МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.11

год набора - 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «28» марта 2023 года.

Авторы:

Байгарина А.Е. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Берзина А.А. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Мележик И.Н. - доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Филиппова Т.П. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Байгарина А.Е.

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.Е. Байгарина [и др.]-М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является научить пониманию сущности и закономерности основных государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права. Знание теоретических основ дисциплины (модуля) и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права в зарубежных странах позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Всеобщая история», «Римское право», «Теория государства и права» и многими другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-

ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее **УК-5**)	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Далее **ИУК 5.1-5.2**)
2.Государство и право Древнего Востока	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее **ОПК-1**)	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов (Далее **ИОПК 1.1-1.4**)
3.Государство и право Древней Греции	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее **УК-1**)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных

		источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее **ИУК-1.1-1.5**)
4.Государство и право Древнего Рима и Византии	**ОПК-1**	**ИОПК 1.2-1.4** ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ (Далее **ИОПК 1.5-1.6**)
5.Государство и право салических франков	**УК-1**	**ИУК-1.2-1.5**
6.Государство и право Франции в Средние века	**УК-1**	**ИУК-1.1-1.4**
7.Государство и право Германии в Средние века	**УК-5**	**ИУК 5.1-5.2**
8.Государство и право Англии в Средние века	**ОПК-1**	**ИОПК 1.1-1.6**
9.Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной	**УК-5**	**ИУК 5.1-5.2**
10.Утверждение конституционной монархии в Великобритании	**ОПК-1**	**ИОПК 1.1-1.4**
11.Возникновение и развитие государства и права США	**УК-1**	**ИУК-1.1-1.5**
12.Государство и право Франции периода Великой французской революции	**УК-1**	**ИУК-1.2-1.5**
13.Государство и право Франции в XIX – XX вв.	**УК-1**	**ИУК-1.1-1.4**
14. Образование	**УК-5**	**ИУК 5.1-5.2**

единой Германии		
15. Становление романо-германской системы права (Кодекс Наполеона и ГГУ)	**ОПК-1**	**ИОПК 1.1-1.4**
16. Основные тенденции развития государственного строя в XX веке (на примере Англии и США)	**ОПК-1**	**ИОПК 1.1-1.6**
17. История Веймарской республики в Германии	**УК-5**	**ИУК 5.1-5.2**
18. Нюрнбергский процесс.	**УК-1**	**ИУК-1.1-1.5**
19.Государство и право Китая XX вв.	**ОПК-1**	**ИОПК 1.2-1.6**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
				Модуль I			
1	Введение в предмет истории государства и права зарубежных стран и методология его изучения	1	2	—	34	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос
	Всего за 1 сессию		***2***		***34***		
2	Государство и право Древнего Востока	1	2	2	30	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств.	Оценка выступления обучающихся.
3	Государство и право Древнего мира	1	2	2	30	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Оценка выступления обучающихся *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - компьютерное / письменное тестирование.*
4	Государство и право Франции в Средние века.	1		2	34	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине.	
	Всего за 2 сессию		***4***	***6***	***94***	***Зачет* (4 *ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)***	
				Модуль II.			
5	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной	1	2		30	Дискуссия по созданию конфедерации Южными Штатами США в Х1Х в.	Оценка выступления обучающихся.
6	Государство и право Франции периода Великой французской революции	1		2	20	Работа в малых группах по сравнительному анализу ФГК и ГГУ	Оценка работы обучающихся в малых группах.
7	Основные тенденции развития государственного строя в XX веке (на примере Англии и США)	1		2	20		

8	Нюрнбергский процесс	1		2	21		*Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - компьютерное / письменное тестирование.*
	Всего за 3 сессию		***2***	***6***	***91***	***Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	
	ВСЕГО по ЗФО		***8***	***12***	***219***	***Контроль 13 ак.ч.***	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
Модуль I.							
1	Введение в предмет истории государства и права зарубежных стран и методология его изучения	1	2	—	34	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); Устный опрос
	Итого за 1 сессию		**2**		**34**		
2	Государство и право Древнего Востока	1	2		30	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3	Государство и право Древней Греции и Рима	1		2	34	Деловая игра по судебному процессу в Древнем Риме.	Оценка выступления обучающихся.
4	Государство и право Франции в Средние века.	1		2	34	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине	Анализ и оценка выступления обучающихся *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - компьютерное / письменное тестирование.*
	Итого за 2 сессию	***2***		***4***	***98***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	
Модуль II.							

5	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной	1	2	-	30		
4	Государство и право Франции периода Великой французской революции	1		2	20	Работа «малых групп»: сравнительный анализ ФГК и ГГУ	Оценка работы обучающихся в «малых группах»
	Нюрнбергский процесс	1		2	21		Оценка выступления обучающихся
5	Основные тенденции развития государственного строя в XX веке (на примере Англии и США)	1		2	20	Подготовка презентаций и/или рефератов	Самоподготовка. Оценка презентаций и/или рефератов *Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - компьютерное / письменное тестирование.*
	Итого за 3 сессию		***2***	***6***	***91***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)/ЗФУО (на базе ВО – гвд)		***6***	***10***	***223***	***Контроль 13 ак.ч.***	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Введение в предмет и методология изучения истории государства и права зарубежных стран

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.
2. Методология науки и курса истории государства и права.
3. Периодизация истории государства и права.
4. Особенности изучения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран».

Лекция. Государство и право Древней Греции

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
2. Образование Афинского государства.
3. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
4. Общественный и государственный строй Афин в Yв. до н.э.
5. Афинские морские союзы.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства.

Лекция. Государство и право Древнего Рима и Византии

1. Основные этапы в истории римского государства.
2. Общественный и государственный строй царского периода.
3. Особенности римской республики.
4. Переход к империи. Принципат и доминат.
5. Периодизация истории римского права.
6. Законы XII таблиц.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

Лекция. Государство и право салических франков

1. Образование и основные этапы развития государства салических франков
2. Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
3. Салическая правда.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Салической правды.

МОДУЛЬ II.

Лекция. Государство и право Франции в Средние века

1. Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
2. Сословно-представительная монархия во Франции.
3. Государственный строй в эпоху абсолютизма.
4. Основные черты права.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Лекция. Государство и право Германии в Средние века

1. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».
2. Сословно-представительная монархия.
3. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».
4. Каролина.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1532 г.

Лекция. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной

1. Кризис английского абсолютизма. Антифеодальная революция 1640-1660 гг. Изменения в законодательстве и государственном строе Англии.
2. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г.

Задание для подготовки к лекции: ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679 г.

МОДУЛЬ III.

Лекция. Утверждение конституционной монархии в Великобритании. Развитие государства и права в XIX веке.

1. «Славная революция». Оформление «писаной» части английской конституции.
2.Государственный строй Англии в XVII-XVIII вв.
3.Возникновение кабинета министров. Ответственное правительство.
4.Конституционное развитие Англии в XIX в. Избирательные реформы.
5. Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Билля о правах 1689г. и Акта об устроении 1701г. Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятыми в XIX в.

Лекция. Возникновение и развитие государства и права США.

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.
2. «Статьи конфедерации».
3. Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.
4. Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781 г., Конституцией 1787 г., Биллем о правах 1791 г. и новыми поправками к конституции.

Лекция. Государство и право Франции периода Великой французской революции

1.Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина.
2.Переход к конституционной монархии. Конституция 1791 г.
3.Установление Первой республики. Конвент.
4.Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления»

5.Термидорианский переворот. Директория.
6.Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г., Конституцией 1799 г.

Лекция. Государство и право Франции в XIX-XX в.

1.Реставрация Бурбонов. Июльская монархия.
2.Революция и конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя.
3.Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.
4.Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г., её основные черты. «Права второго поколения».
5.Конституция 1958 года. Пятая республика и её развитие.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстами Конституции 1848г., Конституционных законов 1875 г., Конституций 1946 г. и 1958 г.

МОДУЛЬ IV

Лекция. Образование единой Германии
1. Германия после Венского конгресса.
2.Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии.
3. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.
4.Образование германской империи. Конституция 1871 года.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстами Конституции 1867 г. и Конституции 1871 г.

Лекция. Становление романо-германской системы права
1. История создания, источники, принципы Кодекса Наполеона.
2. Основные черты права собственности и обязательственного права по Кодексу Наполеона.
3. История создания, источники, принципы Германского гражданского уложения.
4. Особенности вещного и обязательственного права по ГГУ.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстами Кодекса Наполеона и ГГУ.

Лекция. Основные тенденции развития государственного строя в XXв. (на примере Великобритании и США).

1.Демократизация избирательного права. Акты о народном представительстве, принятые в XXв.
2. Реформы парламента Великобритании в XX-XXI в.в.
3.Усиление исполнительной власти. «Делегированное законодательство».
4.Государственное регулирование экономики (Новый курс Рузвельта).

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с соответствующим разделом учебника.

Лекция. История Веймарской республики в Германии
1.Ноябрьская революция 1918 года.
2.Веймарская конституция 1919 года.
3.Историческая судьба Веймарской республики.
4. Послевоенные государства Германии. Второе объединение Германии.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Конституции 1919 г.

Лекция. Нюрнбергский процесс

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка: от Версальского мирного договора до первых очагов Второй мировой войны на Дальнем Востоке СССР.
2. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.
3. Подготовка судебного процесса над немецкими военными преступниками и организация деятельности суда.
4. Значение Международного военного трибунала для дальнейшего развития международной уголовной юстиции.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с главой 1 монографии А. В. Савенкова «Нюрнберг: Приговор во имя Мира». М., 2015

Лекция. Государство и право Китая в XX в.
1. Революция 1911 г. и последующая политическая борьба. Гоминьдан и КПК.
2.Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.
3.Реформы конца XX века.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстами Конституций КНР 1954г., 1975г., 1978г., 1982 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет).

Вопросы для подготовки:

1.Основные этапы в истории Древнего Египта

2.Общественный строй.

3.Восточная деспотия как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

При подготовке к занятию необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Практическое занятие 2. Государство и право Древнего Востока (Древний Вавилон).

Вопросы для подготовки:

1.Образование государства в Месопотамии. Царство Шумера и Аккада. Возвышение Вавилона. Государственный строй. Ново-Вавилонское царство.

2.Законы царя Хаммурапи:

а) общая характеристика,

б) социальная структура и правовое положение основных групп населения,

в) имущественные отношения,

г) преступления и наказания,

д) судебный процесс.

При подготовке к занятию следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание правовому статусу лиц и обязательственному праву.

Практическое занятие 3. Государство и право Древней Греции (первый опыт демократии Древнего мира).

Вопросы для подготовки:

1.Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».

2.Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.

3.Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.

4.Афинские морские союзы, их историческое значение.

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практические занятия 4,5. Государство и право Древнего Рима и Византии (становление и развитие государственного строя).

Вопросы для подготовки:

1.Периодизации истории государства и права Древнего Рима.

2.Политическая организация в царский период. Реформы Сервия Туллия.

3.Установление республики. Правовое положение населения. Государственный строй.

4.Режим военных диктатур конца республики. Переход к монархии.

5.Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества.

6.Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.

7.Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Византия как преемница Римской империи.

8.Законы XII таблиц, как первый памятник цивильного права.

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом. Анализ Законов ХП таблиц необходим для понятия особенностей цивильного права как базового элемента правовой системы Рима. Затем необходимо выяснить причины появления преторского права и права народов и отметить их отличительные черты.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие 1. Государство и право салических франков

Вопросы для подготовки:

1.Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор

2.Салическая правда – памятник раннефеодального права:

а) формы земельной собственности;

б) преступления и наказания;

в) судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 2. Государство и право Франции в Средние века.

Вопросы для подготовки:

1.Образование государства во Франции. Начало централизации. Реформы

Людовика IX.
2.Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
3.Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», а также ознакомиться с другими документами, содержащимися в хрестоматии.

Практическое занятие 3. Государство и право Германии в Средние века.
Вопросы для подготовки:
1.Образование «Священной римской империи германской нации».
2.«Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.
3.Особенности развития феодального государства в Германии.
(Сословно-представительная монархия, княжеский абсолютизм).

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» и разобраться с такими понятиями как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие 4. Государство и право Германии в Средние века (Каролина).
Вопросы для подготовки:
1.История создания и общая характеристика Каролины. Её структура.
2.Основные стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.
3.Виды преступлений и наказаний. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс.

Практические занятия 5. Государство и право Англии в Средние века.
Вопросы для подготовки:
1.Возникновение государственности в Англии. Англо - саксонские королевства.
2.Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
3.Великая Хартия Вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии.
4.Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.
5.Особенности английского абсолютизма.

6.Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

Практическое занятие 6. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.

Вопросы для подготовки:

1.Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628г.

2.Гражданская война. Казнь короля.

3.Протекторат Кромвеля. «Орудие управления».

4.Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679г.

При подготовке к занятию необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660г.г., почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. Особое внимание следует уделить Хабеас корпус акту.

МОДУЛЬ III

Практическое занятие 1. Утверждение конституционной монархии в Великобритании. Развитие государства и права Великобритании в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1.«Славная революция». Билль о правах 1689 г.

2.Акт об устроении 1701 г.

3.Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.

4.Избирательные реформы XIX в.

При подготовке к занятию необходимо уяснить, чем была вызвана «Славная революция» и ее историческое значение. Очень тщательно надо изучить Билль о правах и Акт об устроении. Затем необходимо проследить, каким образом конституционная монархия преобразовалась в парламентскую, причины проведения реформ избирательного права, содержание этих реформ и понять те изменения, к которым они привели.

Практические занятия 2. Возникновение и развитие государства и права США.

Вопросы для подготовки:

1.Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.

2.«Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.

3.Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.

4.Билль о правах 1791 г.
5.Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

При подготовке к занятиям необходимо уяснить, каким путем было образовано независимое государство США, какой путь прошло это государство в своем развитии, почему утвердилась федерация. Следует изучить Декларацию независимости, «Статьи конфедерации», с особой тщательностью - Конституцию 1787 г. Далее следует понять причины гражданской войны, понять каким образом удалось сохранить федерацию и какие важные поправки были внесены в Конституцию 1787 г.

Практическое занятие 3. Государство и право Франции периода Великой французской революции. (Законодательство Учредительного собрания).
Вопросы для подготовки:
1.Начало революции. Учредительное собрание.
2.Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3.Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.

При подготовке к занятию следует понять причины Великой французской революции, определить ее этапы. Необходимо тщательно изучить Декларацию прав человека и гражданина 1789г., понять ее историческое значение. Также следует изучить Конституцию 1791г. и уяснить какую форму государственного устройства закрепила эта конституция и в чем важность этого явления.

Практические занятия 4. Государство и право Франции периода Великой французской революции. (Первая республика во Франции).
Вопросы для подготовки:
1.Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
2.Якобинская диктатура. Декларация и конституция 1793 г. «Революционный порядок управления». Декрет об упразднении феодальных прав 17 июля 1793 г.
3.Термидорианский переворот 1794 г. Директория.
4.Консульство. Конституции 1795 и 1799 гг.
5.Сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи.

При подготовке к занятиям необходимо уяснить, почему был осуществлен переход к республиканской форме правления вопреки желанию всех партий. Необходимо изучить все периоды Первой республики и понять, почему происходила частая смена правящих группировок.

Практическое занятие 5,6. Государство и право Франции в XIX-XX веке.
Вопросы для подготовки:
1.Реставрация Бурбонов. Июльская монархия.
2.Революция 1848 г. Провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г.

3. Государственный переворот и Вторая империя.
4. Третья республика. Конституционные законы 1875 г.
5. Третья республика после первой мировой войны.
6.Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г., её основные черты. «Права второго поколения».
7.Конституция 1958 года. Пятая республика и её развитие.

Готовясь к занятиям, следует выяснить причины реставрации Бурбонов и изменения, произошедшие в государственном строе Франции во второй половине XIX в. Особое внимание следует уделить Второй и последующим республикам, изучив конституции этих республик.

МОДУЛЬ IV

Практическое занятие 1. Образование единой Германии.
Вопросы для подготовки:
1.Распад «Священной Римской империи германской нации».
Установление протектората Наполеона.
2.Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии.
Таможенный союз.
3.Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
4.Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
5.Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г.

При подготовке к занятию следует уяснить, какую роль в процессе создания единого государства в Германии сыграла Пруссия и Отто фон Бисмарк. Необходимо отметить значение Таможенного союза в этом процессе. Тщательно изучив текст Конституции 1871г., необходимо понять особенность федеративного устройства единой Германии, на каких компромиссах было создано это государство.

Практическое занятие 2. Становление романо-германской системы права (сравнительная характеристика Кодекса Наполеона и Германского гражданского уложения).
Вопросы для подготовки:

1. История создания Кодекса Наполеона. Его источники, структура, принципы.
2. Характеристика права собственности и обязательственного права.
3. История создания ГГУ. Его источники, структура, принципы.
4. Особенности вещного и обязательственного права.

При подготовке к занятию следует изучить историю создания двух знаменитых кодексов, сравнить их источники, принципы, структуру. Далее необходимо проанализировать два важнейших института: вещное и обязательственное право. При этом следует отметить как общие черты, так и особенности каждого кодекса.

Практическое занятие 3. Основные тенденции развития государственного строя в XX веке (на примере Великобритании и США).
Вопросы для подготовки:
1.Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.
2.Изменения в двухпартийной системе.
3.Реформы парламента 1911 и 1949 гг. Реформа палаты лордов 1999 г .и 2005г.
4.Изменения в системе государственного управления.
5.Государственное регулирование экономики (Новый курс Рузвельта).

При подготовке к занятию следует понять причины проведения реформ избирательного права и реформ самого парламента. Также следует уяснить, как изменилось соотношение между законодательной и исполнительной властью. Необходимо уяснить, в чем заключалась новизна политики, проводимой Ф.Д.Рузвельтом в сфере экономики.

Практическое занятие 4. История Веймарской республики.
Вопросы для подготовки:
1.Ноябрьская революция в Германии. Версальский мирный договор и его значение для Германии.
2.Веймарская конституция 1919 г., её структура, основные черты и институты.
3.Изменения государственного строя Веймарской республики с приходом к власти национал-социалистов.
4.Послевоенные германские государства и их объединение.

Готовясь к занятию, необходимо понять причины и ход Ноябрьской 1018г. революции в Германии, почему попытки установления советской власти потерпели неудачу и как удалось избежать гражданской войны. Изучив текст Веймарской конституции, следует отметить те ее положения, которые позволяют говорить о социальном характере. Необходимо также внимательно изучить статьи, характеризующие власть президента.

Практическое занятие 5. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции
Вопросы для подготовки:

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.
2. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.
3. Устав Международного военного трибунала: разработка, структура, принципы организации и деятельности, юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
4. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.

5. Структура и форма приговора нацистским преступникам. Позиция СССР по структуре и форме приговора.
6. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.
7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

При подготовке данной темы следует познакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно познакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя пятый вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. При изучении последнего вопроса следует рассмотреть судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе, а также процессы, проведенные США в оккупированной зоне.

Практическое занятие 6. Государство и право Китая в XX вв.

Вопросы для подготовки:

1.Революция 1911 г. и установление республиканского строя.

2.Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.

3.Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.

4.Реформы в КНР в конце XX века.

Государственное устройство и правовая система современной Японии.

При подготовке к занятию необходимо выяснить причины падения империи и установления республики. Далее надо понять причины политической борьбы между Гоминьданом и КПК. Необходимо знать, каким образом произошло образование КНР, какую роль в управлении государством играл Мао Цзэдун и как его политика отразилась на конституциях КНР. Затем необходимо выяснить, какие реформы были проведены в 80-е годы XX в. и к какому результату они привели.

1.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1.Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией

2.Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

4.Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

5.Решение казусов при подготовке к практическому занятию;

6.Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

7.Подготовка презентаций к выступлениям;

8.Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным разделам (модулям) и темам дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ I

Тема 1 - 4. Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема 5. Государство и право Древней Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема 1. Государство и право франков

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы 2, 3, 5. Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Ка-

ролины»

Тема 6. Переход от абсолютной к конституционной монархии

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Кто-либо из обучающихся может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

МОДУЛЬ III

Тема 1. Утверждение конституционной монархии в Англии

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема 2, 3. Избирательные реформы в Великобритании. Конституционное развитие Англии

Обучающиеся должны решить казусы, предложенные преподавателем, опираясь на новые законы об избирательном праве.

Тема 4. Образование США

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1.Об отцах-основателях этого государства;

2. О том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема 5. «Новый курс» Ф. Рузвельта

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Возникновение государства нового исторического типа во Франции XVIII века

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

a. Статьи, посвященные правовому положению личности;

b. Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;

c. Статьи, провозглашающие принципы нового права.

Тема 2. Первая республика во Франции

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема 3. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Обучающиеся должны решить казусы на основании Кодексы

Наполеона, предложенные преподавателем.

Тема 4. Изменение в государственном строе Франции в XIX веке

Обучающимся необходимо при изучении этой темы самостоятельно ознакомиться с ходом революционных событий 1848 года**.**

Тема 5. Четвертая республика во Франции

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с историческими событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема 6. Объединение Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

Тема 7. Германское гражданское уложение 1896 года

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны решить казусы, предложенные в содержании рабочей программы дисциплины (модуля) (Раздел 5.1.).

Тема 8. Развитие Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

МОДУЛЬ V

Тема 1. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в форме тестирования.

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ

МОДУЛЬ I

I.Выберите один правильный ответ:

1.Как назывался верховный сановник в Древнем Египте?:
а) раджа, б) архонт, в) джати.

2.Сколько времени продолжалось долговое рабство по Законам Хаммурапи?:
а) 3 года, б) 5лет, в) 10 лет.

3.Как называлось имущество военнослужащих в Древнем Вавилоне?:
а) имущество баирум, б) имущество редум, в) имущество илку.

4. Представители каких варн в Древней Индии были единождырожденными?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какой орган принимал законы в Афинах?:
а) ареопаг, б) гелиэя, в) народное собрание.

6.Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?:
а) бедных римлян, б) патрициев, в) плебееев.

7.Как назывался описанный в Законах XII таблиц древний договор займа?:
а) манципация, б) стипуляция, в) нексум.

II. Выберите несколько правильных ответов:

1.Какие ведомства были в Древнем Египте?:
а) судебное, б) общественных работ, в) общественного призрения, г) санитарного надзора.

2.Какие формы договора были закреплены в Законах Хаммурапи?:
а) устная, б) простая письменная, в) нотариальная письменная.

3.Представители каких варн в Древней Индии занимались управлением?:
а) брахманы, б) шудры, в) кшатрии, г) вайшьи.

4.Представители каких варн в Древней Индии были дваждырожденные?:
а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какие органы осуществляли в Афинах исполнительную власть ?:
а) Совет пятисот, б) коллегия стратегов, в) Народное собрание.

6.По каким основаниям Сервий Туллий произвел деление населения Древнего Рима?:
а) имущественному, б) территориальному, в) семейному.

III. Закончите предложение:

1.Главой государства в Древнем Египте был…
2.Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена…
3.Совет царских сановников в Древней Индии назывался…
4.Самым известным стратегом в Афинах был…
5.Деление населения по имущественному признаку в Афинах произвел...
6.В римской республике законы принимались…
7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался …

IV. Установите соответствие:

1.Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

а) первый этап	а) Раннее царство
б) второй этап	б) Древнее царство
в) третий этап	в) Новое царство
г) четвертый этап	г)Позднее царство
д) пятый этап	д) Среднее царство

2.Определите статус следующих групп населения:

а) авилум	а) рабы
б) мушкенум	б) полноправные
в) вардум	в) свободные неполноправные

3.Определите род занятий каждой варны:

а) брахманы	а) воины
б) кшатрии	б) крестьяне
в) вайшьи	в) жрецы
г) шудры	г) слуги

4.Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

а) первый этап	а) ведийский период
б) второй этап	б) хараппский период

в) третий этап в) магадско-маурийский период

5.Определите статус указанных ниже органов в Афинах:
а) законодательный орган а) совет пятисот
б)исполнительный орган б)народное собрание

6.Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:
а) Солон а)произвел деление населения по территориальному признаку
б) Клисфен б)произвел деление населения по имущественному признаку

7.Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:
а) консулы а) составление списков граждан
б) преторы б) военное дело
в) цензоры в) организация судебного процесса

МОДУЛЬ II

I.Выберите один правильный ответ

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?:
а) Карла Великого, б) Карла Мартелла, в)Хлодвига.

2. Как называлась судебная палата, созданная во Франции в результате реформы Людовика IX ?:
а) Парижский парламент, б) Парижская коммуна, в) Генеральные Штаты.

3.Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?:
а) Кольбер, б) Ришелье, в) Мазарини.

4.Как назывались сословно-представительные органы в Германии?:
а) парламенты, б) штаты, в) ландтаги

5.Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?:
а) Пруссия, б) Австрия, в) Бавария.

6.Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?:
а) суд королевской скамьи, б) суд общих тяжб, в) суд канцлера.

7.С правления какого короля в Англии начинается период

абсолютной монархии?:

а) Генриха VII, б) Генриха VIII, в) Елизаветы I.

II . Выберите несколько правильных ответов

1.Назовите должности, существовавшие во франкском государстве:

а) пфальцграф, б) маршал, в) тезаурарий, г) интендант.

2.Что имело место во Франции в период сословно-представительной монархии?:

а) еще более укрепились социально-экономические основы союза королевской власти и городов;

б) вокруг королевской власти сплотились основные группы среднего и мелкого дворянства;

в) вокруг королевской власти сплотились крупные феодалы;

г) вокруг королевской власти сплотилось католическое духовенство.

3.В какие исторические периоды Германия являлась раздробленным государством?:

а) в X1в., б) в XШв., в) XYIIв., г) в XYIIIв.

4.Какие функции осуществлял английский средневековый парламент?:

а) законодательную, б) финансовую, в) исполнительную, г) судебную.

III. Закончите предложение

1.Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем…

2.Общефранцузский сословно-представительный орган назывался…

3.Политическую раздробленность Германии закрепил документ, названный…

4.»Книгой страшного суда» в Англии назвали…

IV. Установите соответствие

1.Определите соотношение названия и определения:

а) аллод	а) передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы
б) бенефиций	б) свободно отчуждаемая частная собственность на землю
в) феод	в) не передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы

2.Назовите в исторической последовательности основные этапы

развития средневекового государства во Франции:

а) первый период	а) сословно-представительная монархия
б) второй период	б) сеньориальная монархия
в) третий период	в) абсолютная монархия

3.Определите соотношение полномочий:

а) император «Священной римской империи германской нации»	а) абсолютная власть
б) правители отдельных германских государств	б) номинальная власть

4.Определите соотношение функций органов в средневековой Англии:

а) палата шахматной доски	а) судебная функция
б) звездная палата	б) финансовая функция

МОДУЛЬ Ш

I.Выберите один правильный ответ

1. Какая партия выступала за республиканскую форму во время революции 1640-60гг. в Англии?:

а) индепенденты, б) левеллеры, в) пресвитериане.

2.Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?:

а) сословно-представительная монархия, б) абсолютная монархия, в) конституционная монархия.

3.В каком нормативном акте был установлен принцип контрассигнатуры?:

а) Хабеас корпус акт, б) Билль о правах, в) Акт об устроении.

4.В каком городе прошел первый Континентальный конгресс северо-американских колоний?:

а) Вашингтоне, б) Нью-Йорке, в) Филадельфии.

5.Что послужило поводом для гражданской войны в США в 19 веке?:

а) отмена рабства, б) выход из состава федерации южных штатов, в) избрание президентом А.Линкольна.

6. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787г.?:

а) федерацию, б) конфедерацию, в) унитарное государство.

II. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689г.?:

а) законодательную, б) финансовую, в) социальной защиты населения.

2.Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?:

а) Бредская декларация,

б) Хабеас корпус акт,

в) Акт об устроении,

г) Билль о правах.

3.Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламент после реформ избирательного права в 19 веке?:

а)»гнилые», б) «карманные», в) «забытые», г) «исчезнувшие».

4.Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?:

а) Д.Вашингтон, б) Т.Джефферсон, в) Б.Франклин, г) Д.Адамс.

5.Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787г.?:

а) глава законодательной власти, б) глава исполнительной власти, в) глава государства.

6.Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?:

а) законодательным, б) исполнительным, в) судебным, г) органом массовой информации.

III. Закончите предложение

1.Конституция, закрепившая государственный строй индепендентской республики в Англии называлась…

2.Конституционные прецеденты составили ту часть английской конституции, которая называется…

3.Первая конституция США называлась…

4.Первым президентом США был…

5.Независимость северо-американских колоний впервые была провозглашена в…

6.Законодательная власть согласно конституции США 1787г. принадлежит…

IV. Установите соответствие

1.Какие названия обозначают одну и ту же партию?:

а) тори а) либералы

б) виги б) консерваторы

2.Какой нормативный акт какой из названных принципов утвердил?:
а) Хабеас корпус акт а) принцип контрассигнатуры
б) Акт об устроении б) презумпцию невиновности

3.Какой нормативный акт каким образом ограничил власть английской короны?:
а) Билль о правах а) лишил короля судебной власти
б) Акт об устроении б) лишил короля законодательной власти

4.Какая из названных поправок какое изменени внесла в контитуцию США 1787г.?:

а) 13-я поправка а) установила равенство всех граждан перед законом
б) 14-я поправка б) установила всеобщее мужское избира тельное право
в) 15-я поправка в) отменила рабство

5. О чем говорится в каждом из названных ниже законов США?:
а) Закон Джима Кроу а) о предоставлении права на земельный участок
б) Гомстед-акт б) о сегрегации

6. В каком государстве какой из названных актов был принят?:
а) Билль о правах 1689г. а) в США
б) Билль о правах 1791г. б) в Англии

МОДУЛЬ IV

I. Выберите один правильный ответ

1.Какая партия окончательно уничтожила феодальный порядок во время Великой французской революции?:
а) фельяны, б) жирондисты, в) роялисты, г) якобинцы.

2 Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871г. ?:
а) Союзный совет, б) рейхстаг, в) Союзный совет и рейхстаг вместе.

3.Какие виды юридических лиц названы в Германском гражданском

уложении?:

а) ферейны, б) учреждения, в) акционерные общества.

4.Какие виды лиц названы в Кодексе Наполеона?:

а) физические, б) юридические, в) неправоспособные учреждения.

5.Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834г.?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Баварии.

6.Какого государства не было в Северо-Германском союзе?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Ганновера, г) Шлезвига.

II. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие кодексы были изданы во Франции при Наполеоне Бонопарте?:

а) гражданский, б) семейный, в) торговый, г) уголовный.

2.В каких названных ниже актах были закреплены принципы нового государства и права Франции?:

а) Конституция 1791г., б) Конституция 1793г., в) Декларация прав человека и гражданина 1789г. г) Декларация прав человека и гражданина 1793г.

3.Какие из названных ниже источников легли в основу Кодекса Наполеона?:

а) римское право, б) кутюмы, в) революционное законодательство, г) ГГУ.

4.Какие виды собственности получили признание в Кодексе Наполеона?:

а) индивидуальная, б) государственная, в) общинно-коммунальная, г) кооперативная.

5.Задачами революции 1848г. в Германии было?:

а) создать единое государство, б) упразднить остатки феодализма, в) дать правителям возможность подавить буржуазно-демократическое движение.

6. Кем осуществлялась исполнительная власть в объединенной Германии?:

а) Союзным советом, б) имперским канцлером, в) рейхстагом, г) правителями отдельных областей.

III. Закончите предложение

1.Наиболее радикальной партией в эпоху Великой французской революции была партия…

2.Конституция Франции 1791г. установила форму правления в виде…

3.В 1848 году во Франции была установлена … по счету республика.

4.По Конституции Германии 1871г. имперское правительство представлял …

5. Кодекс Наполеона был построен по … системе.

6.Формой государственного устройства объединенной Германии по Конституции 1871г. была …

IV. Установите соответствие

1.Укажите, кому какая власть принадлежала согласно Конституции Франции 1791г.:

а) королю	а) законодательная
б) Национальному собранию	б) исполнительная

2.Определите соответствие кодекса и системы, по которой он построен:

а) Кодекс Наполеона	а) пандектная
б) Германское гражданское уложение	б) институционная

3.Определите соответствие между партией и ее воззрением:

а) роялисты	а) сторонники конституционной монархии
б) фельяны	б) сторонники республики
в) монтаньяры	в) сторонники абсолютной монархии

4.Укажите, чье правление какому историческому периоду во Франции соответствовало:

а) правление Наполеона Бонопарта	а)легитимная монархия
б) правление Бурбонов	б) первая империя
в) правление Луи Наполеона	в) вторая империя

5.Укажите, какое государство какой союз воглавляло:

а) Пруссия	а) Германский союз
б) Австрия	б) Таможенный союз

6. Укажите, какая конституция какую форму правления устанавливала:

а) Конституция 1791г.	а) республику
б) Конституция 1799г.	б) конституционную монархию
в) Конституция 1848г.	в) республику

МОДУЛЬ V

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия Англии заняла место либеральной в XX веке?:
а) социал-демократическая, б) христианская, в) лейбористская.

2. Какой срок деятельности английского парламента установил Акт о парламенте 1911г?:
а) 3 года, б) 4 года, в) 5 лет.

3. Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946г.?:
а) составить новую конституцию, б) подредактировать старую, в) выбрать президента, г) сформировать парламент.

4. К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?:
а) социал-демократической, б) демократической, в) национал-социалистической.

5. Кто был первым президентом Китайской республики?:
а) Сунь Ятсен, б) Юань Шикай, в) Чан Кайши.

6. Какой президент США проводил «Новый курс»?:
а) Вудро Вильсон, б) Герберт Гувер, в) Франклин Рузвельт.

II. Выберите несколько правильных ответов

1.Какие партии стали ведущими в Великобритании в XX веке?:
а) социал-демократическая, б) либеральная, в) консервативная, г) лейбористская.

2.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1975г.?:
а) закрепила изменения в общественной жизни, б) легализовала преобразования в государственном строе, в) расширила полномочия ВСНД, г) утвердила принцип выборности депутатов в ВСНД.

3.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1978г.?:
а) ужесточила режим, закрепленный Конституцией 1978г., б)

восстановила ряд положений Конституции 1954г., в) усовершенствовала систему государственных органов, г) учредила ревкомы.

4.Какие принципы федеративного устройства закрепила Веймарская конституция 1919г.?:

а) принцип недобровольности, б) принцип неравноправия, в) принцип свободы выхода из федерации.

5.Какие положения закрепил Закон от 23 марта 1933г. в Германии?:

а) наделил полицию неограниченными полномочиями,
б) отменил свободу слова, печати, собраний;
в) запретил коммунистическую партию,
г) лишил депутатов-коммунистов мандатов.

6.Какие партии сыграли главную роль в образовании Четвертой республики во Франции?:

а) коммунистическая партия, б) социалистичекая партия, в) народно-республиканское движение, г) католическая партия.

III. Закончите предложение

1.Конституция Франции 1946г. учредила … по счету республику.

2.Английский Акт о парламенте 1911г ограничил полномочия палаты…

3.Главой КНР в 1949г. был избран…

4.Согласно Веймарской конституции чрезвычайное положение в стране мог установить …

5.Президент Франции по Конституции 1946г. избирался на … лет.

6.Политика президента США Франклина Рузвельта во времена «великой депрессии» получила название …

IV. Установите соответствие

1. Определите, какой английский закон какое правило установил:

а) Акт о парламенте 1911г.	а) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 1 год
б) Закон 16 декабря 1949г.	б) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 2 года.

2. Определите, кто из названных лиц какой пост занимал в Китае:

а) Сунь Ятсен	а) первый председатель КНР
б) Мао Цзедун	б) первый президент Китайской республики

3.Укажите статус каждой палаты по Конституции Германии 1919г.:

а) рейхстаг	а) верхняя палата
б) рейхсрат	б) нижняя палата

4.Укажите, какой закон США какое правило установил:

а) Закон Хэтча 1939г.	а) установил преимущественное право при приеме на работу членам профсоюза
б) Закон Вагнера 1935г.	б) запретил государственным служащим участвовать в политических компаниях

5.Укажите статус каждой палаты по Конституции Франции 1946г.:

а) Национальное собрание	а) выполняет функцию верхней палаты
б) Совет республики	б) выполняет функцию нижней палаты

Критерии оценивания тестового контроля знаний
Обучающимся даны правильные ответы на
91-100% заданий – отлично
81-90% - хорошо;
71-80% - удовлетворительно
70 заданий и менее –неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

МОДУЛЬ I

1.Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?

2.Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?

3.В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?

4.На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?

5.На какие этапы делится история государства Древней Индии?

6.Что такое варны и касты в Древней Индии?

7.В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?

8.На какие этапы делится история государства Древнего Китая?

9.Какую роль в истории Древнего Китая сыграли реформы Шан Яна?

10.Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?

11.Какие органы власти и управления действовали в Афинах в Ѵв.до н.э.?

12.Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?

13.Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?

14.На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?

15.Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Тулия?

16.Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?

17.Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?

18.Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?

19.Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?

20.В чем причина кризиса римской республики?

МОДУЛЬ П

1. На какие периоды делится история государства салических франков?

2. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?

3. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?

4. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?

5. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?

6. Как называлась политика государственного регулирования экономики, проводимая в средневековой Франции?

7. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?

8. Что такое «Золотая Булла»?

9. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?

10.Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?

11.Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?

12.Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?

13.Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха П?

14.Что такое «Великая хартия вольностей»?

15.Какова структура и компетенция английского парламента?

16.Каковы причины революции 1640-1660гг. в Англии?

17.Что такое «Орудие управления»?

18.О чем говорится в Бредской декларации?

19.Кто такие тори и виги?

20.Что такое «Хабеас корпус акт»?

МОДУЛЬ Ш.

1.Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?

2.Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно « Биллю о правах» 1689г.?

3.Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устроении» 1701г.?

4.Что понимается под писаной частью английской конституции?

5.Что такое неписаная часть английской конституции?

6.Что такое «ответственное правительство»?

7.Какие реформы были проведены в Англии в Х1Х веке?

8.Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?

9.Что такое «Декларация независимости» 1776г.?

10.Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?

11.Что такое «Статьи конфедерации»?

12.Каковы причины перехода к федерации в США?

13.Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787г.?

14.Что такое система сдержек и противовесов?

15.На каких принципах построена федерация по Конституции 1787г.

16.О чем говорится в Билле о правах 1791г.?

17.Каковы причины гражданской войны 1861-1865гг. в США ?

18.Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865гг., способствовали победе Севера?

19.Что такое « Реконструкция Юга»?

20.О чем говорится в 13-15 поправках к Конституции США 1787г.?

МОДУЛЬ IV

1. Каковы причины Великой французской революции?

2. Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789г.?

3.Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791г.?

4.На какие этапы делится период Первой республики во Франции?

5.Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?

6.Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?

7.Какой период в истории Франции носит название «первой империи» и кто стоял во главе государства в это время?

8.По какой системе был построен Кодекс Наполеона 1804г.?

9.На каких источниках создавался Кодекс Наполеона 1804г.?

10.Каковы причины революции во Франции в 1848г.?

11.Какую форму правления установила Конституция Франции 1848г.?

12.Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848г.?

13.Каковы причины образования Третьей республики во Франции?

14.Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?

15.Каким образом произошло создание единого государства в Германии?

16.Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871г.?

17.Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871г.

18.По какой системе построено Германское гражданское уложение

1896г.?

19.Какие виды лиц названы в ГГУ в качестве субъектов права?

20.Какие кодексы были изданы во Франции в эпоху правления Наполеона?

МОДУЛЬ V

1.Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XXв.?

2.Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XXв.?

3.Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в США?

4.Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933г.?

5.О чем говорится в Законе Вагнера 1935г.?

6. Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36гг.?

7. Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?

8. В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?

9. Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?

10.Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946г.?

11.Каковы причины революции 1918г. в Германии?

12.Почему к власти в Германии после революции 1918г. были допущены социал-демократы?

13.Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция ?

14.Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?

15.Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская конституция?

16.Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?

17.Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?

18.Какую роль в истории Китая сыграла Синьхайская революция 1911г.?

19.Когда и при каких условиях была образована КНР?

20.Какую систему органов власти и управления утвердила Конституция КНР 1954г.?

21.Какие изменения были внесены в Конституцию 1954г. в связи с культом личности Мао?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

МОДУЛЬ 1.

Задание 1.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Индийский крестьянин купил плуг, а через 3 дня решил вернуть его продавцу. Последний отказался принять проданную вещь обратно. Прав ли он?

Задание 2.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Два крестьянина спорили о границе между своими участками. При этом свидетели дали ложные показания. Будут ли свидетели за это нести наказание? Каким образом решается спор о границе между участками?

Задание 3.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Пастух пас общее стадо коз в лесу. Волк, напавший на это стадо, загрыз одну козу. Может ли ее хозяин потребовать от пастуха возмещения ущерба?

Задание 4.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

В доме ремесленника ночью был пойман вор. Какое наказание ему гро-

зит? Какое наказание несут люди, укрывающие вора?

Задание 5.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Один из царских воинов был замечен в азартной игре. Преследовалось ли такое занятие по закону? Если да, то каким было наказание?

Задание 6.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонянин X поймал беглого раба и оставил его у себя. Об этом узнал хозяин этого раба и потребовал наказать X. Какое наказание грозит X по законам Хаммурапи? Если бы X вернул беглого раба хозяину, мог ли он рассчитывать на вознаграждение?

Задание 7.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Редум продал принадлежащее ему поле. Каковы последствия такой сделки?

Задание 8.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонский ремесленник поссорился со своим сыном, который ударил отца. Какое наказание должен понести такой сын?

Задание 9.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Врач, снимая бельмо с глаза авилума повредил ему глаз. Какое наказание понесет врач?

Задание 10.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. Римский юрист Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Расскажите об ответственности за это по квиритскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц.

Задание 11.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал взял в долг крупную сумму серебром. В залог он отдал своего сына. Какой процент мог потребовать кредитор при займе серебром? Нес ли кредитор ответственность за жизнь заложника? Мог ли заложник освободиться из долговой кабалы?

Задание 12.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могущие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии.

Задание 13.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. В конце V в. до н. э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме nexum. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.

Каковы были правовые последствия данного договора по законам XII таблиц?

Задание 14.

Решите казус. В 595 году до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драхм у знатного землевладельца Иона.

В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором.

Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение казуса, если описанные события происходили в 594 г. до н.э.?

МОДУЛЬ 2.

Задание 15.

Решите казус, используя Салическую Правду. Бездомный франкский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев после вселения один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены.

На каком основании? Каким образом могли появляться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?

Задание 16.

Решите казус, используя Салическую правду. Дружинник короля Хлодвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости, в том, что тот бросил в сражении свой щит.

В завязавшейся драке Лотарь повредил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задание 17.

Решите казус, используя Салическую правду. В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления.

Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Задание 18.

Решите казус, используя Салическую правду. Свободный франк Сигиберт назвал своего соседа Атаулъфа уродом, а его жену - распутной бабой, при этом грубо схватив ее за руку. Будучи вызванным в суд рахинбургов, Сигиберт не явился на судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Lex Salica? («Салическая правда»).

Какую ответственность несли рахинбурги за неправильное отправление правосудия?

Кто исполнял вынесенные ими решения?

Задание 19.

Решите казус, используя Реформы Генриха II. В 1189 г. рыцарь Джеймс Шелтон, вернувшись из военного похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена его родственником Джоном Мелвилем, давно претендовавшим на эти угодья, некогда принадлежащие их общему предку.

Какими способами может Джеймс Шелтон защищать свои права на спорную землю после реформы короля Генриха II?

Задание 20.

Решите казус, используя Саксонское зерцало. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша).

Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании Саксонского зерцала — основного памятника феодального права северо-восточных областей Германии? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?

Задание 21.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Жители одной деревушки в Баварии обвинили Луизу Фишер в колдовстве. Какому наказанию она может быть подвергнута по Каролине?

Задание 22.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Крестьянин Фриц Шульц, затаив обиду на своего соседа, поджог его амбар. Какое наказание следует применить к Шульцу согласно Каролине?

МОДУЛЬ 3.

Задание 23.

Решите казус, используя Хабеас корпус акт 1679. Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Задание 24.

Решите казус. На протяжении нескольких поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.

В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депута-

тов в парламент. Мэр обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.

К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов, - включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат мэру и Брауну? Когда подобные Брауну английские рабочие начали получать избирательные права?

МОДУЛЬ 4.

Задание 25.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Землевладелец А. предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того,чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и на основе Германского гражданского уложения 1900 г.?

Задание 26.

Решите казус. Группа коммерсантов решила без предварительного согласования с правительственными органами создать новое общество по производству сельскохозяйственного оборудования. Объявив себя правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

А. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Какой порядок создания юридических лиц предусмотрен этим кодексом?

В. Правомерны ли данные действия по французскому законодательству XIX в. об обществах? Изменится ли решение казуса по французскому праву, если акционерное общество было создано для разработки полезных ископаемых?

Задание 27.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Брачный контракт запретил дарение между супругами. Вопреки этому запрещению, жена, получив наследство, подарила мужу с его согласия виноградник, а своему сыну от первого брака — дом. Затем без согласия мужа она составила завещание, по которому все свое остальное имущество завещала одному из сыновей от первого брака.

Законны ли действия жены и как должно быть решено дело по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

Задание 28.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси,

оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 29.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа из 5 частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии, объявила себя юридическим лицом, объединение преследовало торговые цели. Образовав управление и утвердив Устав, группа преступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам ГГУ?

Задание 30.

Решите казус. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Задание 31.

Решите казус. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание Закона о гомстедах (1862г.) и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях. Когда он приобретет право собственности на этот участок?

Задание 32.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимостей он потерял бы при продаже дома на прежних условиях более 7/12 его новой цены.

Правомерны ли требования Пьера Леру? Обоснованы ли возражения продавца по правилам Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

Задание 33.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском к предпринимателю о возмещении убытков. Последний заявил на суде, что он лично не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законам правила безопасности соблюдаются на предприятии и на этом основании он отказывается признать иск рабочего.

Каково будет решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 34.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Задание 35.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Венсан обещал продать Леграну секретер старинной работы. В связи с тем, что антиквар, которому предстояло оценить его, опоздал и должен был прийти только на следующий день, было решено перенести и реализацию достигнутой договоренности. На следующий день Венсан объявил Леграну, что секретер продан им пришедшему ранее антиквару. Легран потребовал расторжения сделки и выполнения ранее достигнутой договоренности. Венсан, не отрицая ранее данного обещания, тем не менее настаивал на со-хранении в законной силе совершенной продажи.

Как должен быть решен спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 36.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Ремон дал Микелю в пожизненный узуфрукт изолированную жилую комнату в своем доме. После смерти Ремона его сын унаследовавший дом, сделал названную комнату проходной. Микель обратился в связи с этим в суд.

Каким должно быть решение по Гражданскому кодексу Франции1804 г,?

Задание 37.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обя-

зался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Задание 38.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа.

Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 39.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX в. к адвокату обратились две группы германских граждан. Первая группа хотела организовать певческий союз. Вторая — общество для занятий коммерцией. Адвокат объяснил тем и другим порядок образования юридических лиц по ГГУ 1896 г. Каков был этот порядок?

Глава фирмы на весьма выгодных для себя условиях заключил договор трудового найма сроком на 10 лет с лицом, обязанным выполнять работу секретаря. По истечении 5 лет — это лицо заявило об одностороннем прекращении им этого договора.

Правомерно ли его решение о досрочном расторжении этого договора в рамках установлений Германского гражданского уложения 1896 г.?

Задание 40.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа рабочих предприятия химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. В ответ рабочие были немедленно уволены. Условия в цехе не изменились. Уволенные обратились в суд, требуя восстановления на работе и улучшения условий труда.

Каким должно быть решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 41.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г.В 1912 г. два германских гражданина И. Шульц и Г. Крафт заключили в установленном порядке договор купли-продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана покупателю через месяц.

Однако в день заключения сделки покупатель Г. Крафт с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил машину.

Через месяц Крафт потребовал от Шульца исполнить договор. По указанной выше причине продавец не смог этого сделать. Тогда покупатель обратился в суд.

Каким могло быть решение суда по ГГУ 1896 г.?

Задание 42.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании ГГУ 1896?

Задание 43.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян.

Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

Как было бы решено дело по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 44.

Решите казус, используя Уголовный кодексу Франции 1810.

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчали совершенную ими кражу? Какой режим был предусмотрен для осужденных вовремя и после отбытия наказания?

Задание 45.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г. Франц Хаузер, житель Эльзаса, потребовал расторжения договора найма жилого помещения, мотивируя тем, что оно является чрезмерно сырым. Домовладелец отказался и потребовал сохранения условий договора, ссылаясь на то, что наниматель был при заключении договора предупрежден о состоянии помещения.

Каким должно быть решение: а) по Кодексу Наполеона; б) по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 46.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности При этом договор был

заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Может ли рабочий потребовать расторжения договора: а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., б) по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

МОДУЛЬ 5.

Задание 47.

Опираясь на статьи Конституции Франции 1946 г., определите: почему президент Франции не мог справиться с Алжирским кризисом 1958 года?

Задание 48.

Опираясь на Акт о народном представительстве 1918 года, решите следующий казус. В 1920 году 40 летняя домохозяйка, Элизабет Браун, жительница Манчестера, обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей: на каких основаниях ее не допустили до голосования на выборов в палату общин, в то время как ее соседка Луиза Пенни 40 лет, хозяйка машинописного бюро, такое право имеет?

Задание 49.

Используя Конституцию Германской Империи (Веймарскую) (1919г.), решите следующий казус. В 1920 году в Германии режиссёр Карл Голлингер снял фильм, который цензура не выпустила в прокат. Голлингер обратился в суд отстаивая право на свободное выражение своего мнения в соответствии с Конституцией Германской Империи 1919года. Какое решение должен принять суд?

Задание 50.

Используя Кодекс О справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности от 17 июля 1933 года, решите следующий казус. Хозяин небольшой текстильной фабрики, расположенной в Атланте, 15 августа 1933 года установил для своих рабочих 45 часовую рабочую неделю. Прав ли он?

Задание 51.

Используя Закон Об оздоровлении национальной промышленности от 16 июля 1933года, решите следующий казус. В сентябре 1933 года рабочие небольшого предприятия, находящегося в Детройте, хотели заключить коллективный договор со своим работодателем. Последний отказался. Имел ли он на это право?

Задание 52.

Используя Закон Об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 года, решите следующий казус. В июле 1933 года Макс Коути, фермер из Джорджии, обратился к адвокату с просьбой объяснить ему: может ли он рассчитывать на какую-либо компенсацию, если сократит посевные площади хлопка? Каков был ответ адвоката?

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания: 15 мин

2.Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает

2 ситуационные задачи.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. Темы эссе (рефератов, докладов)

МОДУЛЬ 1

1.Роль жрецов в управлении Древним Египтом. Реформы Эхнатона.

2.Образование эллинистических государств. Новая политическая система.

3.Возникновение буддизма, как первой мировой религии, в Древней Индии.

4.Юлий Цезарь как основоположник принципата в Древнем Риме.

МОДУЛЬ П

1.Значение империи Карла Великого для формирования государственности в странах Западной Европы.

2.Становление «Общего права» и «Права справедливости» в Англии.

3.Роль Ришелье в утверждении абсолютизма во Франции.

4.Города-государства на территории средневековой Германии. Городское право.

МОДУЛЬ Ш.

1.История становления и развития кабинета министров в Англии.

2.Государственные реформы девятнадцатого века в Англии (эволюционный путь развития).

3.Отцы-основатели США: их вклад в становление государства.

4.Конституционное развитие США в Х1Х веке.

МОДУЛЬ IV

1.Решение земельного вопроса в ходе Великой французской революции.

2.Государственные реформы во Франции во время правления Наполеона Бонопарта.

3.Роль Отто фон Бисмарка в образовании единой Германии.

4.Становление континентальной и англо-саксонской систем права.

МОДУЛЬ V

1.Утверждение режима «демократического элитизма» в США в XX веке.

2.«Великая депрессия» в начале XX века и выход из нее в Веймарской республике.

3.Причины и особенности перехода от Четвертой республики к Пятой во Франции.

4.КНР: история упадка и возрождения.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.5 Задания для контрольных работ для обучающихся по заочной форме обучения

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение студентом курса истории государства и права зарубежных стран и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов.

Из предлагаемых пяти вариантов (по два казуса в каждом) нужно самостоятельно выбрать один вариант.

Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы.

Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме казуса, не нужен.

Работа будет зачтена при условии изучения рекомендованных первоисточников. Нужны конкретные ссылки на соответствующие нормы права и другие историко-юридические документы.

Объем контрольной работы – около 7-8 страниц. Она должна быть выполнена аккуратно, быть удобочитаемой, без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованной литературы, поставить подпись и дату.

Вариант I

Казус 1

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

Методические указания

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

Казус 2

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III, посвященной «силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Вариант II

Казус 1

Римлянин Нумерий Негидий взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор nexum. Однако он не смог вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был nexum? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Законам XII Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая пред история принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

Казус 2.

Летом 1830 г. студент Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домо-

владельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

Решая казус следует обратиться к определению договора, содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

Вариант III

Казус 1

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

Методические указания

Приступая к решению казуса следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Казус 2

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

Методические указания

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

Вариант IV

Казус 1

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

Методические указания

Приступая к решению казуса следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Казус 2

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго до смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

Методические указания

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Вариант V

Казус 1

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в момент нападения в обществе взрослых сыновей?

Методические указания

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового

первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

Казус 2

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга Ш. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

Методические указания

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом о Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе ситуация имела место.

3.6. Примерная тематика контрольных работ.

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Государство и право Древнего Вавилона

ПЛАН

1. Введение.
2. Общественный строй Вавилона.
3. Государственный строй Вавилона.
4. Законы Хаммурапи:
   а) общая характеристика;
   б) брачно-семейные отношения;
   в) имущественные отношения;
   г) уголовное право;
   д) судебный процесс.
5. Заключение.

Тема 2. Государство и право Древней Индии.

ПЛАН

Введение.

Государственный строй Древней Индии.

Законы Ману:

а) источники права в Древней Индии. Общая характеристика;

б) правовое положение основных групп населения;

в) институты брачно-семейного права;

г) институты вещного права. Виды договоров;

д) преступления и наказания;

е) суд и судебный процесс.

Заключение.

Тема 3. Становление демократической республики в Афинах

ПЛАН

1. Введение
2. Образование Афинского государства.
3. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла.
4. Органы власти и управления Афин в V в. до н.э.
5. Основные принципы афинской демократии.
6. Заключение.

Тема 4. Образование и развитие республики в Древнем Риме

ПЛАН

Введение.
Царский период.
Основные черты общественного строя Римской республики
Государственный строй Римской республики.
Кризис республики.
Заключение.

Тема 5. Римская империя

ПЛАН

Введение.
Переход к империи. Принципат.
Государственный строй при доминате.
Реформы Диоклетиана и Константина.
Заключение.

Методические указания

Во введении к данной теме следует рассказать о причинах падения Римской республики, связанных с резким расслоением общества на бедных и богатых, невозможностью эффективного управления вследствие расширения территории Древнего Рима.

Далее следует остановиться на характеристике общественного строя Римской империи в период принципата. Необходимо выявить сущность принципата, обратив особое внимание на время двоевластия в Риме. Надо также раскрыть процесс усиления императорской власти, процесс формирования новой системы государственных органов.

После этого надо охарактеризовать государственный строй периода домината. Особое внимание следует уделить реформам государственного устройства императора Диоклетиана, выявить сущность и значение тетрархии как наилучшей формы управления Римской империей. Далее следует рассмотреть основные направления экономической политики в период поздней империи.

Приступая к анализу реформ императора Константина, необходимо остановиться на сущности проводимой им церковной политики, выявить сущность Миланского эдикта. Далее следует охарактеризовать имперскую политику в отношении крестьян-колонов и ремесленников.

В заключение необходимо сказать о падении Западной Римской империи и судьбе Восточной.

Тема 6. Законы XII Таблиц в Древнем Риме.

ПЛАН

Введение.
История создания законов XII Таблиц. Общая характеристика.
Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
Имущественные отношения.
Преступления и наказания.
Суд и судебный процесс.
Заключение

МОДУЛЬ 2.

Тема 1. Государство и право франков

ПЛАН

23. Введение.
24. Государственный строй при Меровингах.
25. Салическая правда — памятник раннефеодального права.
26. Реформа Карла Мартелла. Её историческое значение.
27. Образование империи Карла Великого. Изменения в государственном строе.
28. Заключение.

Тема 2. Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии

ПЛАН

29. Введение
30. История создания Каролины
31. Источники и система
32. Классификация преступлений
33. Система наказаний по Каролине
34. Основные принципы и стадии инквизиционного процесса
35. Заключение

Тема 3. Возникновение и утверждение парламента Англии

ПЛАН

36. Введение.
37. Предпосылки сословно-представительной монархии в Англии.
38. Великая хартия вольностей 1215 г.
39. Возникновение парламента.

40. Структура и компетенция парламента.
41. Заключение.

Тема 4. Формирование и развитие абсолютной монархии в Англии.

ПЛАН

42. Введение.
43. Особенности английского абсолютизма. Общественный строй Англии в период абсолютной монархии.
44. Центральное управление.
45. Тюдоры. Стюарты.
46. Кризис абсолютной монархии в XVII веке.
47. Заключение.

Тема 5. Абсолютная монархия во Франции

ПЛАН

48. Введение.
49. Понятие абсолютизма ми его признаки.
50. Центральное и местное управление при абсолютизме.
51. Реформы Ришелье и их значение для утверждения абсолютизме.
52. Кольбертизм как способ государственного регулирования экономики.
53. Заключение.

МОДУЛЬ 3

Тема 1. Формирование конституционной монархии в Англии

ПЛАН

54. Введение.
55. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г.
56. «Славная революция» и её последствия.
57. Билль о правах 1689 г. Акт об устроении 1701 г.
58. Формирование ответственного правительства и принципа партийного управления.
59. Заключение.

Тема 2. Образование США.

ПЛАН

Введение.
Причины восстания колоний.
Революционная война колоний за независимость.
Декларация независимости 4 июля 1776 г.
Образование конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г.
Заключение.

Тема 3. Конституция США 1787 г.

ПЛАН

Введение.

Переход к федерации. Основные принципы новой конституции.

Государственный строй по Конституции США.

Билль о правах 1791 г. – первые десять поправок к Конституции.

Заключение.

Тема 4. Гражданская война в США

71. Введение.
72. Причины гражданской войны.
73. Закон о гомстедах 1862г., Прокламация об освобождении рабов 1 января 1863г. Их значение для победы Севера.
74. Реконструкция Юга.
75. Заключение.

Методические указания.

Во введении к курсовой работе следует рассказать о территориальном расширении США, повлекшим увеличение числа штатов. Далее необходимо рассмотреть условия их интеграции в США. Необходимо остановится на проблеме организационного оформления политических партий в США, выявить их позиции по отношению к рабству.

Особо следует остановиться на анализе противоречий между рабовладельческим Югом и промышленным Севером США. В этой связи важно рассмотреть сущность миссурийского компромисса.

Представляется целесообразным проанализировать основные события Гражданской войны, остановиться на роли президента А.Линкольна в мобилизации ресурсов Севера.

Особое внимание необходимо уделить анализу XIII, XIV, XV поправок к Конституции США, которые создали юридические условия не только для освобождения чернокожего населения, но и уравнения их в правах с белыми гражданами. В контексте рассматриваемой проблемы следует охарактеризовать сущность Гомстед-акта 1862 г.

Рассматривая проблему реконструкции Юга, необходимо показать изменения структуры власти и общества в бывшей Конфедерации. Следует охарактеризовать изменения в правовом положении бывших рабов. Рекомендуется проанализировать Закон Джима Кроу, выявить причины сохранения расовой сегрегации.

В заключении следует сказать о последствиях Гражданской войны для дальнейшего экономического и политического развития США.

МОДУЛЬ 4.

Тема 1. Первая республика во Франции

ПЛАН

76. Введение.
77. Жирондистская республика. Основные направления политической деятельности.

78. Якобинская диктатура. Революционный порядок управления.
79. Директория. Конституция 1795 г.
80. Консульство. Конституция 1799 г.
81. Заключение.

Тема 2. Гражданский кодекс Франции 1804 г.

ПЛАН.

82. Введение.
83. Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права.
84. Право собственности.
85. Обязательственное право.
86. Семейное и наследственное право.
87. Заключение.

Тема 3. Объединение Германии в XIX веке

ПЛАН

1. Введение
2. Распад «Священной Римской империи германской нации»
3. Революция 1848 г.
4. Северо-Германский союз
5. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
6. Заключение

МОДУЛЬ 5

Тема 1. История Веймарской республики

ПЛАН

Введение.
Ноябрьская революция
Веймарская конституция.
Установление диктатуры национал-социалистов.
Заключение.

Тема 2. «Новый курс» Ф.Д . Рузвельта

ПЛАН

Введение.
Законодательство 1933 г.:
а) банковская реформа;
б) реформа в области промышленности;
в) реформа сельского хозяйства.
3. Закон 1935 г.
4. Заключение.

Тема 3. Образование и развитие КНР.

ПЛАН

Введение.

Образование КНР и формирование новых органов власти.

Формирование правовой системы КНР.

Государство и право КНР в период «большого скачка» и «культурной революции».

Основные тенденции государственно-правового развития КНР в современный период.

Заключение.

3.7. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (модуля)

Модуль I

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
7. Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.
8. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.
9. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
10. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник цивильного права. Манципация. Нексум.

Модуль II

13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
15. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.

16. Сословно-представительная монархия в Германии.

17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.

18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.

19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.

20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феод. Феодальные права. Цензива.

21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.

22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».

23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.

24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.

25. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

26. Великая хартия вольностей 1215 г.

27. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

28. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.

29. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости.

30. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».

31. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.

32. Хабеас корпус акт.

Модуль III

33. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.

34. «Акт об устроении» 1701 г.

35. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.

36. Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправление и суда.

37. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.

38. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.

39. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.

40. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.

Модуль IV

41. Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.Первая конституция 1791 г.

42. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления). Ликвидация феодальных прав.

43. Термидорианский переворот 1794г. Директория. Консульство. Империя.

44. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.

45. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

46. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.

47. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.

48. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.

49. Уголовный кодекс Франции 1810г. Структура. Система преступлений и наказаний.

50. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.

51. Вещное и обязательственное право по ГГУ.

Модуль V

52. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.

53. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.

54. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.

55. Ноябрьская революция в Германии 1918г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.

56. Синьхайская революция в Китае. Провозглашение республики.

57. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1982 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО

ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30755 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25692 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25695 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – URL: http://padaread.com/?book=221869 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – URL: http://padaread.com/?book=221868 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. –ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: https://urait.ru/bcode/497737 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-534-01688-8. – URL: https://urait.ru/bcode/497739 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-01690-1. – URL: https://urait.ru/bcode/497740 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М : Юрайт, 2022. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-9362-2. – URL: https://urait.ru/bcode/490063 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 371 с. – ISBN 978-5-9916-9363-9. – URL: https://urait.ru/bcode/490064 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX – середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-9916-9364-6. – URL: https://urait.ru/bcode/490065 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490066 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-534-01978-0. – URL: https://urait.ru/bcode/490769 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 449 с. – ISBN 978-5-534-01980-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490770 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России / Н. Гартунг. – СПб. : Тип. Э. Аргольда, 1868. – 206 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. – 3-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 816 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/947254 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. –

ISBN 978-5-91768-237-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1891647 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1783113 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – ISBN 978-5-534-14496-3. – URL: https://urait.ru/bcode/489501 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. (дата обращения: 23.06.2022)

17. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488689 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 502 с. – DOI: https://doi.org/10.12737/2145. – ISBN 978-5-369-01278-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1850642 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. – М. : РГУП, 2015. – 404 с. – ISBN 978-5-93916-461-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/517346 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1709907 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-593-9. – URL: http://znanium.com/catalog/product/509333 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816411 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: https://urait.ru/bcode/490021 (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Клочков В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конца XVIII вв. : учебное пособие. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-9275-2111-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/991915 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электрон-ный.

25. Крашенинников П.В. 12 апостолов права. – 2-е изд. – М. : Статут, 2016. – 223 с. – ISBN 978-5-8354-1186-3. – URL: http://znanium.com/catalog/product/765719 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1451 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Нефедов П.В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография. – М. : ИД Тер. будущего, 2008. – 752 с. – ISBN 5-91129-026-X. – URL: http://znanium.com/catalog/product/179348 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490854 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. – М. : Русайнс, 2016. – 283 с. – ISBN 978-5-4365-1295-2. – URL: https://book.ru/book/921887 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

30. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства. – М. : Юрайт, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-534-06363-9. – URL: https://www.urait.ru/bcode/494021 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: https://www.urait.ru/bcode/477512 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: https://www.urait.ru/bcode/490992 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. – М. : МПГУ, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1020529 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

34. Рубаник, В.Е., История государства и права зарубежных стран : учебник. – М. : КноРус, 2023. – 486 с. – ISBN 978-5-406-10260-2. – URL: https://book.ru/book/944927 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран. – М. : Норма, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-468-00289-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/522403 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

36. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – DOI: https://doi.org/10.12737/8198. - ISBN 978-5-369-00914-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843605 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

37. Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие. – Москва : МФПА, 2011. – 280 с. – ISBN 978-5-902597-23-0. – URL: http://znanium.com/catalog/product/451201 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

38. Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. – М. : Весь Мир, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-7777-0173-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1012975 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

39. Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя : монография. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1014212 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

40. Тинт Ю. С. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие. – М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-369-00627-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012704 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

41. Успенский, Ф. И. История византийской империи [в 8 т.]. – М. : Юрайт, 2018. – 287 с. – ISBN 978-5-534-05237-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/493406 (т.1), https://www.urait.ru/bcode/493410 (т.2), https://www.urait.ru/bcode/493412 (т.3), https://www.urait.ru/bcode/473517 (т.4), https://www.urait.ru/bcode/473518 (т.5), https://www.urait.ru/bcode/473523 (т.6), https://www.urait.ru/bcode/473524 (т.7), https://www.urait.ru/bcode/473525 (т.8) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный

42. Успенский, Ф. И. История крестовых походов. – М. : Юрайт, 2022. – 161 с. – ISBN 978-5-534-08665-2. – URL: https://www.urait.ru/bcode/493402 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный

43. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-280-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1891648 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

44. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-282-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1006905 (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материа-

лам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

		сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от

				09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.