

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)**

Б1.О.32

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 8 от «24» марта 2022 года.

Авторы:

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Орешонков К.В. – Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство».

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.И. Паничева, К.А. Таболина
Уголовный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.И. Паничева, К.А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.
Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта.
Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.
Участники уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает

	сиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Ходатайства и жалобы	ОПК-3 Способен при решении задач профес-	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает

	сиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов;
Реабилитация	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Возбуждение уголовного дела	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своев-

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	временного и полного устранения выявленных правонарушений.
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Общие условия предварительного расследования	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Следственные действия	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает

	материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов право-	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;

	вых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Приостановление и возобновление предварительного расследования	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических до-

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	кументов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.
Формы окончания предварительного расследования	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с

		преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Дознание как форма предварительного расследования Дознание в сокращенной форме	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности;
Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Подготовка уго-	ОПК-3 Способен при	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта,

ловного дела к судебному заседанию	решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.
Общие условия судебного разбирательства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

Структура и содержание судебного разбирательства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
Особый порядок	ОПК-3 Способен при решении задач профес-	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта,

судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	сиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически

	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую по-	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и

	зицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
Исполнение приговора	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Возобновление производства по уголовному делу	ОПК-3 Способен при решении задач профес-	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта,

ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	сиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Особый порядок уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осу-	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

	ществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права; ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности; правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	5	2	2	2	Лекция- дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестировани е
2	Уголовно- процессуальное право и его источники	5	2	4	2	Направляем ая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестировани е
3	Принципы уголовного судопроизводства	5	2	4	4	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задание	Тестировани е Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	5	2	6	4	Лекция- презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестировани е

5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5	2	8	6	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	5	2	6	4	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	5	-	-	2	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	5	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	5	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания

							Решение казусов
	Всего за 5 семестр		12	30	30	Зачет	
10	Возбуждение уголовного дела	6	2	4	4	Лекция- дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуаль ных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестировани е Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	6	-	-	2	Лекция- дискуссия Направляем ая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестировани е Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	6	2	2	4	Направляем ая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестировани е Модельные задания
13	Следственные действия	6		6	6	Лекция- презентация Работа с видеоматери алами Деловая игра Анализ и составление	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестировани е

						процессуаль ных документов Решение казусов Работа в малых группах	Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	6	2	2	4	Лекция- презентация Работа с видеоматери алами Деловая игра Анализ и составление процессуаль ных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестировани е Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестировани е Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	6	2	2	2	Лекция- презентация Анализ и составление процессуаль ных документов Решение казусов	Работа в малых группах Решение казусов Тестировани е Модельные задания

						Работа в малых группах	
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	6	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	6	-	-	4	Проблемная лекция	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	6	2	4	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	6		2	4	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные

						Творческие задания	задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	6	2	4	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	2	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с	6	2	4	8	Лекция-дискуссия	Работа в малых

	участием присяжных заседателей					Направляем ая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	6		2	6	Лекция-дискуссия Направляем ая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	6	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов

							Тестировани е Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	6	2	2	4	Лекция- дискуссия Направляем ая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуаль ных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматери алами	Работа в малых группах Решение казусов Тестировани е Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	2	2	4	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестировани е Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	6	-	-	4	Решение задач (казусов)	Работа в малых группах Решение

						Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	-	2	4	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего за 6 семестр		20	40	84	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		32	70	114	36	

2.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы/семестры	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	3\2	1	-	3	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	3\2	1	-	3	-	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	3\2	-	-	3	-	Тестирование Решение задач (казусов)

							Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	3\2	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	3\2	-	-	7	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	3\2	-	-	6	-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	3\2	-	-	2	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания

8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	3\2	-	-	2	-	Тестировани е Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	3\2	-	-	2	-	Тестировани е Модельные задания Решение казусов
	Всего за 2 сем. 3 курса		2	-	34		
10	Возбуждение уголовного дела	4\1	-	2	16	Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуаль ных документов	Решение казусов Тестировани е Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	4\1	2	-	10	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестировани е Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	4\1	-	-	10	Дискуссия Мозговой штурм Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестировани е Модельные задания

13	Следственные действия	4\1	2	2	18	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	4\1	2	2	12	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	4\1	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	4\1	-	2	10	-	Работа в малых группах Решение

							казусов Тестировани е Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	4\1	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестировани е Модельные задания
	Всего за 1 сем. 4 курса		6	8	90	Зачет – 4 ак.ч.	
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	4/2	-	-	11	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестировани е Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	4/2	-	-	9	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестировани е Модельные задания Творческие задания
20	Общие условия судебного разбирательства	4/2	-	-	13	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестировани е

							Модельные задания Творческие задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	4/2	2	2	13	Лекция-презентация Направляемая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	4/2	-	-	5	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4/2	-	2	11	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

						Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	4/2	-	2	7	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	4/2	-	-	3	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	4/2	-	2	7	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

						Творческие задания	Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4/2	-	-	3	-	Модельные задания Тестирование
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	4/2	-	-	3	-	Модельные задания Тестирование
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4/2	-	-	4	-	Решение задач (казусов) Тестирование
Всего 2 сем. 4 курса			2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО			10	16	213	9	

2.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение) и для заочной формы обучения (ускоренное обучение, ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы/семестры	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	2/2	1	-	3	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	2/2	1	-	3	-	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	2/2	-	-	3	-	Тестирование Решение задач (казусов)

							Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	2\2	-	-	5	-	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2\2	-	-	8	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	2\2	-	-	6	-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	2\2	-	-	2	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания

8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	2\2	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	2\2	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего за 2 сем. 2 курса		2	-	34		
10	Возбуждение уголовного дела	3\1	-	-	14	Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	3\1	2	-	10	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	3\1	-	-	10	Дискуссия Мозговой штурм Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания

13	Следственные действия	3\1	2	2	18	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	3\1	2	2	14	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	3\1	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	3\1	-	2	10	-	Работа в малых группах Решение

							казусов Тестирован ие Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	3\1	-	-	10	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирован ие Модельные задания
	Всего за 1 сем. 3 курса		6	6	92	Зачет – 4 ак.ч.	
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	3/2	-	-	11	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирован ие Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	3/2	-	-	9	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирован ие Модельные задания Творческие задания
20	Общие условия судебного разбирательства	3/2	-	-	13	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирован ие

							Модельные задания Творческие задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	3/2	-	2	13	Лекция-презентация Направляемая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	3/2	-	-	5	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3/2	-	2	11	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

						Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	3/2	-	2	7	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	3/2	-	-	3	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	3/2	-	-	8	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

						Творческие задания	Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3/2	-	-	4	-	Модельные задания Тестирование
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	3/2	-	-	3	-	Модельные задания Тестирование
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3/2	-	-	6	-	Решение задач (казусов) Тестирование
	Всего за 2 сем. 3 курса		-	6	93	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО / ЗФУО ГВД		8	12	219	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.*

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч.1 ст.295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. Модели уголовного процесса. СПб., 2000.

Лекция 2. *Уголовно-процессуальное право и его источники.*

Содержание:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».
3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция 3. Принципы уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Характеристика содержания принципов уголовного судопроизводства.
3. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ правовых норм, содержащихся в международно-правовых актах и выраженных в решениях Европейского суда по правам человека.
4. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке

конституционности ст. 22-1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция 4. Участники уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Понятие участника уголовного судопроизводства.
2. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.
3. Суд как участник уголовного судопроизводства (полномочия, подсудность состав).
4. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты
6. Общая характеристика иных участников уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно - процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова" для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.
3. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В. И. Маслова.

Лекция 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
2. Доказательства и их свойства. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми
3. Доказательства как средства доказывания.
4. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.
5. Классификация доказательств.
6. Виды доказательств.

7. Процесс доказывания и элементы доказательственной деятельности. Правила оценки доказательств

8. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О "По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 29.09.2016 г. № 2156-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьей 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Лекция 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Содержание:

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания их применения.

2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

4. Отмена или изменение меры пресечения.

5. Иные меры процессуального принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан".

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" и от 14.06.2018 г. № 17 "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".

Раздел: Досудебное производство

Лекция 7. Возбуждение уголовного дела.

Содержание:

1. Понятие и признаки стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок проверки и рассмотрения сообщения о преступлении. Проверочные и следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция 8. Понятие, назначение и формы предварительного расследования

Содержание:

1. Понятие, задачи, сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.
2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от

29.09.2016 г. № 1798-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 02.03.2006 г. № 54-О "По жалобе общества с ограниченной ответственностью "Аудиторская фирма "АристаЛюКС" на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)".

Лекция 9. Общие условия предварительного расследования

Содержание:

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О "По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Лекция 10. Следственные действия

Содержание:

1. Понятие, система и общие правила производства следственных действий.
2. Участники следственного действия.
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 24-27 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О "По жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 11.04.2019 N 863-О "По жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона "О Следственном комитете Российской Федерации".

Лекция 11. *Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения*

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Процессуальные и юридические основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
4. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
5. Допрос обвиняемого.
6. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 N 1052-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 23.06.2016 N 1244-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Лекция 12. *Формы окончания предварительного расследования*

Содержание:

1. Понятие и основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
2. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным

заключением. Процессуальные действия следователя по окончании производства следственных действий.

3. Обвинительное заключение - итоговый процессуальный акт стадии предварительного следствия.

4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 29-31 УПК РФ, а также раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко"

3. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. № 1258-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Токманцева Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 13.10.2009 г. № 1184-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лучшева Андрея Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Лекция 13. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Осуществление судом превентивного и последующего судебного контроля законности действий (бездействия), решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу в досудебных стадиях процесса.

2. Действия (бездействие) и решения, которые могут быть предметом обжалования в судебном порядке в досудебных стадиях процесса.

3. Порядок рассмотрения судом жалобы в досудебных стадиях процесса.

Задания для подготовки:

1. Повторение статей 29, 125, 165 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.11.2017 г. № 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского".

3. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г. № 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Раздел: Судебное производство

Лекция 14. *Подготовка уголовного дела к судебному заседанию*

Содержание лекции:

1. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.
3. Предварительное слушание: основания и порядок проведения, виды принимаемых решений.
4. Подсудность и ее виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33 - 34 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Лекция 15. *Общие условия судебного разбирательства*

Содержание:

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства
2. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
3. Гласность судебного разбирательства.
4. Председательствующий в судебном заседании.
5. Участники судебного разбирательства. Равенство прав сторон.
6. Пределы судебного разбирательства.
7. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства.
8. Регламент судебного заседания.
9. Протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 35 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ: от 13.12.2012 г. № 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов"; от 19.12.2017 г. № 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)".

3. Ознакомление с Постановлением Европейского Суда по делу "Абрамян против Российской Федерации" (Abramyan v. Russia) от 9 октября 2008 г. (жалоба № 10709/02), для определения правовой позиции суда по вопросу соблюдения права на защиту при изменении обвинения в судебном разбирательстве.

Лекция 16. Структура и содержание судебного разбирательства

Содержание:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
2. Части судебного разбирательства.
3. Особенности реализации некоторых правил, определяющих порядок рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 36-39 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением ЕСПЧ от 14.01.2010 г. по делу "Мельников (Melnikov) против Российской Федерации" (жалоба № 23610/03) с целью определения правовой позиции суда о допустимости оглашения в суде показаний предполагаемого соучастника в отсутствие возможности допросить его в суде.
3. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».
4. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 25.04.2019 г. № 1141-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Савченко Евгения Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части второй статьи 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

Лекция 17. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Содержание:

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок и процедура принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

Задания для подготовки:

1. Изучение ст. 226.9, главы 40 и 40-1 УПК РФ и разделов учебника,

соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" и от 28.06.2012 г. № 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве".

Лекция 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Содержание:

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
3. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.
4. Особенности различных частей судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями и напутственное слово председательствующего.
6. Вынесение вердикта и обсуждение его последствий.
7. Виды решений, принимаемых председательствующим после вынесения вердикта. Соотношение вердикта и приговора. Особенности изложения приговора.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" и от 13.02.2018 г. № 5 "О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".

Лекция 19. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)

Содержание:

1. Понятие апелляционного обжалования. Правила апелляционного производства.
2. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.

3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия и прений сторон.

5. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

6. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Их содержание и форма.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 45-1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Лекция 20. *Исполнение приговора*

Содержание:

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора.

2. Вступление судебного решения в законную силу и обращение его к исполнению.

3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора

4. Порядок рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 46-47 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 г. № 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора"; от 21.04.2009 г. № 8 "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

Лекция 21. *Производство в судах кассационной и надзорной инстанций*

Содержание:

1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.

3. Порядок принесения и рассмотрения кассационных и надзорных жалоб или представления.

4. Ревизионные полномочия судов кассационной и надзорной инстанций. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.

5. Поворот к худшему при пересмотре приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

6. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.

7. Порядок рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанций.

8. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 47-1, 48-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 11.05.2005 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан".

3. Ознакомление с Постановлением ЕСПЧ "Никитин (Nikitin) против Российской Федерации" (Жалоба № 50178/99) (Страсбург, 20 июля 2004 года) для определения позиции суда о возможности поворота к худшему при пересмотре судебного решения.

4. Изучение Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 г. № 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"

Лекция 22. Особый порядок уголовного судопроизводства

Содержание:

1. Категории лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц или привлечения их в качестве обвиняемых.

3. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 52 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от

29.06.2004 г. № 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

3. Ознакомление с Постановлением ЕСПЧ от 04.02.2020 "Дело "Круглов и другие (Kruglov and Others) против Российской Федерации" (жалоба N 11264/04 и 15 других жалоб).

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.

1. Понятие и основные характеристики уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.
3. Назначение уголовного судопроизводства и пути его достижения.
4. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. На примере любого уголовного дела схематично изобразите движение дела по стадиям.
2. По материалам судебной практики найдите и изучите пример, иллюстрирующий назначение уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 2. Уголовно-процессуальное право и его источники.

1. Уголовно-процессуальное право, его содержание и значение. Уголовно-процессуальные правоотношения.
2. Соотношение понятий уголовное судопроизводство и уголовно - процессуальное право.
3. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика.
4. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства.
7. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства.

8. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

9. Уголовно-процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

10. Процессуально-правовые гарантии.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно – процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы: Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ; Решения Европейского суда по правам человека? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие 3. Принципы уголовного судопроизводства.

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Признаки принципов уголовного судопроизводства.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Найдите примеры решений Европейского Суда по правам человека, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства.

3. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие 4. Участники уголовного судопроизводства.

1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников.

2. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения:

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты:

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производстве.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение,

замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

5. Иные участники уголовного судопроизводства:

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

3) Понятой, его процессуальное положение и значение участие в уголовном процессе.

6. Обстоятельства, исключаяющие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 3 ст. 56 УПК РФ, Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О "По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2009 г. № 970-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Михайловича на нарушение его конституционных прав п. 3 ч. 3 ст. 56 УПК РФ» и ответьте на вопрос: может ли защитник обвиняемого быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу?

2. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. В теории уголовно - процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

4. Сопоставьте полномочия прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

5. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 (ред. от 16.05.2017) "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве" и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Какие положения уголовно-процессуального кодекса обеспечивают требование беспристрастности?

7. Назовите порядок заявления, рассмотрения и разрешения отводов и самоотводов.

Практическое занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном

судопроизводстве.

1. Теоретические основы доказательственного права.
2. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.
3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
4. Классификация доказательств и ее практическое значение.
5. Виды доказательств:
 - 1) показания подозреваемого, обвиняемого;
 - 2) показания потерпевшего, свидетеля;
 - 3) заключение и показания эксперта;
 - 4) заключение и показания специалиста;
 - 5) вещественные доказательства;
 - 6) протоколы следственных и судебных действий;
 - 7) иные документы.
6. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.
7. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.
8. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
9. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).
2. Найдите в «Бюллетене Верховного Суда РФ» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.
3. Изучите § 1.4 кн. Гаспаряна Н. С. Недопустимые доказательства (теория и систематизированная судебная практика) (М.: Информ-Право, 2010, С. 64 – 69) и ответьте на следующие вопросы:
 - а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?
 - а) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.
4. Изучите расположенный на сайте Мосгорсуда (mos-gorsud.ru) приговор в отношении Шаталова (Дело № 2-78-35/10) или любой другой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и

косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите на сайте суда субъекта РФ приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания классификации.

2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

3. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.

4. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

5. Обжалование избранных мер пресечения.

6. Виды мер пресечения. Их характеристика.

7. Отмена или изменение меры пресечения.

8. Иные меры процессуального принуждения.

Задания для подготовки:

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то по отношению к каким участникам процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога", решение ЕСПЧ «Худойоров против РФ», «Неймастер против Австрии» и по делу

Томази и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. Проанализируйте расположенное на сайте Мосгорсуда (mos-gorsud.ru) постановление от 20 января 2011 года о назначении уголовного дела № 2-29/11 по обвинению Курсанова В. В. к слушанию (или любое иное по аналогичном вопросу решение) и определите: соответствуют ли основания продления содержания под стражей подсудимого, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ и правовой позиции ЕСПЧ. Внесите изменения в части обоснования продления срока содержания под стражей таким образом, чтобы это соответствовало правовым требованиям.

5. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по постановлению Мосгорсуда по делу № 2-29/11 по обвинению Курсанова В. В. (сайт Мосгорсуда - mos-gorsud.ru, постановление от 20 января 2011 года о назначении уголовного дела) или любому постановлению суда о заключении под стражу. Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заседания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие 7. Возбуждение уголовного дела.

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».
3. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: регистрация сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.
5. Соотношение доследственной проверки и предварительного расследования.
6. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы – заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, выданное преподавателем, и найдите в нем ошибки.

Практическое занятие 8. Понятие и назначение предварительного расследования.

1. Понятие и назначение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства.

2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.

3. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования уголовных дел: понятие и содержание, задачи и значение в системе мер по выявлению и расследованию преступлений.

4. Дознание и его виды как одна из форм предварительного расследования: понятие и содержание, задачи и значение в системе мер по выявлению и расследованию преступлений.

Задания для подготовки:

Возьмите из «Бюллетеня Верховного Суда РФ» или из справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс») любое решение суда и определите по фабуле дела в какой форме должно было быть произведено по нему предварительное расследование.

Практическое занятие 9. Общие условия предварительного расследования.

1. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

4. Характеристика отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Возьмите из «Бюллетеня Верховного Суда РФ» или из справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс») любое решение суда и определите по фабуле дела его подследственность: предметную, территориальную и т.д.

2. На примере конкретного дела приведите примеры неотложных следственных действий.

3. По фабуле дела, предложенной преподавателем, составьте ходатайство и ответ на него.

Практическое занятие 10. Следственные действия.

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.
2. Классификация и система следственных действий.
3. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
4. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.
5. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.
6. Характеристика отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. На занятии будет проведена деловая игра по определенным следственным действиям (с составлением протокола следственного действия по его окончании). Для ее подготовки подготовьте для демонстрации следственное действие, предложенное преподавателем.
2. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия, и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений.
3. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие 11. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.
2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.
6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.
7. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению, (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленным в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения».

3. Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки.

Практическое занятие 12. Формы окончания предварительного расследования.

1. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

2. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

4. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

5. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки

«явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии).

Практическое занятие 13. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

1. Понятие, сущность и признаки судебного контроля в досудебном производстве.

1. Пределы и виды досудебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией разрешения дела.

2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью отдельных мер принуждения.

4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

5. Обжалование решения суда, вынесенного в результате осуществления судебного контроля.

Задания для подготовки:

1. Изучите предоставленные преподавателем материалы для подготовки к проведению деловой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Раздел: Судебное производство

Практическое занятие 14. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.

2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

3. Подсудность, ее виды.

4. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.

5. Основания проведения предварительного слушания.

6. Порядок проведения предварительного слушания.

7. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

8. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в текущем году в «Бюллетене Верховного Суда РФ» или на сайтах судов решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству" и ответьте на следующие вопросы:

– вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;

– вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;

– вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;

– вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

3. По материалам игрового дела, представленного преподавателем¹, в малых группах (сторона защиты и обвинения) подготовить ходатайства для рассмотрения на предварительном слушании.

4. Подготовка к деловой игре «Предварительное слушание» (с использованием составленных ходатайств).

Практическое занятие 15. Общие условия судебного разбирательства.

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.

2. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства.

¹Для проведения практических занятий могут быть использованы уголовные дела, опубликованные в следующих изданиях: 1) Использование интерактивных методов в преподавании юридических дисциплин. Сборник статей и методических материалов / Отв. ред. докт.юрид.наук Л.А. Воскобитова. – М.: МГЮА, 2006. – С. 128. Дело Адамова; 2) Дело Бородина в сборнике «Уголовно - процессуальное право Российской Федерации: практикум/отв. ред. П. А. Лупинская; сост. и науч. ред. Паничева А. И. - 2 изд., перераб.- М.: Норма, 2013.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики, касающиеся нарушений общих условий судебного разбирательства и последствий этих нарушений.

2. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и ответьте на вопрос: можно ли обжаловать в вышестоящую инстанцию постановление судьи об отклонении замечаний на протокол судебного заседания? Если да, то при каком условии?

Практическое занятие 16. Структура и содержание судебного разбирательства.

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Судебное следствие.
3. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
4. Понятие, значение и свойства приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
5. Виды приговоров. Основания их вынесения.
6. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
7. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
8. Структура приговора.

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство».

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор.

Практическое занятие 17. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.

4. Обжалование решений мирового судьи.

Задания для подготовки:

1. Сравнить особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины, существующий в рядке зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии).²
2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.
3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление по делу частного обвинения.

Практическое занятие 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями. Вопросы вины, виновности и наказания.
2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных.
3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.
5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.
8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.
9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.
11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.
12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

²Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466-468.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре.

Практическое занятие 19. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

1. Основные черты апелляционного производства в уголовном процессе России: история и современность.

2. Субъекты (участники) права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования.

3. Поводы к возбуждению апелляционного производства.

4. Предмет и пределы разбирательства в апелляционном производстве.

5. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого.

6. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.

7. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

8. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу.

2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие 20. Производства в судах кассационной и надзорной инстанций.

1. Сущность, значение и признаки кассационного и надзорного производства.

2. Поводы к возбуждению и предмет кассационного и надзорного производства.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Сплошная и выборочная кассация.

4. Основания к отмене или изменению приговора судом кассационной инстанции.

5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

6. Основания к отмене или изменению судебного решения в порядке надзора.

6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.

7. Виды решений суда кассационной и надзорной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в

законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.

3. Найдите на сайте Верховного Суда РФ судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

Практическое занятие 21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

2. Основания и сроки возобновления производства.

3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно - процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно - процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Место норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также решений Европейского Суда по правам человека в системе источников российского уголовно-процессуального права
6. Понятие, содержание и классификация уголовно - процессуальных гарантий.
7. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
8. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
9. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
10. Правоприменительная деятельность суда.
11. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
12. Полномочия государственного обвинителя.
13. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.

14. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
15. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
16. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.
17. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.
18. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.
19. Европейские стандарты о правах обвиняемого в уголовном процессе России.
20. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.
21. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
22. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.
23. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
24. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.
25. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
26. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.
27. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
28. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.
29. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.
30. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
31. Меры уголовно-процессуального принуждения.
32. Задержание в уголовном судопроизводстве.
33. Домашний арест как мера пресечения.
34. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.
35. Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса как способ защиты прав граждан.
36. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.
37. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.
38. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.
39. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
40. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.
41. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
42. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК

РФ: законодательство и практика.

43. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

44. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

45. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

46. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.

47. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

48. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

49. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

50. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

51. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

52. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

53. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

54. Правовые позиции ЕСПЧ о запрете повторного привлечения к ответственности за одно и то же деяние.

55. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

56. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

57. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

58. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

59. Гарантии процессуальных прав лиц с психическими отклонениями в судебном производстве.

60. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

61. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

62. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего контроля:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.

3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность.
4. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
8. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
10. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
11. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства в России.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
14. Разумный срок уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.
16. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного судопроизводства.
18. Презумпция невиновности.
19. Принцип состязательности и равенства сторон в уголовном судопроизводстве.
20. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
21. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
22. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
24. Суд как участник уголовного судопроизводства, его полномочия. Законный состав суда.
25. Прокурор в уголовном судопроизводстве, процессуальное положение на различных стадиях.
26. Руководитель следственного органа, его процессуальный статус.
27. Следователь и дознаватель, их процессуальный статус: сходство и различия.
28. Орган дознания и начальник подразделения дознания как участники уголовного процесса.

29. Потерпевший, частный обвинитель, их представители и законные представители: процессуальный статус.

30. Гражданский истец, его представитель и законный представитель: процессуальное положение.

31. Гражданский иск в уголовном процессе: порядок заявления и разрешения. Обеспечение гражданского иска.

32. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе.

33. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

34. Защитник, его процессуальный статус. Момент вступления защитника в дело.

35. Назначение, приглашение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

36. Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

37. Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

38. Понятой, его процессуальный статус. Значение института понятых в уголовном судопроизводстве.

39. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

40. Соотношение теории доказательств и доказательственного права.

41. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.

42. Понятие и свойства доказательств. Виды доказательств.

43. Классификация доказательств, ее практическое значение.

44. Содержание и значение показаний обвиняемого, подозреваемого.

45. Содержание и значение показаний потерпевшего, свидетеля.

46. Заключение эксперта: содержание и форма. Показания эксперта.

47. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные виды экспертиз.

48. Заключение и показания специалиста.

49. Вещественные доказательства.

50. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств. Иные документы.

51. Процесс доказывания и его элементы.

52. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, гражданского истца и ответчика, их представителя.

53. Принцип и правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

54. Обязанность доказывания.

55. Понятие мер процессуального принуждения, их значение, виды.

- 56. Основания, сроки и порядок задержания. Протокол задержания: содержание, значение.
- 57. Понятие и виды мер пресечения. Основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
- 58. Отмена или изменение меры пресечения.
- 59. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
- 60. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.
- 61. Домашний арест: порядок применения, сроки.
- 62. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок и сроки ее применения.
- 63. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания их применения.
- 64. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления и разрешения.
- 65. Порядок подачи и рассмотрения жалобы в досудебном производстве прокурором, руководителем следственного органа.
- 66. Понятие и виды процессуальных сроков.
- 67. Правила исчисления, соблюдения и продления процессуальных сроков.
- 68. Восстановление пропущенного срока.
- 69. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.
- 70. Понятие и состав процессуальных издержек.
- 71. Порядок возмещения процессуальных издержек.
- 72. Реабилитация: основания и процессуальный порядок.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

- 73. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 74. Лица, наделенные правом возбуждения уголовных дел.
- 75. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения.
- 76. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: основания и порядок.
- 77. Обжалование постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
- 78. Понятие и формы предварительного расследования.
- 79. Сроки дознания и предварительного следствия.
- 80. Подследственность, значение, виды подследственности.
- 81. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
- 82. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

83. Понятие, сроки и порядок производства неотложных следственных действий.

84. Общие правила производства следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.

85. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

86. Обыск и выемка: различия в основаниях и порядке производства.

87. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами. Контроль и запись переговоров.

88. Допрос и очная ставка как следственные действия: общее и различия.

89. Предъявление для опознания и следственный эксперимент.

90. Порядок производства судебной экспертизы.

91. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: основания и порядок вынесения, содержание, значение.

92. Предъявление обвинения: порядок и сроки. Допрос обвиняемого.

93. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

94. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

95. Соотношение оснований прекращения уголовного дела и оснований прекращения уголовного преследования.

96. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и/или уголовного преследования.

97. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

98. Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовно судопроизводства по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.

99. Обвинительное заключение: структура, значение.

100. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

101. Понятие и особенности дознания как формы предварительного расследования. Виды дознания. Сроки дознания. Группа дознавателей.

102. Уведомление о подозрении в совершении преступления: содержание и значение. Уведомление лица о подозрении в совершении преступления.

103. Формы окончания дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление: содержание и значение. Действия прокурора по поступившему обвинительному акту или обвинительному постановлению.

104. Понятие, пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией осуществления правосудия.

105. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

106. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер процессуального принуждения.

107. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

108. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

109. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Две формы подготовки к судебному заседанию.

110. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Содержание и значение деятельности судьи по подготовке судебного разбирательства.

111. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды решений.

112. Основания для проведения предварительного слушания.

113. Порядок проведения предварительного слушания.

114. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

115. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания их вынесения.

116. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

117. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

118. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания.

119. Пределы судебного разбирательства.

120. Участие обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения или изменение обвинения в сторону смягчения. Основания и правовые последствия.

121. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

122. Порядок вынесения постановления (определения) по вопросам, разрешаемым судом во время судебного заседания. Итоговые и промежуточные постановления (определения).

123. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

124. Протокол судебного разбирательства и замечания на него.

125. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения, значение.

126. Судебное следствие: понятие, значение, порядок.
127. Проведение следственных действий в судебном заседании.
128. Допросы и возможность оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетелей, данных в ходе предварительного расследования.
129. Допрос эксперта в судебном заседании и производство судебной экспертизы.
130. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
131. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора.
132. Виды приговоров. Основания их вынесения.
133. Структура приговора.
134. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
135. Вопросы, решаемые судом, одновременно с постановлением приговора.
136. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
137. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
138. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.
139. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, а также поступившему с обвинительным актом или обвинительным заключением.
140. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в суде первой инстанции.
141. Приговор и постановления мирового судьи.
142. Предпосылки особенностей производства в суде присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями.
143. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных. Формирования коллегии присяжных заседателей.
144. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
145. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
146. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
147. Структура и содержание вопросного листа.
148. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.
149. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
150. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.
151. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

152. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Место апелляционного производства в системе стадий уголовного процесса.

153. Апелляционная жалоба или представление: предъявляемые требования, порядок и сроки подачи. Последствия подачи.

154. Порядок восстановления срока обжалования.

155. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

156. Порядок рассмотрение дела в апелляционной инстанции и его отличие от рассмотрения дела судом первой инстанции.

157. Виды решений апелляционной инстанции. Пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора.

158. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

159. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов на данной стадии.

160. Понятие и особенности проверки приговора в кассационном порядке.

161. Основания к отмене и изменению приговора в кассационном порядке.

162. Пределы прав суда кассационной инстанции.

163. Поворот к худшему при пересмотре приговора в кассационной инстанции.

164. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанцией.

165. Виды решений суда кассационной инстанции.

166. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.

167. Лица, имеющие право принесение надзорных жалоб и представлений. Суды, рассматривающие дела в порядке надзорного производства.

168. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений.

169. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.

170. Решения суда надзорной инстанции. Виды, основания вынесения.

171. Основания отмены или изменения судебного решения надзорной инстанцией.

172. Пределы прав суда надзорной инстанции.

173. Процессуальное назначение института возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

174. Характеристика вновь открывшихся обстоятельств.

175. Характеристика новых обстоятельств.

176. Порядок проверки и расследования вновь открывшихся и новых обстоятельств.

177. Роль прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

178. Судебные инстанции, уполномоченные принимать решения о возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

179. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

180. Основания и процессуальные особенности прекращения судом уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

181. Особенности предварительного расследования обстоятельств общественно-опасного деяния, совершенного невменяемым или лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления.

182. Особенности судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

183. Порядок прекращения, изменения, продления принудительных мер медицинского характера.

184. Порядок возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

185. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

186. Особенности производства в отношении лиц отдельных категорий: возбуждения уголовного дела, применения мер принуждения, привлечения в качестве обвиняемого, направления дела в суд.

187. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

188. Понятие и виды международно-правовой помощи по уголовным делам.

189. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

190. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

191. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

192. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

193. Транзитная перевозка выданных лиц.

194. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

195. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по модулям дисциплины.

По теме «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения»

1. На основе изучения исторических и правовых источников обосновать позицию о том, какой тип уголовного судопроизводства существует в настоящее время в Российской Федерации.

2. Выбрать в Уголовно-процессуальном кодексе РФ одну или две нормы. Определить их строение и принадлежность к тому или иному виду правовых норм.

По теме «Уголовно-процессуальное право и его источники»

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Участники уголовного судопроизводства»

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозгового штурма (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

По теме «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения»

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудите следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ и правовой позиции ЕСПЧ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Ходатайства и жалобы» .

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Подготовить ходатайство или жалобу по ситуации, предложенной преподавателем.

3. Проанализировать жалобу, предложенную преподавателем, на предмет ее законности и обоснованности и укажите, какое решение необходимо по ней принять.

По теме «Процессуальные сроки. Процессуальные издержки»

1. Составить (по фабулам и материалам, предложенным преподавателем): ходатайство о восстановлении пропущенного срока; решения по итогам рассмотрения ходатайства; постановления о продлении срока следствия или дознания.

2. Составить заявление о возмещении процессуальных издержек и определить перечень документов, которые необходимо приложить к данному заявлению.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Реабилитация»

1. Составить заявление о возмещении имущественного вреда.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возбуждение уголовного дела»

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования, указав в ней общие черты и различия.

По теме «Общие условия предварительного расследования»

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Следственные действия»

1. Провести деловую игру «Следственные действия» (в малых группах).

2. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

4. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.

5. По итогам деловой игры «Следственные действия» составить протоколы проведенных следственных действий.

6. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Приостановление и возобновление предварительного следствия»

1. Составить постановления о приостановлении и возобновлении предварительного следствия; постановление об отмене решения о приостановлении предварительного следствия.

2. Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении.

3. Изучить материалы, представленные преподавателем, и выявить основания для обжалования постановления о приостановлении предварительного следствия.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Формы окончания предварительного расследования»

1. Определить, соответствует ли обвинительное заключение, представленное преподавателем, требованиям закона и принять по данному заключению соответствующее решение с позиции надзирающего прокурора.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме»

1. Составить уведомление о подозрении в совершении преступления (по материалам, предложенным преподавателем).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ».

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию»

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

По теме «Общие условия судебного разбирательства»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
2. Дать оценку положениям УПК РФ об оглашении показаний неявившихся свидетелей на предмет их соответствия правовым позициям ЕСПЧ.

По теме «Структура и содержание судебного разбирательства»

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».
2. Проанализировать предложенные преподавателем приговоры с точки зрения их законности, обоснованности и мотивированности.
3. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

По теме «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.

3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство дела частного обвинения мировым судьей».

По теме «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных отводов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

По теме «Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)»

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

По теме «Исполнение приговора»

1. Составить процессуальный документ (например, ходатайство об условно-досрочном освобождении).
2. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства на стадии исполнения приговора» по составленным ранее ходатайствам.
3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.
2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».
3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.
4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

1. Найти примеры (см.: «Бюллетень Верховного Суда РФ») пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренных п. 2 ч. 4 ст. 413 УПК РФ.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Особый порядок уголовного судопроизводства»

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.
2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи,

запрос о выдаче или передаче лица).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010 г. № 224.

Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет вернуть их в среду

обитания. Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля

за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности. Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам. Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности. Указание Генпрокура-

туры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет. Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов

компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г..

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и **Протоколы к ней.**

О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.

Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., **Дополнительный протокол** (от 15 октября 1975 г.) и **Второй дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и **Дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой по-

мощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 г..

О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.

Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г.

Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 г.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.

Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. **Часть вторая.** Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от

17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

4.2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

4.2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ³

³ После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержащиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220¹ и 220² Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная часть которого (возбуждение уголовного дела и

1) Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномо-

предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался безупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 60 постановлений и значительное количество определений, корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев, Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.

ченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устранивающим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с

жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаета, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Перова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 г. № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйслена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 г. № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36) Постановление от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 г. № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko.

50) Постановление от 08 декабря 2017 г. № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 г. № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушникова, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 г. № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13 апреля 2021 г. № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. №

41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

4.2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2021 г. № 43.

О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.

О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.

О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 5.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 г. № 55.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 г. № 48.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.

Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 г. № 2.

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.

О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 г. № 21.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.

Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.

О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 г. № 16.

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.

О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.

О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 г. № 79.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 г.

О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 г. № 7.

4.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013, 2016. - 616 [0] с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609. - Гриф УМО, имеется 4 записи + электронная версия. - ISBN 978-5-392-10406-2. - ISBN 978-5-392-18461-3.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Lupinskaya, Л. А. Воскобитова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 1008 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=374699>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 457 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-490852>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 519 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-490853>.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=361148>.

4.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Lupinskoy. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/arhive/arhive_51.html?year=2010

Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 375 с. – ISBN 978-5-238-01873-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872371>

Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761>

Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571>

Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/438975>

Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/418795>

Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>

Баев О.Я., Баев М.О. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам: монография. – М.: Проспект, 2014. – 209 с. – ISBN 978-5-392-15445-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27757>

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>

Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravит-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-438374>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravит-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451>

Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>

Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2014. – 161 с. – ISBN 978-5-392-14304-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>

Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Фомин Д.А. Рассмотрение и разрешение мировыми судьями отдельных категорий уголовных дел: учебно-практическое пособие / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21122-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31417>

Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>

Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23322>

Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovno-go-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149>

Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769>

Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/941218>

Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>

Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872674>

Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872675>

Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма). ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942790>

Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>

Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях / отв. ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова : научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-21752-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921928>

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-768-1 (Норма). ISBN 978-5-16-012303-5

(ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105202-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001980>

Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/891344>

Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-392-24059-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1863>

Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21755-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33702>

Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>

Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/515213>

Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник. – М.: Проспект, 2014. – 254 с. – ISBN 978-5-392-12314-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25636>

Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс.

ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389>

Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>

Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>

Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-3065-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931445>

Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-238-02386-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/884414>

Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920335>

Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zapiski-i-vospominaniya-441559>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651>

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828>

Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989184>

Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN

978-5-534-05990-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146>

Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861>

Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/918471>

Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>

Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_238.html?issue=lexrussica-2-2008

Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>

Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913377>

Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста

в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/774865>

Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>

Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>

Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_375.html?issue=lexrussica-5-2010

Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_988.html?issue=lexrussica-6-2006

Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/395795>

Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/549667>

Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-392-19680-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>

Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-15515-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>

Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/456023>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-

534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526438>

Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/977661>

Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/997098>

Рябцева Е.В. Международная судебная защита по уголовным делам: монография. – М.: Проспект, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-392-23505-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34652>

Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137>

Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-

91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1008077>

Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369570>

Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>

Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма). ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/929110>

Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>

Судейское усмотрение: понятие, основания, пределы. Материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции / отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-392-18861-1. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916838>

Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>

Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 126 с. – ISBN 978-5-392-19324-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>

Теория и практика возбуждения уголовного дела : учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=395620>

Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред.: К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-809-1 (Норма). ISBN 978-5-16-011191-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102252-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1008094>

Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред.: К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – X, 762 с. – ISBN 978-5-16-012949-5 (print). ISBN 978-5-16-105627-1 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/896588>

Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916345>

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=98559>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-

5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990>

Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953>

Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087>

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 654 с. – ISBN 978-5-4365-1441-3. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931297>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097>

Угольников Н.В. Уголовный процесс: учеб. пособие. – 8-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 181 с. – ISBN 978-5-369-01493-6 (РИОР). ISBN 978-5-16-011046-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103855-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/527733>

Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий:

учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-700-1 (Норма). ISBN 978-5-16-011608-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103957-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/537414>

Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/354397>

Хохряков М.А. Пределы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции : монография / М. А. Хохряков. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 268 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017410-5.

Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/431484>

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/405427>

Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492296>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы www.advokatmoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) <http://iuaj.net/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»:
<http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/>, Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
<http://www.sledcom.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с

				27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно – исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.33

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от «24» февраля 2022 года

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Шикула И.Р. – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Московского международного университета

Антонян Е.А.

Уголовно-исполнительное право: рабочая программа / Е.А.Антонян – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

К основным **задачам** дисциплины (модуля) относятся:

- изучение современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- информирование об актуальных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетенции в пенитенциарной сфере;
- твердое знание теоретических положений, сущности, содержания и назначения науки уголовно-исполнительного права;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, использование полученных знаний по назначению, что способствовало бы достижению целей уголовного наказания;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;
- Видение проблем отечественной уголовно-исполнительной политики и возможных эффективных путей их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающемуся требуется знание конституционного права, уголовного права, криминологии.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

Индикаторы:

ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.

ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.

ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.

ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Индикаторы:

ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).

ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать*: об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний

и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- *владеть*: пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	ОПК-1	Знать: понятие уголовно-исполнительной политики; понятие, предмет, метод, принципы и систему уголовно-исполнительного права; о соотношении учений криминопенологии, пенологии и уголовно-исполнительного права; основные исторические этапы, закономерности возникновения, становления и развития уголовно-исполнительного права и законодательства России. Уметь: ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности; оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного права; использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам уголовно-исполнительного права. Владеть: уголовно-исполнительной терминологией; навыками применения принципов уголовно-исполнительного права, работы с источниками уголовно-исполнительного права и законодательства, анализа различных уголовно-исполнительных проблем и коллизий.
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК-1	Знать: понятие, содержание, социально-правовое назначение, становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства; понятие, содержание, классификацию, структуру и регулирование норм уголовно-исполнительного права; понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений; международные правовые акты как составную часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

			Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в области исполнения, отбывания уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального воздействия на осужденных; исследовать субъекты, объекты, юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; ориентироваться в системе международного уголовно-исполнительного законодательства и применять его. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, анализа уголовно-исполнительных правоотношений и практики; разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм; навыками принятия необходимых мер по защите прав осужденного.
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	ОПК-1	Знать: объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовного наказания. Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в области исполнения, отбывания уголовных наказаний; исследовать объекты и субъекты исполнения уголовного наказания. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного права; навыками анализа объектов и субъектов исполнения, отбывания уголовного наказания, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и принятия необходимых мер по реализации прав и обязанностей субъектов исполнения, отбывания наказания.
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	ОПК-1	Знать: понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных, правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства и ориентироваться по вопросам правового положения осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам правового положения осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы; исследовать права, обязанности и законные интересы осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства по вопросам правового положения осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; навыками анализа прав, обязанностей и

			законных интересов осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы; разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и принятия необходимых мер по защите прав осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	ОПК-1	Знать: процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных.
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, исправительного воздействия на осужденных	ОПК-1	Знать: процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие

	ьных работ и исправительное воздействие на осужденных		нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных.
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	ОПК-1	Знать: процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных.
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на	ОПК-1	Знать: процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и

определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		смертной казни; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет - 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					

5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления;	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное	-	4	6	контроль-обучающие игры	Решение задач

	воздействие на осужденных					
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	6	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ОФО	14	28	66	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
13.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
14.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
15.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
16.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
17.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального,	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе

	воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных					
18.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичног о выступлен ия;	опрос
19.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
20.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлен ий	опрос
21.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
22.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	-	4	6	контроль- обучающие игры	Решение задач
23.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	6	дискуссия;	Опрос

24.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе испытания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение

специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ).

РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных

военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от

07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 27.03.2006 № 61/70).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированные некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"). Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 28.11.2008 № 652).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178

УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2: в ред. от 08.09.2006). О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"). Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы

4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни (2 ак.ч.)

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

План

1. Понятие уголовно-исполнительной политики

2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права

3. Принципы уголовно-исполнительного права

4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право

5. История уголовно-исполнительного права

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте в каком соотношении находятся понятия «уголовная политика», «политика в сфере предупреждения преступности»,

«уголовно-правовая политика», «уголовно-процессуальная» и «уголовно-исполнительная политика».

2. Расскажите, что определяет уголовно-исполнительная политика и от чего зависит ее формирование.

3. Раскройте в чем различия предмета и метода уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.

4. Рассмотрите какие общественные отношения, на ваш взгляд, не входят или должны быть включены в предмет регулирования уголовно-исполнительного права.

5. Проанализируйте каково соотношение принципов уголовно-исполнительного законодательства, принципов уголовно-исполнительной политики и принципов уголовно-исполнительной деятельности.

6. Расскажите почему принципы уголовно-исполнительного права имеют объективно-субъективный характер.

7. Определите значение принципов в механизме уголовно-исполнительного правового регулирования.

8. Укажите специфическое и общеправовое содержание принципа законности в уголовно-исполнительном праве и гарантии его реализации.

9. Определите соотношение гуманизма и законности в свете международных актов о правах человека и об обращении с осуждёнными.

10. Рассмотрите в чем юридически выражается дифференциация исполнения уголовных наказаний на различных стадиях реализации уголовной ответственности.

11. Расскажите об индивидуализации исполнения наказаний и «прогрессивной системе» их отбывания (их соотношении).

12. Проанализируйте критерии, средства и правовые формы обеспечения рационального применения к осуждённым мер принуждения.

13. Охарактеризуйте принцип соединения наказания с исправительным воздействием: содержание, сферы действия и перспективы дальнейшей реализации при исполнении лишения свободы и альтернативных мер.

14. Расскажите как соотносятся понятия «криминопенология», «пенология», и «уголовно-исполнительное право» и каково их содержание.

15. Проведите анализ такого элемента предмета уголовно-исполнительного права, как порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Охватывает ли данный элемент отношения, регулируемые административным, трудовым и иными отраслями права?

16. Охарактеризуйте основные этапы и источники становления и развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Проанализируйте основные сходства и отличия ИТК РСФСР 1924, 1933, 1970 гг. и УИК РФ 1996 г.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.
3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.
4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.
5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.
6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении обучающимся предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.

2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.

3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.

4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?

2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении обучающимся предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;
- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.
2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.
3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?
4. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской

обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении обучающимся предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2010 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.

3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

2. Воспитательная работа
3. Общественно полезный труд
4. Получение общего образования
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка
6. Общественное воздействие

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осужденными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденных.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии

6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования
7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия
8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера
9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенциарной науки; 2) основные исторические этапы развития отечественного уголовно-исполнительного права; 3) принципы уголовно-исполнительного права.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнительный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.	Обсуждение на семинаре
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания	Обсуждение на семинаре

		наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на конференции: 1) Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	Обсуждение сообщений на практическом занятии

9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	Обсуждение на практическом занятии
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Программы оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	Обсуждение на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право».

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.
6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.
7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.

10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.

13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.

14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.

15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.

16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.

17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.

18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.

20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.

21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.

22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.

23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.

24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.

26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.

27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.

29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.

32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.

33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. История уголовно-исполнительного права
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства

18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
28. Понятие правового положения осужденных
29. Содержание обязанностей и прав осужденных
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок
14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы
17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.)
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.)
14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)
15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
28. Объекты исполнения уголовных наказаний
29. Объекты отбывания уголовных наказаний
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний
32. Понятие правового положения осужденных
33. Содержание обязанностей и прав осужденных
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков : в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 (ред. от 05.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 14.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 (с внесенными изменениями и дополнениями); <http://base.consultant.ru>. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.

4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

6. Европейские пенитенциарные правила : объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

7. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

8. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании : приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110 // Бюллетень Минюста России. – 2007. – № 7.

9. Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.

10. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.

11. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 13.01.2006 № 2 : в ред. от 08.09.2006 // БНА. – 2006. – № 7 ; № 39.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 ; Система «Гарант».

13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.

14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М. : Юрид. лит., 1990.

16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 185 – 192.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М. : Спарк, 1998. – С. 34– 49.

19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Международ- ная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М., 1990.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р // СЗ РФ. – 2010. – № 43. – Ст. 5544.

23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

24. Меры, гаран тирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радке вич, В. И. Селиверстов. — М. : Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культур ных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 57– 79.

27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касаю щиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-ис полнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отно шении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.

29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 : в ред. от 19.05.2009 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149 ; 2007. – № 12. – Ст. 1376 ; 2009. – № 21. – Ст. 2548.

30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 : в ред. от 30.12.2005 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524 ; 2006. – № 3. – Ст. 297.

31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. – № 1 ; 2011. – № 2.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания : постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы : приказ ФСИН России от 26.01.2007 № 32 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2007. – № 9.

35. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. – № 7 ; 2011. – № 2.

36. О судебных приставах: ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 118 (ред. от 11.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3950 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

37. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

38. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

39. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ : в ред. от 01.07.2010 // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789 ; 2010. – № 27. – Ст. 3416.

40. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ : в ред. от 07.02.2011 // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 ; Система «Гарант».

41. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2009 г. № 142 (ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – № 4975. – 14 августа (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

42. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.04.2009 № 13744): Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 // РГ. – 2009. – № 68. – 17. апр.

43. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах : приказ Минюста России от

09.06.2005 № 85 : в ред. от 02.06.2008 // Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.fso.gov.ru/search/>.

44. Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а так же по дозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время : приказ Минюста России от 02.08.2005 № 125 : в ред. от 03.07.2008 // БНА. – 2005. – № 33 ; 2008. – № 30.

45. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

46. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 : в ред. от 20.06.2011 // СЗ РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131 ; 2001. – № 26. – Ст. 2685 ; 2011. – № 26. – Ст. 3803.

47. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 (ред. от 28.03.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

48. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 03.12.2011) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

49. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

50. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

51. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь : Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета ООН : принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

52. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : утв. постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

53. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. — С. 121 – 123.

54. Положение о дисциплинарной воинской части : постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. — 1997. — № 23. — Ст. 2697.

55. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий : утв. приказом ФСИН России от 28.11.2008 № 652 // БНА. — 2009. — № 4.

56. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России № 61, Минобрнауки России № 70 от 27.03.2006 // БНА. — 2006. — № 17.

57. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний : утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 : в ред. от 14.05.2010 // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109 ; Система «Гарант».

58. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010 // БНА. — 2006. — № 44; 2009 — № 50 ; РГ. — 2011. — 28 янв.

59. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений : утв. приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009 // БНА. — 2005. — № 47 ; 2008 — № 16 ; 2009. — № 15.

60. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы : приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. — С. 141 – 163.

61. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими : утв. приказом Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006 // БНА. — 1998. — № 1 ; 2001. — № 10 ; 2006. — № 39.

62. Примерное положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы : утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.1997 № 1295 // СЗ РФ. — 1997. — № 42. — Ст. 4785.

63. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере : хрестоматия и аннотации юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических

документов / предисл. О. В. Филимонова. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2005.

64. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни : подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

65. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил : утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров : неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

67. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 186 – 206.

68. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

69. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

70. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом ФСИН России от 19.05.2006 № 245 : в ред. от 13.10.2009 // БНА. – 2006. – № 26 ; 2009. – № 40; № 49.

71. Русская Правда : краткая редакция // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М. : Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

72. Русская Правда : пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

73. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 45 – 56.

74. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.

75. Смертная казнь : Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН : принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 178 – 179.

76. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.

77. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.

78. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 2. – С. 97 – 129.

79. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением : постановление Правительства РФ от 25.04.1995 № 420 : в ред. от 10.03.2009 // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1681 ; Система «Гарант».

80. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М. : Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.

81. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ : в ред. от 27.06.2011 // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198 ; Система «Гарант».

82. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921 ; Система «Гарант».

83. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 ; Система «Гарант».

84. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательство первой половины XIX века. — М. : Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.

85. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.

86. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том I. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

87. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том II. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

88. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том III. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

Основная литература

Учебники:

1. Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дмитренко - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-369-01463-9. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/515624>.
2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/989147>.

Дополнительная литература:

Монографии, учебники, пособия, лекции, статьи

1. **Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права** [Электронный ресурс]: сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32786>
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-534-01930-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/451113>.
3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/438025>.
4. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-534-05397-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431821>.
 5. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434410>.
 6. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434411>.
 7. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434416>.
 8. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 803 с. — ISBN 978-5-9916-4603-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/393698>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной

дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
ТЕРРОРИЗМУ**

Б1.О.34

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускорен- ное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Законодательство о противодействии терроризму: рабочая программа дисциплины (модуля) / Исаенко В.Н., Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Терроризм относится к числу одной из главных угроз национальной безопасности Российской Федерации, требующей от государства принятия своевременных и эффективных мер по выявлению, предотвращению, пресечению действия террористической направленности. Отечественное законодательство о противодействии терроризму представляет собой совокупность норм различных отраслей права, определяющих цели, задачи деятельности на данном направлении, ответственность за действия террористического характера, а также правовой механизм противодействия данному явлению.

Целями освоения настоящей дисциплины (модуля) является изучение правовых аспектов организации и осуществления противодействия терроризму, как формы исполнения антитеррористического законодательства, связанных с этим теоретических и правовых вопросов функционирования правоохранительных органов на данном направлении, приобретение обучающимися навыков реализации правовых норм при осуществлении прокурорского надзора целях обеспечения законности антитеррористической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» является формирование у обучающихся:

- знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях;
- представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- получение обучающимися представления о сущности терроризма, его исторических и современных проявлениях;
- приобретение навыков анализа правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за законностью контртеррористической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Законодательство о противодействии терроризму» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория

государства и права», «Конституционное право России», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Противодействие экстремистской деятельности» и др. Изучение дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» необходимо также для успешного освоения иных дисциплин специальности, в частности, «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

Подлежащие усвоению в рамках дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» темы имеют комплексное содержание, объединяя в себе теоретические и прикладные вопросы названных выше дисциплин. Вместе с тем данная дисциплина имеет самостоятельный характер. Ее изучение призвано обеспечить получение углубленных знаний в области применения законодательства о противодействии терроризму.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные ак-	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы мате-	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предпи-

ты о противодействии терроризму.	риального и процессуального права	сания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.
Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов (проектов).
Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов; ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятель-

противодействия терроризму.		ности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты; ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правоотношениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению

		нию правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен:

знать:

нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности (конкретных преступлениях террористического характера);

уметь:

предложить общую характеристику терроризма и террористической деятельности, показать отличие отдельных преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений;

владеть:

навыками анализа соответствующих уголовно-правовых норм, способность находить нормативные правовые источники и судебные решения, а также способностью анализировать их.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодей-	А	-	2	4	Презентация. Учебная управляемая	Конспект. Устный опрос

	ствии терроризму».				дискуссия	
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.	2	4	6	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Конспект Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос.
4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.	2	4	4	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для Самостоятельной работы. Устный опрос.
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос Тестирование.
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.	2	4	6	Обсуждение докладов, рефератов. Учебная управляемая дискуссия.	Конспект. Устный опрос Тестирование.
8.	Тема 8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.	-	4	4	Учебная направляемая дискуссия.	Конспект. Устный опрос
	Всего по ОФО	12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	5	-	-	9	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	9	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	-	10	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
4.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.		-	-	10	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
5.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	10	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
6.	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.		-	2	10	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
	Всего по ЗФО		4	6	58	Зачет - 4 ак.ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	2	-	-	20	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	20	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	2	22	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
	Всего по ЗФУО на базе ВО, ЗФУО-ГВД		2	4	62	Зачет - 4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму

Содержание:

1. Содержание и объем понятия «терроризм» в международных и отечественных нормативных актах.
2. Экстремизм и его связь с терроризмом.
3. Задачи и направления противодействия терроризму в международных правовых документах.
4. Вопросы противодействия терроризму в российском законодательстве и других правовых документах.

Задания для подготовки:

Изучение правовых актов, учебника «Международное уголовное право», монографий В.В. Устинова «Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика», В.Ю. Бельского и других авторов «Терроризм в исторической перспективе», пособие С.И. Кочои «Антитеррористическое законодательство и практика его применения в современных условиях»

Лекция 2.

Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации

Содержание:

1. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность терроризма и других угроз национальной безопасности.
3. Основные направления деятельности по борьбе с терроризмом.
4. Обеспечение государственной и общественной безопасности в системе мер противодействия терроризму.
5. Организация государственного управления в сфере противодействия терроризму.

Задания для подготовки:

Изучение Федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Лекция 3.

Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму

Содержание:

1. Понятие и значение государственной стратегии противодействия терроризму.
2. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.
3. Характеристика компонентов стратегии противодействия терроризму.
4. Субъекты реализации стратегии противодействия терроризму.

Задания для подготовки:

Проработка федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», «О противодействии терроризму», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

Лекция 4.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму

Содержание:

1. Роль и значение международного сотрудничества в противодействии терроризму.
2. Содержание основных международных правовых документов о задачах и направлении сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
3. Направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
4. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

Задания для подготовки:

1. Подобрать и проработать правовые документы, содержащие положения о международном сотрудничестве Российской Федерации в противодействии терроризму.
2. Изучить работу Ивановой Д.И. «Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом».

Лекция 5.

Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму

Содержание:

1. Взаимодействие как принцип и форма деятельности государственных органов в области противодействия терроризму.
2. Правовые основы взаимодействия государственных органов в области противодействия терроризму.
3. Взаимодействие субъектов противодействия терроризму на федеральном уровне.
4. Взаимодействие субъектов антитеррористической деятельности на региональном и местном уровнях.
5. Взаимодействие государственных органов, осуществляющих специальные меры по противодействию терроризму.
6. Координация правоохранительной деятельности в области борьбы с терроризмом.

Задания для подготовки:

Изучение федеральных законов: «О безопасности», «О федеральной службе безопасности РФ», «О Следственном комитете РФ», «О прокуратуре РФ» и др.; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; Положения о координации деятельности правоохранительных органов по

борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567, Указа Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка (в ред. Указа от 26 июня 2013 г. № 581).

Лекция 6.

Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму

Содержание:

1. Значение расследования преступлений террористического характера в реализации законодательства о противодействии терроризму.
2. Основы методики расследования преступлений террористической направленности.
3. Организация расследования преступлений террористической направленности.
4. Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

Задания для подготовки:

1. Повторение учебных курсов: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве».
2. Изучение учебно-методического пособия Попова И.А. «Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности»; монографии Букаева Н.М. и Вассалатия Ж.В. «Методика расследования преступлений террористического характера».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 1.

Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму»

1. Охарактеризуйте цели и задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».
2. Укажите место данной дисциплины в системе других учебных дисциплин, изучаемых по программе специалитета.
3. Назовите и раскройте структурно-логические связи данной дисциплины с дисциплинами «Теория государства и права», «Политология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».
4. Охарактеризуйте содержание предмета дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

5. Последовательно опишите структуру и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму», основные изучаемые в ней вопросы.

6. Опишите значение изучения и умения использования терминологического аппарата дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

Задание для самоподготовки:

1. Изучите федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400) для уяснения значения противодействия терроризму.

2. В учебной литературе по дисциплинам «Теория государства и права», «Политология», «Социология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор» найдите разделы, содержание которых связано с реализацией законодательства о противодействии терроризму.

Практическое занятие. Тема 2.

Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму

1. Охарактеризуйте содержание и объем понятия «терроризм», содержащегося в Резолюции о террористической преступной деятельности (принята в г. Гаване 37 августа – 7 сентября 1990 г.), Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма (заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г.) о понятии террористического преступления.

2. Опишите формы проявлений терроризма, содержащиеся в названных и других международных правовых актах.

3. Назовите указанные в них цели борьбы с терроризмом и соответствующие задачи мирового сообщества.

4. Охарактеризуйте системы правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации.

5. Назовите основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 28 декабря 2010 г. № 30-ФЗ «О безопасности», Указа Президента РФ от 15 февраля 2006 г. «О мерах по противодействию терроризму».

Задание для самоподготовки:

1. Изучите перечисленные и другие указанные в списке нормативных актов международные и отечественные правовые акты о борьбе с терроризмом.

2. Проанализируйте определения понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «террористический акт».

3. Охарактеризуйте во взаимосвязи цели и задачи борьбы с терроризмом, указанные в изученных правовых актах.

4. Опишите основные положения и структуру Федерального закона «О противодействии терроризму».

Подготовка сообщений, докладов:

1. Содержание и объем понятия «терроризм».
2. Терроризм и его формы.
3. Цели, задачи борьбы с терроризмом в международных и отечественных правовых актах.

Практическое занятие. Тема 3.

**Терроризм в системе угроз национальной безопасности
Российской Федерации**

1. Сформулируйте определение понятие национальной безопасности на основе анализа соответствующих положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400, Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

2. Перечислите и охарактеризуйте цели и задачи обеспечения национальной безопасности, ее основных компонентов (государственной, общественной, экономической, экологической и др.).

3. Сформулируйте определение понятия угрозы национальной безопасности.

4. Назовите и охарактеризуйте виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.

5. Покажите взаимосвязи между отдельными видами угроз национальной безопасности.

6. Назовите и охарактеризуйте меры по выявлению, пресечению, устранению противодействия террористических угроз.

Задание для самоподготовки:

1. Изучите Стратегию национальной безопасности Российской Федерации и выделите перечисленные в ней виды угроз национальной безопасности.

2. Подготовьте электронную презентацию-схему взаимосвязей между отдельными видами угроз национальной безопасности.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.

2. Терроризм в системе угроз национальной безопасности.

2. Государственная и общественная безопасность как объекты террористических угроз.

Практическое занятие. Тема 4.
Государственная стратегия реализации законодательства
о противодействии терроризму

1. Охарактеризуйте значение разработки и осуществления комплекса необходимых организационных и практических мер по противодействию терроризму в Российской Федерации.
2. Опишите цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии Российской Федерации противодействия терроризму.
3. Изложите основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте взаимосвязи между Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму, Федеральным законом «О безопасности».
5. Опишите государственную стратегию противодействия терроризму как программа разработки и осуществления комплекса мер по реализации законодательства о противодействии этому явлению.
6. Изложите содержание государственной стратегии противодействия терроризму и ее компонентов
7. Назовите правовые, организационные и практические меры по реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
8. Охарактеризуйте роль организационно-аналитического обеспечения прогнозирования террористических угроз, разработки организационно-практических мер противодействия терроризму.

Задание для самоподготовки:

1. Изучите Федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Подготовьте электронную презентацию, отображающую направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

Практическое занятие. Тема 5.
Международное сотрудничество Российской Федерации
в области противодействия терроризму

1. Опишите значение международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
2. Назовите основные положения международных правовых документов, предусматривающие международное сотрудничество в качестве необходимого условия организации и осуществления противодействия терроризму.
3. Охарактеризуйте направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму, названные в российских правовых актах.

4. Назовите формы международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия терроризму.

5. Раскройте содержание отдельных форм международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

6. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму.

Задание для самоподготовки:

1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой по дисциплине правовые документы и литературные источники о формах международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

2. Выделите в них положения, указывающие на международное сотрудничество Российской Федерации в данной сфере как одно из направлений реализации законодательства о противодействии терроризму.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Международное сотрудничество как форма консолидации усилий международного сообщества в области противодействия терроризму.

2. Направления и формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

Практическое занятие. Тема 6.

Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму

1. Охарактеризуйте значение взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

2. Опишите систему правового регулирования взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

3. Перечислите и охарактеризуйте принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму и их характеристика.

4. Назовите субъектов взаимодействия в сфере противодействия терроризму и опишите их задачи и компетенцию в разработке и реализации согласованных мер противодействия терроризму.

5. Участие органов прокуратуры во взаимодействии правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

6. Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом как разновидность взаимодействия на данном направлении.

7. Опишите содержание основных форм координационных мероприятий по противодействию терроризму.

Задание для самоподготовки:

1. Изучите рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2. Подготовьте электронную презентацию, демонстрирующую направления взаимодействия государственных органов Российской Федерации по борьбе с терроризмом.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Цели, задачи взаимодействия государственных органов по противодействию терроризму.

2. Направления и формы взаимодействия государственных органов и общественных институтов в противодействии терроризму.

3. Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

Практическое занятие. Тема 7.

Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму

1. Назовите составы преступлений террористической направленности и правоохранительные органы, в задачи которых входит их выявление и расследование.

2. Опишите цели и задачи организации работы по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

3. Назовите основные компоненты методики расследования преступлений террористической направленности и прокурорского надзора за законностью его осуществления.

4. Охарактеризуйте значение взаимодействия органов предварительного расследования и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности как принципа данной методики.

5. Опишите значение результатов обобщения и анализа практики рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях террористической направленности для принятия организационно-практических мер по повышению качества их расследования.

Задание для самоподготовки:

1. Изучите статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающие ответственность за преступления террористической направленности, а также научно-практический комментарий к этим статьям.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

3. Уясните для освещения на практическом занятии основные положения организации их выявления и расследования.

4. Самостоятельно подберите примеры из практики этой деятельности.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации и иностранных государств в противодействии терроризму.

3. Роль судебной практики в повышении качества расследования преступлений террористической направленности.

Тема 8.

Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении, расследовании преступлений террористической направленности.

2. Назовите и опишите виды и объекты государственного контроля за расследованием преступлений террористического характера.

3. Назовите сферы ведомственного контроля в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

4. Опишите значение и сферы судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

5. Охарактеризуйте, предмет, пределы, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

6. Покажите соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

Задание для самоподготовки:

1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2. Подготовьте электронную презентацию, иллюстрирующую соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

Подготовка сообщений, докладов:

1. Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе форм реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

3. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение международных правовых документов, федеральных законов и других нормативных актов, изданных по вопросам противодействия терроризму. актов. изданных по вопросам организации противодействия терроризму.

2. Самостоятельный подбор, изучение и анализа теоретической, учебной и методической литературы по вопросам противодействия терроризму.

3. Изучение материалов судебной, следственной надзорной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

4. Выполнение целевых заданий преподавателя.

5. Подготовка эссе, докладов, рефератов для обсуждения на семинарских занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Понятие терроризма и его проявления.

2. Задачи мирового сообщества по оказанию противодействия терроризму.

3. Цели, задачи противодействия терроризму в международных правовых актах.

4. Общие принципы противодействия терроризму: понятие, система, характеристика.

5. Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму.

6. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

7. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

8. Совершенствование государственного управления в области противодействия терроризму.

9. Пресечение распространения идей терроризма как необходимое условие эффективности реализации законодательства о противодействии терроризму.

10. Террористическая преступная деятельность и ее формы.

11. Противодействие финансированию терроризма.

12. Координация деятельности правоохранительных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

13. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.

14. Прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

15. Государственный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму.

3.2. Модельные задания

1. На основе анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента РФ, международных правовых актов уяснить содержание понятия терроризма, формы его проявления, степень опасности для национальной безопасности Российской Федерации.

2. Изучить систему международных и отечественных правовых актов, изданных по вопросам организации противодействия терроризму.

3. Уяснить значение противодействия терроризму как одной из наиболее опасных угроз национальной безопасности Российской Федерации, правам и свободам человека и гражданина.

4. Определить факторы, обязывающие государственные органы вырабатывать программы и реализовывать противодействия терроризму, совершенствовать законодательное обеспечение этой деятельности.

5. Уяснить значение реализации законодательства о противодействии терроризму.

6. В результате изучения трудов отечественных ученых, исследовавших теоретические, правовые и организационные вопросы противодействия терроризму, определить проблемные участки этой деятельности в современный период.

7. Изучить систему государственных органов Российской Федерации, ответственных за организацию антитеррористической деятельности, их компетенцию и правовое регулирование деятельности, формы и направления их координации на данном направлении.

8. Определить направления совершенствования правового регулирования и практической деятельности по борьбе с терроризмом в Российской Федерации.

9. Проанализировать значение и содержание деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности как необходимой формы реализации законодательства о противодействии терроризму.

3.3. Вопросы для зачета

1. Цели, задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

2. Предмет и система курса «Законодательство о противодействии терроризму».
3. Взаимосвязи дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» с другими юридическими дисциплинами.
4. Терминологический аппарат дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».
5. Правовые основы противодействия терроризму.
6. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
7. Содержание и объем понятия «терроризм» в международном и российском праве.
8. Соотношение понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «акт терроризма».
9. Основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Основные принципы противодействия терроризму.
11. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.
12. Взаимосвязь терроризма с другими угрозами национальной безопасности Российской Федерации.
13. Терроризм и экстремизм.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» о мерах противодействия терроризму в Российской Федерации.
15. Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
16. Государственная, общественная безопасность как объекты террористических угроз.
17. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
18. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
19. Антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.
20. Совет безопасности Российской Федерации, его основные задачи и функции.
21. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
22. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
23. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
24. Национальный антитеррористический комитет и его функции.
25. Меры по выявлению, пресечению террористической деятельности.
26. Меры по пресечению распространения идей терроризма.
27. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
28. Правовой режим контртеррористической операции.
29. Организация и субъекты проведения контртеррористической операции.

30. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
31. Цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
32. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.
33. Характеристика компонентов государственной стратегии противодействия терроризму.
34. Субъекты реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
35. Законодательные меры в системе средств реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
36. Организационные, практические меры реализации стратегии противодействия терроризму.
37. Организационно-аналитическое обеспечение разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
38. Значение международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
39. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
40. Направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
41. Резолюция о террористической преступной деятельности ООН и ее основные положения.
42. Меры по борьбе с международным терроризмом, предусмотренные Резолюцией ООН о террористической преступной деятельности.
43. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и ее основные положения.
44. Юрисдикция государств - членов Совета Европы (Сторон) в области противодействия терроризму.
45. Формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
46. Организация участия Российской Федерации в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму.
47. Цели, задачи взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
48. Принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
49. Субъекты взаимодействия в области противодействия терроризму.
50. Направления реализации законодательства о противодействии терроризму.
51. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.
52. Направления координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

53. Формы координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

54. Вопросы противодействия терроризму, рассматриваемые на координационных совещаниях руководителей правоохранительных органов.

55. Цели, задачи и значение выявления и расследования преступлений террористической направленности.

56. Законодательство о преступлениях террористической направленности.

57. Основы организации деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

58. Компетенция следственных и оперативно-розыскных органов по расследованию преступлений террористической направленности.

59. Основные положения методики расследования преступлений террористической направленности.

60. Взаимодействие сотрудников следственных и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

61. Значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

61. Государственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.

62. Ведомственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.

63. Прокурорский надзор за законностью процессуальной и оперативно-розыскной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

64. Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

4. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г.

5. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997 г.

6. Резолюция о террористической преступной деятельности (вместе с мерами по борьбе с международным терроризмом): приняты в г. Гаване 27 августа – 7 сентября 1990 г. восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

7. Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г

8. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196): заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г.

9. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г.

10. Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117).

11. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I.

12. Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ.

13. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп.).

14. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.).

15. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (с изм. и доп.).

16. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ.

17. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

18. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г.

19. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.).

20. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.).

21. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.

22. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.).

23. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.

24. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 июня 2006 г. № 35-ФЗ.

25. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2007 г. № 114-ФЗ.

26. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (с изм. и доп.).
27. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм.и доп.).
28. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (с изм. и доп.).
29. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.
30. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.
31. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
32. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ.
33. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.от
34. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
35. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
36. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2018 г. №22-ФЗ.
37. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ.
38. О местном самоуправлении в Российской Федерации: Закон РФ от 6 июля 1991 г. № 1550-1.
39. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013.
40. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116.
41. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.
42. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: Указ Президента РФ от 26 декабря 2016 г. № 664.
43. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683.
44. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утв.Указом Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590.
45. Положение о Национальном антитеррористическом комитете: утв.Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116.
46. Концепция внешней политики Российской Федерации: утв.распоряжением Президента РФ от 30 ноября 2016 года.

47. О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: Указ Президента РФ от 18 октября 2007 г. № 1374.

48. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ».

49. Устав военной полиции Вооруженных Сил России: утв. Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161.

50. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314.

51. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (в ред. Указа от 21.12.2016 № 699).

52. Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 21.12.2016 № 699.

53. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567.

54. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. Указ Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 (в ред. Указа от 26 июня 2013 № 581).

55. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Приказ Генерального прокурора РФ от 2 октября 2007 г. № 155.

56. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195.

57. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2012 г. № 7.

58. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

59. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: приказ Генерального прокурора РФ от 22 октября 2009 г. № 339.

60. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 ноября 2009 г. № 362.

61. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

62. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2016 г. № 826.

63. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26 января 2017 г. № 33.

64. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1.

4.2. Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-534-00322-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489436> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / С. М. Кочои. – Москва : Проспект, 2017. – 173 с. – ISBN 978-5-392-23861-3. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/34625> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература:

1. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-534-15527-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/508091> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кочои С.М. Преступление геноцида : монография / С. М. Кочои, Х. А. Хасан. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-19938-9. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/30947> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Попова Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 84 с. – ISBN 978-5-93916-608-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1007086> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Сипки М. В. Ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них (статьи 205⁴ и 205⁵ УК РФ) : монография / М. В. Сипки ; под научн. ред. С.

М. Кочои. – Москва : Проспект, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-392-29229-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41593> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы дан-

ных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга-

				низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №

				101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.0.35

год набора 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры Криминалистики, протокол № 8 от «05» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «14» февраля 2022 года.

Автор(ы):

Волохова О. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Комиссарова Я. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Игнащенко Е.Ю. - и.о. начальника Управления Судебного департамента в г. Москве.

Волохова О. В., Комиссарова Я. В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова, Комиссарова Я. В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система Криминалистическая идентификация и диагностика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись Габитоскопия Трасология Криминалистическое исследование оружия Криминалистическое исследование	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов Криминалистическое исследование документов Криминалистическое исследование письма и письменной речи Фоноскопия Криминалистическая регистрация		
3.Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система Криминалистические версии и планирование расследования преступлений Тактика осмотра и освидетельствования Тактика обыска и выемки Тактика следственного эксперимента Тактика допроса и очной ставки Тактика проверки показаний на месте Тактика предъявления для опознания Использование специальных знаний при расследовании преступлений	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
4.Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований) Основы методики расследования преступлений против собственности Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц Противодействие расследованию и способы его преодоления Криминалистическая профилактика		ское значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Техно- логии образо- ватель- ного про- цесса	Формы теку- щего кон- троля
			Лекции	ПЗ	Ла- бо- ра- тор ны е ра- бот ы	КР П	СР		

1.	Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	7	2	2			6	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика		2	2					
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	7	2	2			18	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись				2				
	Габитоскопия				2				
	Трасология		2	2	4				
	Криминалистическое исследование оружия		2		4				
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.		2	2					
	Криминалистическое исследование запаховых следов			2					
	Криминалистическое исследование документов		2		2				
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи		2		2				
	Фоноскопия			2					
	Криминалистическая регистрация			1					
			16	16 15	16		24		Зачет
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	8	2	2			8	Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов след-
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений			2					
	Тактика осмотра и освидетельствования		2	2	4				
	Тактика обыска и выемки			2	2				

	Тактика следственного эксперимента			2				(деловые) игры. Дерево решений.	ственных действий и заключений экспертов.
	Тактика допроса и очной ставки		2	2	4				
	Тактика проверки показаний на месте			2					
	Тактика предъявления для опознания				2				
	Использование специальных знаний при расследовании преступлений				2				
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8	2	2			6	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной факбуле. Сдача экзамена.
	Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)			2					
	Основы методики расследования преступлений против собственности		2	2					
	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности		2						
	Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения			2					
	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц		2	2					
	Противодействие расследованию и способы его преодоления			2					

	Криминалистическая профи- лактика			2					
			14	28	14		14		
	ВСЕГО: 181		30	44 43	30	2	40	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Техно- логии образо- ватель- ного про- цесса	Формы теку- щего кон- троля
		Лекции	ПЗ	Ла- бо- ра- то- р- ные ра- бо- ты	К Р П	СР		
Теоретические и методологиче- ские основы криминалистики Криминалистика: история разви- тия, предмет и система		2				8	Работа в малых группах.	Тестиро- вание
Криминалистическая идентифика- ция и диагностика		2						
Криминалистическая техника Отрасли криминалистической тех- ники			4			50	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи пози- цию. Дискус- сия.	Тестиро- вание. Решение практи- ческих задач.
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись								
Габитоскопия								
Трасология				2				
Криминалистическое исследова- ние оружия								

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.							Публичное выступление.	
Криминалистическое исследование запаховых следов								
Криминалистическое исследование документов								
Криминалистическое исследование письма и письменной речи								
Фоноскопия								
Криминалистическая регистрация								
							Зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений		4	4			45	Работа в малых группах. Бронирование. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Деревья решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Криминалистические версии и планирование расследования преступлений								
Тактика осмотра и освидетельствования				2				
Тактика обыска и выемки								
Тактика следственного эксперимента								
Тактика допроса и очной ставки			2					
Тактика проверки показаний на месте								
Тактика предъявления для опознания								
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями								
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений						40	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая	Тестирование. Составление и анализ протоколов

Структура и содержание частной методики расследования Основы методики расследования преступлений против личности							(дело- вая) игра.	след- ствен- ных дей- ствий по задан- ной фа- буле.
Основы методики расследования преступлений в сфере экономики								
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютер- ной информации								
Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения								
Основы методики расследования преступлений, совершаемых от- дельными категориями лиц								
Основы методики расследования преступлений, совершаемых орга- низованными преступными сооб- ществами								
Противодействие расследованию и способы его преодоления								
Криминалистическая профилак- тика								
ВСЕГО:		8	10	4	2	143	Экзамен – 9 ак. ч. Зачет -4 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Техно- логии образо- ватель- ного про- цесса	Формы теку- щего кон- троля
			Лекции	П З	Ла- бо- ра- тор ны е ра- бот ы	К Р П	СР		

1.	Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система		2			8	Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика		2					
2.	Криминалистическая техника Отрасли криминалистической техники			4		50	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись							
	Габитоскопия							
	Трасология				2			
	Криминалистическое исследование оружия							
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.							
	Криминалистическое исследование запаховых следов							
	Криминалистическое исследование документов							
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи							
	Фоноскопия							
	Криминалистическая регистрация							
							Зачет – 4 ак. ч.	
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	7	2	4		45	Работа в малых группах. Броуновское движение.	Тестирование. Решение практических задач.
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений							

	Тактика осмотра и освидетельствования				2			Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Тактика обыска и выемки								
	Тактика следственного эксперимента								
	Тактика допроса и очной ставки								
	Тактика проверки показаний на месте								
	Тактика предъявления для опознания								
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями								
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8					46	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фактуле.
	Структура и содержание частной методики расследования Основы методики расследования преступлений против личности								
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономики								
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации								
	Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения								
	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц								
	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами								

	Противодействие расследованию и способы его преодоления								
	Криминалистическая профилактика								
	ВСЕГО:		6	8	4	2	147	Экзамен – 9 ак. ч. Зачет -4 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа ГВД

Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	Лабораторные работы	КРП	СР		
Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	6	2				8	Работа в малых группах.	Тестирование
Криминалистическая идентификация и диагностика		2						
Криминалистическая техника Отрасли криминалистической техники	6		4			50	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет.
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись								
Габитоскопия								
Трасология				2				
Криминалистическое исследование оружия								
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.								
Криминалистическое исследование запаховых следов								
Криминалистическое исследование документов								
Криминалистическое исследование письма и письменной речи								

Фоноскопия								
Криминалистическая регистрация								
							Экзаменационный зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	7	2	4			45	Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Криминалистические версии и планирование расследования преступлений								
Тактика осмотра и освидетельствования				2				
Тактика обыска и выемки								
Тактика следственного эксперимента								
Тактика допроса и очной ставки								
Тактика проверки показаний на месте								
Тактика предъявления для опознания								
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями								
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8					44	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной
Структура и содержание частной методики расследования Основы методики расследования преступлений против личности								
Основы методики расследования преступлений в сфере экономики								

Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации								фа-буле. Сдача экзамена.
Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения								
Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц								
Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами								
Противодействие расследованию и способы его преодоления								
Криминалистическая профилактика								
ВСЕГО:		6	8	4	2	147	Экзамен – 9 ак. ч. Зачет -4 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задание для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Содержание:

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

1. Повторение ст. ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. Трасология

Содержание:

1. Понятие и значение трасологии.
2. Классификация следов в трасологии.

Задания для подготовки:

1. Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. Криминалистическое исследование оружия

Содержание:

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения баллистики.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции)

Лекция 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Содержание:

1. Классификация объектов КИВМИ.
2. Понятие и классификация микрообъектов, значение их исследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений криминалистической техники

Лекция 7. Криминалистическое исследование документов

Содержание:

1. Понятие документа в криминалистике.
2. Виды документов. Общие положения их технико-криминалистического исследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение понятия документа в юриспруденции

Лекция 8. Криминалистическое исследование письма и письменной речи**Содержание:**

1. Общая характеристика автороведческих и лингвистических исследований.
2. Общие положения почерковедения.

Задания для подготовки:

1. Повторение основных понятий теорий идентификации и диагностики

Лекция 9. Криминалистическая тактика: основные понятия и система**Содержание:**

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 10. Тактика осмотра и освидетельствования**Содержание:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие положения осмотра места происшествия.

Задания для подготовки:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 11. Тактика допроса и очной ставки**Содержание:**

1. Виды допроса.
2. Общие положения тактики допроса и разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых

Задания для подготовки:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 12. *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

1. Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 13. *Основы методики расследования преступлений против собственности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.

Задания для подготовки:

1. Повторение гл. 21 УК РФ.

Лекция 14. *Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности*

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Задания для подготовки:

1. Повторение главы 22 УК РФ.

Лекция 15. *Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц*

Содержание:

1. Понятие отдельных категорий лиц в расследовании преступлений (иностранцы граждане, лица с психическими аномалиями, несовершеннолетние).

Задания для подготовки:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство в отношении указанных граждан

Для заочной формы обучения

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задание для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Содержание:

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Понятие следственного действия.
3. Виды следственных действий, общие тактические условия их производства.
4. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).
2. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Для заочной формы обучения ускоренная программа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система**Содержание:**

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задание для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**Содержание:**

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений**Содержание:**

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Понятие следственного действия.
3. Виды следственных действий, общие тактические условия их производства.
4. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).
2. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Для заочной формы обучения ускоренная программа ГВД

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задание для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Содержание:

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Понятие следственного действия.
3. Виды следственных действий, общие тактические условия их производства.
4. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).
2. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения

Практическое занятие 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания в России.
4. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Особенности объекта криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Общие положения криминалистической техники

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации.
3. Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении.
4. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу классификации технико-криминалистических средств.

Практическое занятие 4. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Комплект следственного работника (в чемодане), Чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», Ноутбуки.

Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Задания для подготовки:

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Практическое занятие 5. Габитоскопия

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Компьютерная программа Словесный портрет; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Паспорт гражданина РФ (информационное описание), учебные фильмы, плакаты. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль). Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Задания для подготовки:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Особенности изготовления субъективных портретов.
5. Основные направления использования полученных результатов в правоохранительной деятельности. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы.

Практическое занятие 6. Трасология

1. Классификация следов в трасологии. Следы человека и их криминалистическое значение.
2. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
3. Следы ног и их виды. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация.
5. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Сканер бесцветного дактилоскопирования «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением, Комплект для работы со следами рук, Лупы, «Дорожка следов ног» на ткани; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Экспертиза следов ног и обуви, Дактилоскопирование, Типы и виды папиллярных узоров, Трасология; Расходные материалы: дактокраска, дактилоскопические валики, дактилоскопический порошок, дактопленка, гипс, плакаты.

На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение изучения следов при расследовании преступлений

Практическое занятие 7. Криминалистическое исследование оружия

1. Общие положения криминалистического оружиеведения. Классификация оружия.
2. Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
4. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.
5. Понятие и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Криминалистическая методика отнесения объектов к холодному оружию.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Лупы, Штангенциркуль металлический, Макет автомата «Калашникова АК-74», Макет пистолета «Макарова», Образцы пулевых повреждений на ткани ПМ, ТТ; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Баллистическая экспертиза, Боеприпасы, Огнестрельное оружие, Общие сведения об огнестрельном оружии, 9 мм пистолет Макарова (ПМ).

По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекции плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего). Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение изучения следов выстрела при расследовании преступлений

Практическое занятие 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

1. Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ.
2. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.
3. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

4. Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов.

Задания для подготовки:

1. Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Практическое занятие 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Свойства газообразных запаховых следов. Виды запаховых следов, оставляемых человеком.
2. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Экспертное исследование запаховых следов.
3. Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

Практическое занятие 10. Криминалистическое исследование документов

1. Понятие документа. Виды документов. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов.
2. Техничко-криминалистическое исследование документов: основные задачи.
3. Полная и частичная подделка документов. Признаки подделки; технико-криминалистические методы и средства, используемые в целях их выявления.
4. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые для исследования поврежденных документов.
5. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение образцов для сравнительного исследования.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: УФ осветитель, Лупы, Образцы поддельных дипломов о высшем образовании, Образцы поддельной трудовой книжки, Образцы поддельных денежных знаков; Полиграфическая

продукция (плакаты и стенды): Техничко-криминалистическое исследование документов, Способы подделки денежных знаков, Паспорт гражданина РФ (методика проверки).

Осмотреть представленный преподавателем документ. С помощью техничко-криминалистических средств обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.

Задания для подготовки:

1. Понятие документа в расследовании преступлений.

Практическое занятие 11. Криминалистическое исследование письма и письменной речи

1. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации.
2. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа).
3. Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Лупы, Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Общие признаки почерка, Частные признаки почерка.

Подготовить два рукописных документа на заданную преподавателем тему: один выполнить самостоятельно, второй выполняется обучающимся, работающим в паре. Осмотреть оба документа и составить фрагмент протокола их осмотра. Выявить и описать пространственно-ориентационные и общие признаки почерка.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Исследование письма и письменной речи для решения диагностических задач.

Практическое занятие 12. Фоноскопия

1. Понятие и возможности криминалистического исследования звуковых следов.
2. Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики свойств личности по признакам устной речи и голоса.

3. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников. Назначение экспертиз.

Задания для подготовки:

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие 13. Криминалистическая регистрация

1. Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации.
2. Подучетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола.
3. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

Задания для подготовки:

1. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие 14. Криминалистическая тактика: основные понятия и система

1. Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерии допустимости их использования в следственной деятельности), рекомендации и решения. Тактические комбинации и операции.
3. Виды следственных действий. Общие положения тактики их производства.

Задания для подготовки:

1. Составить схему видов следственных действий.

Практическое занятие 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.
2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.

3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
2. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие 16. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия).
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств.
5. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки.
6. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Комплект следственного работника (в чемодане), Чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», Комплект эксперта-криминалиста, Манекен мужчины и подростка; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Тактика осмотра места происшествия, Следственный осмотр.

Провести анализ протокола осмотра места происшествия.

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по предложенным преподавателям фотографиям.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практическое занятие 17. Тактика обыска и выемки

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.
3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Комплект следственного работника (в чемодане), Чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», Комплект эксперта-криминалиста, Макет пистолета «Макарова»; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Криминалистическая тактика, Тактика осмотра места происшествия, Следственный осмотр.

Определить состав группы и составить протокол обыска места жительства обвиняемого по предложенной фабуле.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

Практическое занятие 18. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие следственного эксперимента и его виды. Основные процессуальные и тактические правила организации и производства следственного эксперимента.
2. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
3. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
2. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Практическое занятие 19. Тактика допроса и очной ставки

1. Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Задачи и правила производства очной ставки.

Лабораторная работа: проведите анализ протокола допроса свидетеля.

По предложенной фабуле определите последовательность проведения очных ставок. Составить протокол одной из очной ставок по данной фабуле.

Задания для подготовки:

1. Психологические основы очной ставки.

Практическое занятие 20. Тактика проверки показаний на месте

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Общие тактические правила ее подготовки и производства.
2. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Особенности технико-криминалистического обеспечения данного следственного действия.
3. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Роль проверки показаний на месте для изобличения лжи.

Практическое занятие 21. Тактика предъявления для опознания

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Ширма для производства скрытого опознания; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Криминалистическая тактика.

Выполнить модельное задание по производству опознания личности. Составить протокол данного следственного действия.

Задания для подготовки:

1. Особенности проведения опознания без визуального контакта.

Практическое занятие 22. Использование специальных знаний при расследовании преступлений

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.
2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Микроскопы, УФ осветитель, Комплект для работы со следами рук, Лупы, Комплект эксперта-криминалиста, Образцы пулевых повреждений на ткани ПМ. ТТ; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Трасология, Следственный осмотр. Перечислить участников и их функции в составе следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по предложенной преподавателем фабуле преступления. Указать, какие судебные экспертизы должны быть назначены. Составить постановление о назначении одной из них.

Задания для подготовки:

1. Значение специальных знаний в расследовании преступлений.

Практическое занятие 23. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Виды частных методик расследования.
2. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие 24. Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)

1. Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела; и т.д.
2. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
3. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

Задания для подготовки:

1. Взаимосвязь элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.

Практическое занятие 25. Основы методики расследования преступлений против собственности

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом
2. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев
3. Особенности расследования мошенничества
4. Особенности расследования вымогательства

Задания для подготовки:

1. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования квартирной кражи (по условной фабуле преступления). Указать первоначальные и последующие следственные действия. Указать объекты, подлежащие изъятию в ходе осмотра места происшествия. Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.
2. Реферат: Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.

Практическое занятие 26. Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения

1. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам». Следственные действия, проводимые при расследовании преступлений «по горячим следам».
2. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
3. Особенности собирания доказательств после возобновления предварительного следствия.
4. Возможности использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений прошлых лет.

Задания для подготовки:

1. Тактика следственных действий при расследовании преступлений прошлых лет.

Практическое занятие 27. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

1. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или против них.
2. Основы методики расследования преступлений, совершаемых лицами с психическими аномалиями.
3. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Задания для подготовки:

1. Тактика следственных действий с участием лиц с психическими аномалиями.

Практическое занятие 28. Противодействие расследованию и способы его преодоления

1. Понятие и виды воспрепятствования расследованию.
2. Субъекты противодействия и совершаемые ими акты, направленные на воспрепятствование расследованию.
3. Выявление противодействия на различных стадиях процессуальной деятельности. Классификация способов преодоления противодействия следствию.
4. Уголовно-правовые и иные меры предупреждения и преодоления противодействия следствию.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Тактика следственных действий, направленных на преодоления противодействия.

Практическое занятие 29. Криминалистическая профилактика

1. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.
4. Значение биометрической регистрации в профилактике преступлений.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Профилактическая деятельность следователя.

Для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Отрасли криминалистической техники

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Отрасли криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений.

Задания для подготовки:

1. Составьте постановление о назначении двух, наиболее часто встречающихся при расследовании преступлений, экспертиз.
2. Эссе: Возможности судебной баллистики в расследовании преступлений.

3. Значение дактилоскопии в расследовании преступлений.

Практическое занятие 2. Трасология

1. Классификация следов в трасологии. Следы человека и их крими-налистическое значение.
2. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
3. Следы ног и их виды. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация.
5. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Сканер бесцветного дактилоскопирования «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением, Комплект для работы со следами рук, Лупы, «Дорожка следов ног» на ткани; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Экспертиза следов ног и обуви, Дактилоскопирование, Типы и виды папиллярных узоров, Трасология; Расходные материалы: дактокраска, дактилоскопические валики, дактилоскопический порошок, дактопленка, гипс, плакаты.

На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение изучения следов при расследовании преступлений

Практическое занятие 3. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений

1. Сущность и система криминалистической тактики
2. Общие положения тактики следственных действий
3. Понятие и классификация криминалистических версий
4. Построение и проверка криминалистических версий
5. Понятие, принципы, виды планирования расследования преступлений
6. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение

7. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений

Задания для подготовки:

1. Составить схему видов следственных действий.
2. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
3. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
4. Реферат: Виды частных методик расследования.

Практическое занятие 4. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия).
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Комплект следственного работника (в чемодане), Чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», Комплект эксперта-криминалиста, Манекен мужчины и подростка; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Тактика осмотра места происшествия, Следственный осмотр.

Провести анализ протокола осмотра места происшествия.

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по предложенным преподавателям фотографиям.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практическое занятие 5. Тактика допроса и очной ставки

1. Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Задачи и правила производства очной ставки.

Для заочной формы обучения ускоренная программа и заочной формы обучения ускоренная программа ГВД

Практическое занятие 1. Отрасли криминалистической техники

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Отрасли криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений.

Задания для подготовки:

1. Составьте постановление о назначении двух, наиболее часто встречающихся при расследовании преступлений, экспертиз.
2. Эссе: Возможности судебной баллистики в расследовании преступлений.
3. Значение дактилоскопии в расследовании преступлений.

Практическое занятие 2. Трасология

1. Классификация следов в трасологии. Следы человека и их криминалистическое значение.
2. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
3. Следы ног и их виды. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация.
5. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Сканер бесцветового дактилоскопирования «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением, Комплект для работы со следами рук, Лупы, «Дорожка следов ног» на ткани; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Экспертиза следов ног и обуви, Дактилоскопирование, Типы и виды папиллярных узоров, Трасология; Расходные материалы: дактокраска, дактилоскопические валики, дактилоскопический порошок, дактопленка, гипс, плакаты.

На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение изучения следов при расследовании преступлений

Практическое занятие 3. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений

1. Сущность и система криминалистической тактики
2. Общие положения тактики следственных действий
3. Понятие и классификация криминалистических версий
4. Построение и проверка криминалистических версий
5. Понятие, принципы, виды планирования расследования преступлений
6. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение
7. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений

Задания для подготовки:

1. Составить схему видов следственных действий.
2. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
3. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
4. Реферат: Виды частных методик расследования.

Практическое занятие 4. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия).
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Комплект следственного работника (в чемодане), Чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», Комплект эксперта-криминалиста, Манекен мужчины и подростка; Полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Тактика осмотра места происшествия, Следственный осмотр.

Провести анализ протокола осмотра места происшествия.

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по предложенным преподавателям фотографиям.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, курсовые работы, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Тактика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы студентов очной формы обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.
2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Модельные задания (для очной и очно-заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий

применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

- А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- Г.** закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

- А. Бертильон А.;
- Б. Гросс Г.;
- В. Гершель В.Г.;
- Г. Фолдс Г.;
- Д. Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

- А. установление тождества конкретного объекта;
- Б. дифференциация объектов;
- В. классификация объектов;
- Г. установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

- А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...

- А. Колдин В.Я.;
- Б. Потапов С.М.;
- В. Терзиев Н.В.;
- Г. Сергай М.Я.;
- Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

- А. по материально фиксированным отображениям признаков;
- Б. по признакам общего происхождения;
- В. по мысленному образу;
- Г. по описанию признаков;
- Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

- А. научность;
- Б. безопасность;

- В. законность;
- Г. этичность;
- Д. эффективность;
- Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

- А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветodelительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертйльон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;

- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;
- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся...

- А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
- Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
- В. Корректная постановка наводящих вопросов;
- Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...

- А. Элементы задержания;
- Б. Элементы допроса;
- В. Элементы осмотра;
- Г. Элементы предъявления для опознания;
- Д. Элементы следственного эксперимента;
- Е. Элементы выемки.

11. На соответствие определений.

Криминалистическая версия - это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования - это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция - это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение - это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

12. Принципы планирования:

- А. Правовая обусловленность
- Б. Научность
- В. Индивидуальность
- Г. Процессуальная необходимость
- Д. Конкретность
- Е. Реальность
- Ж. Динамичность

13. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А.** Основной
- Б.** Первоначальный
- В.** Дополнительный
- Г.** Осмотр вещественного доказательства
- Д.** Статический
- Е.** Эксцентрический
- Ж.** Осмотр предметов и документов
- З.** Линейный

14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А.** Планы и схемы
- Б.** Протоколирование
- В.** Фотографирование
- Г.** Видеозапись
- Д.** Дактилоскопирование

15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А.** Только по месту их обнаружения
- Б.** Только в кабинете следователя
- В.** Иногда в кабинете следователя
- Г.** По месту их обнаружения

16. Этапы осмотра места происшествия:

- А.** Подготовительный
- Б.** Статический
- В.** Рабочий
- Г.** Заключительный
- Д.** Динамический
- Е.** Первоначальный
- Ж.** Повторный

17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А.** Особых примет, их характер и расположение.
- Б.** Повреждений, их характер и локализация.
- В.** Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г.** Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.

Д. Признаков злоупотребления алкоголем.

Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

18. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования	Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих	Последовательное и выборочное
По обхвату объектов	Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих	Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

А. Фотографирование (видеозапись).

Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.

В. Составление протокола обыска.

Г. Вычерчивание планов и схем.

Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.

Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

20. Стадии производства обыска делятся на:

А. Подготовительную (Предварительную).

Б. Обзорную.

В. Типичную.

Г. Детальную.

Д. Особенную.

Е. Заключительную.

Ж. Общую.

21. На соответствие

Цель дополняющих вопросов	Оживление памяти допрашиваемого
Цель уточняющих вопросов	Изобличение допрашиваемого во лжи
Цель наводящих вопросов	Дополнение полученных показаний

Цель контрольных вопро- сов		Конкретизация и детализация показаний
Цель изобличающих во- просов		Проверка полученных показа- ний

22. Стадии допроса подразделяются на:

- А.** Ознакомительную.
- Б.** Предварительную.
- В.** Криминалистическую.
- Г.** Стадию свободного рассказа.
- Д.** Стадию вопросов.
- Е.** Психологическую.
- Ж.** Заключительную.
- З.** Специальную.
- И.** Комплексную.

23. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А.** Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б.** Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, кото-
рое проверяется.
- В.** Новая реконструкция обстановки.
- Г.** Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д.** Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е.** Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников экспери-
мента.
- Ж.** Установление средств связи между участниками.
- З.** Принятие мер по охране места проведения следственного экспери-
мента.
- И.** При необходимости предупреждение участников о неразглашении ре-
зультатов следственного эксперимента.
- К.** Определение состава участников.

24. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части про- токола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержа- ние и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указыва- ется:	Факт составления схем, планов, ри- сунков в процессе следственного эксперимента, указание на техниче- ские средства фиксации хода и ре- зультатов, содержание заявлений и

		принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается		Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

25. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.

Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

- А. О способе совершения убийства;
- Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;
- В. Об обстоятельствах, подлежащих доказыванию;
- Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;
- В. Найдены похищенные вещи;
- Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

- А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
- Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
- В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
- Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании

вымогательства является...

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности - это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.

3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.

3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...

4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъял с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание эксперта-криминалиста, приглашенного для участия в осмотре места происшествия в качестве специалиста. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиноким следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомобилей. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского РОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 200_ г. в дежурную часть Кировского РОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1

27 сентября 2003 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей телевизор марки «LG», видеомаягнитофон марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, вы-

крашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2003 г. в дежурную часть Фрунзенского РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 4300 руб., кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего

кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Особенности объекта криминалистики.
2. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
3. Значение трасологии в расследовании преступлений.
4. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
5. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Правила проверки криминалистических версий.
7. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
8. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
9. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
10. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
11. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
12. Виды частных методик расследования.
13. История развития криминалистики.
14. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
15. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
16. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
17. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
18. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:²

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?

²В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Габитоскопия

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2017 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2011 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной

Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика проведения обыска

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

– введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2016 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого был изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.

2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?

3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.
4. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.
5. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
6. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.
7. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.
8. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.
9. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трассолога при исследовании следов транспортных средств.
10. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).
11. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.
12. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).
13. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.
14. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.
15. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.
16. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
17. Составить протокол осмотра условного места происшествия.
18. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).
19. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.
20. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
21. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).
22. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.
23. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

24. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).
25. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.
26. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).
27. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
28. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.
29. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).
30. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).
31. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.
32. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.
33. По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.
34. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
35. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
36. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
37. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
38. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Темы курсовых работ

1. История развития криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Методы криминалистики (методы научной и практической деятельности).

4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
6. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
7. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
8. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
9. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
10. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
11. Общая характеристика следов орудий взлома, инструментов, механизмов; их значение в процессе доказывания.
12. Общая характеристика следов транспортных средств, их значение в процессе доказывания.
13. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи; классификация огнестрельного оружия.
14. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
15. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
16. Общая характеристика запаховых следов.
17. Документ как объект криминалистического исследования.
18. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
19. Сущность и правовые основания криминалистической регистрации.
20. Особенности использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
21. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и исследовании криминалистически значимой информации.
22. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
23. Следственные ситуации: сущность и виды.
24. Система следственных действий.
25. Криминалистические версии: понятие и виды.
26. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
27. Понятие и виды следственного осмотра.
28. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
29. Правила производства следственного освидетельствования.
30. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
31. Виды и общие положения тактики обыска.
32. Виды и правила производства следственного эксперимента.
33. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
34. Сущность и виды допроса.
35. Общие положения тактики допроса свидетеля.
36. Общие положения тактики допроса потерпевшего.
37. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

- 38.Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
- 39.Тактика очной ставки.
- 40.Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
- 41.Сущность и правила производства предъявления для опознания.
- 42.Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
- 43.Понятие противодействия расследованию.
- 44.Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
- 45.Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
- 46.Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
- 47.Структура частных методик расследования.
- 48.Расследование убийства при наличии трупа жертвы.
- 49.Расследование убийств, связанных с исчезновением человека.
- 50.Основы методики расследования изнасилований.
- 51.Основы методики расследования краж.
- 52.Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
- 53.Основы методики расследования вымогательства.
- 54.Основы методики расследования мошенничества.
- 55.Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
- 56.Особенности выявления и расследования налоговых преступлений.
- 57.Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
- 58.Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
- 59.Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 60.Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
- 61.Основы методики расследования взяточничества.
- 62.Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
- 63.Особенности методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения.
- 64.Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
- 65.Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- 66.Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Вопросы для зачета по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.

25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.

Вопросы для экзамена по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.

8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основаниям).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
3. Следственные ситуации: сущность и виды.
4. Система следственных действий.
5. Криминалистические версии: понятие и виды.

6. Основные этапы версионной деятельности.
7. Понятие и основные принципы планирования расследования.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и виды следственного осмотра.
10. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
11. Особенности следственного освидетельствования.
12. Общие положения тактики обыска.
13. Тактика выемки.
14. Виды и правила производства следственного эксперимента.
15. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
16. Сущность и виды допроса.
17. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
18. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
19. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
20. Тактика очной ставки.
21. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
22. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
23. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
3. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
4. Структура частных методик расследования.
5. Основы методики расследования убийств.
6. Основы методики расследования изнасилований.
7. Основы методики расследования краж.
8. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Основы методики расследования вымогательства.
10. Основы методики расследования мошенничества.
11. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
13. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
14. Основы методики расследования взяточничества.
15. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

16. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
17. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / А. М. Багмет, А. И. Бастрыкин, А. А. Бессонов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/530577> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-534-06661-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/511251> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-38329-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература:

к первому разделу:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-392-11298-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25082> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей : научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров ; под ред. А. В. Аничина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Инфра-М : Контракт, 2013. – 683 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
3. Криминалистика : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27635> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

ко второму разделу:

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-799-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898744> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Шамаев, Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-811-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860856> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

к третьему разделу:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник. – М. : Проспект, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-26392-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-263-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901826> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

к четвертому разделу:

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-15535-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515067> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания : монография / Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. – М. : РГ-Пресс, 2018 – 400 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38471> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – Москва : Юристъ, 1996. – 336 с. – ISBN 5-7357-0120-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/463008> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Эминов В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425538> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Фадеев, В. И. Расследование криминальных инсценировок : монография. – Москва : НОРМА, 2007. – 160 с. – ISBN 978-5-468-00143-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131333> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-

				1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции пол- нотекстовых электронных книг информа- ционного ре- сурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская гос- ударственная библио- тека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ель- цина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого под-
лежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.О.36

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от «24» февраля 2022 года

Автор:

Королева М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Шикула И.Р. – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Московского международного университета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным **задачам** дисциплины относятся: - ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как уголовное право, криминалистика и уголовно-исполнительное право. В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Криминология» имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание дисциплины (модуля) отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин (модулей) –уголовный процесс, социология, психология.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы:

ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикаторы:

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.

ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ОПК-8.

ПК-2. Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Индикаторы:

ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования.

ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.

ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов).

ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности;

- основные результаты, проблемы и направления работы по борьбе с преступностью в России и за рубежом;

- основные способы и методы противодействия преступности; - зарубежную законодательную и правоприменительную практику борьбы с преступностью;

уметь:

- выделять основные показатели преступности, тенденции, прогноз;

- выделять приоритетные направления борьбы с преступностью в современной России;

- принимать управленческие решения по организации профилактики преступности;

- анализировать причины и условия преступности, выделять приоритетные направления повышения эффективности применения профилактических мер;

владеть:

- общими навыками анализа, методики организации и проведения криминологических исследований;

- навыками анализа нормативных правовых, официальных, статистических и иных источников;

- навыками анализа правоприменительной практики борьбы с преступностью; - навыками планирования мер противодействия преступности и прогнозирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПР	СР		

	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	4	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность	4	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики	4	4	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		4	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	24	32	52	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лек	ПР	СР		

		ции				
	Общая часть					
17.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
18.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
19.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
20.	Личность преступника	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
21.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
22.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
23.	Коррупционная преступность	2	4	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
24.	Насильственная преступность	4	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
25.	Преступность в сфере экономики	4	4	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
26.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
27.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
28.	Преступный оборот наркотиков		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
29.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
30.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты
31.	Преступность несовершеннолетних		4	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
32.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О

преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений.

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в

Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных

преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки (2 ак.ч.)

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация

5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.

7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Причины преступности (2 ак.ч.)

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

2. Классификация причин преступности.

3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.

4. Анализ современных причин преступности в России

5. Самодетерминация преступности и ее формы.

6. Причины отдельных видов преступности.

7. Причины региональных различий преступности.

8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника (2 ак.ч.)

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.

3. Правосознание: понятие и основные элементы.

4. Социально-ролевая теория личности преступника.

5. Классификация и типология преступников.

6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.

7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности (2 ак.ч.)

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

2. Основные принципы предупреждения преступности.

3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

7. Виктимологическая профилактика.

8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность (4 ак.ч.)

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность корруптера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность (4 ак.ч.)

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.
6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

Тема 9. Преступность в сфере экономики-(4 ак.ч.).

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.
2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).
3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.
4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.
5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность – (2 ак.ч.).

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.
2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.
4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.
5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки – (2 ак.ч.)

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.
2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.
3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.
4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.
5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность» - (2 ак.ч.)

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности.
4. Раскройте качественные характеристики преступности.
5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности – (2 ак.ч.)

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.
2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.
3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.
4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.
5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.
6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника – (2 ак.ч.)

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.
2. Покажите возможности классификации преступников.
3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности – (2 ак.ч.)

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность – (2 ак.ч.).

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность – (4 ак.ч.)

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность - (2 ак.ч.)

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики - (4 ак.ч.).

6. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

7. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбой).

8. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

9. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

10. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность – (2 ак.ч.).

6. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

7. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

8. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

9. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

10. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 11. Преступный оборот наркотиков- (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 12. Экологическая преступность – (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних – (4 ак.ч.)

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология;	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии

		2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование (М., 2013).	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в	Проверка докладов, индивидуальные задания

		России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Рецидивная профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии

13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.

- 18.Виктимологическая профилактика.
- 19.Понятие организованной преступности и ее признаки.
- 20.Причины организованной преступности в России.
- 21.Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
- 22.Предупреждение организованной преступности в России.
- 23.Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
- 24.Особенности личности коррупционера.
- 25.Причинный комплекс коррупционной преступности.
- 26.Предупреждение коррупционной преступности.
- 27.Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 28.Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
- 29.Причины и условия насильственной преступности.
- 30.Предупреждение насильственной преступности.
- 31.Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
- 32.Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
- 33.Причины и условия экономической преступности в России.
- 34.Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
- 35.Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
- 36.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
- 37.Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
- 38.Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
- 39.Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
- 40.Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
- 41.Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
- 42.Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
- 43.Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
- 44.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- 45.Причины и условия наркопреступности в России.
- 46.Предупреждение наркопреступности в России.
- 47.Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.

- 48.Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
- 49.Причины и условия экологической преступности в России.
- 50.Предупреждение экологической преступности.
- 51.Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
- 52.Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 53.Предупреждение неосторожной преступности.
- 54.Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
- 55.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 56.Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 57.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 58.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 59.Причины и условия женской преступности.
- 60.Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.

- 20.Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
- 21.Предупреждение организованной преступности в России.
- 22.Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
- 23.Особенности личности коррупционера.
- 24.Причинный комплекс коррупционной преступности.
- 25.Предупреждение коррупционной преступности.
- 26.Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 27.Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
- 28.Причины и условия насильственной преступности.
- 29.Предупреждение насильственной преступности.
- 30.Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
- 31.Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
- 32.Причины и условия экономической преступности в России.
- 33.Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
- 34.Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
- 35.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
- 36.Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
- 37.Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
- 38.Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
- 39.Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
- 40.Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
- 41.Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
- 42.Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
- 43.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- 44.Причины и условия наркопреступности в России.
- 45.Предупреждение наркопреступности в России.
- 46.Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
- 47.Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
- 48.Причины и условия экологической преступности в России.

- 49.Предупреждение экологической преступности.
- 50.Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
- 51.Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
- 52.Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 53.Предупреждение неосторожной преступности.
- 54.Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
- 55.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 56.Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 57.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 58.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 59.Причины и условия женской преступности.
- 60.Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).
3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).
4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).
5. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с

преступностью на 1996 – 1997 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2696.

8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

10. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений».

Основная литература

1. Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5

2. Клейменов, М. П. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - ISBN 978-5-16-105332-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912737>.

3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. ISBN 978-5-91768-394-2. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/516469>.

Дополнительная литература

Монографии, пособия, лекции:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32786>.

2. Алауханов, Е. О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений / Е. О. Алауханов; под науч. ред. Е. И. Каиржанова. — СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. — 282 с. — Режим доступа :

<http://www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1183457&subID=100075614,100075615,100075619#text>.

3. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431746>

4. Антонян, Ю. М. Причины преступности в местах лишения свободы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Антонян, А. В. Кокурин [и др.] ; ред. Е. А. Антонян ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-21821-9. <http://ebs.prospekt.org/book/34687>.

5. Антонян Ю. М., Еникеев М. И. , Эминов В. Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] : монография. — М. : РГ-Пресс, 2018 — 400 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38471>.

6. Антонян Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/987035>

7. Антонян Ю. М. Личность преступника и профилактика преступлений [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. — М. : Проспект, 2017. — 224 с. - ISBN 978-5-392-21096-1. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32706>.

8. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958315>.

9. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462606>.

10. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971521>.

11. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М. : Юрист, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463008>.

12. Гилинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи [Электронный ресурс] : — СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. — 322 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

13. Криминология [Электронный ресурс] : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие

учебные курсы юридических наук). - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982249>.

14. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : монография / Долгова А.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-16-106048-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913475>

15. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений [Электронный ресурс] / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 189 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. В. Дашков, М. В. Королева [и др.] ; ред. В. Е. Эминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27620>

17. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., В.Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/516469>.

18. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016644>.

19. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003644>.

20. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005540>.

21. Кудрявцев В. Н. Преступность и нравы переходного общества [Электронный ресурс] : монография / Кудрявцев В.Н. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-772-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661507>.

22. Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005554>.

23. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007404>.

24. Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. —

Репринт. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005513>.

25. Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 176с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988021>.

26. Кудрявцев В. Н. Причины правонарушений [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005544>.

Кузнецова Н. Ф. Избранные труды [Электронный ресурс] : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 834 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты [Электронный ресурс] : монография / сост. и предисл. В. С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2019. — VI, 314 с. — (Библиотека кримиолога). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003250>.

28. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/425207>.

29. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4396-0791-4. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

30. Мацкевич, И. М. Причины экономической преступности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Мацкевич ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34334>.

31. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом [Электронный ресурс] : сб. док. / Сост. В. С. Овчинский. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 480 с. — ISBN 5-16-001527-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797>.

32. Механизм преступного поведения (главы автора Кудрявцева В.Н.) [Электронный ресурс] : (по изданию М., 1981) Глава / Кудрявцев В.Н. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 58 с. - ISBN 978-5-16-105366-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/739624>.

33. Могачев М. И. Серийные изнасилования [Электронный ресурс] / Могачев М.И. —М. : Логос, 2003. —288 с. - ISBN 5-94010-192-5. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 3 экземпляра // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

34. Овчинский В. С. XXI век против мафии. Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 148 с. - ISBN 5-16-000632-X. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/44452>.

35. Овчинский В.С. Криминология кризиса [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : Норма, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-039-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/175976>.

Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : Норма, 2005. - 192 с. - ISBN 5-89123-907-8 - Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>, необходима регистрация в РГБ.

36. Пирожков В. Ф. Криминальная психология [Электронный ресурс] / В. Ф. Пирожков. - М. : Ось-89, 2001. - 704 с. - ISBN 5-86894-492-5. - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 9 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

37. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др.; Под ред. А. В. Опалева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с. - ISBN 5-238-00652-7. - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

38. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Долговой. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004. - 124 с. - ISBN 5-87817-042-6. - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 8 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

39. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: ВНИИ МВД России, 2004. - 86 с. - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

40. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон [Электронный ресурс] : монография / Э. Л. Сидоренко. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 310 с. - ISBN 5-94201-171-0. - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

41. Складов С. В. Вина и мотивы преступного поведения [Электронный ресурс] / С. В. Складов. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. - 326 с. - ISBN 5-94201-374-8. - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

42. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. - СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. - 326 с. - ISBN 5-94201-405-1. - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 2 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

43. Старков, О. В. Криминология: религиозная преступность / под общ. ред. О. В. Старкова / О. В. Старков, Л. Д. Башкатов. - СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. - 386 с. - ISBN 5-94201-338-1. - Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

44. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества [Электронный ресурс] : монография / П. В. Агапов, Г. В. Антонов-Романовский [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Жубрина ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-392-22353-4. <http://ebs.prospekt.org/book/31852>.

45. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий [Электронный ресурс] / А. И. Трусов - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970146>.

46. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ [Электронный ресурс] / В. Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/226213>.

47. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Еникеев М.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534796>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020

				от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Б1.О.37

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Шкурова П.Д. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

П.А. Смирнов – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Шкурова П.Д.

Введение в специальность и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Шкурова П.Д.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» является формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.

Задачами дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» являются: овладение обучающихся знаниями об истории развития органов отечественной прокуратуры, о содержании нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с основами осуществления прокурорской деятельности; формирование осознанного и серьезного отношения к будущей профессии прокурорского работника.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 «Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности».

Профессиональные компетенции:

ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
Прокуратура Российской империи	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Построение прокурорской системы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.
Прокуратура района (города) – основное	ПК-1 Способен применять правовые нормы и	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятель-

звено прокурорской системы	принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Служба в органах прокуратуры	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;
Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Профессиональная этика прокурора	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные

		риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» обучающийся должен:

знать:

- историю развития органов прокуратуры РФ;
- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, поступления на службу и прохождения службы в органах прокуратуры;
- структуру органов и организаций прокуратуры;
- содержание Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации;

уметь:

- правильно формулировать цели и задачи деятельности прокуратуры;
- правильно формулировать функции и другие направления деятельности прокуратуры;
- оперировать правовыми категориями и понятийным аппаратом, связанными с поступлением на службу и прохождением службы в органах прокуратуры РФ;
- соблюдать морально-этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности прокурора;

владеть:

- основными правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением профессии прокурора;
- навыками анализа прокурорской деятельности с точки зрения профессиональной этики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Пред- мет и основные понятия дисци- плины «Введе- ние в специаль- ность и профес- сиональная эти- ка»	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
2	Тема 2. Проку- ратура Россий- ской империи	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
3	Тема 3. Осо- бенности ста- новления и раз- вития прокура- туры в совет- ский период. Создание и развитие проку- ратуры Россий- ской Федерации	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
4	Тема 4. Постро- ение прокурор- ской системы	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
5	Тема 5. Проку- ратура района (города) – ос- новное звено прокурорской системы	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах про- куратуры	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те-

							стовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	2	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	2	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			16	16	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период.	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те-

	Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации						стовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

						са	
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по 3ФУО на базе СПО			2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	10	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие проку-	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	ратуры Российской Федерации						
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»

Содержание:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

2. Основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

3. Профессиональная этика: понятие и сущность.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 54 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся понятийного аппарата.

Лекция 2. Прокуратура Российской империи

Содержание:

1. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.

2. Дореформенная прокуратура.

3. Постреформенная прокуратура.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с работой Звягинцева А.Г. «Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011. № 6 (26)».

Лекция 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации

Содержание:

1. Создание прокуратуры РСФСР.

2. Учреждение и функционирование прокуратуры СССР.

3. Создание прокуратуры РФ.

4. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с работой В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» от 20 мая 1922 г.

2. Ознакомиться с Положением о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г.

3. Ознакомиться с Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».

4. Ознакомиться с Конституцией СССР 1936 г., Положением о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.

5. Ознакомиться с Конституцией СССР 1977 г., Законом СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

6. Ознакомиться с Концепцией судебной реформы / Под ред. Б.А Золотухина. М., 2001.

7. Изучить ст. 129 Конституции РФ.

8. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 4. Построение прокурорской системы

Содержание:

1. Система органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
3. Территориальные органы прокуратуры.
4. Специализированные органы прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом II Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы

Содержание:

1. Место прокуратуры района (города) в прокурорской системе.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).
3. Полномочия прокурора района (города).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 16 и 19 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 6. Служба в органах прокуратуры

Содержание:

1. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Поступление на службу в прокуратуру РФ.
3. Прохождение службы в прокуратуре РФ.
4. Ограничения по службе прокуроров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 43.4 19 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Бессарабова В.Г. «Учебный курс «Прокурорский надзор» и подготовка прокурорских кадров // Законность. 2010. № 7».

Лекция 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Содержание:

1. Понятие и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Цель, задачи и принципы координации.
3. Формы координации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст. 8 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденным Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.

Лекция 8. Профессиональная этика прокурора

Содержание:

1. Понятие и сущность профессиональной этики прокурора.
2. Содержание профессиональной этики прокурора.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с присягой прокурора (ст. 40.4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»).
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»

1. Назовите цели и задачи дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Охарактеризуйте содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

3. Каковы соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами?

4. Охарактеризуйте основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» (прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора, функции и иные направления деятельности прокуратуры, цели и задачи прокурорского надзора, полномочия прокурора).

5. Сформулируйте понятие профессиональной этики.

6. Охарактеризуйте сущность профессиональной этики.

Рефераты:

1. Значение профессии прокурора в деле обеспечения законности и правопорядка.

2. Значение профессиональной этики.

Практические задания:

1. При подведении итогов работы на совещании у прокурора района было высказано предложение одним из помощников прокурора об увеличении состава прокуратуры за счет привлечения общественных помощников прокурора. Было предложено включить их в план работы прокуратуры в качестве исполнителей надзорных мероприятий.

Оцените данное предложение.

Практическое занятие 2. Прокуратура Российской империи

1. Какова периодизация истории прокуратуры в России?

2. Охарактеризуйте исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.

3. Почему произошло превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции в период правления Екатерины II?

4. С чем связано слияние прокуратуры с Министерством юстиции Российской империи?

5. Как изменились структура, цели, задачи, функции и содержание общенадзорной деятельности прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года?

Рефераты:

1. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.

2. Прокуратура России в период первой половины 19 века.

3. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.

Практические задания:

1. В научной статье, посвященной вопросам учреждения и развития российской прокуратуры, отмечалось, что при создании отечественной прокуратуры за образец был взят немецкий фискалат – особый надзорный орган,

способный «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония», созданный в России Петром I и затем замененный 12 января 1722 г. на новый государственно-правовой институт – прокуратуру. При этом автор не указывал в статье такие структуры, как французская прокуратура и шведский омбудсмен.

Поясните, как вы оцениваете эту позицию автора, и по какому пути пошла бы в своем развитии отечественная прокуратура, если бы был взят за образец немецкий и российский фискалат – службы, представители которой должны были «тайно проводывать, доносить и обличать»?

Практическое занятие 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации

1. Сформулируйте основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.

2. Охарактеризуйте письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».

3. Охарактеризуйте содержание Положения о прокурорском надзоре, принятого ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г.

4. С чем связано создание органов советской прокуратуры в структуре органов Наркомата юстиции, совмещение должности Народного комиссара юстиции и прокурора РСФСР?

5. Охарактеризуйте этап создания и функционирования прокуратуры Верховного Суда СССР.

6. Охарактеризуйте Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР».

7. С чем связано присвоение Прокурору СССР звания Генерального прокурора СССР законом Верховного Совета СССР от 19 марта 1946 года.

8. Дайте характеристику Положения о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.

9. Как регламентировалась деятельность прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года?

10. Дайте характеристику Закона от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».

11. Дайте характеристику Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции от 17 января 1992 года.

12. Как определялась прокуратура Российской Федерации в ст. 129 Конституции РФ 1993 года?

13. Назовите функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Рефераты:

1. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
2. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
3. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
4. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
5. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
6. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. В одном из учебников по дисциплине «Прокурорский надзор» отмечалось, что Конституция СССР 1936 г. содержала следующие положения о прокуратуре СССР: впервые закрепила основы прокурорского надзора на высшем законодательном уровне; закрепила задачу высшего надзора за точным исполнением законов; систему прокуратуры; подконтрольность прокуратуры Наркомату иностранных дел СССР; порядок назначения прокуроров; принцип независимости прокуратуры от каких бы то ни было местных органов власти.

Согласны ли вы с мнением авторов учебника?

Практическое занятие 4. Построение прокурорской системы

1. Дайте определение прокурорской системы.
2. Охарактеризуйте систему органов и организаций прокуратуры.
3. Охарактеризуйте место в прокурорской системе и структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Назовите территориальные органы прокуратуры.
5. Сформулируйте определение специализированных органов прокуратуры.
6. Дайте характеристику специализированных органов прокуратуры.

Рефераты:

1. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Порядок создания в России органов прокуратуры.
3. Природоохранные прокуратуры.

Практические задания:

1. В последнее время в СМИ нередко появляются сообщения о деятельности прокуратур федеральных округов.

Можно ли говорить о том, что это самостоятельное звено в системе прокуратуры в современной России?

2. В ходе выборов губернатора субъекта РФ один из кандидатов заявил, что в связи с грубым нарушением законодательства об оплате труда на предприятиях этого субъекта РФ в случае его избрания он как народный

губернатор в пяти городах области, где сложилось наиболее неблагоприятное положение с оплатой труда, своим распоряжением создаст в дополнение к действующим – территориальным прокуратурам – специализированные трудовые прокуратуры, подчиненные губернатору, и с их помощью наведет порядок.

Имеет ли право субъект РФ создавать прокуратуры, не входящие в единую централизованную систему прокуратуры РФ?

Практическое занятие 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы

1. Каковы место и роль прокуратуры района (города) в системе органов прокуратуры Российской Федерации?

2. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).

3. Каков правовой статус прокуратуры города с районным делением?

4. Охарактеризуйте правовой статус межрайонной прокуратуры.

5. Каков правовой статус прокуратуры административного округа?

6. Охарактеризуйте полномочия района (города).

Рефераты:

1. Структура прокуратуры районного (городского) звена.

2. Функции и основные направления деятельности прокуратуры района (города).

3. Полномочия прокурора района (города).

Практические задания:

1. Прокурор отдела прокуратуры области (края, республики) является сторонником одной из влиятельных партий современной России, на лацкане пиджака форменного обмундирования носит значок партии, а в служебном кабинете повесил портрет ее руководителя. К нему для разрешения поступила жалоба представителя другой влиятельной политической партии на действия (в виде незаконной агитации в период подготовки очередных выборов) регионального отделения той партии, в которой он состоит. С целью необходимости уточнения доводов прокурор отдела пригласил заявителя для дачи дополнительных пояснений. Последний, увидев у прокурорского работника атрибутику соперничающей с ним партии, высказал ему недоверие и потребовал у начальника отдела заменить исполнителя по жалобе. Прокурор отдела в свое оправдание пояснил, что в служебной деятельности руководствуется только Законом о прокуратуре, а в мероприятиях, проводимых партией, принимает участие после работы, в выходные и праздничные дни, также, как и участвует в выступлениях церковного хора, – на общественной основе.

Не противоречат ли действия этого прокурорского работника положениям Закона о прокуратуре и других нормативных правовых актов в этой сфере?

2. Прокурор района, выступая перед депутатами органа местного самоуправления с сообщением о состоянии законности и преступности в районе, получил ряд критических замечаний, из которых следовало, что в план работы прокуратуры на будущий период необходимо включить некоторые мероприятия, высказанные на данной встрече депутатами.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен поступить прокурор?

3. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

Практическое занятие 6. Служба в органах прокуратуры

1. Назовите правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Охарактеризуйте порядок поступления на службу в прокуратуру РФ.
3. Каковы требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
4. Охарактеризуйте порядок назначения на должность и освобождение от должности в прокуратуре.
5. Что представляет собой аттестация прокуроров?
6. Перечислите классные чины.
7. Охарактеризуйте ограничения по службе прокуроров.
8. Каковы меры поощрения и ответственности прокуроров.
9. Назовите основания прекращения службы в прокуратуре и правовые последствия.

Рефераты:

1. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
2. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры МГЮА.
3. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.

Практические задания:

1. Студент четвертого курса юридического факультета негосударственного высшего учебного заведения обратился с письмом к прокурору района, в котором просил разъяснить порядок приема на работу в прокуратуру района на должность помощника прокурора. В своем обращении студент написал, что он учится на последнем курсе вуза и готов в период производственной практики начать трудовую деятельность.

Сформулируйте ответ прокурора района на поступившее к нему обращение.

2. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять.

Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.

Практическое занятие 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Сформулируйте понятие координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. В чем заключается значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

3. Каковы правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

4. Назовите участников координационной деятельности по борьбе с преступностью.

5. Сформулируйте цель, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

6. Охарактеризуйте формы координации.

7. Каковы роль и полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с преступностью?

8. Как организованы подготовка и организация исполнения решений координационных совещаний?

Рефераты:

1. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Практические задания:

1. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Может ли председатель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом?

Каким образом должен поступить председатель районного суда?

2. Прокурор района включил в план работы координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и руководителей местных предприятий о со-

стоянии трудовой дисциплины и профилактики производственного травматизма.

Оцените правомерность такого решения.

3. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов района не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия и информировать о состоянии борьбы с преступностью в районе.

Оцените принятое решение.

4. По итогам координационного совещания руководителей правоохранительных органов прокурором был составлен и подписан план совместных мероприятий. План с сопроводительным письмом направлен руководителям правоохранительных органов района для исполнения.

Какие ошибки допущены прокурором района?

Практическое занятие 8. Профессиональная этика прокурора

1. Охарактеризуйте принцип законности в деятельности прокуроров.
2. Сформулируйте понятие профессиональной этики прокурора.
3. В чем заключается содержание профессиональной этики прокурора?
4. Охарактеризуйте моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.
5. В чем заключается ответственность за нарушение норм профессиональной этики?

Рефераты:

1. Присяга прокурора как основа профессиональной этики.
2. Значение профессиональной этики прокурора.
3. Отличие морально-этических требований прокурора от общечеловеческих требований.

Практические задания:

1. Гражданин Российской Федерации Коробов обратился в отдел кадров прокуратуры области с заявлением о возможности трудоустройства на должность прокурорского работника. Из отдела кадров сообщили, что на работу в органы прокуратуры принимаются лица, имеющие высшее юридическое образование, имеющие необходимые профессиональные и моральные качества, годные к службе по состоянию здоровья. Коробов задумался, какими необходимыми профессиональными и моральными качествами он должен обладать, чтобы мог трудоустроиться в органы прокуратуры.

Охарактеризуйте эти профессиональные и моральные качества. В каких правовых актах они закреплены?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.
4. Подготовка проектов организационных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Значение профессии прокурора в деле обеспечения законности и правопорядка.
2. Значение профессиональной этики.
3. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.
4. Прокуратура России в период первой половины 19 века.
5. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.
6. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
7. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
8. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
9. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
10. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
11. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.
12. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Порядок создания в России органов прокуратуры.
14. Структура прокуратуры районного (городского) звена.
15. Функции и основные направления деятельности прокуратуры района (города).
16. Полномочия прокурора района (города).
17. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
18. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры МГЮА.
19. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.
20. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
21. Присяга прокурора как основа профессиональной этики.
22. Значение профессиональной этики прокурора.
23. Отличие морально-этических требований прокурора от общечеловеческих требований.

Модельные задания:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы для зачета:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Соотношение и связь дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные понятия дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
4. Подготовка кадров для органов прокуратуры в образовательных организациях.
5. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры.
6. Поступление на службу в прокуратуру.
7. Прохождение службы в прокуратуре.
8. Ограничения по службе и гарантии прав прокуроров.
9. Поощрение и ответственность прокуроров.
10. Основания прекращения службы в органах прокуратуры и правовые последствия.
11. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
12. Классные чины и специальные звания.
13. Аттестация прокурорских работников.
14. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России. Причины создания прокуратуры.
15. Периодизация истории прокуратуры в России.
16. Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 года. Слияние прокуратуры с министерством юстиции.
17. Основные положения о прокуратуре в связи с судебной реформой 1864 года. Изменение целей, задач, функций и содержания общенадзорной деятельности прокуратуры.
18. Основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.
19. Письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».
20. Положение о прокурорском надзоре, принятое ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г. Роль и функции советской прокуратуры.
21. Конституция СССР 1924 года. Создание прокуратуры Верховного Суда СССР. Компетенция Прокуратуры Верховного Суда СССР.

22. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР». Функции прокуратуры СССР, порядок их осуществления.
23. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
24. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
25. Регламентация деятельности прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года.
26. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
27. Закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 года.
28. Правовой статус прокуратуры РФ в ст. 129 Конституции РФ 1993 года.
29. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры РФ.
30. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры.
31. Выделение из состава прокуратуры следственных органов.
32. Система прокуратуры РФ (система органов и организаций прокуратуры).
33. Генеральная прокуратура РФ.
34. Территориальные органы прокуратуры.
35. Прокуратура субъекта РФ.
36. Специализированные органы прокуратуры.
37. Прокуратура района (города). Место и роль в системе органов прокуратуры РФ.
38. Прокуратура города с районным делением. Межрайонные прокуратуры. Прокуратура административного округа.
39. Полномочия прокурора района (города).
40. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
41. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы координации.
42. Участники координационной деятельности по борьбе с преступностью.
43. Цель, задачи и принципы координации деятельности по борьбе с преступностью.
44. Формы координации деятельности по борьбе с преступностью.
45. Моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.
46. Понятие и содержание профессиональной этики прокурора.
47. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.
48. Присяга прокурора – основа профессиональной этики.

3.2. Модельные задания:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.
2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст.239.
3. Конституция СССР 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.
4. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст.222.
5. Конституция СССР 1977 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С.374-402.
6. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
8. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
9. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
10. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011. № 38 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
11. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
12. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 [Электронный ресурс]

// КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

13. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ: утвержден Приказом Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

4.2. Основная литература

1. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 277 с. – ISBN 978-5-534-06642-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/493422> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Чашин А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 113 с. – ISBN 978-5-534-06653-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/494121> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Багаутдинов Ф. Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 5(931). – С. 3-7. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729703> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3. Дупак О. В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 5(931). – С. 8-11. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17729704> (дата обращения: 30.08.2022). –

Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Звягинцев А. Г. Три века российской прокуратуры / А. Г. Звягинцев – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2012. – № 3(29). – С. 3-18. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20516316> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Кобзарев Ф. М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников – основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры / Ф. М. Кобзарев – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 1(927). – С. 3-6. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17271767> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

7. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие для специалистов / В. М. Артемов, М. Ш. Гунибский, Ч. Б. Далецкий и др. ; под общ. ред. Ю. А. Чернавина. – Москва : Проспект, 2019. – 328 с. – ISBN 978-5-392-28843-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42157> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

8. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

9. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 147 с. – 96 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

10. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

11. Шобухин В. Ю. Этика как неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки прокурорских работников / В. Ю. Шобухин – Текст : электронный // Вестник Университета прокуратуры Российской

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по

			17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.О.39

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 5 от «24» ноября 2021 года, обновлена – протокол № 12 от «20» марта 2023 года.

Автор:

Смирнов А.Ф. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мишакова Н.В. – доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук.

Рецензент: Трошина Н.В. – старший научный сотрудник отдела научного обеспечения организации прокурорской деятельности Научно-исследовательского института Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Смирнов А.Ф., Мишакова Н.В.

Прокурорский надзор: рабочая программа / А.Ф. Смирнов, Н.В. Мишакова, Т.И. Афанасьева. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является понимание сущности прокурорского надзора в Российской Федерации как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности иметь представление о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о принципах; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и организаций прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и организациях прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-9- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-7-способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

- ОПК-8-способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Тема 3. Организация работы и управления в органах	ОПК-8 -способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,

прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	ОПК-8 -способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов.	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты

		правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов
	ПК-1 -Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	ОПК-8 -способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации

		правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники

		для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

		ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 12. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	ОПК-7 -способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;	ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию
	ПК-1 -Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- особенности работы с информационными массивами, формируемыми

в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;

- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;

- особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;

- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;

- способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;

- методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;

- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

- права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;

- порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;

- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

Уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

- применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;

- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;

- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;

- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;

- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;

- выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;

- обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;

- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в

отчетности и делопроизводстве;

- давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;
- выявлять коррупционные проявления;
- применять методы научного исследования прокурорской деятельности;
- применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ;
- осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;
- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;
- давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;
- выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;
- проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;
- применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

Владеть:

- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических

часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4	4	4		8	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, контрольные задания, презентации, доклады
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	4	2	4		8	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания, презентации, доклады
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.	4	2	4		8	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, Тесты/контр ольные задания, презентации, доклады
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.	4	2	4		8	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания, презентации, доклады
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры	4	2	4		8	Управляем ая дискуссия	Контрольная работа по итогам модуля

	прокуратуры.							
	Всего в 4 сем.		12	20		40	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	5	2	4		5	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	2	4		5	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, доклады тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	5	2	4		5	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	5	2	4		5	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, презентации, доклады тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в	5	2	4		5	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, презентации, доклады тесты/

	административном судопроизводстве.							контрольные задания
1 1	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	5	2	2		5	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, презентации, доклады тесты/ контрольные задания
1 2	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	-	2		4	Управляем ая дискуссия	Контрольная работа по итогам модуля
	Всего в 5 сем.		12	24	2	34	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		24	44	2	74	36	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно- правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	Курс 3	2	-		34	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, Контр ольные задания рефераты, доклады
	Всего сессия 1		2			34		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.		2	-		15	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольны е задания рефераты, доклады

3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.		2	2		15	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.		-	2		14	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры		-	2		14	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
Всего сессия 2			4	6		58	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		2	-		6	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.		-	2		6	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных		-	2		6	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания

	и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.							
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.		-	2		6	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.		-	-		10	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.		-	-		10	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.		-	-		9	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
Всего сессия 3			2	6	2	53	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО			8	12	2	145	13	

2.1.3 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность,	Кур	2	-		34	Управляемая	Устный

	предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	с 2					ая дискуссия	опрос, Контрольные задания рефераты, доклады
	Всего сессия 2		2	-		34		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	Курс 2	-	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.		-	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
4	Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.		-	-		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры		-	-		16	Управляемая дискуссия	
	Всего сессия 3		-	4		64	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Курс 3	2	-		34	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
	Всего сессия 1		2	-		34		
7	Тема 7.		-	2		4	Управляемая	Устный

	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.						ая дискуссия	опрос,рефер аты, доклады тесты/конт рольные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.		-	2		4	Управляем ая дискуссия	Устный опрос,рефер аты, доклады тесты/конт рольные задания
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.		-	-		4	Управляем ая дискуссия	Устный опрос,рефер аты, доклады тесты/конт рольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.		-	-		3	Управляем ая дискуссия	Устный опрос,рефер аты, доклады тесты/конт рольные задания
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.		-	-		3	Управляем ая дискуссия	Устный опрос,рефер аты, доклады тесты/конт рольные задания
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и		-	-		3	Управляем ая дискуссия	Устный опрос,рефер аты, доклады

другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.							тесты/контрольные задания
Всего сессия 2		-	4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФУО на базе ВО		4	8	2	153	13	

2.1.4 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	Курс 2	2	-		34	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Контрольные задания, рефераты, доклады
	Всего сессия 2		2	-		34		
2	Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.	Курс 2	2	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты/контрольные задания, рефераты, доклады
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.		-	2		16	Управляемая дискуссия	Устный опрос, Тесты/контрольные задания, рефераты, доклады
4	Тема 4.		-	-		15	Управляемая	Устный

	Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.						ая дискуссия	опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры		-	-		15	Управляем ая дискуссия	
	Всего сессия 3		2	4		62	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Курс 3	2	-		34	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, Тесты /контрольные задания рефераты, доклады
	Всего сессия 1		2	-		34		
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.		-	2		3	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.		-	2		3	Управляем ая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Участие прокурора в		-	-		3	Управляем ая	Устный опрос, рефер

	рассмотрении судами уголовных дел.						дискуссия	аты, доклады тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в административном судопроизводстве.		-	-		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.		-	-		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.		-	-		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос, рефераты, доклады тесты/контрольные задания
	Всего сессия 2		-	4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО-ГВД		6	8	2	151	13	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. 4 ак.ч.

Содержание:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.

2. Понятие и содержание прокурорского надзора в Российской Федерации и его пределы.

3. Роль прокуратуры РФ в укреплении законности.
4. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
5. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
6. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.
7. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля. Объекты и субъекты прокурорского надзора.
8. Предмет прокурорского надзора и его пределы.
9. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
10. Статус прокуратуры. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
11. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролируемые органы.
12. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться со структурой Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Изучить статьи Конституции РФ (ст. ст. 71, 72, 83, 129), проанализировать ст.ст. 1, 3, 4, 5, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Ознакомиться со статьей Воронова А.Д, Кобзарев Ф.М. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре. Настольная книга прокурора / Под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю Винокуров. М.: Юрайт, 2012. С.66-75.
5. Ознакомиться со статьей: Ергашев Е.Р. Проблемы правового регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, подходы к пониманию и определению // Прокуратура: История и современность - 300 лет Прокуратуре России (Сухаревские чтения): Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 8 октября 2021 г.) / сост. И.А. Васькина, Н.А. Кулакова, А.С. Семенов; под общ. ред. О.С. Капинус; под науч. ред. А.Ю. Винокурова; Ун-т прокуратуры РФ. – Москва: [Ун-т Прокуратуры РФ], 2022. - С. 48-58.

Лекция 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.

Содержание:

1. Понятие компетенции прокуратуры РФ. Виды компетенции прокуратуры РФ.
2. Полномочия прокурора: понятие и содержание.
3. Понятие правовых средств прокурора.
4. Средства прокурорского реагирования.
5. Акты прокурорского реагирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие разделы учебного пособия: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848>;
2. Ознакомиться с учебным пособием: Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джиоев, Т.Г. Воеводина [и др.]. – Москва: Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.
3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с.

Лекция 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.

Содержание:

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
3. Прокуратуры субъектов Федерации и приравненные к ним прокуратуры.
4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
7. Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.
8. Понятие и виды обращений, поступающих в органы прокуратуры. Регистрация и учет обращений.
9. Порядок рассмотрения и разрешения обращений и организация приема заявителей в органах прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848>.

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 (с изм. и доп.) «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

Лекция 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений

Содержание:

1. Понятие и содержание прокурорской проверки и ее специфика. Виды проверок и их сроки.

2. Организация и проведение прокурорской проверки.

3. Типовые формы решения о проведении проверки и мотивированного решения о расширении предмета проверки. Акт проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона.

4. Реестр решений о проведении проверки и мотивированных решений о расширении предмета проверки и их результатов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Повторить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848>.

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

4. Ознакомиться со статьей: Докучаева, Е.Н. Вопросы организации прокурорской проверки: правоприменительная практика / Е. Н. Докучаева // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1(75). – С. 18-24.

Лекция 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Содержание:

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.
2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.
3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
4. Правовой статус прокурорских работников.
5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс.
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из СПС Консультант Плюс.

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.
4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Лекция 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Содержание:

1. Уголовное преследование – важная функция органов прокуратуры.

2. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

3. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;

2. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848>.

3. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» (утратил силу, в связи с изданием нового приказа Генпрокуратуры России для ДСП от 23.03.2022 № 170);

- от 17.09.2021 № 524 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Доступ из СПС Консультант Плюс.

4. Ознакомиться с изданием: Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сб. статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений (Москва; 28 ноября 2018) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); под ред. Т.И. Отческой. - Москва: Проспект, 2019, 2021. - 264 с.

Лекция 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и

назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Содержание:

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

3. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

4. Полномочия прокуроров.

5. Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848>.

2. Повторение положений разделов Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», Федерального закона от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.

3. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

4. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Содержание:

1. Задачи и процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде. Формы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

2. Государственный обвинитель.

3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.

4. Отказ от обвинения.

5. Правовой статус прокурора в апелляционной инстанции, кассационном производстве при рассмотрении уголовных дел.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848>.

2. Повторение положений разделов УПК РФ, касающихся участия прокурора в уголовном судопроизводстве.

3. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»;

- от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

Лекция 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Участие прокурора в административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Формы участия прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции и по категориям дел, подведомственных мировым судьям.

3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в административном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848>.

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

3. Ознакомиться с монографией: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2022. - 232 с.

4. Ознакомиться с учебным пособием: Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий; отв. ред. Т.И. Отческая; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018, 2019. - 160 с. - (Курс лекций).

Лекция 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

Содержание:

1. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве. Вступление в процесс.
2. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Правовой статус прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях арбитражных судов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить соответствующие параграфы учебника: Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848>.

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // СПС КонсультантПлюс.

3. Ознакомиться с монографией: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2022. - 232 с.

4. Ознакомиться с учебным пособием: Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий; отв. ред. Т.И. Отческая; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018, 2019. - 160 с. - (Курс лекций).

2.3. Занятия семинарского типа.

Практическое занятие. Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор». Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
3. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
4. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи? Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
5. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?
6. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168 «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?
9. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
10. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
11. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
12. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
13. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?
14. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?
15. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
16. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?
17. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?
18. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?
19. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?

20. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?

21. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?

22. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?

23. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?

24. Система функций прокуратуры. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.

25. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?

26. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.

27. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Презентации и доклады.

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.

2. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.

3. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

4. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

5. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

6. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.

7. Прокуратура в системе разделения властей.

8. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».

9. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.

10. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).

11. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.

12. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

13. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры

проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

3. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

4. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

5. Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

6. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов

деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией — одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.

Практическое занятие. Тема 2. Полномочия прокурора. Правовые средства прокурора.

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте определение правовой категории «полномочия прокурора».
2. Сформулируйте определение правовой категории «правовые средства прокурора».
3. На какие группы подразделяются правовые средства прокурора?
4. Каковы требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования?
5. Каков срок рассмотрения протеста, представления, требования, вносимого прокурором в порядке надзора?
6. Виды правовых средств прокурора.
7. Средства выявления правонарушений.
8. Разграничение понятий: «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».
9. Средства реагирования на выявленные правонарушения.
10. Надзорные и ненадзорные средства, применяемые органами прокуратуры при осуществлении надзорной и ненадзорной функций.
11. Каковы современные проблемы правового регулирования правовых средств прокурорского реагирования?

Презентации и доклады:

1. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства прокурорского реагирования.
2. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства прокурорского реагирования.
3. Средства прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия.

Практические задания:

1. Подготовить проект решения прокурора о приостановлении деятельности общественной религиозной организации.

Практическое занятие. Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры РФ.

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?
14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?
16. Какими нормативными правовыми актами регулируется рассмотрение обращений граждан?
17. Какие обращения рассматриваются в органах прокуратуры? Назовите основные виды обращений.
18. Назовите сроки разрешения обращений.
19. Как в органах прокуратуре организован прием заявителей?
20. Понятие выездного приема прокурором.

Презентации и доклады.

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
2. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
3. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.

4. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.

5. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

6. Обращение в Генеральную прокуратуру РФ – цифровая платформа.

7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ – информация и возможности.

Практические задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа (распоряжения) прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

Практическое занятие. Тема 4. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорская проверка, понятие и виды.
2. Правовое регулирование проведения прокурорских проверок.
3. Оформление результатов проведенных проверок по выявленным нарушениям трудового законодательства.

2. Объясните оформление результатов проведенной проверки по выявленным нарушениям земельного законодательства.

Презентации и доклады.

1. Подготовить презентацию плана проверки исполнения законодательства об обеспечении детей инвалидов средствами передвижения.

2. Подготовить проект постановления прокурора о привлечении индивидуального предпринимателя к административной ответственности за нарушения санитарного законодательства при подготовке обедов в школьной столовой.

Практические задания:

1. Заполнить типовую форму решения о проведении проверки.
2. Заполнить форму мотивированного решения о расширении предмета проверки.

3. Составить акт проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона.

Практическое занятие. Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?
2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?
3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и учреждениях прокуратуры?
4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?
5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?
6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?
7. Назовите основные виды кадровой работы?
8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?
8. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?
9. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?
10. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Презентации и доклады.

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
3. Служба прокуроров в иностранных государствах.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
7. Подготовка кадров прокурорских работников.

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.

Практическое занятие. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).
8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?
10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Презентации и доклады.

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проекты:

- протеста;
- представления;
- постановления прокурора района (города);
- предостережения о недопустимости нарушения закона.

Практическое занятие. Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.
2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?
3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?
4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?
6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?
7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?
8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?
9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Презентации и доклады.

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

Практическое занятие. Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Вопросы для подготовки:

1. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

2. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?

3. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?

4. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?

5. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений,

исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

6. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?

7. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

8. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?

9. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?

10. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?

Презентации и доклады.

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.

5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.

6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор установил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной

обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

Практическое занятие. Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Вопросы для подготовки:

1. 1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Презентации и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
3. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
4. Отказ прокурора от обвинения.

Практические задания:

1. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.
2. Подготовить проект постановления прокурора об отмене незаконного и необоснованного постановления следователя о прекращении

уголовного дела (уголовного преследования).

3. Подготовить проект требования прокурора об устранении нарушений требований уголовно-процессуального законодательства.

4. Подготовить проект требования прокурора об устранении нарушений УПК РФ – не направлении копии постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в течение 24 часов с момента его вынесения заявителю (ч. 4 ст. 148 УПК РФ).

Практическое занятие. Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Участие прокурора в административном судопроизводстве.

А. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?

2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?

3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.

4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Презентации и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.

2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

Б. Участие прокурора в административном судопроизводстве

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в суд в порядке КАС РФ?

2. Какие задачи решают прокуроры в административном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

3. По каким категориям административных дел обязательно участие прокурора?

4. Полномочия прокурора по КоАП РФ при выявлении административного правонарушения.

Презентации и доклады.

1. Организация работы по участию прокуроров в административном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в административном судопроизводстве (на примере дел, в которых участие прокурора обязательно).
3. Основания участия прокурора в административном судопроизводстве.
4. Административное расследование-функция прокуратуры.
5. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

Практическое занятие. Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участи в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Презентации и доклады.

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Составьте от имени прокурора ходатайство в арбитражный суд о вступлении в дело в порядке ст. 52 АПК РФ.
2. Составьте от имени прокурора ходатайство о наложении арбитражным судом обеспечительных мер на недвижимое имущество или расчетный счет.

Практическое занятие. Тема 12. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

А. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации. Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.
5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

Презентации и доклады.

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Основные формы координационной деятельности.
4. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

Практические задания:

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседания глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-разыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-разыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также

материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование главы администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным органам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения квалификации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответствующие учебно-методические мероприятия.

Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществляться указанные мероприятия?

Б. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?

2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?

3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.

4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?

5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?

6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

Презентации и доклады.

1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.

2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.

3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Практическое задание:

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадиционной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

Оцените правомерность действий прокурора.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

Темы рефератов:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
5. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
6. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
7. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
8. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

9. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
 10. Прокуратура в системе разделения властей.
 11. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
 12. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.
13. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
 14. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
 15. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
 16. Прокуратура в системе разделения властей.
 17. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
 18. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.
19. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
 20. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
 21. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
 22. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
 23. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
 24. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
 25. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
 26. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
 27. Правовые средства прокурорского реагирования.
 28. Полномочия прокурора.
 29. Прокурорская проверка: основания проведения и виды.
 30. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
 31. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
 32. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
 33. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
 34. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
 35. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
 36. Служба прокуроров в иностранных государствах.
 37. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

38. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
39. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
40. Подготовка кадров прокурорских работников.
41. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
42. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
43. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
44. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
45. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
46. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
47. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
48. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
49. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
50. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
51. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
52. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
53. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
54. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
55. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
56. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
57. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
58. Основные формы координационной деятельности.
59. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

60. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
61. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
62. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
63. Отказ прокурора от обвинения
64. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
65. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
66. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
67. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
68. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
69. Административное расследование-функция прокуратуры.
70. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.
71. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
72. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
73. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
74. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
75. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
76. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
77. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
78. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
79. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Примерные темы курсовых работ.

1. Система и структура органов прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения

закона.

5. Прокурорская проверка: основания и виды.
6. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
7. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.
8. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
11. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
12. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
13. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
14. Участие прокурора в суде присяжных.
15. Сущность и назначение прокурорского надзора в стадии исполнения приговора.
16. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
17. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
18. Надзор прокурора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
19. Надзор прокурора за законностью условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания.
20. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
21. Место и роль прокуратуры в государственном механизме современной России.
22. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
23. Роль прокуратуры в организации противодействия коррупции.
24. Модельные задания:
25. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
26. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
27. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.
28. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления,

постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.

29. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).

30. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.

31. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».

4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.

5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.

6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.

7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.

8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.

9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).

10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).

11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.

12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

13. Статус прокуратуры Российской Федерации.

14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.

16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.

18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.

20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.

23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.

25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.

26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.

27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.

28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.

29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.

30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.

31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.

32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.

35. Использование достижений науки в работе прокуроров.

36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.

38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.

39. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.

40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.

41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской

Федерации и освобождение его от должности.

42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.

43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.

44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

48. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.

50. Полномочия прокурора.

51. Акты прокурорского реагирования.

52. Протест прокурора.

53. Представление прокурора.

54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

55. Постановление прокурора.

56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).

59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.

64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии

преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.

65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.

66. Организация и осуществление прокурорских проверок.

67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.

69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.

70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона от 26.12.2008 № 294 «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.

77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.

79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.

80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) Темы эссе:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.

2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.

3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.

4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.

5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».

6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.

7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.
9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СПС КонсультантПлюс.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993 // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

6. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с изм. и доп.) // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 (с изм. и доп.) // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

8. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

9. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

10. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Приказы и Указания Генерального прокурора Российской Федерации в актуальной редакции / КонсультантПлюс: – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

12. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>.

13. Судебная практика: сайт арбитражного суда РФ. – URL:

4.2. Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 571 с. – ISBN 978-5-534-16360-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/530856> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Отческая, Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-392-21882-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Алексеев А.И. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации / Алексеев А.И., Бессарабов В.Г., Рябцев В.П. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2008. – № 4 (6) – URL: https://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2008.pdf (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: свободный

4. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I-III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510560> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/512619> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 274 с. – ISBN 978-5-534-07187-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/514505> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2023. – 115 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/516383> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности = The Use of Criminology and Forensic Sciences in Procuratorial Activities : учебное пособие / В.Н. Исаенко. – М. : Проспект, 2019. – 152 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41126> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
9. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-534-15772-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/509660> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
10. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-534-12212-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/510669> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
11. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 153 с. – ISBN 978-5-534-00588-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512482> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Максуров, А. А., Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму : учебное пособие / А. А. Максуров. – Москва : Русайнс, 2022. – 93 с. – ISBN 978-5-4365-9206-0. – URL: <https://book.ru/book/943735> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Мишакова, Н. В. К вопросу об эффективности и целях реформирования судебной системы России / Н. В. Мишакова. – Текст : электронный // Совершенствование нормативных правовых основ и механизма государственного управления в условиях правовой интеграции государств : Материалы международного круглого стола, Минск, 30 октября 2020 года / под редакцией Т.А. Червяковой. – Минск : Белорусский государственный университет, 2021. – С. 58-60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44760138> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

14. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-13313-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&i db=0 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

17. Отческая Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

18. Отческая Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата

обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Пшава, В. В. Прокурорский надзор за деятельностью органов предварительного расследования : курс лекций. – Москва : РГУП, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-93916-863-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689615> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

25. Радаев, В.В. Как написать академический текст. – Текст : электронный // Вопросы образования. – 2011. – № 1. – С. 271-293. – URL: <https://social.hse.ru/data/2011/07/07/1214584250.pdf> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

26. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

– Текст : электронный

27. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

– Текст : электронный

28. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М. : РГ-Пресс, 2021. – 216 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73914&i_db=0 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : непосредственный

29. Смирнов, А. Ф. К вопросу о власти прокурора. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 5. – С. 133—137. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

30. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

31. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

32. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

33. Средства прокурорской деятельности. Проблемы теории и практики : монография / О. Н. Коршунова, В. В. Лавров, Е. Л. Никитин [и др.]. – Москва

: Русайнс, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-3979-9. – URL: <https://book.ru/book/934495> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

34. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография : по материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения" г. Москва, 26 ноября 2021 г. / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-392-37389-5. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76934&idb=0 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

35. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой, к.ю.н. Н.В. Мишаковой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-6049287-8-3. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76935&idb=0 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

36. Щерба С. П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С. П. Щерба, Д. И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 165 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53301&idb=0 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : непосредственный

37. [Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации](#) – архив журналов

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от

				22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИН НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт.
- (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу: г. Москва, наб. Шитова, д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК

Б1.О.40

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Смирнов А.Ф. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Джигоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ашиткова Т.В. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Отческая Т.И., Смирнов А.Ф., Джигоев С.Х.

Методика и тактика прокурорских проверок: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая, А.Ф. Смирнов, С.Х. Джигоев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» является понимание сущности методического обеспечения прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности осуществлять прокурорские проверки, как основной формы прокурорского надзора. Иметь представление о методических и тактических особенностях прокурорских проверок по таким актуальным направлениям надзора, как исполнение законодательства об образовании, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, борьбы с коррупцией, законности разрешения заявлений и сообщений о преступлениях и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Прокурорский надзор», «Теория государства и права», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Судоустройство и правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9 - Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	ПК-1- Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	ПК-1- Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и

		выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	ПК-1-Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

		актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9- Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9-Способен получать юридически значимую информацию	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информа-

	из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	цию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9 -Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме,	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

регистрации и решении заявлений и сообщений о преступлениях		формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9 -Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-9 -Способен получать юридически	ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы дан-

	значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия;
- современное состояние методического обеспечения прокурорского надзора;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу избранных правовых отношений: законодательство об образовании, о несовершеннолетних и молодежи, о противодействии коррупции; о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; регламентирующее исполнение уголовных наказаний;

уметь:

- определять предмет спецкурса, оперировать юридическими понятиями;
- правильно определять составляющие элементы методики;
- определять структурные элементы методики проведения проверки;
- выделять основные методические требования по проверке состояния законности в сфере государственного строительства, состояния законности в социальной, экономической и экологической сферах;
- действовать в нестандартных ситуациях;

владеть навыками:

- анализа основных понятий;
- подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования;
- анализа состояния законности и правопорядка в сфере государственного строительства.
- анализа состояния законности и правопорядка в социальной, экономической и экологической сферах.
- подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	8	2	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	8	4	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
3.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере	8	4	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	8	4	2	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
5.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	8	-	4	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
6.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	8	-	4	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование

7.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	8	-	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
8.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	8	-	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
9.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	8	-	4	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций, тестирование
10.	Итого по ОФО		14	28	66	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	5 курс	2	-	34	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
2.	Итого 2 сессия		2		34		
3.	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	5 курс	2	-	7	Лекция дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады,
4.	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и соци-		-	-	7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,

	альной сфере						
5.	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах		-	-	7	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании		-	2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи		-	2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции		-	2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях		-	2	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях		-	-	8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого в 3 сессии		2	8	58	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого на 5 курсе		4	8	92	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	4 кур с	2	-	34	Лекция дис- куссия	Устный опрос; рефераты, докла- ды,
2.	Итого 1 сессия		2		34		
3.	Тема 2. Методиче- ское обеспечение прокурорского надзора.	4 кур с	2	-	8	Лекция дис- куссия	Устный опрос; рефераты, докла- ды,
4.	Тема 3. Общая ха- рактеристика мето- дик прокурорского надзора за исполне- нием законов в сфе- ре государственного строительства, о вы- борах и референдуме и социальной сфере		-	-	8	Самостоя- тельная рабо- та	Устный опрос; рефераты, докла- ды,
5.	Тема 4. Общая ха- рактеристика мето- дик прокурорского надзора за исполне- нием законов в эко- номической и эколо- гической сферах		-	-	8	Самостоя- тельная рабо- та	Устный опрос; рефераты, докла- ды,
6.	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законо- дательства об обра- зовании		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, докла- ды, подготовка мето- дических реко- мендаций
7.	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолет- них и молодежи		-	2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, докла- ды, подготовка методических ре- комендаций
8.	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполне- нием законодатель- ства о противодей- ствии коррупции		-	2	7	Учебная управляемая дискуссия, подготовка методических рекомендаций	Устный опрос; рефераты, докла- ды, подготовка методических ре- комендаций
9.	Тема 8. Методика проведения прокуро-		-	-	8	Учебная управляемая	Устный опрос; рефераты, докла-

	ром проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях					дискуссия, подготовка методических рекомендаций	ды, подготовка методических рекомендаций
10.	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях		-	-	8	Самостоятельная работа	Устный опрос; рефераты, доклады, подготовка методических рекомендаций
11.	Итого на 2 сессии		2	4	62	Зачет - 4 ак.ч.	
12.	Итого на 4 курсе		4	4	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и система спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Содержание:

1. Предмет спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Система специального курса. Последовательность изучения общей и частных методик прокурорского надзора.
5. Методика надзора и методические рекомендации.
6. Характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений и различных объектов прокурорского надзора на территории города, района.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Содержание:

1. Общая характеристика методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

2. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

3. Перечень основных источников информации. Общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

4. Типичные нарушения законов. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться.

5. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

6. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

Задания для подготовки к лекции:

1. На сайте Генеральной прокуратуры РФ ознакомиться с методическими рекомендациями по осуществлению прокурорского надзора в различных сферах правовых отношений.

2. Ознакомиться с положениями закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающимися проведения прокурорских проверок.

Лекция 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере.

Содержание:

1. Методические рекомендации по осуществлению надзора за исполнением бюджетного законодательства.

2. Содержание методики проведения проверок, исполнения законодательства об общественных объединениях.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о выборах и референдуме.

4. Методика и тактика проведения проверок исполнения законов о трудовых правах граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.06.2002 №67-ФЗ (по состоянию на 2 июля 2021 г.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / Консультант Плюс. Электронный ресурс. Иметь в виду, что подготовлена редакция документа с изменениями, не вступившими в силу

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020 № 481-ФЗ «Об общественных объединениях» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Содержание:

1. Методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

2. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53. «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» (ред. от 05.12.2017) // Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «Об охране окружающей среды» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Вопросы для подготовки:

1. Что входит в предмет изучения спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»?

2. Назовите характерные признаки общей и частной методик прокурорского надзора.

3. Что такое тактика прокурорского надзора?

4. В каком соотношении находятся понятия методики, тактики и организации прокурорского надзора?

5. Какие основные элементы входят в содержание методики прокурорского надзора?

Рефераты, доклады:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.

2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.

Практические задания:

1. Метод и прием соотносятся как:

а) общее и частное;

б) большее и меньшее;

в) основное и вспомогательное;

г) главное и второстепенное?

Подготовьте аргументированный ответ.

2. Методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность рекомендаций о проведении прокурорской проверки;
- б) совокупность методов и приемов по устранению нарушений законов;
- в) совокупность методов и приемов, применяемых прокурором в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Частная методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления прокурорского надзора в отдельной отрасли прокурорского надзора;
- б) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора в отдельной сфере правовых отношений;
- в) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора по отдельным его направлениям.

Подготовьте обоснованный ответ

4. Тактика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов осуществления прокурорского надзора;
- б) определение способов организации и деятельности прокуратуры;
- в) выбор и реализация рациональных способов прокурорского надзора в конкретной ситуации.

Подготовьте обоснованный ответ.

5. Создание взаимосвязанных и взаимообусловленных условий прокурорской деятельности это элемент:

- а) методики прокурорской деятельности;
- б) тактики прокурорской деятельности;
- в) организации прокурорской деятельности.

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Вопросы для подготовки.

1. Сформулируйте характерные черты методики прокурорского надзора.

2. Приведите примеры методических пособий, рекомендаций.

3. Приведите примеры руководящих указаний Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

4. Сформулируйте перечень основных источников информации, используемый при подготовке к прокурорской проверке.

5. Назовите общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

6. Понятие типичных нарушений законов, их значение для методики прокурорских проверок.

7. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при подготовке к прокурорской проверке.

8. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

9. Применяемые прокурором правовые средства по выявлению нарушений закона, реагированию на выявленные нарушения законов и восстановлению нарушенных прав участников правоотношений.

Рефераты, доклады:

1. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.

2. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.

Практические задания:

1. Какие из перечисленных обстоятельств следует отнести к целям методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) повышение эффективности прокурорского надзора;
- б) изучение опыта прокурорского надзора;
- в) определение пределов прокурорского надзора;
- г) компенсация недостаточного уровня правового регулирования;
- д) распространение передового опыта прокурорского надзора;
- е) обеспечение единства прокурорского надзора;
- ж) формирование определенного порядка надзорной деятельности?

Подготовьте обоснованный ответ.

2. Выберите из списка обстоятельства, относящиеся к задачам методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по отраслям прокурорского надзора;
- б) оказание помощи прокурорам;
- в) распространение методики прокурорского надзора в системе органов прокуратуры;
- г) определение пределов прокурорского усмотрения;
- д) организация внедрения методики прокурорского надзора в деятельность системы органов прокуратуры.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Назовите основные причины и условия, препятствующие внедрению методических разработок в деятельность прокуратуры:

- а) недостаточная профессиональная подготовка;
- б) отсутствие необходимых организационных условий;
- в) невысокое качество методических разработок;

- г) высокая загруженность прокурорских работников;
- д) другие?

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите два основных направления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства?
2. Какие нарушения бюджетного законодательства, встречающиеся в практике надзорной деятельности прокурора, является наиболее распространенными?
3. Назовите типичные нарушения бюджетного законодательства?
4. Что означает «право на объединение»?
5. Что означает термин «свобода»?
6. Какие условия необходимы при создании общественных объединений?
7. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые при прокурорских проверках исполнения законодательства об общественных объединениях.
8. Назовите предмет прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях?
9. Какие органы, обеспечивают конституционное право граждан избирать и быть избранным?
10. Назовите источники информации о нарушении избирательных прав граждан?
11. Для решения каких задач создаются в прокуратуре рабочие группы по обеспечению соблюдения законодательства о выборах?
12. Назовите типичные нарушения законов о выборах?
13. В каких случаях рекомендуется участие специалиста при осуществлении прокурорской проверки исполнения трудового законодательства?
14. Назовите формы оказания помощи специалистами прокурорам, осуществляющим проверку исполнения трудового законодательства?
15. Сформулируйте типичные нарушения трудового законодательства, выявляемые при прокурорских проверках?
16. Назовите приоритетные направления проверки исполнения трудового законодательства?

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.

Практические задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Вопросы для подготовки.

1. Основные принципы охраны окружающей среды?
2. Что относится к объектам охраны окружающей среды?
3. Чем обеспечивается государственное регулирование воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду?
4. Актуальные направления прокурорского надзора в сфере экологии?
5. Типичные нарушения законов в экологической сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов в экологической сфере.
7. Направления прокурорского надзора в сфере экономики?
8. Назовите типичные нарушения при приватизации государственного и муниципального имущества?
9. Формы и методы охраны прав предпринимателей?
10. Особенности проверок контролирующих органов в сфере предпринимательства?
11. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности?
12. Типичные нарушения законов в сфере предпринимательской деятельности.

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.

Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.

Вопросы для подготовки.

1. Раскройте содержание понятия права на образование. Назовите социальные гарантии прав граждан на образование.
2. Какие показатели отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью?
3. Каков порядок прохождения процедуры государственной аккредитации высших учебных заведений?
4. Возможен ли экстернат в ВУЗах?
5. Сформулируйте требования к дистанционным образовательным технологиям, возможным к применению в ВУЗах.
6. Каков порядок финансирования ВУЗов?
7. Сформулируйте перечень типичных нарушений законодательства об образовании.
8. Какие меры прокурорского реагирования возможны для использования по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании?

Рефераты, доклады:

1. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Вопросы для подготовки.

1. Раскройте содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Приведите примеры методики проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (по материалам прокуратур субъектов РФ или прокуратур районов (городов)).
3. Назовите методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.
4. Сформируйте перечень вопросов подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

Доклады, рефераты:

1. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

2. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Вопросы для подготовки.

1. Приведите примеры методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе. Раскройте их содержание.

2. Охарактеризуйте методику проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

3. Раскройте содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

Доклады, рефераты:

1. Запреты и ограничения в системе государственной службы.

2. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.

Практические задания:

1. *Письменное задание для домашней работы:* на примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению.

2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях?

2. Какие источники сведений могут быть использованы при выявлении скрытых от учета преступлений?

3. Назовите типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях?

4. Какие формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок?

5. Какие меры следует принимать прокурору по профилактике укрытия преступлений от учета?

Доклады, рефераты:

1. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

2. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

2. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?

2. Как организуется работа по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?

3. Назовите подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях?

4. Какие нарушения могут быть выявлены при проверке законности содержания осужденных?

5. Какие нарушения закона могут быть выявлены при проверке режима отбывания наказания?

6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.

7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.

8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.
7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.
8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

Доклады, рефераты:

1. Общая характеристика уголовно- исполнительной системы в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Участие в деловых играх.

Темы рефератов:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.
3. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.
4. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.

6. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности
9. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
10. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.
11. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
12. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.
13. Запреты и ограничения в системе государственной службы.
14. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.
15. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.
16. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.
17. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Модельные задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
3. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.
4. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
5. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).

8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А. Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

2. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.

3. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения антимонопольного законодательства.

4. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства об образовании.

5. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).

8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе

государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

Б. Контрольные вопросы для самопроверки и подготовки к зачету.

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок».

2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

4. Методика прокурорского надзора и методические рекомендации.

5. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений.

6. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства на различных объектах прокурорского надзора на территории города, района.

7. Содержание методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.

8. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства как составной части методических рекомендаций.

9. Требования к перечню основных источников информации и общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов, содержащихся в методических рекомендациях по проведению надзорных проверок.

10. Понятие и содержание типичных нарушения законов, указываемых в методических рекомендациях.

11. Примерный перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при проведении прокурорских проверок.

12. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором для выявления нарушений закона.

13. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

14. Особенности методики прокурорского надзора за законностью правовых актов.
15. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства.
16. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о выборах и референдуме.
17. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.
18. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
19. Содержание методики прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях.
20. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о трудовых правах.
21. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав предпринимателей.
22. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.
23. Характеристика методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.
24. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.
25. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.
26. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.
27. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
28. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
29. Методика проведения проверок соблюдения законов в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
30. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних.
31. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
32. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе.
33. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
34. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

35. Общая характеристика методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

36. Предмет и задачи прокурорского надзора и организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

37. Подготовка к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

38. Типичные нарушения законодательства, выявляемые при прокурорских проверках исправительных колоний .

39. Подведение итогов проверки в исправительных колониях и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

40. Общая характеристика методики проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях

41. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении укрытых от учета преступлений.

42. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

44. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

45. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрацией следственного изолятора.

46. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона.

47. Правовые средства прокурорского надзора и акты прокурорского реагирования.

48. Роль и значение личностных качеств прокурора в методике и тактике прокурорских проверок.

49. Значение международных принципов и стандартов при формировании методики и тактики прокурорских проверок.

50. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
8. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
10. Уголовно-исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 02.11.2013 № 294-ФЗ)
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1
14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 26 мая 2021 г.)
15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ (в ред. от 05.04.2021).
16. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ. (В ред. от 30.12.2020 № 495-ФЗ)
18. Об исполнительном производстве: федеральный закон № 229 от 02.10.2007 г. с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.03.2016 № 7-П, Федеральным законом № 98 от 01.04.2020 г.)
19. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.
20. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ.

21. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ.
22. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
23. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 15.02.2011 г. № 144-ФЗ.
24. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: утв. указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567 (ред. от 31.12.2019).
25. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 (в ред. Указа Президента РФ от 26.06.2013 № 581).
26. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
27. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478
28. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 24.12.2018 № 16.
29. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.
30. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.
31. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 (ред. от 08.05.2018).
32. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195.
33. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов: приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7.
34. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 536: приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7.
35. О реализации Федерального закона от 26.12.2008г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: приказ Ген. прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 (ред. от 20.05.2020).
36. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 14.11.2017 № 774.
37. Об организации прокурорского надзора за законностью норматив-

ных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 г. № 155 (ред. от 20.02.2020).

38. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 (ред. от 21.08.2019) № 84.

39. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 (ред. от 13.03.2018).

40. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 (ред. от 09.03.2017).

41. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Ген. прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 (ред. от 20.01.2017).

42. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 (ред. от 21.08.2019).

43. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

44. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

45. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

46. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465.

47. О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе: приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 (ред. от 11.01.2021) № 473.

48. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 10.07.2017 № 475.

49. Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2018 № 485 (ред. от 30.04.2019).

50. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 г. № 45 (ред. от 12.04.2021).

51. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Фе-

дерации: приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146.

52. Инструкция по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: утверждена приказом Генерального прокурора РФ от 13 марта 2018 г. № 135.

53. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

54. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 (ред. от 16.09.2020).

55. О проведении служебных проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70.

56. Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

57. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: указание Генерального прокурора РФ от 12.05.2009 № 155/7.

58. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»): Приказ Ген. прокурора России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 (ред. от 15.10.2019) // (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 № 7339).

59. О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности: указание Генпрокуратуры России № 35/11, МВД России № 1 от 24.01.2020 (ред. от 13.07.2020)

60. Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: утв. приказом МВД России, Минобороны России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, СК России от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68.

61. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209,

ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154.

62. Указание Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, Следственного комитета РФ, ФСБ России и Федеральной таможенной службы от 23 июля 2020 г. № 387/49/1/7985/1/218/23/266-р «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности». Зарегистрирован 01.12.2020 № 61172)

63. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205 (в ред. От 12.02.2007, с изм. от 07.02. 2012.)

4.2. Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/476664> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Отческая, Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-213-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016645> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-

0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от

				09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначен-

ного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА
В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.О.41

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ашиткова Т.В. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Отческая Т.И., Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в административном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая, Т.И. Афанасьева. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является изучение обучающимися законодательства, регулирующего участие прокурора в административном судопроизводстве, форм участия прокурора, особенности его участия по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование целостного представления о роли прокурора в административном судопроизводстве;
- изучение важнейших нормативных актов в сфере административного судопроизводства, в том числе регламентирующих участие прокурора в рассмотрении административных дел;
- формирование умения дифференцировать права и обязанности прокурора как участника административного судопроизводства в зависимости от формы участия в административном процессе;
- изучение процессуальных аспектов участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий административных дел.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров.</i>	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
<i>Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению.</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Участие прокурора</i>	ПК-3 Способен защи-	ИПК 3.3 Умеет использовать преду-

<i>в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве.</i>	щать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	смотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Заключения прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа.</i>	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
<i>Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
<i>Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</i>	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения

		ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические категории административно-процессуальной науки;
- задачи участия прокурора в рассмотрении административных дел в судах;
- понятие административного искового заявления;
- формы участия прокурора в рассмотрении административных дел в судах;
- процедуру рассмотрения в судах административных дел;

уметь:

- подготавливать административные иски и другие документы в рамках участия прокурора в рассмотрении дел в судах;
- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;
- осуществлять поиск и анализ судебной практики по рассмотрению в судах административных дел;
- принимать решения о направлении апелляционных, кассационных и надзорных представлений;
- составлять и излагать в судах заключения по административным спорам;
- работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

владеть:

- базовыми знаниями в области конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со

сферой административного судопроизводства (административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право);

- навыками выполнения письменных учебных работ;
- навыками составления проектов административных исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных представлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров.	8	4	4	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
2	Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.	8	2	4	6	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению.	8	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, решение практических задач
4	Участие прокурора в рас-	8	2	4	8	Лекция-	Устный

	смотреии административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве.					дискуссия. Презентация.	опрос; рефераты, Решение практических задач
5	Заключения прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа.	8	2	2	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	8	4	4	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач; тест
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	8	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	8	6	6	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	ВСЕГО по ОФО		24	32	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	практиче- ские занятия	СР		
2 сессия							

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров.	5	2		34	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	ВСЕГО по 2 сессии		2		34		
3 сессия							
2	Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.	5	2		8	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению.	5		2	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, решение практических задач
4	Участие прокурора в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве.	5			8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
5	Заключения прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа.	5		2	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	5		2	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач; тест

7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	5			8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	5		2	10	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	ВСЕГО по 3 сессии		2	8	58	Зачет (4 ак.ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО		4	8	92	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО),
заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
форм обучения**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля / Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	практиче- ские занятия	СР		
2 сессия							
1	Предмет и система дисци- плины (модуля) «Участие прокурора в администра- тивном судопроизводстве». История развития и станов- ления законодательства об участии прокурора в рас- смотрении судами админи- стративных споров.	4	2		34	Лекция- дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефе- раты, Реше- ние практиче- ских задач
	ВСЕГО по 2 сессии		2		34		
3 сессия							
2	Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.	4	2		8	Лекция- дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефе- раты, Реше- ние практиче- ских задач

3	Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению.	4		2	10	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, решение практических задач
4	Участие прокурора в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве.	4			8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
5	Заключения прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа.	4			10	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	4		2	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач; тест
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	4			8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	4			10	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	ВСЕГО по 3 сессии		2	4	62	Зачет (4 ак.ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО		4	4	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и станов-

ления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров

Содержание:

1. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора при рассмотрении в судах административных дел.
2. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами».
3. Нормативные акты, регулирующие участие прокурора в административном судопроизводстве.
4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.
5. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.
7. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего АПК РФ и КАС РФ.
8. Законодательство об участии прокурора в административном судопроизводстве других государств.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов: «Административное право», «Арбитражный процесс», касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Изучить положения Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающиеся участия прокурора в административных спорах.
3. Подобрать научную литературу по исследуемому вопросу и публикации о современных проблемах участия прокурора в административном судопроизводстве.

Лекция 2. *Формы участия прокурора в административном судопроизводстве*

Содержание:

1. Доктринальные подходы к вопросу о формах участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Инициативная форма участия прокурора в административном судопроизводстве по нормам АПК РФ и КАС РФ.
3. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения по КАС РФ.
4. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов: «Административное право», «Арбитражный процесс», касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Изучить положения Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающиеся участия прокурора в административных спорах.
3. Подобрать научную литературу по исследуемому вопросу и публикации о современных проблемах участия прокурора в административном судопроизводстве.

Лекция 3. *Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению*

Содержание:

1. Право прокурора на обращение с административным исковым заявлением, на его предъявление и удовлетворение.
2. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
3. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.
4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.
5. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному исковому заявлению.
6. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.
7. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.
8. Административные иски заявления прокурора в защиту неопределенного круга лиц и интересов публично-правовых образований.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения КАС РФ и АПК РФ по теме лекции.
2. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве», акцентировав внимание на обеспечение качественной подготовки и направления в суд заявлений и административных исковых заявлений.

Лекция 4. *Участие прокурора в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве*

Содержание:

1. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ и КАС РФ, действующим приказам Генерального прокурора Российской Федерации.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах.
5. Право прокурора на выступление в судебных прениях.
6. Судебная практика судов общей юрисдикции и арбитражных судов по участию прокурора в рассмотрении административных дел, которые возбуждены по заявлению, административному исковому заявлению прокурора.

Задания для подготовки:

1. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве», акцентировав внимание на обеспечении качественной подготовки и направлении в суд заявлений и административных исковых заявлений; целевом характере участия прокурора при рассмотрении административных дел судами – максимальном содействии гражданам и хозяйствующим субъектам в реализации прав и свобод, гарантированных Конституцией РФ.
2. Подобрать для изучения практику участия прокуроров при рассмотрении дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.

Лекция 5. *Заключения прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа*

Содержание:

1. Заключения прокурора в административном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора.
2. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения по делу.
3. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.
4. Содержание и структура заключения прокурора.

5. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

6. Вступление прокурора в процесс по АПК РФ на любой стадии: основания, полномочия.

7. Обязанность прокурора осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить правильное определение судом обстоятельств, имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; соответствие выводов суда обстоятельствам дела.

Задания для подготовки:

1. Подобрать для изучения практику дачи прокурорами заключений при рассмотрении в арбитражных судах дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными; в судах общей юрисдикции – о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; по вопросу, связанному с административным надзором.

Лекция 6. Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

Содержание:

1. Позиция прокурора при рассмотрении вопроса о наличии, либо отсутствии оснований для пересмотра вступившего в законную силу судебного акта.

2. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору в соответствии с КАС РФ.

3. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.

4. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору по нормам АПК РФ.

5. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

6. Участие прокурора при пересмотре постановлений в арбитражном суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по нормам АПК РФ.

7. Требования, предъявляемые АПК РФ, к апелляционной и кассационной жалобам, надзорному представлению.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства (АПК РФ, КАС РФ), приказов Генерального прокурора РФ, постановлений Верховного Суда РФ.

2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, а также иные нормативные акты, содержащие указания на необходимость участия прокурора по пересмотру судебных актов по административным спорам в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

3. Подобрать для изучения и проанализировать прокурорскую практику, подтверждающую эффективность участия прокурора на стадии пересмотра судебных актов по административным спорам.

Лекция 7. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Содержание:

1. Деятельность прокурора, связанная с участием в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции на всех этапах административного судопроизводства, ее связь с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры РФ.

2. Требования, предъявляемые процессуальным законодательством, по внесению прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Право и основания его восстановления.

3. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Рассмотрение представления прокурора в суде.

5. Судебная практика по участию прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, содержащиеся в АПК РФ, КАС РФ, а также в приказах Генерального прокурора РФ, постановлениях Верховного Суда РФ, которые относятся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, а также иные нормативные акты, содержащие указания на необходимость участия прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Подобрать для изучения и проанализировать прокурорскую практику, подтверждающую эффективность участия прокурора по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Лекция 8. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

Содержание:

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции по делам:

- об оспаривании нормативных правовых актов;
- об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих;
- о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам:

- о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;
- о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;
- о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке;
- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

4. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения в арбитражных судах административных дел.

Задания для подготовки:

1. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве», акцентируя внимание на участии прокуроров в рассмотрении в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах отдельных категорий административных дел.

2. Подобрать для изучения и проанализировать судебную практику, подтверждающую эффективность участия прокурора в арбитражных судах и судах общей юрисдикции по отдельной категории административных дел.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами».

2. Нормативные акты, регулирующие вопросы участия прокурора в административном судопроизводстве.

3. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел – одно из направлений деятельности прокуратуры, действенное средство укрепления законности.

4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

5. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.

7. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего АПК РФ и КАС РФ.

Рефераты и доклады:

1. Участие прокурора в судах России в XIX веке по делам казенного управления.

2. Наделение прокуратуры в начале XIX века функциями государственного юрисконсульта.

3. Право прокурора в 1933-1962 г.г. приносить протесты и приостанавливать исполнение решений.

4. Рассмотрение в судах Российской Федерации в период с 2003 по 2015 г. дел, возникающих из публичных правоотношений.

5. Прокурор – неизменный участник публично правовых споров.

Практические задания:

1. Постановлением начальника Исправительной колонии № 34 осужденному П. был объявлен выговор за нарушение Правил внутреннего распорядка (недобросовестное отношение к труду и учебе). Считая приказ незаконным, П. обратился с жалобой к прокурору, в которой просил отменить данный приказ посредством обращения прокурора в суд в его интересах.

Какими Вы видите действия прокурора на данное обращение?

2. Гр-ка Арюшан дважды за 2018 г. привлекалась к административной ответственности за совершение на территории РФ административных правонарушений, что послужило основанием для принятия УВМ ГУ МВД России по Красноярскому краю решения о неразрешении ей въезда в Российскую Федерацию сроком на 3 года и последующего аннулирования ее вида на жительство.

Считая данные действия административного органа незаконными, она обратилась в прокуратуру с заявлением о защите ее права на жительство в РФ, указывая на то, что с ней проживают несовершеннолетние дети, в Армении у нее жилья нет и родственников тоже.

Прокурором дан ответ, что она самостоятельно может оспорить в суде действия административного органа.

Оцените правомерность действий прокурора.

3. Постановлением Главы администрации МО Старовского сельского поселения Волховского р-на П-кой области изменен разрешенный вид использования земельного участка с «для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства» в разрешенное использование для «дачного некоммерческого партнерства» Старовского сельского поселения Волховского р-на П-кой области.

Волховский городской прокурор обратился с заявлением в суд о признании противоречащим законодательству, недействующим со дня его принятия и не подлежащим применению названного постановления.

Являются ли законными действия прокурора?

4. Гр-нин Шердаков обратился в военную прокуратуру с требованием признать незаконными и отменить приказы командира войсковой части о наложении на него дисциплинарных взысканий, что явилось основанием для досрочного расторжения с ним контракта по воинской службе и исключения из списков личного состава войсковой части.

Прокурором дано разъяснение на личное обращение в гарнизонный военный суд.

Оцените правомерность действий прокурора.

Практическое занятие 2. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве

Вопросы для подготовки:

1. Доктринальные подходы к вопросу о формах участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Инициативная форма участия прокурора в административном судопроизводстве по нормам АПК РФ и КАС РФ.
3. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения по КАС РФ.
4. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе.

Рефераты и доклады:

1. Вступление прокурора в процесс на любой стадии в соответствии с п. 5 ст. 52 АПК РФ.
2. Вступление в процесс и дача заключения прокурором по административному делу.

Практические задания:

1. Прокурор Советского района города обратился в суд с административным иском к администрации города о признании недействующими со дня принятия ряда пунктов Приложения к Постановлению администрации города «Об установлении требования к осуществлению перевозок по нерегулируемым тарифам по маршрутам регулярных перевозок на территории города».

В обоснование своих требований указал, что в силу этих норм транспортные средства, осуществляющие названные перевозки, должны иметь терминалы автоматизированной системы оплаты проезда (далее – АСОП), обеспечивающие возможность безналичной (наличной) оплаты проезда.

Прокурор считает, что в силу статей 2, 17, 23 и 24 Федерального закона № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» у администрации города отсутствовали полномочия на принятие данных норм, возложивших обязанность на предпринимателей (владельцев транспортных средств) за счет их денежных средств оборудовать транспортные средства терминалами АСОП.

Кроме того, прокурор указал, что терминалы АСОП, о чем говорят оспариваемые нормы, должны обеспечивать безналичную оплату проезда, в том числе и для лиц, имеющих право на льготный проезд. В таком случае предприниматели должны нести дополнительные расходы не только на установку терминала АСОП, но и на его дальнейшую технологическую работоспособность (обеспечение информационного взаимодействия, регистрации проезда и формирования отчетности о количестве поездок каждой категории граждан). Поэтому оспариваемые нормы также противоречат статьям 17 и 20

Федерального закона № 220-ФЗ; статье 20 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; статьям 6, 86 Бюджетного кодекса РФ, поскольку предоставление и реализация гражданам мер социальной поддержки должны осуществляться за счет бюджетных средств, а не за средства предпринимателей.

Дайте анализ правовой позиции прокурора. Оцените перспективы судебного разбирательства по данному делу.

Практическое занятие 3. Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению

Вопросы для подготовки:

1. Право прокурора на обращение с административным исковым заявлением, на его предъявление и удовлетворение.
2. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
3. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.
4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.
5. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному исковому заявлению.
6. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.
7. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.
8. Административные иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц и интересов публично-правовых образований.

Рефераты и доклады:

1. Содержание административного искового заявления. Процессуальный аспект.
2. Требования к форме и содержанию заявления прокурора в соответствии с АПК РФ.
3. Административное исковое заявление прокурора в суд общей юрисдикции, порядок его предъявления и последствия отказа от него.
4. Особенности административных исковых заявлений прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.
5. Особенности административных исковых заявлений прокурора в защиту неопределенного круга лиц.
6. Роль прокурора в определении состава лиц, участвующих в деле по его административному исковому заявлению.

Практические задания:

1. Составление проекта административного искового заявления прокурора о ликвидации общественного объединения (в порядке ст. 44 ФЗ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).
2. Составление административного искового заявления прокурора о прекращении деятельности СМИ (в порядке ст. 11 ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Практическое занятие 4. Участие прокурора в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве

Вопросы для подготовки:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.
2. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам КАС РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры РФ.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах.
5. Право прокурора на выступление в судебных прениях.

Рефераты и доклады:

1. Определение ВС РФ от 22.12.2006 № 66-В06-16 о прокуроре как особом субъекте процесса.
2. Апелляционное определение по делу 33а-929/2016 о прокуроре как административном ответчике.
3. Участие прокурора в административном процессе с правовых позиций ЕСПЧ.

Практические задания:

1. Составление ходатайства прокурора о вынесении частного определения.

Практическое занятие 5. Заключение прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.
2. Содержание и структура заключения прокурора.

3. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

4. Отграничение прокурором сферы правоотношений, рассматриваемых в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции, от правоотношений, в которых осуществляют свою деятельность иные прокуроры.

5. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.

6. Обязанность прокурора осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить правильное определение судом обстоятельств, имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; соответствие выводов суда обстоятельствам дела.

7. Заключение прокурора в административном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора.

Рефераты и доклады:

1. КС РФ о заключении прокурора (анализ определения КС РФ от 28.05.2009 г. по делу 589-О-О).

2. Позиция И.С. Бакина по заключению прокурора по делу, в котором органы прокуратуры являются стороной.

3. Анализ теоретических подходов О.В. Исаенковой и А.Н. Григорьева по заключению прокурора как формы участия в процессе.

Практические задания:

1. Подготовить обзоры практики дачи прокурорами заключений при рассмотрении в арбитражных судах дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными; в судах общей юрисдикции – о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; по вопросу, связанному с административным надзором.

Практическое занятие 6. Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

Вопросы для подготовки:

1. Позиция прокурора при рассмотрении вопроса о наличии, либо отсутствии оснований для пересмотра вступившего в законную силу судебного акта.

2. Основания участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору в соответствии с КАС РФ.

3. Формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору в соответствии с КАС РФ.

4. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

5. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции.

6. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

Рефераты и доклады:

1. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.

2. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление.

Практические задания:

1. Составление проекта апелляционного представления прокурора по делу о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии.

2. Составление проекта апелляционного представления по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.

3. Составление проекта кассационного представления по делу о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

4. Составление проекта надзорного представления прокурора по делу об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Практическое занятие 7. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для подготовки:

1. Связь деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры РФ.

2. Право и основания внесения прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Сроки внесения прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Рассмотрение представления прокурора в суде.
6. Анализ судебной практики по участию прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Рефераты и доклады:

1. Требования, предусмотренные процессуальным законодательством к форме и содержанию представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, прилагаемых к нему документов.
2. Полномочия суда при поступлении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (решение вопроса о принятии, соблюдение срока подачи, требования к определению судьи о принятии заявления, представления к производству).
3. Участие прокурора при рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Процессуальные аспекты оснований для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практические задания:

1. Подготовить проект представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по конкретному делу.
2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» и подготовить сообщение о позиции Высшей надзорной инстанции РФ по рассматриваемой теме занятия.

Практическое занятие 8: Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

Вопросы для подготовки:

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции по делам:
 - об оспаривании нормативных правовых актов;
 - об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих;
 - о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

– о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам:

– о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;

– о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;

– о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;

– о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке;

– об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Оспаривание в суде актов прокурорского реагирования.

4. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения в арбитражных судах административных дел.

Рефераты и доклады:

1. Организационные аспекты участия прокурора в судах по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

2. Процессуальные и организационные аспекты участия прокурора в делах, связанных с административным надзором.

3. Процессуальные аспекты рассмотрения с участием прокурора дел о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

4. Процессуальные аспекты рассмотрения с участием прокурора дел о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

5. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики органов прокуратуры по регионам Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в рассмотрении административных споров.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов и докладов

1. Участие прокурора в судах России в XIX веке по делам казенного управления.
2. Наделение прокуратуры в начале XIX века функциями государственного юрисконсульта.
3. Право прокурора в 1933-1962 г.г. приносить протесты и приостанавливать исполнение решений.
4. Рассмотрение в судах Российской Федерации в период с 2003 по 2015 г. дел, возникающих из публичных правоотношений.
5. Прокурор – неизменный участник публично правовых споров.
6. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора при рассмотрении в судах административных дел.
7. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.
8. Законодательство других государств об участии прокурора в административном судопроизводстве.
9. Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.
10. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
11. Дискуссии о процессуальном статусе прокурора в административном процессе.
12. Практика оспаривания прокурором ненормативных правовых актов.
13. Защита прокурором избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ в рамках административного судопроизводства.
14. Административный иск прокурора о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в се-

ти «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

15. Административный иск прокурора о признании информационных материалов экстремистскими.

16. Административный иск прокурора об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

17. Административный иск прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке.

18. Заключение прокурора по административным делам о депортации или реадмиссии иностранного гражданина.

19. Заключение прокурора по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

20. Заключение прокурора по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке.

21. Заключение прокурора по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

3.2. Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (административное исковое заявление прокурора, заключение прокурора по административному делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба прокурора по административному спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

3.3. Подготовка ролевых игр

- 1) Предъявление иска прокурора в суд общей юрисдикции.
- 2) Объяснения по делу прокурора, обратившегося в суд в защиту интересов гражданина.
- 3) Беседа прокурора с гражданином на приеме по поводу защиты его прав в суде.
- 4) Окончание рассмотрения дела по существу с заслушиванием заключения прокурора.

3.4. Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии.

3.5. Тестовые задания

1. В судебном заседании в кассационном суде общей юрисдикции принимают участие:
 - a) прокурор района;
 - b) прокурор прокуратуры субъекта РФ;
 - c) прокуроры отделов и подразделений прокуратуры РФ;
 - d) Генеральный прокурор РФ или его заместители, прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры в пределах своей компетенции или их заместители либо по их поручению должностные лица органов прокуратуры РФ.
2. В судебном заседании в суде надзорной инстанции принимают участие:
 - a) прокурор района;
 - b) Генеральный прокурор РФ или его заместитель;
 - c) прокурор прокуратуры субъекта РФ;
 - d) прокуроры отделов и подразделений прокуратуры РФ.
3. Прокуроры, участвующие в рассмотрении административных дел в судах призваны:
 - a) вести строгий учет дел, рассмотренных с участием прокурора;
 - b) вести строгий учет по апелляционным, кассационным представлениям;
 - c) вести строгий учет дел по заявлениям прокурора;
 - d) вести строгий учет дел, рассмотренных с участием прокурора, в том числе по заявлениям прокурора, а также по апелляционным, кассационным представлениям с отражением результатов их рассмотрения.

4. Прокурор при заявлении ходатайства о принятии мер по обеспечению иска, применении мер предварительной защиты по административному иску должен:

- а) взвешенно подходить к выбору таких мер, оценивать их соразмерность и необходимость реального исполнения судебных постановлений;
- б) подходить к выбору таких мер взвешенно;
- с) исходить из категории спора и его общественной значимости;
- д) оценивать их соразмерность и необходимость;

5. Прокурор при рассмотрении дел по административным спорам обязан:

- а) своевременно реагировать на незаконные судебные постановления принесением апелляционных представлений;
- б) своевременно реагировать на необоснованные судебные постановления принесением надзорных представлений;
- с) своевременно реагировать на незаконные и необоснованные судебные постановления принесением апелляционных, кассационных и надзорных представлений;
- д) своевременно реагировать на незаконные и необоснованные судебные постановления принесением кассационных представлений.

6. В Президиум Верховного Суда РФ обращаются с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора:

- а) прокуроры субъектов РФ;
- б) заместители Генерального прокурора РФ;
- с) Генеральный прокурор РФ;
- д) Генеральный прокурор РФ и его заместители.

7. В целях формирования единой правоприменительной практики прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры обязаны:

- а) каждое полугодие обобщать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении административных дел;
- б) каждое полугодие обобщать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских дел;
- с) каждое полугодие обобщать и анализировать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских и административных дел, информацию направлять в соответствующие структурные подразделения Генеральной прокуратуры РФ;
- д) каждый год анализировать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских и административных дел.

8. При упрощенном (письменном) производстве заключение прокурора, участие которого в рассмотрении административного дела является обязательным:

- а) может быть представлено как в устной, так и в письменной форме;
- б) представляется в письменной форме.

9. Суд апелляционной инстанции вправе отказать прокурору в удовлетворении ходатайства о приобщении или об истребовании дополнительных доказательств если:

- а) они могли быть представлены в суд первой инстанции;
- б) судом установлено, что непредставление этих доказательств в суд первой инстанции было направлено на затягивание рассмотрения дела;
- в) судом установлено, что непредставление этих доказательств в суд первой инстанции представляло собой иное злоупотребление процессуальными правами.

3.6. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет и система учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве».

2. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора при рассмотрении в судах административных дел.

3. Участие прокурора в рассмотрении судами административных споров – действенное средство укрепления законности.

4. Законодательство об участии прокурора в административном судопроизводстве других государств.

5. Основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.

6. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе в судах общей юрисдикции.

7. Постановления Конституционного Суда РФ и акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

8. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.

9. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.

10. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующих АПК РФ и КАС РФ.

11. Право прокурора на обращение с административным иском, заявление, на его предъявление и удовлетворение.

12. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

13. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском заявлением в суд в случаях, предусмотренных законом.

14. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.

15. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

16. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.

17. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.

18. Административные иски заявления прокурора в защиту неопределенного круга лиц и интересов публично-правовых образований.

19. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному искому заявлению.

20. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.

21. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.

22. Роль прокурора в доказывании по нормам КАС РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры РФ.

23. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах.

24. Право прокурора на выступление в судебных прениях.

25. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.

26. Содержание и структура заключения прокурора.

27. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

28. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

29. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору.

30. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

31. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции.

32. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

33. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление.

34. Право прокурора на обращение с надзорным представлением, его соотношение с фактическим участием прокурора в заседании судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.

35. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.

36. Требования, предъявляемые процессуальным законодательством, по внесению прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

37. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

38. Рассмотрение апелляционного, кассационного и надзорного представлений прокурора в суде.

39. Деятельность прокурора, связанная с участием в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции на всех этапах административного судопроизводства. Ее связь с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры.

40. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции.

41. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

42. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения в арбитражных судах административных дел.

43. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

44. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

45. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

46. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

47. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации.

48. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о помещении иностранного гражда-

нина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение; об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

49. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-коммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в России запрещено.

50. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

51. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

52. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

53. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

54. Оспаривание в суде актов прокурорского реагирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237 (с посл. изм.).

2. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 39 (с посл. изм. и доп.).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 (с посл. изм. и доп.).

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012 (с посл. изм. и доп.).

6. Семейный кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ от 01.01.1996. № 1. Ст. 16 (с посл. изм. и доп.).

7. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913 (с посл. изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581 (с посл. изм. и доп.).

9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Российская газета. 2007. № 223 (с посл. изм. и доп.).

10. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

11. Приказ Генпрокуратуры России от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Законность. 2017. № 10.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2019 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» (ред. от 17.12.2020).

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 г. № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О

внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 (ред. от 29.06.2021) «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 50 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами».

4.3. Основная литература:

1. Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова. – Москва : Статут, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-8354-1211-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245307> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Отческая, Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Отческая, Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Административное судопроизводство : практикум / Н. А. Громошина, Т. В. Докучаева, С. С. Казиханова [и др.] ; под ред. С. М. Михайлова, М. В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-392-31057-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43151> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5.1. Дополнительная литература:

1. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1165264> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-979-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061587> (дата

обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.] ; ред. О. С. Капинус ; рук. работы Б. В. Коробейников ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Артеменков В.К. Понятие и признаки нормативного правового акта Генеральной прокуратуры Российской Федерации в административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2020. – № 10. – С. 28 – 31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

7. Афанасьева Т. И. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе / Т.И. Афанасьева, О.А. Фирсова – Текст : электронный // Пролог: журнал о праве. – 2020. – № 2 (26). – С. 35-43. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-priroda-zaklyucheniya-prokurora-v-grazhdanskom-i-administrativnom-protsesse> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: свободный.

8. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Российский судья. – 2021. – № 8. – С. 43 – 48. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

9. Васильев Д. Судебная защита окружающей среды / Васильев Д. – Текст : электронный. // Законность. – 2007. – № 6. – С. 11-13. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=9542319> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Векшин В.П. Правовой статус прокуратуры субъекта Российской Федерации / В.П. Векшин – Текст : электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2017. – № 1 (57). – С. 46-50. – URL : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Гулягин А.Ю. Надзор за исполнением законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в прокуратуре Калужской области / А.Ю. Гулягин – Текст : электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2017. – № 1 (57). – С. 101-107. – URL : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : монография / И. М. Дивин. – Москва : Статут, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-8354-1385-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013879> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Левко, О. Роль прокурора в обеспечении экологической безопасности / О. Левко – Текст : электронный. // Законность. – 2008. – № 6. – С. 9-11. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286859> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Мацкевич, П. Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве : монография / П. Н. Мацкевич. – Москва : Статут, 2020. – 239 с. – ISBN 978-5-8354-1669-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153143> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Мовчан, В. В. Правозащитная функция судебной власти в административном судопроизводстве: институциональный и функциональный аспекты / В. В. Мовчан – Текст : электронный. // Вестник гражданского процесса. – 2021. – № 2. – С. 205-225. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46185036> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая и др. ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9988-1212-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Опалев Р.О. К вопросу о единстве и дифференциации процессуальной формы административного судопроизводства. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 9. – С. 56 – 60. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. Опалев Р.О. Предмет судебной защиты в административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 4. – С. 18 – 22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

19. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г. Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=367268> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Отческая, Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Отческая, Т. И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 147 с. – 96 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор / Чепурнова Н., Смольников С. – Текст : электронный // Законность. – 2007. – № 5. – URL

: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15231992> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

26. Черновол И. Исковая работа в защиту прав граждан. – Текст : электронный // Законность. – 2008. – № 4. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286807> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная биб-	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб-

	Библиотека (НЭБ)			Библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с

				12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстраци-

онного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Б1.0.42

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № 8 от «24» марта 2022 года.

Авторы:

Даниленко И.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хохряков М.А. – кандидат юридических наук, адвокат коллегии адвокатов «Московский юридический центр».

Даниленко И.А., Осипов А.Л.

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.А. Даниленко, А.Л. Осипов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами государственного обвинения в уголовном процессе, уяснение значения деятельности прокурора для вынесения законных и обоснованных решений на судебных стадиях судопроизводства по уголовному делу;

- получение знаний об актуальных проблемах участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование представлений о процессуальном статусе прокурора, его функциях и полномочиях, а также особенностях их реализации в различных формах и на различных судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование навыков участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, в том числе: навыков подготовки к судебному разбирательству; навыков анализа доказательств и определения тактики их представления в судебном заседании; навыков участия в исследовании доказательств; навыков составления процессуальных ходатайств и иных документов; навыков устного выступления при единоличном и коллегиальном составе суда (среди прочего, в суде с участием присяжных заседателей); навыков идентификации и правовой квалификации фактических оснований к отмене и изменению вынесенных судебных решений; навыков аргументации своей правовой позиции в рамках ординарных и экстраординарных стадий уголовного процесса.

- получение знаний и навыков в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности прокурора, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав заинтересованных лиц при принятии решений по уголовным делам.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- объяснить функциональное назначение деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, особенности реализации его процессуального статуса на судебных стадиях уголовного процесса;

- перечислить приемы и раскрыть способы применения и толкования норм права, регулирующих полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- знать основные группы полномочий прокурора, реализуемые им на судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- объяснить организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию к рассмотрению уголовного дела на отдельных стадиях уголовного процесса;

- описать формы деятельности государственного обвинителя по изложению предъявленного обвинения, по представлению и исследованию в суде доказательств, участия в судебном следствии, в прениях сторон, а также при

формулировании и отстаивании прокурором своей позиции в проверочных стадиях уголовного процесса;

–объяснить особенности участия прокурора в судебном допросе, а также при исследовании письменных доказательств;

–раскрыть механизм принятия прокурором решений, опосредующий процесс реализации им своих полномочий на судебных стадиях уголовного судопроизводства;

–сформировать навыки, необходимые для эффективной деятельности прокурора на различных стадиях и в различных формах уголовного судопроизводства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности прокурора. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (ОПК-6; ПК-3) в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

Профессиональные компетенции:

ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1 Выделяет особенности различных видов нормативно-правовых актов, регулирующих статус прокурора как участника судебных стадий уголовного судопроизводства.
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при участии прокурора в рассмотрении судами первой инстанции уголовных дел в общем порядке. ИПК-3.2 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности прокурора в ходатайствах, иных формах устных и письменных выступлений, обращенных к суду и иным участникам судебного разбирательства.
Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при участии прокурора в рассмотрении судами первой инстанции уголовных дел в особых порядках. ИПК-3.2 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности прокурора в ходатайствах, иных формах устных и письменных выступлений, обращенных к суду и иным участникам в особом порядке судебного разбирательства.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уго-	ПК-3: Способен защищать права и за-	ИПК-3.1 Знает и владеет способами и метода-

ловных дел частного обвинения	конные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ми предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при участии прокурора в рассмотрении судами первой инстанции уголовных дел частного обвинения. ИПК-3.2 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности прокурора в ходатайствах, иных формах устных и письменных выступлений, обращенных к суду и иным участникам судебного разбирательства по делам частного обвинения.
Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при участии прокурора в рассмотрении судами первой инстанции уголовных дел с участием присяжных заседателей. ИПК-3.2 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности прокурора в ходатайствах, иных формах устных и письменных выступлений, обращенных к суду и иным участникам судебного разбирательства в суде присяжных.
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при участии прокурора в рассмотрении судами второй инстанции уголовных дел. ИПК-3.2 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности прокурора в ходатайствах, иных формах устных и письменных выступлений, обращенных к суду второй инстанции и иным участникам судебного разбирательства.

Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при участии прокурора в рассмотрении судами кассационной и надзорной инстанции уголовных дел. ИПК-3.2 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности прокурора в ходатайствах, иных формах устных и письменных выступлений, обращенных к суду кассационной или надзорной инстанции и иным участникам судебного разбирательства.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при участии прокурора в рассмотрении судами вопросов на стадии исполнения приговора. ИПК-3.2 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности прокурора в ходатайствах, иных формах устных и письменных выступлений, обращенных к суду и иным участникам судебного заседания по вопросам в стадии исполнения приговора.
Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при участии прокурора в процедуре возобновления производства по уголовному делу ввиду открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств. ИПК-3.2 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности прокурора в ходатайствах, иных формах устных и письменных выступлений, обращенных к суду и иным участникам процедуры возоб-

		новления производства по уголовному делу ввиду открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ИОПК-6.1 Выделяет особенности нормативных актов, регулирующих процессуальную деятельность прокурора в ходе производства по отдельным категориям уголовных дел и по делам в отношении отдельных категорий лиц, а также особенности отдельных правоприменительных решений, которые влияют на эффективность прокурорской деятельности по отдельным категориям уголовных дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	9	2	2			5	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).	9	2	6			5	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания
3	Особенности участия прокурора в со-	9	2	4			5	Лекции-дискуссии	Тесты /конт

	кращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.								роль- ные зада- ния
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения.	9	2	2			5	Лекция-пре- зентация)	Тесты /конт роль- ные зада- ния
5	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	9	4	6			7	Лекции-пре- зентации	Тесты /конт роль- ные зада- ния
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	9	2	2			5		Тесты /конт роль- ные зада- ния
7	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	9	2	2			5	Работа в ма- лых группах, «мозговой штурм», дис- куссия, со- ставление проектов процессуаль- ных решений, кейс-задания	Тесты /конт роль- ные зада- ния
8	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	9	2	2			5	Работа в ма- лых группах, «мозговой штурм», дис- куссия, роле- вые (деловые) игры, состав- ление проек- тов процессу- альных реше- ний, кейс- задания	Тесты /конт роль- ные зада- ния
9	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обсто-	9	2	2			5	Работа в ма- лых группах, «мозговой штурм», дис- куссия, роле- вые (деловые) игры, состав- ление проек-	Тесты /конт роль- ные зада- ния

	ательств.							тов процессуальных решений, кейс-задания	
10	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	9	4	4			5		Тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО		24	32			52		Экзамениционный зачет. 36 часов.

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	2	2				34	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).	3	2	2			10	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания
3	Особенности						16	Лекции-	Тесты

	участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.	3						дискуссии	/контрольные задания
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения.	3					5	Лекция-презентация)	Тесты /контрольные задания
5	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	3	2	4			10	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	3		2			10		Тесты /контрольные задания
7	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	3		2			15	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	3					5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, со-	Тесты /контрольные задания

								ставление проектов процессуальных решений, кейс-задания	
9	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.	3					12	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
10	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	3					2		Тесты /контрольные задания
	Всего по ЗФО		6	10			119	Экзаменационный зачет – 9 акад. часов	

2.1.3 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (в том числе группы выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се- ме- стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лек- ции	ПЗ	Лабо- ратор- ный прак- тикум	КРП	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	2	2				34	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уго-	3	2	2			10	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные

	ловных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).								задания
3	Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.	3					15	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения.	3					5	Лекция-презентация)	Тесты /контрольные задания
5	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.	3		2			10	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	3		2			13		Тесты /контрольные задания
7	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	3					18	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	3					6	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, ролевые (де-	Тесты /контрольные задания

								ловые) игры, со- ставление проектов процессу- альных решений, кейс- задания	
9	Особенности уча- стия прокурора в су- дебном заседании по вопросу о возобнов- лении производства по делу ввиду нали- чия новых или вновь открывшихся обсто- ятельств.	3					12	Работа в малых группах, «мозго- вой шторм», дискус- сия, роле- вые (де- ловые) игры, со- ставление проектов процессу- альных решений, кейс- задания	Тесты /контрольные задания
10	Особенности уча- стия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	3					2		Тесты /контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	6			125	Экзаменационный ачет – 9 акад. Часов.	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие вопросы процессуального статуса прокурора в су-
дебных стадиях уголовного судопроизводства

1. Функциональное назначение прокурора в судебных стадиях уголов-
ного судопроизводства. Содержательное и функциональное соотношений
понятий «прокурор», «вышестоящий прокурор» и «государственный обвини-
тель».

2. Понятие процессуального статуса прокурора и общая характеристика
системы образующих его элементов.

3. Источники правового регулирования процессуального статуса про-
курора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Основные группы полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Условия, основания и правовые последствия изменения обвинения и отказа об обвинении прокурором.

5. Содержание и значение этических требований к процессуальной деятельности прокурора в суде.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)

1. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Правовые основы и целесообразность создания группы государственных обвинителей.

2. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.

3. Нормативно-тактические особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложения предъявленного обвинения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

4. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке доказательств судом первой инстанции.

5. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 3. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в особых (сокращенных) порядках

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40 УПК РФ.

4. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при наличии заключенного с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

5. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40.1 УПК РФ.

6. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40.1 УПК РФ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 4. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения

1. Условия, основания и порядок обеспечения участия прокурора в рассмотрении уголовного дела частного обвинения.

2. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела частного обвинения.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения, возбужденного по заявлению частного обвинителя или его представителя.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения, возбужденного следователем или дознавателем.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 5. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.

3. Тактико-психологические и риторические основы подготовки и произнесения прокурором вступительного заявления.

4. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке доказательств в присутствии коллегии присяжных заседателей.

5. Особенности участия государственного обвинителя в ходе рассмотрения и разрешения председательствующим вопросов, не относящихся к компетенции коллегии присяжных заседателей.

6. Особенности подготовки и произнесения государственным обвинителем своей заключительной речи в судебных прениях.

7. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа.

8. Особенности участия государственного обвинителя на этапе произнесения председательствующим напутственного слова.

9. Особенности участия государственного обвинителя на этапе вынесения и провозглашения коллегией присяжных заседателей вердикта.

10. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении последствий вынесенного присяжными заседателями вердикта.

11. Особенности участия государственности обвинителя в прениях сторон по итогам обсуждения последствий вынесенного вердикта.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в апелляционном производстве.

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором апелляционного представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на апелляционные жалобы других участников уголовного процесса.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании апелляционной инстанции. Представление новых доказательств.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде апелляционной инстанции.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в кассационном и надзорном производстве.

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором кассационного (надзорного) представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в кассационной (надзорной) инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на кассационные (надзорные) жалобы других участников уголовного судопроизводства.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании кассационной (надзорной) инстанции.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде кассационной и надзорной инстанции.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 8. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора

1. Функциональное назначение государственного обвинителя в стадии исполнения приговора.

2. Особенность реализации прокурором правообеспечительной функции в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 9. Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Задачи деятельности государственного обвинителя по вопросу возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки для возобновления производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Организационно-процессуальные особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора, его содержание.

4. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном заседании по возобновленному производству.

5. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в возобновленном производстве по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 10. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса и применения принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

6. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

7. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

8. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Функциональное назначение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Содержательное и функциональное соотношений понятий «прокурор», «вышестоящий прокурор» и «государственный обвинитель».
2. Понятие процессуального статуса прокурора и общая характеристика системы образующих его элементов.
3. Источники правового регулирования процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Основные группы полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Условия, основания и правовые последствия изменения обвинения и отказа об обвинении прокурором.
5. Содержание и значение этических требований к процессуальной деятельности прокурора в суде.

Практическое занятие 2

Тема: «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)»

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Организационные формы ознакомления прокурора с материалами уголовного дела.
2. Правовые основы и целесообразность создания группы государственных обвинителей. Варианты эффективного распределения обязанностей между государственными обвинителями, входящими в одну группу.
3. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу: особенности участия в исследовании доказательств; формулирование позиции по законности применения мер процессуального принуждения, ходатайствам о возвращении уголовного дела прокурору и иным вопросам, возникающим в ходе предварительного слушания.

Занятие 2.

1. Нормативно-тактические особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложения предъявленного обвинения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

2. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке письменных доказательств (протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, а также иных документов).

3. Особенности подготовки и проведения государственным обвинителем допроса потерпевшего и свидетелей со стороны обвинения.

4. Особенности подготовки и проведения государственным обвинителем допроса подсудимого и свидетелей со стороны защиты.

Занятие 3.

1. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях. Особенности реализации государственным обвинителем своего права на реплику.

2. Особенности организации участия в прениях сторон группы государственных обвинителей.

3. Особенности участия государственного обвинителя на этапе оглашения приговора или иного итогового судебного акта. Составление рапорт-отчета по итогам судебного процесса.

Практическое занятие 3

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в особых (сокращенных) порядках»

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40 УПК РФ.

Занятие 2.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при наличии заключенного с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40.1 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40.1 УПК РФ.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения»

Вопросы для подготовки:

1. Условия, основания и порядок обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела частного обвинения.
2. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела частного обвинения.
3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения, возбужденного по заявлению частного обвинителя или его представителя.
4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения, возбужденного следователем или дознавателем.

Практическое занятие 5

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей»

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
2. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.
3. Особенности участия прокурора в судебном следствии. Тактико-психологические и риторические основы подготовки и произнесения прокурором вступительного заявления.

Занятие 2.

1. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств в присутствии коллегии присяжных заседателей.
2. Особенности участия государственного обвинителя в ходе рассмотрения и разрешения председательствующим вопросов, не относящихся к компетенции коллегии присяжных заседателей.
3. Особенности подготовки и произнесения государственным обвинителем своей заключительной речи в судебных прениях. Правила реализации прокурором права на выступление с репликой.

Занятие 3.

1. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа.
2. Особенности участия государственного обвинителя на этапе произнесения председательствующим напутственного слова.
3. Особенности участия государственного обвинителя на этапе вынесения и провозглашения коллегией присяжных заседателей вердикта.
4. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении последствий вынесенного присяжными заседателями вердикта.
5. Особенности участия государственности обвинителя в прениях сторон по итогам обсуждения последствий вынесенного вердикта.

Практическое занятие 6

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции»

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в апелляционном
2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором апелляционного представления.
3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции.
4. Возражения государственного обвинителя на апелляционные жалобы других участников уголовного процесса.
5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании апелляционной инстанции. Представление новых доказательств.
6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие 7

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций»

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в кассационном и надзорном производстве.
2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором кассационного (надзорного) представления.
3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в кассационной (надзорной) инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на кассационные (надзорные) жалобы других участников уголовного процесса.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании кассационной (надзорной) инстанции.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде кассационной и надзорной инстанции.

Практическое занятие 8

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора»

Вопросы для подготовки:

1. Функциональное назначение государственного обвинителя в стадии исполнения приговора.

2. Особенность реализации прокурором правообеспечительной функции в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Практическое занятие 9

Тема: «Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств»

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя по вопросу возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки для возобновления производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Организационно-процессуальные особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора, его содержание.

4. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном заседании по возобновленному производству.

5. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в возобновленном производстве по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическое занятие 10

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел»

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса и применения принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятие 2.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства и ведомственных нормативных актов по отдельным разделам и темам спецкурса;

3. Изучение актуальной судебной, прокурорской и иной правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам спецкурса;

4. Выполнение письменных и иных заданий к занятиям семинарского типа.

В модели самостоятельной работы обучающихся среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающихся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля):

Раздел учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках процессуального статуса прокурора, а также обо особенностях и формах его реализации на судебных стадиях уголовного судопроизводства.
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам, основанием для принятия которых явилось ходатайство государственного обвинителя или иное проявление его мотивированной позиции в суде первой инстанции.
Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства	Поиск и изучение научных работ, посвященных процессуальным особенностям сокращенных порядков судебного производства и роли прокурора в обеспечении правосудности принимаемых в этих процессуальных формах судебных решений. Схематичное изображение этапов реализации прокурором своих полномочий при рассмотрении уголовном дела судом в порядке, предусмотренном положениями глав 40 и 40.1 УПК РФ.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения	Поиск и изучение научных работ, посвященных процессуальным особенностям рассмотрения дел частного обвинения мировыми судьями и роли прокурора в обеспечении правосудности принимаемых по данным делам судебных решений. Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебных решений по делам частного обвинения, при вынесении которых судом учтена позиция государственного обвинителя.

Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам. Составление на основе изученных решений и положений закона самостоятельных проектов выступлений государственного обвинителя с речью перед коллегией присяжных заседателей.
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов апелляционной инстанции. Выделение правовой позиции прокурора в этих решениях, оценивание ее фактической и правовой обоснованности.
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судами кассационной и надзорной инстанций. Выделение правовой позиции прокурора в этих решениях, оценивание ее фактической и правовой обоснованности.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора	Изучение практики Верховного Суда РФ и иных судов по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Выделение правовой позиции прокурора в этих уголовных делах, оценка ее законности и обоснованности.
Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов принимаемых в порядке главы 49 УПК РФ. Составление схем, определяющих последовательность процессуальной деятельности прокурора на данных стадиях уголовного судопроизводства.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел	Изучение законодательства, посвященного специальным иммунитетам и гарантиям неприкосновенности судей, депутатов, адвокатов и иных субъектов, в отношении которых УПК РФ предусматривает особый порядок вынесения ряда уголовно-процессуальных решений. Изучение текста судебных решений, содержащих указание на правовую позицию прокурора по вопросам защиты процессуального статуса несовершеннолетних подсудимых и осужденных, лиц, в отношении которых проводится производство в порядке главы 51 УПК РФ, а также лиц, указанных ст. 447 УПК РФ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» используются следующие задания для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- ситуационные задачи (кейс-стади);
- написание эссе (рефератов);
- контрольные вопросы для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Решения в уголовном судопроизводстве. Понятие. Виды.
2. Законодательные источники, регулирующие принятие решений в уголовном судопроизводстве.
3. Субъекты принятия решения. Их полномочия. Коллегиальные и единоличные решения.
4. Нравственные начала принятия решений в уголовном судопроизводстве.
5. Гарантии прав личности при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
6. Понятие и значение классификации решений в уголовном судопроизводстве.
7. Основания для классификации решений в уголовном судопроизводстве и связанные с ними виды решений.
8. Понятие доказательств. Предмет и пределы доказывания.
9. Виды доказательств.
10. Допустимость доказательств. Последствия нарушения правил о допустимости.
11. Решения о недопустимости доказательств. Основания, порядок вынесения.
12. Порядок признания доказательств недопустимыми в суде присяжных.
13. Первоначальные и производные доказательства.
14. Особенности доказывания на основе косвенных доказательств.
15. Субъекты доказывания. Их права и обязанности.
16. Оценка доказательств и принятие решения. Предварительная и окончательная оценка доказательств.
17. Объективные факторы принятия решения. Организационные условия деятельности правоохранительных органов и их влияние на принятие решений.
18. Субъективные факторы принятия уголовно-процессуальных решений.
19. Этапы (стадии) принятия решения как правоприменительного акта.
20. Влияние конкретных обстоятельств дела на выбор решения.
21. Правовые требования к уровню доказанности фактических оснований решения.
22. Выбор правовой нормы при принятии решения.
23. Относительно определенные и диспозитивные правовые нормы и выбор решения. «Усмотрение» при выборе решения, его обоснование.
24. Правовое регулирование и значение требований к содержанию и форме решений в уголовном судопроизводстве. Отражение вопросов факта и вопросов права в содержании решений.
25. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость как свойства решений в уголовном судопроизводстве.

26. Условия вступления решений в законную силу. Свойства вступившего в законную силу решения.

27. Понятие и элементы механизма исполнения решений.

28. Значение убеждения и принуждения при исполнении решений;

29. Меры ответственности за неисполнение решений и порядок их реализации.

30. Правовые последствия недоказанности фактических обстоятельств дела на предварительном следствии.

31. Значение материалов, полученных при проверке оснований для возбуждения уголовного дела, в доказывании.

32. Решения о возбуждении уголовного дела (субъекты, поводы, основания)

33. Решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

34. Решение об избрании меры пресечения.

35. Процессуальные решения при применении заключения под стражу.

36. Решения о применении «иных мер процессуального принуждения» на предварительном следствии.

37. Решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания. Порядок предъявления обвинения.

38. Решения следователя о производстве следственных действий.

39. Решения следователя, требующие санкции или согласия прокурора.

40. Решения суда, разрешающие производство следственных действий.

41. Решение о приостановлении производства по делу.

42. Решение о прекращении дела на досудебных стадиях.

43. Решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением.

44. Непосредственность исследования доказательств судом.

45. Виды решений суда (судьи) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции.

46. Решения суда первой инстанции о прекращении уголовного дела. Условия, основания, порядок принятия и правовые последствия.

47. Обвинительный приговор. Основания его постановления. Виды обвинительного приговора.

48. Особенности приговора, вынесенного при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства.

49. Особенности принятия решений мировым судьей при возбуждении уголовного дела по делам частного обвинения.

50. Решения, принимаемые судом в ходе и по итогам предварительного слушания. Их значение, условия и основания принятия, а также правовые последствия.

51. Особенности исследования и оценки доказательств в суде присяжных.

52. Вопросы, разрешаемые при постановлении вердикта. Форма и требования к вердикту. Правовые последствия вердикта присяжных заседателей.

53. Концепция судебной реформы в части совершенствования процедуры обжалования решений суда.

54. Решения суда апелляционной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

55. Особенности доказывания в апелляционном производстве. Понятие «новых доказательств» и критерии допустимости их исследования в суде апелляционной инстанции.

56. Решения суда кассационной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

57. Решение судьи вышестоящей инстанции о передаче или об отказе в передаче кассационной жалобы (представления) на рассмотрение суда кассационной инстанции. Порядок вынесения, требования к форме и содержанию, правовое значение этих решений.

55. Решения суда надзорной инстанции: виды, условия и основания принятия, правовое значение.

56. Решения, принимаемые на стадии возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

57. Решения, принимаемые судом на стадии исполнения приговора или иного итогового решения суда: виды, основания, условия и процедура принятия.

58. Правовые последствия решений в стадии исполнения приговора.

59. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

60. Особенности принятия решений при производстве по делам в отношении несовершеннолетних: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

61. Особенности принятия решений при производстве по делам о применении принудительных медицинского характера: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

62. Особенности принятия решений о проведении обыска, выемки и осмотра в жилых и служебных помещениях, используемых для адвокатской деятельности.

63. Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела и привлечении в качестве обвиняемого в отношении судей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. «Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции)».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.
5. О ратификации Конвенции
6. о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998г. // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.
7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст.2102
8. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.
9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291
10. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2013 г. № 30544) // СПС КонсультантПлюс.

4.2. Судебная практика

Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам доказывания и принятия решений по уголовным делам:

1. Постановление от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».
2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».
3. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

4. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко».

7. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

9. Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы».

10. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

11. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других».

12. Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан».

ки А.С. Лымарь».

13. Постановление от 07.03.2017 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера".

14. Постановление от 14 ноября 2017 г. N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

15. Постановление от 21 ноября 2017 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского".

16. Постановление от 23 ноября 2017 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко".

17. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 811 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2018 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина».

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 мая 2018 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.».

20. Определение Конституционного Суда РФ от 25.09.2014 N 2173-О.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 23.12.2014 N 2937-О.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1798-О.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1548-О.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2016 N 1232-О.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2018 N 1397-О.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2020 N 33-П.

27. Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 N 2634-О.

Постановления Пленума Верховного суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС КонсультантПлюс.

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 1.

5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Российская газета. № 286. 20.12.2006 г.

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 // Российская газета. № 147. 07.07.2010 г.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 // Российская газета. № 296. 30.12.2010 г.

8. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 // Российская газета. № 156. 11.07.2012 г.

9. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

10. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 // Российская газета, № 145, 05.07.2013.

11. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

12. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1.

13. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) от 19 декабря 2017 г. № 51.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 23

"О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу".

Приказы Генеральной прокуратуры РФ:

1. Приказ Генеральной прокуратуры России от 25.12.2012 N 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

2. Приказ Генеральной прокуратуры России от 27.11.2007 N 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

4.3. Основная литература

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-91768-905-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862396> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / В. П. Исаенко, П. П. Ищенко, Е. В. Колесников [и др.] ; под ред. В. Н. Исаенко. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-9988-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40766> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.] ; ред. О. С. Капинус ; рук. работы Б. В. Коробейников ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/515074> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами : монография. – М. : Проспект, 2016. – 192 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31199> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836945> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Халиков А.Н. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве: уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы. – Текст : электронный // Государство и право. – 2019. – № 2. – С. 61-70. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37068796> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 283 с. – ISBN 978-5-534-15796-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/509749> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Страхова С.В. О полномочиях прокурора по прекращению уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве по уголовным делам. – Текст : электронный // Евразийский юридический журнал. – 2019. – № 3 (130). – С. 317-319. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37572242> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Отческая Т.И. Об отдельных аспектах обучения языковым навыкам в высшей школе как основы эффективной профессиональной деятельности прокурора в рассмотрении уголовных дел судами / Т.И. Отческая, Т.И. Голощапова. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 8 (60). – С. 67-80. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/866> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-534-14202-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/512469> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 308 с. – ISBN 978-5-534-14203-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/512470> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Сафронский Г.Э. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков. – Текст : электронный // Законность. – 2015. – № 9. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

12. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-213-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856690> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. – Москва : Юрайт, 2023. – 181 с. – ISBN 978-5-534-07967-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/516761> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА**

Б1.В.01

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Ищенко П.П., кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Ищенко П.П.

Культура речи прокурорского работника: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи является необходимым условием профессионального становления каждого обучающегося юридической специальности, необходимым условием его саморазвития, самореализации, всемерного использования своего творческого потенциала для решения задач, возложенных на органы прокуратуры. Речевые коммуникативные навыки необходимы для обеспечения законности при участии в уголовном, гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве, осуществлении прокурорского надзора, выступлении в СМИ, перед трудовыми коллективами, гражданами. Не менее важны умение формулировать, излагать и отстаивать свои мысли в ходе различных совещаний, при исполнении служебных документов, при осуществлении иной деятельности, связанной со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

Целью дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» является повышение уровня практического владения речевыми навыками, необходимыми для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности прокурора.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование умений и готовности выпускника грамотно и убедительно формулировать свои мысли в служебных документах, в ходе устных публичных выступлений в суде, в СМИ, перед трудовыми коллективами и гражданами, а также в профессиональном общении, при выполнении служебных обязанностей сотрудника прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения дисциплины является наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких предшествующих дисциплин, как «Философия», «Логика», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая конфликтология» и других. В то же время, дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации знаний, умений и навыков, получаемых при изучении следующих дисциплин: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и других.

Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для эффективного решения задач коммуникативного характера при участии прокурора в различных видах судопроизводства и реализации иных направлений его профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен инфор-

го оратора.	странном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	мацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Тема 4. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 5. Риторические приемы аргументации. Эристика.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 6. Техника речи. Пути активизации слушателей.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной

		деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 7. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции

		и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен:

знать:

- историю юридической риторики, ее назначение и понятийный аппарат;
- требования к языку и стилю служебных документов;
- цели речи прокурора, как публичного оратора;
- этические основы публичных выступлений прокурора;
- качества речи прокурора в судебных и иных публичных выступлениях (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);
- распространенные недостатки речи;
- риторические и нериторические приемы аргументации;
- особенности аргументации в судебной полемике;
- композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора;
- порядок и приемы организации эффективного взаимодействия органов прокуратуры со СМИ;
- приемы подготовки к публичным выступлениям в различных видах судопроизводства, в СМИ, трудовых коллективах, учебных аудиториях;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;
- анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ориентироваться в ситуации профессионального общения;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;
- формулировать и доносить правовую позицию;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- участвовать в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве
- выступать публично, осуществлять правовую пропаганду и разъяснять законодательство;
- использовать различные приемы аргументации;
- анализировать и оценивать аргументы процессуального против-

ника;

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной прокурорской деятельности;
- способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;
- способностью посредством усвоенных навыков обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
- навыками публичных выступлений и профессионального ведения полемики в судебном процессе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего/промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	3	-	4	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	3	2	2	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест

3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	3	2	2	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	3	-	4	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
Всего по ОФО			12	20	40	зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего/промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	4/1	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	4/1	2	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	4/1	-	-	12	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
	Всего за 1 сессию:		2		34		
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	4/2	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	4/2	-	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	4/2	-	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест

7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	4/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	4/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
За 2 сессию			2	6	24	Зачет (4 ак. ч.)	
Всего по ЗФО			4	6	58	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	2	2	-	20	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.		-	2	20	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.		-	2	22	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
Всего по ЗФО			2	4	62	Зачет (4 ак. ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Языковая норма и ее свойства.

Язык и стиль юридических документов.

Содержание:

1. Язык и речь.
2. Русский литературный язык и его признаки. Языковая норма.
3. Государственный язык и языковая политика. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
4. Официально-деловой стиль, его функции и особенности.
5. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
6. Средства достижения точности служебного документа. Распространенные ошибки.
7. Нормы лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса в служебных документах.

Задание: к лекции необходимо изучить Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»; выяснить значения следующих терминов: лексика, семантика, морфология, синтаксис, паронимы.

Лекция 2.

Речевая культура прокурорского работника.

Качества речи судебного оратора.

Содержание:

1. Понятие и значение культуры речи прокурорского работника.
2. Функции языка права.
3. Качества судебного оратора и особенности судебной речи.
4. Необходимые качества и распространенные недостатки речи судебного оратора:
 - ясность и причины неясности речи выступающего;
 - точность и речевые неточности;
 - логичность и ее значение;
 - уместность и ее признаки;
 - чистота;
 - правильность и распространенные нарушения норм литературного языка;
 - лаконичность и ее значение;
 - экспрессивность (выразительность);
 - самобытность
 - богатство речи.
5. Значение перечисленных качеств в устной речи и письменных документах прокурорских работников.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: антитеза, градация, метафора, риторические приемы, семантика, стиль, стилевой, стилистический, фразеологизм, экспрессивность.

Лекция 3.

Логические основы судебной речи.

Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.

Содержание:

1. Аргументация и убедительность судебной речи.
2. Логическая структура аргументации. Виды доказательств. Опровержение.
3. Правила логической аргументации. Ошибки в аргументации.
4. Эмпирическая аргументация.
5. Теоретическая аргументация.
6. Некорректные виды обоснования.
7. Аберрации сознания.
8. Контекстуальная аргументация.

Задание: к лекции необходимо повторить раздел учебной дисциплины «Логика» о доказательствах и доказывании.

Лекция 4.

Риторические приемы аргументации. Эристика.

Содержание:

1. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Техника спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: аллегория, гипербола, дисфемизм, ирония, каламбур, литота, метафора, метонимия, олицетворение, патетика, перифраз, сарказм, синекдоха, эвфемизм, эпитет.

Лекция 5.

Техника речи. Пути активизации слушателей.

Содержание:

1. Лингвистические, экстра- и паралингвистические средства делового общения.

2. Техника речи, как средство речевого воздействия.
3. Голос оратора, его сила. Дикция и темп речи.
4. Мелодический рисунок речи.
5. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
6. Произношение.
7. Благозвучие.
8. Ударение.
9. Активизация слушателей как средство достижения целей оратора. Пути активизации слушателей.
10. Некоторые паралингвистические аспекты выступления оратора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: артикуляция, диалект, дикция, кинесика, просодика, проксемика, такесика, экстралингвистика.

Лекция 6.

Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.

Содержание:

1. История судебных выступлений как жанра ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Особенности судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
7. Лингвистический аспект композиции.

Задание: к лекции необходимо повторить положения УПК, ГПК и АПК РФ, регламентирующих участие прокурора в указанных судопроизводствах, а также приказы Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»; от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном процессе»; от 07.07.2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1: «Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия»

Вопросы для подготовки:

1. Какое значение имеют речевые навыки в деятельности прокурора?

2. Раскройте содержание и структуру учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника».

3. Опишите связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.

4. Что такое риторика? Видите ли вы связь риторики с литературой и логикой? В чем она? Ответ проиллюстрируйте.

5. Назовите известных софистов и особенности античных риторических школ.

6. Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве.

7. Назовите основные категории риторики по Аристотелю.

8. Проиллюстрируйте формулу Цицерона.

9. В чем сущность методики обучения риторике по Квинтилиану?

10. Судебное ораторское искусство в средние века.

11. Назовите известных российских судебных ораторов конца XIX начала XX века и их наиболее известные выступления.

12. Назовите судебных ораторов советского и современного исторических периодов.

13. В чем Вы видите значение судебного красноречия в наши дни?

Практические задания:

Подготовьте краткое сообщение для свободного выступления на тему:

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.

2. Цицерон об ораторском искусстве.

3. Квинтилиан и его методика обучения ораторскому искусству.

Подготовьтесь к дискуссиям по вопросам:

1. Риторика – это наука или искусство?

2. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической традиции?

Тема № 2. «Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение языка и перечислите его основные свойства.

2. Перечислите формы современного русского национального языка.

3. Литературный язык и его свойства.

4. Что такое языковая норма, и какими свойствами она обладает?

5. Что означают кодифицированность, полифункциональность, общепринятость, общеобязательность и дихотомичность литературного языка?

6. Охарактеризуйте русский язык как государственный. Как он соотносится с русским литературным языком?

7. Перечислите сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
8. Официально-деловой стиль, его признаки и функции.
9. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
10. Средства достижения точности служебного документа.
11. Ошибки словообразования. Использование нелитературной (диалектно-просторечной) лексики.

Практические задания:

Напишите краткое эссе на тему:

1. Русский язык в современном мире.
2. Точная ли наука юриспруденция?

Подготовьтесь к участию в дискуссиях по названным темам.

Тема № 3. «Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора»

Вопросы для подготовки:

1. Почему культура речи важна для прокурорского работника?
2. Что входит в содержание понятия культуры речи прокурорского работника?
3. Как цели судебного оратора влияют на качества его речи?
4. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
5. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
6. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
7. Охарактеризуйте уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и назовите ее признаки?
8. Что означает чистота речи оратора?
9. В чем состоит правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Назовите распространенные нарушения норм литературного языка.
10. Лаконичность речи и ее значение.
11. Значение экспрессивности (выразительности) речи;
12. Что такое самобытность речи и ее значение.
13. Богатство речи и его значение.
14. Какое значение перечисленные качества имеют для устных выступлений и письменных документов прокурорских работников?

Практические задания:

1. Проанализируйте речь П.А. Александрова по делу В. Засулич. Какие воздействующие качества этой речи Вы бы выделили? В чем, по Вашему мнению, причина успеха этой речи? Подготовьтесь к дискуссии по данному вопросу?

Тема № 4. «Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое аргументация? Чем она отличается от доказательства?
2. Какова роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи?
3. Опишите структуру аргументации. Назовите ее субъектов.
4. Что такое критика? Ее виды.
5. Что такое опровержение, и какие существуют способы опровержения?
6. Назовите правила аргументации. Какие ошибки в логике рассуждений может повлечь их нарушение?
7. Что такое логическая аргументация. Виды доказательств.
8. Что такое эмпирическая аргументация? Как эмпирические данные используются в аргументации?
9. Что такое теоретическая аргументация? Какие виды теоретической аргументации Вы знаете?
10. Назовите некорректные виды обоснования.
11. Что такое абerrации сознания и как они влияют на аргументацию? Перечислите виды таких абerrаций.
12. Что такое контекстуальная аргументация? Перечислите виды аргументов контекстуального характера.
13. Национальные особенности аргументации.

Практические задания:

1. Прочитайте речь А.Ф. Кони по делу об утоплении крестьянки Емельяновой ее мужем. Проследите логику рассуждения, как сохраняется единство тезиса и его обоснование. Каким образом осуществляется опровержение альтернативной версии. Какие приемы и средства использует оратор для достижения своей цели?
2. Подготовьте краткую обвинительную речь для выступления в аудитории. Оцените ее логичность, убедительность, действенность.

Тема № 5. «Риторические приемы аргументации. Эристика»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие риторической аргументации. Условия искусного выражения мысли.
2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Корректные приемы ведения спора.
10. Некорректные приемы ведения спора.
11. Психологические особенности спора.
12. Психологически некорректные приемы ведения спора.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?
2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.

Тема № 6. «Техника речи. Пути активизации слушателей»

Вопросы для подготовки:

1. Экстралингвистические и просодические средства делового общения.
2. Что такое техника речи? Какое значение она имеет для прокурора?
3. Какими качествами должен обладать голос оратора?
4. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
5. Что такое темп речи и от чего он зависит?
6. Мелодический рисунок речи и его значение.
7. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
8. Значение правильного произношения.
9. Благозвучие и причины неблагозвучия.
10. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
11. Активизация слушателей. Средства речевого воздействия и их значение.

12. Экспрессивность судебной речи и средства ее достижения.
13. Интеллектуализированные средства речевого воздействия.
14. Средства эмоционального воздействия.
15. Использование в речи вопросительных конструкций.
16. Иные способы активизации слушателей.

Практические задания:

1. Прочитайте несколько судебных речей известных ораторов. Проследите использование авторами вопросительных конструкций. Подготовьте выступление о функциях вопросительных конструкций в судебной речи.

2. На основе анализа речей дореволюционных судебных ораторов выделите использованные авторами средства интеллектуализированного и эмоционального воздействия. Какие изобразительные средства использованы для характеристики подсудимых, их психологического состояния? Какие из использованных средств неприемлемы в современной обвинительной речи? Обоснуйте свое мнение.

3. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: Почему в современных судебных речах практически отсутствуют экспрессия и изобразительные средства? Как Вы к этому относитесь?

Тема № 7. «Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи»

Вопросы для подготовки:

1. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Отличительные черты судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
7. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
8. Композиция речей прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессах.
9. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.

Практические задания:

Подготовьте обвинительную речь прокурора при рассмотрении уголовного дела в общем порядке. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

Тема № 8. «Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
2. Нормативно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ об организации взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью, деятельности по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
3. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
4. Как организовать работу со СМИ в прокуратуре района (города), субъекта Российской Федерации.
5. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».
6. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.
7. Как подготовить ответ на журналистский запрос?
8. Как реагировать на критику со стороны СМИ?
9. Порядок подготовки информации для размещения в СМИ.
10. Организация интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
11. Организация освещения СМИ мероприятий, проводимых прокуратурой.
12. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
13. Формы, направления и принципы правового просвещения.
14. Выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.

Практические задания:

1. Подготовьтесь к дискуссии о принципах взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью» и с институтами гражданского общества.
2. Подготовьте краткое заявление для прессы (пресс-релиз) о результатах судебного рассмотрения «резонансного» дела и выступление перед жителями, трудовым коллективом по тому же вопросу. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.
3. Изучение практики работы органов прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.
5. Изучение речей судебных ораторов.
6. Подготовка докладов, судебных выступлений, эссе, рецензий на тексты судебных речей.
7. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы докладов и эссе

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.
2. «Риторический канон» и его значение.
3. Цицерон об ораторском искусстве.
4. Квинтилиан и его труды по ораторскому искусству.
5. Квинтилиан и его «фигуры мысли».
6. «Ирония Сократа», как манера ведения спора
7. Русский язык в современном мире.
8. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
9. А.Ф. Кони и его труды по судебной этике.
10. Юридическая деонтология.
11. «Черная риторика» и способы ей противодействовать.
12. Приемы аргументации в речах известных русских юристов.
13. История судебного красноречия.
14. История разработки научных положений о композиции судебной речи.
15. Значение подготовки прокурора к участию в судебном заседании.
16. Известные юристы о способах подготовки судебной речи.
17. Советы П. Сергеича современному оратору, выступающему в суде присяжных.
18. Принципы взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью».
19. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической риторики?
20. Информационное взаимодействие органов прокуратуры с институтами гражданского общества.

3.2. Контрольные вопросы:

1. Значение речевых навыков в деятельности прокурора.
2. Содержание и структура учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника», ее связь с другими учебными дисциплинами.
3. Понятие риторики.
4. Риторические школы античности.
5. Основные категории риторики по Аристотелю.
6. Учителя красноречия древнего Рима.
7. Известные российские судебные ораторы конца XIX начала XX века.
8. Язык и речь. Основные свойства языка.
9. Языковая норма и ее свойства.
10. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
11. Официально-деловой стиль и его признаки.
12. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
13. Качества воздействующей речи.
14. Требования этического характера, предъявляемые к прокурорам Законом «О прокуратуре РФ» и нормативно-распорядительными актами Генерального прокурора.
15. А.Ф. Кони – основатель российской судебной этики.
16. Правила этичного поведения прокурора в публичных выступлениях.
17. Аргументация и доказательство. Структура и правила аргументации.
18. Критика и ее виды.
19. Опровержение, и его способы.
20. Ошибки в логике рассуждений.
21. Логическая аргументация. Виды доказательств.
22. Эмпирическая аргументация.
23. Теоретическая аргументация и ее виды.
24. Некорректные виды обоснования.
25. Абберрации сознания и их виды.
26. Контекстуальная аргументация и виды аргументов контекстуального характера.
27. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
28. Риторический канон.
29. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
30. Понятие тропа. Виды тропов.
31. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
32. Спор и его разновидности.
33. Принципы ведения спора.
34. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

35. Психологические особенности спора.
36. Невербальные средства делового общения.
37. Техника речи и ее значение.
38. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
39. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
40. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
41. Средства речевого воздействия и их значение.
42. Риторические способы активизации слушателей.
43. Судебная полемика и ее особенности.
44. Тактика предъявления доказательств в судебном следствии.
45. Судебный допрос, его виды и особенности.
46. Тактика судебного допроса.
47. Приемы изобличения лжи в процессе допроса.
48. Риторические приемы аргументации в судебном процессе.
49. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
50. Назначение и цели судебной речи.
51. Отличительные черты судебной речи.
52. Стилиевые особенности судебной речи.
53. Понятие композиции судебной речи.
54. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
55. Особенности структуры речи прокурора в суде присяжных.
56. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
57. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.
58. Федеральные законы и нормативно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о целях и задачах участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
59. Общие условия и задачи подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве.
60. Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
61. Подготовка прокурора к участию в гражданском и арбитражном процессе.
62. Выработка позиции и планирование деятельности по участию в судебном заседании.
63. Особенности устной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
64. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
65. Вопросы, решаемые прокурором в предварительном слушании, при рассмотрении вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

66. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
67. Вступительное заявление государственного обвинителя.
68. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.
69. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
70. Организация взаимодействия со СМИ в органах прокуратуры.
71. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».
72. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.
73. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
74. Формы правового просвещения.

3.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение речевых навыков в прокурорской деятельности.
2. Содержание и структура дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Судебная риторика и ее происхождение.
5. Софисты и античные риторические школы.
6. Основные категории риторики по Аристотелю.
7. Сущность методики обучения риторике по Квинтилиану.
8. Риторический канон.
9. Российские судебные ораторы конца XIX - начала XX века и их наиболее известные выступления.
10. Язык и речь. Основные свойства языка.
11. Литературный язык и его признаки.
12. Языковая норма и ее свойства.
13. Русский язык как государственный.
14. Сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
15. Официально-деловой стиль и его признаки.
16. Средства достижения точности служебного документа.
17. Содержание понятия культуры речи прокурорского работника.
18. Качества воздействующей речи.
19. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
20. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
21. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?

22. Уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и ее признаки?
23. Чистота речи оратора и ее значение.
24. В чем заключается правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Распространенные нарушения норм литературного языка.
25. Лаконичность речи и ее значение.
26. Значение экспрессивности (выразительности) речи.
27. Этика публичных выступлений прокурора.
28. Правила судебного этикета.
29. Риторические эмоции в выступлениях прокурора.
30. Аргументация и доказательство. Роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи.
31. Структура и правила аргументации.
32. Опровержение, его структура и способы.
33. Ошибки логической аргументации.
34. Логическая аргументация. Виды доказательств.
35. Критика и ее виды.
36. Эмпирическая аргументация.
37. Теоретическая аргументация и ее виды.
38. Некорректные виды обоснования.
39. Абerrации сознания и их виды.
40. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
41. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
42. Понятие тропа. Виды тропов.
43. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
44. Спор и его разновидности.
45. Принципы ведения спора.
46. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
47. Психологические особенности спора.
48. Невербальные средства делового общения.
49. Техника речи и ее значение.
50. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
51. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
52. Речевые средства активизации слушателей.
53. Судебная полемика и ее особенности.
54. Риторические приемы аргументации в судебных выступлениях.
55. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
56. Назначение и цели судебной речи.
57. Отличительные черты судебной речи.
58. Понятие и значение композиции судебной речи.
59. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
60. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.

61. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
62. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
63. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
64. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.
65. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
66. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
67. Организация работы со СМИ в органах прокуратуры.
68. Ответ прокурора на критику в СМИ.
69. Подготовка ответа на журналистский запрос.
70. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
71. Порядок организации интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
72. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) «О прокуратуре Российской Федерации»//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) «О средствах массовой информации»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 (Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из

СПС «Консультант Плюс».

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (с изм. от 16.07.2009 № 814) // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Ген. прокурора РФ от 10.12.2012 № 443 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

13. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Об утверждении Квалификационной характеристики (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Доступ из СПС «Гарант».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном процессе»; // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 г. № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Основная литература:

1. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1010190> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. – Москва : Юрайт, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-534-00359-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489538> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. – 592. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/553413> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 169 с. – ISBN 978-5-534-06316-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490496> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература:

1. Абрамова Н.А. Риторика : учебное пособие / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина ; ред. С.И. Володина. – М. : Проспект, 2014. – 280 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25183> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика : учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-16-105428-4. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/967092> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Андреевский С.А. Судебные речи : научное издание / С.А. Андреевский. – Москва : Юрайт, 2018. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/412579> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Брусенская Л.А. Юридическая риторика : учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-520-5 – URL : <http://znanium.com/catalog/product/469888> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Демина Л.А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-529-8. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/914383> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-534-07089-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/490980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Юрайт, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/491913> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Корнакова С.В. Логика для юристов : учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 179 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/942725> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин [и др.] ; ред. В.Я. Кикоть. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 559 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=340960> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. – Москва : Юрайт, 2022. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488608> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от

				09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначен-

ного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.В.02

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от «24» февраля 2022 года

Автор:

Антонян Е.А. — доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Шикула И.Р. — д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Московского международного университета

Юридическая психология: рабочая программа/ Е.А. Антонян. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Юридическая психология» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской, научно-исследовательской.

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение специалистов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методами, необходимыми для эффективного осуществления служебной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих **задач**:

- 1) осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- 2) усвоение психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- 3) обеспечение глубокого понимания будущими юристами основного объекта своей деятельности – поведения человека;
- 4) осмысление особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохраны;
- 5) овладение психологическими рекомендациями по усовершенствованию правового регулирования жизни общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения дисциплины «Юридическая психология» необходимы знания таких базовых учебных дисциплин, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Конституционное право России» и других. В то же время содержание учебной дисциплины «Юридическая психология» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Юридическая конфликтология», «Юридическая техника» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикаторы:

ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикаторы:

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные категории и направления юридической психологии;
- историю и современное состояние юридической психологии;
- психологические требования, предъявляемые к личности сотрудников следствия, прокуратуры;

- психологические особенности в профессиональной деятельности следователя, прокурора и других работников правоохранительной системы;
уметь:
- выделять явления правовой действительности с позиции юридической психологии;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;
владеть:
- категориальным аппаратом юридической психологии;
- психологическими способами, приемами повышения эффективности следственной, прокурорской, судебной деятельности;
- приемами самозащиты в стрессовых ситуациях;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач (предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Юридическая психология» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика дисциплины	сем ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	6	2	2	3	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	6	2	2	3	Лекция- исследование, круглый стол,	Тестирование

						индивидуальные задания	
3.	Психология юридического труда	6	4	4	3	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	6	2	4	3	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	6	2	4	3	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	6	2	4	3	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	6	2	4	4	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	6	2	4	4	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО: 108		18	28	26	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Лекция по теме 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии» (2 ак.ч.)

1. Предмет и задачи юридической психологии.

2. Структура юридической психологии.

3. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место юридической психологии в профессиональной подготовке специалиста.

2. Вспомнить актуальные проблемы изученных ранее юридических дисциплин, рассмотрение которых осуществлялось на основе привлечения психологических знаний.

Лекция по теме 2. «Методологические основы юридической

психологии» (2 ак.ч.)

1. Методологические принципы юридической психологии.
2. Психологические сферы личности участников правоотношений.
3. Типическое и индивидуальное в личности.
4. Психологические методы изучения личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития юридической психологии в России и за рубежом.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, разрешение которых требует должной психологической подготовки.
3. Ознакомиться с классификацией методов юридической психологии.

Лекция по теме 3. «Психология юридического труда» (4 ак.ч.)

1. Понятие и структура деятельности юриста.
2. Специфика профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические приемы повышения эффективности труда юриста.
4. Психологические приемы профилактики профессиональной деформации юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с помощью толкового словаря со значениями следующих слов: «игра», «учение», «труд». Выявить общее и различное в их толковании.
2. Выявить профессии, принадлежащие системе «человек-человек». Охарактеризовать психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Сравнить эти особенности со спецификой труда других представителей системы «человек-человек».

Лекция по теме 4. «Правовая и криминальная психология» (2 ак.ч.)

1. Психологические механизмы и стадии правовой социализации личности.
2. Виктимность как вид девиантного поведения личности. Психологические аспекты профилактики виктимного поведения.
3. Психология личности преступника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с направлениями, стадиями, механизмами правовой социализации личности.

2. Найти в средствах массовой информации примеры юридико-воспитательного характера.

3. Ознакомиться психологическими методами изучения личности потерпевшего и преступника. Обратит внимание на особенности их классификации.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Лекция по теме 5. «Психология предварительного следствия» (2 ак.ч.)

1. Понятие психологии предварительного расследования преступлений.

2. Психологические особенности основных следственных действий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием этапов проведения допроса.

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта следователя с допрашиваемым (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим).

Лекция по теме 6. «Психология уголовного и гражданского судопроизводства» (2 ак.ч.)

1. Психологические аспекты отдельных стадий уголовного судопроизводства.

2. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Привести примеры оказания на подсудимого правовоспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

2. Вскрыть психологические причины вынесения присяжными оправдательных вердиктов.

3. Проанализировать значение конфликтологической компетентности для участников гражданского процесса.

Лекция по теме 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе» (2 ак.ч.)

1. Предмет, задачи и этапы проведения судебно-психологической экспертизы.

2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с типичными основаниями назначения и проведения СПЭ в уголовном процессе.

2. Рассмотреть основные направления проведения СПЭ в гражданском процессе.

Лекция по теме 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология» (2 ак.ч.)

1. Психологические проблемы наказания и исправления осужденных.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с проблемой категоризации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы?

2. Проанализировать содержание программ по психологической подготовке осужденных к освобождению; ответить на вопросы: в чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы, каковы психологические предпосылки ее эффективности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Тема 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает юридическая психология?

2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?

3. В чем отличие юридической психологии от общей психологии?

4. Какие основные задачи решает юридическая психология?

5. С какими смежными психологическими и правовыми дисциплинами связана юридическая психология?

6. Кто внес существенный вклад в развитие современных направлений отечественной юридической психологии?

7. Что положило начало развитию науки юридической психологии за рубежом?

8. Раскройте основные вехи развития юридико-психологических знаний в России.

Рефераты:

1. Значение судебной реформы 1864 г. в усилении роли психологических знаний.

2. Основные этапы становления и развития юридической психологии за рубежом.

Практические задания и казусы:

1. В слове «предмет» житейское языкознание может не без труда, но все же выделить две части: «пред - мет». «Пред» нужно понимать в значении «до», а «мет» - как метку, отметину, знак.

О каком знаке (или знаках) говорит слово «предмет»? (Каким знаком оно предшествует?). Не кажется ли вам, что даже такое скромное морфологическое преобразование и анализ этого слова проясняют нечто существенное для психологии? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

1) А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением права. (Методологические вопросы юридической психологии // Психологический журнал. 1983, № 4. С. 111).

2) А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия (Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975. С. 29—30).

3) В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений (Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 1991. С. 6).

4) А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности в МВД, считает, что поскольку юридическая психология — «пограничная область науки», то она должна в «юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» части — так, как понимает свой предмет психологическая наука (Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психологический журнал. 1988. № 5. Т 9. С. 77).

5) М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология – прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом (Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. – М., 1996. С. 215).

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно и интегративно отражает задачи психологии и права?

Тема 2. «Методологические основы юридической психологии» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. На какие методологические принципы опирается юридическая психология?

2. Какие стороны (сферы) личности вам известны?

3. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?

4. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?

5. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют

эмоции и чувства?

6. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?

7. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в деятельности?

8. Назовите свойства характера.

9. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?

10. Какие методы психологического изучения личности вам известны?

Рефераты:

1. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.

2. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания, казусы:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

4. *Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III).*

- Отличием метода (I) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

- Использование метода (II) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.

- В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

5. Установить, к какому из ниженазванных методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств: 1) анкета, 2) тест; 3) интервью; 4) беседа.

6. Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный преступник. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происшествие было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20 % ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40 %, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10 % подробностей были чистой выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия, все происшествие было коротким и достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем

никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда получаются сходные результаты. (Селье Г. От мечты к открытию.– М., 1987. С.103–104).

Почему результаты подобных экспериментов практически идентичны? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» психологии? Можно ли улучшить метод наблюдения используя рекомендации психологов? Назовите эти рекомендации.

Тема 3. «Психология юридического труда» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология труда юриста?
2. Раскройте ее предмет. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство?
3. Дайте понятие и раскройте структуру деятельности юриста.
4. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.
5. Приемы развития познавательной активности юриста.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств профессионала.

2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.

4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.

5. Какие свойства внимания наиболее важны современному юристу? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

6. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов, внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залог успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового и профессионального общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как

грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики юриста на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. «Правовая и криминальная психология» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Какая структура и классификация правосознания вам известны?
2. Назовите условия эффективного функционирования правовых норм.
3. Какие механизмы девиантного поведения подростков вам известны?
4. Раскройте содержание правового воспитания личности в обществе.
5. Раскройте понятие правовой культуры личности? Какие условия эффективности функционирования правовой культуры личности и общества вам известны?
6. Назовите психологические предпосылки преступного поведения.
7. Дайте понятие социально-психологического отчуждения.
8. Раскройте смысл феномена личностной тревожности.
9. В чем отличие психологии лиц, совершивших неосторожное и умышленное преступления?

10. Назовите психологические особенности организованных преступных групп.

11. Дайте психологическую характеристику лидерам организованных преступных групп и формирований.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности сотрудников правоохранительных органов.

2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции.

Практические задания и казусы

1. Для успешной социализации поколений общество всегда нуждалось в неких социокультурных образцах. Основной их функцией была ориентация поведения широких масс в рамках установившейся культуры. В своем поведении люди ориентируются на образы таких групп и личностей, которые демонстрируют жизнеспособность и возможности достижения успеха. Социальное влечение к ним опирается на способность человека к подражанию и идентификации с теми людьми, кто имеет привлекательный имидж. Некоторые криминологи считают, что таким имиджем сейчас обладают криминальные «авторитеты». Это стало возможным в связи с изменением статуса преступных «авторитетов». Они легализовались, возглавляют собственные фирмы, имеют счета в российских и зарубежных банках, сотрудничают с властью, а в последние годы обнаруживают активный интерес к политике. Их имидж пришел на смену культивировавшегося в советский период нормативного образца «аскетического труженика» (исторически и психологически неестественного).

Являются ли представители криминального мира социокультурным образцом для некоторых ваших сверстников? Следует ли из этого, что демонстрируемые криминальной субкультурой координаты жизни и поведения распространяются стихийно и усваиваются через неосознаваемые механизмы заражения и подражания?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше мнение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе — так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960-х до середины 1980-х годов *исправление* как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, живущего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. — М., 1977. С. 34). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого

осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно–исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2017 г. были предъявлены следующие требования:

- освобождение политических заключенных;
- широкая амнистия;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и т.д.

Справедливы ли, на ваш взгляд, эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности? Свой ответ обоснуйте.

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно–технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Тема 5. «Психология предварительного следствия» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология предварительного следствия?
2. Раскройте психологическое содержание осмотра как следственного действия.
3. Назовите приемы (способы) оптимизации обыска и выемки?
4. Раскройте психологическое содержание этапов проведения допроса.
5. Назовите приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
6. Что в юридической психологии понимается под опознанием?

7. Каких психологических правил необходимо придерживаться при опознании?

8. В каких целях проводится проверка показаний на месте. Как проявляется ее психологическая сущность?

9. Какие разновидности следственного эксперимента вы знаете?

10. В каких следственных действиях важно использовать результаты оперативно-розыскной психологии? Приведите примеры.

Рефераты:

1. Нетрадиционные психологические методы в раскрытии преступлений.

2. Психологические приемы и способы оптимизации обыска и выемки.

Практические задания и казусы

1. «Дореволюционный юрист Н. Муравьев, придя к выводу о том, что следственная работа создает своеобразные типы профессионалов, классифицировал их следующим образом.

1) *Следователь-художник*. Подчас это несколько болезненный мыслитель-психолог или слишком поддающийся воображению следователь по призванию. «В искателе истины художник соединяется с моралистом и оба иногда берут верх над спокойным исследователем». Такие следователи всегда талантливые, могут одерживать блестящие победы, поражая верностью чутья и меткой проницательностью, но зато могут впадать и в самые прискорбные ошибки, увлеченные своей фантазией, следуя к неверной цели.. Мало пригодны для рядовых повседневных дел, они обычно сосредоточиваются на выдающихся загадочных преступлениях, вдохновение исполняя свои обязанности по «любимым» делам.

2) На низшей ступени (...) стоит *следователь-инквизитор* (...) также увлекающийся, но стремящийся к цели неправильными путями. Он с ярко выраженным обвинительным уклоном. При этом благая законная цель оправдывает не всегда допустимые средства.

3) Еще ниже стоит более грубый тип: *следователь-сыщик*, который не брезгует личным вмешательством в розыскную деятельность и тем вступает на путь, несовместимый с его процессуальным положением.

4) Противоположным типом является *следователь-формалист*, ставящий себе задачу лишь облечь в соответствующую форму то, что само попало в сферу расследования. Мотивы к тому разнообразны: боязнь ответственности, лень, равнодушие, утомление, безынициативность. Поступки его столь же формально правильны, сколь и бесплодны для раскрытия преступления.

5) Среди этих крайностей Муравьеву рисуется идеальный тип: «*следователь-судья*». Его характеризует действие в меру, вовремя, с соблюдением коренных начал уголовного судопроизводства, при неуклонном стремлении чистыми путями к обдуманной и верной цели. «В посильном приближении к этому типу и заключается задача» — так заканчивается этот профессиографический разбор».

В советское время была предложена следующая классификация:

«1) *Следователь-организатор*, в структуре профессиограммы, которого доминируют организаторские качества. Он старается большинство вопросов решать коллективными усилиями многих людей: коллег по работе, оперативных работников, экспертов, ревизоров, общественности и т. п. Такого следователя хорошо использовать

в качестве руководителя следственной бригады, а позднее — в качестве руководителя следственного подразделения.

2) *Следователь-мыслитель*. В его профессиограмме доминируют реконструктивные качества. Любит расследовать большие, сложные, требующие большого напряжения интеллекта, дела. Работает обычно один. Руководить людьми часто не любит и не умеет. Не любит расследовать мелкие, с его точки зрения «неинтересные», дела. Этому типу следователей рекомендуется поручать сложные запутанные дела, требующие при их раскрытии большого профессионального мастерства и высокого интеллектуального напряжения.

3) *Следователь-собеседник*. В профессиограмме доминируют коммуникативные качества. Он очень общителен, легко вступает в контакт с незнакомыми людьми. Любимым его следственным действием является допрос. Этому следователю целесообразно поручать дела, связанные с большим количеством допросов.

4) *Следователь-следопыт*, в профессиограмме которого доминируют поисковые качества. Его отличают высокий уровень внимания, наблюдательность, хорошая ориентация. Любимое следственное действие — осмотр места происшествия. Следователя этой категории целесообразно включать в группу, ведущую работу «по горячим следам».

5) *Следователь-социолог*, в профессиограмме которого доминирует социальный аспект. Очень любит заниматься изучением материалов о причинах и условиях совершения преступлений, на достаточно высоком уровне обобщает эти материалы, принимает активное участие в правовой пропаганде, работе по предупреждению преступности. Обычно имеет хорошие связи с прессой и радио, часто выступает со статьями. Место этого следователя — в контрольно-методических группах и отделах» (Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). — Минск, 1977. С. 45 – 47).

В чем достоинства и недостатки каждой из приведенных выше классификаций типов следователя? Предложите свой тип наиболее успешного следователя, исходя из современных реалий в деятельности правоохранительных органов.

2. Вот что писал об одном из приемов, обеспечивающих результативность обыска, ученый-криминалист В. И. Громов: «Нужно себя поставить в положение обыскиваемого, учесть его психологию, уклад жизни, характер и привычки и задать вопрос: куда бы догадался или пытался сам производящий обыск спрятать разыскиваемый предмет, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого и обладал одинаковой с ним степенью развития, одинаковыми профессиональными навыками и способностями» (См.: Щербатых Ю. Искусство обмана. — СПб., 1997. С. 163).

Какие психологические механизмы лежат в основе этого приема?

3. На учете каких психологических закономерностей основано применение приема, изложенного следователем Матесом — героем новеллы Карела Чапека «Бесспорное доказательство», отрывок из которой приводится ниже? Назовите психологические условия эффективности этого приема.

«(...) У меня такой метод: я сижу и даю человеку выболтать все, что он заранее придумал, делаю вид, что верю ему, даже помогаю выговориться и жду, когда у него сорвется случайное невольное словечко. Для этого надо быть психологом. Иные следователи стараются запутать обвиняемого, то и дело прерывают его, сбивают с толку, так что человек наконец сознается и в том, что он убил императрицу Елизавету. А я ищу полной ясности, хочу действовать наверняка. Вот почему я сижу и терпеливо выжидаю, пока среди упорного вранья и уверток, которые на юридическом языке называются показаниями, случайно мелькнет частица правды» (Чапек К. Собр. соч. в 7-ми т. Т. 1. — М., 1974. С. 334).

4. *Оцените прием допроса, описанный ниже. Раскройте его психологическую сущность.*

«...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи — это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь неточность, отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии».

(Пито О. Друг или враг? – М., 1959. С. 69–70).

5. Группа следователей работала с Герцогом «на контрасте», то есть «злой — добрый» следователь. Если «злой» добивается правдивых показаний грубостью, угрозами и унижением подследственного, то «добрый» согласно сценарию должен расположить его к себе показным пониманием его участи, заботой и вниманием.

Через некоторое время мы отказались от этой тактики так как стало ясно, что Герцог осведомлен о методах ведения следствия и скептически воспринимает наши артистические потуги (*Атаманенко И. Г. Евангелие от афериста: Повесть. – М., 1999. С. 349*).

Разработайте модель поведения с Герцогом. Как вы построите сценарий первого общения с ним?

6. Иногда для того, чтобы человек проговорился, достаточно сделать вид, что тебе хорошо известны какие-то факты, которые скрывает твой партнер или противник. И если обман удался, собеседник перестанет хранить «устаревшие» тайны. В. Суворов пишет в романе «Аквариум»: «Для этого есть только один путь: сделать вид, что я понимаю, о чем идет речь, и тогда в случайном разговоре кто-либо действительно знающий может сказать чуть больше положенного. А одной крупинцы иногда достаточно, чтобы догадаться».

Раскройте сущность психологических механизмов, которые лежат в основе данного приема?

7. *Какой прием эмоционального воздействия лежит в основе поведения царя Иудеи Соломона (900-е годы до н. э.). Возможно ли применение его психологической сути при производстве очной ставки, каким образом и при каких обстоятельствах?*

«Две женщины утверждали, что именно она — мать ребенка. «И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мертвый; а та говорит: нет, твой сын мертвый, а мой живой. И сказал царь: подайте мне меч ... рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! Отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляйте его: она — его мать» (3 Цар, 3).

Практическое занятие по теме «Психология уголовного и гражданского судопроизводства» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология судебного разбирательства?
2. Раскройте психологические аспекты стадии изучения материалов дела.

3. Какие психологические особенности судебного следствия вы знаете?
4. Раскройте психологическое содержание видов судебного допроса.
5. От чего зависит убедительность речи в прениях сторон?
6. Какие способы убеждающего воздействия вам известны?
7. Раскройте психологическое значение применения правил медиации в гражданском процессе.
8. Дайте психологическую характеристику процессу постановления судом приговора (принятия решения).
9. В чем причина вынесения присяжными частых оправдательных вердиктов?

Рефераты:

1. Психологические аспекты изучения материалов дела и судебного следствия.
2. Психологические особенности судебного приговора.

Практические задания и казусы

1. О каких психологических достоинствах (недостатках) судьи идет речь в этих высказываниях? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) они могут проявиться наиболее ярко?

- 1) Бойся не суда, бойся судью. (Неизвестный автор).
- 2) Несправедливый судья хуже палача. (П. Буаст).
- 3) Самыми надежными судьями бывают люди молчаливые и незаметные. (П. Буаст).
- 4) Судья – официальное лицо, назначенное, чтобы запутывать, ограничивать, гипнотизировать, обхаживать, соблазнять, запугивать, ошеломлять и надувать присяжных заседателей, дабы они забыли все факты и шли на поводу у адвокатов. (Г. Менкен).
- 5) Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора. (М. Монтень).
- 6) Честный судья осуждает преступление, а не преступника. (Сенека).
- 7) Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона. (Пифагор).
- 8) Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы! (П. Бомарше).

2. Ознакомьтесь с впечатлениями адвоката Л. о поведении председательствующего судьи во время судебного заседания. Является ли такое поведение случайным? Что необходимо предпринять для того чтобы, председательствующие судьи не злоупотребляли правилами процессуального ритуала, руководствовались принципом соотношения законности и культуры правосудия, нравственными нормами и правовыми требованиями?

«...почти все зависит от состояния судейской души. Иной раз и организма.... Прокурор просит четыре года зоны, адвокат – два. По идее судья должен дать три.... А дает шесть! Потом выясняется, что у него во время процесса ныла печень.

К слову сказать, мы стремимся все сделать для того, чтобы чем-то не раздражить судью. Посему даже выработали нечто вроде униформы. Адвокат не должен быть одет чересчур богато или подчеркнуто бедно. Явиться на суд в смокинге, в

галстуке-бабочке, в золотых запонках и дорогих часах — немыслимо. Хозяин процесса — не ты, а судья. Он из тебя, в пух и прах разодетого, в заседании мальчика для битья сделает. Из простого и понятного соображения: у него нет смокинга и дорогих часов. И, скорее всего, никогда не будет. Опять же не явишься в суд в протертом свитере и джинсах. Судья в этом случае поймет одно: ты нарочито прибедняешься. Тебя за это могут даже обвинить в неуважении к суду. Сказанное справедливо не только для России. В Америке примерно то же самое. А во Франции, к примеру, в мантии одеты не только судьи, но и обвинитель с защитником. Это нивелирует отличия — под мантией галстук «от Версаче» не разглядишь.

Из тех же соображений адвокат ... никогда не станет в процессе употреблять латынь. Когда-то в этом не было ничего особенного. И судьи, и прокуроры, и многие из присяжных заседателей латынь знали на весьма приличном уровне. А нынче, допустим, ввернешь что-нибудь вроде «Кви продест» — «Кому выгодно», получится красиво, эффектно. И глупо. Даже оскорбительно. Судья-то иной раз ... и родного-то языка толком не знает. Он тебе эту латынь припомнит. И будет считать тебя выскочкой и зазнайкой...». (См.: Шаров Л. Пятое колесо в телеге // Смена. Март № 3. 2002. С. 243 – 244).

3. Зарубежные психологи К. Бартол (1980) и Ф. Мэнахэм (1987) изучали проблему особенностей социально-психологического восприятия преступников населением и сотрудниками правоохранительных органов. Было, в частности, установлено, что внешне привлекательные преступники по сравнению с непривлекательными получают менее строгие наказания (особенно в судах присяжных) и одновременно при отбытии наказания в местах лишения свободы со стороны персонала к ним применяются менее строгие дисциплинарные меры, чем в отношении лиц, осужденных за аналогичные преступления, но имеющих непривлекательную наружность.

1. Могут ли, по вашему мнению, существовать такие зависимости?

2. Если да, то чем вы можете это объяснить? Имеют ли здесь место проявления психологии восприятия? Какие именно социально-психологические механизмы (эффекты) межличностного восприятия здесь сказываются?

4. Согласны ли вы с авторами этих высказываний? О каких психологических особенностях адвоката в них идет речь? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) эти особенности проявляются наиболее ярко?

1) Несколько справедливее кажется защитнику дело, за которое ему щедро заплатили. (Б. Паскаль).

2) Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить. (Г. Менкен).

3) Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно чей адвокат лучше или хуже. (В. Швебель).

5. Проанализируйте отрывок из выступления С.А. Андреевского по делу Кронштадтского банка. Почему такая живая, свободная речь наиболее эффективно воздействует на слушателей, обеспечивает не только доказательность, но и внушающее воздействие, вызывает более сильную активацию положительных эмоций аудитории? Чем отличается речь подлинного судебного оратора от сообщения докладчика?

«Еще недавно один публицист (М.Н. Катков. – прим. авт.) дерзнул назвать суд присяжных «улицей». Но вопреки намерениям автора, я вижу в этом слове не унижение или поругание суда присяжных, а такую характеристику его, в которой метко соединены едва ли не самые дорогие черты этого суда. И правда: пусть вы – улица! Мы этому рады. На улице свежий воздух; мы бываем там все, без различия, именитые и ничтожные; там мы все равны, потому что на глазах народа чувствуем свою безопасность; перед улицей

никто не позволит себе бесстыдства; ... на улице помогут заболевшему, подадут милостыню нищему, остановят обидчика, задержат бегущего вора! Когда у вас в доме беда – грабеж, убийство, пожар – куда вы бежите за помощью? На улицу. Потому что там всегда найдутся люди, готовые служить началам общечеловеческой справедливости. Вносите к нам, в наши суды эти начала... Приходите судить с улицы, потому что сам законодатель пожелал брать своих судей именно оттуда, а не из кабинетов и салонов». (См.: *Томсинов В.А.* Адвокат-поэт как явление русской адвокатуры второй половины XIX века // Законодательство. № 4, 1998. С. 78.).

6. В течение четырех зимних месяцев слушалось дело группы молодых людей, обвиняемых в бандитизме, разбойных нападениях, торговле оружием и убийствах

У адвоката П. был подзащитным С., который являлся, с точки зрения обвинения, наиболее второстепенной фигурой в группе соучастников, по крайней мере на фоне всех остальных не убивал, не грабил, про него все говорили, что он стоял на «стреме».

Присяжными заседателями в процессе были безработные ткачихи. Они, экономя на общественном транспорте, пешком добирались до здания областного суда. Сидели в плохо отапливаемом зале, в уже потерявшей вид одежде и в течение четырех месяцев имели возможность наблюдать за адвокатом П.

Адвокат П. лихо подкатывала к зданию суда на иномарке, раздражая визгом тормозов присяжных заседателей, сидела в зале в канадской шубе из чернобурой лисицы стоимостью выше стоимости квартиры каждой из присяжных. Так как роль подзащитного была второстепенной, то вопросы не задавались. Адвокат П. откровенно спала на плече у своего старшего коллеги, особенно по понедельникам, не скрывала зевоты и безразличия ко всему происходящему в зале судебного заседания

Когда наступило время ее выступления, видно было, как напряглись лица присяжных. Речь была хорошо скомпонована, была яркой, своеобразной, произнесенной, а не прочитанной. Адвокат хорошо подготовилась и поэтому была довольна вполне заслуженно своей речью, которая к тому же по сравнению с выступлениями других адвокатов была более содержательной. И тем обиднее для нее был итог. Подсудимые, за исключением С., получили от присяжных заседателей кто снисхождение, кто особое снисхождение, кто-то был признан невиновным или его действия были признаны недоказанными. Но вот С. остался единственным, в отношении которого заседатели не только не сочли нужным применить особое снисхождение, напротив, никто из них даже не поставил в вопросном листе простого снисхождения.

Для адвоката П., удивленной и ошарашенной таким результатом, это был хороший урок и плата за невнимательность и пренебрежительное отношение к людям, участвовавшим в процессе. (См.: *Воскобитов Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В.* и др. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. – М., 2001. С. 280–281).

Почему одна из первых заповедей Гиппократов врачам «Не навреди» может быть целиком отнесена к адвокатам? Приведите другие примеры из адвокатской практики, иллюстрирующие верность такой аналогии.

7. Как справедливо отмечал К. К. Арсеньев, система придирчивых и сбивчивых вопросов зачастую бывает несовместимой с правильно понятыми интересами стороны.

«В большинстве случаев она возбуждает в присяжных предубеждение не против допрашиваемого свидетеля, а против допрашивающей стороны, предубеждение, отражающееся и на всем последующем ходе дела. И, действительно, чем упорнее и запальчивее стремление стороны запутать, сбить свидетеля, тем легче может возникнуть предположение, что показание свидетеля в его первоначальном безыскусственном виде заключает в себе истину, опасную для допрашивающей стороны. В самом благоприятном случае придирчивый допрос свидетеля может утомить присяжных и

затруднить для них верную оценку свидетельского показания. Здесь, как и во многих других фазах процесса, для сторон в особенности необходимо чувство меры, умение останавливаться вовремя, не слишком рано и не слишком поздно. Излишняя мягкость, преувеличенная деликатность допроса столь же неуместны, как и крайняя настойчивость его и резкость» (Арсеньев К. К. Судебное следствие. Сборник практических заметок. – СПб, 1871. С.269–270).

Какие рекомендации вы можете предложить допрашивающей стороне помимо приведенных выше?

8. Проанализируйте знаменитые высказывания о роли правосудия. От чего зависит справедливость судебных решений? Составьте перечень морально-психологических качеств (достоинств) участников судопроизводства и проранжируйте их в зависимости от силы влияния на справедливость правосудия.

1) То, что мы называем правосудием, часто есть не что иное, как узаконенная несправедливость. (Багни).

2) Правосудие — это справедливость в действии. (Б. Дизраэли).

3) Вера в правосудие поддерживается не тысячами ежедневных справедливых приговоров, а редкими случаями, когда можно опасаться, что суд станет угодливым, потворствующим, прислуживающим. (А. Кони).

4) Там, где справедливость и правосудие не сливаются в единое понятие, там общественный быт поколеблен в своих нравственных основаниях. (А. Кони).

5) Правосудие без силы оспаривается; сила без правосудия обвиняется. (Б. Паскаль).

6) Где дело идет о жизни, или о чести человека, то правосудие требует взвесить на весы беспристрастия, как преступление его, так и заслуги, оказанные им отечеству и Государю; и буде заслуги перевесят преступления, то в таком случае милость должна хвалиться на суде. (Петр Великий).

7) За признание – прощение, за утайку нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. (Петр Великий).

8) Один из подводных камней, о который так часто разбивается правосудие, – это предубеждение. (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие СПЭ.

2. Назовите задачи, предмет и компетенцию СПЭ?

3. Какие виды СПЭ вам известны?

4. Что является поводом для назначения СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства?

5. По какой категории уголовных дел чаще всего проводится СПЭ физиологического аффекта?

6. В каких случаях проводится СПЭ индивидуально-психических особенностей человека?

7. В каких случаях целесообразно проводить СПЭ для установления структуры преступной группы?

8. Для разрешения каких вопросов целесообразно проводить СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?

9. Дайте характеристику основным направлениям проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве.

10. Раскройте понятие, компетенцию комплексной СПЭ. Какие виды комплексной СПЭ вы знаете?

Рефераты:

1. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.

2. Судебно-психологическая экспертиза по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.

Практические задания и казусы

1. В монографии Н. Н. Китаева, А. П. Тельцова «Проблемы расследования отдельных видов умышленных убийств» в качестве примера приводится дело по обвинению ранее судимых Самченко и Николаева в разбойном нападении на П. и в его убийстве с особой жестокостью.

Тело потерпевшего было расчленено в квартире — месте совершения преступления, голова и руки сожжены в печи для затруднения идентификации личности П., остальная часть трупа сокрыта в колодце. Работники уголовного розыска выявили Кибиреву и Высоцкую как лиц, присутствовавших при совершении этого преступления и затем способствовавших сокрытию его следов.

Николаев на допросе дал показания о динамике совершенного разбоя и убийства, проверка подтвердила их объективность, позволила отыскать ряд важных вещественных доказательств. Самченко вину отрицал, выдвигая различные легенды, впоследствии стал приписывать преступление неизвестным лицам, действия которых он вынужденно наблюдал. Показания очевидцев Кибиревой и Высоцкой, изобличавших его, Самченко объявил оговором, сделанным под внушением работников дознания. Областной суд вернул дело на дополнительное расследование, подвергнув сомнению объективность показаний Кибиревой и Высоцкой.

При проведении судебно-психологической экспертизы было установлено, что объем механической памяти у Кибиревой небольшой, приемов запоминания она не знает. После изучения дела, психологического обследования испытуемой и анализа фонограммы ее допроса эксперт заключил: «...рассказ Кибиревой содержит большой объем информации; запомнить такой объем она смогла только потому, что в восприятии преступления, которое совершалось в присутствии Кибиревой, участвовали зрительные, слуховые и двигательные аппараты. Кроме того, восприятие сопровождалось сильными эмоциональными переживаниями (страх, ужас).

Во время воспроизведения событий речь Высоцкой несколько раз прерывалась слезами. Поведение следователя было пассивным, он не перебивал ее, не задавал вопросов, тактично просил успокоиться и продолжать показания, которые представляют собой рассказ, содержащий огромный объем информации».

На основе заключения данной СПЭ ответьте на следующие вопросы: 1) являлись ли Кибирева, Высоцкая непосредственными очевидцами и участниками преступления; 2) какие факторы повлияли на точность запоминания ими события преступления; 3) имеются ли противоречия в их показаниях и могут ли они быть положены судебной коллегией в основу приговора?

2. Решите вопрос, какую экспертизу для исследования психики ЕРОХИНА необходимо назначить, сформулируйте вопросы экспертам. Обоснуйте ваше решение.

В военной прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело в отношении ряд. Ерохина, которому предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, ряд. Ерохин, солдат первого года службы, в связи с тем, что ему труднее других давалось усвоение учебного материала, а также, из-за того, что он имел физические недостатки, стал объектом насмешек сослуживцев. Особенно часто допускал шутки, переходящие в оскорбления, его сослуживец ряд. Муринов.

Не видя выхода из создавшейся ситуации, переживая ненормально сложившиеся отношения с сослуживцами, Ерохин стал раздражительным, еще хуже овладевал необходимыми науками, иногда плохо опал.

Как показал Ерохин: «Когда я ночью просыпался, меня тревожили мысли, что на следующий день надо мной опять будут смеяться. Мне это было очень неприятно. Муринов и другие, видя, что их шутки меня раздражают, еще больше злил меня, смеялись над моими недостатками. О том, что надо мной постоянно насмеются, я не хотел говорить командирам, так как думал, что они тоже будут смеяться надо мной.

Муринов и его друзья называли меня «слепым», «очкариком» и другими обидными словами. Я очень болезненно реагировал на эти прозвища. Часто в строю Муринов толкал меня в спину с такой силой, что я налетал на идущих впереди товарищей.

15 октября я получил письмо из дома, в котором мать жаловалась мне, что отец продолжает пьянствовать, издевается над ней, и ей приходится на ночь уходить из дома. Кроме того, к этому же времени мне перестали приходить письма от знакомой девушки, с которой я дружил до призыва в армию.

В этот день мир казался мне в черном свете. Если бы у меня был автомат с одной пулей, я бы пустил ее себе в лоб.

Когда я лег спать в 23 часа, то никак не мог успокоиться, уснуть, мне казалось, что сейчас может кто-нибудь встать, подойти ко мне и опять начнет приставать. Особенно я боялся Муринова, койка которого была под моей койкой, расположенной во 2-м ярусе. Мысли о плохих отношениях с товарищами, о матери, об оскорблениях Муринова не давали мне покоя.

В 1-м часу ночи 16 октября я встал, оделся, взял из тумбочки шило и ударил им в область левой лопатки Муринова, который спал на койке. Я сам не мог понять, что случилось. У меня было такое состояние, как будто я упал с высокой скалы.

После этого я побежал к дежурному по части и доложил о том, что убил Муринова».

По заключению судебно-медицинской экспертизы, последнему причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 7-8).

3. В прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело, возбужденное в отношении прапорщика Федько по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, по роду своей служебной деятельности Федько часто находился в служебных командировках. Соседи Федько Ковалев и Кулиев, проживавшие с ним в одном доме, неоднократно говорили, что поздно вечером к нему на квартиру приходят какие-то мужчины, и высказывали в связи с этим подозрения в том, что его жена изменяет ему.

Со своей женой, которая работала продавцом в магазине, Федько состоял в браке в течение 5 лет, имел 4-летнего сына. В целом отношения между супругами были нормальными.

В связи с возникшими подозрениями между супругами периодически стали возникать ссоры, во время которых жена упрекала мужа в излишней подозрительности, говорила о своей любви к нему и сыну и необоснованности каких-либо подозрений.

10 сентября с. г. Федько по служебным делам вновь убыл в очередную командировку. Однако 15 сентября с. г. был досрочно отозван из командировки и в тот же день в 22 часа вернулся домой.

Открыв дверь своим ключом и войдя в коридор, Федько увидел в полуосвещенной комнате свою жену в халате на постели. Рядом с ней находился какой-то парень, который обнимал и целовал ее. В стороне на диване лежала подруга жены Кротова с другим мужчиной. Здесь же по комнате бегал сын Федько.

Об этих обстоятельствах и последующих событиях Федько на допросе показал:

«Я увидел, что жена лежит в халате в постели, а у ее изголовья сидит незнакомый мне какой-то парень. Голова у жены была запрокинута назад, а тот наклонился над ней. Я заметил, что они улыбались друг другу. В той же комнате на диване лежала еще какая-то женщина с другим мужчиной. Мой сын Андрей бегал по комнате.

Эта картина меня сильно взволновала. Я не ожидал этого. Нервы были напряжены. Но я решил немного подождать, так как просто не мог сообразить, что мне делать...

Вдруг мой сын подошел к кровати и обратился к парню: «Дядя, дай зажигалку». Жена с явным неудовольствием сказала: «Дай ты ему эту зажигалку - пусть отвяжется».

От этих пренебрежительных слов в адрес моего сына и вообще от всей этой картины меня вдруг как-то всего передернуло, в висках застучало...

Не зная, что делать, не помня себя, с чувством какого-то унижения и отчаяния, вошел я в комнату и машинально включил верхний свет. Что стал говорить, не помню. Мой взгляд почему-то остановился на лежавшей в постели жене, на ее косе, которая свисала с подушки вниз. В тот момент я уже не замечал ничего, что было кругом. Что делали находившиеся в комнате люди, где был мой сын, я не помню. Я видел перед собой только косу. Не знаю почему, но у меня вдруг мелькнула мысль: обрезать эту косу и выгнать тут же из дома жену. Я совершенно механически полез в карман брюк за перочинным ножом, который всегда носил с собой, так как часто пользовался им в командировках, вытащил его и бросился к жене.

Она тут же с криком вскочила и побежала в коридор, где спряталась там за спину этого парня, который преградил мне путь, говоря при этом в мой адрес нецензурные, обидные для мужчины слова. От этого я вообще потерял рассудок и, забыв, что у меня в руке нож, стал наносить удары этим ножом по нему, а потом по жене.

В какой момент я раскрыл лезвие ножа, сколько ударов и куда именно их нанес не помню. В этот момент мне хотелось причинить им боль за свое оскорбление и унижение. Помню, что потом я их вытолкал на лестничную площадку. Сколько на все это ушло времени, я сказать не могу, но, наверное, заняло не более 5-7 минут.

После того, как я их выгнал, стал успокаивать сына. Тут же в коридоре я увидел на полу лужу крови. Я понял, что кого-то из них сильно ранил.

Испугавшись, я отвел сына к соседке Шумиловой, посидел у нее 1-2 минуты и побежал искать жену, чтобы оказать ей помощь. Нашел я ее около КПП. Там мы вызвали машину, и я сопровождал ее в больницу. Но спасти ее не удалось. На следующий день она скончалась.

О случившемся я глубоко сожалею, так как мне жаль ее. Я не хотел убивать жену».

Свидетель Шумилова показала:

«Поздно вечером я слышала шум на лестничной площадке. Когда я открыла дверь, увидела там каких-то мужчин, жену Федько и его самого. У Федько в руках был нож. Его лицо было побледневшим. Губы дрожали.

Потом, когда все убежали вниз, он вскоре вернулся ко мне с сыном, который плакал и кричал: «Мама, мама. ...». Федько как-то тупо глядел куда-то вниз, устало сел на табуретку. Посидел минут 5-10 поднялся и пошел, как он сказал, искать жену».

В результате ножевых ранений потерпевшие получили тяжкие телесные повреждения. От полученных повреждений в печень жена Федько на второй день скончалась.

1. *Дайте психологический анализ происшедшего события, поведения прапорщика Федько.*

2. *Ответьте, в каком психическом состоянии находился обвиняемый Федько, назовите признаки этого психологического состояния.*

3. *Следует ли назначать судебно-психологическую (психиатрическую) экспертизу? Сформулируйте вопросы экспертам. (Романов В. В. Практикум по судебной психологии.. – М., 1980. С 11- 14).*

4. В Н-ской прокуратуре расследуется уголовное дело Беланова, обвиняемого по ст. 131 ч. 3 УК РФ.

Как установлено в ходе расследования, Беланов вместе со своим приятелем Королевым и их знакомыми студентками Сильновой и Мурзиной 18 августа выехали на загородную прогулку. Около 18 часов Королев и Сильнова оставили Беланова и Мурзину одних в лесу. После этого Беланов стал склонять Мурзину вступить с ним в половое сношение, от чего та категорически отказалась. Тогда, пользуясь тем, что он физически значительно сильнее Мурзиной, в 23-м часу напал на нее в лесу и совершал акт насилия.

Оставшись одна, Мурзина добралась до ближайшей железной дороги и в 5-м часу утра 19 августа бросилась под электричку, покончив жизнь самоубийством.

Как показал Королев, он нарочно по договоренности с Белановым оставил его наедине с Мурзиной, несмотря на просьбы последней не уходить и быть всем вместе.

По показаниям родителей Мурзиной, ее подруг по институту, Мурзина имела гордый, независимый характер, резко осуждала тех девушек, которые до вступления в брачные отношения имели интимные связи, не руководствовались высокоморальными принципами поведения. В своих отношениях с товарищами по учебе Мурзина отличалась порядочностью и бескомпромиссностью, в связи с чем пользовалась авторитетом у студентов и преподавателей.

Во время допроса в качестве подозреваемого Беланов вел себя самоуверенно, утверждал, что половой акт был совершен по взаимному согласию, отрицая при этом какую-либо связь его поведения в отношении Мурзиной и фактом ее самоубийства.

«И даже, если было насилие, - говорил он, - все равно не доказать этого, так как мы были вдвоем и никто не может опровергнуть мои слова».

Проведенная по делу судебная медико-гинекологическая экспертиза установила, что «характер и локализация повреждений на теле потерпевшей свидетельствуют о применении физической силы при совершении полового акта. Имеющиеся повреждения могли возникнуть во время борьбы и не могли образоваться при половом сношении без физического насилия».

Тем не менее Беланов отрицал изнасилование, допуская возможность случайного нанесения царапин и других повреждений, так как событие происходило ночью в лесу.

Оценивая сложившуюся следственную ситуацию, следователь пришел к выводу о том, что в доказывании факта насилия большое значение имеет исследование психического состояния потерпевшей, в котором она находилась накануне самоубийства.

Решите, как должен поступить следователь в сложившейся следственной ситуации, чтобы глубоко исследовать психическое состояние Мурзиной.

На какие вопросы он должен получить ответы? (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 32- 33).

5. Банда Шичалина и Скрипника за шесть лет совершила более 50 преступлений. Для участия в некоторых преступных эпизодах бандиты привлекали еще трех своих знакомых. На допросах Скрипник давал подробные показания о содеянном, не отрицал своего активного участия в нападениях банды, но утверждал, что главенствующую роль в преступном союзе играл Шичалин. Последний же отводил роль организатора Скрипнику. Тогда следователь назначил по делу судебно-психологическую экспертизу, которая должна была ответить на вопрос, кто является неформальным лидером преступной группировки.

Эксперт дал подробные психологические характеристики каждого из соучастников и пришел к выводу, что роль неформального лидера принадлежит Шичалину.

Предположите, какие индивидуально-личностные особенности (темперамент, характер, способности) отличали Шичалина от Скрипника?

Тема 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает пенитенциарная психология?
2. Назовите психологические требования к личности начальника отряда исправительного учреждения (ИУ).
3. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудника ИУ.
4. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вы знаете?
5. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?
6. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишённого свободы.
7. Какие статусно-групповые категории осуждённых вы знаете?
8. Назовите основные функции изучения личности осужденного.
9. Дайте характеристику типам осужденных, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Какие способы (приемы) профилактики этих преступлений вам известны?
10. На какие категории можно разделить лиц, освобождающихся из мест заключения?
11. Раскройте содержание программы по психологической подготовке осужденных к освобождению.
12. В чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы? Назовите психологические предпосылки ее эффективности.

Рефераты:

1. Психологическая специфика условий в исправительном учреждении и их деформирующее влияние на работников ИУ.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения.

Практические задания и казусы

1. Одним из важнейших направлений исправительной психологии является исследование индивидуально психологических особенностей осужденных.

Вопросы:

а) *Какие особенности людей охватываются понятием «индивидуально-психологические особенности личности»?*

б) *в каких видах деятельности проявляются индивидуально-психологические особенности личности осужденного?*

в) *можно ли считать индивидуально-психологические особенности личности осужденного неизменным или они находятся в постоянном развитии? Объясните свою точку зрения по данному вопросу.*

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительная прогулка, свидание с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

а) *какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?*

б) *какое представление о природе человека, о его психологии преобладает в данном направлении психологии?*

в) *можно ли применить принцип «знаковой экономии» в ИУ нашей страны?*

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Вопросы:

а) *что следует понимать под «внутренними условиями»?*

б) *какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?*

в) *подберите факты, подтверждающие ваше решение.*

4. Отдельные сотрудники исправительных учреждений характеризуют личность осужденных исходя из данных, полученных в процессе изучения их поведения в колонии, не делая попыток, при этом выяснить детали их прошлой жизни.

Вопросы:

а) *какие ошибки может допустить сотрудник ИУ при составлении психологической характеристики личности осужденного?*

б) *какую схему изучения личности осужденного необходимо брать за основу?*

7. Социальная среда осужденных ИУ представляет собой сложное взаимообразование личностей, малых групп, в психологии которых всегда в наличии тот или иной эмоциональный фон. Его содержание, уровни проявления зависят от состояния психологического климата всей колонии.

а) какому психологическому климату соответствуют такие эмоциональные состояния осужденных, как мажорное и подавленное состояние, эффективное и стрессовое состояние?

в) какая зависимость наблюдается между эмоциональными состояниями осужденных и содержанием их свойств и качеств характера, темперамента, мотивов поведения?

г) какие приемы способствуют снятию отрицательных эмоциональных состояний осужденных?

5. В психологической литературе анализ эмоциональных состояний осужденных осуществляется в процессе их взаимоотношений в малых группах. Именно общее в тех или иных видах деятельности способствует возникновению положительных или отрицательных настроений.

а) какой вид общения, взаимоотношений в малых группах способствует возникновению тех или иных настроений осужденных, аффективных и стрессовых состояний?

б) какие способы регуляции эмоциональных состояний наиболее приемлемы в малых группах осужденных?

6. Прочитайте приведенное ниже письмо и определите:

1. *Какие психологические феномены отражаются в данном письме?*

2. *Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.*

3. *Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?*

4. *Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?*

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «пацло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

7. Как известно, воспитанниками А. С. Макаренко (бывшими правонарушителями) и им самим выделялись в разновозрастной среде трудовой колонии следующие типы людей:

1) выбранные на три — шесть месяцев командиры отрядов; 2) актив (люди, хорошо относящиеся к задачам учреждения, принимающие участие в работе органов самоуправления); 3) «гниющий» актив (часть актива, к которой предъявляются пониженные требования и которая получила незаслуженные привилегии); 4) резерв актива («подрастающие пацаны, действительная смена, уже и теперь часто показывающая зубы хорошим организаторов»); 5) «болото» (пока ничем себя не

проявившие; это состояние временное), б) «шпана» (те немногие, за которыми группа установила наличие «бьющего в глаза порока», — обжоры, лодыри, болтуны и пр.).

«Примерьте» эту классификацию к какой-либо известной вам группе, уточните для вашего конкретного случая и постройте вместо нее более истинную для вашего случая (т. е. попытайтесь поставить «диагноз» устройства выбранной для рассмотрения группы).

Каких типичных «персонажей» вы бы выделили в известных вам студенческих группах?

8. *Внимательно прочитайте «исповедь» рецидивиста. Отметьте, какие мотивы побудили его к татуировкам и каким именно?*

«Наколки сделал, когда впервые попал в заключение. На усиленном режиме считал, что только милиция виновата в аресте. Увидев у одного осужденного татуированное слово «ЗЛО» и узнав, что оно расшифровывается, как «За все легавым отомщу», наколол это слово на запястье левой руки. К тому же слово нравилось тем, что «зло» есть «зло» и от хорошей жизни его не накалывают. В 18 лет хотелось выделиться. Рассчитывал, что после освобождения знакомые, увидев это слово, подумают: «Этот человек видел в жизни много зла». Хотелось произвести впечатление опытного человека. В 1978 г. получил весточку от сестры о смерти матери и с горя наколол *могильный крест с надписью «Спи, мать»*.

Следующая наколка была сделана на запястье правой руки и представляла собой рисунок: рукопожатие, скрещенные ножи и текст: *«Руку - вору, нож - прокурору»*. Ее сделал под влиянием блатных песен и под нажимом «воров в законе», хотя я сам лично обиды, вражды к прокурору не испытывал. О «ворах в законе» ходили легенды, и мы считали их чуть ли не героями. Эта «картинка» была сделана исключительно для жизни в колонии. Очередная наколка, сделанная на предплечье левой руки, изображала *факел и олимпийские кольца*. Год тогда был олимпийским, так что этот рисунок был ко времени. Последующие два рисунка наколол, следуя примеру приятеля, который был сплошь покрыт «картинами», все рассматривали его, как диковинку. Я также представлял себя в центре внимания, что все будут любоваться мною, покажись я на пляже. Модными в нашей колонии были рисунки гороскопа, и я сделал себе на бедре *знак Тельца*. Кроме того, на пальцах левой руки выколол *год рождения*, но вместо последней цифры изобразил череп - был молод, не хотел, чтобы все видели год моего рождения, хотел казаться старше». (Алферов Ю. А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (татуировки, жесты, жаргон). Ч. 1. – Домодедово, 1996. С. 78).

9. *Какими методами индивидуальной профилактики можно было бы предотвратить описанное ниже чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?*

«В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями.

Разъяренная неудачей масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горячее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. – М., 2001. С. 151.).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).
2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Юридическая психология в системе научного знания»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.
2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности юриста	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессионально й деятельности	Способы (приемы) развития профессионально- психологических качеств	Психологические техники и технологии развития и совершенствован ия профессиональны х качеств

Задания к разделу 2 «Юридическая психология в системе правовой практики»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ- ной деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессиональ- ной деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины по первой теме следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы, структуру* юридической психологии, обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности специалиста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста; исследует и систематизирует психологические основы правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с социальной, дифференциальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией труда, управления и другими. Заимствуя из смежных наук основные теоретические положения и методический инструментарий, юридическая психология не только адаптирует их применительно к решению профессиональных задач, но и своими научными работами оказывает стимулирующее влияние на другие науки. Взаимосвязь юридической психологии со смежными научными дисциплинами, изучающими условия и аномальные формы индивидуального поведения (психиатрией, судебной медициной, криминологией, криминалистикой и прочими), способствует определению дееспособности лиц, допустивших противоправное поведение.

Выступая в роли прикладной науки по отношению ко всему спектру нормативно-правовых и научно-юридических феноменов, юридическая психология способствует совершенствованию правового регулирования.

При изучении следующей темы – «*Методологические основы юридической психологии*» – важно усвоить, что методология этой дисциплины включает четыре уровня: общенаучный, частнонаучный, специальный и методы юридико-психологического исследования. Общая и частная методология выступает всеобщей мировоззренческой основой

любой социальной науки, в том числе психологии, базируется на теории познания, диалектике, общей теории систем; помогает решать ряд важнейших проблем, среди которых наиболее значимой для юридической психологии выступает концепция о природе человека, его индивидуальных и индивидуальных особенностях, сущностных характеристиках личности и т.д. Специальная методология и методы юридико-психологического исследования наиболее конкретно отражают те специфические реалии, которые присущи предмету юридической психологии и позволяют не только познать, но и преобразовать их сообразно исследовательским и профессиональным целям.

Назначение юридической психологии определяют ее методологические принципы, выражающие основополагающие идеи, пронизывающие всю систему юридико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию. К общенаучным и психологическим принципам, которыми должен руководствоваться исследователь психолого-юридических проблем, относятся: 1) принцип объективности, обязывающий строить систему научного знания так, чтобы она отвечала объективной реальности и исключала всякую субъективность; 2) принцип детерминизма (причинности), отражающий объективно существующие в мире причинно-следственные связи и предписывающий раскрывать их; 3) принцип системности, требующий изучать не отдельные взаимосвязи и зависимости, а во всем комплексе их, в системной целостности; 4) принцип развития, отражающий присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обязывающий изучать явления с учетом этого.

Специальные методологические принципы современной юридической психологии определяются самой сущностью права, задачами построения правового, социального государства, их совершенствования. В них находит воплощение обобщенный опыт юридико-психологических исследований и прикладных научных разработок. Эти принципы можно сформулировать следующим образом: 1) правозначимое поведение личности обуславливается условиями ее жизнедеятельности и детерминируется системными генетикопсихосоциальными, комплексными факторами; 2) исследования в области юридической психологии синтетичны — психические закономерности здесь в обязательном порядке соотносятся с правовыми закономерностями, нормами материального и процессуального права. 3) юридическая психология, как и любая наука, должна соответствовать принципу научности, т.е. использовать научно апробированные методы и методики, научно-методологические концепции и права, и психологии.

Методологическая особенность юридической психологии состоит в том, что центр тяжести в ее исследованиях переносится на личность участников правоотношений. Но если право главным образом выделяет в личности правонарушителя, свидетеля, потерпевшего и т.д., то юридическая

психология исследует личность в правонарушителе, свидетеле, потерпевшем, понимая под личностью человека, проявляющего активную жизненную позицию, несущего ответственность за свой выбор и свою деятельность.

При изучении темы «*Психология юридического труда*» обучающимся необходимо обратить внимание на то, что ее предметом выступают закономерности функционирования внутренних (психических) регуляторов активности юриста в процессе его профессионального становления и развития. В центре внимания этого направления профессиональные (служебные) взаимоотношения работника, его индивидуально-психологические и поведенческие особенности, специфика профессиональной деятельности, включая особенности профессионализма (личностной мотивации, системы предпочтений, ценностных ориентаций, понимания важности профессионального долга, степени эффективности и готовности к его выполнению, соответствия стандартам и объективным требованиям).

Психология юридического труда тесно связана с такими фундаментальными и прикладными дисциплинами, как общая, экспериментальная, организационная, инженерная, педагогическая, социальная, юридическая психология, психология управления и т.д. Из них она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. Связь труда юриста можно увидеть с уголовным, гражданским, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным отраслями права, их основополагающими институтами, принципами и отдельными нормами.

Тема «*Правовая и криминальная психология*» затрагивает психологические особенности отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, интернализацию (присвоение) личностью правозначимых ценностей, социальнопсихологические аспекты эффективного правотворчества, правовой социализации личности, формирование и функционирование правосознания, психологические условия правомерного и правонарушающего поведения.

Практическая значимость этого раздела во многом обусловлена ролью правосознания в системе правового регулирования общественных отношений. От состояния массового сознания, адекватного и своевременного его выявления и использования в значительной степени зависят режим законности в обществе, уровень борьбы с преступностью, вовлеченность граждан в решение проблем укрепления правопорядка. Право, призванное регулировать общественные отношения, оказывает влияние на психологию и поведение людей.

Следует обратить внимание, что под правовым регулированием обычно понимается использование всех возможностей воздействия права на

сознание и поведение людей, всех его видов — воспитательного, мотивационного и специфически юридического, — закрепление прав и обязанностей участников общественных отношений, установление правовых запретов, обеспеченность права мерами государственного принуждения.

В работах по правовой психологии справедливо отмечается, что, только пройдя через сознание людей, право может повлиять на общественные отношения. И это не подлежит сомнению, поскольку сознание — это практически вся психика во всем богатстве ее феноменов, закономерностей и механизмов за исключением сферы бессознательного. Поэтому понять регулирующее воздействие права нельзя, ограничившись упоминанием роли мышления, мотивами или волей. Право воздействует на личность и личность отвечает всей целостностью своей психологии, всего мира психических явлений, что непременно должно быть принято во внимание при рассмотрении проблем правового регулирования.

Изучая данную тему, следует понимать, что решение проблем правового регулирования, профилактики преступности и борьбы с ней невозможны без комплексного использования сил, средств и методов различных отраслей знаний. Так идея комплексности стала одним из основных принципов криминологии, которую в настоящее время во многом обогащают психологические исследования. Если криминологией мы называем науку о природе, причинах преступности и мерах ее предупреждения, то *криминальная психология* — раздел юридической психологии, изучающий закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами, психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии. Ею разрабатываются психологически обоснованные теории и типологии личности преступников, а также рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Таким образом, предметом изучения со стороны криминальных психологов выступают, с одной стороны, истоки асоциальности преступников, степень их антиобщественных взглядов и установок, криминальных привычек и навыков, а с другой — роль криминогенной ситуации, самого асоциального субъекта и потерпевшего в развитии преступного деяния.

Тема «*Психология предварительного следствия*», несмотря на наибольшую разработанность среди направлений юридической психологии, подлежит дальнейшему развитию. Это обусловлено, с одной стороны, сопровождающими общественную жизнь процессами социально-экономических и политических преобразований, которые влияют на изменение динамики и роста преступности, приводят к повсеместному распространению определенных видов преступлений (взяточничества, мошенничества, заказных убийств и т.д.), что, в свою очередь влечет необходимость изучения различных, в том числе и психологических,

аспектов их расследования. С другой стороны, повышение уровня профессионализма и организованности преступных формирований предопределяет возникновение новых психологических особенностей труда следователей и, таким образом, вызывает необходимость определения дополнительных требований, предъявляемых к его профессионально значимым психологическим качествам.

Изучая тему «Психология предварительного следствия», следует обратить внимание на то, что процесс расследования можно условно разделить на несколько этапов: подготовительный (рассмотрение заявления, рапорта о преступлении, оформление явки с повинной, возбуждение уголовного дела); первоначальный, в процессе которого факты, выявленные в ходе соответствующей проверки материала или заявления, получают свое процессуальное закрепление; основной — создается соответствующая база для всестороннего полного и объективного исследования собранных по делу доказательств; заключительный подводит итог всей познавательной деятельности следователя путем составления обвинительного заключения и его последующего утверждения прокурором для передачи уголовного дела в суд. На этих этапах осуществляются различные и в первую очередь неотложные следственные действия (осмотр места происшествия, обыск, задержание подозреваемого, допрос), эффективность которых зависит от психологической компетентности и профессионального мастерства следователя.

Приступая к изучению темы «*Психология уголовного и гражданского судопроизводства*» следует сосредоточиться на том, что психология судопроизводства — самостоятельный раздел юридической психологии, исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовных, гражданских дел; воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс, психологическую культуру судебного процесса и другое. Данный раздел, являющийся наиболее разработанным в рамках психологии уголовного судопроизводства, включает также вопросы психологии гражданского процесса. Необходимость разработки этих вопросов вполне объяснима, поскольку взаимодействие людей в условиях гражданско-процессуального регламента насыщено всем тем, что изучает психология: цели, мотивы, намерения, решения, убеждения и т.д. Исследования их само по себе представляет немалый интерес, но суть проблемы заключается в том, чтобы поставить знания обо всех этих психологических явлениях на службу гражданского судопроизводства, выявить психологические закономерности, наблюдаемые при отправлении правосудия по гражданским делам. Следует также обратить внимание на то, что психология уголовного и гражданского судопроизводства служит делу профессиональной подготовки юридических кадров, воспитания и обучения

судебных работников, роста их профессионального мастерства, формирования необходимых качеств и устранения отрицательных явлений в их деятельности. Она обеспечивает судебных работников эффективными и научно обоснованными рекомендациями, содействует разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью отвечающих требованиям законности.

При изучении темы *«Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»* важно уяснить, что в настоящее время главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Исследовать судебно-психологическая экспертиза может только такие вопросы психологического содержания, которые относятся к ее предмету. Важнейшим свойством получаемых знаний посредством судебно-психологической экспертизы можно назвать достаточный уровень их апробирования и (или) научной разработанности.

Такие знания и познания не должны существовать на стадии освоения, изучения, концептуальной доработки. Напротив, они должны обладать конкретным, достоверным, неоспоримым характером, иначе основанные на них выводы не будут иметь удостоверительного или доказательственного значения.

Следует уяснить, что предмет судебно-психологической экспертизы составляет психическая деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела. Большая часть используемых в судебно-психологической экспертизе методов общепсихологического происхождения, но есть методы, которые специально разрабатываются для конкретных видов экспертиз. При этом следует помнить, что ни один отдельно взятый метод не может дать исчерпывающих ответов на поставленные перед экспертизой вопросы. Поставленные задачи можно решить лишь благодаря комплексному использованию психологических методов.

Компетенция судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев: 1) на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера; 2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели

преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

Основанием назначения судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

Приступая к изучению темы *«Исправительная (пенитенциарная) психология»* следует рассматривать ее в качестве раздела юридической психологии, изучающего условия и особенности исправления и перевоспитания осужденных в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, личностные свойства этих лиц, процесс их адаптации к пребыванию в данных учреждениях, психические состояния, вызываемые лишением свободы.

Данный раздел юридической психологии изучает как психологию отдельных осужденных, так и структуру формальных и неформальных групп в местах лишения свободы, психологические механизмы их возникновения и функционирования. Результаты исследований по пенитенциарной психологии используются при создании практических психолого-педагогических рекомендаций, направленных на ресоциализацию правонарушителей, создание у них психологической готовности к нормальной жизни на свободе, а также на предупреждение рецидивной преступности. В рамках этого раздела внимание психологов-пенитенциаристов сосредотачивается также на проблемах личностных изменений у сотрудников исправительных учреждений (ИУ), вызванных специфическими условиями деятельности и отрицательно влияющих на ее осуществление. Следует запомнить, что в качестве синонима термина «пенитенциарная психология» часто используется термин «исправительная психология».

Темы рефератов-резюме:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Социальные нормы, их структура и виды, общая характеристика.
3. Структура юридической психологии.
4. Общая характеристика правовой психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Психология юридического труда: понятие, задачи, содержание.
7. Юридический труд в экстремальных условиях.
8. Криминальная психология: задачи, структура и содержание.
9. Психологическая характеристика следственной деятельности.
10. Донаучный этап юридической психологии (XVII-XVIII в.)

11. Экспериментальный период развития юридической психологии (конец XIX в. – первая половина XX в).

12. Развитие отечественной юридической психологии в период с 1917 по 1930 г.

13. Развитие отечественной юридической психологии после 1964 г. по настоящее время.

14. Развитие юридической психологии в период с конца XVI в. – до конца XIX в.

15. Психология осмотра места происшествия.

16. Психология допроса.

17. Психология очной ставки.

18. Психология предъявления для опознания.

19. Особенности динамического опознания личности подозреваемого.

20. Опознание по голосу.

21. Словесный портрет и фоторобот (психологические особенности составления и использования).

22. Психологические проблемы опознания трупов.

23. Психологические особенности опознания вещей и предметов.

24. Идентификация личности как психологическая процедура.

25. Психология обыска и выемки.

26. Психологические предпосылки преступного поведения.

27. Типология преступников.

28. Психологические особенности насильственных преступников.

29. Типология преступных групп.

30. Психологическая характеристика организованных преступных групп.

31. Основные атрибуты криминальной субкультуры и их психологическое содержание.

32. Участие психолога при опознании несовершеннолетними и малолетними подозреваемого.

33. Психология подтверждения показаний на месте.

34. Участие психолога при подтверждении показания на месте несовершеннолетними и малолетними.

35. Психология лжи несовершеннолетними потерпевшими, свидетелями, обвиняемыми.

36. Психология следственного эксперимента.

37. Психология следственного осмотра.

38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.

39. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства.

40. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.

41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
43. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
44. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.
45. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
46. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
47. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.
48. Виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.
49. Выявление и разоблачение инсценировок.
50. Общая характеристика судебного процесса.
51. Психология личности подсудимого.
52. Психология личности судьи.
53. Психология личности присяжного заседателя.
54. Психология личности адвоката.
55. Психология личности государственного обвинителя.
56. Судебные прения.
57. Психология судебной аудитории.
58. Психологические особенности реализации мер убеждения и принуждения, применяемых в правоохранительных органах.
59. Социально-психологические факторы эффективности публичного выступления в юридической практике.
60. Проблема риска в деятельности следователя.
61. Особенности интеллектуальной деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.
62. Рефлексивные игры и психологические уловки обыскиваемых при производстве обыска.
63. Методы изучения личности и их возможное использование в деятельности следователя.
64. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
65. Психологические проблемы профессиональной деформации личности юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контрольные вопросы:

Представлены в планах проведения практических занятий.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1. Юридическая психология как наука. Предмет, принципы и задачи юридической психологии.
2. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.
3. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.
4. Правовая социализация личности.
5. Правосознание и его функции.
6. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
7. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения.
8. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.
9. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия и их роль в деятельности юриста.
10. Психология памяти и ее роль в деятельности юриста.
11. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и ее роль в деятельности юриста.
12. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.
13. Воображение и представление в деятельности юриста.
14. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.
15. Воля и волевые качества личности.
16. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
17. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.
18. Понятие личности в психологической и правовой науке.
19. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.
20. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.
21. Мотивационная сфера личности.
22. Профессиональное мастерство и его психологические составляющие.
23. Психологическая структура деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
24. Социально-психологические особенности деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.

25. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.

26. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.

27. Специфика и виды профессионального общения юриста.

28. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.

29. Методы управления и правила разрешения конфликта.

30. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.

31. Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения.

32. Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников.

33. Социально-психологическая характеристика агрессии.

34. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.

35. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.

36. Психология вины и ответственности.

37. Структура, типология личности преступника.

38. Типология преступных групп и их структура.

39. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

40. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.

41. Психология потерпевшего и свидетеля.

42. Психология несовершеннолетнего.

43. Криминально-психологические особенности преступлений.

44. Психология преступных групп, их характеристика.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

45. Психология допроса.

46. Психология осмотра места происшествия.

47. Психология обыска.

48. Психология очной ставки.

49. Психология следственного эксперимента.

50. Психические особенности участников судебного процесса.

51. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном процессе.

52. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.

53. Психологическая характеристика условий эффективной деятельности суда.

54. Формализация общений в суде и их значение.

54. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

55. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза.

56. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.

57. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.

58. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.

59. Основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.

60. Психология социальной реадaptации освобожденного.

4.3. Тестирование

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) – 35 мин.

2. Тестирование включает три варианта заданий. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один или несколько правильных ответов; по 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия (№№ 96–100); по 1 баллу за правильное выполнение заданий, требующих вписать в конце предложения недостающее слово.

1. Психология – это наука:

а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;

б) о закономерностях обучения и воспитания людей;

в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;

г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

а) знания, навыки, умения;

б) процессы, состояния, свойства, образования;

в) стресс, аффект, фрустрация;

г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;

б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;

в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;

г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;

б) изменчивость отдельных черт характера;

в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;

г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;
б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
в) критичность, гибкость, проницательность;
г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; г) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. В каком суждении допущена ошибка?

- а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
- б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
- в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
- г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. *Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?*

- а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. *Какая психологическая категория не относится к волевому действию?*

- а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. *Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?*

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

31. *Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?*

- а) формальная; б) референтная; в) неформальная, г) проверочная.

32. *Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:*

- а) живущих близко друг от друга на одной территории;
- б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
- в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
- г) занимающихся одним видом деятельности.

33. *Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?*

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. *Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, – это:*

- а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. *В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?*

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

36. *Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:*

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
- б) наводящие вопросы;
- в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
- г) уличение во лжи.

37. *Какие функции присущи правосознанию?*

- а) социальная, личностная;
- б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. *Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:*

- а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. *При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:*

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. *В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:*

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. *К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:*

- а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. *Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной*

- а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. *Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:*

- а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. *При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:*

- а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

- б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

- в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

- г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. *Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?*

- а) реальное, материальное, техническое;
- б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;
- в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверяющее.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;
б) факты, образующие предмет доказывания;
в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;
г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

51. Поскольку по своему психологическому содержанию осмотр – процесс активного, целенаправленного восприятия перечисленных в уголовно-процессуальном законе объектов, следовательно необходимо постоянно совершенствовать такое психологическое качество, как ...

52. Какое следственное действие в наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типичной версии?

а) допрос
б) опознание
в) осмотр
г) следственный эксперимент

53. Какие признаки свидетельствуют о преступной инсценировке?

а) усиленно демонстративный характер преступного события
б) наличие признаков разных преступлений

- в) посягательство на значимые социальные ценности
- г) вредность деяния для личных и общественных интересов

54. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает, и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:

- а) идентификацией
- б) проекцией
- в) рефлексией
- г) эмпатией

55. Какой из вопросов следователя предполагает установление мотивов преступного деяния?

- а) кто?
- б) с кем?
- в) когда?
- г) ради чего?

56. Результат искажения личностных качеств следователя под влиянием отрицательных факторов профессии называют:

- а) сенсорной изоляцией
- б) личностной деформацией
- в) профессиональной идентификацией
- г) абсолютной депривацией

57. Среди всех следственных действий наиболее психологизированным считается

58. В основе психологии опознания лежит такой мнемический процесс, как

59. Какие методы психологического воздействия во время допроса со стороны следователя правомерны?

- а) уличение во лжи
- б) предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний
- в) шантаж
- г) угрозы

60. На предварительном следствии установление психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим – это:

- а) необходимое условие оказания психического воздействия
- б) то же, что и зрительный контакт
- в) взаимодействие, основанное на доверии
- г) средство изобличения во лжи

61. Относительно продолжительная вводная часть допроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика
- б) меланхолика
- в) флегматика

г) сангвиника

62. Кто из свидетелей склонен драматизировать события, чувствителен и раним?

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

63. Если на предварительном следствии основной является поисковая деятельность, то в суде определяющей становится деятельность:

- а) управленческая
- б) творческая
- в) научно-исследовательская
- г) реконструктивная

64. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек-человек»
- б) «человек-знак»
- в) «человек-природа»
- г) «человек-живое слово»

65. В состязательном судебном процессе одним из основных способов представления и исследования сторонами доказательств является ...

66. В остроконфликтных ситуациях найти компромиссные пути разрешения спорных вопросов, значительно уменьшить количество рассматриваемых в суде гражданских дел, увеличить число мировых соглашений способен посредник, т.е. специалист –....

67. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон приобретает:

- а) неопределенный характер
- б) бесконфликтный характер
- в) затяжной характер
- г) бескомпромиссный характер

68. В отличие от речей в уголовном процессе, речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца и ответчика
- б) факты, образующие предмет доказывания
- в) речевые приемы, направленные на удержание устойчивого внимания судебной аудитории
- г) выводы и возражения ораторов

69. Какой стиль поведения в гражданском процессе соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки

- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

70. В какой форме допрашиваемому в суде может быть оказана мнемическая помощь?

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей
- б) внушающие вопросы
- в) напоминание об ответственности за дачу заведомо ложных показаний
- г) уличение во лжи

71. Какую разновидность памяти проявил свидетель, который столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, испытал трудности при словесном описании его портрета, однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременную память
- б) словесно-логическую память
- в) образную память
- г) оперативную память

72. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

73. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?

- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- г) экспрессивная

74. Какой принцип отражает специфику межличностного взаимодействия сторон в гражданском процессе и отличает его от уголовного процесса?

- а) принцип диспозитивности, активности суда и инициативности сторон
- б) принцип гласности, открытого судебного разбирательства всех дел
- в) принцип устности, оглашение протоколов и иных документов
- г) принцип непосредственности, личного ознакомления и исследования всех доказательств без посредников

75. Какая разновидность экспертизы производится не менее чем двумя экспертами одной специальности?

- а) единоличная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) повторная

76. Какую экспертизу целесообразно назначить, если у следователя возникает сомнение относительно вменяемости подсудимого?

- а) судебно-психиатрическую
- б) судебно-психологическую
- в) комплексную судебную психолого-психиатрическую
- г) комплексную медико-психологическую

77. *Экспертиза, проводимая с целью выявления закономерностей обучения и воспитания ребенка, степени его педагогической запущенности, возможностей родителей по воспитанию ребенка, определяется как:*

- а) комплексная психолого-психиатрическая
- б) комплексная психолого-криминалистическая
- в) комплексная медико-психологическая
- г) комплексная психолого-педагогическая

78. *Какой раздел юридической психологии изучает психологические аспекты исправления лиц, совершивших преступления, ресоциализации осужденных и социальной реадaptации отбывших уголовное наказание?*

- а) правовая психология
- б) криминальная психология
- в) пенитенциарная психология
- г) превентивная психология

79. *Какой из терминов синонимичен понятию «пенитенциарная психология»?*

- а) исправительная психология
- б) криминальная психология
- в) социальная психология
- г) прикладная психология

80. *Какой источник информации о личности осужденного позволяет наиболее полно ознакомиться с состоянием его психического здоровья?*

- а) материалы личного дела
- б) психологическое наблюдение за поведением
- в) диагностическая беседа
- г) психиатрическое обследование

81. *К какой статусно-групповой категории (страте) относятся осужденные, чье поведение противоречит как официальным (нравственно-правовым), так и неофициальным («воровским») нормам и обычаям?*

- а) блатные
- б) актив колонии
- в) нейтралы
- г) пренебрегаемые

82. *В каких психических состояниях у осужденных проявляется «тюремный синдром»?*

- а) грусть, скука
- б) вдохновение, гиперактивность
- в) монотония, утомление
- г) фрустрация, депрессия

83. *Какое направление ресоциализирующей деятельности в отношении*

осужденных нуждается в социально-психологической поддержке со стороны родных и близких?

- а) психологическая диагностика личностных особенностей
- б) восстановление нарушенных социальных связей
- в) осуществление психотерапевтических мероприятий
- г) реализация образовательных программ в местах лишения свободы

84. Какой из факторов оказывает сильнейшее влияние на рецидив преступлений?

- а) наличие судимости у родителей
- б) отбывание наказания за первое преступление в местах лишения свободы
- в) прибыльность криминального ремесла
- г) недостаточный уровень криминальной квалификации

85. Среди вероятных мер профилактики постпенитенциарной преступности:

- а) развенчание криминальных традиций взаимопомощи
- б) устрашение, т.е. инициирование страха
- в) психологический шантаж
- г) подрыв авторитета лидеров уголовной среды

86. Какие признаки для уголовной среды в недалеком прошлом были типичными?

- а) нанесение татуировок
- б) алкоголизм, наркотизм
- в) употребление в речи жаргонных слов и выражений
- г) обращение по кличкам

87. Сверхсильное давление криминальной среды на личность осужденного, способное значительно исказить его поведение, – это:

- а) фрустрация
- б) депрессия
- в) прессинг
- г) акцентуация

88. Какое направление в общении с осужденными нацелено на оказание ему индивидуальной психологической помощи?

- а) интеракция
- б) профилактика
- в) профориентация
- г) консультация

89. В случае нарушения освобожденным из мест лишения свободы реадaptационного процесса, в течение какого времени, вероятнее всего, следует ожидать совершения им нового преступления?

- а) в первый год после освобождения
- б) через три года после освобождения
- в) через пять лет после освобождения
- г) через семь лет после освобождения

90. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

91. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

92. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности осужденного?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

93. Какие качества необходимы работнику пенитенциарного учреждения при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
б) склонность к научно-исследовательской деятельности
в) гуманность
г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

94. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при воспитательном воздействии на осужденного?

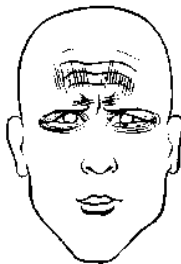
а) прогностическая
б) убеждающая
в) иллюстративная
г) экспрессивная

95. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

а) дрожь в голосе
б) изменение цвета лица
в) заикание
г) красноречие

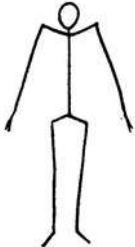
96. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

1. Ярость	 А
2. Презрение	 Б

3. Внимание	 В
4. Удовольствие	 Г

97. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

1. Робкий, виноватый, убитый горем	 А
2. Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	 Б
3. Смущение, застенчивость, печаль	 В

4. Удивление, нерешительность, недоумение	 Г

98. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

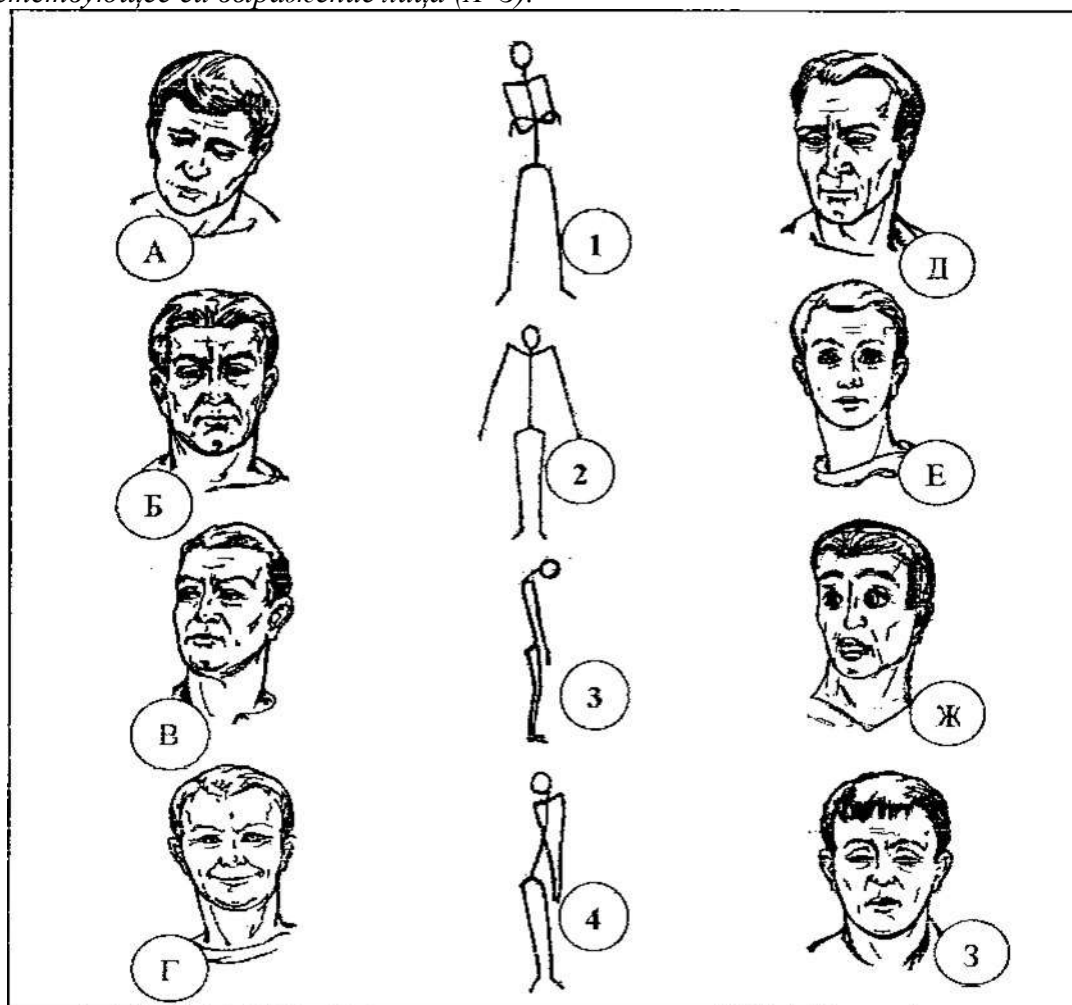
1. Счастье	 А
2. Страх	 Б
3. Гнев	 В
4. Удивление	 Г

99. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

1. «Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	 А

2. «Это произвол. Вы ответите за это!»	
3. «Вот это да!»	
4. «Нет, я не смогу это пережить».	

100. Подберите к каждой схематически изображенной позе (1–4) соответствующее ей выражение лица (А–З).



Критерии оценивания тестового контроля знаний

Если обучающимся даны правильные ответы на:

- 91–100% заданий теста, ставится оценка «отлично»;
- 81–90% заданий – «хорошо»;
- 71–80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34096>
2. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Еникеев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945542>
3. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/972449>

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, А.В. Кокурин; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. — 304 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27589>.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462606>
3. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331>.
4. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	3. Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	4. Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	5. Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	6. Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	7. Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	8. Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	9. Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Б1.В.03

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Усачев А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ашиткова Т.В. – к.ю.н., ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере Научно-исследовательского института Университета прокуратуры Российской Федерации.

Афанасьева Т.И., Усачев А.А.

Правовые основы противодействия коррупции: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Афанасьева, А.А. Усачев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование целостного представления как о государственных мерах противодействия коррупции, так и о роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции; овладение знаниями об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по противодействию коррупции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судостроительство и правоохранительные органы», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы противо-

действия коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<i>Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Правовые и организационные меры предупреждения коррупции</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
<i>Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об

		административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<i>Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
<i>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен:

знать:

- содержание основных международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- организационные меры предупреждения коррупции;
- требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством в области противодействия коррупции;
- сущность конфликтов интересов на государственной службе;
- приказы Генерального прокурора РФ об организации работы по противодействию коррупции;
- структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции;
- правовые возможности прокурора по противодействию коррупционным проявлениям;

уметь:

- объяснить основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения;
- объяснить роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений;
- принимать меры к предотвращению конфликта интересов;
- выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (в том числе в служебном коллективе);
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о противодействии коррупции;
- различать внешние организационные и внутриорганизационные мероприятия прокуратуры по противодействию коррупции;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;

владеть:

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции;
- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	семестр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточного контроля
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные поня- тия учебной дис- циплины «Пра- вовые основы противодействия коррупции»	7	2	2	6	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
2	Тема 2. Регули- рование проти- водействия кор- рупции в нормах международного и российского права	7	2	4	8	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
3	Тема 3. Правовые и организацион- ные меры преду- преждения кор- рупции	7	-	4	12	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
4	Тема 4. Предот- вращение и уре- гулирование конфликтов ин- тересов на госу- дарственной службе	7	2	2	8	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла-

							дов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	7	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	7	2	4	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	7	2	2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (фор- мы) проме- жуточного контроля
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	5	-	-	14	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
2	Тема 2. Регули- рование проти- водействия кор- рупции в нормах международного и российского права	5	2	-	20	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов; набор про- стых тесто- вых заданий.
	Всего по 1 сес- сии		2		34		
2 сессия							

3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	5	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	5	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	5	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	5	2	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов;

							набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	5	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по 2 сессии		4	6	58	Зачет (4 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО		6	6	92	4	

**2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО),
заочной (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
форм обучения**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (фор- мы) проме- жуточного контроля
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
2 сессия							
1	Тема 1. Предмет и основные поня- тия учебной дис- циплины «Пра- вовые основы противодействия коррупции»	2	-	-	14	Управляе- мая дискус- сия	вопросы по темам дис- циплины; устный опрос; темы рефера- тов, докла- дов;

							набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права	2	2	-	20	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по 1 сессии		2		34		
3 сессия							
3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	2	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	2	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	2	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	2	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по 2 сессии		2	4	62	Зачет (4 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО		4	4	96	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»

Содержание:

1. Цели, задачи и содержание учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».
2. Место учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин.
3. Понятие коррупции в российском праве.
4. Виды и формы коррупционных проявлений.
5. Причины и условия коррупционных проявлений.
6. Механизм противодействия коррупции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Лекция 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права

Содержание:

1. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции.
2. Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Конвенцией ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.).
2. Ознакомиться с Конвенцией ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г.;
3. Ознакомиться с Конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.;
4. Ознакомиться с Конвенцией ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
5. Ознакомиться с Конвенцией о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г.).
6. Ознакомиться с Национальной стратегией противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460.

Лекция 3. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе

Содержание:

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
4. Порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению госслужащих и урегулированию конфликта интересов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности РФ, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента РФ».
2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

Лекция 4. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров

Содержание:

1. Антикоррупционные ограничения и запреты при прохождении службы прокурорами.
2. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом V федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Приказом Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

Лекция 5. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции

Содержание:

1. Структурные подразделения системы органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

2. Внешние организационные мероприятия по противодействию коррупции.
3. Внутриорганизационные меры противодействия коррупции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Содержание:

1. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.
3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.
4. Основные направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
5. Акты прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».
2. Ознакомиться со статьей «Абашев С.Н., Баньковский А.Е. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 12. С. 60-64.».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет, цели, задачи и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

2. Раскройте содержание и систему учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

3. Каково место учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?

4. Перечислите основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

5. Сформулируйте понятие коррупции.

6. Назовите виды и формы современных коррупционных проявлений.

7. Раскройте механизм противодействия коррупции.

8. Что такое «коррупциогенные (коррупционные) факторы»?

Рефераты и доклады:

1. Криминологическое понятие коррупции.

2. Понятие коррупции в российском праве.

3. Причины и условия коррупционных проявлений.

Практические задания:

1. С 2015 по 2020 год начальник санатория федерального министерства Елочкин составлял фиктивные документы, где завышал стоимость контрактов на поставку товаров (работ, услуг) для нужд санатория. Министерство по подложным отчетам перечисляло средства на оплату. Разницу начальник санатория оставлял себе.

Елочкин и аффилированные с ним лица владеют имуществом на праве собственности на сумму более 150 млн рублей. За последние 10 лет Елочкин лично и через доверенных лиц приобрел 44 объекта недвижимости в области и Москве на сумму свыше 120 млн рублей. А также семь иномарок, включая Bentley Continental GT Speed, Porsche, Mercedes и Lexus, на сумму более 30 млн рублей.

В марте 2020 г. Елочкин уволился с руководящей должности, после чего часть имущества продал, а часть переписал на себя.

Усматриваете ли Вы коррупционное правонарушение в данной ситуации? Ответ аргументируйте.

Практическое занятие 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права

Вопросы для подготовки:

1. Дайте общую характеристику международных норм о противодействии коррупции.

2. Сделайте характеристику российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.

Рефераты и доклады:

1. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

2. Система антикоррупционного законодательства.
3. Проблемы имплементации международных норм против коррупции в российское законодательство.

Практические задания:

1. Проанализируйте Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», выявите его «сильные» и «слабые» стороны.

Практическое занятие 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте систему правовых и организационных мер профилактики коррупционных проявлений.
2. В чем заключается антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
3. Как организована антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
4. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
5. В чем заключаются ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего?
6. Дайте общую характеристику административной реформы и регламентного регулирования в Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте структуру и содержание административных регламентов (на примере конкретного органа государственной власти).
8. В чем заключается значение административных регламентов в противодействии коррупции?
9. Охарактеризуйте механизмы общественного и парламентского контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.

Рефераты и доклады:

1. Формы общественного контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
2. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

Практическое задание:

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.
2. Перечислите правовые средства противодействия коррупции, относящиеся:

- а) относящиеся к профилактике коррупции;
- б) относящиеся к борьбе с коррупцией;
- в) направленные на минимизацию и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

3. Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о стимулирующих выплатах работникам муниципальных учреждений здравоохранения» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно. Имеется ли в данном Положении коррупциогенный фактор? Ответ обоснуйте.

Практическое занятие 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие и раскройте содержание конфликта интересов.
2. Перечислите и охарактеризуйте причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
3. В чем заключается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе?
4. Охарактеризуйте порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению госслужащих и урегулированию конфликта интересов.

Рефераты и доклады:

1. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
2. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

Практические задания:

1. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
2. Подготовьте группой ролевую игру «Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».
3. В отношении Иванова, заместителя руководителя министерства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Иванов не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии

по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Практическое занятие 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения

Вопросы для подготовки:

1. Что относится к коррупционным правонарушениям в соответствии с законодательством о противодействии коррупции?
2. Охарактеризуйте административную, гражданско-правовую, дисциплинарную ответственность за коррупционные правонарушения.
3. В чем заключается ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений?
4. Охарактеризуйте порядок возмещения вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.
5. Охарактеризуйте порядок возмещения вреда юридическому лицу, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

Рефераты и доклады:

1. Дискуссионные вопросы ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
2. Проблемы возмещения вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

Практические задания:

1. Сформулируйте обоснование установления ответственности за незаконное обогащение.
2. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Николай (17 лет), сын Анатолий (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись обучающимися вуза. Стариков представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Николая. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Анатолия. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Практическое занятие 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте квалификационные требования к лицам, замещающим должности прокуроров.
2. Дайте характеристику ограничений и запретов, связанных со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.
3. Каковы требования к служебному поведению прокуроров?
4. Назовите основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.
5. Охарактеризуйте порядок уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.
6. Каков порядок предоставления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

Рефераты и доклады:

1. Порядок уведомления прокурорскими работниками руководителей органов прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.
2. Порядок предоставления в органах прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Практические задания:

1. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять. Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.
2. В обеденный перерыв прокурор на своем автомобиле «Lamborghini Gallardo» отправился в один из дорогих ресторанов города. На въезде у прокурора произошел конфликт с охранником, отказавшимся пропустить частный автомобиль на территорию со статусом памятника природы и особым режимом передвижения. Прокурор позвонил начальнику ОМВД и вызвал наряд полиции. Несговорчивого охранника задержали и доставили в отдел. После этого прокурор въехал на территорию. Дайте юридический анализ ситуации.

Практическое занятие 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте структурные подразделения системы органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.
2. Назовите внешние организационные мероприятия по противодействию коррупции в системе прокуратуры. Дайте их характеристику.
3. В чем заключаются внутриорганизационные меры противодействия коррупции в системе прокуратуры?
4. В чем заключается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе в прокуратуре?
5. Охарактеризуйте порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в системе прокуратуры.

Рефераты и доклады:

1. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

Практические задания:

1. Прокуратурой города проведена антикоррупционная экспертиза проекта решения городской Думы «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...», в ходе которой в одном из пунктов данного Положения выявлен коррупциогенный фактор, связанный с реализацией полномочий органов местного самоуправления. Городской Думой 22 декабря 2014 г. принято решение «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...» без учета информации прокурора о наличии в данном нормативном правовом акте коррупциогенного фактора. При повторном проведении прокурором антикоррупционной экспертизы принятого Положения установлено, что коррупциогенный фактор не устранен. Это явилось основанием для внесения прокурором требования об изменении данного нормативного правового акта с целью исключения коррупциогенного фактора. Полагая, что требование прокурора об изменении пункта Положения нарушает права и законные интересы органа местного самоуправления на издание муниципальных правовых актов, а также право на внесение изменений и дополнений в схему размещения объектов мелкорозничной торговой сети на территории города, установленное Федеральным законом от 28 декабря 2009 г. № 381 ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Россий-

ской Федерации», Дума обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании требования прокурора незаконным. Проанализируйте данную ситуацию. Подготовьте проект требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

2. Первый заместитель прокурора республики О. Гаранин, замначальника управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры республики А. Шаринов и прокурор района города Р. Ушаков в зависимости от своих возможностей за вознаграждение лоббировали во властных инстанциях решения по широкому кругу вопросов, включая земельные споры и прекращение расследования. Проанализируйте данную ситуацию.

Практическое занятие 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения противодействия коррупции?
2. Охарактеризуйте механизм противодействия коррупции средствами «общего» надзора.
3. Охарактеризуйте направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

Рефераты и доклады:

1. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Практические задания:

1. С целью выявления коррупционных правонарушений сформулируйте методические рекомендации по проведению прокурорской проверки в сфере оказания образовательных услуг.
2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.
3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.
4. Иванов И. направил в прокуратуру района заявление о том, что его соседа-пенсионера Сидорова А. сотрудник отдела социальной защиты населения района Замазкина А. принуждала его заплатить вознаграждение за включение в список лиц, имеющих право на ежемесячную денежную компенсацию за расходы по оплате жилищно-коммунальных услуг. По факту данного обращения прокурором города чиновнице объявлено предостереже-

ние о недопустимости нарушения законодательства о противодействии коррупции. Дайте правовой анализ ситуации.

Практическое занятие 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие и значение, правовые основы и принципы, уровни координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.
2. Назовите формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с коррупцией.
3. Какова роль координационных совещаний в противодействии коррупции?
4. Охарактеризуйте порядок подготовки координационных совещаний, их проведения и осуществления контроля за исполнением решений.
5. В чем заключается участие органов Следственного комитета Российской Федерации в координационной деятельности по борьбе с коррупционными преступлениями?
6. Сформулируйте пути повышения эффективности координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

Рефераты и доклады:

1. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.
2. Формы взаимодействия правоохранительных органов и судов по противодействию коррупции.

Практические задания:

1. Прокурор района включил в план координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и органов местного самоуправления о состоянии борьбы с коррупцией в районе. Оцените правомерность такого решения.
2. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия по противодействию коррупции и информировать о состоянии борьбы с коррупцией в районе. Оцените принятое решение.
3. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности. Может ли председа-

тель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом? Каким образом должен поступить председатель районного суда?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся имеет исключительную важность в освоении любой дисциплины.

Отличительная особенность вузовского обучения состоит в том, что основной формой овладения знаниями является самостоятельная работа обучающихся. Как бы хорошо не усваивал обучающийся знания по конспекту лекций и учебнику, этого недостаточно, чтобы основательно овладеть изучаемой дисциплиной. Необходимо обращение к трудам ведущих ученых и специалистов в данной сфере. Изучение такой литературы не может осуществляться во время аудиторных занятий, следовательно, это необходимо делать обучающимся самостоятельно.

В вузах существуют две общепринятые формы самостоятельной работы:

1. традиционная, т.е., собственно самостоятельная работа обучающихся, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы;

2. аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель контролирует и корректирует ошибочные действия. Результаты самостоятельной работы учитываются при текущей аттестации обучающихся. При этом проводятся: тестирование, викторины на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка конспектов, обсуждение изученного материала.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из проблемной ситуации.

Самоподготовка способствует приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно

соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам обучающегося.

Преподаватель организует и направляет познавательную деятельность обучающихся, а ее эффективность зависит от собственных усилий обучающихся. Это отличительная черта обучения в вузе.

Для успешной самостоятельной работы рекомендуется соблюдать следующие нехитрые правила. По учебному плану времени на самостоятельную работу отводится немного, но и этим временем нужно распорядиться разумно. Для того, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо начинать самостоятельные занятия с первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Важно уметь слушать, конспектировать материал по темам, т.к. конспектирование учит мыслить и проверять самого себя, свои знания. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать самостоятельно над своими записями. При этом при конспектировании лекций не следует стараться записать текст слово в слово за преподавателем. Это невозможно и теряется нить повествования. По той же причине нельзя записывать лекции, не вдумываясь в смысл предложений. Кроме того, часто преподаватель и во время лекции ведет диалог со обучающимися, так легче воспринимается материал. При конспектировании необходимо сокращать слова, принимать для себя какие-либо сокращения часто повторяющихся слов, в том числе записывать их при помощи логических или математических символов (например, множество (большинство), принадлежит, сумма, который, что, некоторые, финансовое право, финансовая деятельность государства, финансовые правоотношения, субъект, участники, правонарушение, президент, правительство, министерство финансов, казначейство, бюджет и производные от него слова и т.п.).

Необходимо быть очень четким в выборе литературы для чтения. Иногда хочется прочитать все, но это неосуществимо. Умейте ограничивать круг чтения, исключать из него то, что не имеет непосредственного отношения к заданию. При этом не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти материал. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. Умейте не перечитывать, а лишь просматривать то, что вам хорошо известно. Опасайтесь поверхностного просматривания того, что еще не осмыслено. Это обернется тем, что вы будете вынуждены к отдельным фактам возвращаться много раз.

Самостоятельная работа более эффективна, если в ней участвует несколько человек (от 3 до 5), поскольку групповая работа усиливает взаимную интеллектуальную активность, повышает эффективность

познавательной деятельности обучающихся благодаря взаимному контролю. Поэтому не избегайте самостоятельной работы в группе (совместное решение кроссворда по изучаемому курсу, подготовка к командным олимпиадам или командным интеллектуальным играм). Такая работа не только обогатит вас знаниями, но и подарит неоценимый опыт интеллектуального общения с сокурсниками.

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться в различных формах:

- изучение и конспектирование дополнительной литературы;
- консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- выполнение проверочных работ;
- решение задач, предложенных преподавателем;
- подготовка доклада;
- подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

На самостоятельное изучение могут выноситься отдельные тема или вопросы темы. По такой теме нужно сделать конспект. Желательно, чтобы конспект был представлен схемами и таблицами, носящими сравнительный характер. Такой способ оформления покажет, что был сделан анализ, а наиболее существенные особенности нашли отражение в схеме или таблице.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы рекомендуется изучить предлагаемую в перечне литературу, это не исключает самостоятельного поиска необходимой литературы. Такой подход позволит углубить знания по дисциплине и быть в курсе основных тенденций изучаемой дисциплины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важной формой самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада по наиболее заинтересовавшей обучающегося проблематике из предложенного преподавателем перечня тем или теме, избранной самостоятельно. Доклад представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников информации в целях доказательства или опровержения некоторой главной мысли (тезиса). В докладе информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. Цель написания такого рассуждения – подготовить обучающихся к проведению собственного научного исследования и к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Задача обучающихся по этому виду самостоятельной деятельности заключается в следующем:

- находить научную литературу по теме доклада;
- работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме доклада и помогает доказать тезисы;

- анализировать проблему, факты, явления;
- систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в докладе проблемы;
- аргументировать свое мнение, оценки, выводы;
- выстраивать логику изложения;
- корректно указывать источник информации, автора излагаемой точки зрения;
- правильно оформлять научную работу (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы).

Самостоятельность обучающийся при написании доклада проявляется в выборе темы, ракурса рассмотрения темы, источников для раскрытия темы, тезиса, аргументов для его доказательства, конкретной информации из источников, способа группировки и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования.

В рамках одной группы темы повторяться не должны. Вторая работа по той же теме оцениваться не будет.

Обязательно составление списка литературы, использованной при подготовке доклада.

Максимальный объем доклада 10 страниц 14 шрифтом Times New Roman, полуторным интервалом. Доклады, не соответствующие техническим требованиям оцениваться не будут.

3.1. Темы рефератов и докладов:

1. Криминологическое понятие коррупции.
2. Понятие коррупции в российском праве.
3. Причины и условия коррупционных проявлений.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Система антикоррупционного законодательства.
6. Формы общественного контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
7. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).
8. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
9. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

10. Дискуссионные вопросы ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

11. Возмещение вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

12. Порядок уведомления прокурорскими работниками руководителей органов прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

13. Порядок предоставления в органах прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

14. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

15. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

16. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

17. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

18. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

3.2. Модельные задания:

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

2. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

3. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

4. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

3.3. Контрольные вопросы:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.

2. Понятие и сущность коррупции.

3. Общая характеристика деятельности по противодействию коррупции.

4. Субъекты противодействия коррупции.

5. Коррупциогенные факторы: общая характеристика.

6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
7. Виды и формы современных коррупционных проявлений.
8. Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.
9. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции.
10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999: общая характеристика.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10.2003: общая характеристика.
12. Правовые меры профилактики коррупции.
13. Организационные меры профилактики коррупции.
14. Общественный контроль соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
15. Парламентский контроль соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
16. Ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего.
17. Понятие и содержание конфликта интересов.
18. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
20. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
21. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: организация и деятельность.
22. Значение административных регламентов в противодействии коррупции.
23. Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.
24. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
25. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
26. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
27. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
28. Квалификационные требования к лицам, замещающим должности прокуроров.
29. Требования к служебному поведению прокуроров.

30. Основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.

31. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

32. Порядок уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

33. Порядок предоставления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

34. Структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

35. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.

36. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

37. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

38. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в сфере противодействия коррупции.

39. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

40. Сущность и значение координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

41. Формы координации координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

42. Полномочия прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

43. Участие органов Следственного комитета Российской Федерации в координационной деятельности по борьбе с коррупционными преступлениями.

44. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999; конвенция ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20.

Ст. 2394.

2. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999). Россия не участвует [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

4. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 17. Ст. 1899.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

12. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

16. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1.

Ст. 15.

17.Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

18.Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.

19.Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

20.Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

21.Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1671.

22.Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

23.Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

24.Указ Президента РФ от 24.11.2003 № 1384 «О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

25.Указ Президента РФ от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 9. Ст. 1223.

26.Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

27.Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

28.Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

29.Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 16. Ст. 1875.

30.Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 51. Ст. 6140.

31.Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 30. Ст. 3046.

32.Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

33.Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3446.

34.Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21. Ст. 2542.

35. Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 39. Ст. 4588.

36.Указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности РФ, должностями федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента РФ» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7588.

37.Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ст. 3169.

38.Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

39.Постановление Правительства РФ от 22.07.2013 № 613 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в органи-

зациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 30. (часть II). Ст. 4121.

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2008. № 6.

41. Приказ Генпрокуратуры России от 12.11.2018 № 751 «Об утверждении Положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений» // Законность. 2019. № 1.

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2010. № 6.

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Законность. 2012. № 3.

45. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2014. № 12.

46. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Законность. 2015. № 3.

47. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 08.07.2016 г. № 404 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу (назначения на должность), увольнения (освобождения от должности) и привлечения к дисциплинарной ответственности прокурорских работников подразделений органов прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2016. № 9.

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.12.2014 № 725 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организа-

циях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами» // Законность. 2015. № 4.

49. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.10.2015 № 603 «Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Законность. 2016. № 3.

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2016 г. № 528 «Об утверждении и введении в действие статистического отчета “Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и результаты расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности” по форме К и Инструкции по его составлению» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 01.02.2017 № 59 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» // Законность. 2017. № 6.

52. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Приказом Председателя Следственного комитета РФ от 11.04.2011) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

53. Методика мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции (разработана Минюстом России) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

54. Методические рекомендации «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при Президенте

РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 № 34) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс: информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 января 2019 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2013 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 января 2014 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2015 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 2017 года // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) «О судебной практике по делам о злоупотреблении

должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 № 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 8.

14. Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2017) // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2021. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

15. Обзор судебной практики рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности, предусмотренной статьей 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12.

4.3. Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 3-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – 427 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469577> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Трунцевский Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов /

Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. – Москва : Юрайт, 2021. – 481 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/476425> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Абашев С.Н. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России / С.Н. Абашев, А.Е. Баньковский – Текст : электронный // Государственная власть и местное самоуправление, 2018. – № 12. – С. 60-64. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

2. Абдул-Кадыров Ш.М. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в Чеченской Республике. – Текст : электронный // Законность. – 2018. – № 1. – С. 10-12 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. Агеев В.Н. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации: общие положения. – Текст : электронный // Административное и муниципальное право. – 2016. – № 7. – С. 597–605. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

4. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Алексеева Л.Г. Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора. – Текст : электронный // Законность. – 2016. – № 5. – С. 17–20 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

6. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-534-13238-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : сборник научных трудов / сост. Е.Р. Россинская. – Москва: Проспект, 2014. – 93 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22533> (дата

обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2012. – № 8. – С. 62–64. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Гармаев Ю.П. Антикоррупционный комплаенс в Российской Федерации: междисциплинарные аспекты : монография / Ю.П. Гармаев, Э.А. Иванов, С.А. Маркунцов. – Москва: ИД "Юриспруденция", 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9516-0866-6 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

10. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 207 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/474812> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект. 2018. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт : сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л.Ю. Фоминой. – Москва : РГУП, 2020. – 340 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194821> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва : Юрайт, 2021. – 197 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/475023> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим до-

ступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2021. – 192 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/477548> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Севальнев В.В. Институциональные механизмы противодействия коррупции на государственной службе / А.М. Цирин, В.В. Севальнев – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2021. – № 9. – С. 133–142. – URL : [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к ма-

териалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от

				16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиоте- ка России»: - сублицензионный до- говор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный до- говор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензи- онный договор № 20-

				1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Б1.В.04

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от «12» января 2022 г.

Авторы:

Анисифорова М.В. — преподаватель кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук;

Андрюхина Э.П. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент;

Рецензент:

Огиенко А.С. - администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области.

Анисифорова М.В., Андрюхина Э.П.

Государственная служба: рабочая программа дисциплины (модуля)/ М.В. Анисифорова, Э.П. Андрюхина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» является:

- усвоение необходимости, сущности и целей проводимого в стране дальнейшего реформирования государственной службы, уже установленные законодательством и еще нуждающиеся в установлении правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры;

- изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих;

- применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;

- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий;

- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;

- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

Обучающийся, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с правоприменительной деятельностью:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;

- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;
- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;
- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

Уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения за-

	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	дач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры

		ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения про-

		курорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
4. Поступление на государственную гражданскую службу.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ

		ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридиче-	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует право-

ской ответственности государственных гражданских служащих.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	мерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере проку-	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции про-

	рорской деятельности	куратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
8. Правовые особенности военной службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность

		и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры

		РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
10. Государственная служба и противодействие коррупции.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственная служба» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се- ме- ст- р	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	8	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	8	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограниче-	8	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение

	ния, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.					Дискуссии, деловые игры	задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	8	2	2		Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	8	4	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	8	2	2		Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	8	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	8	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной	8	4	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к

	ственной службы.					ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	8	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
Всего по ОФО			24	32	16	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	5	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.		2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.			8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.				Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	2		10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.		2	12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.			13	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФО:		6	8	85	Экзамен – 9 акад.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	2	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.		2	2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классовых чинов, применение мер поощрения на государ-				10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

	ственной гражданской службе.					
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.				Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.			11	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.			12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.			12	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФУО на базе ВО:	4	6	89	Экзамен – 9 акад.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО для ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации

			лек- ции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	2	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	2	2	2	10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.				10	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих					Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

	щих.					
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		2	10	Лекции-про- вокации, пуб- личные вы- ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особен- ности военной службы.			11	Лекции-про- вокации, пуб- личные вы- ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особен- ности иных видов феде- ральной государ- ственной службы.			12	Лекции-про- вокации, пуб- личные вы- ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодей- ствие коррупции.			12	Лекции-про- вокации, пуб- личные вы- ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письмен- ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФУО на базе ВО для ГВД:	4	6	89	Экзамен – 9 акад.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы,

категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чина, применение мер поощрения на государственной гражданской службе

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классных чинов.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 8. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

2.2. Занятия лекционного типа

1 модуль:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей госу-

дарственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2 модуль:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы.
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

3 модуль:

Тема 8. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа**Модуль 1:****Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы,

категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.
3. Принципы государственной гражданской службы.
4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.
5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.
6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.
7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.
8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 2:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.

2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

3. Условия, при которых конкурс не проводится.

4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы.
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 3:

Тема 8. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.
4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).
5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1: Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государ-	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических ра-

ственной гражданской службе.		бот по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована с преподавателем
Модуль 2: Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу. Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе. Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих. Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Модуль 3: Тема 8. Правовые особенности военной службы. Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы. Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины

		«Государственная служба», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Итого		

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, которые связаны с гражданской службой:

- а) Уставы субъектов РФ
- б) Нормативно — правовые акты государственных органов
- в) оба ответа правильны.

2. Государственная гражданская служба субъектов РФ ориентирована на:

- а) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ
- б) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- в) оказание помощи федеральным органам государственной власти.

3. Какие из основ государственной гражданской службы РФ установлены ФЗ №79:

- а) финансово — экономические
- б) концептуальные
- в) федеративные.

4. Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой:

- а) да
- б) нет
- в) частично.

5. Предметом регулирования ФЗ № 79 является:

- а) отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ
- б) организационные отношения в сфере гражданской службы
- в) отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ.

6. Профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов относится к такому виду государственной службы:

- а) Военная служба
- б) Федеральная государственная гражданская служба
- в) Государственная служба иных видов.

7. Группы работников, имеющие статус гражданского служащего:

- а) Аппарат избирательных комиссий РФ
- б) Руководители структурных подразделений государственных органов
- в) оба варианта правильные.

8. Должен ли государственный служащий в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий:

- а) да
- б) нет
- в) иногда.

9. Гражданский служащий не может:

- а) получать гонорары за публикации в качестве частного лица
- б) состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны
- в) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

10. Порядок ведения личного дела гражданского служащего устанавливает:

- а) Представитель нанимателя
- б) Президент РФ
- в) Правительство РФ.

11. Основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку является:

- а) результаты квалификационного экзамена
- б) приказ представителя нанимателя
- в) включение в кадровый резерв на конкурсной основе.

12. В чем осуществляется направленность служебных обязанностей советников (помощников):

- а) непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»

- б) непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- в) все варианты правильные.

13. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы входит:

- а) наличие высшего профессионального образования
- б) наличие среднего профессионального образования
- в) наличие курсов повышенной квалификации.

14. Должность гражданской службы учреждается таким нормативно — правовым актом:

- а) Федеральным конституционным законом
- б) Законом субъекта РФ
- в) Конституцией РФ.

15. К целям учреждения должностей государственной службы относятся:

- а) обеспечение исполнения полномочий лица, замещающего государственную должность субъекта РФ
- б) обеспечение исполнения полномочий органа государственной власти
- в) оба варианта правильные
- г) оба варианта не правильные.

16. Классные чины гражданским служащим присваиваются по результатам:

- а) квалификационного экзамена
- б) экзамена по присвоению классного чина
- в) аттестации.

17. Какая из должностей относится к государственным должностям РФ:

- а) Президент РФ
- б) Федеральный министр
- в) оба варианта правильные.

18. На что имеет право государственный служащий, согласно ст. 9 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»:

- а) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей

б) на посещение в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности

в) оба варианта правильные.

19. Какой из статей определен порядок проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности государственной службы:

а) Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о проведении конкурса на замещение вакантной государственной должности федеральной государственной службы»

б) ст. 22 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»

в) оба варианта не правильные

г) оба варианта правильные.

20. Среди каких граждан проводиться конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы:

а) владеющих государственным языком

б) имеющих профессиональное образование

в) оба варианта правильные

г) оба варианта не правильные.

21. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится в:

а) совместном ведении РФ и ее субъектов

б) исключительном ведении субъектов РФ

в) исключительном ведении Российской Федерации.

22. Должности государственной гражданской службы подразделяются на столько групп:

а) 7

б) 5

в) 2.

23. Должности гражданской службы подразделяются на следующие категории:

а) главные специалисты

б) специалисты

в) обеспечивающие специалисты.

24. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе если:

а) вышел из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства

б) у него гражданство другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации

в) оба варианта правильные

г) оба варианта не правильные.

25. В список запретов для государственного служащего не включено:

а) состоять в профсоюзе

б) вступать в политические партии

в) использовать должностные полномочия для предвыборной агитации.

26. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы является выбором из числа претендентов на занятие должности более:

а) старшего

б) достойного

в) образованного.

27. Кто не относится к категориям должностей гражданской службы:

а) заместители руководителя

б) специалисты

в) руководители.

28. К группам должностей гражданской службы не относится:

а) главные

б) низшие

в) высшие.

29. Не существует следующей группы должностей гражданской службы:

а) главные должности

б) старшие должности

в) верховные должности.

30. Периодичность, с которой гражданские служащие проходят повышение квалификации:

а) не реже одного раза в три года

б) не реже одного раза в два года

в) не реже одного раза в пять лет.

Критерии оценивания тестового контроля знаний:

*Обучающимся даны правильные ответы на
91-100% заданий – отлично
81-90% - хорошо;
71-80% - удовлетворительно
70% заданий и менее -неудовлетворительно*

Примеры казусов по проблемам дисциплины (модуля)

Кейс № 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс № 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Кейс № 3.

Описание ситуации (текст документа):

В одном из управлений Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на 24 октября 2017 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Резуль-

таты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Кейс № 4.

Описание ситуации (текст документа):

Лейтенанты Зацепин и Гладков прибыли в город Ей-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии со заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органов внутренних дел проходить службу в органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Ей-ска, где с указанными лейтенантами Зацепиным и Гладковым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Зацепин и Гладков были приведены к Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Зацепин тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании

местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Гладков же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Ей-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел, и начальником отделения внутренних дел Ей-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Темы эссе (рефератов, докладов) по темам

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу.

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору студента).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 8. Правовые особенности военной службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Государственная служба»

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей госу-

дарственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

12. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

13. Принципы государственной гражданской службы.

14. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

15. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

16. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

17. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

18. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

19. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

20. Основные права гражданского служащего.

21. Основные обязанности гражданского служащего.

22. Ограничения, связанные с гражданской службой.

23. Запреты, связанные с гражданской службой.

24. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

25. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

26. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

27. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

28. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

29. Право поступления на гражданскую службу.

30. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

31. Условия, при которых конкурс не проводится.

32. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

33. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

34. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

35. Виды и содержание решений по итогам конкурса.
36. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
37. Испытание на гражданской службе.
38. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
39. Временное замещение иной должности гражданской службы
40. Изменение существенных условий служебного контракта.
41. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
42. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
43. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
44. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
45. Иной порядок присвоения классных чинов.
46. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.
47. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
48. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
49. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
50. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
51. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
52. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
53. Служебная дисциплина на гражданской службе.
54. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
55. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
56. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.
57. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

58. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

59. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

60. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

61. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

62. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

63. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

64. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

65. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

66. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

67. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

68. Особенности административной ответственности военнослужащих.

69. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

70. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

71. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

72. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

73. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

74. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

75. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

76. Представление сведений о расходах.

77. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

78. Увольнение в связи с утратой доверия.

79. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Некоторые методические замечания и рекомендации

Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственная служба».

2. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена*. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», и изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933)

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г., новая редакция с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон «О службе в таможенных органах РФ» от 21 июля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586);

Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. №51. Ст. 5712);

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1);

Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» от 8 января 1998 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1998. №2. Ст. 223);

Федеральный закон «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167);

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011).

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005)

4.2 Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 N 26-П "По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края" // СЗ РФ, 2012, N 48, ст. 6744,

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 N 238 "Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции",

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 N 61 с изм. и доп. «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации",

4. "Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба" (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016),

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 N 3-11/2014 Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 N 204,

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу N 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя конкурсной комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...»,

7. "Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015),

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 N 1735-р <Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы",

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу N 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

4.3 Основная литература:

1. Анисифорова М. В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-392-36278-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45468> (дата

обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Борщевский Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-534-12208-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/512418> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 346 с. – ISBN 978-5-534-15792-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/509732> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Попов Л. Л., Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0780-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42291> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Россинский Б.В. Административное право : учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 6-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 640 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-285-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923194> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.4 Дополнительная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511733> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации :

учебник для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 346 с. – ISBN 978-5-534-15792-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/509732> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова, М. В. Галкина [и др.] ; отв. ред. Л. Л. Попов. – Москва : РГ-Пресс, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-998-81468-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35614> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13269-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510618> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Краснов А. С. Административная ответственность : учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. – Москва : Проспект, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-392-13106-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26901> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 456 с. – ISBN 978-5-534-08218-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/510449> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по

				19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государ- ственная публичная научно-техническая библиотека Рос- сии»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор №

				WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундамен- тальных исследова- ний» (РФФИ), суб- лицензионный до- говор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государ- ственная публичная научно-техническая библиотека Рос- сии»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундамен- тальных исследова- ний» (РФФИ), суб- лицензионный до- говор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции пол- нотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес- срочно
4.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, про- граммная сре- да, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОКАЗЫВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.05

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 8 от «24» марта 2022 года.

Автор:

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Хохряков М.А. – кандидат юридических наук, адвокат коллегии адвокатов «Московский юридический центр».

Осипов А.Л.

Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.Л. Осипов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление с теоретическими основами нормотворчества в сфере правового регулирования доказательственной деятельности в уголовном процессе, значение правотворческой деятельности для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу;

- получение знаний об актуальных проблемах доказывания по уголовным делам;

- формирование представлений о правовой сущности доказательств, их видах, свойствах, а также навыков правоприменительной деятельности в ходе собирания, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства;

- формирование навыков, требуемых для осуществления правоприменительной деятельности, на основе учета фактических и правовых оснований принимаемых процессуальных решений, а также всего комплекса объективных и субъективных факторов, действием которых обусловлен механизм принятия процессуальных решений;

- получение знаний в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав заинтересованных лиц при принятии решений по уголовным делам;

- формирование знаний и навыков в сфере экспертно-консультационной деятельности при оценке законности, обоснованности и мотивированности процессуальных решений по уголовному делу.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- объяснить природу уголовно-процессуального доказывания, раскрыть содержание основных этапов доказательственной деятельности;

- дать определение понятия доказательства, перечислить их виды и сформулировать закрепленные в законе свойства доказательств;

- объяснить правовую природу решений по уголовному делу как актов правоприменительной деятельности, сформулировать условия и основания принятия решений по конкретным вопросам в той или иной стадии производства по уголовному делу;

- привести научно обоснованную классификацию процессуальных решений по уголовному делу;

- раскрыть механизм принятия решений по уголовному делу, включая установление фактических обстоятельств дела, повода и оснований для вынесения решений, определение правовых норм, регламентирующих вид, содержание и требования к форме конкретного решения;

- дать оценку законности и обоснованности принятого уголовно-процессуального решения, его правовых последствий, а также оценить способы и перспективы обжалования необоснованных решений;
- определять различия в уровнях требований к доказанности фактических обстоятельств дела, при которых принимаются решения на разных стадиях судопроизводства;
- устанавливать, анализировать и оценивать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для принятия решения по уголовному делу. Осуществлять правовую экспертизу документов;
- консультировать по вопросам доказательственного права;
- выявлять, толковать, уяснять содержания правовой нормы, соответствующей установленным фактическим обстоятельствам;
- составлять юридические документы, в том числе протоколы следственных действий и проекты правоприменительных решений по уголовному делу.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Уголовно-процессуальное право» («Уголовный процесс»), «Криминалистика», «Юридическая психология», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-2: способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве, а также знание понятия, признаков и значения уголовно-процессуальных решений.
Классификация решений в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК-2.1 Демонстрирует знание оснований научной классификации решений в уголовном судопроизводстве, а также специфические признаки их различных классификационных групп (видов).
Роль доказывания в механизме принятия решений	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК-2.1 Демонстрирует знание понятия и элементов доказывания, а также элементов и принципов функционирования механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.
Этапы (стадии) при-	ПК-2 Способен ква-	ИПК-2.1 Демонстрирует знание и

принятия решений	квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	понимание хронологической и логической последовательности этапов (стадий) принятия решений в уголовном судопроизводстве.
Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК-2.1 Демонстрирует знание и понимание формальных и содержательных требований к решениям в уголовном судопроизводстве.
Исполнение решений	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК-2.1 Демонстрирует знание и понимание значения, этапов и механизма исполнения решений в уголовном судопроизводстве.
Решения на досудебных стадиях	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-1.1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по проблемным вопросам доказывания в досудебном производстве. Отличает факты, указанные в процессуальных решениях, от мнений и интерпретаций, различает вводную, описательную, мотивировочную и резолютивную части решений. ИУК-2.1 Определяет и оценивает практические последствия решений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. ИПК-2.1 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств уголовного дела, необходимых и достаточных для принятия решений на досудебных стадиях

		ях уголовного судопроизводства. ИПК-2.2 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащий применению при принятии решений в досудебном производстве по уголовному делу, а также способов толкования избранной правовой нормы. ИПК-2.3 Принимает уголовно-процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства в предусмотренной законом форме.
Решения при производстве в суде первой инстанции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИУК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели по составлению или оценке законности различных решений суда первой инстанции совокупность взаимосвязанных задач, направленных на достижение цели. ИУК-2.2. Проектирует решение задач по оценке законности решений суда первой инстанции, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИПК-2.1 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств уголовного дела, необходимых и достаточных для принятия решений в ходе производства в суде первой инстанции. ИПК-2.2 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащий применению при принятии решений судами первой инстанции, а также способов толкования избранной правовой нормы. ИПК-2.3 Принимает уголовно-процессуальные решения в ходе производства в суде первой инстанции в предусмотренной законом форме.
Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества между несколькими юристами для эффективной проверки и оценки законности и обоснованности выне-

	стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	сенных судебных решений. ИУК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды в рамках решения задачи по проверке законности и обоснованности судебных решений. ИПК-2.1 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств уголовного дела, необходимых и достаточных для принятия решений в стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений. ИПК-2.2 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащий применению при принятии решений судами первой и последующих инстанций, а также способов толкования избранной правовой нормы. ИПК-2.3 Принимает уголовно-процессуальные решения в ходе производства на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений.
Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИПК-2.1 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств уголовного дела, необходимых и достаточных для принятия решений в стадии исполнения приговора. ИПК-2.2 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащий применению при принятии решений судами в стадии исполнения приговора.
Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели по составлению законных решений в отношении отдельных категорий лиц совокупность взаимосвязанных задач, направленных на достижение цели. ИУК-2.2. Проектирует решение задач по оценке законности решений в отношении отдельных категорий лиц, исходя из действующих правовых

	ности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИПК-2.1 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств уголовного дела, необходимых и достаточных для принятия решений по делам в отношении отдельных категорий лиц. ИПК-2.2 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащий применению при принятии решений по делам в отношении отдельных категорий лиц.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	9	2	-	2	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	9	2	-	2	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	9	4	-	2	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	9	2	-	2	Лекция-презентация)	Тесты /контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требова-	9	2	-	2	Лекции-презентации	Тесты /контрольные

	ния, предъявляемые к решениям						задания
6	Исполнение решений	9	-	-	2		Тесты /контрольные задания
7	Решения на досудебных стадиях	9	-	8	7	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	9	-	6	7	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	9	-	6	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	9	-	-	2		Тесты /контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	9	-	4	2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО		12	24	36		Зачет - 4 акад. часа

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в	9	2	-	10	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания

	уголовном судопро- изводстве						
2	Классификация ре- шений по уголовному делу	9	-	-	10	Лекция-дискуссия	Тесты/ кон- трольные зада- ния
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	9	-	-	10	Лекции-дискуссии	Тесты/ кон- трольные зада- ния
4	Этапы (стадии) при- нятия решений	9	-	-	4	Лекция-пре- зентация)	Тесты/ кон- трольные зада- ния
5	Содержание и форма решения и требова- ния, предъявляемые к решениям	10	2	-	3	Лекции-пре- зентации	Тесты/ кон- трольные зада- ния
6	Исполнение решений	10	-	-	3		Тесты/ кон- трольные зада- ния
7	Решения на досудеб- ных стадиях	10	-	2	5	Работа в малых группах, «мозго- вой штурм», дис- куссия, составле- ние проектов про- цессуальных ре- шений, кейс- задания	Тесты/ кон- трольные зада- ния
8	Решения при произ- водстве в суде первой инстанции	10	-	2	5	Работа в малых группах, «мозго- вой штурм», дис- куссия, ролевые (деловые) игры, составление про- ектов процессу- альных решений, кейс-задания	Те- сты/контрольны е задания
9	Решения, принимае- мые на стадиях про- верки законности и обоснованности су- дебных решений	10	-	2	5	Работа в малых группах, «мозго- вой штурм», дис- куссия, ролевые (деловые) игры, составление про- ектов процессу- альных решений, кейс-задания	Тесты/ кон- трольные зада- ния
10	Решения, принимае- мые в стадии испол- нения приговора	10	-	-	1		Тесты/ кон- трольные зада- ния
11	Особенности приня- тия решений по уго- ловным делам в от- ношении отдельных	10	-	-	3	Работа в малых группах, «мозго- вой штурм», дис- куссия составле-	Те- сты/контрольны е задания

	категорий лиц					ние проектов процессуальных решений, кейс-задания	
	Всего		4	6	58	Зачет - 4 акад. часа	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	9	2	-	10	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	9	-	-	10	Лекция-дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	9	-	-	10	Лекции-дискуссии	Тесты/контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	9	-	-	4	Лекция-презентация)	Тесты/контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	10	-	-	3	Лекции-презентации	Тесты/контрольные задания
6	Исполнение решений	10	-	-	3		Тесты/контрольные задания
7	Решения на досудебных стадиях	10	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	10	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессу-	Тесты/контрольные задания

						альных решений, кейс-задания	
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	10	-	-	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/ контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	10	-	-	5		Тесты/ контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10	-	-	3	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
	Всего		2	4	62	Зачет - 4 акад. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Прокурор в системе субъектов принятия правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
3. Особые полномочия суда и прокурора при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых в ходе досудебного производства.
5. Особенности вынесения решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.
2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления

правовых позиций Верховного Суда РФ суда относительно предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве

1. Виды решений в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальные решения как акты применения уголовно-процессуального права, уголовного права, гражданского права.
3. Промежуточные и окончательные решения суда.
4. Акты прокурорского надзора в системе досудебного производства.
5. Условия вступления решения в законную силу.
6. Свойства судебного решения, вступившего в законную силу.
7. Содержание и форма процессуальных решений различных субъектов доказывания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.
2. Составить и проанализировать подборку решений Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по вопросам толкования правовых норм о свойствах вступивших в законную силу судебных решений.

Лекция 3. Роль доказывания в механизме принятия решений

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.
2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.
3. Субъективные факторы принятия решений и их влияние на прокурора.
4. Правовой статус прокурора среди иных субъектов доказывания.
5. Личность прокурора и судьи, допустимые пределы свободы их усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.
6. Этические начала деятельности прокурора по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.

3. Изучить Кодекс этики прокурорского работника на предмет выявления в нем положений, оказывающих влияние на деятельность прокурора по доказыванию и принятию решений по уголовным делам.

Лекция 4. Этапы (стадии) принятия решений

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений прокурором и иными субъектами доказывания.
2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.
3. Порядок исключения доказательств прокурором и судом.
4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.
5. Правила оценки доказательств.
6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.
7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.
8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.
9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменева Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Лекция 5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям

1. Требования к содержанию и форме решений в уголовном процессе.
2. Понятие законности, обоснованности и мотивированности решений.
3. Справедливость процессуальных решений.

4. Оценка доказательств и их отражение в мотивировке решений.
5. Единоличные решения суда.
6. Коллегиальные решения суда.
7. Вердикт.
8. Приговор.
9. Акты прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, посвященный тематике занятия.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 № 42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» для изучения правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно взаимосвязи таких свойств уголовно-процессуальных решений, как законность и мотивированность.

3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» с целью анализа правовых позиций Верховного Суда РФ относительно условий правосудности приговора, вынесенного на основании вердикта присяжных заседателей.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях»

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6. Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7. Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела и роль прокурора в их устранении.

8. Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела в суд и прокурору.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях прокурором решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и порядок принятия.

15. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений мерами прокурорского надзора.

16. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

17. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом: основания вынесения, требования к содержанию и форме, правовые последствия.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции»

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания. Роль прокурора в судебном заседании.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования прокурором доказательств в суде присяжных.

6. Признание подсудным своей вины и влияние признания на доказывание, позицию прокурора и итоговое решение суда первой инстанции.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений»

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание. Роль государственного обвинителя.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание. Кассационные представления и роль прокурора в кассационном производстве.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые прокурором и судом при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.
2. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
3. Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.
4. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам спецкурса;
3. Изучение актуальной судебной, прокурорской и иной правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам спецкурса;
4. Выполнение письменных и иных заданий к занятиям семинарского типа.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающихся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля):

Раздел учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
Классификация решений в уголовном судопроизводстве	Развернутое схематическое изображение видов уголовно-процессуальных решений.
Роль доказывания в механизме принятия решений	Поиск и изучение научных работ, посвященных природе уголовно-процессуального доказывания. Схематичное изображение его элементов. Подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по вопросам участия суда в доказывании, а также анализ судебной практики по вопросам реализации права на собирание и представление доказательств защитником и иными участниками уголовного процесса.
Этапы (стадии) принятия решений	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной стадиям принятия решений в уголовном процессе. Составление схемы этапов вынесения решений.
Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам. Составление на основе изученных решений и положений закона самостоятельных проектов решений.
Исполнение решений	Обзор постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных анализу и систематизации судебной практики разрешения вопросов, связанных с исполнением решений в уголовном процессе.
Решения на досудебных стадиях	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела и на стадии предварительного расследования. Составление проектов постановлений о возбуждении уголовного дела, о соединении уголовных дел, о привлечении в качестве обвиняемого, о передачи уголовного дела из органа дознания в орган предварительного следствия и др.
Решения при производстве в суде первой инстанции	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений, принимаемых в ходе рассмотрения дела судом первой инстанции (постановлений о возвращении дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ, об изменении подсудности, о прекращении дела, приговоров). Составление

	проекта самостоятельного решения по выбору.
Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Подготовка проекта апелляционной (кассационной) жалобы и проекта решения вышестоящего суда по данной жалобе.
Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	Изучение практики Верховного Суда РФ и иных судов по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.
Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Изучение законодательства, посвященного специальным иммунитетам и гарантиям неприкосновенности судей, депутатов, адвокатов и иных субъектов, в отношении которых УПК РФ предусматривает особый порядок вынесения ряда уголовно-процессуальных решений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Доказывание и принятие решения по уголовному делу» используются следующие задания для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- ситуационные задачи (кейс-стади);
- написание эссе (рефератов);
- контрольные вопросы для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для зачета:

1. Решения в уголовном судопроизводстве. Понятие. Виды.
2. Законодательные источники, регулирующие принятие решений в уголовном судопроизводстве.
3. Субъекты принятия решения. Их полномочия. Коллегиальные и единоличные решения.
4. Различные полномочия государственных органов и должностных лиц на принятие решений в уголовном судопроизводстве.
5. Объективные факторы принятия решения. Организационные условия деятельности правоохранительных органов и их влияние на принятие решений.
6. Этапы принятия решения как правоприменительного акта.
7. Влияние конкретных обстоятельств дела на выбор решения.
8. Правовые требования к уровню доказанности фактических оснований решения.
9. Выбор правовой нормы при принятии решения.

10. Относительно определенные и диспозитивные правовые нормы и выбор решения. «Усмотрение» при выборе решения, его обоснование.

11. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость как свойства решений в уголовном судопроизводстве.

12. Условия вступления решений в законную силу. Свойства вступившего в законную силу решения.

13. Нравственные начала принятия решений в уголовном судопроизводстве.

14. Гарантии прав личности при принятии решений в уголовном судопроизводстве.

15. Понятие доказательств. Предмет и пределы доказывания.

16. Виды доказательств.

17. Допустимость доказательств. Последствия нарушения правил о допустимости.

18. Решения о недопустимости доказательств. Основания, порядок.

19. Порядок признания доказательств недопустимыми в суде присяжных.

20. Первоначальные и производные доказательства.

21. Особенности доказывания на основе косвенных доказательств.

22. Субъекты доказывания. Их права и обязанности.

23. Оценка доказательств и принятие решения. Предварительная и окончательная оценка доказательств.

24. Конституционные гарантии законности и обоснованности решений в стадии предварительного расследования.

25. Гарантии прав личности при принятии решений следователем.

26. Правовые последствия недосказанности фактических обстоятельств дела на предварительном следствии.

27. Значение материалов, полученных при проверке оснований для возбуждения уголовного дела, в доказывании.

28. Решения о возбуждении уголовного дела (субъекты, поводы, основания)

29. Решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

30. Решение об избрании меры пресечения.

31. Процессуальные решения при применении заключения под стражу.

32. Решения о применении «иных мер процессуального принуждения» на предварительном следствии.

33. Решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания. Порядок предъявления обвинения.

34. Решения следователя о производстве следственных действий.

35. Решения следователя, требующие санкции или согласия прокурора.

36. Решения суда, разрешающие производство следственных действий.

37. Решение о приостановлении производства по делу.

38. Решение о прекращении дела на досудебных стадиях.

39. Решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением.

40. Решения судьи при поступлении дела от прокурора с обвинительным заключением.

41. Непосредственность исследования доказательств судом.

42. Виды решений суда (судьи) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции.

43. Решения суда первой инстанции о прекращении уголовного дела. Условия, основания, порядок принятия и правовые последствия.

44. Обвинительный приговор. Основания его постановления. Виды обвинительного приговора.

45. Особенности приговора, вынесенного при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства.

46. Особенности принятия решений мировым судьей при возбуждении уголовного дела по делам частного обвинения.

47. Решения, принимаемые судом в ходе и по итогам предварительного слушания. Их значение, условия и основания принятия, а также правовые последствия.

48. Особенности исследования и оценки доказательств в суде присяжных.

49. Вопросы, разрешаемые при постановлении вердикта. Форма и требования к вердикту. Правовые последствия вердикта присяжных заседателей.

50. Концепция судебной реформы в части совершенствования процедуры обжалования решений суда.

51. Решения суда апелляционной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

52. Особенности доказывания в апелляционном производстве. Понятие «новых доказательств» и критерии допустимости их исследования в суде апелляционной инстанции.

53. Решения, принимаемые судом на стадии исполнения приговора или иного итогового решения суда: виды, основания, условия и процедура принятия. Правовые последствия решений в стадии исполнения приговора.

54. Решения суда кассационной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

55. Решение судьи вышестоящей инстанции о передаче или об отказе в передаче кассационной жалобы (представления) на рассмотрение суда кассационной инстанции. Порядок вынесения, требования к форме и содержанию, правовое значение этих решений.

56. Решения суда надзорной инстанции: виды, условия и основания принятия, правовое значение.

57. Решения, принимаемые на стадии возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

58. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

59. Особенности принятия решений при производстве по делам в отношении несовершеннолетних: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

60. Особенности принятия решений при производстве по делам о применении принудительных медицинского характера: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

61. Особенности принятия решений о проведении обыска, выемки и осмотра в жилых и служебных помещениях, используемых для адвокатской деятельности.

62. Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела и привлечении в качестве обвиняемого в отношении судей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. «Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции)».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.
5. О ратификации Конвенции
6. о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998г. // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.
7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст.2102
8. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.
9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291
10. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2013 г. № 30544) // СПС КонсультантПлюс.

4.2. Судебная практика

Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам доказывания и принятия решений по уголовным делам:

1. Постановление от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

4. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко».

7. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

9. Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П «По делу о проверке

конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы».

10. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

11. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других».

12. Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

13. Постановление от 07.03.2017 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера".

14. Постановление от 14 ноября 2017 г. N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

15. Постановление от 21 ноября 2017 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского".

16. Постановление от 23 ноября 2017 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко".

17. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 811 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2018 г. № 12-П “По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина”.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 мая 2018 г. № 20-П “По делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.”.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 25.09.2014 N 2173-О.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 23.12.2014 N 2937-О.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1798-О.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1548-О.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2016 N 1232-О.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2018 N 1397-О.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2020 N 33-П.

27. Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 N 2634-О.

Постановления Пленума Верховного суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС КонсультантПлюс.

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 1.

5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Российская газета. № 286. 20.12.2006 г.

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 // Российская газета. № 147. 07.07.2010 г.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 // Российская газета. № 296. 30.12.2010 г.

8. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 // Российская газета. № 156. 11.07.2012 г.

9. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

10. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 // Российская газета, № 145, 05.07.2013.

11. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2.

12. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

13. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

14. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан от 01 июня 2017 № 19.

15. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) от 19 декабря 2017 г. № 51.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу»

4.3. Основная литература

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-534-11612-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/517885> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-91768-905-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862396> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт,

2023. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/510757> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Курс уголовного процесса / под ред. Головки Л.В. – Москва : Статут, 2016. – 1278 с. – ISBN 978-5-8354-1208-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/557201> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М. : Проспект, 2013. – 376 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836945> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-534-15772-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/509660> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041655> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : научно-учебное пособие. – М. : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30274> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Россинский С.Б. Результаты «невербальных» следственных и судебных действий как вид доказательств по уголовному делу / С.Б. Россинский. – М. : Юрлитинформ, 2015. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53136&i db=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29868> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Шейфер, С. А. Собираение доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846282> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.5. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>;

<http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) <http://iuaj.net/>

Порталы уголовно-процессуального права, созданные к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым

<http://sergei-nasonov.narod.ru>; www.jurytrial.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus		сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.,

				договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.06

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 6 от 01 февраля 2022 года.

Авторы:

Клименко Т.В. — доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. — кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензенты:

Дмитриев А.С. — руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Клименко Т.В., Посулихина Н. С.

Судебная психиатрия: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.В. Клименко, Н. С. Посулихина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является выработка у обучающихся, разрабатывающей медицинские критерии невменяемости и недееспособности, а также правовое положение психически больных и медицинские меры их защиты.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» являются понимание места судебной психиатрии в системе юридического образования и необходимости ее знания при исполнении профессиональных обязанностей и профессионального долга.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1.Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</i>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (Далее-УК-9)	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья (Далее ИУК-9.1-9.2)
<i>2.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок (Далее ПК-2)	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений (Далее ИПК 2.1-2.7)
<i>3.Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами</i>	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
<i>4.Пенитенциарная психиатрия</i>	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
<i>5.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе</i>	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
<i>6.Особенности судебно-психиатрической</i>	ПК-2	ИПК 2.1-2.7

экспертизы лиц с психическими расстройствами		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	9	2	4	6	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	9	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	9	2	4	6	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	9	2	4	6	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	9	2	4	6	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертиза лиц с психическими расстрой-	9	2	4	6	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разно-

	ствами					реферат; сообщение	уровневых задач и заданий и др.
	Всего по ОФО		12	24	36		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	6	2	-	8	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	6	2	-	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	6	-	2	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	6	-	2	10	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	6	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	6	-	2	10	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	-	10	«Кейс-стади»	Диспут, творческое задание, тесты
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	4	-	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	4	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	4	-	-	10	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	4	-	2	10	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами	4	-	-	12	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
	Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд		2	4	62	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (2 академических часа)

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура и содержание в качестве прикладной отрасли медицинской науки общей психиатрии.
2. Задачи и основные направления судебной психиатрии, ее междисциплинарные связи с различными отраслями медицинских и правовых наук.
3. Основные методы исследования в судебной психиатрии.
4. Распространенность психических расстройств в населении по странам мира и в РФ.
5. Основные принципы организации и проведения СПЭ; порядок назначения и особенности производства СПЭ.
6. Права и обязанности эксперта при проведении СПЭ.
7. Основные виды СПЭ.
8. Оформление постановления следователя (суда) о назначении СПЭ; вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе.
9. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: 1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта; 2) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (2 академических часа)

1. Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ.
2. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины.
3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ.
5. Уголовно-процессуальная дееспособность и недееспособность.
6. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство
7. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых.
8. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.
9. Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных

странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (2 академических часа)

1. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

2. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.

3. Понятие и классификацию принудительных мер медицинского характера. Цели и задачи принудительного лечения. Правовые основания назначения, продления и отмены принудительных мер медицинского характера. Субъекты принудительного лечения. Виды и принцип выбора меры медицинского характера. Права больных на принудительном лечении.

4. Права лиц с психическими расстройствами при оказании им психиатрической помощи, Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи на недобровольной основе. Принципы и правовые основания для недобровольной госпитализации лица с психическим расстройством в психиатрическую больницу.

5. Правовые основания и процедура проведения психиатрического освидетельствования.

6. Виды недобровольных психиатрических мер, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Необходимые для недобровольной госпитализации основания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное и административное право в области применения недобровольных мер медицинского характера к разным категориям правонарушителей.

Лекция 4. Пенитенциарная психиатрия (2 академических часа)

1. Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Формы оказания психической помощи осужденным.

3. Задачи пенитенциарной психиатрической службы.

4. Порядок и основания для освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством.

5. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное право в области правового статуса осужденных и организационных принципов оказания им медицинской помощи..

Лекция 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (2 академических часа)

1. Особенности судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии.

2. Процессуальная дееспособность несовершеннолетних.

3. Обеспечение прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы малолетних.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: гражданское и гражданско-процессуальное право в части использования специальных знаний, понятия дееспособности, правоспособности и недееспособности.

Лекция 6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами (2 академических часа)

1. Понятие психической нормы и патологии.

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Понятие симптома и синдрома психического заболевания.

4. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 2 и 3 настоящего курса.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1,2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта, компетенции эксперта и специалиста.

2. Порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

3. Основные вопросы к эксперту при производстве судебно-психиатрической экспертизы.

4. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

5. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Рефераты:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы

2. Права и обязанности эксперта и специалиста

Практическое задание:

1. Написать постановление следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы

2. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

3. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

4. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 3, 4. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии.

2. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины.

3. Ограниченная вменяемость.

4. Юридические последствия признания лица невменяемым.

5. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Рефераты:

1. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе

2. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

3. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам в уголовном судопроизводстве

2. Сформулировать вопросы экспертам по привилегированным преступлениям

3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 5, 6. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация принудительных мер медицинского характера.

2. Критерии выбора вида принудительного лечения.

3. Понятие социальной опасности лица с психическими расстройствами.

4. Виды психиатрических стационаров для проведения принудительного лечения.

5. Назначение и отмена принудительного лечения.

Рефераты:

1. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
2. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления

Практическое задание:

1. Обосновать социальную опасность лица
2. Обосновать целесообразность принудительного лечения в больнице специального типа
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 7, 8. Пенитенциарная психиатрия (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным.
3. Процедура освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания в связи с развившимся психическим расстройством
4. Принципы судебно-психиатрической оценки лица, заболевшего психическим расстройством после совершения правонарушения. Но до вынесения приговора.

Рефераты:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы осужденному
2. Сформулировать алгоритм освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 9,10. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Правоспособность и дееспособность.
2. Формула недееспособности.
3. Ограниченная дееспособность
4. Определение дееспособности лица нотариусом при заключении нотариальных сделок.
5. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции.

Рефераты:

1. Формула недееспособности и неспособости в РФ и других

странах

2. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании лица недееспособным

2. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании сделки недействительной

3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 11, 12. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами (4 академических часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие синдрома и симптома психического заболевания

2. Виды психических расстройств

3. Понятие хронического психического расстройства и их основные формы

4. Понятие временного психического расстройства

5. Понятие слабоумия и его формы

6. Понятие иного психического расстройства и его виды

7. Динамика психических расстройств и особенности судебно-психиатрической оценки в зависимости от этапа психического заболевания

Рефераты:

1. Основные синдромы психических заболеваний

2. Классификация психических расстройств

3. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Практическое задание:

1. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих производство судебно-психиатрической экспертизы;

2. Изучение материалов уголовных дел с целью назначения судебно-психиатрической экспертизы;

3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы.

2. Права и обязанности эксперта и специалиста

3. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе

4. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
5. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта
6. Формула недееспособности и неспособости в РФ и других странах
7. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции
8. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
9. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления
10. Особенности психических расстройств у осужденных
11. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным
12. Основные синдромы психических заболеваний
13. Классификация психических расстройств
14. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Модельные задания:

1. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
3. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденного

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии
2. Организация судебно-психиатрической экспертизы
3. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы
4. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы
5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы
6. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним
7. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних
8. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз
10. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы
11. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы

- 12.Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
- 13.Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы
- 14.Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы
- 15.Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
- 16.Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
- 17.Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза
- 18.Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних
- 19.Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы
- 20.Посмертные судебно-психиатрические экспертизы
- 21.Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта
- 22.Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом
- 23.Организация психиатрической помощи осужденным
- 24.Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством
- 25.Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших
- 26.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей
- 27.Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних
- 28.Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего
- 29.Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам
- 30.Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам
- 31.Независимость судебно-психиатрического эксперта
- 32.Организация судебно-психиатрической службы в РФ
- 33.Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- 34.Государственная и негосударственная судебно-психиатрическая экспертиза
- 35.Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы
- 36.Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы
- 37.Презумпция вменяемости
- 38.Юридический критерий невменяемости
39. Медицинский критерий невменяемости
- 40.Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах
- 41.Статья 20 УК РФ

42. Формула невменяемости в УК РФ
43. Статья 22 УК РФ
44. Правоспособность и дееспособность гражданина
45. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах
46. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних
47. Ограниченная дееспособность
48. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
49. Признание сделки ничтожной
50. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок
51. Презумпция вменяемости в уголовном процессе
52. Понятие недееспособности
53. Статья 177 ГК РФ
54. Виды принудительных мер медицинского характера
55. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения
56. Правовые последствия признания лица невменяемым
57. Правовые последствия признания лица недееспособным
58. Установление опеки над психически больным
59. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера
60. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами
61. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами
62. Формы принудительного лечения
63. Общественная опасность лица с психическими расстройствами
64. Критерии выбора меры медицинского характера
65. Непринудительные меры медицинского характера
66. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания
67. Назначение и прекращение принудительного лечения
68. Принудительное лечение несовершеннолетних
69. Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего
70. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.
71. Формула невменяемости
72. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения
73. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния

74.Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности

75.Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

76.Порядок признания гражданина недееспособным

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям):

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 25.11.2013) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Основная литература.

1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-04797-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488863> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под ред. З.О. Георгадзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-238-01675-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028946> (дата обращения: 12.07.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия : учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 632 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011066> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература.

1. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия : учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. – Москва : РГУП, 2016. – 244 с. – ISBN 978-5-93916-520-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006757> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 294 с. – <https://doi.org/10.12737/7339>. – ISBN 978-5-369-01091-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В. В. Кубанов, О. А. Свицерский. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 130 с. – ISBN 978-5-91612-158-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001508> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодей-

ствие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по

				15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме-

				диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

			зия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Б1.В.07

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 6 от 01 февраля 2022 года.

Авторы:

Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Дмитриев А.С. – руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина

Судебная медицина: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина – М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» является выработка у обучающихся знаний в области судебной медицины, подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, заключающихся в получении дополнительных знаний и приобретении компетенций, ориентирующих в современных возможностях медицинских, биологических и смежных с ними научных направлений для эффективной борьбы с преступлениями и правонарушениями.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются получение системных знаний:

- по наукам криминального и цивилистического циклов в спектре использования потенциала медицины, для решения задач, стоящих перед лицами, осуществляющими уголовное преследование, защиту от уголовного преследования и рассмотрение уголовного дела по существу, участвующими в рассмотрении гражданских дел;
- о потенциале судебно-медицинской экспертизы, и полномочиях эксперта (экспертов) их проводящих;
- о возможности использования потенциала судебно-медицинского эксперта как специалиста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная медицина» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности. Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок (Далее ПК-2)	ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК-2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК-2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК-2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об админи-

		стративных правонарушениях ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений (Далее ИПК 2.1-2.7)
Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц. Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц	ПК-2	ИПК 2.1-2.7
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Тема 5. Экспертиза	ПК-2	ИПК 2.1-2.7

крови и других объектов биологического происхождения		
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы	ПК-2	ИПК 2.1-2.7

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная медицина» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	А	2		6	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	А	2	4	6	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низ-	А		6	4	Коллоквиум	Опрос.

	кой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.						
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа							
4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	А	2	6	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	А	2	2	4	Дискуссия, ситуационная игра	Устный или письменный опрос
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	А	2	2	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	А	2	4	2	Коллоквиум; доклад, реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	Устный или письменный опрос темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной дея- тельности и трудоем- кость (в ак. часах)			Технология образова- тельного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности							
1	Тема 1. Научные, ор- ганизационные и пра- вовые основы судеб- ной медицины.	6	2	-	8	Лекция- презентация, ролевые иг- ры, работа в малых груп- пах	Опрос, реше- ние ситуаци- онных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека							
2	Тема 2.1. Поврежде- ния и смерть от меха- нических факторов. Смерть от механиче- ской асфиксии.	6	2	-	8	Ролевые и ситуацион- ные игры, мозговой штурм	Опрос, реше- ние ситуаци- онных заданий (кейс-стади), дискуссия, те- стирование
3	Тема 2.2. Поврежде- ния и смерть; от отравлений; от дей- ствия: высокой и низ- кой температуры; электричества; высо- кого и низкого баро- метрического давле- ния.	6	-	2	8	Коллоквиум	Опрос.
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа							
4	Тема 3. Классифика- ция смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	6	-	2	8	Экспресс- тестирование, индивидуаль- ные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые во- просы и набор простых тесто- вых заданий проблемы для решения прак- тических ситу- аций или «кейс-стади»
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц							
5.	Тема 4. Порядок про- ведения экспертизы живых лиц. Эксперти- за степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы жи- вых лиц.	6	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Устный или письменный опрос
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объек- тов биологического	6	-	2	8	Мастер-класс с участием практическо- го работника	Опрос, реше- ние ситуаци- онных заданий (кейс-стади),

	происхождения.						дискуссия те- стирование
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	6	-	-	8	реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	4	2	-	10	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	4		-	8		
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.	4	-	2	10	Коллоквиум	Опрос.
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа							

4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	4	-	2	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Коллоквиум, дискуссии, работа в группах; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	4	-		10		
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	4	-		8		
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	4	-	-	8	реферат; рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд</i>		2	4	62	Зачет (4 акад.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности

Лекция 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины (2 академических часа)

План лекции.

1. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.

2. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

Лекция 2. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии (2 академических часа)

План лекции.

1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.

2. Причины смерти при механических повреждениях.

3. Механическая асфиксия и ее разновидности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.

2. Повторить основы физиологии человека.

3. Повторить основы физики.

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Лекция 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге (2 академических часа)

План лекции.

1. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.

2. Посмертные изменения трупа и давность наступления смерти.

3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

4. Исследование трупа в морге.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Ознакомиться с планом лекции.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

Лекция 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц (2 академических часа)

План лекции.

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.
2. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздрава России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
3. Изучить закон: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Ознакомиться с планом лекции.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Лекция 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения (2 академических часа)

План лекции.

1. Следы крови на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и использование для установления обстоятельств происшествия.
2. Обнаружение, изъятие и судебно-медицинское исследование следов биологического происхождения: спермы, волос, слюны и других.
3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Ознакомиться с планом лекции.
3. Повторить Приказ Минздрава России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

Лекция 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы (2 академических часа)

План лекции.

1. Материалы уголовных дел как объект судебно-медицинской экспертизы.

2. Экспертизы по делам, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников.

3. Судебно-медицинские экспертизы при расследовании серийных преступлений против личности.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущей лекции.

2. Ознакомиться с планом лекции.

3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.

Вопросы для подготовки.

1. Какие механические повреждения могут быть причинены тупыми орудиями?

2. Какие механические повреждения могут быть причинены острыми орудиями?

3. Какие механические повреждения могут быть причинены из огнестрельного оружия?

4. Какие признаки свидетельствуют о механической асфиксии?

Рефераты:

1. Повреждения от тупых орудий и их значение для расследования обстоятельств травмы.

2. Повреждения от острых орудий и их значение для расследования обстоятельств травмы.

Практические задания.

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 2.2. Повреждения и смерть: от отравлений; от действия высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.

Вопросы для подготовки.

1. Какие признаки отравлений различными ядами встречаются в судебно-медицинской практике?

2. Какие признаки действия высокой и низкой температуры могут быть обнаружены на трупах?

3. Какие признаки воздействия электричества на человека могут быть обнаружены на трупе?

Рефераты:

1. Отравление алкоголем.

2. Отравление едкими растворами (кислоты и щелочи).

3. Поражение электрическим током.

4. Баротравма.

5. Ожоги и ожоговая болезнь.

6. Обморожения.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.

Вопросы для подготовки.

1. Какие посмертные изменения трупа бывают?

2. Какова основная классификация смерти в судебной медицине?

3. Каков порядок исследования трупа на месте происшествия?

4. Каков порядок исследования трупа в морге?

Рефераты:

1. Ранние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

2. Поздние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

Практические задания:

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Подготовить презентацию по теме занятия.

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.

Вопросы для подготовки.

1. Как определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека?

2. Какие вопросы могут решить судебные медики при расследовании «половых» преступлений?

3. Каковы основные методы определения возраста человека?

Рефераты:

1. Принципы установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

2. Экспертиза состояния здоровья человека.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

4. Подготовить презентацию по теме занятия.

5. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

6. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-

медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.

Вопросы для подготовки.

1. Каков порядок исследования следов крови на месте происшествия?
2. Какие вопросы могут быть решены по следам крови?
3. Каковы современные возможности молекулярно-генетических экспертиз идентификации личности человека?

Рефераты:

1. Роль и место молекулярно-генетических экспертиз в расследовании преступлений против личности.
2. Диагностическая ценность различных объектов биологического происхождения в судебно-медицинских исследованиях.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
3. Ознакомиться с планом практического занятия.
4. Подготовить презентацию по теме занятия.

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.

Вопросы для подготовки.

1. Какие материалы уголовных дел исследуются при проведении экспертиз по материалам дел, какие вопросы при этом изучаются?
2. Каков порядок использования возможностей судебной медицины при расследовании дел, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников?

Рефераты:

1. Роль и возможности судебной медицины при проведении повторных судебно-медицинских экспертиз.
2. Порядок назначения и производства экспертиз при расследовании ятрогений.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

3. Ознакомится с планом практического занятия.

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

5. Подготовить презентацию по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практическим материалов уголовных дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля).

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины (модуля), получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета

1. Определение судебной медицины.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Задачи судебной медицины.
4. Система судебной медицины как науки.
5. Взаимосвязь судебной медицины и других наук.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы.
8. Методы судебной медицины.
9. Стадии судебно-медицинской деятельности как составной части уголовного процесса.
10. История развития судебной медицины в России.
11. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
12. Процессуальные и непроцессуальные формы привлечения судебных медиков к работе по расследованию преступлений на предварительном следствии.
13. Гипоксии, типы гипоксий.
14. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств повешения.
15. Признаки прижизненного повешения.
16. Асфиксия от сдавления шеи руками.
17. Асфиксии от закрытия дыхательных путей.
18. Утопление в воде и возможности судебной медицины при установлении его обстоятельств.
19. Признаки прижизненного попадания человека в воду.
20. Установление сроков пребывания человека в воде.
21. Классификация механических повреждений.
22. Причины смерти при механических повреждениях.
23. Ссадины и их судебно-медицинская оценка.
24. Кровоподтеки и их судебно-медицинская оценка.
25. Раны и их судебно-медицинская классификация.
26. Переломы и их судебно-медицинская оценка.
27. Повреждения от тупых предметов и их судебно-медицинская оценка.
28. Судебно-медицинские возможности при расследовании обстоятельств автотравмы.
29. Особенности травмы, причиненной рельсовым транспортом.
30. Колото-резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
31. Колотые повреждения и их судебно-медицинская оценка.
32. Резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
33. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств огнестрельной травмы.

34. Входные огнестрельные раны и определение дистанции выстрела.
35. Раневой канал и особенности выходных огнестрельных ран.
36. Повреждения от взрывов.
37. Повреждения человека характерные для гибели в огне.
38. Возможности дифференциации прижизненного и посмертного попадания человека в огонь.
39. Судебно-медицинская диагностика смерти от воздействия низкой температуры.
40. Судебно-медицинская диагностика отравления этиловым алкоголем.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Стадии умирания человека: агония, клиническая и биологическая смерть.
43. Судебно-медицинская классификация смерти.
44. Судебно-медицинский осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Ранние трупные явления и их оценка.
46. Поздние трупные явления и их оценка.
47. Судебно-медицинское установление давности наступления смерти.
48. Порядок исследования трупа в морге.
49. Поводы для проведения судебно-медицинского исследования трупов.
50. Особенности судебно-медицинской работы с расчлененными трупами.
51. Поводы проведения экспертизы живых лиц.
52. Порядок проведения экспертизы живых лиц.
53. Установление тяжести вреда причиненного здоровью.
54. Возможности судебно-медицинского определения возраста.
55. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.
56. Судебно-медицинское исследование спермы.
57. Судебно-медицинские возможности при исследовании волос.
58. Идентификация человека по черепу и прижизненным фотографиям.
59. Возможности молекулярно-генетической идентификации личности.
60. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных дел.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механического повреждения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механической асфиксии.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от отравления.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

4. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае причинения вреда здоровью человека.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

6. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».

4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Основная литература:

1. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 471 с. – ISBN 978-5-9916-7690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488375> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринев. – М. : Проспект, 2017. – 576 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35641> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-534-08839-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494609> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-91768-420-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896816> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература.

1. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия : словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевко, Г.А. Пашинян. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-16-101698-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/915376> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-248-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859237> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. – Москва : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-14642-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489272> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). –

Текст : электронный.

4. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с. – ISBN 5-9704-0252-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58004&i db=0 (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 170 с. – ISBN 978-5-534-10438-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494727> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Юрайт, 2022. – 217 с. – ISBN 978-5-534-09732-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/493873> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство : [в 3 т.] : практическое пособие / В. В. Хохлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 425 с. – ISBN 978-5-534-08308-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/493869> (т. 1) : <https://urait.ru/bcode/493872> (т. 2) : <https://urait.ru/bcode/494575> (т. 3) (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной инфор-

мации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп

				СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
И СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Б1.В.08

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Воеводина Т.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Трошина Н.В. – старший научный сотрудник отдела научного обеспечения организации прокурорской деятельности Научно-исследовательского института Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Отческая Т.И., Воеводина Т.Г.

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов: рабочая программа дисциплины (модуля) / Отческая Т.И., Воеводина Т.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является получение обучающимися знаний о предмете, сущности, задачах, предмете, субъектах и объектах надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства, регулирующими прокурорский надзор, в том числе:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

прокурорская деятельность: обеспечение законности, правопорядка при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; предупреждение, пресечение правонарушений;

научно-исследовательская деятельность: обобщение прокурорской практики по надзору за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, подготовка соответствующих докладов, выступлений на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Организация деятельности прокуратуры» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;
	ПК-3 Способен защи-	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок за-

прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	щать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	щиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» обучающийся должен:

знать:

— нормативно-правовую базу, регулиующую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства и соответствием законам

правовых актов для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

- этапы становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов, участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- предмет, объект, принципы, цели, задачи и основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

уметь:

- осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- обеспечивать средствами прокурорского надзора соблюдение законодательства субъектами права;

- эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

владеть навыками:

- осуществления профилактики, предупреждения и пресечения правонарушений, выявления причин и условий им способствующих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина;

- квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора за исполнением законов

и соответствием законам нормативных актов;

– применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

– консультирования по вопросам исполнения федерального законодательства и соответствием ему правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в конкретных сферах юридической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия, презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия, презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия, презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады

4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия,презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия,презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	9	2	4	6	Лекция-дискус-сия,презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	6	2	-	11	Лекция-дискус-сия,презента-ция	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соот-	6	-	-	12	Самостоятельная отработка темы занятия	решение практических заданий

	ветствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.						
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	6	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия	Рефераты, решение практических заданий, доклады доклады
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	2	-	8	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	6	-	4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	6	-	4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет 4 - ак. часа	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

							жуточной аттестации
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	4	2	-	10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4	-	-	11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4	-	-	11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	-	10	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и ра-	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий

	ционального использования природных ресурсов.					
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет - 4 ак. часа

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	4	2	-	10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4	-	-	11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4	-	-	11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	-	10	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполне-	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических

	нием законов и соответствии законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.						ких заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствии законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	4	-	2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	62	Зачет - 4 ак.часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.*

Содержание:

1. Зарубежные прообразы Российской прокуратуры и исторические предпосылки ее создания.

2. Государственная реформа Петра I в России и Французская модель прокуратуры. Прокуратура при преемниках Петра I. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

3. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.

4. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора в 1917-1922 г.

5. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

6. Положение о прокурорском надзоре в СССР (утвержденном Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) об активизации надзора за исполнением законов. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

Задания для подготовки:

1. Изучить книгу А.Г. Звягинцева «История Российской прокуратуры. 1722-2012». М.: Олма Медиа Групп, 2012. - 416 с.

2. Изучить пособие «Настольная книга прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, науч. ред. А.Ю. Винокуров) (2-е изд., перераб. и доп.) – «Издательство Юрайт», 2013 г.

3. Изучить статью А.В. Паламарчука «История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства» / А.В. Паламарчук, В.Г. Бессарабов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. - № 6 (26). С. 47-58.

4. Изучить статью А.Ю. Винокурова «Прокурорский надзор за исполнением законов» // Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. / Под ред. О.С. Капинус. М.: Проспект. 2016. 186 с.

Лекция 2. *Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.*

Содержание:

1. Определение и соотношение понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство», «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

2. Понятие «прокурорский надзор за исполнением законов», «прокурорский надзор за соблюдением законов», «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства», «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

3. Федеральное и региональное правотворчество. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.

4. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

5. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

6. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

7. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с положениями Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ» в части вопросов, обсуждаемых на лекции.

3. Изучить статью А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1 (57). С. 16-23.

Лекция 3. *Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.*

Содержание:

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
3. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
4. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.
5. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.
7. Пути совершенствования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 ФЗ «О прокуратуре РФ».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
3. Изучить основные положения исследуемой темы, изложенные в Научно- практическом комментарии к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (постатейный). В 2 т. Том 1 / А. Ю. Винокуров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Серия: Профессиональные комментарии.

Лекция 4. *Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Изучить главу 12 учебника и практикума «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 402 с.

2. Изучить приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

3. Изучить статью В.Г. Бессарабова «Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 11. С. 3-9.

Лекция 5. *Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.*

Содержание:

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Изучить статью А.Ю. Винокурова Требование прокурора о проведении проверки // Законность. – 2012. - № 2. – С. 19-22.
2. Изучить статью Ю. Мельникова Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. – 2010. – № 6. С. 29-31.
3. Изучить статью М. Бызовой «Порядок и сроки рассмотрения надзорного представления прокурора» // Законность. 2009. № 9. С. 43-45.
4. Изучить статью А.Ф. Смирнова «Защита прав хозяйствующих субъектов в сфере экономики средствами прокурорского надзора: предмет и пределы» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 7-11.
5. Изучить статью Е.Р. Ергашева «Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 1 (157). С. 70-75.

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

Содержание:

1. Роль прокуратуры в законотворческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
2. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях: в сфере здравоохранения, бюджетных отношений, банковского законодательства, законодательства в сфере ЖКХ.
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.
4. Эффективность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
5. Усиление прокурорского надзора за исполнением законов о защите интересов государства и общества.
6. Приоритетное значение прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети интернет.
7. Проблемы осуществления прокурорского надзора в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

Задания для подготовки:

1. Изучить статью прокурора Республики Бурятия В.Г. Петрова «О практике прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране водных объектов и сохранении водных биологических ресурсов в Республике Бурятия» // Прокурор. 2017 г. № 1. С. 63-67.

2. Изучить статью Т. Ашитковой «Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского надзора» / Т. Ашиткова, В. Бессарабов // Законность. – 2014. № 3. С. 27-32.
3. Изучить статью И. Чубенко «Защита прав предпринимателей» // Законность. 2014. № 12. С. 17-19.
4. Изучить статью Е.В. Кремневой «Защита прокурором прав граждан в сфере ЖКХ в гражданском судопроизводстве» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 71-76.
5. Изучить статью М.Ю. Кагамлык «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 80-85.
6. Изучить статью Е.В. Ступаченко «Нецелевое использование бюджетных средств: вопросы прокурорского надзора и совершенствования законодательства» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 85-91.
7. Изучить статью П.А. Матвеева «Особенности осуществления прокурорского надзора в банковском секторе экономики» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 96-99.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.

1. Исторические предпосылки создания в России прокуратуры.
2. Использование Петром I зарубежного опыта при создании прокуратуры.
3. Государственная реформа Петра I в России.
4. В какое время в России было осуществлено совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Влияние этого процесса на деятельность прокуратуры.
5. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора, осуществляющие надзор за законностью в 1917-1922 г.г.
6. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

7. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

8. Назовите положения о прокурорском надзоре, содержащиеся в Конституции СССР 1936 г.

9. Усиление надзора за исполнением законов Положением о прокурорском надзоре в СССР (Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) и Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

Задания для подготовки:

1. Французская модель прокуратуры.
2. Прокуратура при преемниках Петра I (Екатерине I, Петре II).
3. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.
4. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Изменение компетенций прокуратуры в ходе судебной реформы XIX века.
5. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.

Практическое занятие 2: Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.

1. Характеристика понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство».
2. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».
3. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».
4. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».
5. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.
6. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
7. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
8. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.
9. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Полномочия прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).
2. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.

Практическое занятие 3: Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
3. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
5. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
6. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
7. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
8. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
9. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Пути совершенствование деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
2. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Практическое занятие 4: Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.

3. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Соотношение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.

4. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992.

5. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Практическое занятие 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. В прокуратуру области поступило обращение гражданки И. о том, что медицинским учреждением ей отказано в оказании медицинской помощи в дневном стационаре в связи с нахождением в преклонном возрасте.

По словам заявительницы, ей только недавно исполнилось 60 лет, она самостоятельно себя обслуживает и передвигается. Ее мучают приступы головной боли в связи с гипертонией, ей рекомендовано наблюдаемым терапевтом 2 раза в год проводить сосудистую терапию в условиях стационара. Считает, что ей необоснованно отказано в праве на медицинскую помощь.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

Найдете ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?

2. Учреждением размещена информация о необходимости принятия на работу инспектора отдела кадров с требованиями наличия высшего юридического образования, возраста не старше 35 лет, двух рекомендаций с предыдущих мест работы.

В учреждение обратилась гражданка П., указавшая, что 2 года назад она получила диплом о высшем юридическом образовании (заочная форма обучения); работает делопроизводителем в другом учреждении 1 год и 1 год секретарем в приемной заместителя руководителя учреждения. Ее возраст 35 лет.

В трудоустройстве ей было отказано в связи с отсутствием необходимого стажа по специальности.

Считая отказ необоснованным, П. обратилась в прокуратуру с жалобой по месту своего жительства.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

Найдете ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?

3. Группа граждан (12 человек) жителей г. Москвы, Головинское шоссе, д. 8 обратились в прокуратуру своего района с жалобой на управляющую компанию в связи с завышением ею тарифов на содержание дома, в которое включены не только тарифы поставщиков горячего и холодного водоснабжения, газа, но и на содержание консьержек, которых в доме нет и сан-

техника, который также в управляющей компании не работает и жильцы при авариях вынуждены всякий раз приглашать их самостоятельно.

Правильно ли поступил помощник прокурора, направив данное обращение в жилищную инспекцию?

Как, по Вашему мнению, следовало поступить при разрешении данного обращения в прокуратуре?

Практическое занятие 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

1. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.

2. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.

3. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.

5. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

6. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.

8. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

Задания для подготовки:

1. В прокуратуру Новосибирской области обратились жильцы дома № 8 по ул. Ленина в городе Новосибирске Петрова А.А. и Спиридонова С.С. с жалобой на еженедельные отключения в их доме тепловой энергии.

Жалоба направлена в прокуратуру г. Новосибирска для проверки изложенных в ней доводов, в ходе которой эти обстоятельства подтвердились.

При этом установлено, что МУП «Теплосеть» и Управляющая компания «Дом» заключили договор теплоснабжения жилого дома, в котором были предусмотрены условия, позволяющие снижать отпуск или полностью прекращать подачу тепловой энергии абонентам – жильцам данного дома.

Прокурор Новосибирской области на основании материала проверки, поступившей из прокуратуры г. Новосибирска, обратился в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением в защиту публичных интересов к МУП «Теплосеть» и Управляющей компании «Дом» о признании недействи-

тельными пунктов 2 и 3 договора теплоснабжения жилого дома, которые позволяли снизить отпуск или полностью прекратить подачу тепловой энергии.

Определением Арбитражного суда Новосибирской области производство по делу прекращено по тому основанию, что прокурор в данном случае не является лицом, имеющим право на подачу иска и иск фактически заявлен в интересах коммерческой организации – Управляющей компании «Дом».

В апелляционной жалобе прокурор просил указанное определение суда отменить и направить дело на рассмотрение в Арбитражный суд первой инстанции.

Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность участия прокурора в рассмотрении дел данной категории в судах апелляционной инстанции?

Правильно ли прокурором был выбран способ защиты нарушенных прав в отношениях, описанных в приведенной ситуации?

Какие обстоятельства, имеющие значение для решения описанной ситуации, и доказательства должны быть приняты во внимание прокурором при решении вопроса об обращении с иском в суд?

Определите алгоритм действий прокурора, принимающего участие при рассмотрении данного дела в суде апелляционной инстанции?

2. ГУ МВД России М-ской области проведена внеплановая выездная проверки в отношении ООО «Частное охранное предприятие «Май», в ходе которой установлены нарушения законодательства о частной охранной деятельности: нарушение требований инструкции по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

По выявленным нарушениям в адрес охранного предприятия проверяющим органом выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства путем прекращения оказания охранных услуг по договору, заключенному с ИП Федотовым А.А., на оказание этих услуг.

Считая действия ГУ МВД России незаконными, ООО «Частное охранное предприятие «Май» обратилось в прокуратуру с жалобой на незаконность предписания, указывая на фактическое вмешательство в его коммерческую деятельность и ИП Федорова А.А., создание препятствий в осуществлении ими своей деятельности, нарушение прав и законных интересов других лиц, находящихся с ними в гражданско-правовых отношениях.

Общество просило прокуратуру обратиться с соответствующим заявлением об оспаривании действий ГУ МВД России по М-й области в арбитражный суд, указывая на нарушение интересов значительного круга лиц.

Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность обращения прокурора в арбитражный суд?

Может ли прокурор выбрать в качестве устранения выявленных нарушений обращение с заявлением в арбитражный суд?

Какие обстоятельства и доказательства могут подтвердить обоснованность обращения прокурора с заявлением об оспаривании решений, действий государственных органов, включая ГУ МВД России по субъекту РФ?

Какой ответ был бы дан Вами в письме прокуратуры на данное обращение Общества?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов и докладов.

1. Французская модель прокуратуры.
2. Прокуратура при преемниках Петра I (Екатерине I, Петре II).
3. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.
4. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Изменение компетенций прокуратуры в ходе судебной реформы XIX века.
5. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.
6. Полномочия прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).
7. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.
8. Пути совершенствование деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

9. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

10. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. Соотношение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Исторические предпосылки создания в России прокуратуры.

2. Использование Петром I зарубежного опыта при создании прокуратуры.

3. Государственная реформа Петра I в России.

4. В какое время в России было осуществлено совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Влияние этого процесса на деятельность прокуратуры.

5. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора, осуществляющие надзор за законностью в 1917-1922 гг.

6. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

7. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

8. Назовите положения о прокурорском надзоре, содержащиеся в Конституции СССР 1936 г.

9. Усиление надзора за исполнением законов Положением о прокурорском надзоре в СССР (Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) и Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

10. Характеристика понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство».

11. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

12. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».

13. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

14. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.

15. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

16. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.
17. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.
18. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.
19. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
20. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
21. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
22. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
23. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
24. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
25. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.
26. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.
27. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.
28. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
29. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.
30. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992г.
31. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
32. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.
33. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

34. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
36. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.
37. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
38. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
39. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
40. Процессуальные и не процессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
41. Процессуальные и не процессуальные не надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
42. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.
43. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.
44. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.
45. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.
46. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.
47. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.
48. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.
49. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.
3. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993//. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.
3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.
4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.
5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539
6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.
7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.
8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».
9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл.поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4, Ст. 445.
10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед.изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
12. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
14. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

16. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. №42. Ст. 4108.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 № 67 «Об организации международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации» (в ред. Приказа ГП РФ от 22.07.2011) // СПС Консультант Плюс.

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации»./СПС Консультант Плюс.

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.2008 № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению». Законность. 2008. № 10.

23. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

24. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.10.2009 № 341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации» (ред. от 28.02.2014) // СПС Консультант Плюс.

25. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государствен-

ной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

26. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114. Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

28. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 28.08.2008 «О состоянии законности, нарушениях и недостатках в организации прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

29. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

30. Устав г. Москвы. Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. Ст. 130.

31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». / Рос., газета. 2003. 2 дек.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих». БВС. 2009. № 1.

33. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан», Москва, 2010.

34. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва, 2013.

35. Пособие Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации «Проверка прокурором исполнения законов», Москва, 2015.

4.2. Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/476664> (дата обращения: 30.08.2022). –

Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/467372> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-534-14229-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/468089> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 461 с. – ISBN 978-5-534-14230-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/468090> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 358 с.

– ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449763> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Доля, Е. А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография – Москва : Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 379 с. – ISBN 978-5-534-04687-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468395> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая [и др.] ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9988-1212-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Отческая, Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Отческая, Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Отческая, Т. И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Отческая, Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). –

Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 147 с. – 96 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персо-

нализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от

				09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ,
ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Б1.В.09

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: рабочая программа дисциплины (модуля) / Исаенко В.Н., Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» – одно из наиболее сложных направлений прокурорской надзорной деятельности. Его предметом являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, соблюдение установленного законом порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий и предварительного расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания для обеспечения должного уровня прокурорского надзора за процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у обучающегося должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность и в досудебном производстве» и названными выше дисциплинами заключаются в следую-

щем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающегося формируются представления о месте прокуратуры в государственном механизме, ее задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве. Изучение дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися предмета и пределов прокурорского надзора на данном направлении, условий использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании, полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов при его осуществлении. Изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечивает знание частных методик расследования преступлений отдельных видов, знание которых необходимо при проверке законности и обоснованности процессуальных решений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования, приостановления предварительного расследования.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основные направления и организация прокурорско-	ПК-2 способен обеспечивать законность и право-	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности

го надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	порядок	правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 4. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	ПК-2 способен обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направ-

		ленности, причины и условия, способствующие их совершению.
Тема 5. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	ПК-2 - способен обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	ПК-2 способность обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов при	ПК-2 способность обеспечивать законность и право-	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности

привлечении в качестве обвиняемого.	порядок	правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 9. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	ПК-2 способность обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способ-

		ствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 12. Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-2 способность обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 13. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 15. Рассмотрение	ПК-2 способность	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществле-

ние и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	обеспечивать законность и порядок	ния уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен:

знать:

иметь представление о роли и значении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления; о значении прокурорского надзора в данной сфере как важного необходимого формирования правового государства;

уметь:

представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность; осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве;

владеть:

владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» составляет 3 зачетные единицы – 108

академических часов для всех форм обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СР	КРП		
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	9	2	-	-		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	4	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.		2	2	-		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе

7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	2	-	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	2	2	1	Лекция - дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов пред-	-	4	1	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, до-

	варительного следствия и органов дознания.							клады
	ВСЕГО по ОФО		16	32	22	2	Экзамен (36 ак. ч.)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СР	КРП		
1 сессия								
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	6	2	-	6		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		-	-	4			Рефераты, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	-	4			Рефераты, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.		-	-	4			Рефераты, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.		-	-	4			Рефераты, доклады
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и исполь-		-	-	4			Рефераты, доклады

	зовании заключений экспертов в досудебном производстве.							
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	-	4				Рефераты, доклады
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	-	-	4				Рефераты, доклады
	Всего	2		34				
		2 сессия						
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	-	-	7		Лекция-презентация, конспект		Устный опрос, тест
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	2	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».		Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».		Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».		Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».		Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады

14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.		-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	-	7		Конспект. «Кейс-стади»	Рефераты, доклады
	Всего		2	10	49	2	Экзамен (9 ак. ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО		4	10	83	2	9	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестаци- и
			Ле- кц ии	Практи- ческие занятия	СР	КР П		
2 сессия								
1	Тема 1. Основные направле- ния и организация прокурор- ского надзора за исполнением законов органами, осуществ- ляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную дея- тельность.	4	2	-	34		Лекция. Учебная управляе- мая дис- куссия	Конспект.
			3 сессия					
2.	Тема 9. Прокурорский надзор за ис- полнением законов при осу- ществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2		15		Учебная управляе- мая дис- куссия. Конспект. «Кейс- стади»	Задание для самостоя- тельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной де- ятельностью органов дозна- ния.			2	20		Учебная управляе- мая дис- куссия. Конспект.	

							«Кейс-стади»	
4.	Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	2	20		Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
			2	4	55	2	Экзамен (9 ак. ч.)	
	Всего по ЗФУО:		4	4	89	2	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве

Содержание:

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве.

3. Направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в ходе досудебного производства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 48, 52 Конституции РФ, статьи 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 37, УПК РФ, ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- приказы Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7, от 26.01.2017 № 33, от 27.11.2007 № 189, от 15.02.2011 № 33, от 17.09.2021 № 544, от 14.11.2017 № 774, от 29.12.2011 № 45, от 14.09.2017 № 627;

- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.

- главу 16 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева, 2018), главу 7 «Настольной книги прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, 2018, т. 2);

- научно-практический комментарий к ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (Винокуров А.Ю., 2018. т. 2);

- лекцию 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве» (2018).

Лекция 2.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве

Содержание:

1. Организация и возможности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

2. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

3. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

4. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 45. 48, 52, Конституции РФ;
- главы 2, 5 УПК РФ;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.10.1995 № 8, от 25.01.2009 № 1, от 29.06.2010 № 17, от;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 27.11.2007 № 189; от 15.02.2011 № 33, от 17.09.2021 № 544, от 01.11.2011 № 373, от 16.01.2012 № 7, от 30.01.2013 № 45; от 26.01.2017 № 33, от 14.11.2017 № 774;
- главу 7 Настольной книги прокурора» (2018, т.2);
- лекцию 3 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- главы 13, 15, 16, 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева (2018);
- научно-практический комментарий к ст. 26-28 Федерального закона «О прокуратуре РФ» (Винокуров А.Ю., 2018, т.1).

Лекция 3.

Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве

Содержание:

1.Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.

2.Критерии допустимости доказательств, полученных в результате их производства.

3.Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.

4.Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате производства следственных действий.

5.Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главы 24 – 26 УПК РФ;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8, от 29.11.2016 № 55;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 26.01.2017 № 33;
- лекцию 6 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» А.Ю. Винокурова (2018, т.2).

Лекция 4.

Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве

Содержание:

1.Положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ об использовании результатов ОРД в доказывании.

2.Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3.Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

4.Акты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 1, 7, 37, 38, 75, 89 УПК РФ;
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ и комментарий к ним;
- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД в орган дознания, следователю и в суд 2013 г.;

- приказы Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33, от 17.09.2021 № 544, от 26.01.2017 № 33.
- лекцию 7 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- учебник «Уголовно-процессуальное право России (под общ. ред. Л.А. Воскобитовой (2015);
- Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» под ред. В.С. Овчинского (2019);
- монографию Е.А. Доли «Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности» (2013).

Лекция 5.

Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве

Содержание:

1. Судебная экспертиза в системе процессуальных средств собирания и проверки доказательств в досудебном производстве.
2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.
3. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
4. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.
5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 27 УПК РФ;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 26.01.2017 № 33;
- лекцию 8 курса лекций Исаенко В.Н. (2017);
- пособие Исаенко В.Н., Павловой Е.В. «Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве» (2017);
- учебник «Экспертиза в судопроизводстве» под ред. Е.Р. Россинской (2015).

Лекция 6.

Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого

Содержание:

- 1.Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
- 2.Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
- 3.Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
- 4.Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
- 5.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 23 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 17.09.2021 № 544, от 26.01.2017 № 33, от 14.11.2017 № 774;
- главу 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- главу 7 пособия «Настольная книга прокурора» под ред. С.Г. Кехлева и О.С. Капинус (2018, т. 2);
- лекцию 5 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018).

Лекция 7.

Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц

Содержание:

- 1.Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно розыскной деятельности по розыску пропавших без вести лиц.
- 2.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.
- 3.Обстоятельства, подлежащие выяснению прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.
- 4.Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- главу 19 УПК РФ;
- приказы Ген.прокурора РФ от 15.02.2011 № 33, от 17.09.2021 № 544;

- Инструкцию о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5;

- указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/16 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлении личности граждан по неопознанным трупам».

Лекция 8.

Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования

Содержание:

1.Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования – *2 академических часа.*

2.Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

3.Процессуально-криминалистический подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

4.Оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования по иным основаниям.

5.Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

Задание для подготовки:

Изучить:

статьи 29.30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

статьи 37, 208-211, 212-214 УПК РФ;

приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 15.11.2011 № 33, от 17.09.2021 № 544, от 26.01.2017 № 33;

главу 7 практического пособия «Настольная книга прокурора» (ч.2) под ред. О.С. Капинус и С.Г. Кехлерова. 5-е изд. (2019).

2.3. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте значение и возможности обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе задач прокурорского надзора при осуществлении ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Назовите и раскройте содержание основных требований к организации прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Опишите содержание и объекты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

4. Назовите задачи и охарактеризуйте содержание прокурорского надзора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

5. На примере конкретных ситуаций, связанных с рассмотрением прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа подготовьте проекты актов прокурорского реагирования на данные нарушения.

Рефераты:

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» и принятии мер по их недопущению.

2. При рассмотрении жалобы пострадавшего от преступления лица об отказе следователя признать его потерпевшим прокурор установил, что следователь мотивировал свой отказ отсутствием в уголовном деле документов, подтверждающих фактический размер причиненного заявителю имущественного вреда. Для его установления он назначил товароведческую экспертизу, а после ее получения будет рассмотрен вопрос о признании заявителя потерпевшим.

1) Когда пострадавшее от преступления лицо должно быть признано потерпевшим?

2) Какими правами наделен потерпевший в досудебном производстве по уголовному делу?

3) На кого возлагается обязанность устанавливать вид и размер вреда, причиненного потерпевшему в результате преступления?

4) Зависит ли решение вопроса о признании потерпевшим лица, которому преступлением причинен имущественный вред, от получения заключения от получения заключения товароведческой экспертизы?

5) Какое решение должен принять прокурор по жалобе заявителя в данном случае?

6) В какой форме должен отреагировать прокурор на несвоевременность признания лица потерпевшим?

2. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

2. Назовите предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Перечислите основные требования к организации, а также основания, порядок проведения и содержание проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Назовите методические и тактические требования по их проведению.

4. Охарактеризуйте критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

5. Назовите и опишите особенности и объекты оценки прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела по материалам ОРД.

6. Перечислите и охарактеризуйте полномочия прокурора по устранению нарушений закона, выявленных при проверке законности и обоснованности процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также о его возбуждении.

Рефераты:

1. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3. При изучении постановления о возбуждении уголовного дела на основании рапорта об обнаружении признаков преступления прокурор установил следующее. Уголовное дело возбуждено по факту передачи взятки конкретному должностному лицу, которое и было застигнуто с поличным после проведения оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент». В протоколе оперативно-розыскного мероприятия были указаны установочные данные этого лица и его должность.

1) Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности быть поводом и основанием для его возбуждения?

3) В каком порядке должны быть они оформлены до представления в следственный орган, какими нормативными актами регулируется данная процедура?

4) Является ли правомерным в данном случае возбуждение следователем уголовного дела по факту получения взятки?

5) Какие негативные последствия для лица, против которого фактически начато уголовное преследование, влечет такое решение следователя?

6) Как должен был поступить следователь в данном случае?

7) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

8) В какой форме он обязан отреагировать на постановление следователя?

9) Составить проект акта прокурорского реагирования по данному факту.

3. Практическое занятие «Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте цели, задачи, возможности обеспечения допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.

2. Опишите содержание предмета и объектов прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий как основного средства собирания и проверки доказательств.

3. Назовите и раскройте содержание критериев оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в досудебном производстве.

4. Охарактеризуйте особенности оценки прокурором законности производства следственных действий на основании результатов ОРД. Назовите типичные нарушения закона, исключающие в последующем использование результатов ОРД в качестве информационной основы производстве следственных действий.

5. Охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемых при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.

6. Назовите и охарактеризуйте формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.

7. Назовите этапы досудебного производства, на которых прокурор вправе признать доказательство недопустимым.

Рефераты:

1. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

2. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.

3. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

2. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола проверки показания на месте.

3. При изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, прокурор установил, несоответствие содержанию видеозаписи процедуры предъявления потерпевшему подозреваемого для опознания и протокола данного следственного действия. В протоколе было указано, что перед тем, как потерпевший был приглашен в помещение, где производилось опознание, подозреваемому было разъяснено, что он может занять любое место среди статистов. Однако на видеозаписи данное разъяснение не было запечатлено, хотя запись велась непрерывно.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом для процедуры предъявления для опознания?

2) С соблюдением каких условий должно осуществляться предъявление лица для опознания?

3) Какие требования должны соблюдаться при применении технических средств для фиксации факта, хода и результатов следственных действий?

4) Какой процессуальный статус имеют результаты применения технических средств?

5) Являются ли вещественными видеозаписи, выполненные при производстве следственных действий?

6) Обязан ли прокурор при изучении уголовных дел знакомиться с результатами технических средств, если они применялись в досудебном производстве?

7) Каким образом должен отреагировать прокурор на несовпадение содержания протокола предъявления для опознания и видеозаписи этого следственного действия?

4. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ, устанавливающие требования к использованию результатов ОРД в доказывании.

2. Перечислите и охарактеризуйте объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3. Назовите критерии оценки прокурором достаточности законности материалов ОРД, представляемых в орган предварительного расследования ч рапортом об обнаружении признаков преступления.

4. Опишите роль и возможности прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Назовите и проанализируйте типичные нарушения законов при производстве ОРД, влекущих признание недопустимыми доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД, а также формы прокурорского реагирования на эти нарушения.

6. Опишите содержание комплексного подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в предварительном расследовании. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, содержащие эти требования.

Рефераты:

1. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

2. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

3. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

Практические задания:

1. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

2. При изучении уголовного дела прокурор установил, что к его материалам в качестве вещественного доказательства приобщен компакт диск с копией записи телефонных переговоров между обвиняемым и потерпевшим, у которого обвиняемый требовал уступить ему долю потерпевшего в совместном предприятии, угрожая расправой в случае отказа. Данный диск был направлен следователю из оперативно-розыскного органа с сопроводительным письмом и справкой об осмотре компакт диска и прослушивании его содержания, которые следователь также приобщил к делу.

1) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности использоваться в доказывании?

2) В каком качестве материалы оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в досудебном производстве?

3) Какие требования должны быть соблюдены при представлении оперативно-розыскным органом материалов оперативно-розыскной деятельности следователю или дознавателю?

4) Какие действия обязаны выполнить следователь, дознаватель после поступления к ним материалов оперативно-розыскной деятельности?

5) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения дела относительно использования оперативной аудиозаписи?

6) Какая форма прокурорского реагирования должна быть использована в данном случае?

5. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите значение использования возможностей судебной экспертизы в решении задач уголовного судопроизводства.

2. Назовите и охарактеризуйте критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3. Перечислите и охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при назначении судебных экспертиз в досудебном производстве по уголовным делам.

4. Назовите и опишите критерии оценки прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

5. Перечислите и опишите объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

6. Назовите требования, которые обязан соблюдать прокурор при проверке законности использования заключений экспертов в доказывании в досудебном производстве.

7. Сформируйте и аргументируйте свою правовую позицию относительно возможности использования материалов ОРД при производстве судебных экспертиз.

Рефераты:

1. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

2. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

3. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

2. Прокурору района поступило ходатайство защитника о признании недопустимым доказательством заключения эксперта. Ходатайство мотивировалось тем, что следователь ознакомил его и обвиняемого с постановлением о назначении экспертизы спустя два месяца после его вынесения, когда производство экспертизы уже было начато.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом по порядку назначения судебной экспертизы в досудебном производстве.

2) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитники при назначении экспертизы?

3) Какие ходатайства в связи с ее назначением могут быть заявлены ими и на каком этапе досудебного производства?

4) Что может явиться основанием для признания заключения эксперта недопустимым доказательством?

5) Как должен разрешить прокурор ходатайство защитника в данном случае?

6) В каком процессуальном порядке он должен на него отреагировать?

6. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого»

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

2. Проведите разграничение и покажите взаимосвязь между законностью и обоснованностью применения данной меры процессуального при-

нуждения.

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых и задачи данного участка прокурорского надзора в соответствии с требованиями Конституции РФ, федерального законодательства, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

4. Раскройте содержание тактика проведения прокурорских проверок законности и обоснованности задержания лиц в качестве подозреваемых.

5. Назовите типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.

6. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

Рефераты:

1.Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

2.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

3.Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об освобождении задержанного из изолятора временного содержания.

2. При проверке изолятора временного содержания задержанных по подозрению в совершении преступлений прокурор установил, что в личном деле одного из задержанных отсутствует его дактилоскопическая карта, а его установочные данные записаны со слов самого задержанного.

1) Входит ли проверка личных дел задержанных в обязанности прокурора, проверяющего законность и обоснованность содержания задержанных в изоляторе временного содержания?

2) Каким федеральным законом и какими ведомственными организационно-распорядительными документами регламентирован порядок содержания подозреваемых в изоляторах временного содержания?

3) Какие документы должны содержаться в личном деле задержанного подозреваемого?

4) Каким федеральным законом предусмотрено дактилоскопирование задержанных по подозрению в совершении преступлений и с какой целью оно производится?

5) Допускается ли задержание подозреваемых в совершении преступлений в порядке административного производства?

7. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите цели и задачи, полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, содержащиеся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.
3. Опишите основания, порядок подготовки и проведения прокурором проверки законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к оценке прокурором обоснованности уголовно-правовой квалификации инкриминированного обвиняемому преступления.
5. Опишите особенности прокурорского надзора при проверке законности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
6. Назовите процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.
7. Перечислите и охарактеризуйте виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушений законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Рефераты:

1. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.
2. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Практические задания:

1. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
2. Изучая копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, прокурор обратил внимание, что в постановлении указана дата, не отсутствует точное указание времени совершения преступления, инкриминируемого обвиняемому. На телефонный запрос прокурора следователь сообщил, что время совершения преступления уточняется, а данное постановление носит промежуточный характер, так как в последующем будут предъявляться обвинение в окончательной редакции.
 - 1) Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого?
 - 2) Каким другим положениям уголовно-процессуального закона должно корреспондировать содержание данного постановления?

- 3) Может ли быть допущено отсутствие указания времени совершения преступления в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого?
- 4) Как должен расценить данный факт прокурор?
- 5) В какой форме он может отреагировать на это обстоятельство?

8. Практическое занятие «Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите и опишите цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.
2. Назовите основные требования, предъявляемые к организации прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.
3. Охарактеризуйте значение участия прокурора в рассмотрении судами ходатайств об избрании мер пресечения.
4. Опишите порядок изучения, критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу и обосновывающих его материалов.
5. Охарактеризуйте содержание деятельности прокурора по подготовке к участию в рассмотрении судом ходатайства следователя, дознавателя о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.
6. Охарактеризуйте возможности прокурорского надзора за исполнением законов при применении иных мер пресечения.

Рефераты:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.
2. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.
3. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

Практические задания:

1. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

2. При подготовке к участию в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде залога, прокурор установил следующее. В представленных ему материалах, которыми следователь обосновал данное ходатайство, отсутствуют сведения о наличии либо отсутствии у обвиняемого, который ранее был судим за вымогательство недвижимости за рубежом.

1) Каков порядок возбуждения следователем ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста?

2) Какие материалы должны быть представлены для этого в суд?

3) Какими обстоятельствами может быть мотивировано ходатайство о применении меры пресечения в виде залога?

4) Какие ограничения для ее применения предусмотрены в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ?

5) Какие материалы обязан представить прокурору в связи с его обращением в суд с названным ходатайством?

6) Какую позицию должен занять прокурор в рассматриваемом случае?

9. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте, цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

2. Назовите федеральные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования об этом.

3. Опишите содержание методики проведения прокурором проверок исполнения законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

4. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, в том числе изданные с участием других правоохранительных органов, регламентирующие вопросы организации работы по проверке сообщений о безвестном исчезновении людей и принятии решений по результатам проверок.

5. Опишите содержание прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

6. Охарактеризуйте порядок проверки прокурором законности и обоснованности решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

7. Назовите критерии оценки прокурором всесторонности и полноты действий по розыску без вести пропавших лиц, законности и обоснованности

решений, принимаемых по результатам проверок сообщений о безвестном исчезновении лица.

8. Опишите порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

2. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

3. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

Практические задания:

1. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

2. Проверя законность и обоснованность постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту безвестного исчезновения гражданина, прокурор установил следующее. Одним из оснований отказа в возбуждении дела следователь счел отсутствие данных о возможном совершении убийства исчезнувшего его близкими родственниками, которые в своих объяснения заявили об отсутствии каких-либо конфликтов между ними и пропавшим без вести. Вместе с тем в деле оперативного учета имелось полученная от оперативного источника информация о том, что именно они совершили убийство якобы без вести пропавшего лица непосредственно в квартире, где он проживал, а затем подали заявление о его исчезновении.

1) Какими организационно-распорядительными документами установлены порядок и содержание проверки заявлений о безвестно исчезнувших лицах?

2) Какие действия подлежат проведению при проверке такого заявления?

3) В течение какого времени после поступления заявления о без вести пропавшем прокурор обязан проверить материалы проверки такого заявления?

4) При каких условиях материалы проверки заявления о без вести пропавшем должны быть направлены в следственный орган?

5) Какие процессуальные действия вправе выполнить следователь до возбуждения уголовного дела по факту безвестного исчезновения лица?

6) Какое решение должен принять прокурор в рассматриваемом случае и каким должно быть содержание акта прокурорского реагирования?

10. Практическое занятие «Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Вопросы для подготовки:

- 1.Опишите требования, предъявляемые к организации и информационно-аналитическому обеспечению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 2.Назовите и охарактеризуйте властно-распорядительные полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 3.Опишите объекты прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 4.Опишите порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.
- 5.Назовите полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.
- 6.Охарактеризуйте особенности организации и осуществления, объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.
- 7.Назовите формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания и охарактеризуйте их содержание, а также порядок их использования.

Рефераты:

- 1.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 2.Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 3.Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

Практические задания:

- 1.Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.
- 2.При изучении уголовного дела, поступившего из органа дознания с обвинительным актом, прокурор установил следующее. Уголовное дело было возбуждено органом дознания 24 сентября 2018 г., а завершено 1 ноября 2018 г. При этом срок дознания по делу продлевался прокурором. 28 октября 2018 г. суд удовлетворил поддержанное прокурором ходатайство органа дознания об избрании в отношении подозреваемого мерой пресечения заключение под стражу. Обвинение подозреваемому органом дознания не предъявлялось.
 - 1) Каковы полномочий прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания?
 - 2) Какие из них являются властно-распорядительными?
 - 3) Что подлежит проверке прокурором при поступлении из органа дознания уголовного дела с обвинительным актом?
 - 4) Что обязан выяснить прокурор при проверке сроков содержания подозреваемых под стражей по делам органов дознания?

- 5) На что обязан обратить внимание прокурор в данном случае?
- 6) Какую форму прокурорского реагирования он обязан при этом использовать?

11. Практическое занятие «Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера»

Вопросы для подготовки:

1. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Обеспечение прокурором прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется данное производство, а также пострадавших от запрещенных уголовным законом действий этих лиц.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Организационно-распорядительные документы Минздрава России по вопросам организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.
6. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.
7. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Рефераты:

1. Международные стандарты прав лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера и их значения в осуществлении прокурорского надзора за законностью этой деятельности.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Критерии оценки прокурором заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.
2. При изучении законности и обоснованности постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела прокурор установил следующее. При проверке сообщения о преступлении дознаватель поручил врачам-психиатрам областного психоневрологического диспансера освидетельствование лица, заподозренного в совершении запрещенного уголовным законом

деяния. Основанием для такого освидетельствования явилось объяснение матери проверяемого лица, заявившей, что он с действия страдает психическими отклонениями, подтвердив объяснение справкой из психиатрической больницы. Освидетельствовавшие заподозренного психиатры пришли к выводу наличия у него признаков шизотипического расстройства. На этом основании дознаватель отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав данное решение отсутствием у субъекта деяния критерия вменяемости, которому он должен соответствовать.

1) Каков порядок досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера?

2) В какой форме должно осуществляться производство по таким делам?

3) Какие вопросы должны быть поставлены перед судебными экспертами-психиатрами при наличии данных о психических аномалиях в поведении лица?

4) Является ли достаточным освидетельствования для установления наличия или отсутствия психического заболевания у проверяемого на причастность к преступлению лица?

5) Является ли законным и обоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела в данном случае?

6) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения представленных ему материалов?

12. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования»

Вопросы для подготовки:

1.Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, при прекращении уголовного преследования.

2.Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

3.Основания изучения и проверки законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

4.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

5.Типичные нарушения законов, допускаемые органами предварительного следствия и органами дознания при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

6.Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

Рефераты:

1.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

2.Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

Практические задания:

1.Изучением поступившего с обвинительным заключением уголовного дела о разбойном нападении, прокурор района установил следующие. В преступлении, инкриминированном взрослому обвиняемому, участвовал несовершеннолетний - учащийся 10 класса средней школы., в отношении которого следователь прекратил уголовное преследование. Основанием для этого явились показания классного руководителя несовершеннолетнего и врача школы, в которой он учился. Они показали, что уровень умственного и психического развития несовершеннолетнего был ниже средних показателей развития лиц этого возраста, о чем свидетельствовали показатели его успеваемости. На этом основании следователь прекратил уголовное преследование несовершеннолетнего в связи с его отставанием в психическом развитии как не достигшего нижнего возрастного порога уголовной ответственности за разбойное нападение.

1) Что может являться основанием для прекращения уголовного преследования?

2) В каком порядке устанавливается несоответствие уровня психического развития несовершеннолетнего его возрасту?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2.Изучением прекращенного уголовного дела о нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, прокурор установил, что решение о прекращении дела в связи с отсутствием события преступления следователь принял, сославшись на результаты следственного эксперимента, которым было установлено отсутствие у водителя транспортного средства предотвратить наезд на потерпевшего. При этом прокурор выяснил, что ДТП произошло в 19 часов 14 августа 2017 г.

1) Что может быть основанием для прекращения уголовного дела в связи с отсутствием события преступления?

2) Может ли уголовное дело быть прекращено по результатам следственного эксперимента?

3) С какой целью и с соблюдением каких условия должен производиться следственный эксперимент?

4) Достаточно ли его результатов для принятия процессуального решения по делу о ДТП?

5) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

13. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.
3. Поводы и основания для проверки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.
4. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о комплексном подходе к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.
5. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
6. Задачи и возможности проверки прокурором использования возможностей оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступления, уголовное дело о котором приостановлено по данному основанию.
7. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.
8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.
9. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.
2. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.
3. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.
4. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

Практические задания.

1. Изучением приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что решение об этом следователь принял в связи с длительным сроком проведения ряда назначенных им судебных экспертиз.
 - 1) При каких условиях уголовное дело может быть приостановлено производством?
 - 2) Является ли длительный срок производства экспертизы основанием для приостановления досудебного производства по нему?

3) Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

2. В постановлении о приостановлении предварительного следствия следователь указал в качестве одного из его оснований отсутствие ответа органа дознания на его поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий с целью установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

1) Может ли уголовное дело быть приостановленным по названному основанию?

2) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

3. При изучении приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что на предметах обстановки квартиры, из которой совершена кража, эксперт-криминалист обнаружил и изъял пригодные для идентификации следы рук неизвестного лица. Эти следы не могли быть оставлены владельцами квартиры и посещавшими их лицами. Проверка следов по местному учету ранее судимых лиц дала отрицательный результат.

1. Какие недостатки допущены в расследовании данного преступления?

2. Являются ли необходимость проверки обнаруженных следов рук достаточным основанием для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования?

3. Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

14. Практическое занятие «Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания»

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о работе с жалобами граждан в сфере уголовного судопроизводства.

3. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

4. Срок рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

5. Критерии законности и обоснованности реагирования прокуроров на жалобы в связи с действиями (бездействием) и решения органов предварительного расследования.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами в рассмотрении и разрешении жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

7. Организация приема граждан в органах прокуратуры.

8. Обобщение и анализа практики рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства в органах прокуратуры и использование результа-

тов в разработке и осуществлении организационно-практических мер по повышению эффективности прокурорского надзора в досудебном производстве.

Рефераты:

1. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

2. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

3. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

4. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

Практические задания:

1. При рассмотрении жалобы матери несовершеннолетнего прокурор установил следующее. Заявительница является законным представителем несовершеннолетнего обвиняемого. Защитник ее сына сообщил ей, что по делу назначены несколько судебных экспертиз, с постановлениями об их назначении он ознакомился и заявил по ним ряд ходатайств. Защитник разъяснил ей, что она также вправе ознакомиться с этими постановлениями. Однако следователь отказал в ее ходатайстве об этом, мотивировав свой отказ тем, что с постановлениями уже ознакомился защитник.

1) Какие действия обязан выполнить следователь после вынесения постановления о назначении экспертизы?

2) Вправе ли законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого ознакомиться с постановлением о ее назначении?

3) Является ли обоснованным отказ следователя в удовлетворении ходатайства законного представителя об этом?

4) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Составьте проект акта прокурорского реагирования по результатам рассмотрения данной жалобы.

3. В прокуратуру поступила жалоба защитника обвиняемого в убийстве на отказ следователя по его ходатайству о предоставлении ему копии постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа потерпевшего, с которым он ранее ознакомился.

1) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитник при ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы?

2) Вправе ли они требовать представления им следователем копии данного постановления?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

4. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение и анализ международных правовых документов, решений Европейского суда по правам человека, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и межведомственных организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов.

2. Изучение материалов практики, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры субъектов РФ прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

3. Изучение материалов практики рассмотрения судами уголовных дел, ходатайств следователей и дознавателей о вынесении решений на производство следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан, а также об избрании в отношении подозреваемых и обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

4. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Изучение постановлений Пленума, постановлений и обзоров Президиума, определений Судебной коллегии по уголовным делам, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ по уголовным делам.

6. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве».

7. Подготовка эссе, рефератов, решение задач «кейс-стади», выполнение иных творческих заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.
4. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
6. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
7. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
8. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.
9. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
10. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.
11. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.
12. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.
13. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
14. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.
15. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.
16. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.
17. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.
18. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.
19. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.
20. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

21.Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

22.Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

23.Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

24.Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

25.Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

26.Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

27.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

28.Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

29.Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

30.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

31.Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

32.Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

33.Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

34.Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

35.Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

36.Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

37.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

38.Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

39.Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

40.Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

41.Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

3.2. Модельные задания

1. Напишите проект плана мероприятий по повышению эффективности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

2.Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятий.

3.Напишите проект требования прокурора в орган дознания об устранении нарушения закона о своевременном признании потерпевшим пострадавшего от преступления лица.

4.Напите проект указания прокурора органу дознания о признании лица потерпевшим.

5.Напишите проект указания прокурора органу дознания о принятии мер к установлению и возмещению ущерба, причиненного потерпевшему преступлением.

6.Напишите проект требования прокурора в следственный орган о нарушении закона в связи не разъяснением потерпевшему его прав на признание гражданским истцом.

7.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

8.Подготовьте проект постановления прокурора о передаче уголовного дела по подследственности.

9.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

10.Напишите проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

11.Напишите проект представления прокурора в следственный орган об устранении нарушений законов при производстве следственных действий.

12.Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

13.Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

14.Напишите проект требования прокурора руководителю следственного органа в связи с несвоевременным ознакомлением обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы.

15.Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

16.Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

17.Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

18.Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

19.Напишите проект постановления прокурора о возвращении уголовного дела следователю для пересоставления обвинительного заключения.

20.Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

21.Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

22.Составьте проект акта прокурорского реагирования на необоснованный отказ следователя в удовлетворении ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого о его ознакомлении с постановлением о назначении судебной экспертизы.

23.Составьте проект постановления следователя об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела в связи с неполнотой проведенного расследования.

24.Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о прекращении уголовного преследования.

25.Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия в связи с наличием продолжения процессуальной деятельности по установлению совершившего преступление лица.

3.3. Темы курсовых работ

1. Конституционно-правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.
2. Генезис полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия.
3. Роль и значение прокурорского надзора в досудебном производстве в свете Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.
4. Международно-правовые стандарты в подходах к организации и осуществлению прокурорского надзора в досудебном производстве.
5. Организационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора в досудебном производстве.
6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
7. Состояние и возможности повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
8. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.
9. Роль прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.
10. Возможности прокурорского надзора в обеспечении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
11. Обеспечение права на защиту средствами прокурорского надзора.
12. Защиты публично-правовых интересов средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.
13. Возможности и практика обеспечения прокурором возмещения вреда, причиненного преступлением.
14. Практика участия прокуроров в рассмотрении судами ходатайств следователей, дознавателей о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.
15. Прокурорский надзор и процессуальный контроль руководителя следственного органа.
16. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.
17. Роль и значение прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении граждан к розыску без вести пропавших лиц.
19. Особенности прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
20. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

21. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела.

22. Прокурорский надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

24. Комплексный подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

25. Конституционное значение рассмотрения и разрешения органами прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

26. Особенности рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на нарушения прав несовершеннолетних в досудебном производстве.

27. Меры прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших в досудебном производстве.

28. Организация рассмотрения и разрешения органами прокуратуры жалоб участников досудебного производства.

29. Использование цифровых технологий в приеме, регистрации и разрешении органами прокуратуры жалоб участников уголовного судопроизводства.

3.4. Вопросы для экзамена

1. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2. Основные участки прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

4. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

5. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

6. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

7. Цели, задачи, методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

8. Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

9. Оценка прокурором законности, обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.

10. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

11. Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел о преступлениях отдельных видов и в отношении отдельных категорий лиц (ст. 144-148, 448 УПК РФ).

12. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.

13. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью задержания в качестве подозреваемого.

14. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу, ее продления и изменения.

15. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста, залога.

16. Проверка прокурором законности и обоснованности применения иных мер пресечения.

17. Организация, предмет прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

18. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

19. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.

20. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые следователями при предъявлении обвинения, и полномочия прокурора по их устранению.

21. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов, допущенных при привлечении в качестве обвиняемого.

22. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий.

23. Типичные нарушения уголовно-процессуального законодательства, допускаемые при производстве следственных действий.

24. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.

25. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

26. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

28. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

29. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого при назначении судебных экспертиз.

30. Критерии оценки прокурором законности, достоверности, допустимости заключения эксперта.

31. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

32.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании заключений экспертов в доказывании.

33.Обеспечение прокурором соблюдения прав и законных интересов потерпевшего в досудебном производстве.

34.Возможности обеспечения прокурором соблюдения права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

35.Принятие прокурором мер по возмещению вреда, причиненного преступлением.

36.Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.

37.Рассмотрение прокурором жалоб на действия органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа (ст. 124 УПК РФ).

38.Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

39.Прокурорский надзор за соблюдением разумных сроков предварительного расследования.

40.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

41.Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается осуществление надзора за исполнением законов в ОРД.

42.Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

43.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве ОРД в досудебном производстве.

44.Прокурорский надзор за использованием результатов ОРД в доказывании.

45.Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

46.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении ОРД.

47.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших.

48.Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД по розыску пропавших без вести лиц.

49.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

50.Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

51.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.

52.Характеристика полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.

53.Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

54.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания.

55.Особенности прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

56.Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

57.Оценка прокуроров обоснованности заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.

58.Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

59.Организация и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, уголовного преследования.

60.Организация и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

61.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при приостановлении предварительного расследования.

62.Организация приема, регистрации и разрешения органами прокуратуры жалоб участников досудебного производства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1.Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3.Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4.Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5.Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1).

6.Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7.Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8.Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
11. Гражданский кодекс РФ.
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201-1.
13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.
14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ
16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08. августа 2004 г. № 119-ФЗ.
18. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.
19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.
20. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 118-ФЗ.
21. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.
22. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.
23. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-п.
24. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.
25. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген.прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.
26. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в

суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.

27. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

28. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006; Инструкция.

29. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

30. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

31. Концепция цифровой трансформации органов и организация прокуратуры до 2025 года (утв. приказом Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627).

32. О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

33. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

34. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

35. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544.

36. Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

37. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

38. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

39.Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве: приказ Ген.прокурора РФ от 14.11.2017774.

40.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

41.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013№ 45; Инструкция.

42.Инструкция о порядке учета, хранения, передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Ген. прокурора РФ от 13.07.2017 № 486.

43.Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 24.07.2017 № 513.

44.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген.прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

45.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

46.О практике прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении экспертной деятельности: решение коллегии Ген.прокуратуры РФ от 24.10.2014.

47.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

48.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 2.

49.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

50.Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

51.Инструкция о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации: утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142.

52.Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях)

системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

53. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31.12.2012 № 1166.

54. Инструкция о порядке медико-санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 31.12.1999 № 475 (ред. от 24.12.2009).

55. Правила внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 22.11.2005 № 950.

56. Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 30.05.2005 № 370.

57. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы: утв. приказом Минздрава России от 12.01.2017 № 3н.

58. Об утверждении отраслевой учетной и отчетной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе (отраслевая учетная форма № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов): приказ Минздрава России от 12.08.2003 № 401.

59. Инструкция по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы: приказ Минздрава России от 24.04.2003 № 161.

4.2. Судебная практика

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06.2004 № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: определение от 27.11.2017 № 30-П.

3. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

4. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и

статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 20.11.2014.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 05.02.2015 № 260-О.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Вячеслава Павловича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 17 и статей 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»: определение от 23.09.2010 № 1190.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушникова Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1. части 2 статьи 74, статьями 80 и 2014 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 28.01.2016 № 207-О.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение от 28.09.2017 № 2211.

8. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Передерий Лилии Алексеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 283 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 18.04.2006 № 144-О.

9. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

10. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

11. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1 (ред. от 01.06.2017).

12. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

13. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06. 2010 № 17.

14. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

15. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

16. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 6.

17.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

18.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»: постановление от 30.06.2015 № 29.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.О судебном приговоре: постановление от 29.11.2016 № 55.

21.О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление от 01.06.2017 № 19.

22.О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок производства): постановление от 21.12.2017 № 51.

23.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012.

4.4. Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/496321> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15420-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/504274> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Юрайт, 2022. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15422-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/505299> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.5. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488691> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490614> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография. – М. : Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-534-15604-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/509161> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 613 с. – ISBN 978-5-534-14398-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/497017> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-

16-106101-5. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&i db=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный до-

				говор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-

				EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ПРЕСТУПНОСТИ И ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Б1.В.10

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Шкурова П.Д. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Раскина Т.В. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения предупреждения преступности НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук.

Шкурова П.Д.

Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Шкурова П.Д.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.

Задачами дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» являются: овладение обучающихся знаниями об истории развития органов отечественной прокуратуры, о содержании нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с основами осуществления прокурорской деятельности; формирование осознанного и серьезного отношения к будущей профессии прокурорского работника.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Прокурорский надзор».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности»;

ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок»;

ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок»;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
	ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.
Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы

		права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений	ПК-1 «Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности».	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.
Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 «Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства».	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.
Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного

		устранения выявленных правонарушений.
Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних	ПК-2 «Способен обеспечивать законность и правопорядок».	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающийся должен:

знать:

- систему предупреждения преступности и иных правонарушений и место прокуратуры в ней;
- международные нормы, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- российское законодательство, обеспечивающее предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- систему организационных мер предупреждения преступлений и иных правонарушений органами прокуратуры;
- механизм криминологического прогнозирования в деятельности органов прокуратуры;
- специфику деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан;
- полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений;

уметь:

- обосновать необходимость системного подхода к предупреждению правонарушений;
- анализировать правоприменительную практику деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм участия прокуроров в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений;

владеть:

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений прокуратурой;

- навыками предупреждения правонарушений при реализации отдельных направлений прокурорской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокура- тура Российской Федерации как субъект преду- преждения пре- ступности и иных правона- рушений.	9	2	2	6	Управля- емая дис- куссия	Вопросы по те- мам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятель- ности прокурату- ры по предупре- ждению правона- рушений.	9	2	4	4	Управля- емая дис- куссия	Вопросы по те- мам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Органи- зационные осно- вы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	9	2	6	4	Управля- емая дис- куссия	Вопросы по те- мам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимо- действие проку- ратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	9	2	2	6	Управля- емая дис- куссия	Вопросы по те- мам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	9	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	6	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	6	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых

							тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	6	2	-	2	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ЗФО			4	8	56	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п	Разделы (темы) дисциплины (мо	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в акаде	Технология обра	Форма текущего

/ п	дуля)		мических часах)			зователь-ного про-цесса	контроля/ Форма промежу-точной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	4	2	-	12	Управля-емая дис-куссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	22	Управля-емая дис-куссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	5	Управля-емая дис-куссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	4	-	2	8	Управля-емая дис-куссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	2	5	Управля-емая дис-куссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об	4	-	-	5	Управля-емая дис-куссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	административных правонарушений.						
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ЗФУО			2	4	62		Зачет (4 ак.ч.)

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	4	2	-	12	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	22	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению	4	-	2	8	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	правонарушений.						
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	4	-	-	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	4	-	2	5	Управляемая дискуссия	Вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	62		Зачет (4 ак.ч.)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений

Содержание:

1. Система предупреждения преступлений и иных правонарушений.
2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися профилактики преступлений.

2. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися правового статуса и функций прокуратуры.

3. Ознакомиться со статьей Крошкина К.В. «Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений // Законность. 2018. № 3. С. 37-41».

Лекция 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

Содержание:

1. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

2. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со статьей Гулягина А.Ю., Бозояна А.О. «Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений // Российская юстиция. 2017. № 8. С. 55-58».

Лекция 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

Содержание:

1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

2. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

3. Разработка, планирование и организация исполнения мероприятий прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.

4. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися криминологического прогнозирования.

2. Ознакомиться с работой Мочалова С.А. «Использование органами прокуратуры правового просвещения как инструмента профилактики коррупции // Прокурор. 2016. № 4. С. 30-35».

Лекция 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений

Содержание:

1. Понятие и сущность взаимодействия при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.
2. Формы взаимодействия и координации при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.
3. Организация координационной деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся координации прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.
2. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся понятия правоохранительных органов.

Лекция 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Содержание:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися прокурорского надзора за исполнением законов, прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Ознакомиться со статьей Воеводиной Т.Г. «Профилактика правонарушений и прокурорский надзор: проблематичные новеллы законодательства // Законодательство и экономика. 2016. № 9. С. 58-62».
3. Ознакомиться со статьей Хохлова Ю.П. «Этот опасный Интернет. Генеральная прокуратура Российской Федерации реализует комплекс мер, направленных на обеспечение профилактики экстремизма и терроризма // Прокурор. 2015. №3. С. 15-19».

Лекция 6. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних

Содержание:

1. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних как система.
2. Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

3. Направления деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом учебника по криминологии о профилактике преступлений несовершеннолетних.

2. Ознакомиться со статьей Костенко Е.Н. «Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9. С. 226-231».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений

1. Сформулируйте понятие предупреждения преступлений.
2. Назовите виды и уровни предупреждения преступлений.
3. Охарактеризуйте зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.
4. Выделена ли функция предупреждения преступности и иных правонарушений в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные понятия учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».
6. Что является объектами и принципами предупредительной деятельности прокуратуры?
7. Каким образом органы прокуратуры участвуют в разработке и реализации программ борьбы с преступностью?

Рефераты:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.
2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Практические задания:

1. В своем докладе об итогах работы органов прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в прошлом году и задачах на следующий год Генеральный прокурор РФ указал виды деятельности прокуратуры, которые будут иметь особо важное значение в предстоящем году, а также сформулировал основные (приоритетные) направления деятельности прокуратуры в следующем году.

Назовите основные виды и приоритетные направления деятельности российской прокуратуры, отмеченные в докладе Генерального прокурора РФ, и охарактеризуйте их в аспекте предупреждения правонарушений.

Практическое занятие 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования предупреждения правонарушений прокуратурой.

2. Охарактеризуйте международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

3. Сделайте характеристику российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

4. Охарактеризуйте приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

5. Сформулируйте и охарактеризуйте основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.

2. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений».

Практическое занятие 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

1. Сформулируйте методику изучения поступающей в прокуратуру информации о преступности и иных правонарушениях.

2. В чем заключается криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры?

3. Как организовано перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иными правонарушениями?

4. Как организованы подготовка и внесение информационных записок, представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений?

5. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

6. В чем заключается организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан?

7. Назовите критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.

2. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.

Практическое занятие 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений

1. Как организовано взаимодействие в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений?

2. Перечислите те пункты Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в которых прямо говорится об участии органов прокуратуры в работе по предупреждению преступлений. Дайте их характеристику.

3. В какой мере Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью регулирует деятельность по предупреждению правонарушений?

4. В чем заключается действенность роли органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

5. Какова роль координационных совещаний в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений?

6. Назовите полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

7. Какими Вы видите пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений?

Рефераты:

1. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.
2. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению неправомерных правонарушений.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

Практическое занятие 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?
2. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами «общего» надзора.
3. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов.
4. В чем заключается значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?
5. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Рефераты:

1. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.
2. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правона-

рушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

Практическое занятие 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях

1. В чем заключается особое значение профилактической деятельности прокурора на стадии возбуждения уголовного дела?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве дознания.

3. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве сокращенного дознания.

4. В чем заключается специфика предупреждения преступности и иных правонарушений в ходе участия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

5. Какова роль прокурора в устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

6. Охарактеризуйте деятельность прокурора по предупреждению преступности и иных правонарушений в ходе его участия в производстве по делам об административных правонарушениях.

Рефераты:

1. Предупреждение прокурором правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Предупреждение прокурором правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних

1. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

2. Каково влияние международных стандартов и норм ООН в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних на российскую систему предупреждения правонарушений несовершеннолетних?

3. Охарактеризуйте организационные основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

4. Охарактеризуйте организацию деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

5. Назовите направления деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений несовершеннолетних. Охарактеризуйте их.

Рефераты:

1. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.

2. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практические задания (обязательные для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.

4. Подготовка проектов организационных документов.

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.

2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.
5. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.
6. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.
7. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.
8. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.
9. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению неправомерных правонарушений.
10. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.
11. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.
12. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.
13. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).
14. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.
15. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модельные задания:

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений».
2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.
3. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.
4. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правона-

рушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

6. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

7. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

8. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

9. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды, уровни предупреждения преступлений. Система предупреждения преступлений.

2. Зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.

3. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

4. Объекты и принципы предупредительной деятельности прокуратуры.

5. Использование криминологических познаний в деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений.

6. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.

7. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

8. Механизм правового регулирования предупреждения преступлений.

9. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

10. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

11. Основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонаруше-

ний.

12. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

13. Применение криминологических методов в работе прокуратуры по изучению преступности.

14. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

15. Перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.

16. Подготовка и внесение информационных записок и представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений.

17. Организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан.

18. Критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

19. Понятие взаимодействия и его организации в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

20. Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

21. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

22. Надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

23. Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами надзора за исполнением законов.

24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

25. Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

26. Предупреждение преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

27. Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве предварительного следствия.

28. Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве дознания и сокращенного дознания.

29. Предупреждение правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального принуждения.

30. Предупреждение преступности и иных правонарушений на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

31. Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

32. Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

33. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

34. Надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1998. С. 39-43.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Заклучена в г. Варшаве 16.05.2005) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2393.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заклучена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Электронный ресурс] : приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22.11.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

16. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

17. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

18. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

19. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 27. Ст. 4038.

20. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

21. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

22. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

23. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

24. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

25. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

26. Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

27.Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

28.Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

29.Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции» // Законность. 2010. № 8.

30.Приказ Генерального прокурора РФ от 20.12.2010 № 445 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации от 11 декабря 2010 года № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

31.Приказ Генерального прокурора РФ от 12.08.2010 № 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

32.Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

33.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

34.Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

35.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.06.2017 № 402 «Об утверждении и введении в действие формы федерального статистического наблюдения № 2-Е «Сведения о рассмотрении сообщений о преступлениях», а также Инструкции по составлению отчетности по форме федерального статистического наблюдения № 2-Е» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2002 № 255 «О повышении эффективности работы органов военной прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

37. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Рос. газ. 2006. 20 дек. № 286.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Рос. газ. 2012. 11 июля. № 156.

4.2. Основная литература

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 1132 с. – ISBN 978-5-534-09795-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494975> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Гулягин А.Ю. Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений / А.Ю. Гулягин, А.О. Бозоян – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2017. – № 8. – С. 55-58. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Каширина О.Н. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры. – Текст : электронный // Законность. – 2015. – № 1. – С. 9-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

4. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – Текст : электронный // Современное право. – 2018. – №7-8. – С. 28-33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

5. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 9. – С. 226 – 231. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

6. Ларьков А.Н. Анализ состояния законности и правопорядка и работа прокуроров по профилактике правонарушений. – Текст : электронный // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 4 (78). – С. 25-29. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44136924> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках V Московского юридического форума / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата об-

ращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Тузельбаев, Е. О. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию правонарушениям / Е. О. Тузельбаев, А. Б. Байбулатов – Текст : электронный. // Наука. – 2020. – № 1(64). – С. 105-110. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44011265> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных дого-

воров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противо-

пожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ**

Б1.В.11

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Отческая Т.И. – д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Джигоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Смирнов П.А. – заведующий отделом научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Отческая Т.И., Джигоев С.Х.

Международное сотрудничество органов прокуратуры: рабочая программа / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является изучение обучающимися правовых основ международного сотрудничества органов прокуратуры, компетенции прокуратуры в указанной области, основных направлений и форм международного сотрудничества.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с осуществлением международного сотрудничества прокуратуры; обеспечивать законность, правопорядок при осуществлении международного сотрудничества прокуратуры; защищать права и свободы человека и гражданина в деятельности, связанной с международным сотрудничеством прокуратуры; обобщать прокурорскую практику по международному сотрудничеству органов прокуратуры, подготавливать соответствующие доклады, выступления на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Законодательство о противодействии терроризму», «Уголовное право зарубежных стран».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
<i>2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.</i>	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры
<i>3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
<i>4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
<i>5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пресле-</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

довании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.	действий ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры;
- особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;
- осуществлять профессиональную деятельность по международному сотрудничеству органов прокуратуры;

владеть:

- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- навыками уголовного преследования в реализации нормативных положений по международному сотрудничеству органов прокуратуры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.	А	2	2	6	Интерактив- ные выступ- ления, презен- тации, работа в малых груп- пах	Составление правовых доку- ментов решение теста
2	Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, ин- терактивное выступление	Подготовка те- стов; решение тестов.
3	Компетенция орга- нов прокуратуры в области междуна- родного сотрудниче- ства.	А	2	4	6	Интерактив- ные выступ- ления, работа в ма- лых группах, портфолио	Решение тестов, практических творческих за- даний
4	Основные направле- ния и формы между- народного сотрудни- чества органов про- куратуры.	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, портфолио	Решение тестов, практических творческих за- даний
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пре- следовании или о возбуждении уголов- ного дела на терри- тории Российской Федерации.	А	2	4	6	Составление правовых до- кументов	Решение прак- тических зада- ний, Решение тестов
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстра- диции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психи- ческими расстрой- ствами, для проведе- ния принудительного	А	2	6	6	Составление правовых до- кументов	Решение прак- тических зада- ний, Решение тестов

	лечения					
	Всего по ОФО		12	24	36	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Теория и практика международного со- трудничества госу- дарств в правовой сфере.	6	2	-	10	Интерактив- ные выступ- ления, пре- зентации, ра- бота в малых группах	Составление пра- вовых документов
2	Правовые основы международного со- трудничества орга- нов прокуратуры.	6	-	-	12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Подготовка те- стов; решение те- стов.
3	Компетенция орга- нов прокуратуры в области междуна- родного сотрудниче- ства.	6	-	-	12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направле- ния и формы между- народного сотрудни- чества органов про- куратуры.	6	2	2	6	Направляемая дискуссия, портфолио.	Решение тестов, практических творческих зада- ний; работа в малых группах
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пре- следовании или о возбуждении уголов- ного дела на терри- тории Российской Федерации.	6	-	2	8	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстра- диции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психи- ческими расстрой-	6	-	4	8	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Подготовка те- стов; решение те- стов.

	ствами, для проведения принудительного лечения						
	Всего		2	8	22	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	56	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Теория и практика международного со- трудничества госу- дарств в правовой сфере.	4	2	-	10	Интерактив- ные выступ- ления, пре- зентации, ра- бота в малых группах	Составление пра- вовых документов
2	Правовые основы международного со- трудничества орга- нов прокуратуры.	4	-	-	12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Подготовка те- стов; решение те- стов.
3	Компетенция орга- нов прокуратуры в области междуна- родного сотрудниче- ства.	4	-	-	12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направле- ния и формы между- народного сотрудни- чества органов про- куратуры.	4	-	2	8	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний; работа в малых группах
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пре- следовании или о возбуждении уголов- ного дела на терри- тории Российской Федерации.	4	-	2	10	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстра-	4	-	-	10	Самостоя- тельная отра- ботка темы	Подготовка те- стов; решение те- стов.

	диции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения					занятия	
	Всего		-	4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		2	4	62	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере

Содержание:

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.

2. Принцип сотрудничества государств как один из основных принципов международного права. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.

3. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере: органы общей и специальной компетенции; федеральные органы власти и органы власти субъектов Федерации. Правоохранительные органы. Органы прокуратуры.

4. Предмет, содержание и система курса «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин. Сфера общественных отношений, составляющих предмет курса. Система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Конституцию Российской Федерации;
- ст. 1, 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
- параграф 16.3 главы 16 учебника «Прокурорский надзор» (под общ.ред. А.Ю. Винокурова, 2020);
- главу 12 издания «Настольная книга прокурора» (под общ.ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, 2021);
- главу 9 «Функции государства» учебника Радько Т.М. Теория государства и права. Москва: Проспект, 2018;

- учебник «Международное право: учебник для бакалавров» (отв. ред. К.А. Бекашев, 2021);
- статью С.А. Карапетян «Участие прокуратуры РФ в международно-правовом сотрудничестве» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1(57). С.24-33.

Лекция 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры

Содержание:

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры (международные правовые документы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и другие).
2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению данного направления прокурорской деятельности.
3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.
5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.
6. Соглашения Генеральной прокуратуры РФ и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
- Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.
- Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) //СЗ РФ.2000. № 23. Ст. 2348;
- Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург,1959 г.)//СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
- Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ЕТС№ 73(Страсбург,1972 г.)//СПС «КонсультантПлюс».
- Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS № 90 (Страсбург,1977 г.)//СПС «КонсультантПлюс».
- Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена,1988 г.)//Сборник международ-

ных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994. С. 133-157.

- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г./заключена в г Минске 22.01.1993, вступила в силу 10.12.1994//СПС «КонсультантПлюс»;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2020;

- главу 3 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2021.

Лекция 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества

Содержание:

1. Задачи, функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах международного сотрудничества, в том числе, выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.

3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

4. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ: структура, функции. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и управление международного права: цели создания управлений, их функции. Протокольный отдел.

5. Роль Университета Генеральной прокуратуры РФ в организации работы по международному сотрудничеству.

6. Главная военная прокуратура РФ, главные управления и управления Генеральной прокуратуры: компетенция, взаимодействие. Их роль в международном сотрудничестве.

7. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие, участие в выполнении мероприятий международного сотрудничества.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- ст. 2 Федерального закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации»;

- Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03 июня 2020 г. № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»;

- Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества от 29.07. 2020 ;

- Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств-участников СНГ (2000);
- статью С.А. Карапетян «Участие прокуратуры РФ в международно-правовом сотрудничестве» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1(57). С.24-33;
- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2020;
- главу 3 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2021. С. 49-54.

Лекция 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры

Содержание:

1. Положения Федерального закона «О прокуратуре РФ» о формах международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Оказание органами прокуратуры правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам. Содействие в вызове свидетелей, потерпевших, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий на территории РФ и осуществление надзора за соблюдением их прав и законных интересов. Рассмотрение и исполнение запросов об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам иностранных государств.
3. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) и с Полицейской службой Европейского союза (ЕВРОПОЛ).
4. Сотрудничество с региональными международными организациями. Правовые основы взаимодействия прокуратуры РФ по вопросам защиты прав человека и борьбы с преступностью в рамках Совета Европы. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП). Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
5. Участие прокуратуры РФ в работе иных международных организаций (Шанхайской организации сотрудничества, Совета государств региона Балтийского моря).
6. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.
7. Рассмотрение запросов иностранных государств и принятие решений по запросам иностранных о транзитной перевозке выданных лиц и др.
8. Виды запросов об оказании правовой помощи.

9. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.

10. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

11. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории РФ.

12. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования на территории РФ.

13. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования лиц, находящихся на территории РФ.

14. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- ст. 2 Федерального закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации»;

- Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03 июня 2020 г. № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»;

- Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества от 29.07.2020;

- Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств - участников СНГ (утв. Решением Совета глав государств СНГ 25.01.2004;

- статью С.А. Карапетян «Участие прокуратуры РФ в международно-правовом сотрудничестве» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1(57). С.24-33;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2020;

- главу 4 и 6 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2021. С. 67- 86.

Лекция 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Содержание:

1. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры РФ поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела, поступивших из иностранных государств.
2. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры РФ поручений иностранных государств об уголовном преследовании, возбуждении уголовного дела.
3. Компетенция Главного управления международного правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ по организации исполнения поручений.
4. Вопросы, подлежащие выяснению при поступлении запроса.
5. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.
6. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.
7. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.
8. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования либо возбужденных в соответствии с международным договором РФ.
9. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ//СЗ РФ.2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921 (с изм. и доп.);
- Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург,1999 г.)//СЗ РФ. 2009.№ 20. Ст. 2394;
- Международную конвенцию о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 г.)//Бюллетень международных договоров. 2003.№ 5;
- Конвенцию против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 2000 г.)//СЗ РФ.2004. № 40. Ст. 3882;

- Конвенцию Совета Европы об отмыывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 2005 г.//СПС «КонсультантПлюс»;

- Конвенцию о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г.//Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. № 1. С. 47- 53.

- статью С.А. Карапетян «Участие прокуратуры РФ в международно-правовом сотрудничестве» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1(57). С.24-33;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2020;

- главу 3 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2021. С. 86-101.

Лекция 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения

Содержание:

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам. Европейский ордер на арест. Иные источники международных стандартов экстрадиции: нормы «мягкого» права, правовые позиции Европейского Суда по правам человека и т.д.

2. Основные принципы осуществления экстрадиции. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции. Принцип конкретности. Принцип двойной криминальности. Принцип исключения политических преступлений.

3. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче. Содержание и состав запроса о выдаче. Типовой договор о выдаче ООН 1990 года: анализ основных положений. Порядок направления запроса о выдаче. Порядок исполнения запроса о выдаче, порядок осуществления транзита выдаваемого лица. Основания для отказа в выдаче. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.

4. Конституционно-правовые основания выдачи лиц, находящихся на территории РФ, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.

5. Порядок рассмотрения поступивших в РФ из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования. Организация работы по исполнению запросов и общий контроль за ее осуществлением.

6. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.

7. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.

8. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.

9. Понятие и характер экстрадиционной проверки. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

10. Действия прокурора при установлении обстоятельств, исключающих выдачу. Основания для принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования. Право невыдачи собственных граждан. Принцип нельзя судить дважды за одно и то же преступление: понятие и исключения. Истечение срока давности привлечения к ответственности как основание для отказа в выдаче. Запрет выдачи в государство, в котором лицу грозит смертная казнь, пытки, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание. Анализ иных оснований для отказа в выдаче. Порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.

11. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора РФ об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора РФ о выдаче.

12. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

13. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

14. Федеральный закон от 25.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера»: структура и содержание.

15. Генеральная прокуратура РФ как компетентный орган РФ по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).

16. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

17. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

18. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

19. Участие прокуратуры районного звена в рассмотрении данного вопроса.

20. Порядок принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

21. Порядок реализации решения о передаче (принятии) лица для принудительного лечения.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Конвенцию о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами для проведения принудительного лечения 1997 г.//СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 383.

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ//СЗ РФ.2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921 (с изм. и доп.);

- Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / под ред. О.С. Капинус: доступна в электронной библиотечной системе bibliotonline.ru / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2020;

- главу 3 Учебного пособия «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства». /Отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2021. С. 124-145.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.

2. Принцип сотрудничества государств как один из основных принципов международного права.

3. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях.

4. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.

5. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере.

6. Предмет, содержание и система курса «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин.

7. Сфера общественных отношений, составляющих предмет курса.

8. Система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки:

Интерактивные выступления, презентации на темы:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.

2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.

3. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества органов прокуратуры.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Из кафедрального практикума «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства».

Практическое занятие 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению данного направления прокурорской деятельности.

3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества.

4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.

5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

6. Соглашения Генеральной прокуратуры РФ и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Задания для подготовки:

Интерактивные выступления на темы:

1. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.

2. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.

3. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокола к ней 1997 г.: содержание и характеристика.

4. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).

Презентации на темы:

1. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).

2. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

3. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

4. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

Работа в малых группах.

1. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.

2. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

3. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

Составление правовых документов.

По обзору судебной практики рассмотрения дел о передаче лица для принудительного лечения в государства их гражданства в Конституционном суде РФ и Верховном суде РФ.

Практическое занятие 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.

1. Задачи, функции, полномочия органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.
3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ: структура, функции.
5. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и управление международного права: цели создания управлений, их функции. Протокольный отдел.
6. Академия Генеральной прокуратуры.
7. Главная военная прокуратура РФ, главные управления и управления Генеральной прокуратуры: компетенция, взаимодействие.
8. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие.
9. Районные прокуратуры: компетенция, взаимодействие.

Задания для подготовки:

Направляемая дискуссия по вопросам:

1. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.
2. Главное Управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ и Университет прокуратуры РФ в международном сотрудничестве.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Информации обучающегося об участии в международном сотрудничестве прокуратуры г. Москвы.
5. Информации обучающегося об участии в международном сотрудничестве прокуратур других субъектов Российской Федерации (где проходил практику).

Интерактивное выступление на тему:

1. Управление экстрадиции: цели создания, функции.
2. Участие в международном сотрудничестве прокуратуры города (района), где обучающийся проходил практику.

Подготовка тестов по вопросам:

1. Управление правовой помощи ГУ МПС: цели создания, функции.
2. Управление международного права: цели создания, функции.

Решение тестов:

Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. - Москва: Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> - Текст: электронный. С. 35-38.

Практическое занятие 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры

1. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Виды запросов об оказании правовой помощи.
3. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.
4. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.
5. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории РФ.
6. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования на территории РФ.
7. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования лиц, находящихся на территории РФ.
8. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.
9. Рассмотрение запросов иностранных государств и принятие решений по запросам иностранных о транзитной перевозке выданных лиц и др.
10. Оказание органами прокуратуры правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам.
11. Содействие в вызове свидетелей, потерпевших, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий на территории РФ и осуществление надзора за соблюдением их прав и законных интересов.
12. Рассмотрение и исполнение запросов об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам иностранных государств.
13. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.

14. Участие прокуратуры РФ в работе иных международных организаций (Шанхайской организации сотрудничества, Совета государств региона Балтийского моря).

Задания для подготовки:

Интерактивное выступление на тему:

1. Участие прокуратуры РФ в работе Шанхайской организации сотрудничества.
2. Участие прокуратуры РФ в работе Совета государств региона Балтийского моря.

Портфолио по вопросам:

1. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) и с Полицейской службой Европейского союза (ЕВРОПОЛ).
2. Сотрудничество с региональными международными организациями. Правовые основы взаимодействия прокуратуры РФ по вопросам защиты прав человека и борьбы с преступностью в рамках Совета Европы. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП). Группа государств против коррупции (ГРЕКО).

Работа в малых группах по темам:

1. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП).
2. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Из кафедрального практикума «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства».

Практическое занятие 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

1. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры РФ поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела, поступивших из иностранных государств.
2. Компетенция Главного управления международного правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ по организации исполнения поручений.
3. Вопросы, подлежащие выяснению при поступлении запроса.
4. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступле-

ниях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

5. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.

6. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

7. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

Портфолио по вопросам:

1. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры РФ поручений иностранных государств об уголовном преследовании, возбуждении уголовного дела.

2. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования либо возбужденных в соответствии с международным договором РФ.

Участие в направляемой дискуссии на темы:

1. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

2. Требования, которые обязан соблюдать прокурор органа прокуратуры Российской Федерации при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Решение тестов, практических творческих заданий:

Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. - Москва: Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> - Текст: электронный. С. 35-45.

Практическое занятие 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института.

2. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче.

3. Порядок направления и исполнения запроса о выдаче.
4. Порядок осуществления транзита выдаваемого лица, основания для отказа в выдаче.
5. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.
6. Конституционно-правовые основания выдачи лиц, находящихся на территории РФ, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.
7. Порядок рассмотрения поступивших в РФ из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.
8. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.
9. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.
10. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.
11. Понятие и характер экстрадиционной проверки.
12. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования.
13. Основания и порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.
14. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора РФ об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора РФ о выдаче.
15. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.
16. Генеральная прокуратура РФ как компетентный орган РФ по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).
17. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.
18. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

19. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения. Участие прокуратуры районного звена в рассмотрении данного вопроса.

20. Порядок принятия и реализации решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

Интерактивное выступление на темы:

1. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам.

2. Источники международных стандартов экстрадиции.

3. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции.

4. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

5. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

6. Международные правовые основания передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

7. Участие прокуратуры районного звена в рассмотрении вопроса передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

Решение практических заданий:

1. Сообщение о практике рассмотрения жалоб против Российской Федерации по вопросам экстрадиции в Европейском суде по правам человека.

2. Информация о судебной практике рассмотрения дел об экстрадиции в Конституционном суде РФ и Верховном суде РФ.

3. Практика проведения экстрадиционной проверки прокуратурами субъектов РФ (рассмотреть конкретный пример результата проверки с подготовкой проекта заключения о возможности или невозможности выдачи лица).

Решение тестов:

Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: практикум / Т.И. Отческая, Е.В. Колесников. - Москва: Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369577/reading> - Текст: электронный. С. 35-38.

Составление правовых документов:

1. Подготовить проект жалобы на решение Генерального прокурора РФ о выдаче.

2. Заполнить Лист экспресс-опроса задержанного.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося должна включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующих международных правовых актов по вопросам сотрудничества государств.
3. Изучение законодательства Российской Федерации по отдельным разделам и темам курса.
4. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе, разъяснений Пленума Верховного суда РФ, практики Европейского Суда по правам человека и пр.) по отдельным разделам и темам курса.
6. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
7. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1.Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» ориентирован на приобретение обучающимися навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающие в прокурорской деятельности в связи с возникновением необходимости направления запроса об оказании правовой помощи, поступлением соответствующего обращения из компетентного органа другого государства и т.д. Ситуации разбираются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельных из них, но и для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона, выбора правильного варианта действий при конкретных обстоятельствах.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по той или иной теме дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекции по соответствующей теме, опубликованные в юридической печати и размещенные в справочных правовых системах, а также размещенную на сайтах судов и органов прокуратуры материалы судебной и прокурорской практики.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного ее разрешения, найти подлежащие применению правовые нормы и использовать их положения для выбора и обоснования решения.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, которые основаны на материалах прокурорской надзорной практики и с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

3.2.Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и осуществления прокурорской деятельности на данном направлении, вырабатывать навыки системного их анализа с целью выявления возможных несоответствий и противоречий, внесения предложений по их устранению.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах российских государственных органов, международных организаций, зарубежных государственных органов.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 7 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимися самостоятельно.

3.3.Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы спецкурса сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.4. Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает обучающимся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры» эта форма творческого задания может быть использована для сравнения положений международных правовых документов и российских нормативных правовых актов с точки зрения их соответствия. Возможны задания на сравнение содержания организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и федеральных законов и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, системы государственных органов, задействованных в исполнении международных правовых поручений, запросов об оказании правовой помощи, об экстрадиции и т.д.

3. Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Прокурор» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обзора опубликованной практики международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства по определенным его направлениям или за определенный период. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов прокурорской деятельности на данном направлении. взаимодействия прокуратуры при его осуществлении с судами и другими правоохранительными органами.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений. Например, обучающимся может предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, насколько эффективна существующая процедура приема к исполнению и исполнения запросов об оказании правовой помощи, поступивших их компетентных органов других государств; возможно ли прямое обращение руководителей правоохранительных органов субъектов РФ к их коллегам этого же уровня в других государствах и др.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

Учитывая, что в изучаемой дисциплине практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для частичного восполнения этого пробела.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить обучающихся, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.5.Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.6.Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподава-

телем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. Учитывая, что Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» предусматривает проведение практических занятий, направляемая дискуссия – наиболее активно используемая при их проведении интерактивная форма.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достаточности властно-распорядительных полномочий прокурора для эффективного осуществления изучаемой разновидности прокурорской деятельности и т.д.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подводится небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)» и др.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Дерево решений», «Мозговой штурм», дебаты, симпозиум и др.

3.7. Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение мероприятий, проводимых органами прокуратуры и другими правоохранительными органами по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, научно-практических конференций, семинаров по вопросам его правового и организационного обеспечения. Следует выделить также большие возможности научного студенческого кружка в обсуждении этих вопросов.

3.8. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету.

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.
4. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества органов прокуратуры.

5. Характеристика системы международных правовых актов, определяющих основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.

6. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.

7. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.

8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокола к ней 1997 г.: содержание и характеристика.

9. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).

10. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).

11. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

12. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.

13. Европейский суд по правам человека: практика рассмотрения жалоб против Российской Федерации по вопросам экстрадиции.

14. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с международными полицейскими службами: Интерпол, Америкпол, Европол.

15. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

16. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

17. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

18. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

19. Правила, определяющие обязанности органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств, если российская Федерация является одновременно участником многостороннего и двустороннего договоров.

20. Нормативные правовые акты, определяющие основы сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и других российских правоохранительных органов с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по вопросам розыска и задержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

21. Международные организации, в рамках деятельности которых заключены международные договоры о сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства, в реализации которых Генеральная прокуратура РФ участвует в пределах ее компетенции.

22. Содержание и характеристика принципов сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами иностранных государств при отсутствии заключенных международных договоров.

23. Роль соглашений Генеральной прокуратуры Российской Федерации с генеральными прокуратурами иностранных государств относительно установленных международными договорами и внутренним законодательством форм и механизмов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

24. Роль Координационного совета Генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП) в осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

25. Направления осуществления международного сотрудничества в соответствии с Положением о КСГП.

26. Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества.

27. Цели, задачи и основные направления деятельности Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

28. Структура Главного управления международно-правового сотрудничества.

29. Характеристика организации и содержания взаимодействия подразделений центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ и Главного управления международно-правового сотрудничества.

30. Основные международные и российские правовые акты, определяющие порядок взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с соответствующими компетентными органами государств – участников СНГ по вопросам экстрадиции, выполнении процессуальных и иных действий, требующих решения суда или санкции прокурора.

31. Установленные Минской конвенцией 1993 г. правила и процедуры, в соответствии с которыми органы прокуратуры государств – членов СНГ сносятся по вопросам правовой помощи.

32. Основные направления международного сотрудничества и взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации, предусмотренные действующим уголовно-процессуальным законодательством.

33. Характеристика деятельности по подготовке, рассмотрению и направлению запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территориях иностранных государств, требующих согласия прокурора или судебного решения.

34. Требования, которым должен соответствовать запрос о производстве процессуальных и иных действий.

35. Требования, которым должны соответствовать приложения к такому запросу.

36. Международные правовые акты, регламентирующие порядок подготовки и направления запроса о производстве процессуальных и иных действий.

37. Требования, которым должен соответствовать запрос и постановление о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих или затрагивающих права человека и гражданина.

38. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества в рассмотрении и направлении запросов о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих права человека и гражданина.

39. Оказание органами прокуратуры Российской Федерации содействия в вызове свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами Российской Федерации, для производства следственных действий на ее территории.

40. Требования Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. о порядке исполнения поручений компетентных органов иностранных государств о получении показаний свидетелей и экспертов, передачи вещественных доказательств, материалов или документов, производстве обыска или наложения ареста на имущество, временной передачи лиц, содержащихся под стражей.

41. Характеристика видов и содержания средств прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов перечисленных лиц.

42. Содержание деятельности органов прокуратуры по исполнению переданных в установленном порядке запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

43. Порядок рассмотрения в органах прокуратуры материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

44. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

45. Порядок направления запросов о выдаче иностранному государству для уголовного преследования лица, находящегося на территории Российской Федерации.

46. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

47. Требования, которые обязан соблюдать прокурор органа прокуратуры Российской Федерации при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

48. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

49. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранных государств при исполнении международных поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

50. Компетенция прокуроров, на которых возлагается обязанность исполнения международных поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

51. Подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации в которых осуществляется проверка законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

52. Международные и российские правовые акты, устанавливающие порядок организации и процедуру выдачи лица для уголовного преследования.

53. Действия прокурора по обеспечению исполнения запроса о выдаче лица и обеспечении его прав и законных интересов.

54. Действия прокурора при обжаловании в суд лицом, подлежащем выдаче, избранной меры пресечения в виде заключения под стражу.

55. Меры, которые обязан принять прокурор при установлении обстоятельств, исключающих выдачу задержанного лица.

56. Основания и порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лица для уголовного преследования.

57. Основания, по которым гражданин иностранного государства, осужденный к лишению свободы в Российской Федерации, не может быть передан государству, гражданином которого он является.

58. Роль органов прокуратуры при передаче (приеме) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

3.9. Темы эссе.

1. Перспективы развития международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Участие органов прокуратуры районного звена в международном сотрудничестве.

3. Соблюдение принципов и норм международного права в деятельности органов прокуратуры по исполнению запросов иностранных государств о возбуждении уголовного дела.

4. Принцип взаимности и его значение в осуществлении органами прокуратуры международного сотрудничества.

5. Роль органов прокуратуры в передаче и принятии лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

6. Практика участия органов прокуратуры в рассмотрении запросов иностранных государств об экстрадиции.

7. Экстрадиция как форма сотрудничества государств по уголовным делам.

8. Основные принципы осуществления экстрадиции.

9. Роль и участие органов прокуратуры государств – участников Европейского Союза в исполнении запросов о получении доказательств по запросам иностранных государств.

10. Обеспечение прав и законных интересов лица, подлежащего выдаче иностранному государству, средствами прокурорского надзора.

11. Взаимодействие органов прокуратуры и других правоохранительных органов Российской Федерации в исполнении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании.

12. Правовые аспекты исполнения международных поручений о возбуждении уголовного дела.

13. Проверка прокурором допустимости доказательств, полученных на территории других государств.

14. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и его функции по обеспечению исполнения международных запросов о правовой помощи.

15. Выполнение поручений о совершении отдельных процессуальных действий.

16. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных судов.

17. Обмен информацией.

18. Основания для отказа в выдаче

19. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с универсальными международными организациями

20. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с региональными международными организациями.

21. ЕСПЧ: решения по делам против РФ по вопросам экстрадиции.

22. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с Интерполом.

23. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с Европоллом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.
3. Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) //СЗ РФ.2000. № 23. Ст. 2348.
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург,1959 г.)//СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
5. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ЕТС№ 73(Страсбург,1972 г.)//СПС «КонсультантПлюс».
6. Европейская конвенция о пресечении терроризма ЕТС № 90 (Страсбург,1977 г.)//СПС «КонсультантПлюс».
7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена,1988 г.)//Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994. С. 133-157.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г./заключена в г Минске 22.01.1993, вступила в силу 10.12.1994//СПС «КонсультантПлюс».
9. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами для проведения принудительного лечения 1997 г.//СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 383.
10. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г.//Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. № 1. С. 47- 53.
11. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург,1999 г.) //СЗ РФ. 2009.№ 20. Ст. 2394.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 г.) //Бюллетень международных договоров. 2003.№ 5.
13. Конвенция против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 2000 г.) //СЗ РФ.2004. № 40. Ст. 3882.
14. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 2005 г.//СПС «КонсультантПлюс».
15. Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств - участников СНГ (утв. Решением Совета глав государств СНГ 25.01.2004//СПС «КонсультантПлюс».
16. Решение о Межгосударственной программе совместных мер борьбы с преступностью на 2008 – 2010 гг. (Душанбе, 2007)// «СПС КонсультантПлюс».

17. Решение о Программе сотрудничества государств – участников Содружества независимых государств в борьбе с торговлей людьми (Москва, 2010 г.) //СПС «КонсультантПлюс».

18. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. CETS № 186) //СПС «КонсультантПлюс».

Законы и иные официальные материалы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977 // Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.

3. Конституция РСФСР // 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

4. Уголовно-исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 02.11.2013 № 294-ФЗ)

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

7. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1

8. Закон «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979. Ведомости ВС СССР. 1979. № 48. Ст. 843.

9. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»: федеральный закон от 08.05.1994 (ред. от 22.12.2020) № 3-ФЗ.

10. О международных договорах Российской Федерации»: федеральный закон от 15.07.1995 (ред. от 08.12.2020) № 101-ФЗ.

11. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.

12. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 15.02.2011 г. № 144-ФЗ.

13. О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания: федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

14. О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера»: федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ.

15. О мерах по выполнению международных договоров СССР о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам: Постановление

Верховного Совета СССР от 21.06.1988 № 9132-XL //Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26. Ст. 428.

16. Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола: указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996. (в ред. от 27.10.2011г. № 1434) № 1117.

17. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи»: указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008. № 1799.

18. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008. № 1800 О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества: указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008. № 1800.

19. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: утв. указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567 (ред. от 31.12.2019).

20. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка: указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 (в ред. Указа Президента РФ от 26.06.2013 № 581).

21. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

22. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478

23. Об объявлении соглашения между Генеральными прокурорами государств – участников протокола к конвенции о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам от 29.06.2000: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.08.2001 № 51.

24. О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации: приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03.06.2020 г. № 297

25. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 (ред. от 21.06.2016) № 195

26. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 (ред. от 23.12.2019) № 276.

27. Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества от 29.07.2020 г.: утв. Генпрокуратурой России 29.07.2020 г.

28. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Фе-

дерации от 10.10.2003 (ред. 05.03.2013) № 4.

29. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015).

30. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 (ред. от 03.03.2015) № 11.

31. Инструкция по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД России, Минюста России, ФСБ России, ФСО России, ФСКН России, ФТС России от 06.10.2006 № 786/310/470/454/333/97.

Об объявлении соглашения между Генеральными прокурорами государств – участников протокола к конвенции о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам от 29.06.2000: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.08.2001 № 51.

32. Указание Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, Следственного комитета РФ, ФСБ России и Федеральной таможенной службы от 23 июля 2020 г. № 387/49/1/7985/1/218/23/266-р «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности». Зарегистрирован 01.12.2020 № 61172)

33. Инструкция о едином порядке осуществления международного розыска лиц: утв. решением Совета министров внутренних дел государств – участников Содружества Независимых Государств от 06.09.2007.

4.2. Двусторонние договоры:

(указаны в алфавитном порядке по названию государства партнера)

1. Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 22 декабря 1992 г.).

2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Ангола о выдаче (Москва, 31 октября 2006 г.).

3. Договор между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Бразилией о выдаче (Москва, 14 января 2002 г.).

4. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 15 июля 1958 г.) (с изменениями и дополнениями).

5. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Социалистической Республикой Вьетнам о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 10 декабря 1981 г.).

6. Договор между Российской Федерацией и Республикой Индией о выдаче (Дели, 26 декабря 1998 г.).

7. Договор между Российской Федерацией и Исламской Республикой Иран о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Тегеран, 5 марта 1996 г.).

8. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о выдаче (Москва, 26 июня 1995 г.).

9. Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Рига, 3 февраля 1993 г.).

10. Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Вильнюс, 21 июля 1992 г.).

11. Договор между Российской Федерацией и Республикой Молдова о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 25 февраля 1993 г.).

12. Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Улан-Батор, 20 апреля 1999 г.).

13. Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Варшава, 16 сентября 1996 г.).

14. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Москва, 17 июня 1999 г.).

Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.).

4.3. Основная литература.

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосяк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 509 с. – ISBN 978-5-534-11607-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488922> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : учебное пособие / Т. И. Отческая, А. А. Майдыков, Е. В. Колесников ; отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва : Проспект, 2021. – ISBN 978-5-392-29227-1 – 160 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/41483> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим до-

ступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Отческая Т. И., Колесников Е. В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : практикум / Т. И. Отческая, Е. В. Колесников. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41484> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Бекашев К. А. Международное право : учебник для бакалавров. – Москва : Проспект, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-392-30562-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42669> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) / А. А. Арямов, Т. Б. Басова, А. Г. Безверхов и др. ; под ред. А. И. Чучаева. – Москва : Проспект, 2019. – 1536 с. – ISBN 978-5-392-27825-1. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/41092> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) : в 2 томах. Т. 1. / А. В. Бриллиантов, Г. Д. Долженкова, Э. Н. Жевлаков [и др.]; под ред. А.В. Бриллиантова. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2015. – 792 с. – ISBN 978-5-392-15918-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27646> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) в 2 томах. Т. 2 / А. В. Бриллиантов, Г. Д. Долженкова, Э. Н. Жевлаков [и др.]; под ред. А.В. Бриллиантова. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2015. – 700 с. – ISBN 978-5-392-15919-2. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27865> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Карапетян, С. А. Участие прокуратуры Российской Федерации в международно-правовом сотрудничестве. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 1(57). – С. 24-32. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29101441> (дата обращения: 30.08.2022).

ния: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации : монография / С. Ю. Марочкин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-204-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215115> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488691> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490614> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ
АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ**

Б1.В.12

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от 15 февраля 2022 года.

Автор(ы):

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Бодров Н.Ф. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Краснощек С.С. – директор АНО ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗЫ «СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ»

Е.И. Галяшина, Н.Ф. Бодров

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Е.И. Галяшина, Н.Ф. Бодров.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) основывается на результатах освоения обучающимися дисциплин (модулей): «Прокурорский надзор», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Налоговое право (особенная часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. История развития института антикоррупционной экспертизы.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы.	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых

		необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
3. Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы.	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

4. Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции.	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
5. Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

6. Основы методики антикоррупционной экспертизы.	ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 - Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 - Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 - Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4 - Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 - Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 - Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 - Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
7. Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- историю развития института АКЭ; законодательство о противодействии коррупции,

- понятийный аппарат АКЭ;
 - понятие, сущность АКЭ;
 - предмет, цели и задачи АКЭ;
 - правила, порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных правовых актов и их проектов;
 - порядок проведения АКЭ законодательства субъектов РФ;
 - полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ;
 - правовое регулирование АКЭ, проводимой независимыми экспертами.
- уметь:*
- выявлять коррупциогенные факторы в тексте нормативного правового акта или его проекта;
 - давать оценку коррупциогенности текста нормативного правового акта и его проекта и формулировать предложения по его устранению;
 - проводить экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
 - составлять квалифицированные юридические заключения по АКЭ.
- владеть:*
- навыками грамотного составления текста НПА;
 - нивелирования юридико-лингвистической неопределенности НПА;
 - приемами и методами юридического анализа текста нормативно-правового акта на предмет поиска в нем коррупциогенных факторов;
 - методикой проведения АКЭ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития института антикоррупционной экспертизы. Законодательство об антикоррупционной экспертизе. Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов (их проектов) и правовая экспертиза НПА на коррупциогенность. Хронология формирования правовой и организационной основы проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы. Понятие и сущность специальных знаний антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта. Условия для проявления коррупции.

Тема 3. Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы. Понятие НПА, информационная сущность нормативного правового акта. Понятие свойства и признака коррупциогенности.

Тема 4. Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции). Субъекты, определяющие и реализующие политику в области экспертизы нормативных правовых актов на

коррупциогенность. Субъекты, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы. Регламентация деятельности независимых экспертов.

Тема 5. Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки. Понятие коррупционности положения нормативного правового текста. Перечень коррупциогенных факторов.

Тема 6. Основы методики антикоррупционной экспертизы. Процесс и стадии экспертного исследования. Виды экспертных методик. Логика экспертного исследования. Общие положения методики. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупциогенность.

Тема 7. Перспективы развития законодательства об антикоррупционной экспертизе). Современное состояние антикоррупционного законодательства в России. Правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы. Перспективы модернизации законодательства об антикоррупционной экспертизе.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	се- ме- ст р	Виды учебной дея- тельности и объем (в часах)			Образователь- ные технологии	Форма теку- щего кон- троля
			лек- ции	ПЗ	СР		
1	История развития института антикоррупционной экспертизы	А	2	6	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы		2	4	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы			6	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции)		2	2	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	Тесты/контрольные задания
5	Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки		2	2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Тесты/контрольные задания

6	Основы методики антикоррупционной экспертизы		2	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Тесты/контрольные задания
7	Перспективы развития законодательства об антикоррупционной экспертизе)		2	2	6	метод публичных выступлений	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		12	24	36		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	се- ме- стр	Виды учебной дея- тельности и объем (в часах)			Образователь- ные техноло- гии	Форма текущего контроля
			лек- ции	ПЗ	СР		
1	История развития института антикор- рупционной экспер- тизы	6	2	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контроль- ные задания
2	Понятие, сущность предмет, цели и за- дачи антикоррупци- онной экспертизы				8	Управляемая дискуссия	Тесты/контроль- ные задания
3	Систематизация объектов антикор- рупционной экспер- тизы			2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контроль- ные задания
4	Виды антикорруп- ционной экспер- тизы, субъекты ан- тикоррупционной экспертизы и пре- делы их компетен- ции)			1	8	Презентации, разбор кон- кретных ситу- аций	Тесты/контроль- ные задания
5	Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки				1	8	Управляемая дискуссия, работа в ма- лых группах.
6	Основы методики антикоррупционной экспертизы			1	8	Управляемая дискуссия, работа в ма- лых группах.	Тесты/контроль- ные задания

7	Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе)			1	8	метод публичных выступлений	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	8	22	Зачет – 4 акад. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	История развития института антикоррупционной экспертизы	6		1	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы				8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы			1	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции)			1	8	Презентации, разбор конкретных ситуаций	Тесты/контрольные задания
5	Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки				8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Тесты/контрольные задания
6	Основы методики антикоррупционной экспертизы			1	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Тесты/контрольные задания
7	Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе)				8	метод публичных выступлений	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО			4	28	Зачет – 4 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1. Понятийные основы антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (АКЭ)

Тема 1. История развития института АКЭ – 2 академических часа для всех форм

Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» как правовая основа АКЭ правовых актов, не носящих нормативного характера. Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов (их проектов) и правовая экспертиза НПА на коррупциогенность как предшественники АКЭ. Создание специальных антикоррупционных механизмов в сферах государственных органов с повышенным риском коррупции. Законодательное закрепление обязанности государства проводить специализированную экспертизу национального законодательства, направленную на снижение коррупционных рисков. Хронология формирования правовой и организационной основы проведения АКЭ. Международно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи АКЭ - 1 академический час

Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (далее - НПА). Понятие и сущность специальных знаний антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА). Структура и содержание правового института антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА). Анализ и характеристика понятия предмета антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА) как области практической деятельности, основанной на специальных знаниях субъекта АКЭ. Цели и задачи АКЭ, направленные на выявление, предупреждение и устранение из НПА (проектов НПА) положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 3. Систематизация объектов АКЭ - 1 академический час

Понятие НПА, информационная сущность нормативного правового акта (проекта НПА) как объекта АКЭ. Классификация объектов АКЭ по различным основаниям. Понятие свойства и признака коррупциогенности правового текста. Свойства и признаки нормативного правового акта (проекта НПА) как предмет экспертного исследования при проведении АКЭ. Роль признаков в выявлении коррупциогенности НПА (проекта НПА). Классификация и систематизация свойств и признаков положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 4. Виды АКЭ, субъекты АКЭ и пределы их компетенции - 2 академических часа

Субъекты, определяющие и реализующие политику в области экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность. Субъекты, уполномоченные на проведение АКЭ. Независимые эксперты АКЭ. Принципы деятельности экспертов АКЭ и ее правовая основа. Компетенция и компетентность эксперта АКЭ. Аккредитация независимых экспертов АКЭ. Регулирование деятельности по проведению АКЭ органов организаций, их должностных лиц, принявших нормативный правовой акт. Регламентация деятельности Минюста РФ по проведению АКЭ. Полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ. Регламентация деятельности независимых экспертов по проведению АКЭ.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Модуль 2. Методика АКЭ

Тема 5. Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки - 2 академических часа

Понятие коррупционности положения нормативного правового текста. Понятие и сущность коррупциогенного фактора. Признаки коррупциогенных факторов. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию. Перечень коррупциогенных факторов. Широта дискреционных полномочий. Отличительные признаки дискреционных полномочий. Способы закрепления дискреционных полномочий в нормативных правовых актах. Индикаторы дискреционных полномочий. Признаки коррупционности дискреционных полномочий. Определение компетенции по формуле «вправе». Выборочное изменение объема прав. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества. Понятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательно делегации соответствующих полномочий. Отсутствие или неполнота административных мер. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами). Юрико-лингвистическая неопределенность как коррупциогенный фактор.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 6. Основы методики АКЭ - 2 академических часа

Процесс и стадии экспертного исследования. Экспертная инициатива: понятие, побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Общие положения методики АКЭ. Правила анализа коррупционных факторов. Понятие конкретного коррупционного фактора, его анализ и способы выявления. Критерии и способы оценки коррупционного фактора. Способы нейтрализации или ликвидации коррупционного фактора. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупционность.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 7. Перспективы развития законодательства об АКЭ - 2 академических часа

Современное состояние антикоррупционного законодательства в России. Развитие федерального и регионального законодательства об антикоррупционной экспертизе. Правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы. Проблемы подготовки и проверки компетентности независимых экспертов. Перспективы модернизации законодательства об АКЭ.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1. Понятийные основы антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (АКЭ).

Тема 1. История развития института АКЭ (6 академических часов для очной формы и 2 академических часа для заочной формы)

План:

1. Международно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.

2. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» как правовая основа АКЭ правовых актов, не носящих нормативного характера.

3. Хронология формирования правовой и организационной основы проведения АКЭ.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам. Обратить внимание на международные нормативные правовые акты, касающиеся антикоррупционной экспертизы, особенно на те, которые ратифицированы Российской Федерацией.

Тема 2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи АКЭ (4академических часов и 2 академических часа для заочной формы)

План:

1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).

2. Понятие и сущность специальных знаний антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).

3. Структура и содержание правового института антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).

4. Анализ и характеристика понятия предмета антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).

5. Цели и задачи АКЭ, направленные на выявление, предупреждение и устранение из НПА (проектов НПА) положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам. Раскрыть понятия нормативного правового акта, проекта нормативного правового акта. Повторить общие положения судебной экспертологии, касающиеся предмета, объекта и задач экспертизы.

Тема 3. Систематизация объектов АКЭ (6 академических часов и 2 академических часа для заочной формы)

План:

1. Понятие правового текста и информационная сущность нормативного правового акта (проекта НПА) как объекта АКЭ.

2. Классификация объектов АКЭ по различным основаниям.

3. Понятие свойства и признака коррупциогенности правового текста.

4. Свойства и признаки нормативного правового акта (проекта НПА) как предмет экспертного исследования при проведении АКЭ.

5. Роль признаков в выявлении коррупциогенности НПА (проекта НПА).

6. Классификация и систематизация свойств и признаков положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам и практической работе по теме занятия. Повторить философские понятия «свойство» и «признак».

Тема 4. Виды АКЭ, субъекты АКЭ и пределы их компетенции (2 академических часа для очной формы и 1 академический час для заочной формы)

План:

1. Субъекты, определяющие и реализующие политику в области экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.

2. Субъекты, уполномоченные на проведение АКЭ.

3. Независимые эксперты АКЭ.

4. Принципы деятельности экспертов АКЭ и ее правовая основа.

5. Компетенция и компетентность эксперта АКЭ.

6. Аккредитация независимых экспертов АКЭ.

7. Регулирование деятельности по проведению АКЭ органов организаций, их должностных лиц, принявших нормативный правовой акт.

8. Регламентация деятельности Минюста РФ по проведению АКЭ. Полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ.

9. Регламентация деятельности независимых экспертов по проведению АКЭ.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам. Повторить положения судебной экспертологии. Раскрыть понятия «компетенция» и «компетентность». Обратить внимание на проблемы аккредитации. Подготовить доклады.

Модуль II. Методика антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта и его проекта (АКЭ)

Тема 5. Коррупциогенный фактор, понятие, сущность. Признаки, виды. (2 академических часа для очной формы и 1 академический час для заочной формы)

План:

1. Понятие коррупционности положения нормативного правового текста.
2. Понятие и сущность коррупциогенного фактора.
3. Признаки коррупциогенных факторов.
4. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.
5. Широта дискреционных полномочий.
6. Определение компетенции по формуле «вправе».
7. Выборочное изменение объема прав.
8. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.
9. Понятие нормативного правового акта за пределами компетенции.
10. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательно делегации соответствующих полномочий.
11. Отсутствие или неполнота административных мер.
12. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.
13. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.
14. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
15. Юридикто-лингвистическая неопределенность.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам. Уяснить понятие и виды коррупциогенных факторов. Подготовить доклады и примеры.

Тема 6. Основы методики АКЭ (2 академических часа для очной формы и 1 академический час для заочной формы)

План:

1. Процесс экспертного исследования.
2. Стадии экспертного исследования.
3. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
4. Понятие экспертных методик.

5. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.

6. Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

7. Общие положения методики АКЭ. Правила анализа коррупциогенных факторов.

8. Понятие конкретного коррупциогенного фактора, его анализ и способы выявления.

9. Критерии и способы оценки коррупциогенного фактора.

10. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.

11. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупциогенность.

Задание: подготовиться к выполнению контрольной экспертизы.

Тема 7. Перспективы развития законодательства об АКЭ (2 академических часа для очной формы и 1 академический час для заочной формы)

План:

1. Современное состояние антикоррупционного законодательства в России.

2. Развитие федерального и регионального законодательства об антикоррупционной экспертизе.

3. Правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы.

4. Проблемы подготовки и проверки компетентности независимых экспертов.

5. Перспективы модернизации законодательства об АКЭ.

Задание: подготовиться к дискуссии по указанным выше вопросам и обсуждению докладов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы по АКЭ.

2. Изучение теории судебной экспертизы.
3. Анализ заключений АКЭ.
4. Выполнение учебных АКЭ по НПА, выбранным самостоятельно.
5. Подготовка докладов.

Особенностью самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения является то, что чтение лекций дает знание теоретического материала, который дополняется самостоятельной работой и способствует формированию практических навыков проведения АКЭ.

Модельное задание:

«1. Сделать доклад на тему: «Об институте общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации».

2. Прочитать статью и подготовиться к дискуссии по вопросам, указанным преподавателем.

Статья.

В настоящее время значимость темы противодействия коррупции в органах публичной власти приобретает все большее значение как с точки зрения органов государственной власти, так и с точки зрения общества в целом. Противодействие коррупции можно обеспечить только комплексным подходом, начиная от модернизации законодательства в сфере антикоррупционной деятельности и реализации на практике необходимых мер по выявлению и профилактике коррупции в деятельности органов публичной власти, так и планомерным повышением правовой культуры населения, созданием в обществе атмосферы нетерпимости к проявлениям коррупции¹.

Коррупция и гражданское общество – несовместимые понятия. Коррупция тормозит развитие гражданского общества, вызывает проблемы, связанные с реализацией уставных задач и целей общественных организаций. Согласно п. 7 ст. 3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», сотрудничество государства с институтами гражданского общества является одним из основных принципов противодействия коррупции². В числе основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции названо создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества.

Очевидно, что эти шаги сделаны во исполнение Россией обязательств, вытекающих из Конвенции ООН против коррупции³, в положениях которой постоянно подчеркивается необходимость взаимодействия между органами

¹Актуальные проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне// Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. №30 (442), 2011.

² Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// «Российская газета». № 4823, 30 декабря 2008 г.

³ Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.

власти и гражданским обществом в решении проблем, вызванных коррупцией. Причем в международных документах идет речь именно о партнерском взаимодействии.

В статье 13 Конвенции названы следующие меры содействия вовлечению представителей гражданского общества в противодействие коррупции:

а) усиление прозрачности и содействие вовлечению населения в процессы принятия решений;

б) обеспечение для населения эффективного доступа к информации;

с) проведение мероприятий по информированию населения, способствующих созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции, а также осуществление программ публичного образования, включая учебные программы в школах и университетах;

д) уважение, поощрение и защита свободы поиска, получения, опубликования и распространения информации о коррупции. Могут устанавливаться определенные ограничения этой свободы, но только такие ограничения, какие предусмотрены законом и являются необходимыми;

i) для уважения прав или репутации других лиц;

ii) для защиты национальной безопасности, или публичного порядка, или охраны здоровья или нравственности населения.

Анализ международного и российского законодательства позволяет выделить следующие формы противодействия коррупции силами институтов гражданского общества:

Гражданское образование (в частности, пропагандистская деятельность);

Антикоррупционный мониторинг и его разновидность – общественный контроль;

Лоббистская деятельность⁴.

Каждая из этих форм воплощается в жизнь при помощи различных механизмов, таких как:

- реализация антикоррупционных образовательных программ и проектов;

- проведение публичных мероприятий и акций (круглых столов, семинаров и т.п.);

- внесение предложений в органы государственной и муниципальной власти по совершенствованию антикоррупционного законодательства;

- независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;

- создание антикоррупционных приемных;

- поддержка интернет-ресурсов, освещающих проблемы в сфере противодействия коррупции⁵.

⁴ Нисневич Ю. А. Гражданская позиция и активность как движущая сила гражданского контроля (российский и зарубежный опыт) //Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. М.: ИНИОН РАН, 2011. № 6. Часть 2. С. 161-165.

⁵ См.: там же.

Существенным недостатком действующего законодательства является отсутствие легального определения институтов гражданского общества и конкретных форм и механизмов участия этих институтов в противодействии коррупции.

Так, ранее, а именно 16 апреля 2009 г. в Совете Федерации (далее – СФ) прошли парламентские слушания на тему «О развитии института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации». Провел парламентские слушания председатель Комиссии СФ по вопросам развития институтов гражданского общества Борис Шпигель. Говоря о роли институтов гражданского общества как полноправных субъектах противодействия коррупции, было предложено обсудить такую меру, как «изъятие у органов исполнительной власти избыточных функций» (таких как, например, лицензирование, аккредитация некоммерческих организаций) и передачи их общественным организациям, профессиональным ассоциациям и т.д. Он предложил создать рабочую группу и выработать перечень тех функций, которые можно было бы передать институтам гражданского общества⁶.

По итогам обсуждения участники дискуссии рекомендовали Федеральному Собранию разработать и принять федеральные законы «Об общественной экспертизе и общественном контроле в РФ» и «О нормативных правовых актах». Совету Федерации было предложено рассмотреть вопрос о внесении изменения в Регламент верхней палаты российского парламента в части обязательного проведения антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов. Комиссии СФ по вопросам развития институтов гражданского общества – продолжить взаимодействие и сотрудничество с Общественной палатой РФ, общественными организациями, научными сообществами по вопросам участия институтов гражданского общества в процессе проведения общественной антикоррупционной экспертизы и общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Проводить мониторинг законодательного обеспечения деятельности институтов гражданского общества с целью его совершенствования, в том числе в области общественного контроля над соблюдением антикоррупционного законодательства РФ. Как следствие, – данные вопросы остались до конца не разрешенными⁷.

В 2013 году Президентский Совет по правам человека (далее – СПЧ) совместно с Общественной палатой инициировали масштабную реформу системы общественного контроля в России. Как стало известно⁸, подготовленный в Общественной палате и доработанный в СПЧ законопроект "Об основах общественного контроля" наделит правозащитников и инициативные группы граждан беспрецедентными правами по экспертизе и оценке деятельности государственных органов и законодательной власти. Если проект будет принят,

⁶ <http://www.vologdazso.ru/fsrf/17236/>.

⁷ См.: там же.

⁸ <http://www.president-sovet.ru/events/5053/>.

без предварительного одобрения общественными структурами не будет утвержден практически ни один значимый документ — от формирования бюджетов всех уровней до поправок к Конституции.

О необходимости принятия закона "Об основах общественного контроля", который обяжет все органы власти отчитываться о своей деятельности перед представителями гражданского общества, речь шла последние несколько лет. Но судьба законопроекта решилась только на встрече президента Владимира Путина с членами Совета по правам человека 4 сентября 2013 года. К тому времени СПЧ совместно с Общественной палатой подготовили документ и представили его президенту. Глава государства распорядился внести его до марта 2014 года в Государственную Думу.

В соответствии с п. «г» ст. 84 Конституции РФ 9 12 марта 2014 г. Президент Владимир Владимирович Путин внес в Государственную Думу законопроект "Об основах общественного контроля в Российской Федерации", который регламентирует деятельность желающих проконтролировать работу госорганов. Это смогут делать Общественная палата РФ и палаты из субъектов, муниципальных образований и общественные советы при госорганах. Граждане в качестве субъекта такого контроля, несмотря на настоятельную просьбу президентского Совета по правам человека, в законопроекте отсутствуют. В нем лишь указано, что граждане участвуют в общественном контроле "в качестве общественных контролеров, общественных инспекторов и общественных экспертов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами". Аналогичная ремарка касается и общественных объединений, и некоммерческих организаций, которые смогут являться организаторами общественного мониторинга, обсуждения¹⁰.

Главная цель законопроекта — создать законодательную основу для деятельности многочисленных общественных организаций, контролирующей деятельность власти¹¹.

Законопроектом впервые вводятся понятия, определяющие формы общественного контроля: правозащитники смогут проводить общественный мониторинг, общественные экспертизы, общественные слушания и общественные проверки-расследования. Документ обязывает чиновников рассматривать запросы, заключения и рекомендации, предложения и доклады, итоговые протоколы и другие заключения по итогам проведенных проверок, а также информировать общественные организации о планах деятельности. Кроме того, вводится понятие "обязательная общественная экспертиза". Ее, в частности, должны проходить проекты Конституции РФ, федеральные конституционные законы, региональные конституции и уставы, и законы, которые вносят в них изменения. Помимо этого, под обязательную экспертизу попадут законы о региональных и федеральном бюджетах, а также федеральные и региональные

9 Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.// Российская газета.1993. № 237. 25 декабря.

¹⁰ <http://pda.pravo.ru/news/view/102773/>.

¹¹ <http://www.president-sovet.ru/events/5053/>.

целевые программы, и законы, которые регламентируют порядок формирования государственных органов¹².

Следовательно, для формирования качественного правового пространства в стране важно осуществление мониторинга, в том числе и в целях организации независимой экспертизы антикоррупционного законодательства, создания условий для восприятия этого законодательства гражданским обществом и населением в целом. Мониторинг антикоррупционного законодательства, таким образом, должен иметь серьезную общественную поддержку и получать двусторонние оценки эффективности как от законодательной, исполнительной и судебной систем, так и от представителей гражданского общества¹³.

Серьезных изменений требует и механизм использования антикоррупционной экспертизы. Неслучайно создание системы независимой экспертизы законопроектов относят к числу наиболее важных факторов повышения их качества. Как видится, к работе необходимо привлекать и независимых экспертов, представителей гражданского общества, деловых и научных кругов, а подготовив проект документов, ведомство будет обязано разместить его на своем сайте до получения заключения независимых экспертов.

Кроме того, официальный статус, который на федеральном уровне получила в настоящее время антикоррупционная экспертиза, установление субъектов, порядка проведения такой экспертизы и практическая реализация принятых в последнее время нормативно-правовых актов по данным вопросам неизбежно должны способствовать предотвращению коррупции и устранению ее причин. Также следует отметить, что законодательная база в сфере осуществления антикоррупционной экспертизы нуждается в совершенствовании. Необходимы единый системный подход к проведению такой экспертизы, формирование целостных принципов правового регулирования экспертной деятельности, установление более четких критериев выявления и толкования коррупциогенных факторов, а также координация деятельности осуществляющих антикоррупционную экспертизу органов власти и институтов гражданского общества¹⁴.

Говоря об антикоррупционной экспертизе законопроекта, необходимо упомянуть о важности оценки таких коррупционных рисков, как отсутствие контроля, в том числе и общественного, за государственными организациями и государственными служащими (конечно, и к муниципальным это тоже относится), нарушение режима доступности информации, которая напрямую обеспечивает эффективность реализации норм права.¹⁵

¹² См.: там же.

¹³ Попова О. В. Борьба с коррупцией в Российской Федерации как инновационный проект гражданского общества? // ПОЛИТЭКС: Политическая экспертиза. – 2006. – № 4. – С. 40-56.

¹⁴ Тепляшин И. В. Роль гражданского общества в противодействии коррупции: общетеоретические аспекты // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2009. Вып. 9. С. 516-528.

¹⁵ См.: там же.

Как следствие, чтобы общественный контроль был эффективным, он должен проводиться по тем же правилам, по тем же критериям, по тем же основаниям, что и государственный контроль с тем, чтобы они могли быть сопоставимыми с тем, чтобы они могли быть проверяемыми.

Для того чтобы общественный контроль стал реальностью, нужно учитывать прежде всего его объективную сложность, сложность его содержания. Его нельзя ввести в действие простой нормой нормативно-правового акта, что эти полномочия должны подвергаться контролю. Например, в сфере законодательства противодействия коррупции необходимо осуществлять контроль за его соблюдением.¹⁶

Следующие обязательные компоненты контроля – это проверка по предмету и реализации антикоррупционного законодательства, это также анализ и экспертиза по предмету и реализации законодательства, это решение и действия по результатам рассмотрения жалоб, проверок, анализа, экспертизы антикоррупционного законодательства, это мониторинг результатов решений, действий, динамики по предмету их реализации, это, наконец, собственно решение и действия по результатам этого мониторинга. Как мы видим, данный процесс является весьма трудоемким, но все это вместе и есть контроль за соблюдением законодательства, и без этих компонентов каждый из них сам по себе оказывается нереализуемым.¹⁷

В завершении необходимо отметить задачи, которые, необходимо было бы выполнить в рамках введения и в последующем развития механизмов общественного контроля.

Первая из них – установление единой процедуры гражданского и государственного контроля законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Тогда мы в отношении всех компонентов, всех направлений в реализации законодательства о противодействии коррупции, а не только в отношении отдельных, как например, антикоррупционная экспертиза, будем иметь проработанный механизм, единый механизм обеспечения гражданского или общественного контроля.

Вторая задача – установление системы контролируемых параметров реализации законодательства о противодействии коррупции.

Третья задача – установление специальных процедур контроля, анализа, экспертизы по отдельным видам этих контролируемых параметров. Например, наиболее разработанным основанием для этого была бы антикоррупционная экспертиза, и здесь был бы очень полезен закон об антикоррупционных стандартах, антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов, поскольку постановление Правительства на эту тему касается только проектов нормативно-правовых актов и не затрагивает действующих нормативно-правовых актов, касается только работы органов исполнительной власти, но не

¹⁶ Быстрова А. С., Сильвестрос М. В. Феномен коррупции: некоторые исследовательские подходы // Журнал социологии и социальной антропологии. 2000. Том III. № 1. С. 87.

¹⁷ Попова О. В. Борьба с коррупцией в Российской Федерации как инновационный проект гражданского общества? // ПОЛИТЭКС: Политическая экспертиза. – 2006. - № 4. – С. 40-56.

касается деятельности иных субъектов права законодательной инициативы в этих вопросах.

И, наконец, последний момент. Было бы очень полезно уже сейчас в рамках развития общественного контроля разработать и принять некую единую методику мониторинга реализации законодательства о противодействии коррупции как по предмету, то есть изменению состояния коррупции, так и по процедурам реализации федерального законодательства по этому вопросу.

Вопросы для дискуссии:

1. Требуется ли унификация и стандартизация методики мониторинга реализации законодательства?
2. В чем состоит перспектива развития общественного контроля за законодательством?».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. История становления АКЭ в России.
2. Проблемы методического обеспечения АКЭ.
3. Компетенция эксперта АКЭ.
4. Направления совершенствования антикоррупционной политики.
5. Антикоррупционная политика (на примере нескольких стран).
6. Эффективность АКЭ
7. Специальные знания, необходимые для производства АКЭ.
8. Место АКЭ в классификации экспертиз.
9. Соотношение правовой экспертизы и АКЭ.
10. Перспективы развития АКЭ.

Контрольные вопросы для текущего контроля.

1. Международно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.
2. Хронология формирования правовой и организационной основы проведения АКЭ.
3. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
4. Понятие и сущность специальных знаний антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
5. Структура и содержание правового института антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
6. Анализ и характеристика понятия предмета антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
7. Цели и задачи АКЭ, направленные на выявление, предупреждение и устранение из НПА (проектов НПА) положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

8. Понятие правового текста и информационная сущность нормативного правового акта (проекта НПА) как объекта АКЭ.
9. Классификация объектов АКЭ по различным основаниям.
10. Понятие свойства и признака коррупциогенности правового текста.
11. Свойства и признаки нормативного правового акта (проекта НПА) как предмет экспертного исследования при проведении АКЭ.
12. Роль признаков в выявлении коррупциогенности НПА (проекта НПА).
13. Классификация и систематизация свойств и признаков положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
14. Субъекты, определяющие и реализующие политику в области экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.
15. Субъекты, уполномоченные на проведение АКЭ.
16. Независимые эксперты АКЭ.
17. Принципы деятельности экспертов АКЭ и ее правовая основа.
18. Компетенция и компетентность эксперта АКЭ.
19. Аккредитация независимых экспертов АКЭ.
20. Регулирование деятельности по проведению АКЭ органов организаций, их должностных лиц, принявших нормативный правовой акт.
21. Регламентация деятельности Минюста РФ по проведению АКЭ. Полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ.
22. Регламентация деятельности независимых экспертов по проведению АКЭ.
23. Понятие коррупционности положения нормативного правового текста.
24. Понятие и сущность коррупциогенного фактора.
25. Признаки коррупциогенных факторов.
26. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.
27. Широта дискреционных полномочий.
28. Определение компетенции по формуле «вправе».
29. Выборочное изменение объема прав.
30. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.
31. Понятие нормативного правового акта за пределами компетенции.
32. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательно делегации соответствующих полномочий.
33. Отсутствие или неполнота административных мер.
34. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.
35. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.
36. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
37. Понятие юридико-лингвистической неопределенности НПА.
38. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления при проведении АКЭ.

39. Понятие экспертных методик АКЭ.
40. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики АКЭ.
41. Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности.
42. Общие положения методики АКЭ. Правила анализа коррупциогенных факторов.
43. Понятие конкретного коррупциогенного фактора, его анализ и способы выявления.
44. Критерии и способы оценки коррупциогенного фактора.
45. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.
46. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупциогенность.
47. Современное состояние антикоррупционного законодательства в России.
48. Правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы.
49. Проблемы подготовки и проверки компетентности независимых экспертов АКЭ.
50. Перспективы модернизации законодательства об АКЭ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04

апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.2 Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-451-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979123> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898872> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3 Дополнительная литература:

1. Россинская Е.Р. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии) : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, М. Л. Подкатилина ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-392-11299-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26628> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Антискоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 396 с. – ISBN 978-5-534-11757-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/515600> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Кабашов, С. Ю. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – DOI 10.12737/5240. – ISBN 978-5-16-009878-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941778> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное

пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 166 с. – ISBN 978-5-534-15741-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/509577> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Россинская, Е. Р. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-451-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979123> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., пе- риод доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ**

Б1.В.13

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор

Джигоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Игонина Н.А. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Исаенко В.Н., Джигоев С.Х.

Организация деятельности прокуратуры: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Н. Исаенко, С.Х. Джигоев. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является понимание значения и содержания базирующихся на положениях законодательства Российской Федерации, выработанных наукой и апробированных практикой доктринальных положений, представляющих собой основы организации работы органов прокуратуры на отдельных направлениях.

Задачами дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является формирование умения и готовности обучающегося в будущей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания в целях ее оптимизации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры
Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры
Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в	ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки

	сфере прокурорской деятельности	
Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Организация работы с кадрами в органах	УК-3 Способен организовывать и руководить	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе орга-

прокуратуры.	работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	низует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального

прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности органов прокуратуры;

квалификационные требования к должностям прокурорских работников;

особенности осуществления прокурором организационно-управленческих функций в органе прокуратуры;

уметь:

определять и формулировать задачи и функции организации и деятельности прокуратуры;

обобщать и анализировать состояние законности на поднадзорной территории с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности;

анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре;

владеть:

понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры;

навыками:

анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры;

практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры;

участия в организации деятельности прокуратуры;

разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления

другой организационной деятельности в прокуратуре.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	9	2	-	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование.
2	Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	9	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
3	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	9	-	4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
4	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	9	2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов	9	-	4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов

	дознания и органов предварительного следствия.					«Кейс-стади».	
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	9	2	4	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	9	2	2	2	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
9	Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	9	-	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
10	Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	9	-	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
Всего по ОФО			12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Предмет, задачи изу- чения и система дис- циплины (модуля) «Организация дея- тельности прокурату- ры».	6	2	-	8	Лекция- презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Организация и плани- рование работы в ор- ганах прокуратуры.	6	-	-	8	Самостоя- тельная от- работка те- мы занятия.	Тестирование.
3	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнени- ем законов.	6	-	-	10	Самостоя- тельная от- работка те- мы занятия.	Тестирование.

4	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	-	-	8	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего		2		34		
2 сессия							
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	6	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	6	-	2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	6	-	2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	6	-	2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
9	Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	6	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	6	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего		2	8	22	Зачет - 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	56	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттеста-
			лекции	ПЗ	СР		

							ции
2 сессия							
1	Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	3	2	-	8	Лекция-презентация. Конспект.	Тестирование.
2	Организация и планирование работы в органах прокуратуры.	3	-	-	8	Самостоятельная обработка темы занятия.	Тестирование.
3	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.	3	-	-	10	Самостоятельная обработка темы занятия.	Тестирование.
4	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	-	-	8	Самостоятельная обработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего		2	-	34		
3 сессия							
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	3	-	2	6	Самостоятельная обработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	3	-	2	4	Самостоятельная обработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	3	-	-	4	Самостоятельная обработка темы занятия.	Тестирование, обсуждение докладов
8	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3	-	-	6	Самостоятельная обработка темы занятия.	Тестирование, подготовка докладов
9	Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	3	-	-	4	Самостоятельная обработка темы занятия.	Тестирование.
10	Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	3	-	-	4	Самостоятельная обработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего			4	28	Зачет – 4 ак.ч.	

	Всего по ЗФУО		2	4	62	4

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры»

Содержание:

1. Основные вопросы организации и осуществления деятельности в органах прокуратуры.
2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
3. Система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
4. Характеристика тем, включенных в программу дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».
5. Взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими юридическими дисциплинами (модуля) ОПОП ВО.

Задания для подготовки:

Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры РФ;
- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций органов прокуратуры Российской Федерации до 2015 г.
- главу 4 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- главу 2 издания «Настольная книга прокурора» под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус (2021);
- тему 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (автор А.Ю. Винокуров, 2018).

Лекция 2. Организация и планирование работы органов прокуратуры

Содержание:

1. Общие требования к организации работы органов прокуратуры в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.
2. Планирование в системе средств организации работы органов прокуратуры и его значение.
3. Информационно-аналитическое содержание организации работы и планирования в органах прокуратуры.
4. Виды планов работы органов прокуратуры, этапы их подготовки

и утверждения. Контроль и проверка выполнения планов.

5. Участие помощника прокурора районного звена в планировании работы прокуратуры.

Задание для подготовки:

1. Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 (ред. от 21.08.2019) № 84;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры РФ;
- главы 5, 6, 7 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- тему 2 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017).
- параграфы 2.3. – 2.5. издания «Настольная книга прокурора»;
- комментарий к ст. 18ФЗ «О прокуратуре РФ».

2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «портфолио».

Лекция 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Содержание:

1. Организация и информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Методика и тактика прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Акты прокурорского реагирования нарушения прав и свобод человека и гражданина.
5. Организационно-практические меры органов прокуратуры по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 2 Конституции РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 (ред. от 21.06.2016) № 195;
- Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры;
- Комментарий к Конституции РФ под ред. В.Д. Зорькина (2011);
- Комментарий Л.Б. Алексеевой и других авторов к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (2002);
- главы 10, 13 учебника «Прокурорский надзор»;

- главу 6 «Настольной книги прокурора»;
- тему 4 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главам 1-2 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

Содержание:

1. Организация и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
2. Информационно-аналитическое обеспечение надзора за исполнением законов в ОРД. Основания и порядок производства проверок исполнения законов в ОРД.
3. Средства и современные технологии прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
4. Проблемные участки прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
5. Обеспечение законности использования результатов ОРД в доказывании средствами прокурорского надзора.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 29 и 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- ст. 89 УПК РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 (ред. от 20.01.2017) № 33;
- указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36;
- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД;
- параграф 10.1. главы 10 учебника «Прокурорский надзор»;
- параграф 7.1. главы 7 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 7 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главе 3 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 5. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел

Содержание:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в системе направлений прокурорской деятельности.
2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации и содержания участия прокурором в судебных стадиях гражданского и уголовного судопроизводства.
3. Организационные предпосылки надлежащего выполнения проку-

пором его функций в судебном процессе.

4. Методика и тактика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

5. Обобщение и анализ практики участия прокуроров в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами в прокуратуре районного звена.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 35 – 39 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- главы 33 – 41, 43 – 45.1. УПК РФ;
- главы 3, 4, 6, ст. 131 - 136, 147- 193, 245 – 289 и др. ГПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465, от 11.01.2021 № 2;

- главы 19, 20 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 10 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 8 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к разделу IV Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Содержание:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и ее взаимосвязь с другими направлениями деятельности органов прокуратуры.
2. Принципы, формы, содержание координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности по борьбе с преступностью органами прокуратуры районного звена.
4. Подготовка и проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
5. Взаимодействие органов прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими государственными органами в координации деятельности по борьбе с преступностью.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567 с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.12.2019 г.);
- главу 21 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 11 «Настольной книги прокурора»;
- комментарий к ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организация и планирование работы в органах прокуратуры

1. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры в организации их деятельности.

2. Обеспечение соблюдения внутриотраслевых и внутриорганизационных принципов в организации и планировании работы органов прокуратуры.

3. Этапы подготовки и утверждения планов работы органов прокуратуры.

4. Индивидуальные планы прокурорских работников.

5. Обеспечение контроля исполнения плана работы в органах прокуратуры.

6. Использование информационных систем и цифровых технологий в планировании работы в органах прокуратуры.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Использование информационных и цифровых технологий систем в планировании работы органов прокуратуры.

2. Организация контроля и проверки исполнения в работе прокуратуры районного звена.

Практические задания:

1. Подготовьте проект индивидуального плана помощника прокурора по проведению проверки исполнения трудового законодательства.

2. Старший помощник прокурора Дергачева получила задание о внесении предложений в план работы прокуратуры города на предстоящий квартал. В установленный руководителем прокуратуры срок она представила свои предложения, включив в них такие мероприятия, как систематическое проведение проверок по закрепленному за ней направлению деятельности и регулярное участие в приеме граждан в прокуратуре.

1) Какие требования предъявляются к характеру мероприятий, включаемых в планы работы органов прокуратуры?

2) В какой последовательности происходит составление и утверждение планов работы Генеральной прокуратуры РФ и нижестоящих прокуратур.

3) Какими организационно-распорядительными документами устанавливаются срок утверждения планов работы.

4) Что может быть основанием для включения того или иного мероприятия в план работы?

5) Может ли старший помощник прокурора города, район, вносить предложения в план работы прокуратуры?

6) Возможно ли включение в план работы прокуратуры предложений,

внесенных Дергачевой?

Практическое занятие 2. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов

1. Приоритные направления прокурорского надзора за исполнением законов в современных условиях.
2. Предметное распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в органах прокуратуры.
3. Планирование и информационное обеспечение надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.
4. Информационные системы органов прокуратуры, используемые при осуществлении надзора за исполнением законов.
5. Организация и проведение прокурорских проверок исполнения законов.
6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов.
7. Привлечение специалистов к участию в прокурорских проверках исполнения законов.
8. Формы реализации результатов проверок исполнения законов.
9. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов в органах прокуратуры.
10. Обобщение и анализ материалов практики прокурорского надзора за исполнением законов и использование его результатов в разработке организационно-практических мер по повышению эффективности данного направления прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.
2. Взаимодействие с органами местного самоуправления и органами контроля в организации и осуществлении надзора за исполнением законов.

Практические задания:

1. Составьте проект представления на нарушение жилищного законодательства
 2. В прокуратуру района поступила информация о систематических нарушениях трудового законодательства владельцем предприятия «Синтез» Каштановым. Прокурор района поручил проведение проверки этой информации помощнику прокурора Королеву, который составил план ее проведения и представил его прокурору. Прокурор не согласился с этим планом, поскольку в нем неверно была определена, по его мнению, последовательность проведения проверочных действий, т.к. Королев наметил получение в первую очередь объяснения от Каштанова.
- 1) Какие требования к проведению проверок исполнения законов со-

держатся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ?

2) В какие сроки должны проводиться проверки?

3) Что может явиться основанием для продления срока проведения проверки?

4) Какая последовательность проверки является оптимальной при поступлении информации о нарушении федерального законодательства:

5) Требуется ли в данном случае участие в проверке представителей органов контроля и каких именно?

6) Каким образом могут быть оформлены и реализованы результаты проверки?

Практическое занятие 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

2. Организация рассмотрения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.

3. Формы взаимодействия прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, судами, органами контроля в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

4. Общие положения методики прокурорской проверки обращения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

5. Формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Взаимодействие прокуратуры районного звена с общественными организациями в осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1. Составьте проект заявления прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства на нормативный акт органа местного самоуправления, которым установлено право инвалидов на посещение предприятий общественного питания, где есть специально оборудованные для них места.

2. Проведенной прокуратурой проверкой исполнения жилищного законодательства, выразившегося в установлении управляющей компанией расценок за использование электроэнергии в размере, превышающем предусмотренными организацией-энергосбытчиком.

1) Каковы предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением

прав и свобод человека и гражданина?

2) Что является основанием для проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

3) Какие требования установлены организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ по содержанию проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

4) Каковы формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина?

5) Какими материалами должно быть подтверждено нарушение закона в данном случае?

6) Каким образом должен отреагировать прокурор на данное нарушение?

Практическое занятие 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

1. Предмет и пределы, приоритеты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

2. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается обязанность осуществления надзора за исполнением законов в ОРД.

3. Компетенция прокуратуры районного звена по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

4. Распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД в прокуратуре районного звена.

5. Основания и порядок производства работниками прокуратуры проверок исполнения законов в ОРД.

6. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

2. Обеспечение прокурором законности использования результатов ОРД в доказывании в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения закона, выразившегося в утверждении постановления о заведении дела оперативного учета начальником подразделения, осуществляющего ОРД.

2. При изучении уголовного дела, представленного следователем с обвинительным заключением, прокурор установил, что в досудебном производстве по нему была назначена и проведена фоноскопическая экспертиза. В связи с отказом обвиняемого представить образцы его устной речи для использования в качестве образцов для сравнительного исследования, следова-

тель представил экспертам аудиозапись одного из допросов обвиняемого.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом к использованию в доказывании результатов ОРД?

2) Возможно ли использование результатов в ОРД в доказывании без их процессуального исследования?

3) Могут ли использоваться в качестве образцов для сравнительного исследования материалы, полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий «Сбор образцов для сравнительного исследования»?

4) Какова позиция Верховного Суда РФ по данному вопросу и как разрешают суды при рассмотрении ходатайств о признании недопустимыми доказательствами заключений экспертов по результатам исследования с использованием материалов, полученных оперативным путем?

5) Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

6) Какое решение должен принять прокурор при оценке заключения фоноскопической экспертизы?

Практическое занятие 5. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

1. Основные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

3. Обеспечение прокурором соблюдения конституционных прав граждан в досудебном производстве.

4. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

5. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.

6. Организационно-практические меры по результатам обобщения и анализа практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

7. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Рассмотрение в прокуратуре районного звена жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ.

2. Содержание и значение участия прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей в порядке ст. 165 УПК РФ.

3. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей, дознавателей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения, связанных с лишением или ограничением свободы.

Практические задания:

1. Составьте постановление прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса подозреваемого в возрасте 15 лет без участия законного представителя и психолога.

Составьте проект требования прокурора, направляемого в следственный орган, об устранении нарушения федерального законодательства, выразившегося в возбуждении уголовного дела по факту установления признаков преступления, в то время как на момент его возбуждения было известно причастное к преступлению лицо.

2. При проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях прокурор установил, что начальник подразделения дознания продлил срок проверки сообщений о преступлении на срок до 20 суток.

1) Каковы полномочия руководителя следственного органа по продлению сроков проверок сообщений о преступлениях?

2) Каковы полномочия начальника подразделения (органа дознания) по разрешению вопросов, связанных с продлением сроков таких проверок?

3) Каковы полномочия прокурора при решении вопросов о продлении сроков проверок сообщений о преступлениях, проводимых органом дознания?

4) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ содержатся требования об осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях?

5) Какие формы прокурорского реагирования могут использоваться при выявлении нарушений законов в данной сфере?

6) Как должен поступить прокурор в рассматриваемом случае?

Практическое занятие 6. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел

1. Распределение обязанностей между прокурорскими работниками прокуратуры районного звена по участию в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел.

2. Обеспечение подготовки прокуроров к участию в судебном процессе.

Планирование участия прокурора в судебном процессе.

3. Организация взаимодействия прокурора с другими работниками прокуратуры, следователем, сотрудниками оперативно-розыскных подразделений, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

4. Взаимодействие прокурора с другими прокурорскими работниками, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом гражданского дела.

5. Разработка и реализация тактики участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу и в исследовании доказательств по гражданскому делу.

6. Анализ практики участия прокуроров в рассмотрении дел судами и разработка организационно-практических мер по ее совершенствованию.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление прокурорской деятельности.

2. Организационно-тактические аспекты подготовки прокурора – государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

3. Реализация положений гражданского процессуального закона об участии прокуроров в рассмотрении судами дел, перечисленных в ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

Практические задания:

1. Составьте проект искового заявления прокурора о лишении лица родительских прав.

Составьте план участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу.

Составьте план выступления прокурора в судебных прениях по гражданскому делу о восстановлении на работе.

2. При подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела прокурор, назначенный государственным обвинителем, пришел к выводу о недостаточности доказательств для обоснования вывода о совершении обвиняемым инкриминированного ему преступления. Свое мнение об этом он изложил в рапорте руководителю прокуратуры.

1) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ изложены требования об организации и участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами?

2) Какие требования должны соблюдаться прокурором при изучении уголовного дела.

3) Как должен поступить прокурор при обнаружении в уголовном деле доказательств обвинения, при получении которых допущены нарушения уголовно-процессуального закона?

4) Вправе ли прокурор, назначенный государственным обвинителем, отказаться от выполнения данного поручения?

5) Как вправе поступить руководитель прокуратуры в случае отказа назначенного им государственного обвинителя от поддержания обвинения?

6) Как должен поступить руководитель прокуратуры в данном случае?

Практическое занятие 7. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

2. Участники координационного совещания руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью на районном уровне.

3. Подготовка и проведение координационных совещаний.

4. Формы контроля выполнения решений координационных совещаний.

5. Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационного совещания.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Особенности координационной деятельности прокуратуры районного звена.

2. Основные формы координационной деятельности прокуратуры районного звена.

3. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в разработке и осуществлении скоординированных мероприятий по борьбе с преступностью.

4. Участие помощника прокурора районного звена в организации и осуществлении координационной деятельности.

Практические задания:

1. Подготовьте проекта плана мероприятий по результатам рассмотрения на координационном совещании руководителей правоохранительных органов района вопроса о дополнительных мерах по профилактике преступности несовершеннолетних.

2. При проведении координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по вопросам противодействия коррупции участвовавший в его работе председатель районного суда предложил подготовить по результатам обсуждения совместное распоряжение, содержащее перечень обязанностей руководителей следственных органов, органов дознания по устранению недостатков предварительного расследования преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1) Какие вопросы могут рассматриваться координационным совещанием руководителей правоохранительных органов?

2) В каком порядке определяется характер вопросов, обсуждаемых координационным совещанием?

3) В каком порядке обеспечивается исполнение решений координационного совещания?

4) Являются ли председатель суда постоянным участником координационного совещания?

5) В какой форме может осуществляться участие судов в координации деятельности по борьбе с преступностью.

6) В какой форме может быть реализовано рассматриваемое предложение председателя районного суда?

Практическое занятие 8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

4. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.

5. Основания проведения прокурорских проверок за исполнением законов судебными приставами.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.

7. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за производством дознания судебными приставами.

8. Акты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Организация рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на нарушения законов судебными приставами-исполнителями.

Практические задания:

1. Подготовьте проект плана проверки исполнения законов судебными приставами.

2. Подготовьте проект представления прокурора на действия судебного пристава-исполнителя в связи с допущенным им нарушением Федерального закона «Об исполнительном производстве».

При изучении уголовного дела, предварительное расследование по которому производилось дознавателем подразделения Федеральной службы судебных приставов по факту злостного уклонения от уплаты кредиторской

задолженности (ст. 177 УК РФ), старший помощник прокурора района установил, что срок дознания по данному делу истек за пять дней до его представления в прокуратуру. При проведении проверки по заявлению организации, предоставившей кредит, дознаватель произвел в ней выемку необходимых документов, которые приобщил к делу без проведения их осмотра в качестве иных документов. Кроме того, по делу не были допрошены несколько важных свидетелей. В связи с этим старший помощник прокуроры вынес постановление о признании приобщенных к делу документов недопустимыми доказательствами. После чего составил постановление о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания со своими указаниями.

1) Как должен отреагировать прокурор при получении с обвинительным актом уголовного дела, по которому был нарушен срок производства дознания?

2) Является ли правомерным производство выемки при проверке сообщения о преступлении?

3) При каких условиях документы могут фигурировать в уголовном деле в качестве доказательств?

4) Кто из прокурорских работников вправе признавать доказательства недопустимыми?

5) На каком этапе досудебного производства может быть принято решение об этом?

6) В чьей компетенции находится возвращение уголовного дела в орган дознания для производства дополнительного дознания?

Практическое занятие 9. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры

1. Требования, предъявляемые к выпускникам институтов прокуратуры РФ в области порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры и нормативного правового регулирования порядка ее прохождения.

2. Основные направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

3. Квалификационные характеристики должностей прокурорских работников районного звена.

4. Порядок проведения аттестации прокурорских работников.

5. Формы повышения квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.

6. Система образовательных учреждений прокуратуры.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о порядке прохождения службы в органах прокуратуры.

2. Работа с молодыми специалистами в органах прокуратуры.

Практические задания:

1. Напишите проект аттестации на помощника прокурора города (района) после прохождения им испытательного срока.

2. Помощник прокурора Сергеев после прохождения в период прохождения испытательного срока обратился к руководителю прокуратуры с просьбой направить его на факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации Университета прокуратуры Российской Федерации. Руководитель прокуратуры направил его ходатайство в управление кадров вышестоящей прокуратуры.

1) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов используются в органах прокуратуры?

2) В какой последовательности прокурорские работники проходят различные формы повышения квалификации??

3) Какие формы повышения квалификации должны использоваться в отношении молодых специалистов?

4) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов могут использоваться в период прохождения ими испытательного срока?

5) Правильно ли поступил прокурор района, направив ходатайство Сергеева в управление кадров вышестоящей прокуратуры?

6) Может ли быть удовлетворено ходатайство Сергеева?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ положений международных правовых документов, Конституции РФ, действующих федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ.

2. Изучение материалов практики прокурорской деятельности по ее направлениям согласно темам Рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

3. Изучение материалов уголовных дел в судах.

4. Изучение материалов гражданских дел в судах.

5. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ.

6. Изучение постановлений Пленума, постановлений Президиума, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ.

7. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

Темы рефератов

1. Научная организация труда в органах прокуратуры.

2. Психологические аспекты организации управления в органах прокуратуры.

3. Взаимодействие территориальных и специализированных прокуратур районного звена в системе форм и средств обеспечения законности и правопорядка.

3. Современные информационные системы в органах прокуратуры.

4. Делопроизводство и документооборот в органах прокуратуры.

5. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов.

6. Полномочия прокурора районного звена по организации в ней работы и управления.

7. Приоритетные участки прокурорского надзора за исполнением законов в районном звене.

9. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, общественными организациями в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

10. Проблемные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

11. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

12. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

13. Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в досудебном производстве.

14. Организация прокуратурой районного звена надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

15. Организация и тактика участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

16. Тактические аспекты деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.

17. Организация и основные направления координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой районного звена.

18. Участие прокуратуры районного звена в правотворческой деятельности.

19. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в прокуратуре районного звена.

20. Организация прокурорского надзора в исполнительном производстве.

Модельные задания

1. Напишите план самостоятельного изучения нормативных правовых актов и методической литературы по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

2. Напишите проект плана стажировки в подразделении прокуратуры субъекта Российской Федерации по данному направлению прокурорской деятельности.

3. Напишите проект протеста прокурора на противоречащий закону нормативный правовой акт органа местного самоуправления.

4. Напишите проект плана проверки исполнения трудового законодательства.

5. Напишите проект плана проверки жилищного законодательства.

6. Составьте проект справки о проведении проверки исполнения законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

7. Напишите проект искового заявления прокурора в арбитражный суд об отмене нормативного акта органа местного самоуправления, ущемляющего права предпринимателей.

8. Напишите проект предостережения должностного лица о недопустимости нарушения трудового законодательства.

9. Напишите проект протеста прокурора руководителю организации об отмене противоречащего закону нормативного правового акта.

10. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при производстве предварительного следствия.

11. Напишите проект постановления прокурора о признании доказательства недопустимым.

12. Напишите проект постановления прокурора об изъятии уголовного дела из производства органа дознания и его передаче в другой орган дознания.

13. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

14. Напишите требование прокурора об устранении нарушения закона при производстве оперативно-розыскных мероприятий, при проведении которого нарушены конституционные права граждан на тайну телефонных переговоров.

15. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о приостановлении предварительного следствия.

16. Составьте план участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.

17. Составьте план участия прокурора в судебном следствии.

18. Составьте план участия прокурора в судебных прениях по уголовному делу.

19. Составьте проект искового заявления прокурора в суд в защиту не персонифицированного интереса группы лиц в связи с несвоевременной выплатой надбавок к пенсии.

20. Составьте план участия прокурора в исследовании доказательств при его участии в рассмотрении судом гражданского дела.

21. Составьте проект заключения прокурора по гражданскому делу.

22. Составьте проект повестки дня координационного совещания.
23. Составьте протокол заседания координационного совещания.
24. Составьте проект плана согласованных мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, утвержденного координационным совещанием.
25. Составьте проект плана мероприятий районной прокуратуры по выполнению утвержденного координационным совещанием плана мероприятий по противодействию коррупции.
26. Составьте проект представления прокурора руководителю подразделения Федеральной службы судебных приставов об устранении нарушении закона при осуществлении действий по изъятию имущества, подлежащего конфискации по решению суда.
27. Напишите проект аттестации прокурорского работника.
28. Напишите индивидуальный план стажировки молодого специалиста на рабочем месте.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ

1. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, реализуемые в работе органов прокуратуры.
2. Плиментарное и его значение в организации деятельности органов прокуратуры.
3. Информационные системы органов прокуратуры.
4. Использование цифровых технологий в организации и осуществлении прокурорской деятельности.
5. Направления работы с кадрами в органах прокуратуры.
6. Аттестование и его значение в подготовке кадров органов прокуратуры.
7. Квалификационные характеристики должностей прокурорских работников районного звена.
8. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.
10. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов.
11. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
12. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
13. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

14.Использование информационных систем при организации и осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

15.Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в досудебном уголовном судопроизводстве.

16.Значение анализа материалов судебной практики в организации участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

17.Организация и информационные основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

18.Организация участия прокуроров в гражданском судопроизводстве.

19.Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

20.Формы и содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

3.2. Контрольные вопросы к зачету

1.Предмет, система, задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

2.Взаимосвязи дисциплины (модуля)«Организация деятельности прокуратуры» с другими юридическими дисциплинами (модулями).

3.Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, реализуемые в работе прокуратуры районного звена.

4.Внешнефункциональные и внутрифункциональные направления деятельности органов прокуратуры.

5.Общая характеристика внутрифункциональных принципов организации работы органов прокуратуры.

6.Территориальный и предметный принципы в работе органов прокуратуры.

7.Взаимозаменяемость прокурорских работников в прокуратуре районного звена.

8.Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.

9.Понятие организации и управления в органах прокуратуры. Регламент Генеральной прокуратуры РФ и его роль в организации деятельности нижестоящих прокуратур.

10.Организация работы и управления в прокуратуре районного звена.

11.Планирование работы в прокуратуре районного звена. Виды планов и порядок их разработки и утверждения.

12.Принципы планирования работы органов прокуратуры и их характеристика.

13.Влияние принципов организации и деятельности прокуратуры на содержание принципов планирования и подходы к его осуществлению.

14.Информационно-аналитическая работа впрокуратуре районного звена.

15.Информационные системы и цифровизация деятельности органов

прокуратуры.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

17. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

18. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов. Участие прокуроров в рассмотрении судами протестов на противоречащие закону нормативные акты.

19. Организация прокурорских проверок исполнения законов.

20. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

21. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

22. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

23. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в прокуратуре районного звена.

24. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

25. Организация антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры районного звена.

26. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях.

27. Организация участия прокуратуры районного звена в противодействии преступности.

28. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

29. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

31. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

32. Обеспечение конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве средствами прокурорского надзора.

33. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

34. Порядок назначения уполномоченных прокуроров.

35. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

36. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

37. Акты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-

розыскной деятельности.

38.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

39.Тактика подготовки прокурора к участию в рассмотрении дела судом.

40.Организация участие прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве.

41.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в прокуратуре районного звена

42.Основные направления координационной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры районного звена.

43.Взаимодействие прокуратуры с судом и органами местного самоуправления в процессе координационной деятельности.

44.Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.

45.Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: цели и задачи деятельности, состав, порядок проведения, исполнение решений.

46.Порядок подготовки и проведения координационных совещаний.

47.Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

48.Организация исполнение органами прокуратуры решений координационных совещаний.

49.Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.

50.Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников институтов прокуратуры Российской Федерации.

51.Правовой статус прокурорского работника.

52.Условия приема на службу в органы прокуратуры. Порядок ее прохождения и прекращения.

53.Соблюдение прокурорскими работниками ограничений и запретов, установленных Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

54.Аттестация, порядок проведения аттестации, присяга прокурорских работников.

55.Квалификационная характеристика должности прокурора города, района.

56.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района.

57.Система подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры.

58.Институт наставничества в органах прокуратуры и его содержание.

59.Самостоятельность деятельности работников органов прокуратуры районного звена по повышению квалификации.

60.Кодекс этики прокурорского работника и его значение.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.

8. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

10. Уголовно-исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 02.11.2013 № 294-ФЗ)

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1

14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 26 мая 2021 г.)

15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ (в ред. от 05.04.2021).

16. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации:

федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ. (В ред. от 30.12.2020 № 495-ФЗ)

18. Об исполнительном производстве: федеральный закон № 229 от 02.10.2007 г. с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 10.03.2016 № 7-П, Федеральным законом № 98 от 01.04.2020 г.)

19. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.

20. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ.

21. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ.

22. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 г.3 №-ФЗ.

23. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 15.02.2011 г. № 144-ФЗ.

24. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567 (ред. от 31.12.2019).

25. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 (в ред. указа Президента РФ от 26.06.2013 № 581).

26. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

27. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478

28. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 24.12.2018 № 16.

29. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

30. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

31. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 (ред. от 08.05.2018).

32. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195.

33. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов: приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7.

34. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности: приказ Генерального прокурора

РФ от 31.03.2008 № 536: приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7.

35. О реализации Федерального закона от 26.12.2008г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: приказ Ген. прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 (ред. от 20.05.2020).

36. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 14.11.2017 № 774.

37. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 г. № 155 (ред. от 20.02.2020).

38. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 (ред. от 21.08.2019) № 84.

39. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 (ред. от 13.03.2018).

40. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 (ред. от 09.03.2017).

41. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Ген. прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 (ред. от 20.01.2017).

42. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 №6 (ред. от 21.08.2019).

43. Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

44. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

45. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 №277.

46. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465.

47. О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе: приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 (ред. от 11.01.2021) № 473.

48. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и администра-

тивном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 10.07.2017 № 475.

49. Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2018 № 485 (ред. от 30.04.2019).

50. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 г. № 45 (ред. от 12.04.2021).

51. Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80.

52. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146.

53. Инструкция по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: утверждена приказом Генерального прокурора РФ от 13 марта 2018 г. № 135.

54. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

55. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

56. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 (ред. от 16.09.2020).

57. Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

58. Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Генерального прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

59. О проведении служебных проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70.

60. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генерального прокурора РФ от 10.09.2008 (ред. от 22.04.2011, с изм. от 17.05.2018) №182.

61. Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и

организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

62. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: указание Генерального прокурора РФ от 12.05.2009 № 155/7.

63. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

64. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»): Приказ Ген. прокурора России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 (ред. от 15.10.2019) // (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 № 7339).

65. О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности: указание Генпрокуратуры России № 35/11, МВД России № 1 от 24.01.2020 (ред. от 13.07.2020)

66. Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: утв. приказом МВД России, Минобороны России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, СК России от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68.

67. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154.

68. Указание Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, Следственного комитета РФ, ФСБ России и Федеральной таможенной службы от 23 июля 2020 г. № 387/49/1/7985/1/218/23/266-р «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности». Зарегистрирован 01.12.2020 № 61172)

69. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205 (в ред. От 12.02.2007, с изм. от 07.02. 2012.)

4.2. Судебная практика

1. О применении норм Гражданского кодекса РФ при рассмотрении и разрешении дела в суде первой инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13.
2. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14.
3. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума ВС РФ от 16.10.2009 № 19 в редакции постановления №59 от 24 декабря 2019.
4. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 в редакции постановления №59 от 24 декабря 2019 г.
5. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.
6. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.
7. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.
8. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017).
9. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): постановление Пленум Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51.
10. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 ноября 2016 года № 26-П, определения Конституционного Суда РФ от 6 июня 2017 года № 1163-О и от 18 июля 2017 года № 1736-О.
12. Определение Конституционного Суда РФ от 02.10.2019 г. №2653-О.

4.3. Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов /

Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/476664> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/467372> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-534-14229-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/468089> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 461 с. – ISBN 978-5-534-14230-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/468090> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449763> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В.С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

– Текст : электронный.

4. Криминалистика для государственных обвинителей : учебник / Г.Д. Белова, Н.А. Данилова [и др.] ; под ред. А. Ф. Козусева, В. Н. Исаенко, А. М. Кустова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 480 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/309845> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 168 с. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53301&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных дого-

воров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противо-

пожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.В.14

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Авторы:

Гунибский М.Ш. – доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат философских наук, доцент.

Пржиленский В.И. – профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор философских наук, профессор.

Рецензент:

Петрий П.В. – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш., Пржиленский В.И.

Логика : рабочая программа дисциплины (модуля) / М. Ш. Гунибский, В.И Пржиленский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Логика» является: дать обучающимся, будущим юристам, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности прокурорского работника, выработать понятие логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в юридической практике.

Задачи дисциплины (модуля) «Логика»:

- способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной юридической деятельности;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина (модуль) «Логика» является основой для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Римское право», «Латинский язык», «Библиография», «Конституционное право России», а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Раздел, модуль, тема учебной дисциплины (наименование)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА		ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
I	Раздел 1. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	1	8	8	20		
1	Логика как наука и место в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Язык и мышление. Язык права. Понятие о формах и законах мышления. Роль мышления в юридической практике.	1	2	-	4	Лекция с проблемным изложением материала	
2	Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Понятие и слово. Виды понятий. Юридические понятия. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Роль понятий в деятельности юриста.	1	2	4	8	Лекция-дискуссия Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста. Простые и сложные	1	4	4	8	Лекция с визуализацией; Лекция –беседа; Семинар-дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	суждения. Виды модальности. Основные законы логики.						
II	УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.	1	8	10	20		
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их применение в юридической практике. Сущность умозаключения и структура. Основные требования к умозаключениям. Классификация дедуктивных умозаключений.	1	4	4	6	Лекция с визуализацией Лекция с запланированными ошибками Семинар-дискуссия; Проблемный семинар с решением конкретных задач;	Опрос Проверка письменного домашнего задания
5.	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения, их виды. Умозаключение по аналогии. Роль индукции и аналогии в правовом процессе.	1	2	2	6	Лекция с проблемным изложением материала семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
6	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая основа аргументации. Обоснование и опровержение. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности	1	2	2	8	Лекция-дискуссия кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	применения аргументации в юридическом исследовании.						
	ВСЕГО		16	16	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования) и заочной формы (ускоренное обучение на базе высшего образования – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	2	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	
II	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в	2	-	4	28	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.						
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет - 4 акад. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины «логика».

Лекции 2. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Способы образования понятий.
2. Основные логические характеристики понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.

5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выявить из учебной дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

Лекции 3. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста (4 академических часа для очной формы обучения)

Вопросы лекционного занятия № 3/1:

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
2. Виды простых суждений. Категорические суждения, их классификация.
3. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях и отношения между категорическими суждениями. Логический квадрат.
4. Модальные суждения. Понятие и виды модальностей.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.
4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях
5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

Вопросы лекционного занятия № 3/2:

1. Понятие и структура сложного суждения.
2. Виды сложных суждений и вычисление их истинностного значения. Таблица истинности суждений.

3. Отношения между сложными суждениями.
4. Основные законы логики и логические противоречия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите из курса «русский язык», что такое «сложное предложение» и какие они бывают
2. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых
3. Каковы подходы к анализу сложных предложений в русском языке
4. Какие могут быть отношения между сложными предложениями
5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
6. Повторите материал из предыдущей лекции: состав простого атрибутивного суждения; виды категорических суждений в объединенной классификации и их символическое обозначение; выделяющие и исключающие суждения и их схемы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 4: Дедуктивные умозаклучения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаклучений в юридической практике (4 академических часа для очной формы обучения).

Лекционное занятие 4/1: Дедуктивные умозаклучения: выводы из простых суждений. (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Рассуждения и умозаклучения. Структура умозаклучения.
2. Классификация умозаклучений.
3. Специфика дедуктивных умозаклучений и их виды.
4. Непосредственные умозаклучения.
5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

Задания для подготовки к лекции

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.
2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.

4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений

5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Лекционное занятие 4/2: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.

2. Чисто условное умозаключение.

3. Условно-категорическое умозаключение, и его модусы.

4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

5. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаключений

2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.

2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.

4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».

5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

Лекции 5: Недемонстративные умозаключения в правовой сфере (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Индуктивные умозаключения и их виды.

2. Методы научной индукции.

3. Традуктивные умозаключения и их виды.

4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

Лекции 6: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста (2 академических часа для очной формы обучения).

Вопросы лекции:

1. Аргументация, обоснование, доказательство.
2. Структура обоснования и доказательства.
3. Виды доказательства.
4. Понятие опровержения (критики). Виды и способы опровержения.
5. Правила и ошибки в обосновании и доказательстве.
6. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Тематика лекций для заочной формы обучения

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста (2 академических часа).

Вопросы лекции:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы и законы логического мышления.
3. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины (модуля) «Логика».

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Они играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения юридических задач совместно с преподавателем. Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью занятий семинарского типа по логике является:

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Практическое занятие № 1: Предмет логики. Логика в юридической деятельности. Понятие и логические операции с понятиями. – 4 академических часа для очной формы обучения

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в праве

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями*. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

– *Логические операции с понятиями*. Упражнения: В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста – 4 академических часа для очной формы обучения

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности юридических суждений
8. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
9. Общая характеристика законов логики.
10. Виды основных логических законов и их применение в юридической практике

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

– *Логический квадрат.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– *Модальность суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.2. Упр.16-19.

– *Структура сложного суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9, 10. *Соединительные разделительные и условные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции – 4 академических часа для очной формы обучения;

– 1 академический час для заочной формы обучения

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.

3. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).

4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.

5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.

6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.

7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

8. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

9. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Непосредственные умозаключения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Простой категорический силлогизм. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Чисто условное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Условно категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

Условно-разделительное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Энтимема. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Практическое занятие № 4: Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере – 2 академических часа для очной формы обучения; – 1 академический час для заочной формы обучения

Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Полная и неполная индукция. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10);

Методы научной индукции. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Умозаключение по аналогии. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 4.

Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности – 2 академических часа для очной и заочной форм обучения

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы практических занятий:

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в юридической области.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации
6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотеза, теория. Построение и проверка юридических версий

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Структура и формы обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

Виды обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Виды опровержения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Правила и ошибки в обосновании. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

Вопрос как форма познания. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной форм обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики, для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продemonстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

– Придумать неправильные определения, для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

- Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.
- Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».
- Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.
- Найти в литературе ошибку «учетверения термина».
- Продемонстрировать, к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.
- Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.
- Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

- Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.
- Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.
- Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

- Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.
- Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.
- Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

- Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.
- Проверка *практической* подготовленности.
- Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.
- Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.
- Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.
- Тестирование.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Студент Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости студента Филиппова»* использован закон
 - a) тождества
 - b) непротиворечия
 - c) исключенного третьего
 - d) достаточного основания
2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является
 - a) понятием
 - b) суждением
 - c) умозаключением
3. Выберите правильный ответ (более одного).
Понятие *«Студент МГЮА»* является:
 - a) единичным или b) общим
 - c) конкретным или d) абстрактным
 - e) положительным или f) отрицательным
 - g) безотносительным или h) соотносительным
4. Выберите правильный ответ.

Понятия «*Высшее учебное заведение, университет*» находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- e) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется*» использована операция

- A) определение
- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- b) отсутствия круга
- c) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «*Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные*» не соблюдены правила

- a) соразмерности
- б) одного основания
- в) исключения членов деления
- г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- a) существования
- b) с отношением
- c) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- a) $S - P$
- b) $x R y$
- c) $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- a) все S есть P
- b) ни одно S не есть P
- c) некоторые S есть P
- d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- a) общеутвердительным
- b) общеотрицательным
- c) частноутвердительным
- d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- а) корректным или б) некорректным
- с) простым или d) сложным
- е) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- а) по существу вопроса или б) не по существу вопроса
- с) истинным или d) ложным
- е) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все студенты юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику студенты юридических вузов*» вывод сделан путем

- а) превращения
- б) обращения
- с) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- а) некоторые сделки являются односторонними
- б) некоторые сделки не являются неодносторонними
- с) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «*Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными*» можно записать схемой

- а) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые не P есть S
- б) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые P есть S
- с) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые S есть P

21. Из суждения «*Некоторые врачи являются хирургами*» путем обращения можно сделать вывод

- а) некоторые хирурги являются врачами
- б) все хирурги являются врачами
- с) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «*Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту*» имеет фигуру

- а) первую
- б) вторую
- с) третью
- д) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «*Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах*» можно сделать вывод

- а) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- б) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- с) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- д) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «*Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным*» можно символически записать

$$\frac{p \vee q, p}{\neg q}$$

$$\frac{\langle p \vee q \rangle, \neg p}{Q}$$

$$\frac{\langle p \vee q \rangle, \neg q}{p}$$

$$\frac{p \vee q, q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «*Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом*» можно сделать вывод

- а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем
- б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения *«В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»*

- а) маловероятно
- б) равновероятно
- с) более вероятно, чем нет
- д) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

- а) полной
- б) неполной популярной
- с) неполной методом отбора (селекции)
- д) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

- а) сходства
- б) различия
- с) сопутствующих изменений
- д) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

- а) некоторые углы не имеют вершины
- б) все углы имеют вершины
- с) некоторые углы имеют вершины
- д) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран»* является аналогией (более одного ответа)

- а) свойств или б) отношений
- с) строгой или д) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
16. Роль определений в юридических науках.
17. Особенности юридических определений.
18. Модальные логики и семантика «возможных миров».
19. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
20. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
21. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
22. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
23. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
24. Неклассические логики и их философские основания.
25. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
26. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
27. Аналогия и право.
28. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
29. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
30. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
31. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.

32. Публичный спор, его специфика и задачи.
33. Уловки в споре.
34. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
35. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.

30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.

31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.

32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.

33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.

34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.

35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.

36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).

37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.

38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.

39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.

40. Дилеммы, их виды и правильные формы.

41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.

42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.

43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.

44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.

45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.

46. Методы сопутствующих изменений и остатков.

47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.

48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.

49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.

50. Способы доказательства.

51. Виды опровержения.

52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.

53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.

54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.

55. Основные требования к аргументации.

56. Виды аргументации.

57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.

58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Логика : учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с. –

ISBN 978-5-392-32856-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кириллов В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-860-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913844> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кириллов В. И. Упражнения по логике : учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 184 с. – ISBN 978-5-392-20190-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54948&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4. Логика : учебник / Демидов И.В. ; под ред. Б.И. Каверина. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 348 с. – ISBN 978-5-394-02125-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/332257> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 367 с. – ISBN 978-5-534-15963-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/510366> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература:

1. Бабичева, И. В., Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / И. В. Бабичева. – Москва : Русайнс, 2023. – 197 с. – ISBN 978-5-466-02243-8. – URL: <https://book.ru/book/947456> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения : учеб. пособие / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 119 с. – ISBN 978-5-238-01794-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028514> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Дрессер К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни : научно-популярное издание / Дрессер К. – пер. с нем. 6-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2015. – 178 с. – ISBN 978-5-00101-744-8. – URL: <https://www.litres.ru/kristof-dresser/obolstit-logikoy-vyvody-na-vse-sluchai-zhizni-11276210/> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по запросу

[для зарегистрированных пользователей](#) (см. инструкцию на вкладке «Доступ»). – Текст: электронный

4. Дягилев В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 192 с. – DOI 10.12737/1085524. – ISBN 978-5-16-016183-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939091> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Жоль К.К. Логика для юристов : учеб. пособие для вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-00663-2. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

6. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. – Москва : Юрайт, 2023. – 262 с. – ISBN 978-5-534-06802-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/511764> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

7. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 142 с. – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002667> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

8. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 210 с. – DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. – ISBN 978-5-16-014296-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818484> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

9. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-07164-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516539> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

10. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. – Москва : Русайнс, 2018. – 230 с. – ISBN 978-5-4365-2506-8. – URL: <https://book.ru/book/930055> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

11. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28428-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

12. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 431 с. – ISBN 978-5-534-04536-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/510803> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

13. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. – Москва : КноРус, 2022. – 301 с. – ISBN 978-5-406-08140-2. – URL: <https://book.ru/book/941126> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение и электронный ресурсы:

www.logic.ru – сведения о конференциях

www.smekalka.pb.ru/

www.domzadanie.ru/

www.nazva.net/ – логические задачи

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от

				11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09

				октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от

				29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.15

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 10 от «5» апреля 2022 года.

Авторы:

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Петров А.А.

Экономика для юристов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.А. Петров – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» является формирование у обучающихся понимания связи между экономикой и правом, понимания необходимости правового регулирования всех сторон хозяйственной деятельности, что становится особенно актуальным в условиях усиления процессов глобализации экономического и рыночного пространства, цифровой трансформации и формирования цифровой экономики.

Изучение дисциплины Б1.В.08 «Экономика для юристов» позволяет решить задачи формирования у обучающихся способности увидеть и понять новые тренды экономического развития, понять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, видеть и понимать цели и формы участия государства в экономике; понять и устранить причины, угрожающие экономической безопасности личности, общества и государства; принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, а также обеспечить подготовку специалистов по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Экономика для юристов» основывается на сформированности входных системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования: история, обществознание, литература, русский язык, география, а также по математике и информатике; на способности владеть и уметь применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Освоение дисциплины «Экономика для юристов» создает основу изучения и взаимосвязь с дисциплинами гуманитарного цикла: Социология, Риторика, Ценообразование, Статистика, Экономика организации (предприятия).

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право. Административное право, Основы управления и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен:

знать:

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;

- основные методы научного познания экономической действительности;

- основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью; цели и формы участия государства в экономике; организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности в РФ; осознавать роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия;

- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

- систему экономических интересов человека, общества, государства;

- современную мировую экономическую систему и особенности адаптации России к процессу глобализации;

- направления цифровой трансформации и развития цифровой экономики, инструменты четвертой промышленной революции.

уметь:

- свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала;

- правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;

- описать экономические отношения в логической взаимосвязи; обосновать определяющее место отношений собственности в системе экономических отношений; соотнести процессы национализации и приватизации с задачами развития форм собственности; правильно и полно отражать особенности разных форм собственности; аргументировано объяснить характерные особенности отношений собственности в современной экономике России, использовать соответствующие ссылки на нормы права;

- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики.

- применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;

- систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики для подготовки аргументированного ответа на вопросы, обсуждаемые на учебных занятиях;

- определить назначение и функции различных социальных институтов; ориентироваться в текущих экономических событиях;

- принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, оценить последствия принимаемых организационно-экономических решений;

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

- использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве;

- применять инструменты четвертой промышленной революции в практической (учебной) деятельности.

владеть: (навыки, способности):

- знаниями и умениями при обсуждении учебных вопросов;

- навыками самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы;

- навыками выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия (организации);

- способностью составить суждение по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его взаимодействие с другими хозяйствующими субъектами;

- способностью оценивать материалы, подготовленные другими студентами;

- способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;

- способностью применять инструменты четвертой промышленной революции при анализе социально-экономических процессов;

- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов, в т.ч. конт. работа – 64 часа, самостоятельная работа – 44 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов, в т.ч. лекций – 32 часа, практических занятий – 32 часа, самостоятельная работа – 44 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе	1	14	14	20		
1	Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;
2	Динамика общественного производства	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;
3	Система экономических отношений.	1	4	4	4	Лекция-презентация с применением технологии	1) аудиторная письменная работа по од-

	Экономические интересы субъектов экономики					интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	ному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;
4	Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации.	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) тестирование; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе; 4) результаты работы в «малых группах»;
5	Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы.	1	4	4	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентации и дискуссии 4) результаты работы в «малых группах»;
6	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Письменная контрольная работа по проблематике первого раздела	
	Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.	1	18	18	24		

7	Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития.	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентации и дискуссии
8	Воспроизводство в национальном хозяйстве.	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
9	Экономический рост: цели и виды.	1	2	2	2	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
10	Равновесие и неустойчивость в национальной экономике.	1	2	2	2	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
11	Система экономических	1	2	2	2	Лекция-презентация с применением технологии	1) аудиторная письменная

	интересов общества и задачи общенационального развития.					интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные презентации и результаты дискуссии
12	Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.	1	2	2	2	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; тестирование; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) результаты работы в «малых группах»; 2) подготовленные презентации и результаты дискуссии;
13	Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни.	1	2	2	2	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; разрешение проблем; междисциплинарное обучение	1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study; 3) подготовленные эссе
14	Современное мировое хозяйство.	1	2	2	2	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовленные презентации и результаты дискуссии

15	Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях.	1	2	2	4		
16	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Письменная контрольная работа по проблематике второго раздела	
	Всего		32	32	44	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов, в т.ч. лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 92 часа, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе						
2	Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.	1	2		34	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;

3	Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики.	2	2	4	14	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study;
4	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Контрольный опрос по проблематике первого раздела	
	Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.		-	4	44		
5	Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития.	2	-	2	22	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссии на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентации и дискуссии
6	Экономический рост: цели и виды.	2		2	22	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;

7	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Письменная контрольная работа по проблематике второго раздела	
	Всего		4	8	92	Контроль 4 часа	Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения и для заочной ускоренной формы обучения - ГВД

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов, в т.ч. лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 98 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мestr	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лек-ция	ПЗ	СР		
1	Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.	1	2		34	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;
2	Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики.	2		2	32	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study;
3	Национальное хозяйство: современная структура и	2	-	2	32	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов;	1) тестирование по вопросам темы;

	показатели развития.					«Интеллектуальная раз-минка»; «Работа в малых группах» с применением кон-текстного обучения; дискуссия на основе ма-териалов презентаций, подготовленных студен-тами	2) результаты работы в «ма-лых группах»; 3) результаты презентации и дискуссии
4	Контрольная проверка знаний по итогам мо-дуля					Письменная контрольная работа по проблематике второго раздела	
	Всего		2	4	98	Контроль 4 часа	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекциям:

С целью предварительной подготовки к лекциям обучающимся рекоменду-ется:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения *;
- ✓ ознакомление с нормами права, отражающими изучаемые экономиче-ские вопросы;
- ✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкре-тизирует преподаватель, ведущий дисциплину на учебном потоке (группе).

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития (2 часа)

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Современное производство и особенности его структуры. Трехзвенный механизм хозяйственной деятельности.
3. Кругооборот экономических благ и его фазы.

* Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact». «Inter» — это «взаимный», «act» — действовать.

Интерактивное обсуждение означает использование на лекции способности студентов взаимодействовать с преподавателем в процессе изучения учебного материала на основе высказывания (уточнения) мнений по обсуждаемому вопросу.

Особенности этого взаимодействия состоят в следующем:

- пребывание субъектов образования (преподавателя и студентов) в одном смысловом пространстве;
- согласованность в выборе средств и методов реализации рассмотрения проблемы (решения задачи);
- совместное движение к достижению результата.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Возвышение и расширение потребностей общества.
5. Эволюция факторов роста производства под воздействием цифровой трансформации и закономерности их развития.
6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Как взаимосвязаны экономика и право.

Лекция 2. Динамика общественного производства (2 часа)

1. Современное производство и особенности его структуры.
2. Факторы роста производства и закономерности их развития.
3. Этапы развития общественного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
4. Общие и особенные черты экономических систем.
5. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.

Лекция 3. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики (4 часа)

1. Единство системы экономических отношений.
2. Социально-экономические отношения. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.
Проблема для интерактивного обсуждения: В чем состоят особенности приватизации государственной собственности в России?
5. Гражданский кодекс Российской Федерации о субъектах, объектах и правах собственности.
6. Современные отношения собственности в России. Уголовный кодекс Российской Федерации о видах преступления против собственности.

Лекция 4. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации (2 часа).

1. Экономические и организационные основания предпринимательской деятельности.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации о коммерческих и некоммерческих организациях. Понятие «бизнес» и его характерные черты.
3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.
4. Распределение предприятий по отраслям хозяйственной деятельности в России.

5. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности производственной организации.
6. Малый и средний бизнес: его особенности и экономическая роль. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России.
7. Трансформация предпринимательской деятельности под воздействием цифровизации.

Лекция 5. Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы (4 часа)

1. Характерные черты товарно-денежных отношений.
2. Инфраструктура современного рынка: понятие и основные субъекты.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Каково соотношение свободы отношений хозяйствующих субъектов на рынке?
4. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала.
5. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
6. Монополия: экономическая природа и организационные формы. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции.
7. Трансформация конкуренции и монополии под воздействием цифровизации.

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.

Лекция 6. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 часа)

1. Характеристика современного представления о национальном хозяйстве.
2. Основные показатели развития национального хозяйства.
3. Государственный сектор в национальной экономике.

Лекция 7. Воспроизводство в национальном хозяйстве (2 часа)

1. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.
2. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
3. Модернизация российской экономики как важное условие реализации стратегических интересов общественного развития в XXI столетии.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Каковы причины и особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и в XXI в.
5. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса. Экономические и правовые меры по преодолению мирового кризиса, проведению политики занятости и регулированию инфляции.

Лекция 8. Экономический рост: цели и виды (2 часа)

1. Экономический рост - виды и значение.
2. Экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета
3. Темпы экономического роста и правило 70.
4. Факторы, определяющие экономический рост и его темпы.
5. Обеспечение экономической безопасности страны.
6. Экономический рост и инновационное развитие.

Лекция 9. Равновесие и неустойчивость в национальной экономике (2 часа).

1. Циклические колебания в экономике и их причины. Классификация экономических циклов.
2. Фазы экономического цикла и пути выхода из кризиса.
3. Особенности современных экономических циклов.
4. Стратегия и тактика краткосрочной стабилизации.
5. Модели антициклического регулирования экономики.
6. Проблемы антициклического регулирования экономики.
7. Возможности применения больших данных для повышения эффективности управления циклическим развитием.

Лекция 10. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития (2 часа)

1. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития. Виды доходов участников хозяйственной деятельности. Первичные и вторичные доходы.
2. Место и роль государственного сектора в национальной экономике. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
3. Экономические показатели развития национального хозяйства.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** Национальные счета.
5. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Обеспечение экономической безопасности.

Лекция 11. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система (2 часа)

1. Роль и значение государственного бюджета как инструмента государственной политики регулирования социально-экономического развития.
2. Формирование и распределение государственного бюджета.
3. Налоговая система, государственный бюджет и предпринимательская деятельность.
4. Структура бюджета.
5. Потенциальные возможности пополнения бюджета.
6. Бюджетное правило.

7. Государственно-бюджетное регулирование социально-экономического развития.

Лекция 12. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни (2 часа)

1. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
2. Воспроизводство населения страны. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
3. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
4. Ускорение развития сферы услуг в XXI столетии. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни. Качество жизни. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** Как повысить качество жизни населения?
5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

Лекция 13. Современное мировое хозяйство (2 часа)

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
2. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации. Особенности хозяйственной специализации России.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** Каковы противоречия глобализации.

Лекция 14. Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях (2 часа).

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.
2. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и их обострение в период развития цифровой экономики.
3. Организация мониторинга экономической безопасности.
4. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
6. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
7. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.

2.2.2. Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития (2 часа)

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Современное производство и особенности его структуры. Трехзвенный механизм хозяйственной деятельности.
3. Кругооборот экономических благ и его фазы.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Возвышение и расширение потребностей общества.
5. Эволюция факторов роста производства под воздействием цифровой трансформации и закономерности их развития.
6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Как взаимосвязаны экономика и право.

Лекция 2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики (2 часа)

1. Единство системы экономических отношений.
2. Социально-экономические отношения. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.
Проблема для интерактивного обсуждения: В чем состоят особенности приватизации государственной собственности в России?
5. Гражданский кодекс Российской Федерации о субъектах, объектах и правах собственности.
6. Современные отношения собственности в России. Уголовный кодекс Российской Федерации о видах преступления против собственности.

2.2.3. Занятия лекционного типа для заочной ускоренной формы обучения

и для заочной ускоренной формы обучения - ГВД

Лекция. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития (2 часа)

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Современное производство и особенности его структуры. Трехзвенный механизм хозяйственной деятельности.
3. Кругооборот экономических благ и его фазы.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Возвышение и расширение потребностей общества.
5. Эволюция факторов роста производства под воздействием цифровой трансформации и закономерности их развития.

6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Как взаимосвязаны экономика и право.

2.3 Занятия семинарского типа

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов. Использовать Словарь, представленный в рекомендованном Учебнике и другие источники;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия на основе методических материалов раздела: Модели методического обеспечения практических занятий;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием, которое дано в конце соответствующего практического занятия.

Практическое занятие 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития (2 часа)

1. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота. Экономические закономерности.
3. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт.
4. Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности.
5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
6. Направления цифровой трансформации хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;

- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 1 программы дисциплины;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном экономическом развитии»;
- ✓ подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Подготовить презентацию по цифровой трансформации хозяйственной деятельности.
2. Эффективная хоз.деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
3. Эффективная хоз.деятельность без науки – экономической теории невозможна.
4. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
5. Предпринимательство вне правового поля
6. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
7. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
8. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
9. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
- 10.Объяснить показатели: ВВП, ТЭР и ИРЧП.

Практическое занятие 2. Динамика общественного производства (2 часа)

6. Современное производство и особенности его структуры.
7. Факторы роста производства и закономерности их развития.
8. Этапы развития общественного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
9. Общие и особенные черты экономических систем.
- 10.Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016, раздел 1, тема 2;
- ✓ раскрыть особенности материальных и нематериальных благ и услуг в деятельности образовательного учреждения;

- ✓ на основе материалов лекции и Интернет ознакомиться и уметь дать характеристику понятий «экономика знаний», «четвертая промышленная революция», «цифровая экономика»;
- ✓ подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Значение информационной революции в развитии общества.
2. Сравнительная характеристика экономических систем.
3. Может ли страна «перескочить» через технологический уклад.
4. Насколько живуча концепция «опора на собственные силы» в условиях глобального мира.
5. Цифровая экономика.
6. Искусственный интеллект или нейросеть.

Практическое занятие 3. Система экономических отношений. Экономические интересы хозяйствующих субъектов (4 часа)

1. Система экономических отношений между людьми.
2. Характеристика социально-экономических отношений.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
6. Организационно-экономические отношения: характеристика основных форм реализации. Современные особенности.
7. Экономические интересы собственников разных форм собственности.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 2 программы дисциплины;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими, экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Социально-экономические отношения.
2. Организационно-экономические отношения.

3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
4. Что определяет экономические интересы.
5. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса.
6. Экономические интересы корпораций.
7. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компании).

Практическое занятие 4. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации (2 часа)

1. Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Понятие «бизнес» и его характерные черты.
2. Малый, средний и крупный бизнес: особенности организации хозяйственной деятельности и роль в экономике.
3. Предприятие как хозяйствующий субъект: понятие, функции и характер деятельности.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.
6. Изменения предпринимательской деятельности под воздействием цифровизации.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовиться к тестированию по вопросу 1;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ подготовить информационный материал по вопросу 2;
- ✓ подготовить схему по вопросу 4;

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Цифровизация законодательной базы предпринимательской деятельности.
2. Комментарий ФЗ Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
3. Комментарий ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
4. Комментарий ст. 132 и 213 Гражданского кодекса Российской Федерации.

5. Проследите связь между размером собственности и рыночной мощностью, экономической мощностью и силой политического влияния.
6. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
7. Почему необходимо различать организационно-правовые формы предприятий.
8. Виды издержек.
9. Формирование прибыли.
10. Объяснить значение финансовых показателей.

Практическое занятие 5. Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы (4 часа)

Часть 1. Рынок и закономерности его развития (2 часа)

1. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
2. Инфраструктура современного рынка.
3. Деньги и современное денежное обращение.
4. Перспективы использования криптовалюты как национальное платежное средство.
5. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Расчет показателей инфляции. Уравнение обмена.
6. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена.
7. Значение государства в обеспечении нормального функционирования рыночного механизма.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ подготовить графическую модель взаимодействия спроса и предложения на рынке;
- ✓ проанализировать размер и динамику денежных агрегатов в РФ (по статистическим материалам);
- ✓ подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономике и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоговых ставок.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Что определяет цену товара
2. Виды инфраструктур современного рынка
3. Значение инфраструктуры.
4. Нац.проекты развития транспортной инфраструктуры.
5. Чьи интересы переплетаются в товарном производстве.
6. Товарное производство: это плановое хозяйство или стихийное, бесплатное.
7. Что такое деньги.
8. Функции денег.
9. Виды денежных носителей: товарные, бумажные, электронные.
10. Дать характеристику однодолларовой купюры США, евро и российских купюр.
11. Инфляция – что это такое и кому выгода.
12. Как использовать инфляцию в своих интересах.

Часть 2. Особенности современного рынка: конкуренция и монополия, виды рыночных структур (2 часа)

1. Конкуренция и монополия: значение в экономическом развитии.
2. Цифровизация рынка и монополии.
3. Сущность и типы конкуренции.
4. Монополия: экономическая природа, организационные формы и последствия монополизации.
5. Сравнительная характеристика классической конкуренции и монополии с цифровой конкуренцией и монополией.
6. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.
7. Глобализация конкуренции и бизнеса крупных корпораций.
8. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Рубежный контроль-1 Письменная контрольная работа по проблематике первого раздела

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (Закон РФ «О защите конкуренции»).
- ✓ подготовить информационный материал по вопросу 5 и 6;
- ✓ проанализировать взаимосвязь конкуренции и монополии в современных условиях.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Дать комментарий: Федеральный закон о защите конкуренции.
2. Роль и значение конкуренции для бизнеса и общества.
3. Цифровизация и конкуренция.
4. Цифровизация и монополия.
5. Суть монополистической конкуренции.
6. Характеристика конкуренции качества.
7. Значение «умных производств» в политике корпораций.
8. Государство, конкуренция, бизнес и общество.

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.

Практическое занятие 6. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 часа)

1. Национальное хозяйство: структура, принципы и особенности развития его секторов.
2. Особенности структуры российской экономики.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Показатели (номинальные и реальные) развития экономики. Система национальных счетов.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 5 программы дисциплины;
- ✓ подготовиться к обсуждению проблемных вопросов: Какие трудности возникают при подсчете показателей валового объема производства? Какие сделки не включаются в показатель валового национального продукта?
- ✓ Решить задачу:
 - При росте цен на 4 процента ВВП увеличился со 150 млрд. долл. До 175 млрд. долл. Сколько процентов составил номинальный и реальный экономический рост?
 - Номинальный ВВП страны вырос за год с 1750 млн. долл. до 1900 млн. долл. Определить, как изменился реальный ВВП, если цены за этот же период выросли на 5 процентов.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
2. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.
3. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
4. Определить наиболее эффективную структуру национальной экономики а) в условиях МРТ, б) в условиях экономической глобализации, в) в условиях цифровой трансформации экономики.

Практическое занятие 7. Воспроизводство в национальном хозяйстве (2 часа)

1. Национальное хозяйство: структура и принципы развития.
2. Показатели развития экономики. Система национальных счетов.
3. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды. Темпы экономического роста.
4. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
5. Использование больших данных для организации эффективного воспроизводства национальной экономики.
6. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию процессов воспроизводства в экономике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 8;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 темы;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 1, 2, 3, 4.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Какую структуру национальной экономики следует воспроизводить.
2. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.
3. Почему российская экономика оказалась уязвимой от санкций.
4. Россия: можно ли применить политику Рузвельта и модель Кейнса для вывода российской экономики из кризиса.
5. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.

Практическое занятие 8. Экономический рост: цели и виды (2 часа)

1. Экономический рост в национальном хозяйстве, его цели, факторы и виды.
2. Современные инновации экономического роста.
3. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.
4. Проблемы цикличности экономического развития.
5. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
6. Проблемы экономической безопасности государства.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рассчитать ВВП США, Евросоюза, Германии, Великобритании, Китая и России на середину XXI века, применяя правило 70;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 и 5 темы;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 3 и 5 изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Виды и значение экономического роста.
2. Охарактеризовать прогрессивный экономический рост.
3. Охарактеризовать экономический показатель — темпы экономического роста и правило 70.
4. Сравнить ТЭР по странам (Россия, Китай, США, Германия, Япония) и рассчитать ВВП этих стран на середину XXI века.
5. Насколько необходима экономическая политика государства.
6. Как сделать экономическую политику государства прогрессивной.
7. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.

Практическое занятие 9. Равновесие и неустойчивость в национальной экономике. (2 часа)

1. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
2. Влияние цифровой трансформации на цикличность экономического развития.
3. Особенности современного мирового финансового и экономического развития.

4. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
5. Возможности применения больших данных для повышения эффективности управления циклическим развитием.

Дополнительные задания: подготовить презентации и доклады

1. Что такое цикличность экономического развития.
2. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
3. Отличие современных экономических кризисов от кризисов, имевших место до 1929 г.
4. Новый курс Рузвельта.
5. Кейнсианская модель выхода из кризиса.
6. Сущность и особенности современных кризисов.
7. Есть ли сегодня кризисы перепроизводства.
8. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
9. Нефть и экономический кризис.

Практическое занятие 10. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития (2 часа)

1. Экономические интересы и их многообразие. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.
2. Гармонизация интересов как основа поступательного социально-экономического развития.
3. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:
 - a. заработная плата, МРОТ и потребительская корзина,
 - b. предпринимательская прибыль,
 - c. ссудный (кредитный) процент,
 - d. рента (доходы от имущества).
4. Столкновение интересов населения, бизнеса и государства в налоговой системе и государственном бюджете.
5. Приоритетные направления инновационного развития экономики России в цифровую эпоху.
6. Национальный финансово-экономический суверенитет и обеспечение экономической безопасности страны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
2. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
3. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
4. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Как рассчитывается минимальная заработная плата.
2. Какой величины должна быть заработная плата.
3. За что выплачивается заработная плата.
4. Влияние ключевой ставки ЦБ на банковский процент.
5. Банковский процент: депозитный и ссудный.
6. Что такое земельная рента.
7. Характеристика предпринимательской прибыли.
8. Источник банковской прибыли.

Практическое занятие 11. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система (2 часа)

1. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.
2. Государственный бюджет как точка сосредоточения интересов общества, населения, бизнеса и правительства.
3. Структура государственного бюджета.
4. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.
5. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.
6. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
7. Национальный финансово-экономический суверенитет и обеспечение экономической безопасности страны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Масштабы, области и значение/цели государственного предпринимательства с позиции государственного бюджета.
2. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
3. Источник государственного бюджета.
4. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
5. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.
6. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.

Практическое занятие 12. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни (2 часа)

1. Воспроизводство населения страны: понятие, показатели, основные тенденции в разных странах.
2. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
3. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
4. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
5. Уровень и качество жизни населения как основа развития потребительского рынка, который является базой развития предпринимательской деятельности.
6. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 1, 2, 4 изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Мировые демографические проблемы.
2. Причины падения рождаемости.

3. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
4. Демографическая политика Китая.
5. Качество и уровень жизни.
6. Потребительская корзина.
7. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

Практическое занятие 13. Современное мировое хозяйство (2 часа)

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
2. Эволюция мирового экономического и политического устройства.
3. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
4. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
5. Особенности хозяйственной специализации России.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Подготовить сообщение о ведущих международных торговых организациях.
2. Подготовить информацию о крупнейших международных финансовых организациях.
3. Подготовить информацию о G-7, группе 20, БРИКС.

Практическое занятие 14. Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях (2 часа).

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.
2. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и их обострение в период развития цифровой экономики.
3. Организация мониторинга экономической безопасности.
4. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

6. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
7. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Объяснить влияние структуры национальной экономики на экономическую безопасность государства.
2. Объяснить влияние интернационализации и глобализации на экономическую безопасность государства.
3. Открытая экономика и экономическая безопасность государства.
4. Вашингтонский консенсус и экономическую безопасность государства.
5. Закрытая экономика и экономическая безопасность государства.
6. Последствия зависимости России от экспорта.
7. Последствия зависимости России от импорта.
8. Пути ликвидации внешнеэкономической зависимости без ущерба для уровня и качества жизни населения.

2.3.2. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Система экономических отношений. Экономические интересы хозяйствующих субъектов (4 часа)

1. Система экономических отношений между людьми.
2. Характеристика социально-экономических отношений.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
6. Организационно-экономические отношения: характеристика основных форм реализации. Современные особенности.
7. Экономические интересы собственников разных форм собственности.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 2 программы дисциплины;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими, экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Социально-экономические отношения.
2. Организационно-экономические отношения.
3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
4. Что определяет экономические интересы.
5. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса.
6. Экономические интересы корпораций.
7. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компания).

Практическое занятие 6. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 часа)

1. Национальное хозяйство: структура, принципы и особенности развития его секторов.
2. Особенности структуры российской экономики.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Показатели (номинальные и реальные) развития экономики. Система национальных счетов.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 5 программы дисциплины;

- ✓ подготовиться к обсуждению проблемных вопросов: Какие трудности возникают при подсчете показателей валового объема производства? Какие сделки не включаются в показатель валового национального продукта?
- ✓ Решить задачу:
 - При росте цен на 4 процента ВВП увеличился со 150 млрд. долл. До 175 млрд. долл. Сколько процентов составил номинальный и реальный экономический рост?
 - Номинальный ВВП страны вырос за год с 1750 млн. долл. до 1900 млн. долл. Определить, как изменился реальный ВВП, если цены за этот же период выросли на 5 процентов.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

5. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
6. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.
7. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
8. Определить наиболее эффективную структуру национальной экономики а) в условиях МРТ, б) в условиях экономической глобализации, в) в условиях цифровой трансформации экономики.

Практическое занятие 8. Экономический рост: цели и виды (2 часа)

1. Экономический рост в национальном хозяйстве, его цели, факторы и виды.
2. Современные инновации экономического роста.
3. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.
4. Проблемы цикличности экономического развития.
5. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
6. Проблемы экономической безопасности государства.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рассчитать ВВП США, Евросоюза, Германии, Великобритании, Китая и России на середину XXI века, применяя правило 70;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 и 5 темы;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 3 и 5 изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Виды и значение экономического роста.
2. Охарактеризовать прогрессивный экономический рост.
3. Охарактеризовать экономический показатель – темпы экономического роста и правило 70.
4. Сравнить ТЭР по странам (Россия, Китай, США, Германия, Япония) и рассчитать ВВП этих стран на середину XXI века.
5. Насколько необходима экономическая политика государства.
6. Как сделать экономическую политику государства прогрессивной.
7. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.

2.3.3. Занятия семинарского типа для заочной ускоренной формы обучения

и для заочной ускоренной формы обучения - ГВД

Практическое занятие 1. Система экономических отношений. Экономические интересы хозяйствующих субъектов (2 часа)

8. Система экономических отношений между людьми.
9. Характеристика социально-экономических отношений.
10. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
11. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
12. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
13. Организационно-экономические отношения: характеристика основных форм реализации. Современные особенности.
14. Экономические интересы собственников разных форм собственности.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 2 программы дисциплины;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими, экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

8. Социально-экономические отношения.
9. Организационно-экономические отношения.
10. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
11. Что определяет экономические интересы.
12. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса.
13. Экономические интересы корпораций.
14. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компании).

Практическое занятие 2. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 часа)

1. Национальное хозяйство: структура, принципы и особенности развития его секторов.
2. Особенности структуры российской экономики.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Показатели (номинальные и реальные) развития экономики. Система национальных счетов.

Задания для подготовки:

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 5 программы дисциплины;
- ✓ подготовиться к обсуждению проблемных вопросов: Какие трудности возникают при подсчете показателей валового объема производства? Какие сделки не включаются в показатель валового национального продукта?
- ✓ Решить задачу:
 - При росте цен на 4 процента ВВП увеличился со 150 млрд. долл. До 175 млрд. долл. Сколько процентов составил номинальный и реальный экономический рост?
 - Номинальный ВВП страны вырос за год с 1750 млн. долл. до 1900 млн. долл. Определить, как изменился реальный ВВП, если цены за этот же период выросли на 5 процентов.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

9. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
10. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.

11. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
12. Определить наиболее эффективную структуру национальной экономики а) в условиях МРТ, б) в условиях экономической глобализации, в) в условиях цифровой трансформации экономики.

2.4 Самостоятельная работа

- виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2) самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в РПД для изучения;
- 3) освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами.
- 4) углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;
- 5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- 6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- 7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности;
- 8) написание индивидуальных эссе на интеллектуальные проблемы современного экономического развития.

- модели организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям:

Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития (2 часа)

1. Аудиторная письменная работа (1-2 страницы) на тему: «С какими предприятиями, организациями и учреждениями Ваша семья поддерживает регулярные экономические связи и в чьих интересах?».
2. Заполните вторую графу таблицы: «Общий предмет изучения экономики и юридических дисциплин»

Общий предмет изучения		
в экономике		в отраслях права
1.	Собственность, купля-продажа товаров и услуг	
2.	Преступления в сфере экономики	
3.	Административные нарушения законных экономических интересов	
4.	Коммерческое предпринимательство	
5.	Денежные доходы и расходы государства	
6.	Международная торговля и валютные операции	
7.	Семейные экономические отношения	
8.	Экономические отношения землепользования	
9.	Экономическая безопасность природопользования	
10.	Трудовые отношения, оплата труда и т.п.	

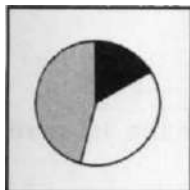
3. Мозговой штурм вопроса «Экономика как хозяйственная система».

4. Вопросы на сообразительность:

- .1. Можно ли признать аналогичными функции научных исследований экономических и правовых отношений?
- .2. Почему при изучении реальной экономики важно знать экономическую психологию людей?
- .3. Можно ли при изучении реальных хозяйственных процессов обойтись без экономической статистики и экономико-математических методов?

5. Обсуждение графических средств, используемых в различных целях для визуализации экономических показателей (пять основных типов диаграмм) и основных типов сравнения исследуемых экономических показателей (покомпонентное, позиционное, временное, частотное, корреляционное):

Круговая диаграмма



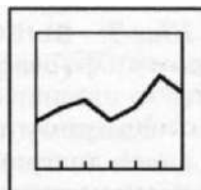
Линейчатая диаграмма



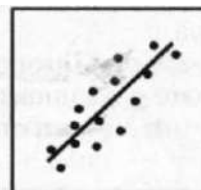
Гистограмма



График



Точечная диаграмма



6.1. Какие природные блага преобразуются в производстве в экономические блага?

6.2. Что есть кругооборот экономических благ, и как технический прогресс влияет на его изменение?

7. Тесты

7.1. Какие три экономических ресурса невозполнимы:

- а) лес;
- б) природный газ;
- в) вода;
- г) уголь;
- д) высококвалифицированные кадры работников?

7.2. Какие блага являются предметами личного потребления, а какие – средствами производства:

- а) соль;
- б) персональный компьютер;
- в) сахарный песок;
- г) гвозди;
- д) трактор?

8. Ответьте: верно, или неверно:

- а) эффективность производства имеет место, когда нельзя увеличить производство одного, продукта, не сократив производство другого;
- б) все материальные потребности растут безгранично;
- в) редкость благ существует потому, что люди хотят иметь больше благ, чем экономика может их произвести;
- г) во всех странах возвышение потребностей обгоняет рост производства.

9. Вопрос на сообразительность:

- а) через сколько мест хозяйственной деятельности пройдет продукт, прежде чем он окажется в Вашем доме: а) молоко; б) бананы; в) телевизор; г) лыжи; д) книга.

10. Сравнительный экономический анализ.

10.1. В какой степени выросла мощность средств труда за период от первой до третьей стадии производства и от третьей стадии до цифровой экономики?

10.2. В какой мере изменился уровень образования и компетенций работников производства в XXI столетии по сравнению с начальной стадией производства?

10.3. Определите, что является главным видом богатством на трех стадиях производства и в цифровой экономике.

11. Обсуждение эссе по актуальным вопросам темы практического занятия, подготовленных студентами. Для написания эссе можно детализировать вопрос 4. «Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности».

12. Охарактеризовать цифровую трансформацию.

Тема 2. Понятие и динамика общественного производства (2 часа)

1. Объяснить роль и значение человеческого фактора как движущей силы социально-экономического прогресса.
2. Что значит человеческий капитал.
3. Показать различия между промышленными революциями.
4. Информационная революция и процессы глобализации.
5. Влияние информационной революции на
 - а) материальное производство,
 - б) развитие социальных сетей,
 - в) новые формы коммуникации между людьми,
 - г) предпринимательскую деятельность,
 - д) развитие общества и предпринимательства,
 - е) развитие спроса и предложения.
6. Сравнить значение и содержание технологических укладов в развитии человека и хозяйственной деятельности.

Тема 3. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики (4 часа)

1. Аудиторная письменная работа по вопросу (1 -2 стр.): «Что такое система экономических отношений?»
2. Сопоставьте основные элементы понятия «собственность» в экономическом и в юридическом смысле в следующей таблице:

Собственность в экономическом смысле	Собственность в юридическом смысле
1.	1.
2.	2.
3.	3.

3. Вопросы на сообразительность

3.1. Какие виды продуктов и услуг являются семейными, а какие – государственными:

- а) велосипед;
- б) дороги и каналы;
- в) школы;
- г) жилые дома;
- д) пособия для инвалидов.

3.2. Почему хозяйственная деятельность не может осуществляться без экономических отношений собственности.

4. Найдите верный ответ

Какие типы экономических отношений позволяют ответить на следующие вопросы:

- а) кто и как ведет хозяйственную деятельность, связанную с эффективным использованием производственных факторов?;
- б) кому, и в какой форме достаются результаты хозяйствования?;
- в) в каких формах собственности, и каким образом ведется хозяйственная деятельность?;
- г) кто, и как управляет хозяйствами разных форм собственности?

5. На основе подготовленных заранее статистических материалов, выявите и объясните тенденции формирования и развития форм собственности в России.

6. Задание для малых студенческих групп: сформулировать и аргументировано пояснить особенности экономических целей владельцев разных форм собственности и предложить экономические, организационные и правовые решения для их согласования.

Тема 4. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации (2 часа).

1. Годитесь ли Вы в предприниматели?

Далеко не всякий, обладающий хорошими деловыми качествами, может стать преуспевающим предпринимателем. По целому ряду признаков предприниматели отличаются от равных им по статусу и объему хозяйственной деятельности работников.

В каждой из горизонтальных строк приведенной ниже таблицы найдите то определение качества в баллах, которое, на Ваш взгляд, более всего подходит лично Вам. Отметьте его в первой графе цифрой, соответствующей вертикальной колонке (4,3,2,1) и подсчитайте баллы (от 6 до 24), соответствующие Вашему результату.

Качества предпринимателя	Баллы			
	4	3	2	1
Независимость	Не боитесь отстаивать свое мнение, даже если рискуете нажить врагов	Принимая ответственное решение, советуется с другими	Избегаете обострения отношений, не любите выделяться из общей массы	Предпочитаете быть ведомым
Инициативность	Способны самостоятельно выбирать пути достижения цели при выполнении работы	Находчивы, смекалисты при выполнении заданий	Способны выполнять работу без дополнительных указаний руководства	Ждете указаний руководства

Общительность, коммуникативность	Дружелюбны в отношениях, открыты к совместному обсуждению	Вежливы, готовы к обсуждению деловых вопросов	Человек настроения, иногда с Вами трудно работать	Некоммуникабельны, несдержанны
Склонность к риску	Способны вложить деньги в дело, не будучи уверенным, что они окупятся	Осмотрительны, готовы к умеренному риску	Стараетесь избегать решений с непредсказуемыми результатами	Действия наудачу, риск не в вашем характере
Организаторские способности	Очень способны в убеждении людей и логике доказательств	Способный организатор, умело руководите коллективом	Средние организаторские способности	Слабый, неопытный организатор
Умение выдвигать коммерческие идеи	Умеете вырабатывать новые коммерческие идеи	Умеете оценивать перспективность новых идей	Предпочитаете идти выверенным, однажды избранным путем	Новые коммерческие идеи – не Ваш удел

2. Характеристики предпринимательства, возникающего в малом бизнесе и крупных корпорациях.

Студенческая группа делится на две подгруппы, чтобы осветить особенности предпринимательства в разных по масштабам видах деятельности.

2.1. Особенности предпринимательства в малом и среднем бизнесе:

- а) кто и как становится предпринимателем в малом и среднем бизнесе?;
- б) какова экономическая роль малого и среднего бизнеса?;
- в) каковы законодательно установленные параметры определения малого и среднего предпринимательства?;
- г) каково отношение государства к малому и среднему бизнесу в России?;
- д) с какой целью малое предпринимательство взаимодействует с крупными корпорациями?

2.2. Особенности предпринимательства в крупных корпорациях:

- а) каковы экономические параметры предпринимательства в крупных корпорациях?;
- б) какова экономическая роль крупных корпораций в национальной экономике?;
- в) каковы законодательно установленные формы организации крупных корпораций?;
- г) с какой целью крупные корпорации взаимодействуют с мелким и средним бизнесом?.

3. Планирование бизнеса. Содержание и порядок разработки бизнес плана. Обсуждение презентаций, подготовленных группами студентов по вопросу бизнес-планирования. Обоснование лучшего проекта.

4. Обсуждение эссе по вопросам:

4.1. Этика предпринимательства.

4.2. Социальная ответственность бизнеса.

4.3. Планирование как способ экономии ресурсов.

5. Творческая характеристика предприятия с экономической и юридической точек зрения

Группа делится на две подгруппы: «экономистов» и «юристов» для подготовки ответов на следующие вопросы:

Задачи группы «экономистов»	Задачи группы «юристов»
а) состав предприятий как имущественного комплекса	а) какой объект собственности является предприятием
б) работники каких профессий и специальностей трудятся на предприятии	б) какие конкретные юридические права имеют предприятия
в) какие экономические задачи решает предприятие и чьи интересы выполняет	в) в каких формах собственности создаются предприятия
г) в каких отраслях национального хозяйства действуют предприятия	г) что означают названия предприятий: • арендное, • венчурное, • головное, • частное, • коллективное • совместное

6. Вопросы для проведения самостоятельного исследования

6.1. Распределение предприятий по отраслям в экономике России.

6.2. Тенденции развития форм и методов управления крупными предприятиями.

7. Вопросы для знатоков экономики:

7.1. Могут быть подготовлены преподавателем из перечня тех вопросов, которые

возникали у студентов при прослушивании предыдущих лекций, или специально сформулированы, как актуальные на текущий момент времени.

8. Как меняются деловые качества предпринимателя под воздействием четвертой промышленной революции.

9. Заслушивание подготовленных студентами рефератов, эссе, рецензий на актуальные научные статьи в экономических журналах и т.п.

Тема 5. Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы (4 часа)

1. Тесты по рыночной экономике:

1.1. Что такое спрос:

- а) спрос – это потребность в благах;
- б) спрос – это платежеспособная потребность;
- в) спрос – это количество денег, которые потребитель намеревается заплатить за нужный ему товар.

1.2. Что такое предложение:

- а) предложение – это количество товаров, которое продавец стремится продать;
- б) предложение – это сумма денег, которую продавец желает получить за свои товары;
- в) предложение – это количество товаров, которую продавец готов предложить по сложившимся на рынке ценам.

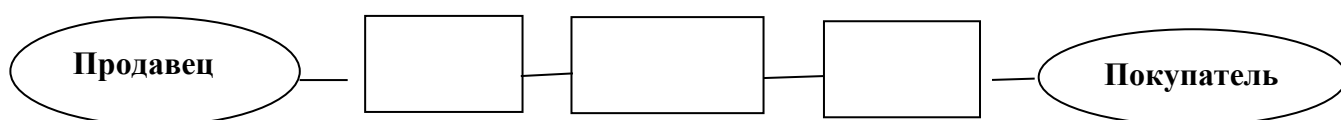
2. Вопросы для знатоков рынка:

2.1. Какую причинно-следственную зависимость между элементами рыночной сделки выражают законы рынка?

2.2. Какую зависимость выражает закон индивидуального спроса?

2.3. Какую зависимость выражает закон индивидуального предложения?

2.4. Обозначьте названия 2,3 и 4 звеньев и укажите стрелками направления движения в графическом изображении формулы рыночной сделки купли – продажи товара:



3. Вопросы и задачи на сообразительность о деньгах и инфляции:

3.1. Денежные агрегаты: что это такое, и какова их структура?

3.2. Определите величину денежного агрегата М3 в России, используя следующие данные (цифры условные, млрд.рубл):

- а) наличные – 180;
- б) чековые вклады – 570;
- в) вклады на бесчековых счетах – 420;
- г) денежный агрегат М2 – 3100;
- д) крупные срочные вклады – 810.

3.3. Товар приобретается в магазине. Какие функции денег при этом используются?

3.4. Определите, какие функции денег используются в следующих случаях:

- а) предприятие оплачивает поставленную ему продукцию;
- б) фирма выдает работникам заработную плату;
- в) предприятие посчитывает эффективность новой техники;
- г) предприятие погашает кредит;
- д) фирма хранит деньги на расчетном счете в банке.

3.5. Рассчитайте темп инфляции для каждого года в соответствии с данными таблицы (цифры условные):

Год	Индекс цен	Темп инфляции (в %)
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

Заполненную таблицу со своими комментариями (примерами) студент может сдать преподавателю в качестве самостоятельной письменной работы.

4. Вопрос для знатоков права:

Каким образом криминальные элементы общества наживаются на инфляции и способствуют ее усилению?

5. Дискуссия «Должен ли рынок быть свободным?»

Студенческая группа разбивается на 2 подгруппы для противоборства по проблеме:

1) «за» свободный рынок и 2) «против» свободного рынка.

Участники дискуссии, выступающие «за» свободный рынок, освещают вопросы:

а) может ли рынок существовать без всяких свобод в рыночных сделках между продавцами и покупателями?

б) способен ли свободный рынок предотвратить дефицит и избыток товаров на рынке?

в) как действует ценовой механизм в свободном рынке?

г) почему в странах с развитой рыночной экономикой, как правило, общество получает меньше продукции на доллар. Затраченный государством, чем на доллар, израсходованный частной фирмой?

Участники дискуссии, выступающие «против» свободного рынка, освещают вопросы:

а) почему в XX – XXI вв. требуется вмешательство государства в положение дел на рынке? В чем это вмешательство заключается?

б) может ли полная свобода участников рынка предотвратить дефицит и избыток товаров?

в) какие потребности граждан в благах удовлетворяются без помощи рынка? Каковы причины этого явления?

г) почему государство вводит правовые нормы для регулирования рыночных сделок? На регулирование каких процессов они направлены?

После дискуссии подводятся итоги по проблеме «Должен ли рынок быть свободным» и выясняются пределы такой свободы и функции государства по регулированию рыночной экономики.

6. Особенности рынка с доминированием крупных корпораций:

6.1. Вопросы для знатоков современного рынка:

а) какие структурные части денежных агрегатов используют крупные корпорации в массовых рыночных сделках?

б) какие виды рынков преимущественно используют представители крупного капитала в национальных и международных сделках?

в) как действует механизм рыночных сделок на товарных, валютных и фондовых биржах?

7. Конкуренция и монополия

7.1. Для более полного понимания вопроса о конкуренции и монополии целесообразно сопоставить крайние проявления свободной конкуренции и абсолютной (полной, неограниченной) монополии в следующей таблице, которую следует заполнить:

Состояние рыночных отношений	Свободная конкуренция	Абсолютная монополия доиндустриального периода	Цифровая монополия
Виды собственности			
Число участников рынка			
Независимость участников рынка друг от друга			
Цель противоборства			
Механизм установления рыночных цен			

Заполненную таблицу со своими комментариями (примерами) студент может сдать преподавателю в качестве самостоятельной письменной работы.

7.2. Дискуссия «Значение конкуренции и роль монополии в рыночной экономике»

Студенческая группа разбивается на 2 подгруппы для противоборства по проблеме:

1) «за» конкуренция и «против» монополии и 2) «против» конкуренции и «за» монополию

Участники дискуссии, выступающие «за» конкуренция и «против» монополии освещают вопросы:

- а) в чем состоят достоинства конкуренции и недостатки монополии?
- б) каковы доводы «за» господство на рынке конкурентной борьбы продавцов и покупателей?
- в) как конкуренция поощряет производителей работать эффективнее и создавать товары лучшего качества?
- г) каким образом конкуренция создает условия для лучшего удовлетворения потребностей людей?

Участники дискуссии, выступающие «против» конкуренция и «за» монополии освещают вопросы:

- а) каковы недостатки конкуренции?
- б) в чем состоят положительные черты монополий и их превосходство над конкурентами?
- в) как велики финансовые и научно-технические ресурсы монополий, и какие преимущества это обеспечивает на рынке?

г) какие преимущества получают покупатели от присутствия на рынках предприятий монополистов?

Все студенты должны ознакомиться с Федеральным законом «О защите конкуренции», принятом в нашей стране 2006 году и уяснить важнейшие положения этого закона.

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.

Тема 6. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 часа)

1. Экономическая политика государства и правовые меры стимулирования, хозяйственного прогресса

3. Вопросы на сообразительность:

а) чем различаются между собой накопление в домашнем хозяйстве, на фирме и в государственном секторе?

б) каким образом изменяется структура производственного накопления в условиях научно-технического прогресса в обществе;

в) в чем экстенсивный и интенсивный экономический рост противоположены друг другу;

г) чем объясняется, что в 1950 – 1990 гг. в нашей стране преобладал экстенсивный экономический рост?

д) что обществу и крупному капиталу выгоднее: осваивать природные ресурсы с помощью существующей техники и технологии или же расходовать значительные капиталы на коренное обновление техники, технологии для производства качественно новой продукции?

е) каковы достоинства современной инновационной экономики в отношении повышения качества продукции и экономии производственных затрат?

ж) какими новыми качествами должен обладать работник с высшим образованием, чтобы выпускать инновационные продукты новых поколений?

2. Тест: как в инновационной экономике взаимосвязаны факторы экономического роста:

а) информационные технологии;

б) образование;

в) прогресс фундаментальных наук;

г) воспроизводство высококвалифицированной рабочей силы;

д) рост социальных затрат государства?

3. Определение места и роли государственного сектора в национальном хозяйстве:

При обсуждении необходимо выяснить следующие вопросы:

а) что представляет собой государственное предприятие;

б) каковы положительные экономические черты предприятия, находящегося в государственной собственности и под общим управлением государства;

- в) каковы недостатки хозяйствования, присущие такому предприятию;
- г) какими правами пользуются государственные унитарные предприятия преимущественно в каких сферах располагаются;
- д) кто и как управляет государственным сектором;
- е) какую роль выполняет государственный сектор во всем национальном хозяйстве?

Тема 7. Воспроизводство в национальном хозяйстве (2 часа)

1. Аудиторная письменная работа (1 -3 стр)на тему: «Экономический роста национальном хозяйстве и его виды» по вопросам:

- а) что такое экономический рост?
- б) источники экономического роста?
- в) каковы виды экономического роста в масштабе национального хозяйства?

2. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.

2.1. Вопросы для обсуждения:

а) что означает равновесие национальной рыночной экономики? Каково в этом случае соотношение спроса и предложения в национальном масштабе? Как графически изобразить равновесное состояние экономики страны?

б) по какой причине возникает неустойчивость национальной экономики. При каком состоянии хозяйства страны возникает экономический кризис? В каком соотношении в этот период находятся спрос и предложение в национальном масштабе?

в) как можно списать движение экономики на каждой фазе экономического цикла.

Определите, как изменяются экономические показатели:

- состояние производства,
- прибыль, норма прибыли
- занятость,
- соотношение спроса и предложения на рынке,
- цены товаров,
- процент по кредиту и банковский процент;

г) каковы экономические и правовые меры по преодолению кризиса:

- меры государства и бизнеса по проведению политики занятости;
- правовая организация по безработице;
- экономическое и правовое регулирование инфляции

3. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса.

Для подготовки этого вопроса студентов следует ориентировать на самостоятельное изучение научных статей и подготовки отзывов на них.

Тема 8. Экономический рост: цели и виды

Составить сравнительный прогноз роста ВВП страны на середину XXI века следующих стран: США, Евросоюз, Германия, Великобритания, Франция, Япония, Китай, Россия, используя текущий темп роста.

Определить темп роста для экономики России, чтобы войти в тройку экономических лидеров.

Объяснить, что скрывается за темпами экономического роста.

Факторы, определяющие темпы экономического роста.

Значение образования для повышения экономического роста.

Интеллектуальный потенциал и экономический рост.

Как определяет утечка мозгов экономический рост.

Тема 9. Равновесие и неустойчивость в национальной экономике. (2 часа)

1. Можно ли избежать цикличности экономического развития?

2. Когда и зачем следует разрабатывать новый бизнес-план?

3. Как определить начало экономического кризиса?

4. Объясните рост стоимости кредитных ресурсов на фазе спада.

5. Является ли кризис в современном мире инструментом войны?

Тема 10. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития (2 часа)

Аудиторная письменная работа (2 – 3 стр.) на тему: «Виды доходов участников хозяйственной деятельности».

В этой работе рекомендуется показать, что долгосрочные и краткосрочные интересы общественного развития неразрывно связаны с образованием и с использованием первичных доходов участников хозяйственной деятельности: заработной платы работников, прибыли предпринимателей, процента в банковской деятельности и арендной платы владельцев недвижимой собственности.

2. Вопросы на сообразительность и тесты о первичных доходах:

2.1. К терминам из левой колонки найдите соответствующее определение из правой колонки:

1. Номинальная заработная плата	А) форма труда, при которой оплачивается количество выработанной продукции;
2. Тарифная сетка	Б) количество жизненных благ, которое можно купить на денежную заработную плату;
3. Сдельная заработная плата	В) шкала, определяющая соотношение тарифных ставок различных квалификационных разрядов;
4. Тарифная ставка	Г) форма оплаты труда, при которой оплачивается отработанное время;
5. Повременная заработная плата	Д) величина оплаты труда в единицу времени;

6. Реальная заработная плата	Е) определенная сумма денег, которая выплачивается работнику в соответствии с трудовым договором;

2.2. Тест о прибыли:

Прибыль:

- а) является для предпринимателя побудительным мотивом, который позволяет ему примириться с хозяйственным риском;
- б) представляет для предпринимателя вознаграждение за эффективное ведение хозяйства;
- в) стимулирует производство определенных товаров и услуг;
- г) является источником личных доходов предпринимателя.

2.3. Расчетная задача о ренте и цене земли:

Допустим, что банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, а земельный участок приносит ренту в размере 50 тыс.евро в год. Посчитайте, как изменится цена участка земли, если норма банковского депозитного процента понизится до 2,5%? (Примите во внимание неизменность других факторов, влияющих на цену земли)

2.4. Распоряжение доходами:

Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в домашнем хозяйстве) деньгами:

- а) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);
- б) приобрести иностранную валюту;
- в) купить лотерейные билеты;
- г) вложить в покупку недвижимости (земельного участка, жилой квартиры и т.п.);
- д) другое, что именно. Обоснуйте свой ответ

3. Дискуссия на тему: «Различия и противоречия в системе экономических интересов участников хозяйственной деятельности»

В целях подготовки к обсуждению студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

- а) Почему экономические интересы общества подразделяются на два вида: стратегические (долгосрочные) и тактические (краткосрочные)?
- б) Какие виды интересов преимущественно связаны с первичными доходами участников частной хозяйственной деятельности и с государственными доходами? Имеются ли противоречия между этими видами доходов?
- в) каким образом и почему государственные доходы основаны на использовании части первичных доходов участников предпринимательской деятельности?
- г) каков механизм образования государственного бюджета;
- д) как взаимосвязаны интересы участников хозяйственной деятельности в сфере предпринимательства и государства?
- е) какова структура государственного бюджета, направленная на удовлетворение стратегических и тактических интересов?

4. Налоги и налоговая система (вопросы для сбора, обобщения и подготовки материалов для обсуждения на практическом занятии):

4.1. Что такое государственные налоги, и на какие цели идут эти денежные средства?

4.2. Какие виды налогов платят работающие в экономике граждане, собственники имущества и предприниматели?

4.3. Какую уголовную ответственность несут лица, не уплачивающие налогов?

4.4. Какие криминальные приемы используют владельцы крупных капиталов для сокрытия доходов от налогообложения?

Тема 11. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система

Провести анализ статистических данных, представленных в таблице (в процентах к общему объему государственного бюджета страны):

	Год	Услуги органов государственного управления	Оборона и безопас- ность	Экономические услуги	Здравоохранение	Образование	за- Социальная щита
Россия	2006	14.6	16.4	6.8	12,7	12.2	26,0
Герма- ния	2006	13.3	5.8	7.2	13.6	8.9	46.9
Велико- брита- ния	2005	10,6	11.7	6.1	16.5	12.7	35.8
Фран- ция	2005	13.6	6.2	5.4	13.6	11.5	42,1
США	2006	13.2	17.4	10,1	21,0	16.9	19,0

При комментировании статистических данных, студентам следует обратить внимание на следующие вопросы:

а) в каких важнейших направлениях осуществляются текущие и стратегические интересы общества;

б) в какой мере государство через бюджет обеспечивает экономическую безопасность и обороноспособность страны;

в) в какой степени государственно-бюджетное регулирование достигает оптимально (наилучшее) соотношение стратегических и тактических интересов;

г) каким образом сосредоточение примерно половины национального дохода в бюджете государства позволяет подчинить его интересам членов общества в целом.

Дальнейшее рассмотрение государственного бюджета в теме 9. «Роль экономики в развитии социальных отношений» позволит выявить дополнительные направления использования национального дохода в интересах значительной части граждан общества.

Тема 12. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни (2 часа)

1. Воспроизводство населения страны и факторы, влияющие на его динамику.
 - 1.1. Аудиторная письменная работа (2 -3 стр.) на тему: «Воспроизводство населения страны по вопросам:
 - а) как измеряется численность населения?
 - б) каковы современные тенденции воспроизводства населения в разных странах?
 - 1.2. Верно – неверно:
 - а) воспроизводство населения в решающей степени зависит от биологических и природных факторов;
 - б) уровень производства пищи в расчете на душу населения ограничивает воспроизводство населения;
 - в) для увеличения численности населения необходимы высокие темпы роста жизненного уровня населения в расчете на душу населения;
 - г) высокая рождаемость в странах Азии, Африки и Латинской Америки объясняется природно-климатическими условиями;
 - д) сравнительно значительный естественный прирост населения в США вызывается иммиграцией.
 - 1.3. Вопросы для обсуждения: демографического положения в России:
 - а) каковы экономические и правовые меры по стимулированию рождаемости в нашей стране;
 - б) какие меры принимаются в нашей стране по снижению смертности населения?
 - в) как государство содействует переселению соотечественников из-за рубежа?
 - г) что нового появилось в политике миграции в России?
2. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
 - 2.1. Почему государство должно заниматься регулированием доходов населения?
 - 2.2. Кто материально должен поддерживать неработающую половину населения? Каково значение государства? (см. ст.7 Конституции Российской Федерации)
 - 2.3. Степень социально-экономического расслоения населения. Коэффициент Джини.
 - 2.4. Качество жизни. Индекс человеческого развития.
3. Современные изменения в структуре экономической занятости населения. Социально-экономическое значение развития сферы услуг.

Обсуждение материалов, подготовленных студентами самостоятельно по заранее избранным темам

Тема 12. Современное мировое хозяйство (2 часа)

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.

1.1. Дать подробную характеристику особенностей современной мировой экономики:

- интернационализация,
- региональная интеграция,
- глобализация,
- либерализация хозяйственной деятельности и движения факторов производства,
- транснационализация,
- формирование мирового рыночного и экономического пространства.

1.2. Согласны ли Вы со следующими утверждениями:

а) «Глобализация означает распространение капитализма свободного рынка на все регионы мира и подчинение его правилам суверенных государств, сопровождающееся снижением их самостоятельности»;

б) «Глобализация – это процесс формирования и последующего развития единого общемирового финансово-экономического пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий».

1.3. Глобализация и четвертая промышленная революция.

1.3. Найти соответствие между типами и видами конкурентных преимуществ стран в международном разделении труда. Обоснуйте и прокомментируйте свою точку зрения:

Типы конкурентных преимуществ	Виды конкурентных преимуществ
I. Естественные преимущества	А. Благоприятные климатические условия
	Б. Уровень научно-технического Сотрудничества
	В. Величина населения
	Г. Степень информатизации экономики
	Д. Высокая инвестиционная активность
II. Приобретенные преимущества	Е. Выгодное геополитическое положение
	Ж. Дешевая рабочая сила
	З. Квалификация работников
	И. Богатые природные ресурсы
	К. Развитая инфраструктура

1.4. Вопросы для размышления:

- региональные интеграционные образования созданы практически в каждой части света, однако высшей степени развития достигла лишь европейская интеграция. Как Вы считаете, почему?
- Китай хорошо обеспечен рабочей силой, а Россия – землей. К какому типу факторов производства относится китайская рабочая сила и российская земля? Могут ли они быть основой долгосрочного конкретного преимущества этих стран? Почему? Производство каких товаров они могут обеспечить? Обоснуйте свой ответ.

2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

3.1. Характеристика основных методов и инструментов воздействия государства на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами.

3.2. Дискуссия о значении в развитии внешнеэкономических связей протекционизма и фритредерства. Аргументы должны быть подготовлены заранее с использованием исторических знаний и современных примеров из деятельности зарубежных стран и России.

3.3. Международное экономическое сотрудничество. Самостоятельное исследование, выполненное студентами, по вопросам:

- Исторические этапы развития международного экономического сотрудничества;
- Роль международных организаций на современном этапе развития международного экономического сотрудничества (включая региональные аспекты);
- Значение ВТО в расширении международного экономического сотрудничества;
- Международное экономическое сотрудничество и процессы интеграции.

3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации. Особенности хозяйственной специализации России.

Рассмотрение вопроса в форме «Конференции» и «Круглого стола».

Вопросы для самостоятельной проработки, подготовки презентации и совместного обсуждения на практическом занятии:

- Особенности современной международной специализации
- Почему развитие мировой экономики шло от развития мирового рынка к мировому хозяйству, а не наоборот?
- В чем различие между процессами интеграции, интернационализации и глобализации? Развитие указанных процессов в экономике России.
- Существует ли прямая связь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики? Какие риски возникают у страны с высокой степенью открытости экономики?
- Можно ли решить проблему истощаемости природных ресурсов в отдельно взятой национальной экономике?

- Могут ли страны, опираясь только на естественные преимущества, построить современную высокоразвитую рыночную экономику?
- Природные ресурсы современного мирового хозяйства: проблемы исчерпаемости и экологии.
- Место и роль России в современном международном разделении труда.
- Влияние процесса глобализации на развитие экономических реформ России.

Тема 14. Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях (2 часа).

1. Наиболее вероятные угрозы экономической безопасности в сфере региональной политики это:

- 1) объективно существующие различия в уровнях социально-экономического развития регионов;
- 2) национальный сепаратизм;
- 3) неравномерное распределение бюджетных средств между регионами;
- 4) коррупция в региональных органах власти.

2. Финансовая безопасность России - это:

- 1) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объёмах, необходимых для выполнения государственных задач;
- 2) обеспечение устойчивости платежной системы основных финансово-экономических параметров;
- 3) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально-политическую систему;
- 4) предотвращение утечки капиталов.

3. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны порождаются:

- 1) умышленными действиями крупных корпоративных хозяйствующих субъектов;
- 2) неэффективной системой государственного финансового контроля;
- 3) неэффективной банковской политикой;
- 4) действиями коррумпированных чиновников.

4. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

- 1) безопасность субъектов предпринимательства;
- 2) безопасность собственности предпринимателя;
- 3) безопасность в реальном секторе экономики;
- 4) безопасность в сфере промышленного производства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе

1. Экономическая теория как наука изучает:

- 1) неограниченные ресурсы;
- 2) закономерности поведения людей в производственном процессе;
- 3) производство материальных благ и услуг;
- 4) способы удовлетворения потребностей.

2. Причины высокого ссудного процента:

- 1) растущий спрос на кредитные ресурсы;
- 2) недостаточная прибыль у предпринимателей;
- 3) население предпочитает хранить деньги дома, а не в банках;
- 4) ключевая ставка центрально банка.

3. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют взаимодействия в сети интернет:

- 1) ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) Конституция РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- 5) ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

4. Благополучие нации, по мнению меркантилистов, зависит от:

- 1) количества золота внутри страны;
- 2) количества людей в стране;
- 3) количества фермеров в стране;
- 4) количества земли.

5. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:

- 1) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
- 2) максимизировать прибыль;
- 3) устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;
- 4) производить продукции больше и повышать цену.

6. Цифровая экономика появилась в ...

- 1) аграрном обществе;

- 2) доиндустриальном обществе;
- 3) индустриальном обществе;
- 4) постиндустриальном (информационном) обществе.

7. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий:

- 1) природные катастрофы;
- 2) производственные катастрофы;
- 3) транспортные катастрофы;
- 4) информационные войны.

8. При данном спросе на инвестиции их величина:

- 1) не зависит от процентной ставки;
- 2) может или увеличиваться, или уменьшаться при повышении процентной ставки;
- 3) будет сокращаться, если будет повышаться процентная ставка;
- 4) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка;
- 5) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка.

9. Неэластичный спрос означает, что:

- 1) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
- 2) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
- 3) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;
- 4) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;
- 5) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%.

10. Предложение земли:

- 1) абсолютно неэластично;
- 2) характеризуется единичной эластичностью;
- 3) абсолютно эластично;
- 4) на разных участках характеризуется разной эластичностью;

11. Сферой возникновения общественного богатства у физиократов является:

- 1) производство;
- 2) распределение;
- 3) торговля;
- 4) потребление.

12. Согласно учению физиократов «чистый продукт» создается в:

- 1) сельском хозяйстве;
- 2) бизнесе;
- 3) промышленности;
- 4) торговле.

13. К основным методам экономической науки относятся:

- 1) метод абстрагирования;
- 2) экономический эксперимент;
- 3) математические модели;
- 4) нормативный анализ.

14. Зависимость является прямой между

- 1) процентной ставкой и инвестиционным спросом;
- 2) ценой и спросом;
- 3) ценой и предложением;
- 4) заработной платой и спросом на труд.

15. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является:

- 1) масштаб хозяйственной деятельности;
- 2) особенности применяемых ограниченных ресурсов;
- 3) степень связи с экономической политикой;
- 4) отсутствие или наличие оценочных суждений.

16. Принципами функционирования административно-командной экономики являются:

- 1) свобода предпринимательства;
- 2) составление макроэкономических пропорций;
- 3) планирование и прогнозирование производства;
- 4) высокая степень государственного монополизма и наличие единого экономического центра.

17. В рыночной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- 1) потребители;
- 2) производители;
- 3) органы государственного управления;
- 4) зарубежные инвесторы.

18. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для _____ экономики:

- 1) рыночной;
- 2) смешанной;

- 3) административно-командной;
- 4) натуральной.

19. Неэластичный спрос означает, что:

- 1) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
- 2) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
- 3) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;
- 4) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;
- 5) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%.

20. Предложение земли:

- 1) абсолютно неэластично;
- 2) характеризуется единичной эластичностью;
- 3) абсолютно эластично;
- 4) на разных участках характеризуется разной эластичностью;

21. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

- 1) ценные бумаги;
- 2) золото;
- 3) информация;
- 4) деньги;
- 5) ресурсы.

22. Деньги — это:

- 1) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- 2) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- 3) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена;
- 4) функции как результат развития товарного производства;
- 5) как необходимое средство торговли.

**Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства
в организации его функционирования.**

1. Экстенсивный тип экономического роста достигается за счет:

- 1) улучшения организации труда;
- 2) совершенной технологии;
- 3) освоения новых земель;

- 4) квалификации работника.

2. К общественным благам относятся:

- 1) средства гигиены;
- 2) национальная оборона;
- 3) станки и оборудование;
- 4) освещение улиц.

3. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- 1) делимы;
- 2) находятся в индивидуальном пользовании;
- 3) неделимы и не находятся в индивидуальном владении;
- 4) делимы и находятся в общественном пользовании.

4. Административные методы госрегулирования:

- 1) меры разрешения и запрета определенного вида деятельности;
- 2) государственное программирование и планирование;
- 3) установление минимальной заработной платы;
- 4) субсидирование предприятий.

5. «Секвестром называется»

- 1) приведение текущих расходов в соответствие с текущими поступлениями бюджета;
- 2) эмиссия денег;
- 3) выпуск государственных ценных бумаг;
- 4) превышение доходов госбюджета над его расходами.

6. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

- 1) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- 2) расходы государства уменьшаются;
- 3) сумма налоговых поступлений сокращается;
- 4) сумма доходов и расходов государства равны.

7. Бюджет является профицитным, когда:

- 1) сумма расходов государства превышает сумму доходов;
- 2) сумма доходов государства превышает сумму расходов;
- 3) сумма доходов государства равна сумме расходов;
- 4) расходы государства сокращаются.

8. Способы покрытия бюджетного дефицита:

- 1) эмиссия денег;
- 2) государственные займы;
- 3) снижение учетной ставки;

4) увеличение нормы обязательных резервов.

9. Активизации хозяйственной деятельности способствуют:

- 1) налоговые льготы;
- 2) инфляционные процессы;
- 3) цикличность экономики;
- 4) увеличение безработицы.

10. Прямыми налогами являются:

- 1) налог на прибыль предприятий;
- 2) таможенные пошлины;
- 3) подоходный налог с физических лиц;
- 4) акцизы.

11. Какие из перечисленных налогов являются косвенными:

- 1) акцизы;
- 2) земельный налог;
- 3) налог на прибыль организаций;
- 4) НДС.

12. Денежной системой называется

- 1) форма организации денежного обращения;
- 2) форма организации банковской системы;
- 3) система эмиссии денег;
- 4) денежная единица.

13. Наименее ликвидным является денежный агрегат:

- 1) M2;
- 2) M3;
- 3) M0;
- 4) M1.

14. Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен:

- 1) снижать ключевую ставку;
- 2) продавать государственные облигации;
- 3) снижать норму обязательных резервов;
- 4) увеличивать налоги.

15. Инструменты денежно-кредитной политики (не менее двух вариантов ответа):

- 1) операции на открытом рынке;
- 2) политика учетной ставки;
- 3) изменение резервной нормы;

16. Уровень жизни – это показатель:

- 1) потребления населением материальных и духовных благ;
- 2) состояния среды обитания;
- 3) культуры населения;
- 4) безопасности труда.

17. Качество жизни характеризуется следующими показателями (не менее двух вариантов ответа):

- 1) условия и безопасность труда;
- 2) свободное время и культурный уровень;
- 3) потребление населением материальных благ;
- 4) потребление населением услуг.

18. Под индексацией доходов понимается:

- 1) увеличение денежных доходов в соответствии с уровнем инфляции»;
- 2) снижение налоговых ставок;
- 3) увеличение ставки процента по кредитам;
- 4) сокращение денежных доходов.

19. Трансфертные платежи – это:

- 1) денежные выплаты пенсионерам;
- 2) пособия по безработице;
- 3) заработная плата наемного работника;
- 4) предпринимательская прибыль.

20. Государство реализует социальную политику посредством:

- 1) сокращения доходной части государственного бюджета;
- 2) финансирования науки, образования, культуры, здравоохранения;
- 3) льготного кредитования малого бизнеса;
- 4) предоставления финансовых льгот частному капиталу.

21. Жизненный уровень населения понижается при (не менее двух вариантов ответа):

- 1) снижении реальной ценности имеющихся активов;
- 2) росте реальных доходов населения;
- 3) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов;
- 4) снижении налогов и цен.

22. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел:

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми

- участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

23. Развитию цифровой экономики способствовала:

- 1) цифровизация производства
- 2) робототизация производства
- 3) автоматизация производства
- 4) трансформация производства

24. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:

- 1) сфера промышленности и услуг составляет более 60%
- 2) сфера сельского хозяйства составляет более 90%
- 3) сфера промышленности занимает более 90%
- 4) сфера услуг занимает более 60%

25. Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?

- 1) навыки создания программного обеспечения
- 2) навыки поиска и обмена информацией в сети интернет
- 3) навыки работы в сети интернет
- 4) навыки создания цифровых алгоритмов

26. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:

- 1) состояние производства;
- 2) прибыль, норма прибыли;
- 3) занятость;
- 4) соотношение спроса и предложения на рынке;
- 5) цены товаров
- 6) процент по кредиту и банковский процент.

27. Распоряжение доходами: Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в домашнем хозяйстве) деньгами: Обоснуйте свой ответ.

- 1) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);
- 2) приобрести иностранную валюту;
- 3) купить лотерейные билеты;
- 4) вложить в покупку недвижимости (земельного участка, жилой квартиры и т.п.);
- 5) другое, что именно.

28. Ценовая дискриминация - это:

- 1) повышение цены на товар высшего качества;
- 2) продажа того же товара по разным ценам разным покупателям;
- 3) установление разных цен на товары в зависимости от величины партий закупки;
- 4) снижение цены на сезонные товары в конце сезона;
- 5) продажа того же товара по ценам производителя разным покупателям.

29. Четвертая промышленная революция связана:

- 1) с ростом производства компьютерной техники;
- 2) с внедрением ИКТ в сферу торговли;
- 3) с тотальной слежкой за населением посредством создания геосети умных гаджетов;
- 4) с развитием виртуального мира;

30. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) снижение безработицы;
- 3) рост заработной платы;
- 4) увеличение объемов кредитов.

31. Цифровая монополия:

- 1) устраняет всех производителей и поставщиков
- 2) устраняет конкуренцию
- 3) представляет прямую зависимость между ростом численности производителей/поставщиков и потребителей
- 4) создает выгодные условия для потребителей

32. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) снижение безработицы;
- 3) рост заработной платы;
- 4) увеличение объемов кредитов.

33. При данном спросе на инвестиции их величина:

- 1) не зависит от процентной ставки;
- 2) может или увеличиваться, или уменьшаться при повышении процентной ставки;
- 3) будет сокращаться, если будет повышаться процентная ставка;
- 4) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка;
- 5) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка.

34. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

- 1) сокращение внутрисменных простоев;
- 2) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;
- 3) модернизация;
- 4) повышение квалификации работников

35. Возрастание курса доллара США по отношению к российскому рублю создает благоприятные условия для:

- 1) увеличения американского экспорта в Россию;
- 2) увеличения российского экспорта в США;
- 3) взаимного сокращения внешней торговли;
- 4) расширения торговли с третьими странами.

36. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется...

- 1) значительной степенью правительственного вмешательства;
- 2) равномерным распределением доходов;
- 3) развитием политической демократии;
- 4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
- 5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд.

37. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

- 1) величина предложения превышает величину спроса;
- 2) производство меньше чем потребности;
- 3) спрос равен предложению;
- 4) величина спроса превышает величину предложения.

38. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

- 1) обязательно возрастать;
- 2) обязательно уменьшаться;
- 3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- 4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

39. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:

- 1) только юридические лица;
- 2) только физические лица;
- 3) физические лица вместе с работодателем;
- 4) юридические и физические лица.

40. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:

- 1) независимая экспертная оценка;
- 2) расчеты затрат на производство продукции;
- 3) зарождение предпринимательской идеи;
- 4) получение рыночной информации;
- 5) принятие предпринимательского решения;
- 6) реализация предпринимательской идеи;
- 7) подготовка предпринимательской идеи.

41. Налог на добавленную стоимость:

- 1) включается в отпускную цену товара;
- 2) включается в себестоимость товара;
- 3) включается в материальные затраты предприятия;
- 4) приравнивается к прибыли предприятия.

42. Экономические колебания — это:

- 1) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- 2) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- 3) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- 4) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- 5) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

43. Экономический цикл — это:

- 1) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- 2) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- 3) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- 4) правильный ответ отсутствует.

44. Какие инвестиции называют портфельными:

- 1) осуществляемых за счет заемных средств;
- 2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;
- 3) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

45. К какому следствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:

- 1) повышение производительности в сельском хозяйстве;
- 2) уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей;
- 3) уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости;
- 4) уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду;
- 5) правильный ответ отсутствует?

46. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

- 1) обязательно возрастать;
- 2) обязательно уменьшаться;
- 3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- 4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе

1. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
2. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.
3. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
4. Инфраструктура современного рынка.
5. Что определяет цену товара
6. Что влияет на качество и эффективность цифровизации экономики (хозяйственной деятельности)?
7. Деньги и современное денежное обращение.
8. Влияние цифровизации на формирование государственного бюджета.
9. Экономически интересы собственников разных форм собственности.
10. Цифровая экономика.
11. Искусственный интеллект или нейросеть.
12. Современные инновации экономического роста.
13. Характеристика социально-экономических отношений.
14. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
15. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
16. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена.
17. Инфляция и дефляция: причины и последствия.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Может ли страна «перескочить» через технологический уклад.

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.

1. Насколько живуча концепция «опора на собственные силы» в условиях глобального мира.
2. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
3. Эффективная хоз.деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
4. Степень эффективности хоз.деятельности без экономической науки
5. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
6. Предпринимательство вне правового поля
7. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
8. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
9. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
10. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
11. Значение информационной революции в развитии общества.
12. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
13. Глобализация конкуренции и бизнеса крупных корпораций.
14. Роль и значение конкуренции для бизнеса и общества.
15. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
16. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Особенности современных кризисов.
17. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
18. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию процессов воспроизводства в экономике.
19. Что такое цикличность экономического развития.
20. Можно ли избежать цикличности экономического развития.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

ВАРИАНТ 1.

1. Спрос – это...
2. Конкуренция – это...
3. Предложение – это...
4. Деньги – это...
5. Субъекты рынка – это...
6. Объекты рынка – это...
7. Система экономических отношений – это...
8. Демпинг – это...
9. Инфляция – это...
10. Экономический цикл – это...
11. Стагфляция – это ...
12. Государственный бюджет – это ...
13. Система налогообложения – это...
14. Криптовалюта – это...
15. Монополизация – это
16. Издержки производства - это...
17. Секвест – это ...

ВАРИАНТ 2.

1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для _____ экономики:

- 1) рыночной;
- 2) смешанной;
- 3) административно-командной;
- 4) натуральной.

2. Приведение текущих расходов в соответствие с текущими поступлениями бюджета называется ...;

3. Превышение суммы расходов суммы налоговых поступлений в бюджет ведет к появлению

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Вариант № 1: решить ситуационное задание

1. Развитие особых экономических зон (в том числе регионального уровня), технопарков, центров передового опыта, бизнес-инкубаторов и их поддержка...
2. Как изменятся цены на товары, если при этом же объеме производства спрос на товар А увеличится, на товар Б – останется неизменным, а на товар В – упадет? Какое влияние окажет изменение цен на колебания объемов производства?

Вариант № 2: решить ситуационное задание: показать логику развития

1. Установить, соблюдены ли правила определения в следующих примерах, и если нет, то какие ошибки допущены:

1. Студент - это учащийся.
2. Менеджер - человек, занимающийся менеджментом.
3. Высококачественный товар не есть товар низкого качества.
4. Геометрия - это наука о треугольниках.
5. Математика - королева всех наук.
6. Аудиторы - лица, проверяющие состояние финансово-хозяйственной деятельности.
7. Фактура - счет, удостоверяющий поставку товаров и их стоимость.
8. Валюта - это доллар.
9. Экономика - это не политика.
10. Халатность заключается в том, что человек халатно относится к своим обязанностям.

3.5. Темы эссе

1. Экономически интересы собственников разных форм собственности.
2. Экономически интересы предпринимателей малого бизнеса.
3. Экономически интересы корпораций.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
6. Источник государственного бюджета.
7. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
8. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
9. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
10. Цифровая экономика.
11. Критерии целесообразности внедрения цифровых технологий в систему государственного управления.
12. Организация цифрового госуправления нац. экономикой.

13. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
14. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
15. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
16. Качество и уровень жизни.
17. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
18. Особенности хозяйственной специализации России.
19. Оценка качества и эффективности цифровизации государственного управления.
20. Социально-экономические последствия информационной глобализации
21. Россия и процессы формирования информационной глобализации
22. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
23. Предпринимательство вне правового поля

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
2. Территории опережающего развития как стратегия форсированного социально-экономического развития.
3. Стратегия пространственного развития как ключевое направление освоения новых территорий и ресурсов.
4. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
5. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
6. Основные задачи модернизации российской экономики.
7. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
8. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
9. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
10. Цифровизация экономики как направление инновационного развития.
11. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
12. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
13. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
14. Роль ВТО в развитии мировой торговли.
15. Характерные черты мирового хозяйства.
16. Основные тенденции развития мировой экономики.

17. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.
18. Важность использования больших данных для прогнозирования социально-экономического развития.
19. Особенности хозяйственной специализации России.
20. Противоречия глобализации.
21. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
22. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
23. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
24. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
25. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
26. Свободные экономические зоны – одно из направлений развития перерабатывающей промышленности страны.
27. Столкновение интересов вокруг политики центрального банка.

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Контрольные вопросы:

1. Предприятие как форма организации производства.
2. Цели и социально-экономическая эффективность объединения предприятий.
3. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
4. Виды издержек производства.
5. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
6. Формы и методы управления предприятиями.
7. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
8. Бизнес-план: понятие и основные разделы.
9. Механизм взаимоотношения предпринимательства и государства (государственных органов).
10. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
11. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
12. Какие организации и почему могут использовать большие данные?
13. Доступ к большим данным и результатам их обработки и анализа является важным конкурентным преимуществом.
14. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
15. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
16. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
17. Почему большие данные и работа с ними недоступны для малого и среднего бизнеса?

18. Цифровая монополия прямая противоположность классической монополии (монополии до цифрового периода).
19. Характерные черты современных рыночных отношений.
20. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
21. Деньги: понятие и функции.
22. Современные денежные средства. Денежные агрегаты
23. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
24. Монополия: понятие и организационные формы.
25. Роль государства в рыночной экономике.
26. Современная рыночная инфраструктура.
27. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
28. Система экономических интересов общества.
29. Государственные корпорации как фактор экономической безопасности и экономического суверенитета.

Модельные задания:

1. Подготовка докладов, сообщений, эссе по проблемам социально-экономического развития и управления национальным хозяйством, отдельным субъектам Федерации, территориям, городом, населенным пунктом.
2. Подготовка докладов, сообщений, эссе по проблемам эффективности и качества управления национальной экономикой, территорией, городским районом.
3. Подготовка докладов, сообщений, эссе о ходе реализации национальных проектов (2018-2024 гг.) и национальных целей на период до 2030 года.

3.8. Вопросы для зачета по темам дисциплины

Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. (2 часа).

1. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
2. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
3. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
4. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота. Экономические закономерности.
5. Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности.
6. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
7. Эффективная хозяй. деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.

8. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
9. Предпринимательство вне правового поля
10. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.

Тема 2. Динамика общественного производства (2 часа) ОК-2; ОК-3;

1. Сравнительная характеристика экономических систем.
2. Современное производство и особенности его структуры.
3. Этапы развития общественного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
4. Общие и особенные черты экономических систем.
5. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
6. Факторы роста производства и закономерности их развития.
7. Технологические уклады и промышленные революции.
8. Значение информационной революции в развитии общества.
9. Может ли страна «перескочить» через технологический уклад.
10. Цифровая экономика.
11. Искусственный интеллект или нейросеть.

Тема 3. Система экономических отношений. Экономические интересы хозяйствующих субъектов (4 часа)

1. Экономические интересы собственников разных форм собственности.
2. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса.
3. Экономические интересы корпораций.
4. Система экономических отношений между людьми.
5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
6. Организационно-экономические отношения: характеристика основных форм реализации.
7. Социально-экономические отношения.
8. Организационно-экономические отношения.
9. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компании).
10. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.

Тема 4. Предпринимательская деятельность и основные формы ее реализации (4 часа)

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Понятие «бизнес» и его характерные черты.

3. Малый, средний и крупный бизнес: особенности организации хозяйственной деятельности и роль в экономике.
4. Предприятие как хозяйствующий субъект: понятие, функции и характер деятельности.
5. Как цифровое производство изменит тип и формы собственности.
6. Проследите связь между размером собственности и рыночной мощностью, экономической мощностью и силой политического влияния.
7. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
8. Почему необходимо различать организационно-правовые формы предприятий.
9. Виды издержек.
10. Формирование прибыли.
11. Объяснить значение финансовых показателей.

Тема 5. Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы (4 часа)

1. Деньги и современное денежное обращение.
2. Инфраструктура современного рынка.
3. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Расчет показателей инфляции.
4. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена, конкуренция, монополия.
5. Значение государства в обеспечении нормального функционирования рыночного механизма.
6. Ценовой алгоритм и картельное соглашение.
7. Чьи интересы переплетаются в товарном производстве.
8. Инфляция – что это такое и кому выгода.
9. Цифровизация системы управления.
10. Конкуренция и монополия: значение в экономическом развитии.
11. Роль государства в рыночной экономике.
12. Готово ли человечество к роботизации производства.
13. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Тема 6. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 часа)

1. Особенности структуры российской экономики.
2. Национальное хозяйство: структура, принципы и особенности развития его секторов.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).

4. Показатели (номинальные и реальные) развития экономики. Система национальных счетов.
5. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
6. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.
7. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
8. Индекс человеческого развития (ИЧР) как комплексный инструмент для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия.
9. Ключевые факторы социально-экономического развития.
10. Что определяет и формирует структуру национальной экономики.
11. Влияние структуры экономики на уровень и качество жизни.
12. Влияние на формирование структуры национальной экономики процессов глобализации, МРТ и цифровизации.

Тема 7. Воспроизводство в национальном хозяйстве (2 часа)

1. Какие процессы охватывает механизм воспроизводства.
2. Надо ли управлять процессом воспроизводства национального хозяйства.
3. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
4. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию процессов воспроизводства в экономике.
5. Демографическое воспроизводство.
6. Модели воспроизводства.
7. Проблемы воспроизводства существующей структуры российской экономики.
8. Пространственное развитие и воспроизводство российской экономики.
9. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.
10. Почему российская экономика оказалась уязвимой от санкций.

Тема 8. Экономический рост: цели и виды (2 часа)

1. Виды и значение экономического роста.
2. Современные инновации экономического роста.
3. Экономический рост в национальном хозяйстве, его цели, факторы и виды.
4. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.
5. Проблемы цикличности экономического развития.
6. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.
7. Значение темпов экономического роста.
8. Охарактеризовать прогрессивный экономический рост.
9. Охарактеризовать экономический показатель – правило 70.

10. Проблемы сбалансированности и пропорциональности экономического роста.
11. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.

Тема 9. Равновесие и неустойчивость в национальной экономике. (2 часа)

1. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
2. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
3. Что такое цикличность экономического развития.
4. Есть ли сегодня кризисы перепроизводства.
5. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
6. Нефть и экономический кризис.
7. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
8. Цикличность сохранится в цифровой экономике или будет сглажена?
9. Сущность и особенности современных кризисов.
10. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
11. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.

Тема 10. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития (2 часа)

1. Экономические интересы и их многообразие. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.
2. Гармонизация интересов как основа поступательного социально-экономического развития.
3. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:
4. Столкновение интересов населения, бизнеса и государства в налоговой системе и государственном бюджете.
5. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
6. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
7. Сгладит ли цифровая экономика столкновение интересов разных социальных групп.
8. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
9. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
10. Характеристика предпринимательской прибыли.
11. Как в государственном бюджете фокусируются интересы всех социальных групп общества.
12. Роль государства в регулировании и нейтрализации столкновения интересов общества.

Тема 11. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система (2 часа)

1. Масштабы, области и значение/цели государственного предпринимательства с позиции государственного бюджета.
2. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.
3. Объяснить зависимость между численностью налогоплательщиков и доходной
4. Почему предприниматель уводит в тень часть бюджета.
5. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.
6. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.
7. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
8. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
9. Насколько выгодна бюджету слабая национальная валюта.
10. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
11. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.
12. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.

Тема 12. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни (2 часа)

1. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
2. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
3. Уровень и качество жизни населения как основа развития потребительского рынка, который является базой развития предпринимательской деятельности.
4. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
5. Мировые демографические проблемы.
6. Причины падения рождаемости.
7. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
8. Качество и уровень жизни.
9. Потребительская корзина.
10. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

Тема 13. Современное мировое хозяйство (2 часа)

1. Охарактеризовать место открытой экономики в мировом хозяйстве.
2. Определить роль закрытой экономики в мировом глобальном пространстве.
3. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.

4. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
5. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
6. Сравнить и объяснить понятия интернационализация и глобализация.
7. Экономические преимущества России и как их эффективно использовать.
8. Последствия зависимости России от экспорта.
9. Последствия зависимости России от импорта.
10. Пути ликвидации внешнеэкономической зависимости без ущерба для уровня и качества жизни населения.

Тема 14. Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях (2 часа).

1. Что представляет угроза экономической безопасности.
2. Политические амбиции и угроза экономической безопасности.
3. Природные катаклизмы и проблемы экономической безопасности.
4. Механизм предотвращения развития угрозы экономической безопасности.
5. Человеческий фактор и угроза экономической безопасности.
6. Пути нейтрализации экономической безопасности.
7. Механизм проявления угрозы экономической безопасности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Тестовые задания для текущего, рубежного и промежуточного контроля учебных достижений студентов, размещенные на сайте Университета.
- Электронный конспект лекций - предлагает преподаватель, закрепленный за учебным потоком для чтения лекций).
- Указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы дисциплины; электронные версии статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ - предлагает студентам преподаватель, закрепленный за учебной группой для ведения практических занятий.

4.1. Основная литература:

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-392-19525-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30329> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978-5-16-014578-5. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-00156-013-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-394-03464-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Ковнир В. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / Ковнир В., Н., Чурзина И., В. – Москва : Русайнс, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-466-02571-2. – URL: <https://book.ru/book/948740> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Липсиц И. Экономика. Конспект лекций : учебное пособие / Липсиц И., В. – Москва : КноРус, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-406-09125-8. – URL: <https://book.ru/book/942457> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Липсиц И. Экономика : учебник / Липсиц И., В. – Москва : КноРус, 2022. – 309 с. – ISBN 978-5-406-09068-8. – URL: <https://book.ru/book/942438> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Лушников А. М. Право и экономика : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-28445-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41122> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 806 с. – DOI 10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. – ISBN 978-5-16-012927-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818634> (дата обращения: 30.08.2022). –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Электронные ресурсы:

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ. Данные бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru - данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

<http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Среди проектов портала:

<http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов.

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Статистика платежного баланса, процентные ставки, темпы инфляции, уровень занятости, цены акций и др. по странам ОЭСР.

www.cepa.newschoool.edu/het - сайт по истории экономической мысли. Алфавитный список имен всех известных экономистов прошлого и настоящего, их краткие биографические данные, список основных научных трудов каждого экономиста. Обзор основных школ и направлений в экономической теории, в том числе и в макроэкономике - классическая, неоклассическая, кейнсианство, неокейнсианство, монетаризм, теория рациональных ожиданий и т.д. Статьи

по всем основным теориям, изучаемым в курсе макроэкономики - кейнсианская теория общего экономического равновесия, теории экономических циклов, теории экономического роста и др.

www.worldbank.org - Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира - объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org - Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс биг-мака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.federalreserve.gov - Федеральная резервная система США. Данные о структуре кредитно-денежной системы, объеме и структуре денежной массы и денежной базы, различные виды процентных ставок.

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика - тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, межбюджетные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия).

<http://www.libertarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).

www.k2kapital.ru - финансовые рынки, новости, аналитика, котировки (Россия).

www.rts.ru - фондовая биржа РТС.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.cons-plus.ru – справочно-правовая система, состоящая из 9 информационных банков. Включает в себя более 4300000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

www.garant.ru – справочно-правовая система, включающая в себя более 4000000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого под-
лежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.16

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 6 (а) от «20» февраля 2022 года.

Автор:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Галина Алексеевна

Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г.А. Сорокина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право России».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК–4)

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1 Тема 1 Историко-культурологическое введение. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол <i>esse</i> Тема 2 Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги. Тема 3 Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (Далее УК-4)	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных

наклонения действительного и страдательного залогов. Тема 4 Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.		публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (Далее ИУК 4.1-4.4)
Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка		
Модуль 2		
Тема 5 Существительные 3-го склонения. Тема 6 Прилагательные 3-го склонения. Тема 7 Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые» Тема 8 Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». Тема 9 Причастия, образование и склонение. Тема 10 Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus» Тема 11 Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». Тема 12 Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	УК-4	ИУК 4.1-4.4
Тема 13 Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».	УК-4	ИУК 4.1-4.4

Тема 14 Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках» Тема 15 Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».		
Рубежный контроль 2 Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах, Уметь: критически оценивать латинские юридические тексты,

Уметь: работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, читать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать информацию из римских юридических источников, использовать юридиче-

скую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации,

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических документов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Модуль 1 Введение в курс латинского языка					теоретический опрос;	опрос (устный – сплошной или выборочный);

2	Историко-культурологическое введение в курс латинского языка.	2	2		2	самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	2	2		2		
4	Грамматический строй латинского языка	2	2		2		
5	Занятие 1 Понятие склонения. Типы склонений. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре. Прилагательные 1-го склонения. Глагол esse.	2		2	2		
6	Занятие 2. Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги.			2	2		
7	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	2		2	2		
8	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2		
9	Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем.					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль

	Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.					теоретический опрос; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	
10	Модуль 2						
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	2		2	2		
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	2		2	2		
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	2		
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».	2		2	2		
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение.	2		2	2		
16	Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	2		2	2		
17	Занятие 10. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные»			2	2		
18	Занятие 11. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	2		2	2		
19	Занятие 12. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».	2		2	2		
20	Занятие 13. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.	2		2	2		

	Текст «Об исках»						
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	2		2	2		
22	Рубежный контроль 2 Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль
	Всего по ОФО		6	30	36		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	2	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	2		2	20	лично-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.	2		2	20	технология развития критического мышления через	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	Словарные формы существительных, прилагательных, глаголов. Отработка навыков чтения					чтение и письмо; технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
4.	Глагол <i>esse</i> . Существительные и прилагательные I, II склонения Чтение и разбор латинского текста «У судьи» Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн <i>Gaudeamus</i> – наизусть.	2		2	20		
5.	Всего по ЗФО		2	6	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	26	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол	1		2	32	технология развития критического мышления через	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					чтение и письмо; технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Всего ЗФУО (на базе ВО)		2	4	62	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1	2	2	26	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1		2	34	технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Всего ЗФУО на базе ВО-ГВД		4	4	60	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция I. Историко-культурологическое введение.

Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

Лекция III. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие склонения. Типы склонений.

1. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре.
2. Прилагательные 1-го склонения.
3. Глагол «esse»

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

Практическое занятие 2. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 2-го склонения

1. Имена существительные 2-го склонения
2. Прилагательные 2-го склонения
- 3.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

Практическое занятие 3. Глагол.

1. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия

4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

Практическое занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от *esse*».

1. Основы глаголов 1–4 спряжений.

Задания для подготовки:

1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere*, *imperare*, *respondere*.

2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.

3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

Практическое занятие 5. Существительные 3-го склонения.

1. Виды существительных 3-го склонения

2. Особенности основ существительных 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.

2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.

1. Виды прилагательных 3-го склонения

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.

2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений.

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных.

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 9. Причастия

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»

1. История гимна

Задания для подготовки:

1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

Практическое занятие 11. Система местоимений.

1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 12. Герундий. Герундив

1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego, divido, facio*.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «О личном праве».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.

1. Образование и спряжение отложительных глаголов.
2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Прочитайте и переведите текст «Гражданское право и право народов».
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залога.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 14. Числительные.

1. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
2. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
3. Прочитайте и переведите текст «Об иском».
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права».
2. Найдите существительные и прилагательные всех склонений в тексте.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;
3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;

4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискус-сий)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателю необходимо учиты- вать следующие виды деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудитор- ная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетен- ций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, по- становке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при под- готовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно исполь- зовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для со- ставления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на рус- ский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дис- циплине (модулю) является экзаменационный зачет, предполагающий:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

Ius civile et ius gentium

Omnes **popūli**, qui **legībus** et morībus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homīnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popūlus ipse sibi constitit, id ipsius **civitātis** proprium est vocaturque ius civile, quasi ius **proprium** civitātis.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М. : Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – М. : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Сорокина Г.А. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. ; под ред. М.А. Бирюковой. – М. : Проспект, 2016. – 107 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29946> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Сорокина Г. А., Ульянова И. Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Г. А. Сорокина, И. Л. Ульянова ; под ред. М. А. Бирюковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 752 с. – ISBN 978-5-89349-312-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. – М. : Юстиция, 2017. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-0459-9. – URL: <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-04863-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный
5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. – М. : Юрайт, 2022. – 359 с. – ISBN 978-5-9916-9441-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образова-

тельной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020

				от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Б1.В.17

год набора – 2022

**Код и наименование
специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: Прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное
обучение на базе ВО); заочная
(ускоренное обучение на базе ВО - группа
выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от «12» января 2022 г.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Н.В. Савина, профессор кафедры государственного финансового контроля и казначейского дела ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», д.э.н., доцент

Чхутиашвили Л.В.

Правовая статистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является формирование комплексных системных представлений:

- об эффективном инструментарии познания закономерностей массовых общественных явлений;
- об основах методологии статистического исследования;
- о формально-аналитическом аппарате процессов статистического исследования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Экономика для юристов», «Логика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы управления» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

профессиональными:

- способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности (ПК-1).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Раздел 1 Теоретические основы правовой статистики Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

			области ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	Статистическое наблюдение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

			ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
4	Раздел 2. Аналитическая статистика Абсолютные, относительные и средние статистические величины	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
5	Ряды динамики	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

			развития, цели и формы участия государства в экономике
6	Статистические индексы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

— понятие правовой статистика, предмет и метод правовой статистики, закон больших чисел, основные категории правовой статистики, задачи правовой статистики;

— основные принципы, приемы организации и проведения наблюдения, формы и виды наблюдения;

— понятие, классификацию и содержание статистической сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

— статистические показатели, их характеристику и значение;

— значение вариации в статистике, показатели размера и интенсивности вариации;

— классификацию рядов динамики, различия между ними, принципы отнесения ряда динамики к тому или иному виду;

— сущность и значение индексного метода анализа, принципы и различия видов индексов и их практическое применение.

Уметь:

— раскрыть понятия статистической закономерности и статистической совокупности;

— проводить непосредственное и документированное наблюдение и опросы;

— выделять группировочные признаки, строить и оформлять группировки изучаемых совокупностей;

— определять базу сравнения, определению размерности получаемых величин и их экономической интерпретации рассчитывать средние величины;

— определять вид рядов динамики, характеризующих изменение статистических показателей, выбирать соответствующих приемов и способов анализа; воспроизводить и объяснять формулы расчета индексов.

Владеть навыками:

- определения статистических признаков и закономерностей;
- систематизации первичных данных и получения сводной характеристики; объекта;
- подбора из различных источников материала для расчета средних показателей и анализа полученной информации;
- решения практических задач, встающие перед наблюдателем;
- применения методов обработки и анализа динамических рядов;
- расчета различных индексов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	4	6	8	16	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	4	2	2	4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в	Устный опрос. Решение расчетных задач

						команде, интеллектуальная разминка, эссе	
2	Статистическое наблюдение	4	2	2	4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	4	6	12	24		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследовани я, оценка эссе
5	Ряды динамики	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследовани я, оценка эссе
6	Статистические индексы	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение,	Устный опрос, аудиторная контрольная

						контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	работа
	Всего по ОФО		12	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	3	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	3	1	2	6	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	3			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических	3			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные	Устный опрос, аудиторная контрольная работа,

	данных					вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	3	1	2	36		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	3	1	2	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
5	Ряды динамики	3			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	3			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФО		2	4	62	Зачет (4 ак. ч)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
			лекции	ПЗ	СР		

							промежуточ ной аттестации
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	2	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	2	1	1	6	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальн ая разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	2		0,5	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	2		0,5	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальна я разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	2	1	2	36		
4	Абсолютные, относительные и средние	2	1	1	12	Презентации, дискуссия, проблемное	Устный опрос, решение

	статистические величины					обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
5	Ряды динамики	2		0,5	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	2		0,5	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФУО		2	4	62	Зачет (4 ак. ч)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение - ГВД)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	2	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических	Устный опрос, аудиторная контрольная работа

						данных	
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	2	1	1	6	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	2		0,5	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	2		0,5	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	2	1	2	10		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	2	1	1	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе

5	Ряды динамики	2		0,5	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	2		0,5	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФУО ГВД		2	4	62	Зачет (4ак. ч)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики

Лекция 1. *Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики*

Содержание:

1. Правовая статистика как учебная дисциплина: место в подготовке специалистов, объем и задачи курса. Предмет и метод правовой статистики.

2. Организация российской государственной статистики. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

3. Закономерности и законы статистики. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** какие статистические закономерности и показатели вам уже встречались при изучении различных дисциплин.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Статистическое наблюдение

Содержание:

1. Требования к статистическому наблюдению
2. Виды статистического наблюдения.
3. Программа наблюдения. Формы и способы наблюдения.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** каким образом можно повысить достоверность статистической информации?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

Содержание:

1. Понятие сводки как часть статистического исследования
2. Понятие группировки. Метод группировки, группировочный признак.
3. Статистические таблицы, графики и требования к ним.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** каково значение статистической сводки и группировки в сфере следственно-прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Лекция 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

Содержание:

1. Виды абсолютных и относительных величин. Взаимосвязи относительных величин.
2. Средние величины и их разновидности.

3. Проблема для интерактивного обсуждения: чем вызвана необходимость использования различных видов статистических показателей.

4. Значение вариации в статистике. Относительные показатели вариации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Ряды динамики

Содержание:

1. Ряды динамики, их особенности и классификация.
2. Статистические показатели динамики правовых процессов и явлений.
3. Графическое изображение рядов динамики.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** какое значение может иметь использование рядов динамики для прогнозирования правовых процессов и явлений?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Статистические индексы

Содержание:

1. Понятие индексов в правовой статистике и сфера их применения.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Индексы качественных показателей.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** с какими видами индексов вы знакомы из курса организации судебной и прокурорско-следственной деятельности?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;

✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;

✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;

✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;

✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики.
Основные категории и понятия статистики

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
4. Статистические совокупности и признаки.
5. Система статистических показателей.

Задания для подготовки:

✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;

✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;

✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей и показателей правовой статистики.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение

1. Статистического наблюдения и его формы.
2. Требования к статистическому наблюдению
3. Виды статистического наблюдения.
4. Программно-методологические вопросы наблюдения

5. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
6. Инструментарий наблюдения.

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Сформулировать программно-методологические вопросы наблюдения;
- ✓ Описать требования к статистическому наблюдению и его виды;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих процессов.

Практическое занятие 3. Статистическая сводка и группировка.
Способы наглядного представления статистических данных

1. Сводка как часть статистического исследования
2. Группировка. Метод группировки, группировочный признак.
3. Виды группировок и определение числа групп.
4. Ряды распределения.
5. Построение статистических таблиц и требования к ним.
6. Представление статистических данных с помощью графиков.

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия, значение группировки в первичном статистическом исследовании;
- ✓ Используя данные Росстата, проведите группировку промышленных предприятий по размеру основных фондов;
- ✓ Подготовить примеры структурной, комбинационной и группировок.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Практическое занятие 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Значение абсолютных величин в статистике.
2. Виды и представление абсолютных величин
3. Многообразие относительных величин
4. Взаимосвязи относительных величин.
5. Средние величины и их разновидности.
6. Мода и медиана.

7. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин, использованных при изучении дисциплины «Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности»;
- ✓ Привести абсолютные, относительные и средние величины, используемые в правовой статистике;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Из доступных источников подобрать данные для расчета различных статистических показателей.

Практическое занятие 5. Ряды динамики

1. Виды рядов динамики
2. Показатели ряда динамики и методы их исчисления
3. Средние характеристики ряда динамики
4. Выявление и характеристика основной тенденции развития
5. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика
6. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год;
- ✓ Провести анализ динамики курса валют;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Подготовиться к решению задач по теме.

Практическое занятие 6. Статистические индексы

1. Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Индексы количественных показателей
4. Индексы качественных показателей
5. Практическое использование статистических индексов.
6. Индексы в судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Задания для подготовки:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Изучить различные индексы, используемые в правовой статистике, воспроизвести и объяснить формулы;
- ✓ Описать индексы, известные из курса «Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности»;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Подготовиться к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- ✓ подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение той части теоретического материала учебной дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в рабочей программе дисциплины для изучения;
- ✓ изучение нормативных материалов (законодательство) по рассматриваемым проблемам;
- ✓ изучение учебных изданий из списка основной и дополнительной литературы по темам занятия;
- ✓ изучение официальных статистических материалов по статистическим сборникам;
- ✓ самостоятельное изучение статистических данных публикуемых в печати и других средствах массовой информации;
- ✓ изучение монографических и периодических изданий по отдельным направлениям в соответствии с собственным выбором;
- ✓ изучение электронных информационных ресурсов;
- ✓ написание реферативных работ или эссе;
- ✓ самостоятельные исследования с анализом практики;
- ✓ подготовка обзоров изданий новой литературы;
- ✓ подготовка рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- ✓ подготовка материалов для участия в деловых играх, круглых столах, научных конференциях;
- ✓ подготовка презентаций по отдельным проблемам и направлениям.
- ✓ самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности.

1. Контрольные вопросы:

1. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки?

2. Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых статистикой.

3. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.

4. В чем заключается сущность статистической методологии?

5. Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.

6. В чем состоит роль статистического наблюдения в комплексном правовом статистическом исследовании?

7. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

8. Какие конкретные виды статистического наблюдения используются для сбора данных?

9. Какие задачи решаются на основе специальных статистических наблюдений?

10. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?

11. Какова роль и значение классификаций? Приведите примеры важнейших классификаций.

12. Какие группировки называют комбинационными? Приведите пример.

13. В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?

14. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?

15. Как выполняется группировка, если группировочный признак является дискретным?

16. В каких случаях необходимо определить интервалы группировки по количественным признакам?

17. Каковы функции статистических таблиц?

18. Какие могут быть выделены виды статистических таблиц?

19. Какие могут быть выделены группы обобщающих статистических показателей?

20. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

21. Охарактеризуйте состав студентов группы по полу и возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.

22. Для чего рассчитывают относительные величины координации?

23. Каково значение относительных величин интенсивности. Приведите примеры их использования в анализе правовых явлений и процессов в РФ.

24. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?

25. Напишите формулу средней арифметической и приведите пример исчисления средней по формуле:

а) средней арифметической простой,

б) средней арифметической взвешенной.

26. Назовите основные свойства средней арифметической.

27. Как обосновывается выбор весов при расчете взвешенных средних?

28. Для каких целей используется формула средней геометрической?

29. Использование моды и медианы и их расчет по несгруппированным данным.

30. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

31. В чем состоят особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных рядах распределения?

32. Что представляет собой вариация признака и в чем состоит значение ее изучения?

33. Что характеризует межгрупповая дисперсия?

34. Напишите соотношение между показателями центра распределения при правосторонней и левосторонней асимметрии.

35. Каковы особенности кривых нормального распределения? Их использование в анализе фактических данных.

36. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?

37. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?

38. Чем отличается распределение ошибок простой случайной выборки при проведении больших и малых выборок?

39. Чем отличается величина средней квадратической ошибки простой случайной выборки при повторном и бесповторном отборе? Какая из этих ошибок больше?

40. Для решения каких вопросов организации выборочного наблюдения и оценки его результатов может использоваться формула средней квадратической ошибки выборки?

41. Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок?

42. Дайте понятие критической области при статистической проверке гипотез.

43. Какие методы можно использовать для исключения выделяющихся наблюдений?

44. Какой вид выборочного наблюдения следует использовать, если генеральная совокупность не является однородной?

45. В чем состоят преимущества серийной выборки перед простой случайной выборкой?

46. Какова роль индексного метода анализа в экономических исследованиях?

47. Какие виды средних индексов используются в статистической практике и для решения каких проблем?

48. Что характеризует индекс влияния структурных сдвигов? Напишите формулу для его расчета.

49. Назовите виды индексов качественных показателей.

50. Какие допущения (правила) лежат в основе использования индексов в экономическом анализе?

51. Что характеризует разность числителя и знаменателя агрегатных индексов физического объема продукции и цен?

52. Как определить долю влияния различных факторов на изменение результативного показателя?

53. Сформулируйте основные принципы оценки абсолютного и относительного размера влияния факторов на изменение результативного показателя с использованием многофакторных индексных моделей.

54. Какое значение имеет построение факторных индексных моделей?

55. Какие формы индексов используют при территориальных сопоставлениях?

2. Темы реферативных работ:

1. Применение статистических группировок в судебной и прокурорской деятельности.

2. Применение графического метода в анализе преступлений.

3. Применение индексного метода в изучении взаимосвязей правовых явлений.

4. Применение корреляционного метода в изучении взаимосвязей правовых явлений.

5. Теория и практика формирования статистической информации.

6. Метод группировок в статистике, его значение и исследовании экономических явлений и процессов.

7. Принципы построения типологических группировок.

8. Аналитические (факторные) и структурные группировки и принципы их построения.

9. Метод средних величин и его применение в судебной и прокурорской деятельности.

10. Статистические методы оценки развития правовых явлений.

11. Использование индексного метода в правовой статистике.

12. Выборочное наблюдение его организация и использование в практике статистического исследования.

13. Использование дисперсионного анализа при факторном исследовании правовых явлений и процессов.

14. Многофакторные корреляционно-регрессионные модели и принципы их построения.

15. Корреляционно-регрессионный анализ уровней временных рядов.

16. Статистические методы прогноза правовых явлений.

17. Статистическое изучение взаимосвязей правовых явлений.

18. Графический метод в правовой статистике.

19. Роль закона больших чисел в изучении закономерностей массовых процессов.

20. Статистические методы измерения закономерностей распределения.

Построение реферативных работ

Построение реферативных работ - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура реферативных работ

1. **Титульный лист** (указать ВУЗ, тему, данные преподавателя группы и исполнителя на первом листе работы);

2. **План работы состоит** из введения, минимум трех пунктов основной части, заключения и списка использованной литературы.

3. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это

необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

5. Заключение - обобщения и аргументированные выводы и предложения по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

3. Тесты и практические задания

1. Тест. Предметом правовой статистики являются:

- а) социально-экономические явления и процессы;
- б) организационно-правовые явления и уголовно-правовые, административно-правовые и гражданско-правовые процессы;
- в) количественная сторона массовых общественных явлений, взятая в неразрывной связи с качественной стороной и отображаемая статистическими показателями закономерность их развития;
- г) качественная сторона количественно определенных массовых явлений.

2. Тест. Целью статистического исследования является:

- а) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- б) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- в) получение характеристики множества в целом;
- г) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

3. Тест. Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира - это...

- а) разряд;
- б) статистика;
- в) определение;
- г) вариант;
- д) категория.

4. Тест. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

- а) возраст;
- б) рост;
- в) семейное положение;
- г) специальность;
- д) образование;
- е) пол;
- ж) стаж работы;
- з) должность;
- и) квалификационный разряд;
- к) гражданство;
- л) срок лишения свободы;
- м) вид меры наказания;
- н) степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
- о) число участников в совершении преступлений;
- п) вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
- р) место совершения преступления;
- с) время совершения преступления;
- т) число потерпевших;
- у) размер штрафа;
- ф) сроки расследования дел.

5. Тест. К каким группировочным признакам — атрибутивным или количественным - относятся:

- а) возраст человека;
- б) национальность;
- в) состав правонарушения;
- г) ущерб от совершенного преступления;
- д) форма собственности?

6. Тест. Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:

- а) группировка судебных дел по видам преступлений;
- б) группировка преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления, уголовные дела по которым переданы в суд;
- в) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного назначения;
- г) группировка лиц по возрасту и полу, содержащихся в местах лишения свободы?

7. Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- а) перепись населения;
- б) инвентаризация материально-технического имущества;
- в) успеваемость группы,
- г) уровень преступности в городе,
- д) анализ аварийности на дорогах города.

8. Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

9. Приведите примеры из уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики:

- а) статистической совокупности;
- б) единиц статистической совокупности;
- в) 5 количественных признаков;
- г) 5 качественных признаков;
- д) статистических показателей.

10. Составьте программу наблюдения

- а) анализа аварийности на дорогах города;
- б) латентности преступности;
- в) о разделе совместно нажитого имущества между супругами.

Определите форму, вид и способ данного исследования. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?

11. Используя относительные показатели сравнения, сопоставьте число осужденных лиц по срокам лишения свободы:

Срок лишения свободы	Число осужденных лиц, тыс. чел.
До года	600
Свыше года до 5 лет	1748
Свыше 5 лет до 10 лет	340
Свыше 10 лет до 15 лет	152
Свыше 15 лет до 20 лет	83
Свыше 20 лет	73

12. Определите, к какому виду группировки (типологическая, структурная, аналитическая) относится статистическая таблица, характеризующая группировку краж по числу преступлений, объему причиненного ущерба и количеству осужденных лиц:

Кражи	Число преступлений	Объем ущерба, млн. руб.		Количество осужденных лиц, чел.	
		всего	в Москве	всего	в Москве
Мелкие	20	1500	75	2000	100
Крупные	20	2000	100	3000	150
Особо крупные	10	4500	450	5000	500
Итого	50	8000	160	10000	200

13. Имеются следующие данные о вынесенных приговорах в трех районных судах

Районный суд	I квартал		II квартал	
	Вынесено приговоров ед.	Осуждено, чел.	Вынесено приговоров ед.	Осуждено, чел.
1	24	85	24	95
2	37	75	37	80
3	29	80	29	90

Определите среднее число осужденных лиц и вынесенных судом приговоров за I и II кварталы и за полугодие.

14. За отчетный период имеются данные о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых из находящихся в производстве преступлений. Задание: Распределите регионы по числу зарегистрированных преступлений на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте число раскрытых преступлений и число нераскрытых из находящихся в производстве преступлений. Результаты представьте в табличной форме.

К какому виду статистических таблиц относится составление вами таблица и какой вид группировки она содержит?

Регион	Зарегистрировано преступлений	Раскрыто преступлений с учетом прошлых лет	Не раскрыто из находящихся в производстве
Архангельская область	390	414	40
Астраханская область	190	208	15
Белгородская	180	210	15

область			
Брянская область	450	516	42
Владимирская область	200	210	20
Волгоградская область	390	414	40
Вологодская область	180	190	13
Воронежская область	250	261	25
г. Москва	330	342	25
Еврейская автономная область	240	258	21
Забайкальский край	300	311	24
Ивановская область	230	200	15
Калужская область	420	412	36
Камчатский край	190	194	12
Карачаево-Черкесская Республика	450	515	42
Кемеровская область	200	218	23
Итого	4590	4873	408

15. По результатам зимней экзаменационной сессии одного курса студентов юридического вуза получено следующее распределение оценок по баллам:

Балл оценки знаний студентов	2	3	4	5	Итого
Число оценок, полученных студентами	6	75	120	99	300

Определите:

- средний балл оценки знаний студентов;
- модальный балл успеваемости и медианное значение балла;
- сделайте выводы о характере данного распределения.

16. По данным ГИАЦ МВД России численность занятого в уголовно-исполнительной системе населения по возрасту в 2018 году распределялась так:

	Всего, тыс. человек	в том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		до 20	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и	

							более	
Занятое население - всего	70603	1081	16494	17267	18823	14339	2599	39,7

Определите медиану, первый и третий квартили. Объясните их содержание.

17. Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8
10,2	8,5	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	9,0	8,7

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1-го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными.

18. Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения — количественному, качественному, формально — количественному, а по существу — качественному?

19. Списочная численность осужденных в регионе составила: на 1 января - 530 чел., на 1 марта - 570 чел., на 1 июня - 520 чел., на 1 сентября -

430 чел., а на 1 января 2004 г. - 550 чел. Вычислите среднегодовую численность осужденных за год.

20. Имеются следующие данные о количестве сотрудников органов внутренних дел региона за 2018 г. на первое число каждого месяца (тыс. чел.):

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
189	190	205	226	208	195	190

Определите среднемесячную численность сотрудников ОВД региона за первый, второй кварталы и за полугодие в целом.

21. Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

- 1) дискретный ряд распределения по срокам лишения свободы;
- 2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Результаты расчетов оформите в таблице и сделайте выводы.

22. По данным судебной статистики, сведения по делам искового производства мировых судей (гражданско-правовые споры) распределены следующим образом:

Категории дел искового производства	Число дел, тыс.
Всего:	2027
в том числе:	
возникающие из брачно-семейных отношений	399,2
трудовые споры	335,4
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	305,1
из них споры об оплате труда	238
о праве собственности на землю	14,8
о защите прав потребителей	31,4
о наследование имущества	14,3

прочие	1033,1

Рассчитайте:

- 1) относительную величину структуры совокупности;
- 2) относительную величину координации.

Сделайте выводы.

23. По статистическим данным, количество насильственных преступлений против личностей в СНГ дано в таблице:

Страна	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Азербайджан	661	650	599	593	537
Армения	353	337	340	330	331
Беларусь	3 770	3 534	3 759	3 679	3 764
Грузия	691	713	829	804	971
Казахстан	5 795	5 967	5 451	5 548	5 900
Кыргызстан	1 002	1 024	1 069	1 070	1 049
Молдова	1 075	994	940	2 218	1 941
Россия	89 514	97 518	98 871	96 802	97 700
Таджикистан	475	439	362	354	360
Туркменистан	487	487	506	427	...
Украина	12 809	11 738	11 371	11 383	10 607

Сравните (определите относительную величину сравнения) число насильственных преступлений против личности в Азербайджане и Грузии. Сделайте вывод.

24. В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

25. В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными о распределении числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период:

Число обвиняемых	Число дел
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

26. Известны данные (возраст, пол, образование, срок лишения свободы, присужденный судом, статья УК РФ) по уголовным делам, рассмотренным в N-ском суде за отчетный период. Произведите

группировку осужденных лиц по сроку лишения свободы, образовав три группы с постоянным интервалом.

№ №	Возраст	Пол	Образование	Срок	Статья	Вид преступления
1	25	М	Высшее	5	159	Мошенничество
2	18	М	Средне-специальное	6	111	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3	42	Ж	Среднее	2	187	Неправомерный оборот средств платежей
4	23	М	Высшее	1	166	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
5	19	М	Среднее	2	112	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
6	30	М	Средне-техническое	6	131	Изнасилование
7	47	М	Средне-техническое	4	158	Кража
8	42	Ж	Высшее	1	198	Уклонение от уплаты налогов

27. По данным таблицы (задача 26) произведите аналитическую группировку осужденных лиц по характеру совершенного преступления. Группировочным признаком взять разделы Особенной части УК РФ. При характеристике группы отдельно рассмотреть подгруппы, группировочным признаком которых служит какая-либо глава Особенной части УК РФ. Каждую группу охарактеризуйте:

1) числом лиц, совершивших преступление:

- из них мужчин;
- женщин.

2) числом лиц с высшим образованием;

На основе данных группировки охарактеризуйте преступления, совершаемые женщинами, мужчинами, с выделением лиц с высшим образованием. Дайте социологический портрет «правонарушителя» отдельно взятого раздела Особенной части УК РФ.

28. По данным таблицы (задача 26) постройте структурную группировку осужденных лиц по их возрасту. Интервалы выбрать

следующие: до 18 лет, 18—21, 21—25, 25—35, 35—45, 45 и выше. Сделайте вывод.

29. На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определите средний возраст сотрудников. Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту:

Возраст (лет)	Число сотрудников
до 25	10
25—30	25
30—40	40
40—50	20
50 и более	5
Всего	100

30. На основании данных о числе раскрытых преступлений и уровне раскрываемости преступлений по городу N за истекший месяц определите средний уровень раскрываемости преступлений:

Район	Число раскрытых преступлений	Раскрываемость преступлений, %
Центральный	97	46,1
Восточный	120	29,5
Южный	150	64,8
Западный	204	50,9

31. Определите характеристики тесноты связи между атрибутивными признаками на основании сведений о числе лиц, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы, по данным таблицы:

Осужденные	Мужчины	Женщины	Итого
Впервые	250	250	500
Второй раз	139	151	290
3 раза и более	40	50	90
Всего:	429	451	880

Сделайте выводы. Дайте рекомендации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й

Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью

социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России N 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

Основная литература:

1. Брусникина, С.Н. Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389> (дата обращения: 07.07.2018).

2. *Казанцев, С.Я.* Судебная и правовая статистика : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927102> (07.06.2020).

3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449743> (дата обращения: 16.10.2020).

Дополнительная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389> (дата обращения: 07.07.2018).

4. *Гмурман, В.Е.* Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84#page/1>

5. *Долгова, В.Н.* Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2 (07.06.2019).

6. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451378> (дата обращения: 16.10.2020).

7. *Малых, Н.И.* Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314#page/1>

8. *Минашкин, В.Г.* Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0#page/1>

9. Общая теория статистики / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. — М.: Финансы и статистика, 2008.

10. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под общ. и науч. ред. Л.К. Савюка - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с.

11. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. М.: Финансы и статистика, 2008.

12. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>

13. Статистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449726> (дата обращения: 16.10.2020).

14. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18157A19-8C2A-462E-9B62-F5D465BCB5ED (07.06.2020).

15. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др.; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 445 с.

16. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453051> (дата обращения: 16.10.2020).

Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	(НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6	НЭБ . eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация (профиль) ОПОП ВО	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 6 от «21» февраля 2019 года, обновлена - протокол № 7 от «16» марта 2022 года.

Автор(ы):

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кислякова Н.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Носов В.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности и заместитель декана по науке факультета экономики и управления МГУТУ им. К.Г. Разумовского.

Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В.

Основы управления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Основы управления» являются: освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления» являются:

- формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления;
- формирование комплексных знаний об управлении как необходимым условием успешной деятельности организации;
- выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем;
- развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах;
- развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функционала;
- содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений;
- развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы управления» относится к Элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Социология», «Политология», «Психология», «Трудовое право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Правовое регулирование

[illegible]

		ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	УК-3 ПК-1	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления Тема 4. Руководитель и коллектив. Стил ь управления	УК-3 ПК-1	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
Тема 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	УК-2 УК-3	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает акту-

		альность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характера взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью; основные методы познания управленческой деятельности; ключевые направления использования управленческих знаний в профессиональной деятельности;
- понятие организации; различные подходы к теории организации; общие и частные законы организации; принципы организации; основные факторы внутренней и внешней среды организации; классификации организационных структур и структур управления; организационно-правовые формы организаций; понятие организационной культуры и ее влияние на функционирование организации;
- содержание и основные функции управленческой деятельности; виды структур управления; особенности управления большим и малым коллективами; элементы системы управления; факторы, влияющие на формирование и развитие структуры управления;
- сущность понятия «коммуникации в организации» и «управленческое взаимодействие»; виды управленческой информации; классификацию управленческих решений; критерии эффективности управленческого решения; основные этапы принятия решения и организации его выполнения;
- содержание понятия власти в управленческой деятельности и способов ее реализации; виды коллективов и рабочих групп; функции руководителя и подчиненных; особенности властных отношений в группе прокурорских работников;
- социально–психологические основы формирования личности; влияние личностных качеств руководителя и подчиненных на взаимоотношения в коллективе, концепции лидерства; психологические характеристики коллектива; методы разрешения проблемных ситуаций в управлении коллективом, принципы использования морально-психологических стимулов для эффективного управления людьми.

Уметь:

- выделять и описывать управленческие явления; правильно объяснять и толковать значение управленческих знаний для будущей профессиональной деятельности прокурорского работника; свободно оперировать основными понятиями и категориями; правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности;
- анализировать формы и динамику организации, понимать закономерности ее строения; критически осмысливать проявление законов организации на практике; формулировать предложения по совершенствованию структуры организации; учитывать роль и значение организационной культуры в деятельности;
- анализировать функции управления, факторы, влияющие на структуру управления; оценивать эффективность механизма управления; оценивать степень управляемости;
- объяснять содержание информационного обмена в процессе управления; выявлять причины возникновения помех при обмене информацией, владеть инструментами их устранения; анализировать требования к решениям проблем; сопоставлять технологии принятия решений и выявлять оптимальные для конкретной ситуации;
- анализировать отношения руководителей и подчиненных; применять полученные знания для успешной работы в составе малых рабочих групп; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- применять полученные знания на учебных занятиях, описать факторы, формирующие личность лидера и подчиненного в коллективе; анализировать отношения в коллективе; сопоставлять права и обязанности подчиненных; приводить примеры возможных конфликтов и стрессов в коллективе и методов их преодоления; устанавливать приоритеты в мотивации поведения членов коллектива, использовать необходимые аргументы для подтверждения высказанных положений.

Владеть:

- навыками применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими обучающимися; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);
- навыками поиска и отбора информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе (экспертной группе); использования знания законов организации в практической деятельности-организации;

– навыками систематизировать информацию о структурах органов управления организацией, факторах, влияющих на структуру управления, для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; контролировать результаты текущих образовательных достижений, проявлять готовность их развивать и совершенствовать;

– способностью работать (управлять деятельностью) в коллективе (малой учебной группе); анализировать и давать оценку совместной работе; способность обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов докладов; исследовательскими навыками при анализе стилей управления способностью анализировать взаимоотношения в коллективе, давать оценку поведения в рабочей группе, учитывая личностные качества человека и психологические характеристики коллектива; самостоятельно исследовать возможные причины конфликтных и стрессовых ситуаций в учебной группе, путей их устранения; способностью оценить значение использования мотивации в управлении коллективом; подготовить материал по данной проблематике, быть готовым к ведению дискуссии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Организация как объект управления	3	8	8	40		
1	Организация и ее виды. Организационные структуры	3	2	2	11	Лекция-презентация с применением технологии ин-	1) аудиторная письменная работа по одному из во-

						терапевтического обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	просов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	3	4	4	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	3	2	2	11	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»

						проблемного обучения	
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	3	8	8	36		
4	Руководитель и коллектив. Стил ь управления	3	4	4	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	4	4	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
	Всего по ОФО		16	16	76		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Организа- ция как объект управления	3	2	4	54		
1	Организация и ее ви- ды. Организационные структуры	3	1	2	18	Лекция- презентация с примене- нием техно- логии ин- терактив- ного обсуж- дения про- блемных во- просов; «Работа в малых груп- пах» с при- менением проблемного обучения	1) аудитор- ная пись- менная ра- бота по од- ному из во- просов практиче- ско-го заня- тия; 2) результа- ты работы в «малых группах»
2	Управление организа- цией. Структуры управления и полно- мочия	3	1	2	18	Лекция- презентация с примене- нием техно- логии ин- терактив- ного обсуж- дения про- блемных во- просов; «творческие задания» в работе ма- лых групп с использова- нием эссе, подготов- ленных обу- чающимися; междисци- плинарное	1) аудитор- ная пись- менная ра- бота по од- ному из во- просов прак- тического занятия; 2) результа- ты работы в «малых группах»; 3) подготов- лен-ные эссе 4) результа- ты работы по техноло- гии case- study

						обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	3			18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	3	2	4	38		
4	Руководитель и коллектив. Стил ь управления	3	1	2	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	1	2	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения про-	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия;

						блемных во-просов; «творческие задания» в работе ма-лых групп с использова-нием эссе, подготов-ленных обу-чающимися; междисци-плинарное обучение и подготовка вопросов для обсуж-дения; case-study	2) результа-ты работы в «малых группах»; 3) подготов-ленные эссе 3) результа-ты работы по техноло-гии case-study
	Всего по ОФО		4	6	94	Зачет - 4 акад.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной дея-тельности и объем (в академических ча-сах)			Технология образова-тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про-межуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Организа-ция как объект управления	3	2	2	58		
1	Организация и ее ви-ды. Организационные структуры	3	1	1	20	Лекция-презентация с приме-нением техно-логии ин-терактив-ного обсуж-дения про-блемных во-просов; «Работа в малых груп-пах» с при-менением проблемного	1) аудитор-ная пись-менная ра-бота по од-ному из во-просов практиче-ско-го заня-тия; 2) результа-ты работы в «малых группах»

						обучения	
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	3	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	3			18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	3	2	2	38		
4	Руководитель и коллектив. Стил ь управ-	3	1	1	20	Лекция-презентация	1) аудиторная пись-

	ления					с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	менная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	1	1	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study
	Всего по ОФО		4	4	96	Зачет - 4 академ.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной – ГВД формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

	Раздел 1. Организация как объект управления	3	2	2	58		
1	Организация и ее виды. Организационные структуры	3	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
2	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	3	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study
3	Коммуникации в организации. Принятие управленческих ре-	3			18	Лекция-презентация с приме-	1) аудиторная письменная ра-

	шений					нием технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	бота по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	3	2	2	38		
4	Руководитель и коллектив. Стил ь управления	3	1	1	20	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	3	1	1	18	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе,	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы

						подготов- ленных обу- чающимися; междисци- плинарное обучение и подготовка вопросов для обсуж- дения; case-study	по техноло- гии case- study
	Всего по ОФО		4	4	96	Зачет - 4 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Организация как объект управления

Лекция 1. Организация и ее виды. Организационные структуры

Содержание:

1. Сущность понятия «организация», признаки и виды организации.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Виды организаций и организационные структуры. Основные струк-
туры управления и их характеристика.
4. Организационная культура: понятие, содержание, типология.
5. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Организационная
культура и результативность деятельности

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми
можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ре-
сурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,
нормативного материала.

Лекция 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия

Содержание:

1. Содержание управленческой деятельности.
2. Основные функции управления.
3. Особенности управления большим и малым коллективами. Факто-
ры, влияющие на структуру управления.

4. *Проблема для интерактивного обсуждения*: Норма управляемости.
5. Основы управления рабочим временем.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Принятие решения в процессе управления

Содержание:

1. Цели и задачи взаимодействия участников управленческой деятельности.
2. Основные каналы движения информации в управляемой организации. Информационный обмен.
3. *Проблема для интерактивного обсуждения*: Инструменты преодоления помех в движении управленческой информации.
4. Процесс разработки и реализации управленческих решений: задачи и условия достижения эффективности.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления

Лекция 4. Руководитель и коллектив. Стилъ управления

Содержание:

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации. Власть и руководство. Формальное и неформальное лидерство.
2. Основы эффективной власти в современных условиях.
3. *Проблема для интерактивного обсуждения*: Причины возникновения и последствия безвластия и неограниченной власти

4. Трудовой коллектив и его виды.
5. Выбор стиля управления и особенности реализации стиля руководства во временных трудовых коллективах.
6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Распределение полномочий в группе судебных экспертов.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

Содержание:

1. Человеческий фактор в управлении.
2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.
3. Личностные качества подчиненных.
4. Деловые отношения в коллективе. Психологические характеристики коллектива. Формирование команды.
5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.
6. Использование мотивации в управлении коллективом.
7. Роль социально–психологических факторов в достижении успеха в управленческой деятельности.
8. **Проблемы для интерактивного обсуждения:** Каковы особенности формирования команды в коллективе, занимающимся решением временных проектов? Назовите наиболее ценные кадры команды.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- изучение проблем, выделенных в тематике лекции;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящем практические занятия в группе.

Раздел 1. Организация как объект управления

Практическое занятие 1. Организация и ее виды. Организационные структуры

1. Понятие и признаки организации. Цикл жизни организации и ее законы.
2. Типология организаций.
3. Внутренняя и внешняя среда организации: основные факторы и влияние на функционирование.
4. Классификация организационных структур и их сравнительная характеристика
5. Виды и функции организационной культуры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ уточнить понятия «система», «структура», «иерархия»;
- ✓ ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ (ч 1. гл. 4) об организациях, учреждениях, хозяйственных товариществах и обществах;
- ✓ проанализировать влияние факторов внутренней и внешней среды на функционирование организации (на примере известном вам лично или из материалов периодической печати);
- ✓ найдите примеры влияния организационной культуры на эффективность деятельности коммерческой и некоммерческой организации;
- ✓ обоснуйте выбор организационной структуры управления для хозяйствующих субъектов малого, среднего и крупного бизнеса;
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия

1. Содержание управленческой деятельности: понятие, цели, принципы, методы.
2. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.
3. Функциональная структура и принципы ее формирования.
4. Особенности управления большим и малым коллективами.
5. Факторы, влияющие на структуру управления.
6. Управление временем в процессе учебы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ на основе доступной в интернет информации ознакомиться с особенностями организационной структуры высших учебных заведений;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося);
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 3. Принятие решения в процессе управления

1. Роль коммуникаций в управлении организаций.
2. Основные модели коммуникаций, оценка их эффективности. (Рассмотрение на основе распределения заданий в малых учебных группах).
3. Способы совершенствования движения информации: коммуникационные стили и роли (разрешение проблем, выявленных в процессе рассмотрения вопроса 2).
4. Управленческое решение как продукт управленческого труда. Свойства управленческого решения.
5. Методы принятия управленческого решения. Качество решений (Деловая игра).
6. Оценка эффективности управленческих решений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;

- ✓ подготовить эссе на одну из следующих тем:
 - «Основные черты управленческих решений»;
 - «Значение информации в подготовке рационального управленческого решения»;
 - «Внутренние коммуникации как часть информационной системы организации»;
- ✓ подготовить материал, содержащий сравнительный анализ двух и более моделей коммуникаций в организации;
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы.

Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления

Практическое занятие 4. Руководитель и коллектив. Стили управления

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации, формальная и неформальная власть.
2. Основы эффективной власти в современных условиях.
3. Выбор стиля управления.
4. Коллектив и его виды. Формирование и развитие коллектива.
5. Рабочая группа как объект управления.
6. Виды рабочих групп. Значение профессиональной специализации и технологии деятельности.
7. Процесс формирования рабочих групп.
8. Соотношения прав и ответственности в управлении.
9. Полномочия как совокупность прав по исполнению обязанностей.
10. Виды организационных полномочий.
11. Способы и условия эффективности распределения полномочий.
12. Факторы, определяющие масштабы полномочий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

1. Человеческий фактор в управлении. Социально-психологические основы формирования личности.
2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.
3. Личностные качества подчиненных.

4. Отношения в коллективе. Законы коллектива, его психологические характеристики. Формирование команды.
5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.
6. Использование мотивации в управлении коллективом. Морально-психологические методы управления.
7. Роль социально-психологических факторов в достижениях успеха в управленческой деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ изучите из списка дополнительной литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- ✓ подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в рабочей программе дисциплины для изучения;
- ✓ изучение нормативных материалов (законодательство) по рассматриваемым проблемам;
- ✓ изучение учебных изданий из списка основной и дополнительной литературы по темам занятия;
- ✓ изучение официальных статистических материалов по статистическим сборникам;
- ✓ самостоятельное изучение статистических данных публикуемых в печати и других средствах массовой информации;
- ✓ изучение монографических и периодических изданий по отдельным направлениям в соответствии с собственным выбором;
- ✓ изучение электронных информационных ресурсов;
- ✓ написание реферативных работ или эссе;
- ✓ самостоятельные исследования с анализом практики;
- ✓ подготовка обзоров изданий новой литературы;
- ✓ подготовка рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- ✓ подготовка материалов для участия в деловых играх, круглых столах, научных конференциях;
- ✓ подготовка презентаций по отдельным проблемам и направлениям.
- ✓ самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности.

1. Контрольные вопросы:

1. Каковы основные особенности понятий организации как объекта и как процесса?
2. Охарактеризуйте мотивы, служащие исходным моментом для создания
3. организаций.
4. Взаимосвязь и единство системы законов организации.
5. Сформулируйте закон синергии. Приведите конкретные примеры действия закона синергии
6. Особенности внешней среды организации в Российской Федерации.
7. Внутренние и внешние противоречия в организации, их взаимодействие.
8. Как можно классифицировать компоненты внутренней среды организации?
9. Каковы основные отличия стратегических и тактических (текущих) планов?
10. Чем различаются внешний и внутренний контроль?
11. Приведите примеры предварительного, текущего и итогового контроля в учебном заведении.
12. К какому типу контроля можно отнести экзамен – оперативного или стратегического?
13. Сравните с точки зрения преобладания внутреннего и внешнего контроля вуз и школу.
14. Почему в военных организациях норма управления как правило близка к трем?
15. Вопрос на сообразительность: согласны ли вы с утверждением «контролировать имеет смысл только то, на что можно реально влиять»?
16. Является ли мониторинг функцией управления?
17. Раскройте суть понятия «эффективность управления» и предложите свое понимание факторов, которые ее обуславливают.
18. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
19. Какие разновидности управленческих решений существуют, приведите соответствующие примеры из жизни.
20. Отличительные особенности формальной и реальной власти.
21. Плюсы и минусы делегирования полномочий.
22. Что такое многомерные стили руководства?
23. Назовите наиболее важные задачи руководителей на каждом уровне управления.
24. Перечислите основные обязанности подчиненных и попробуйте их проранжировать.
25. Какими личностными качествами должны обладать руководитель и подчиненные для успешной работы в составе временных трудовых коллективов?
26. Дайте оценку своему характеру и темпераменту и сравните ее с оценкой, данной товарищами.

27. Покажите разницу между конструктивными и деструктивными конфликтами.

2. Темы реферативных работ:

1. Понятие и признаки организации.
2. Внутренняя среда организации: проблема сильных и слабых сторон.
3. Внешняя среда организации: возможности и угрозы.
4. Виды и функции организационной культуры.
5. Содержание управленческой деятельности.
6. Основные функции управления.
7. Особенности управления большим и малым коллективами.
8. Факторы, влияющие на структуру управления.
9. Роль коммуникаций в управлении организаций.
10. Управленческое решение как продукт управленческого труда.
11. Оценка эффективности управленческих решений.
12. Власть в управленческой деятельности.
13. Основы эффективной власти в современных условиях.
14. Коллектив и его виды.
15. Рабочая группа как объект управления.
16. Соотношения прав и ответственности в управлении.
17. Виды организационных полномочий.
18. Способы и условия эффективности распределения полномочий.
19. Характеристики личности, определяющие ее авторитет.
20. Потребности, интересы, мотивы, стимулы.
21. Понятие «команда».
22. Виды конфликтов в управлении.
23. Истоки лидерства и роль в коллективе.
24. Психологический климат в коллективе и его практическое значение.

Построение реферативных работ

Построение реферативных работ - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура реферативных работ

1. **Титульный лист** (указать ВУЗ, тему, данные преподавателя группы и исполнителя на первом листе работы);

2. **План работы состоит** из введения, минимум трех пунктов основной части, заключения и списка использованной литературы.

3. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «По-

чему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»).

4. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

5. Заключение - обобщения и аргументированные выводы и предложения по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

3. Тесты и практические задания

1. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся организации, не верно:

- а) организация может рассматриваться как процесс и как объект;
- б) организация – сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе;
- в) для выживания организация должна реагировать на изменение внешней среды;
- г) закон онтогенеза для организации носит обратную последовательность.

2. Жизненный цикл организации, этап формализации и управления характеризует:

- а) увеличение выпуска продукции, разработка новых направлений деятельности;
- б) ограниченность ресурсов, отсутствие четко выбранного направления деятельности;
- в) четкое разграничение полномочий, расширение штата работников, выработка норм и правил;
- г) сокращение объема продаж, потеря лидирующего положения на рынке, бюрократия, конфликты.

3. Что не относится к факторам прямого воздействия внешней среды:

- а) государство, экологические факторы, посредники;
- б) экономические, политические, социальные факторы;
- в) посредники, потребители, поставщики;
- г) потребители и конкуренты.

4. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

5. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координацию и регулируемость деятельности называется:

- а) организационная структура;
- б) технико-технологическая структура;
- в) матричная структура;
- г) социально-психологическая структура;
- д) организационно-хозяйственная структура.

6. К факторам внешней среды, имеющим прямое воздействие на организацию, не относятся:

- а) технологии;
- б) государство;
- в) конкуренты;
- г) покупатели;
- д) местные жители.

7. Что такое решение?

- а) решение – это выбор альтернативы;
- б) решение – это разработка альтернативы;
- в) решение – это описание альтернатив;
- г) решение – это существенное условие выполнения стоящей задачи;
- д) решение – это акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, организаций, предприятий в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности.

8. Как классифицируются решения по содержанию?

- а) неэффективные, рациональные, оптимальные;
- б) рутинные, нетворческие, уникальные, творческие;
- в) запрограммированные, незапрограммированные;
- г) социальные, экономические, организационные, технические, технологические;
- д) оперативные, тактические, стратегические.

9. Что включает в себя описание проблемной ситуации?

- а) характеристика самой проблемы;
- б) утверждение существования проблемы;
- в) ситуационные факторы;
- г) содержание пунктов 1, 2;

д) содержание пунктов 1, 3.

10. Под коллективом понимают:

- а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
- б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
- г) группу лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
- д) объединение людей для достижения общих целей в общем труде - объединение, отличающееся определенной системой полномочий и ответственности, определенным соотношением и взаимозависимостью отдельных своих частей.

11. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность;
- г) мотивы, потребности, интересы, убеждений;
- д) ответственность.

12. Под коллективом понимают:

- а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
- б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
- г) лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
- д) лица, объединённые какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.

13. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье;
- г) физическое состояние, эмоции, интеллект, взгляды, интересы;
- д) физические данные, нейродинамика, психодинамика.

14. Выберите наиболее подходящий вариант ответа на вопрос о том, что собой представляет структура управления:

- а) группа руководителей организации;
- б) совокупность управленческих подразделений и должностей;
- в) оборудованный всем необходимым офис;
- г) система связей между руководителем и подчиненными.

15. Что является основными характеристиками качества управленческого решения?

- а) научная обоснованность;
- б) логичность;

- в) своевременность;
- г) адаптивность;
- д) перспективность.

16. Какой характер носит экспертная информация?

- а) количественный;
- б) множественный;
- в) двойной;
- г) качественный.

17. Каким видом информации нельзя осуществлять воздействие на объект управления?

- а) команда;
- б) приказ;
- в) распоряжение;
- г) план;
- д) анкета.

18. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность.

19. С точки зрения управления конформизм полезен тем, что:

- а) обеспечивает предсказуемость поведения работников;
- б) повышает сплоченность группы;
- в) гарантирует высокую заинтересованность в труде.

20. Мотивами называются:

- а) внешние блага, желая овладеть которыми, субъект активизирует трудовое поведение;
- б) внутренние психологические побудители деятельности;
- в) нужда, нехватка чего-то для нормальной жизни.

21. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье.

22. Функциями лидера не являются:

- а) распределение работы, контроль ее исполнения;
- б) координация деятельности, ведение переговоров;
- в) поиск новых идей, эмоциональная поддержка, консультирование.

23. Психологическими характеристиками коллектива считаются:

- а) культура;
- б) цели;
- в) сплоченность.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Налоговое регулирование инвестиционной деятельности»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Лекция-информация; проблемная лекция; лекции читаются в формате презентации	16
	Практические занятия	Интеллектуальная разминка; дискуссия; решение расчетных задач с обсуждением и пояснением; анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств; работа в команде (малой группе); проблемное обучение; самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации; подготовка и представление статистических исследований	16
Итого:			32

Текущая аттестация по дисциплине «Основы управления» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Основы управления» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от

29.01.1996 № 5 ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 03.12.2001 № 49 ст. 4552.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

4.2 Основная литература:

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Основы управления : учебное пособие / А. М. Губин, А. А. Петров, Т. Е. Березкина [и др.] ; отв. ред. А. А. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-392-34008-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44328> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный
2. Медведева Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-9916-7025-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/490341> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный

4.3 Дополнительная литература:

1. Кузнецов Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 351 с. – ISBN 978-5-534-02949-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный
2. Мильнер Б. З. Теория организации : учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242305> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный
3. Пржиленская И. Б. Основы управления : учебно-методическое пособие / И. Б. Пржиленская, А. Ю. Огородников. – Москва : Русайнс, 2021. – 131 с. – ISBN 978-5-4365-6498-2. – URL: <https://book.ru/book/945940> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный
4. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 249 с. – ISBN 978-5-534-06242-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/514149> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный
5. Основы управления : учебное пособие для бакалавров / С.Р. Бариев, Т.Е. Березкина, Н.А. Кислякова [и др.] ; ред. А. А. Петров. – Москва : Проспект, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-392-06889-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/13674> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный

4.4 Электронные ресурсы:

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ. Данные бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru - данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).

www.k2kapital.ru - финансовые рынки, новости, аналитика, котировки (Россия).

www.rts.ru - фондовая биржа РТС.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.cons-plus.ru – справочно-правовая система, состоящая из 9 информационных банков. Включает в себя более 4300000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

www.garant.ru – справочно-правовая система, включающая в себя более 4000000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета

(далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-

				1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно - исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от «24» февраля 2022 года

Автор:

Кокурин А.В. - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Шикула И.Р. – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Московского международного университета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Криминология» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами (модулями) в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Изучение криминологии в высших учебных заведениях, а также проведение криминологических исследований это наиглавнейшая задача любого государства, уголовная политика которого направлена на профилактику преступлений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающемуся требуется знание таких дисциплин, как история, философия, логика, судостроительство и правоохранительные органы, профессиональная этика.

В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Юридическая конфликтология» имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание данной учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

деятельности (ОПК-9);

профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающийся должен:

знать:

- основные правовые понятия и категории, содержание институтов и норм, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения;
- положения процессуального законодательства, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения дел о защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также интересов публичных образований;
- формы и процедуры альтернативного разрешения частноправовых споров;

уметь:

- применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов;

владеть:

- навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками консультирования, ведения переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, навыками оказания юридической помощи и ведения в судах гражданских дел, навыками юридического сопровождения деятельности организаций.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы контроля

		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	2	5		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	2	2	5	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	2	5		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	2	-	5		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	2	2	5		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения

						я письмен- ных до- машних заданий
9.	Межнациональные конфликты.	2	2	5		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	2	2	5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения доклада и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	2	-	4		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация право-вых актов.	-	2	4	Индивидуальные задания (задачи и кейс-задания)	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	2	4	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представителей госу-	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

					дарственных органов, иных организаций	
16.	Предупреждение конфликта.	2	-	4		
Всего по ОФО		18	28	26	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
4.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	2	5		
5.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	-	5		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.		2	5		
III	Виды юридических конфликтов			5		
6.	Типология конфликтов.			5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения

						док- ладов и подгото- вки пре- зентац ий
7.	Конфликты в сфере политики.			5		
8.	Конфликты в нормативно- правовой сфере.			6	Эссе, дебаты по теме практическ ого занятия	Устный опрос, прове- рка вы- полнени я письмен -ных до- машних заданий
9.	Межнациональные конфликты.			6		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.			6	Коллоквиу м	Устный опрос, прове- дение кол- локвиум а
11.	Экологические конфликты.			5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.			5	Доклад с презента- цией, подготовка схем	Устный опрос, проверк а выпол- нения докладо в и подго- товки презента- ций
13.	Международный конфликт.			5		
IV	Разрешение и пре- дупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное право-			5	Индивиду- альные зада-ния (задачи и кейс-зада- ния)	Устный опрос, проверк а выполне- ния пись-

	судие. Гармонизация право-вых актов.					менных домаш- них зада-ний
15.	Гражданское судопроиз- водство. Арбитражный про-цесс. Уголовное судопроиз-водство. Международно-пра-вовые процедуры. Нефор- мальные процедуры.			6	Реферат, ра-бота в ма-лых груп-пах, круг-лый стол с участием представи- телей госу- дарствен- ных орга- нов, иных организа- ций	Устный опрос, проверк а выпол- нения письмен- ных до- машних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2		5		
Всего по ЗФО		4	8	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.

1. Уровни рассмотрения конфликта.
2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.
5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Тема 3. Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта.

1. Причинность в обществе.
2. Неравенство как источник конфликта.
3. Интересы и потребности участников конфликта.
4. Депривация как источник конфликтов.
5. Иррациональные элементы в конфликте.

6. Уровни противоречий в конфликте.
7. Предмет, объект конфликта.
8. Явный и скрытый конфликты.
9. Ложный конфликт.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.

1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.

1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия при конфликте.
3. Угрозы в конфликте.
4. Динамика борьбы сторон конфликта.
5. Эскалация конфликта.
6. Понятие динамики юридического конфликта.
7. Стадии развития юридического конфликта.
8. Направленность воздействия юридического конфликта.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов.

1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Типология юридического конфликта.

Тема 7. Конфликты в сфере политики.

1. Субъекты политического конфликта.
2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.

4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 9. Межнациональные конфликты.

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации и этноса.
3. Понятие «национализации» государства.
4. Понятие национализма.
5. Предмет межнационального конфликта.
6. Субъекты и стороны межнационального конфликта.
7. Стадии межнационального конфликта.
8. Причины межнациональных конфликтов.
9. Роль посттоталитарного сознания в возникновении межнациональных конфликтов.
10. Механизмы межнациональных конфликтов.
11. Юридизация межнациональных конфликтов.
12. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.
3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.
8. Способы разрешения семейного конфликта.

Тема 11. Экологические конфликты.

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.

1. Понятие криминального конфликта.
2. Делящиеся криминальные конфликты.
3. Ситуативные криминальные конфликты.
4. Причины ситуативных криминальных конфликтов.
5. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.
6. Эскалация криминальных конфликтов.
7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.

11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.
12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Тема 13. Международный конфликт.

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.
2. Стороны международного конфликта.
3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.

1. Формы завершения конфликта.
2. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Разрешение конфликтов социальных групп.
4. Переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Переговоры при захвате заложников.
6. Понятие и типология консенсуса.
7. Базовые основы консенсуса.
8. Социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Общественный консенсус в период становления демократии.
10. Консенсус и легитимность власти.
11. Юридический консенсус.
12. Конфликт в системе разделения властей и его особенности.
13. Предотвращение конфликта при разделении властей.
14. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Конфликт на парламентском уровне, его участники.
16. Подходы к решению парламентских конфликтов.
17. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах.
18. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.
19. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура.
20. Толкование конституции и конституционный конфликт.
21. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.
22. Понятие правовой гармонизации.

23. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.
24. Гармонизация актов национального и международного права.

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.
2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.
3. Судебное разбирательство конфликта.
4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.
7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.
12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.
13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
14. Решение как форма окончания международного конфликта.
15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.
16. Методы решения международного конфликта.
17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Неформальный арбитраж.

Тема 16. Предупреждение конфликта.

1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.
2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
3. Роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов.
4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта (2 ак.ч.).

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с развитием конфликтологии как науки, ее предметом.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Тема 3. Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта (2 ак.ч.).

1. Интересы и потребности участников конфликта.
2. Неравенство и депривация как источник конфликтов.
3. Уровни противоречий в конфликте.
4. Предмет, объект конфликта.
5. Явный, скрытый и ложный конфликты.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта (2 ак.ч.).

1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия и угрозы при конфликте.
3. Динамика борьбы сторон конфликта и эскалация конфликта.
4. Понятие динамики и стадий юридического конфликта.
5. Направленность воздействия юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятия: «латентность», «эскалация», «динамика».

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 7. Конфликты в сфере политики (2 ак.ч.).

1. Субъекты политического конфликта.

2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с понятиями: «конфликт», «управление», «толерантность», «конфликтогены», «конфликтогенный экстремизм языка». Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Тема 9. Межнациональные конфликты (2 ак.ч.).

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации, этноса и национализма.
3. Предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
4. Причины межнациональных конфликтов.
5. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Определить значение понятий: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональные отношения».

Тема 11. Экологические конфликты (2 ак.ч.).

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основными характеристиками и видами экологических конфликтов.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Тема 13. Международный конфликт (2 ак.ч.).

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.
2. Стороны международного конфликта.
3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право. Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 16. Предупреждение конфликта (2 ак.ч.).

1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.
2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
3. Роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов.
4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Рассмотрите способы разрешения конфликта с посредником и без посредника.
2. Рассмотрите основные методы посредничества.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников (2 ак.ч.).

1. Противоборствующие стороны конфликта.
2. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта. Посредники и судьи в конфликте.
3. Ролевое поведение участников конфликта.
4. Психологические особенности субъекта конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы, подготовиться к дебатам по пятому вопросу темы.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Уровни рассмотрения конфликта.
2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.

5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Контрольные вопросы

1. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
2. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
3. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
4. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
5. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
6. Назовите субъективные аспекты конфликта.
7. Как соотносятся конфликт и теория игр?
8. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность (2 ак.ч.).

1. Понятие и восприятие конфликтной ситуации.
2. Конфликтная ситуация и личность.
3. Понятие социальной напряженности.
4. Влияние социальной напряженности на поведение.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие конфликтной ситуации.
2. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
3. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.
4. Дайте понятие социальной напряженности.
5. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.

6. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов (2 ак.ч.).

1. Основания типология конфликтов.
2. Сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Типология юридического конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Различные сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов (по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам).
4. Юридический конфликт. Типология.

Контрольные вопросы

1. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Перечислите сферы конфликтов.
3. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Дайте понятие типологии юридического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере (2 ак.ч.).

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы, подготовиться к дебатам по пятому вопросу темы.

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Конфликт в нормативно-правовой сфере. Понятие.
2. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Проявления.
3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Взаимосвязь.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты (2 ак.ч.).

1. Характер, стороны, классификация трудовых конфликтов.
2. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
3. Понятие и специфика семейного конфликта.
4. Причины семейных и межличностных конфликтов.
5. Способы разрешения семейного конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.
3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.
8. Основные способы разрешения семейного конфликта.

Контрольные вопросы:

1. Чем характеризуются трудовые конфликты?
2. Назовите стороны трудовых конфликтов.
3. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
4. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
5. Дайте понятие семейного конфликта.
6. Назовите причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
8. Опишите способы разрешения семейного конфликта.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт (2 ак.ч.).

1. Понятие криминального конфликта. Длящиеся криминальные конфликты.
2. Ситуативные криминальные конфликты. Их причина и динамика.
3. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
4. Процессуальный конфликт как система правоотношений. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
5. Коллизия защиты, коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидности процессуального конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Понятие криминального конфликта.
2. Длящиеся криминальные конфликты.
3. Ситуативные криминальные конфликты.
4. Причины ситуативных криминальных конфликтов.
5. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.
6. Эскалация криминальных конфликтов.
7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.

12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение основных динамических характеристик криминального конфликта.
2. Назовите основные этапы криминального конфликта. Чем характеризуется этап завершения конфликта?
3. Когда может быть завершен конфликт? Только ли на стадии завершения конфликта? Какие возможности завершения конфликта существуют?
4. Какова роль готовности к завершению конфликта в его разрешении?
5. Чем завершение конфликта отличается от разрешения?
6. Что является сигналом конфликта? Назовите основные сигналы конфликта.
7. Покажите влияние условий на возникновение конфликта. Сформулируйте необходимые и достаточные условия для возникновения конфликта.
8. В чем заключается концепция конфликтного следствия?
9. Каково соотношение процессуального и криминального конфликтов?
10. Почему процессуальный конфликт можно считать системой правоотношений?
11. Как соотносятся процессуальный конфликт и позиции сторон?
12. Почему коллизию защиты относят к разновидности процессуального конфликта?
13. Почему коллизию обвинителя и потерпевшего рассматривают как разновидность процессуального конфликта?

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов (2 ак.ч.).

1. Формы завершения конфликта. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта. Разрешение конфликтов социальных групп.
2. Переговоры как метод разрешения конфликтов. Переговоры при захвате заложников.
3. Понятие и типология консенсуса. Базовые основы консенсуса. Общественный консенсус в период становления демократии. Консенсус и легитимность власти. Юридический консенсус.
4. Конфликт в системе разделения властей и его особенности. Предотвращение конфликта при разделении властей. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.

5. Конфликт на парламентском уровне, его участники. Подходы к решению парламентских конфликтов. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.

6. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура. Толкование конституции и конституционный конфликт. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.

7. Понятие правовой гармонизации. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов. Гармонизация актов национального и международного права.

Задача к практическому занятию:

Проведите в группе ролевую игру: группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждая группа предлагает конфликт для анализа и разрешения. Все исполняется сначала в форме ролевой игры. Затем группы анализируют конфликт и совместно обсуждают.

Контрольные вопросы:

1. Опишите формы завершения конфликта.
2. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
4. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Каким образом осуществляются переговоры при захвате заложников?
6. Дайте понятие консенсуса.
7. Перечислите базовые основы консенсуса.
8. Назовите социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Охарактеризуйте общественный консенсус в период становления демократии.
10. Как соотносятся консенсус и легитимность власти?
11. Что такое юридический консенсус?
12. Охарактеризуйте конфликт в системе разделения властей и его особенности.
13. Каким образом происходит предотвращение конфликта при разделении властей?
14. Опишите способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Охарактеризуйте конфликт на парламентском уровне и его участников.
16. Перечислите подходы к решению парламентских конфликтов.

17. Каковы условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах?

18. Почему парламентские дебаты относят к механизмам преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций?

19. Почему конституционное судопроизводство считается наиболее типичной конституционной процедурой?

20. Какова роль арбитра в политических конфликтах?

22. Дайте понятие правовой гармонизации.

23. Назовите условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.

24. В чем заключается гармонизация актов национального и международного права?

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры (2 ак.ч.).

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта. Судебное разбирательство конфликта. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.

2. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами. Причины экономических конфликтов и их предупреждение. Процедуры разрешения споров арбитражными судами. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.

3. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.

4. Решение как форма окончания международного конфликта. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве. Методы решения международного конфликта. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.

5. Неформальный арбитраж, понятие, механизм осуществления.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить ответы на вопросы темы и на контрольные вопросы.

3. Подготовиться к обсуждению вопросов в рамках круглого стола по теме.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат.

Темы для рефератов к практическому занятию:

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.
2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.
3. Судебное разбирательство конфликта.
4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.
7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.
12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.
13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
14. Решение как форма окончания международного конфликта.
15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.
16. Методы решения международного конфликта.
17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Неформальный арбитраж.

Контрольные вопросы

1. Каким образом осуществляется обращение в гражданский суд для разрешения конфликта?
2. Каково процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта?
3. Как происходит судебное разбирательство конфликта?
4. Охарактеризуйте исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Дайте общую характеристику споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. В чем причины экономических конфликтов. Как осуществляется их предупреждение.
7. Опишите процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Назовите пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.

9. Какова процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве?

10. Охарактеризуйте судебный контроль за расследованием как форму разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.

11. Охарактеризуйте предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. В чем заключается их познавательный аспект?

12. Какие используются меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?

13. Какие используются меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?

14. Что представляет собой решение как форма окончания международного конфликта?

15. Каким образом осуществляется контроль над конфликтами в международном судопроизводстве?

16. Перечислите методы решения международного конфликта.

17. Опишите стратегию управления конфликтами в международном судопроизводстве.

18. Что такое неформальный арбитраж?

Тема круглого стола: Практика разрешения конфликтных ситуаций.

1. Разрешение конфликта без посредника
2. Переговоры и переговорный процесс
3. Участие третьей стороны в разрешении конфликтов
4. Основные формы посредничества
5. Средства и приемы воздействия третьей стороны

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
I.	Природа конфликтов		
1.	Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1. Составить таблицу: «Сравнительный анализ конфликтов». 2. Составить схему: «Юридический конфликт».	Проверка преподавателем, обсуждение в

		3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие предмета юридической конфликтологии; - сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии; - охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии; - назовите основные признаки конфликта; - охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.	ходе практического занятия
2.	Участники конфликта. Психология участников.	1. Составить схему: «Участники конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - на каких уровнях рассматриваются конфликты? - назовите противоборствующие стороны конфликта. - кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта? - кто такие посредники и судьи в конфликте? - каковы особенности ролевого поведения участников конфликта? - назовите субъективные аспекты конфликта. - как соотносятся конфликт и теория игр? - перечислите психологические особенности субъекта конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3.	Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1. Составить таблицу: «Причины конфликтов и способы их предотвращения (минимизации)». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта? - почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов? - назовите уровни противоречий в конфликте; - дайте определение предмету и объекту конфликта; - охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
II.	Динамика конфликта		
4.	Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	1. Составить схему: «Конфликтная ситуация». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликтной ситуации;	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		- что такое восприятие конфликтной ситуации? - охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности; - дайте понятие социальной напряженности; - опишите влияние социальной напряженности на поведение; - охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.	
5.	Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1. Составьте схему: «Динамика юридического конфликта». 2. Вспомните и запишите примеры юридических конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите латентную стадию конфликта; - что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте? - опишите динамику борьбы сторон конфликта; - что такое эскалация конфликта? - дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта. - какова направленность воздействия юридического конфликта?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
III.	Виды юридических конфликтов		
6.	Типология конфликтов	1. Составьте таблицу: «Типология конфликтов». 2. Вспомните и запишите примеры типов конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов; - перечислите сферы конфликтов; - охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам. - дайте понятие типологии юридического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
7.	Конфликты в сфере политики.	1. Составьте таблицу: «Конфликты в сфере политики». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - перечислите субъекты политического конфликта; - каковы мотивы политического конфликта?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		- какими могут быть интересы сторон политического конфликта? - охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта. - перечислите юридические аспекты политического конфликта.	
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере	1. Составьте схему: «Конфликты в нормативно-правовой сфере». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере; - опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
9.	Межнациональные конфликты.	1. Найти и записать определения: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональный конфликт». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - каково значение межнациональных конфликтов? - назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта; - назовите основные причины межнациональных конфликтов; - укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	1. Составить схемы: «Трудовые конфликты» и «Межличностные конфликты». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - чем характеризуются трудовые конфликты? - назовите стороны трудовых конфликтов; - приведите классификацию трудовых конфликтов; - что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов? - дайте понятие семейного конфликта; - назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов; - охарактеризуйте специфику семейных конфликтов; - опишите способы разрешения семейного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

11.	Экологические конфликты	1. Составить таблицу: «Экологические конфликты». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие экологического конфликта; - как изучаются экологические конфликты? - опишите динамику экологических конфликтов. - как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт	1. Составить таблицы: «Составные элементы криминального конфликта» и «Составные элементы процессуального конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте определение понятию «криминальный конфликт»; - опишите особенности развития криминального конфликта; - приведите признаки криминального конфликта; - укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте; - опишите способы разрешения криминальных конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
13.	Международный конфликт.	1. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - в чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права? - перечислите стороны международного конфликта; - какова структура международного конфликта? - охарактеризуйте динамику международного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
IV.	Разрешение и предупреждение конфликта		
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	1. Составить таблицу: «Сравнение согласительных и парламентских процедур при разрешении конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите формы завершения конфликта; - перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта;	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		- каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп? - охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.	
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	1. Составить схему: «Разрешение и предупреждение конфликтов в гражданском судопроизводстве, арбитражном процессе, уголовном судопроизводстве». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников? - как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства? - какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов? - что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов? - каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
16.	Предупреждение конфликта.	1. Составить схему: «Предупреждение конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов; - охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов; - какова роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов? - опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
2,3	Лекции	1. лекция-презентация	2
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	4
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4
Итого:			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»

1. Юридическая конфликтология как наука о социальных конфликтах.
2. История развития юридической конфликтологии.
3. Психофизиологическая проблема – соотношение психического и физиологического.
4. Основные признаки конфликта.
5. Структура юридического конфликта.
6. Причинно-следственная связь конфликтов.
7. Особенности межнациональных конфликтов.
8. Роль международного сообщества в борьбе с экологическими конфликтами.
9. Нормативно-правовые пути разрешения трудовых конфликтов.
10. Специфика гражданско-правовых и трудовых отношений.
11. Специфика современных трудовых разногласий.
12. Составные элементы криминального конфликта.
13. Пути преодоления административно-правовых конфликтов.
14. Механизмы разрешения конфликтов.
15. Гражданское общество: специфика формирования.
16. Иерархия потребностей личности.
17. Поведение человека в социально неорганизованной и организованной общности.
18. Роль конфликтогенов в общении.
19. Конфликт как социально-психологическое явление.
20. Системный подход в анализе конфликта.
21. Толерантность в конфликтном взаимодействии.
22. Экстремизм в языке и в жизни.
23. Структура конфликта: стороны, объект и предмет конфликта.
24. Психологические составляющие структуры конфликта: потребности, интересы, мотивы, стратегии и тактики поведения.
25. Восприятие конфликта и образ конфликтной ситуации (ОКС).
26. Позиции в конфликте. Субъективные и объективные стороны конфликта.
27. Методы разрешения конфликтов.

28. Пути и способы разрешения конфликтов на стадии их возникновения.
29. Классификации и типологии конфликтов.
30. Типология внутриличностных конфликтов.
31. Типология межличностных конфликтов.
32. Внутригрупповой конфликт.
33. Межгрупповой конфликт.
34. Социальные конфликты и их типы.
35. Посредничество в социальных конфликтах.
36. Способы разрешения конфликтов с посредником.
37. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
38. ООН как международный регулятор конфликтов.
39. Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства.
40. Субъекты и объекты в международном конфликте.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Дайте понятие предмета юридической конфликтологии.
2. Сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии.
3. Охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии.
4. Назовите основные признаки конфликта.
5. Охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.
6. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
7. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
8. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
9. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
10. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
11. Назовите субъективные аспекты конфликта.
12. Как соотносятся конфликт и теория игр?
13. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.
14. Что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта?
15. Почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов?
16. Назовите уровни противоречий в конфликте.
17. Дайте определение предмету и объекту конфликта.
18. Охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.
19. Дайте понятие конфликтной ситуации.
20. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
21. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.
22. Дайте понятие социальной напряженности.
23. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.
24. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.
25. Опишите латентную стадию конфликта.
26. Что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте?
27. Опишите динамику борьбы сторон конфликта.

28. Что такое эскалация конфликта?
29. Дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта.
30. Какова направленность воздействия юридического конфликта?
31. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
32. Перечислите сферы конфликтов.
33. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
34. Дайте понятие типологии юридического конфликта.
35. Перечислите субъекты политического конфликта.
36. Каковы мотивы политического конфликта?
37. Какими могут быть интересы сторон политического конфликта?
38. Охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта.
39. Перечислите юридические аспекты политического конфликта.
40. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
41. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
42. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
43. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.
44. Каково значение межнациональных конфликтов?
45. Назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
46. Назовите основные причины межнациональных конфликтов.
47. Укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.
48. Чем характеризуются трудовые конфликты?
49. Назовите стороны трудовых конфликтов.
50. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
51. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
52. Дайте понятие семейного конфликта.
53. Назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов.
54. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
55. Опишите способы разрешения семейного конфликта.
56. Дайте понятие экологического конфликта.
57. Как изучаются экологические конфликты?
58. Опишите динамику экологических конфликтов.
59. Как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?
60. Дайте определение понятию «криминальный конфликт».
61. Опишите особенности развития криминального конфликта.
62. Приведите признаки криминального конфликта.
63. Укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте.
64. Опишите способы разрешения криминальных конфликтов.
65. В чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права?
66. Перечислите стороны международного конфликта.
67. Какова структура международного конфликта?

68. Охарактеризуйте динамику международного конфликта.
69. Опишите формы завершения конфликта.
70. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
71. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
72. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
73. Каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников?
74. Как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства?
75. Какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов?
76. Что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов?
77. Каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?
78. Охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов.
79. Охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
80. Какова роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов?
81. Опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Конституция РФ (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2;
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51. ст. 5712; 2011. № 1, ст. 1.
4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27 июля 2010 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42, ст. 5005; 2010. № 31, ст. 4160.1; 2011. № 31, ст. 4703.
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.
6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. I), ст. 4213.

7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4179; 2011. № 30 (ч. 1), ст. 4587.

8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 14 февраля 2010 г.) «О государственной гражданской службе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.

10. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2004. № 25. Ст. 2484; № 33. Ст. 3368; 2005. № 1 (часть 1). Ст. 9, 12, 17, 25, 37; № 17. Ст. 1480; № 27. Ст. 2708; № 30 (часть 1). Ст. 3104, 3108; № 42. Ст. 4216; 2006. № 1. Ст. 9, 10, 17; № 6. Ст. 636; № 8. Ст. 852; № 23. Ст. 2380; № 30. Ст. 3296; № 31 (часть I). Ст. 3427, 3452; № 43. Ст. 4412; № 49 (часть I). Ст. 5088; № 50. Ст. 5279; 2007. № 1 (часть I). Ст. 21.

11. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 7, ст. 776; 2011. № 29, ст. 4291.

12. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6249; 2015. № 14, ст. 2022.

13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

14. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338).

15. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 30. Ст. 3046.

16. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 22.06.2010 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945; № 21, ст. 2023; 2008. № 20, ст. 2290; 2009. № 26, ст. 3167; 2010. № 26, ст. 3331.

17. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных

органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998. № 33. Ст. 3967; 2005. № 28. Ст. 2865.

18. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 21, ст. 2429;

19. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 11, ст. 1277.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (ред. от 16.07.2009 г.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 33, ст. 3196; 2009. № 29, ст. 3658.

21. Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 30, ст. 4070.

22. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утв. поручением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // Российская газета. 2008. № 34.

23. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249 (ред. от 23.12.2004) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (вместе с «Концепцией реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Планом мероприятий по реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Положением о докладах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 22, ст. 2180; № 52 (ч. II), ст. 5502.

24. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 19.08.2011) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 22, ст. 3169; Российская газета. 2011. 26 августа.

25. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 4, ст. 305; № 47, ст. 4933; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

26. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 2009 г. № 984 «О перечне платных услуг, оказываемых организациями в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 49, ст. 5983.

27. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 478 (ред. от 16.06.2010) «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами

исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (вместе с «Концепцией единой системы информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет», «Правилами размещения в федеральных государственных информационных системах «Сводный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» и «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений о государственных и муниципальных услугах (функциях)») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 25, ст. 3061; 2010. № 26, ст. 3352.

28. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

29. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 24.09.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 31, ст. 3233; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; № 46, ст. 5337; 2009. № 12, ст. 1443; № 19, ст. 2346; № 25, ст. 3060; 2010. № 40, ст. 5072.

30. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009// Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895; № 50. Ст. 5689; 1998. № 47. Ст. 5771; 1999. № 8. Ст. 1026; 2002. № 40. Ст. 3929.

31. Распоряжение Правительства РФ от 03 апреля 2006 г. № 467-р «О Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в 2006 - 2008 годах и плане мероприятий по ее реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 15, ст. 1640.

32. Распоряжение Правительства РФ от 06 мая 2008 г. № 632-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 20, ст. 2372; 2009. № 12, ст. 1429.

33. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

34. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1663-р (ред. от 14.12.2009) «Об утверждении основных направлений деятельности

Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 48, ст. 5639; 2009. № 45, ст. 5395; № 51, ст. 6350.

35. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации 2008. № 47, ст. 5489.

36. Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 46, ст. 6026; 2011. № 22, ст. 3173.

37. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р (ред. от 10.03.2009 г.) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 46, ст. 4720; 2008. № 7, ст. 633; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

38. Распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 1101-р (ред. от 12.11.2010) «Об утверждении Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 28, ст. 3720; № 47, ст. 6201.

39. Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568 // Российская газета. 2008. 5 августа.

40. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 10, ст. 1084.

41. Примерная программа противодействия коррупции в субъекте Российской Федерации на 2007 – 2010 гг. // URL: <http://www.ar.economy.gov.ru> (дата обращения: 21.10.2007).

42. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

43. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 07.09.2010) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626; 2010. № 37, ст. 4777.

44. Распоряжение Правительства РФ от 25 июня 2009 г. № 872-р «О перечне государственных услуг и (или) функций, осуществляемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 26, ст. 3259.

45. Определение Верховного Суда РФ от 20.08.2014 N 45-АПГ14-5 Об оставлении без изменения решения Свердловского областного суда от 06.05.2014, которым удовлетворено заявление о признании недействующим пп. 6 п. 19 Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг, утв. постановлением правительства Свердловской области от 16.11.2011 N 1576-1111 (в ред. постановления правительства Свердловской области от 24.10.2013 N 1308-1Ш).

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34096>
2. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Еникеев. - М. : Норма : ИНФРА М, 2018. - 448 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945542>
3. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/972449>

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, А.В. Кокурин; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. — 304 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27589>.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462606>
3. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331>.
4. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 9 от 11 марта 2022 года.

Авторы:

Липень С.В. - д.ю.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чупрова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сипки М.В. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Липень С.В., Петрова Т.В., Чупова Н.А.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Липень С.В., Петрова Т.В., Чупрова Н.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. (Далее УК-9)	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах (Далее ИУК 9.1)
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9	ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Далее ИУК 9.2)
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9	ИУК 9.1-9.2
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9	ИУК 9.1-9.2
5. Понятие и	УК-9	ИУК 9.1-9.2

виды форм (источников) права.		
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9 ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИУК 9.1-9.2 ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (Далее ИПК 3.1-3.3)
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	УК-9 ПК-3	ИУК 9.1-9.2 ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами (Далее ИПК 3.4-3.5)
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	ПК-3	ИПК 3.4-3.5
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	ПК-3	ИПК 3.1-3.3
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	ПК-3	ИПК 3.4-3.5
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	ПК-3	ИПК 3.1-3.3
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	ПК-3	ИПК 3.1-3.3

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		6	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			6	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		6	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3			10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ОФО		16	16	76	<i>Зачет</i>	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3			8	Лекция- презентация	Тест

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

2	Типология обществ, этапы социального развития	3	2		8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		8	Лекция-презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3			8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3			6		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3			8		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ЗФО		4	6	94	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	курс	Виды учебной дея- тельности и объем (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лек- ции	Практич. занятия ³	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методо- логия основ соци- ально-правовых знаний.	2/2	2		8	Лекция- пре- зентация	Тест
2	Типология об- ществ, этапы соци- ального развития	2/2			8	Лекция-пре- зентация	Контрольная ра- бота
3	Понятие права. Принципы и функ- ции права	2/2			8	Работа в ма- лых группах	Научная дискус- сия, опрос
4	Право в системе со- циально-норматив- ного регулирования	2/2	2		8		Контрольная ра- бота
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2/2		2	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, ими- тационная игра
6	Права человека: об- щая характери- стика, эволюция прав человека в со- циуме.	2/2			8	Работа в ма- лых группах	Дискуссии, ими- тационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав чело- века в РФ.	2/2			8		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2/2			8		Тест
9	Механизмы за- щиты прав инвали- дов в РФ.	2/2			8		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикцион- ные формы защиты прав инвалидов.	2/2			8		Тесты
11	Правозащитная де- ятельность юристов по обеспечению прав и законных	2/2			8	Работа в ма- лых группах	Научная дискус- сия, эссе

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	интересов инвалидов.			2			
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2/2			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО-гвд		4	4	96	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-

			рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную тему	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.

14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

Применяемые методы обучения

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук

3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие типа права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Государство и право в условиях глобализации : монография / М. Н. Марченко. – Москва : Проспект. 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов. – Текст: электронный // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Государство и право в условиях глобализации : монография / Марченко М. Н. – Москва : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

6. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология. – Текст: электронный // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

7. Витрук, Н.В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М. 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-16-105665-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/760768> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

8. Дюги, Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – Москва, 1909. – СПС Гарант (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

9. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права. – Текст: электронный // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

10. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

11. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – Москва : Проспект, 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

12. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

13. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

14. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944311> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

15. Нерсисянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсисянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

16. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – Москва : Проспект, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

17. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

18. Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – Москва, 1916. – СПС Гарант (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

19. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. – Текст: электронный // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiy-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-onn-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный

20. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. – Текст: электронный // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный

21. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. – Текст: электронный // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii>

prav-cheloveka-mccann-g-hadhmaill-f-eds-2020-international-human-rights-social
(дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная

				научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

				договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «29» марта 2022 года.

Авторы:

Климанова Д.Д. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Громакова С.В. – индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельность в области права.

Румянцева Н.С.; Климанова Д.Д.

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Климанова Д.Д.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовное право» (особенная часть).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика жилищного права. Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав. Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома Тема 7. Управление многоквартирным домом	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел - ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика жилищного права.

Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования. Право граждан на жилище и его защита. Особенности защиты жилищных прав.

Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.

Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.

Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем. Основания и условия приватизации жилых помещений. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан. Программы реновации жилищного фонда. Ипотечные программы для граждан. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями. Понятие и общая характеристика договора социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.

Понятие договора найма специализированного жилого помещения, его общая характеристика. Особенности заключения договора найма специализированного жилого помещения. Типовые договоры найма специализированных жилых помещений. Особенности найма жилых помещений из отдельных видов специализированного жилищного фонда.

Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома.

Понятие «многоквартирный дом» и «общее имущество многоквартирного дома». Состав общего имущества многоквартирного дома, порядок его определения. Особенности права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома. Расходы на содержание и ремонт многоквартирного дома: виды, порядок определения размера указанных расходов. Услуги и работы, необходимые для содержания многоквартирного дома. Фонд капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома: порядок формирования и использования.

Тема 7. Управление многоквартирным домом.

Общее собрания собственников помещений многоквартирного дома: полномочия, виды собраний и порядок созыва и проведения. Совет многоквартирного дома. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления. Товарищества собственников жилья: порядок создания и деятельности. Права и обязанности членов ТСЖ. Взаимоотношения ТСЖ и собственников помещений, не являющихся членами товарищества. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус управляющей организации. Договор с управляющей организацией: правовая природа, порядок заключения, существенные условия. Права и обязанности сторон договора об управлении многоквартирным домом. Порядок изменения и прекращения договора с управляющей организацией. Особенности управления наемным домом.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.

2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	4	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к поня-

						тийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Всего по ОФО	12	20	40		Зачет

**2.1.2. Тематический план
для заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	2	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.		-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.	--	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный найм. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

						тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома.	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом.	-	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Всего по ЗФО:	4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	2	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для

					конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	-		10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом	-	2	10	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвод	2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Общая характеристика жилищного права

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.

4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.
- 2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.
- 3) Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.
- 4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.
5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.
6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».
- 2) Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право понятие и классификацию объектов гражданских прав, основания приобретения права собственности.
- 3) Ознакомьтесь с внесением сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.
- 4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.
2. Основания и условия приватизации жилых помещений.
3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.
4. Программы реновации жилищного фонда.
5. Ипотечные программы для граждан.
6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России).
- 2) Изучите цели, структуру «Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».
- 3) Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.
- 4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования*

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.
2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
- 2) Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.

3) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома*

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание для подготовки:

1) Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ.

2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.

3) Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 7. *Управление многоквартирным домом*

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.

2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.

3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

5. Управление управляющей организацией.

6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задание для подготовки:

1) Изучите раздел VIII ЖК РФ,

2) Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

3) Ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2019 год».

4) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика жилищного права

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.

2. Принципы жилищного права.

3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.

4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.

5. Право граждан на жилище и его защита.

6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища»;

3) найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;

4) изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

5) подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

6) проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

5. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.

6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подобрать судебную практику;

3) проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

4) проанализируйте правовой режим апартаментов;

5) ознакомьтесь с позициями судов:

- о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);

- о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);

- об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);

- о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

6) проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;

7) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.

2. Основания и условия приватизации жилых помещений.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечные программы для граждан.

6. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;
2) вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;

3) ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

4) проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N ВА-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;

5) проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;

6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

Тема 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем*

Содержание:

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.

2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.

5. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

1) изучите конспект прослушанной лекции;

2) составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;

3) подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;

4) проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;

- 5) ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);
- 6) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. *Пользование специализированными жилыми помещениями*

Содержание:

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.
2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.
4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.
5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучить Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;
- 3) Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)
- 4) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома*

Содержание:

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);
- 3) раскройте вопрос «О возникновении (прекращении) обязанности по уплате земельного налога и о земельном налоге в отношении участков, входящих в состав общего имущества многоквартирного дома»;

- 4) проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичную судебную;
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. Управление многоквартирными домами

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
5. Управление управляющей организацией.
6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задания для подготовки:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;
- 3) подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;
- 4) проанализируйте Решения № 12-514/2019 от 20 сентября 2019 г. по делу № 12-514/2019; Решение от 27 сентября 2019 г. по делу № А48-7012/2019; Решение № 12-537/2019 от 28 августа 2019 г. по делу № 12-537/2019 и др.
- 5) решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищное права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право».

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР	Трудоемкость в ак. часах
Общая характеристика жилищного права.	1. Подготовить схему согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ.	1. При подготовке схемы используется законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося.	6/8/8/8
Жилое помещение как объект вещных прав.	2. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правовое значение имеющих в законодательстве и научных исследованиях классификаций.	2. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.	6/8/10/10
Основные направления жилищной политики и их реализация.	3. Подготовить задачи (фабулы), посвященные праву на уважение жилища.	3. При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ	6/8/8/8
2. Договоры о передаче жилых помещений в пользование.	1. Составить сравнительную характеристику договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма.	1. Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны.	6/10/10/10
Социальный наем. Договор найма жилого	2. Подготовиться к дискуссии на тему оснований для		

помещения жилищного фонда социального использования. Пользование специализированными жилыми помещениями	поставки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве 3. Подготовить иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением 4. Составить справку по федеральному законодательству, регулиющему отношения найма жилого помещения в общежитии. 5. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями.	2. Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны. 3. Рекомендуется использовать материалы судебной практики 4. Рекомендуется проанализировать несколько актов разного уровня. 5. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня.	4/8/8/8
3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом.	1. Составить проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ. 2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом. 3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.	1. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты. 2. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты. 3. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	6/8/8/8 6/8/10/10
Итого:			40/58/62/62

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
20. Система вещных прав на жилые помещения.
21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.
24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.

25. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.
26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.
28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.
32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
35. Основания прекращения договора социального найма.
36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
38. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
39. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
40. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
41. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
42. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
43. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
44. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.
45. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
46. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
47. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

48. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
49. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
50. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.
51. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
52. Правовой режим наемных домов.
53. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.
54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
55. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
56. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
57. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.
58. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
59. Правовое положение товарищества собственников жилья.
60. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.
61. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
62. Непосредственное управление многоквартирным домом.
63. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
64. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.
6. Составление проекта искового заявления о выселении.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».
8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».
9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.
10. Составление проекта отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.
11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».
12. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».
13. Составить аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».
14. Проанализировать Постановление ЕСПЧ по темам занятий.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

- 1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:
 - а) частный, государственный
 - б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
 - в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
- 2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:
 - а) частный, государственный и муниципальный.
 - б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
 - в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

- а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

- а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

6) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

- а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения
- б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

- а) продажа помещения с публичных торгов
- б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование
- в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

а) собственности

б) долевой собственности

в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

а) следует судьбе права собственности на жилое помещение

б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение

в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

а) управляющей компанией

б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений

в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

а) дают согласие собственнику на продажу комнаты

б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты

в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

14) Органов управления многоквартирным домом является:

- а) общее собрание собственников помещений
- б) совет дома
- в) управляющая компания

15) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

- а) только очного голосования.
- б) очного и заочного голосования.
- в) очного, заочного и очно-заочного голосования

16) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

- а) только на основании решения жилищной комиссии
- б) решения органа исполнительной власти субъекта
- в) решения органа местного самоуправления

17) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- а) не более чем на 3 года
- б) не менее чем один год, но не более чем десять лет
- в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

18) Наемным домом признается здание, которое...

- а) все помещения принадлежат на праве собственности государству
- б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу
- в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

19) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

- а) только служебные жилые помещения
- б) жилые помещения маневренного фонда
- в) коммунальная квартира

20) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

- а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе
- б) только служебные жилые помещения муниципального фонда
- в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
7. ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.
8. ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.
9. ФЗ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
10. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.
12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.
13. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
14. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.
15. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.
16. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2013 г. № 493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.
17. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

18. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // <http://www.pravo.gov.ru>.

19. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

20. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2012. № 8. Ст. 1040.

21. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2011 г. № 1077 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2012 - 2014 годы» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 122.

22. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

23. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы» // СЗ РФ. 2011. № 5. Ст. 739.

24. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов» // СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

25. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

26. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социально-бытового назначения» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

27. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

28. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2736.

29. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

30. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

31. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

32. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.

33. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

34. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

35. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5488.

36. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

37. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2000 г. № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4562.

38. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

39. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 18 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов

местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II).

Законопроекты:

1. Проект Федерального закона № 594185-6 «О внесении изменения в статью 89 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в Государственной Думой Федерального Собрания РФ (далее по тексту – ГД ФС РФ), текст по состоянию на 26 августа 2014 г.) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (далее по тексту – СПС КонсультантПлюс).

2. Проект Федерального закона № 585426-6 «О внесении изменения в статью 168 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 08 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Проект Федерального закона № 584443-6 «О внесении изменения в статью 44 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 06 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

2. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 31 января 1994 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел, связанных с приватизацией гражданами жилых помещений» // БВС РФ. 1994. № 2.

4. Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // БВС РФ. 2008. № 10.

5. Решение Верховного Суда РФ от 16 января 2008 г. № ГКПИ07-1022 «О признании частично недействующим подпункта “а” пункта 9 Правил пользования жилыми помещениями, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21.01.2006 № 25, а также об отказе в признании недействующим

подпункта “в” пункта 8 Типового договора социального найма жилого помещения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.05.2005 № 315» // СПС Консультант Плюс: Судебная практика.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

7. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2013 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

8. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

9. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 1027/10 по делу № А11-10018/2008 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

10. Определение Верховного Суда РФ от 07 сентября 2010 г. № 86-В10-4 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Основная литература:

1. Жилищное право : учебник для бакалавров / И. З. Аюшеева, Е. В. Бадудина, Л. И. Красавчикова [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Богданова, К. Р. Файзрахманов. – Москва : Проспект, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-392-27829-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40983> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Корнеева, И. Л. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12005-9. URL: <https://www.urait.ru/bcode/488684> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 291 с. – ISBN 978-5-534-08460-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/494614> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-13963-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489182> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеева О. Г. Прекращение жилищного правоотношения социального найма. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Бобровская О. Н. Право пользования жилым помещением по договору социального найма: актуальные проблемы межотраслевой теории и судебной практики. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2008. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Гонгало Б.М. Жилое помещение - объект недвижимости (краткое вступление к большой дискуссии) . – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 2. – С. 2-4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Гонгало Б.М. Исходные положения о правовом регулировании жилищных отношений // Проблемы теории гражданского права. Вып. 2. – М. : Статут, 2006. – С. 26-66. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25642&idb=0 (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Горячева Е.В. Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 1. – С. 17-21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Карпухин Д. В. Проблемы правового регулирования переустройства и перепланировки жилого помещения. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2009. – № 5. – СПС Гарант (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Карпухин Д. В. Выселение из жилых помещений нанимателей по договору социального найма и членов их семей // Жилищное право. 2010. – № 3. С. 73 – 96. – СПС Гарант (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Киракосян С. А. Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора. – Текст : электронный // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13 – 18. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Козлова Е. Б. Договор управления многоквартирным домом: гражданско-правовая природа и место в системе договоров. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Короткова О. И. Проблемы управления и распоряжения жилищным фондом Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2009. – № 11. – С. 17 – 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. Корнилова Н. В. О способах управления многоквартирным домом. – Текст : электронный // Закон. – 2007. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Косоруков А. А. Безвозмездное пользование жилыми помещениями. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Ленковская Р.Р. Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 2. – С. 13-17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Литовкин В. Н. Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Лузина А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лузина. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93916-814-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Магомедова К.И. Особенности правового режима жилого помещения. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2011. – № 4. – С. 45-48. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. Миронов И. Б. Проблемные вопросы заключения договора управления многоквартирным домом. – Текст : электронный // Семейное и жилищное

право. – 2009. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

18. Миролубова О. Г. Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28971> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Михайлов В. К. Управление многоквартирным домом как категория жилищного права. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2008. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. Польщикова А. Е. Предоставление и использование жилых помещений в общежитии. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2009. – № 9. – С. 95 – 109. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

21. Свит Ю. П. Основания и правовые проблемы изменения договора социального найма жилого помещения. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2006. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

22. Суслова С.И. Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2013. – № 3. – С. 45-47. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

23. Тихомиров М. Ю. Собственность и иные вещные права на жилые помещения : практическое пособие / М. Ю. Тихомиров. – М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

24. Тихомиров М. Ю. Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

25. Файзрахманов К.Р. Программно-целевой метод в жилищном праве. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

26. Формакидов Д. А. Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 189 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382. – ISBN 978-5-16-013612-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014711> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) . – Текст : электронный.

27. Формакидов Д. А. Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719. – ISBN 978-5-16-013613-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Шевчук Д. А. Правовые аспекты перевода помещения из жилого фонда в нежилой. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2009. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

29. Шешко Г. Ф. Стороны договора социального найма жилого помещения. Содержание договора. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2009. – № 10. – С. 85 – 107. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

30. Шипунова Е. Жилищное правоотношение по найму жилого помещения маневренного фонда. – Текст : электронный // Жилищное право. – 2010. – № 5. – С. 107 – 120. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникацион-

ной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	№ 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Б1.В.ДВ.02.02

год набора- 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 8 от «11» марта 2022 года.

Автор:

Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Сипки М.В. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Кашанина Т.В.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Кашанина Т.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является получение обучающимся необходимого багажа знаний и умений составления юридических документов, без которых невозможно применение полученных знаний на практике.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно реализовывать (в т.ч. применять) нормы права, разрабатывать и анализировать разнообразные юридические документы.

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» выпускник программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность готовится к решению задач профессиональной деятельности правотворческого и правоприменительного типа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности, в т.ч.:

ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;

ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры;

ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора;

ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;

ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;

ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ;

ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности (Далее ПК-1)	ИПК 1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 - знает функции прокуратуры; ИПК 1.6 - владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратору РФ; ИПК 1.7 - владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования. (Далее ИПК 1.1-1.2, ИПК 1.6-1.7)
2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	ПК-1	ИПК 1.1-1.2 ИПК 1.3 - знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 - понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 - понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; (Далее ИПК 1.3-1.5) ИПК 1.6-1.7
3. Структурные правила составления юридических документов	ПК-1	ИПК 1.1 ИПК 1.4-1.7
4. Языковые правила составления юридических до-	ПК-1	ИПК 1.1-1.2 ИПК 1.7

кументов		
5.Логические правила составления юридических документов	ПК-1	ИПК 1.1-1.7
6.Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	ПК-1	ИПК 1.1-1.2 ИПК 1.4-1.7

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

Знать:

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;
- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота;
- понятие законодательства и требования, предъявляемые к законодательству или критерии его качества;
- требования к содержанию нормативных актов;
- основные способы и приемы формирования содержания;
- структуру нормативных актов; систему их структурных единиц; правила использования заголовка, оглавления, преамбулы, структурных единицы текста, примечания, заключительных положений, приложения;
- характеристики структурных единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, правила расположения структурных единиц текста.
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве.
- реквизитные правила, понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс;
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве;
- реквизитные правила;
- понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;

- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс.

Уметь:

- обозреть историю юридической техники, указать место юридической техники в системе юридических наук, описать ее предмет и методологию;
- различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;
- выявлять различие между юридическими и неюридическими документами;
- давать оценку принимаемым нормативным актам с точки зрения их адекватности объективной реальности;
- показать все богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных актов.
- анализировать структуру нормативного акта;
- подбирать нужные структурные единицы текста, такие как часть, раздел, глава, статья, пункт, подпункт, абзац; разбираться в свойствах каждой структурной единицы.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений.
- Находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений;
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и - отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.

Владеть:

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники;
- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, - - навыками анализа изучаемых правовых, а также иных социальных явлений и процессов, методом сравнительного и системного анализа.

- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- ватель- ного процес- са	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	7	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения

						стади»	практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	7	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	7	2	4	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	7	2	4	6	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
	Всего по ОФО		12	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

						са	
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	4	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	4	2	2	8	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
4	Языковые правила составления юридических документов	4			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	4		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
6	Реквизитные и про-	4			10	Колло-	Вопросы по те-

	цедурные составления юридических документов правила					квиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	мам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
	Всего по ЗФО		4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	2	2	-	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	2		2	12	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
3	Структурные правила составления юридических документов	2		2	10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

4	Языковые правила составления юридических документов	2			10	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
5	Логические правила составления юридических документов	2			10		Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
6	Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила	2			10		Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
	Всего по ЗФУО (на базе ВО) /ЗФУО на базе ВО-ГВД)		2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

Содержание:

1. Эволюция взглядов о юридической технике
2. Понятие и формы юридической деятельности
3. Понятие юридических документов и их виды
4. Понятие юридической техники
5. Виды юридической техники
6. Содержание юридической техники (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила)

Задания для подготовки:

Приступая к изучению курса «Юридическая техника» в первую очередь следует уяснить, что юридическая техника как накопление навыков осуществления практической юридической деятельности имеет очень длительную историю, в то время как наука юридическая техника выкристаллизовалась лишь в конце XIX. Данная юридическая наука имеет прикладной характер.

Прежде чем определять понятие юридической техники, обучающиеся должны уяснить, что такое юридическая деятельность, главным отличием которой является составление правовых документов.

Затем следует выяснить особенности юридических документов, дать их определение и классификацию.

На основе этого возможно рассмотрение вопроса о понятии юридической техники, которая, по сути, есть система правил составления юридических документов.

Юридическая техника неоднородна и делится на виды.

Наиболее сложным является вопрос о содержании юридической техники, которое есть слагаемое шести видов правил (требований) составления юридических документов (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила). Именно этому вопросу стоит уделить самое пристальное внимание.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

Содержание:

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов
2. Требования к содержанию законодательных актов
3. Основные способы и приемы формирования содержания законодательных актов
3. Требования к содержанию корпоративных актов
4. Требования к содержанию судебных актов

Задания для подготовки:

Прежде всего следует уяснить значение термина “содержательные правила правовых актов”. Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Структурные правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структура правореализационных документов

4. Структура договоров
5. Структура судебных актов

Задания для подготовки:

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Языковые правила составления юридических документов

Содержание:

1. Характеристика юридического языка
2. Языковые правила, общие для всех правовых актов
3. Принципы, на которых основывается язык закона
4. Система языковых (лингвистических) средств нормативных актов (лексические, синтаксические, стилистические правила, правовые аббревиатуры)
5. Языковые правила составления судебных актов

Задания для подготовки:

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя три их вида: лексические, синтаксические, стилистические правила.

Следует вначале классифицировать языковые правила по видам правовых актов, а затем уяснить особенности каждого компонента языковых средств применительно к нормативным и судебным актам.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Логические правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие логики права
2. Особенности юридической логики
3. Факторы, влияющие на логику права

4. Значение логических правил
5. Система логических требований
6. Логические требования в правотворчестве
7. Логические требования в правоприменении

Задания для подготовки:

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительный характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктурный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Реквизитные правила и процедурные составления юридических документов

Содержание:

1. Реквизитные правила
2. Процедурные правила

Задания для подготовки:

Реквизитные правила довольно немногочисленны, но невыполнение хотя бы одного из них обесценивает правовой документ в целом. К ним относятся: вид правового акта, орган, принявший правовой акт, наименование (заголовок) правового акта, дата его принятия, регистрационный номер.

Процедурные правила, в отличие от регистрационных, напротив многочисленны и разнообразны применительно к каждому виду и разновидности юридических документов. Однако есть общие процедурные правила, которые необходимо знать, независимо от того, какого вида юридический документ принимается. Другие же процедурные правила изучаются отраслевыми науками.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

1. Понятие и формы юридической деятельности.

2. Юридические документы: понятие, признаки, виды и их значение.
3. Определение юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Содержание юридической техники.
6. Подготовка перечня юридических документов.

Задания для подготовки.

Цель – обзор множества юридических документов.

В процессе подготовки необходимо ответить на вопросы:

1. Какими актами регламентируются вопросы юридической техники?
2. Каков правовой статус ГОСТов, регламентирующих вопросы оформления документов?
3. На каких стадиях механизма правового регулирования создаются юридические документы? Каковы их виды?
4. Какие юридические документы создает прокурор?
5. Каковы последствия нарушения правил юридической техники?

Прежде чем выяснять, что такое юридическая техника, надо определиться с тем, для юристов какого профиля она необходима, и в чем заключается общая составляющая юристов разного профиля. Речь, конечно, идет о том, что юристы должны досконально знать правовую материю, хорошо говорить, а также уметь составлять юридические документы.

При рассмотрении этой темы надо четко уяснить, что такое юридические документы и чем они отличаются от других документов. Немаловажно составить схему видов юридических документов, поскольку наглядная их классификация усваивается полностью. На занятие следует прийти с красиво оформленной схемой, сделанной на компьютере, которая в дальнейшем поможет выполнять задание по составлению перечня юридических документов.

Далее следует переходить к анализу точек зрения по вопросу о понятии юридической техники и составлению своего мнения по данному вопросу. Независимо от решения этого вопроса каждый обучающийся должен ознакомиться с классификацией правил юридической техникой (ее содержанием) и оформить это в виде схемы.

Только после этого возможно приступить к выполнению большого и сложного задания по составлению максимально возможного перечня юридических документов (нижнюю границу такого перечня устанавливает преподаватель). Для выполнения задания дается не менее 1 часа.

Оставшееся время используется для анализа выполненных письменных работ и их оценки.

Тема. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

1. Требования к содержанию юридических документов (в т.ч. законодательных актов).

2. Основные способы и приемы формирования содержания правовых актов.

3. Подготовка законопроекта (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки к теме.

Цель я – выработка умения применять правила достижения адекватности законодательных актов (содержательные правила юридической техники).

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы требования к содержанию правовых актов?
2. Каковы возможные ошибки в формулировании содержания правовых актов?
3. Чем определяется содержание законодательных актов?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую часть.

Вначале важно проконтролировать то, насколько обучающиеся при подготовке к практическому занятию уяснили, что есть законодательство и каково его место в общей структуре нормативного массива страны. Следует иметь в виду, что понятие законодательства по-прежнему является дискуссионным и надо каждому определиться в его понимании, причем аргументированном.

Далее необходимо обратиться к характеристике тех требований, которые предъявляются к законодательным актам. Прошло то время, когда их творили по наитию, т.е. кто как может. Теперь это дело, имеющее общегосударственное значение и определяющее жизнь 140-миллионного народа России поставлено на научную почву. Десять видов требований нуждаются в детальной характеристике качества актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности).

Особую сложность представляет изучение способов формирования содержания законодательных актов. Их в общей сложности 12 (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).

И только уяснив теорию создания законодательных актов можно приступать к работе по созданию законопроекта, тематику которого определяет преподаватель.

При подготовке законопроекта обучающиеся делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь обучающиеся выступают в роли экспертов и анализируют, понятно, уже не свой законопроект. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу.

Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем проделанной обучающимися работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов обучающимся дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе).

Тема. Структурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание структурных правил составления юридических документов.
2. Виды структуры правовых актов.
3. Понятие и признаки корпоративного нормативного акта.
4. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов.
5. Подготовка проекта корпоративного акта.

Задания для подготовки к теме.

Цель – выработка умения правильно формировать содержание и структуру корпоративных актов.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каково значение структурных правил?
2. В чем состоят структурные правила составления юридических документов?
3. В чем специфика структуры разных видов юридических документов, в т.ч. корпоративных актов?
4. Каковы последствия нарушения структурных правил?

Вначале надо договориться, что термин «корпорация» будет употребляться в широком смысле, как организация, в которой трудятся множество людей, деятельность которых, как всегда это бывает, нужно координировать для того, чтобы работа была эффективной.

Корпоративные нормативные акты регулируют внутреннюю деятельность организации. Без них не может обойтись ни одна организация, ни один государственный орган. Они отличаются от законодательных актов по своим признакам, которые обучающийся и должен усвоить. Особое внимание при этом следует обратить на такой вопрос, в чем проявляется правовой характер корпоративных актов.

Практика показывает, что, несмотря на то, что их составление куда легче, нежели создание актов законодательных, в процессе их принятия допускается множество ошибок. Поэтому заранее по учебнику нужно обозреть типичные ошибки и выявить причины появления. Их множество: около десятка.

Затем следует приступить к подготовке корпоративного нормативного акта. Предварительно же необходимо дать домашнее задание: принести каждому обучающемуся какой-либо корпоративный нормативный акт. Здесь могут помочь работающие родители: в любой организации всегда существует множество корпоративных актов. Некоторые корпоративные акты, регулирующие деятельность своего вуза, можно найти на стендах. В организациях издаются также сборники корпоративных актов, хотя на сегодняшний день стараются хранить их в электронной форме. В качестве подспорья можно использовать книгу Т.В. Кашаниной «Корпоративные нормативные акты. Образцы документов с кратким комментарием», 2013 г. Ее электронный вариант помещен в СПС «Гарант».

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные корпоративные акты, принесенные обучающийся и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель дает тему корпоративного акта. Чтобы повысить интерес к занятию, можно использовать вузовскую тематику, например, разработать Положение о курсовых работах, Положение о критериях экзаменационных оценок и т. п.

Через установленный промежуток времени проектами корпоративных актов студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Опять дается время для их устранения.

Проекты корпоративных актов собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема. Языковые правила составления юридических документов

1. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
2. Правореализация и правоприменение: в чем их суть и различие.
3. Правореализационные документы: понятие и виды.
4. Языковые правила для правореализационных документов.
5. Составление правореализационных документов (по заданию преподавателя)

Задания для подготовки к теме.

Цель – научиться правильно формулировать содержание правореализационных документов и выработать умение применять структурные правила юридической техники.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. В чем значение языковых правил?
2. Какие виды экспертизы юридических документов могут использоваться в процессе их подготовки?
3. В чем специфика языка отдельных видов юридических документов?

Вначале следует разобраться в том, что такое правореализация. Здесь существует палитра мнений. Однако, чтобы не увязать в бесконечных дискуссиях, эти два понятия можно объединить другим более общим: осуществление права. Осуществление права — это воплощение (претворение) установленных норм права в деятельности субъектов права.

Следует различать два типа осуществления права:

- *непосредственный тип*, или реализация права, когда субъекты, которым адресованы нормы права, поступают так, как ими дозволяется или предписывается. Речь идет о нормальном поведении, которое к тому же имеет массовый характер;
- *правоприменительный тип*, когда деятельности субъектов права по осуществлению правовых норм оказывается недостаточно и требуется участие государственного органа, для того чтобы осуществить предписанное правовыми нормами.

Реализации права — это законопослушное поведение субъектов права, соответствующее их интересам. Наиболее важные наши поступки оформляются юридическими документами. Их, на самом деле, великое множество, и можно дать лишь их неполный перечень.

Надо отметить, что содержание правореализационных документов довольно простое в отличие от нормативных актов. Вот поэтому преподавать на этом практическом занятии постоянно должен делать акцент на их структуре, которая

Обучающиеся в процессе данного занятия должны попрактиковаться в составлении наиболее распространенных из них: заявление о приеме на работу, заявление о переходе на другую работу, заявление об увольнении по собственному желанию, приказ руководителя об увольнении работника, доверенность, расписка, заявление о и др. Конкретное задание относительно содержания этих документов дает преподаватель.

Тема. Логические правила составления юридических документов

1. Правила логики для юридических документов.
2. Особенность логики отдельных видов юридических документов.
3. Договор как основной вид правореализационных документов.
4. Роль и юридическая значимость договора в рыночной экономике
5. Понятие и принципы договора
6. Виды договоров (в частноправовой и публично-правовой сферах)
7. Структура и логика договоров

Задания для подготовки к теме.

Цель – отработка структурных правил юридической техники на примере договоров.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие логические правила используются юридической техникой?
2. В чем особенности логики изложения отдельных видов юридических документов?
3. Каковы последствия нарушения логических правил?
4. Как логические правила связаны с другими видами правил юридической техники?

Договор — это соглашение двух или нескольких лиц, позволяющее устанавливать, изменять или прекращать их взаимные права и обязанности.

Договор используется почти во всех отраслях права и считается универсальным юридическим документом. Перечислим отрасли права, где договор находит применение:

- конституционное (договор между субъектами Федерации);
- финансовое (договор банковского счета);
- налоговое (договор налогового кредита);
- административное (договоры о делегировании полномочий государственными органами, о сотрудничестве между министерствами, об ознакомлении организаций с планами и прогнозами ведомства);
- гражданское (договор поставки);
- предпринимательское (договор о сотрудничестве);
- трудовое (трудовой договор);
- жилищное (договор социального найма жилого помещения);
- семейное (брачный договор);
- земельное (договор сервитута);
- пенсионное (договор о выплате дополнительной пенсии);
- авторское (авторский договор);
- патентное (договор на использование изобретения);
- гражданско-процессуальное (мировое соглашение);
- арбитражно-процессуальное (мировое соглашение);
- международное (договор о сотрудничестве и безопасности).

В обществе, основанном на рыночной экономике, договоры играют главную роль. Можно даже сказать, что именно договоры составляют суть рыночного механизма.

Самая общая схема любого договора выглядит так:

- 1) вводная часть («шапка»), где находят отражение название договора, место и дата его заключения;
- 2) преамбула, в которой называются стороны, обозначается их место в договорном обязательстве, а также указываются лица, уполномоченные подписать договор;
- 3) основная часть;
- 4) заключительная часть (реквизиты, адреса и подписи сторон).

Обучающиеся на занятии должны научиться составлять проекты наиболее распространенных договоров, к числу которых относятся трудовые и гражданско-правовые.

Предварительно необходимо дать домашнее задание: каждому обучающемуся принести реальный договора. Здесь могут также помочь работающие родители, если в организации, где они работают, имеют дело с составлением договоров.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные образцы договоров, принесенные обучающимися и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Далее обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель обозначает предмет договора, который и предстоит составить. Чтобы повысить интерес к занятию, лучше предлагать те варианты договоров, с которыми обучающиеся (или их семьи) имели дело, например, трудовой договор, договор купли-продажи, на репетиторство, ремонт жилого помещения, строительство дачного домика и т. д. (см. образцы договоров в Гл.16 учебника).

Через установленный промежуток времени проектами договоров студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Дается время для их устранения.

Проекты договоров собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов

1. Понятие и содержание реквизитных правил.
2. Понятие и содержание процедурных правил.
3. Правоприменение как тип осуществления права. Правоприменительный процесс.
4. Правоприменительные акты в области гражданского и уголовного судопроизводства, иные юридические документы, сопровождающие процессы.
5. Судебное решение и приговор суда как наиболее важные и сложные правоприменительные акты в сфере судопроизводства, их структура и реквизиты.
6. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Язык и структура судебных актов.

Задания для подготовки к теме.

Цель – выработка умения применять правила юридической техники в гражданском и уголовном процессах.

При подготовки к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды реквизитов предусмотрены Гостами. Каковой значение реквизитов?

2. Процедурные правила составления юридических документов и последствия их нарушения.

3. В чем специфика правил юридической техники составления правоприменительных актов в гражданском процессе?

4. В чем специфика правил составления правоприменительных актов в уголовном процессе?

5. Какие акты в уголовном и гражданском процессе готовит прокурор? В чем особенность правил их составления?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую части, где контроль за усвоением теоретических постулатов данной темы подчинен последующему этапу занятия – составлению судебного решения по фабуле дела, предложенной преподавателем.

Вначале обучающиеся должны определиться с тем, что такое правоприменение, и почему без него нельзя обойтись ни в одном государстве. Далее необходимо выяснить, какие виды правоприменения существуют, и какой тренд в их эволюции выявляется на сегодняшний день.

Правоприменение в области гражданского судопроизводства требует большого профессионализма. Здесь встречается множество правоприменительных актов, центральным из которых является судебное решение. Даже если обучающийся в будущем не станет судьей, он с большой вероятностью по роду своей профессиональной деятельности станет участником гражданского процесса. Вот почему он должен уметь анализировать судебное решение, и практические навыки, приобретенные на практическом занятии, ему в этом помогут.

Задолго до проведения инсценировки гражданского процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (в конце предыдущего практического занятия) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить обучающихся на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устного решения.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся судебного решения по рассмотренному делу (образец см. в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания и их оценивает.

По мере написания судебного решения обучающиеся его сдают, и преподаватель их проверяет. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании и выставляет оценки.

Вторая часть занятия посвящается уголовному процессу. Понятно, в области уголовного судопроизводства важно соблюдать все виды правил юридической техники. Однако языковые ошибки, встречаемые в этой области, встречаются в большом количестве в силу необходимости описывать в приговоре мельчайшие и порой интимные подробности состава преступления. Многие ошибки становятся объектом шуток, что, в принципе, бывает обидно для юристов, поскольку это подрывает веру людей в их профессионализм.

От обучающихся требуется вначале назвать виды правоприменительных актов, сопровождающих уголовное судопроизводство, и объяснить, почему приговору стоит уделить особое внимание.

Языковые ошибки, хотя сами по себе и не влекут отмену приговора, могут породить неверное его толкование и отсюда ненужную судебную тяжбу. Кроме того, ошибки могут снизить воспитательное и предупредительное значение приговора. Далее следует классифицировать языковые ошибки и привести хотя бы по одному примеру их иллюстрирующих.

После уяснения теоретических положений можно приступить к инсценировке процесса рассмотрения уголовного дела.

Задолго до проведения процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (на предыдущем практическом занятии) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж-настрой на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устно резолютивной части приговора.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся приговора по рассмотренному делу (см. образец в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания. Оценки даются письменно.

По мере сдачи проектов приговоров преподаватель начинает проверку написанных приговоров. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании, и выставляет оценки.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа может по согласованию с преподавателем быть осуществлена в форме написания рефератов, эссе, подготовки доклада, написания конспекта, составление глоссария, разработки проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, составления тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы для очной формы обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические документы	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридической техники	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности)	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии законодательства	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Структурные правила составления юридических документов	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Языковые правила составления юридических документов	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Логические правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Договор как универсальная правовая конструкция»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии
6	Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

2.4.3. Модели (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение на базе ВО, ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) по отдельным разделам и темам курса (включают задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие и виды юридической техники. Юридические	Каргин К.В. Юридические документы. М., 2008	Конспект книги
2	Характеристика видов правил написания юридических документов	На основе учебника Т.В. Кашаниной «Юридическая техника» составить таблицу видов правил написания юридических документов	Сводная таблица

2.4.4. Темы эссе (письменные работы)

1. Юридическая техника: самостоятельная наука или часть теории права?
2. Эволюция юридической техники
3. Значение юридической техники для юриста
4. Классификация юридических документов
5. Значение юридических документов
6. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
7. Юридический инструментарий
8. Виды юридической техники и критерий деления юридической техники на виды
9. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
10. Виды правотворчества и значимость юридической техники для каждого из них
11. Ошибки в законотворчестве
12. Экспертиза проектов законов
13. Принципы создания корпоративных нормативных актов
14. Планирование правотворческой деятельности
15. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности
16. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс
17. Техника ведения договорной работы в организации
18. Требования к содержанию основных судебных актов
19. Чем объясняется различная структура судебного решения и приговора?
20. Специфика языка судебных актов

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Практические задания

1. Разработка по заданию преподавателя проекта федерального закона.
2. Разработка по заданию преподавателя проекта корпоративного акта.
3. Разработка по заданию преподавателя проекта договора.
4. Разработка по заданию преподавателя проекта приказа руководи-

теля по основной деятельности.

5. Разработка по заданию преподавателя проекта судебного решения.
6. Разработка по заданию преподавателя проекта приговора.

3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Значение юридической техники для юриста
4. Эволюция юридической техники
5. Понятие и формы юридической деятельности.
6. Юридические документы: понятие и виды
7. Значение юридических документов.
8. Юридическая ответственность за нарушение правил документо-
оборота
9. Понятие юридической техники
10. Виды юридической техники
11. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира
12. Понятие содержания юридической техники
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Общие правила обеспечения логики юридических документов
15. Общие структурные правила составления правовых документов
16. Общие языковые правила написания юридических документов
17. Реквизитные правила оформления юридических документов
18. Процедурные правила принятия юридических документов
19. Понятие законодательства. Требования к законодательству или
критерии его качества
20. Экспертиза проектов нормативных актов
21. Требования к содержанию нормативных актов
22. Основные способы и приемы формирования содержания
23. Запреты, предписания, дозволения
24. Принципы права
25. Правовые дефиниции
26. Юридические конструкции
27. Правовые презумпции
28. Правовые фикции
29. Правовые аксиомы
30. Исключения в праве
31. Логические правила составления нормативно-правового акта
32. Структура нормативного акта
33. Структурные единицы текста. Правила расположения структур-
ных единиц текста

34. Общая характеристика юридического языка
35. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система
36. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила)
37. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила)
38. Стили нормативных актов
39. Правовые аббревиатуры
40. Символические приемы
41. Корпоративные акты и их виды
42. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические)
43. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные)
44. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура)
45. Ошибки в законотворчестве
46. Экспертиза нормативных актов
47. Стадии законодательного процесса
48. Процедура принятия правительственных постановлений
49. Ведомственный правотворческий процесс
50. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
51. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура
52. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
53. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты и их виды
54. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов
55. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
56. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
57. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
58. Структура судебного решения
59. Структура судебного приговора
60. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования по вопросам по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. От 08.04.2021).
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
5. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 ; 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
7. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
8. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 28.06.2005) «О классификаторе правовых актов».

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

4.3. Основная литература:

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Кашанина Т. В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – Москва : Проспект, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 311 с. – ISBN 978-5-534-12788-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511168> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Александров А.С. Юридическая техника – судебная лингвистика – грамматика права. – Текст : электронный // Уголовное судопроизводство. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Алексеев С.С. Общая теория права : учебник / С. С. Алексеев. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-392-00484-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34811&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Апт Л.Ф. Дефиниции и право : монография / Л. Ф. Апт. – М. : Академия ИЦ, 2008. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-4719-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57855&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Арзамасов Ю.Г. Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества : учеб. пособие. – М., 2009. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004314847> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Беляев М.В. Мотивированность судебных решений в уголовном судопроизводстве / М.В. Беляев, О.В. Качалова. – Текст : электронный // Lex Russica. – 2022. – №5. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Бошно С.В. Понятийные и технико-юридические проблемы подзаконных актов. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2004. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Булаевский Б.А. Классификация правовых презумпций. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2010. – N 11. – С. 74-83. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Власенко Н.А. Основы теории юридических документов / Власенко Н.А., Стародубцев С.В. – М., 2006. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=24846&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
9. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности / Т. В. Губаева. – 2-е изд., пересмотр. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-070-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36231&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
10. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть : учебник / М. Л. Давыдова. – Москва : Проспект, 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27864> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
11. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
12. Доктринальные основы юридической техники / Н. А. Власенко, В. В. Лазарев [и др.] ; ред. Н. А. Власенко ; ИЗиСП. – М. : Юриспруденция, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-9516-0547-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47696&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
13. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-392-29329-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33702> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
14. Законодательная техника : научно-практическое пособие / ИЗиСП при Правительстве РФ ; под ред. Ю.А. Тихомирова. – М. : ГОРОДЕЦ, 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
15. Зацепина О.Е. Классификация правовых презумпций. – DOI: 10.17803/1994-1471.2018.87.2.080-087. – Текст : электронный // Актуальные

проблемы российского права. – 2018. – N 2. – С. 80-87. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. Изосимов С.М. Юридические конструкции как элемент нормотворчества и правоприменения (на примере налогового права). – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2007. – № 11. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

17. Каргин К.В. Юридические документы / К. В. Каргин ; науч. ред. В. А. Толстик. – М. : ЮРИСТЪ, 2008. – 191 с. – ISBN 978-5-7975-916-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28368&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

18. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества : [в 2 т.] : учебное пособие. – Ярославль, 2005. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21598&idb=0 (т. I) :

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29573&idb=0 (т. II) (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

19. Кашанина Т.В. Логика права как элемент юридической техники. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Кашанина Т.В. Частное право. – М., 2009. – ISBN 978-5-699-27479-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42561&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

21. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : учебное пособие / Кашанина Т. В. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/518426> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-9916-0890-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488702> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Курсова О.А. Фикции в российском праве : дис... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000335096> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
24. Мосин С.А. Мосин С.А. Презумпции и принципы в конституционном праве Российской Федерации. – М. : Юстицинформ, 2009. – 112 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
25. Нормотворческая юридическая техника / под ред. Н.А. Власенко. – М., 2011. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000010549> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
26. Нормография – наука о правотворчестве и юридической технике / под ред Ю.Г. Арзамасова. – М., 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007571903> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
27. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. – Специально для системы ГАРАНТ, 2012 г. – СПС Гарант (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
28. Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах : материалы / Междунар. науч.-практ. круглый стол (29-30 мая 2008 г. ; Нижний Новгород) ; ред. : В. М. Баранов , И. М. Мацкевич. – М. : Проспект, 2009. – 1120 с. – ISBN 978-5-392-00732-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51896&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
29. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В. Н. Синюков. – 2-е изд., доп. – Москва : Норма : ИН-ФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
30. Султанов А.Р. Мотивированность судебного акта как одна из основных проблем справедливого правосудия. – Текст : электронный // Закон. – 2014. – №8. – СПС Гарант (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
31. Суменков С.Ю. Исключения в праве: общетеоретический анализ : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / Суменков Сергей Юрьевич ; Саратов. гос. юрид. акад. – Саратов, 2016. – 58 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008809014> (дата обращения: 30.08.2022). – Ре-

жим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

32. Сухина И.В. Презумпции в конституционном праве Российской Федерации : автореф. дисс ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / Сухина И.В. – М., 2003. – 27 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002616041> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

33. Толстик В.А. Иерархия российского и международного права / В. А. Толстик. – М. : ЮРАЙТ-М, 2001. – 128 с. – ISBN 5-94227-033-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5906&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

34. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. – Н. Новгород, 2002. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002934001> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

35. Туранин В.Ю. Феномен юридической терминологии в контексте эволюции современной российской правовой системы. – Текст : электронный // Будущее российского права: концепты и социальные практики : материалы конференции : в 4 ч. – Москва : РГ-Пресс. – Ч. 1. – С. 3-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41619> (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

36. Ференс-Сороцкий А.А. Аксиомы в праве. – Текст : электронный // Правоведение. – 1988. – № 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23602096> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

37. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

38. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции : монография. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-257-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/537981> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

39. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права. – Текст : непосредственный // Советское государство и право. – 1984. – № 1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58710&idb=4 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

40. Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

41. Шугрина Е.С. Техника юридического письма : учеб.-практ. пособие / Е. С. Шугрина. – 3-е изд. – М. : Дело, 2001. – 272 с. – ISBN 5-7749-0173-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8785&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

42. Юридическая техника : учеб. пособие / Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева, Н. А. Власенко ; ИГиСП при Правительстве РФ. – М. : Эксмо, 2009, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-699-38038-1. – ISBN 978-5-699-38921-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35366&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

43. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2009. – №3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34147&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

44. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2010. – №4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44194&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

45. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2011. – №5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43835&idb=0 (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

46. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2012. – №6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43791&idb=0

[db=0](#) (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

47. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2017. – №11. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55872&i [db=0](#) (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

48. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2018. – №12. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59517&i [db=0](#) (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

49. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2019. – №13. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64744&i [db=0](#) (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор №

				20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помеще-

ния для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от «24» февраля 2022 года

Автор:

Антонян Е.А. — доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Зарапина Л.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися – инвалидами и ЛОВЗ, основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач*:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

- психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;
- типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;
- основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

- применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;
- использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;
- психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

- навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;
- навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
- приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
		Лекц ии	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	5	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	2	5	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальн ые задания	Тестиров ание
3.	Взаимодействие в межличностном общении	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальн ые задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	2	4	5	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестиров ание
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	2	5	Профессиона льная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	2	4	5	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении		2	5	Профессиона льная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	2	5	Презентация проектов, анализ юридических	Тестиров ание

					документов	
Всего по ОФО:		12	20	40	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
		Лекц ии	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	7	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению			7	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальн ые задания	Тестиров ание
3.	Взаимодействие в межличностном общении			7	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальн ые задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении		2	7	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестиров ание
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	2	7	Профессиона льная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	2	1	8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении			7	Профессиона льная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной		1	8	Презентация	Тестиров

	компетентности				проектов, анализ юридических документов	ание
Всего по ЗФО:		4	6	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2.1 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Формы межличностного (делового и профессионального) общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности судебного эксперта, требующих привлечения знаний психологии межличностного общения.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникативности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?

2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невозможно?

3. Вызывает ли у вас смущение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?

4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?

5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще вопрос?

7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?

8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Боитесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникативны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приоб-

ретаєте вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите быть в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению»

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.
2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:

- а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;
- б) дополнение к речи;
- в) предательское проявление нашего подсознания.

2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у

мужчин:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:

- а) радостно кричите: «Привет!»;
- б) сердечным рукопожатием;
- в) слегка обнимете друг друга;
- г) приветствуете их сдержанным движением руки;
- д) целуете друг друга в щеку.

4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):

- а) качают головой;
- б) кивают головой;
- в) морщат нос;
- г) морщат лоб;
- д) подмигивают;
- е) улыбаются.

5. Какая часть тела выразительнее всего:

- а) ступни;
- б) ноги;
- в) руки;
- г) кисти рук;
- д) плечи.

6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):

- а) лоб;
- б) брови;
- в) глаза;
- г) нос;
- д) губы;
- е) углы рта.

7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:

- а) на то, как на вас сидит одежда;
- б) на прическу;
- в) на походку;
- г) на осанку;
- д) ни на это.

8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:

- а) ему есть, что скрывать;
- б) у него некрасивые зубы;
- в) он чего-то стыдится.

9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:

- а) на глаза;
- б) на рот;
- в) на руки;
- г) на позу.

10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:
- а) нечестности;
 - б) неуверенности в себе;
 - в) собранности.
11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:
- а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
 - б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
 - в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».
13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:
- а) словам;
 - б) «сигналам»;
 - в) он вообще вызовет у вас подозрение.
14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:
- а) просто фиглярство;
 - б) они «заводят» публику;
 - в) это выражение их собственного настроения.
15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:
- а) смотрите совершенно спокойно;
 - б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;
 - в) закрываете глаза при особо страшных сценах.
16. Можно ли контролировать свою мимику:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только отдельные ее элементы.
17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:
- а) глазами;
 - б) руками;
 - в) словами.
18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:
- а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;
 - б) передаются из поколения в поколение;
 - в) заложены от природы.
19. Вы считаете, что борода — признак:
- а) мужественности;
 - б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;
 - в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.
20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

1.	а-2	б-4	в-3	г-2	д-4	
2.	а-1	б-3	в-0			
3.	а-4	б-4	в-3	г-1	д-0	е-1

4.	а-0	б-0	в-1			
5.	а-1	б-2	в-3	г-4	д-2	
6.	а-2	б-1	в-3	г-2	д-1	е-2
7.	а-1	б-3	в-3	г-2	д-0	
8.	а-3	б-1	в-1			
9.	а-3	б-2	в-2	г-1		
10.	а-3	б-2	в-1			
11.	а-0	б-3	в-1			
12.	а-1	б-4	в-2			
13.	а-0	б-4	в-3			
14.	а-4	б-2	в-0			
15.	а-4	б-0	в-1			
16.	а-0	б-2	в-1			
17.	а-3	б-4	в-1			
18.	а-2	б-4	в-0			
19.	а-3	б-2	в-1			
20.	а-4	б-0	в-2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33 — 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умеете ли вы правильно слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» — 2 балла; «в большинстве случаев» — 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» — 8 баллов; «никогда» — 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у «ас раздражение или грубость?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим

собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный

Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый
Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	
Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кругу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1–6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учитывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя,

сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте справиться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилой человек с трудом допускает иную версию происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с *больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;

- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;

- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.
5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Прочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.

2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...

3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.

4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.

5) Удешевить товары и продукты.

6) Удешевить себестоимость.

7) Прописать в квартире.

8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (*осуществить*) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или

обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника»

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения зрительного контакта.
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.
2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

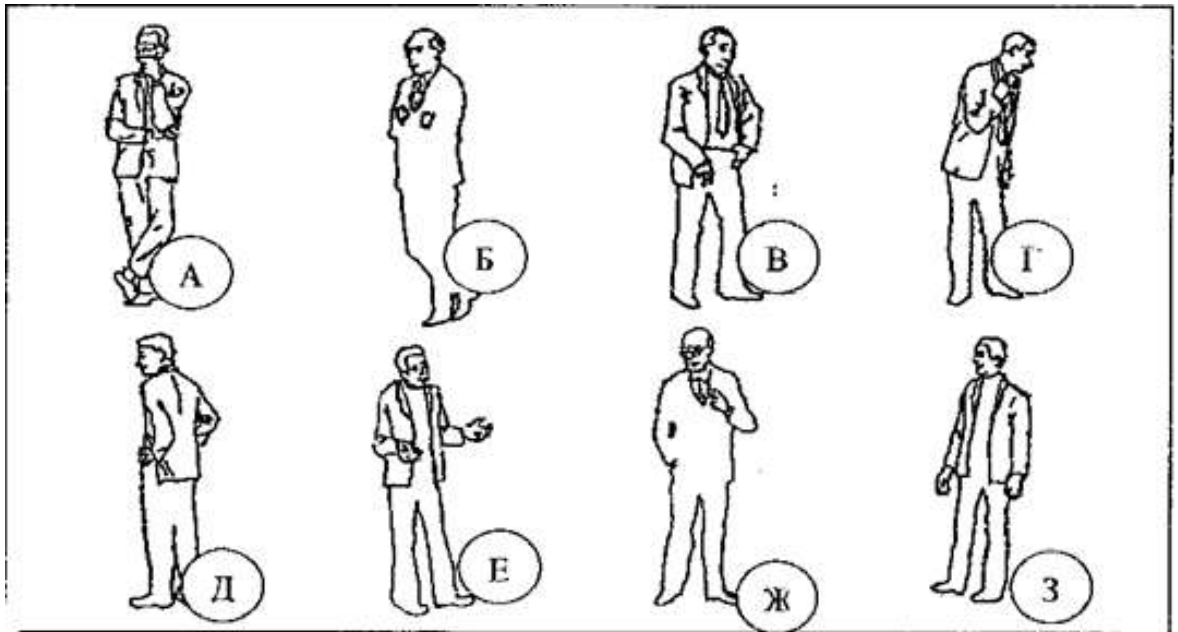
1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

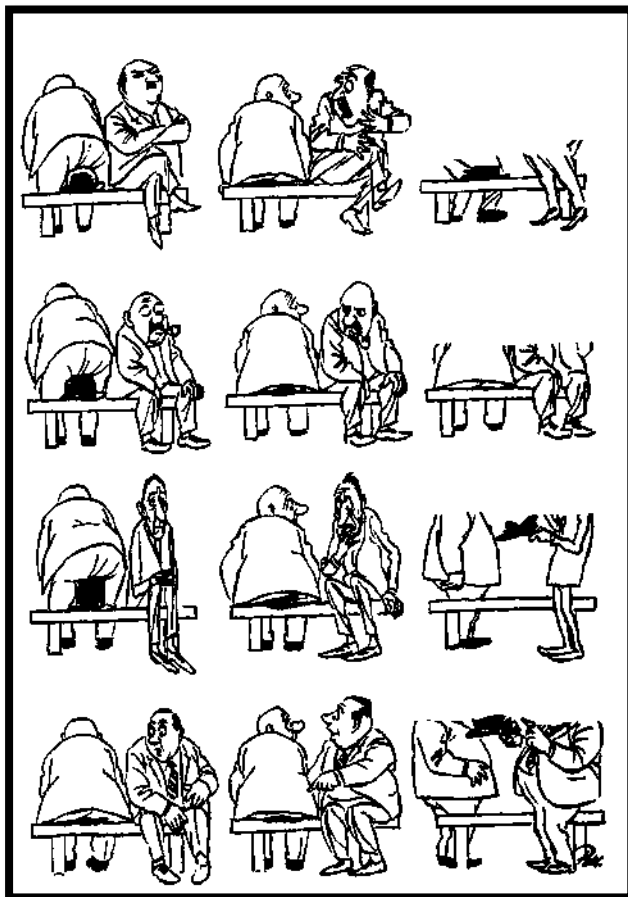
Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидструпа. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке Х. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал

ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы

каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...
- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда ...
- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;

- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя. Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут. Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи, записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);
- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»-позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;

- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;
- отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
<i>Поддержка</i>		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну-и-ну», «скорбная мина» и т. д.
<i>Уяснение</i>		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
<i>Комментирование</i>		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, "Б" никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попробуйте понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре. Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставиться на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3x2				
4				
5				
6x2				
7x3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия

успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух жениц о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности»

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся

понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Задание можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Номер афоризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов

2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон

3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст

4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон

5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф

6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П.

Пример

7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель

8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди

9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В.

Швебель

10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.*

Неизвестный автор

11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г.

Лихпгенберг

12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я.

Готорн

13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С.

Озик

14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл

15. *Головы иных, высокорослых людей походят на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон

16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон

17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец

18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов

19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М.

Вильдан

20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден

21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С.

Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь добрые глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;

- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.2.3 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) коммуникативной деятельности	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения коммуникативной деятельности	Способы (приемы) развития качеств коммуникатора	Психологические технологии и техники развития профессиональны х качеств коммуникатора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности коммуникатора	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) трудностей межличностного общения	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) дефектов общения

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.

2. Типы, виды, уровни межличностного общения.

3. Роль межличностного общения в жизни человека.

4. Манеры (стили) общения.

5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.

6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.

7. Речь как психический познавательный процесс.

8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.

12. Мужской и женский стили общения.

13. Классификация трудностей межличностного общения.

14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.

15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.

16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.

17. Межличностные отношения и взаимопонимание.

18. Имидж и невербальное поведение.

19. Специфика межличностного восприятия.

20. Особенности формирования первого впечатления.

21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.

22. Контексты межличностного взаимодействия.

23. Пространство межличностного взаимодействия.

24. Сценарии и механизмы взаимодействия.

25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

26. Основные стратегии воздействия на человека.

27. Манипуляция в межличностном общении.

28. Конфликтные ситуации и конфликты.

29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.

30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрёка, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровывающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

№ п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		
1		
2		
3...		
Вербальные (речевые)		
1		
2		
3...		

№ п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
1		
2		
3...		

6. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

№ п/п	Признаки симпатии	Признаки антипатии
1		
2		
3...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Практика

межличностного общения». В целом в учебном процессе они будут составлять не менее 50 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	1. Проблемная лекция.	4
		2. Лекция-исследование.	2
	Практические занятия	1. Анализ конкретных ситуаций (разбор казусов).	6
		2. Индивидуальные задания.	4
		3. Презентации проектов.	2
		4. Профессиональная ролевая игра.	4
		5. Тренинг и т.д.	4
		Итого	26

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.

23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.

24. Стили общения.

25. Трудности общения.

26. Дефекты общения.

27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.

2. Формы делового и профессионального общения.

3. Принципы построения делового и профессионального общения.

4. Организация общения.

5. Коммуникативные навыки.

6. Внешние проявления психологических типов собеседника.

7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.

8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.

9. Эффекты первого впечатления.

10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».

11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.

12. Приемы изучения психологии собеседника.

13. Установление взаимоотношений с собеседником.

14. Расположение собеседников в пространстве.

15. Понятие и виды психологической совместимости.

16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.

17. Признаки свойств и состояний говорящего.

18. Система уловок собеседника.

19. Речевые построения, выдающие ложь.

20. Правила письменно-речевого обмена информацией.

21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.

22. Значения зрительного контакта.

23. «Чтение» лица собеседника.

24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.

25. Особенности невербальной культуры народов мира.

26. Нерелексивное и релексивное слушание.

27. Приемы эффективного слушания.

28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.

29. Обратная связь в общении.

30. Техника комплимента.

31. Техника вопросов и ответов.

32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

4.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) коммуникативная сторона общения;
- г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

- а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

- а) тайный характер намерений;
- б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;
- в) ясность совместных намерений;
- г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

- а) некритическое восприятие информации;

- б) недоверие;
- в) критичность;
- г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

- а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

- а) переговоры;
- б) брифинг;
- в) совещание;
- д) беседа.

8. Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

- а) обученность;
- б) развитость;
- в) воспитанность;
- г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

- а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;

- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

- а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

- а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

- а) установление контакта с собеседником;
- б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
- в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
- г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

- а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

- а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
- б) способ восприятия значимых логических доводов;
- в) средство доведения до собеседника важной информации;
- г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

- а) приспособление;
- в) компромисс;
- г) сотрудничество;

д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;
б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;
в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;
г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук;
б) особенности телосложения человека;
в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;
г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?

- а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?

- а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?

- а) умение разъяснять сущность правовой нормы;
б) склонность к научно-исследовательской деятельности;
в) гуманность;
г) умение налаживать контакты с людьми.

29. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?

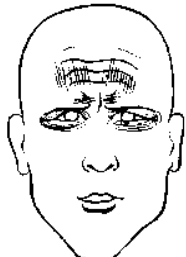
- а) прогностическую;
б) убеждающую;
в) иллюстративную;
г) экспрессивную.

30. Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:

- а) дрожь в голосе;
б) изменение цвета лица;
в) заикание;
г) красноречие.

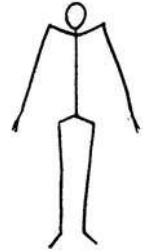
31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	

Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	

Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	

«Это произвол. Вы ответите за это»!			
«Вот это да»!			
«Нет, я не смогу это пережить».			

35. *Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:*

- а) манипулятивное;
- б) деловое;
- в) светское;
- г) фатическое.

36. *Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:*

- а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. *Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?*

- а) интерактивная;
- б) перцептивная;
- в) коммуникативная;
- г) регулятивная.

38. *Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:*

- а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. *Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?*

- а) такесика;
- б) проксемика;
- в) кинесика;
- г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

- а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсбилизацией.

41. Такесика изучает специфику:

- а) жестикуляции;
- б) визуального контакта;
- в) прикосновения людей друг к другу;
- г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

- а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

- а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

- а) расположению партнеров друг к другу;
- б) привлечению к себе внимания;
- в) избеганию конфликта;
- г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

- а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

- а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

- а) соглашение по спорному вопросу;
- б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;

- в) несогласие по спорному вопросу;
- г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

- а) отсутствие гибкости в поведении;
- б) стереотипность восприятия;
- в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
- г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

- а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

- а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34096>

2. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028556>

Дополнительная литература:

5. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331>

6. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01608-5. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-16-106195-4. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/941643>.

8. Леонтьев А.А. Психология общения [Текст] : учеб. пособие / А. А. Леонтьев. - 3-е изд. - М. : Смысл, 1999. - 365 с. - ("Психология для студента"). - ISBN 5-89357-054-5. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/752469>

8. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Текст] : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. - М. : Дашков и К, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01493-2 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников

образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по

				19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени

				Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая

			лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент(ы):

Ашиткова Т.В. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Отческая Т.И.

Участие в арбитражном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» является изучение обучающимися форм участия прокурора в арбитражном процессе, участия в подготовке дела и в судебном разбирательстве, а также при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам и по делам, рассматриваемым судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: восприятие системы прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознавать, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации; представление: о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; ее взаимодействии с арбитражными судами при участии прокуроров в арбитражном судопроизводстве и анализирование происходящих в государстве и обществе процессов и явлений с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные

		ренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- источники информации, имеющей значение для обеспечения участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами;
- особенности актов в прокурорской деятельности и обеспечение их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и правила ее оформления;

-организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве;

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

Уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;

- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;

- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;

- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- применять акты прокурорского реагирования на незаконные решения арбитражных судов;

- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

Владеть:

- навыками анализа организации и участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;

- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры по вопросу участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел в судах;

- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;

- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;

- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих участие прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;

- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	9	4	4	8	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	9	4	4	8	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	9	4	6	9	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	9	4	6	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	9	4	6	9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисципли- ны «Участие проку- рора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия про- курора в арбитражном процес- се	6	2	-	11	Лекция- дис- куссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
2	Иск (заявление) про- курора в арбитраж- ном процессе. Опре- деление прокурором состава лиц, участву- ющих в деле по его иску, заявлению	6	-	-	12		рефераты, до- клады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбира- тельстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	6	-	-	12		рефераты, до- клады
	Всего-36		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и всту- пивших в законную силу судебных поста- новлений по арбит- ражным делам	6	2	4	28	Лекция- пре- зентация	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
5	Участие прокурора в делах, рассматривае- мых судами в порядке упрощенного, при- казного и исполни- тельного производ- ства	6	2	4	29	Лекция- дис- куссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
6	Особенности участия прокурора в рассмот- рении дел, возника-	6	-	2	28	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада-

	ющих из административных и иных публичных правоотношений						ния
	Всего		4	10	85	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		6	10	119	9	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	4	2	-	10	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	4	-	-	12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4	-	-	12		рефераты, доклады
	Всего-36		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	30	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания

5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	4	-	2	30	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4	-	4	29	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		4	8	123	9	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	ку рс	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Понятие, содержа- ние и система дис- циплины «Участие прокурора в арбит- ражном судопроиз- водстве». Формы участия прокурора в арбитражном про- цессе	4	2	-	10	Лекция- дискуссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбит- ражном процессе. Определение проку- рором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявле- нию	4	-	-	12		рефераты, докла- ды
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбужде- но дело, в его подго- товке и судебном разбирательстве. Правовые послед- ствия отказа проку-	4	-	-	12		рефераты, докла- ды

	рора от иска						
	Всего-36		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	4	2	2	30	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	4	-	2	30	Лекция- дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4	-	4	29	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО-ГВД		4	8	123	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Содержание:

1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в арбитражном процессе.

2. Основания и цель участия прокурора в арбитражном судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

3. Действующее законодательство об участии прокурора в арбитражном процессе. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.

4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе.

5. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по

участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

6. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего арбитражного процессуального законодательства.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Повторить разделы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и Арбитражного процессуального кодекса РФ, касающиеся участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

3. Прочитать главу 3 учебника «Арбитражный процесс» под ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-66.

Лекция 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Содержание:

1. Право на иск, его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

2. Классификация исковых требований прокурора. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.

3. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

4. Требования к содержанию искового заявления прокурора. Порядок предъявления исков прокурором в арбитражные суды.

6. Обращение прокурора в арбитражный суд с иском о признании недействительных сделок и последствий недействительности ничтожных сделок с участием публично-правовых образований.

7. Вступление прокурора в дела, рассматриваемые арбитражным судом.

8. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска.

9. Отказ прокурора от иска и правовые последствия такого отказа.

Задания для подготовки:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор» и «Арбитражный процесс».

2. Подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции, повторить из дисциплины «Арбитражный процесс» понятия: подведомственность, подсудность, право на обращение в суд с иском, теоретический мате-

риал по теме «Лица, участвующие в деле».

3. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. 129), разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; статьями 4, 52, 53, 192, разделом III Арбитражного процессуального кодекса РФ.

4. Ознакомиться с лекцией № 6 учебного пособия «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» под ред. О.С. Капинус. М. Проспект. 2016. С. 112-135.

Лекция 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Содержание:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в арбитражном процессе.

2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.

4. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с лекциями 3 и 4 Курса лекций В.Н. Исаенко «Организация работы органов прокуратуры районного звена». М. Юрлитинформ. 2017. С. 31-65.

3. Ознакомиться с главой 3 учебника Арбитражный процесс / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-65.

4. Ознакомиться с лекцией А.В. Савельевой «Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.

Лекция 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Содержание:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного акта по арбитражному делу.

2. Участие прокурора при пересмотре судебных актов в суде апелляционной и кассационной инстанций.

3. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле по поддержанию представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

4. Представление прокурора в арбитражном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора в сфере экономического правосудия.

5. Сущность и форма представления прокурора в арбитражном судопроизводстве. Содержание и структура представления при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

6. Право прокурора на апелляционную жалобу, кассационную жалобу, представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражные суды.

7. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главой 36.1 АПК РФ.

3. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве».

4. Ознакомиться с гл. 5 Учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел»./ отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018.С.131-157.

5. Изучить главы 14,15,16,17 Учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 206-260.

Лекция 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.

Содержание:

1. Задачи участия прокурора по защите прав и свобод человека и гражданина, хозяйствующих субъектов в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.

2. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства.

3. Процессуальные особенности участия прокурора при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства.

4. Защита прав взыскателя и должника, других лиц в исполнительном производстве.

5. Особенности участия прокурора в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре

Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главами 29, 29.1, разделом VII АПК РФ.

3. Ознакомиться с главами 18, 19.7, 19.11 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 272-283, 356-363, 379-383.

4. Прочитать статью Маматова М.В., Маслова И.А. «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» / Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / Под ред. Т.И. Отческая. М. РГ-Пресс. 2019 С. 104-114.

5. Изучить главу 6 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел»/ отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018. С. 158-180.

Лекция 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Содержание:

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения дел по заявлениям в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Участие прокурора в делах о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего.

3. Участие прокурора в рассмотрении дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании актов административных органов.

4. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с разделом III АПК РФ, ст. 192 АПК РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 года № 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Ознакомиться с главами 19.5, 19.9, 19.10 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 330-350, 366-379.

5. Ознакомиться с гл. 7 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел». М. Проспект. 2018. С. 180-213.

6. Прочитать статью Т.И. Отческой «О судебной практике по защите прокурором прав и законных интересов хозяйствующих субъектов и государства» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 2. С. 10-15.

7. Ознакомиться с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4. 2018 С. 54-124.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Задания для подготовки:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.
4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.
11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).
12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.
13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.

Интерактивные выступления:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.

производстве.

3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.

Практические задания:

1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) проиллюстрируйте полномочия прокурора по участию в арбитражном судопроизводстве.

2. Иванов А.А. являлся генеральным директором ООО «Звездочка», по решению общего собрания участников он был освобожден от занимаемой должности в соответствии с п. 2 ст. 278 ТК РФ (в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора). При этом Иванову А.А. не была выплачена компенсация, предусмотренная ст. 279 ТК РФ. Иванов А.А. обратился за разъяснением в прокуратуру города.

Дайте развернутый письменный ответ от имени прокурора, каким образом Иванов может защитить свои права в суде. В какой суд (суд общей юрисдикции или арбитражный) ему следует обратиться и почему?

Практическое занятие 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Задания для подготовки:

1. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
3. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
4. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
5. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
6. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
7. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
9. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.
10. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.
11. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требовани-

ем о сносе самовольной постройки.

12. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.

13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Интерактивные выступления:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

3. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.

4. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.

5. Статус прокурора в арбитражном процессе.

Практические задания:

1. Прокурор Нской области обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления Мэра. Из содержания оспариваемого ненормативного правового акта следует, что Мэр города отказал в предоставлении в собственность ООО «Август» земельного участка. Арбитражный суд, рассмотрев заявление прокурора, нашел его подлежащим удовлетворению, принял судебное решение.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Укажите нормы процессуального права, которые должен был применить арбитражный суд при рассмотрении данного дела.

2. Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26, 27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Составьте сводную таблицу по результатам анализа и обоснуйте свою позицию.

Практическое занятие 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Задания для подготовки:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.

2. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.

3. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

4. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.
5. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
6. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.
7. Дайте характеристику необходимых доказательств.
8. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.
9. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.
10. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

Интерактивные выступления:

1. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
2. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.
3. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.
4. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Арбитражный суд, рассмотрев гражданское дело по иску предпринимателя Петровой к предпринимателю Семенову об экономическом споре и вынес решение, о частичном удовлетворении исковых требований Петровой. Предприниматель Семенов обратился в прокуратуру на данное судебное решение.

Какие полномочия имеются у прокурора для разрешения данного обращения?

2. Иванов обратился в прокуратуру, с заявлением в котором просит не вмешиваться в его дело, где он как истец в суде выдвинул исковые требования против ответчика в арбитражном суде.

В каких случаях прокуратура самостоятельно может обратиться в суд на стороне одной из сторон арбитражного судопроизводства, не учитывая мнения данной стороны?

Практическое занятие 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Задания для подготовки:

1. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).
2. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).

3. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.
4. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.
5. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.
7. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.
8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.
9. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.
10. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.
11. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Интерактивные выступления:

1. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
2. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
4. Полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.
5. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.

Практические задания.

1. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.
2. Подготовьте для обсуждения проект апелляционной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу в сфере защиты прав участников экономической деятельности.
3. Подготовьте для обсуждения проект кассационной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу, вытекающему из публичных правоотношений.
4. Подготовьте для обсуждения проект заявления прокурора в арбитражный суд о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 5. Участие прокурора в делах, рассматрива-

емых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.

Задания для подготовки:

1. Полномочия прокурора в приказном производстве.
2. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного производства.
3. Формы участия, которые реализует прокурор в приказном производстве.
4. Основания участия прокурора в приказном производстве.
5. Размер государственной пошлины, которую оплачивает прокурор при подаче заявления о вынесении судебного приказа.
6. Случаи отказа судьи в принятии заявления прокурора в исковом производстве.
7. Полномочия прокурора и его роль в упрощенном производстве.
8. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.
9. Задачи исполнительного производства и право прокурора на участие в исполнительном производстве.
10. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.
11. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве.
12. Документы, относящиеся к исполнительным, срок их предъявления к исполнению.
13. Максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.
14. Время, в течение которого совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.
15. Исполнительные расходы и расходы по совершению исполнительных действий.
16. Порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.
17. Порядок прекращения исполнительного производства.
18. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

Интерактивные выступления:

1. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
2. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
3. Проблемные вопросы участия прокурора в приказном производстве
4. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направ-

лении в суд заявления о вынесении судебного приказа.

5. Может ли прокурор вступить в процесс в приказном производстве для дачи заключения.

6. По каким категориям дел прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.

Практические задания.

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В прокуратуру субъекта Российской Федерации поступило обращение руководителя общества с ограниченной ответственностью «Олимп» на то, что судебным приставом – исполнителем К. необоснованно возвращен обществу исполнительный лист о взыскании с ООО «Вымпел» 12 млн. руб. за не исполнение договора подряда.

В качестве основания возврата указано отсутствие денежных средств у должника, хотя заявителю достоверно известно, что все счета должника не проверялись, его бизнес успешен и приносит доходы, имеющиеся у него автомобили при наложении на них ареста и продаже на торгах могли возместить ему денежные средства, определенные в судебных актах. В подтверждение заявителем представлены соответствующие доказательства.

Что бы Вы сделали на месте прокурора субъекта РФ? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.

Практическое занятие 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Понятие нормативного (ненормативного) правового акта.
2. Дела по АПК РФ, относящиеся к делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Процессуальный аспект рассмотрения в судах дел, возникающих из публичных правоотношений.
4. Предъявление прокурору встречного иска в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
5. Последствия неявки в судебное заседание прокурора при его надлежащем извещении о времени и месте судебного заседания и отсутствия от него сведений о причине неявки.
6. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при

направлении им в суд исковых заявлений.

7. Возможность заявления отвода прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица.

Интерактивные выступления:

1. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).

2. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.

3. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

4. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

Практические задания:

1. Прокурором Н-го района проведена проверка жалобы гр-ки С. о реализации в торговой точке предпринимателя П. продуктов с просроченными сроками хранения. Актом проверки зафиксировано, что нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства подтверждены. Прокурором вынесено постановление о привлечении предпринимателя П. к административной ответственности в размере 20 тыс. руб.

Дайте оценку действиям прокурора со ссылками на нормы права и судебную практику.

2. Гр-н К. приобрел в торговой палатке предпринимателя С. краску для пола – 1 банку 5 кг, поскольку заканчивал ремонт своей квартиры. При ее использовании вся семья К. получила отравление органов дыхания в виде ожогов. Пролечившись в больнице, К. обратился к прокурору района с жалобой о проведении проверки указанного факта и привлечения К. к ответственности за реализацию заведомо опасного для жизни строительного материала – краски для пола.

Подготовьте ответ на данную жалобу расширив обстоятельства (предприниматель С. купил ее в магазине Завода, где она производится, и он имеет сертификат качества. Также представил доказательства 50-ти уже проданных им банок этой краски).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам дисциплины.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.
3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.
4. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
5. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
8. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.
9. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
10. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.
11. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
12. Статус прокурора в арбитражном процессе.
13. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
14. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
15. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).
16. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные вопросы для самоконтроля и промежуточной аттестации:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.
4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.
8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.
9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.
10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.
11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).
12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.
13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.
14. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.
15. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
16. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
17. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
18. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
19. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
20. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
21. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
22. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока

обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.

23. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.

24. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.

25. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.

26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

27. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.

28. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.

29. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

30. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.

31. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.

32. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.

33. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.

34. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

35. Дайте характеристику необходимых доказательств.

36. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.

37. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.

38. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

39. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).

40. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).

41. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.

42. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

43. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

44. Каковы полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

45. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.

46. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

47. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.
48. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.
49. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.
50. Каковы полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.
51. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.
52. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
53. Каковы полномочия прокурора в приказном производстве.
54. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд заявления о вынесении судебного приказа.
55. Перечислите формы участия, которые реализует прокурор в приказном производстве.
56. Назовите основания участия прокурора в приказном производстве.
57. Назовите размер государственной пошлины, которую оплачивает прокурор при подаче заявления о вынесении судебного приказа.
58. Может ли прокурор вступить в процесс в приказном производстве для дачи заключения.
59. В каких случаях судья отказывает в принятии заявления прокурора.
60. По каким категориям дел прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.
61. Каковы полномочия прокурора и его роль в упрощенном производстве.
62. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве
63. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.
64. Каковы задачи исполнительного производства.
65. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.
66. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.
67. Какие формы участия реализует прокурор в исполнительном производстве.
68. Какие документы относятся к исполнительным.
69. Каков срок предъявления исполнительных документов к испол-

нению.

70. Каков максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

71. В какое время совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.

72. Что такое исполнительные расходы и из чего они состоят.

73. Из чего складываются расходы по совершению исполнительных действий.

74. Каков порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.

75. Каков порядок прекращения исполнительного производства.

76. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

77. Что такое нормативный (ненормативный) правовой акт.

78. Какие дела АПК РФ относит к делам, возникающим из публичных правоотношений.

79. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

80. Каковы процессуальные особенности по делам, возникающим из публичных правоотношений.

81. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.

82. Может ли прокурору быть предъявлен встречный иск в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.

83. Какое последствие будет иметь неявка в судебное заседание прокурора, в случае, если он надлежащим образом был извещен о времени и месте судебного заседания и от него не поступило сведений о причине неявки.

84. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исковых заявлений.

85. Может ли прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица, быть заявлен отвод.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
8. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
9. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-06102-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-534-14229-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/468089> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов

[и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/467372> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов [и др.] ; под ред. М. К. Треушниковой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – 7-е изд., перераб. – Москва : Городец, 2020. – 816 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71151&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / [В. Г. Бессарабов и др.; под ред. О. С. Капинус; рук. авт. кол. Б. В. Коробейников]; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – ISBN 978-5-392-26912-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе : курс лекций. Ч. 1 / Н. Н. Карпов, Н. В. Коваль и др. ; под общ. ред. Н. Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-392-26931-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38626> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъ-

ектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-392-21882-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный ; непосредственный.

8. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Универ-

ситета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.

				2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных

				исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7. Legal Source		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8. ЛитРес: Библио- тека		сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», дого- воры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

			31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА
В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент; доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент(ы):

Добрецов Д.Г. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения прокурорского надзора и укрепления законности в социально-экономической сфере НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Отческая Т.И.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая, Т.И. Афанасьева. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является изучение обучающимися становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел, форм участия прокурора в гражданском процессе, в том числе, при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданских процессуальных норм, а также законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, защитой прав и свобод человека и гражданина; обобщать прокурорскую практику по участию прокуроров в рассмотрении гражданских дел в судах и составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры

		РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора гражданском процессе.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора

		ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, ад-

		министративных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- организацию и правовое регулирование участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
- судебную и иную правоприменительную практику по гражданским делам, по которым принималось участие прокурорами;
- особенности актов прокурорской деятельности, обеспечение их исполнения;
- кодекс этики прокурорского работника РФ;

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов в области участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- осуществлять поиск и анализ судебной практики по участию прокурора в рассмотрении судами гражданских дел;
- реализовывать навыки публичных выступлений в судебном процессе;
- обеспечивать законность рассмотрения гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений путем внесения актов прокурорского реагирования;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;

владеть:

- навыками составления процессуальных документов прокурорами в суды при защите нарушенных прав в рамках гражданского судопроизводства;
- навыками осуществления процессуальных действий и принятия решений в рамках участия прокурора при рассмотрении гражданских дел судами;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками пользования компьютерами для обработки информации в органах прокуратуры по вопросам участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел в судах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».	9	2	2	7	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
2	История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	9	2	2	8	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
3	Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора в гражданском процессе.	9	4	4	7	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
4	Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	9	4	4	8	Лекция-дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.	9	2	4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
6	Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по граждан-	9	4	8	7	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических

	ским делам.						задач
7	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).	9	6	8	8	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
	Всего по ОФО		24	32	52	Экзамен – 36 ак.ч.	

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопро- изводстве».	6	2	-	8	Лекция- дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, докла- ды; Интерактив- ное выступление; решение практи- ческих задач
2	История развития и становления законода- тельства об участии прокурора в рассмот- рении судами граж- данских дел.	6	-	-	8		рефераты, доклады
3	Формы участия проку- рора в гражданском процессе. Иск (заявле- ние) прокурора граж- данском процессе.	6	-	-	9		рефераты, доклады
4	Определение прокуро- ром состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявле- нию. Участие проку- рора, по иску (заявле- нию) которого воз- буждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбира- тельстве.	6	-	-	9		рефераты, доклады
Всего			2	-	34		
3 сессия							

5	Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.	6	2	2	28	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
6	Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.	6	2	4	28	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
7	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).	6	-	4	29	дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
Всего			4	10	85	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО			6	10	119	9	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку рс	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопро- изводстве».	4	2	-	11	Лекция- дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, докла- ды; Интерактив- ное выступление; решение практи- ческих задач
2	История развития и становления законода- тельства об участии прокурора в рассмот- рении судами граждан- ских дел.	4	-	-	11		рефераты, доклады
3	Формы участия проку- рора в гражданском процессе. Иск (заявле- ние) прокурора граж- данском процессе.	4	-	-	12		рефераты, доклады

	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	4	2	2	23	Лекция-дискуссия, презентация. «Займи позицию»	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
5	Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.	4	-	2	22	дискуссия, презентация	Устный опрос; рефераты, доклады; решение практических задач
6	Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.	4	-	2	22	дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
7	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).	4	-	2	22	дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос; рефераты, доклады; Интерактивное выступление; решение практических задач
	Всего		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		4	8	123	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1: Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Содержание:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами – важное направление деятельности прокуратуры.

2. Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

3. Действующее законодательство об участии прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

5. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в гражданском процессе (постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации). Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации об участии прокурора в гражданском процессе.

6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе.

7. Принципы гражданского процессуального права, нормы права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.

8. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев системы судов общей юрисдикции.

9. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле, его процессуальное положение.

10. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего гражданского процессуального законодательства.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Прокурорский надзор», «Гражданский процесс», касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Изучить положения Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 11.02.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

4. Изучить статью И.И. Головки «Предмет деятельности прокурора в гражданском и административном судопроизводстве как категория комплексного характера» // Российский журнал правовых исследований. 2016. № 3. С. 17-21.

5. Изучить лекцию Н.Н. Карпова «Правовой статус российской прокуратуры, место прокуратуры в системе государственной власти РФ: актуальные проблемы современности» / Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. / под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект, 2018. С. 4-35.

Лекция 2: История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Содержание:

1. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве в период создания прокуратуры Петром I.

2. Прокуратура при преемниках Петра I. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

3. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для обеспечения прокурором участия в гражданском судопроизводстве.

4. Роль прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

5. Функции прокуратуры в соответствии с Постановлением ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР.

6. Участие прокурора в судах по гражданским делам в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г. об активизации надзора за исполнением законов. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

Задания для подготовки:

1. Изучить книгу Звягинцева А. Г. Око государево. Российские прокуроры. XVIII век / А.Г. Звягинцев, Ю.Г. Орлов. М.: Российская политическая энциклопедия, 2018. 100 с.

2. Изучить пособие «Настольная книга прокурора» / под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, науч. ред. А.Ю. Винокуров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Издательство Юрайт», 2013.

3. Изучить учебное пособие Я.С. Гришиной «Участие прокурора в гражданском процессе»: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2016. 308 с.

4. Изучить лекции № 1 и 2 из курса лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.: Проспект, 2018. С. 7-35.

5. Изучить статью О.В. Смирновой «Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью»/ Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций: Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова; Акад. Генер. пр-ры РФ. М.: Проспект, 2018. С. 36-65.

Лекция 3: Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора гражданском процессе.

Содержание:

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе: теоретический аспект.

2. Право прокурора на иск, его предъявление и удовлетворение.

3. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов.

4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований. Классификация исковых требований прокурора. Требования к содержанию искового заявления прокурора.

5. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды.

6. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

7. Порядок предъявления исков прокурора в суды. Иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц и интересов публично-правовых образований.

8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства.

9. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска. Отказ прокурора от иска.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные источники, относящиеся к теме лекции: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», ГПК РФ и Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.02.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

2. Повторить из курса «Гражданское процессуальное право» такие понятия как право прокурора на обращение в суд с заявлением, иском.

3. Изучить учебное пособие Я.С. Гришиной «Участие прокурора в гражданском процессе»: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2016. 308 с.

4. Изучить лекции № 4 и 5 из курса лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.: Проспект, 2018. С. 50-86.

5. Изучить статью Н.В. Коваль «Защита средствами прокурорского надзора прав несовершеннолетних, проживающих в условиях семейного неблагополучия»/ Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. / под общ. ред. Н.Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект, 2018. С. 108-143.

Лекция 4: Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.

Содержание:

1. Лица, участвующие в деле на основании положений статей ГПК РФ.

2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

3. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства по заявлениям прокурора.

4. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле.

5. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

6. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры РФ, в подготовке дела и судебном разбирательстве.

7. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового и особого производства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.02.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве», акцентируя внимание на обеспечение качественной подготовки и направления прокурорами исковых заявлений в суд.

2. Подобрать для изучения судебную практику по делам, в которых прокурор обращался в суд с иском (заявлением), определяя состав лиц, участвующих в деле, представляя доказательства, обосновывая позицию, опровергая доводы ответчиков и настаивая на удовлетворении своих требований.

3. Изучить лекцию № 3 из курса лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческа. М.: Проспект, 2018. С. 35-50.

4. Изучить статью О.В. Смирновой «Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью» // Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. / под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект, 2018. С. 36-65.

Лекция 5: Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.

Содержание:

1. Сущность и форма заключения прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Заключение прокурора в гражданском процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована право-защитная функция прокурора в сфере гражданского правосудия.

3. Содержание и структура заключения прокурора.

4. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

5. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.

6. Наблюдательное производство прокурора.

Задания для подготовки:

1. Изучить требования Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 11.02.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве», акцентируя внимание на обязанности дачи прокурорами качественных заключений по гражданским делам в судах.

2. Подобрать для изучения практику дачи прокурорами заключений при рассмотрении в судах дел о выселении, восстановлении на работе, возмещении вреда здоровью работника.

3. Изучить учебное пособие Я.С. Гришиной «Участие прокурора в гражданском процессе»: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2016. 308 с.

4. Изучить курс лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.: Проспект, 2018. С. 50-85.

5. Изучить статью О.Н. Коршуновой «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел» / Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / под. ред. О.С. Капинус; Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект, 2016. С. 112-135.

6. Ознакомиться с работой Е.Н. Негановой (Мозымовой) «Правозащитная деятельность прокурора в сфере жилищных отношений социально незащищенных категорий граждан» / Сборник статей 2004-2017 г. Москва, 2018.

Лекция 6: Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

Содержание:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по гражданскому делу.

2. Участие прокурора в пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

3. Участие прокурора в пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции.

4. Участие прокурора в пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

5. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского процесса.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства (ГПК РФ, Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.02.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве», постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики Верховного Суда РФ).

2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, а также иные нормативные акты, содержащие указания на необходимость участия прокурора в пересмотре судебных актов по гражданским спорам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

3. Подобрать для изучения и проанализировать прокурорскую практику, подтверждающую эффективность участия прокурора на стадии пересмотра судебных актов в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по гражданским спорам.

4. Изучить курс лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.: Проспект, 2018. С. 86-111.

5. Обзор судебной практики ВС РФ. 2018. № 1-4.

Лекция 7: Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).

Содержание:

1. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства.

2. Процессуальные особенности рассмотрения заявления прокурора о вынесении судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача прокурором заявления о вынесении судебного приказа, его форма и содержание, порядок вынесения судебного приказа.

3. Основные обязанности прокуроров, обеспечивающих участие в исковом производстве (гл. 12, 13, 14, 15 ГПК РФ, п. 2 Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 11.02.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве»).

4. Основания и формы участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

5. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делам: об установлении фактов, имеющих юридическое значение; усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным;

ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

6. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел по заявлению прокурора, основанием для которого является обращение к нему граждан о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальной защиты, включая социальное обеспечение; обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах; охраны здоровья, включая медицинскую помощь; обеспечения права на благоприятную окружающую среду; образования.

Задания для подготовки:

1. Изучить подразделы I, II и IV ГПК РФ, Приказ Генерального прокурора РФ от 11.02.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

2. Изучить курс лекций «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М.: Проспект, 2018. С. 125-149.

3. Подобрать для изучения и проанализировать судебную практику по делам, рассмотренным судами с участием прокурора в порядке приказного, искового и особого производства.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

2. Место дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» в юридической науке и практике.

3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами – важное направление деятельности прокуратуры.

4. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле, его процессуальное положение.

5. Правовое регулирование участия прокурора в гражданском процессе.

6. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

7. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в гражданском процессе (постановления Пленума Верховного Суда Россий-

ской Федерации). Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации об участии прокурора в гражданском процессе.

8. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе.

9. Принципы гражданского процессуального права, нормы права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.

10. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры РФ в рамках гражданского судопроизводства.

11. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1) Подготовить интерактивное выступление на тему «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества (основания и цель)».

2) Подготовить реферат с презентацией на тему «Принципы гражданского процессуального права, их выражение в нормах права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве».

3) Позиции Европейского суда по правам человека по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Решение задач:

1. Гр-н А. обратился в прокуратуру с жалобой на действия управляющей компании, не исполняющей обязанности по надлежащему содержанию территории, прилегающей к объектам недвижимости, в результате чего ему был причинен вред здоровью. Из жалобы заявителя следовало, что в результате падения, произошедшего из-за неочищенной наледи около нежилого помещения, являющегося пристроенным объектом к многоквартирному дому, А. был причинен вред здоровью средней тяжести. Собственником нежилого помещения в одноэтажной пристройке к этому дому является Л. Податель жалобы просил прокурора предъявить иск в суд в его интересах о возмещении вреда здоровью в связи с невозможностью это сделать ему самому по состоянию здоровья. Изложите свою позицию по данному обращению со ссылками на нормы права.

Практическое занятие 2: История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

1. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве в период создания прокуратуры в Российской империи.

2. Прокуратура при преемниках Петра I. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

3. Судебная реформа 1864 г. и ее роль в обеспечении прокурором участия в гражданском судопроизводстве.

4. Роль прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

5. Функции прокуратуры в соответствии с Постановлением ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР.

6. История развития законодательства Российской Федерации, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1) Подготовить интерактивное выступление с презентацией изученных обучающимся публикаций в журнале «Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ» о вкладе ученых НИИ Университета Генеральной прокуратуры РФ в исследование вопросов истории развития участия прокурора в гражданском процессе России.

2) Подготовить интерактивное выступление с презентацией изученных обучающимся материалов о вкладе ученых Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) в исследование вопросов истории развития участия прокурора в гражданском процессе России.

3) Провести сравнительный анализ положений, изложенных в Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г. и в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-І, касающихся участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах. Представить сравнительные таблицы.

4) Укажите в каком году и на основании какого акта прокурор был обязан принимать участие в суде по гражданским делам, если они имеют общественное значение и затрагивают интересы государства. По какой категории дел прокурор должен был в первую очередь принимать участие в судах. Проанализируйте практику прокурорского надзора на данном направлении в тот период по стране.

Решение задач:

1. Гражданка Б. обратилась в прокуратуру района с жалобой на местную администрацию, которая отказала ей предоставить жилое помещение по договору социального найма во внеочередном порядке. При этом указала, что является инвалидом первой группы и постановлением местной администрации она еще в 1988 г. была включена в список граждан, нуждающихся в жилой площади по категории «граждане, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний». Администрация отказала ей в связи с отсутствием жилого помещения из жилого фонда субъекта РФ. Ваш ответ на данное обращение? Может ли прокуратура обратиться в суд в защиту интересов гражданки Б.? Как изменится ситуация, если при разрешении жалобы прокуратурой администрация предоставит Б. жилое помещение, но в доме старой постройки?

2. Прокуратурой района проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства, в ходе которого установлено, что земельный участок в 75 га передан ООО «Лесовик» на основании договора аренды недвижимого имущества и используется им при осуществлении деятельности по лесопереработке. Обществом при этом на данном земельном участке допущено химическое загрязнение почвы, что может привести к деградации естественных экологических систем, истощению природных ресурсов. Чьи права и охраняемые законом интересы нарушены Обществом? Кто может обратиться в суд с соответствующим иском? Определите состав лиц, участвующих в деле. Вправе ли судья требовать от заявителя представление доказательств уплаты государственной пошлины за подачу заявления?

Практическое занятие 3: Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора гражданском процессе.

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе: теория и практика.
2. Право прокурора на иск, его предъявление и удовлетворение.
3. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов.
4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований. Классификация исковых требований прокурора. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
5. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды.
6. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.
7. Порядок предъявления исков прокурора в суды. Иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц и интересов публично-правовых образований.
8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства.
9. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды общей юрисдикции.

Задания для подготовки:

1. Изучение и правовой анализ положений ст. 45 ГПК РФ, приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».
2. Подготовить аналитическую характеристику по вопросу участия прокурора в гражданском процессе по делам, связанным с незаконным рас-

поряжением государственным имуществом с использованием методических рекомендаций по этому вопросу.

3. Составление образцов исковых заявлений по делам о восстановлении на работе, о возмещении вреда здоровью.

Решение задач:

1. Орган опеки и попечительства обратился в прокуратуру с ходатайством о лишении в судебном порядке гражданина К. родительских прав в отношении его 5-летнего сына, которому К. в оказании материальной помощи отказывает, к ребенку относится жестоко, злоупотребляет спиртными напитками. Как может быть разрешено данное ходатайство в прокуратуре? Какие действия, по Вашему мнению, должен предпринять прокурор для решения вопроса о судебной перспективе по данному делу? Составьте образец заявления прокурора в суд по изложенной ситуации со ссылкой на нормы права.

2. В прокуратуру поступило обращение гражданки Н. о ее необоснованном увольнении с работы. Она данное увольнение обжаловала в суд и ходатайствует перед прокуратурой об обеспечении участия прокурора в рассмотрении данного дела в суде. При этом она указывает на то, что право на труд – это ее конституционное право, она лишена его необоснованно, просит объективной защиты прокурором. Ваше решение по данному обращению. Подготовьте проект заключения прокурора по данному делу при обеспечении достаточных доказательств заявительницей незаконности ее увольнения.

Практическое занятие 4: Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.

1. Лица, участвующие в деле, на основании положений статей ГПК РФ.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
3. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле.
5. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового и особого производства.
6. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ, действующим приказам Генерального прокурора РФ.
7. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
8. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Разбор ситуации, связанной с подготовкой прокурора к делу по его иску о возмещении вреда строителю Ж., получившему увечье (закрытый перелом бедренной кости) в связи с необеспечением работодателем безопасных условий труда при работе на грузоподъемном кране. Гражданин Ж. признан инвалидом 2-й группы с утратой профессиональной трудоспособности 30 %.

2. Займите позицию по ситуации, изложенной в жалобе С., которая работала у гражданки Т. и обеспечивала уход за малолетним ребенком. В квартире работодателя была укушена собакой хозяев, получив рваные раны на обоих руках и правом бедре. Утрата трудоспособности составила 4 недели, расходы на лекарства составили 40 000, на лечение у психолога – 30 000. Ее ежемесячная заработная плата в этой семье по договору была определена в 60 000.

Практическое занятие 5: Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.

1. Заключение прокурора в гражданском судопроизводстве как форма участия и его сущность.

2. Содержание и структура заключения прокурора.

3. Форма заключения прокурора.

4. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

5. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.

6. Наблюдательное производство прокурора.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1. Подготовить сообщение на тему: «Заключение прокурора в гражданском процессе – это реализация правозащитной функции прокурора в сфере гражданского судопроизводства».

2. Сформировать наблюдательное производство по иску прокурора к кондитерской фабрике в защиту гражданки А. о возмещении ей вреда здоровью в связи с ожогом на производстве.

3. Составление проектов заключений прокурора по делам о восстановлении на работе и выселении.

Практическое занятие 6: Участие прокурора при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

1. Основания и формы участия прокурора в пересмотре вынесенного судебного постановления по гражданскому делу.

2. Участие прокурора в пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

3. Участие прокурора в пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции.

4. Участие прокурора в пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

5. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского процесса.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1. Подготовьте кассационное представление прокурора по делу о возмещении вреда бригаде строителей ООО «Сириус», где, выполняя работы по трудовому договору, 6 человек бригады строителей получили повреждения здоровья от обрушившейся крыши помещения».

2. Составьте образец апелляционного представления прокурора по спору, изложенному в п. 13 Обзора судебной практики ВС РФ за 2018 № 4.

3. Подготовьте проект обращения прокурора в судебную коллегия по гражданским делам ВС РФ на предмет отмены судебных актов по делу (Обзор судебной практики ВС РФ за 2018 № 4, изучив положения ч. 1 ст. 22 ГПК РФ, ст. 184 ТК РФ; ст. 7, 10 ФЗ № 125-ФЗ; ч. 5 ст. 29 ГПК РФ; п. 1 Постановления Пленума ВС РФ от 10.03.2011 № 2; п. 2 Постановления Пленума ВС РФ от 26.01.2010 № 1.

Решение задач:

1. Прокурор обратился в 2015 г. с иском к ООО «Сибирь» в интересах гражданина П. об истребовании земельного участка из чужого незаконного владения, указывая, что общество незаконно завладело данным земельным участком, ранее по договору купли-продажи приобретенным гражданином П.

Суд первой инстанции иск прокурора удовлетворил.

Ответчик в апелляционной жалобе указал на пропуск прокурором срока исковой давности в порядке ч. 1 ст. 200 ГК РФ.

В возражении на апелляционную жалобу прокурор указал, что участок передан П. по договору купли-продажи во владение 13.07.2007 г. и из его владения не выбывал. В 2010 г. Общество незаконно оформило этот участок на себя, гражданину П. об этом стало известно в 2015 г. Не сумев решить вопрос о возврате земельного участка самостоятельно, гражданин П. обратился в прокуратуру в 2015 г., его просьба, как инвалида, о защите права была поддержана. В этой связи по мнению прокурора, его действия соответствуют закону.

Дайте характеристику данного спора со ссылками на нормы материального и процессуального законодательства (ФЗ «О прокуратуре РФ», позиции КС РФ, выраженной в Постановлении от 21.04.2003 № 6-П; в Постановлении Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм ГК РФ об исковой давности»).

2. Первый заместитель прокурора края в порядке ст. 45 ГПК РФ обратился в суд с иском в интересах Викуловой А.В. к Центру по выплате пенсий и обработке информации ПФР в крае о признании решений незаконными, возложении обязанности по возобновлению выплаты страховой пенсии по старости.

В обоснование иска указано, что в ходе проверки, проведенной прокуратурой края выявлены факты нарушения пенсионных прав Викуловой А.В. В частности установлено, что она является получателем пенсии по старости. Распоряжением Центра ПФР в связи с отсутствием подтверждения гражданства выплата пенсии приостановлена.

На основании решения от 30 апреля 2019 г. выплата пенсии прекращена с учетом выезда пенсионера на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации в иностранное государство (Украина), с которым Российской Федерацией заключен международный договор.

Полагая данные решения незаконными, поскольку Викульцева А.В. является гражданкой Российской Федерации, факт временного пребывания на территории Украины не свидетельствует о перемене постоянного места жительства и не может служить основанием для ограничения права на получение назначенной пенсии по старости, прокурор просил суд признать незаконными распоряжения Центра ПФР о приостановлении выплаты пенсии и о прекращении выплаты пенсии; обязать Центр ПФР возобновить выплату страховой пенсии по старости.

Решением районного суда иск удовлетворен, по заявлению прокурора решение суда обращено к немедленному исполнению.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам краевого суда решение районного суда отменено с принятием по делу нового решения – об отказе в удовлетворении исковых требований.

Дайте правовую оценку ситуации.

Практическое занятие 7: Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).

1. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства.

2. Процессуальные особенности рассмотрения заявления прокурора о вынесении судебного приказа.

3. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача прокурором заявления о вынесении судебного приказа, его форма и содержание, порядок вынесения судебного приказа.

4. Основные обязанности прокуроров, обеспечивающих участие в исковом производстве.

5. Основания и формы участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

6. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делам: об установлении фактов, имеющих юридическое значение; усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным; ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

7. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел по заявлению прокурора, основанием для которого является обращение к нему граждан о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальной защиты, включая социальное обеспечение; обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах; охраны здоровья, включая медицинскую помощь; обеспечения права на благоприятную окружающую среду; образования.

Творческие задания и презентация полученных результатов:

1. Интерактивное выступление на тему: «Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства».

2. Подготовьте доклад с презентацией на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим».

3. Подготовьте сообщение на примерах судебной и прокурорской практики на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами».

4. Интерактивное выступление на тему: «Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным».

5. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по теме практического занятия.

6. Разберите конкретную ситуацию, связанную с делом (п. 15. обзора судебной практики ВС РФ № 4 за 2018 г. Не находите ли Вы основания, что в защиту нарушенных прав мог выступить прокурор?

Решение задач:

1. Мусина Э.И. имеет статус ребенка-инвалида, с рождения наблюдается и состоит на учете в Детской городской поликлинике.

При лечении Мусиной Э.И. ей были назначены по жизненным показаниям лекарственные препараты для постоянного приема, которые замене не подлежат.

Аналогичное решение о лечении Мусиной Э.И. по жизненным показаниям лекарственными препаратами постоянно было принято и врачебной комиссией Детской республиканской клинической больницы.

Отец Мусиной Э.И. обратился к главному врачу Детской городской поликлиники по вопросу организации обеспечения его дочери назначенными ей лекарственными препаратами.

Письмом главного врача Мусину И.А. сообщено о том, что лекарственных препаратов, назначенных его дочери, в перечне заявки по обеспечению необходимыми лекарственными средствами в Республике нет. На имя руководителя Управления здравоохранения по городу направлено письмо с просьбой оказать содействие в приобретении данных препаратов ребенку по жизненным показаниям.

Из письма руководителя Управления здравоохранения следует, что лекарственные препараты, рекомендованные его дочери, не включены в перечень лекарственных препаратов, которыми обеспечиваются такие больные. Вопрос организации обеспечения Мусиной Э.И. рекомендованными ей лекарственными препаратами будет рассмотрен при выделении дополнительных денежных средств.

Отец обратился с жалобой в прокуратуру.

2. Администрацией города Сочи по договору социального найма Ерохину А.В., как лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлена однокомнатная квартира.

Ерохин А.В. обратился в прокуратуру с жалобой, в которой указал на несоответствие предоставленного жилого помещения необходимым требованиям.

В ходе выездной проверки, проведенной прокуратурой по обращению Ерохина А.В., с привлечением специалистов Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Государственной жилищной инспекции, администрации города, установлено, что в помещении отсутствуют централизованное отопление и газоснабжение, горячее водоснабжение и отопление предусмотрено от индивидуального газового котла, на момент проверки газовое оборудование (котел) отсутствует, подводящих сетей газоснабжения не имеется, вытяжные отверстия каналов в ванной комнате отсутствуют, над помещением протекает кровля. В помещении имеются горизонтальные и вертикальные трещины раскрытием до 3 мм. Помещение не оборудовано автономным дымовым пожарным извещателем, допускается эксплуатация светильников со снятыми колпаками.

3. Прокурор в интересах Валиевой В. обратился в суд с иском к Департаменту жилищно-коммунального хозяйства, в котором просил признать незаконным отказ в принятии документов для приватизации жилого помещения, признать незаконным отказ в признании права на приватизацию жилого помещения, признании права Валиевой В. на его приватизацию и обязанности

департамента заключить с ней договор передачи в собственность жилого помещения.

В обоснование исковых требований прокурор указал, что Валиева В. является матерью одиночкой, не имеет юридического образования, находится в затруднительном материальном положении, в связи с чем не может сама обратиться в суд за защитой нарушенных прав.

Суд вынес определение о возврате прокурору искового заявления, поскольку, исходя из заявленных требований, предметом иска является право на получение жилого помещения в собственность, а по смыслу ст. 45 ГПК РФ указанные требования не могут быть заявлены прокурором в интересах гражданина, у которого отсутствуют какие-либо уважительные причины, препятствующие ему самостоятельно предъявить данные требования.

4. Прокурор в интересах Валиевой В. обратился в суд с иском к Департаменту жилищно-коммунального хозяйства, в котором просил признать незаконным отказ в принятии документов для приватизации жилого помещения, признать незаконным отказ в признании права на приватизацию жилого помещения, признании права Валиевой В. на его приватизацию и обязании департамента заключить с ней договор передачи в собственность жилого помещения.

В обоснование исковых требований прокурор указал, что Валиева В. является матерью одиночкой, не имеет юридического образования, находится в затруднительном материальном положении, в связи с чем не может сама обратиться в суд за защитой нарушенных прав.

Суд вынес определение о возврате прокурору искового заявления, поскольку, исходя из заявленных требований, предметом иска является право на получение жилого помещения в собственность, а по смыслу ст. 45 ГПК РФ указанные требования не могут быть заявлены прокурором в интересах гражданина, у которого отсутствуют какие-либо уважительные причины, препятствующие ему самостоятельно предъявить данные требования.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы рефератов

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества (основания и цель).
2. Принципы гражданского процессуального права, их выражение в нормах права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. О вкладе ученых НИИ Университета Генеральной прокуратуры РФ в исследовании вопросов истории развития участия прокурора в гражданском процессе России.
4. Заключение прокурора в гражданском процессе – это реализация правозащитной функции прокурора в сфере гражданского судопроизводства.
5. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.
6. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.
7. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
8. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делу об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
9. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
10. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
11. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел по заявлению прокурора, основанием для которого является обращение к нему граждан о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав.
12. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел о защите свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
13. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел по вопросам защиты семьи, материнства, отцовства и детства.
14. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел по вопросам обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах.
15. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел по вопросам охраны здоровья, включая медицинскую помощь.

16. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел по вопросам обеспечения права на благоприятную окружающую среду.

17. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами дел о защите права на образование.

18. Позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

19. Отказ прокурора от иска: порядок и правовые последствия.

20. Эволюция правового регулирования института участия прокурора в гражданском судопроизводстве в России.

21. Законодательство зарубежных стран по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Место дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.

2. Этапы в развитии российского законодательства, которым регламентированы вопросы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. УГС России 1864 г., ГПК РСФСР г. и ГПК РФ о формах участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

4. Нормативные акты, регулирующие участие прокурора в современном гражданском процессе.

5. Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

6. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в гражданском процессе (постановления Пленума Верховного Суда РФ). Обзоры судебной практики Верховного Суда РФ об участии прокурора в гражданском процессе.

7. Приказы Генерального прокурора РФ, информационные письма Генеральной прокуратуры РФ об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе.

8. Содержание и цель участия прокурора в гражданском процессе.

9. Общая характеристика форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе.

10. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле.

11. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции.

12. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации правозащитной функции в судах общей юрисдикции.

13. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры РФ по обеспечению участия прокурора в гражданском процессе и соответствующих

отделов прокуратур субъектов РФ с нижестоящими органами прокуратуры РФ.

14. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.

15. Подготовка прокурора к подаче заявления в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.

16. Классификация исковых требований прокурора.

17. Требования к содержанию искового заявления прокурора.

18. Порядок предъявления исков прокурора в суды общей юрисдикции.

19. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства.

20. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства.

21. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле в качестве процессуального истца.

22. Роль суда в собирании доказательств по делам, где истцом либо заявителем выступает прокурор.

23. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

24. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.

25. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ и актам Генерального прокурора РФ.

26. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового и особого производства.

27. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.

28. Порядок ведения прокурором письменного наблюдательного производства.

29. Понятие и сущность заключения прокурора по гражданскому делу.

30. Содержание, структура и форма заключения прокурора.

31. Порядок отказа прокурора от иска, правовые последствия.

32. Порядок оформления вступления прокурора в дело.

33. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по гражданскому делу.

34. Право прокурора на апелляционное представление в суд общей юрисдикции (сроки, содержание представления, порядок обращения, участие в рассмотрении представления).

35. Право прокурора на кассационное представление в суд общей юрисдикции (сроки, содержание представления, порядок обращения, участие в рассмотрении представления).

36. Право прокурора на надзорное представление в суд общей юрисдикции (сроки, содержание представления, порядок обращения, участие в рассмотрении представления).

37. Право прокурора на представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции (сроки, содержание представления, порядок обращения, участие в рассмотрении представления).

38. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского процесса.

39. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.

40. Требования к частному представлению прокурора.

41. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

42. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в надзорном порядке.

43. Подача прокурором заявления о вынесении судебного приказа, его форма и содержание, порядок вынесения судебного приказа.

44. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве.

45. Участие прокурора в делах об усыновлении или отмене усыновления.

46. Участие прокурора в делах о признании гражданина недееспособным вследствие психического расстройства.

47. Процессуальные особенности подачи прокурором заявления и его рассмотрения в суде по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

48. Участие прокурора в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.

49. Участие прокурора в делах об ограничении дееспособности гражданина.

50. Участие прокурора в делах об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (послед. ред.) // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.12.2020) «О Прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 39.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (послед. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (послед. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
5. Семейный кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ (послед. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 28.12.2021) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // Российская газета. 2007. № 22.
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
13. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831.
14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I). Ст. 6965.

4.2. Акты Генеральной прокуратуры РФ:

1. Информационное письмо от 27.01.2003 г. «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
2. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

4.3. Судебная практика

Постановления Конституционного Суда РФ:

1. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000 г.;

2. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003 г. № 13-П.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003 г. № 2 (ред. от 10.02.2009).

2. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008 г. № 13 (ред. от 09.02.2012).

3. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006 г. № 8 (ред. от 17.12.2013).

4. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013).

5. «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» от 11.12.2012 № 30 (ред. от 28.05.2019).

6. «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» от 09.07.2019 № 25.

7. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 № 43 (ред. от 22.06.2021).

8. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 22.06.2021 № 17.

9. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 22.06.2021 № 16.

4.4. Основная литература:

1. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. – Москва : Юрайт, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-534-03027-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489240> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим

доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 175 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027337> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.5. Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-392-21882-0. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Алиев, Т. Т. Правовой статус прокурора в гражданском процессе: новеллы / Т. Т. Алиев, Т. Н. Воробьев – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2020. – № 1. – С. 35-39. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43130415> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Артебякина, Н. А. Участники гражданского судопроизводства: краткий обзор неразрешенных проблем. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 9. – С. 6-8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Ахметзянов С.И. Особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел / С.И. Ахметзянов, А.В. Лошкарев – Текст : электронный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 4-2 (43). – С. 120-122. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42824644> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Бобров, Е. А. О проблеме эффективности дачи заключения как формы участия прокурора в гражданском процессе. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2019. – № 4. – С. 29-31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

6. Волкова Е.А. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве. – Текст : электронный // Актуальные вопросы управления,

экономики и права. наука на современном этапе: вопросы, достижения, инновации: сборник статей V Международных научно-практических конференций. – 2019. – С. 15-19. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37360232> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Гражданский процесс : учебник для вузов / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова [и др.] ; под ред. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. – 960 с. – ISBN 978-5-8354-0950-1. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/445615> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

8. Жуйков В.М. Надзорное производство в гражданском процессе. – Текст : электронный // Закон. – 2021. – № 7. – С. 52 – 60. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. Коломиец В.А. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства: Материалы межвузовской научно-практической конференции. – 2019. – С. 360-365. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38253628> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Мирошниченко, М. Н. О реализации прокурорами полномочий по защите в судебном порядке прав инвалидов. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – № 11. – С. 19-23. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Михайлова, Е. В. Гражданский иск в уголовном процессе: вопросы теории и практики. – Текст : электронный // Российский судья. – 2021. – № 12. – С. 7-11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

12. Могилевский Г.А. Процессуальные формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: актуальные проблемы теории и правоприменения / Г.А. Могилевский, В.А. Гартман, С.С. Ященко – Текст : электронный // Образование и наука в России и за рубежом. – 2019. – № 5 (53). – С. 401-405. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37248299> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

14. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть : учебник / Г. Л. Осокина. – М. : Норма, 2007. – 960 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

15. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-26912-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

16. Пономарев Д.О. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Д.О. Пономарев – Текст : электронный // Юридический факт. – 2019. – № 49. – С. 26-28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38254757> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

17. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

18. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе : курс лекций. Ч. 1 / Н. Н. Карпов, Н. В. Коваль [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карпова ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-392-26931-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38626> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

19. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

20. Смирнова О.В. Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью // Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Карпова ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – М. : Проспект, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-392-26931-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38626> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

23. Юдин, А. В. "Судебное расследование" в гражданском и арбитражном процессе. – Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. – 2021. – Т. 11. – № 1. – С. 44-59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45613323> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензи-

				онный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2022

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от «24» февраля 2022 года

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Шикула И.Р. – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Московского международного университета

Психология личности и профессиональное самоопределение: рабочая программа/ Е.А. Антонян. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и ЛОВЗ психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональной самоопределение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами программы: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Практика межличностного общения» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;
- условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;
- причины, нарушающие психологическую безопасность личности;
- психологические механизмы влияния установок на поведение личности;
- психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;
- пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта;

уметь:

- анализировать особенности своей личности;
- планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
- соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;
- применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

владеть:

- навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;
- навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;

- навыками развития творческого потенциала;
- навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;
- основными принципами и технологиями выбора профессии.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц –144 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
		Лекци и	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	4	4	6	Интерактивна я лекция	Тематическ ое тестировани е
2	Индивидуально- типологические особенности личности	2	4	6	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е
3	Интеллектуально- познавательная сфера личности	4	4	6	Интерактивна я лекция, деловая игра	Опрос, тематическо е тестировани е
4	Эмоции и психические состояния личности	2	4	6	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестировани е, контрольны е задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						

5	Потребностно-мотивационная сфера личности	4	4	7	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	4	7	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	4	4	7	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	2	4	7	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО:		24	32	52	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
		Лекц ии	Практич еские занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	15	Интерактив ная лекция	Тематичес кое тестирова ние
2	Индивидуально- типологические особенности личности		2	15	Интерактив ная лекция, мультимеди йная презентаци я	Кейс- стади, модульное тестирова ние

3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	2	2	15	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности			15	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	15	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии		1	15	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека		1	15	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности			14	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО:		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Лекция 1. Понятие личности и ее структуры

1. Понимание личности в психологии. Специфика подхода к категории «личность» в психологии и праве.

2. Соотнесение категорий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».

3. Психологическая структура личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с факторами и закономерностями развития личности.

2. Проанализировать основные подходы к раскрытию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Лекция 5. Потребностно-мотивационная сфера личности

1. Понятие и классификация потребностей и мотивов.

2. Воля в структуре мотивации.

3. Направленность личности и выбор профессии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить иерархию потребностей человека.

2. Ознакомиться со структурой профессиональной направленности личности юриста.

3. Проанализировать методы воспитания и развития волевых качеств.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Практическое занятие 1. «Понятие личности и ее структуры»

Вопросы для подготовки:

1. Общее представление о личности и ее структуре.

2. Отличительные особенности структурного и динамического подхода к изучению психологии личности.

3. Психодинамические модели структуры личности.

4. Факторный подход к систематизации личностных черт.

5. Развитие и саморазвитие личности.

Рефераты:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.

Практические задания и казусы:

1. Отметьте правильные утверждения.
 - а) Когнитивная психология утверждает, что эмоциональные процессы организуют работу памяти, воображения и других познавательных процессов.
 - б) Теория Фрейда рассматривает нормальное психическое развитие как своевременное прохождение соответствующих стадий психосексуального развития.
 - в) Аналитическая психология перенесла акцент с индивидуального бессознательного на изучение коллективного бессознательного.
 - г) Гуманистическая концепция развития личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.
 - д) Все современные психологические теории подчеркивают важность врожденных факторов в психическом развитии человека.
 - е) Отечественная психологическая школа наследует лучшие традиции русской философской и педагогической мысли прошлого.
2. Сформулируйте определение личности и ее структуры так, чтобы оно было понятно: а) ребенку пятилетнего возраста; б) подростку; в) взрослому человеку, не обладающему психологическими знаниями.

3. Отберите прилагательные, относящиеся к понятиям «деятельность», «движение», «действие».

Теоретический, импульсивный, познавательный, трудовой, практический, умственный, перцептивный, внутренний, учебный, предметный, речевой, волевой, игровой, общественный, целенаправленный.

4. Дайте общую характеристику системы профессионального юридического образования и его дисциплин. Почему А. Ф. Кони считал, что «образованный юрист должен быть человеком, в котором общее образование идет впереди специального». С развитием каких компетенций связывал Кони общее образование юриста?

5. Выступая на Валдайском форуме, Президент РФ подчеркивал: «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы». (См.: Российская газета. 2013. 26 сент.)

Какие именно произведения отечественных классиков в деле патриотического воспитания российских граждан вы бы отнесли к обязательным для изучения и почему?

Практическое занятие 2. «Индивидуально-типологические особенности личности»

1. Темперамент и динамические проявления личности.
2. Темперамент и воспитание личности.
3. Структура и содержание характера.
4. Внешние проявления характера.
5. Акцентуации характера.
6. Классификация способностей.
7. Формирование и развитие способностей для законотворческой деятельности.

Рефераты:

1. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».

2. Способности юриста к правоохранительной деятельности.

3. Способности юриста к экспертно-консультационной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Перечислите основные характеристики, по которым интроверты и экстраверты, интерналы и экстерналы отличаются друг от друга.

2. Известно, что величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей человека.

В каких странах межличностная дистанция длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

1) Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкасаться рукавами, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».

2) А. Пиз наблюдал на одной из конференций следующие ситуации: когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате – японец наступал, а американец отодвигался. При этом каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

3) Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристает к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении.

4) Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

3. Кто из нижеперечисленных литературных героев и почему может быть отнесен к «экстравертам», а кто – к «интровертам»?

Родион Раскольников, д'Артаньян, Атос, Партос, Арамис, Скарлетт О'Хара, Ромео, Джульетта, Дон Кихот, Чацкий, Плюшкин, Онегин, Печорин, Санчо Панса, Сонечка Мармеладова, Манилов, Обломов, Ноздрев, Коробочка, Собакевич, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Паниковский, Шура Балаганов, Наташа Ростова, Пьер Безухов, А. Болконский, Василий Теркин.

4. Составьте список известных вам литературных героев, которые максимально проявили особенности своего темперамента – «холерика», «сангвиника», «меланхолика», «флегматика».

5. Укажите особенности, которые свойственны сангвинику, флегматику, холерику и меланхолику.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость,

быстрое усвоение и перестройка навыков, эффективность, вялость, выразительность мимики и жестикуляции, молчаливость, высокая чувствительность.

6. Проанализируйте четыре эпизода допроса очевидцев и определите их принадлежность типам темперамента – холерическому, сангвиническому, меланхолическому, флегматическому. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина — раздался раздирающий крик, хлынула кровь, — мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнует и тревожит.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров — и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере — и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу – лежит какая-то женщина поперек рельсов — вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее. (См.: Кони А.Ф. Соч. Т. 4. – М., 1967. С. 89).

Практическое занятие 3. «Интеллектуально-познавательная сфера личности»

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.
2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.
3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.
4. Развитие внимания и внимательности.
5. Психологические приемы (техники) запоминания.
6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.
7. Способы активизации мышления.

Рефераты:

1. Методы тренировки внимания.
2. Тренинг мнемических возможностей.
3. Приемы создания образов и правила творчества.

Практические задания и казусы:

1. Преподаватель по ходу занятия очень часто обращался к слушателям: «обратите внимание на...», «прошу вас обратить внимание...» и т.п.

Какое внимание слушателей при этом он подключал: произвольное или непроизвольное? Оцените результативность этого приема.

2. Сформулируйте 30–50 словосочетаний со словом «внимание». Например, «удерживать внимание», «липкое внимание» и т.п. Систематизируйте их. Сделайте выводы в отношении специфики управления вниманием обучающихся в работе преподавателя, наиболее важных задач по управлению им, способов их решения.

3. Назовите 3–4 индивидуальных особенностей внимания отдельных обучающихся и предложите способы их учета в работе с ними и учебной группой.

4. Объясните, что произошло со вниманием в каждом описываемом случае. У всех ли людей одинаковы формы рассеянности? С чем они связаны?

1) Меналк спустился по лестнице, открыл дверь на улицу и мгновенно закрыл ее: он заметил, что до сих пор не снял ночной колпак, что чулки его спущены ниже колен и рубашка не заправлена в штаны. Все еще являясь самим собой, а не кем-либо другим, Меналк входит в церковь и, приняв стоящего у дверей слепого нищего за колонну, а его кружку — за чашу со святой водой, опускает в кружку руку и подносит ладонь ко лбу. Внезапно услышав исходящий от колонны голос, Меналк начинает молиться на нее. (Да Брюйер).

2) Известный композитор и химик Александр Порфирьевич Бородин как-то принимал в своем доме гостей. Утомившись, он стал прощаться с ними, говоря, что ему пора домой, так как у него завтра лекция, и пошел одеваться в прихожую. В другой раз А. П. Бородин отправился с женой за границу. При проверке паспортов на пограничном пункте чиновник спросил, как зовут его жену. А. П. Бородин по своей рассеянности никак не мог вспомнить ее имя. Чиновник посмотрел на него подозрительно. В это время подошла его жена, Екатерина Сергеевна, и А. П. Бородин бросился к ней: «Катя! Ради Бога, как тебя зовут?».

5. В течение четырех минут, внимательно прочитывая содержание правой колонки, найдите и подсчитайте количество слов, которые указаны в левой колонке. В конце каждой строки зафиксируйте, сколько таких слов вам удалось найти.

№	Левая колонка	Правая колонка	+/-
1.	суд	полдвдтиссудпрлыаптвдленибтимссудбшоьтсротсюукевбрд	
2.	закон	втиролдвзаконвааысчмзаконтраситьзакнапрвтсуулдюээдбтт	
3.	право	кепмвитсьбббправоппаправоитьлшорапвибьююлбдбжжкэмбю	
4.	приговор	вапоыдденприграпоыдприговорвапсооллдпригоааворылпроть	
5.	прокурор	пвростьитборлгшаукепрокурорпарвопрокурорисьтсладпроквыс	
6.	защита	фывцукрползацивапритыааи валдзациатияымвапыюфыолев	
7.	допрос	вардлорпрапвсийтпапноьдороспывсчьемдпроапывмдордопрос	
8.	обыск	ваапрчбюяюобыскпрыоыьбообысмывафыроыьобыскырырр	
9.	след	ыачиьтмбследитследпыывчисьбмослеоыачмчстследвпырслед	
10.	адвокат	ывчитчорапвафюююдмбргеадвокатыпмыроьадвокатврпыоылч	
11.	розыск	ворымытсьенгкпмцывыимыиброзыскарапорпывсрозывапывчис	
12.	опрос	лдитывиаьлбпросиывсипиопрспварыюпопрфьюпросьфтяисимс	
13.	вина	првымфкеклиигписмвинапрыиссифвинаововнивпвоывнвинаыл	
14.	умысел	врчиялфлстсисивчюьумысыдывсттумырпвотмыумыселдопаол	
15.	деликт	всчтаорлытамбьтиыасолаиымделччттделчиятьделятьделикт	
16.	пристав	ывчмиьролыафыьприставоыдыьтсприслвпыорлдротиыололд	
17.	дознание	врыоьсдознаниеьортфмстдзнаерыиыапырсмьваблыюичтим	
18.	процесс	впрсотмитячбьапытыбдповлылылвлдпроцтяьпроцесслымол	

6. Из приведенных ниже специфических особенностей памяти и ее проявлений выберите, какие из них соответствуют особенностям памяти человека, а какие — особенностям памяти машин.

1) Весь объем материала никогда не запоминается целиком.

2) Информация запечатлевается лишь при условии, если в запоминающем устройстве произошли какие-то изменения под воздействием поступающей информации.

3) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях.

- 4) Весь объем материала может быть запомнен целиком.
- 5) Сигналы информации являются внешними, случайными по отношению к запоминающему устройству.
- 6) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством процессов в электронных устройствах.
- 7) Процессы восприятия, хранения и обработки информации носят избирательный характер.
- 8) Запоминается нестандартизированная информация.
- 9) Запоминается только стандартизированная информация.

7. В истории отечественной милиции известны люди, обладавшие феноменальной памятью на лица. К их числу, в частности, принадлежал бывший чемпион мира по шахматам Александр Александрович Алехин, работавший в 1920 г. в Москве следователем Центроследства. По свидетельству известного судебного медика и криминалиста П.С. Семеновского, людей, равных по памяти Алехину, он не знал. В подтверждение этого Семеновский рассказал следующий случай. Заходит А.А. Алехин в дежурную комнату и слышит там разговор дежурного с задержанным гражданином, который назвался Бодровым Иваном Тихоновичем. Алехин обратился к задержанному с вопросом:

— Как, вы сказали, ваша фамилия? Бодров?

— Да, Бодров, — ответил тот, — а что?

— Вы не Бодров, вы Орлов, — заявил ему Алехин, — и зовут вас не Иван Тихонович, а Иван Тимофеевич.

Задержанный с удивлением посмотрел на Алехина и закричал:

— На пушку берете! Не на того напали!

Но Александр Александрович, отчеканивая каждое слово, сказал:

— Два года тому назад в военкомате, где я вас встретил, вы назвались Иваном Тимофеевичем Орловым. Вы готовились к медицинскому осмотру, были раздеты, на груди у вас висел золоченый крестик на тонкой цепочке из белого металла, под ним была небольшая родинка. А ну, откройте грудь!

Задержанный застыл на месте. Когда дежурный расстегнул у него ворот рубашки и обнажил грудь, все присутствующие увидели на груди и золоченый крестик на цепочке, и небольшую родинку. Следствие установило, что задержанный был действительно Орловым, рецидивистом, бежавшим из мест лишения свободы...

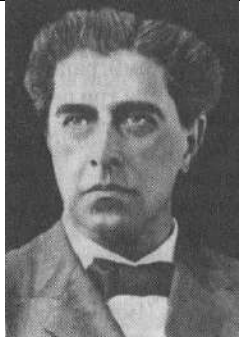
Что может быть общего между памятью следователя и шахматиста? Охарактеризуйте память А.А. Алехина, используя классификацию, представленную в табл. 1.

Табл. 1. Классификация видов памяти

По способу запоминания				По типу анализаторов			По содержанию психической активности				По прочности и длительности		
Смысловая	Механическая	Произвольная	Непроизвольная	Зрительная	Слуховая	Кинестетическая	Образная	Эмоциональная	Двигательная	Словесно-логическая	Мгновенная	Кратковременная	Долговременная

8. Группе предлагается внимательно рассмотреть фотографии выдающихся русских юристов, запомнить их по имени, отчеству и фамилии в течение 60 сек. Затем в ином порядке, без указания ФИО вновь дается изображение некоторых из этих лиц.

Нужно указать ФИО каждого. Упражнение считается выполненным правильно, если ФИО указаны безошибочно.

				
Аркадий Францевич Кошко	Николай Платонович Карабчевский	Дмитрий Александрович Ровинский	Анатолий Федорович Кони	Федор Никифорович Плевако
				
Иван Дмитриевич Путилин	Сергей Иванович Зарудный	Николай Андреевич Буцковский	Георгий Николаевич Мотовилов	Николай Адрианович Неклюдов
				
Михаил Федорович Громницкий	Александр Львович Боровиковский	Александр Михайлович Бобрищев-Пушкин	Алексей Алексеевич Марков	Алексей Михайлович Унковский

10. Группе обучающихся предлагается вписать недостающие в словах буквы. Руководитель занятия отмечает с помощью секундомера время, потраченное на обдумывание отдельного слова, работу со всем рядом.

п – ро	д – р – во	п – л – а	зв – н – к	с – я – о – ть
г – ра	з – м – к	о – р – ч	к – и – а	к – с – а – ник
п – ле	к – м – нь	к – р – он	с – е – ло	у – и – е – ь
к – са	с – р – й	з – р – о	к – ы – а	а – е – ь – ин
т – ло	н – в – д	в – с – ок	т – а – а	с – а – ц – я
п – ля	х – л – д	с – г – об	к – у – ка	ч – р – и – а
в – ра	п – с – к	в – т – а	с – а – ка	к – п – с – а
с – жа	к – р – нь	п – д – ак	т – у – а	т – у – о – ть
д – ша	з – л – нь	п – р – а	с – а – а	с – е – о – а
р – ка	к – р – та	б – л – он	п – е – а	к – н – о – а

Результаты упражнения заносятся в таблицу:

Номер ряда	Время, потраченное на работу с данным рядом	Слова, вызвавшие затруднения

Для каждого ряда можно построить график, который отражал бы количество времени, необходимое для поиска недостающих букв.

Практическое занятие 4. «Эмоции и психические состояния личности»

1. Виды, функции эмоций и чувств.
2. Характеристика и классификация психических состояний.
3. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.
5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Рефераты:

1. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
2. Методы (приемы) оптимизации психических состояний в деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Определите, какие из волевых черт характера соответствуют:
 - способности в трудных, конфликтных ситуациях своевременно принимать обоснованное и твердое решение и приводить его в исполнение;
 - способности прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным.

В чем различие между понятиями «решение» и «намерение»? Назовите причины нерешительности, а также пути ее преодоления. В чем заключается взаимосвязь решительности, оперативности, инициативности как черт характера юриста.

2. Дайте подробную характеристику эмоциональному состоянию человека, изображенного на фотографии. Объясните, что с ним происходит, и что этому состоянию могло предшествовать.

Положительно оценивается ответ, адекватный эмоциональному состоянию изображенного на фотографии человека; нестереотипность и глубина психологического анализа, количество замеченных деталей, речевых эпитетов, подробность описания.

На выполнение задания дается до 3 минуты.

3. Примите участие в этюде с экстремальной ситуацией. Задание выполняется без подготовки, импровизированно. Ситуацию предлагает руководитель занятия. Она может быть самой различной:

- перебежал дорогу на красный свет, запнулся, упал, в нескольких см резко остановился грузовик;
- пошел в сарай за дровами, кто-то выключил свет, закрыл дверь на замок;
- торопитесь, впереди — старый узкий мостик через горную речку. При переходе мост зашатался, затрещал и через несколько минут обломился;
- гуляя в лесу, попали в капкан. Друзья — далеко, зов о помощи никто не слышит;
- шли по железнодорожному тоннелю, вдруг раздался гудок поезда. Темно, ничего не видно, и т.д.

Методические рекомендации: выполнение задания оценивается положительно за

импульсивность реакции на чрезвычайное событие, количество интересных подходов, пристрастие, оригинальную развязку.

Кроме эмоциональной возбудимости и выявления непосредственной мгновенной реакции на чрезвычайное событие, задание обнаруживает способность к импровизации в чрезвычайных обстоятельствах, развивает наблюдательность, творческое воображение, чувство веры и правды, логику психофизического поведения, эмоциональную и зрительную память, остроту наблюдения за поведением людей, ассоциативно-образное мышление.

4. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считал, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

5. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы очень детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокой подготовки лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в РФ? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из отечественной судебной практики, подтверждающие актуальность этого приема.

5. Проанализируйте Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (принят Государственной Думой ФС РФ 20 октября 1995 г.), и проанализируйте заложенные в нем возможности содействия преодолению подобных конфликтов.

1) Какой конфликт (по форме и содержанию) в соответствии с Законом называется коллективным трудовым спором?

2) Какие методы отстаивания своих интересов в коллективных трудовых спорах допускаются по Закону?

3) Проявлением какой фазы конфликта является забастовка?

4) На что ориентированы предлагаемые законом процедуры: на ликвидацию возникшего конфликта, на перевод конфликта из конфронтационной фазы в компромиссную или на преодоление конфликта через выстраивание коммуникации?

5) Какая роль в соответствии со вторым конфликтологическим подходом отводится законом посреднику?

6) Какие коммуникативные структуры вводятся законом для обеспечения преодоления конфликта?

7) Какой тип инцидента описывается в п. 5 ст. 2: информационный или

деятельностный?

8) Какому стилю поведения в конфликте соответствуют описанные в законе примирительные процедуры?

6. Американскими учеными Т. Холмсом и Р. Рэйхом разработана шкала перемен, которая называется Шкалой уровня социальной реабилитации. По этой шкале различные жизненные события в зависимости от оказываемого ими давления на психику оцениваются определенным количеством баллов (от 0 до 100).

№	Жизненные события	баллы
1	Смерть мужа, жены или партнера	100
2	Развод	73
3	Разлад (разрыв) в супружеской жизни	65
4	Тюремное заключение	63
5	Смерть близкого родственника	63
6	Серьезная травма или заболевание	53
7	Брак	50
8	Потеря работы	47
9	Выход на пенсию	45
10	Изменение в состоянии здоровья члена семьи	44
11	Беременность	40
12	Сексуальные проблемы	39
13	Появление нового члена семьи	39
14	Изменения в финансовом состоянии	37
15	Смерть близкого друга	37
16	Перевод на другую работу	36
17	Серьезные разногласия с партнером	35
18	Крупный долг	31
19	Приближение срока уплаты долга	30
20	Уход сына или дочери из родного дома	29
21	Конфликты с тестем (свекром), тещей (свекровью)	29
22	Исключительный личный поступок или достижение	27
23	Поступление в школу или ее окончание	26
24	Проблемы и конфликты с начальством	23
25	Смена жилья	20
26	Перемена школы	20
27	Перемена в общественной деятельности	18
28	Мелкий долг	16
29	Перемены, связанные со сном и режимом дня	15
30	Перемены в семье	15
31	Перемены в привычном образе питания	13

Отметьте все события, случившиеся с вами за предшествующий год, и затем подсчитайте общее количество «баллов перемен».

Чем большее количество «баллов перемен» вы набрали в настоящее время, тем больше вероятность того, что вы заболаете. Набрав более 300 баллов в течение одного года, вы оказываетесь перед опасностью довольно серьезной реакции – депрессии, психосоматических заболеваний (инфаркт, астма, аллергия и т.д.). Так, если за год вы успели закончить учебу, устроиться на работу, выйти замуж, забеременеть, произвести на свет ребенка, подыскать квартиру, то одни только эти радостные события принесут более 200 баллов. Если же в связи с названными приятными хлопотами пострадает ваш бюджет и вы немного задолжаете, то можете приблизиться к критической отметке в 300 баллов.

Для работников правоохранительных органов опасность аккумулирующего

эффекта тяжести воздействия на их психику различных жизненных перемен возрастает в связи с тем, что одновременно он сочетается с аккумулярующим эффектом воздействия различных указанных выше экстремально-психологических условий (факторов) их профессиональной деятельности. В результате суммарное воздействие различных стрессоров в деятельности сотрудников правоохранительных органов может далеко превзойти критической отметки 300 баллов.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Практическое занятие 5. «Потребностно-мотивационная сфера личности» – 2 акад. часа

1. Иерархическая система потребностей человека.
2. Профессиональная направленность личности юриста.
3. Виды и структура волевого действия.
4. Развитие волевых качеств. Самовоспитание воли.
5. Особенности мотивации достижения, готовности к риску и ценностных ориентаций.

Рефераты:

1. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
2. Потребности как источник активности личности.

Практические задания и казусы:

1. Изучение профессиональных склонностей с помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В основе методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1) *Человек — природа.* Сюда входят профессии, в которых человек, имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

2) *Человек — техника.* В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием, или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.

3) *Человек — человек.* Сюда включены все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.

4) *Человек — знаковая система.* В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например, лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

5) *Человек — художественный образ.* Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания: из множества предлагаемых пар

суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух.

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, музыкальных записей.	3б. Следить за состоянием, развитием растений.
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк — животных какой-либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким-либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчеты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и другие.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).

Обработка результатов и выводы:

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б

6a		6б		7a
	7б	8a		8б
	9a		9б	
10a			10б	
11a	11б	12a	12б	13a
13б	14a	14б	15a	15б
16a		16б		17a
	17б	18a		18б
	19a		19б	
20a			20б	
Подсчитав количество полученных баллов по каждой из выбранных вами профессиональных групп, вы сможете определить свое предпочтение				

2. Выявление мотивации достижений. Мотивация достижений или потребность в успехе, согласно концепции Д. МакКлелланда, является общей потребностью любого человека. От степени развития мотивации зависит эффективность профессиональной деятельности. Ниже представлена методика диагностики мотивации к успеху в разработке Т. Элерса.

Инструкция: В опроснике Элерса содержится 41 утверждение. С помощью этого опросника можно оценить силу мотивации к достижению успеха в Вашей деятельности. На каждое из утверждений опросника следует ответить «да» (+) или «нет» (—).

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, то потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие — это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбивые устремления.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.

30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Много, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и высокому положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ: Вы получили по 1 баллу за ответы «Да» на следующие вопросы: 2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17,21,22,25,26,27,28,29,30,32,37,41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «Нет» на вопросы 6,13,18, 20,24,31,36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11,12,19,23, 33, 34, 35,40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат:

- от 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;
- от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;
- от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;
- свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами следующего теста — «Мотивация к избеганию неудач».

Исследования показали, что люди, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска.

Чем выше мотивация человека к успеху — достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же, людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

С теми, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже происходят несчастные случаи, чем с теми, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху — достижению цели.

3. В концепцию Д. МакКлелланда Дж. Аткинсон ввел дополнение, согласно которому потребность личности в достижении должна рассматриваться вместе с потребностью в избегании неудач.

Ниже представлена методика мотивации избегания неудач в деятельности человека (в разработке Т. Элерса).

Инструкция: вам предлагается 30 слов – по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите одно из трех слов, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует вас. Отметьте это слово.

1.	Смелый	Бдительный	Предприимчивый
2.	Кроткий	Робкий	Упрямый
3.	Осторожный	Решительный	Пессимистичный
4.	Непостоянный	Бесцеремонный	Внимательный
5.	Неумный	Трусливый	Не думающий

6.	Ловкий	Бойкий	Предусмотрительный
7.	Хладнокровный	Колеблющийся	Удалой
8.	Стремительный	Легкомысленный	Боязливый
9.	Не задумывающийся	Жеманный	Непредусмотрительный
10.	Оптимистичный	Добросовестный	Чуткий
11.	Меланхолический	Сомневающийся	Неустойчивый
12.	Трусливый	Небрежный	Взволнованный
13.	Опрометчивый	Тихий	Боязливый
14.	Внимательный	Неблагоразумный	Смелый
15.	Рассудительный	Быстрый	Мужественный
16.	Предприимчивый	Осторожный	Предусмотрительный
17.	Взволнованный	Рассеянный	Робкий
18.	Малодушный	Неосторожный	Бесцеремонный
19.	Пугливый	Нерешительный	Нервный
20.	Исполнительный	Преданный	Авантюрный
21.	Предусмотрительный	Бойкий	Отчаянный
22.	Укрошенный	Безразличный	Небрежный
23.	Осторожный	Беззаботный	Терпеливый
24.	Разумный	Заботливый	Храбрый
25.	Предвидящий	Неустранимый	Добросовестный
26.	Поспешный	Пугливый	Беззаботный
27.	Рассеянный	Опрометчивый	Пессимистичный
28.	Осмотрительный	Рассудительный	Предприимчивый
29.	Тихий	Неорганизованный	Боязливый
30.	Оптимистичный	Бдительный	Беззаботный

Ключ: вы получаете по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в ключе (первая цифра перед дробью означает номер строки, вторая цифра после дроби — номер столбца, в котором находится нужное слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце — «бдительный»). Другие выборы баллов не получают.

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2; 12/1; 12/3; 13/2; 13/3; 14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1; 26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации;

свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Результат анализируется вместе с тестом «Мотивация к успеху».

Исследования Д. МакКлелланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию к успеху.

Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу. Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

- степени предполагаемого риска;
- преобладающей мотивации;
- опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое — когда желаемый результат удастся получить без риска; второе — когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, то есть мотивацию к избеганию неудач.

Практическое занятие 6. «Личностные особенности и выбор профессии»

1. Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Занятость и самозанятость.

2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

3. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.

4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.

5. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.

6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

7. Способности юриста.

Рефераты

1. Общая характеристика социэкономических профессий.

2. Этнопсихологические различия при выборе профессии.

Практические задания и казусы:

1. Подумайте, способны ли вы следовать условиям творческой деятельности, на которые указывал академик В.И. Вернадский:

- проводить детальный анализ;
- видеть за частным общее;
- не ограничиваться описанием явления, а глубоко исследовать его сущность и связь с другими явлениями;
- не избегать вопроса «почему?»;
- проследивать историю идей;
- собирать как можно больше сведений о предмете исследований из литературных источников;
- изучать общие закономерности научного познания (думать о том, как человек познает окружающий мир);
- связывать науку с другими областями знания, с общественной жизнью;
- не только решать проблемы, но и находить новые, нерешенные.

Имеются ли возможности в юридическом вузе улучшить подготовку обучающихся к творческой деятельности? Что необходимо для этого сделать?

2. Примите участие в небольшой актерской зарисовке из наблюдений за профессиональными навыками и определите:

- кассира;
- парикмахера;
- частного детектива;
- мошенника;

- продавца мясного отдела;
- контролера;
- сотрудника полиции;
- педагога;
- врача-стоматолога;
- повара;
- вахтера;
- гримера;
- судью и т.д.

Этюдная зарисовка оценивается за узнаваемость объекта изображения, характерную пластику и ритм, эмоциональную насыщенность.

Кроме индивидуальной выразительности, задание выявляет остроту наблюдательности, характер творческого воображения, способность к импровизации, знание человеческой психологии и другие.

3. Руководитель занятия назначает одного из членов группы отправителем.

После этого обращается к группе со следующими словами:

«Х – отправитель. Вы получатели. Х находится далеко и может только передавать информацию. Вы также удалены друг от друга. Х располагает только «передатчиком», вы только «приемником». Это значит, что вы не можете разговаривать ни с Х, ни между собой.

Задача отправителя состоит в том, чтобы сделать такое сообщение, исходя из которого остальные участники смогли бы воспроизвести на своем листе бумаги рисунок (см. ниже). Отправитель не ограничен во времени и может использовать любой способ передачи информации при одном условии: его сообщение должно быть *только словесным (вербальным)*.

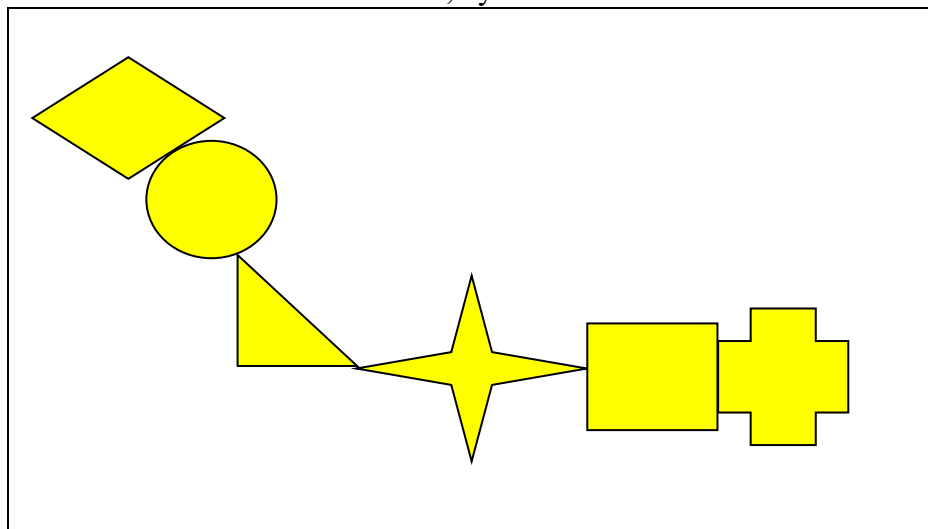
Отправитель по своему усмотрению заканчивает передачу, когда все участники завершили свой рисунок.

Как только Х сообщает о конце задания, руководитель просит участников (получателей):

а) указать внизу листа, сколько фигур, по их мнению, они воспроизвели правильно, то есть правильно расположили по отношению к оси листа и к предыдущей фигуре;

б) сколько минут, по их мнению, длилась игра (руководитель своевременно засекает время начала упражнения);

в) сделать запись о своих впечатлениях, чувствах.



Спустя несколько минут, руководитель предупреждает получателей о начале второго этапа игры. На этот раз получатели имеют право пользоваться обратной связью: прерывать отправителя, задавать ему вопросы и просить пояснений относительно рисунка.

В конце передачи руководитель просит Х и получателей записать свои впечатления и предположения, как и по окончании первого этапа упражнения.

На втором этапе достигается большая точность, чем на первом. Во втором варианте, несмотря на большой беспорядок, работа оказывается более результативной благодаря обмену сообщениями между отправителем и получателями.

4. Каждый член группы в течение 3 – 5 минут высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

5. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

6. Один из членов группы выходит из комнаты. Остальные участники характеризуют его, называя черты, свойства, привычки, другие проявления, т.е. высказывают свое мнение о вышедшем, причем только в положительном ключе. Кто-то из группы ведет «протокол», записывая содержание каждого высказывания и его автора.

Затем приглашается ушедший и ему зачитывается перечень мнений, но без указания авторов. Главная задача вошедшего – определить, кто мог о нем такое сказать. Выслушав высказывание, он пытается понять, чье это мнение, и называет кого-то из группы. И так отрабатываются все высказывания (но не более 10).

В заключение упражнения «секретарь», зачитывает снова весь перечень, но уже с указанием авторов. Выходит следующий желающий и процедура повторяется.

7. Всем членам группы дается 3–5 минут на то, чтобы написать брачное объявление. Каждый пишет о себе, составляя психологический автопортрет, выделяя свои достоинства, которыми он мог бы заинтересовать другого человека. При инструктировании необходимо оговорить важность выделения именно психологических, а не эстетических характеристик, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

Затем все по очереди зачитывают свои объявления, а группа помогает, добавляя то, что участник пропустил, т.е. идет редактирование объявлений, дополнение психологических портретов членов групп.

8. Все члены группы выполняют следующее задание: «Вы читаете газету, где много брачных объявлений. Одно из них привлекло ваше внимание настолько, что сразу захотелось ответить этому человеку. Итак, каким может быть это объявление? Нужно составить психологический портрет вашего «идеала»: не менее 10–12 характеристик,

качеств личности и т.д.».

После завершения задания все члены группы зачитывают свои объявления вслух.

9. Каждый член группы составляет список черт характера, свойств и качеств кого-либо из группы. Нельзя прямо указывать на признаки, особенно внешние, по которым очень легко идентифицировать личность описываемого. В такой психологической характеристике должно быть не менее 10–12 черт. Затем написавший зачитывает свое «произведение» вслух, а группа решает, кто же это.

После упражнения нужно проанализировать, у кого лучше получился психологический портрет и в чем именно состояли глубина и точность проникновения в личность.

10. Ведущий загадывает любого из персонажей рисунка Х. Биструпа «На футбольном матче». Каждому играющему предлагается задать не более пяти вопросов, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Побеждает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Условие игры можно менять, усложняя требования к восприятию играющих. Можно задавать не более пяти вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем – не более пяти вопросов о позах, жестах и т. д.



Практическое занятие 7. «Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека»

1. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.

2. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка юриста.

3. Индивидуальность и профессиональная деятельность юриста.

4. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.

5. Этапы профессионального самоопределения и развития.

Рефераты:

1. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.

2. Психологическая активность на стадиях формирования

профессионального мастерства.

3. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

Практические задания и казусы:

1. По мнению психолога Н.С. Пряжникова, профессиональное самоопределение – это не только акт выбора профессии, но динамическая процедура формирования профессионала на всем жизненном пути. Однако в настоящее время при анализе психологической составляющей профессионального самоопределения наблюдается тенденция смещения интереса к личностным аспектам этой проблемы. Конечно, профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, более того, в высших своих проявлениях они почти сливаются.

Попытайтесь все-таки развести эти понятия с позиции более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации и профконсультации.

2. Профессор Т.В. Кудрявцев выделяет четыре стадии профессионального становления личности педагога:

1) Формирование профессиональных намерений: осознанный выбор личностью профессии на основе учета своих индивидуально-психологических особенностей. Профессиональное становление начинается с формирования профессиональных намерений, которые являются равнодействующей многих факторов: престижа профессии, потребности общества, влияния семьи, средств информации и т.д. Большую роль в выборе профессии играет направленность личности на определенный предмет труда, которая обнаруживается в интересах, увлечениях.

2) Профессиональная подготовка: освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально важных качеств личности, склонности и интересы к будущей профессии. Вторая стадия – это, прежде всего, обучение в вузе. Основными психологическими новообразованиями на этом этапе являются профессионально-педагогическая направленность, педагогическое умение и способности, профессионально-этические ценностные ориентации, духовная зрелость, готовность к педагогической деятельности.

3) Профессионализация: вхождение (адаптация) и освоение профессии, профессиональное самоопределение, приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

4) Мастерство: качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности, интеграция сформированных профессионально важных качеств личности в индивидуальный стиль деятельности. По мере овладения педагогическим мастерством все большую привлекательность приобретает сама деятельность. Удовлетворение приносит сам процесс обучения учащихся, общение с ними. Профессиональная деятельность становится потребностью личности. Мастерство означает, что профессиональное становление личности состоялось. (См.: Кудрявцев Т.В. Психолого-педагогические проблемы высшей школы // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 67 – 69).

Является ли профессиональное становление личности целостным, динамически разворачивающимся во времени процессом? С какими противоречиями профессиональное становление может столкнуться? Перестраиваются ли у профессионала в данном процессе мотивы ведущей деятельности, формируются ли новые свойства личности? Могут ли перечисленные стадии быть универсальными для всех представителей системы «Человек–Человек», в том числе юристов. На какой стадии профессионального становления находитесь вы и ваши сверстники?

3. Профессор А.П. Василькова приводит следующие мотивы выбора медицинской профессии:

- желание лечить людей;

- желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей;
- возможность заботиться о здоровье своих близких;
- престиж профессии и семейные традиции;
- желание решать научные медицинские проблемы;
- возможность заботиться о своем здоровье;
- возможность оказывать влияние на других людей;
- доступность медикаментов;
- материальная заинтересованность. (См.: Диагностика эмпатии в системе профотбора специалистов-медиков // Ананьевские чтения – 97. Тезисы научно-практической конференции. – СПб, 1997. С. 177–178.)

Проранжируйте перечисленные мотивы, исходя из современных реалий. Если следовать тому, что человек должен быть здоровым не только физически, но и психически, какие мотивы, на ваш взгляд, могут быть общими в случае выбора личностью не медицинской, а юридической профессии.

4. Профессиональное становление личности, по мнению профессора Э.Ф. Зеера, не только обогащает психику, но и наполняет жизнедеятельность человека особым смыслом, придает профессиональной биографии значительность.

Э.Ф. Зеер указывает, что профессиональное становление охватывает 35–40 лет жизни человека. Разделение его на периоды и стадии необходимо, по мнению этого автора, для непрерывного процесса профессионального становления.

Основные концептуальные положения Э.Ф. Зеера:

- профессиональное становление личности имеет историческую и социокультурную обусловленность;
- ядром профессионального становления является развитие личности в процессе профессионального обучения, освоения профессии и выполнения профессиональной деятельности, то есть основой развития личности является именно профессиональная деятельность;
- процесс профессионального становления личности индивидуален и своеобразен, неповторим, однако в нем можно выделить качественные особенности и закономерности;
- профессиональная жизнь позволяет человеку реализовать себя, предоставляет личности возможности для самоактуализации;
- индивидуальная траектория профессионального развития определяется нормативными и ненормативными кризисами, случайными обстоятельствами, а также иррациональными влечениями человека (нормативные кризисы инициируются логикой профессионального становления личности, проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой. Ненормативные носят непредсказуемый (случайный) характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления). (Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб., доп. М., 2003. С. 55–56).

Исходя из понимания процесса профессионального становления, согласно теории Э.Ф. Зеера, попытайтесь сформулировать, как краткое, так и расширенное определение понятию «профессиональное становление». Перед началом выполнения этого задания определитесь с выбором одного из трех подходов, существующих в науке: 1) социологический – когда общество ставит задачи перед личностью; 2) социально-психологический – поэтапное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений; 3) дифференциально-психологический – формирование индивидуального строя жизни.

Практическое занятие 8. «Самопознание и самовоспитание»

личности»

1. Методы диагностики и самодиагностики психологических свойств и состояний личности.

2. Главные условия личностной самореализации.

3. Обучение и деятельность как условия формирования профессиональных компетенций.

4. Виды профессиональных компетенций юриста и условия их формирования.

5. Преодоление внутриличностных конфликтов и профессиональных кризисов.

Рефераты:

1. Причины профессиональной деформации.

2. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. Для определения уровня своего саморазвития действуйте согласно инструкции.

Поставьте 5 баллов, если данное утверждение полностью соответствует вашему представлению о себе; 4 – скорее соответствует, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее не соответствует; 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.

2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами.

3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.

4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.

5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.

6. Я анализирую свои чувства и опыт.

7. Я много читаю.

8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.

9. Я верю в свои возможности.

10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.

11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.

12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.

13. Я получаю удовольствие от освоения нового.

14. Возрастающая ответственность не пугает меня.

15. Я положительно отнесся бы к продвижению по службе.

Обработка результатов. Подсчитайте общую сумму баллов.

Ключ и интерпретация. Если вы набрали 55 и более баллов, значит, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии; диапазон от 36 до 54 баллов свидетельствует о том, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития; результат от 15 до 35 баллов дает основание полагать, что саморазвитие на данный момент остановилось. (См.: <https://psycabi.net/testy/572-test-na-samorazvitie-diagnostika-realizatsii-potrebnostej-v-samorazvitii>).

2. Известно, что методы воспитания и самовоспитания достаточно разнообразны и также представляют единую систему. К первым относятся: убеждение, пример, упражнение, поощрение, соревнование, критика, принуждение, наказание, а ко вторым...?

3. Работа по преодолению профессиональной деформации – это в определенной мере и самовоспитание. Можно разными средствами воздействия, в том числе ужесточением контроля, наказаниями заставить работника изменить внешнюю форму

поведения, однако изменить внутреннюю позицию человека, особенно при глубинных искажениях (нравственное «разложение», деградация личности) может по-настоящему только он сам. Но и здесь ему может понадобиться определенная помощь.

Что может включать эта помощь? Какую роль может играть трудовой коллектив в побуждении работника изменить самого себя?

4. Правовое воспитание выступает в качестве целенаправленной и систематической деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, специалистов-педагогов по формированию у граждан высокого уровня правосознания и других социальных качеств личности. Сущность правового воспитания выражается в достижении глубокого понимания гражданами, юристами необходимости и путей укрепления правовой сферы общества, превращении правовых знаний в убеждения, а правопослушного поведения – в потребность и повседневную привычку.

Что является высшим критерием правового воспитания? Имеется ли связь между правовым воспитанием, правовым просвещением, правовым развитием. Какую роль может играть самовоспитание в осознании человеком права как важнейшей социальной ценности?

5. Вспомните известное изречение древнегреческого философа Платона о том, что «обучение не только учит правильно мыслить, но и совершать правильные поступки, так как поведением человека должен руководить разум».

Данный тезис можно отнести к начальному или завершающему этапу формирования (совершенствования) правовой культуры человека? Если да, то постарайтесь обосновать свою позицию, используя основные категории и методологию дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

2.2.3. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется изучение литературы, материалов юридической практики, решение казусов, практико-ориентированных задач, анализ и обобщение статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают со значительными объемами информации, выполняют поставленные перед ним учебные задания, готовятся к промежуточной аттестации. При этом

обучающиеся включены во все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных ими от преподавателя.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно, в форме тестирования, электронных тренажеров, программ и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий (см. табл. 2).

Табл. 2. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

	Темы	Модельные задания
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
1.	Понятие личности и ее структуры	1. Подготовьте таблицы, отражающие основные подходы к классификации личностных черт в отечественной и зарубежной психологии. 2. Подготовьте презентацию на тему: «Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова». 3. Составьте глоссарий следующих понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, движущие силы развития личности, социально-исторический образ жизни, субъект деятельности, темперамент, фенотип, генотип, торможение, возбуждение, лабильность, активность, деятельность, мотив, мотивация, потребность, мотивационное свойство, мотивационное образование, мотивационная черта личности, способности, интеллект, креативность, обучаемость, познавательные стили, когнитивные стили, частные и специальные способности, самосознание, образ Я, самооценка, самоуважение, характер, акцентуации характера, воля, произвольность, решительность, смелость, выдержка, дисциплинированность, саморегуляция.
2.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1. Подготовьте схему, отражающую различные подходы к типологии характеров, исходя из идей К.Г. Юнга, Дж. Роттера, Э. Фромма, К. Леонгарда, А. Личко и т.д. 2. Ознакомьтесь с научными статьями, отражающими проблемы акцентуаций характера в юридической практике. Возможно ли «сглаживание» акцентуаций характера при воспитании. Приведите примеры из юридической практики. <i>Примечание:</i> статьи должны быть изданы в последние 4-е года в ведущих психологических журналах («Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ. Серия «Психология», «Психология обучения», «Психологическая служба в образовании», «Юридическая психология и т. д.), сборниках трудов, материалах научных и научно-практических конференций. 3. Подберите игру по теме «Профессиональное самоопределение» и составьте план ее проведения, учитывая индивидуальные особенности учащихся вашей группы. 4. Составьте опросник для изучения проблемы «Влияние индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей) на профессиональное самоопределение личности».
3.	Интеллектуально-познавательная сфера личности.	1. Составьте таблицу, отражающую основные приемы (техники) развития интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения – по выбору). 2. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите

		воображение людей, которым свойственны такие черты характера, как: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность. 3. Подготовьте подборку примеров из следственной практики, отражающих значение закономерностей восприятия, памяти, мышления в раскрытии преступлений. 4. Составьте обобщенную таблицу характеристик (свойств) внимания, памяти, мышления и воображения.
4.	Эмоции и психические состояния личности.	1. Подготовьте краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Формы адекватного эмоционального реагирования в профессиональной деятельности». 2. Подготовьте подборку норм Уголовного кодекса РФ, в которых необычные состояния психики признаются квалифицирующим признаком некоторых преступлений, например, внезапно возникшее сильное душевное волнение (аффект), вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением, либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) и т.д. 3. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности, в которых необходимо овладение юристом навыками стресспреодолевающего поведения.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
5.	Потребностно-мотивационная сфера личности.	1. Подготовьте эссе на одну из тем (по выбору): - Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией. - Социальная детерминированность мотивации человека. - Воспитание как условие мотивационного развития человека. 2. Составьте схемы в соответствии с темой дисциплины (модуля). 3. Изучите мотивы трудовой деятельности. 4. Проанализируйте мотивы выбора профессии ваших знакомых. Сравните мотивы трудовой деятельности и мотивы выбора профессии знакомых.
6.	Личностные особенности и выбор профессии.	1. Подготовьтесь к обсуждению проблемы «Возможности юридического вуза в подготовке к творческой деятельности?». 2. Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Профориентация с точки зрения возрастной периодизации». 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Формирование системы психологических мероприятий по профилактике и снижению травматизма». 4. Составьте библиографию по теме практического занятия, лекции.
7.	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.	1. Проследите эволюцию конституционного закрепления права на образование в Советском государстве и современной России. Попробуйте смоделировать собственную (идеальную) норму Конституции о праве на образование. 2. Составьте профессиограмму к любой юридической профессии. 3. Напишите эссе «Мой путь в профессию». 4. Найдите в классической или современной литературе примеры, подтверждающие или опровергающие теорию стадийности в развитии человека. 5. Напишите сценарий фильма о своей будущей профессиональной деятельности.
8.	Самопознание и самовоспитание личности.	1. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III). Отличием метода (I) от иных методов выступает невмешательство

	исследователя в протекание изучаемых психических явлений. Использование метода (II) предполагает, хоть и незаметное для испытуемого, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде. В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми. 2. Известно, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные: – уважать, а не угождать начальству; – быть уважительным, а не льстивым; – вести себя достойно, а не надменно; – быть скромным, а не смиренным; – проявлять разумную инициативу, но не своеволие; – быть правдивым, но при этом корректным; – быть исполнительным, а не угодливым. Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства. Если вы согласны с перечисленными выше правилами, постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжируйте) относительно собственного карьерного и личностного роста. 3. Дайте характеристику воспитательному влиянию поведения обвинителя и защитника на суде. Почему П. Сергеич считал, что «учиться на собственных защитах, на шкуре подсудимого нельзя»? (См.: Сергеич П. Уголовная защита. Практические заметки. СПб, 1913. С. 45). Свой ответ обоснуйте. 4. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности в ситуации развития волевой активности трудновоспитуемых подростков. 5. На основе применения конкретных методов разработайте программу самообследования личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения юристом консультативной (правотворческой, правоохранительной, правоприменительной – по выбору) деятельности.

Темы рефератов:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.
5. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
6. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
7. Методы тренировки внимания.
8. Тренинг мнемических возможностей.

9. Приемы создания образов и правила творчества.
10. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
11. Методы оптимизации психических состояний.
12. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
13. Потребности как источник активности личности.
14. Общая характеристика социномических профессий.
15. Этнопсихологические особенности и выбор профессии.
16. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
17. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
18. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.
19. Причины профессиональной деформации.
20. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». В целом в учебном процессе они будут составлять более 80 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	1. Интерактивная лекция	10
		2. Лекция-дискуссия	2
		3. Проблемная лекция	2
	Практические занятия	1. Деловая игра	6
		2. Мультимедийная презентация	8
		3. Видеотренинг	2

		4. Семинар с привлечением дистанционных технологий	4
		Итого	34

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы

1. Концептуальные положения профессионального развития личности.
2. Роль профессиональной деятельности в развитии каждого человека от рождения и на протяжении всей жизни.
3. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального развития личности.
4. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация.
5. Социальная и профессиональная идентичность.
6. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.
7. Профессиональное становление, стадии профессионального становления, вариативность профессионального становления.
8. Профессиональный рост, психологическое сопровождение профессионального становления, профессиональное самоопределение.
9. Профессиональное самосохранение и деструкции профессионализации.
10. Профессиональная самоактуализация и профессиональная социализация.
11. Профессиональное становление личности и субъекта деятельности.
12. Ведущая деятельность и профессиональная деятельность.
13. Профессия, специалист, профессионал, профессиональные деструктивные изменения.
14. Взаимосвязь индивидуального, личностного и профессионального развития личности.
15. Профессиональное развитие. Относительное соответствие темпов индивидуального, личностного и профессионального развития.
16. Историческая обусловленность профессионального развития личности. Детерминация профессионального развития личности.
17. Становление профессионального сознания личности.
18. Содержание понятий продуктивное и деструктивное профессиональное сознание.
19. Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности.
20. Профессиональные страхи, барьеры, ограничивающие

профессиональное сознание.

21. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития личности.

22. Методика изучения кризисов. Кризисные фазы профессионального развития личности.

23. Праксиология. Психологические особенности и закономерности становления и развития профессиональной деятельности.

24. Профессиональный цикл, этапы профессионального пути.

25. Постоянство и перемены в профессиональной жизни.

26. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности.

27. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности.

28. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач.

29. Этико-психологические проблемы профессионального консультирования.

30. Культура профессионального самообразования и саморазвития.

4.2. Примерные вопросы для подготовки к экзаменационному (итоговому) тестированию

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) 30 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

Раздел (модуль) 1. Психология личности

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наименее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

2. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект

деятельности», «индивидуальность» — наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

3. Понятия «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) включения
- б) соподчинения
- в) рода–вида
- г) рядоположенности

4. Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий:

- а) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность
- б) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность
- в) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность
- г) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность

5. Человек как типичный носитель видов человеческой активности—это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

6. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

7. Человек как индивид — это человек, в обусловленности поведения которого не раскрываются предпосылки:

- а) генетические
- б) метаболические
- в) нейродинамические
- г) социальные

8. Человек как личность — это человек, раскрывающийся в

обусловленности:

- а) его общением с другими людьми
- б) структурой его ценностных ориентаций
- в) интернализированными им этническими и культурными стереотипами
- г) все ответы верны

9. Человека как индивида характеризует:

- а) индивидуальный стиль деятельности
- б) креативность
- в) мотивационная направленность
- г) средний рост

10. Высший этап онтогенетического развития человека в обществе — это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

11. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, — это:

- а) воспитанность;
- б) авторитет;
- в) задатки;
- г) равнодушие.

12. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, — это:

- а) инстинкты
- б) механическая память
- в) ценностные ориентации
- г) музыкальный слух

13. В основе различных типологий личности лежат:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

14. Системные проявления личности как индивидуальности — это:

- а) субмодальности

- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

15. Биологические процессы созревания личности ставит в основу такой подход к развитию личности:

- а) психогенетический
- б) социогенетический
- в) биогенетический
- г) двухфакторный

16. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния согласно подходу к развитию:

- а) психогенетическому
- б) социогенетическому
- в) биогенетическому
- г) двухфакторному

17. Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:

- а) Б. Г. Ананьевым
- б) А.Р. Лурией
- в) Д.Б. Элькониним
- г) С.Л. Рубинштейном

18. Как совокупность внутренних условий, через которые внешние воздействия, трактует личность:

- а) А.Н. Леонтьев
- б) С.Л. Рубинштейн
- в) К.К. Платонов
- г) А. Г. Ковалев

19. Одним из первых, кто осознал необходимость дифференциации темпераментных, характерологических и личностных признаков, был-

- а) А.Ф. Лазурский
- б) П.Ф. Лесгафт
- в) Э. Кречмер
- г) Л.С. Выготский

20. Природу человека можно познать только благодаря аффективному опыту, через который она выражается «в данном месте и в данное время», согласно теориям личности:

- а) бихевиоральным
- б) гуманистическим
- в) психоаналитическим
- г) когнитивистским

21. К психологическим свойствам личности относятся:

- а) темперамент
- б) способности
- в) характер
- г) анатомические особенности

22. Психологией личности и профессионального самоопределения изучаются:

- а) психологические закономерности формирования личности юриста-профессионала, вопросы соответствия кандидата требованиям юридической специальности
- б) объект, предмет, задачи и методы юридической психологии
- в) психологические аспекты правотворчества, правосознания, правовой социализации личности
- г) научные рекомендации, нацеленные на решение задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление

23. Профессия – это:

- а) род трудовой деятельности
- б) вид занятия в рамках трудовой деятельности
- в) служебная обязанность
- г) высшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности

24. Психолог-профконсультант:

- а) составляет медицинские заключения абитуриентов в соответствии с выбранной ими профессией
- б) обучает осознанному, самостоятельному выбору способов карьерного роста
- в) выбирает каждому обучающемуся наиболее подходящую для него профессию
- г) дает конкретные советы обучающимся относительно избранной ими профессии

25. Для успешного выбора профессии важно:

- а) принять решение, следуя советам родственников
- б) пойти учиться профессии, который предпочел один из лучших товарищей

в) знать требования профессии, учитывать свои особенности и возможности

г) ориентироваться на те профессии, что востребованы обществом

26. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

а) «человек—человек»

б) «человек—знак»

в) «человек—природа»

г) «человек—живое слово»

27. Специального профессионального отбора требует профессия:

а) нефтяника

б) экономиста

в) следователя

г) журналиста

28. Для успеха в профессиональной деятельности и выбора профессии наиболее существенным фактором выступает:

а) романтичность

б) высокая зарплата

в) хорошие условия труда

г) заинтересованность в деле

29. Человеку со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

а) военного

б) учителя

в) геолога

г) фотографа

30. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

а) флегматик

б) сангвиник

в) холерик

г) меланхолик

31. Человек, который любит заниматься деятельностью, требующей ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к типу:

а) интеллектуальному

б) практическому

- в) социальному
- г) предприимчивому

32. Темперамент личности определяется:

- а) типом высшей нервной деятельности
- б) биологическими задатками человека
- в) типом конституциональных особенностей
- г) структурой организма человека (наличием и составом крови, желчи)

33. Личности интеллектуального типа более подходит профессия:

- а) программиста
- б) бухгалтера
- в) коммерсанта
- г) менеджера

34. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

- а) художника
- б) журналиста
- в) учителя
- г) корректора

35. Личности социального типа лучше заниматься:

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) воспитательной работой
- г) обработкой знаковой информации

36. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) организаторские способности
- в) технические способности
- г) способности к пространственному ориентированию

37. Пространственное ориентирование наиболее необходимо в профессии:

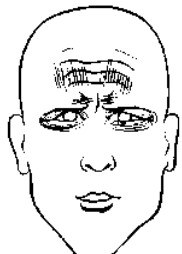
- а) экскурсовода
- б) музыканта
- в) врача

г) конструктора

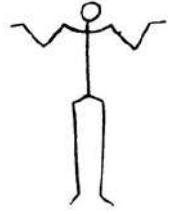
38. Руководить людьми легче:

- а) сангвинику
- б) холерику
- в) флегматику
- г) меланхолику

39. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

40. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Растерянность, непонимание, сомнение	
Смущение, застенчивость, печаль	

41. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	

Гнев	
Удивление	

42. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это!»	
«Вот это да!»	
«Нет, я не смогу это пережить».	

43. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнить:

а) холерику

- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

44. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, менее всего подходит:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

45. Для меланхолика, выбравшего профессию врача, наименее подходящей будет специализация:

- а) терапевта
- б) хирурга
- в) окулиста
- г) диетолога

46. Для человека с развитым творческим воображением, словесными способностями наиболее подходящей будет деятельность:

- а) артистическая
- б) административная
- в) организаторская
- г) коммерческая

47. Предпочитаемым занятием для социального типа личности будет:

- а) создание конкретных изделий
- б) обслуживание людей
- в) научные разработки
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

48. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) способности к общению
- в) счетные способности
- г) административные способности

49. Счетные способности менее всего необходимы в профессии:

- а) экономиста
- б) модельера
- в) столяра

г) писателя

50. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми
- б) наличие соответствующего темперамента
- в) хорошие производственные условия
- г) внешняя привлекательность

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

51. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- а) мотив
- б) потребность
- в) интерес
- г) склонность

52. Потребность как нужду трактовал:

- а) С.Л. Рубинштейн
- б) Б.И. Додонов
- в) В.Н. Мясищев
- г) К. Обуховский

53. То, что необходимо для нормального развития человека как личности, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

54. То, что требуется для нормального развития человека как индивида, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

55. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс
- б) А. Маслоу
- в) Г. Олпорт
- г) В. Кёлер

56. Людям присущи три типа потребностей: власти, успеха и причастности — согласно теории:

- а) А. Маслоу
- б) Д. Мак-Клелланда
- в) А. Акоффа
- г) Ф. Годфруа

57. Основанием классификации потребностей на биологические и социальные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

58. Критерием классификации потребностей на материальные и духовные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

59. Потребность подражать или следовать образцу — это:

- а) намерение
- б) мечта
- в) страсти
- г) идеал

60. Мотивы, опредмечивающие сильные и длительные потребности, проявляются:

- а) в намерении
- б) в мечте
- в) в страсти
- г) в идеале

61. Определенная потребность, потребность именно в данном предмете, которая побуждает человека к активным действиям, — это:

- а) склонность
- б) мечта
- в) мотив
- г) интерес

62. Под гностическими потребностями принято понимать потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) совершать бескорыстные действия
- в) в познании
- г) в прекрасном

63. Под гедонистическими потребностями обычно понимают потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) в комфорте, безмятежности
- в) в результативности усилия
- г) в признании собственной значимости

64. Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергетики и направленность поведения, понимается как:

- а) мотивация
- б) мотив
- в) направленность
- г) потребностное состояние

65. Понятия «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:

- а) понятие «мотив» уже понятия «мотивация»
- б) понятие «мотивация» уже понятия «мотив»
- в) эти понятия — синонимы
- г) понятие «мотив» является разновидностью понятия «мотивация».

66. Одной из теорий мотивации является теория:

- а) двух факторов Ч. Спирмена
- б) инструментальная
- в) доминанты А.А. Ухтомского
- г) ценностного обмена

67. «Опредмеченной потребностью» мотив называл:

- а) Г.А. Ковалев
- б) Л. И. Божович
- в) К. К. Платонов
- г) А.Н. Леонтьев

68. В теории деятельности выявлен механизм образования мотивов, названный механизмом:

- а) сдвига мотива на цель
- б) сдвига цели на условие
- в) сдвига цели на мотив

г) сдвига условия на цель

69. Механизм сдвига мотива действует:

- а) в дошкольном возрасте
- б) в младшем школьном возрасте
- в) до юношеского возраста
- г) на всех этапах развития личности

70. Некоторые противоречия между двумя или более когнитивными называются:

- а) когнитивным диссонансом
- б) когнитивным консонансом
- в) проблемной ситуацией
- г) фрустрацией

71. Активизация потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

72. Фазы периодизации жизненного пути профессионала по Е.А. Климову:

- а) наставничество
- б) адаптация
- д) мастерство
- е) все ответы верны

73. Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формирование ролевого поведения – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

74. Процесс постоянного обогащения направленности, компетентности и профессионально важных качеств, повышение эффективности трудового функционирования – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация

г) профессиональная социализация

75. К какому типу профессий относится деятельность юриста?

- а) «человек – знак»
- б) «человек – живая природа»
- в) «человек – техника»
- г) «человек – человек»

76. В чем сущность поисковой деятельности юриста?

- а) сбор исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач
- б) обобщение собранной в процессе профессиональной деятельности информации
- в) изучение индивидуально-личностных особенностей граждан в процессе общения
- г) обеспечение индивидуально-профилактической работы

77. Коммуникативная деятельность юриста чаще всего нацелена на:

- а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня
- б) получение необходимой информации посредством общения
- в) выявление лиц, причастных преступной среде
- г) сопоставление профессиональных действий с нормами законодательства

78. Какие интеллектуальные качества проявляются в реконструктивной деятельности юриста?

- а) способность надолго запоминать информацию
- б) собранность, решительность
- в) смелость, патриотизм
- г) способность предвидеть и многое предугадывать

79. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

80. Какие стороны отражает профессиограмма юриста?

- а) знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех
- б) сведения биографического характера
- в) критерии карьерного роста

г) особенности социального окружения

81. Какая сторона деятельности юриста связана с письменным оформлением собранной информации?

- а) организационная
- б) конструктивная
- в) социальная
- г) достоверительная

82. Какой стиль поведения соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

83. В профессиограмме юриста выделяются следующие структурные компоненты:

- а) социальный, личностный, групповой, профессиональный
- б) поисковый, реконструктивный, коммуникативный, организационный, социальный, достоверительный
- в) кратковременный, долговременный, оперативный, деятельностный
- г) познавательный, эмоционально-волевой, регулятивный, оценочный

84. Какой структурный компонент профессиональной деятельности юриста связан с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений?

- а) познавательный
- б) коммуникативный
- в) реконструктивный
- г) организационный

85. Какие качества юриста являются психологическими?

- а) наблюдательность
- б) нравственная чистота
- в) стремление к торжеству справедливости
- г) проницательность

86. Какая разновидность памяти юриста характеризуется через участие анализатора?

- а) произвольная
- б) долговременная
- в) зрительная

г) оперативная

87. Исследования, состоящие в программированном изучении личности преступника, потерпевшего и других участников уголовного процесса на протяжении длительного времени называются:

- а) сравнительными
- б) комплексными
- в) лонгитюдными
- г) формирующими

88. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях
- б) дефицит времени
- в) недостаток информации, неопределенность ситуации
- г) желание оперативно решить профессиональную задачу

89. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом
- б) удивлением
- в) вдохновением
- г) радостью

90. На систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы ориентирован стиль мышления:

- а) реалистический
- б) идеалистический
- в) прагматический
- г) аналитический

91. Методом исследования структуры коллектива и выявления лидера является:

- а) социометрия
- б) метод структурного анализа
- в) анкетирование
- г) лабораторный эксперимент

92. Профессии возникли:

- а) в ходе развития общества и разделения труда
- б) в ходе биологической эволюции
- в) по указанию властей
- г) по желанию творческих личностей

93. При экстенсивном пути развития предприятия посредством окультуривания интеллектуального труда

- а) увеличивается число основных средств
- б) растёт число работников
- в) увеличивается производительность
- г) снижается фондоемкость

94. Выберите наиболее правильный ответ. В числе основных признаков организации принято выделять:

- а) цели, обособленность, саморегулирование, устойчивость организации
- б) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура
- в) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей
- г) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура, устойчивость организации

95. Впишите правильный ответ.

Анализ, классификация, сравнение, моделирование – это методы психологического исследования.

96. Впишите правильный ответ.

Выбор профессии в соответствии с тем или иным мотивом во многом предопределяет и мотивы

97. Установите соответствие между определениями и их понятиями:

97.1. Совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности

97.2. Автоматизированное действие, возникает в результате многократного повторения

97.3. Способность человека быстро и точно выполнять задачи, действия, применяя целесообразные способы и средства

97.4. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

- а) знания
- б) навыки
- в) умения
- г) способности

98. Установите соответствие между признаком, заложенным в

основу построения возрастной периодизации и автором периодизации:

- 98.1. Психосексуальное развитие
- 98.2. Развитие интеллекта
- 98.3. Становление морального самосознания
- 98.4. Стадии развития общества
- а) З. Фрейд
- б) Ж. Пиаже
- в) Л. Колберг
- г) С. Холл

99. Карьера, как движение к внешним успехам, славе, выгодам, сопровождающее деятельность на общественном поприще бывает:

- а) деловая
- б) индивидуальная
- в) потенциальная
- г) внутриорганизационная

100. Процесс окультуривания человека, цель которого – привить ему наперед заданные культурные черты, называется...

- а) воспитанием
- б) развитием
- в) образованием
- г) социализацией

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91–100% заданий – «отлично»;

81–90% – «хорошо»;

71–80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34096>

2. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1028556>

Дополнительная литература:

3. Аминов И.И. Основы юридической педагогики [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
4. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331>
5. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-16-106195-4. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/941643>.
6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/752469>
7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Текст] : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. - М. : Дашков и К, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01493-2 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания

личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ПРОКУРОРА
И СЛЕДОВАТЕЛЯ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Авторы:

Воеводина Т.Г. – доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Трошина Н.В. – старший научный сотрудник отдела научного обеспечения организации прокурорской деятельности Научно-исследовательского института Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Воеводина Т.Г.

Профессиональные навыки работы прокурора и следователя: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.Г. Воеводина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является приобретение навыков решения конституционных задач обеспечения соблюдения, защиты и восстановления прав граждан и организаций, пострадавших от преступлений, неуклонного соблюдения прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется уголовное преследование, овладение углубленными знаниями, умениями, необходимыми для успешного выполнения служебных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, в органах предварительного следствия.

Задачами дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве, эффективно использовать в будущей прокурорской или следственной деятельности полученные знания, содействуя обеспечению законности и правопорядка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина; ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотр-

		ренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению право-

		нарушений;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производ-	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок;	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений;
	ПК-3 Способен за-	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотр-

ства	щищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;
Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных с ограничивающих конституционные права граждан	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок;	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» обучающийся должен:

знать:

цели, задачи, теоретические и правовые основы формирования и использования профессиональных навыков работы прокурора и следователя;

значение и роль этих навыков в деятельности по обеспечению национальной безопасности;

формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»;

положения федерального законодательства и организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов, содержащих требования к профессиональной подготовке прокуроров и следователей; действующее законодательство о системе органов прокуратуры и органов предварительного следствия; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам че-

ловека, которые должны учитывать в работе органов прокуратуры и органов предварительного следствия;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры и органов предварительного следствия, их взаимодействие между собой в решении задач правоохранительной деятельности;

анализировать материалы практики прокурорской, следственной. судебной практики; своевременно выявлять и устранять причины нарушений закона в деятельности прокуроров и следователей; принимать меры по их устранению и предупреждению;

качественно составлять процессуальные документы;

владеть:

навыками анализа материалов проверок сообщений о преступлениях и уголовных дел, методикой выявления и устранения недостатков в этой деятельности;

правовыми средствами защиты прав и свобод человека и гражданина;

предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений, осуществления надзорных мероприятий; соблюдения правовой культуры выполнения этой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	9	2	2	4	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия. Конспект.	Устный опрос, реферат
2	Тема 2. Организация и осуществление при-	9	4	4	4	Лекция-дискуссия.	Обсуждение докладов в рамках

	ема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности					Кейс-стади. Деловая игра.	учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	9	2	2	6	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	9	2	4	6	Лекция-дискуссия. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	9	2	2	4	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	9	2	4	4	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	9	2	4	6	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестиро-

							вание
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
10	Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения применения меры пресечения.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»,
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан	9	2	2	4	Лекция-дискуссия. Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Устный опрос. Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование.
	Всего по ОФО		24	32	52		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	6			8	Самостоятельная обработка темы занятия	Тестирование
2	Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предваритель-	6	2		8	Лекция-дискуссия. Конспект.	Тестирование

	ного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности						
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	6			8	Самостоятельная обработка темы занятия	Тестирование
4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	6			10	Самостоятельная обработка темы занятия	Тестирование
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	6	2	2	7	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	6	2	2	7	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	6		2	8	Кейс-стади. Тестирование.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади».
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	6			8	Самостоятельная обработка темы занятия	Тестирование
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	6		2	8	Доклады, рефераты. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
10	Тема 10. Участие прокурора и следова-	6		2	8	Доклады, рефераты. Кейс-	Обсуждение докладов в рамках

	теля в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения применения меры пресечения.					стади.	учебной управ- ляе-мой дискус- сии. Решение за- даний в форме «кейс-стади».
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан	6			8	Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Самостоятельная отработка темы занятия
	Всего по ЗФО		6	10	88	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в акаде- мических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»	4			8	Самостоятель- ная отработка темы занятия	Те- сты/контрольные задания
2	Тема 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности	4	2	2	8	Лекция- дискуссия. Конспект.	Те- сты/контрольные задания
3	Тема 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия	4			8	Самостоятель- ная отработка темы занятия	Те- сты/контрольные задания

4	Тема 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности	4	2	2	8	Лекция-дискуссия. Конспект. Доклады, рефераты. Кейс-стади	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
6	Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения применения меры пресечения.	4			8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, свя-	4			10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тесты/контрольные задания

	занных ограничивающих конституционные права граждан						
	Всего по ОФО		4	4	96	Зачет - 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»*

Содержание:

1.Квалификационные требования к должности прокурора, следователя в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ.

2.Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

3.Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

4.Информационное обеспечение работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

5.Направления использования цифровых технологий в работе с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах.

Задание для подготовки:

Изучить:

- приказ Ген. прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»;

- приказ Следственного комитета РФ от 13.03.2017 № 43 «Об утверждении Порядка формирования карового резерва Следственного комитета Российской Федерации и работы с ним»;

- Инструкцию по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 09.11.2009 № 983-к);

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

- Квалификационную характеристику должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 02.11.2011 № 378);

- Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 28.11.2013 № 519);

- Профессиональный стандарт должности следователя-криминалиста (утв. приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183-н);
- приказ Следственного комитета РФ от 04.07.102 № 39 «Об утверждении квалификационных требований в профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям федеральной гражданской службы в Следственном комитете Российской Федерации»;
- Кодекс этики и служебного повышения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем СК РФ 11.04.2011).

Лекция 2. *Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности*

Содержание:

1. Организация приема сообщений о преступлениях в следственных подразделениях.
2. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.
3. Критерии всесторонности, полноты и объективности проверки сообщения о преступлениях, законности и обоснованности процессуального решения, принятого по ее результатам.
4. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.
5. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 19 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»;
- Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях: приложение №1 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399;
- приказ Ген. прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.12.2007 г. № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

Лекция 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия

Содержание:

1. Нормативное регулирование порядка регистрации преступлений и уголовных дел.

2. Объекты и порядок регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

3. Основания учета преступлений. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

4. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

5. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений» - Приложение №2 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399.

- приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в след-

ственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

Лекция 4. *Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну*

Содержание:

1. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.
2. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок их оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.
3. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.
4. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.
5. Использование прокурорами и следователями сведений и документов, содержащих государственную тайну, в досудебном производстве по уголовным делам.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Инструкцию по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.01.2004 № 3-1);
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 29.12.2011 № 450) (в ред. от 11.12.2018);

- Инструкцию по делу производству Следственного комитета Российской Федерации (утв. приказом СК РФ от 18.07.2012 № 40).

Лекция 5. Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности

Содержание:

1. Правовые основы результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве.

2. Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

3. Процедура и документальное оформление представления результатов ОРД следователю.

4. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе результатов ОРД.

5. Разъяснения высших судов Российской Федерации об использовании результатов ОРД в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд (утв. приказами МВД, Минобороны, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, СК Российской Федерации от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/42/ 535/398/68;
- приказ Ген. прокурора РФ от 13.11.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации»;
- определение Конституционного суда РФ от 01.12.1999 № 211-О по жалобе Барковского К.О.;
- определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211 по жалобе Урванцевой В.Б.;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;
- Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2012).

Лекция 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства

Содержание:

1. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

2. Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

3. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

4. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

5. Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

6. Права и обязанности защищаемого лица.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
- Федеральный закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
- Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Лекция 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.

Содержание:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной и прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ об обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.

3. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при получении и проверке доказательств.

4. Методология оценки доказательств в досудебном производстве.

5. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главу 10 «Доказательства» и главу 11 «Доказывание» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;
- приказ Следственного комитета Российской Федерации от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

Лекция 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем.

Содержание:

1. Заключение эксперта в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Критерии оценки допустимости и достоверности заключения эксперта.
3. Методика и методология оценки заключения эксперта прокурором и следователем.
4. Особенности анализа и оценки заключений экспертов отдельных специальностей.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главу 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Производство судебной экспертизы»;
- Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- Инструкцию о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в

Следственном комитете Российской Федерации (утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142);

- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);

- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);

- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 17.01.2017 № 3н);

- Инструкцию по заполнению отраслевой учетной формы № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)» (утв. приказом Минздрава России от 12.08.2003 № 401);

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Лекция 9. *Рассмотрение и разрешение следователем и прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства.*

Содержание:

1. Конституционное значение законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства.

2. Порядок приема, регистрации и разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

3. Обеспечение законности и обоснованности решений по результатам разрешения ходатайств жалоб участников досудебного производства.

4. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 45, 46, 48, 52 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 16, 19, 18, главу 15 «Ходатайства» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45) (в ред. от 21.09.2018);

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2009 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

Лекция 10. *Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.*

Содержание:

1. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.
2. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.
3. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.
5. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 13 «Меры пресечения» и главу 14 «Иные меры процессуального принуждения» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об участии органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Тема 11. *Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.*

Содержание:

1. Следственные и иные процессуальные действия, производимые на основании судебного решения.
2. Порядок обращения следователя в суд с ходатайством о вынесении решения, дающего право на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.
3. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.
4. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании о рассмотрении ходатайства следователя о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 21, 22, 23, 45, 46, 48, 49, 52, 55 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 29, 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2015 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ о профессиональной подготовке прокуроров, следователей и ее содержании.

2. Приобретение, совершенствование профессиональных навыков работы прокуроров, следователей как необходимый компонент их служебной подготовки и оценки ее уровня.

3. Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

4. Совместное проведение учебно-методических мероприятий как эффективная форма получения профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

5. Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

6. Использование результатов анализа в разработке и осуществлении комплекса учебно-методических мероприятий общего и индивидуального характера по повышению их квалификации.

7. Цифровые технологии в информационном обеспечении повышения квалификации прокуроров и следователей.

Задания для подготовки:

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

Практическое занятие 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности.

1. Понятие приема и регистрации сообщения о преступлении.
2. Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.
3. Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации
4. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Прокуратуры РФ.
5. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.
6. Книга учета сообщений о преступлениях, ее содержание, порядок ведения и хранения.
7. Порядок действий следователя при регистрации сообщения о преступлении.
8. Регистрация и организация рассмотрения сообщения о преступлении, опубликованного в СМИ.
9. Действия следователя, прокурора при поступлении анонимных сообщений о преступлениях.
10. Организация проверки сообщений о преступлениях в органах Следственного Комитета РФ. Сроки проведения проверок и порядок их продления.
11. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
12. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.
13. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

Задания для подготовки:

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.
2. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.
3. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.
4. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

5. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

6. Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

7. Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.

8. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

9. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

Практическое занятие 3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия.

Задания для подготовки:

1. Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

2. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

3. Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

4. Понятие преступления, укро́того от учета. Расследованное преступление. Нераскрытое преступление.

5. Субъекты регистрации и учета преступлений.

6. Определение места учета преступлений.

7. Основания учета преступлений.

8. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

9. Правила учета составных, длящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

10. Основания и порядок снятия преступлений с учета.

11. Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

12. Учет лиц, совершивших преступления.

13. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

14. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

15. Учет сведений о потерпевших.

16. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

17. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

18. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

19. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

20. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

21. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

22. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

23. Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ).

24. Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

25. Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

Практическое занятие 4. Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом, тайну.

Задания для подготовки:

1. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.
2. Порядок получения сведений, содержащих охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.
3. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.
4. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.
5. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.
6. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок его оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.
7. Отказ в допуске и прекращение допуска должностного лица к государственной тайне. Правовые последствия.
8. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.
9. Машинная обработка (изготовление) секретных документов.
10. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.
11. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

12.Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

13.Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

14.Органы защиты государственной тайны.

15.Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

16.Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

17.Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

18.Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

19.Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

Практическое занятие 5. Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

1.Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и процедуры представления ее результатов следователю.

2.Виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и направления их использования их результатов в досудебном производстве.

3.Порядок вынесения судебных решения о производстве ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

4.Типичные нарушения закона при производстве таких ОРМ.

5.Порядок представления результатов ОРД следователю.

6.Документы, оформляемые при предоставлении результатов ОРД следователю.

7.Особенности представления следователю файлов фонограмм, полученных оперативным путем.

8.Особенности получения оперативным путем образцов голоса и речи обвиняемых.

9.Проверка прокурором возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств.

10.Типичные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

11.Влияние обстоятельств получения сведений в ходе ОРМ на возможность их использования в доказывании. Провокации и их выявление.

12.Требования к ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

13.Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

14.Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

15.Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

16.Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

17.Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

18.Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

19.Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

20.Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

21.Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прслушивание телефонных переговоров».

22.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

23.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

Практическое занятие 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1.Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

2.Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

3.Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

4.Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

5.Приемы исключения визуализации участника следственного действия для исключения воздействия на него и обеспечения его безопасности.

6. Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.04.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

7. Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

8. Меры безопасности, применяемые в отношении защищаемого лица.

9. Основания и порядок отмены мер безопасности.

10. Средства прокурорского надзора за исполнением законов о государственной защите.

11. Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

12. Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

13. Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

14. Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

15. Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

16. Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

17. Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

Практическое занятие 7. Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.

Задания для подготовки:

1. Конституционное значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

2. Институт допустимости доказательств уголовном судопроизводстве и его элементы.

3. Критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

4. Вопросы обеспечения допустимости доказательств в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ. Следственного комитета РФ.

5. Вопросы допустимости доказательств в решениях Конституционного Суда РФ.

6. Вопросы допустимости доказательств постановления Пленума Верховного Суда РФ. в определения Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

7. Обеспечение законности производства следственных действий как условие обеспечения допустимости доказательств.

8.Комплексный подход к анализу и оценке доказательств с точки зрения их допустимости.

9.Типичные недостатки организации предварительного следствия, влекущие недопустимость доказательств.

10.Характеристика надлежащего субъекта получения доказательств.

11.Характеристика надлежащего источника и надлежащей процедуры получения доказательств.

12.Основания признания доказательств недопустимыми.

13.Полномочия следователя по признанию доказательств недопустимыми.

14.Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

15.Конституционное значение обеспечения допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

16.Критерии оценки допустимости доказательств.

17.Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

18.Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

19.Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

20.Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

21.Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

22.Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

23.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

24.Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

Практическое занятие 8. Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем.

Задания для подготовки:

1.Основания назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

2.Цели назначения судебных экспертиз при проверке сообщения о преступлении.

3.Организационно-распорядительные документы Следственного комитета РФ. Генеральной прокуратуры РФ о задачах и условиях использования заключений экспертов в досудебном производстве.

4.Обеспечение прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении и производстве судебных экспертиз.

5.Рассмотрение и разрешение следователем ходатайств потерпевших и их законных представителей, подозреваемых, обвиняемых и их защитников при назначении судебных экспертиз.

6.Критерии оценки допустимости экспертов в досудебном производстве.

7.Методика анализа и оценки заключения эксперта.

8.Методика оценки заключения идентификационной экспертизы.

9.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы трупа.

10.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.

11.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

12.Методика оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы.

13.Основания признания следователем заключения эксперта недопустимым доказательством.

14.Акты прокурорского реагирования на заключения экспертов, не отвечающие критериям допустимости.

15.Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

16.Спрецифика анализа и оценки заключения эксперта.

17.Критерии оценки допустимости заключения эксперта.

18.Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.

19.Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

20.Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.

21.Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

22.Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

23.Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

24.Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

25.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

Практическое занятие 9. Обеспечение прокурором и следователем законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

Задания для подготовки:

1. Принципиальное значение рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства следователем и прокурором.

2. Поводы и основания заявления ходатайств участниками досудебного производства.

3. Сроки рассмотрения следователем ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

4. Критерии законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователями ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

5. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

6. Типичные недостатки в работе следователей по рассмотрению и разрешению ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

7. Значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

9. Сроки рассмотрения прокурорами жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства.

10. Акты прокурорского реагирования по результатам рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения следователей в связи с ходатайствами и жалобами участников досудебного производства.

11. Обобщение и анализ прокурором практики рассмотрения жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства и использование результатов анализа в разработке и реализации организационно-практических мер в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

12. Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

13. Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.

14. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.

15. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

16. Составить проект ходатайства обвиняемого о предоставлении ему другого защитника.

17. Составьте проект постановления следователя по результатам рассмотрения ходатайства потерпевшего о производстве следственных действий, которые он считает обязательными в производстве по уголовному делу о преступлении, которым ему причинен имущественный и моральный вред.

18. Составьте проект заключения руководителя следственного органа по жалобе на бездействие следователя по заявленному ему ходатайству.

19. Составьте проект постановления прокурора об удовлетворении жалобы потерпевшего на необоснованное прекращение уголовного дела о преступлении, которым ему причинен физический и моральный вред.

Практическое занятие 10. Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.

Задания для подготовки:

1. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.
2. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу.
3. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.
4. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
5. Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
6. Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста.
7. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей при невозможности обеспечить присутствие обвиняемого в судебном заседании.
8. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.
9. Исчисление сроков содержания под стражей обвиняемых. Продление сроков содержания под стражей свыше предельных, установленных УПК РФ.
10. Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого. Выступление прокурора в судебном заседании.
11. Порядок избрания меры пресечения в виде залога.
12. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.

13. Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.

14. Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.

15. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

16. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

17. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

18. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

19. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

Практическое занятие 11. Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

Задания для подготовки:

1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

2. Осмотр, обыск и выемка в жилом помещении. Порядок обращения в суд. Содержание ходатайства о производстве осмотра (обыска, выемки) и документы, необходимые для его судебного рассмотрения.

3. Неотложный порядок производства осмотра, обыска и выемки в жилом помещении.

4. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство осмотра (обыска, выемки) в жилом помещении и его результатов.

5. Наложение ареста на имущество, установление и продление срока ареста.

6. Получение разрешения суда на реализацию, утилизацию или уничтожение вещественных доказательств на стадии досудебного производства.

7. Содержание ходатайства следователя и порядок получения судебного решения о контроле и записи телефонных и иных переговоров, а также о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

8.Порядок получения (выемки) следователем медицинских документов и сведений о вкладах и банковских счетах граждан.

9.Содержание ходатайства следователя и порядок обращения в суд за разрешением на проведение иных следственных действий, требующих разрешения суда.

10.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователя перед судом о проведении следственных действий.

11.Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.

12.Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.

13.Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».

14.Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

15.Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

16.Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

17.Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.
- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

18.Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. На основе анализа положений Конституции РФ, уголовного. Уголовно-процессуального законодательства, других федеральных законов, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов следственной прокурорской. Судебной практики определить перечень основных профессиональных навыков работы прокурора и следователя, необходимых им для практической деятельности.

2. Самостоятельно проработать содержание определений понятий «профессиональный навык», «профессиональное умение», раскрыть их содержание в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

3. Выделить современные задачи работы с кадрами в органах прокуратуры и Следственного комитета РФ по формированию профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

4. В ходе работы в малых группах определить основные участки уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве, требующие совместного участия прокуроров и следователей в разрешении возникающих при этом правовых ситуаций, назвать и охарактеризовать необходимые для использования в этих ситуациях профессиональные навыки.

5. В ходе работы в малых группах и при проведении деловых игр закрепить профессиональные навыки работы прокурора и следователя в данных ситуациях.

Темы рефератов

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.

3. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.

4. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.

5. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

6. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

7. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

8. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

9. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

10. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направлении использования его результатов.

11. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

12. Органы защиты государственной тайны.

13. Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

14. Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

15. Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

16. Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

17. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

18. Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

19. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

20. Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

21. Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

22. Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

23. Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

24. Конституционное значение обеспечения и критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

25. Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

26. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

27. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

28. Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

29. Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

30. Специфика анализа и оценки заключения эксперта.

31. Критерии оценки допустимости заключения эксперта.
32. Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.
33. Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.
34. Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.
36. Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.
36. Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.
37. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.
38. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.
39. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.
40. Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.
41. Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.
42. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.
43. Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.
45. Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.
46. Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».
47. Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

Модельные задания

1. Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
2. Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.
3. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

4.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

5.Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

6.Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

7.Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п.2 ч.1 ст. 208 УПК РФ).

8.Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

9.Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

10.Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

11.Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

12.Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

13.Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

14.Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

15.Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

16.Подготовить проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прослушивание телефонных переговоров».

17.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

18.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

19.Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

20.Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

21.Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

22. Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

23. Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

24. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

25. Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

26. Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

27. Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

28. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

29. Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

30. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

31. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

32. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

33. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

34. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

35. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

36.Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

37.Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.

- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

38.Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1.Объем и содержание понятия «профессиональные навыки» применительно к деятельности прокурора и следователя.

2.Соотношение понятий «профессиональные навыки» и «профессиональные умения» применительно к работе прокурора и следователя.

3.Требования о формировании профессиональных навыков и их содержании в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ и Председателя Следственного комитета РФ.

4.Направления работы с кадрами органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

5.Использование цифровых технологий в работы с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

6.Понятие и содержание приема и регистрации сообщения о преступлении.

7.Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.

8.Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации.

9.Организация приема, регистрации сообщений о преступлениях в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

10.Действия следователя при проверке сообщения о преступлении и используемые им при этом профессиональные навыки.

11.Действия прокурора при проверках исполнения законов о приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

12.Профессиональные навыки, необходимые прокурору для эффективного выполнения этой деятельности.

13.Ответственность за незаконный, необоснованный отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

14. Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

15. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

16. Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

17. Использование прокуроров профессиональных навыков при выявлении преступлений, укрытых от учета.

18. Профессиональные навыки, необходимые для обеспечения полноты учета составных, длящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

19. Основания и порядок снятия преступлений с учета.

20. Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

21. Учет лиц, совершивших преступления.

22. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

23. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

24. Учет сведений о потерпевших.

25. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

26. Требования приказов Генерального прокурора РФ и Следственного комитета РФ о соблюдении порядка получения, учета, работы со сведениями, содержащими охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.

27. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.

28. Понятие и виды иной охраняемой законом тайны.

29. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.

30. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.

31. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.

32. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

33. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

34. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

35. Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

36. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и процедуры представления ее результатов следователю.

37. Направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

38. Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

39. Порядок представления результатов ОРД следователю.

40. Проверка возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств. Распространенные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

41. Требования к производству ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

42. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

43. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

44. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

45. Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

46. Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

47. Основания и порядок применения мер по сохранению в тайне сведений о потерпевшем, его представителе, свидетеле.

48. Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

49. Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

50. Органы, обеспечивающие государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

51. Обеспечение безопасности защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания.

52. Права и обязанности защищаемых лиц.

53. Институт допустимости доказательств уголовном процессе и его значение.

54. Критерии допустимости доказательств уголовном процессе.

55. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

56. Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств.

57. Методика оценки следователем заключения эксперта.

58. Критерии допустимости заключения эксперта.

59. Действия и решения прокурора при выявлении заключений экспертов, не соответствующих критериям допустимости.

60. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.

61. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

62. Документы, представляемые следователем прокурору и суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

63. Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

64. Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста.

65. Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

66. Заключение прокурора в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения.

67. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

68. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

69. Оценка прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей о вынесении судебного решения на проведение следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I).

6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих су-

дебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01. 1992 г. № 2201-1 (с изм. и доп.).

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08. 1995 № 144-ФЗ

16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

17. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 2.04.1995 № 45-ФЗ.

18. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ.

19. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.

20. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.

21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

22. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

23. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.

24.Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действия ми принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген. прокуратуры РФ № 147. МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119. ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.

25.Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.

26.Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

27.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

27.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

28.О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

29.Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

30.Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

31.Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

32.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген. прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

33.Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген. прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

34.Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ. Ген. прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

35.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

36.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11.

37.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544.

38.Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

39.Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

40.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

41.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 24.08.2021 № 487.

42.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45; Инструкция.

43.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген. прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

44.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

45.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

46.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1.

47.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

48.Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

49.Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации»: приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142; Инструкция.

50.Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

4.2. Судебная практика

1.По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06.2004 № 13-П.

2.По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

3.По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

4.Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014 № 2557-О.

5.По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015.

6.Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211-О.

7.О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

8.О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

9.О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1.

10.О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

11.О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06.2010 № 17.

12.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

13.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

14.О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.

15.О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

16.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

17.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 7;

18.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

4.3. Основная литература

1. Отческая, Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511848> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/510757> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449763> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

ния: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Доля, Е. А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография – Москва : Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 379 с. – ISBN 978-5-534-04687-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468395> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая и др. ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9988-1212-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Отческая, Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим до-

ступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Отческая, Т. И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Отческая, Т. И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Отческая, Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим до-

ступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106843-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/977661> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 147 с. – 96 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021>. (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

23. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492169> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/438097> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И.

Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53301&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

26. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции.

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>;

Правовой портал Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru>;

Официальные сайты палат адвокатов субъекта Российской Федерации

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <http://www.notariat.ru>

Официальные сайты нотариальных палат субъектов Российской Федерации: notary.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным си-

стемам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus		сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)		сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина		сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6. НЭБ eLIBRARY.RU		сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до-

			говоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДВОКАТУРА

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2022

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: прокурорская деятельность

Форма (формы) обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная. (ускоренное обучение – группа выходного дня)

Квалификация: юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры 15 марта 2022 г., протокол № 15.

Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры 22 апреля 2024 г., протокол № 10.

Автор:

Анисимова Е.О. - кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Макаров С.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Марчева П.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Семеняко Е.В. - кандидат юридических наук, первый вице-президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

Адвокатура: рабочая программа дисциплины (модуля) / Анисимова Е.О., Макаров С.Ю., Марчева П.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» является формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института в обществе.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» являются - усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности; изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства; усвоение этических начал адвокатской деятельности; формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи; овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; формирование навыков публичных выступлений; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Иностранный язык», «Логика», «Арбитражный процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональными:

ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК -2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
История адвокатуры России	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Организация адвокатуры России.	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Основные положения адвокатской этики.	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Статус адвоката. Права и	ПК-3 - Способен защищать права и	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и

обязанности адвоката	законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Организация адвокатской деятельности	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК -2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Риторические и психологические навыки адвоката	УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК-3.2 - Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен:

знать:

природу и сущность адвокатуры как правового института; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики, особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также оценку законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; навыками принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адвокатура» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м ес тр / тр и м ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	9			10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России	9			10	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос

3	Организация адвокатуры России.	9	2	2	10	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	9			10	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	9			10	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	9	2		10	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	9		2	10	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката	9			8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в	9		2	10	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос

	уголовном процессе					Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административн ым делам	9			10	Управляема я дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенн ой преподавате лем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	Опрос
	Всего		4	6	98	Зачет	

**Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение) группа выходного дня**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирувани е адвокатуры	4	2		34	Лекция- презентация Управляема я дискуссия по вопросам	Опрос

	и адвокатской деятельности					темы	
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России	4	2	6	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	4	2	4	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа	Опрос

						адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	4	2	2	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
			2	4	62	Зачет 4 ак.ч	
	Всего		4	4	96	4	

***Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирувани е адвокатуры и адвокатской деятельности	4	2		34	Лекция- презентация Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России	4			6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	4			8	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	4			6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестировани е
5	Дисциплинар ная ответственнос ть адвоката. Дисциплинар ное производство в адвокатуре	4			6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестировани е
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	4	2	2	8	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	4			8	Управляема я дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании	Опрос

						юридическо й помощи по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	
8	Риторические и психологичес кие навыки адвоката	4			6	Управляема я дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	4		2	8	Управляема я дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и администрати вным делам	4			6	Управляема я дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенн ой преподавате лем) Работа в малых группах (выработка	Опрос

						позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	
			2	4	62	Зачет 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО		4	4	96	4	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	6	2		34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
	Всего		2		34		
2	История адвокатуры России	6			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	6		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	6			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	6			6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирование
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	6	2	2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской	6		2	6	Управляемая дискуссия	Опрос

	деятельности					по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридическо й помощи по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	
8	Риторические и психологическ ие навыки адвоката	6			6	Управляема я дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	6	2	2	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административн ым делам	6		2	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по	Опрос

						фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	
			4	10	54	Зачет 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		6	10	88	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций должны соответствовать темам, указанным в тематическом плане, каждой формы обучения

Тема 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

Содержание:

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры

Задания для подготовки:

ознакомиться с Федеральным законом № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 2. История адвокатуры России.

Содержание:

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
2. Возникновение присяжной адвокатуры.
3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
4. Деятельность советов присяжных поверенных.

5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.

6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.

7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.

8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.

9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.

10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Учреждением судебных установлений (в ред. 1864 г.).

Тема 3. Организация адвокатуры России.

Содержание:

1. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.

2. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

4. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.

5. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.

6. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.

7. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.

8. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

9. Общественные объединения адвокатов.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 4. Основные положения адвокатской этики.

Содержание:

1. Профессиональная этика адвоката.

2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.

3. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.

4. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.

5. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.

6. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.

7. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
8. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Тема 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.

Содержание:

1. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
2. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
3. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
4. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
5. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
6. Стадии дисциплинарного производства.
7. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
8. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
9. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом вторым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Тема 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.

Содержание:

1. Статус адвоката.
2. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
4. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
5. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
6. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
7. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
8. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
9. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по реализации прав адвоката, предусмотренных п. 2 ч. 1 ст. 53, ч. 3 ст. 86 УПК РФ и п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», одобренные Советом ФПА РФ 22.04.2004 г.;

ознакомиться с Рекомендациями по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности (утверждены Советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации 30.11.2009 г., Протокол № 3, с доп. от 28.09.2016 г., Протокол №7).

Тема 7. Организация адвокатской деятельности.

Содержание:

1. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
2. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
4. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по ведению адвокатского производства, утвержденными Советом ФПА РФ 21.06.2010 г.

Тема 8. Риторические и психологические навыки адвоката.

Содержание:

1. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
2. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.
5. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
6. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
7. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
8. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Тема 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.

Содержание:

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.
14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
15. Правовые основы адвокатского расследования.
16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
18. Особенности альтернативной защиты.
19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.
20. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
21. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
22. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
23. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
24. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.

25. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.

26. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

27. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами УПК России рассмотреть и сравнить полномочия адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве.

Тема 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.

Содержание:

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.

2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.

3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

5. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

6. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

7. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

8. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами ГПК России и КАС России рассмотреть полномочия адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве и административном судопроизводстве.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.

2. Принципы адвокатуры России.

3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

6. Социальные функции российской адвокатуры.

Задания для подготовки:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 2. История адвокатуры России.

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
2. Возникновение присяжной адвокатуры.
3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
4. Деятельность советов присяжных поверенных.
5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

Задания для подготовки:

составить сравнительную таблицу структуры органов управления и порядка их формирования 1) коллегии защитников в соответствии с Положением о коллегии защитников 1922 г., 2) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре СССР 1939 г., 3) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1962 г. и 4) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1980 г.

Тема 3. Организация адвокатуры России

1. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.
2. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
4. Общественные объединения адвокатов.
5. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
6. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
7. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
8. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
9. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

Задания для подготовки:

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу структуры Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и адвокатской палаты субъектов Российской Федерации;

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Тема 4. Основные положения адвокатской этики.

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
3. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов.
4. Этические требования к определению суммы гонорара.

Задания для подготовки:

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с доверителем.

1. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
2. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
3. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
4. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
5. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

Задания для подготовки:

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами.

Тема 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре.

1. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
2. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
3. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
4. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
5. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
6. Стадии дисциплинарного производства.
7. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
8. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
9. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

Задания для подготовки:

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводную характеристику лиц, жалобы которых признаются допустимыми поводами для возбуждения дисциплинарного производства;

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный алгоритм возможного осуществления дисциплинарного производства.

Тема 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката.

1. Статус адвоката.
2. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
4. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

Задания для подготовки:

на основании норм Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить алгоритм стадий приобретения статуса адвоката (с указанием сроков)

1. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
2. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
3. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
4. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
5. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

Задания для подготовки:

подготовить эссе в нормативном регулировании статусных прав адвоката.

Тема 7. Организация адвокатской деятельности.

1. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
2. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
4. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

Задания для подготовки:

подготовить проект соглашения об оказании юридической помощи;
подготовить эссе о содержании адвокатского производства (адвокатского досье).

Тема 8. Риторические и психологические навыки адвоката.

1. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
2. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

подготовить эссе о способах риторической самоподготовки адвоката.

1. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
2. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

4. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задания для подготовки:

подготовить эссе о способах психологической самоподготовки адвоката

Тема 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе.

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.
14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
15. Правовые основы адвокатского расследования.
16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
18. Особенности альтернативной защиты.
19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.

Задания для подготовки:

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-защитником защитительной позиции по делу;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника и его подзащитного.

1. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
2. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
3. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
4. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
5. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
6. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.
7. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
8. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Задания для подготовки:

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника по уголовному делу и адвоката-представителя потерпевшего по уголовному делу.

Тема 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам.

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.
2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.
3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

Задания для подготовки:

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-представителем истца по гражданскому делу позиции по делу.

1. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
2. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
3. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
4. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката как представителя в гражданском судопроизводстве и как представителя в органе государственной власти.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. изучение и анализ действующих законодательных актов;
2. изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры;
3. изучение и анализ дисциплинарной практики;
4. изучение и анализ теоретических исследований.

Модель (особенности)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Особенности самостоятельной работы
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
2	История адвокатуры России	изучение и анализ теоретических исследований
3	Организация адвокатуры России	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
4	Основные положения адвокатской этики	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики

6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
7	Организация адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
8	Риторические и психологические навыки адвоката	изучение и анализ теоретических исследований
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы, эссе, тесты, решение модельных заданий.

Вопросы для зачета.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры
7. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
8. Возникновение присяжной адвокатуры.
9. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.

10. Деятельность советов присяжных поверенных.
11. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
12. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
13. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
14. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
15. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
16. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.
17. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.
18. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
19. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
20. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
21. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
22. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
23. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
24. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.
25. Общественные объединения адвокатов.
26. Профессиональная этика адвоката.
27. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
28. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.
29. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
30. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
31. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
32. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
33. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.
34. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
35. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
36. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
37. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
38. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
39. Стадии дисциплинарного производства.

40.Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

41.Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

42.Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

43.Статус адвоката.

44.Условия и порядок приобретения статуса адвоката.

45.Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.

46.Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

47.Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.

48.Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.

49.Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.

50.Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.

51.Особенности применения адвокатом специальных знаний.

52.Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.

53.Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.

54.Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.

55.Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

56.Общая характеристика риторических навыков адвоката.

57.Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

58.Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

59.Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

60.Общая характеристика психологических навыков адвоката.

61.Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

62.Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

63.Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

64.Адвокат как защитник по уголовному делу.

65.Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.

66. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.

67. Отказ от защитника.

68. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.

69. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.

70. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

71. Деятельность защитника в период предварительного расследования.

72. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

73. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.

74. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

75. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.

76. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

77. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.

78. Правовые основы адвокатского расследования.

79. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.

80. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.

81. Особенности альтернативной защиты.

82. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.

83. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

84. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.

85. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.

86. Особенности работы адвоката в суде присяжных.

87. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.

88. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.

89. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

91. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.

92. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.

93.Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

94.Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

95.Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

96.Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

97.Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

98.Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

Международные документы

Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 г. (ратифицирована вместе с протоколами к ней РФ в 1998 г.)

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной ассамблеей ООН в 1984 году (ратифицирована СССР в 1987 году).

Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г. (вступила в силу для СССР 15.09.90 г.).

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.95 г. (вступила в силу для РФ 11.08.98 г.)

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана.

Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк.

Кодекс поведения для юристов в Европейском Сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского Сообщества в Страсбурге 28.10.88 г.

Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.

Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.94 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.96 г. № 26.01.96 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.97 г. № 1-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.

Федеральный закон от 24.07.02 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

Федеральный закон от 21.07.97 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.

Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета от 31.07.04 г. № 162.

Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31.07.98 г. № 146-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.00 г. № 117-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Указ Президента РФ от 13.10.04 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. _____.

Указ Президента РФ от 13.10.04 г. № 1315 «Вопросы Федеральной регистрационной службы» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4110.

Постановление Правительства РФ от 04.07.03 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда» // Российская газета от 10.07.03 г. № 134. (в ред. от 27.09.2007 г.)

Постановление Правительства РФ от 19.09.03 г. № 584 «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории РФ» // Российская газета от 01.10.03 г. № 195.

Приказ Минюста РФ от 29.07.02 г. № 211 «Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов РФ» // Российская газета от 15.08.02 г. № 152.

Приказ Минюста РФ от 08.08.02 г. № 216 «Об утверждении формы удостоверения адвоката» // СПС КонсультантПлюс.

Приказ Минюста РФ от 08.08.02 г. № 217 «Об утверждении формы ордера» // СПС КонсультантПлюс.

Приказ Минюста РФ и Минфина РФ № 199/87н от 15.10.2007 г. «Об утверждении порядка расчета оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» // Российская газета от 27.10.2007 г. № 241.

Корпоративные акты

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г) https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/?sphrase_id=80691

Методические рекомендации по ведению адвокатского производства от 21.06.2010 (Протокол № 5) с доп. от 28.09.2016 (Протокол № 7), разработаны Советом Федеральной палаты адвокатов // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-the-maintenance-bar-production/>

Порядок изготовления, хранения и выдачи ордеров адвокатам, утвержден Советом ФПА РФ 04.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-manufacturing-storing-and-issuing-orders-to-the-lawyers/>

Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 15.03.2019 в редакции изменений от 18.02.2021 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-appointment-of-lawyers-as-defenders-in-criminal-proceedings/>

Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 4.12.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-on-the-performance-by-lawyers-of-the-requirements-of-legislation-on-counteraction-to/>

Рекомендации Совета ФПА РФ об обеспечении непрерывности защиты по назначению, утверждены Решением Совета ФПА РФ от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendation-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-ensuring-the-continuity-of-protectio/>

Решение Совета ФПА РФ об исполнении адвокатами требований Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 4.12.2017 (Протокол № 8) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation-protocol-no-/>

Решение Совета ФПА РФ об определении размеров вознаграждений адвокатов в зависимости от сложности дела с 1 января 2019 г. на основании внесенных Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2018 г. № 1169 изменений в «Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации» от 16.01.2019 (Протокол № 1) // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation/>

Решение Совета ФПА РФ о внесении изменений в Решение Совета ФПА РФ от 27 сентября 2013 «О двойной защите» от 28.11.2019 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-amendments-to-the-decision-of-the-boar/>

«Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве», принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017 // <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/>

Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.96 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона РФ от 21.07.93 г. «О государственной тайне» в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.97 г. № 2-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В. Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.00 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой ст. 47 и части второй ст. 51 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.10.01 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 УПК РСФСР и пункте 15 части второй ст. 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.07 г. № 1-П/2007 по делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В.Макеева.

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2010 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений статей 20 и 21 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобами граждан Д.Р.Барановского, Ю.Н. Волохонского и И.В.Плотникова

Определение Конституционного Суда РФ от 06.07.00 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части второй статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР

Определение Конституционного Суда РФ от 10.04.02 г. № 105-О по запросу Благовещенского городского суда Амурской области о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР

Определение Конституционного Суда РФ от 10.11.02 г. № 293-О по жалобе Открытого акционерного общества «Омский каучук» на нарушение конституционных прав и свобод статьей 21 Закона РФ «О государственной тайне»

Определение Конституционного Суда РФ от 10.11.02 г. № 314-О по жалобе гражданина Романова Ю.П. на нарушение его конституционных прав статьями 21 и 21.1 Закона РФ «О государственной тайне»

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.03 г. № 108-О по жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ

Определение Конституционного Суда РФ от 12.05.03 г. № 173-О по жалобе гражданина Ковалёв Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 УПК РФ

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.08 г. № 449-О-П по жалобе некоммерческой организации «Коллегия адвокатов «Регионсервис» на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 1 статьи 93 и пункта 2 статьи 126 Налогового кодекса Российской Федерации

Определение Конституционного Суда РФ от 16.12.2010 г. 1580-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лябихова Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав подпунктом 1 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 8 и подпунктом 3 пункта 6 статьи 18 Кодекса профессиональной этики адвоката

Определение Конституционного Суда РФ от 16.12.2010 г. 1685-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Костюнина Владимира Константиновича на нарушение его конституционных прав статьями 9, 16 и 17 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Литература

а) основная литература:

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; МГИМО МИД России. – М. : Статут, 2016. – 506 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/652750> (дата обращения: 30.08.2022)

2. Кучерена А. Г. Адвокатура России : учебник. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-316-4. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/367259> (дата обращения: 30.08.2022)

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-392-28104-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38432> (дата обращения: 30.08.2022)

2. Вайпан В.А. Настольная книга адвоката. Постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре. Нормативно-методические материалы : нормативные акты приведены в новейшей редакции. – М. : Юстицинформ, 2006. – 704 с. – ISBN 5-7205-0674-8. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 30.08.2022)

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / под ред. Д. Н. Козака. – М. : Статут, 2003. – 236 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022)

4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. А. Г. Кучерены. – М. : Деловой двор, 2009. – 248 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022)

5. Пилипенко Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2016. – 576 с. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=148451> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

6. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : научно-практический комментарий : учебное пособие / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко. – Москва : Проспект, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-392-28476-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41277> (дата обращения: 30.08.2022)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.fparf.ru
www.advokatus.ru
www.advokatymoscow.ru
www.apmo.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от

				22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол №7 от «18» марта 2022 года.

Автор:

Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Р.Н. Жаворонков. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необхо-

димые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус инвалида Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его

		участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения 9 семестр

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	4	3	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4	6	3	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4	6	3	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4	6	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4	6	6	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по	4	4	6	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач

	праву социального обеспечения.					
	ВСЕГО	24	32	25		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения
6 курс

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4	2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		4	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			27	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			21	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	6	10	88		Зачет– 4 академических часа

2.1.3-2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы ускоренного обучения - ГВД
4 курс

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/

п		лекции	практические занятия	СР	процесса	Форма промежуточной аттестации
1	Правовой статус инвалидов	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.			10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов			17	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов			27	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.			22	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	4	4	96		Зачет– 4 академических часов

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

2. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2. Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.

4. Пособия в связи с инвалидностью.

5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.

2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.

4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.

5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.

6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.

2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.

3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.

4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.

3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам –

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 6 часов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

- Особенности самостоятельного решения задач
- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата

принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по пред-

	инвалидов	ложению преподавателя. 2.Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «<i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i>». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1915 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инва-

лидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». СЗ РФ от 27 февраля 2006 г. № 9 ст. 1018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем

уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1155 «О закупках лекарственных препаратов, предназначенных для больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». СЗ РФ от 2 января 2012 г. № 1 ст. 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1181 «О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на обследование населения с целью выявления туберкулеза, лечения больных туберкулезом, а также профилактических мероприятий». СЗ РФ от 9 января 2012 г. № 2 ст. 284 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1438 «О финансовом обеспечении закупок диагностических средств и противовирусных препаратов для профилактики, выявления, мониторинга лечения и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С, а также о реализации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов В и С». СЗ РФ от 7 января 2013 г. № 1 ст. 35 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 28 января 2013 г. N 54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации». СЗ РФ от 4 февраля 2013 г. № 5 ст. 395 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2014 г. № 1048 «О порядке предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней

для ухода за детьми-инвалидами» РФ» СЗ РФ от 20 октября 2014 г. № 42 ст. 5754 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. № 16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 23 января 2016 г. N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также Правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети». СЗ РФ от 1 февраля 2016 г. № 5 ст. 701 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 674 «О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений». СЗ РФ от 1 августа 2016 № 31 ст. 5011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31 ст. 5041 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года». СЗ РФ от 12 сентября 2016 г. № 37 ст. 5510 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст. 6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2017 г. N 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения». СЗ РФ от 20 февраля 2017 г. № 8 ст. 1249 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных

туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 г. N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы». СЗ РФ от 22 мая 2017 г. № 21 ст. 3039 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2017 г. № 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 30 октября 2017 г. № 44 ст. 6551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

74. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях"». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2020 г. N 460 «Об утверждении Временных правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных, а также осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными». СЗ РФ от 13 апреля 2020, N 15 (часть IV), ст. 2311. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2020 г. N 467 «О временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 13 апреля 2020 г. № 15 (часть IV) ст. 2318 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2020 N 511 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания»

80. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2020 г. № 797 «Об утверждении Правил осуществления специальных выплат гражданам, принявшим на сопровождаемое или временное проживание (под временную опеку) инвалидов, престарелых граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 8 июня 2020 г., № 23, ст. 3661 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2020 г. № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 - 2024 годы». СЗ РФ от 26 октября 2020 г. № 43, ст. 6817 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2020 г. № 1697 «О Временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 26 октября 2020 г. № 43, ст. 6790 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2020 г. № 1730 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания». СЗ РФ от 2 ноября 2020 г. № 44, ст. 6988 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требова-

ний к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей».

86. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2004 г. N 328 «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 февраля 2005 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 января 2007 г. N 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 12 февраля 2007 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 552-ст. ГОСТ Р 52874-2007 «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 52876-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 554-ст. ГОСТ Р 52876-2007 «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 555-ст. ГОСТ Р 52877-2007 «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льгот-

ных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 53059-2008», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 436-ст. ГОСТ Р 53059-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» - М.; Стандартинформ, 2009 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09». Российская газета от 17 июня 2009 г. № 108 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53872-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 252-ст. ГОСТ Р 53872-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 253-ст. ГОСТ Р 53873-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов». - М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 254-ст. ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приоб-

ретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Российская газета от 11 февраля 2011 г. № 29 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов ГОСТ Р 54738-2011», утвержденный Приказом Росстандарта от 13 декабря 2011 г. № 912-ст. ГОСТ Р 54738-2011 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2013 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 марта 2012 г. № 271н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Российская газета от 15 июня 2012 г. № 135 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минтруда России от 11 октября 2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Российская газета от 28 декабря 2012 г. № 301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 7 августа 2013 г. № 172 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 13 ноября 2013 г. № 255 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3 2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 19 марта 2014 г. № 62 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 29 января 2014 г. № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы». Российская газета от 9 июля 2014 г. № 151 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2014 г. N 657н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Российская газета от 28 января 2015 г. № 15 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 884н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой,

проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Российская газета от 16 января 2015 г. N 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Российская газета от 31 декабря 2014 г. № 299 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2014 г. N 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 8 декабря 2014 г. N 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2015 г. N 228н «Об утверждении формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и Порядка его составления». Российская газета от 8 июня 2015 г. № 122. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2015 г. N 1171н «Об утверждении формы протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2016 г. N 166н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.07.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 569н «Об утверждении перечня иных сведений о лице, признанном инвалидом, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 ноября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 октября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 600н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.12.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.08.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

151. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

152. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

153. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

154. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

155. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

156. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

157. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

158. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

159. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

160. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> , опубликовано 07.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

161. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

162. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

163. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

164. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

165. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

166. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

167. Распоряжение Правления ПФ РФ от 12 июля 2018 г. N 352р «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

168. Приказ Минтруда России от 3 августа 2018 г. N 518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.08.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

169. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

170. Приказ Минздрава России от 24 сентября 2018 г. N 647н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.01.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

171. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

172. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

173. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

174. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

175. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

176. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

177. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

178. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

179. Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

180. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

181. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

182. Приказ Минтруда России N 804н, Минпросвещения России N 299, Минобрнауки России N 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

183. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

184. Приказ Минтруда России N 52н, Минздрава России N 35н от 31 января 2019 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.03.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

185. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официальные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

186. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

187. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

188. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

189. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Фе-

дерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

190. Приказ Минтруда России от 27 мая 2019 г. N 355н «Об утверждении формы согласия гражданина на проведение медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 02.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

191. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

192. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

193. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

194. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протез-

зов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

195. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

196. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019. Официальные документы в образовании, N 35 - 36, декабрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

197. Приказ Минтруда России от 14 ноября 2019 г. N 724н «Об утверждении Порядка размещения в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, а также использования и предоставления этих сведений и о признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июля 2018 г. N 443н «Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

198. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2019 г. N 742н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.02.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

199. Постановление Правления ПФ РФ от 27 декабря 2019 г. N 746п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, о сведениях, содержащихся о них в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

200. Приказ Минтруда России от 10 февраля 2020 г. N 53н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки по опла-

те жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

201. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.04.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

202. Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

203. Приказ Минстроя России от 1 апреля 2020 г. № 180/пр «Об утверждении формы списка граждан, имеющих право на получение мер социальной поддержки по обеспечению жильем в соответствии с Федеральными законами "О ветеранах" и "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 г., а также вставших на учет ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, членов семей погибших (умерших) инвалидов и участников Великой Отечественной войны». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

204. Приказ Минстроя России от 3 апреля 2020 г. № 188/пр «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.06.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

205. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2020 г. № 195 «Об утверждении методики расчета дополнительного показателя "Доля граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания "нового типа", от общего числа граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания" федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография"».

206. Постановление Правления ПФ РФ от 22 июня 2020 г. № 330п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по приему заявлений

для размещения сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

207. Приказ Минздрава России от 25 июня 2020 г. № 630н «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих проживанию федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации и (или) членов их семей (супруга, супруги, несовершеннолетних детей, детей старше 18 лет, ставших инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, детей в возрасте до 23 лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по очной форме обучения, родителей, лиц, находящихся на иждивении гражданского служащего и проживающих совместно с ним) в местности, куда гражданский служащий назначается в порядке ротации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.08.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

208. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

209. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам. ГОСТ Р 58962-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 11 августа 2020 г. № 493-ст. ГОСТ Р 58962-2020 «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам». – М.; Стандартинформ, 2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

210. Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

211. Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.10.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

212. Приказ Минздрава России от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

213. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

214. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

215. Приказ Росгвардии от 25 ноября 2020 г. № 465 «Об определении Порядка выплаты денежных компенсаций (вместо предметов вещевого имущества, взамен продовольственного пайка, вместо предоставления дополнительных суток отдыха) супруге (супругу) военнослужащего, погибшего (умершего) в период прохождения военной службы по контракту (признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим), при ее (его) отсутствии совершеннолетним детям, законным представителям либо усыновителям несовершеннолетних детей (инвалидов с детства независимо от возраста) и лицам, находившимся на иждивении указанного военнослужащего (их законным представителям), а в случае их отсутствия его родителям в войсках национальной гвардии Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

216. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 918н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.02.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

217. Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

218. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал

правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

219. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерикина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного

округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.

14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федера-

ции", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».

20. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.»

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой»

Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 25.04.2022). – Текст : электронный

2. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005094254> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : монография / Р. Н. Жаворонков. – М. : "У Никитских ворот", 2014. – ISBN 978-5-91366-792-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52639&idb=0 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : непосредственный.

4. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 09.10.2014 / Жаворонков Роман Николаевич ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2014. – 495 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2710&idb=2 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)

5. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

9. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
11. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
13. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Ройк В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002587138> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
16. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
18. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>. – Режим доступа : свободный ;

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493336> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от

			18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным пра-

вилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.05.01

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 8 от «24» марта 2022 года.

Автор:

Корнеева А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Пачулия Г.Т. – кандидат юридических наук, юрист по судебной работе Акционерного общества «Баркли».

Корнеева А. В.

Теоретические основы квалификации преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнеева А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение обучающимися знаний в области квалификации преступлений;
- приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая и Особенная части)», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы)	Код и наименование	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)

дисциплины (модуля)	формируемых компетенций	дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования;

	правопорядок	ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения про-

	действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	блемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в

	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Тема 7.	УК-1 Способен осуществлять критический	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситу-

Квалификация при множественности преступлений	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК-2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК-2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п /	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

п			лекции	ПЗ	СР		Форма промежуточной аттестации
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	5	2	2	12	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	5	2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	5	2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ОФО		16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	5	2		34	Лекция-презентация	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	5					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	5					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	5					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	5	2	2	85	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	5		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности	5		4		Лекция-презентация	Тестирование/

	преступлений					тация/ Управляе- мая дискуссия, кейс-стади	устный и пись- менный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уго- ловно-правовых норм и изменении уголовного закона	5		2		Лекция-презен- тация/ Управляе- мая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и пись- менный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФО		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	ку рс	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая тео- рия и общие пра- вила квалификации преступлений Общие положения теории квалифика- ции преступлений	4	2		34	Лекция-презен- тация	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной сто- роны преступления	4					
3	Квалификация по признакам субъек- тивной стороны преступления	4					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	4					
5	Раздел II. Специа- льные правила квали- фикации преступле- ний Квалификация при неоконченной пре- ступной деятельно- сти	4	2	2	89	Лекция-презен- тация/ Управляе- мая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и пись- менный опрос/ контрольные задания
6	Квалификация пре- ступлений, совер- шенных в соучастии	4		2		Лекция-презен- тация/ Управляе- мая дискуссия,	Тестирование/ устный и пись- менный опрос/

						кейс-стади	контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	4		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений Общие положения теории квалификации преступлений	10	2		34	Лекция-презентация	
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	10					
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	10					
4	Квалификация по признакам субъекта преступления	10					
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений Квалификация при неоконченной преступной деятельности	11	2	2	89	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	11		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	Квалификация при множественности преступлений	11		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	11		2		Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО ГВД		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения теории квалификации преступлений

Содержание:

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить общую теорию состава преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

Содержание:

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.

2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.

3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.

4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки объекта и объективной стороны преступления.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Содержание:

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.

2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.

5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.

6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки субъективной стороны преступления.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

Содержание:

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя

преступления.

3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки субъекта преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Содержание:

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки неоконченной преступной деятельности.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Содержание:

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки соучастия, виды соучастников, виды и формы соучастия.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 7. Квалификация при множественности преступлений

Содержание:

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие, признаки и виды множественности преступлений.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Содержание:

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.
4. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки конкуренции уголовно-правовых норм, и вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.
3. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Принципы квалификации преступлений».

Практическое занятие 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда

РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации».

Практическое занятие 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъективной стороне. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации».

Практическое занятие 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъекту, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъекту. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного».

Практическое занятие 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправиль-

ность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях».

Практическое занятие 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.

2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия».

Практическое занятие 7. Квалификация при множественности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации множественности преступлений, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации множественности преступлений. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений».

Практическое занятие 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния».

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» используются следующие *виды самостоятельной работы*:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, документов и основной литературы, указанной в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Ознакомление с дополнительной литературой.

2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ с фиксированием внимания на правилах квалификации преступлений.

3. Изучение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru> направленное на поиск примеров, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений.

Модельные задания:

1. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

2. Составить на основе подобранных примеров из судебной практики, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений, казусы для обсуждения на практическом занятии. С этой целью следует выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

Примерные темы докладов с презентациями:

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации.
3. Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации.
4. Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного.
5. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях.
6. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
7. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
8. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов с презентациями, задания для составления казусов) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию семинарского типа и в разделе «Самостоятельная работа».

Кроме того, для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются вопросы для письменного тестирования и ситуационные задачи.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
7. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
8. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
9. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
10. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
11. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
12. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
13. Правила квалификации по объекту преступления.
14. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
15. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
16. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
17. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
18. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

20. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
21. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
22. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
23. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
24. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
25. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
26. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
27. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
28. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
29. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
31. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
32. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
33. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
34. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
35. Правила квалификации при совокупности преступлений.
36. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
37. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
38. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
39. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
40. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»».
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
12. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

14. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

20. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

21. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

23. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уго-

ловной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ

либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьёй 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

4.2. Основная литература:

1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-534-11016-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/517377>

2. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений : учебное пособие для магистрантов / А. В. Корнеева ; отв. ред. А. И. Рарог. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27582>

3. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография. – М. : Проспект, 2016. – 232 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/280355>

4. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В.С. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/755>

5. Проблемы квалификации преступлений : монография / В. К. Андрианов, Е. В. Кобзева, Д. А. Мелешко [и др.] ; под ред. К. В. Ображиева, Н. И.

Пикурова. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40430>

4.3. Дополнительная литература:

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514486>
2. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: закон, теория, судебная практика: монография. – 4-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 431 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=332735>
3. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений: общие и специальные вопросы : монография. – М., Проспект, 2016. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304>
4. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие. – М.: РГУП, 2017. – 80 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=335639>
5. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным систе-

мам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

				414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В
СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права протокол № 8 от «24» марта 2022 года.

Авторы:

Молчанов Д. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рубцова А. С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Алехин Д.Э. – партнер адвокатское бюро «ЗКС», адвокат.

Множественность лиц в совершении преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Молчанов Д.М., Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Множественность лиц в совершении преступления» является формирование у обучающегося практических навыков и умений по применению в профессиональной деятельности уголовного законодательства Российской Федерации и норм смежных отраслей права.

Задачами дисциплины (модуля) являются (1) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на занятиях лекционного и семинарского типа, а также в процессе самостоятельной работы; (2) формирование практических навыков точной, полной и обоснованной квалификации преступлений; (3) приобретение умений юридически грамотного устного и письменного изложения своей позиции по конкретной ситуации, правильного использования уголовно-правовой терминологии; (4) развитие юридического мышления у обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Множественность лиц в совершении преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) (Б1.В.ДВ) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы квалификации преступлений» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<i>Виды соучастников</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<i>Формы соучастия</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том

		числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению
<i>Специальные нормы участия в Особенной части уголовного закона</i>	ПК-2 Способен обеспечивать законность и порядок	ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия. Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в	5	2	4	22	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.						
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	5	2	4	20	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в	5	2	4	22	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	Особенной части УК РФ						
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Темы лекционных занятий:</i> Тема 1. Неосторожное сопричинение Тема 2. Прикосновенность к преступлению <i>Темы практических занятий:</i> Тема 1. Неосторожное сопричинение Тема 2. Прикосновенность к преступлению	5	2	4	20	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ОФО		8	16	84	Экзамен - 36 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия. <i>Темы практических занятий:</i> Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в	4	2	2	30	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.						
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия	4	2	4	29	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	4	2	2	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не	4		2	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация,	Устный опрос/ контрольные за-

	образующая соучастия Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Неосторожное сопричинение <i>Тема 2.</i> Прикосновенность к преступлению					управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	дания/ решение казусов
	Всего по ЗФО		6	10	119	Экзамен - 9 ак. ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение) (ускоренное обучение, группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.	4			33	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ Темы лекционных занятий: <i>Тема 2.</i> Дифференциация ответственности	4	2	4	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	ности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: <i>Тема 2.</i> Соучастие с распределением ролей <i>Тема 3.</i> Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия					зусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Виды соучастников в специальных нормах Особенной части <i>Тема 2.</i> Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	4	2	4	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия <i>Тема 2.</i> Прикосновенность к преступлению Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Неосторожное сопричинение <i>Тема 2.</i> Прикосновенность к преступлению	4			30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФО		4	8	123	Экзамен - 9 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ: ВИДЫ, СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении.

Виды множественности, их сходство и различия.

Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ

Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.

Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

РАЗДЕЛ II. СОУЧАСТИЕ КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УК РФ

Тема 1. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Соучастие как основание уголовной ответственности лиц, не являющихся исполнителями преступления.

Соучастие как основание усиления ответственности за совместное совершение преступления. Сложное (с распределением ролей) соучастие и его значение для усиления ответственности.

Уголовно-правовое значение соучастия для квалификации.

Уголовно-правовое значение соучастия для назначения наказания.

Тема 2. Соучастие с распределением ролей

Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

Эксцесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

Группа лиц.

Группа лиц по предварительному сговору.

Организованная группа.

Смешанное соучастие.

Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ О СОУЧАСТИИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ

Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части

Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Подстрекательство к преступлению.

Пособничество преступлению.

Финансирование преступления.

Посредничество в двусторонних преступлениях.

Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ

Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)
Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

РАЗДЕЛ IV. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ, НЕ ОБРАЗУЮЩАЯ СОУЧАСТИЯ

Тема 1. Неосторожное сопричинение

Виды неосторожного сопричинения. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия. Неосторожное соисполнительство. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Тема 2. Прикосновенность к преступлению

Виды прикосновенности. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.

Недоносительство.

Укрывательство.

Попустительство.

Иные виды прикосновенности к преступлению.

2.2. Занятия лекционного типа

Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные её вопросы. Особое внимание уделяется изучению материалов судебной и следственной практики, обращается особое внимание на аргументацию судебными и следственными органами принятых решений. Центральной темой лекции становится рассмотрение дискуссионных и резонансных дел и возможных вариантов квалификации данных деяний, обязательно анализируется опубликованная судебная практика по аналогичным ситуациям.

Содержание лекции определяется лектором. Чтение лекции поручается опытному преподавателю, имеющему, как правило, звание профессора или доцента.

Лекция проводится в форме лекции-дискуссии или лекции-провокации. Организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Также можно предложить обучающимся проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материалы опубликованной судебной практики. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает обучаю-

щимся обсудить их. Затем лектором подводятся итоги дискуссии и лекция продолжается.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация) предполагает, что после оглашения темы преподаватель делает сообщение о том, что в лекции будет сделано определенное количество ошибок. Лектор имеет при себе перечень этих ошибок на бумаге (или на слайде) и предъявляет его обучающимся в конце лекции. Данный список оглашается после обсуждения, когда аудитория самостоятельно определила допущенные ошибки. Среднее количество ошибок на одну лекцию – семь-девять.

Темы лекционных занятий:

Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении.

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ.

3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.

6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК

РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ

Тема 1. Соучастие с распределением ролей

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

2. Группа лиц.

3. Группа лиц по предварительному сговору.

4. Организованная группа.

5. Смешанное соучастие.

6. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной

группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

4. Подстрекательство к преступлению.

5. Пособничество преступлению.

6. Финансирование преступления.

7. Посредничество в двусторонних преступлениях.

Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ

1. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

2. Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

3. Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 2054). Экстремистское сообщество (ст. 2821 УК РФ)

4. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 2055, 239, 2822 и 2841 УК РФ)

Задания для подготовки к лекционным занятиям:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от

07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹,

205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Неосторожное сопричинение

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Тема 2. Прикосновенность к преступлению

1. Виды прикосновенности.
2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.
3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.
4. Недоносительство.
5. Укрывательство.
6. Попустительство.
7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

Задания для подготовки к лекционным занятиям:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уго-

ловно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

2.3. Занятия семинарского типа

Для придания обучению практической направленности на занятии семинарского типа обучающиеся решают казусы (кейсы), составленные на основе материалов судебной практики. После изучения фабулы задачи поставлены вопросы как по частным, так и по общим проблемам, возникающим в процессе квалификации деяния.

Для правильного решения казуса (кейса) необходимо:

1) уяснить фактические обстоятельства дела и суть сформулированных вопросов;

2) сопоставить их с соответствующими положениями уголовного закона, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также материалами опубликованной судебной практики.

3) изложить решение казуса (кейса), которое должно иметь резолютивную и мотивировочную часть.

В резолютивной части необходимо дать юридическую оценку содеянного с обязательной ссылкой на соответствующий пункт, часть и статью УК РФ.

В мотивировочной части должна быть обоснована юридическая оценка содеянного с обязательными ссылками на статьи законов и иных нормативных правовых актов, если они необходимы для толкования уголовно-правовой нормы. Требуется указать пункты действующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ либо материалы опубликованного решения по конкретному делу, которые разъясняют содержание уголовного закона и подтверждают решение.

Казус (кейс) решается на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, их следует считать установленными и доказанными. Если в задаче действуют несколько лиц, то оценке подлежит действие каждого из них.

В случае, когда условия задачи дают основания предполагать несколько вариантов решения, то необходимо обосновать каждое из них.

Занятия семинарского типа проводятся с применением кейс-метода при решении казусов и разборе конкретных примеров из опубликованной судебной практики. Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Метод анализа конкретных ситуаций – это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Тема множественности лиц в преступлении достаточно актуальна по многим причинам. В результате совместных действий нескольких

лиц, связанных и часто заранее между собой согласованных, достигается общий преступный результат. Чаще всего, когда один не может достичь желаемого результата, то совершают преступление двое или большее количество лиц, что убыстряет достижение преступного результата, облегчает сокрытие следов преступления, что, безусловно, значительно повышают общественную опасность самого преступления, а также личности преступников. Проблема множественности лиц всегда относилась к числу дискуссионных.

В начале семинара обучающийся получает казус (кейс), то есть описание конкретной ситуации, содержащей некую проблему или противоречие и построенной на реальных фактах. Решить казус (кейс) означает проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение. Вводные казуса (кейса) могут противоречить друг другу или постоянно меняться. Казус (кейс) строится на реальных фактах и имитирует настоящую жизненную ситуацию. Казусы (кейсы) решаются в условиях ограниченного времени.

Решение казусов (кейсов) состоит из нескольких шагов:

- 1) исследования предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбора и анализа недостающей информации;
- 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработки наилучшего решения.

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении.

Виды множественности, их сходство и различия.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.
2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ
3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.
4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.
6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ

без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с

целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной

день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Маконой.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицин-

ского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем – Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погреб.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки

по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст.

263¹ УК, с точки зрения формы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Соучастие с распределением ролей

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства к конкретному преступлению от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления . Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъясил деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёмке незавершённых работ за денежное

вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленить труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горев до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гариков, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гариков был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова.

При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следователь привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переqualифицировать ее действия

на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия.

2. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.
3. Группа лиц.
4. Группа лиц по предварительному сговору.
5. Организованная группа.
6. Смешанное соучастие.
7. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удалость, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранец) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количе-

ства и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакому П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симакон о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутон, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симакон совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал

безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов

внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский – администратора, а Ольга Пак – участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тща-

тельно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фото-

графии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависящие от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катиловским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обреза, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяйина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обя-

занности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ: виды

соучастников в специальных нормах Особенной части; виды преступных групп в Особенной части УК РФ

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.
2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.
3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.
4. Подстрекательство к преступлению.
5. Пособничество преступлению.
6. Финансирование преступления.
7. Посредничество в двусторонних преступлениях.
8. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)
9. Организованная группа (ст. 209 УК РФ)
10. Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
11. Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)
12. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борису обвинение в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя

согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идей о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёл в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татарин и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступить в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с

бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? По влияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов

спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,

3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,

4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,

5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,

6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех

участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Тема 5. Множественность лиц в преступлении не образующая соучастия:

неосторожное сопричинение

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Погоняtxотелов, управляя легковым автомобилем, ехал с превышением скорости на 30 км/ч. в крайнем левом ряду. Неожиданно на пути движения Погоняtxотелова появился мотоцикл. Пытаясь избежать столкновения с мотоциклистом Скороходовым, совершавшим разворот через 2 сплошные линии дорожной разметки, он резко затормозил и попытался перестроиться вправо. Не справившись с управлением, он врезался в другой мотоцикл, двигавшийся в попутном направлении. Водителю мотоцикла был причинен тяжкий вред здоровью, пассажир мотоцикла погиб.

Можно ли считать, что тяжкий вред здоровью и смерть причинены совместными действиями Погоняtxотелова и Скороходова? Как это повлияет на юридическую оценку их действий? Определить вид множественности лиц в преступлении.

Казус 2: Зиновьев, имея умысел на убийство Каменева, поскольку был должен ему 2 миллиона рублей, решил инсценировать несчастный случай. Во время речного круиза Зиновьев предложил их общему другу Безмозглову научить Каменева плавать. Он предложил ему такой план: когда они будут вместе прогуливаться по палубе, вместе поднять Каменева и выбросить его за борт, а затем бросить ему спасательный круг. После этого планировалось сообщить команде теплохода, что их друг упал за борт. Безмозголов согласился. Во время прогулки, когда на палубе никого не было, Безмозглов и Зиновьев схватили Каменева за руки и ноги и выбросили его за борт. Следом за Каменевым Зиновьев бросил спасательный круг с таким расчетом, чтобы он оказался подальше от Каменева. Каменев стал тонуть. Поскольку теплоход изменил траекторию движения, Зиновьев и Безмозглов потеряли Каменева из вида. Безмозглов хотел сообщить команде, что их друг упал за борт, однако Зиновьев остановил его и сказал, что кажется их друг утонул, и лучше никому не говорить о том, что они сделали, чтобы их не привлекли к уголовной ответственности. Рыбаки, которые проплывали в это время мимо места происшествия, заметили тонущего человека и спасли Каменева. Действия Зиновьева и Безмозглова были квалифицированы как покушение на убийство группой лиц по предварительному сговору.

Верно ли дана квалификация? Обоснуйте свой ответ. Как изменилась бы квалификация, если бы Каменев утонул?

Казус 3: Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он настойчиво требовал от водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, поскольку для него было жизненно важно не опоздать на самолет. Петров, поддавшись на неоднократные требования Кука, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов. Кук просил сотрудников правоохранительных органов привлечь его к уголовной ответственности, утверждая, что Петров не виноват, поскольку он заставил его превысить скорость. Показания Кука были подтверждены записью видеорегистратора.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 4: Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения форы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 5: Болтиков склонил Гайкина пошутить над Винтиковым. Они поднялись на крышу девятиэтажного дома и ждали, когда Винтиков будет возвращаться с работы. Когда Винтиков подходил к своему подъезду, Гайкин по команде Болтикова сбросил с крыши накачанное колесо от автомобиля «Жигули» с таким расчетом, чтобы оно упало перед Винтиковым (на пути его движения) и напугало его. Однако колесо упало прямо на голову Винтикову. От

полученных травм он скончался на месте. Как выяснилось, Болтиков должен был Винтикову крупную сумму денег (800 тысяч рублей). В переписке с Плашкиным (членом одной из преступных группировок, которому Болтиков тоже должен был 300 тысяч рублей и мести которого опасался) Болтиков сообщал, что Винтиков угрожал ему судебным иском, поэтому он «попыtet убрать его» и, если это получится, сразу вернуть Плашкину деньги. На следующий день после смерти Винтикова Болтиков вернул Плашкину 300 тысяч рублей. Болтикова привлекли к уголовной ответственности за убийство из корыстных побуждений п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Болтикова настаивал на его невиновности, утверждая, что неосторожное сопричинение с распределением ролей по УК РФ не влечет уголовной ответственности.

Можно ли привлечь Болтикова к уголовной ответственности за убийство? Обоснуйте ответ. Дайте оценку доводам адвоката. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Гайкина?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды неосторожного сопричинения, их соотношение с соучастием».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Неосторожное сопричинение по законодательству зарубежных стран»; «Неосторожное сопричинение: возможна ли криминализация в УК РФ».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Неосторожное сопричинение с распределением ролей».

6. Пройти тестирование по теме «Неосторожное сопричинение» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Прикосновенность к преступлению

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Виды прикосновенности.
2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.
3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.
4. Недоносительство.
5. Укрывательство.
6. Попустительство.
7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-

летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 2: Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 3: Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 4: Скопидомов согласился обменять Разгуляеву 20 миллионов рублей, которые последний похитил в результате разбойного нападения и боялся тратить (поскольку опасался, что номера купюр могут быть переписаны), на 10 миллионов рублей, полученные Скопидомовым от предпринимательской деятельности. Полученные от Разгуляева деньги Скопидомов положил в сейф, откуда они и были изъяты через год, после того, как Разгуляев был привлечен к уголовной ответственности за разбой и сообщил следователю, где находятся похищенные деньги.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 5: Сотрудники полиции Воробьев и Сеницын, подъехав на патрульной машине к месту преступления, обнаружили, что Муравьев и Бабочкин избивают Лягушкина, который считался местным преступным авторитетом. Поскольку Лягушкин доставлял Воробьеву и Сеницыну много неприятностей по службе (подразделение, в котором они служили, постоянно наказывали за низкую раскрываемость преступлений), они решили не вмешиваться в происходящее и дали указание Муравьеву и Бабочкину оттащить Лягушкина на пустырь за домом, стоящим перед дорогой и там «делать с ним, что угодно», а

сами уехали. Муравьев и Бабочкин выполнили указание полицейских и продолжили избивание на пустыре. Лягушкину был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Воробьева и Синицына. Обоснуйте данную оценку.

3. Составить в письменном виде схему соотношения видов прикосновенности к преступлению и критериев отличия прикосновенности от соучастия.

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Прикосновенность к преступлению по законодательству зарубежных стран»; «Ответственность за прикосновенность к преступлению по УК РФ».

5. Подготовить презентации (на выбор) по вопросам «Попустительство» и «Укрывательство преступлений».

6. Пройти тестирование по теме «Виды множественности лиц в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Множественность лиц в совершении преступления» используются следующие *виды самостоятельной работы обучающихся*:

1. Подготовка к занятиям лекционного типа. Для наилучшего усвоения материала необходимо предварительно выяснить тему предстоящей лекции и, воспользовавшись рекомендованными источниками, освежить имеющиеся знания по данному вопросу, полученные в ходе изучения курса уголовного права. Следует обратить внимание на творческие задания, предложенные для подготовки к каждой из лекций.

2. Обучающимся необходимо организовать совместную работу малых группах, изучить подготовленные материалы, подготовить выступления в качестве оппонентов. Варианты обзоров:

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам ответственности по специальным нормам, предусматривающим организованную группу (ст. 205⁴, 205⁵, 208, 209, 239, 205⁴, 282¹, 282², 284¹ УК РФ).

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений совершенным групповым способом.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства. Например, нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 150, 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).

3. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает казусы (кейсы) по теме практического занятия, если они были заданы преподавателем. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полно

представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения).

Решение оформляется письменно со ссылками на использованные источники. При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому они могут получить необходимые консультации и советы по освоению дисциплины.

4. Выполнение эссе. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Может быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание студента на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах (творческие задания, майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций и др.). Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к уголовному праву представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ролевые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права в устной и письменной форме. В ходе практических занятий обучающийся приобретает и углубляет знания, вырабатывают навыки работы с правовой информацией, умения правильно применять уголовный закон, разъяснять его смысл, умение

юридически грамотно, корректно и убедительно аргументировать свою позицию по сложным вопросам уголовного права, умение работать самостоятельно и в коллективе, организовать коллективную работу.

Основной формой проведения занятия является кейс-метод. Источники ситуаций могут быть различными: художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет, судебная практика.

Требования к конкретной ситуации (КС):

- КС должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям обучающихся;
- желательно, чтобы ситуация отражала реальный, а не вымышленный профессиональный сюжет, в ней должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»;
- следует вести разработку кейсов на местном материале и «встраивать» их в текущий учебный процесс;
- ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации;
- нужно, чтобы ситуация показывала как положительные (путь к успеху фирмы, организации), так и отрицательные примеры (причины неудач и пр.);
- КС должна быть по силам обучающимся, но в то же время не очень простой;
- ситуация должна быть описана интересно, простым и доходчивым языком (целесообразно приводить высказывания, диалоги участников ситуации);
- текст ситуационного упражнения не должен содержать подсказок относительно решения поставленной проблемы;
- ситуация должна также сопровождаться четкими инструкциями по работе с ней.

Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видео-записи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.

При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы обучающиеся не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Цель метода анализа конкретной ситуации метода — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Этапы работы с кейсом:

1. Этап введения в изучаемую проблему

Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 минут в зависимости от сложности кейса. Преподаватель начинает занятие с контроля знания обучающимися содержания кейса, например, спрашивает: «Сколько всего лиц

действует в данной ситуации?» или «Что является центральной проблемой данного кейса?». Далее обучающиеся задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая может фиксироваться на доске для последующего обсуждения.

2. Анализ ситуации.

Каждый из обучающихся или группа обучающихся представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).

3. Этап презентации.

Публичное представление решения казуса (кейса).

4. Этап общей дискуссии.

Как правило, во всех дискуссиях при обсуждении ситуационных упражнений формулируются два основных вопроса:

- почему ситуация выглядит как дилемма?
- какие решения можно принять в рамках исследуемой проблемы?

5. Этап подведения итогов.

Преподаватель должен «раскрыть карты». Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для «кабинетных» кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения, а затем выделить лучшие решения и расставить акценты поощрительного характера.

В методе «кейс-стади» может быть использован мозговой штурм, когда группа обучающихся зашла в тупик и затрудняется принять решение.

Пример применения:

Использование кейс-метода при решении задач и разборе примеров из опубликованной судебной практики

Введение

В данном практическом занятии обучения используется кейс-метод (Case study) - метод анализа ситуаций. Цель занятия заключается в том, что обучающимся предлагается решить казус или разобрать пример из опубликованной судебной практики.

Обучающийся должны осмыслить реальную ситуацию, описание которой может одновременно отражать проблему, существующую в правоприменительной практике и актуализировать определенный комплекс знаний, который необходим при разрешении данного казуса. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Организационный этап

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в малых группах, на которые делятся обучающиеся. В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Спикер занимает лидирующую позицию, организывает обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по озвучиваемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с озвученными позициями других групп.

Время, выделенное для работы над заданием: 15 минут.

Подготовительный этап - работа над техническим заданием

Каждая малая группа получает задачу или пример из опубликованной судебной практики. Ей предстоит дать уголовно-правовую оценку предлагаемой ситуации или разобрать конкретный пример из опубликованной судебной практики, проверить правильность квалификации. Предполагается, что студенты изучили соответствующие нормы УК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, научную и учебную литературу.

Основная часть

После проведения анализа предложенной ситуации, обучающиеся представляют свой вариант решения в виде устного доклада с обязательным его обоснованием. Далее начинается дискуссия, касающаяся правильности решения или квалификации содеянного.

Этап подведения итогов.

Преподаватель должен довести до сведения обучающихся информацию о решении задачи или квалификации, данной судом. Далее следует выделить лучшие решения и поставить баллы.

Модель кейса:

В августе 2010 года Савченко, Таранов и Сулимов, неся службу во внутреннем наряде по подразделению, решили убить сослуживца Карпова за то, что последний систематически притеснял и издевался над ними. Им было известно, что через два дня начнутся очередные учения на полигоне и они должны будут ночевать отдельно от большинства военнослужащих в палатках по 5 человек. Ночью Сулимов шнуром, заранее приготовленным Савченко, задушил спавшего потерпевшего. Таранов удерживал потерпевшего за руки, чтобы он не мог сопротивляться. Савченко стоял рядом и следил, чтобы никто их не увидел. Когда они выносили тело, их заметил проснувшийся рядовой Аношкин. Савченко сказал ему, что если он кому-то сообщит, то присоединится к Карпову. Аношкин испугался и не стал звать на помощь, помог преступникам перенести тело в ближайший овраг и закидать ветками. Таранов и Сулимов распространили слух, что Карпов дезертировал. Тело Карпова было обнаружено только в мае 2015 года, когда проводились работы по очистке полигона.

1) Таранов утверждает, что не желал Карпову смерти, а договорились они его только напугать. Когда он понял, что намерения Сулимова серьезны он хотел уйти, но Сулимов угрожал его убить, он испугался. Сулимов велел ему удерживать потерпевшего, чтобы он «не остался чистеньким».

2) Сулимов утверждает, что идея убить Карпова принадлежит Таранову. Карпов вместе с другими старослужащими неоднократно избивал их. Больше всех доставалось Таранову, и он боялся, что в следующий раз он сделает его инвалидом. Он знал, что Карпов не редко ходит в самоволку в соседнюю деревню и сказал, что можно спрятать тело и инсценировать, что Карпов

сбежал. Савченко нашел подходящий шнур и место, где никто их не заметит.

3) Савченко заявил, что боялся Таранова и Сулимова, был переведен в эту часть недавно. Общался с ними только потому, что с другими сослуживцами отношения не сложились. Карпов заводил других издеваться над новичками. Вечером в августе 2010 года Таранов попросил его принести отрезок синтетической веревки, он не знал зачем он им. Ночью услышал шум, увидел, как Таранов сидит на потерпевшем и затыкает ему рот, а Сулимов затягивает веревку. Очень испугался, и потом с Аношкиным помогал выносить тело.

4) Аношкин сообщил, что его распределили в палатку к Таранову, Сулимову и Савченко. Ночью он крепко спал и проснулся от того, что кто-то наступил на его ногу. Он увидел, что Таранов и Сулимов выносят Карпова, а Савченко дает им распоряжения. Он спросил, что происходит. Тогда Савченко ударил его по лицу и сказал, что, если он будет болтать, то присоединится к Карпову. Тогда он увидел у Карпова на шее обрывок и то, что он весь синий и не дышит. Он испугался, помог им вынести тело и замаскировать его ветками в овраге. На следующий день подтвердил слова Таранова, что Карпов ночью ушел в самоволку в деревню к своей подружке.

5) Сослуживцы подтвердили, что Карпов проявлял жестокость по отношению к другим новичкам. Прижигал руки Таранова сигаретами, Сулимова и Савченко по его приказу другие старослужащие избивали ремнями.

6) Сулимов сообщил, что душил он, так как он физически сильнее остальных. Таранов должен был удерживать Карпова. Савченко стоял на стреме и следил, чтобы их не заметили патрульные. Когда выносили тело, он случайно споткнулся о спальный мешок Аношкина, но Савченко сразу проблему решил.

7) Таранов утверждает, что он не убивал Карпова, а только помогал его удерживать, значит, его вклад минимален. Все придумали Сулимов и Савченко, они его заставили удерживать потерпевшего. Когда Таранов стал затягивать веревку, Карпов попытался встать, тогда он повалился на него и заткнул ему рот, после этого тот затих.

8) Начальник склада Хомяков сообщил, что видел, как Савченко за чем-то проверял веревки на прочность, спрашивал его, какая из них выдерживает максимальное натяжение.

9) Экспертиза установила, что смерть Карпова наступила от перелома шейных позвонков. Так же сломаны три верхних ребра.

10) Савченко говорят, что идея убить Карпова у него появилась давно, но он ее не озвучивал. Только когда Таранов сказал, что он их покалечит, Сулимов сказал, что надо эту проблему решить, тогда он согласился к ним присоединиться.

11) Сулимов сообщил, что готовились они три дня, когда узнали, что их отправляют на сборы. План составляли вместе.

12) Сулимов сказал, что целый день тренировался с Тарановым, как затягивать петлю. Научил его Таранов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности лиц в преступлении.
2. Понятие и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении. Юридическая природа соучастия в преступлении. Акцессорная теория, теория самостоятельной ответственности соучастников.
3. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
4. Неосторожное сопричинение.
5. Групповой способ совершения преступления (группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как признак квалифицированного состава преступления): понятие, соотношение с институтом соучастия, уголовно-правовое значение.
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.
7. Несообщение о преступлении: понятие и признаки. Квалификация несообщения о преступлении по УК РФ.
8. Укрывательство преступлений: понятие и признаки. Квалификация укрывательства преступлений по УК РФ.
9. Попустительство преступлению: понятие и признаки. Квалификация попустительства преступлению по УК РФ.
10. Законодательная классификация соучастников: основания и уголовно-правовое значение. Исполнитель. Пособник.
11. Подстрекатель. Организатор.
12. Научные (теоретические) классификации соучастников. Заказчик. Инициатор. Посредник. Участник.
13. Классификация соучастия на формы и виды. Сложное соучастие (соучастие с выполнением различных ролей). Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору. Смешанное соучастие.
14. Организованная группа: понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие организованную группу (ст. 205.4, 208, 209, 282.1 УК РФ).
15. Преступное сообщество (преступная организация): понятие и

признаки. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).

16. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности конструкции состава преступления, совершённого в соучастии. Неудавшееся соучастие.

17. Правила квалификации преступлений в зависимости от формы соучастия.

18. Квалификация преступления, совершённого в соучастии со специальным субъектом.

19. Эксцесс соучастника преступления.

20. Добровольный отказ соучастников преступления.

21. Специальные нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).

22. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание.

Темы эссе:

1. Группа по предварительному сговору: отграничение от группы без предварительного сговора и организованной группы

2. Убийство, совершенное преступной группой.

3. Ответственность членов преступных групп.

4. Изнасилование, совершенное преступной группой.

5. Кража, грабеж, разбой, совершенные преступной группой.

6. Бандитизм.

7. Понятие и признаки преступной группы.

8. Неудавшееся соучастие.

9. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).

10. Инициатор.

11. Посредник

12. Сложное соучастие.

13. Укрывательство преступлений: понятие и признаки.

14. Недоносительство.

15. Эксцесс соучастника преступления.

16. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание

17. Добровольный отказ соучастников преступления.

18. Ответственность соучастников в преступлении.

19. Эксцесс исполнителя преступления.

20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.

22. Неосторожное сопричинение.
23. Научные (теоретические) классификации соучастников.

Критерии оценки решения казусов, изложенных к темам занятий семинарского типа:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Российская газета от 16 января 1997 г. № 9; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета от 22 декабря. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // <http://www.vsrfr.ru>
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // <http://www.vsrfr.ru>
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // <http://www.vsrfr.ru>
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № <http://www.vsrfr.ru>
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // <http://www.vsrfr.ru>
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>
13. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // <http://www.vsrfr.ru>
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // <http://www.vsrfr.ru>
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // <http://www.vsrfr.ru>
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // <http://www.vsrfr.ru>
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных <http://www.vsrfr.ru>
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г.

№ 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // <http://www.vsrfr.ru>

19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // <http://www.vsrfr.ru>

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // <http://www.vsrfr.ru>

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // <http://www.vsrfr.ru>

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // <http://www.vsrfr.ru>

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (части 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // <http://www.vsrfr.ru>

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // <http://www.vsrfr.ru>

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // <http://www.vsrfr.ru>

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г.

№ 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // <http://www.vsrfr.ru>

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление» // <http://www.vsrfr.ru>

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // <http://www.vsrfr.ru>

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // <http://www.vsrfr.ru>

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // <http://www.vsrfr.ru>

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности» // <http://www.vsrfr.ru>

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» // <http://www.vsrfr.ru>

36. Постановление Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // <http://www.vsrfr.ru>

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // <http://www.vsrfr.ru>

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // <http://www.vsrfr.ru>

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 3141 Уголовного кодекса Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // <http://www.vsrfr.ru>

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // <http://www.vsrfr.ru>

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г.

№ 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // <http://www.vsrfr.ru>

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» <http://www.vsrfr.ru>

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» <http://www.vsrfr.ru>

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» <http://www.vsrfr.ru>

4.2. Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/42774>;

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под. ред. А.И. Рапога. М.: Проспект, 2020. <http://ebs.prospekt.org/book/43100>

3. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517057>

4. Мондохонов А. Н. Преступные объединения в уголовном праве России : закон, теория, практика : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-392-35036-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44766>

5. Сергеева А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. — Москва : КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10142-1. — URL: <https://book.ru/book/946414>

4.3. Дополнительная литература:

1. Клименко Ю.А. Молчанов Д.М. Множественность лиц в преступлении. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2018. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40635/page/>

2. Молчанов Д. М. Практикум по уголовному праву : учебное пособие для бакалавров. — Москва : Проспект, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-392-35856-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44729>

Программное обеспечение и электронные ресурсы.

Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) - <https://elibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦИН НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение, группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 22 марта 2022 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями к осуществлению профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий, а также формирование информационной культуры обучающегося.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: формирование навыков использования современных информационных технологий, в том числе справочных правовых систем; обеспечение знаний и умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и

		профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1.	5	2	2	12	Лекция-	Опрос.

	Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья					презентация.	
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	6	6	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		16	16	76		Экзамен – 36 ч.

2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	2	-	34	Лекция- презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	-	2	17	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	2	2	17	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	5	-	-	17	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5	2	4	17	Лекция- презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных	5	-	4	17	Лекция- презентация. Выполнение практических	Опрос. Проверка практических заданий.

	правовых системах					заданий.	Компьютерное тестирование
	Всего		6	10	119		Экзамен – 9 ч.

2.1.3. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки	4	-	-	16	Лекция-презентация.	Опрос. Проверка

	электронных презентаций					Выполнение практических заданий	практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего по ЗФУО		2	8	123		Экзамен – 9 ч.

**2.1.4. Тематический план
для обучающихся заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	4	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	4	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	4	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	4	-	4	25	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего			4	8	123		Экзамен - 9 ч.

22.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекция 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к лекции:

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.

7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.

2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения

профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора

электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить

способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент

- в) $^{\wedge}$ – возведение в степень
- г) $*$ и $/$ – умножение и деление
- д) $+$ и $-$ – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;

б) Тематика;

в) Срок действия;

г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;

б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С... по...»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;

б) иерархическим;

в) хронологическим;

г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).

17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для

вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКО», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 30, 31 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.06.02

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от 28 марта 2022 года.

Автор:

Беляковская О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Беляковская О.В.

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Беляковская – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений арбитражного процесса, приобретение навыков применения норм арбитражного процесса к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного процесса, а также проблемами правоприменения арбитражными судами при осуществлении правосудия.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами арбитражного процесса в российском судопроизводстве, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы; поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; участвовать в рассмотрении дел судами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основой для освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин (модулей) как: «Судоустройство и правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право (модуль)».

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» изучается одновременно с прохождением производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать профессиональной компетенцией:

ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В приведенной ниже таблице указывается формулировка компетенции (закрепленной за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенции и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	ПК-3 - способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. (Далее ПК-3)	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения (Далее ИПК-3.2)
2. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	ПК-3	ИПК 3.2
3. Специальные виды производств в арбитражном процессе	ПК-3	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
4. Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-3	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
5. Несудебные производства	ПК-3	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

знать:

- источники и принципы арбитражного процесса, систему арбитражных судов;
- особенности возбуждения и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции;

- специальные виды производств в арбитражном процессе;
 - особенности пересмотра актов арбитражного суда;
 - специфику несудебных производств по экономическим спорам;
- уметь:*
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;
 - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - применять в профессиональной деятельности действующее законодательство, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;
 - обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
 - участвовать в рассмотрении дел судами;
 - поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- владеть:*
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов;
 - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - навыками применения в профессиональной деятельности действующего законодательства, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;
 - навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
 - навыками обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;
 - навыками участия в рассмотрении дел судами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 108 академических часа, 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8	2	2	14	Лекция-дискуссия. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	8	4	8	12	Лекция-презентация, лекция – поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8	4	8	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8	2	4	12	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных до-

							кументов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	8	-	2	12	Дискуссия	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего по ОФО		12	24	72		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	6	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	6			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
	Всего за 1 сессию:		2		34		

3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	6	2	4	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	6		2	12	Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	6	-	2	12	Дискуссия	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего за 2 сессию		2	8	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
	Итого на 6 курсе:		4	8	92		

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)
/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	КУРС	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного про-	4	2		14	Лекция-дискуссия.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач

	цесса. Система арбитражных судов						
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	4			20		Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
	Всего за 2 сессию:	36	2		34		
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	4	2	4	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	4	2	2	12	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	4	-		12		Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего за 3 сессию Итого на 4 курсе:		2 4	6 6	60 94	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Лекция 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.

3. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам.

4. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции

Лекция 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1. Дела, подведомственные арбитражным судам; разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения подведомственности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских правоотношений; административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.

2. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

3. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.

4. Право на обращение в арбитражный суд. Порядок реализации права на предъявление иска, последствия его нарушения.

5. Обеспечительные меры арбитражного суда.

6. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы. Примириительные процедуры.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

Лекция 3. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного судебного заседания.

2. Доказывание в арбитражном процессе.

3. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

4. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Содержание решения. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила решений арбитражного суда и их обязательность. Немедленное исполнение решений арбитражного суда.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процесса темы «Судебное разбирательство», «Постановления суда первой инстанции».

Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Лекции 4, 5. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения. Специфика подведомственности и подсудности различных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Специфика судебных актов по таким делам.

2. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда

Лекция 6. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Особенности доказывания. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового акта. Полномочия суда апелляционной инстанции. Содержание постановлений суда апелляционной инстанции.

2. Понятие и сущность кассационного производства. Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи жалобы). Порядок и пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

3. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.
3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процесса темы «Апелляционное производство», «Кассационное производство».

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Практическое занятие. Предмет и система «дисциплины (модуля) Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

3. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

4. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

5. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

6. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

7. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

8. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура и компетенция.

9. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».

4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).

Рефераты:

1. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.

2. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

3. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.

4. Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.

Эссе:

1. Специфика принципов арбитражного процесса.

Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции

Практические занятия. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.

Вопросы для подготовки:

1. Дела, подведомственные арбитражным судам. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
2. Особенности определения подведомственности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
3. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Понятие и виды подсудности.
5. Родовая подсудность дел арбитражным судам:
 - а) Дела, разрешаемые Верховным Судом Российской Федерации.
 - б) Дела, разрешаемые арбитражными судами округов
 - в) Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации.
 - г) Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
6. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
7. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
5. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия. Отказ в принятии искового заявления.
6. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
7. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
8. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
9. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
10. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова.

– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3 и 4)).

Рефераты:

1. Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.
2. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
3. Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
4. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

Модельные задания:

1. Составление проекта искового заявления;
2. Составление проекта отзыва на исковое заявление.

Практические занятия. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и законных интересов других лиц.
3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств
4. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
5. Особенности ведения и изготовления протокола судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
6. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.
7. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
8. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения; их отличия.
9. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции. Сущность и значение решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда.
10. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
11. Немедленное исполнение, обеспечение исполнения решения арбитражного суда. Индексация взысканных судом денежных средств.
12. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

13. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике семинара.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 5 и 6)).

Рефераты:

1. Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Участие прокурора в арбитражном процессе.
3. Представительство в арбитражном процессе.
4. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
5. Проблема активности суда в арбитражном процессе.
6. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
7. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
8. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
9. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о фальсификации доказательств.
2. Составление проекта ходатайства об отложении судебного заседания.
3. Составление проекта ходатайства о приостановлении производства по делу.
4. Составление проекта ходатайства о назначении экспертизы.
5. Составление проекта судебного решения.

Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Практические занятия. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
2. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Подведом-

ственность. Подсудность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

3. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Подведомственность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

4. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Решение суда.

5. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 7)).

Рефераты:

1. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Практические занятия. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Вопросы для подготовки:

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в ра-

зумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 8)).

Рефераты:

1. Защита групповых интересов в арбитражном суде.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда

Практические занятия. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок подачи апелляционной жалобы).
3. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (форма и содержание, порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
4. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового акта.
6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
7. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе.
4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 9)).

Рефераты:

1. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

Модельные задания:

1. Составление проекта апелляционной жалобы.

Практические занятия. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассацион-

ной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

3. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

4. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

5. Полномочия суда кассационной инстанции.

6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

7. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьей об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

9. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.

10. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

11. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

12. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного.

4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 10)).

Модельные задания:

Составление проекта кассационной жалобы.

Рефераты:

1. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

Раздел V. Несудебные производства

Практическое занятие. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение судебных актов арбитражных судов

Вопросы для подготовки:

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
3. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
4. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
5. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
6. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
7. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).
8. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.
9. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

Рефераты:

1. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.

Модельные задания:

1. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

2.4 Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Анализ судебной практики по тематике практических занятий.
3. Решение практических ситуаций (задач).
4. Составление электронных презентаций и сравнительных таблиц.
5. Подготовка проектов юридических документов.
6. Подготовка рефератов и эссе.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам заключается в следующем.

По разделу I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов:

1. Анализ судебной практики.
2. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).
4. Подготовка рефератов по темам:
 - 1) Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
 - 2) Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.
 - 3) Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
 - 4) Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.
5. Подготовка эссе:
 - 1) Специфика принципов арбитражного процесса.

По разделу II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции:

1. Анализ судебной практики.
2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3-6)).
3. Подготовка рефератов по темам:
 - 1) Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.
 - 2) Территориальная подсудность в арбитражном процессе.

3) Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.

4) Мировое соглашение в арбитражном процессе.

5) Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.

6) Участие прокурора в арбитражном процессе.

7) Представительство в арбитражном процессе.

8) Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.

9) Проблема активности суда в арбитражном процессе.

10) Судебное усмотрение в арбитражном процессе.

11) Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.

12) Письменные доказательства в арбитражном процессе.

13) Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) искового заявления;

2) отзыва на исковое заявление;

3) заявления о фальсификации доказательств;

4) ходатайства об отложении судебного заседания;

5) ходатайства о приостановлении производства по делу;

6) ходатайства о назначении экспертизы;

7) судебного решения.

По разделу III. Специальные виды производств в арбитражном процессе:

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 7 и 8)).

3. Подготовка рефератов по темам:

1) Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

2) Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

3) Защита групповых интересов в арбитражном суде.

4) Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.

5) Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) заявления по одной из категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;

2) заявления по одной из категорий дел, рассматриваемых в отдельных производствах.

По разделу IV. Пересмотр актов арбитражного суда:

1. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

2. Составление сравнительных таблиц:

1) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе;

2) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного;

3) отличий пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в арбитражном процессе от пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе.

3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 9-11)).

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) апелляционной жалобы;

2) кассационной жалобы;

3) представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора;

4) заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Подготовка рефератов по темам:

1) Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

2) Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

3) Роль Верховного Суда Российской Федерации в формировании судебной арбитражной практики.

По разделу V. Несудебные производства:

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

3. Подготовка рефератов по темам:

1) Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2) Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.

3. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» используются:

- тесты по отдельным темам;
- задания для решения практических ситуаций;
- задания для составления юридических документов;
- задания для анализа судебной практики;
- задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций, сравнительных таблиц.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) используются контрольные вопросы:

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Стадии арбитражного процесса. Задачи арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
5. Организационные принципы арбитражного процесса.
6. Функциональные принципы арбитражного процесса.
7. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.
8. Верховный Суд Российской Федерации (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).
9. Арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).
10. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации (порядок образования, структура, компетенция).
11. Суд по интеллектуальным правам (порядок образования, структура и компетенция).
12. Критерии разграничения подведомственности между общими и арбитражными судами.
13. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений.
14. Особенности подведомственности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
15. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
16. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда, процессуальные последствия передачи.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде. Последствия отсутствия права на обращение в арбитражный суд.

21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Встречное обеспечение.
24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
25. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
26. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
27. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.
28. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
29. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
30. Участники арбитражного процесса, их классификация.
31. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Отличия от процессуального правопреемства.
32. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.
33. Представительство в арбитражном суде: понятие, основания, виды. Требования, предъявляемые к представителям.
34. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
35. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
36. Заявление о фальсификации доказательств.
37. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
38. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
39. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
41. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
43. Сущность и значение решения арбитражного суда.
44. Содержание решения арбитражного суда.

45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
47. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
48. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
49. Индексация взысканных арбитражным судом денежных средств.
50. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
51. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
52. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
53. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
55. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
56. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
57. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
58. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
60. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
61. Упрощенное производство.
62. Приказное производство.
63. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
64. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
65. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
66. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.
68. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
69. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.
70. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
71. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.
72. Понятие и сущность кассационного производства,
73. Возбуждение дела в арбитражном суде округа в кассационном порядке (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
74. Порядок и пределы рассмотрения дел арбитражным судом округа в кассационном порядке.
75. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.
76. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения арбитражным судом округа в кассационном порядке.
77. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
78. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.
79. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.
80. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом Российской Федерации в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
81. Отличие кассационного производства от апелляционного.
82. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
83. Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.
84. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации.
85. Рассмотрение дела в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации в судебном заседании.

86. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

87. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации как надзорной инстанции.

88. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.

89. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

91. Порядок обращения в суд по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

93. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

94. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

95. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

96. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

97. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

98. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

99. Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

100. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

101. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

102. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

103. Поворот исполнения судебного акта арбитражного суда.

104. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика¹

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965.
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ.
10. ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. №95-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
14. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
15. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1.
17. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
18. ФЗ от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».

¹ Указанные в настоящем разделе акты содержатся в актуальной редакции, с изменениями и дополнениями содержатся в СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».

19. ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
20. ФЗ от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
21. ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
22. ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
23. ФЗ от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
24. ФЗ от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
25. ФЗ от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
26. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 «О бланках исполнительных листов».
27. Положение ЦБР от 10.04.2006 № 285-П «О порядке приема и исполнения кредитными организациями, подразделениями расчетной сети Банка России исполнительных документов, предъявляемых взыскателями».
28. Приказ ТПП РФ от 18.10.2005 № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
29. Приказ ТПП РФ от 21.12.2006 № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
30. Постановление КС РФ 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
31. Постановление КС РФ от 16.06.1998 № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ».
32. Постановление КС РФ от 11.04.2000 № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации»
33. Постановление КС РФ от 12.03.2001 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», касающихся возможности обжалования определений, выносимых Арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, статьи 49 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также статей 106, 160, 179 и 191 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Арбитражного суда Челябинской области, жалобами граждан и юридических лиц».

34. Постановление КС РФ от 27.01.2004 № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации».

35. Постановление КС РФ от 16.07.2004 № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан».

36. Постановление КС РФ от 17.11.2005 № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. октябрьской революции», открытого акционерного общества «Центронефтехимремстрой», гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области».

37. Постановление КС РФ от 17.01.2008 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт»».

38. Постановление КС РФ от 25.03.2008 № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг».

39. Постановление КС РФ от 21.01.2010 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Карболит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор»».

40. Постановление КС РФ от 17.03.2010 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Довод».

41. Постановление КС РФ от 26.05.2011 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации».

42. Постановление КС РФ от 18.11.2014 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Сбербанк России».

43. Постановление КС РФ от 31.03.2015 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть».

44. Постановление КС РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

45. Постановление КС РФ от 12.10.2015 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.А. Татарникова».

46. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

47. Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

48. Постановление Пленума ВС РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

49. Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

50. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

51. Постановление Пленума ВС РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

52. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом».

53. Постановление Пленума ВС РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 № 7 «Об утверждении Регламента арбитражных судов».

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.06.1999 № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

58. Постановление Пленума ВС РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

59. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, утвержденные Президиумом ВС РФ (2014-2017 г.г.).

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

61. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

62. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

63. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

64. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

65. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

66. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10. 2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

70. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.05.2007 № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

77. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

78. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

79. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

80. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

81. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 № 70 « О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия».

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»».

83. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»».

84. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам».

85. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

86. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»

87. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»

88. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации».

89. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

90. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах».

91. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках».

92. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.08.2003 № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

93. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.2004 № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

94. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

95. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

96. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

97. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

98. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

99. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

100. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

101. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

102. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.09.2006 № 112 «О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу».

103. Информационное письмо ВАС РФ от 15.02.2008 № ВАС-С01/УЗ-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.06.2009 № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ».

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 160 «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

106. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2016 № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-06102-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. проф. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2016. – 704 с. – ISBN 978-5-906815-02-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54386&idb=0 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-070-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Арбитражный процесс : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество. – Текст : электронный // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 1. – С. 38-43. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 4, 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
5. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда?. – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2006. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве". – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2007. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. – М. : Норма : Инфра-М, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-276-1. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=172125> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Городец, 2008. – ISBN 978-5-9584-0182-6 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28880&idb=0 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

10. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

12. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства. – Текст : электронный // Журнал конституционного правосудия. – 2009. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. – М. : Статут, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

14. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой. – Текст : электронный // Российский судья. – 2004. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2005. – № 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим до-

ступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. – М. : Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

18. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. – М. : Статут, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

19. "Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (постатейный) / (Валеев Д.Х., Зайцев А.И., Фетюхин М.В. – М. : Статут, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

20. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

21. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист. – Текст : электронный // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

22. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2008. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

23. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

24. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

25. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

26. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

27. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

29. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебной практики. – Текст : электронный // Закон. – 2007. – № 9. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

30. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2004. – № 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

31. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

32. "Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (постатейный) / Борисов А.Н. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М : Юстицинформ, 2020. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим до-

ступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

33. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / сост. М.Г. Розенберг. – М. : Статут. 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

34. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

36. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы. – Текст : электронный. // ЭЖ-Юрист. – 2008. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

37. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики. – М. : Статут, 2004. – 348 с. – ISBN 5-8354-0211-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20847&idb=0 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

38. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. – М., 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

39. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2007. – № 1 (8). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

40. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города

Москвы. – 2009. – № 1. – С. 29-68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

41. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

42. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

43. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

44. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

45. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

46. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

47. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. – Текст : электронный // Lex russica. – 2014. – N 2, 6, 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

48. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. – М. : Статут. 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022).

ния: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

49. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 240 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

50. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики. – Текст : электронный // Корпоративный юрист. – 2007. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных дого-

воров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по

				24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

			зия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.06.03

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «05» мая 2022 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Рецензент(ы):

Карпов Н.Н. – старший советник юстиции, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе; Почетный работник прокуратуры РФ; Заслуженный работник прокуратуры РФ.

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры о осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы»,

«Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	ПК-3 Способен за	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномо-

	щищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	чия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской

Федерации» обучающийся должен:

Знать: мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора; навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	8	2	2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	вья. Состояние законности в указанной сфере.						
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8		4	10	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	8	2	4	10	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	8	2	4	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными воз-	8	2	2	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						
	Всего по ОФО		12	24	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	6	2		16	Лекция- дис- куссия	рефераты, доклады, практи- ческие задания
2	Правовое регулиро- вание защиты проку- ром прав инвалидов и лиц с ограниченны- ми возможностями здоровья в Россий- ской Федерации	6			18	Лекция- пре- зентация	рефераты, доклады, практи- ческие задания
	Всего		2		34		
2 сессия							
3	Организация проку- рорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными воз- можностями здоровья в Российской Феде- рации	6	2	2	10	Лекция- дис- куссия	рефераты, доклады, практи- ческие задания
4	Порядок признания лица инвалидом и ли- цом с ограниченны- ми возможностями, Соблюдение этого	6		2	12	Лекция- пре- зентация	рефераты, доклады, практи- ческие задания

	порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.						
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	6		2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	6		2	12	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	6			12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего		2	8	58	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	8	92	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и раз-	4	2		16	Лекция- дис- куссия	рефераты, доклады, практи-

	вития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.						ческие задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			18		рефераты, доклады
	Всего		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; бес-	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	препятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.						
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
	Всего		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО		4	6	94	4	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		16	Лекция- дис- куссия	рефераты, доклады, практи- ческие задания
2	Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федера-	4			18		рефераты, докла- ды

	ции						
	Всего		2		34		
Сессия 3							
3	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
5	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	12		рефераты, доклады, практические задания
6	Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4			12		рефераты, доклады, практические задания
7	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их ре-	4			12		рефераты, доклады, практические задания

	абилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						
	Всего		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч	
	Всего по ЗФУО-ГВД		4	6	94	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *«Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».*

Содержание:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года
5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задание для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.);

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Лекция 2. *«Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
3. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
5. Основные объекты прокурорской правозащиты.
6. Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Задание для подготовки:

Изучить:

Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Лекция 3. *«Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.
4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.
8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 04.08.2020 № 1181 «О деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

Лекция 4. *«Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».*

Содержание:

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.
3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Феде-

рации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция 5. *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.»*

Содержание:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.

7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных

прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция 6. *«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.»*

Содержание:

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

об осуществлении образовательной организации своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании, создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания. Ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Лекция 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

Содержание:

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. . Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

Задания для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):

1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:

1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

Практическое занятие 2. «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Доклады:

1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сфе-

ры.

2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.

2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

Практическое занятие 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.»

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).

3) Этика общения прокурора с инвалидами.

Доклады:

1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

Практическое занятие 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Рефераты (с презентацией):

1) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

2) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

3) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, про-

куратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2019 и 2020 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Практическое занятие 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Значимые для прокурора положения федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.
- 3) Презентация основных положений федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Доклады:

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
- 2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)
- 3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания.).

Практические задания:

- 1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуаль-

ной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Практическое занятие 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры».

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном до-

студенты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

1) Практика исполнения постановления Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

2) Основные положения постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Практические задания:

1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

Практическое занятие 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушениям работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С. 61–64).
8. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игонин Н.А. // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
9. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
10. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
11. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
12. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
13. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.
14. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.
15. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

16. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).

18. Этика общения прокурора с инвалидами.

19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

29. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки наруше-

ниях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

4.1.1. Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]
3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.
4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.
6. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.)
8. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006)
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
10. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.)
11. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

4.1.2. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993//. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.
3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.
4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.

5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.

6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.

7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.

8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4, Ст. 445.

10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Гражданский кодекс Российской Федерации

12. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

13. Жилищный кодекс Российской Федерации

14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

15. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

16. Семейный кодекс Российской Федерации

17. Трудовой кодекс Российской Федерации

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

19. Уголовный кодекс Российской Федерации

20. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов: федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ

21. О государственной социальной помощи: федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ

22. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ

23. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ

24. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» определяет основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, порядок ее назначения и размер: федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ

25. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ

26. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ

27. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ

28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ

29. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17 января № 2202-1
30. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
31. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ
32. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
33. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ
34. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ
35. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ
36. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ
37. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ
38. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ
39. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
40. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
41. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
42. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.
43. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.
44. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.
45. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.
46. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

47. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации)

48. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481

49. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей)

50. О порядке и условиях признания лица инвалидом : постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95

51. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117

52. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789

53. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896

54. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

55. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

56. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н

57. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452

58. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н

59. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н

60. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н.

61. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2013 № 216н

62. Об утверждении Типового положения о доме ребенка : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н

63. Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н

64. Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку : приказ Министра спорта Российской Федерации от 13.07.2016 № 808

65. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136).

66. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : приказ Министра просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4

67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» /Рос., газета. 2003. 2 дек.

68. Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

69. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

70. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».

71. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

72. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». //СПС Консультант Плюс.

73. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс.

74. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // СПС Консультант Плюс.

75. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

76. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью»// СПС Консультант Плюс.

77. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорско-го надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

78. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114. // СПС «Консультант Плюс».

79. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 «О порядке формирования и согласования в органах про-

куратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

80. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

81. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2

82. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 г. № 744

83. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 г. № 195

84. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

85. Соглашение «О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека» от 24.07.1998 // СПС «Консультант-плюс».

86. Устав г. Москвы. Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. Ст. 130.

4.2. Основная литература

1. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.] ; под ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-4365-4947-7. – URL : <https://book.ru/book/936348> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> ; (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Аверина К.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) / К.Н. Аверина, Е.Г. Куропацкая, О.Ю. – Консультант-плюс, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

2. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга. – Текст : электронный // Юридический мир. – 2009. – № 11. – С. 2 – 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. Андреева О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов. – Текст : электронный // Социальное и пенсионное право. – 2016. – № 1. – С. 13 – 16. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

4. Ашиткова Т.В. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования / Т.В. Ашиткова, В.Г. Бессарабов – Текст : электронный // Законность. – 2014. – № 3. – С. 27 – 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

5. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. – Текст : электронный // Омбудсмен. – 2012. – № 2. – С. 42 – 46. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

6. Бессарабов В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельно-

сти субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 4. – С. 20 – 26. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

7. Бондарева Э.С. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный) / Э.С. Бондарева, А.Ю. Гусев, А.В. Менкенов, Н.В. Антонова, Н.В. Богатырева [и др.] – Консультант-плюс, 2018. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

8. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – № 1 (157). – С. 94-100. – URL : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.03.2022) – Режим доступа: свободный.

9. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / А. В. Паламарчук, Н. Д. Бут ; ред. А. В. Паламарчук ; Ген. прокуратура РФ, Акад. Генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2015. – ISBN 978-5-9904-1-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52554&idb=0 (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

10. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки. – Текст : электронный // Законность. – 2012. – № 2. – С. 19 – 22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449763> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья / М. А. Волкова, Л. Б. Ситдикова – Текст : электронный // Современное право. – 2018. – № 3. – С. 38-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Воробьев Т. Н. "Уважительные причины" для обращения прокурора в суд с иском. – Текст : электронный // Современное право. – 2018. – № 2. – С. 94-98. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; для авториз. пользователей.

15. Глотов С.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов / С. А. Глотов, А. А. Ходусов. – Текст : электронный // Безопасность бизнеса. – 2016. – № 5. – С. 26-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов. – Текст : электронный. // Российский судья. – 2014. – № 10. – С. 30 – 32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2016. – № 4. – С. 84 – 98. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры. – Текст : электронный // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – №1 (157). – С. 70-75. – URL : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: свободный.

19. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения : монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва ; 9 апреля 2021). – Москва : Проспект, 2022. – 235 с. – ISBN 978-5-392-35745-1. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74027&idb=0 (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный ; электронный.

20. Игониная Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. – Текст : электронный. // Адвокат. – 2017. – № 1. – С. 51 –

57. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

21. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию. – Текст : электронный // Социальное и пенсионное право. – 2016. – № 2. – С. 51 – 54. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

22. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.] ; ред. О. С. Капинус ; рук. работы Б. В. Коробейников ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Корулина Ю.В. Критерии допустимости прокурорского вмешательства. – Текст : электронный // Законность. – 2010. – № 10. – С. 48 – 51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

24. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики : монография. – Москва : Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-27379-9. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/40422> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Малько А.В. Законотворческая политика в субъектах Российской Федерации (обзор круглого стола журналов государство и право и правовая политика и правовая жизнь) / А. В. Малько, М. П. Петров, С. Ю. Суменков – Текст : электронный. // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 114-121. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15180482> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; для авториз. пользователей.

26. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности. – Текст : электронный // Социальное и пенсионное право. – 2016. – N 1. – С. 17 – 19. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

27. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-534-14203-7. –

URL: <https://urait.ru/bcode/490462> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

29. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах. – Текст : электронный // Законность. – 2018. – № 8. – С. 15 – 17. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

30. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

31. Рыбкова К.О. Об актуальных проблемах деятельности органов государственного управления в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации. – Текст : электронный // Административное право и процесс. – 2018. – № 4. – С. 79 – 82. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

32. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

33. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов : монография / Н. А. Игонина, Т. В. Ашиткова, И. А. Васькина и др. ; под общ. ред. Н. В. Субановой. – Москва : Проспект, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-392-34006-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44326> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

34. Тресков В.И. Ветераны, инвалиды, чернобыльцы – ваши льготы и привилегии. – Редакция «Российской газеты», 2017. – Выпуск 13. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

35. Федоров М.В. Основные направления развития российской судебной

практики в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования / М.В. Федоров, С.Б. Зинковский – Текст : электронный // Современное право. – 2015. – № 12. – С. 107 – 111. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

36. Харламова М.Л. Защита жилищных прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов. – Текст : электронный // Социальное и пенсионное право. – 2013. – № 2. – С. 31 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от

				24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349

				от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензи- онный договор № 20- 1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции пол- нотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от

				29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- воры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ФТД.В.ДВ.01.01

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Автор:

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Алебастрова И.А. – доктор юридических наук, и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Нарутто С.В.

Конституционный судебный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Нарутто С.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи**: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Стадии конституционного судебного процесса. До-	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и	ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и

казывание и доказательств в конституционном судопроизводстве	гражданина, юридических лиц, общества и государства	гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	2	2	2	Интерактивная лекция Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме

						презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	2	Мини-конференция	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности		2	4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4		Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			4		Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	4	8	24		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач

6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный кон-	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос

	троль: теория и история становления в России					
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Пра-			4	Подготовка презентаций	Устный опрос.

	новые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности				Работа в малых группах.	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			4	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			2	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции.

Становление судебного конституционного контроля в России.

Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.

Модели и виды судебного конституционного контроля.

Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме;
- прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме;
- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Лекция 2. *Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел*

Содержание:

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.
5. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
6. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
7. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
8. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
9. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
10. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.
11. Понятие производства и классификация видов производств.
12. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
13. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и

конкретного нормоконтроля.

14. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу;
- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции, обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
3. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный учебный и научный материал.
- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- подготовить презентации Power Point.
- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Практическое занятие 2. *Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники и стадии конституционного судебного процесса*

Содержание:

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.

2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.
5. Понятие, значение и общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
6. Судебное доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
- подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

Практическое занятие 3. *Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел*

Содержание:

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.
4. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки:

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- подготовить презентации Power Point.
- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Практическое занятие 4. *Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина*

Содержание:

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.
2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.
4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки:

- изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением и защитой конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

2.4. Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам осуществления прокурорской деятельности. Рекомендуется обращение к официальному сайту Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru).

Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента
Правовое государство и конституцион-	Ознакомление с рекомендованной юридической ли-

ный судебный контроль: теория и история становления в России	тературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики. Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики.
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий:

	– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; - подбор материалов судебной практики.
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам осуществления прокурорской деятельности	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия;

	- подбор материалов судебной практики.
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики.
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины (модуля) по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя; - подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность, виды и значение конституционного контроля.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.

6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.
16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.
18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Организационные формы конституционного судопроизводства.
22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.
23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.
24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

25. Основные принципы конституционного судебного процесса.
26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.
27. Субъекты конституционного судебного процесса.
28. Стадии конституционного судебного процесса.
29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.
30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.
31. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
32. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
33. Особенности рассмотрения дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод и запросам судов.
34. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.
35. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
36. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
37. Особенности рассмотрения дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
38. Особенности рассмотрения дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
39. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
40. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.
41. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
42. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.
43. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

44. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.
2. Вопросы осуществления прокурорской деятельности в судебной практике Конституционного Суда РФ.
3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
8. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.
10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.
15. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.
17. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
18. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

19. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Вопросы для дискуссии

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе осуществления прокурорской деятельности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11–ФКЗ, и изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ

«О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.

7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть І). Ст. 6217.

8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (с изм.) // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь» // СЗ РФ. 2016. № 10. Ст. 1476.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 июля 2012 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4169.

Основная литература

1. Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041590> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-800-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084369> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-369-01757-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – №10. – 143-150. – DOI <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2018.95.10.143-150>. – URL: <https://aprp.msai.ru/jour/article/view/973> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

2. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию. – М. : Норма :

ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Колесников Е.В. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ / Е.В. Колесников, С.А. Сайбулаева // Российская юстиция. – 2017. – № 1. – С. 55-58. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Конституционное право : учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 592 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35683> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата/ А. М. Будаев, С. А. Васильев [и др.]. ; отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Конституционный судебный процесс : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-459-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/444417> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 1. – С. 55-61. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Романовский Г.Б. «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lex russica. – 2017. – № 2. – С. 135-146. – DOI <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2017.123.2.135-146>. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/284> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

9. Тарибо, Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : монография. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-890-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022278> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	имени Б.Н. Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Авторы:

Николашкина В.Е. – кандидат педагогических наук, директор Колледжа права Высшей школы права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук

Николашкина В.Е., Абрамова Н.А.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Е. Николашкина, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- познакомить с понятийным аппаратом, позволяющем обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;
- принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего юри-

ста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

—принцип осознанности обучения, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

—принцип интегративности, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

—принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

—принцип автономии обучающегося реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

—принцип личностно-ориентированной направленности реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

—принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности предполагает включение в содержание дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

—принцип структурного единства содержания профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планиро-

		вания ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Организация работы с волонтерами	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия про-

		курора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Организация работы с волонтерами	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		4	8	24	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ре- сурс личностного ро- ста и общественного развития</i>	3	1	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (во- лонтерской) деятельности</i>	3	-	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3	-	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
4	<i>Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативны- ми группами, органами власти и иными организациями.</i>	3	1	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
Всего по ЗФО			2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ре- сурс личностного ро- ста и общественного развития</i>	3	1	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (во- лонтерской) деятельности</i>	3	-	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3	-	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
4	<i>Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативны- ми группами,</i>	3	1	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания

	органами власти и иными организациями.						
	Всего по ЗФУО на базе ВО		2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	3	1	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	3	-	1	6	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3	-	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
4	<i>Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>	3	1	1	7	Управляе- мая дис- куссия	Те- сты/контрол ьные задания
	Всего по ЗФУО-ГВД		2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.*

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. *Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями*

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реали-

зуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. *Волонтер в дословном переводе означает:*

- человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов;
- «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2. *Согласно определению «добровольцы» - это:*

- лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. *Цели благотворительной деятельности определены в:*

- ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- ФЗ РФ от 11.08.95 №135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. *Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:*

- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. *Стать волонтером может:*

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. *Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:*

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. *Что из перечисленного верно? Труд волонтера:*

- не оплачивается;

- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО

9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО

10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Подготовка презентаций

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

2.4.2. Темы для рефератов и сообщений:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.

13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.

2.4.3. Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.

22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

2.4.4. Подготовить доклады.

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 1

2.4.5. Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.
5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
8. Методика работы со школьниками старшего возраста
9. Технология уличной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социаль-

но-ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.

44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины получает совокупно не более 80 баллов.

85 – 100 баллов – отлично (зачтено)

75 – 84 балла – хорошо (зачтено)

65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено)

0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено)

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО : учебник / Ю.С. Белановский, В.Б. Беневоленский, Н.И. Горлова [и др.] ; отв. ред. И.В. Мерсиянова. – Москва : НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-7598-2634-7. – ISBN 978-5-7598-2435-0. – DOI: 10.17323/978-5-7598-2634-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75992&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Основы организации и управления добровольческой деятельностью : учебник для студентов вузов / под общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. – Москва : Изд-во РГСУ, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75987&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бидермане К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / К. Бидерман ; перевод Мария Санникова, Ингрид Мюллер. – [б.м.] : [Robert Bosch Stiftung], 2009. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76003&i

[db=0](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. Бодренкова Г. П. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России / Бодренкова Г. П., Захарова Е. А., Тетерский С. В. – М., 2019. – URL: <https://uchebana5.ru/cont/3897464.html> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

3. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарёв. – Кемерово : КемГИК, 2017. – ISBN 978-5-8154-0361-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041240> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие». – 05.12.2007. – <http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

5. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность : монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В. ; под ред. Петрова Т.Э. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 85 с. – ISBN 978-5-16-107418-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011059> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни / Анна Егорова. – Текст : электронный // Новая Газета. – 2007. – 5 апр. – № 24. – URL: <https://novayagazeta.ru/articles/2007/04/05/34096-moyka-ili-luchshee-volonterstvo-v-moej-zhizni> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

7. Жаворонков Р.Н. Гражданско-правовое регулирование добровольческой и благотворительной деятельности в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00. – М., 2004. – 24 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=15784&idb=0 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : непосредственный

8. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике / Г.А. Лукс ; Самарский гос. ун-т. – Самара : Изд-во "Самарский университет", 2003. – ISBN 5-86465-237-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75985&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

9. Основы организации и управления добровольческой деятельностью : учебник для студентов вузов / под общ. ред. О.А. Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова ; Мин. науки и высш. образ. РФ; Российский государственный социальный университет; Федеральный учебно-методический центр по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства). – Москва :

РГСУ, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-7139-3119-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75987&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

10. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия. – Текст : электронный // URL: <https://nne.ru/interviu-s-nizhegorodskim-koordinatorom-proekta-volonterstvo-v-globalnom-evropeiskom-kontekste-dmitriem-panfilovym/> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

11. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 433 с. – ISBN 978-5-534-10984-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Сикорская Л.Е. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе. – Текст : электронный // Знание. Понимание. Умение. – 2006. – № 1. – С. 211-213. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11529408> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Шатурина Н.А. Региональный аспект правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности (на примере областей Центрального Черноземья) = Regional aspect of legal regulation of voluntary (volunteer) activity (on the example of the regions of the central chernozem region) / Н.А. Шатурина. – Текст : электронный // Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность : Сб. научных трудов по итогам международной научно-практ. конф. в рамках праздничных мероприятий, посв. 300-летию прокуратуры России и 165-летию со дня рождения генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова, 10 сентября 2021 года / ред. коллегия: Г.Г. Анисимов [и др.] ; Генеральная прокуратура РФ [и др.]. – Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – С. 226-231. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75067&idb=0 дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

4.3. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

14. Открытое образование [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <https://openedu.ru/>

15. Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <https://edu.dobro.ru/>

16. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <https://dobro.ru/>
17. Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://lawcs.ru/>
18. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru/>
19. World4U: Волонтерство / Russian Volunteer Association [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.world4u.ru/volonter.html>
20. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.club-volonterov.ru/>
21. «Кто если не я»: Благотворит. фонд [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>
22. Международные волонтерские лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от

				11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиоте- ка России»: - сублицензионный до- говор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный до- говор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь- ных исследований» (РФФИ), сублицензи- онный договор № 20- 1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библиоте- ка России»: - сублицензионный до- говор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный до- говор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь- ных исследований»

				(РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- воры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НЮРНБЕРГСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ И
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ**

ФТД.ДВ.01.03

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №8 от «18» марта 2022 года.

Авторы:

Соколова Н.А. – д.ю.н., профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кожеуров Я.С. – к.ю.н., доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Тунгускова-Кузьмина С.Н. – к.ю.н., старший преподаватель кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Окишев Б.А. - Генеральный директор ООО «ДОГГ»

Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве: рабочая программа (модуля) / Н.А. Соколова [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» являются формирование у обучающегося необходимых для ответственной гражданской позиции юриста и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение исторических и правовых итогов Второй мировой войны, их влияния на формирование современного международного и национального правопорядка;
- анализ правовых принципов, закрепленных в Уставе Международного военного трибунала и нашедших свое отражение в его приговоре, выяснение их влияния на развитие современного международного и уголовного права;
- приобретение навыков применения Нюрнбергских принципов в решении современных профессиональных задач по противодействию экстремистской деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «История России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) «*Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве*» обучающийся должен:

знать:

- историю создания, организацию, деятельность, предметную юрисдикцию и итоги деятельности Международного военного трибунала; содержание и значение Нюрнбергских принципов, их влияние на развитие международного и национального права.

уметь:

- анализировать и толковать принципы Нюрнбергского трибунала, понимать и использовать их потенциал в современном праве; применять Нюрнбергские принципы для решения современных профессиональных задач по противодействию экстремисткой деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

владеть:

- навыками поиска, анализа и толкования документов Нюрнбергского процесса; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов Нюрнбергского трибунала применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и уголовного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения:

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Трим естр	Виды образовательной	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля

			деятельности и трудоемкость (в академически х часах)				
			Лекции	Практич.	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	4	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего:		4	8	24		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		

Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3/2 /2	1	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3/2 /2		1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3/2 /2	1	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3/2 /2		1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего:		2	4	26		Зачет - 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение. (Темы 1, 2).

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

4. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

5. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

6. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

7. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

8. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

Лекция 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права. (Темы 3, 4).

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

6. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

7. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

8. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

9. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

10. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

11. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

12. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.
3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.
2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.
3. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.
4. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.
5. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.
6. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.
7. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.
8. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. Деятельность Комиссии

международного права ООН.

2. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

3. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

4. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

5. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

6. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.

4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.

5. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

6. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

7. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

8. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

9. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

10. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

11. Нюрнбергские принципы и развитие международного права прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1950 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пакты о правах человека 1966 г.

12. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

2. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

3. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

4. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

5. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

6. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

7. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных

вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

8. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.

9. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающие выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных уголовных трибуналов и международных судов;
- подготовка эссе, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

Особое значение имеет проектная деятельность и научные исследования как в исторической ретроспективе, так и в контексте современного развития международного уголовного права и российского уголовного права.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;
2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на

конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовленных преподавателем, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Выполнение предложенных преподавателем индивидуальных заданий

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам темы, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10–15 минутное сообщение, которое представляет в ходе семинарского занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы дисциплины (модуля) должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения

имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения дисциплины (модуля). Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе и рефератов

1. Причины прихода нацистов к власти в Германии.
2. Фашизм и национал-социализм как человеконенавистническая идеология.
3. Преступления нацизма во время второй мировой войны.
4. Преступления нацистов на территории Советского Союза.
5. Идея о «Суде народов» над главными военными преступниками.
6. Подходы СССР, США и Великобритании к наказанию главных военных преступников.
7. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
8. Правовая основа и организация Международного военного трибунала.
9. Деятельность обвинителей на Нюрнбергском процессе.
10. Судьи на Нюрнбергском процессе.
11. Защитники нацистских преступников на Нюрнбергском процессе, их роль в отправлении правосудия.
12. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
13. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
14. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
15. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
16. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
17. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
18. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
19. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.
20. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
21. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
22. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
23. «Малые» Нюрнбергские процессы.
24. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергский принципов.
25. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.
26. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.
27. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

28. Международный трибунал по бывшей Югославии.
29. Международный трибунал по Руанде.
30. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.

Темы дискуссий и круглых столов

1. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
2. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
3. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
4. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
5. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

Вопросы для зачета

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.
2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны.
3. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма.
4. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн.
5. Преступления на оккупированных территориях.
6. Преступления нацистов против народов Советского союза.
7. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников.
8. Роль советских юристов в создании Международного военного трибунала и имплементации его принципов.
9. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

10. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

11. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

12. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

13. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.

14. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

15. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.

16. Нюрнбергский процесс: военные преступления.

17. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.

18. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.

19. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

20. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

21. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

22. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

23. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

24. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.

25. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока

26. «Малые» Нюрнбергские процессы.

27. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

28. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.

29. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.

30. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

31. Международный трибунал по бывшей Югославии.

32. Международный трибунал по Руанде.

33. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.

34. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

35. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

36. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

37. Россия и Международный уголовный суд.

38. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

39. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

40. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

41. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

42. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

43. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

44. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

45. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России.

46. Современная практика правоохранительных органов России по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

47. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

48. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

49. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.

50. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции)
и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст соглашения официально опубликован не был

3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст Устава официально опубликован не был. // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси («Нюрнбергский приговор») // Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. / отв. ред. Н. С. Лебедева — М.: Юридическая литература, 1999. — Т. 8. — С. 561—740. — ISBN 5-7260-0923-1.

Приговор МВТ на сайте Стэнфордского университета (подписанный оригинал, на русском языке) - <https://exhibits.stanford.edu/virtual-tribunals/catalog/vx816ch6625>

5. Акт о военной капитуляции вооруженных сил Германии был подписан в ночь на 9 мая 1945 г. // URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_\(8_мая\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_(8_мая)).

6. Берлинская декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами Союза ССР, Соединенного королевства, США и Временным правительством Франции от 2 августа 1945 г. // Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. - М.: Советская энциклопедия, 1985. - С. 237.

7. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).

8. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.

9. Статут Международного уголовного суда 1998г.

10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.

11. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966г.

12. Конвенция о защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1949г.

13. Дополнительный протокол I 1977г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949г.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации.

15. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot->

[25072002-n-114-fz-o/](#)

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/035/52/PDF/NR003552.pdf?OpenElement>

17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/38/PDF/NR004038.pdf?OpenElement>

17. Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г. - https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml

Основная литература

1. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский процесс. – М., 2018. – URL: <https://www.elkniga.ru/static/booksample/00/20/51/00205189.bin.dir/00205189.pdf> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

2. Звягинцев А.Г. Нюрнберг: главный процесс человечества. – М., 2016. – URL: <https://www.litres.ru/aleksandr-zvyagincev/nurnberg-glavnyy-process-chelovechestva/> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: по запросу [для зарегистрированных пользователей](#) (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный

3. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М. : ИГП РАН, 2022. – 253 с. – URL: <https://alrf.ru/upload/Курс%20Савенкова%20А.Н.%20Нюрнбергский%20процесс%20и%20развитие.pdf> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

4. Верле Г. Принципы международного уголовного права : учебник / Герхард Верле; пер. с англ. С.В. Саяпина. – О. : Феникс; М. : ТрансЛит, 2011. 910 с. – URL: [документ на www.academia.edu](#) (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

5. Нюрнбергский процесс : сб. материалов: в 8-ми т. – М. : Юрид. лит., 1987 – 1999. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001388540/ (Т. I)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006676622/ (Т. II)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001508454/ (Т. III)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001556181/ (Т. IV)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001610791/ (Т. V)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001759832/ (Т. VI)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001798431/ (Т. VII)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000612458/ (Т. 8)

(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст:

электронный

6. Богуш, Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография / Г. И. Богуш, Г. А. Есаков, В. Н. Русинова. – М. : Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25346-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37477> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Зорькин В.Д. Правовые результаты Нюрнбергского процесса и их современное значение / Доклад на международной научной конференции, посвященной 65-летию Нюрнбергского процесса (Санкт-Петербург, 16 мая 2011 г.) // Российская газета. – 2011. – URL: <https://rg.ru/2011/05/16/dokladZorkina-site.html> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный

2. Нюрнбергский процесс и современность / Отв. ред.: Пустогаров В.В. – М. : Изд-во ИГиП АН СССР, 1986. – 176 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31402&idb=0 (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма. Перевод с английского / Гинзбургс Д., Кларк Р.С., Кудрявцев В.Н., Ларин А.М. [и др.] ; под ред.: Ледах И.А., Лукашук И.И.; Пер.: Никифоров А.С. – М. : Изд-во ИГиП РАН, 1995. – 263 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4572&idb=0 (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Наумов А.В. Нюрнбергский процесс: история и современность // Российская юстиция. – 2006. – № 9 – С. 68-70. – СПС Гарант (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

5. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в семи томах. – М. : Госюриздат, 1957 – 1961. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706270/ (Т. I)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706269/ (Т. II)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706268/ (Т. III)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706267/ (Т. IV)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706266/ (Т. V)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706264/ (Т. VI)

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005706265/ (Т. VII)

(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст:

электронный

6. Сухарев А.Я. Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2007. – N1. – URL: <https://znanium.com/read?id=115653> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность гитлеровцев / ред. А. Я. Вышинский ; ИП АН СССР. – М. : Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1944. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=12088&idb=0 (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

8. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. – М., 1956. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69468&idb=0 (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

Медиа-ресурсы

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г. Звягинцев, Россия, 2006. – https://www.youtube.com/watch?v=x-4xyK_LdnA

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г. Звягинцев, Россия, 2006. – https://www.youtube.com/watch?v=_4xMKY_92Z4

Документальный фильм «Суд народов». СССР, 1947 г. – <https://www.youtube.com/watch?v=vShbwjngG94>

Документальный фильм «Нюрнберг. 70 лет спустя». Автор – А.Г. Звягинцев. Генеральная прокуратура РФ, 2015. – <https://www.youtube.com/watch?v=infwauqHt-g>

Документальный фильм «Нюрнберг. Нацисты перед лицом своих преступлений». Франция, 2006. – https://www.youtube.com/watch?v=3xhD702_Vfc

Документальный проект «Нюрнбергский процесс. Без права на помилование». Украина, 2020. – https://www.youtube.com/watch?v=rGrE0fUm7_o&t=10s

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника
подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную
информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.