понятий в деятельности юриста.	1	2	4	8	Лекция- дискуссия Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар- тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста. Простые и сложные	1	4	4	8	Лекция с визуализацией; Лекция –беседа; Семинар- дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	суждения. Виды модальности. Основные законы логики.						
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.	1	8	10	20		
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их применение в юридической практике. Сущность умозаключения и структура. Основные требования к умозаключениям. Классификация дедуктивных умозаключений.	1	4	4	6	Лекция с визуализацией Лекция с запланированными ошибками Семинар-дискуссия; Проблемный семинар с решением конкретных задач;	Опрос Проверка письменного домашнего задания
5.	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения, их виды. Умозаключение по аналогии. Роль индукции и аналогии в правовом процессе.	1	2	2	6	Лекция с проблемным изложением материала семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
6	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая основа аргументации. Обоснование и опровержение. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности	1	2	2	8	Лекция-дискуссия кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	применения аргументации в юридическом исследовании.						
	ВСЕГО		16	16	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	2	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	
II	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения	2	-	4	28	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	аргументации в юридическом исследовании.					
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет - 4 акад. часа

Для заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования) и заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования – группа выходного дня) изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «логика».

Лекции 2. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Способы образования понятий.
2. Основные логические характеристики понятия.
3. Виды понятий.

4. Отношения между понятиями.
5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выявить из учебной дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

Лекции 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста (4 академических часа для очной формы обучения)

Вопросы лекционного занятия № 3/1:

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
2. Виды простых суждений. Категорические суждения, их классификация.
3. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях и отношения между категорическими суждениями. Логический квадрат.
4. Модальные суждения. Понятие и виды модальностей.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.
4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях
5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

Вопросы лекционного занятия № 3/2:

1. Понятие и структура сложного суждения.

2. Виды сложных суждений и вычисление их истинностного значения. Таблица истинности суждений.
3. Отношения между сложными суждениями.
4. Основные законы логики и логические противоречия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите из курса «русский язык», что такое «сложное предложение» и какие они бывают
2. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых
3. Каковы подходы к анализу сложных предложений в русском языке
4. Какие могут быть отношения между сложными предложениями
5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
6. Повторите материал из предыдущей лекции: состав простого атрибутивного суждения; виды категорических суждений в объединенной классификации и их символическое обозначение; выделяющие и исключающие суждения и их схемы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 4: Дедуктивные умозаклучения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаклучений в юридической практике (4 академических часа для очной формы обучения).

Лекционное занятие 4/1: Дедуктивные умозаклучения: выводы из простых суждений. (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Рассуждения и умозаклучения. Структура умозаклучения.
2. Классификация умозаклучений.
3. Специфика дедуктивных умозаклучений и их виды.
4. Непосредственные умозаклучения.
5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

Задания для подготовки к лекции

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.
2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности

3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.

4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений

5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Лекционное занятие 4/2: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.

2. Чисто условное умозаключение.

3. Условно-категорическое умозаключение, и его модусы.

4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

5. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаключений

2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.

2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».

5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

Лекции 5: Недемонстративные умозаключения в правовой сфере (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Индуктивные умозаключения и их виды.

2. Методы научной индукции.

3. Традуктивные умозаключения и их виды.

4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

Лекции 6: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Аргументация, обоснование, доказательство.
2. Структура обоснования и доказательства.
3. Виды доказательства.
4. Понятие опровержения (критики). Виды и способы опровержения.
5. Правила и ошибки в обосновании и доказательстве.
6. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Тематика лекций для заочной формы обучения

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста (2 академических часа).

Вопросы лекции:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы и законы логического мышления.

3. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины (модуля) «Логика».

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Они играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения юридических задач совместно с преподавателем. Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью занятий семинарского типа по логике является:

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Практическое занятие № 1: Предмет логики. Логика в юридической деятельности. Понятие и логические операции с понятиями. – 4 академических часа для очной формы обучения

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в праве

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

– *Логические операции с понятиями.* Упражнения: В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста – 4 академических часа для очной формы обучения

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности юридических суждений
8. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
9. Общая характеристика законов логики.

10. Виды основных логических законов и их применение в юридической практике

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

– *Логический квадрат.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– *Модальность суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.2. Упр.16-19.

– *Структура сложного суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9, 10. *Соединительные разделительные и условные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции – 4 академических часа для очной формы обучения;

– 1 академический час для заочной формы обучения

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
8. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.
9. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Непосредственные умозаключения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Простой категорический силлогизм. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Чисто условное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Условно категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

Условно-разделительное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Энтимема. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Практическое занятие № 4: Недемонстративные умозаклучения и их роль в правовой сфере – 2 академических часа для очной формы обучения; – 1 академический час для заочной формы обучения

Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаклучений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаклучения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Полная и неполная индукция. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10);

Методы научной индукции. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Умозаклучение по аналогии. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 4.

Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности – 2 академических часа для очной и заочной форм обучения

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы практических занятий:

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответного формы мышления в юридической области.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации
6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотезе, теория. Построение и проверка юридических версий

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Структура и формы обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

Виды обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Виды опровержения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Правила и ошибки в обосновании. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

Вопрос как форма познания. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной форм обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не

пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

- Придумать неправильные логические характеристики, для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

- Продemonстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

- Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

- Придумать неправильные определения, для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

- Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

- Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

- Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

- Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

- Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.
- Проверка *практической* подготовленности.
- Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.
- Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.
- Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.
- Тестирование.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Студент Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости студента Филиппова»* использован закон
 - a) тождества
 - b) непротиворечия
 - c) исключенного третьего
 - d) достаточного основания
2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является
 - a) понятием
 - b) суждением
 - c) умозаключением
3. Выберите правильный ответ (более одного).
Понятие *«Студент МГЮА»* является:

- a) единичным или b) общим
- c) конкретным или d) абстрактным
- e) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «*Высшее учебное заведение, университет*» находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- e) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется*» использована операция

- A) определение
- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- b) отсутствия круга
- c) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «*Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- б) одного основания
- в) исключения членов деления
- г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- a) существования
- b) с отношением
- c) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- a) $S - P$
- b) $x R y$
- c) $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- a) все S есть P
- b) ни одно S не есть P
- c) некоторые S есть P
- d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- a) общеутвердительным
- b) общеотрицательным
- c) частноутвердительным
- d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)

- b) исключая — разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно — разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (импликативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным
- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все студенты юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику студенты юридических вузов*» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «*Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными*» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P → Некоторые не P есть S
- b) Некоторые S есть P → Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P → Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P → Некоторые S есть P

21. Из суждения «*Некоторые врачи являются хирургами*» путем обращения можно сделать вывод

- а) некоторые хирурги являются врачами
- б) все хирурги являются врачами
- с) некоторые хирурги не являются врачами
- д) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «*Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту*» имеет фигуру

- а) первую
- б) вторую
- с) третью
- д) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «*Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах*» можно сделать вывод

- а) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- б) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- с) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- д) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «*Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным*» можно символически записать

$$\frac{p \vee q, p}{\neg q}$$

$$\frac{\neg p \vee q, \neg p}{Q}$$

$$\frac{\neg p \vee q, \neg q}{p}$$

$$\frac{p \vee q, q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «*Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, ар-*

битражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом» можно сделать вывод

- а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем
- б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом
- с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом
- д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения *«В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»*

- а) маловероятно
- б) равновероятно
- с) более вероятно, чем нет
- д) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

- а) полной
- б) неполной популярной
- с) неполной методом отбора (селекции)
- д) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

- а) сходства
- б) различия
- с) сопутствующих изменений
- д) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

- а) некоторые углы не имеют вершины
- б) все углы имеют вершины
- с) некоторые углы имеют вершины
- д) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение «Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран» является аналогией (более одного ответа)

а) свойств или б) отношений

с) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
16. Роль определений в юридических науках.
17. Особенности юридических определений.
18. Модальные логики и семантика «возможных миров».
19. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
20. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
21. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
22. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
23. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
24. Неклассические логики и их философские основания.
25. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
26. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.

27. Аналогия и право.
28. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
29. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
30. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
31. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
32. Публичный спор, его специфика и задачи.
33. Уловки в споре.
34. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
35. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.

25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Логика : учебник / отв. ред. О.В. Малюкова. – М. : Норма : Проспект, 2021. – 320 с.
2. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031643>
3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 184 с.
4. Логика: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02125-1 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/332257>
5. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449810>
6. Логика (учебник) / Гунибский М.Ш., Малюкова О.В., Пржиленский В.И., Семенов В.Е. и др. - М.: Проспект, 2021. – 320 с.

4.2. Дополнительная литература:

1. Бочаров, В. А. Основы логики: Учебник / Бочаров В.А., Маркин В.И. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 334 с. (Классический университетский учебник) ISBN 978-5-8199-0169-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/671367>
2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>
3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. – Самара: БАХРАХ-М, 2003. – 432 с.
4. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876>
5. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453804>

6. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – (Твой кругозор).
7. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-102319-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/989184>
8. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1078358>
9. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>
10. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. — Москва : Проспект, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>
11. Логика для юристов: учеб. пособие/ С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 179 с. <http://znaniy.com/catalog/product/942725>
12. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. — М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. — 941 с.
13. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449982>
14. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрессер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/541965>
15. Смаллиан Р. Вовсе неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. — 303 с.

4.3. Программное обеспечение и электронный ресурсы:

www.logic.ru — сведения о конференциях
www.smekalka.pb.ru/

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная

				публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ»,

			договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

			31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.15

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 10 от 5 апреля 2021 года.

Авторы:

Петров А.А.—доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Смагулова С.М. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

Петров А.А.

Экономика для юристов: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.А. Петров, – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» является формирование у обучающихся понимания связи между экономикой и правом, понимания необходимости правового регулирования всех сторон хозяйственной деятельности, что становится особенно актуальным в условиях усиления процессов глобализации экономического и рыночного пространства, цифровой трансформации и формирования цифровой экономики.

Изучение дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» позволяет решить задачи формирования у обучающихся способности увидеть и понять новые тренды экономического развития, понять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, видеть и понимать цели и формы участия государства в экономике; понять и устранить причины, сдерживающие и подрывающее развитие предпринимательства; принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, а также обеспечить подготовку специалистов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» основывается на сформированности входных системных знаний по дисциплинам (модулям) гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования: история, обществознание, литература, русский язык, география, а также по математике и информатике; на способности владеть и уметь применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Освоение дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» создает основу изучения и взаимосвязь с дисциплинами (модулями): Философия, Логика, Правовая статистика.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Конституционное право России, Граж-

данское право (модуль), Уголовное право (модуль), Административное право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен обладать универсальной компетенцией в соответствии с ФГОС ВО: УК-10.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Далее УК – 10)	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. (Далее ИУК 10.1 – 10.2)
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.	УК-10	ИУК 10.1 – 10.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен:

знать:

- определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь;
- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;
- основные методы научного познания экономической действительности;
- основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ;

- осознавать роль руководителя в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия;
- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности;
- значение прокурорского надзора в обеспечении институциональных принципов и правил ведения предпринимательской деятельности.

уметь:

- применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;
- систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики для подготовки аргументированного ответа на вопросы, обсуждаемые на учебных занятиях;
- определить назначение и функции различных социальных институтов; ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;
- свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала;
- правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;
- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах практики прокурорской деятельности;
- применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.
- продемонстрировать осведомленность об основных направлениях социального и экономического прогресса национальной экономики России, оценить последствия принимаемых организационно-экономических решений, использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве;
- описать систему экономических интересов общества;
- перечислить основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;
- перечислить и объяснить основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и назвать параметры ее устойчивости;
- показать на примерах роль экономики в развитии социальных отношений; охарактеризовать современную мировую экономическую систему; перечислить основные признаки процесса глобализации и особенности этого процесса в России.

владеть: (навыки, способности):

- навыками выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия (организации); составить суждение по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его участия во взаимодействии с другими хозяйствующими субъектами в рыночной системе;

- навыками самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими студентами; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах)

- способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики; готовность участия в сборе и обобщении информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа используемых данных для совместного обсуждения актуальных вопросов развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов, в т.ч. лекций – 16 ак. часов, практических занятий – 16 ак. часов, самостоятельная работа – 40 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы.**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности	1	8	8	20		
2	Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства	1	2	2	5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с ис-	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты

						пользованием эссе, подготовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;
3	Система экономических отношений и задачи общенационального развития.	1	2	2	5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;
4	Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации	1	2	2	5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) тестирование; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе; 4) результаты работы в «малых группах»;
5	Особенности современного рынка	1	2	2	5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентации и дискуссии 4) результаты работы в «малых группах»;
6	Рубежный контроль						
7	Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации	1					

	его функционирования.						
8	Воспроизводство в национальном хозяйстве	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
9	Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития.	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные презентации и результаты дискуссии
10	Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.	1		2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; тестирование; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) результаты работы в «малых группах»; 2) подготовленные презентации и результаты дискуссии;
11	Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study;	1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study; 3) подготовленные эссе

						разрешение проблем; междисциплинарное обучение	
12	Современное мировое хозяй- ство	1	2		4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуж- дения проблемных во- просов; дискуссия на основе ма- териалов презентаций, подготовленных студен- тами	1) тестирование по вопросам те- мы; 2) подготовлен- ные презента- ции и результа- ты дискуссии
13	Всего по ОФО		16	16	40	Экзамен (36 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Формы текущего кон- троля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
	Закономерности развития эконо- мики и динамика развития обще- ственного про- изводства	2	2		34	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуж- дения проблемных во- просов; «творческие задания» в работе малых групп с ис- пользованием эссе, под- готовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсужде- ния; case-study	1) аудиторная письменная ра- бота по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «ма- лых группах»; 3) под- готов- ленные эссе 3) результаты работы по тех- нологии case- study;
	Система эконо- мических отно- шений и задачи общенациональ- ного развития.	2	2	2	15	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуж- дения проблемных во- просов; «Работа в малых груп- пах» с применением обу- чения на основе опыта; дискуссии с привлечени- ем материалов эссе, под- готовленных студентами	1) аудиторная письменная ра- бота по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «ма- лых группах»;

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.							
	Воспроизводство в национальном хозяйстве	2		2	12	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
	Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.	2		2	14	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; тестирование; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) результаты работы в «малых группах»; 2) подготовленные презентации и результаты дискуссии;
	Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни	2		2	12	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; разрешение проблем; междисциплинарное обучение	1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study; 3) подготовленные эссе
	Всего по ЗФО		4	8	87	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

*В соответствии с учебными планами на заочной форме (ускоренного обучения на базе ВО) и заочной форме (ускоренного обучения на базе ВО - группа выходного дня) дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» изучена и зачтена.

2.2 Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекциям:

С целью предварительной подготовки к лекциям обучающимся рекомендуется:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения*;
- ✓ ознакомление с нормами права, отражающими изучаемые экономические вопросы;
- ✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину на учебном потоке (группе).

РАЗДЕЛ 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности.

Лекция 1. Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства (2 ак. часа)

1. Экономика: хозяйственная деятельность, наука, отношения между людьми.
2. Понятие и показатели эффективности хозяйственной деятельности.
3. Потребности и блага: сущность, классификация, характерные черты. Проблема выбора.
4. Основное противоречие реальной экономики (**интерактивное обсуждение**).
5. Этапы развития общественного производства и их особенности.
6. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
7. Особенности структуры общественного производства и факторы роста.
8. Эволюция факторов роста производства под воздействием цифровой трансформации и закономерности их развития.
9. Как взаимосвязаны экономика и право (**интерактивное обсуждение**).

Лекция 2. Система экономических отношений и задачи общенационального развития (2 ак. часа)

1. Субъекты экономики и их взаимодействие.

* Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact». «Inter» — это «взаимный», «act» — действовать.

Интерактивное обсуждение означает использование на лекции способности студентов взаимодействовать с преподавателем в процессе изучения учебного материала на основе высказывания (уточнения) мнений по обсуждаемому вопросу.

Особенности этого взаимодействия состоят в следующем:

- пребывание субъектов образования (преподавателя и студентов) в одном смысловом пространстве;
- согласованность в выборе средств и методов реализации рассмотрения проблемы (решения задачи);
- совместное движение к достижению результата.

2. Единство системы экономических отношений.
3. Социально-экономические отношения. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.
4. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
5. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.
6. Особенности приватизации государственной собственности в России **(интерактивное обсуждение)**.
7. Современные отношения собственности в России: а) Гражданский кодекс Российской Федерации о субъектах, объектах и правах собственности, б) Уголовный кодекс Российской Федерации о видах преступления против собственности.

Лекция 3. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации (2 ак.часа)

1. Предпринимательская деятельность: понятие и функции в экономическом кругообороте.
2. Корпорации, малый и средний бизнес: их значение и особенности.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Государство и предпринимательство.
5. Экономические и правовые характеристики предприятия. Организация как субъект производственной деятельности.
6. Капитал предприятия, его эффективность и издержки.
7. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности производственной организации.
8. Трансформация предпринимательской деятельности под воздействием цифровизации.

Лекция 4. Особенности современного рынка (2 ак.часа)

1. Характерные черты рыночных отношений в XX-XXI вв. Инфраструктура современного рынка.
2. Функционирование рыночного механизма и товарно-денежные отношения.
3. Современная денежная система.
4. Инфраструктура современного рынка: понятие и основные субъекты.
5. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
6. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала.
7. Монополия: экономическая природа и организационные формы. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции.
8. Трансформация рыночного механизма регулирования (конкуренции и монополии) под воздействием цифровизации.

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.

Лекция 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве (2 ак. часа)

1. Понятие и структура национального хозяйства.
2. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды. Цель и факторы роста экономики.
3. Модернизация российской экономики как важное условие реализации стратегических интересов общественного развития в XXI столетии.
4. Возрастание значения и роли бюджета в современном обществе.
5. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию социально-экономического прогресса.
6. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития и особенности современных кризисов.
7. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса. Экономические и правовые меры по преодолению мирового кризиса, проведению политики занятости и регулированию инфляции.

Лекция 6. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития. (2 ак. часа)

1. Экономические интересы. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.
2. Система доходов участников хозяйственной деятельности (**интерактивное обсуждение**).
3. Экономические показатели развития национального хозяйства.
4. Финансово-экономический суверенитет и обеспечение национальной и экономической безопасности.
5. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
6. Разное понимание или столкновение интересов вокруг политики центрального банка.
7. Теневая экономика и коррупция – факторы, сдерживающие социально-экономическое и инновационно-технологическое развитие.

Лекция 7. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни. (2 ак. часа)

1. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
1. Воспроизводство населения страны. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
2. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
3. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни. Качество жизни.
4. Как повысить качество жизни населения? (**интерактивное обсуждение**)

5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

Лекция 8. Современное мировое хозяйство (2 ак. часа)

1. Характерные черты мирового хозяйства и основные тенденции его развития.
2. Особенности и сложности развития мировой экономики в условиях разворачивания четвертой промышленной революции.
3. Российская экономика в мировой системе экономических отношений.
4. Международные финансово-экономические и торговые организации и проблемы финансово-экономического суверенитета национальной экономики.
5. Проблемы технологической зависимости во всемирном хозяйстве.
6. Противоречия глобализации и разворачивающейся четвертой промышленной революции.

2.3 Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности

Практическое занятие 1. Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства. 2 ак. часа.

1. Экономика как хозяйственная деятельность, наука и отношения между людьми.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота. Экономические закономерности.
3. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт.
4. Основное противоречие экономики.
5. Этапы развития общественного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
6. Современное производство и особенности его структуры.
7. Эффективность хозяйственной деятельности и её показатели.
8. Направления цифровой трансформации хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.

Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016.

подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 1 программы дисциплины;

1. подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном экономическом развитии»;
2. подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Подготовить презентацию по цифровой трансформации хозяйственной деятельности.
2. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
3. Эффективная хоз.деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
4. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
5. Предпринимательство вне правового поля
6. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
7. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
8. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
9. Значение информационной революции в развитии общества.
10. Цифровая экономика.
11. Искусственный интеллект или нейросеть.
12. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
13. Объяснить показатели: ВВП, ТЭР и ИРЧП.

Практическое занятие 2. Система экономических отношений и задачи общенационального развития. 2 ак. часа.

1. Основные субъекты экономики, их цели и взаимодействие.
2. Система экономических отношений между людьми: социально-экономические и организационно-экономические.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
6. Экономически интересы собственников разных форм собственности.

Задания для подготовки:

- 1) подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 2 программы дисциплины;
- 2) подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;

- 3) ознакомиться с нормами права, регулируемыми, экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Изменения социально-экономических отношений в цифровую эпоху.
2. Трансформация организационно-экономических отношений.
3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
4. Что определяет экономические интересы.
5. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса и корпораций.
6. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компания).

Практическое занятие 3. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации 2 ак. часа.

1. Предпринимательская деятельность: понятие, принципы и функции в современной экономике.
2. Предприятие как хозяйствующий субъект: понятие, функции, характер деятельности и организационно-правовые формы.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Изменения предпринимательской деятельности под воздействием цифровизации.
5. Капитал предприятия. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.
6. Издержки предприятия: классификация и виды. Издержки и прибыль. Факторы, определяющие величину прибыли предприятия.
7. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.

Задания для подготовки:

- 1) подготовиться к тестированию по вопросу 1;
- 2) ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- 3) подготовить информационный материал по вопросу 2;
- 4) подготовить схему по вопросу 4;

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Цифровизация законодательной базы предпринимательской деятельности.
2. Комментарий ФЗ Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
3. Комментарий ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства

в Российской Федерации.

4. Комментарий ст. 132 и 213 Гражданского кодекса Российской Федерации.
5. Проследите связь между размером собственности и рыночной мощностью, экономической мощностью и силой политического влияния.
6. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
7. Почему необходимо различать организационно-правовые формы предприятий.
8. Виды издержек.
9. Формирование прибыли.
10. Объяснить значение финансовых показателей.
11. Малый, средний и крупный бизнес: особенности организации хозяйственной деятельности и роль в экономике.

Практическое занятие 4. Особенности современного рынка. 2 ак. часа.

1. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
2. Инфраструктура современного рынка и её значение в Стратегии пространственного развития страны.
3. Деньги и современное денежное обращение. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Криптовалюта.
4. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена.
5. Цифровизация рынка. Монополия и конкуренция: значение в развитии экономики.
6. Крах рыночного механизма саморегулирования. Монополистические ножицы цен. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции.
7. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016.,
3. раздел 2, тема 6;
4. ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
5. подготовить графическую модель взаимодействия спроса и предложения на рынке;
6. проанализировать размер и динамику денежных агрегатов в РФ (по статистическим материалам);

7. подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономике и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоговых ставок.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Что определяет цену товара
 2. Виды инфраструктур современного рынка
 3. Значение инфраструктуры.
 4. Нац.проекты развития транспортной инфраструктуры.
 5. Чьи интересы переплетаются в товарном производстве.
 6. Товарное производство: это плановое хозяйство или стихийное, бесплановое.
 7. Что такое деньги, функции денег, виды денежных носителей: товарные, бумажные, электронные (криптовалюта).
 8. Дать характеристику однодолларовой купюры США, евро и российских купюр.
 9. Инфляция – что это такое и кому выгода. Как использовать инфляцию в своих интересах.
 10. Сущность и типы конкуренции.
 11. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.
 12. Глобализация конкуренции и бизнеса крупных корпораций.
- Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.

Практическое занятие 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве. 2 ак. часа.

- 1) Национальное хозяйство: принципы организации и особенности структура.
- 2) Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.
- 3) Проблемы воспроизводства в современных условиях. Иностранный капитал в экономике России.
- 4) Воспроизводство и финансово-экономический суверенитет.
- 5) Особенности современного циклического развития (интернационализация, транснационализация, глобализация).
- 6) Влияние цифровой трансформации на цикличность экономического развития.
- 7) Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.
- 8) Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.

- 9) Использование больших данных для организации эффективного воспроизводства национальной экономики.
- 10) Экономическая политика государства и правовые меры по регулированию процессов воспроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 8;
3. ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
4. подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 темы;
5. рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 1, 2, 3, 4.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Какую структуру национальной экономики следует воспроизводить.
2. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Почему российская экономика оказалась уязвимой от санкций.
5. Россия: можно ли применить политику Рузвельта и модель Кейнса для вывода российской экономики из кризиса.
6. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
7. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
8. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
9. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.
10. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
11. Современные инновации экономического роста.
12. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.
13. Проблемы цикличности экономического развития.
14. Сравнить ТЭР по странам (Россия, Китай, США, Германия, Япония) и рассчитать ВВП этих стран на середину XXI века.
15. Насколько необходима экономическая политика государства.
16. Как сделать экономическую политику государства прогрессивной.
17. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.
18. Особенности современного мирового финансового и экономического развития.

19. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
20. Что такое цикличность экономического развития.
21. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
22. Отличие современных экономических кризисов от кризисов, имевших место до 1929 г.
23. Сущность и особенности современных кризисов.
24. Есть ли сегодня кризисы перепроизводства.
25. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
26. Нефть и экономический кризис.

Практическое занятие 6. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития. 2 ак. часа.

1. Экономические интересы и их многообразие. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.
2. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:
 - а. Заработная плата,
 - б. Предпринимательская прибыль,
 - с. Ссудный процент,
 - д. Рента (доходы от имущества).
3. Конфликт экономических интересов хозяйствующих субъектов: причины и последствия.
4. Гармонизация интересов как основа поступательного социально-экономического развития.
5. Столкновение интересов населения, бизнеса и государства в налоговой системе и государственном бюджете.
6. Приоритетные направления инновационного развития экономики России в цифровую эпоху.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
3. подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
4. ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
5. рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Скрытая сущность заработной платы. Что должна обеспечить заработная плата.

2. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
3. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
4. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
5. Как рассчитывается минимальная заработная плата.
6. Какой величины должна быть заработная плата.
7. За что выплачивается заработная плата.
8. Влияние ключевой ставки ЦБ на банковский процент.
9. Банковский процент: депозитный и ссудный.
10. Что такое земельная рента.
11. Характеристика предпринимательской прибыли. Источник банковской прибыли.

Практическое занятие 7. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. 2 ак. часа.

1. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.
2. Государственный бюджет как точка сосредоточения интересов общества, населения, бизнеса и правительства.
3. Структура государственного бюджета.
4. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.
5. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.
6. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
7. Национальный финансово-экономический суверенитет и обеспечение экономической безопасности страны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- 2) Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
- 3) подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- 4) ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- 5) рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Масштабы, области и значение/цели государственного предпринимательства с позиции государственного бюджета.
2. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
3. Источник государственного бюджета.

4. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
5. Налоговый маневр: кто выигрывает, кто проигрывает.
6. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.
7. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.
8. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
9. Объяснить показатели: ВВП, ТЭР и ИРЧП.

Практическое занятие 8. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни. 2 ак. часа.

1. Воспроизводство населения страны: понятие, показатели, основные тенденции в разных странах.
2. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
3. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
4. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

Задания для подготовки:

- 1) ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- 2) рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 1, 2, 4 изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Значение шестилетних нацпроектов (2018-2024 гг.) в решении социальных проблем общества.
2. Мировые демографические проблемы.
3. Причины падения рождаемости.
4. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
5. Качество и уровень жизни.
6. Потребительская корзина.
7. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

Рубежный контроль: письменная работа и устный опрос по проблематике второго раздела.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;

2) самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины, которая достаточно хорошо изложена в литературе и рекомендована в рабочей программе дисциплины (РПД) для изучения;

3) освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами;

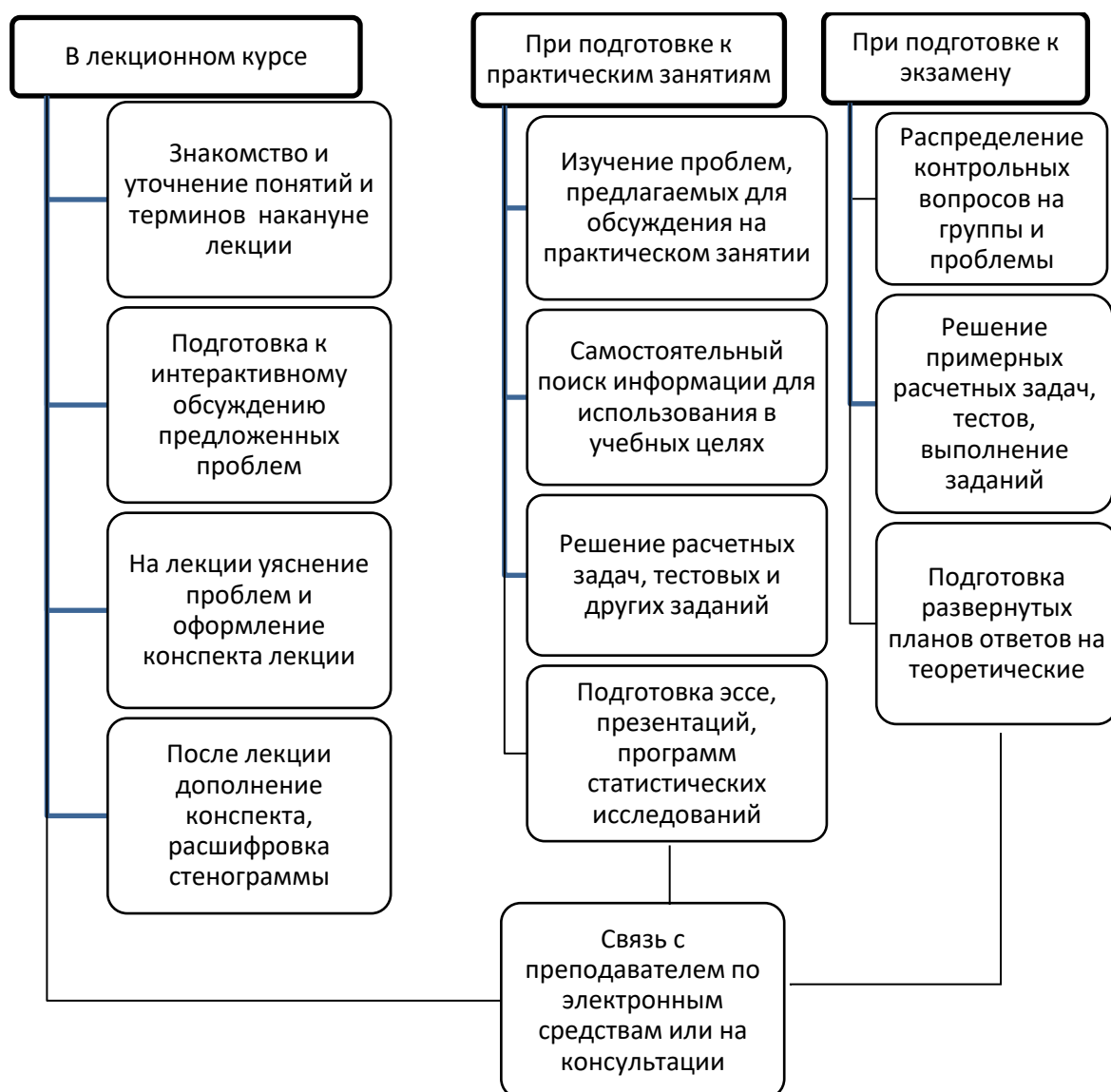
4) предварительное углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса до изложения данного материала на лекции или практическом занятии;

5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;

6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;

7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и иным активным формам участия в образовательной деятельности;

Модель самостоятельной работы обучающихся



Вопросы для письменного тестирования

1. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:

- 1) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
- 2) максимизировать прибыль;
- 3) устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;
- 4) производить продукции больше и повышать цену.

2. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:

- 1) состояние производства;
- 2) прибыль, норма прибыли;
- 3) занятость;
- 4) соотношение спроса и предложения на рынке;
- 5) цены товаров
- 6) процент по кредиту и банковский процент.

3. Ценовая дискриминация - это:

- 1) повышение цены на товар высшего качества;
- 2) продажа того же товара по разным ценам разным покупателям;
- 3) установление разных цен на товары в зависимости от величины партий закупки;
- 4) снижение цены на сезонные товары в конце сезона;
- 5) продажа того же товара по ценам производителя разным покупателям.

4. Распоряжение доходами: Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в домашнем хозяйстве) деньгами: Обоснуйте свой ответ.

- 1) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);
- 2) приобрести иностранную валюту;
- 3) купить лотерейные билеты;
- 4) вложить в покупку недвижимости (земельного участка, жилой квартиры и т.п.);
- 5) другое, что именно.

5. Четвертая промышленная революция связана:

- 1) с ростом производства компьютерной техники;
- 2) с внедрением ИКТ в сферу торговли;
- 3) с тотальной слежкой за населением посредством создания геосети умных гаджетов;
- 4) с развитием виртуального мира;

6. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) снижение безработицы;
- 3) рост заработной платы;
- 4) увеличение объемов кредитов.

7. Деньги — это:

- 1) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- 2) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- 3) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена;
- 4) функции как результат развития товарного производства;
- 5) как необходимое средство торговли.

8. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) снижение безработицы;

- 3) рост заработной платы;
- 4) увеличение объемов кредитов.

9. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

- 1) ценные бумаги;
- 2) золото;
- 3) информация;
- 4) деньги;
- 5) ресурсы.

10. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется...

- 1) значительной степенью правительственного вмешательства;
- 2) равномерным распределением доходов;
- 3) развитием политической демократии;
- 4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
- 5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд.

11. При данном спросе на инвестиции их величина:

- 1) не зависит от процентной ставки;
- 2) может или увеличиваться, или уменьшаться при повышении процентной ставки;
- 3) будет сокращаться, если будет повышаться процентная ставка;
- 4) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка;
- 5) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка.

12. При данном спросе на инвестиции их величина:

- 1) не зависит от процентной ставки;
- 2) может или увеличиваться, или уменьшаться при повышении процентной ставки;
- 3) будет сокращаться, если будет повышаться процентная ставка;
- 4) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка;
- 5) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка.

13. Неэластичный спрос означает, что:

- 1) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
- 2) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
- 3) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;
- 4) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;

- 5) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%.

14. Экономический цикл — это:

- 1) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- 2) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- 3) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- 4) правильный ответ отсутствует.

15. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

- 1) сокращение внутрисменных простоев;
- 2) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;
- 3) модернизация;
- 4) повышение квалификации работников

16. Возрастание курса доллара США по отношению к российскому рублю создает благоприятные условия для:

- 1) увеличения американского экспорта в Россию;
- 2) увеличения российского экспорта в США;
- 3) взаимного сокращения внешней торговли;
- 4) расширения торговли с третьими странами.

17. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

- 1) величина предложения превышает величину спроса;
- 2) производство меньше чем потребности;
- 3) спрос равен предложению;
- 4) величина спроса превышает величину предложения.

18. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

- 1) обязательно возрастать;
- 2) обязательно уменьшаться;
- 3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- 4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

19. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:

- 1) только юридические лица;
- 2) только физические лица;

- 3) физические лица вместе с работодателем;
- 4) юридические и физические лица.

20. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:

- 1) независимая экспертная оценка;
- 2) расчеты затрат на производство продукции;
- 3) зарождение предпринимательской идеи;
- 4) получение рыночной информации;
- 5) принятие предпринимательского решения;
- 6) реализация предпринимательской идеи;
- 7) подготовка предпринимательской идеи.

21. Какие инвестиции называют портфельными:

- 1) осуществляемых за счет заемных средств;
- 2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;
- 3) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

22. К какому последствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:

- 1) повышение производительности в сельском хозяйстве;
- 2) уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей;
- 3) уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости;
- 4) уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду;
- 5) правильный ответ отсутствует?

23. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

- 1) обязательно возрастать;
- 2) обязательно уменьшаться;
- 3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- 4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

24. Налог на добавленную стоимость:

- 1) включается в отпускную цену товара;
- 2) включается в себестоимость товара;
- 3) включается в материальные затраты предприятия;
- 4) приравнивается к прибыли предприятия.

25. Экономические колебания — это:

- 1) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;

- 2) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- 3) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- 4) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- 5) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Влияние цифровизации на формирование государственного бюджета.
2. Экономически интересы собственников разных форм собственности.
3. Цифровая экономика.
4. Искусственный интеллект или нейросеть.
5. Характеристика социально-экономических отношений.
6. Охарактеризовать сетевой эффект цифровой монополии.
7. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
8. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
9. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.
10. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
11. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
12. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Особенности современных кризисов.
13. Оцените рыночную мощь цифровой монополии.
14. Эффективная хоз. деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
15. Степень эффективности хоз. деятельности без экономической науки
16. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
17. Предпринимательство вне правового поля
18. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
19. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
20. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
21. Значение информационной революции в развитии общества.

22. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
23. Что такое цикличность экономического развития.
24. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
25. Современные инновации экономического роста.
26. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
27. Инфраструктура современного рынка.
28. Деньги и современное денежное обращение.
29. Что определяет цену товара
30. Инфляция и дефляция: причины и последствия.
31. Организационно-правовые формы предприятий.
32. Может ли страна «перескочить» через технологический уклад.
33. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
34. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
35. Глобализация конкуренции и бизнеса крупных корпораций.
36. Роль и значение конкуренции для бизнеса и общества.
37. Что влияет на качество и эффективность цифровизации экономики (хозяйственной деятельности)?

Вопросы для понятийного диктанта

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

ВАРИАНТ 1.

1. Субъекты рынка – это...
2. Объекты рынка – это...
3. Система экономических отношений – это...
4. Демпинг – это...
5. Инфляция – это...
6. Спрос – это...
7. Конкуренция – это...
8. Предложение – это...
9. Деньги – это...
10. Криптовалюта – это...
11. Монополизация – это
12. Издержки производства - это...
13. Экономический цикл – это...
14. Стагфляция – это ...
15. Государственный бюджет – это ...
16. Система налогообложения – это...

ВАРИАНТ 2.

1. Для закрепления на новом рынке фирма устанавливает цены на свою продукцию ниже цены лидера ...
2. В экономике нередко наблюдается ситуация одновременного промышленного спада и инфляции ...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Вариант № 1: решить ситуационное задание

1. Развитие особых экономических зон (в том числе регионального уровня), технопарков, центров передового опыта, бизнес-инкубаторов и их поддержка...
2. Как изменятся цены на товары, если при этом же объеме производства спрос на товар А увеличится, на товар Б – останется неизменным, а на товар В – упадет? Какое влияние окажет изменение цен на колебания объемов производства?

Вариант № 2: решить ситуационное задание: показать логику развития

3. Вследствие расширения (увеличения) спроса цена товара возрастает на 25 %. Определить, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20%-ная инфляция.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
2. Цифровая экономика.
3. Экономически интересы собственников разных форм собственности.
4. Экономически интересы предпринимателей малого бизнеса.
5. Экономически интересы корпораций.
6. Организационно-правовые формы предприятий.

7. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
8. Социально-экономические последствия информационной глобализации
9. Россия и процессы формирования информационной глобализации
10. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
11. Предпринимательство вне правового поля
12. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
13. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
14. Источник государственного бюджета.
15. Особенности хозяйственной специализации России.
16. Оценка качества и эффективности цифровизации государственного управления.
17. Критерии целесообразности внедрения цифровых технологий в систему государственного управления.
18. Организация цифрового госуправления нац. экономикой.
19. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
20. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
21. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
22. Качество и уровень жизни.
23. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
24. Технологические уклады и промышленные революции.

**Вопросы для обсуждения на круглом столе
(дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

1. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
2. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
3. Основные задачи модернизации российской экономики.
4. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
5. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
6. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
7. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
8. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
9. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
10. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.

11. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
12. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
13. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
14. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
15. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
16. Характерные черты мирового хозяйства.
17. Основные тенденции развития мировой экономики.
18. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.
19. Особенности хозяйственной специализации России.
20. Противоречия глобализации.

Контрольные вопросы по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства

1. Охарактеризовать сетевой эффект цифровой монополии.
2. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
3. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота. Экономические закономерности.
4. Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности.
5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
6. Эффективная хозяй. деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
7. Цифровая экономика.
8. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
9. Предпринимательство вне правового поля
10. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
11. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
12. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.

Тема 2. Система экономических отношений

1. Искусственный интеллект или нейросеть.
1. Социально-экономические отношения.

2. Организационно-экономические отношения.
3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
4. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
5. Система экономических отношений между людьми.
6. Организационно-экономические отношения: характеристика основных форм реализации.

Тема 3. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Предприятие как хозяйствующий субъект: понятие, функции и характер деятельности.
3. Проследите связь между размером собственности и рыночной мощностью, экономической мощностью и силой политического влияния.
4. Формирование прибыли.
5. Объяснить значение финансовых показателей.
6. Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Понятие «бизнес» и его характерные черты.
7. Малый, средний и крупный бизнес: особенности организации хозяйственной деятельности и роль в экономике.
8. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
9. Почему необходимо различать организационно-правовые формы предприятий.
10. Виды издержек.

Тема 4. Особенности современного рынка

1. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена.
2. Значение государства в обеспечении нормального функционирования рыночного механизма.
3. Деньги и современное денежное обращение.
4. Инфраструктура современного рынка.
5. Конкуренция и монополия: значение в экономическом развитии.
6. Роль государства в рыночной экономике.
7. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.
8. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Расчет показателей инфляции.
9. Чьи интересы переплетаются в товарном производстве.
10. Инфляция – что это такое и кому выгода.

Тема 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве.

1. Особенности структуры российской экономики.
2. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
3. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
4. Модели воспроизводства.
5. Проблемы воспроизводства существующей структуры российской экономики.
6. Пространственное развитие и воспроизводство российской экономики.
7. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
8. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
9. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
10. Нефть и экономический кризис.
11. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
12. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.

Тема 6. Система экономических интересов общества

1. Экономические интересы и их многообразие. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.
2. Гармонизация интересов как основа поступательного социально-экономического развития.
3. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:
4. Столкновение интересов населения, бизнеса и государства в налоговой системе и государственном бюджете.
5. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
6. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
7. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
8. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
9. Характеристика предпринимательской прибыли.
10. Как в государственном бюджете фокусируются интересы всех социальных групп общества.

Тема 7. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.

1. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.
2. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.

3. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.
4. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
5. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
6. Насколько выгодна бюджету слабая национальная валюта.
7. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
8. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.
9. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.

Тема 8. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни.

1. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
2. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
3. Уровень и качество жизни населения как основа развития потребительского рынка, который является базой развития предпринимательской деятельности.
4. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
5. Мировые демографические проблемы.
6. Причины падения рождаемости.
7. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
8. Качество и уровень жизни.
9. Потребительская корзина.
10. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

Тема 13. Современное мировое хозяйство

1. Охарактеризовать место открытой экономики в мировом хозяйстве.
2. Определить роль закрытой экономики в мировом глобальном пространстве.
3. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
4. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
5. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
6. Сравнить и объяснить понятия интернационализация и глобализация.
7. Экономические преимущества России и как их эффективно использовать.
8. Последствия зависимости России от экспорта.
9. Последствия зависимости России от импорта.
10. Пути ликвидации внешнеэкономической зависимости без ущерба для уровня и качества жизни населения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) вопросы для оценки степени усвоения учебного материала на уровне знания (осознанное воспроизведение учебного материала, объяснение объектов изучения; раскрытие сущности, выявление и обоснование закономерных связей, подтверждение аргументами, приведение примеров из практики и т.п.):

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Характеристика субъектов экономики.
3. Функции научного исследования экономики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
5. Факторы производства и закономерности их развития.
6. Понятие потребностей и их классификация. Закон возвышения потребностей.
7. Естественные и экономические блага. Взаимосвязь благ разного рода.
8. Основное противоречие реальной экономики и возможности его разрешения.
9. Структура и движущие силы общественного производства.
10. Кругооборот экономических благ
11. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.
12. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
13. Система экономических отношений.
14. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.
15. Разделение труда и кооперация.
16. Характерные особенности отношений собственности в современной России.
17. Предприятие как форма организации производства.
18. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
19. Виды издержек производства.
20. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
21. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
22. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
23. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
24. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
25. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
26. Характерные черты современных рыночных отношений.
27. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
28. Деньги: понятие и функции.
29. Современные денежные средства. Денежные агрегаты
30. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
31. Монополия: понятие и организационные формы.
32. Роль государства в рыночной экономике.

33. Современная рыночная инфраструктура.
34. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
35. Система экономических интересов общества.
36. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.
37. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
38. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
39. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
40. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
41. Рента и цена земли.
42. Государственный сектор в национальной экономике.
43. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.
44. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.
45. Государственный бюджет.
46. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.
47. Правило 70.
48. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
49. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
50. Основные задачи модернизации российской экономики. Технологические уклады.
51. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
52. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
53. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
54. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
55. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
56. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
57. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
58. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
59. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
60. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Кривая Лоренца, Коэффициент Джини.
61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
62. Иностранный капитал в экономике России.
63. Финансово-экономический суверенитет и национальная безопасность.
64. Характерные черты мирового хозяйства.

65. Основные тенденции развития мировой экономики.
66. Особенности хозяйственной специализации России.
67. Противоречия глобализации.

б) задания для оценки умения оперировать знаниями и применять их для выполнения практических заданий, в том числе при решении задач, требующих простых математических вычислений;

2. Сформулируйте основные функции научного исследования экономики и на примерах покажите их значение для принятия хозяйственных решений.
3. Дайте характеристику типичным экономическим связям семьи с другими хозяйствующими субъектами. В чьих интересах поддерживаются эти связи?
4. Как в хозяйственной деятельности взаимосвязаны экономика и право? Приведите примеры.
5. Тест. Что означает понятие «разделение труда»:
 - 1) распределение результатов между его участниками;
 - 2) специализация производителей на выполнении определенных функций;
 - 3) должностные обязанности работника.
6. Определите, что является главным видом богатства на каждой из трех стадий развития общественного производства?
7. Сопоставьте основные элементы понятия «собственность» в экономическом и в юридическом смысле. Покажите взаимосвязь на конкретных примерах.
8. Охарактеризуйте особенности экономических целей собственников разных форм собственности. Предложите экономические, организационные и правовые решения для их согласования.
9. Тест. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что:
 - 1) заставляет производителей производить то, что нужно покупателям;
 - 2) поднимает цены;
 - 3) удерживает людей от риска;
 - 4) удерживает людей от занятия бизнесом.
10. Проведите сравнительный анализ эффективности реальных и портфельных инвестиций.
11. Какие инвестиции называют портфельными:
 - 4) осуществляемых за счет заемных средств;
 - 5) вложение капитала на расширение портфеля заказов;
 - 6) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.
12. Предпринимательская способность субъекта предпринимательства определяется:
 - 1) энергией предпринимательской активности;

- 2) образованием, опытом и другими характеристиками предпринимателя.
13. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:
 - 1) независимая экспертная оценка;
 - 2) расчеты затрат на производство продукции;
 - 3) оценка полученной рыночной информации;
 - 4) зарождение предпринимательской идеи;
 - 5) получение рыночной информации;
 - 6) принятие предпринимательского решения;
 - 7) реализация предпринимательской идеи;
 - 8) подготовка предпринимательской идеи.
14. Решите и прокомментируйте задачу. Падает спрос на продукцию предприятий А и Б. Предприятие А снижает цены, обеспечивая таким образом сохранение прежнего натурального объема продаж; предприятие Б сохраняет прежние цены путем уменьшения натурального объема продаж. Какое предприятие поступает правильно?
15. Уставный капитал акционерного общества равен 10 млн. долл. Было выпущено 25 тыс. акций. Определите номинальную стоимость акции. Каков размер и ставка дивидендов, если известно, что через год прибыль АО составила 800 тыс. долл. и 50% прибыли решено направить на выплату дивидендов?
16. Дайте характеристику распределению предприятий по отраслям в экономике России.
17. Проведите сравнительный анализ форм и методов управления крупными и малыми предприятиями. Выделите преимущества и недостатки.
18. Тест. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права?
 - 1) отношения между работником и нанявшим его по трудовому договору индивидуальным предпринимателем;
 - 2) отношения по технической организации труда;
 - 3) отношения по договору подряда;
 - 4) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.
18. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:
 - 1) величина предложения превышает величину спроса;
 - 2) производство меньше чем потребности;
 - 3) спрос равен предложению;
 - 4) величина спроса превышает величину предложения.
19. Тест. Какие компоненты включает в себя агрегат денежной массы М2:
 - 1) наличные деньги и текущие вклады;
 - 2) наличные деньги и срочные вклады;

- 3) наличные деньги, текущие и срочные вклады;
 - 4) высоколиквидные ценные бумаги.
20. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:
- 1) величина предложения превышает величину спроса;
 - 2) производство меньше чем потребности;
 - 3) спрос равен предложению;
 - 4) величина спроса превышает величину предложения.
21. При цене билета на футбольный матч 220 руб. на стадион пришло 25 тыс. болельщиков. Когда цена на билет поднялась до 400 руб., число болельщиков сократилось на 15 тыс. человек. Если считать функцию спроса на билеты линейной, то сколько человек пришли бы на футбол при цене билета 150 руб., 100 руб.?
22. Студент имеет 8 тыс. рублей. Он знает, что номинальная ставка банковского процента составляет 14% в год, а прогнозируемая годовая инфляция составляет 12%. На какую сумму денежных средств может рассчитывать студент через год?
23. Студент имеет 100 евро и думает сберечь их или потратить. Он знает, что, если положит деньги в банк, то через год получит 114 евро. Как поступит студент, если он знает, что прогнозируемая инфляция составит 14%.
24. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:
- 1) ценные бумаги;
 - 2) золото;
 - 3) информация;
 - 4) деньги;
 - 5) ресурсы.
25. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:
- 1) значительной степенью правительственного вмешательства;
 - 2) равномерным распределением доходов;
 - 3) развитием политической демократии;
 - 4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
 - 5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд.
26. Изменение спроса на рынке труда учителей повлияет на все, за исключением:
- 1) заработной платы учителей;
 - 2) занятости учителей;
 - 3) предложения труда учителей;
 - 4) суммы подоходного налога, уплачиваемого учителями;
 - 5) объема предоставляемых образовательных услуг.
27. Фактический объем ВВП страны составил 3 320 млрд. долл., объем потенциального ВВП – 3 420 млрд.долл. Определите уровень безработицы в стране, если известно, естественная безработица составляет 5%.

28. Фактический объем ВВП страны составил 4280 млрд.евро, естественный уровень безработицы равен 5%, фактическая безработицы составляет 8%. Определите уровень потенциального ВВП и отставание фактического ВВП от потенциального.

29. При росте цен на 4 % ВВП увеличился с 1200 млрд.долл. до 1320 млрд.

долл. Сколько процентов составил номинальный и реальный экономический рост?

30. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения

производственных мощностей:

- 5) сокращение внутрисменных простоев;
- 6) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;
- 7) модернизация;
- 8) повышение квалификации работников

31. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения

производственных мощностей:

- 1) совершенствование технологии производства;
- 2) улучшение организации труда и производства;
- 3) сокращение сроков ремонта оборудования;
- 4) совершенствование управления производством;
- 5) сокращение целодневных простоев оборудования.

32. Номинальный ВВП страны вырос за год с 1500 млн.долл. до 1650 млн. долл. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот же период выросли на 5%.

33. Тест. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) снижение безработицы;
- 3) рост заработной платы;
- 4) увеличение объемов кредитов.

34. Рассчитать коэффициент неравномерности распределения доходов населения (индекс Джини) в стране, если известно, что 20% населения получают 5% доходов, другие 20% населения – 15% доходов, следующие 20 % населения - 15% доходов, следующие 20% - 25%.

35. Тест о прибыли: Прибыль:

- а) является для предпринимателя побудительным мотивом, который позволяет ему примириться с хозяйственным риском;
- б) представляет для предпринимателя вознаграждение за эффективное ведение хозяйства;
- в) стимулирует производство определенных товаров и услуг;
- г) является источником личных доходов предпринимателя.

36. Расчетная задача о ренте и цене земли:

Допустим, что банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, а земельный участок приносит ренту в размере 50 тыс.евро в год.

Посчитайте, как изменится цена участка земли, если норма банковского депозитного процента понизится до 2,5%?

(Примите во внимание неизменность других факторов, влияющих на цену земли)

37. Распоряжение доходами: Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в домашнем хозяйстве) деньгами:

а) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);

б) приобрести иностранную валюту;

в) купить лотерейные билеты;

г) инвестировать в бизнес-проект;

д) купить на фондовой бирже акции нефте-газовых компаний;

е) вложить в покупку недвижимости (земельный участок, жилая квартира);

ж) другое, что именно. Обоснуйте свой ответ.

38. Обоснуйте взаимосвязь стратегических и тактических интересов общества.

Приведите примеры.

39. Чем различаются между собой накопление в домашнем хозяйстве, на фирме

и в государственном секторе?

40. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:

- состояние производства,
- прибыль, норма прибыли
- занятость,
- соотношение спроса и предложения на рынке,
- цены товаров,
- процент по кредиту и банковский процент.

41. Правильно ли утверждение: Воспроизводство населения в решающей степени зависит от биологических и природных факторов;

42. Правильно ли утверждение: Для увеличения численности населения необходимы высокие темпы роста жизненного уровня населения в расчете на душу населения.

43. Согласны ли Вы со следующим утверждением: Глобализация означает распространение капитализма свободного рынка на все регионы мира и подчинение его правилам суверенных государств, сопровождающееся снижением их самостоятельности».

44. Проанализируйте особенности современной специализации российской экономики.

45. Существует ли прямая связь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики? Какие риски возникают у страны с высокой степенью открытости экономики?

Электронный конспект лекций, указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы дисциплины; электронная версия статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ и др.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
3. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 528 с. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>.
4. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/513295>.

Дополнительная литература:

1. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов. Учебник из серии «Библиотека для экономистов» – М., Флинта, 2016. 508 с.
2. Козлов И.А. Экономическая модель России XXI века. – М.: Креативная экономика, 2013.
3. Савченко П.В. Национальная экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Издательство: Инфра-М, 2015.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета

(далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.

				2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противо-

пожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.16

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 от «17» марта 2021 года.

Автор:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Галина Алексеевна

Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г.А. Сорокина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право России».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК–4)

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1 Тема 1 Историко-культурологическое введение. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол <i>esse</i> Тема 2 Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги. Тема 3 Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (Далее УК-4)	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных

наклонения действительного и страдательного залогов. Тема 4 Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.		публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (Далее ИУК 4.1-4.4)
Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка		
Модуль 2		
Тема 5 Существительные 3-го склонения. Тема 6 Прилагательные 3-го склонения. Тема 7 Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые» Тема 8 Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». Тема 9 Причастия, образование и склонение. Тема 10 Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus» Тема 11 Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». Тема 12 Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	УК-4	ИУК 4.1-4.4
Тема 13 Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».	УК-4	ИУК 4.1-4.4

Тема 14 Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках» Тема 15 Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».		
Рубежный контроль 2 Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн <i>Gaudeamus</i> – наизусть		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах, Уметь: критически оценивать латинские юридические тексты,

Уметь: работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, читать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать информацию из римских юридических источников, использовать юридические

скую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации,

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических документов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Модуль 1 Введение в курс латинского языка					теоретический опрос;	опрос (устный – сплошной или выборочный);

2	Историко-культурологическое введение в курс латинского языка.	2	2		2	самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	2	2		2		
4	Грамматический строй латинского языка	2	2		2		
5	Занятие 1 Понятие склонения. Типы склонений. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре. Прилагательные 1-го склонения. Глагол esse.	2		2	2		
6	Занятие 2. Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги.			2	2		
7	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	2		2	2		
8	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2		
9	Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем.					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль

	Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.					теоретический опрос; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	
10	Модуль 2						
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	2		2	2		
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	2		2	2		
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	2		
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».	2		2	2		
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение.	2		2	2		
16	Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	2		2	2		
17	Занятие 10. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные»			2	2		
18	Занятие 11. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	2		2	2		
19	Занятие 12. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».	2		2	2		
20	Занятие 13. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.	2		2	2		

	Текст «Об исках»						
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	2		2	2		
22	Рубежный контроль 2 Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль
	Всего по ОФО		6	30	36		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	2	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	2		2	20	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.	2		2	20	технология развития критического мышления через	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	Словарные формы существительных, прилагательных, глаголов. Отработка навыков чтения					чтение и письмо; технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
4.	Глагол <i>esse</i> . Существительные и прилагательные I, II склонения Чтение и разбор латинского текста «У судьи» Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн <i>Gaudeamus</i> – наизусть.	2		2	20		
5.	Всего по ЗФО		2	6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	26	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол	1		2	32	технология развития критического мышления через	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					чтение и письмо; технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Всего ЗФУО (на базе ВО)		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1	2	2	26	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1		2	34	технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Всего ЗФУО на базе ВО-ГВД		4	4	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция I. Историко-культурологическое введение.

Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

Лекция III. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие склонения. Типы склонений.

1. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре.
2. Прилагательные 1-го склонения.
3. Глагол «esse»

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

Практическое занятие 2. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 2-го склонения

1. Имена существительные 2-го склонения
2. Прилагательные 2-го склонения
- 3.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

Практическое занятие 3. Глагол.

1. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия

4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

Практическое занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от *esse*».

1. Основы глаголов 1–4 спряжений.

Задания для подготовки:

1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere*, *imperare*, *respondere*.

2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.

3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

Практическое занятие 5. Существительные 3-го склонения.

1. Виды существительных 3-го склонения

2. Особенности основ существительных 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.

2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.

1. Виды прилагательных 3-го склонения

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.

2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений.

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных.

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 9. Причастия

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»

1. История гимна

Задания для подготовки:

1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

Практическое занятие 11. Система местоимений.

1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 12. Герундий. Герундив

1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego, divido, facio*.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «О личном праве».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.

1. Образование и спряжение отложительных глаголов.
2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Прочитайте и переведите текст «Гражданское право и право народов»
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залога.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 14. Числительные.

1. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
2. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
3. Прочитайте и переведите текст «Об исках».
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права».
2. Найдите существительные и прилагательные всех склонений в тексте.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;
3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;

4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателю необходимо учитывать следующие виды деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) является экзаменационный зачет, предполагающий:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

Ius civile et ius gentium

Omnes **popūli**, qui **legībus** et morībus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homīnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popūlus ipse sibi constitit, id ipsius **civitātis** proprium est vocaturque ius civile, quasi ius **proprium** civitātis.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. - М. : Статут, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-8354-1112-2. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/765911>.
2. Сорокина Г.А. Латинский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сорокина, И.Л. Ульянова ; под ред. М.А. Бирюковой. — М.: Проспект, 2016. — 112 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29946> ; <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть университета.

Дополнительная

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-89349-312-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-022563-3 (Наука). - Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/455612>
2. Горяев С.О. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / С.О. Горяев, Е.Б. Берг. — Москва : Юстиция, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-0459-9. — Режим доступа : <https://book.ru/book/922004>.
3. Куликова Ю. В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451927>.
4. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь : в 2 ч. Часть 1. От А до М [Электронный ресурс] / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — ISBN 978-5-534-04863-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454398>.
5. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь : в 2 ч. Часть 2. От N до Z [Электронный ресурс]/ О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт,

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с

				12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Б1.В.17

год набора – 2021

**Код и наименование
специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: Прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное
обучение на базе ВО); заочная
(ускоренное обучение на базе ВО - группа
выходного дня)

Квалификация: Юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики
протокол №9 от «01» апреля 2021 года

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры
управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Н.В. Савина, профессор кафедры государственного финансового
контроля и казначейского дела ФГБОУ ВО «Финансовый
университет при Правительстве Российской Федерации», д.э.н., доцент

Чхутиашвили Л.В.

Правовая статистика: рабочая программа дисциплины (модуля) /
Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является формирование комплексных системных представлений:

- об эффективном инструментарии познания закономерностей массовых общественных явлений;
- об основах методологии статистического исследования;
- о формально-аналитическом аппарате процессов статистического исследования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика для юристов», «Логика», «Информатика и

информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы управления» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

профессиональными:

- способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности (ПК-1).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Раздел 1 Теоретические основы правовой статистики Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

			ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	Статистическое наблюдение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-

			методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
4	Раздел 2. Аналитическая статистика Абсолютные, относительные и средние статистические величины	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
5	Ряды динамики	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

			участия государства в экономике
6	Статистические индексы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

- понятие правовой статистика, предмет и метод правовой статистики, закон больших чисел, основные категории правовой статистики, задачи правовой статистики;
- основные принципы, приемы организации и проведения наблюдения, формы и виды наблюдения;
- понятие, классификацию и содержание статистической сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические показатели, их характеристику и значение;
- значение вариации в статистике, показатели размера и интенсивности вариации;
- классификацию рядов динамики, различия между ними, принципы отнесения ряда динамики к тому или иному виду;
- сущность и значение индексного метода анализа, принципы и различия видов индексов и их практическое применение.

Уметь:

- раскрыть понятия статистической закономерности и статистической совокупности;
- проводить непосредственное и документированное наблюдение и опросы;
- выделять группировочные признаки, строить и оформлять группировки изучаемых совокупностей;
- определять базу сравнения, определению размерности получаемых величин и их экономической интерпретации рассчитывать средние величины;

— определять вид рядов динамики, характеризующих изменение статистических показателей, выбирать соответствующих приемов и способов анализа; воспроизводить и объяснять формулы расчета индексов.

Владеть навыками:

- определения статистических признаков и закономерностей;
- систематизации первичных данных и получения сводной характеристики; объекта;
- подбора из различных источников материала для расчета средних показателей и анализа полученной информации;
- решения практических задач, встающие перед наблюдателем;
- применения методов обработки и анализа динамических рядов;
- расчета различных индексов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	4	6	8	16	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	4	2	2	4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в	Устный опрос. Решение расчетных задач

						команде, интеллектуальная разминка, эссе	
2	Статистическое наблюдение	4	2	2	4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	4	6	12	24		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследовани я, оценка эссе
5	Ряды динамики	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследовани я, оценка эссе
6	Статистические индексы	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение,	Устный опрос, аудиторная контрольная

						контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	работа
	Всего по ОФО		12	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	3	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	3	1	2	6	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	3			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических	3			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные	Устный опрос, аудиторная контрольная работа,

	данных					вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	3	1	2	36		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	3	1	2	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
5	Ряды динамики	3			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	3			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет (4 ак. ч)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
			лекции	ПЗ	СР		

							промежуточ ной аттестации
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	2	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	2	1	1	6	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальн ая разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	2		0,5	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	2		0,5	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальна я разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	2	1	2	36		
4	Абсолютные, относительные и средние	2	1	1	12	Презентации, дискуссия, проблемное	Устный опрос, решение

	статистические величины					обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
5	Ряды динамики	2		0,5	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	2		0,5	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет (4 ак. ч)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение - ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	2	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических	Устный опрос, аудиторная контрольная работа

						данных	
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	2	1	1	6	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	2		0,5	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	2		0,5	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	2	1	2	10		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	2	1	1	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе

5	Ряды динамики	2		0,5	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	2		0,5	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФУО ГВД		2	4	62	Зачет (4ак. ч)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики

Лекция 1. *Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики*

Содержание:

1. Правовая статистика как учебная дисциплина: место в подготовке специалистов, объем и задачи курса. Предмет и метод правовой статистики.

2. Организация российской государственной статистики. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

3. Закономерности и законы статистики. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** какие статистические закономерности и показатели вам уже встречались при изучении различных дисциплин.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Статистическое наблюдение

Содержание:

1. Требования к статистическому наблюдению
2. Виды статистического наблюдения.
3. Программа наблюдения. Формы и способы наблюдения.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** каким образом можно повысить достоверность статистической информации?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

Содержание:

1. Понятие сводки как часть статистического исследования
2. Понятие группировки. Метод группировки, группировочный признак.
3. Статистические таблицы, графики и требования к ним.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** каково значение статистической сводки и группировки в сфере следственно-прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Лекция 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

Содержание:

1. Виды абсолютных и относительных величин. Взаимосвязи относительных величин.
2. Средние величины и их разновидности.

3. Проблема для интерактивного обсуждения: чем вызвана необходимость использования различных видов статистических показателей.

4. Значение вариации в статистике. Относительные показатели вариации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Ряды динамики

Содержание:

1. Ряды динамики, их особенности и классификация.
2. Статистические показатели динамики правовых процессов и явлений.
3. Графическое изображение рядов динамики.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** какое значение может иметь использование рядов динамики для прогнозирования правовых процессов и явлений?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Статистические индексы

Содержание:

1. Понятие индексов в правовой статистике и сфера их применения.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Индексы качественных показателей.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** с какими видами индексов вы знакомы из курса организации судебной и прокурорско-следственной деятельности?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;

✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;

✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;

✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;

✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики.
Основные категории и понятия статистики

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
4. Статистические совокупности и признаки.
5. Система статистических показателей.

Задания для подготовки:

✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;

✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;

✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей и показателей правовой статистики.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение

1. Статистического наблюдения и его формы.
2. Требования к статистическому наблюдению
3. Виды статистического наблюдения.
4. Программно-методологические вопросы наблюдения

5. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
6. Инструментарий наблюдения.

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Сформулировать программно-методологические вопросы наблюдения;
- ✓ Описать требования к статистическому наблюдению и его виды;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих процессов.

Практическое занятие 3. Статистическая сводка и группировка.
Способы наглядного представления статистических данных

1. Сводка как часть статистического исследования
2. Группировка. Метод группировки, группировочный признак.
3. Виды группировок и определение числа групп.
4. Ряды распределения.
5. Построение статистических таблиц и требования к ним.
6. Представление статистических данных с помощью графиков.

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия, значение группировки в первичном статистическом исследовании;
- ✓ Используя данные Росстата, проведите группировку промышленных предприятий по размеру основных фондов;
- ✓ Подготовить примеры структурной, комбинационной и группировок.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Практическое занятие 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Значение абсолютных величин в статистике.
2. Виды и представление абсолютных величин
3. Многообразие относительных величин
4. Взаимосвязи относительных величин.
5. Средние величины и их разновидности.
6. Мода и медиана.

7. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин, использованных при изучении дисциплины «Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности»;
- ✓ Привести абсолютные, относительные и средние величины, используемые в правовой статистике;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Из доступных источников подобрать данные для расчета различных статистических показателей.

Практическое занятие 5. Ряды динамики

1. Виды рядов динамики
2. Показатели ряда динамики и методы их исчисления
3. Средние характеристики ряда динамики
4. Выявление и характеристика основной тенденции развития
5. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика
6. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год;
- ✓ Провести анализ динамики курса валют;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Подготовиться к решению задач по теме.

Практическое занятие 6. Статистические индексы

1. Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Индексы количественных показателей
4. Индексы качественных показателей
5. Практическое использование статистических индексов.
6. Индексы в судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Изучить различные индексы, используемые в правовой статистике, воспроизвести и объяснить формулы;
- ✓ Описать индексы, известные из курса «Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности»;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Подготовиться к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- ✓ подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение той части теоретического материала учебной дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в рабочей программе дисциплины для изучения;
- ✓ изучение нормативных материалов (законодательство) по рассматриваемым проблемам;
- ✓ изучение учебных изданий из списка основной и дополнительной литературы по темам занятия;
- ✓ изучение официальных статистических материалов по статистическим сборникам;
- ✓ самостоятельное изучение статистических данных публикуемых в печати и других средствах массовой информации;
- ✓ изучение монографических и периодических изданий по отдельным направлениям в соответствии с собственным выбором;
- ✓ изучение электронных информационных ресурсов;
- ✓ написание реферативных работ или эссе;
- ✓ самостоятельные исследования с анализом практики;
- ✓ подготовка обзоров изданий новой литературы;
- ✓ подготовка рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- ✓ подготовка материалов для участия в деловых играх, круглых столах, научных конференциях;
- ✓ подготовка презентаций по отдельным проблемам и направлениям.
- ✓ самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности.

1. Контрольные вопросы:

1. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки?

2. Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых статистикой.

3. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.

4. В чем заключается сущность статистической методологии?

5. Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.

6. В чем состоит роль статистического наблюдения в комплексном правовом статистическом исследовании?

7. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

8. Какие конкретные виды статистического наблюдения используются для сбора данных?

9. Какие задачи решаются на основе специальных статистических наблюдений?

10. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?

11. Какова роль и значение классификаций? Приведите примеры важнейших классификаций.

12. Какие группировки называют комбинационными? Приведите пример.

13. В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?

14. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?

15. Как выполняется группировка, если группировочный признак является дискретным?

16. В каких случаях необходимо определить интервалы группировки по количественным признакам?

17. Каковы функции статистических таблиц?

18. Какие могут быть выделены виды статистических таблиц?

19. Какие могут быть выделены группы обобщающих статистических показателей?

20. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

21. Охарактеризуйте состав студентов группы по полу и возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.

22. Для чего рассчитывают относительные величины координации?

23. Каково значение относительных величин интенсивности. Приведите примеры их использования в анализе правовых явлений и процессов в РФ.

24. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?

25. Напишите формулу средней арифметической и приведите пример исчисления средней по формуле:

- а) средней арифметической простой,
- б) средней арифметической взвешенной.

26. Назовите основные свойства средней арифметической.

27. Как обосновывается выбор весов при расчете взвешенных средних?

28. Для каких целей используется формула средней геометрической?

29. Использование моды и медианы и их расчет по несгруппированным данным.

30. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

31. В чем состоят особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных рядах распределения?

32. Что представляет собой вариация признака и в чем состоит значение ее изучения?

33. Что характеризует межгрупповая дисперсия?

34. Напишите соотношение между показателями центра распределения при правосторонней и левосторонней асимметрии.

35. Каковы особенности кривых нормального распределения? Их использование в анализе фактических данных.

36. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?

37. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?

38. Чем отличается распределение ошибок простой случайной выборки при проведении больших и малых выборок?

39. Чем отличается величина средней квадратической ошибки простой случайной выборки при повторном и бесповторном отборе? Какая из этих ошибок больше?

40. Для решения каких вопросов организации выборочного наблюдения и оценки его результатов может использоваться формула средней квадратической ошибки выборки?

41. Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок?

42. Дайте понятие критической области при статистической проверке гипотез.

43. Какие методы можно использовать для исключения выделяющихся наблюдений?

44. Какой вид выборочного наблюдения следует использовать, если генеральная совокупность не является однородной?

45. В чем состоят преимущества серийной выборки перед простой случайной выборкой?

46. Какова роль индексного метода анализа в экономических исследованиях?

47. Какие виды средних индексов используются в статистической практике и для решения каких проблем?

48. Что характеризует индекс влияния структурных сдвигов? Напишите формулу для его расчета.

49. Назовите виды индексов качественных показателей.

50. Какие допущения (правила) лежат в основе использования индексов в экономическом анализе?

51. Что характеризует разность числителя и знаменателя агрегатных индексов физического объема продукции и цен?

52. Как определить долю влияния различных факторов на изменение результативного показателя?

53. Сформулируйте основные принципы оценки абсолютного и относительного размера влияния факторов на изменение результативного показателя с использованием многофакторных индексных моделей.

54. Какое значение имеет построение факторных индексных моделей?

55. Какие формы индексов используют при территориальных сопоставлениях?

2. Темы реферативных работ:

1. Применение статистических группировок в судебной и прокурорской деятельности.

2. Применение графического метода в анализе преступлений.

3. Применение индексного метода в изучении взаимосвязей правовых явлений.

4. Применение корреляционного метода в изучении взаимосвязей правовых явлений.

5. Теория и практика формирования статистической информации.

6. Метод группировок в статистике, его значение и исследовании экономических явлений и процессов.

7. Принципы построения типологических группировок.

8. Аналитические (факторные) и структурные группировки и принципы их построения.

9. Метод средних величин и его применение в судебной и прокурорской деятельности.

10. Статистические методы оценки развития правовых явлений.

11. Использование индексного метода в правовой статистике.

12. Выборочное наблюдение его организация и использование в практике статистического исследования.

13. Использование дисперсионного анализа при факторном исследовании правовых явлений и процессов.

14. Многофакторные корреляционно-регрессионные модели и принципы их построения.

15. Корреляционно-регрессионный анализ уровней временных рядов.

16. Статистические методы прогноза правовых явлений.

17. Статистическое изучение взаимосвязей правовых явлений.

18. Графический метод в правовой статистике.

19. Роль закона больших чисел в изучении закономерностей массовых процессов.

20. Статистические методы измерения закономерностей распределения.

Построение реферативных работ

Построение реферативных работ - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура реферативных работ

1. **Титульный лист** (указать ВУЗ, тему, данные преподавателя группы и исполнителя на первом листе работы);

2. **План работы состоит** из введения, минимум трех пунктов основной части, заключения и списка использованной литературы.

3. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это

необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

5. Заключение - обобщения и аргументированные выводы и предложения по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

3. Тесты и практические задания

1. Тест. Предметом правовой статистики являются:

- а) социально-экономические явления и процессы;
- б) организационно-правовые явления и уголовно-правовые, административно-правовые и гражданско-правовые процессы;
- в) количественная сторона массовых общественных явлений, взятая в неразрывной связи с качественной стороной и отображаемая статистическими показателями закономерность их развития;
- г) качественная сторона количественно определенных массовых явлений.

2. Тест. Целью статистического исследования является:

- а) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- б) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- в) получение характеристики множества в целом;
- г) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

3. Тест. Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира - это...

- а) разряд;
- б) статистика;
- в) определение;
- г) вариант;
- д) категория.

4. Тест. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

- а) возраст;
- б) рост;
- в) семейное положение;
- г) специальность;
- д) образование;
- е) пол;
- ж) стаж работы;
- з) должность;
- и) квалификационный разряд;
- к) гражданство;
- л) срок лишения свободы;
- м) вид меры наказания;
- н) степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
- о) число участников в совершении преступлений;
- п) вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
- р) место совершения преступления;
- с) время совершения преступления;
- т) число потерпевших;
- у) размер штрафа;
- ф) сроки расследования дел.

5. Тест. К каким группировочным признакам — атрибутивным или количественным - относятся:

- а) возраст человека;
- б) национальность;
- в) состав правонарушения;
- г) ущерб от совершенного преступления;
- д) форма собственности?

6. Тест. Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:

- а) группировка судебных дел по видам преступлений;
- б) группировка преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления, уголовные дела по которым переданы в суд;
- в) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного назначения;
- г) группировка лиц по возрасту и полу, содержащихся в местах лишения свободы?

7. Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- а) перепись населения;
- б) инвентаризация материально-технического имущества;
- в) успеваемость группы,
- г) уровень преступности в городе,
- д) анализ аварийности на дорогах города.

8. Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

9. Приведите примеры из уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики:

- а) статистической совокупности;
- б) единиц статистической совокупности;
- в) 5 количественных признаков;
- г) 5 качественных признаков;
- д) статистических показателей.

10. Составьте программу наблюдения

- а) анализа аварийности на дорогах города;
- б) латентности преступности;
- в) о разделе совместно нажитого имущества между супругами.

Определите форму, вид и способ данного исследования. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?

11. Используя относительные показатели сравнения, сопоставьте число осужденных лиц по срокам лишения свободы:

Срок лишения свободы	Число осужденных лиц, тыс. чел.
До года	600
Свыше года до 5 лет	1748
Свыше 5 лет до 10 лет	340
Свыше 10 лет до 15 лет	152
Свыше 15 лет до 20 лет	83
Свыше 20 лет	73

12. Определите, к какому виду группировки (типологическая, структурная, аналитическая) относится статистическая таблица, характеризующая группировку краж по числу преступлений, объему причиненного ущерба и количеству осужденных лиц:

Кражи	Число преступлений	Объем ущерба, млн. руб.		Количество осужденных лиц, чел.	
		всего	в Москве	всего	в Москве
Мелкие	20	1500	75	2000	100
Крупные	20	2000	100	3000	150
Особо крупные	10	4500	450	5000	500
Итого	50	8000	160	10000	200

13. Имеются следующие данные о вынесенных приговорах в трех районных судах

Районный суд	I квартал		II квартал	
	Вынесено приговоров ед.	Осуждено, чел.	Вынесено приговоров ед.	Осуждено, чел.
1	24	85	24	95
2	37	75	37	80
3	29	80	29	90

Определите среднее число осужденных лиц и вынесенных судом приговоров за I и II кварталы и за полугодие.

14. За отчетный период имеются данные о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых из находящихся в производстве преступлений. Задание: Распределите регионы по числу зарегистрированных преступлений на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте число раскрытых преступлений и число нераскрытых из находящихся в производстве преступлений. Результаты представьте в табличной форме.

К какому виду статистических таблиц относится составление вами таблица и какой вид группировки она содержит?

Регион	Зарегистрировано преступлений	Раскрыто преступлений с учетом прошлых лет	Не раскрыто из находящихся в производстве
Архангельская область	390	414	40
Астраханская область	190	208	15
Белгородская	180	210	15

область			
Брянская область	450	516	42
Владимирская область	200	210	20
Волгоградская область	390	414	40
Вологодская область	180	190	13
Воронежская область	250	261	25
г. Москва	330	342	25
Еврейская автономная область	240	258	21
Забайкальский край	300	311	24
Ивановская область	230	200	15
Калужская область	420	412	36
Камчатский край	190	194	12
Карачаево-Черкесская Республика	450	515	42
Кемеровская область	200	218	23
Итого	4590	4873	408

15. По результатам зимней экзаменационной сессии одного курса студентов юридического вуза получено следующее распределение оценок по баллам:

Балл оценки знаний студентов	2	3	4	5	Итого
Число оценок, полученных студентами	6	75	120	99	300

Определите:

- средний балл оценки знаний студентов;
- модальный балл успеваемости и медианное значение балла;
- сделайте выводы о характере данного распределения.

16. По данным ГИАЦ МВД России численность занятого в уголовно-исполнительной системе населения по возрасту в 2018 году распределялась так:

	Всего, тыс. человек	в том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		до 20	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и	

							более	
Занятое население - всего	70603	1081	16494	17267	18823	14339	2599	39,7

Определите медиану, первый и третий квартили. Объясните их содержание.

17. Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8
10,2	8,5	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	9,0	8,7

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1-го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными.

18. Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения — количественному, качественному, формально — количественному, а по существу — качественному?

19. Списочная численность осужденных в регионе составила: на 1 января - 530 чел., на 1 марта - 570 чел., на 1 июня - 520 чел., на 1 сентября -

430 чел., а на 1 января 2004 г. - 550 чел. Вычислите среднегодовую численность осужденных за год.

20. Имеются следующие данные о количестве сотрудников органов внутренних дел региона за 2018 г. на первое число каждого месяца (тыс. чел.):

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
189	190	205	226	208	195	190

Определите среднемесячную численность сотрудников ОВД региона за первый, второй кварталы и за полугодие в целом.

21. Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

- 1) дискретный ряд распределения по срокам лишения свободы;
- 2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Результаты расчетов оформите в таблице и сделайте выводы.

22. По данным судебной статистики, сведения по делам искового производства мировых судей (гражданско-правовые споры) распределены следующим образом:

Категории дел искового производства	Число дел, тыс.
Всего:	2027
в том числе:	
возникающие из брачно-семейных отношений	399,2
трудовые споры	335,4
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	305,1
из них споры об оплате труда	238
о праве собственности на землю	14,8
о защите прав потребителей	31,4
о наследование имущества	14,3

прочие	1033,1

Рассчитайте:

- 1) относительную величину структуры совокупности;
- 2) относительную величину координации.

Сделайте выводы.

23. По статистическим данным, количество насильственных преступлений против личностей в СНГ дано в таблице:

Страна	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Азербайджан	661	650	599	593	537
Армения	353	337	340	330	331
Беларусь	3 770	3 534	3 759	3 679	3 764
Грузия	691	713	829	804	971
Казахстан	5 795	5 967	5 451	5 548	5 900
Кыргызстан	1 002	1 024	1 069	1 070	1 049
Молдова	1 075	994	940	2 218	1 941
Россия	89 514	97 518	98 871	96 802	97 700
Таджикистан	475	439	362	354	360
Туркменистан	487	487	506	427	...
Украина	12 809	11 738	11 371	11 383	10 607

Сравните (определите относительную величину сравнения) число насильственных преступлений против личности в Азербайджане и Грузии. Сделайте вывод.

24. В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

25. В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными о распределении числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период:

Число обвиняемых	Число дел
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

26. Известны данные (возраст, пол, образование, срок лишения свободы, присужденный судом, статья УК РФ) по уголовным делам, рассмотренным в N-ском суде за отчетный период. Произведите

группировку осужденных лиц по сроку лишения свободы, образовав три группы с постоянным интервалом.

№ №	Возраст	Пол	Образование	Срок	Статья	Вид преступления
1	25	М	Высшее	5	159	Мошенничество
2	18	М	Средне-специальное	6	111	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3	42	Ж	Среднее	2	187	Неправомерный оборот средств платежей
4	23	М	Высшее	1	166	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
5	19	М	Среднее	2	112	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
6	30	М	Средне-техническое	6	131	Изнасилование
7	47	М	Средне-техническое	4	158	Кража
8	42	Ж	Высшее	1	198	Уклонение от уплаты налогов

27. По данным таблицы (задача 26) произведите аналитическую группировку осужденных лиц по характеру совершенного преступления. Группировочным признаком взять разделы Особенной части УК РФ. При характеристике группы отдельно рассмотреть подгруппы, группировочным признаком которых служит какая-либо глава Особенной части УК РФ. Каждую группу охарактеризуйте:

1) числом лиц, совершивших преступление:

- из них мужчин;
- женщин.

2) числом лиц с высшим образованием;

На основе данных группировки охарактеризуйте преступления, совершаемые женщинами, мужчинами, с выделением лиц с высшим образованием. Дайте социологический портрет «правонарушителя» отдельно взятого раздела Особенной части УК РФ.

28. По данным таблицы (задача 26) постройте структурную группировку осужденных лиц по их возрасту. Интервалы выбрать

следующие: до 18 лет, 18—21, 21—25, 25—35, 35—45, 45 и выше. Сделайте вывод.

29. На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определите средний возраст сотрудников. Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту:

Возраст (лет)	Число сотрудников
до 25	10
25—30	25
30—40	40
40—50	20
50 и более	5
Всего	100

30. На основании данных о числе раскрытых преступлений и уровне раскрываемости преступлений по городу N за истекший месяц определите средний уровень раскрываемости преступлений:

Район	Число раскрытых преступлений	Раскрываемость преступлений, %
Центральный	97	46,1
Восточный	120	29,5
Южный	150	64,8
Западный	204	50,9

31. Определите характеристики тесноты связи между атрибутивными признаками на основании сведений о числе лиц, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы, по данным таблицы:

Осужденные	Мужчины	Женщины	Итого
Впервые	250	250	500
Второй раз	139	151	290
3 раза и более	40	50	90
Всего:	429	451	880

Сделайте выводы. Дайте рекомендации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й

Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью

социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России N 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

Основная литература:

1. Брусникина, С.Н. Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389> (дата обращения: 07.07.2018).

2. *Казанцев, С.Я.* Судебная и правовая статистика : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927102> (07.06.2020).

3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449743> (дата обращения: 16.10.2020).

Дополнительная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389> (дата обращения: 07.07.2018).

4. *Гмурман, В.Е.* Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84#page/1>

5. *Долгова, В.Н.* Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2 (07.06.2019).

6. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451378> (дата обращения: 16.10.2020).

7. *Малых, Н.И.* Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314#page/1>

8. *Минашкин, В.Г.* Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0#page/1>

9. Общая теория статистики / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. — М.: Финансы и статистика, 2008.

10. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под общ. и науч. ред. Л.К. Савюка - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с.

11. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. М.: Финансы и статистика, 2008.

12. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>

13. Статистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449726> (дата обращения: 16.10.2020).

14. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18157A19-8C2A-462E-9B62-F5D465BCB5ED (07.06.2020).

15. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др.; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 445 с.

16. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453051> (дата обращения: 16.10.2020).

Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная

				публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г.

	EBSCOHost БД eBook Collection			бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от

				21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы управления

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: Прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 9 от «01» апреля 2021 года.

Автор(ы):

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кислякова Н.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Н.В. Савина, профессор кафедры государственного финансового контроля и казначейского дела ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», д.э.н., доцент

Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В.

Основы управления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы управления» являются: освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления» являются:

- формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления;
- формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации;
- выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем;
- развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах;
- развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функционала;
- содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений;
- развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы управления» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как, «Трудовое право», «Юридическая конфликтология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы управления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

профессиональными

– Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности (ПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Организация как объект управления Тема 1. Организация и ее виды. Организационные структуры	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	использованием инструментов планирования ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления Тема 4. Руководитель и коллектив. Стил ь управления	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность

		ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы управления» обучающийся должен:

знать:

- сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характера взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью; основные методы познания управленческой деятельности; ключевые направления использования управленческих знаний в профессиональной деятельности;

- понятие организации; различные подходы к теории организации; общие и частные законы организации; принципы организации; основные факторы внутренней и внешней среды организации; классификации организационных структур и структур управления; организационно-правовые формы организаций; понятие организационной культуры и ее влияние на функционирование организации;

- содержание и основные функции управленческой деятельности; виды структур управления; особенности управления большим и малым коллективами; элементы системы управления; факторы, влияющие на формирование и развитие структуры управления;

- сущность понятия «коммуникации в организации» и «управленческое взаимодействие»; виды управленческой информации; классификацию управленческих решений; критерии эффективности управленческого решения; основные этапы принятия решения и организации его выполнения;

– содержание понятия власти в управленческой деятельности и способов ее реализации; виды коллективов и рабочих групп; функции руководителя и подчиненных; особенности властных отношений в группе прокурорских работников;

– социально–психологические основы формирования личности; влияние личностных качеств руководителя и подчиненных на взаимоотношения в коллективе, концепции лидерства; психологические характеристики коллектива; методы разрешения проблемных ситуаций в управлении коллективом, принципы использования морально–психологических стимулов для эффективного управления людьми.

Уметь:

– выделять и описывать управленческие явления; правильно объяснять и толковать значение управленческих знаний для будущей профессиональной деятельности прокурорского работника; свободно оперировать основными понятиями и категориями; правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности;

– анализировать формы и динамику организации, понимать закономерности ее строения; критически осмысливать проявление законов организации на практике; формулировать предложения по совершенствованию структуры организации; учитывать роль и значение организационной культуры в деятельности;

– анализировать функции управления, факторы, влияющие на структуру управления; оценивать эффективность механизма управления; оценивать степень управляемости;

– объяснять содержание информационного обмена в процессе управления; выявлять причины возникновения помех при обмене информацией, владеть инструментами их устранения; анализировать требования к решениям проблем; сопоставлять технологии принятия решений и выявлять оптимальные для конкретной ситуации;

– анализировать отношения руководителей и подчиненных; применять полученные знания для успешной работы в составе малых рабочих групп; принимать оптимальные организационно–управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

– применять полученные знания на учебных занятиях, описать факторы, формирующие личность лидера и подчиненного в коллективе; анализировать отношения в коллективе; сопоставлять права и обязанности подчиненных; приводить примеры возможных конфликтов и стрессов в коллективе и методов их преодоления; устанавливать приоритеты в

мотивации поведения членов коллектива, использовать необходимые аргументы для подтверждения высказанных положений.

Владеть:

- навыками применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими обучающимися; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);

- навыками поиска и отбора информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе (экспертной группе); использования знания законов организации в практической деятельности организации;

- навыками систематизировать информацию о структурах органов управления организацией, факторах, влияющих на структуру управления, для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; контролировать результаты текущих образовательных достижений, проявлять готовность их развивать и совершенствовать;

- способностью работать (управлять деятельностью) в коллективе (малой учебной группе); анализировать и давать оценку совместной работе; способность обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов докладов; исследовательскими навыками при анализе стилей управления способностью анализировать взаимоотношения в коллективе, давать оценку поведения в рабочей группе, учитывая личностные качества человека и психологические характеристики коллектива; самостоятельно исследовать возможные причины конфликтных и стрессовых ситуаций в учебной группе, путей их устранения; способностью оценить значение использования мотивации в управлении коллективом; подготовить материал по данной проблематике, быть готовым к ведению дискуссии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Организация как объект управления	3	8	8	40		
1	Организация и ее виды. Организационн ые структуры	3	2	2	11	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	3	4	4	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
3	Коммуникации в организации.	3	2	2	11	Лекция-презентация с применением	1) аудиторная

	Принятие управленческих решений					технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	3	8	8	36		
4	Руководитель и коллектив. Стил ь управления	3	4	4	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	4	4	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study

	Всего по ОФО	16	16	76	Зачет - 4 акад.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Организация как объект управления	3	2	4	54		
1	Организация и ее виды. Организационн ые структуры	3	1	2	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	3	1	2	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленны е эссе 4) результаты работы по технологии case-study
3	Коммуникации в организации. Принятие	3			18	Лекция-презентация с применением технологии	1) аудиторная письменная работа по

	управленческих решений					интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	одному из вопросов практическо-го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	3	2	2	40		
4	Руководитель и коллектив. Стил ь управления	3	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5	Социально-психологическ ие особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленны е эссе 3) результаты работы по технологии case-study
	Всего по ЗФО		4	6	94	Зачет - 4 акад.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п	Разделы (темы) дисциплины	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего

/ п	(модуля)		лекции	ПЗ	СР	процесса	контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
	Раздел 1. Организация как объект управления	2	2	2	58		
1	Организация и ее виды. Организационные структуры	2	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	2	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	2			18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	1) аудиторная письменная работа по одному из

						проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	2	2	2	38		
4	Руководитель и коллектив. Стили управления	2	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	2	1	1	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
	Всего по ЗФУО		4	4	96	Зачет - 4 акад.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной – ГВД формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Организация как объект управления	2	2	2	58		
1	Организация и ее виды. Организационн ые структуры	2	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	2	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case- study
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих	2			18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного	1) аудиторная письменная работа по одному из

	решений					обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	2	2	2	38		
4	Руководитель и коллектив. Стил ь управления	2	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5	Социально-психологическ ие особенности отношений в коллективе и эффективность управления	2	1	1	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
	Всего по ЗФУО ГВД		4	4	96	Зачет - 4 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Организация как объект управления

Лекция 1. Организация и ее виды. Организационные структуры

Содержание:

1. Сущность понятия «организация», признаки и виды организации.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Виды организаций и организационные структуры. Основные структуры управления и их характеристика.
4. Организационная культура: понятие, содержание, типология.
5. *Проблема для интерактивного обсуждения:* Организационная культура и результативность деятельности

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия

Содержание:

1. Содержание управленческой деятельности.
2. Основные функции управления.
3. Особенности управления большим и малым коллективами. Факторы, влияющие на структуру управления.
4. *Проблема для интерактивного обсуждения:* Норма управляемости.
5. Основы управления рабочим временем.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Принятие решения в процессе управления

Содержание:

1. Цели и задачи взаимодействия участников управленческой деятельности.
2. Основные каналы движения информации в управляемой организации. Информационный обмен.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Инструменты преодоления помех в движении управленческой информации.
4. Процесс разработки и реализации управленческих решений: задачи и условия достижения эффективности.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления

Лекция 4. Руководитель и коллектив. Стил ь управления

Содержание:

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации. Власть и руководство. Формальное и неформальное лидерство.
2. Основы эффективной власти в современных условиях.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Причины возникновения и последствия безвластия и неограниченной власти
4. Трудовой коллектив и его виды.
5. Выбор стиля управления и особенности реализации стиля руководства во временных трудовых коллективах.
6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Распределение полномочий в группе судебных экспертов.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

– изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

Содержание:

1. Человеческий фактор в управлении.
2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.
3. Личностные качества подчиненных.
4. Деловые отношения в коллективе. Психологические характеристики коллектива. Формирование команды.
5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.
6. Использование мотивации в управлении коллективом.
7. Роль социально–психологических факторов в достижении успеха в управленческой деятельности.
8. *Проблемы для интерактивного обсуждения:* Каковы особенности формирования команды в коллективе, занимающимся решением временных проектов? Назовите наиболее ценные кадры команды.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебного дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;

✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящем практические занятия в группе.

Раздел 1. Организация как объект управления

Практическое занятие 1. Организация и ее виды. Организационные структуры

1. Понятие и признаки организации. Цикл жизни организации и ее законы.

2. Типология организаций.

3. Внутренняя и внешняя среда организации: основные факторы и влияние на функционирование.

4. Классификация организационных структур и их сравнительная характеристика

5. Виды и функции организационной культуры.

Задания для подготовки:

✓ уточнить понятия «система», «структура», «иерархия»;

✓ ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ (ч 1. гл. 4) об организациях, учреждениях, хозяйственных товариществах и обществах;

✓ проанализировать влияние факторов внутренней и внешней среды на функционирование организации (на примере известном вам лично или из материалов периодической печати);

✓ найдите примеры влияния организационной культуры на эффективность деятельности коммерческой и некоммерческой организации;

✓ обоснуйте выбор организационной структуры управления для хозяйствующих субъектов малого, среднего и крупного бизнеса;

✓ изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия

1. Содержание управленческой деятельности: понятие, цели, принципы, методы.

2. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.

3. Функциональная структура и принципы ее формирования.

4. Особенности управления большим и малым коллективами.
5. Факторы, влияющие на структуру управления.
6. Управление временем в процессе учебы.

Задания для подготовки:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ на основе доступной в интернет информации ознакомиться с особенностями организационной структуры высших учебных заведений;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося);
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 3. Принятие решения в процессе управления

1. Роль коммуникаций в управлении организаций.
2. Основные модели коммуникаций, оценка их эффективности. (Рассмотрение на основе распределения заданий в малых учебных группах).
3. Способы совершенствования движения информации: коммуникационные стили и роли (разрешение проблем, выявленных в процессе рассмотрения вопроса 2).
4. Управленческое решение как продукт управленческого труда. Свойства управленческого решения.
5. Методы принятия управленческого решения. Качество решений (Деловая игра).
6. Оценка эффективности управленческих решений.

Задания для подготовки:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ подготовить эссе на одну из следующих тем:
 - «Основные черты управленческих решений»;
 - «Значение информации в подготовке рационального управленческого решения»;

- «Внутренние коммуникации как часть информационной системы организации»;
- ✓ подготовить материал, содержащий сравнительный анализ двух и более моделей коммуникаций в организации;
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы.

Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления

Практическое занятие 4. Руководитель и коллектив. Стили управления

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации, формальная и неформальная власть.
2. Основы эффективной власти в современных условиях.
3. Выбор стиля управления.
4. Коллектив и его виды. Формирование и развитие коллектива.
5. Рабочая группа как объект управления.
6. Виды рабочих групп. Значение профессиональной специализации и технологии деятельности.
7. Процесс формирования рабочих групп.
8. Соотношения прав и ответственности в управлении.
9. Полномочия как совокупность прав по исполнению обязанностей.
10. Виды организационных полномочий.
11. Способы и условия эффективности распределения полномочий.
12. Факторы, определяющие масштабы полномочий.

Задания для подготовки:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

1. Человеческий фактор в управлении. Социально-психологические основы формирования личности.
2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.
3. Личностные качества подчиненных.

4. Отношения в коллективе. Законы коллектива, его психологические характеристики. Формирование команды.

5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.

6. Использование мотивации в управлении коллективом. Морально-психологические методы управления.

7. Роль социально-психологических факторов в достижения успеха в управленческой деятельности.

Задания для подготовки:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ изучите из списка дополнительной литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- ✓ подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в рабочей программе дисциплины для изучения;
- ✓ изучение нормативных материалов (законодательство) по рассматриваемым проблемам;
- ✓ изучение учебных изданий из списка основной и дополнительной литературы по темам занятия;
- ✓ изучение официальных статистических материалов по статистическим сборникам;
- ✓ самостоятельное изучение статистических данных публикуемых в печати и других средствах массовой информации;
- ✓ изучение монографических и периодических изданий по отдельным направлениям в соответствии с собственным выбором;
- ✓ изучение электронных информационных ресурсов;
- ✓ написание реферативных работ или эссе;
- ✓ самостоятельные исследования с анализом практики;
- ✓ подготовка обзоров изданий новой литературы;
- ✓ подготовка рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- ✓ подготовка материалов для участия в деловых играх, круглых столах, научных конференциях;

✓ подготовка презентаций по отдельным проблемам и направлениям.

✓ самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности.

1. Контрольные вопросы:

1. Каковы основные особенности понятий организации как объекта и как процесса?

2. Охарактеризуйте мотивы, служащие исходным моментом для создания

3. организаций.

4. Взаимосвязь и единство системы законов организации.

5. Сформулируйте закон синергии. Приведите конкретные примеры действия закона синергии

6. Особенности внешней среды организации в Российской Федерации.

7. Внутренние и внешние противоречия в организации, их взаимодействие.

8. Как можно классифицировать компоненты внутренней среды организации?

9. Каковы основные отличия стратегических и тактических (текущих) планов?

10. Чем различаются внешний и внутренний контроль?

11. Приведите примеры предварительного, текущего и итогового контроля в учебном заведении.

12. К какому типу контроля можно отнести экзамен – оперативного или стратегического?

13. Сравните с точки зрения преобладания внутреннего и внешнего контроля вуз и школу.

14. Почему в военных организациях норма управления как правило близка к трем?

15. Вопрос на сообразительность: согласны ли вы с утверждением «контролировать имеет смысл только то, на что можно реально влиять»?

16. Является ли мониторинг функцией управления?

17. Раскройте суть понятия «эффективность управления» и предложите свое понимание факторов, которые ее обуславливают.

18. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.

19. Какие разновидности управленческих решений существуют, приведите соответствующие примеры из жизни.

20. Отличительные особенности формальной и реальной власти.

21. Плюсы и минусы делегирования полномочий.

22. Что такое многомерные стили руководства?
23. Назовите наиболее важные задачи руководителей на каждом уровне управления.
24. Перечислите основные обязанности подчиненных и попробуйте их проранжировать.
25. Какими личностными качествами должны обладать руководитель и подчиненные для успешной работы в составе временных трудовых коллективов?
26. Дайте оценку своему характеру и темпераменту и сравните ее с оценкой, данной товарищами.
27. Покажите разницу между конструктивными и деструктивными конфликтами.

2. Темы реферативных работ:

1. Понятие и признаки организации.
2. Внутренняя среда организации: проблема сильных и слабых сторон.
3. Внешняя среда организации: возможности и угрозы.
4. Виды и функции организационной культуры.
5. Содержание управленческой деятельности.
6. Основные функции управления.
7. Особенности управления большим и малым коллективами.
8. Факторы, влияющие на структуру управления.
9. Роль коммуникаций в управлении организаций.
10. Управленческое решение как продукт управленческого труда.
11. Оценка эффективности управленческих решений.
12. Власть в управленческой деятельности.
13. Основы эффективной власти в современных условиях.
14. Коллектив и его виды.
15. Рабочая группа как объект управления.
16. Соотношения прав и ответственности в управлении.
17. Виды организационных полномочий.
18. Способы и условия эффективности распределения полномочий.
19. Характеристики личности, определяющие ее авторитет.
20. Потребности, интересы, мотивы, стимулы.
21. Понятие «команда».
22. Виды конфликтов в управлении.
23. Истоки лидерства и роль в коллективе.
24. Психологический климат в коллективе и его практическое значение.

Построение реферативных работ

Построение реферативных работ - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура реферативных работ

1. **Титульный лист** (указать ВУЗ, тему, данные преподавателя группы и исполнителя на первом листе работы);

2. **План работы состоит** из введения, минимум трех пунктов основной части, заключения и списка использованной литературы.

3. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

5. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы и предложения по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

3. Тесты и практические задания

1. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся организации, не верно:

- а) организация может рассматриваться как процесс и как объект;
- б) организация – сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе;
- в) для выживания организация должна реагировать на изменение внешней среды;
- г) закон онтогенеза для организации носит обратную последовательность.

2. Жизненный цикл организации, этап формализации и управления характеризует:

- а) увеличение выпуска продукции, разработка новых направлений деятельности;
- б) ограниченность ресурсов, отсутствие четко выбранного направления деятельности;
- в) четкое разграничение полномочий, расширение штата работников, выработка норм и правил;
- г) сокращение объема продаж, потеря лидирующего положения на рынке, бюрократия, конфликты.

3. Что не относится к факторам прямого воздействия внешней среды:

- а) государство, экологические факторы, посредники;
- б) экономические, политические, социальные факторы;
- в) посредники, потребители, поставщики;
- г) потребители и конкуренты.

4. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

5. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координацию и регулируемость деятельности называется:

- а) организационная структура;
- б) технико-технологическая структура;
- в) матричная структура;
- г) социально-психологическая структура;
- д) организационно-хозяйственная структура.

6. К факторам внешней среды, имеющим прямое воздействие на организацию, не относятся:

- а) технологии;
- б) государство;
- в) конкуренты;
- г) покупатели;

д) местные жители.

7. Что такое решение?

а) решение – это выбор альтернативы;

б) решение – это разработка альтернативы;

в) решение – это описание альтернатив;

г) решение – это существенное условие выполнения стоящей задачи;

д) решение – это акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, организаций, предприятий в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности.

8. Как классифицируются решения по содержанию?

а) неэффективные, рациональные, оптимальные;

б) рутинные, нетворческие, уникальные, творческие;

в) запрограммированные, незапрограммированные;

г) социальные, экономические, организационные, технические, технологические;

д) оперативные, тактические, стратегические.

9. Что включает в себя описание проблемной ситуации?

а) характеристика самой проблемы;

б) утверждение существования проблемы;

в) ситуационные факторы;

г) содержание пунктов 1, 2;

д) содержание пунктов 1, 3.

10. Под коллективом понимают:

а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;

б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;

в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;

г) группу лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;

д) объединение людей для достижения общих целей в общем труде - объединение, отличающееся определённой системой полномочий и ответственности, определённым соотношением и взаимозависимостью отдельных своих частей.

11. Социальными характеристиками личности являются:

а) роль, статус, убеждения, идеалы;

б) способности, склонности;

в) темперамент, характер, направленность;

г) мотивы, потребности, интересы, убеждений;

д) ответственность.

12. Под коллективом понимают:

а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;

- б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
- г) лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
- д) лица, объединённые какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.

13. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье;
- г) физическое состояние, эмоции, интеллект, взгляды, интересы;
- д) физические данные, нейродинамика, психодинамика.

14. Выберите наиболее подходящий вариант ответа на вопрос о том, что собой представляет структура управления:

- а) группа руководителей организации;
- б) совокупность управленческих подразделений и должностей;
- в) оборудованный всем необходимым офис;
- г) система связей между руководителем и подчиненными.

15. Что является основными характеристиками качества управленческого решения?

- а) научная обоснованность;
- б) логичность;
- в) своевременность;
- г) адаптивность;
- д) перспективность.

16. Какой характер носит экспертная информация?

- а) количественный;
- б) множественный;
- в) двойной;
- г) качественный.

17. Каким видом информации нельзя осуществлять воздействие на объект управления?

- а) команда;
- б) приказ;
- в) распоряжение;
- г) план;
- д) анкета.

18. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность.

19. С точки зрения управления конформизм полезен тем, что:

- а) обеспечивает предсказуемость поведения работников;
- б) повышает сплоченность группы;
- в) гарантирует высокую заинтересованность в труде.

20. Мотивами называются:

- а) внешние блага, желая овладеть которыми, субъект активизирует трудовое поведение;
- б) внутренние психологические побудители деятельности;
- в) нужда, нехватка чего-то для нормальной жизни.

21. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье.

22. Функциями лидера не являются:

- а) распределение работы, контроль ее исполнения;
- б) координация деятельности, ведение переговоров;
- в) поиск новых идей, эмоциональная поддержка, консультирование.

23. Психологическими характеристиками коллектива считаются:

- а) культура;
- б) цели;
- в) сплоченность.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация по дисциплине «Основы управления» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Основы управления» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

8. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

9. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 01.03.1999, № 9, ст. 1096.

10. Федеральный закон "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации" от 01.04.2020 № 69-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 06.04.2020, № 14 (часть I), ст. 1999.

11. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 № 160-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 12.07.1999, № 28, ст. 3493.

12. Федеральный закон "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" от 05.03.1999 № 46-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст. 1163.

13. Федеральный закон "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства" от 29.04.2008 № 57-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.05.2008, № 18, ст. 1940.

14. Федеральный закон "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.08.2019 № 259-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.08.2019, № 31, ст. 4418.

15. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

16. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

17. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

18. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

19. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 № 131-ФЗ // Российская газета. 2003. 8 октября.

20. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

21. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

22. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 № 4866-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

23. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

24. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

25. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 "Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза" (вместе с "Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза") // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

Основная литература:

1. Основы управления : учебное пособие для специалитета / отв.ред. А.А. Петров – 2-е изд., перераб. и доп.(глава 4) – М. : Проспект, 2021. – 307 с.

2. Основы управления. Учебное пособие для бакалавров : учебное пособие / А.А. Петров. — Москва : Проспект, 2013. — 227 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/13674>

3. Основы управления организацией. Практикум. (Бакалавриат и Специалитет). Учебное пособие : учебное пособие / Л.А. Горшкова, под ред., М.В. Горбунова. — Москва : КноРус, 2019. — 262 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931201/view2/1>

Дополнительная литература:

4. Основы управления. Учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / А.Ю. Огородников, И.Б. Пржиленская. — Москва : Русайнс, 2018. — 131 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930076/view2/1>

5. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие/Тихомирова О. Г., Варламов Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509210>

6. Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/876945>

7. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/368416>

8. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368410>

9. *Веснин, В.Р.* Менеджмент: учебник – 4-е изд. М.: Проспект, 2011

10. Менеджмент: Учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/214787>

11. *Мильнер, Б.З.* Теория организации: учебник, 7-е изд. М.: ИНФРА-М, 2010

12. Теория организации: Хрестоматия. 2-е изд. Пер. с англ. СПб.: «Высшая школа менеджмента», 2010.

Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба России (ФНС России)

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org - Международный валютный фонд

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол №8 от 22 марта 2021 года.

Авторы:

Липень С.В. - д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупрова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Обще́теоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Липень С.В., Петрова Т.В., Чупова Н.А.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Липень С.В., Петрова Т.В., Чупова Н.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. (Далее УК-9)	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах (Далее ИУК 9.1)
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9	ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Далее ИУК 9.2)
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9	ИУК 9.1-9.2
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9	ИУК 9.1-9.2
5. Понятие и	УК-9	ИУК 9.1-9.2

виды форм (источников) права.		
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9 ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИУК 9.1-9.2 ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (Далее ИПК 3.1-3.3)
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	УК-9 ПК-3	ИУК 9.1-9.2 ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами (Далее ИПК 3.4-3.5)
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	ПК-3	ИПК 3.4-3.5
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	ПК-3	ИПК 3.1-3.3
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	ПК-3	ИПК 3.4-3.5
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	ПК-3	ИПК 3.1-3.3
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	ПК-3	ИПК 3.1-3.3

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		6	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			6	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		6	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

5	Понятие и виды форм (источников) права.	3			10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ОФО		16	16	76	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		8	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		8	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3			6		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по 3ФО		4	6	94	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	курс	Виды учебной дея- тельности и объем (в ак.часах)			Образова- тельные тех- нологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек- ции	Практич. занятия ³	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методоло- гия основ соци- ально-правовых знаний.	2/2	2		8	Лекция- пре- зентация	Тест
2	Типология об- ществ, этапы соци- ального развития	2/2			8	Лекция-пре- зентация	Контрольная ра- бота
3	Понятие права. Принципы и функ- ции права	2/2			8	Работа в ма- лых группах	Научная дискус- сия, опрос
4	Право в системе со- циально-норматив- ного регулирования	2/2	2		8		Контрольная ра- бота
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2/2		2	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, ими- тационная игра
6	Права человека: об- щая характери- стика, эволюция прав человека в со- циуме.	2/2			8	Работа в ма- лых группах	Дискуссии, ими- тационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав чело- века в РФ.	2/2			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2/2			8		Тест
9	Механизмы за- щиты прав инвали- дов в РФ.	2/2			8		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикцион- ные формы защиты прав инвалидов.	2/2			8		Тесты

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2/2		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2/2			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО-гвд		4	4	96	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы
Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6**Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ****План:**

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7**Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.****План:**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8**Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов****План:**

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии

3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.

11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

Применяемые методы обучения

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25606&idb=0 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Государство и право в условиях глобализации : монография / М. Н. Марченко. – Москва : Проспект. 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата

обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов. – Текст: электронный // Lex Russica. – 2013. – №11. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 22.04.2021)

5. Государство и право в условиях глобализации : монография / Марченко М. Н. – Москва : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

6. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология. – Текст: электронный // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

7. Витрук, Н.В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М. 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-16-105665-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/760768> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

8. Дюги, Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. - Москва, 1909. – Режим доступа: СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 22.04.2021)

9. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права. – Текст: электронный // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

10. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

11. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – Москва : Проспект, 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

12. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=217103> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

13. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
14. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
15. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944311> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
16. Нерсисянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсисянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
17. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – Москва : Проспект, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
18. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
19. Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – Москва, 1916. – Режим доступа : СПС ГАРАНТ, Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
20. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. – Текст: электронный // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiy-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-oon-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
21. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина,

Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. – Текст: электронный // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

22. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. McCann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. – Текст: электронный // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmaill-f-eds-2020-international-human-rights-social> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид ли- цензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компь-

ютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «29» марта 2021 года.

Авторы:

Климанова Д.Д. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Миленко А.С. – директор по правовым вопросам ООО «Пакер Сервис».

Румянцева Н.С.; Климанова Д.Д.

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Климанова Д.Д.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовное право» (особенная часть).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика жилищного права. Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав. Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома Тема 7. Управление многоквартирным домом	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел - ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика жилищного права.

Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования. Право граждан на жилище и его защита. Особенности защиты жилищных прав.

Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.

Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.

Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем. Основания и условия приватизации жилых помещений. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан. Программы реновации жилищного фонда. Ипотечные программы для граждан. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями. Понятие и общая характеристика договора социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.

Понятие договора найма специализированного жилого помещения, его общая характеристика. Особенности заключения договора найма специализированного жилого помещения. Типовые договоры найма специализированных жилых помещений. Особенности найма жилых помещений из отдельных видов специализированного жилищного фонда.

Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома.

Понятие «многоквартирный дом» и «общее имущество многоквартирного дома». Состав общего имущества многоквартирного дома, порядок его определения. Особенности права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома. Расходы на содержание и ремонт многоквартирного дома: виды, порядок определения размера указанных расходов. Услуги и работы, необходимые для содержания многоквартирного дома. Фонд капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома: порядок формирования и использования.

Тема 7. Управление многоквартирным домом.

Общее собрания собственников помещений многоквартирного дома: полномочия, виды собраний и порядок созыва и проведения. Совет многоквартирного дома. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления. Товарищества собственников жилья: порядок создания и деятельности. Права и обязанности членов ТСЖ. Взаимоотношения ТСЖ и собственников помещений, не являющихся членами товарищества. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус управляющей организации. Договор с управляющей организацией: правовая природа, порядок заключения, существенные условия. Права и обязанности сторон договора об управлении многоквартирным домом. Порядок изменения и прекращения договора с управляющей организацией. Особенности управления наемным домом.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.

2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	4	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к поня-

						тийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Всего по ОФО	12	20	40		Зачет

**2.1.2. Тематический план
для заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	2	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.		-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.	--	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный найм. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

						тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома.	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом.	-	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Всего по ЗФО:	4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	2	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для

					конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	-		10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом	-	2	10	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвод	2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Общая характеристика жилищного права

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.

4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.

5. Право граждан на жилище и его защита.

6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.

2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.

3) Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.

6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

2) Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право понятие и классификацию объектов гражданских прав, основания приобретения права собственности.

3) Ознакомьтесь с внесением сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.
2. Основания и условия приватизации жилых помещений.
3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.
4. Программы реновации жилищного фонда.
5. Ипотечные программы для граждан.
6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России).
- 2) Изучите цели, структуру «Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».
- 3) Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.
- 4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования*

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.
2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
- 2) Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.

3) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома*

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание для подготовки:

1) Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ.

2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.

3) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 7. *Управление многоквартирным домом*

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.

2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.

3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

5. Управление управляющей организацией.

6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задание для подготовки:

1) Изучите раздел VIII ЖК РФ,

2) Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

3) Ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2019 год».

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика жилищного права

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.

2. Принципы жилищного права.

3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.

4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.

5. Право граждан на жилище и его защита.

6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища»;

3) найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;

4) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

5) подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

6) проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.

6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подобрать судебную практику;

3) проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

4) проанализируйте правовой режим апартаментов;

5) ознакомьтесь с позициями судов:

- о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);

- о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);

- об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);

- о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

6) проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;

7) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.

2. Основания и условия приватизации жилых помещений.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечные программы для граждан.

6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;

3) ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

4) проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N BA-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;

5) проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;

6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.

2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.

5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;

3) подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;

4) проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;

- 5) ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);
- 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. *Пользование специализированными жилыми помещениями*

Содержание:

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.
2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.
4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.
5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучить Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;
- 3) Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома*

Содержание:

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);
- 3) раскройте вопрос «О возникновении (прекращении) обязанности по уплате земельного налога и о земельном налоге в отношении участков, входящих в состав общего имущества многоквартирного дома»;

- 4) проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичную судебную;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. Управление многоквартирными домами

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
5. Управление управляющей организацией.
6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;
- 3) подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;
- 4) проанализируйте Решения № 12-514/2019 от 20 сентября 2019 г. по делу № 12-514/2019; Решение от 27 сентября 2019 г. по делу № А48-7012/2019; Решение № 12-537/2019 от 28 августа 2019 г. по делу № 12-537/2019 и др.
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищное права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право».

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР	Трудоемкость в ак. часах
Общая характеристика жилищного права.	1. Подготовить схему согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ.	1. При подготовке схемы используется законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося.	6/8/8/8
Жилое помещение как объект вещных прав.	2. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правовое значение имеющихся в законодательстве и научных исследованиях классификаций.	2. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.	6/8/10/10
Основные направления жилищной политики и их реализация.	3. Подготовить задачи (фабулы), посвященные праву на уважение жилища.	3. При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ	6/8/8/8
2. Договоры о передаче жилых помещений в пользование.	1. Составить сравнительную характеристику договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма.	1. Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны.	6/10/10/10
Социальный найм. Договор найма жилого	2. Подготовиться к дискуссии на тему оснований для		

помещения жилищного фонда социального использования. Пользование специализированными жилыми помещениями	поставки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве 3. Подготовить иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением 4. Составить справку по федеральному законодательству, регулиющему отношения найма жилого помещения в общежитии. 5. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями.	2. Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны. 3. Рекомендуется использовать материалы судебной практики 4. Рекомендуется проанализировать несколько актов разного уровня. 5. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня.	4/8/8/8
3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом.	1. Составить проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. 2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом. 3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.	1. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты. 2. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты. 3. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	6/8/8/8 6/8/10/10
Итого:			40/58/62/62

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
20. Система вещных прав на жилые помещения.
21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.
24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.

25. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.
26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.
28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.
32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
35. Основания прекращения договора социального найма.
36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
38. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
39. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
40. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
41. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
42. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
43. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
44. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.
45. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
46. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
47. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

48. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
49. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
50. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.
51. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
52. Правовой режим наемных домов.
53. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.
54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
55. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
56. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
57. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.
58. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
59. Правовое положение товарищества собственников жилья.
60. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.
61. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
62. Непосредственное управление многоквартирным домом.
63. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
64. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.
6. Составление проекта искового заявления о выселении.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».
8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».
9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.
10. Составление проекта отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.
11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».
12. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».
13. Составить аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».
14. Проанализировать Постановление ЕСПЧ по темам занятий.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

- 1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:
 - а) частный, государственный
 - б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
 - в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
- 2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:
 - а) частный, государственный и муниципальный.
 - б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
 - в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

- а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

- а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

6) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

- а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения
- б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

- а) продажа помещения с публичных торгов
- б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование
- в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

а) собственности

б) долевой собственности

в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

а) следует судьбе права собственности на жилое помещение

б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение

в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

а) управляющей компанией

б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений

в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

а) дают согласие собственнику на продажу комнаты

б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты

в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

14) Органов управления многоквартирным домом является:

- а) общее собрание собственников помещений
- б) совет дома
- в) управляющая компания

15) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

- а) только очного голосования.
- б) очного и заочного голосования.
- в) очного, заочного и очно-заочного голосования

16) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

- а) только на основании решения жилищной комиссии
- б) решения органа исполнительной власти субъекта
- в) решения органа местного самоуправления

17) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- а) не более чем на 3 года
- б) не менее чем один год, но не более чем десять лет
- в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

18) Наемным домом признается здание, которое...

- а) все помещения принадлежат на праве собственности государству
- б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу
- в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

19) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

- а) только служебные жилые помещения
- б) жилые помещения маневренного фонда
- в) коммунальная квартира

20) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

- а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе
- б) только служебные жилые помещения муниципального фонда
- в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
7. ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.
8. ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.
9. ФЗ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
10. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.
12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.
13. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
14. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.
15. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.
16. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2013 г. № 493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.
17. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

18. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // <http://www.pravo.gov.ru>.

19. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

20. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2012. № 8. Ст. 1040.

21. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2011 г. № 1077 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2012 - 2014 годы» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 122.

22. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

23. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы» // СЗ РФ. 2011. № 5. Ст. 739.

24. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов» // СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

25. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

26. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социально-бытового назначения» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

27. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

28. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2736.

29. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

30. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

31. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

32. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.

33. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

34. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

35. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5488.

36. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

37. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2000 г. № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4562.

38. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

39. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 18 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов

местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II).

Законопроекты:

1. Проект Федерального закона № 594185-6 «О внесении изменения в статью 89 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в Государственной Думой Федерального Собрания РФ (далее по тексту – ГД ФС РФ), текст по состоянию на 26 августа 2014 г.) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (далее по тексту – СПС КонсультантПлюс).

2. Проект Федерального закона № 585426-6 «О внесении изменения в статью 168 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 08 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Проект Федерального закона № 584443-6 «О внесении изменения в статью 44 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 06 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

2. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 31 января 1994 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел, связанных с приватизацией гражданами жилых помещений» // БВС РФ. 1994. № 2.

4. Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // БВС РФ. 2008. № 10.

5. Решение Верховного Суда РФ от 16 января 2008 г. № ГКПИ07-1022 «О признании частично недействующим подпункта “а” пункта 9 Правил пользования жилыми помещениями, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21.01.2006 № 25, а также об отказе в признании недействующим

подпункта “в” пункта 8 Типового договора социального найма жилого помещения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.05.2005 № 315» // СПС Консультант Плюс: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

7. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2013 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

8. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

9. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 1027/10 по делу № А11-10018/2008 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

10. Определение Верховного Суда РФ от 07 сентября 2010 г. № 86-В10-4 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Основная литература:

1. Жилищное право / под ред. *Богдановой Е.Е., Файзрахманова К.Р.* – М.: Проспект, 2018.

2. *Корнеева, И. Л.* Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 393 с. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9B1D4242-74DF-402D-BC66-10EC483A3FE4>

3. *Николюкин, С. В.* Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474899>

4. *Свит, Ю. П.* Жилищное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88>

Дополнительная литература:

1. *Алексеева О. Г.* Прекращение жилищного правоотношения социального найма // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 1. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

2. *Бобровская О. Н.* Право пользования жилым помещением по договору социального найма: актуальные проблемы межотраслевой теории и судебной практики // Гражданское право. – 2008. – № 2. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

3. *Гонгало Б.М.* Жилое помещение - объект недвижимости (краткое вступление к большой дискуссии) // Семейное и жилищное право. 2007. № 2. С. 2-4.

4. *Гонгало Б.М.* Исходные положения о правовом регулировании жилищных отношений // Проблемы теории гражданского права. М.: Статут, 2006, Вып. 2. С. 26-66

5. *Горячева Е.В.* Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития // Правовые вопросы недвижимости. 2015. № 1. С. 17-21.

6. *Карпухин Д. В.* Проблемы правового регулирования переустройства и перепланировки жилого помещения // Жилищное право. – 2009. – № 5. – СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

7. *Карпухин Д. В.* Выселение из жилых помещений нанимателей по договору социального найма и членов их семей // Жилищное право. 2010. – № 3. С. 73 – 96.

8. *Киракосян С. А.* Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13 – 18.

9. *Козлова Е. Б.* Договор управления многоквартирным домом: гражданско-правовая природа и место в системе договоров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 8. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

10. *Короткова О. И.* Проблемы управления и распоряжения жилищным фондом Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований // Законодательство и экономика. – 2009. – № 11. – С. 17 – 21.

11. *Корнилова Н. В.* О способах управления многоквартирным домом // Закон. – 2007. – № 6. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

12. *Косоруков А. А.* Безвозмездное пользование жилыми помещениями // Журнал российского права. – 2006. – № 10. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

13. *Ленковская Р.Р.* Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав // Правовые вопросы недвижимости. 2015. № 2. С. 13-17.

14. *Литовкин В. Н.* Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008.

15. *Магомедова К.И.* Особенности правового режима жилого помещения // Семейное и жилищное право. 2011. № 4. С. 45-48.

16. *Миронов И. Б.* Проблемные вопросы заключения договора управления многоквартирным домом // Семейное и жилищное право. – 2009. – № 2. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

17. *Михайлов В. К.* Управление многоквартирным домом как категория жилищного права // Семейное и жилищное право. – 2008. – № 1. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

18. *Польщикова А. Е.* Предоставление и использование жилых помещений в общежитии // Жилищное право. – 2009. – № 9. – С. 95 – 109.

19. *Свит Ю. П.* Договор управления многоквартирным домом: заключение, содержание // Жилищное право. – 2007. – № 3. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

20. *Свит Ю. П.* Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома// Жилищное право. – 2006. – № 6. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

21. *Свит Ю. П.* Основания и правовые проблемы изменения договора социального найма жилого помещения // Жилищное право. – 2006. – № 12. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

22. *Свит Ю. П.* Прекращение договора социального найма // Жилищное право. – 2006. – № 9. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

23. *Степанов С.А.* Недвижимое имущество в гражданском праве. М.: Статут, 2004. 223 с.

24. *Суслова С.И.* Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений // Семейное и жилищное право. 2013. № 3. С. 45-47.

25. *Тихомиров М. Ю.* Собственность и иные вещные права на жилые помещения: практическое пособие / М. Ю. Тихомиров. – М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2011.

26. *Тихомиров М. Ю.* Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014.

27. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве// Семейное и жилищное право. 2016. № 5.

28. *Шевчук Д. А.* Правовые аспекты перевода помещения из жилого фонда в нежилой // Право и экономика. – 2009. – № 9. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

29. *Шеико Г. Ф.* Стороны договора социального найма жилого помещения. Содержание договора // Жилищное право. – 2009. – № 10. – С. 85 – 107.

30. *Шипунова Е.* Жилищное правоотношение по найму жилого помещения маневренного фонда // Жилищное право. – 2010. – № 5. – С. 107 – 120.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	№ 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Б1.В.ДВ.02.02

год набора- 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 7 от «22» марта 2021 года.

Автор:

Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры общетеоретических и правовых дисциплин Московского государственного лингвистического университета.

Кашанина Т.В.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Кашанина Т.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является получение обучающимся необходимого багажа знаний и умений составления юридических документов, без которых невозможно применение полученных знаний на практике.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно реализовывать (в т.ч. применять) нормы права, разрабатывать и анализировать разнообразные юридические документы.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» выпускник программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность готовится к решению задач профессиональной деятельности правотворческого и правоприменительного типа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности, в т.ч.:

ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;

ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры;

ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;

ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;

ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;

ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ;

ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности (Далее ПК-1)	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. (Далее ИПК 1.1-1.2, ИПК 1.6-1.7)
2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	ПК-1	ИПК 1.1-1.2 ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; (Далее ИПК 1.3-1.5) ИПК 1.6-1.7
3. Структурные правила составления юридических документов	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.4-1.7
4. Языковые правила составления юридических до-	ПК-1	ИПК 1.1-1.2 ИПК 1.7

кументов		
5.Логические правила составления юридических документов	ПК-1	ИПК 1.1-1.7
6.Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	ПК-1	ИПК 1.1-1.2 ИПК 1.4-1.7

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

Знать:

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;
- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота;
- понятие законодательства и требования, предъявляемые к законодательству или критерии его качества;
- требования к содержанию нормативных актов;
- основные способы и приемы формирования содержания;
- структуру нормативных актов; систему их структурных единиц; правила использования заголовка, оглавления, преамбулы, структурных единицы текста, примечания, заключительных положений, приложения;
- характеристики структурных единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, правила расположения структурных единиц текста.
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве.
- реквизитные правила, понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс;
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве;
- реквизитные правила;
- понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;

- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс.

Уметь:

- обозреть историю юридической техники, указать место юридической техники в системе юридических наук, описать ее предмет и методологию;
- различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;
- выявлять различие между юридическими и неюридическими документами;
- давать оценку принимаемым нормативным актам с точки зрения их адекватности объективной реальности;
- показать все богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных актов.
- анализировать структуру нормативного акта;
- подбирать нужные структурные единицы текста, такие как часть, раздел, глава, статья, пункт, подпункт, абзац; разбираться в свойствах каждой структурной единицы.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений.
- Находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений;
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и - отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.

Владеть:

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники;
- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, - - навыками анализа изучаемых правовых, а также иных социальных явлений и процессов, методом сравнительного и системного анализа.

- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	7	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения

						стади»	практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	7	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	7	2	4	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
	Всего по ОФО		12	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процес-	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

		р				са	
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	4	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	4	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и про-	4			10	Колло-	Вопросы по те-

	цедурные составления юридических документов правила					квиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	мам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
	Всего по ЗФО		4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	2	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	2		2	12	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	2		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

4	Языковые правила составления юридических документов	2			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	2			10		Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	2			10		Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
	Всего по ЗФУО (на базе ВО) /ЗФУО на базе ВО-ГВД)		2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

Содержание:

1. Эволюция взглядов о юридической технике
2. Понятие и формы юридической деятельности
3. Понятие юридических документов и их виды
4. Понятие юридической техники
5. Виды юридической техники
6. Содержание юридической техники (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила)

Задания для подготовки:

Приступая к изучению курса «Юридическая техника» в первую очередь следует уяснить, что юридическая техника как накопление навыков осуществления практической юридической деятельности имеет очень длительную историю, в то время как наука юридическая техника выкристаллизовалась лишь в конце XIX. Данная юридическая наука имеет прикладной характер.

Прежде чем определять понятие юридической техники, обучающиеся должны уяснить, что такое юридическая деятельность, главным отличием которой является составление правовых документов.

Затем следует выяснить особенности юридических документов, дать их определение и классификацию.

На основе этого возможно рассмотрение вопроса о понятии юридической техники, которая, по сути, есть система правил составления юридических документов.

Юридическая техника неоднородна и делится на виды.

Наиболее сложным является вопрос о содержании юридической техники, которое есть слагаемое шести видов правил (требований) составления юридических документов (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила). Именно этому вопросу стоит уделить самое пристальное внимание.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

Содержание:

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов
2. Требования к содержанию законодательных актов
3. Основные способы и приемы формирования содержания законодательных актов
3. Требования к содержанию корпоративных актов
4. Требования к содержанию судебных актов

Задания для подготовки:

Прежде всего следует уяснить значение термина “содержательные правила правовых актов”. Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Структурные правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структура правореализационных документов

4. Структура договоров
5. Структура судебных актов

Задания для подготовки:

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Языковые правила составления юридических документов

Содержание:

1. Характеристика юридического языка
2. Языковые правила, общие для всех правовых актов
3. Принципы, на которых основывается язык закона
4. Система языковых (лингвистических) средств нормативных актов (лексические, синтаксические, стилистические правила, правовые аббревиатуры)
5. Языковые правила составления судебных актов

Задания для подготовки:

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя три их вида: лексические, синтаксические, стилистические правила.

Следует вначале классифицировать языковые правила по видам правовых актов, а затем уяснить особенности каждого компонента языковых средств применительно к нормативным и судебным актам.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Логические правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие логики права
2. Особенности юридической логики
3. Факторы, влияющие на логику права

4. Значение логических правил
5. Система логических требований
6. Логические требования в правотворчестве
7. Логические требования в правоприменении

Задания для подготовки:

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительный характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктурный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Реквизитные правила и процедурные составления юридических документов

Содержание:

1. Реквизитные правила
2. Процедурные правила

Задания для подготовки:

Реквизитные правила довольно немногочисленны, но невыполнение хотя бы одного из них обесценивает правовой документ в целом. К ним относятся: вид правового акта, орган, принявший правовой акт, наименование (заголовок) правового акта, дата его принятия, регистрационный номер.

Процедурные правила, в отличие от регистрационных, напротив многочисленны и разнообразны применительно к каждому виду и разновидности юридических документов. Однако есть общие процедурные правила, которые необходимо знать, независимо от того, какого вида юридический документ принимается. Другие же процедурные правила изучаются отраслевыми науками.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

1. Понятие и формы юридической деятельности.

2. Юридические документы: понятие, признаки, виды и их значение.
3. Определение юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Содержание юридической техники.
6. Подготовка перечня юридических документов.

Задания для подготовки.

Цель – обзор множества юридических документов.

В процессе подготовки необходимо ответить на вопросы:

1. Какими актами регламентируются вопросы юридической техники?
2. Каков правовой статус ГОСТов, регламентирующих вопросы оформления документов?
3. На каких стадиях механизма правового регулирования создаются юридические документы? Каковы их виды?
4. Какие юридические документы создает прокурор?
5. Каковы последствия нарушения правил юридической техники?

Прежде чем выяснять, что такое юридическая техника, надо определиться с тем, для юристов какого профиля она необходима, и в чем заключается общая составляющая юристов разного профиля. Речь, конечно, идет о том, что юристы должны досконально знать правовую материю, хорошо говорить, а также уметь составлять юридические документы.

При рассмотрении этой темы надо четко уяснить, что такое юридические документы и чем они отличаются от других документов. Немаловажно составить схему видов юридических документов, поскольку наглядная их классификация усваивается полностью. На занятие следует прийти с красиво оформленной схемой, сделанной на компьютере, которая в дальнейшем поможет выполнять задание по составлению перечня юридических документов.

Далее следует переходить к анализу точек зрения по вопросу о понятии юридической техники и составлению своего мнения по данному вопросу. Независимо от решения этого вопроса каждый обучающийся должен ознакомиться с классификацией правил юридической техники (ее содержанием) и оформить это в виде схемы.

Только после этого возможно приступить к выполнению большого и сложного задания по составлению максимально возможного перечня юридических документов (нижнюю границу такого перечня устанавливает преподаватель). Для выполнения задания дается не менее 1 часа.

Оставшееся время используется для анализа выполненных письменных работ и их оценки.

Тема. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

1. Требования к содержанию юридических документов (в т.ч. законодательных актов).

2. Основные способы и приемы формирования содержания правовых актов.

3. Подготовка законопроекта (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки к теме.

Цель я – выработка умения применять правила достижения адекватности законодательных актов (содержательные правила юридической техники).

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы требования к содержанию правовых актов?
2. Каковы возможные ошибки в формулировании содержания правовых актов?
3. Чем определяется содержание законодательных актов?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую часть.

Вначале важно проконтролировать то, насколько обучающиеся при подготовке к практическому занятию уяснили, что есть законодательство и каково его место в общей структуре нормативного массива страны. Следует иметь в виду, что понятие законодательства по-прежнему является дискуссионным и надо каждому определиться в его понимании, причем аргументированном.

Далее необходимо обратиться к характеристике тех требований, которые предъявляются к законодательным актам. Прошло то время, когда их творили по наитию, т.е. кто как может. Теперь это дело, имеющее общегосударственное значение и определяющее жизнь 140-миллионного народа России поставлено на научную почву. Десять видов требований нуждаются в детальной характеристике качества актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности).

Особую сложность представляет изучение способов формирования содержания законодательных актов. Их в общей сложности 12 (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).

И только уяснив теорию создания законодательных актов можно приступать к работе по созданию законопроекта, тематику которого определяет преподаватель.

При подготовке законопроекта обучающиеся делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь обучающиеся выступают в роли экспертов и анализируют, понятно, уже не свой законопроект. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу.

Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем проделанной обучающимися работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов обучающимся дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе).

Тема. Структурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание структурных правил составления юридических документов.
2. Виды структуры правовых актов.
3. Понятие и признаки корпоративного нормативного акта.
4. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов.
5. Подготовка проекта корпоративного акта.

Задания для подготовки к теме.

Цель – выработка умения правильно формировать содержание и структуру корпоративных актов.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каково значение структурных правил?
2. В чем состоят структурные правила составления юридических документов?
3. В чем специфика структуры разных видов юридических документов, в т.ч. корпоративных актов?
4. Каковы последствия нарушения структурных правил?

Вначале надо договориться, что термин «корпорация» будет употребляться в широком смысле, как организация, в которой трудятся множество людей, деятельность которых, как всегда это бывает, нужно координировать для того, чтобы работа была эффективной.

Корпоративные нормативные акты регулируют внутреннюю деятельность организации. Без них не может обойтись ни одна организация, ни один государственный орган. Они отличаются от законодательных актов по своим признакам, которые обучающийся и должен усвоить. Особое внимание при этом следует обратить на такой вопрос, в чем проявляется правовой характер корпоративных актов.

Практика показывает, что, несмотря на то, что их составление куда легче, нежели создание актов законодательных, в процессе их принятия допускается множество ошибок. Поэтому заранее по учебнику нужно обозреть типичные ошибки и выявить причины появления. Их множество: около десятка.

Затем следует приступать к подготовке корпоративного нормативного акта. Предварительно же необходимо дать домашнее задание: принести каждому обучающемуся какой-либо корпоративный нормативный акт. Здесь могут помочь работающие родители: в любой организации всегда существует множество корпоративных актов. Некоторые корпоративные акты, регулирующие деятельность своего вуза, можно найти на стендах. В организациях издаются также сборники корпоративных актов, хотя на сегодняшний день стараются хранить их в электронной форме. В качестве подспорья можно использовать книгу Т.В. Кашаниной «Корпоративные нормативные акты. Образцы документов с кратким комментарием», 2013 г. Ее электронный вариант помещен в СПС «Гарант».

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные корпоративные акты, принесенные обучающийся и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель дает тему корпоративного акта. Чтобы повысить интерес к занятию, можно использовать вузовскую тематику, например, разработать Положение о курсовых работах, Положение о критериях экзаменационных оценок и т. п.

Через установленный промежуток времени проектами корпоративных актов студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Опять дается время для их устранения.

Проекты корпоративных актов собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема. Языковые правила составления юридических документов

1. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
2. Правореализация и правоприменение: в чем их суть и различие.
3. Правореализационные документы: понятие и виды.
4. Языковые правила для правореализационных документов.
5. Составление правореализационных документов (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки к теме.

Цель – научиться правильно формулировать содержание правореализационных документов и выработать умение применять структурные правила юридической техники.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. В чем значение языковых правил?
2. Какие виды экспертизы юридических документов могут использоваться в процессе их подготовки?
3. В чем специфика языка отдельных видов юридических документов?

Вначале следует разобраться в том, что такое правореализация. Здесь существует палитра мнений. Однако, чтобы не увязать в бесконечных дискуссиях, эти два понятия можно объединить другим более общим: осуществление права. Осуществление права — это воплощение (претворение) установленных норм права в деятельности субъектов права.

Следует различать два типа осуществления права:

- *непосредственный тип*, или реализация права, когда субъекты, которым адресованы нормы права, поступают так, как ими дозволяется или предписывается. Речь идет о нормальном поведении, которое к тому же имеет массовый характер;
- *правоприменительный тип*, когда деятельности субъектов права по осуществлению правовых норм оказывается недостаточно и требуется участие государственного органа, для того чтобы осуществить предписанное правовыми нормами.

Реализации права — это законопослушное поведение субъектов права, соответствующее их интересам. Наиболее важные наши поступки оформляются юридическими документами. Их, на самом деле, великое множество, и можно дать лишь их неполный перечень.

Надо отметить, что содержание правореализационных документов довольно простое в отличие от нормативных актов. Вот поэтому преподавать на этом практическом занятии постоянно должен делать акцент на их структуре, которая

Обучающиеся в процессе данного занятия должны попрактиковаться в составлении наиболее распространенных из них: заявление о приеме на работу, заявление о переходе на другую работу, заявление об увольнении по собственному желанию, приказ руководителя об увольнении работника, доверенность, расписка, заявление о и др. Конкретное задание относительно содержания этих документов дает преподаватель.

Тема. Логические правила составления юридических документов

1. Правила логики для юридических документов.
2. Особенность логики отдельных видов юридических документов.
3. Договор как основной вид правореализационных документов.
4. Роль и юридическая значимость договора в рыночной экономике
5. Понятие и принципы договора
6. Виды договоров (в частноправовой и публично-правовой сферах)
7. Структура и логика договоров

Задания для подготовки к теме.

Цель – отработка структурных правил юридической техники на примере договоров.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие логические правила используются юридической техникой?
2. В чем особенности логики изложения отдельных видов юридических документов?
3. Каковы последствия нарушения логических правил?
4. Как логические правила связаны с другими видами правил юридической техники?

Договор — это соглашение двух или нескольких лиц, позволяющее устанавливать, изменять или прекращать их взаимные права и обязанности.

Договор используется почти во всех отраслях права и считается универсальным юридическим документом. Перечислим отрасли права, где договор находит применение:

- конституционное (договор между субъектами Федерации);
- финансовое (договор банковского счета);
- налоговое (договор налогового кредита);
- административное (договоры о делегировании полномочий государственными органами, о сотрудничестве между министерствами, об ознакомлении организаций с планами и прогнозами ведомства);
- гражданское (договор поставки);
- предпринимательское (договор о сотрудничестве);
- трудовое (трудовой договор);
- жилищное (договор социального найма жилого помещения);
- семейное (брачный договор);
- земельное (договор сервитута);
- пенсионное (договор о выплате дополнительной пенсии);
- авторское (авторский договор);
- патентное (договор на использование изобретения);
- гражданско-процессуальное (мировое соглашение);
- арбитражно-процессуальное (мировое соглашение);
- международное (договор о сотрудничестве и безопасности).

В обществе, основанном на рыночной экономике, договоры играют главную роль. Можно даже сказать, что именно договоры составляют суть рыночного механизма.

Самая общая схема любого договора выглядит так:

- 1) вводная часть («шапка»), где находят отражение название договора, место и дата его заключения;
- 2) преамбула, в которой называются стороны, обозначается их место в договорном обязательстве, а также указываются лица, уполномоченные подписать договор;
- 3) основная часть;
- 4) заключительная часть (реквизиты, адреса и подписи сторон).

Обучающиеся на занятии должны научиться составлять проекты наиболее распространенных договоров, к числу которых относятся трудовые и гражданско-правовые.

Предварительно необходимо дать домашнее задание: каждому обучающемуся принести реальный договора. Здесь могут также помочь работающие родители, если в организации, где они работают, имеют дело с составлением договоров.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные образцы договоров, принесенные обучающимися и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Далее обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель обозначает предмет договора, который и предстоит составить. Чтобы повысить интерес к занятию, лучше предлагать те варианты договоров, с которыми обучающиеся (или их семьи) имели дело, например, трудовой договор, договор купли-продажи, на репетиторство, ремонт жилого помещения, строительство дачного домика и т. д. (см. образцы договоров в Гл.16 учебника).

Через установленный промежуток времени проектами договоров студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Дается время для их устранения.

Проекты договоров собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание реквизитных правил.
2. Понятие и содержание процедурных правил.
3. Правоприменение как тип осуществления права. Правоприменительный процесс.
4. Правоприменительные акты в области гражданского и уголовного судопроизводства, иные юридические документы, сопровождающие процессы.
5. Судебное решение и приговор суда как наиболее важные и сложные правоприменительные акты в сфере судопроизводства, их структура и реквизиты.
6. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Язык и структура судебных актов.

Задания для подготовки к теме.

Цель – выработка умения применять правила юридической техники в гражданском и уголовном процессах.

При подготовки к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды реквизитов предусмотрены Гостами. Каковой значение реквизитов?

2. Процедурные правила составления юридических документов и последствия их нарушения.

3. В чем специфика правил юридической техники составления правоприменительных актов в гражданском процессе?

4. В чем специфика правил составления правоприменительных актов в уголовном процессе?

5. Какие акты в уголовном и гражданском процессе готовит прокурор? В чем особенность правил их составления?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую части, где контроль за усвоением теоретических постулатов данной темы подчинен последующему этапу занятия – составлению судебного решения по фабуле дела, предложенной преподавателем.

Вначале обучающиеся должны определиться с тем, что такое правоприменение, и почему без него нельзя обойтись ни в одном государстве. Далее необходимо выяснить, какие виды правоприменения существуют, и какой тренд в их эволюции выявляется на сегодняшний день.

Правоприменение в области гражданского судопроизводства требует большого профессионализма. Здесь встречается множество правоприменительных актов, центральным из которых является судебное решение. Даже если обучающийся в будущем не станет судьей, он с большой вероятностью по роду своей профессиональной деятельности станет участником гражданского процесса. Вот почему он должен уметь анализировать судебное решение, и практические навыки, приобретенные на практическом занятии, ему в этом помогут.

Задолго до проведения инсценировки гражданского процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (в конце предыдущего практического занятия) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить обучающихся на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устного решения.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся судебного решения по рассмотренному делу (образец см. в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания и их оценивает.

По мере написания судебного решения обучающиеся его сдают, и преподаватель их проверяет. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании и выставляет оценки.

Вторая часть занятия посвящается уголовному процессу. Понятно, в области уголовного судопроизводства важно соблюдать все виды правил юридической техники. Однако языковые ошибки, встречаемые в этой области, встречаются в большом количестве в силу необходимости описывать в приговоре мельчайшие и порой интимные подробности состава преступления. Многие ошибки становятся объектом шуток, что, в принципе, бывает обидно для юристов, поскольку это подрывает веру людей в их профессионализм.

От обучающихся требуется вначале назвать виды правоприменительных актов, сопровождающих уголовное судопроизводство, и объяснить, почему приговору стоит уделить особое внимание.

Языковые ошибки, хотя сами по себе и не влекут отмену приговора, могут породить неверное его толкование и отсюда ненужную судебную тяжбу. Кроме того, ошибки могут снизить воспитательное и предупредительное значение приговора. Далее следует классифицировать языковые ошибки и привести хотя бы по одному примеру их иллюстрирующих.

После уяснения теоретических положений можно приступить к инсценировке процесса рассмотрения уголовного дела.

Задолго до проведения процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (на предыдущем практическом занятии) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж-настрой на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устно резолютивной части приговора.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся приговора по рассмотренному делу (см. образец в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания. Оценки даются письменно.

По мере сдачи проектов приговоров преподаватель начинает проверку написанных приговоров. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании, и выставляет оценки.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа может по согласованию с преподавателем быть осуществлена в форме написания рефератов, эссе, подготовки доклада, написания конспекта, составление глоссария, разработки проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, составления тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы для очной формы обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридической техники	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности)	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии законодательства	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Структурные правила составления юридических документов	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Языковые правила составления юридических документов	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Логические правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Договор как универсальная правовая конструкция»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

2.4.3. Модели (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение на базе ВО, ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) по отдельным разделам и темам курса (включают задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические	Каргин К.В. Юридические документы. М., 2008	Конспект книги
2	Характеристика видов правил написания юридических документов	На основе учебника Т.В. Кашаниной «Юридическая техника» составить таблицу видов правил написания юридических документов	Сводная таблица

2.4.4. Темы эссе (письменные работы)

1. Юридическая техника: самостоятельная наука или часть теории права?
2. Эволюция юридической техники
3. Значение юридической техники для юриста
4. Классификация юридических документов
5. Значение юридических документов
6. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
7. Юридический инструментарий
8. Виды юридической техники и критерий деления юридической техники на виды
9. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
10. Виды правотворчества и значимость юридической техники для каждого из них
11. Ошибки в законотворчестве
12. Экспертиза проектов законов
13. Принципы создания корпоративных нормативных актов
14. Планирование правотворческой деятельности
15. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности
16. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс
17. Техника ведения договорной работы в организации
18. Требования к содержанию основных судебных актов
19. Чем объясняется различная структура судебного решения и приговора?
20. Специфика языка судебных актов

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Практические задания

1. Разработка по заданию преподавателя проекта федерального закона.
2. Разработка по заданию преподавателя проекта корпоративного акта.
3. Разработка по заданию преподавателя проекта договора.
4. Разработка по заданию преподавателя проекта приказа руководи-

теля по основной деятельности.

5. Разработка по заданию преподавателя проекта судебного решения.
6. Разработка по заданию преподавателя проекта приговора.

3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Значение юридической техники для юриста
4. Эволюция юридической техники
5. Понятие и формы юридической деятельности.
6. Юридические документы: понятие и виды
7. Значение юридических документов.
8. Юридическая ответственность за нарушение правил документо-
оборота
9. Понятие юридической техники
10. Виды юридической техники
11. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира
12. Понятие содержания юридической техники
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Общие правила обеспечения логики юридических документов
15. Общие структурные правила составления правовых документов
16. Общие языковые правила написания юридических документов
17. Реквизитные правила оформления юридических документов
18. Процедурные правила принятия юридических документов
19. Понятие законодательства. Требования к законодательству или
критерии его качества
20. Экспертиза проектов нормативных актов
21. Требования к содержанию нормативных актов
22. Основные способы и приемы формирования содержания
23. Запреты, предписания, дозволения
24. Принципы права
25. Правовые дефиниции
26. Юридические конструкции
27. Правовые презумпции
28. Правовые фикции
29. Правовые аксиомы
30. Исключения в праве
31. Логические правила составления нормативно-правового акта
32. Структура нормативного акта
33. Структурные единицы текста. Правила расположения структур-
ных единиц текста

34. Общая характеристика юридического языка
35. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система
36. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила)
37. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила)
38. Стил ь нормативных актов
39. Правовые аббревиатуры
40. Символические приемы
41. Корпоративные акты и их виды
42. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические)
43. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные)
44. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура)
45. Ошибки в законотворчестве
46. Экспертиза нормативных актов
47. Стадии законодательного процесса
48. Процедура принятия правительственных постановлений
49. Ведомственный правотворческий процесс
50. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
51. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура
52. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
53. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты и их виды
54. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов
55. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
56. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
57. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
58. Структура судебного решения
59. Структура судебного приговора
60. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования по вопросам по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. От 08.04.2021).
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
5. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 ; 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
7. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
8. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 28.06.2005) «О классификаторе правовых актов».

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

4.3. Основная литература:

Кашанина, Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / *Т. В. Кашанина*. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346> (04.07.2017).

Кашанина Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить; учебник/ *Т.В. Кашанина* – М., Проспект, 2017. 392 с.

4.4. Дополнительная литература

1. *Александров А.С.* Юридическая техника – судебная лингвистика – грамматика права / А. С. Александров // Уголовное судопроизводство. – 2006, № 3
2. *Алексеев С.С.* Общая теория права. Учебник. 2-изд., М., 2009.
3. *Апт Л.Ф.* Дефиниции и право. М., 2008
4. *Арзамасов, Ю.Г.* Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества: учеб. пособие / Ю.Г. Арзамасов; Гос. ун-т - Высш. шк. эконо-мики, Рос. ун-т кооп. М.: ГУ ВШЭ, 2009. 159 с
5. *Баранов В.М.* Концепция законопроекта. Нижний Новгород, 2003
6. *Баранов В.М., Чумаков Е.В.* Классификации в российском законодательстве. Нижний Новгород. 2005
7. *Боино С.В.* Понятийные и технико-юридические проблемы подзаконных актов // Журнал российского права. – 2004. – № 12
8. *Власенко Н.А., Стародубцев С.В.* Основы теории юридических документов. М., 2006
9. *Губаева Т.В.* Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности, М., 2003
10. *Губаева Т.В.* Русский язык в судебных актах. Научно-практическое пособие. М., 2010
11. *Давыдова, М.Л.* Юридическая техника, Издательство «Проспект», 2016. 218 с.
12. *Денисов Г.И.* Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. – 2005, № 8.
13. Доктринальные основы юридической техники /Отв. Ред. Н.А. Власенко. М., 2010
14. *Ершов В.В.* Основополагающие общетеоретические и гражданско-правовые принципы права. М., 2010
15. *Загорский Г.И.* Постановление приговора: проблемы теории и практики. Учебно-практическое пособие. М., 2010
16. Законодательная техника: научно-практическое пособие. Под. Ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.
17. *Зяблова Т.Е., Масленников А.В.* Правовые аксиомы. Монография. Владимир. 2009
18. *Изосимов С.М.* Юридические конструкции как элемент нормотворчества и правоприменения (на примере налогового права) // Российская юстиция. – 2007, № 11
19. *Калинина Н.А.* Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы. На примере работы Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Научно-практическое пособие. – М., 1997
20. *Каргин К.В.* Юридические документы. М., 2008
21. *Карташов В.Н.* Теория правовой системы общества. Т. 1. Ярославль. 2005
22. *Карташов В.Н., С.В. Бахвалов.* Законодательная технология субъектов Российской Федерации. Ярославль, 2010

23. *Кашанина Т.В.* Логика права как элемент юридической техники // Журнал российского права. 2008, № 2
24. *Кашанина Т.В.* Частное право. М., 2009
25. *Кашанина Т.В.* Юридическая техника в сфере частного права. М., 2009
26. *Кашанина Т.В.* Корпоративное право. М., 2010
27. *Курсова О.А.* Фикции в российском праве: Дис... канд. юрид. наук. – Н.Новгород, 2001.
28. *Лапшинов Э.В.* Проблемы юридических документов в отечественной юриспруденции: Монография. – СПб., 2009.
29. *Лапшинов Э.В.* Электронные юридические документы: понятие, классификация, виды: Монография. – СПб., 2009
30. *Лисюткин А.Б.* Вопросы методологии исследования категории «ошибка» в правоведении. Саратов, 2001
31. *Лисюткин А.Б.* Юридическое значение категории «ошибка»: теоретико-методологический аспект. Саратов. 2001
32. *Мосин С.А.* Презумпции в конституционном праве. М., 2009
33. *Нормотворческая техника* /Под. Ред. Н.А. Власенко. М., 2011
34. *Нормография* /Под ред Ю.Г. Арзамасова. М., 2007
35. *Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: материалы Международного научно-практического круглого стола (29-30 мая 2008 года)* / Под ред. В.М. Баранова, И.М. Мацкевича. – М., 2009
36. *Примечания в российском праве: Монография* / В.М. Баранов, А.П. Кузнецов, С.В. Изосимов, И.Н. Бокова, Д.С. Кондаков. – Н. Новгород, 2005
37. *Проблемы юридической техники: Сборник статей* / Под ред. В.М. Баранова. – Нижний Новгород, 2000
38. *Синюков В.Н.* Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2010
39. *Смирнов Л.В.* Законотворческая техника в современной России. Тула, 2006
40. *Суменков С.Ю.* Исключения в праве: теоретические основы, юридическая оценка, системный анализ. Саратов, 2012
41. *Толстик В.А.* Иерархия российского и международного права: Монография. – М., 2001.
42. *Толстик В.А.* Иерархия источников российского права. – Н. Новгород, 2002.
43. *Тузov Н.А.* Мотивированность и преюдиция судебных актов. М., 2006
44. *Туранин В.Ю.* Теория и практика использования законодательных дефиниций. М., 2009
Туранин В.Ю. Юридическая терминология в современном российском законодательстве: теоретические и практические проблемы использования. М., 2010

45. Ференс-Сороцкий А.А. Аксиомы в праве // Правоведение, 1988, № 5.
46. Хазова О.А. Искусство юридического письма. 3-е изд., испр. и доп. М., 2015
47. Чевычелов В.В. Юридическая конструкция в современном российском праве (проблемы теории и практики): Монография /Под ред. В.М. Баранова. – Н. Новгород, 2007.
48. Черданцев А.Ф. Юридические конструкции, их роль в науке и практике // Правоведение. – 1972. – № 3
49. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции. – М., 2012
50. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Сов. государство и право. – 1984. – № 1.
51. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М., 2006
52. Шугрина Е.С. Техника юридического письма: Учеб.-практ. Пособие. 3-е изд. – М., 2001.
53. Юридическая техника / Под ред. Т.Я. Хабриевой и Н.А. Власенко. М., 2009
54. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 1, 2007.
55. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 2, 2008.
56. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 3, 2009.
57. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 4, 2010.
58. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 5, 2011.
59. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 6, 2012.
60. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 11, 2017.
61. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 12, 2018.
62. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 13, 2019.
63. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 14, 2020.
64. Юридическая техника (Сборник статей). Под ред. В. Баранова. Нижний Новгород. № 15, 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государ- ственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь- ных исследований» (РФФИ), sublicен- зионный договор № 20-1566-06235 от

				22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

			зия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент(ы):

М.В. Маматов – Заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях НИИ Университета прокуратуры РФ, к.ю.н., доцент.

Отческая Т.И.

Участие в арбитражном судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» является изучение обучающимися форм участия прокурора в арбитражном процессе, участия в подготовке дела и в судебном разбирательстве, а также при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам и по делам, рассматриваемым судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: восприятие системы прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознавать, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации; представление: о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; ее взаимодействии с арбитражными судами при участии прокуроров в арбитражном судопроизводстве и анализирование происходящих в государстве и обществе процессов и явлений с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

		ренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- источники информации, имеющей значение для обеспечения участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами;
- особенности актов в прокурорской деятельности и обеспечение их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и правила ее оформления;

-организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве;

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

Уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;

- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;

- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;

- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- применять акты прокурорского реагирования на незаконные решения арбитражных судов;

- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

Владеть:

- навыками анализа организации и участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;

- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры по вопросу участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел в судах;

- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;

- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;

- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих участие прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;

- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	9	4	4	8	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	9	4	4	8	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	9	4	6	9	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	9	4	6	9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	6	2		11	Лекция- дис- куссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	6			12		рефераты, до- клады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	6			12		рефераты, до- клады
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	6	2	4	28	Лекция- пре- зентация	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	6	2	4	29	Лекция- дис- куссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из администра-	6		2	28	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния

	тивных и иных публичных правоотношений						
	Всего		4	10	85	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ОФО		6	10	119	9	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	4	2		11	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	4			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4			12		рефераты, доклады
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	30	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания

5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	4		2	30	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4		4	29	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ОФО		4	8	123	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Содержание:

1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в арбитражном процессе.

2. Основания и цель участия прокурора в арбитражном судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

3. Действующее законодательство об участии прокурора в арбитражном процессе. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.

4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе.

5. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

6. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего арбитражного процессуального законодательства.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Повторить разделы Федерального закона «О прокуратуре Россий-

ской Федерации» и Арбитражного процессуального кодекса РФ, касающиеся участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

3. Прочитать главу 3 учебника «Арбитражный процесс» под ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-66.

Лекция 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Содержание:

1. Право на иск, его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

2. Классификация исковых требований прокурора. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.

3. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

4. Требования к содержанию искового заявления прокурора. Порядок предъявления исков прокурором в арбитражные суды.

6. Обращение прокурора в арбитражный суд с иском о признании недействительных сделок и последствий недействительности ничтожных сделок с участием публично-правовых образований.

7. Вступление прокурора в дела, рассматриваемые арбитражным судом.

8. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска.

9. Отказ прокурора от иска и правовые последствия такого отказа.

Задания для подготовки:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор» и «Арбитражный процесс».

2. Подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции, повторить из дисциплины «Арбитражный процесс» понятия: подведомственность, подсудность, право на обращение в суд с иском, теоретический материал по теме «Лица, участвующие в деле».

3. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. 129), разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; статьями 4, 52, 53, 192, разделом III Арбитражного процессуального кодекса РФ.

4. Ознакомиться с лекцией № 6 учебного пособия «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» под ред. О.С. Капинус. М. Проспект. 2016. С. 112-135.

Лекция 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуж-

дено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Содержание:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в арбитражном процессе.
2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с лекциями 3 и 4 Курса лекций В.Н. Исаенко «Организация работы органов прокуратуры районного звена». М. Юрлитинформ. 2017. С. 31-65.
3. Ознакомиться с главой 3 учебника Арбитражный процесс / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-65.
4. Ознакомиться с лекцией А.В. Савельевой «Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.

Лекция 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Содержание:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного акта по арбитражному делу.
2. Участие прокурора при пересмотре судебных актов в суде апелляционной и кассационной инстанций.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле по поддержанию представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
4. Представление прокурора в арбитражном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора в сфере экономического правосудия.
5. Сущность и форма представления прокурора в арбитражном судопроизводстве. Содержание и структура представления при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

6. Право прокурора на апелляционную жалобу, кассационную жалобу, представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражные суды.
7. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с главой 36.1 АПК РФ.
3. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве».
4. Ознакомиться с гл. 5 Учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел»./ отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018.С.131-157.
5. Изучить главы 14,15,16,17 Учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 206-260.

Лекция 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.

Содержание:

1. Задачи участия прокурора по защите прав и свобод человека и гражданина, хозяйствующих субъектов в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.
2. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства.
3. Процессуальные особенности участия прокурора при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства.
4. Защита прав взыскателя и должника, других лиц в исполнительном производстве.
5. Особенности участия прокурора в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с главами 29, 29.1, разделом VII АПК РФ.
3. Ознакомиться с главами 18, 19.7, 19.11 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 272-283, 356-363, 379-383.
4. Прочитать статью Маматова М.В., Маслова И.А. «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» / Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / Под ред. Т.И. Отческая. М. РГ-Пресс. 2019 С. 104-114.

5. Изучить главу 6 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел»/ отв. ред. Т.И. Отчешская. М. Проспект. 2018. С. 158-180.

Лекция 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Содержание:

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения дел по заявлениям в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Участие прокурора в делах о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего.

3. Участие прокурора в рассмотрении дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании актов административных органов.

4. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с разделом III АПК РФ, ст. 192 АПК РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 года № 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Ознакомиться с главами 19.5, 19.9, 19.10 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отчешская. М. Юстицинформ. 2017. С. 330-350, 366-379.

5. Ознакомиться с гл. 7 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел». М. Проспект. 2018. С. 180-213.

6. Прочитать статью Т.И. Отчешской «О судебной практике по защите прокурором прав и законных интересов хозяйствующих субъектов и государства» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 2. С. 10-15.

7. Ознакомиться с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4. 2018 С. 54-124.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, содержание и система дисци-

плины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Задания для подготовки:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.
4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.
11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).
12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.
13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.

Интерактивные выступления:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.
3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.

Практические задания:

1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) проиллюстрируйте полномочия прокурора по участию в арбитражном судопроизводстве.
2. Иванов А.А. являлся генеральным директором ООО «Звездочка», по

решению общего собрания участников он был освобожден от занимаемой должности в соответствии с п. 2 ст. 278 ТК РФ (в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора). При этом Иванову А.А. не была выплачена компенсация, предусмотренная ст. 279 ТК РФ. Иванов А.А. обратился за разъяснением в прокуратуру города.

Дайте развернутый письменный ответ от имени прокурора, каким образом Иванов может защитить свои права в суде. В какой суд (суд общей юрисдикции или арбитражный) ему следует обратиться и почему?

Практическое занятие 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Задания для подготовки:

1. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
3. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
4. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
5. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
6. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
7. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
9. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.
10. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.
11. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.
12. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Интерактивные выступления:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
3. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как

управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.

4. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.

5. Статус прокурора в арбитражном процессе.

Практические задания:

1. Прокурор Нской области обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления Мэра. Из содержания оспариваемого ненормативного правового акта следует, что Мэр города отказал в предоставлении в собственность ООО «Август» земельного участка. Арбитражный суд, рассмотрев заявление прокурора, нашел его подлежащим удовлетворению, принял судебное решение.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Укажите нормы процессуального права, которые должен был применить арбитражный суд при рассмотрении данного дела.

2. Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26, 27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Составьте сводную таблицу по результатам анализа и обоснуйте свою позицию.

Практическое занятие 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Задания для подготовки:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.

2. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.

3. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

4. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.

5. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.

6. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.

7. Дайте характеристику необходимых доказательств.

8. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.

9. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.

10. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором

заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

Интерактивные выступления:

1. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
2. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.
3. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.
4. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Арбитражный суд, рассмотрев гражданское дело по иску предпринимателя Петровой к предпринимателю Семенову об экономическом споре и вынес решение, о частичном удовлетворении исковых требований Петровой. Предприниматель Семенов обратился в прокуратуру на данное судебное решение.

Какие полномочия имеются у прокурора для разрешения данного обращения?

2. Иванов обратился в прокуратуру, с заявлением в котором просит не вмешиваться в его дело, где он как истец в суде выдвинул исковые требования против ответчика в арбитражном суде.

В каких случаях прокуратура самостоятельно может обратиться в суд на стороне одной из сторон арбитражного судопроизводства, не учитывая мнения данной стороны?

Практическое занятие 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Задания для подготовки:

1. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).
2. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).
3. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.
4. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.
5. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.
7. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.

8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.

9. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.

10. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.

11. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Интерактивные выступления:

1. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.

2. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

4. Полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.

5. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.

Практические задания.

1. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.

2. Подготовьте для обсуждения проект апелляционной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу в сфере защиты прав участников экономической деятельности.

3. Подготовьте для обсуждения проект кассационной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу, вытекающему из публичных правоотношений.

4. Подготовьте для обсуждения проект заявления прокурора в арбитражный суд о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.

Задания для подготовки:

1. Полномочия прокурора в приказном производстве.

2. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного производства.

3. Формы участия, которые реализует прокурор в приказном производстве.

4. Основания участия прокурора в приказном производстве.

5. Размер государственной пошлины, которую оплачивает прокурор при подаче заявления о вынесении судебного приказа.
6. Случаи отказа судьи в принятии заявления прокурора в исковом производстве.
7. Полномочия прокурора и его роль в упрощенном производстве.
8. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.
9. Задачи исполнительного производства и право прокурора на участие в исполнительном производстве.
10. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.
11. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве.
12. Документы, относящиеся к исполнительным, срок их предъявления к исполнению.
13. Максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.
14. Время, в течение которого совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.
15. Исполнительные расходы и расходы по совершению исполнительных действий.
16. Порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.
17. Порядок прекращения исполнительного производства.
18. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

Интерактивные выступления:

1. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
2. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
3. Проблемные вопросы участия прокурора в приказном производстве
4. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд заявления о вынесении судебного приказа.
5. Может ли прокурор вступить в процесс в приказном производстве для дачи заключения.
6. По каким категориям дел прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.

Практические задания.

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что стар-

ший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В прокуратуру субъекта Российской Федерации поступило обращение руководителя общества с ограниченной ответственностью «Олимп» на то, что судебным приставом – исполнителем К. необоснованно возвращен обществу исполнительный лист о взыскании с ООО «Вымпел» 12 млн. руб. за не исполнение договора подряда.

В качестве основания возврата указано отсутствие денежных средств у должника, хотя заявителю достоверно известно, что все счета должника не проверялись, его бизнес успешен и приносит доходы, имеющиеся у него автомобили при наложении на них ареста и продаже на торгах могли возместить ему денежные средства, определенные в судебных актах. В подтверждение заявителем представлены соответствующие доказательства.

Что бы Вы сделали на месте прокурора субъекта РФ? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.

Практическое занятие 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Понятие нормативного (ненормативного) правового акта.
2. Дела по АПК РФ, относящиеся к делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Процессуальный аспект рассмотрения в судах дел, возникающих из публичных правоотношений.
4. Предъявление прокурору встречного иска в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
5. Последствия неявки в судебное заседание прокурора при его надлежащем извещении о времени и месте судебного заседания и отсутствия от него сведений о причине неявки.
6. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при направлении им в суд исковых заявлений.
7. Возможность заявления отвода прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица.

Интерактивные выступления:

1. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).
2. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.

3. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

4. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

Практические задания:

1. Прокурором Н-го района проведена проверка жалобы гр-ки С. о реализации в торговой точке предпринимателя П. продуктов с просроченными сроками хранения. Актом проверки зафиксировано, что нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства подтверждены. Прокурором вынесено постановление о привлечении предпринимателя П. к административной ответственности в размере 20 тыс. руб.

Дайте оценку действиям прокурора со ссылками на нормы права и судебную практику.

2. Гр-н К. приобрел в торговой палатке предпринимателя С. краску для пола – 1 банку 5 кг, поскольку заканчивал ремонт своей квартиры. При ее использовании вся семья К. получила отравление органов дыхания в виде ожогов. Пролечившись в больнице, К. обратился к прокурору района с жалобой о проведении проверки указанного факта и привлечения К. к ответственности за реализацию заведомо опасного для жизни строительного материала – краски для пола.

Подготовьте ответ на данную жалобу расширив обстоятельства (предприниматель С. купил ее в магазине Завода, где она производится, и он имеет сертификат качества. Также представил доказательства 50-ти уже проданных им банок этой краски).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам дисциплины.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.
3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.
4. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
5. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
8. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.
9. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
10. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.
11. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
12. Статус прокурора в арбитражном процессе.
13. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
14. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
15. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).
16. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.

4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.
11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).
12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.
13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.
14. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
15. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
16. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
17. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
18. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
19. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
20. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
21. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
22. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.
23. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.
24. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.
25. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.
26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
27. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.

28. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.
29. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
30. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.
31. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
32. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.
33. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.
34. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.
35. Дайте характеристику необходимых доказательств.
36. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.
37. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.
38. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.
39. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).
40. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).
41. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.
42. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.
43. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
44. Каковы полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
45. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.
46. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
47. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.
48. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.
49. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.
50. Каковы полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.
51. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой

инстанции.

52. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

53. Каковы полномочия прокурора в приказном производстве.

54. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд заявления о вынесении судебного приказа.

55. Перечислите формы участия, которые реализует прокурор в приказном производстве.

56. Назовите основания участия прокурора в приказном производстве.

57. Назовите размер государственной пошлины, которую оплачивает прокурор при подаче заявления о вынесении судебного приказа.

58. Может ли прокурор вступить в процесс в приказном производстве для дачи заключения.

59. В каких случаях судья отказывает в принятии заявления прокурора.

60. По каким категориям дел прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.

61. Каковы полномочия прокурора и его роль в упрощенном производстве.

62. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве

63. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.

64. Каковы задачи исполнительного производства.

65. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.

66. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.

67. Какие формы участия реализует прокурор в исполнительном производстве.

68. Какие документы относятся к исполнительным.

69. Каков срок предъявления исполнительных документов к исполнению.

70. Каков максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

71. В какое время совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.

72. Что такое исполнительные расходы и из чего они состоят.

73. Из чего складываются расходы по совершению исполнительных действий.

74. Каков порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.

75. Каков порядок прекращения исполнительного производства.
76. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.
77. Что такое нормативный (ненормативный) правовой акт.
78. Какие дела АПК РФ относит к делам, возникающим из публичных правоотношений.
79. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.
80. Каковы процессуальные особенности по делам, возникающим из публичных правоотношений.
81. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.
82. Может ли прокурору быть предъявлен встречный иск в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
83. Какое последствие будет иметь неявка в судебное заседание прокурора, в случае, если он надлежащим образом был извещен о времени и месте судебного заседания и от него не поступило сведений о причине неявки.
84. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исковых заявлений.
85. Может ли прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица, быть заявлен отвод.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 (ред. от 08.12.2020).
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 (ред. от 09.11.2020) № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.).

8. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (с изм. и доп.). «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 (ред. от 11.01.2021) «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Основная литература

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Т. И. Отческая, Д. В. Володина [и др.] ; ред. Т. И. Отческая. - М. : Юстицинформ, 2017. - 500 с. - ISBN 978-5-7205-1369-6. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва : Проспект. 2018. - 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / О.Т. Анкудинов, И.С. Викторов [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1016645>

4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>

5. Участие прокурора в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-534-03027-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450275>.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под ред. О. С. Капинус; рук. авт. кол. Б. В. Коробейников ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>.

2. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

3. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров [и др.] ; под общей редакцией С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 429 с. — ISBN 978-5-534-01855-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/421209>

4. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. — Москва : Проспект, 2018. — 160 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39077>

5. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Ч. 1. [Электронный ресурс] : курс лекций. / Н.Н. Карпов [и др.]; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>

6. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 216 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

7. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

8. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 356 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

9. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 160 с. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

10. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 147 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь-

				ных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1

				от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме-

				диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противо-

пожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА
В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Рецензент(ы):

М.В. Маматов – Заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях НИИ Университета прокуратуры РФ, к.ю.н., доцент

Отческая Т.И.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является изучение обучающимися становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел, форм участия прокурора в гражданском процессе, в том числе, при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданских процессуальных норм, а также законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, защитой прав и свобод человека и гражданина; обобщать прокурорскую практику по участию прокуроров в рассмотрении гражданских дел в судах и составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

		вания
Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора гражданского процессе.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность

		ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов граждан-

		ского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- организацию и правовое регулирование участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
- судебную и иную правоприменительную практику по гражданским делам, по которым принималось участие прокурорами;
- особенности актов прокурорской деятельности, обеспечение их исполнения;
- кодекс этики прокурорского работника РФ;

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов в области участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- осуществлять поиск и анализ судебной практики по участию прокурора в рассмотрении судами гражданских дел;
- реализовывать навыки публичных выступлений в судебном процессе;
- обеспечивать законность рассмотрения гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений путем внесения актов прокурорского реагирования;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;

владеть:

- навыками составления процессуальных документов прокурорами в суды при защите нарушенных прав в рамках гражданского судопроизводства;
- навыками осуществления процессуальных действий и принятия решений в рамках участия прокурора при рассмотрении гражданских дел судами;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками пользования компьютерами для обработки информации в органах прокуратуры по вопросам участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел в судах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».	9	3	4	7	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
2	История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	9	3	5	8	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
3	Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора в гражданском процессе.	9	4	5	7	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
4	Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	9	4	5	8	Лекция-дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.	9	3	4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
6	Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.	9	3	4	7	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
7	Участие прокурора в делах, рассматривае-	9	4	5	8	Лекция-дискуссия,	Устный опрос; рефераты, доклады;

	мых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).					презентация, «Кейс-стади»	Интерактивное выступление; решение практических задач
	Всего по ОФО		24	32	52	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопро- изводстве».	6	2		8	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, докла- ды; Интерактив- ное выступление; решение практи- ческих задач
2	История развития и становления законода- тельства об участии прокурора в рассмот- рении судами граж- данских дел.	6			8		рефераты, доклады
3	Формы участия проку- рора в гражданском процессе. Иск (заявле- ние) прокурора граж- данском процессе.	6			9		рефераты, доклады
4	Определение прокуро- ром состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявле- нию. Участие проку- рора, по иску (заявле- нию) которого воз- буждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбира- тельстве.	6			9		рефераты, доклады
Всего			2		34		
3 сессия							
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора в граждан-	6	2	2	28	Лекция- дискуссия, презентация	Устный опрос; рефераты, докла- ды; решение

	ском процессе.						практических за- дач
6	Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.	6	2	4	28	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
7	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).	6		4	29		Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
	Всего		4	10	85	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		6	10	119	9	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку рс	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопро- изводстве».	4	2		11	Лекция- дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, докла- ды; Интерактив- ное выступление; решение практи- ческих задач
2	История развития и становления законода- тельства об участии прокурора в рассмот- рении судами граждан- ских дел.	4			11		рефераты, доклады
3	Формы участия проку- рора в гражданском процессе. Иск (заявле- ние) прокурора граж- данском процессе.	4			12		рефераты, доклады
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Определение прокуро-	4	2	2	23	Лекция-	Устный опрос;

	ром состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.					дискуссия, презентация. «Займи позицию»	рефераты, доклады; решение практических задач
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.	4		2	22	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
6	Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.	4		2	22	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
7	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).	4		2	22	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
Всего			2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФУО			4	8	123	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1: Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Содержание:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами – важное направление деятельности прокуратуры.

2. Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе.

3. Действующее законодательство об участии прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

5. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в гражданском процессе (постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации). Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации об участии прокурора в гражданском процессе.

6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе.

7. Принципы гражданского процессуального права, нормы права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.

8. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев системы судов общей юрисдикции.

9. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле, его процессуальное положение.

10. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего гражданского процессуального законодательства.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Прокурорский надзор», «Гражданский процесс», касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Изучить положения Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

4. Изучить статью И.И. Головки «Предмет деятельности прокурора в гражданском и административном судопроизводстве как категория комплексного характера» // Российский журнал правовых исследований. 2016. № 3. С. 17-21.

5. Изучить лекцию Н.Н. Карпова «Правовой статус российской прокуратуры, место прокуратуры в системе государственной власти РФ: актуальные проблемы современности» / Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. / под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект. 2018. С. 4-35.

Лекция 2: История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Содержание:

1. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве в период создания прокуратуры Петром I.

2. Прокуратура при преемниках Петра I. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

3. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для обеспечения прокурором участия в гражданском судопроизводстве.

4. Роль прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

5. Функции прокуратуры в соответствии с Постановлением ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР.

6. Участие прокурора в судах по гражданским делам в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г. об активизации надзора за исполнением законов. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

Задания для подготовки:

1. Изучить книгу Звягинцева А. Г. Око государево. Российские прокуроры. XVIII век / А.Г. Звягинцев, Ю.Г. Орлов. - М.: Российская политическая энциклопедия, **2018. - 100 с.**

2. Изучить пособие «Настольная книга прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, науч. ред. А.Ю. Винокуров) (2-е изд., перераб. и доп.) – «Издательство Юрайт», 2013 г.

3. Изучить учебное пособие Я.С. Гришиной «Участие прокурора в гражданском процессе»: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2016. 308 с.

4. Изучить лекции № 1 и 2 из курса лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.- Проспект. 2018. С. 7-35.

5. Изучить статью О.В. Смирновой «Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью»/ Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе./ Курс лекций: Ч. 1 / Под общ. ред Н.Н. Карпова; Акад. Генер. пр-ры РФ. М. Проспект. 2018. С. 36-65.

Лекция 3: Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора гражданском процессе.

Содержание:

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе: теоретический аспект.

2. Право на иск, его предъявление и удовлетворение.

3. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов.

4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований. Классификация исковых требований прокурора. Требования к содержанию искового заявления прокурора.

5. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды.

6. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

7. Порядок предъявления исков прокурора в суды. Иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований.

8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства и производства из публичных правоотношений.

9. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска. Отказ прокурора от иска.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные источники, относящиеся к теме лекции: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», ГПК РФ и Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

2. Повторить из курса «Гражданское процессуальное право» такие понятия как право прокурора на обращение в суд с заявлением, иском.

3. Изучить учебное пособие Я.С. Гришиной «Участие прокурора в гражданском процессе»: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2016. 308 с.

4. Изучить лекции № 4 и 5 из курса лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.- Проспект. 2018. С. 50-86.

5. Изучить статью Н.В. Коваль «Защита средствами прокурорского надзора прав несовершеннолетних, проживающих в условиях семейного неблагополучия»/ Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. / под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект. 2018. С. 108-143.

Лекция 4: Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.

Содержание:

1. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

2. Лица, участвующие в деле на основании положений статей ГПК РФ.
3. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства и производства из публичных правоотношений по заявлениям прокурора.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле.
5. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
6. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры, в подготовке дела и судебном разбирательстве.
7. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Изучить Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве», акцентировав внимание на обеспечение качественной подготовки и направления прокурорами исковых заявлений в суд.
2. Подобрать для изучения судебную практику по делам, в которых прокурор обращался в суд с иском (заявлением), определяя состав лиц, участвующих в деле, представляя доказательства, обосновывая позицию, опровергая доводы ответчиков и настаивая на удовлетворении своих требований.
3. Изучить лекцию № 3 из курса лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.- Проспект. 2018. С. 35-50.
4. Изучить статью О.В. Смирновой «Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью» // Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. / под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект. 2018. С. 36-65.

Лекция 5: Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.

Содержание:

1. Сущность и форма заключения прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Содержание и структура заключения прокурора.
3. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

4. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

5. Заключение прокурора в гражданском процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора в сфере гражданского правосудия.

6. Наблюдательное производство прокурора.

Задания для подготовки:

1. Изучить требования Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве», акцентируя внимание на обязанности дачи прокурорами качественных заключений по гражданским делам в судах.

2. Подобрать для изучения практику дачи прокурорами заключений при рассмотрении в судах дел о выселении, восстановлении на работе, возмещении вреда здоровью работника.

3. Изучить учебное пособие Я.С. Гришиной «Участие прокурора в гражданском процессе»: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2016. 308 с.

4. Изучить курс лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.- Проспект. 2018. С. 50-85.

5. Изучить статью О.Н. Коршуновой «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел» / Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / под. ред. О.С. Капинус. Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект. 2016. С. 112-135.

6. Ознакомиться с работой Е.Н. Негановой (Мозымовой) «Правозащитная деятельность прокурора в сфере жилищных отношений социально незащищенных категорий граждан» / Сборник статей 2004-2017 г. Москва. 2018.

Лекция 6: Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

Содержание:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по гражданскому делу.

2. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной и кассационной инстанций.

3. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

4. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представления и представление о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, в суды.

5. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского процесса.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства (ГПК РФ, Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве», постановления Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики Верховного Суда РФ).

2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, а также иные нормативные акты, содержащие указания на необходимость участия прокурора по пересмотру судебных актов по гражданским спорам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

3. Подобрать для изучения и проанализировать прокурорскую практику, подтверждающую эффективность участия прокурора на стадии пересмотра судебных актов в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по гражданским спорам.

4. Изучить курс лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческа. М.- Проспект. 2018. С. 86-111.

5. Обзор судебной практики ВС РФ. 2018. № 1-4.

Лекция 7: Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).

Содержание:

1. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства.

2. Процессуальные особенности рассмотрения заявления прокурора о вынесении судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявлений о вынесении судебного приказа, его форме и содержанию и порядке его вынесения.

3. Основные обязанности прокуроров, обеспечивающих участие в исковом производстве (гл. 12, 13, 14, 15 ГПК РФ, п. 2 Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве»).

4. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

5. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делам: об установлении фактов, имеющих юридическое значение; усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина

безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным; ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Задания для подготовки:

1. Изучить подразделы I, II и IV ГПК РФ, п. 2 Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

2. Изучить курс лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.- Проспект. 2018. С. 125-149.

3. Подобрать для изучения и проанализировать судебную практику по делам, рассмотренным судами с участием прокурора в порядке приказного, искового и особого производства.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

2. Место дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» в юридической науке и практике.

3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами – важное направление деятельности прокуратуры.

4. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле, его процессуальное положение.

5. Правовое регулирование участия прокурора в гражданском процессе.

6. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

7. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1) Подготовить интерактивное выступление на тему «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества (основания и цель)».

2) Подготовить реферат с презентацией на тему «Принципы гражданского процессуального права, их выражение в нормах права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве».

Решение задач:

1. Гр-н А. обратился в прокуратуру с жалобой на действия управляющей компании, не исполняющей обязанности по надлежащему содержанию территории, прилегающей к объектам недвижимости, в результате чего ему был причинен вред здоровью.

Из жалобы заявителя следовало, что в результате падения, произошедшего из-за неочищенной наледи около нежилого помещения, являющегося пристроенным объектом к многоквартирному дому, А. был причинен вред здоровью средней тяжести. Собственником нежилого помещения в одноэтажной пристройке к этому дому является Л.

Податель жалобы просил прокурора предъявить иск в суд в его интересах о возмещении вреда здоровью в связи с невозможностью это сделать ему самому по состоянию здоровья.

Изложите свою позицию по данному обращению со ссылками на нормы права.

2. Укажите в каком году и на основании какого акта прокурор был обязан принимать участие в суде по гражданским делам, если они имеют общественное значение и затрагивают интересы государства.

По какой категории дел прокурор должен был в первую очередь принимать участие в судах.

Проанализируйте практику прокурорского надзора на данном направлении в тот период по стране.

Практическое занятие 2: История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

1. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве в период создания прокуратуры в Российской империи.

2. Прокуратура при преемниках Петра I. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

3. Судебная реформа 1864 г. и ее роль в обеспечении прокурором участия в гражданском судопроизводстве.

4. Роль прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

5. Функции прокуратуры в соответствии с Постановлением ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР.

6. История развития законодательства Российской Федерации, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1) Подготовить интерактивное выступление с презентацией изученных обучающимся публикаций в журнале «Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ» о вкладе ученых НИИ Университета Генеральной прокуратуры

ры РФ в исследовании вопросов истории развития участия прокурора в гражданском процессе России.

2) Провести сравнительный анализ положений, изложенных в Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г. и в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-І, касающихся участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах. Представить сравнительные таблицы.

Решение задач:

1. Гражданка Б. обратилась в прокуратуру района с жалобой на местную администрацию, которая отказала ей предоставить жилое помещение по договору социального найма во внеочередном порядке. При этом указала, что является инвалидом первой группы и постановлением местной администрации она еще в 1988 г. была включена в список граждан, нуждающихся в жилой площади по категории «граждане, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний». Администрация отказала ей в связи с отсутствием жилого помещения из жилого фонда субъекта РФ.

Ваш ответ на данное обращение?

Может ли прокуратура обратиться в суд в защиту интересов гражданки Б.?

Как изменится ситуация, если при разрешении жалобы прокуратурой администрация предоставит Б. жилое помещение, но в доме старой постройки?

2. Прокуратурой района проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства, в ходе которого установлено, что земельный участок в 75 га по адресу г. Киров, ул. Пирогова, 2, передан ООО «Лесовик» на основании договора аренды недвижимого имущества и используется им при осуществлении деятельности по лесопереработке. Обществом при этом на данном земельном участке допущено химическое загрязнение почвы, что может привести к деградации естественных экологических систем, истощению природных ресурсов.

Чьи права и охраняемые законом интересы нарушены Обществом?

Кто может обратиться в суд с соответствующим иском?

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Вправе ли судья требовать от заявителя представление доказательств уплаты государственной пошлины за подачу заявления?

Практическое занятие 3: Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора в гражданском процессе.

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе: теория и практика.

2. Право на иск, его предъявление и удовлетворение.

3. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов.

4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований. Классификация исковых требований прокурора. Требования к содержанию искового заявления прокурора.

5. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды.

6. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

7. Порядок предъявления исков прокурора в суды. Иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований.

8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства и производства из публичных правоотношений.

9. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды.

Задания для подготовки:

1. Изучение и правовой анализ положений ст. 45 ГПК РФ, приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

2. Подготовить аналитическую характеристику по вопросу участия прокурора в гражданском процессе по делам, связанным с незаконным распоряжением государственным имуществом с использованием методических рекомендаций по этому вопросу.

3. Составление образцов исковых заявлений по делам о восстановлении на работе, о возмещении вреда здоровью.

Решение задач:

1. Орган опеки и попечительства обратился в прокуратуру с ходатайством о лишении в судебном порядке гражданина К. родительских прав в отношении его 5-летнего сына, которому К. в оказании материальной помощи отказывается, к ребенку относится жестоко, злоупотребляет спиртными напитками.

Как может быть разрешено данное ходатайство в прокуратуре?

Какие действия, по Вашему мнению, должен предпринять прокурор для решения вопроса о судебной перспективе по данному делу?

Составьте образец заявления прокурора в суд по изложенной ситуации со ссылкой на нормы права.

2. В прокуратуру поступило обращение гражданки Н. о ее необоснованном увольнении с работы. Она данное увольнение обжаловала в суд и ходатайствует перед прокуратурой об обеспечении в рассмотрении данного де-

ла в суде прокурора. При этом она указывает на то, что право на труд—это ее конституционное право, она лишена его необоснованно, просит объективной защиты прокурором.

Ваше решение по данному обращению.

Подготовьте проект заключения прокурора по данному делу при обеспечении достаточных доказательств заявительницей незаконности ее увольнения.

Практическое занятие 4: Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.

1. Лица, участвующие в деле, на основании положений статей ГПК РФ.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
3. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства и производства из публичных правоотношений по заявлениям прокурора.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле.
5. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.
6. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
7. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры, в подготовке дела и судебном разбирательстве.

Задания для подготовки:

1. Разбор ситуации, связанной с подготовкой прокурора к делу по его иску о возмещении вреда строителю Ж., получившему увечье (закрытый перелом бедренной кости) в связи с необеспечением работодателем безопасных условий труда при работе на грузоподъемном кране. Гражданин Ж. признан инвалидом 2-й группы с утратой профессиональной трудоспособности 30 %.
2. Займите позицию по ситуации, изложенной в жалобе С., которая работала у гражданки Т. и обеспечивала уход за малолетним ребенком. В квартире работодателя была искусана собакой хозяев, получив рваные раны на обеих руках и правом бедре. Утрата трудоспособности составила 4 недели, расходы на лекарства составили 40 000, на лечение у психолога – 30 000. Ее ежемесячная заработная плата в этой семье по договору была определена в 60 000.
3. Займите позицию по ситуации: транспортный прокурор обратился в районный суд с иском в защиту неопределенного круга лиц к ООО «Открытость» об обязании его ограничить доступ к ресурсам Интернет, содержащим

экстремистские материалы. В обоснование своих требований прокурор указал, что при проверке больницы, расположенной на ж/д станции было выявлено, что рабочие места сотрудников больницы имеют свободный доступ к Интернет страницам, содержащим сведения, включенные в Федеральный список экстремистских материалов.

Судья своим определением в принятии искового заявления прокурору отказала, указывая на то, что Общество не является организацией, поднадзорной транспортной прокуратуре.

Как Вы считаете, правомерен ли отказ судьи в принятии искового заявления?

Практическое занятие 5: Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.

1. Форма заключения прокурора в гражданском судопроизводстве и ее сущность.
2. Содержание и структура заключения прокурора.
3. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.
5. Наблюдательное производство прокурора.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1. Подготовить сообщение на тему: «Заключение прокурора в гражданском процессе – это реализация правозащитной функции прокурора в сфере гражданского судопроизводства».
2. Сформировать наблюдательное производство по иску прокурора кондитерской фабрики в защиту гражданки А. о возмещении ей вреда здоровью в связи с ожогом на производстве.

Задания для подготовки:

1. Составление проектов заключений прокурора по делам о восстановлении на работе и выселении.

Практическое занятие 6: Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по гражданскому делу.
2. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной и кассационной инстанций.
3. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

4. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представления и представление о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, в суды.

5. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского процесса.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1. Интерактивное выступление на тему: «Право прокурора на кассационное представление по делу о возмещении вреда бригаде строителей ООО «Сириус», где, выполняя работы по трудовому договору, 6 человек бригады строителей получили повреждения здоровья от обрушившейся крыши помещения».

2. Разбор конкретной ситуации: прокурор обратился в 2015 г. с иском к ООО «Сибирь» в интересах гражданина П. об истребовании земельного участка с кадастровым номером 50...67, указывая, что Общество незаконно завладело данным земельным участком, ранее по договору купли-продажи закрепленным за гражданином П.

Суд первой инстанции иск прокурора удовлетворил.

Ответчик в апелляционной жалобе указал на пропуск прокурором срока исковой давности в порядке ч. 1 ст. 200 ГК РФ.

В возражении на апелляционную жалобу прокурор указал, что участок передан П. по договору купли-продажи во владение 13.07.2007 г. и из его владения не выбывал. В 2010 г. Общество незаконно оформило этот участок на себя, гражданину П. об этом стало известно в 2015 г. Не сумев решить вопрос о возврате земельного участка самостоятельно, гражданин П. обратился в прокуратуру в 2015 г., его просьба, как инвалида, о защите права была подержана. В этой связи по мнению прокурора, его действия соответствуют закону.

Дайте характеристику данного спора со ссылками на нормы материального и процессуального законодательства (ФЗ «О прокуратуре РФ», позиции КС РФ, выраженной в Постановлении от 21.04.2003 № 6-П; в Постановлении Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм ГК РФ об исковой давности»).

3. Составьте образец апелляционного представления прокурора по спору, изложенному в п. 13 обзора судебной практики ВС РФ № 4 (2018) с. 45-51.

4. Подготовьте проект обращения прокурора в судебную коллегия по гражданским делам ВС РФ на предмет отмены судебных актов по делу (обзор судебной практики ВС РФ № 4 (2018) с. 45-48), изучив положения ч. 1 ст. 22 ГПК РФ, ст. 184 ТК РФ; ст. 7, 10 ФЗ № 125-ФЗ; ч. 5 ст. 29 ГПК РФ; п. 1 Постановления Пленума ВС РФ от 10.03.2011 № 2; п. 2 Постановления Пленума ВС РФ от 26.01.2010 № 1.

Практическое занятие 7: Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).

1. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства.

2. Процессуальные особенности рассмотрения заявления прокурора о вынесении судебного приказа.

3. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявлений о вынесении судебного приказа, его форме и содержанию и порядке его вынесения.

4. Основные обязанности прокуроров, обеспечивающих участие в исковом производстве (гл. 12, 13, 14, 15 ГПК РФ, п. 2 Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве»).

5. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

6. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делам: об установлении фактов, имеющих юридическое значение; усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным; ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1. Интерактивное выступление на тему: «Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства».

2. Подготовьте доклад с презентацией на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим».

3. Подготовьте сообщение на примерах судебной и прокурорской практики на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами».

4. Интерактивное выступление на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным».

5. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по теме практического занятия.

6. Разберите конкретную ситуацию, связанную с делом (п. 15. обзора судебной практики ВС РФ № 4 (2018) с. 52-53). Не находите ли Вы основания, что в защиту нарушенных прав мог выступить прокурор?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества (основания и цель).
2. Принципы гражданского процессуального права, их выражение в нормах права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. О вкладе ученых НИИ Университета Генеральной прокуратуры РФ в исследовании вопросов истории развития участия прокурора в гражданском процессе России.
4. Заключение прокурора в гражданском процессе – это реализация правозащитной функции прокурора в сфере гражданского судопроизводства.
5. Право прокурора на кассационное представление по делу о возмещении вреда бригаде строителей ООО «Сириус», где, выполняя работы по трудовому договору, 6 человек бригады строителей получили повреждения здоровья от обрушившейся крыши помещения.
6. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.
7. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.
8. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об ограничении или лишении несовершенно-

летнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

9. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Этапы в развитии российского законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. УГС России 1864 г., ГПК РСФСР г. и ГПК РФ о формах участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Акты, регулирующие участие прокурора в современном гражданском процессе.

4. Содержание и цель участия прокурора в гражданском процессе.

5. Форма участия прокурора в гражданском судопроизводстве: понятие и содержание.

6. Общая характеристика форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе.

7. Совмещение процессуальных форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве: возможность и реальность.

8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле.

9. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции.

10. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в судах общей юрисдикции.

11. Место дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.

12. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.

13. Соблюдение прокурором досудебного порядка обращения в суд: право или обязанность?

14. Наделение правоспособностью и дееспособностью прокурора в гражданском процессе (с какого времени, процессуальный аспект).

15. Подготовка прокурора к подаче заявления в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц?

16. Содержание искового заявления прокурора.

17. Предъявление исков прокурора в суды общей юрисдикции.

18. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства и производства из публичных правоотношений.

19. Восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов (право и условия).

20. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора с учетом положений ст. 47 ГПК РФ.

21. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства и производства из публичных правоотношений по заявлениям прокурора.

22. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле.

23. Роль суда в собирании доказательств по делам, где истцом либо заявителем выступает прокурор.

24. Участие прокурора в подготовке гражданского дела в судебном разбирательстве и, в частности, в предварительном судебном заседании.

25. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.

26. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ.

27. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

28. Право прокурора в исковом заявлении на обеспечение судом необходимых доказательств.

29. Участие в деле истца – основание ли для освобождения прокурора от обязанности доказывания по его иску?

30. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.

31. Ведение прокурором письменного наблюдательного производства.

32. Содержание и структура заключения прокурора.

33. Порядок отказа прокурору от вступления в дело.

34. Порядок оформления вступления прокурора в дело.

35. Право прокурора на внесение представления в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

36. Право прокурора на апелляционное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

37. Право прокурора на кассационное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

38. Право прокурора на надзорное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

39. Право прокурора на представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).

40. Могут ли в апелляционном представлении прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции?

41. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
42. Назовите основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке, которые может указать прокурор.
43. Требования к частному представлению прокурора.
44. Могут ли в кассационном представлении прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции?
45. Назовите полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
46. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
47. Полномочия районного прокурора подать кассационное представление при участии в суде первой инстанции его помощника.
48. Полномочия прокурора в приказном производстве.
49. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд заявления о вынесении судебного приказа?
50. Назовите формы участия, которые реализует прокурор в приказном производстве.
51. Основания участия прокурора в приказном производстве.
52. Категории дел, по которым прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.
53. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве.
54. В порядке какого вида производства должны рассматриваться дела об усыновлении или отмене усыновления?
55. Может ли быть возбуждено по заявлению прокурора дело о признании гражданина недееспособным вследствие психического расстройства?
56. Какое последствие будет иметь неявка в судебное заседание прокурора, обязанного дать заключение по делу, в случае, если он надлежащим образом был извещен о времени и месте судебного заседания и от него не поступило сведений о причине неявки?
57. Какие нормы ГПК РФ предусматривают вступление прокурора в процесс по делам особого производства?
58. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.
59. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исковых заявлений?
60. В каких случаях участие прокурора при рассмотрении дел судами общей юрисдикции является обязательным?
61. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции.
62. Может ли прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица, быть заявлен отвод?

63. Обязан ли прокурор, вступивший в процесс для дачи заключения по делу, заявить самоотвод при наличии оснований для отвода, перечисленных в ст. 16-19 ГПК РФ?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (послед. ред.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.12.2020) «О Прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета от 18 февраля 1992 г. № 39.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (послед. ред.) // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (послед. ред.) // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
5. Семейный кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ (послед. ред.) // СЗ РФ от 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 08.12.2020) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, № 33, ст. 1913.
7. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. 03.08.2018) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ от 25.06.2001. № 26. Ст. 2581.
8. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // Российская газета от 06 октября 2007 г. № 22.

4.2. Акты Генеральной прокуратуры РФ:

1. Информационное письмо от 27.01.2003 г. «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

4.3. Судебная практика

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003 г. № 2 (ред. от 10.02.2009);

2. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008 г. № 13 (ред. от 09.02.2012);

3. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006 г. № 8 (ред. от 17.12.2013);

4. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013);

Постановления Конституционного Суда РФ:

1. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000 г.;

2. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003 г. № 13-П.

4.4. Основная литература:

1. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва : Проспект. 2018. - 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>

2. Участие прокурора в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-534-03027-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450275>.

3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-01736-5. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1027337>.

4.5. Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъ-

ектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Ахметзянов С.И. Особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел / С.И. Ахметзянов, А.В. Лошкарев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - № 4-2 (43). - С. 120-122. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42824644>.

3. Волкова Е.А. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Е.А. Волкова // Актуальные вопросы управления, экономики и права. наука на современном этапе: вопросы, достижения, инновации: сборник статей V Международных научно-практических конференций. - 2019. - С. 15-19. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37360232>.

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова [и др.] ; под ред. М.К. Треушниковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. ISBN 978-5-8354-0950-1. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/445615>.

5. Коломиец В.А. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве / В.А. Коломиец // Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства: Материалы межвузовской научно-практической конференции. - 2019. - С. 360-365. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38253628>.

6. Могилевский Г.А. Процессуальные формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: актуальные проблемы теории и правоприменения / Г.А. Могилевский, В.А. Гартман, С.С. Ященко // Образование и наука в России и за рубежом. - 2019. - № 5 (53). - С. 401-405. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37248299>.

7. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

8. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

9. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-323-2. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>; <https://new.znaniy.com/read?id=197144>, локальная сеть университета

10. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Осокина. - М. : Норма, 2007. - 960 с. - ISBN 978-5-468-00140-0 - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/131359>.

11. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. - Москва : Проспект, 2018. - 160 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39077>

12. Пономарев Д.О. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Д.О. Пономарев // Юридический факт. - 2019. - № 49. - С. 26-28. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38254757>.

13. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. - М. : Проспект, 2018. - 216 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

14. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Ч. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Н. Карпов, Н. В. Коваль [и др.] ; под общ.ред. Н. Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-392-26931-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>

15. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. - М. : Проспект, 2018. - 160 с. ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

16. Смирнова О.В. Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью // Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. Н.Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2018. - 184 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>

17. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. - М. : Проспект, 2017. - 147 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

18. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. - М. : Проспект, 2020. - 356 с. ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

19. Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор. / Н. Чепурнова, С. Смольников // Законность. - 2007. - № 5. - Режим доступа :

<https://elibrary.ru/item.asp?id=15231992>

20. Черновол И. Исковая работа в защиту прав граждан. / И. Черновол // Законность. - 2008. - № 4. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286807>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от

				23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec	Открытая лицензия

		Pack	
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабо-

чие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ПРОКУРОРА
И СЛЕДОВАТЕЛЯ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16 апреля» 2021 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. — доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации.

Воеводина Т.Г. — доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Винокуров А.Ю. — Главный научный сотрудник отдела научного обеспечения организации прокурорской деятельности Научно-исследовательского института Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Исаенко В.Н., Воеводина Т.Г.

Профессиональные навыки работы прокурора и следователя: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.Г. Воеводина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является приобретение навыков решения конституционных задач обеспечения соблюдения, защиты и восстановления прав граждан и организаций, пострадавших от преступлений, неуклонного соблюдения прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется уголовное преследование, овладение углубленными знаниями, умениями, необходимыми для успешного выполнения служебных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, в органах предварительного следствия.

Задачами дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве, эффективно использовать в будущей прокурорской или следственной деятельности полученные знания, содействуя обеспечению законности и правопорядка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотр-

		ренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению право-

		нарушений;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производ-	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
	ПК-3 Способен за-	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотр-

ства	щищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;
Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных с ограничивающих конституционные права граждан	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» обучающийся должен:

знать:

цели, задачи, теоретические и правовые основы формирования и использования профессиональных навыков работы прокурора и следователя;

значение и роль этих навыков в деятельности по обеспечению национальной безопасности;

формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»;

положения федерального законодательства и организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов, содержащих требования к профессиональной подготовке прокуроров и следователей; действующее законодательство о системе органов прокуратуры и органов предварительного следствия; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам че-

ловека, которые должны учитывать в работе органов прокуратуры и органов предварительного следствия;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры и органов предварительного следствия, их взаимодействие между собой в решении задач правоохранительной деятельности;

анализировать материалы практики прокурорской, следственной. судебной практики; своевременно выявлять и устранять причины нарушений закона в деятельности прокуроров и следователей; принимать меры по их устранению и предупреждению;

качественно составлять процессуальные документы;

владеть:

навыками анализа материалов проверок сообщений о преступлениях и уголовных дел, методикой выявления и устранения недостатков в этой деятельности;

правовыми средствами защиты прав и свобод человека и гражданина;

предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений, осуществления надзорных мероприятий; соблюдения правовой культуры выполнения этой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	9	2	2	4	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия. Конспект.	Устный опрос, реферат
2	Тема 2. Организация и осуществление при-	9	4	4	4	Лекция-дискуссия.	Обсуждение докладов в рамках

	ема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности					Кейс-стади. Деловая игра.	учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	9	2	2	6	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	9	2	4	6	Лекция-дискуссия. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	9	2	2	4	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	9	2	4	4	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	9	2	4	6	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестиро-

							вание
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
10	Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения применения меры пресечения.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»,
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Устный опрос. Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование.
	Всего по ОФО		24	32	52		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	6			8	Самостоятельная обработка темы занятия	Тестирование
2	Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предваритель-	6	2		8	Лекция-дискуссия. Конспект.	Тестирование

	ного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности						
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	6			8	Самостоятельная обработка темы занятия	Тестирование
4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	6			10	Самостоятельная обработка темы занятия	Тестирование
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	6	2	2	7	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	6	2	2	7	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	6		2	8	Кейс-стади. Тестирование.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	6			8	Самостоятельная обработка темы занятия	Тестирование
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	6		2	8	Доклады, рефераты. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
10	Тема 10. Участие прокурора и следова-	6		2	8	Доклады, рефераты. Кейс-	Обсуждение докладов в рамках

	теля в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения применения меры пресечения.					стади.	учебной управ- ляе-мой дискус- сии. Решение за- даний в форме «кейс-стади».
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан	6			8	Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Самостоятельная отработка темы занятия
	Всего по ЗФО		6	10	88	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы(ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в акаде- мических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	4			8	Самостоятель- ная отработка темы занятия	Те- сты/контрольные задания
2	Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	4	2	2	8	Лекция- дискуссия. Конспект.	Те- сты/контрольные задания
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	4			8	Самостоятель- ная отработка темы занятия	Те- сты/контрольные задания

4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	4	2	2	8	Лекция-дискуссия. Конспект. Доклады, рефераты. Кейс-стади	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения применения меры пресечения.	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, свя-	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания

	занных ограничивающих конституционные права граждан						
	Всего по ОФО		4	4	96	Зачет - 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»*

Содержание:

1.Квалификационные требования к должности прокурора, следователя в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ.

2.Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

3.Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

4.Информационное обеспечение работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

5.Направления использования цифровых технологий в работе с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах.

Задание для подготовки:

Изучить:

- приказ Ген. прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»;

- приказ Следственного комитета РФ от 13.03.2017 № 43 «Об утверждении Порядка формирования карового резерва Следственного комитета Российской Федерации и работы с ним»;

- Инструкцию по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 09.11.2009 № 983-к);

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

- Квалификационную характеристику должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 02.11.2011 № 378);

- Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 28.11.2013 № 519);

- Профессиональный стандарт должности следователя-криминалиста (утв. приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183-н);
- приказ Следственного комитета РФ от 04.07.102 № 39 «Об утверждении квалификационных требований в профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям федеральной гражданской службы в Следственном комитете Российской Федерации»;
- Кодекс этики и служебного повышения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем СК РФ 11.04.2011).

Лекция 2. *Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности*

Содержание:

1. Организация приема сообщений о преступлениях в следственных подразделениях.
2. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.
3. Критерии всесторонности, полноты и объективности проверки сообщения о преступлениях, законности и обоснованности процессуального решения, принятого по ее результатам.
4. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.
5. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 19 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»;
- Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях: приложение №1 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399;
- приказ Ген. прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.12.2007 г. № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

Лекция 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия

Содержание:

1. Нормативное регулирование порядка регистрации преступлений и уголовных дел.

2. Объекты и порядок регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

3. Основания учета преступлений. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

4. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

5. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений» - Приложение №2 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399.

- приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в след-

ственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

Лекция 4. *Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну*

Содержание:

1. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.
2. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок их оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.
3. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.
4. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.
5. Использование прокурорами и следователями сведений и документов, содержащих государственную тайну, в досудебном производстве по уголовным делам.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Инструкцию по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.01.2004 № 3-1);
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 29.12.2011 № 450) (в ред. от 11.12.2018);

- Инструкцию по делу производству Следственного комитета Российской Федерации (утв. приказом СК РФ от 18.07.2012 № 40).

Лекция 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности

Содержание:

1. Правовые основы результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве.

2. Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

3. Процедура и документальное оформление представления результатов ОРД следователю.

4. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе результатов ОРД.

5. Разъяснения высших судов Российской Федерации об использовании результатов ОРД в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд (утв. приказами МВД, Минобороны, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, СК Российской Федерации от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/42/ 535/398/68;
- приказ Ген. прокурора РФ от 13.11.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации»;
- определение Конституционного суда РФ от 01.12.1999 № 211-О по жалобе Барковского К.О.;
- определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211 по жалобе Урванцевой В.Б.;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;
- Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2012).

Лекция 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства

Содержание:

1. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

2. Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

3. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

4. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

5. Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

6. Права и обязанности защищаемого лица.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
- Федеральный закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
- Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Лекция 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.

Содержание:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной и прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ об обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.

3. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при получении и проверке доказательств.

4. Методология оценки доказательств в досудебном производстве.

5. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главу 10 «Доказательства» и главу 11 «Доказывание» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;
- приказ Следственного комитета Российской Федерации от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

Лекция 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем.

Содержание:

1. Заключение эксперта в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Критерии оценки допустимости и достоверности заключения эксперта.
3. Методика и методология оценки заключения эксперта прокурором и следователем.
4. Особенности анализа и оценки заключений экспертов отдельных специальностей.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главу 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Производство судебной экспертизы»;
- Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- Инструкцию о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в

Следственном комитете Российской Федерации (утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142);

- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);

- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);

- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 17.01.2017 № 3н);

- Инструкцию по заполнению отраслевой учетной формы № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)» (утв. приказом Минздрава России от 12.08.2003 № 401);

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Лекция 9. *Рассмотрение и разрешение следователем и прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.*

Содержание:

1. Конституционное значение законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства.

2. Порядок приема, регистрации и разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

3. Обеспечение законности и обоснованности решений по результатам разрешения ходатайств жалоб участников досудебного производства.

4. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 45, 46, 48, 52 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 16, 19, 18, главу 15 «Ходатайства» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45) (в ред. от 21.09.2018);

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2009 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

Лекция 10. *Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.*

Содержание:

1. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.
2. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.
3. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.
5. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 13 «Меры пресечения» и главу 14 «Иные меры процессуального принуждения» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об участии органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Тема 11. *Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.*

Содержание:

1. Следственные и иные процессуальные действия, производимые на основании судебного решения.
2. Порядок обращения следователя в суд с ходатайством о вынесении решения, дающего право на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.
3. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.
4. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании о рассмотрении ходатайства следователя о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 21, 22, 23, 45, 46, 48, 49, 52, 55 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 29, 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2015 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ о профессиональной подготовке прокуроров, следователей и ее содержании.

2. Приобретение, совершенствование профессиональных навыков работы прокуроров, следователей как необходимый компонент их служебной подготовки и оценки ее уровня.

3. Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

4. Совместное проведение учебно-методических мероприятий как эффективная форма получения профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

5. Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

6. Использование результатов анализа в разработке и осуществлении комплекса учебно-методических мероприятий общего и индивидуального характера по повышению их квалификации.

7. Цифровые технологии в информационном обеспечении повышения квалификации прокуроров и следователей.

Задания для подготовки:

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

Практическое занятие 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности.

1. Понятие приема и регистрации сообщения о преступлении.
2. Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.
3. Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации
4. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Прокуратуры РФ.
5. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.
6. Книга учета сообщений о преступлениях, ее содержание, порядок ведения и хранения.
7. Порядок действий следователя при регистрации сообщения о преступлении.
8. Регистрация и организация рассмотрения сообщения о преступлении, опубликованного в СМИ.
9. Действия следователя, прокурора при поступлении анонимных сообщений о преступлениях.
10. Организация проверки сообщений о преступлениях в органах Следственного Комитета РФ. Сроки проведения проверок и порядок их продления.
11. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
12. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.
13. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

Задания для подготовки:

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.
2. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.
3. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.
4. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

5. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

6. Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

7. Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.

8. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

9. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

Практическое занятие 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия.

Задания для подготовки:

1. Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

2. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

3. Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

4. Понятие преступления, скрытого от учета. Расследованное преступление. Нераскрытое преступление.

5. Субъекты регистрации и учета преступлений.

6. Определение места учета преступлений.

7. Основания учета преступлений.

8. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

9. Правила учета составных, длящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

10. Основания и порядок снятия преступлений с учета.

11. Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

12. Учет лиц, совершивших преступления.

13. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

14. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

15. Учет сведений о потерпевших.

16. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

17. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

18. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

19. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

20. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

21. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

22. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

23. Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ).

24. Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

25. Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

Практическое занятие 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом, тайну.

Задания для подготовки:

1. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.
2. Порядок получения сведений, содержащих охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.
3. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.
4. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.
5. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.
6. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок его оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.
7. Отказ в допуске и прекращение допуска должностного лица к государственной тайне. Правовые последствия.
8. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.
9. Машинная обработка (изготовление) секретных документов.
10. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.
11. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

12.Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

13.Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

14.Органы защиты государственной тайны.

15.Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

16.Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

17.Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

18.Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

19.Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

Практическое занятие 5. Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

1.Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и процедуры представления ее результатов следователю.

2.Виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и направления их использования их результатов в досудебном производстве.

3.Порядок вынесения судебных решения о производстве ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

4.Типичные нарушения закона при производстве таких ОРМ.

5.Порядок представления результатов ОРД следователю.

6.Документы, оформляемые при предоставлении результатов ОРД следователю.

7.Особенности представления следователю файлов фонограмм, полученных оперативным путем.

8.Особенности получения оперативным путем образцов голоса и речи обвиняемых.

9.Проверка прокурором возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств.

10.Типичные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

11.Влияние обстоятельств получения сведений в ходе ОРМ на возможность их использования в доказывании. Провокации и их выявление.

12.Требования к ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

13.Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

14.Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

15.Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

16.Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

17.Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

18.Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

19.Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

20.Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

21.Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прслушивание телефонных переговоров».

22.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

23.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

Практическое занятие 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1.Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

2.Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

3.Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

4.Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

5.Приемы исключения визуализации участника следственного действия для исключения воздействия на него и обеспечения его безопасности.

6. Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.04.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

7. Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

8. Меры безопасности, применяемые в отношении защищаемого лица.

9. Основания и порядок отмены мер безопасности.

10. Средства прокурорского надзора за исполнением законов о государственной защите.

11. Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

12. Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

13. Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

14. Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

15. Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

16. Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

17. Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

Практическое занятие 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.

Задания для подготовки:

1. Конституционное значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

2. Институт допустимости доказательств уголовном судопроизводстве и его элементы.

3. Критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

4. Вопросы обеспечения допустимости доказательств в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ. Следственного комитета РФ.

5. Вопросы допустимости доказательств в решениях Конституционного Суда РФ.

6. Вопросы допустимости доказательств постановления Пленума Верховного Суда РФ. в определения Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

7. Обеспечение законности производства следственных действий как условие обеспечения допустимости доказательств.

8. Комплексный подход к анализу и оценке доказательств с точки зрения их допустимости.

9. Типичные недостатки организации предварительного следствия, влекущие недопустимость доказательств.

10. Характеристика надлежащего субъекта получения доказательств.

11. Характеристика надлежащего источника и надлежащей процедуры получения доказательств.

12. Основания признания доказательств недопустимыми.

13. Полномочия следователя по признанию доказательств недопустимыми.

14. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

15. Конституционное значение обеспечения допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

16. Критерии оценки допустимости доказательств.

17. Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

18. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

19. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

20. Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

21. Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

22. Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

23. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

24. Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

Практическое занятие 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем.

Задания для подготовки:

1. Основания назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

2. Цели назначения судебных экспертиз при проверке сообщения о преступлении.

3.Организационно-распорядительные документы Следственного комитета РФ. Генеральной прокуратуры РФ о задачах и условиях использования заключений экспертов в досудебном производстве.

4.Обеспечение прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении и производстве судебных экспертиз.

5.Рассмотрение и разрешение следователем ходатайств потерпевших и их законных представителей, подозреваемых, обвиняемых и их защитников при назначении судебных экспертиз.

6.Критерии оценки допустимости экспертов в досудебном производстве.

7.Методика анализа и оценки заключения эксперта.

8.Методика оценки заключения идентификационной экспертизы.

9.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы трупа.

10.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.

11.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

12.Методика оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы.

13.Основания признания следователем заключения эксперта недопустимым доказательством.

14.Акты прокурорского реагирования на заключения экспертов, не отвечающие критериям допустимости.

15.Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

16.Спрецифика анализа и оценки заключения эксперта.

17.Критерии оценки допустимости заключения эксперта.

18.Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.

19.Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

20.Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.

21.Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

22.Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

23.Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

24.Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

25.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

Практическое занятие 9. Обеспечение прокурором и следователем законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

Задания для подготовки:

1. Принципиальное значение рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства следователем и прокурором.

2. Поводы и основания заявления ходатайств участниками досудебного производства.

3. Сроки рассмотрения следователем ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

4. Критерии законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователями ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

5. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

6. Типичные недостатки в работе следователей по рассмотрению и разрешению ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

7. Значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

9. Сроки рассмотрения прокурорами жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства.

10. Акты прокурорского реагирования по результатам рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения следователей в связи с ходатайствами и жалобами участников досудебного производства.

11. Обобщение и анализ прокурором практики рассмотрения жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства и использование результатов анализа в разработке и реализации организационно-практических мер в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

12. Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

13. Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.

14. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.

15. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

16. Составить проект ходатайства обвиняемого о предоставлении ему другого защитника.

17. Составьте проект постановления следователя по результатам рассмотрения ходатайства потерпевшего о производстве следственных действий, которые он считает обязательными в производстве по уголовному делу о преступлении, которым ему причинен имущественный и моральный вред.

18. Составьте проект заключения руководителя следственного органа по жалобе на бездействие следователя по заявленному ему ходатайству.

19. Составьте проект постановления прокурора об удовлетворении жалобы потерпевшего на необоснованное прекращение уголовного дела о преступлении, которым ему причинен физический и моральный вред.

Практическое занятие 10. Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.

Задания для подготовки:

1. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.
2. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу.
3. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.
4. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
5. Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
6. Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста.
7. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей при невозможности обеспечить присутствие обвиняемого в судебном заседании.
8. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.
9. Исчисление сроков содержания под стражей обвиняемых. Продление сроков содержания под стражей свыше предельных, установленных УПК РФ.
10. Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого. Выступление прокурора в судебном заседании.
11. Порядок избрания меры пресечения в виде залога.
12. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.

13. Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.

14. Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.

15. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

16. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

17. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

18. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

19. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

Практическое занятие 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

Задания для подготовки:

1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

2. Осмотр, обыск и выемка в жилом помещении. Порядок обращения в суд. Содержание ходатайства о производстве осмотра (обыска, выемки) и документы, необходимые для его судебного рассмотрения.

3. Неотложный порядок производства осмотра, обыска и выемки в жилом помещении.

4. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство осмотра (обыска, выемки) в жилом помещении и его результатов.

5. Наложение ареста на имущество, установление и продление срока ареста.

6. Получение разрешения суда на реализацию, утилизацию или уничтожение вещественных доказательств на стадии досудебного производства.

7. Содержание ходатайства следователя и порядок получения судебного решения о контроле и записи телефонных и иных переговоров, а также о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

8.Порядок получения (выемки) следователем медицинских документов и сведений о вкладах и банковских счетах граждан.

9.Содержание ходатайства следователя и порядок обращения в суд за разрешением на проведение иных следственных действий, требующих разрешения суда.

10.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователя перед судом о проведении следственных действий.

11.Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.

12.Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.

13.Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».

14.Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

15.Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

16.Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

17.Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.
- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

18.Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. На основе анализа положений Конституции РФ, уголовного. Уголовно-процессуального законодательства, других федеральных законов, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов следственной прокурорской. Судебной практики определить перечень основных профессиональных навыков работы прокурора и следователя, необходимых им для практической деятельности.

2. Самостоятельно проработать содержание определений понятий «профессиональный навык», «профессиональное умение», раскрыть их содержание в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

3. Выделить современные задачи работы с кадрами в органах прокуратуры и Следственного комитета РФ по формированию профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

4. В ходе работы в малых группах определить основные участки уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве, требующие совместного участия прокуроров и следователей в разрешении возникающих при этом правовых ситуаций, назвать и охарактеризовать необходимые для использования в этих ситуациях профессиональные навыки.

5. В ходе работы в малых группах и при проведении деловых игр закрепить профессиональные навыки работы прокурора и следователя в данных ситуациях.

Темы рефератов

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.

3. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.

4. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.

5. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

6. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

7. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

8. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

9. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

10. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направлении использования его результатов.

11. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

12. Органы защиты государственной тайны.

13. Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

14. Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

15. Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

16. Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

17. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

18. Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

19. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

20. Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

21. Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

22. Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

23. Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

24. Конституционное значение обеспечения и критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

25. Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

26. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

27. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

28. Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

29. Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

30. Специфика анализа и оценки заключения эксперта.

31. Критерии оценки допустимости заключения эксперта.
32. Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.
33. Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.
34. Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.
36. Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.
36. Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.
37. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.
38. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.
39. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.
40. Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.
41. Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.
42. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.
43. Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.
45. Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.
46. Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».
47. Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

Модельные задания

1. Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
2. Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.
3. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

4.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

5.Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

6.Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

7.Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п.2 ч.1 ст. 208 УПК РФ).

8.Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

9.Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

10.Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

11.Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

12.Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

13.Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

14.Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

15.Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

16.Подготовить проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прослушивание телефонных переговоров».

17.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

18.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

19.Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

20.Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

21.Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

22. Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

23. Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

24. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

25. Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

26. Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

27. Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

28. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

29. Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

30. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

31. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

32. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

33. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

34. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

35. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

36.Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

37.Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.

- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

38.Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1.Объем и содержание понятия «профессиональные навыки» применительно к деятельности прокурора и следователя.

2.Соотношение понятий «профессиональные навыки» и «профессиональные умения» применительно к работе прокурора и следователя.

3.Требования о формировании профессиональных навыков и их содержании в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ и Председателя Следственного комитета РФ.

4.Направления работы с кадрами органов прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

5.Использование цифровых технологий в работы с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

6.Понятие и содержание приема и регистрации сообщения о преступлении.

7.Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.

8.Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации.

9.Организация приема, регистрации сообщений о преступлениях в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

10.Действия следователя при проверке сообщения о преступлении и используемые им при этом профессиональные навыки.

11.Действия прокурора при проверках исполнения законов о приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

12.Профессиональные навыки, необходимые прокурору для эффективного выполнения этой деятельности.

13.Ответственность за незаконный, необоснованный отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

14. Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

15. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

16. Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

17. Использование прокуроров профессиональных навыков при выявлении преступлений, скрытых от учета.

18. Профессиональные навыки, необходимые для обеспечения полноты учета составных, длящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

19. Основания и порядок снятия преступлений с учета.

20. Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

21. Учет лиц, совершивших преступления.

22. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

23. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

24. Учет сведений о потерпевших.

25. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

26. Требования приказов Генерального прокурора РФ и Следственного комитета РФ о соблюдении порядка получения, учета, работы со сведениями, содержащими охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.

27. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.

28. Понятие и виды иной охраняемой законом тайны.

29. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.

30. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.

31. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.

32. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

33. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

34. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

35. Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

36. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и процедуры представления ее результатов следователю.

37. Направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

38. Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

39. Порядок представления результатов ОРД следователю.

40. Проверка возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств. Распространенные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

41. Требования к производству ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

42. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

43. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

44. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

45. Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

46. Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

47. Основания и порядок применения мер по сохранению в тайне сведений о потерпевшем, его представителе, свидетеле.

48. Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

49. Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

50. Органы, обеспечивающие государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

51. Обеспечение безопасности защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания.

52. Права и обязанности защищаемых лиц.

53. Институт допустимости доказательств в уголовном процессе и его значение.

54. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.

55. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

56. Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств.

57. Методика оценки следователем заключения эксперта.

58. Критерии допустимости заключения эксперта.

59. Действия и решения прокурора при выявлении заключений экспертов, не соответствующих критериям допустимости.

60. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.

61. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

62. Документы, представляемые следователем прокурору и суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

63. Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

64. Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста.

65. Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

66. Заключение прокурора в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения.

67. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

68. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

69. Оценка прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей о вынесении судебного решения на проведение следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I).

6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих су-

дебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01. 1992 г. № 2201-1 (с изм. и доп.).

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08. 1995 № 144-ФЗ

16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

17. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 2.04.1995 № 45-ФЗ.

18. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ.

19. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.

20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.

21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.

22. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

23. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.

24.Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действия ми принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген. прокуратуры РФ № 147. МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119. ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.

25.Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.

26.Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

27.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

27.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

28.О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

29.Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

30.Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

31.Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

32.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген. прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

33.Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген. прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

34.Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ. Ген. прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

35.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

36.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

37.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

38.Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

39.Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

40.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

41.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

42.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45; Инструкция.

43.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген. прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

44.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

45.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

46.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1.

47.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

48.Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

49.Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации»: приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142; Инструкция.

50.Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

4.2. Судебная практика

1.По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06.2004 № 13-П.

2.По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

3.По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

4.Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014 № 2557-О.

5.По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015.

6.Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211-О.

7.О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

8.О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

9.О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1.

10.О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

11.О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06.2010 № 17.

12.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

13.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

14.О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.

15.О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

16.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

17.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 7;

18.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

4.3. Основная литература

1. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2018 – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433565>

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-431953>.

4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с.

3. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/449763>.

4. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/451682>.

5. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1001980>.

6. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

7. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431605>

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]: / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1059454>.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств[Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>

10. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434279>

11. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434280>

12. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2021. — 200 с.

13. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 168 с.

14. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2020. — 104 с.

15. Отческая Т.И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. — М. : Проспект. 2018. — 224 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

16. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2018. — 216 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

17. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205>.

18. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с.

19. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

20. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с.

21. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/977661>.

22. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

23. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

24. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Володина, Л. А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2013, 2016. - 616 [1] с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096>.

26. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., пере-

раб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097>.

27. Щерба С.П., Ережепалиев Д.И. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / Щерба С.П., Ережепалиев Д.И. - М. : Юрлитинформ, 2015. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть университета.

28. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции.

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>;

Правовой портал Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации:
<http://www.fparf.ru>;

Официальные сайты палат адвокатов субъекта Российской Федерации
Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты:
<http://www.notariat.ru>

Официальные сайты нотариальных палат субъектов Российской Федерации:
notary.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным си-

стемам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДВОКАТУРА

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная. (ускоренное обучение – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры 15 февраля 2021 г., протокол № 7.

Автор:

Анисимова Е.О. - кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Макаров С.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Короткова П.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Семеняко Е.В. - кандидат юридических наук, первый вице-президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

Адвокатура: рабочая программа дисциплины (модуля) /
Анисимова Е.О., Макаров С.Ю., Короткова П.Е. — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» является формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института в обществе.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» являются - усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности; изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства; усвоение этических начал адвокатской деятельности; формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи; овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; формирование навыков публичных выступлений; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Иностранный язык», «Логика», «Арбитражный процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональными:

ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК -2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
История адвокатуры России	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Организация адвокатуры России.	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Основные положения адвокатской этики.	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Статус адвоката.	ПК-3 - Способен за-	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок за-

Права и обязанности адвоката	защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Организация адвокатской деятельности	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Риторические и психологические навыки адвоката	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского

		общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен:

знать:

природу и сущность адвокатуры как правового института; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики, особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также оценку законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; навыками принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адвокатура» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Перечисление тем дисциплины (модуля) с кратким изложением содержания каждой темы.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	9	4	6	8	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России	9	2	6	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по факту, предло-	Опрос

						женной преподавателем)	
8	Риторические и психологические навыки адвоката	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	9	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос

						Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

**Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение) группа выходного дня**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	4	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России	4	2	6	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	4	2	4	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской	4	2	2	4	Управляемая дискуссия	Опрос

	деятельности					по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	
8	Риторические и психологические навыки адвоката	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в ма-	Опрос

						лых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
			2	4	62	Зачет 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО (ГВД)		4	4	96	4	

**Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	2	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России	3			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	3			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской	3			4	Управляемая дискуссия по вопросам	Опрос Тестирование

	этики.					темы	
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	3			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	3	2		4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	3			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката	3			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	3			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной	Опрос

						преподавателем)	
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	3		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	3		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
			2	4	62	Зачет 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО		4	4	96	4	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокат-	6	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам	Опрос

	ской деятельности					темы	
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России	6			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	6		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	6			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	6			4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	6		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	6		2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката	6			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложен-	Опрос

						ной преподавателем)	
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	6		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	6	2	2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	6	2		6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровое консультирование по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
			4	10	54	Зачет 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		6	10	88	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций должны соответствовать темам, указанным в тематическом плане, каждой формы обучения

Лекция 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

Содержание:

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры

Задания для подготовки:

ознакомиться с Федеральным законом № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Лекция 2. История адвокатуры России.

Содержание:

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
2. Возникновение присяжной адвокатуры.
3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
4. Деятельность советов присяжных поверенных.
5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Учреждением судебных установлений (в ред. 1864 г.).

Лекция 3. Организация адвокатуры России.

Содержание:

1. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.
2. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

4. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
5. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
6. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
7. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
8. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.
9. Общественные объединения адвокатов.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Лекция 4. Основные положения адвокатской этики.

Содержание:

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
3. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.
4. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
5. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
6. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
7. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
8. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Лекция 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.

Содержание:

1. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
2. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
3. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
4. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
5. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
6. Стадии дисциплинарного производства.
7. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
8. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

9. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом вторым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Лекция 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.

Содержание:

1. Статус адвоката.
2. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
4. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
5. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
6. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
7. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
8. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
9. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по реализации прав адвоката, предусмотренных п. 2 ч. 1 ст. 53, ч. 3 ст. 86 УПК РФ и п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», одобренные Советом ФПА РФ 22.04.2004 г.;

ознакомиться с Рекомендациями по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности (утверждены Советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации 30.11.2009 г., Протокол № 3, с доп. от 28.09.2016 г., Протокол №7).

Лекция 7. Организация адвокатской деятельности.

Содержание:

1. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
2. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
4. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по ведению адвокатского производства, утвержденными Советом ФПА РФ 21.06.2010 г.

Лекция 8. Риторические и психологические навыки адвоката.

Содержание:

1. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
2. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.
5. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
6. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
7. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
8. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Лекция 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.

Содержание:

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
15. Правовые основы адвокатского расследования.
16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
18. Особенности альтернативной защиты.
19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.
20. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
21. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
22. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
23. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
24. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
25. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.
26. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами УПК России рассмотреть и сравнить полномочия адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве.

Лекция 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.

Содержание:

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.
2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.
3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.
5. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
6. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
7. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
8. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами ГПК России и КАС России рассмотреть полномочия адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве и административном судопроизводстве.

Лекция 11. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.

Содержание:

1. Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
2. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.
3. Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.
4. Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» изучить виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Практическое занятие 2. История адвокатуры России.

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
2. Возникновение присяжной адвокатуры.

3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
4. Деятельность советов присяжных поверенных.
5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

Задания для подготовки:

составить сравнительную таблицу структуры органов управления и порядка их формирования 1) коллегии защитников в соответствии с Положением о коллегии защитников 1922 г., 2) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре СССР 1939 г., 3) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1962 г. и 4) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1980 г.

Практическое занятие 3. Организация адвокатуры России.

1. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.
2. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
4. Общественные объединения адвокатов.
5. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
6. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
7. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
8. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
9. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу структуры Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и адвокатской палаты субъектов Российской Федерации; в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Практическое занятие 4. Основные положения адвокатской этики.

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
3. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов.
4. Этические требования к определению суммы гонорара.

Задания для подготовки:

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с доверителем.

1. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
2. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
3. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
4. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
5. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

Задания для подготовки:

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами.

Практическое занятие 5. Дисциплинарная ответственность адвоката.

Дисциплинарное производство в адвокатуре.

1. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
2. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
3. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
4. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
5. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
6. Стадии дисциплинарного производства.
7. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
8. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
9. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

Задания для подготовки:

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводную характеристику лиц, жалобы которых признаются допустимыми поводами для возбуждения дисциплинарного производства;

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный алгоритм возможного осуществления дисциплинарного производства.

Практическое занятие 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.

1. Статус адвоката.
2. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
4. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

на основании норм Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить алгоритм стадий приобретения статуса адвоката (с указанием сроков)

1. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
2. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
3. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
4. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
5. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

Задания для подготовки:

подготовить эссе в нормативном регулировании статусных прав адвоката.

Практическое занятие 7. Организация адвокатской деятельности.

1. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
2. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
4. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

Задания для подготовки:

подготовить проект соглашения об оказании юридической помощи;

подготовить эссе о содержании адвокатского производства (адвокатского досье).

Практическое занятие 8. Риторические и психологические навыки адвоката.

1. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
2. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

подготовить эссе о способах риторической самоподготовки адвоката.

1. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
2. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

подготовить эссе о способах психологической самоподготовки адвоката

Практическое занятие 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
15. Правовые основы адвокатского расследования.
16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
18. Особенности альтернативной защиты.
19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.

Задания для подготовки:

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-защитником защитительной позиции по делу;
подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника и его подзащитного.

1. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
2. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
3. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
4. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
5. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
6. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.
7. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
8. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Задания для подготовки:

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника по уголовному делу и адвоката-представителя потерпевшего по уголовному делу.

Практическое занятие 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.
2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.
3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

Задания для подготовки:

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-представителем истца по гражданскому делу позиции по делу.

1. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
2. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
3. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
4. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката как представителя в гражданском судопроизводстве и как представителя в органе государственной власти.

Практическое занятие 11. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.

1. Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
2. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.
3. Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.
4. Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

Задания для подготовки:

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката как представителя в гражданском судопроизводстве и как представителя в органе государственной власти.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. изучение и анализ действующих законодательных актов;
2. изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры;
3. изучение и анализ дисциплинарной практики;
4. изучение и анализ теоретических исследований.

Модель (особенности)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Особенности самостоятельной работы
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвока-	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов ад-

	туры и адвокатской деятельности	вокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
2	История адвокатуры России	изучение и анализ теоретических исследований
3	Организация адвокатуры России	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
4	Основные положения адвокатской этики	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
7	Организация адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
8	Риторические и психологические навыки адвоката	изучение и анализ теоретических исследований
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований

	административным делам	ваний
11	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы, эссе, тесты, решение модельных заданий.

Вопросы для зачета.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры
7. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
8. Возникновение присяжной адвокатуры.
9. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
10. Деятельность советов присяжных поверенных.
11. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
12. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
13. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
14. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
15. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
16. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.
17. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.
18. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
19. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
20. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
21. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.

22. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
23. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
24. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.
25. Общественные объединения адвокатов.
26. Профессиональная этика адвоката.
27. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
28. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.
29. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
30. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
31. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
32. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
33. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.
34. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
35. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
36. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
37. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
38. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
39. Стадии дисциплинарного производства.
40. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
41. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
42. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.
43. Статус адвоката.
44. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
45. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
46. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
47. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
48. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
49. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
50. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
51. Особенности применения адвокатом специальных знаний.
52. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.

53.Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.

54.Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.

55.Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

56.Общая характеристика риторических навыков адвоката.

57.Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

58.Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

59.Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

60.Общая характеристика психологических навыков адвоката.

61.Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

62.Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

63.Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

64.Адвокат как защитник по уголовному делу.

65.Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.

66.Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.

67.Отказ от защитника.

68.Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.

69.Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.

70.Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

71.Деятельность защитника в период предварительного расследования.

72.Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

73.Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.

74.Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

75.Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.

76.Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

77.Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.

78.Правовые основы адвокатского расследования.

79.Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.

80. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
81. Особенности альтернативной защиты.
82. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.
83. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
84. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
85. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
86. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
87. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
88. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.
89. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
90. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.
91. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.
92. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.
93. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
94. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.
95. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
96. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
97. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
98. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
99. Особенности осуществления адвокатом представительства в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
100. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.
101. Особенности осуществления адвокатом помощи по подготовке документов правового характера.
102. Особенности осуществления адвокатом иных видов юридической помощи.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты Международные документы

Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 г. (ратифицирована вместе с протоколами к ней РФ в 1998 г.)

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной ассамблеей ООН в 1984 году (ратифицирована СССР в 1987 году).

Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г. (вступила в силу для СССР 15.09.90 г.).

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.95 г. (вступила в силу для РФ 11.08.98 г.)

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана.

Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк.

Кодекс поведения для юристов в Европейском Сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского Сообщества в Страсбурге 28.10.88 г.

Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.

Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.94 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.96 г. № 26.01.96 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.97 г. № 1-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.

Федеральный закон от 24.07.02 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

Федеральный закон от 21.07.97 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.

Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета от 31.07.04 г. № 162.

Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31.07.98 г. № 146-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.00 г. № 117-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Указ Президента РФ от 13.10.04 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. _____.

Указ Президента РФ от 13.10.04 г. № 1315 «Вопросы Федеральной регистрационной службы» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4110.

Постановление Правительства РФ от 04.07.03 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного

следствия, прокурора или суда» // Российская газета от 10.07.03 г. № 134. (в ред. от 27.09.2007 г.)

Постановление Правительства РФ от 19.09.03 г. № 584 «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории РФ» // Российская газета от 01.10.03 г. № 195.

Приказ Минюста РФ от 29.07.02 г. № 211 «Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов РФ» // Российская газета от 15.08.02 г. № 152.

Приказ Минюста РФ от 08.08.02 г. № 216 «Об утверждении формы удостоверения адвоката» // СПС КонсультантПлюс.

Приказ Минюста РФ от 08.08.02 г. № 217 «Об утверждении формы ордера» // СПС КонсультантПлюс.

Приказ Минюста РФ и Минфина РФ № 199/87н от 15.10.2007 г. «Об утверждении порядка расчета оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» // Российская газета от 27.10.2007 г. № 241.

Корпоративные акты

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г.) https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/?sphrase_id=80691

Методические рекомендации по ведению адвокатского производства от 21.06.2010 (Протокол № 5) с доп. от 28.09.2016 (Протокол № 7), разработаны Советом Федеральной палаты адвокатов // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-the-maintenance-bar-production/>

Порядок изготовления, хранения и выдачи ордеров адвокатам, утвержден Советом ФПА РФ 04.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-manufacturing-storing-and-issuing-orders-to-the-lawyers/>

Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 15.03.2019 в редакции изменений от 18.02.2021 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-appointment-of-lawyers-as-defenders-in-criminal-proceedings/>

Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 4.12.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-on-the-performance-by-lawyers-of-the-requirements-of-legislation-on-counteraction-to/>

Рекомендации Совета ФПА РФ об обеспечении непрерывности защиты по назначению, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendation-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-ensuring-the-continuity-of-protectio/>

Решение Совета ФПА РФ об исполнении адвокатами требований Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 4.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation-protocol-no-/>

Решение Совета ФПА РФ об определении размеров вознаграждений адвокатов в зависимости от сложности дела с 1 января 2019 г. на основании внесенных Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2018 г. № 1169 изменений в «Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации» от 16.01.2019 (Протокол № 1) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation/>

Решение Совета ФПА РФ о внесении изменений в Решение Совета ФПА РФ от 27 сентября 2013 «О двойной защите» от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-amendments-to-the-decision-of-the-board/>

«Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.96 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона РФ от 21.07.93 г. «О государственной тайне» в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.97 г. № 2-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В. Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.00 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой ст. 47 и части второй ст. 51 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.10.01 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47

и 51 УПК РСФСР и пункте 15 части второй ст. 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.07 г. № 1-П/2007 по делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В.Макеева.

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2010 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений статей 20 и 21 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобами граждан Д.Р.Барановского, Ю.Н. Волохонского и И.В.Плотникова

Определение Конституционного Суда РФ от 06.07.00 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части второй статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР

Определение Конституционного Суда РФ от 10.04.02 г. № 105-О по запросу Благовещенского городского суда Амурской области о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР

Определение Конституционного Суда РФ от 10.11.02 г. № 293-О по жалобе Открытого акционерного общества «Омский каучук» на нарушение конституционных прав и свобод статьей 21 Закона РФ «О государственной тайне»

Определение Конституционного Суда РФ от 10.11.02 г. № 314-О по жалобе гражданина Романова Ю.П. на нарушение его конституционных прав статьями 21 и 21.1 Закона РФ «О государственной тайне»

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.03 г. № 108-О по жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ

Определение Конституционного Суда РФ от 12.05.03 г. № 173-О по жалобе гражданина Коваля Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 УПК РФ

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.08 г. № 449-О-П по жалобе некоммерческой организации «Коллегия адвокатов «Регионсервис»

на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 1 статьи 93 и пункта 2 статьи 126 Налогового кодекса Российской Федерации

Определение Конституционного Суда РФ от 16.12.2010 г. 1580-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лябихова Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав подпунктом 1 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 8 и подпунктом 3 пункта 6 статьи 18 Кодекса профессиональной этики адвоката

Определение Конституционного Суда РФ от 16.12.2010 г. 1685-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Костюнина Владимира Константиновича на нарушение его конституционных прав статьями 9, 16 и 17 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Литература

а) основная литература:

1. Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М. : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/652750> (28.03.2021).
2. Кучерена А. Г. Адвокатура России [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-316-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/367259>

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38432>.
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04003-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434405>.
3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04005-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434406>.
4. Вайпан В.А. Настольная книга адвоката. Постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре. Нормативно-методические материалы [Электронный ресурс] : нормативные акты приведены в новейшей редакции / В. А. Вайпан. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. - 704 с. - ISBN 5-7205-0674-8. - Режим доступа :

<https://znanium.com/catalog/document?id=57598>, локальная сеть университета.

5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] / Под ред. Д. Н. Козака. – М.: Статут, 2003. – 236 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. А. Г. Кучерены. – М.: «Деловой двор», 2009. – 248 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Пилипенко Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2016. – 576 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=148451> ; СПС Гарант: <\\garant\\GarantClient\\garant.exe>, локальная сеть университета.

8. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : научно-практический комментарий : учебное пособие / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский и др. ; под ред. А. В. Гриненко. — Москва : Проспект, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-392-28476-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41277> ; СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.fparf.ru

www.advokatrus.ru

www.advokatymoscow.ru

www.apmo.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУДИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 5 от «15» апреля 2021 года.

Автор:

Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Р.Н. Жаворонков. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус инвалида Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами

		гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
		лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	4	3	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4	6	3	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4	6	3	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4	6	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4	6	6	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социаль-	4	4	6	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач

	ного обеспече- ния.					
	ВСЕГО	24	32	25		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
		лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4	2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		4	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			27	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			21	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	6	10	88		Зачет– 4 академических часа

2.1.3-2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы ускоренного обучения - ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про-
		лекции	практиче-	СР		

			ские занятия			межуточной аттестации
1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.			10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов			17	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			27	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			22	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	4	96		Зачет– 4 академических часов

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

2. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2. Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.

4. Пособия в связи с инвалидностью.

5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.

2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.

4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.

5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.

6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.

2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.

3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.

4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.

3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащимися в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам –

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 6 часов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

- Особенности самостоятельного решения задач
- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата

принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные соци-	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности.

	альные выплаты инвалидам.	2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «<i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i>». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.

6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1915 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Черно-

быльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября

2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994

г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». СЗ РФ от 27 февраля 2006 г. № 9 ст. 1018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г.

№ 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1155 «О закупках лекарственных препаратов, предназначенных для больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гемофилией, гепатоцеллюлярным карциномой, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». СЗ РФ от 2 января 2012 г. № 1 ст. 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1181 «О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на обследование населения с целью выявления туберкулеза, лечения больных туберкулезом, а также профилактических мероприятий». СЗ РФ от 9 января 2012 г. № 2 ст. 284 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1438 «О финансовом обеспечении закупок диагностических средств и противовирусных препаратов для профилактики, выявления, мониторинга лечения и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С, а также о реализации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов В и С». СЗ РФ от 7 января 2013 г. № 1 ст. 35 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 28 января 2013 г. N 54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации». СЗ РФ от 4 февраля 2013 г. № 5 ст. 395 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2014 г. № 1048 «О порядке предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами» РФ» СЗ РФ от 20 октября 2014 г. № 42 ст. 5754 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социаль-

ных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. № 16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 23 января 2016 г. N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также Правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети». СЗ РФ от 1 февраля 2016 г. № 5 ст. 701 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016

г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 674 «О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений». СЗ РФ от 1 августа 2016 № 31 ст. 5011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31 ст. 5041 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года». СЗ РФ от 12 сентября 2016 г. № 37 ст. 5510 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст. 6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2017 г. N 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения». СЗ РФ от 20 февраля 2017 г. № 8 ст. 1249 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 г. N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов

на 2017 - 2020 годы». СЗ РФ от 22 мая 2017 г. № 21 ст. 3039 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2017 г. № 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 30 октября 2017 г. № 44 ст. 6551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

74. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях"». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2020 г. N 460 «Об утверждении Временных правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных, а также осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными». СЗ

РФ от 13 апреля 2020, N 15 (часть IV), ст. 2311. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2020 г. N 467 «О временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 13 апреля 2020 г. № 15 (часть IV) ст. 2318 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2020 N 511 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания»

80. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2020 г. № 797 «Об утверждении Правил осуществления специальных выплат гражданам, принявшим на сопровождаемое или временное проживание (под временную опеку) инвалидов, престарелых граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 8 июня 2020 г., № 23, ст. 3661 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2020 г. № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 - 2024 годы». СЗ РФ от 26 октября 2020 г. № 43, ст. 6817 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2020 г. № 1697 «О Временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 26 октября 2020 г. № 43, ст. 6790 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2020 г. № 1730 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания». СЗ РФ от 2 ноября 2020 г. № 44, ст. 6988 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей».

86. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2004 г. N 328 «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 февраля 2005 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 января 2007 г. N 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 12 февраля 2007 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 552-ст. ГОСТ Р 52874-2007 «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 52876-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 554-ст. ГОСТ Р 52876-2007 «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 555-ст. ГОСТ Р 52877-2007 «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10

октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 53059-2008», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 436-ст. ГОСТ Р 53059-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» - М.; Стандартинформ, 2009 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09». Российская газета от 17 июня 2009 г. № 108 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53872-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 252-ст. ГОСТ Р 53872-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 253-ст. ГОСТ Р 53873-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов». - М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 254-ст. ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Российская газета от 11 февраля

2011 г. № 29 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов ГОСТ Р 54738-2011», утвержденный Приказом Росстандарта от 13 декабря 2011 г. № 912-ст. ГОСТ Р 54738-2011 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2013 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 марта 2012 г. № 271н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Российская газета от 15 июня 2012 г. № 135 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минтруда России от 11 октября 2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Российская газета от 28 декабря 2012 г. № 301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 7 августа 2013 г. № 172 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Российская газета от 13 ноября 2013 г. № 255 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3 2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 19 марта 2014 г. № 62 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 29 января 2014 г. № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы». Российская газета от 9 июля 2014 г. № 151 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2014 г. N 657н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Российская газета от 28 января 2015 н. № 15 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 884н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством

Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Российская газета от 16 января 2015 г. N 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Российская газета от 31 декабря 2014 г. № 299 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2014 г. N 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 8 декабря 2014 г. N 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города

федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2015 г. N 228н «Об утверждении формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и Порядка его составления». Российская газета от 8 июня 2015 г. № 122. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2015 г. N 1171н «Об утверждении формы протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной

экспертизы» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2016 г. N 166н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.07.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 569н «Об утверждении перечня иных сведений о лице, признанном инвалидом, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 ноября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 октября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 600н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.12.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реа-

билитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.08.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

151. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

152. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

153. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

154. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

155. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

156. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как

сопровожаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

157. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

158. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

159. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

160. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> , опубликовано 07.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

161. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

162. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

163. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информа-

ции о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

164. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

165. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

166. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

167. Распоряжение Правления ПФ РФ от 12 июля 2018 г. N 352р «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

168. Приказ Минтруда России от 3 августа 2018 г. N 518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.08.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

169. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

170. Приказ Минздрава России от 24 сентября 2018 г. N 647н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за эффективностью и каче-

ством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.01.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

171. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

172. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

173. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

174. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

175. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

176. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

177. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

178. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

179. Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

180. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

181. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

182. Приказ Минтруда России N 804н, Минпросвещения России N 299, Минобрнауки России N 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

183. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

184. Приказ Минтруда России N 52н, Минздрава России N 35н от 31 января 2019 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

опубликовано 18.03.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

185. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официальные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

186. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

187. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

188. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

189. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официаль-

ный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

190. Приказ Минтруда России от 27 мая 2019 г. N 355н «Об утверждении формы согласия гражданина на проведение медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 02.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

191. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

192. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

193. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

194. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой инфор-

мации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

195. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

196. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019. Официальные документы в образовании, N 35 - 36, декабрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

197. Приказ Минтруда России от 14 ноября 2019 г. N 724н «Об утверждении Порядка размещения в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, а также использования и предоставления этих сведений и о признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июля 2018 г. N 443н «Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

198. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2019 г. N 742н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.02.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

199. Постановление Правления ПФ РФ от 27 декабря 2019 г. N 746п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, о сведениях, содержащихся о них в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

200. Приказ Минтруда России от 10 февраля 2020 г. N 53н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

201. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.04.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

202. Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

203. Приказ Минстроя России от 1 апреля 2020 г. № 180/пр «Об утверждении формы списка граждан, имеющих право на получение мер социальной поддержки по обеспечению жильем в соответствии с Федеральными законами "О ветеранах" и "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 г., а также вставших на учет ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, членов семей погибших (умерших) инвалидов и участников Великой Отечественной войны». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

204. Приказ Минстроя России от 3 апреля 2020 г. № 188/пр «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.06.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

205. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2020 г. № 195 «Об утверждении методики расчета дополнительного показателя "Доля граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания "нового типа", от общего числа граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания" федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография"».

206. Постановление Правления ПФ РФ от 22 июня 2020 г. № 330п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по приему заявлений для размещения сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов"». Официальный интернет-портал правовой ин-

формации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

207. Приказ Минздрава России от 25 июня 2020 г. № 630н «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих проживанию федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации и (или) членов их семей (супруга, супруги, несовершеннолетних детей, детей старше 18 лет, ставших инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, детей в возрасте до 23 лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по очной форме обучения, родителей, лиц, находящихся на иждивении гражданского служащего и проживающих совместно с ним) в местности, куда гражданский служащий назначается в порядке ротации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.08.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

208. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

209. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам. ГОСТ Р 58962-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 11 августа 2020 г. № 493-ст. ГОСТ Р 58962-2020 «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам». – М.; Стандартинформ, 2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

210. Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

211. Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.10.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

212. Приказ Минздрава России от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа». Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

213. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

214. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

215. Приказ Росгвардии от 25 ноября 2020 г. № 465 «Об определении Порядка выплаты денежных компенсаций (вместо предметов вещевого имущества, взамен продовольственного пайка, вместо предоставления дополнительных суток отдыха) супруге (супругу) военнослужащего, погибшего (умершего) в период прохождения военной службы по контракту (признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим), при ее (его) отсутствии совершеннолетним детям, законным представителям либо усыновителям несовершеннолетних детей (инвалидов с детства независимо от возраста) и лицам, находившимся на иждивении указанного военнослужащего (их законным представителям), а в случае их отсутствия его родителям в войсках национальной гвардии Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

216. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 918н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.02.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

217. Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

218. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

219. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-

портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.

14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».

20. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федераль-

ного закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.»

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой»

Основная литература

1. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юстиция, 2021. — 578 с. — ISBN 978-5-4365-6373-2. — URL: <https://book.ru/book/938957> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021). – Текст: электронный

2. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

5. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: непосредственный

6. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

7. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

8. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

9. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

10. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/ (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

11. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – URL: <https://urait.ru/bcode/431847> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. [Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. –](#)

Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

13. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

14. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

			зия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение, группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва 2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 14 мая 2021 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умение использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной

возможности технологий обработки табличной информации	сферах	сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен **знать:**

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1.1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное	5	2	2	12	Лекция- презентация.	Опрос.

	обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	2	2	12	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	2	2	12	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	5	2	2	12	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5	2	2	12	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	6	6	16	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		16	16	76		Экзамен – 36 ак. ч.

2.1.2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	2	-	34	Лекция- презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	-	2	17	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	2	2	17	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	5	-	-	17	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5	-	4	17	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных	5	2	4	17	Лекция- презентация. Выполнение практических	Опрос. Проверка практических заданий.

	правовых системах					заданий.	Компьютерное тестирование
	Всего		6	10	119		Экзамен – 9 ак. ч.

2.1.3. Тематический план
для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии	4	-	-	16	Лекция-	Опрос.

	разработки электронных презентаций					презентация. Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	2	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по ЗФУО		4	8	123		Экзамен – 9 ч.

**2.1.4. Тематический план
для обучающихся заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуль)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	2	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	123		Экзамен - 9 ак. ч.

22.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекция 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к лекции:

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.

7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.

2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения

профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора

электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить

способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент

- в) $^{\wedge}$ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;

б) Тематика;

в) Срок действия;

г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;

б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С... по...»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;

б) иерархическим;

в) хронологическим;

г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).

17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — ISBN 978-5-534-10593-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/430915>.
2. Рассолов, И. М. Информационное право [Электронный ресурс] :

учебник для вузов / И. М. Рассолов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-9916-1002-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/348637>.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-534-00048-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/449939>.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие. — М.: ООО «Август Борг», 2019. — 95 с. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/>

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с.: ISBN 978-5-7743-0716-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/780372>.

3. Система Гарант Аэро. Практикум для студентов. — М. : ООО НПП «Гарант — Сервис. Университет», 2019. - 131 с. — Режим доступа : <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/>.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — ISBN 978-5-534-02126-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/450773>.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> — сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

<http://www.consultant.ru> — сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

<http://www.garant.ru> — сайт компании «Гарант»;

<http://www.kodeks.ru> — сайт компании «Консультант Плюс»;

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство

			online.com	правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.06.02

год набора – 2021

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол №14 от 30 марта 2021г.

Автор:

Беляковская О.В.— кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Гильманова В.М. - помощник судьи Арбитражного суда Московской области.

Беляковская О.В.

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Беляковская – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений арбитражного процесса, приобретение навыков применения норм арбитражного процесса к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного процесса, а также проблемами правоприменения арбитражными судами при осуществлении правосудия.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами арбитражного процесса в российском судопроизводстве, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы; поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; участвовать в рассмотрении дел судами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основой для освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин (модулей) как: «Судоустройство и правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)».

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» изучается одновременно с прохождением производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать профессиональной компетенцией:

ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В приведенной ниже таблице указывается формулировка компетенции (закрепленной за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенции и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. (Далее ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения (Далее ИПК-3.2)
2. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	ПК-3	ИПК 3.2
3. Специальные виды производств в арбитражном процессе	ПК-3	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
4. Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-3	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
5. Несудебные производства	ПК-3	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

знать:

- источники и принципы арбитражного процесса, систему арбитражных судов;
- особенности возбуждения и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции;

- специальные виды производств в арбитражном процессе;
 - особенности пересмотра актов арбитражного суда;
 - специфику несудебных производств по экономическим спорам;
- уметь:*
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;
 - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - применять в профессиональной деятельности действующее законодательство, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;
 - обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
 - участвовать в рассмотрении дел судами;
 - поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- владеть:*
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов;
 - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - навыками применения в профессиональной деятельности действующего законодательства, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;
 - навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
 - навыками обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;
 - навыками участия в рассмотрении дел судами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 108 академических часа, 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8	2	2	14	Лекция-дискуссия. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	8	4	8	12	Лекция-презентация, лекция – поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8	4	8	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8	2	4	12	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процес-

							суальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	8	-	2	12	Дискуссия	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего по ОФО		12	24	72		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	6	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	6			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
	Всего за 1 сессию:		2		34		

3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	6	2	4	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	6		2	12	Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	6	-	2	12	Дискуссия	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего за 2 сессию		2	8	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
	Итого на 6 курсе:		4	8	92		

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)
/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного про-	4	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач

	цесса. Система арбитражных судов						
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	4			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
	Всего за 2 сессию:	36	2		34		
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	4	2	4	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	4	2	2	12	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	4	-		12		Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего за 3 сессию Итого на 4 курсе:		2 4	6 6	60 94	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Лекция 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.

3. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам.

4. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции

Лекция 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1. Дела, подведомственные арбитражным судам; разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения подведомственности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских правоотношений; административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.

2. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

3. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.

4. Право на обращение в арбитражный суд. Порядок реализации права на предъявление иска, последствия его нарушения.

5. Обеспечительные меры арбитражного суда.

6. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы. Примириительные процедуры.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

Лекция 3. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного судебного заседания.

2. Доказывание в арбитражном процессе.

3. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

4. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Содержание решения. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила решений арбитражного суда и их обязательность. Немедленное исполнение решений арбитражного суда.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процесса темы «Судебное разбирательство», «Постановления суда первой инстанции».

Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Лекции 4, 5. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения. Специфика подведомственности и подсудности различных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Специфика судебных актов по таким делам.

2. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда

Лекция 6. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Особенности доказывания. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового акта. Полномочия суда апелляционной инстанции. Содержание постановлений суда апелляционной инстанции.

2. Понятие и сущность кассационного производства. Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи жалобы). Порядок и пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

3. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.
3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процесса темы «Апелляционное производство», «Кассационное производство».

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Практическое занятие. Предмет и система «дисциплины (модуля) Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

3. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

4. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

5. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

6. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

7. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

8. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура и компетенция.

9. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».

4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).

Рефераты:

1. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.

2. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

3. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.

4. Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.

Эссе:

1. Специфика принципов арбитражного процесса.

Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции

Практические занятия. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.

Вопросы для подготовки:

1. Дела, подведомственные арбитражным судам. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
2. Особенности определения подведомственности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
3. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Понятие и виды подсудности.
5. Родовая подсудность дел арбитражным судам:
 - а) Дела, разрешаемые Верховным Судом Российской Федерации.
 - б) Дела, разрешаемые арбитражными судами округов
 - в) Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации.
 - г) Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
6. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
7. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
5. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия. Отказ в принятии искового заявления.
6. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
7. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
8. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
9. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
10. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова.

– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3 и 4)).

Рефераты:

1. Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.
2. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
3. Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
4. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

Модельные задания:

1. Составление проекта искового заявления;
2. Составление проекта отзыва на исковое заявление.

Практические занятия. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и законных интересов других лиц.
3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств
4. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
5. Особенности ведения и изготовления протокола судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
6. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.
7. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
8. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения; их отличия.
9. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции. Сущность и значение решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда.
10. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
11. Немедленное исполнение, обеспечение исполнения решения арбитражного суда. Индексация взысканных судом денежных средств.
12. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

13. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике семинара.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 5 и 6)).

Рефераты:

1. Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Участие прокурора в арбитражном процессе.
3. Представительство в арбитражном процессе.
4. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
5. Проблема активности суда в арбитражном процессе.
6. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
7. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
8. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
9. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о фальсификации доказательств.
2. Составление проекта ходатайства об отложении судебного заседания.
3. Составление проекта ходатайства о приостановлении производства по делу.
4. Составление проекта ходатайства о назначении экспертизы.
5. Составление проекта судебного решения.

Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Практические занятия. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
2. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Подведом-

ственность. Подсудность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

3. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Подведомственность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

4. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Решение суда.

5. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 7)).

Рефераты:

1. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Практические занятия. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Вопросы для подготовки:

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в ра-

зумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 8)).

Рефераты:

1. Защита групповых интересов в арбитражном суде.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда

Практические занятия. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок подачи апелляционной жалобы).
3. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (форма и содержание, порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
4. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового акта.
6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
7. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе.
4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 9)).

Рефераты:

1. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

Модельные задания:

1. Составление проекта апелляционной жалобы.

Практические занятия. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассацион-

ной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

3. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

4. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

5. Полномочия суда кассационной инстанции.

6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

7. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

9. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.

10. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

11. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

12. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного.

4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 10)).

Модельные задания:

Составление проекта кассационной жалобы.

Рефераты:

1. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

Раздел V. Несудебные производства

Практическое занятие. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение судебных актов арбитражных судов

Вопросы для подготовки:

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
3. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
4. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
5. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
6. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
7. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).
8. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.
9. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

Рефераты:

1. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.

Модельные задания:

1. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

2.4 Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Анализ судебной практики по тематике практических занятий.
3. Решение практических ситуаций (задач).
4. Составление электронных презентаций и сравнительных таблиц.
5. Подготовка проектов юридических документов.
6. Подготовка рефератов и эссе.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам заключается в следующем.

По разделу I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов:

1. Анализ судебной практики.
2. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).
4. Подготовка рефератов по темам:
 - 1) Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
 - 2) Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.
 - 3) Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
 - 4) Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.
5. Подготовка эссе:
 - 1) Специфика принципов арбитражного процесса.

По разделу II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции:

1. Анализ судебной практики.
2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3-6)).
3. Подготовка рефератов по темам:
 - 1) Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.
 - 2) Территориальная подсудность в арбитражном процессе.

3) Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.

4) Мировое соглашение в арбитражном процессе.

5) Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.

6) Участие прокурора в арбитражном процессе.

7) Представительство в арбитражном процессе.

8) Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.

9) Проблема активности суда в арбитражном процессе.

10) Судебное усмотрение в арбитражном процессе.

11) Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.

12) Письменные доказательства в арбитражном процессе.

13) Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) искового заявления;

2) отзыва на исковое заявление;

3) заявления о фальсификации доказательств;

4) ходатайства об отложении судебного заседания;

5) ходатайства о приостановлении производства по делу;

6) ходатайства о назначении экспертизы;

7) судебного решения.

По разделу III. Специальные виды производств в арбитражном процессе:

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 7 и 8)).

3. Подготовка рефератов по темам:

1) Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

2) Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

3) Защита групповых интересов в арбитражном суде.

4) Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.

5) Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) заявления по одной из категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;

2) заявления по одной из категорий дел, рассматриваемых в отдельных производствах.

По разделу IV. Пересмотр актов арбитражного суда:

1. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

2. Составление сравнительных таблиц:

1) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе;

2) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного;

3) отличий пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в арбитражном процессе от пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе.

3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 9-11)).

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) апелляционной жалобы;

2) кассационной жалобы;

3) представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора;

4) заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Подготовка рефератов по темам:

1) Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

2) Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

3) Роль Верховного Суда Российской Федерации в формировании судебной арбитражной практики.

По разделу V. Несудебные производства:

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

3. Подготовка рефератов по темам:

1) Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2) Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.

3. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» используются:

- тесты по отдельным темам;
- задания для решения практических ситуаций;
- задания для составления юридических документов;
- задания для анализа судебной практики;
- задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций, сравнительных таблиц.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) используются контрольные вопросы:

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Стадии арбитражного процесса. Задачи арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
5. Организационные принципы арбитражного процесса.
6. Функциональные принципы арбитражного процесса.
7. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.
8. Верховный Суд Российской Федерации (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).
9. Арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).
10. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации (порядок образования, структура, компетенция).
11. Суд по интеллектуальным правам (порядок образования, структура и компетенция).
12. Критерии разграничения подведомственности между общими и арбитражными судами.
13. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений.
14. Особенности подведомственности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
15. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
16. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда, процессуальные последствия передачи.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде. Последствия отсутствия права на обращение в арбитражный суд.

21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Встречное обеспечение.
24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
25. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
26. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
27. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.
28. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
29. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
30. Участники арбитражного процесса, их классификация.
31. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Отличия от процессуального правопреемства.
32. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.
33. Представительство в арбитражном суде: понятие, основания, виды. Требования, предъявляемые к представителям.
34. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
35. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
36. Заявление о фальсификации доказательств.
37. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
38. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
39. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
41. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
43. Сущность и значение решения арбитражного суда.
44. Содержание решения арбитражного суда.

45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
47. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
48. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
49. Индексация взысканных арбитражным судом денежных средств.
50. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
51. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
52. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
53. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
55. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
56. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
57. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
58. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
60. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
61. Упрощенное производство.
62. Приказное производство.
63. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
64. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
65. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
66. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.

68. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

69. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.

70. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

71. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

72. Понятие и сущность кассационного производства,

73. Возбуждение дела в арбитражном суде округа в кассационном порядке (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

74. Порядок и пределы рассмотрения дел арбитражным судом округа в кассационном порядке.

75. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.

76. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения арбитражным судом округа в кассационном порядке.

77. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

78. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

79. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.

80. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом Российской Федерации в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

81. Отличие кассационного производства от апелляционного.

82. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

83. Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.

84. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации.

85. Рассмотрение дела в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации в судебном заседании.

86. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

87. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации как надзорной инстанции.

88. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.

89. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

91. Порядок обращения в суд по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

93. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

94. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

95. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

96. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

97. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

98. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

99. Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

100. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

101. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

102. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

103. Поворот исполнения судебного акта арбитражного суда.

104. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика¹

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965.
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ.
10. ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. №95-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
14. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
15. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1.
17. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
18. ФЗ от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».

¹ Указанные в настоящем разделе акты содержатся в актуальной редакции, с изменениями и дополнениями содержатся в СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».

19. ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
20. ФЗ от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
21. ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
22. ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
23. ФЗ от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
24. ФЗ от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
25. ФЗ от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
26. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 «О бланках исполнительных листов».
27. Положение ЦБР от 10.04.2006 № 285-П «О порядке приема и исполнения кредитными организациями, подразделениями расчетной сети Банка России исполнительных документов, предъявляемых взыскателями».
28. Приказ ТПП РФ от 18.10.2005 № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
29. Приказ ТПП РФ от 21.12.2006 № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
30. Постановление КС РФ 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
31. Постановление КС РФ от 16.06.1998 № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ».
32. Постановление КС РФ от 11.04.2000 № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации»
33. Постановление КС РФ от 12.03.2001 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», касающихся возможности обжалования определений, выносимых Арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, статьи 49 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также статей 106, 160, 179 и 191 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Арбитражного суда Челябинской области, жалобами граждан и юридических лиц».

34. Постановление КС РФ от 27.01.2004 № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации».

35. Постановление КС РФ от 16.07.2004 № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан».

36. Постановление КС РФ от 17.11.2005 № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. октябрьской революции», открытого акционерного общества «Центронефтехимремстрой», гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области».

37. Постановление КС РФ от 17.01.2008 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт»».

38. Постановление КС РФ от 25.03.2008 № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг».

39. Постановление КС РФ от 21.01.2010 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Карболит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор»».

40. Постановление КС РФ от 17.03.2010 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Довод».

41. Постановление КС РФ от 26.05.2011 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации».

42. Постановление КС РФ от 18.11.2014 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Сбербанк России».

43. Постановление КС РФ от 31.03.2015 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть».

44. Постановление КС РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

45. Постановление КС РФ от 12.10.2015 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.А. Татарникова».

46. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

47. Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

48. Постановление Пленума ВС РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

49. Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

50. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

51. Постановление Пленума ВС РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

52. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом».

53. Постановление Пленума ВС РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 № 7 «Об утверждении Регламента арбитражных судов».

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.06.1999 № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

58. Постановление Пленума ВС РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

59. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, утвержденные Президиумом ВС РФ (2014-2017 г.г.).

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

63. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10. 2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

70. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.05.2007 № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

77. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

78. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

79. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

80. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

81. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 № 70 « О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия».

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»».

83. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»».

84. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам».

85. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

86. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»

87. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»

88. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации».

89. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

90. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах».

91. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках».

92. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.08.2003 № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

93. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.2004 № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

94. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

95. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

96. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

97. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

98. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

99. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

100. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

101. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

102. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.09.2006 № 112 «О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу».

103. Информационное письмо ВАС РФ от 15.02.2008 № ВАС-С01/УЗ-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.06.2009 № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ».

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 160 «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

106. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2016 № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455039> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. проф. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2016. – 704 с. – ISBN 978-5-906815-02-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54386&idb=0 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

3. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-070-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088249> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Арбитражный процесс : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в

арбитражном процессе / С.А. Алехина, Д.А.Туманов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 1. - С. 38-43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 4,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. - М. : Статут, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Безруков А.М. Преюдициальная связь судебных актов : дис. ... к.ю.н. - М., 2005. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

6. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда? // Арбитражная практика. - 2006. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве" // Арбитражная практика. - 2007. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. - М. : Норма : Инфра-М, 2012. 192 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125>

9. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2008. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. - М. : Городец. 2008. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

11. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. - М. 2007. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

13. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. - 2009. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего

Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М. : Статут. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

15. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой // Российский судья. - 2004. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются // ЭЖ-Юрист. - 2005. - № 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. - М. : Статут, 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

20. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

22. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта // Право и экономика. - 2008. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

23. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

24. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ. 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

25. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. - М. : Волтерс Клувер. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

26. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Р.О. Опалев, А.В. Закарлюка. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

27. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения // Законодательство и экономика. - 2007. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

28. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам // Законодательство и экономика. - 2006. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

29. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. - 2007. - № 9. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

30. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса // ЭЖ-Юрист. - 2004. - № 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

31. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

32. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. // сост. М.Г. Розенберг. - М. : Статут. 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

33. Проблемы развития процессуального права России : монография / под. ред. В.И. Жуйкова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=150524>

34. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М., Волтерс Клувер. 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

35. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы // ЭЖ-Юрист. - 2008. - № 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

36. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы

теории и практики. - М. : Статут, 2004. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

37. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. - М., 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

38. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2007. - № 1 (8). – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

39. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2009. - № 1. - С. 29 - 68. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

40. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. - 2007. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

41. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

42. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

43. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

44. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

45. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

46. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения // Lex russica. - 2014. - N 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

47. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. - М. : Статут. 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

48. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

49. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. - 2007. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения

занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.06.03

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Рецензент(ы):

Какителашвили М.М. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры о осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы»,

«Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен за	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномо-

	щищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	чия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской

Федерации» обучающийся должен:

Знать: мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора; навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	8	2	2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	вья. Состояние законности в указанной сфере.						
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	-	4	10	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	8	2	4	10	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	8	2	4	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными воз-	8	2	2	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						
	Всего по ОФО		12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	6	2		16	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	6			18	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
	Всего		2		34		
2 сессия							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	6	2	2	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого	6		2	12	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания

	порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.						
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	6		2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	6		2	12	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	6			12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего		2	8	58	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	92	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика	4	2		16	Лекция- дис-	рефераты,

	становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.					куссия	доклады, практические задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			18		рефераты, доклады
	Всего		2		34		
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.						
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
	Всего		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО		4	6	94	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *«Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».*

Содержание:

1.Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года

5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями к труду.

Задание для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Лекция 2. *«Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
3. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
5. Основные объекты прокурорской правозащиты.
6. Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Задание для подготовки:

Изучить:

Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

Лекция 3. *«Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.
4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.
8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной соци-

альной помощи»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

постановление Министра труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

Лекция 4. *«Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».*

Содержание:

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министра здравоохранения и социального развития Россий-

ской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция 5. *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.»*

Содержание:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.
7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция 6. *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.»*

Содержание:

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

об осуществлении образовательной организации своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании, создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания. Ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - - федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Лекция 7. *«Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»*

Содержание:

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. . Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за со-

блюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

Задания для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):

1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:

1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

Практическое занятие 2. «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Доклады:

1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.

2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом за-

нятии.

2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

Практическое занятие 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.»

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).

3) Этика общения прокурора с инвалидами.

Доклады:

1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

Практическое занятие 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.
3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Рефераты (с презентацией):

- 1) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.
- 2) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.
- 3) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.
3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

- 1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.
- 2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2019 и 2020 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Практическое занятие 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Значимые для прокурора положения федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.
- 3) Презентация основных положений федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Доклады:

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
- 2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)
- 3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания.).

Практические задания:

- 1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- 2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Практическое занятие 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры».

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,
2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.
5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.
6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.
7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.
8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.
- 2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.
- 3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

- 1) Практика исполнения постановления Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
- 2) Основные положения постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случа-

ев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Практические задания:

1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулирующему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

Практическое занятие 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушениям работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.

5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)

7. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С. 61–64).

8. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игонин Н.А // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).

9. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

10. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

11. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

12. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

13. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

14. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

15. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

16. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).

18. Этика общения прокурора с инвалидами.

19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

29. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

I. Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.

2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленар-

ном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]

3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.

4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

6. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.)

8. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006)

9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

10. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.)

11. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

II. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993//. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.

3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.

5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.

6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.

7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.

8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4, Ст. 445.

10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

- 11 Гражданский кодекс Российской Федерации
12. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
13. Жилищный кодекс Российской Федерации
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
15. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
16. Семейный кодекс Российской Федерации
17. Трудовой кодекс Российской Федерации
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
19. Уголовный кодекс Российской Федерации
20. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов : федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ
21. О государственной социальной помощи : федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ
22. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ
23. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ
24. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» определяет основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, порядок ее назначения и размер: федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ.
25. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ,
26. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ
27. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ
28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ
29. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17 января № 2202-1
30. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
31. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ
32. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
33. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ
34. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от

24.07.1998 № 125-ФЗ

35. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ

36. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

37. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ

38. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ

39. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

40. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

41. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

42. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

43. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

44. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

45. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

46. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

47. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации)

48. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481

49. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей)

50.О порядке и условиях признания лица инвалидом : постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95

51.Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117

52. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789

53. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896

54.Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

55. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

56. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н

57. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452

58. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н

59. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н

60. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире :

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н.

61. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2013 № 216н

62. Об утверждении Типового положения о доме ребенка : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н

63. Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н

64. Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25

65. Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 13.07.2016 № 808

66. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136).

67. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4

68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» /Рос., газета. 2003. 2 дек.

69. Письмо Рособнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

70. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 № 67 «Об организации международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации» (в ред. Приказа ГП РФ от 22.07.2011) // СПС Консультант Плюс.

71. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного са-

моуправления».

72. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

73. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

74. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс.

75. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.2008 № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению». Законность. 2008. № 10.

76.. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

77. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296«О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью»// СПС Консультант Плюс.

78. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорско-го надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

79. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114. Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

80. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

81.Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной

прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

82. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2

83. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи : приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 г. № 188

84. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 г. № 195

85. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

86. Соглашение «О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека» от 24.07.1998 // СПС «Консультант-плюс».

87. Устав г. Москвы. Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. Ст. 130.

4.2. Основная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-433565>.

2. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

4.3. Дополнительная литература

1. Аверина К.Н., Куропацкая Е.Г., Ситкова О.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) (Подготовлен для системы Консультант-плюс). 2018.

2. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. 2009. № 11.

3. Амирбеков К.И. Становление современного правового статуса прокуратуры Российской Федерации и перспективы его развития// Вестник Ака-

демии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 16-23.

4. Андреева О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов // Социальное и пенсионное право. 2016. № 1. С. 13 - 16.

5. Ашиткова Т.В., Бессарабов В.Г. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования // Законность. 2014. № 3.

6. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации // Омбудсмен. 2012. № 2.

7. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации // Законность. 2012. № 4.

8. Бондарева Э.С., Гусев А.Ю., Менкенов А.В., Антонова Н.В., Богатырева Н.В., Слесарев С.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный). 2018.// СПС «Консультант-плюс»

9. Буксман А.Э. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 16-23.

10. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 94-100.

11. Бут Н.Д., Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / Под общ. ред. А.В. Паламарчука. М., Ген. прокуратура Рос. Фед., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015.

12. Бызова М.В. К вопросу о порядке и сроках рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность. 2009. № 9.

13. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. 2012. № 2.

14. Винокуров А. Ю. Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». В 2 т. М.: Издательство Юрайт. 2017.

15. Винокуров Ю.И., Винокуров А.Ю. Законодательные интерпретации предмета надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 64-69.

16. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. // Современное право. 2018. № 3.

17. Воробьев Т.Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора с иском в суд // Современное право. 2018. № 2.

18. Глотов С.А., Ходусов А.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов. // Безопасность бизнеса. 2016. № 5.

19. Гришин А.В., Воеводина Т.Г. и др. «Прокурорский надзор за охраной жизни и здоровья несовершеннолетних» (Пособие). Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М., 2013. С. 48-56.
20. Гусаченко С.С. Защита прав детей-инвалидов органами прокуратуры Республики Марий Эл. // Прокурор. 2016, № 3.
21. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов // Российский судья. 2014. № 10.
22. Деменева А.В. Статья: Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? // Международное правосудие. 2016, № 4.
23. Ергашев Е.Р. Требование прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона: монография. – Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия». 2012. 124с.
24. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 70-75.
25. Игониная Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. // Адвокат. 2017. № 1.
26. Казарина А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
27. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию // Социальное и пенсионное право. 2016. № 2.
28. Капинус О.С., Жубрин Р.В. Реализация правоохранительной функции Российского государства в деятельности государственных органов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2014. № 1.
29. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. М., 2016.
30. Корулина Ю.В. Критерии допустимости прокурорского вмешательства. Законность. 2010. № 10.
31. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: Монография // Проспект, 2018.
32. Малько А.В., Петров М.П., Суменко С.Ю. Законотворческая политика субъектов Российской Федерации: обзор «круглого стола журналов «государство и право» и «Правовая политика и правовая жизнь / А.В. Малько, М.П. Петров, С.Ю. Сумев // Государство и право. 2010. № 2.
33. Мельников Ю.Б. Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. 2010. № 6.
34. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан», Москва, 2010.
35. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана

«Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва, 2013.

36. Паламарчук А.В., Сеченова Р.Р., Зимин В.П. Деятельность органов прокуратуры России вне уголовно-правовой сферы. М.: Ген. прокуратура Рос. Федерации, 2013. С. 37.

37. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности. // Социальное и пенсионное право. 2016, № 1.

38. Пособие Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации «Проверка прокурором исполнения законов», Москва, 2015.

39. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения.: учебное пособие. / Под общей ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. ЮСТИЦИЯ. 2019. 408 с.

40. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. 2011. № 1 (44).

41. Образцы документов прокурорской практики: практ. Пособие / под общ. ред. А.Э. Буксмана и О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокурова. М.: Издательство Юрайт. 2014.

42. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах // Законность, 2018. № 8.

43. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. 2012. № 4.

44. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

45. Руденко А.В. Надзор за законностью муниципальных правовых актов // Законность. 2010. № 12.

46. Рыбкова К.О. Об актуальных проблемах деятельности органов государственного управления в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации // Административное право и процесс, 2018, № 4.

47. Рябцев В.П. Предмет надзора нуждается в дополнительной регламентации // Законность. 2011. № 3.

48. Самсонова В. Детей-инвалидов поддержат // ЭЖ-Юрист. 2016. № 6 - 7. С. 15.

49. Смирнова О.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и издаваемых ими правовых актов: метод. материалы. М.: Акад. Ген. Прокуратуры Р.Ф. 2012.

50. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов: науч. докл. / под общ. ред. Н.А. Игониной; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 160 с.

51. Тресков В.И. Ветераны, инвалиды, чернобыльцы – ваши льготы и

привилегии (выпуск 13) // Редакция «Российской газеты». 2017.

52.Федоров М.В., Зинковский С.Б. Основные направления развития российской судебной практики в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования // Современное право. 2015, № 12.

53.Харламова М.Л. Защита жилищных прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов // Социальное и пенсионное право. 2013. № 2. С. 31 - 34.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес- срочно
4.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент- ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со- трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся*

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Авторы:

Лебедев В.А. - заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Кутейников Д.Л. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент внешний (представитель работодателя):

И.А. Алебастрова — д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Права человека / В.А. Лебедев, Д.Л. Кутейников. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Пояснительная записка

Оценочные и методические материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины и оценки сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе (далее – НИР) и при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) «Права человека» разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе дисциплины (модуля) (далее – РПД), в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ОПОП ВО и соответствуют ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля); образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины (модуля).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) «Права человека» включают в себя:

1. Задания для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Задания для промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация), позволяющие определить по завершению освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО в форме зачета в соответствии с учебным планом по ОПОП ВО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме вопросов, тестовых заданий, практико-ориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачету или экзамену, примеров билетов и др.)

1.2. Перечень формируемых компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Права человека» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-3.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

Раздел, модуль, тема дисциплины (модуля) (наименование)	Формируемые в каждой теме дисциплины компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют»)
	ПК-3
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.	+
Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	+

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	+
Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	+
Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	+
Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	+

1.4. Место дисциплины (модуля) в ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

№ №	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) дисциплины) *	Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения **	Наименование оценочного материала (образовательные технологии)	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции	Вид аттестации обучающихся
1	Тема 1. Правовой статус личности в России:	ПК-3	1)Знать:	«Кейс-стади»;	«Кейс-стади» - это проблемное	Проблемы для решения прак-	Текущий контроль

	история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.		-содержание принципа гарантийности прав и свобод личности 2) Уметь: - применять его в практической деятельности 3) Владеть: - основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); тренажеры; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	тических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины; перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; набор простых тестовых заданий; сообщений; концепция, роли и ожидаемый результат по каждой деловой игре, контроль и т.п.	

2	Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3	1)Знать: -общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечения государством 2)Уметь: - применять его в практической деятельности 3)Владеть: -основной терминологией в				

			сфере за- щиты прав и сво- бод чело- века и граж- да- нина				
3	Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	УК-9	1)Знать: - общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать	рубежная контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение; деловая игра; работа в малых группах и др.		Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.	Рубежный контроль

			в под- го- товке пред- ложе- ний по их ре- ализа- ции 2)Уме- ть: - харак- тери- зовать си- стему обще- ствен- ных инсти- тутов в сфере за- щиты прав и сво- бод лично- сти 3)Вла- деть - навы- ками, необ- ходи- мыми для уча- стия в проце- дурах адми- ни- стра- тив-				

			ной за- щиты прав и сво- бод лично- сти				
4	Тема 4. Обеспе- чение реализа- ции и защита прав и свобод человека и гражданина ор- ганами законо- дательной вла- сти. Уполномо- ченный по пра- вам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК- 3	1)Знат ь: - об- щую харак- тери- стику полно- мочий федераль- ных орга- нов госу- дар- ствен- ной власти в об- ласти за- щиты прав и сво- бод чело- века и граж- да- нина, быть спо- соб- ным участ- вовать в под- го- товке	рубежная контроль- ная работа; понятий- ный дик- тант; до- клад, раз- ноуровне- вые задачи и индиви- дуальные задания; реферат; сообщение; деловая игра; работа в малых группах и др.		Вопросы к кон- трольной ра- боте или поня- тийному дик- танту; темы ре- фератов, докла- дов; комплект разноуровне- вых задач и за- даний и др.	Рубеж- ный кон- троль

			пред- ложе- ний по их ре- ализа- ции 2)Уме ть: - харак- тери- зовать си- стему обще- ствен- ных инсти- тутов в сфере за- щиты прав и сво- бод лично- сти 3)Вла- деть - навы- ками, необ- ходи- мыми для уча- стия в проце- дурах адми- ни- стра- тив- ной за- щиты				

			прав и сво- бод лично- сти				
5	Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	УК-9	1)Знать: - общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по	рубежная контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение; деловая игра; работа в малых группах и др.		Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.	Рубежный контроль

			их ре- ализа- ции 2)Уме ть: - де- мон- стри- ровать спо- соб- ность при- ме- нять зако- нода- тель- ство об Упол- номо- чен- ном по пра- вам чело- века в Рос- сий- ской Феде- рации 3)Вла- деть - навы- ками, необ- ходи- мыми для уча- стия в проце- дурах				

			судеб- ной защи- ты прав и сво- бод лично- сти				
6	Тема 6. Проку- ратура в си- стеме государ- ственной за- щиты прав и свобод чело- века и гражда- нина. Проце- дуры реализа- ции полномо- чий государ- ственных орга- нов в сфере за- щиты прав и свобод чело- века и гражда- нина.	ПК- 3	1)Знат ь: - об- щую харак- тери- стику полно- мочий федераль- ных орга- нов госу- дар- ствен- ной власти в об- ласти за- щиты прав и сво- бод чело- века и гражд- нина, быть способ- ным участ- вовать в под- го- товке	рубежная контроль- ная работа; понятий- ный дик- тант; до- клад, раз- ноуровне- вые задачи и индиви- дуальные задания; реферат; сообщение; деловая игра; работа в малых группах и др.		Вопросы к кон- трольной ра- боте или поня- тийному дик- танту; темы ре- фератов, докла- дов; комплект разноуровне- вых задач и за- даний и др.	Рубеж- ный кон- троль

			пред- ложе- ний по их ре- ализа- ции 2)Уме ть: -ха- ракте- ризо- вать си- стему обще- ствен- ных инсти- тутов в сфере за- щиты прав и сво- бод лично- сти 3)Вла- деть -навы- ками, необ- ходи- мыми для уча- стия в проце- дурах адми- ни- стра- тив- ной за- щиты прав и сво- бод				

			лично- сти				

3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	не зачтено
минимальный, средний, максимальный	обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	зачтено

II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Часть 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает?

а) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц;

б) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно

нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

в) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

г) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

д) классовая структура общества, ее правовое положение, закрепленное в Конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 4.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

а) закрепляет право каждого на образование;

б) закрепляет право каждого на жизнь;

в) закрепляет право каждого на труд;

г) закрепляет право каждого на безопасность;

д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 5.

К политическим правам относятся?

а) право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, право на участие в референдуме и т.п.;

б) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства и т.п.;

в) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в государственные органы, право на участие в референдуме и т.п.;

г) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства;

д) запрещаются создание общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой

розни, а также создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований;

Вопрос № 6.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

а) федеральный референдум;

б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;

в) свободные выборы;

г) выборы;

д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 7.

К социально-экономическим правам в соответствии с Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах относят?

а) защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

б) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства;

в) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

г) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

д) классовая структура общества, правовое положение лиц без граждан-

ства, закрепленное в конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 8.

Под правами человека в Российской Федерации обычно понимаются?

а) притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

б) естественные притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

в) блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

г) блага нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

д) только материальные блага.

Вопрос № 9.

Под свободой человека в Российской Федерации обычно понимается?

а) возможность человека и гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

б) возможность человека выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

в) возможность гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

г) возможность выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

д) свободно выезжать за пределы государства;

Вопрос № 10.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 11.

Объективное избирательное право?

- а) это система бланкетных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) это система отсылочных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- г) это система социальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- д) система правовых норм, которые возникают в процессе взаимодействия общества и государства;

Вопрос № 12.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 13.

Субъективное избирательное право представляет собой?

а) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;

б) гарантированную гражданину обществом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;

в) гарантированную гражданину социумом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;

г) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов;

д) совокупность гарантированных прав человеку, гражданину и лицу без гражданства;

Вопрос № 14.

Активное избирательное право означает право?

а) быть избранными;

б) избирать;

в) делегировать право избирать;

г) делегировать право быть избранным;

д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 15.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

а) демократическим взаимодействием индивидов общества;

б) формированием правового государства;

в) положением индивида в классовой структуре общества;

г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;

д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 16.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;

б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;

в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;

г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;

д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 17.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 18.

Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?

- а) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- б) отмена произвола, культа силы, насилия;
- в) установление особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- д) предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных.

Вопрос № 19.

Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- а) Великая хартия вольностей;
- б) петиция о праве;
- в) билль о правах;
- г) хабеас корпусакт;
- д) Декларация прав Вирджинии.

Вопрос № 20.

Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

- а) А.Н. Радищев;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.И. Герцен;
- д) В.Г. Белинский.

Вопрос № 21.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 22.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 23.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 24.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;

- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 25.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 26.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 27.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 28.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 29.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

а) из признания обществом социальной ценности человека;

б) из уважения к частной жизни человека;

в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;

г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 30.

Какие права граждан являются неперемennым условием функционирования всех других видов прав?

а) политические;

б) экономические;

в) социальные;

г) культурные;

д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее -неудовлетворительно

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.

2. Первобытное общество – моонормы.

3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.

4. Характеристика развития института прав человека в международном праве.

5. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.

6. Развитие идей прав человека и правового государства.
7. Понятие и признаки правового государства.
8. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
9. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
10. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
11. Права человека в условиях социального государства.
12. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
13. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
14. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
15. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.
16. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
17. Анализ терминов «право» и «свобода».
18. Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.
19. Поколения прав человека.
20. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
21. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.
22. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.
23. Юридическая сила решений Конституционного суда.
24. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.
25. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.
26. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

27. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

28. Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска.

29. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

30. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

31. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

32. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

33. Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека – правовой статус, функции.

34. Особенности статуса индивида в международном праве: право на индивидуальные обращения за защитой своих прав, обязанность нести международную ответственность за совершение международных преступлений.

35. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.

36. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

37. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

38. «Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.

39. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека,

40. Межамериканский суд по правам человека.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека– это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство– это?.
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства– это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

- 1.Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации– это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации– это?

5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?

6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?

7. Административно-правовой статус гражданина – это?

8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?

9. Региональные органы по защите прав человека – это?

10. Свободы человека и гражданина – это?

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Гражданка России Сидоренко преподает в одном из Томских вузов и по-

лучает 500 рублей в месяц. Узнав, что ее знакомый в г. Сургуте за аналогичную работу, равную по объему, получает 2,5 тыс. рублей в месяц, она сочла это нарушением конституционного принципа равноправия мужчины и женщины и решила обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека в г. Страсбурге.

1. Раскройте содержание принципа равноправия мужчины и женщины. Был ли он нарушен в данном случае?

2. При каких условиях и в каком порядке Сидоренко может обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека?

3. Ответьте на 2-й вопрос при условии, что Сидоренко - гражданка Украины, постоянно проживающая на территории России.

Задача 3

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 4

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

1) программа, принятая в августе 1995 года;

2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;

3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;

4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;

5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом):

6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;

7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);

8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 5

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета – более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как

именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 6

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 7

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 8

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 9

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее

последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, , 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данному религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 10

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 11

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.
2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?
3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 12

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.
3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 13

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?
3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 14

По мнению политологов, общественное объединение «Русское национальное единство» (РНЕ) принадлежит к группе националистов-радикалов и идейно приближается к германскому национал-социализму или итальянскому фашизму. По всей стране имеет отряды хорошо обученных молодых парней, готовых выполнить любой приказ своего лидера. Их цель - объединить все здоровые националистические силы в один кулак во имя установления во всем мире русского порядка. Враг для РНЕ - ведущие державы Запада и Востока во главе с США. РНЕ обладает жестко структурированной военизированной организацией, и это привлекает в ее ряды молодежь.

На страницах печатного органа РНЕ «Русский порядок» приводились цифры: 200-300 тысяч сторонников РНЕ по всей стране. «Сторонник» - это третий уровень членства в РНЕ, что означает «сочувствующий»; первый «соратник», т. е. полноправный член объединения, второй – «сподвижник», т. е. кандидат в члены объединения.

В 1995 году из РНЕ вышли некоторые региональные отделения (Сахалинское, Дальневосточное, Саратовское и др.). Некоторые связывали их выход с историей о нападении группы неизвестных на офис РНЕ в Москве в апреле 1995 года, когда А. Баркашов под дулом автомата и перед видеокамерой вынужден был извиниться перед евреями, неграми и кавказцами.

В феврале 1997 года в Подмоскowie прошел первый всероссийский учредительный съезд РНЕ. По состоянию на конец 1999 года объединение РНЕ не было зарегистрировано Министерством юстиции РФ.

1. Определите организационно-правовую форму РНЕ. Является ли данное общественное объединение: а) политической партией; б) политическим общественным объединением?

2. Могло ли общественное объединение РНЕ участвовать в выборах в Государственную Думу ФС РФ в 1999 г.: а) в качестве избирательного объединения; б) в составе избирательного блока?

3. Определите, нет ли оснований для приостановления или прекращения деятельности РНЕ. Если есть, то каковы они и в каком порядке это возможно, если нет, то почему?

Задача 15

Ставропольская краевая организация «Русское национальное единство» (СКО РНЕ) обратилась в апреле 1995 года в Промышленный районный суд г. Ставрополя с заявлением о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию РНЕ сведений, опубликованных в газете «Ставропольская правда». Иск был предъявлен к газете «Ставропольская правда» («СП») и Галине Туз, автору статьи «Ненависть к фашизму у россиян в крови», в которой, по-мнению СКО РНЕ были проведены аналогии между РНЕ и немецкими фашистами.

В процессе работы суд обращался с просьбами в Институт государства и права РАН и Главное государственно-правовое управление Президента РФ о проведении судебно-политологической экспертизы по вопросу, соответствует ли политическая доктрина РНЕ и ее символика доктрине и символике фашистских и экстремистских организаций. Однако оба учреждения отказались от ее проведения, сославшись на то, что это не входит в их компетенцию.

В результате 24 марта 1998 года Промышленный районный суд решил «признать не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию СКО РНЕ содержащиеся в статье «Ненависть к фашизму у россиян в крови» либо вытекающие из нее сведения о том, что СКО РНЕ по существу,

является фашистской и руководствуется фашистской идеологией в сложившемся на уровне массового сознания значении этого слова как немецкого фашизма периода ВОВ (гитлеризма), что выразилось в общем контексте статьи...» Суд обязал «СП» опубликовать опровержение и взыскать в пользу РНЕ с «СП» 6000 руб. и с Галины Туз - 500 руб.

1. Дайте конституционно-правовую оценку изложенным в задаче фактам.

2. Какие меры по борьбе с фашистскими организациями предусматривает действующее российское законодательство? Считаете ли Вы их достаточными?

3. Имеет ли СКО РНЕ государственную регистрацию? Если да, то каким органом и в каком порядке СКО РНЕ была зарегистрирована, если нет, то почему?

Задача 16

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 17

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантиру-

ющей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?
2. Является ли свобода слова абсолютной?
3. Чем право отличается от свободы?

Задача 18

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?
2. Классифицируйте его.

Задача 19

Гражданин Б., работая на предприятии по добычи нефти, где помимо российских рабочих работали иностранные рабочие, возглавил забастовочный комитет российских рабочих, которые его избрали единогласно и которые по несколько месяцев не получали заработную плату. Забастовщики во главе с гражданином Б. требовали от работодателей условий труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации в соответствии с ч.3 ст.37 Конституции РФ по сравнению с иностранными рабочими, а также выплаты заработной платы за последние шесть месяцев, которых они не получали. Иностранные рабочие по сравнению с российскими рабочими получали заработную плату в несколько раз больше, вовремя и условия труда были у них лучше.

В результате забастовки на данном предприятии к забастовщикам присоединились российские рабочие других нефтяных предприятий, у которых требования к работодателям были те же, что и у рабочих на предприятии, где работает руководитель забастовочного комитета гражданин Б. Забастовка приняла характер протестов рабочих на площадях города и к столкновениям с более состоятельными людьми, чем сами рабочие. Тем самым, бастующие рабочие требовали социальной справедливости от работодателей и от государства в целом и свое право на забастовку обосновали ч.4 ст.37 Конституции РФ. При

этом все процедурные вопросы, связанные с подготовкой и организацией забастовки в соответствии с Трудовым кодексом РФ, были соблюдены, однако работодатель продолжал нарушать законы Российской Федерации.

Тем не менее, прокуратура посчитала действия бастующих рабочих и лично руководителя забастовочного комитета гражданина Б. противозаконными, нарушающими нормы Уголовного кодекса РФ, поскольку в результате организации забастовки на одном предприятии произошло, во-первых, влияние с помощью передачи информации тем или иным способом на проведение забастовки рабочими других предприятий; во-вторых, в результате этого влияния малоимущая часть общества, в данном случае российские рабочие, начали осознавать свое бедственное положение и путем забастовки спровоцировали столкновение с более состоятельными людьми, тем самым посеяв социальную вражду между богатыми и бедными, которая может привести к свержению существующего конституционного строя.

В результате прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных рабочих, участвовавших в забастовке.

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия гражданина Б. и рабочих, участвовавших в забастовке?
2. Правомерны ли в описанной ситуации требования бастующих рабочих?
3. Обоснованно и законно ли прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных участников забастовки?
4. Имело ли место в описанной ситуации разжигание социальной вражды (розни)?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и других нормативных правовых актов.

Задача 20

Инспектор дорожной патрульной службы, проверяя технический паспорт у водителя В. остановленного им транспортного средства, усмотрел, что записи в техническом паспорте вызывают сомнения в принадлежности данного транспортного средства водителю В., вследствие чего инспектор изъял транспортное средство у водителя В. и отстранил его от управления транспортом до выяснения подлинной принадлежности этого транспорта законному владельцу. Однако водитель В. обжаловал действия инспектора дорожной службы в суде, мотивируя свою жалобу тем, что согласно ч.3 ст.35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда, т.е., по мнению В., в данном случае требуется именно судебная процедура изъятия у него транспортного средства.

1. Правомерны ли действия в данной ситуации инспектора дорожной

службы?

2. Что означает понятие «никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда»?

3. Является ли право собственности абсолютным правом человека согласно Конституции РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 21

За безбилетный проезд на транспорте общего пользования пассажир Е. на месте был оштрафован должностным лицом органа пассажирского транспорта в пределах санкции, предусмотренным КоАП РФ. Однако пассажир Е. стал оспаривать правомерность наложенного на него административного взыскания. В качестве аргумента в подтверждение своих доводов он сослался на ч.3 ст. 35 Конституции РФ, которая устанавливает, что никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. По мнению Е. это означает, что деньги, уплаченные в виде штрафа, тоже являются имуществом и взыскание штрафа в виде денег на месте правонарушения не что иное, как внесудебный порядок лишения имущества. Отсюда следовало, что лишение имущества, представленного в виде денежных средств, также возможно только по решению суда, то есть Е. полагает, что для этого требуется судебная процедура и предполагает во всех случаях обязательное предварительное судебное решение о наложении штрафа.

Правомерны ли в данном случае доводы пассажира Е.?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ

Задача 22

Гражданин А., который шел по тротуару по своим делам, увидел группу людей, перед которой выступал оратор, вследствие чего гражданин А. остановился из любопытства и решил присоединиться к группе людей и послушать, о чем же говорит оратор. В это время к гражданину А. тут же подошли сотрудники патрульно-постовой службы органов внутренних дел и взяв его под руки, произвели административное задержание, объяснив ему, что в соответствии с нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях он нарушил законодательство о порядке проведения мирных собраний в форме участия в незаконном собрании либо ином публичном мероприятии. Группа людей в данном случае участвовала в несанкционированном собрании (митинге), о чем гражданин А. не знал. Тем не менее, гражданин А. при этом обратил внимание

сотрудников ППС, что в соответствии со ст.31 Конституции РФ граждане Российской Федерации вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Но сотрудники ППС объяснили гражданину А., что не знание закона и того, что собрание было не-санкционированным, не освобождает от ответственности и осуществили привод гражданина А. в ближайший опорный пункт полиции с целью оформления протокола об административном правонарушении и передачи материалов дела в суд для наложения административного взыскания в виде штрафа.

Вопрос:

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия сотрудников ППС в данной ситуации?

2. Естественны ли для гражданина в той или иной ситуации выяснение причины сближения людей и выяснение содержания выступления оратора перед данной группой людей, если он шел по тротуару по своим делам?

3. Нарушил ли гражданин А. в описанной ситуации законодательство РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 23

За нарушение правил дорожного движения инспектор дорожной постовой службы остановил автомобиль под управлением водителя К. При проверке документов у водителя К. выяснилось, что он является депутатом Государственной Думы РФ, показав инспектору соответствующее удостоверение. Поэтому, ссылаясь на ч.1 ст.98 Конституции РФ, водитель К. сказал инспектору дорожной службы, что он как депутат Парламента обладает иммунитетом от юридической, в данном случае от административной ответственности, и соответственно, не может нести административную ответственность за нарушение правил дорожного движения без согласия соответствующей Палаты Федерального собрания РФ. Тем не менее, инспектор дорожной службы, учитывая эти особенности составил протокол об административном правонарушении на водителя К., являющегося депутатом Государственной Думы РФ.

1. Правомерны ли действия инспектора дорожной патрульно-постовой службы в данной ситуации?

2. Могут ли депутаты Государственной Думы РФ подвергаться мерам административного взыскания на месте совершения административного правонарушения?

3. В каких случаях депутаты Государственной Думы РФ могут быть подвергнуты мерам административного взыскания, в том числе налагаемым в судебном порядке?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве
2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи
12. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека

20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации
30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека
36. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций
37. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.)
38. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы
39. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)

40. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
41. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
42. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
43. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
44. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации
4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан
5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
6. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти в области защиты прав человека
7. Развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
8. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

2.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод и человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

2.8. Вопросы для зачета

Тема 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные этапы развития прав человека в России.

Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.

Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.

Права человека и развитие международного права.

Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав человека.

Тема 2 Классификация прав и свобод человека и гражданина

Критерии классификации прав человека.

Системный подход к классификации прав.

Основные и производные права человека.

Личные и политические права человека.

Социально-экономические и культурные права человека.

Поколения прав человека.

Современные дискуссии о правах человека.

Права третьего поколения как «права солидарности».

Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.

Индивидуальные и коллективные права.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.

Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.

Специальные гарантии прав человека.

Внутригосударственные и международные гарантии прав человека.

Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.

Право на судебную защиту.

Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.

Международные гарантии прав человека.

Международный билль о правах. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Европейская социальная хартия. Хартия Европейского Союза об основных правах.

Международные и региональные органы по наблюдению и контролю за соблюдением прав человека и защите прав.

Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля

Развитие системы конституционного контроля.

Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, содержание конституционного правосудия.

Осуществление правосудия только судом.

Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.

Правосудие в системе разделения властей.

Проблема ограничения прав и свобод.

Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.

Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Уголовный процесс и правосудие.

Уголовный процесс РФ и прецедентное право Европейского Суда по правам человека.

Тема 6. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве

Принципы гражданского судопроизводства.

Судебная защита прав личности.

Гражданско-правовое положение личности.

Конституционное право на судебную защиту.

Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

Тема 7. Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ

Конституционный контроль – принципы, формы защиты прав человека.

Институт парламентского уполномоченного по правам человека.

Право на петицию.

Процедура «Хабеас корпус».

Защита прав человека в системе Административной юстиции.

Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам

человека в РФ при Европейском суде по правам человека.

Тема 8. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека

Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.

Европейский суд по правам человека (порядок работы).

Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.

Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.

Суд Европейского Союза – рассмотрение жалоб индивидов.

Межамериканский суд по правам человека.

2.9. Темы курсовых работ

Взаимосвязь прав и обязанностей человека. Принципы, ограничивающие права и свободы человека.

Права человека в истории философской и общественно-политической мысли.

Формирование современной концепции прав человека: основные поколения и группы прав.

Цели и задачи ООН в области защиты прав человека.

Региональные международные организации и защита прав человека.

Национальные учреждения по защите прав человека: цели и функции.

Неправительственные общественные организации и их роль в защите прав человека.

Институт омбудсмана и его роль в защите прав человека.

Взаимосвязь личных и коллективных прав человека.

Права человека и права народов.

Права национальных меньшинств.

Гражданское общество и права человека.

Социальное государство и права человека.

Правовое государство и права человека.

Международное гуманитарное право и его роль в защите прав человека.

Защита прав человека в условиях международного терроризма.

Международная защита жертв вооруженных конфликтов.

Конституция РФ и национальное законодательство о правах, свободах и обязанностях личности.

Реализация прав человека в РФ: проблемы и пути их разрешения.

Права человека в системе образования РФ.

2.10. Подборка вопросов для экзаменационного билета

Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.

Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.

Противодействие экстремистской деятельности.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

1. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.

3. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.

4. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.

5. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

7. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.

8. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

9. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

10. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
11. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
13. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
14. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
15. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
16. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
17. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
18. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, **протокол № 9 от 14 мая 2020.**

Авторы:

Комарова В.В., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Лебедев В.А., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Садовникова Г.Д., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Заикин С.С., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кутейников Д.Л., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Алебастрова И.А. – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Кутейников Д.Л.

Права человека: рабочая программа дисциплины / Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Кутейников Д.Л. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 – 39 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;

- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок за-

гражданина: понятие и сущность		щиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел,

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Противодействие экстремисткой деятельности» составляет 1 зачетных единицы, 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Пре-	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	зидент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина					
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	4	14	18		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)

2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное

обучение)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26		Зачет

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные

	законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.					задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26		Зачет

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина,

обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа

с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля

(надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность*

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

2. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.

4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина*

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.

2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

Содержание:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
2. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
3. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

Практическое занятие 2. *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
2. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
3. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Практическое занятие 3. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.
2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан
5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практическое занятие 4. *Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
2. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
3. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
4. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие 5. *Органы исполнительной власти в механизме*

осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
2. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.
3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практическое занятие 6. *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.
3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора).
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека». Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. Составление перечня документов, необходимых для получения визы Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав Роль международного права в защите прав и свобод человека Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина сударство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод	Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых

	человека и гражданина	в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: - политических прав и свобод; - экономических и социальных прав; - культурных прав; - права на судебную защиту или иных прав.
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): - защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; - соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; иной вариант темы. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедура реализации	Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору): - практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); - прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения

	полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	конституционных прав граждан; актика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.

14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.

5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международная защита прав и свобод человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

- а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
- б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;
- с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- а. принадлежат каждому от рождения;
- б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;
- с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

- а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;
- б. личные, политические и экономические права и свободы;

с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;

б. общедоступность и бесплатность высшего образования;

с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;

б. только по судебному решению;

с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;

б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;

с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;

б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;

с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

а. «Политические права и свободы»;

б. «Личные права и свободы»;

с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

а. правом лица;

б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;

с. обязанностью лица.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты и международные договоры (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 4, 2008.

Основная литература

1. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 176 с.

2. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

3. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / [М. В. Варлен Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др. ; отв. ред. В. И. Фадеев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 592 с. Режим доступа:

<http://ebs.prospekt.org/book/35683>

4. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с. ISBN 978-5-369-01503-2. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/533576>.

Дополнительная литература

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/540383>.

2. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/478418>.

3. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/544282>.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]. - М. :ИНФРА-М, 2001. - 27 с. -ISBN 5-16-000802-0. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/49980>.

5. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492335>.

6. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>

Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>

Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТ-
НОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся*

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ФТД.В.ДВ.01.02

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 15 апреля 2021 г.

Автор:

Нарутто С.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Малютин Н.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Конституционный судебный процесс / С.В. Нарутто — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Пояснительная записка

Оценочные материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины и оценки сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе (далее – НИР) и при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе дисциплины (модуля) (далее – РПД), в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ОПОП ВО и соответствуют ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля); технологиям образовательного процесса, используемым в преподавании дисциплины (модуля).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) «Конституционный судебный процесс» включают в себя:

1. Задания для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения учебной дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Задания для промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация), позволяющие определить по завершению освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО в форме экзамена в соответствии с учебным планом по ОПОП ВО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме вопросов, тестовых заданий, практико-ориентированных заданий, примеров билетов и др.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-3.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися учебной дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

Раздел, модуль, тема учебной дисциплины (модуля) (наименование)	Формируемые в каждой теме учебной дисциплины компетенции (коды), обозначаемые знаком (+ «формируют») (- «не формируют») *
	ПК-3
1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	+
2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	+
3. Компетенция и организация деятельности	+

Конституционного Суда Российской Федерации	
4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	+
5. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	+
6. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	+
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	+
8. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	+
9. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	+

1.4. Место дисциплины (модуля) в ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) обучающегося с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины, проводимый по итогам освоения модуля учебной дисциплины;

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов, защиты курсовой работы и экзаменов.

Оценочные материалы как неотъемлемая часть технологий образовательного процесса являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения дисциплины (модуля) являются индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля), расписанные по отдельным разделам или темам. Формирование этих элементов происходит в ходе освоения учебной дисциплины по этапам с применением различных технологий образовательного процесса.

№ №	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) дисциплины)	Компетенции *	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)*)	Наименование технологии образовательного процесса	Краткая характеристика оценочного материала***	Способы проверки формирования компетенции	Вид аттестации обучающихся
1	Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России. Понятие, содержание,	ПК-3	ИПК 3.3, ИПК 3.5	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия, вопросы; выполнение заданий; мозговой штурм	проблемные задания и задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения	устный опрос; собеседование; вопросы по теме	Текущий контроль

	назначе- ние и нор- мативно- правовое обеспече- ние кон- ституци- онного су- дебного процесса в России				заданной проблемы		
2	Тема 2. Порядок формиро- вания, компетен- ция и ор- ганизация деятельно- сти Кон- ституци- онного Суда Рос- сийской Федера- ции	ПК- 3	ИПК 3.2, ИПК 3.5	Работа в малых группах; решение практико- ориенти- рованных вопросов и практи- ческих кейс-задач	Работа в ма- лых группах состоит в решении проблемы (учебной за- дачи) в условиях 3- 4 чел. и поз- воляет взаи- модейство- вать в структуре «обучаю- щийся - обу- чающийся». письменное задание – сравнение редакций статьи 3 ФКЗ о Кон- ституцион- ном Суде РФ (о ком- петенции Конституци- онного Суда РФ)	устный опрос; презентация ито- гов работы в ма- лых группах; комментирова- ние и оценивание презентаций кол- лег анализ состав- ленных обучаю- щимися таблиц и схем; перечень вопро- сов для мозго- вого штурма;	Текущий контроль
3	Тема 3. Конститу- ционное судопро- изводство: организа- ционные формы, принципы, общие правила.	ПК- 3	ИПК 3.3, ИПК 3.4	Работа в малых группах; подго- товка пре- зентации Power Point;	Работа в ма- лых группах состоит в ре- шении про- блемы (учебной за- дачи) в усло- виях 3-4 чел. и позволяет взаимодей- ствовать в	устный опрос; проверка выпол- ненных самосто- ятельных работ в форме презента- ций Power Poin; перечень дискус- сионных тем для	Текущий контроль

	Стадии конституционного судебного процесса			участие в работе круглого стола письменное задание; решение задач	структуре «обучающийся - обучающийся»; Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы. проведение экспертизы обращений	проведения круглого стола, дискуссии.	
4	Тема 4. Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение	ПК-3	ИПК 3.1, ИПК 3.2	Групповая дискуссия; Работа в малых группах; круглые столы правовая экспертиза жалоб граждан в Конституционный Суд РФ правовая экспертиза	Работа в малых группах состоит в решении проблемы (учебной задачи) в условиях 3-4 чел. позволяет взаимодействовать в структуре «обучающийся - обучающийся»; Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы; проведение экспертизы обращений	устный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины	Текущий контроль

3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений

неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в	не зачтено

	выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	
минимальный, средний, максимальный	обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	зачтено

II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Письменные задания

Максимальное время выполнения задания: 40 мин (на два задания)

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

1. Подготовить обзор мнений различных ученых о роли конституционного судебного контроля в формировании правового государства, его значении для обеспечения национальной безопасности.

2. Подготовить обзор практики Комитета конституционного надзора СССР и первых дел Конституционного Суда РФ до принятия Конституции РФ 1993 г.

3. Составить сравнительную таблицу определений понятий «конституционное судопроизводство», «конституционный судебный процесс», «конституционно-судебная процессуальная форма».

Тема 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

1. Отметить в Конституции РФ статьи, относящиеся к конституционному судебному процессу.

2. Составить таблицу нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное правосудие. Провести классификацию данных источников.

3. Подготовить рецензию на научную статью, посвященную конституционному судебному процессу в России, его роли в обеспечении национальной безопасности.

Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ

1. Определить место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
2. Определить положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Перечислить особенности конституционного судопроизводства.
4. Подготовить обзор научной статьи по теме практического занятия.

Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

1. Подготовить на основе материалов сайта Конституционного Суда Российской Федерации информацию об обращениях в Конституционный Суд РФ. Выбрать из обращений не менее 3-х, которые относятся к обеспечению национальной безопасности.
2. Определить и охарактеризовать организационные формы конституционного судопроизводства.
4. Охарактеризовать общие правила конституционного судопроизводства.
5. Составить перечень участников конституционного судопроизводства.

Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса

1. Составить схему стадий рассмотрения обращения в Конституционном Суде Российской Федерации.
2. Охарактеризовать стадии конституционного судопроизводства.
3. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно стадий рассмотрения жалобы в Конституционном Суде Российской Федерации.
4. По текстам «отказных» определений Конституционного Суда Российской Федерации составить перечень оснований отказа в принятии конституционной жалобы к рассмотрению.

Тема 6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

1. Выявить специфику доказательств в конституционном судопроизводстве, подобрать примеры их использования в судебной практике Конституционного Суда Российской Федерации.
2. По материалам практики Конституционного Суда Российской Федерации раскрыть способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

3. Охарактеризовать процессуальные права и обязанности участников конституционного судебного процесса в процессе доказывания.

4. Охарактеризовать значение и особенности процессуальных сроков в конституционном судопроизводстве.

Тема 7. Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел

1. Перечислить общие требования к жалобе, направляемой в Конституционный Суд Российской Федерации.

2. Подготовить юридическую консультацию гражданину о порядке обращения с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации (по вопросу, связанному с обеспечением национальной безопасности).

3. Обосновать целесообразность введения процедуры разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний и охарактеризовать ее особенности.

4. Охарактеризовать особенности производства по различным категориям дел.

Тема 8. Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение

1. Подобрать примеры различных видов решений Конституционного Суда Российской Федерации, сгруппировать их по определенным основаниям.

2. Выбрать правовые позиции из решения Конституционного Суда Российской Федерации по указанию преподавателя.

3. Охарактеризовать проблемы исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации и предложить пути их решения.

4. По материалам официального сайта в сети Интернет Конституционного Суда Российской Федерации подготовить доклад об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации, охарактеризовать проблемы и предложить пути их решения.

Критерии оценивания результатов письменного задания

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

- Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не

только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к теме 1

1. Перечислите и охарактеризуйте статьи Конституции Российской Федерации, относящиеся к правовому государству и конституционному судебному контролю.

2. Каково значение конституционного контроля в механизме охраны Конституции Российской Федерации?

3. Укажите виды конституционного контроля.

4. В чем заключается сущность общего конституционного контроля, какие органы его осуществляют?

5. Определите виды судебного конституционного контроля.

6. Охарактеризуйте кратко историю становления конституционного правосудия в России.

Вопросы к теме 2

1. Почему Конституция Российской Федерации признается правовой основой конституционного судопроизводства?

2. Охарактеризуйте значение федеральных законов для регулирования конституционного судопроизводства.

3. Определите место международных договоров Российской Федерации в системе регулирования конституционного судопроизводства.

4. Определите значение законов в системе регулирования конституционного судопроизводства.

5. Проанализируйте общие черты, характеризующие конституционное правосудие, наряду с иными видами судопроизводств.

6. Сформулируйте понятие и назовите особенности конституционно-судебной процессуальной формы.

7. Каково место Регламента Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права, регулирующих конституционное судопроизводство?

Вопросы к теме 3

1. Почему в Конституции Российской Федерации закрепляется численный состав Конституционного Суда Российской Федерации, его компетенция, юридические последствия его решений? Ответ аргументируйте.

2. Перечислите, какими законодательными и подзаконными нормативными актами регулируются вопросы, касающиеся деятельности Конституционного Суда РФ.

3. Охарактеризуйте специфику компетенции Конституционного Суда РФ.

4. Какие способы толкования Конституции Российской Федерации применяет Конституционный Суд РФ?

5. Какие споры разрешает Конституционный Суд РФ?

6. Перечислите субъектов обращения в Конституционный Суд РФ.

7. Какова роль Секретариата Конституционного Суда РФ?

Вопросы к теме 4

1. Укажите организационные формы конституционного судопроизводства.

2. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и дайте им краткую характеристику.

3. Охарактеризуйте особенности обращения в Конституционный Суд РФ граждан.

4. Укажите основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

5. В каких случаях рассмотрение дела может быть отложено?

6. Каков порядок подачи ходатайства с возражением против применения процедуры разрешения дела без проведения слушания?

7. В каких случаях возможно прекращение производства по делу в Конституционном Суде?

8. Кто такие «друзья суда» и каким образом определен их статус?

Вопросы к теме 5

1. С какой стадии начинается процесс движения конституционной жалобы?
2. Какие стадии являются альтернативными в конституционном судебном процессе?
3. Какие задачи решаются на стадии назначения дела к слушанию?
4. Какой срок установлен для назначения дела к слушанию?
5. Что означает «очередность рассмотрения дела в заседании»?
6. В каких случаях допускается соединение нескольких дел в одном производстве?
7. Допустимо ли соединение в одном производстве обращений, касающихся различных частей одного и того же акта или одного и того же предписания, содержащегося в различных актах?
8. Каковы задачи, права и обязанности судьи-докладчика при подготовке дела к слушанию?
9. В каких случаях заявитель может отозвать жалобу?

Вопросы к теме 6

1. Каково назначение судебного доказывания, кто является его участниками, в чем заключаются особенности доказывания в конституционном судопроизводстве?
2. Охарактеризуйте кратко предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.
3. Назовите стадии конституционного судебного доказывания.
4. Определите роль Конституционного Суда в процессе доказывания.
5. Как распределяется бремя доказывания и что означает доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве?
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
7. Перечислите и кратко охарактеризуйте средства доказывания в конституционном судопроизводстве.
8. Какие виды документов исследуются в Конституционном Суде Российской Федерации?

Вопросы к теме 7

1. Какие категории дел рассматриваются в Конституционном Суде РФ?
2. Вправе ли лица, присутствующие на заседании Конституционного Суда, производить видеозапись и фотосъемку?
3. Каковы особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции

Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации?

4. Охарактеризуйте полномочия судебного пристава.

5. Каковы особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

6. Определите основные правила проведения закрытого совещания судей по выработке итогового решения по делу.

7. Каковы основания и особенности рассмотрения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний?

8. В чем заключаются особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека?

Вопросы к теме 8

1. Определите правовую природу решений Конституционного Суда Российской Федерации

2. Охарактеризуйте виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Каков порядок принятия решений Конституционного Суда Российской Федерации?

4. Почему председательствующий во всех случаях голосует последним?

5. В каких случаях для принятия решений требуется большинство в две трети голосов от общего числа судей?

6. Допустимо ли переголосование в Конституционном Суде Российской Федерации?

7. Какие требования закон предъявляет к решениям Конституционного Суда?

8. Какие существуют требования относительно особого мнения судьи?

9. В каком порядке провозглашаются, публикуются и вступают в силу решения Конституционного Суда?

10. Охарактеризуйте юридическую силу решений Конституционного Суда Российской Федерации? Каковы сроки их исполнения?

11. Каковы последствия неисполнения решения Конституционного Суда Российской Федерации?

12. Может ли Конституционный Суд Российской Федерации пересмотреть ранее вынесенное им решение?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
- Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Практико-ориентированные задания

Задания к теме 1

1. Подготовить обзор практики по обращениям в Конституционный Суд РФ, выделив из них те, которые связаны с обеспечением национальной безопасности.
2. Охарактеризовать историю разработки и принятия Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».
3. На примере практики Конституционного Суда РФ объяснить действие принципа верховенства Конституции Российской Федерации, показать его значение для обеспечения национальной безопасности.

4. Охарактеризовать правосудие как специфическую форму конституционного контроля. Составить перечень его особенностей.

Задания к теме 2

1. Составить таблицу нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судопроизводство. Провести классификацию данных источников.

2. Обосновать, чем обусловлено нормативное регулирование судебного конституционного процесса на конституционном уровне.

3. Охарактеризовать структуру Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ». Назовите все структурные единицы данного закона. Каково значение правильного указания наименования структурной единицы закона?

4. Охарактеризовать черты Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», отличающие его от законодательных актов, регламентирующих вопросы уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

5. На основании постановлений Конституционного Суда РФ подобрать примеры правоотношений в конституционном судопроизводстве, выделив из них правоотношения по обеспечению национальной безопасности.

6. Какие субъекты указаны в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде РФ»? Проиллюстрировать их участие в отношениях, регулируемых данным законом.

7. Найти в процессуальных кодексах нормы, посвященные конституционному судопроизводству, показать их значение в юридической практике.

Задания к теме 3

1. Подготовить проект постановления Совета Федерации о назначении лица на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Составить таблицу отраслевых и функциональных подразделений Секретариата Конституционного Суда РФ. Обосновать, в какое из подразделений следует направить жалобу гражданина на неконституционность статьи КоАП РФ, нарушающей его права.

3. В чем состоят преимущества и недостатки предупредительного (превентивного) судебного конституционного контроля? Составить таблицу.

4. Проанализировать, допустимо ли установление в законодательстве открытого перечня полномочий конституционных судов.

5. Обосновать, чем обусловлено ограничение круга нормативных актов, которые могут стать предметом контроля в Конституционном Суде РФ.

6. Охарактеризовать полномочия Конституционного Суда РФ. Какие из них связаны с обеспечением национальной безопасности?

Задания к теме 4

1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, касающихся обеспечения национальной безопасности.

2. Составить таблицу отличий конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводств.

3. Определить, вытекает ли из содержания статьи 2 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» вывод о том, что ни один другой акт, кроме Конституции РФ и данного Закона, не может определять полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда.

4. Подготовить проект ходатайства с возражением против применения процедуры разрешения дела без проведения слушания.

5. Определить, какое значение имеют решения Европейского Суда по правам человека для деятельности Конституционного Суда РФ. Использовать примеры из практики обоих судов для обоснования собственных выводов.

6. Обосновать целесообразность введения процедуры разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний и охарактеризовать ее особенности.

7. Подобрать примеры из судебной практики Конституционного Суда РФ по участию в заседаниях лиц, не отнесенных Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ» к участникам конституционного процесса.

8. Указать субъектов обращения в Конституционный Суд РФ, которые могут быть только стороной-заявителем. Ответ проиллюстрировать примерами из судебной практики Конституционного Суда РФ.

Задания к теме 5

1. Охарактеризовать особенности субъектов обращения с конституционной жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации.

2. Определить какие виды нормативных актов могут быть оспорены в конституционных жалобах. Ответ следует подкрепить конкретными примерами из практики Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Подготовить обзор дел, рассмотренных Конституционным Судом РФ и Европейским Судом по правам человека, в которых имеет место конкуренция конституционных прав и свобод граждан». Обосновать выбор судом приоритетного права.

4. Определить, допустимы ли следующие обращения в Конституционный Суд РФ:

а) запрос гражданина РФ Степанова О.И. о толковании ч. 3 ст. 32 Конституции РФ;

б) жалоба гражданина Шевцова И.П. на нарушение его конституционного права на экологически безопасные для жизни и здоровья человека продукты питания и предметы бытового назначения, предусмотренного ч. 1 ст. 38 Конституции Республики Адыгея, Законом Республики Адыгея «О реализации полномочий органов государственной власти Республики Адыгея в сфере государственного регулирования торговой деятельности»;

в) запрос Генерального прокурора РФ о проверке конституционности некоторых положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

г) жалобы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка на нарушение конституционных прав гражданина Симоненко Р.С. рядом положений Семейного кодекса РФ;

д) запрос губернатора Орловской области о проверке конституционности Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Программы создания центров культурного развития в малых городах и сельской местности Российской Федерации».

5. Подготовить резюме по жалобе гражданина в Конституционный Суд РФ.

6. Составить схему движения конституционной жалобы.

Задания к теме 6

1. Определить способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве, подобрать примеры из практики.

2. Составить запрос в Конституционный Суд Российской Федерации о толковании определенного положения Конституции Российской Федерации.

3. Определить, в каком порядке подтверждаются полномочия и квалификация представителей сторон.

4. На основании решения Конституционного Суда РФ выделить доказательства, средства доказывания.

5. Дать правовую консультацию относительно доказывания в конституционном судопроизводстве.

6. Составить таблицу оснований классификации доказательств, используемых в конституционном судебном процессе.

Задания к теме 7

1. Составить таблицу «Конституционная жалоба». Отрастить в таблице следующие вопросы:

- реквизиты постановлений Конституционного Суда Российской Федерации;

- предмет дела – какие вопросы были поставлены перед Конституционным Судом Российской Федерации в обращениях граждан;

- правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, то есть каким образом он в тех или иных случаях подтверждал или опровергал конституционность оспоренных законоположений.

2. Дать юридическую консультацию гражданину о порядке обращения с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации.

3. Подобрать несколько примеров из судебной практики Конституционного Суда РФ с участием в одном деле нескольких заявителей. Обосновать вследствие каких причин возникает множественность заявителей.

4. В Конституционный Суд РФ обратился акционерное общество «Витязь» с жалобой на нарушение его прав Налоговым кодексом РФ. Может ли акционерное общество быть признано надлежащим заявителем? Подготовить развернутый ответ с примерами из судебной практики Конституционного Суда РФ.

5. Подготовить ходатайство об отзыве жалобы заявителем.

6. Объяснить, как следует поступить Конституционному Суду РФ в случае одновременного поступления аналогичных жалоб (по одному предмету и поданных одним и тем же лицом) в ЕСПЧ и Конституционный Суд РФ. Увязывается ли возможность разрешения дела в порядке конституционного судопроизводства с вынесением соответствующего постановления Европейским Судом по правам человека? Ответ обосновать ссылками на законодательство и судебную практику.

7. Составить правовое заключение по вопросу о возможности представления в конституционном судопроизводстве интересов недееспособных граждан (несовершеннолетних, а также совершеннолетних, признанных недееспособными вступившим в законную силу решением суда). Использовать научную литературу для подкрепления собственных выводов, а также судебную практику Конституционного Суда РФ.

8. Проанализировать особенности заседаний Конституционного Суда РФ с проведением слушаний. Привести примеры таких заседаний и практики Конституционного Суда РФ по разным категориям дел.

Задания к теме 8

1. Составить структуру решения Конституционного Суда РФ.

2. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и найти решения, в которых Суд использует правовые позиции Европейского Суда по правам человека с целью:

- разрешения коллизий конституционных ценностей
- установления допустимых пределов ограничения конституционных прав

- толкования норм Конституции РФ
- обоснования изменения своей правовой позиции;
- обеспечения общественной и государственной безопасности.

2. Объяснить, в чем заключается значение особого мнения судьи Конституционного Суда. Сделать подборку решений Конституционного Суда РФ с особыми мнениями судей, и объяснить содержание этих мнений.

3. Назвать условия, порядок и форму осуществления разъяснения постановлений Конституционного Суда РФ. Объяснить, как соотносятся толкование Конституционным Судом РФ российских законов и разъяснение (толкование) Конституционным Судом РФ собственных постановлений. Указать, вправе ли Федеральное Собрание РФ осуществлять официальное толкование принимаемых им федеральных законов. Ответы аргументировать доктринальными и нормативными правовыми положениями.

4. Подготовить таблицу вопросов, по которым в соответствии с российским законодательством Конституционный Суд РФ вправе выносить постановления. Указать в таблице круг субъектов, основания и поводы обращения в Конституционный Суд РФ, по которому может быть вынесено постановление.

5. Определить юридические последствия признания Конституционным Судом РФ нормативного правового акта (его части) несоответствующим Конституции Российской Федерации для лица, обратившегося с конституционной жалобой, и для суда, обратившегося с запросом в связи с выявленной им при рассмотрении конкретного дела правовой неопределенности и получившего на запрос подтверждающее его сомнения постановление Конституционного Суда РФ. Привести для каждого случая по одному примеру из практики Конституционного Суда РФ.

6. Объяснить значение закрепления в Конституции РФ положения о юридической судьбе актов, признанных Конституционным Судом РФ несоответствующими Конституции.

7. Проанализировать установленный нормами права порядок принятия постановления Конституционного Суда РФ (ст. 72-74, 77 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ») и решения общего суда, принятого в порядке административного судопроизводства (ст. 173-175 Кодекса административного судопроизводства).

8. Привести примеры из судебной практики Конституционного Суда РФ, касающиеся юридической судьбы актов, признанных Конституционным Судом РФ несоответствующими Конституции.

9. Указать, можно ли утверждать о том, что изменения и дополнения в федеральные законы вносятся на основании правовой позиции Конституционного Суда РФ, обладающей большей юридической силой, чем федеральный закон. Выбрать для примера два-три федеральных закона, в которые внесены

изменения и дополнения на основе постановлений Конституционного Суда РФ. Объяснить, в какой форме вносятся в таком случае изменения и дополнения в федеральный закон.

10. Дать юридическую консультацию относительно порядка вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации.

2.4. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

- 1) Верховенство Конституции понимается как
- 2) Право граждан на обращение в Конституционный Суд РФ – это...
- 3) Конституционное судопроизводство – это ...
- 4) Толкование Конституции – это...
- 5) Конституционная жалоба – это ...
- 6) Основанием к рассмотрению дел по жалобам граждан и их объединений в Конституционном Суде Российской Федерации является...
- 7) Нарушение конституционного права гражданина – это...
- 8) Позиция заявителя – это ...
- 9) Доказывание в конституционном судопроизводстве – это...
- 10) Решение Конституционного Суда Российской Федерации – это ...

ВАРИАНТ 2

- 1) Коллективное обращение в Конституционный Суд РФ – это...
- 2) Юридическими свойствами решения Конституционного Суда РФ являются
- 3) Стадия конституционного судебного процесса – это ...
- 4) Поводом к рассмотрению дел по жалобам граждан и их объединений в Конституционном Суде Российской Федерации является...
- 5) Примененный закон, нарушающий конституционные права и свободы граждан – это ...
- 6) Конституционные права человека – это ...
- 7) Конкуренция конституционных прав и свобод граждан – это ...
- 8) Правовое обоснование позиции заявителя – это...
- 9) Доказательства в конституционном судопроизводстве – это...
- 10) Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации – это ...

2.5. Темы эссе (докладов)

1. Роль конституционной жалобы в защите прав человека и гражданина.
2. Значение конституционного судебного контроля для обеспечения национальной безопасности России.
3. Специфика конституционного судопроизводства.
4. Гарантии права граждан на обращение в Конституционный Суд РФ за защитой.
5. Споры о компетенции в конституционном судопроизводстве.
6. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и правопорядка.
7. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Критерии для оценки эссе (докладов)

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе (доклада). Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе (доклада). Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе (доклад) четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Что практически означает принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие?
2. Гарантии независимости Конституционного Суда РФ: реальность или миф?
3. «Уставное» правосудие – необходимость или бесполезность? Как оно влияет на обеспечение национальной безопасности?
4. Оптимальный численный состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
5. В чем состоят преимущества и недостатки предупредительного (превентивного) судебного конституционного контроля?
6. Являются ли решения Конституционного Суда Российской Федерации источниками права?
7. Рядом ученых высказана идея о целесообразности закона об утверждении Регламента Конституционного Суда РФ. Попробуйте поддержать или опровергнуть данную точку зрения.

8. Каково содержание полемики ученых о характере правового регулирования конституционного правосудия в Российской Федерации?

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью

2.7. Тесты

1. В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»?

- а) в 1970 году;
- б) в 1981 году;
- в) в 1989 году;
- г) в 1994 году.

2. Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР?

- а) Конституционный Суд СССР;
- б) Конституционная палата Верховного Суда СССР;
- в) Комитет конституционного контроля СССР;
- г) Комитет конституционного надзора СССР.

3. Для какой из моделей судебного конституционного контроля свойственны следующие признаки: для разрешения конституционно-правовых споров создается специальный орган конституционной юстиции, обладающий единственной функцией конституционного контроля; его решения обязательны не только для сторон по делу, а носят общеобязательный характер:

- а) европейская модель конституционного контроля;
- б) американская модель централизованного конституционного контроля;
- в) американская модель децентрализованного конституционного контроля;
- г) смешанная модель конституционного контроля.

4. Абстрактный нормоконтроль – это:

- а) проверка конституционности нормативного правового акта вне связи с конкретным делом;
- б) проверка нормативного правового акта по содержанию;
- в) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
- г) проверка нормативного правового акта по форме и способу принятия.

5. Какой из данных видов нормоконтроля, осуществляемых Конституционным Судом РФ, является конкретным?

- а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;
- б) разрешение дел о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, изданных по вопросам, отнесенным к ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) толкование Конституции РФ;
- г) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в деле, по запросу суда.

6. Регламент Конституционного Суда РФ принимается:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Всероссийским съездом судей РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ;
- г) Конституционным Судом РФ.

7. Конституционный Суд РФ формируется:

- а) на 15 лет;
- б) на 12 лет;
- в) полномочия Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком;
- г) на 19 лет.

8. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 12 судей;
- б) 22 судей;
- в) 19 судей;
- г) 11 судей.

9. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:

- а) 65 лет;
- б) 70 лет;
- в) 75 лет;
- г) срок пребывания в должности не ограничен.

10. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

11. Предложения о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ могут вноситься Президенту РФ:

- а) депутатами Государственной Думы; членами Совета Федерации; законодательными (представительными) органами субъектов РФ;
- б) всероссийскими юридическими сообществами; юридическими научными и учебными заведениями;
- в) высшими судебными органами; федеральными юридическими ведомствами;
- г) всеми вышеперечисленными субъектами.

12. Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется:

- а) указом Президента РФ;
- б) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- в) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) определением Конституционного Суда РФ.

13. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:

- а) запрос, жалоба;
- б) ходатайство, жалоба;

- в) заявление, запрос, жалоба;
- г) запрос, жалоба, ходатайство.

14. В случае отзыва заявителем обращения до начала рассмотрения дела в заседании, Конституционный Суд РФ:

- а) прекращает производство по делу;
- б) может рассмотреть дело по требованию Председателя или заместителя Председателя Конституционного Суда РФ;
- в) может рассмотреть дело по требованию не менее $\frac{3}{4}$ судей Конституционного Суда РФ;
- г) может рассмотреть дело только в случае его особой общественной значимости.

15. Компетенция Конституционного Суда РФ может быть изменена:

- а) внесением изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- б) Федеральными конституционными законами; Федеративным договором; договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) федеральными конституционными законами; федеральными законами.

16. Обладает ли Конституционный Суд РФ правом законодательной инициативы?

- а) обладает по всем вопросам;
- б) не обладает;
- в) обладает только по вопросам своего ведения;
- г) правом законодательной инициативы обладают только судьи Конституционного Суда РФ.

17. Дела о разрешении споров между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ; между органами государственной власти субъектов РФ подведомственны:

- а) Конституционному Суду РФ;
- б) Конституционному Суду РФ, конституционному (уставному) суду субъекта РФ;
- в) Конституционному Суду РФ; Верховному Суду РФ;
- г) Конституционному Суду РФ, конституционному (уставному) суду субъекта РФ; Верховному Суду РФ.

18. Конституционный Суд РФ прекращает производство по делу о рассмотрении спора о компетенции в случаях, если:

- а) оспариваемая компетенция определяется федеральным законом;
- б) спор касается вопросов о подведомственности;
- в) по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою юридическую силу;
- г) все указанные случаи являются основанием прекращения производства по делу.

19. Проверка конституционности нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, принятых до вступления в силу Конституции Российской Федерации:

- а) не производится Конституционным Судом РФ;
- б) производится Конституционным Судом РФ только по форме нормативного правового акта или договора и порядку их принятия;
- в) производится только по содержанию норм;
- г) производится в обычном порядке с соблюдением всех критериев проверки.

20. Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан?

- а) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле, и объединения граждан; Уполномоченный по правам человека в РФ; Генеральный прокурор РФ;
- б) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле;
- в) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле; правозащитные организации; Уполномоченный по правам человека в РФ;
- г) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле, и объединения граждан.

21. Судья Конституционного Суда РФ отстраняется от участия в рассмотрении дела в случае, если:

- а) судья ранее высказывал свое мнение о вопросе, который является предметом рассмотрения;
- б) судья ранее участвовал в деле об оспаривании нормативного правового акта, являющегося предметом рассмотрения, в качестве судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ; верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области, автономного округа; Верховного Суда РФ;

в) судья ранее в силу должностного положения участвовал в принятии акта, являющегося предметом рассмотрения;

г) в одном из вышеперечисленных случаев.

22. При совершении дисциплинарного проступка на судью Конституционного Суда РФ может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

а) замечания; предупреждения; приостановления полномочий; прекращения полномочий;

б) предупреждения; прекращения полномочий;

в) предупреждения; лишения классного чина; прекращения полномочий;

г) замечания; приостановления полномочий.

23. При совершении судьей поступка, порочащего честь и достоинство судьи, полномочия судьи Конституционного Суда РФ прекращаются:

а) по решению Конституционного Суда РФ, которое направляется Президенту РФ и в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Конституционного Суда РФ, принятому большинством не менее в 2/3 от общего числа голосов судей;

в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ;

г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

24. Обращение с запросом о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления направляется в Конституционный Суд РФ:

а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;

б) Верховным Судом РФ;

в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

г) Президентом РФ.

25. Какие акты издает Председатель Конституционного Суда РФ?

а) постановления и приказы;

б) постановления и распоряжения;

в) приказы и распоряжения;

г) определения и приказы.

26. Секретариат Конституционного Суда РФ, придя к выводу, что обращение явно неподведомственно Конституционному Суду РФ:

а) по собственной инициативе передает рассмотрение обращения в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;

б) может направить обращение в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы;

в) обязан направить обращение в государственные органы или организации, компетентные решать поставленные в нем вопросы;

г) отказывает заявителю в принятии обращения к рассмотрению.

27. В какой срок в Конституционном Суде РФ должно быть завершено предварительное изучение обращения?

а) 2 недели со дня поступления;

б) 1 месяц со дня регистрации;

в) 2 месяца со дня регистрации;

г) 3 месяца со дня поступления.

28. В случае если акт, конституционность которого оспаривается в Конституционном Суде РФ, был отменен или утратил силу к началу или в период рассмотрения дела:

а) производство по делу прекращается;

б) производство по делу может быть прекращено, за исключением случаев, когда действием этого акта были нарушены конституционные права и свободы граждан;

в) дело рассматривается в обычном порядке;

г) производство по делу может быть прекращено, если только на этом настаивают заявитель (заявители).

29. В каком случае суд общей юрисдикции при рассмотрении конкретного дела обязан обратиться в Конституционный Суд РФ?

а) когда суд убежден, что закон, подлежащий применению в деле, противоречит Конституции РФ;

б) когда существует неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ закон, подлежащий применению в деле;

в) когда после вынесения решения по делу суд придет к выводу, что примененный в деле закон противоречит Конституции РФ;

г) во всех вышеперечисленных случаях.

30. В каких случаях допускается проведение закрытого заседания в Конституционном Суде РФ?

а) когда это необходимо для сохранения охраняемой законом тайны;

б) когда это необходимо для обеспечения безопасности граждан;

в) когда это необходимо для защиты общественной нравственности;

г) в любом из перечисленных случаев.

31. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется:

- а) определением;
- б) постановлением;
- в) заключением;
- г) распоряжением.

32. Конституционный Суд РФ выносит следующие виды итоговых решений:

- а) постановление, заключение, определение;
- б) постановление, определение;
- в) постановление, заключение;
- г) решение, постановление, определение;
- д) постановление.

33. В случае если при принятии решения по делу о проверке конституционного нормативного правового акта, голоса судей разделились поровну:

- а) решение считается не принятым;
- б) решение считается принятым в пользу конституционности оспариваемого акта;
- в) решение считается принятым в пользу неконституционности оспариваемого акта;
- г) то решение считается принятым, за которое голосовал Председатель Конституционного Суда РФ.

34. Кем может быть разъяснено решение, принятое Конституционным Судом РФ?

- а) судьей Конституционного Суда РФ;
- б) Конституционным Судом РФ в заседании;
- в) Председателем Конституционного Суда РФ;
- г) Секретариатом Конституционного Суда РФ.

35. Какой орган Конституционного Суда РФ осуществляет контроль за исполнением решений Конституционного Суда РФ?

- а) Секретариат Конституционного Суда РФ;
- б) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;

- в) аппарат Конституционного Суда РФ;
- г) Председатель Конституционного Суда РФ.

36. К компетенции конституционного (уставного) суда РФ не относится:

- а) толкование конституции (устава) субъекта РФ;
- б) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ законов субъекта РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта РФ;
- в) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ;

г) проверка на соответствие конституции (устава) субъекта РФ нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

37. Конституционный Суд РФ по отношению к конституционному (уставному) суду субъекта РФ является:

- а) апелляционной инстанцией;
- б) кассационной инстанцией;
- в) надзорной инстанцией;
- г) Конституционный Суд РФ и конституционный (уставный) суд субъекта РФ не связаны иерархически.

38. Вправе ли конституционные (уставные) суды субъектов РФ ссылаться на положения Конституции Российской Федерации с целью обоснования своих правовых позиций?

- а) да
- б) нет

39. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации могут быть оспорены:

- а) в Верховном Суде РФ; Конституционном Суде РФ;
- б) только в Конституционном Суде РФ;
- в) в верховном суде республики, краевом, областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа; в Конституционном Суде РФ;
- г) в конституционном (уставном) суде субъекта РФ.

40. Каков порядок финансирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации?

- а) за счет средств федерального бюджета
- б) за счет средств федерального бюджета и бюджета соответствующего

субъекта РФ

в) за счет средств соответствующего субъекта РФ

г) за счет средств федерального бюджета, бюджета соответствующего субъекта РФ и бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории соответствующего субъекта РФ

41. Может ли действующий конституционный (уставный) суд субъекта РФ быть упразднен?

а) не может;

б) может, в соответствии с законом субъекта РФ;

в) может, если отнесенные к его ведению вопросы осуществления правосудия были одновременно переданы в юрисдикцию другого суда;

г) может, в соответствии с Федеральным конституционным законом.

2.8. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в области конституционного судопроизводства;

2. Изучение материалов дел по жалобам граждан в Конституционном Суде РФ;

3. Изучение материалов дел по обращениям органов государственной власти в Конституционный Суд Российской Федерации в целях обеспечения национальной безопасности.

Модельные задания:

1. Написать проект обращения в Конституционный Суд РФ.

2. Составьте план беседы с гражданином с целью выяснения его позиции по поводу обращения с жалобой в Конституционный Суд.

3. Подготовить проект ответа Секретариата Конституционного Суда РФ на запрос суда (иного органа государственной власти).

4. Подготовить законопроект о поправке к Конституции Российской Федерации, основной идеей которого является наделение Конституционного Суда РФ полномочиями по предварительной проверке законов о поправке к Конституции Российской Федерации и по рассмотрению жалоб на решения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. При подготовке соблюдайте требования к законопроектам и сопроводительным документам, закрепленные в статье 105 Регламента Государственной Думы.

5. Подготовить проект постановления Совета Федерации о назначении лица на должность судьи Конституционного Суда.

6. Подготовить проект акта Председателя Конституционного Суда РФ

по вопросу, отнесенному Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» к его компетенции и связанному с обращением гражданина.

7. Написать план выступления в судебных прениях.

2.9. Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.

2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для национальной безопасности России.

3. Конституционный контроль в СССР.

4. Становление конституционного судопроизводства в России.

5. Содержание, предмет и назначение конституционного судопроизводства.

6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

7. Источники и правоотношения в конституционном судопроизводстве.

8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.

9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.

10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.

13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.

14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.

15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.

16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.

18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Организационные формы конституционного судопроизводства.
22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.
23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.
24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Основные принципы конституционного судебного процесса.
26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.
27. Субъекты конституционного судебного процесса.
28. Стадии конституционного судебного процесса.
29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.
30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.
31. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
32. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
33. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.
34. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.
35. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека
36. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

38. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

39. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

40. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

41. Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

42. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

2.10. Подборка вопросов для билета

Билет № 1

1) Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.

2) Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Билет № 2

1) Сущность и виды конституционного контроля.

2) Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Билет № 3

1) Конституционный контроль в СССР.

2) Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.

Билет № 4

1) Становление конституционного судопроизводства в России.

2) Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

Билет № 5

1) Содержание, предмет и назначение конституционного судопроизводства.

2) Субъекты конституционного судебного процесса.

Билет № 6

1) Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

2) Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.

Билет № 7

1) Источники и правоотношения в конституционном судопроизводстве.

2) Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.

Билет № 8

1) Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.

2) Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Билет № 9

1) Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.

2) Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

Билет № 10

1) Основные принципы конституционного судебного процесса.

2) Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

Билет № 11

1) Стадии конституционного судебного процесса.

2) Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативных правовых актов.

Билет № 12

1) Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

2) Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.

Билет № 13

1) Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

2) Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

Билет № 14

1) Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

2) Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.

Билет № 15

1) Организационные формы конституционного судопроизводства.

2) Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.

Билет № 16

1) Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.

2) Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.

Билет № 17

1) Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

2) Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.

Билет № 18

1) Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

2) Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.

Билет № 19

1) Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека

2) Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

Билет № 20

1) Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

2) Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.

Билет № 21

1) Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

2) Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ФТД.В.ДВ.01.01

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 15 апреля 2021 года.

Автор:

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Алебастрова И.А. – доктор юридических наук, и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Нарутто С.В.

Конституционный судебный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Нарутто С.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи**: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы)	Код и наименование	Индикатор достижения компетенций

дисциплины (модуля)	формируемых компетенций	(планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и дока-	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

зательства в конституционном судопроизводстве	государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	2	2	2	Интерактивная лекция Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	2	Мини-конференция	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		2	4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах			4		Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			4		Выполнение задания преподавателя

	ВСЕГО	4	8	24		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению

						практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	2	4	26		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный кон-	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос

	троль: теория и история становления в России					
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Пра-			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по

	новые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности				Работа в малых группах.	обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	2	4	26		Зачет – 4 ак.с.

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в

						форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных

	субъектах Российской Федерации и зарубежных странах					самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	2	4	26		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.

Становление судебного конституционного контроля в России.

Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.

Модели и виды судебного конституционного контроля.

Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме;

- прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме;

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Лекция 2. *Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел*

Содержание:

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.
5. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
6. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
7. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
8. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
9. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
10. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.
11. Понятие производства и классификация видов производств.
12. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
13. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.
14. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу;

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции, обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
3. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный учебный и научный материал.
- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- подготовить презентации Power Point.
- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Практическое занятие 2. *Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники и стадии конституционного судебного процесса*

Содержание:

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.
5. Понятие, значение и общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
6. Судебное доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

- подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

Практическое занятие 3. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Содержание:

1. Понятие производства и классификация видов производств.

2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.

3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.

4. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки:

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- подготовить презентации Power Point.

- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Практическое занятие 4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

Содержание:

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.

2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.

4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки:

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением и защитой конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

2.4. Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.

– обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам обеспечения национальной безопасности. Рекомендуется обращение к официальным сайтам судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), а также конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (адреса сайтов указаны на сайте Конституционного Суда РФ).

Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы студента
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам,

	недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики. Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики.
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; - подбор материалов судебной практики.
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам,

	недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной

	дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов из практики работы конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя; - подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для национальной безопасности России.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.
6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.
16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.
18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Организационные формы конституционного судопроизводства.
22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.
23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.
24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Основные принципы конституционного судебного процесса.
26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.
27. Субъекты конституционного судебного процесса.

28. Стадии конституционного судебного процесса.
29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.
30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.
31. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
32. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
33. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.
34. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.
35. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека
36. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.
38. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
39. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.
40. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.
41. Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации.
42. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.
2. Вопросы обеспечения национальной безопасности в судебной практике Конституционного Суда РФ.
3. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте

действия международного права.

5. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.

7. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

8. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.

9. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.

11. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

12. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

13. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.

14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.

15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма

16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.

17. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

18. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.

19. Законодательство о конституционном (уставном) правосудии в субъектах Российской Федерации: вопросы совершенствования.

20. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

21. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

22. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Вопросы для дискуссии

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции

Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11–ФКЗ) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.

7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.

8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь» // СЗ РФ. 2016. № 10. Ст. 1476.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части

4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 июля 2012 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4169.

Основная учебная литература

1. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942790> (11.06.2019).

2. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Баландина, А.М. Будаев [и др.] ; отв. ред. В.В. Комарова. –М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1024033> (11.06.2019).

3. Несмеянова С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. - ISBN 978-5-16-106464-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/534926> (11.06.2019).

Дополнительная литература

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 10. - С. 143-150. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

2. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

3. Колесников Е.В. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ / Е.В. Колесников, С.А. Сайбулаева // Российская юстиция. - 2017. - № 1. - С. 55-58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>.

5. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебник

для бакалавриата/ А. М.Будаев, С. А. Васильев [и др.]. ; отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982118>.

6. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-459-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/444417>.

7. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 55-61. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

8. Романовский Г.Б. «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lexrussica. -2017. - № 2. - С. 135-146. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

9. Тарибо Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106188-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/941237> ; СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от

				24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (бессрочный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных

носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся*

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

ФТД.В.ДВ.01.02

год набора – 2021

**Код и наименование
специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация ОПОП
ВО:** Прокурорская деятельность

**Форма (формы)
обучения:** очная; заочная;
заочная (ускоренное обучение на базе ВО),
заочная (ускоренное обучение на базе ВО –
группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва - 2021

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) утверждены на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021 года.

Авторы:

Николашкина В.Е. – к.п.н., начальник УВВР Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент(ы):

П.П. Красноруцкий – председатель Общероссийской общественной организации «Российский Союз молодежи»

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»* / В.Е. Николашкина, Н.А. Абрамова— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Пояснительная записка

Оценочные материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины и оценки сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине «Философия».

Оценочные материалы по дисциплине «Философия» разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе дисциплины «Философия» (далее – РПД), в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ОПОП ВО и соответствуют ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля); программе ГИА; технологиям образовательного процесса, используемым в преподавании дисциплины (модуля).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» включают в себя:

1. Задания для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения учебной дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Задания для промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация), позволяющие определить по завершению освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО в форме зачета в соответствии с учебным планом по ОПОП ВО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме практико-ориентированных заданий для подготовки к зачету.

1.2. Перечень формируемых компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-3, ПК-3.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

Раздел, модуль, тема учебной дисциплины (модуля) (наименование)	Формируемые в каждой теме учебной дисциплины компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют»)		
	УК-2	УК-3	ПК-3
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	+	-	-
Тема 2. Многообразие форм добровольческой	+	-	-

(волонтерской) деятельности			
Тема 3. Организация работы с волонтерами	-	+	-
Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	-	-	+

1.4. Место дисциплины (модуля) в ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) обучающегося с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины, проводимый по итогам освоения модуля дисциплины;

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов, защиты курсовой работы и экзаменов.

Оценочные материалы как неотъемлемая часть технологий образовательного процесса являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения дисциплины (модуля) являются индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), расписанные по отдельным разделам или темам. Формирование этих элементов происходит в ходе освоения дисциплины по этапам с применением различных технологий образовательного процесса.

№	Этап	Ко-	Индикатор	Наимено-	Краткая ха-	Способы	Вид

	формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) дисциплины)	м-петенции*	достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))	вание технологий образовательного процесса	рактика оценочного материала	проверки формирования компетенции	аттестации обучающихся
1	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-2,	ИУК 2.1-2.5:	Управляемая дискуссия, коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др	Дискуссия — обсуждение вопроса, проблемы; разнообразность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.	Тесты/контрольные задания	Текущий контроль
2	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2,	ИУК 2.1-2.5:	Управляемая дискуссия, коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др	Дискуссия — обсуждение вопроса, проблемы; разнообразность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.	Тесты/контрольные задания	Текущий контроль

3	Тема 3. Организация работы с волонтерами	УК-3,	ИУК 3.1-3.5:	Управляемая дискуссия, коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др	Дискуссия — обсуждение вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.	Тесты/контрольные задания	Текущий контроль
4	Тема 4. Взаимодействие с социальными ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	ПК-3	ИПК 3.1-3.5:	Управляемая дискуссия, коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др	Дискуссия — обсуждение вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.	Тесты/контрольные задания	Текущий контроль

2. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос

удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводится по итогам очередного семестра (триместра), включая аттестацию по курсовой работе, указанной в учебном плане образовательной программы. Форма и сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год. Для каждой формы промежуточной аттестации разрабатываются шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и индикаторов достижения компетенций (планируемых результатов освоения дисциплины (модуля))

№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Порядок проведения зачета определяется в РПД (письменно, устно по билетам, устно в форме собеседования по вопросам). Зачет проводится для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачеты также могут устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям.

Уровень усвое-	Критерии оценивания уровня усвоенных	Система оценива-

ния	знаний, умений, приобретенных владений	ния
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	Не зачтено
минимальный, средний, максимальный	обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	зачтено

II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Критерии оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач. Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

2.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества
2. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)
3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера
4. Профессиональные качества студента (Вашего направления обучения) с точки зрения волонтерской деятельности

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Социальное волонтерство
2. Событийное волонтерство
3. Спортивное волонтерство
4. Экологическое волонтерство
5. Арт-волонтерство
6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях
7. Какие знания, умения и навыки Вашего направления обучения наиболее актуальны с точки зрения волонтерской деятельности?

Тема 3. Организация работы с волонтерами

1. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций
2. Каковы критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности?
3. Мотивация волонтеров
4. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров

5. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями

Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями

2. Взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями

3. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) между волонтерами и представителями органов власти, а также различными социальными группами

4. Проблемы и перспективы развития современного волонтерского движения в России

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<i>выставляется обучающемуся, если:</i> — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; — исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; — свободно справляется с решением задач, — использует в ответе дополнительный материал; — все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; — анализирует полученные результаты; — проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов.
Хорошо	<i>выставляется обучающемуся, если:</i> — теоретическое содержание курса освоено полностью; — необходимые практические компетенции в основном сформированы; — все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; — при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументированно и полно; — знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<i>выставляет обучающемуся, если:</i> — теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; — большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; — наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно	<i>выставляет обучающемуся, если:</i> — не знает значительной части программного материала; — допускает существенные ошибки; — так же не сформированы практические компетенции; — отказ от ответа или отсутствие ответа.

2.2.2. Тематика рефератов

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества
2. Что может мне дать, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении?
3. Роль волонтерского движения в истории России

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Краснодарском крае(на конкретных примерах)
3. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
4. Волонтерство и патриотизм в истории России: характер взаимосвязи (на конкретных примерах)
5. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними
6. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
7. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ

Тема 3. Организация работы с волонтерами

1. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России
2. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий
3. Организация работы агитбригад
4. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов
5. Семейное волонтерство
6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы

Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий
2. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне
3. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на

муниципальном и региональном уровне в современной России

4. Взаимодействие волонтеров с социально-ориентированными НКО
5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) волонтеров и волонтерских объединений с представителями органов власти и различных социальных групп
6. Требования к профессиональным качествам волонтеров
7. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

2.2.3. Типовые тесты по дисциплине (модулю)

1. **Какие качества присущи настоящему волонтеру?**
 - a) усидчивость
 - b) стеснительность
 - c) общительность
 - d) смелость
 - e) грубость
 - f) доброта
 - g) отзывчивость
2. **Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?**
 - a) вторая половина XVII-го века
 - b) конец XIX-го века
 - c) 60-е годы XX-го века
 - d) 80-е годы XX-го века
3. **В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?**

- a) 1882
- b) 1922
- c) 1995**
- d) 2018

4. Что такое НКО?

- a) некоммерческие организации**
- b) новые коммерческие организации
- c) неформальные коммерческие организации
- d) незарегистрированные коммерческие организации

5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

- a) 23 февраля
- b) 1 сентября
- c) 22 августа
- d) 5 декабря**

6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

- a) день учителя
- b) весенняя неделя добра**
- c) день защиты детей
- d) осенний марафон

7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения

- a) США
- b) Англия
- c) Франция
- d) Россия
- e) Италия
- f) Япония
- g) нет такой страны**

8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- a) да**
- b) нет

9. Первое массовое детское движение в России – это...

- a) скауты**
- b) пионеры
- c) октябрята
- d) зеленые береты

10. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?

- a) да
- b) нет**

11. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- a) да

б) нет

12. Социальный проект – это...

а) план общественных мероприятий

б) план общегородских мероприятий

в) программа действий, направленная на решение социальных проблем

г) здесь нет верного ответа

Критерии оценивания

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале.
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок.
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

2.2.4. Типовые практические задания

1. Кратко письменно раскройте тему «Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций»

2. Кратко письменно раскройте тему «Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО» (включая социально ориентированные организации)

3. Кратко письменно раскройте тему «Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО»

4. Кратко письменно раскройте тему «Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов»

5. Кратко письменно раскройте тему «Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы»

6. Кратко письменно раскройте тему «Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ»

7. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с младшими школьниками? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

8. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с учащимися старшего школьного возраста? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

9. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с людьми пенсионного возраста? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

10. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с инвалидами I-II группы? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

11. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения массовых городских мероприятий? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

12. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения внеклассных мероприятий в начальной школе? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

13. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе работы с наркозависимыми? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

14. Какую пользу Вы видите от участия в волонтерской деятельности? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

15. В чем особенность волонтерской деятельности на улице? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

16. Каких знаний, умений и навыков Вам не хватает для полноценного участия в волонтерской деятельности. Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

17. Представьте, что Вам предлагают принять участие в некоем «социально значимом» мероприятии, обещая денежное вознаграждение. Является ли данное предложение волонтерством? В чем, на Ваш взгляд, может заключаться опасность в случае согласия с данным предложением? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

18. Составьте сравнительную таблицу знаний, умений и навыков, которые формировались у детей объединениями скаутов и пионеров

19. Составьте сравнительную таблицу дореволюционного и современного проявлений добровольной помощи в истории России

20. Кратко письменно охарактеризуйте основные нормативные акты, определяющие границы и содержание волонтерского движения в России. Кратко письменно раскройте тему «Инструменты оценки социальной эффективности»

21. Кратко письменно раскройте тему «Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения»

22. Кратко письменно раскройте тему «Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны»

23. Кратко письменно раскройте тему «Методы оценки волонтерского труда»

Критерии оценивания практического задания

Формы проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решение ситуационной задачи, свободный	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания

ответ (письменная форма), сопоставление, сравнительный анализ и др.	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

2.2.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»
2. Понятие НКО, СО НКО, НКО (на конкретных примерах)
3. Организационно-правовые формы НКО (на конкретных примерах)
4. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России
5. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
6. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом
7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
8. Исторические корни добровольческой деятельности в России
9. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
10. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
11. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
12. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
13. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации
14. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
15. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО
16. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
17. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО в России
18. Организационные структуры НКО в России и мире
19. Виды, уровни и органы управления в НКО
20. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний

21. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления
22. Фандрайзинг: определение, методы и формы
23. Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами
24. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
25. Отчетность в НКО: требования, особенности
26. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО
27. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения
28. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций
29. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО
30. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания
31. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами
32. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами
33. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами
34. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами
35. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности
36. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов
37. Инструменты оценки социальной эффективности
38. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения
39. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения
40. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
41. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны
42. Методы оценки волонтерского труда
43. Специфика организации корпоративного волонтерства
44. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования
45. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО
46. Отраслевые направления развития добровольчества
47. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания
48. Добровольчество в образовании и культуре
49. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта

50. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

51. Правила поведения по отношению к представителям иных профессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.

52. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

53. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

54. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

2.2.6. Подборка вопросов для экзаменационного билета (пример)

Билет №_

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО (на конкретных примерах)

2. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

Билет №_

1. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
2. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания

Билет №_

1. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
2. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

ФТД.В.ДВ.01.02

год набора - 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021 года.

Авторы:

Николашкина В.Е. – кандидат педагогических наук, начальник Управления ВВР Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук

Николашкина В.Е., Абрамова Н.А.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Е. Николашкина, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- познакомить с понятийным аппаратом, позволяющем обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;
- принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего юри-

ста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

—принцип осознанности обучения, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

—принцип интегративности, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

—принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

—принцип автономии обучающегося реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

—принцип личностно-ориентированной направленности реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

—принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности предполагает включение в содержание дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

—принцип структурного единства содержания профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планиро-

		вания ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Организация работы с волонтерами	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия про-

		курора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Организация работы с волонтерами	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		4	8	24	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ре- сурс личностного ро- ста и общественного развития</i>	3	1	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (во- лонтерской) деятельности</i>	3	-	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3	-	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
4	<i>Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативны- ми группами, органами власти и иными организациями.</i>	3	1	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
Всего по ЗФО			2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ре- сурс личностного ро- ста и общественного развития</i>	3	1	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (во- лонтерской) деятельности</i>	3	-	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3	-	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
4	<i>Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативны- ми группами,</i>	3	1	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания

	<i>органами власти и иными организациями.</i>						
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	3	1	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	3	-	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3	-	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
4	<i>Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>	3	1	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.*

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. *Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями*

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать

одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. *Волонтер в дословном переводе означает:*

- человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2. *Согласно определению «добровольцы» - это:*

- лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. *Цели благотворительной деятельности определены в:*

- ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. *Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:*

- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. *Стать волонтером может:*

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. *Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:*

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. *Что из перечисленного верно? Труд волонтера:*

- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. *Каким документом определяется труд волонтера?*

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО
9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО
10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Подготовка презентаций

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

2.4.2. Темы для рефератов и сообщений:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.

11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.

2.4.3. Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.

20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

2.4.4. Подготовить доклады.

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 1

2.4.5. Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.
5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
8. Методика работы со школьниками старшего возраста
9. Технология уличной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добро-

вольчества (волонтерства) и СОНКО.

14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО

16. Организационные структуры НКО.

17. Виды, уровни и органы управления в НКО.

18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.

19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.

20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.

21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.

22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО

23. Отчетность в НКО: требования, особенности.

24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.

25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.

26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.

27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.

28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.

29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.

30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.

31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.

32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.

33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.

34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.

35. Инструменты оценки социальной эффективности.

36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.

37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.

38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.

39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.

40. Методы оценки волонтерского труда.

41. Специфика организации корпоративного волонтерства.

42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины получает совокупно не более 80 баллов.

85 – 100 баллов – отлично (зачтено)

75 – 84 балла – хорошо (зачтено)

65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено)

0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено)

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Алещенок С. В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: Сборник. М., 2020.
2. Бодренкова Г. П., Захарова Е. А., Тетерский С. В. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России. М., 2019.
3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов Междунар. круглого стола (18 января 2006г.) / под общ. ред. Ситарова В. А., Сикорской Л. Е., Круг И. М., 2006.
4. Гиль С. С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М., 2019.
5. Крапивина Г. А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий. Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. С. 63-73.
6. Лукс Г. А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019.
7. Решетников О. В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
8. Решетников О. В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. М., 2014.

4.2. Дополнительная литература

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / Кристиане Бидерман; Пер. М. Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
2. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
3. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.siroinka.ru/ravnovesie/3804.html>
4. Волонтерство: Перечни главных вопросов. Работа с добровольцами / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/060613_1.shtml
5. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.study.ru/lit/2005-2006/volonter/note1.html> Все вместе: Благотворит. проект / Моск. благотворительное собр. [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.wse-wmeste.ru/>
6. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru/>
7. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать: Юнайтед Уэй Интернэшнл. 2-е изд. / Рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу; Ванкуверский центр добровольцев [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
8. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни/ Анна Егорова // Новая Газета 2007. 5 апр. № 24 [Электронный ресурс]. Электрон. Текстовые данные. Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/data/2007/24/23.html>
9. Институт проблем гражданского общества: 2007 [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.inpgo.ru/site/print.php?text=189>
10. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm
11. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.club-volonterov.ru/>
12. «Кто если не я»: Благотворит. фонд [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>

13. Международные волонтерские лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/>
14. Никитина А. Волонтерство: в чём кайф работать бесплатно? / Анастасия Никитина // Киноклуб «Политехник» (г. Владимир) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.cinema.wec.ru/daily.shtml?action=a&n=5&a=11>
15. Новое или хорошо забытое старое? / Агентство добровольной помощи Сиб. Центра поддержки обществ. инициатив [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
16. «О филантропии, меценатстве и волонтерстве»: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm
17. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>
18. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия // [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.nne.ru/pub.php?id=85>Привлечение добровольцев и работа с ними / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml
19. Притчард Д. «ГлаксоСмитКляйн»: Возродим традицию волонтерства! / Дэвид Притчард // Аптека: Еженед. 2005. № 33 (504) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.apteka.ua/archives/504/22346.html>
20. С Днем Волонтера!! С Днем Волонтера!! / Междунар. волонтер. лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/news3.html>
21. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://tsu.tmb.ru/nu/nauka/index.php?module=kon&func=viewpage&pageid=219>
22. Что такое культурное волонтерство, или кто и с какой целью работает не ради денег / Великая Эпоха (The Epoch Times) — междунар. ин-форм. проект [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.epochtimes.ru/content/view/7101/34/>
23. World4U: Волонтерство / Russian Volunteer Association [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.world4u.ru/volonter.html>

4.3. Программное обеспечение и электронный ресурсы:

1. Открытое образование URL:<https://openedu.ru/>
2. Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO
URL:<https://обучение.добровольцыроссии.рф/>
3. Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет»
URL:<http://университет.добро.рф>
4. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) URL:<https://добровольцыроссии.рф/> / volunteers.ru
5. Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество»
<http://lawcs.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.