МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение, группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена в обновленной редакции на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «30» марта 2023 года.

Авторы:
Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Беляев М.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А. Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, В.И. Пржиленский, М.А. Беляев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Философия в современном осмыслении мира	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Генезис и развитие философской мысли		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Познание		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Человек. Общество. Личность. Глобальные проблемы современности	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов
		ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Бытие. Философские и правовые категории	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	устранению
Сознание и мышление в философии и праве		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Философские проблемы права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Философия в современном осмыслении мира. Понятие и структура мировоззрения. Соотношение мировоззрения, мироощущения и мировосприятия. Коллективное и индивидуальное в мировоззрении. Мифогенное сознание и объективные причины его распада. Формирование философии. Предмет философии. Соотношение философии с мифом, религией, наукой, художественным творчеством. Роль философии в познании права. Методы философского исследования. Дисциплинарная структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права. Функции философии.

Генезис и развитие философской мысли. Генезис античной философии. Раннегреческая философия. Атомистическая философия Левкиппа и Демокрита. Антропологический переворот в развитии

эллинской философии. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистически-римская философия. Социокультурные предпосылки возникновения средневековой философии. Смысловые основы западной средневековой философии, ее периодизация. Философия патристики. Философия схоластики. Социокультурные предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения. Основная проблематика философии Ренессанса. Социально-политическая мысль Возрождения. Философские и социально-исторические предпосылки философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона. Философия П. Гассенди. Философия Т. Гоббса. Философия Р. Декарта. Философия Дж. Локка. Философия Б. Спинозы. Философия Г. В. Лейбница. Философия Дж. Беркли. Философия Д. Юма. Философия Вольтера.Философия Ж.-Ж. Руссо. Философия Ламетри. Философия Дидро. Философия Гельвеция. Философия Гольбаха. Немецкая классическая философия как явление духовной культуры. Философское творчество Иммануила Канта. Философское учение Иоганна Готлиба Фихте. «Трансцендентальный идеализм» Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга. Философская система Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Антропологический материализм Людвига Андреаса Фейербаха. Романтическое движение и формирование идеализма. Романтизм и немецкая классическая философия. От гегельянства к марксизму. Возникновение и развитие марксизма. Великие ниспровергатели гегелевской системы. Позитивизм. Развитие науки в XIX веке. Эмпириокритицизм и конвенционализм. От философии XIX века - к философии XX века. Зарубежная философия в XX столетии: основные стратегии развития. Философия второй половины XIX в. (на пути преодоления). Последователи великих учений XIX века: неокантианство, неогегельянство, неомарксизм. Философия американского прагматизма. Позитивизм в современной западной философии. Аналитическая философия. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. Герменевтика в западной философии XX века. Философская антропология. Христианская философия в XX веке: неотомизм и неопротестантизм. Классический психоанализ и философия неофрейдизма. Философские проблемы структурализма. Постструктурализм и постмодернизм. Русская философия как особый тип философской культуры. Религиозно-философские представления русского средневековья (XI-XVII вв.). Философия русского Просвещения (XVIII в.). Философия русского радикализма (XIX в.). Сакрализация русской философии в России (2 пол. XIX – начало XX вв.). Идейно-философские течения XIX – начала XX вв. Религиозно – философские искания в русском обществе конца XIX – начала XX вв.

Бытие. Философские и правовые категории. Понятие философской категории. Основные философские категории. Субстанция. Номинализм и реализм. Онтология и аксиология пантеизма. «Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма. Познание и практика: смысловые доминанты науки и философии эпохи модерна. Проблема предельных

оснований познания. Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии. Проблема свободы в рационалистической философии. Бытие и развитие. Диалектика. Принципы детерминизма. Материя и движение. Пространство и время. Идея бытия и истоки теоретического мышления. Метафизика, онтология, аналитика присутствия. Философская, религиозная и научная картины мира. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Сознание и мышление в философии и праве. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления. Нормативность мышления: происхождение и сущность. Коммуникативное пространство права.

Познание. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный). Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Человек. Общество. Личность. Предмет социальной философии. Социальная гносеология. Возникновение и развитие социально-философских учений. Социальная онтология. Природа и общество. Экономика и общество. Политическая сфера жизни общества. Государство и общество. Социальная дифференциация. Духовная сфера жизни общества. Социально-философская антропология. Философия истории. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение. Основные парадигмы теоретической социологии. Структура общества. Сферы общественной жизни. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания. Специфика философской антропологии. Методологическая проблематика философской антропологии. Проблема определения человека. Человек и его образ мира. Человек перед трансцендентным. Формирование образа человека в современном мире. Бытие и существование человека. Смысл жизни. Способы самоутверждения человека в мире. Человек и проблема Другого. Проблема понимания другого человека и социум. Антропологический подход к этике и праву. Человек как живое существо. Биологическое и социальное в человеке. Человек и биосфера. Трагизм бытия. Жизнь, смерть и бессмертие человека. Мужество жить и принцип надежды.

Глобальные проблемы современности. Сущность и следствия глобализации. Цифровизация общества в юридическом измерении. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Философские проблемы права. Онтологические основания универсальности права. Правовая аксиология. Правовая праксеология. Юридическая герменевтика.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	2	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	2	4	4	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	2	4	4	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	2	4	4	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-	Реферирование литературы Подготовка и оценка

						презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	2	4	4	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	2	2	4	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	2	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	2	4	4	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОФО		**26**	**28**	**54**	**Экзамен**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	2	1	1	16	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	2	2	2	16	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	2	1	1	16	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	2	-	2	16	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос

						проектов, работа в малых группах, круглый стол	Тестирование
5	Познание.	2	-	1	16	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	2	-	1	20	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности	2	-	-	12		
8	Философские проблемы права	2	-	-	11		
	Всего по ЗФО		**4**	**8**	**123**	**Экзамен**	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира	2	-	-	-		
2	Генезис и развитие философской мысли.	2	-	-	-		
3	Бытие. Философские и правовые категории.	2	-	-	-		
4	Сознание и мышление в философии и праве	1	-	-	-		
5	Познание.	2	-	-	-		
6	Человек. Общество. Личность	2	-	-	-		
7	Глобальные проблемы современности	2	-	-	-		

8	Философские проблемы права.	2	-	-	-		
	Всего по ОФО					**Экзамен**	

2.2. Занятия лекционного типа

1. Философия в современном осмыслении мира.
2. Генезис и развитие философской мысли.
3. Бытие. Философские и правовые категории
4. Сознание и мышление в философии и праве.
5. Познание.
6. Человек. Общество. Личность.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Философские проблемы права.

Лекция 1. *Философия в современном осмыслении мира (2 ч.)*

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Методы философского исследования.
4. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
5. Функции философии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

Лекция 2. *Генезис и развитие философской мысли (4 ч.)*

1. Генезис философской и юридической мысли в социальных практиках античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.
5. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
7. Русская философия: основные этапы и идеи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.:

Академический проект, 2005. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf

Лекция 3. *Бытие. Философские и правовые категории (4 ч.)*

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Метафизика, онтология, аналитика присутствия.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf)

Лекция 4. *Сознание и мышление в философии и праве (4 ч.)*

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.
4. Коммуникативное пространство права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf)
2. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 5. *Познание (4 ч.)*

1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира.
4. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
5. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с. — www.dx.doi.org/10.12737/11160.

Лекция 6. *Человек. Общество. Личность (2 ч.)*

1. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Структура общества. Сферы общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой Канта «К вечному миру». URL: http://history.pstu.ru/wp-content/uploads/2013/04/files_File_Kant_K_vechnomu_miru.pdf
2. Продумать, какие ценности лежат в ядре российского общества, объединяют его. Выделить из них ценности присущие России исторически (несколько веков) и появившиеся за последнее столетие. Определить социальные условия, которые способствуют воспроизводству выявленных ценностей, и условия, которые препятствуют их воспроизводству.
3. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Лекция 7. *Глобальные проблемы современности (2 ч.)*

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

   - Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.

   - Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

   - Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Лекция 8. *Философские проблемы права (4 ч.)*

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с философским содержанием понятий «аксиология», «праксеология» («праксиология»), «герменевтика».

2. Ознакомьтесь с историческими аспектами герменевтики в философии М. Хайдеггера и Г.-Г. Гадамера по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. С. 117-121. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 *Философия в современном осмыслении мира*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. Место и роль философии в культуре.
5. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».

Практическое занятие № 2 *Генезис и развитие философской мысли*

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 3 *Генезис и развитие философской мысли*

Вопросы для подготовки:

1. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии.
2. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
3. Русская философская мысль о праве и государстве.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Уточните понятия «модерн», «идеалы Просвещения», «герменевтика», «лингвистическая терапия», «дискурс», «коммуникация».

4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.

5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 4 *Бытие. Философские и правовые категории*

Вопросы для подготовки:

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Связь категории бытия и теоретического мышления.
3. Теоретизация бытия в метафизике, онтологии и аналитике присутствия.

Рефераты:

1. Метафизика как онтология.
2. Что такое аналитика присутствия?
3. Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Бытие человека. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.
5. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «конструирование реальности», «реализм», «категоризация», «метафизика», «жизненный мир».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 5 *Бытие. Философские и правовые категории*

Вопросы для подготовки:

1. Структурная организация бытия. Категории движения, развития, пространства и времени.
2. Время, пространство и хронотоп: категориальная специфика социогуманитарного знания.
3. Научная картина мира: состав, функции, генезис.

4. Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.
5. Правовая картина мира, ее сущность и предназначение.

Рефераты:

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
5. Сущность и специфика правовой картины мира.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.

Практическое занятие № 6 *Сознание как предмет философии*

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, квалитативный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. История концептуализации проблемы сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Каково быть летучей мышью?
6. Единство сознания и его социальность.
7. Сущность нейронаучного понимания сознания.
8. Психологическая парадигма сознания.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.

4. Сделайте сообщение (доклад) по одной из парадигм сознания.

Практическое занятие № 7 *Мышление как предмет философии*

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение сознания и мышления.
2. Рассудок и его функции.
3. Разум и его основные характеристики.
4. Основные свойства мышления. Интегративное понятие мышления.
5. Нормативный характер мышления.

Рефераты:

1. Рассудок и разум: едины или разделены?
2. Символический характер мышления.
3. Философия символических форм Э. Кассирера.
4. Ценности и мышление: аксиологический характер мышления.
5. Социальная природа и функция мышления.
6. Почему древние греки ценили императив: «Быть и мыслить».
7. Телеологическое мышление.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте структуру мышления.
4. Раскройте взаимосвязь и соотношение воли и разума.
5. Сделайте доклад на одну из тем практического занятия.

Практическое занятие № 8 *Познание*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Виды познания.
5. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).
6. Проблема истины и ее критериев в философии.

Рефераты:

1. Скептики и скептическая парадигма познания.
2. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
3. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
4. Конститутивная работа рассудка.
5. Религиозное и философское познание.
6. Детерминизм и свобода.
7. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проведите мысленный эксперимент самого процесса познания какой-либо конкретной вещи.
4. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
5. Сравните основные виды познания.
6. Сделайте парные доклады (презентации) по категориям метафизики.

Практическое занятие № 9 *Научное познание*

Вопросы для подготовки:

1. Научное познание и его основные характеристики. Соотношение философии и науки.
2. Основные этапы развития науки.
3. Научная истина и научная рациональность.
4. Методы познания и их система.
5. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.
6. Проблема смены и преемственности научного знания.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Конструктивистская парадигма познания.
5. Когерентная теория истины.
6. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
7. Конвенция в науке.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Сравните классическую и неклассическую эпистемологию.

4. Подберите случаи неопределенности из юридической практики.

Практическое занятие № 10 *Человек. Общество. Личность*

Вопросы для подготовки:

1. Философские подходы к сущности человека.
2. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».
3. Социализация личности и роль права в данном процессе.
4. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.

Рефераты:

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.
3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 11 *Человек. Общество. Личность*

Вопросы для подготовки:

1. Аксиология как область философского знания.
2. Социальные ценности и их роль в становлении социального порядка.
3. Правовая культура, ее ценности и идеалы. Состояние правовой культуры в современном российском обществе.

Рефераты:

1. Социальная жизнь и социальные ценности.

2. Особенности становления правовой культуры в современном российском обществе.

3. Правовой нигилизм и правовой идеализм как социокультурные девиации современности.

4. Формирование социальности и индивидуальности человека.

5. Право как конструкт культуры и фактор становления личности.

6. Правовые и аксиологические основы справедливости в современном обществе.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 12 *Глобальные проблемы современности*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.

2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.

3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.

4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.

5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.

2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.

3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.

4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 13 *Философские проблемы права*

Вопросы для подготовки:
1. Онтологические основания универсальности права. Юридическая праксеология.
2. Юридическое познание как деятельность.
3. Уровни и стили юридического познания.

Рефераты:
1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Праксеологические аспекты права.

Практические задания:
1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.

Практическое занятие № 14 *Философские проблемы права*

Вопросы для подготовки:
1. Правовая аксиология. Соотношение норм и ценностей.
2. Юридическая герменевтика: история и современность.
3. Права человека как действительность права.
4. Правовой прогресс и его критерии.

Рефераты:
1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Аксиологические основы права.

4. Праксеологические аспекты права.
5. Герменевтический круг в юриспруденции.
6. Философская основа прав человека.
7. Право и закон: единство и различие.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
4. Эксплицируйте сущность ценностей.
5. Что такое ценностный подход в праве?
6. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
-*подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

- Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
- Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
- Учение о познании Платона.
- Платонова концепция справедливости.
- Метафизика Аристотеля.

- Этика Аристотеля.
- Учение Аристотеля о справедливости.
- Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
- Номинализм и реализм в Средневековой философии.
- Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
- Декарт как основоположник новоевропейской философии.
- Учение Декарта о *cogito*.
- Методология Декарта.
- Методология рационализма и эмпиризма.
- Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
- Учение Спинозы о субстанции.
- Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
- Правовые идеи Г.В. Лейбница.
- Теория познания Дж. Локка.
- Учение Д. Юма о причинности.
- Имматериализм Дж. Беркли.
- Учение И. Канта о синтетическом познании.
- Этика долга И. Канта.
- Философия права И. Канта.
- Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
- Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
- Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
- Основные идеи Ф. Ницше.
- Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
- Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
- Предмет философии в позитивистских направлениях.
- Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
- «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
- Проблема человека в философии экзистенциализма.
- Экзистенциализм – это гуманизм.
- Славянофилы и западники: история и современность.
- Историософия П.Я. Чаадаева.
- Этика В.С. Соловьева.
- Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
- В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
- Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
- Учение о Софии в русской философии.
- Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
- Особенности российской правовой культуры.
- Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.

- Бытие как философская категория. Виды бытия.
- Философское и естественнонаучное истолкование времени.
- Сознательное и бессознательное.
- Творящая природа сознания.
- Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
- Проблема истины в философии.
- Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
- Роль языка в познании.
- Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
- Философские основания права.
- Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
- Особенности социального познания.
- Теория справедливости Дж. Роулза.
- Место человека в системе общественных отношений.
- Противоречивое единство морального и правового сознания.
- Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
- Современная философия о свободе и ответственности личности.
- Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
- Социальные истоки правового нигилизма.
- Значение языка в юриспруденции.
- Взаимоотношения общества и государства.
- Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
- Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

***Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса**:*

1. *При изучении историко-философской тематики* необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. *При изучении онтологии* рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины

мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. *Изучение гносеологии и научного познания* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.
2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).
3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.
4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).
5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.
6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте списо к философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Структура философского знания
4. Значение философии в жизни человека и общества
5. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
6. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
7. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
8. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
9. Учение Платона о благе и идеальном государстве
10. Онтология и теория познания в платонизме
11. Политико-правовые взгляды Аристотеля
12. Учение Аристотеля о форме и материи
13. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
14. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
15. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
16. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение

17. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
18. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
19. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
20. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
21. Учение о государстве Т. Гоббса
22. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)
23. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё
24. Философия И. Канта: учение о познании
25. Философя И. Канта: этика, проблемы политики и права
26. Идеализм в немецкой классической философии (И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг)
27. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
28. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
29. Антропологический материализм Л. Фейербаха
30. Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса
31. Иррационализм в европейской философии XIX в.
32. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
33. Философские идеи психоанализа
34. Философия постмодерна
35. Бытие как философская категория
36. Философская, религиозная и научная картины мира
37. Основные философские категории (форма и содержание, явление и сущность, причина и следствие)
38. Связь сознания и мышления
39. Основные подходы к определению сознания
40. Пространство и время как философские категории
41. Социальная природа сознания
42. Мышление: структура и принципы
43. Мышление, язык, коммуникация
44. Нормативность мышления.
45. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
46. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
47. Уровни познания.
48. Истина как философская категория. Критерии истины
49. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
50. Критерии научности
51. Соотношение научного, повседневного и философского познания
52. Методы эмпирического познания
53. Методы теоретического познания
54. Особенности методов юридической науки
55. Философская антропология: история развития

56. Сущность человека и смысл его существования
57. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
58. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
59. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.
60. Понятие культуры. Природа и культура
61. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
62. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы
63. Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности
64. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
65. Специфика правовой аксиологии
66. Справедливость как фундаментальная ценность юридической сферы
67. Свобода как фундаментальная ценность юридической сферы
68. Глобальные проблемы современности

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.
10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия
12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.
13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.

14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
16. Главные установки и идеи постмодернизма.
17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.
18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.
20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.
21. Социальная онтология человеческого бытия и общественногоразвития.
22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).
23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1.*Рыбаков, О. Ю.* Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178774 (дата обращения: 26.04.2021)

Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / *В.А. Канке.* - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/967351 (дата обращения: 18.03.2021)

2. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / *О.Ю. Рыбаков.* - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025202 (дата обращения: 18.03.2021)

3. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. *В. Е. Семенова.* — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465 (дата обращения: 18.03.2021)

4. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект,

2017. — 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669 (дата обращения: 18.03.2021)

Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

1. Электронная библиотечная система «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://znanium.com
2. Электронная библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://www.book.ru
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://biblio-online.ru
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://rsl.ru
5. Энциклопедия по философии Университета Стэнфорда [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: http://plato.stanford.edu

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ