МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.31.01

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол №11 от «30» марта 2023 года.

Авторы:
Клепицкий И.А. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Левандовская М.Г. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Цепелев В.Ф. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Пачулия Г.Т. – руководитель судебного департамента ЮК «Сластникова и партнеры», к.ю.н.

Клепицкий И.А., Левандовская М.Г., Цепелев В.Ф.
Уголовное право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Клепицкий И.А., Левандовская М.Г., Цепелев В.Ф.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является осознание и понимание норм уголовного права в их комплексе, приобретение навыков квалификации преступлений разных видов, уяснение смысла уголовно-правовой доктрины, приобретение навыков толкования уголовного закона, его применения и разъяснения, а также ознакомление с проблемами теории уголовного права и правоприменения.

Задачами дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» являются: (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) формирование способности выпускника в процессе своей профессиональной (правоприменительный; правоохранительный; правозащитный) деятельности правильно толковать, применять и разъяснять уголовный закон.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами и модулями программы, такими как «Уголовное право (общая часть)», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Административное право», «Трудовое право», «Международное право», «Экологическое право», «Налоговое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Преступления против личности.	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ИОПК-2.1.** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. **ИОПК-2.2.** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. **ИОПК-2.3.** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. **ИОПК-2.4.** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. **ИОПК-4.3.** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в	**ИОПК-6.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. **ИОПК-6.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществ-

	судах (иных органах власти).	лении профессиональной коммуникации.
Раздел 2. Преступления в сфере экономики.	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ИОПК-2.1.** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. **ИОПК-2.2.** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. **ИОПК-2.3.** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. **ИОПК-2.4.** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. **ИОПК-4.3.** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	**ИОПК-6.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. **ИОПК-6.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	**ИОПК-8.1.** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **ИОПК-8.2.** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком

		уровне. **ИОПК-8.3.** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Раздел 3. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности.	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ИОПК-2.1.** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. **ИОПК-2.2.** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. **ИОПК-2.3.** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. **ИОПК-2.4.** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. **ИОПК-4.3.** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	**ИОПК-6.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. **ИОПК-6.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Раздел 4. Преступления против государственной власти.	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоот-	**ИОПК-2.1.** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта **ИОПК-2.2.** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие

	ношения	юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. **ИОПК-2.3.** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. **ИОПК-2.4.** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. **ИОПК-4.3.** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	**ИОПК-6.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. **ИОПК-6.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	**ИОПК-8.1.** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **ИОПК-8.2.** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. **ИОПК-8.3.** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Раздел 5. Пре-	**ОПК-2** Способен опре-	**ИОПК-2.1.** Понимает взаимосвязь

ступления против военной службы.	делять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта. **ИОПК-2.2.** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. **ИОПК-2.3.** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. **ИОПК-2.4.** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. **ИОПК-4.3.** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	**ИОПК-6.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. **ИОПК-6.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Раздел 6. Преступления против мира и безопасности человечества.	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.1** Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий **ИУК-11.2** Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессио-	**ИОПК-2.1.** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.

	нально квалифицировать факты и правоотношения	**ИОПК-2.2.** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам. **ИОПК-2.3.** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле. **ИОПК-2.4.** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности. **ИОПК-4.3.** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	**ИОПК-6.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. **ИОПК-6.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной

			лекции	ПЗ	СР		аттестации
Раздел I. Преступления против личности							
1	*Тема 1. Преступления против жизни и здоровья*	*5*	*2*	*6*	*7*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
2	*Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства*	*5*	*2*	*2*	*7*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
3	*Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности*	*5*	*2*	*2*	*7*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
4	*Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод*	*5*	*2*	*4*	*7*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презента-*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*

						ции и др.	
5	*Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних*	*5*	*2*	*2*	*7*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
Раздел II. Преступления в сфере экономики							
6	*Тема 6. Преступления против собственности*	*5*	*2*	*8*	*9*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
7	*Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности*	*5*	*2*	*6*	*9*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
8	*Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях*	*5*	*2*	*2*	*7*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
Итого 5 семестр			***16***	***32***	***60***	***Зачет***	
Раздел III. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							

9	*Тема 9. Преступления против общественной безопасности*	*6*	*2*	*4*	*8*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
10	*Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности*	*6*	*2*	*4*	*5*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
11	*Тема 11. Экологические преступления*	*6*		*2*	*5*	*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
12	*Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта*	*6*	*2*	*2*	*5*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
13	*Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации*	*6*		*2*	*5*	*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; само-*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный*

						стоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	*опрос; тестирование.*
Раздел IV. Преступления против государственной власти							
14	*Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства*	*6*	*2*	*2*	*5*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
15	*Тема 15. Должностные преступления*	*6*	*4*	*6*	*9*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
16	*Тема 16. Преступления против правосудия*	*6*	*2*	*2*	*5*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
17	*Тема 17. Преступления против порядка управления*	*6*	*2*	*2*	*5*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*

						устной форме); схемы; презентации и др.	
Раздел V. Преступления против военной службы							
18	*Тема 18. Преступления против военной службы*	*6*		*2*	*5*	*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
Раздел VI. Преступления против мира и безопасности человечества							
19	*Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества*	*6*		*2*	*5*	*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
Итого 6 семестр			***16***	***30***	***62***	***Экзамен***	
Всего:			**32**	**62**	**122**	***36***	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.							
1	*Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения*	*4*	*2*		*70*	*Установочная лекция, самостоятельная работа*	*Текущего контроля нет*
Итого 4 семестр			***2***		***70***		
2	*Тема 1. Преступления против жизни и здоровья*	*5*	*2*	*2*	*20*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; само-*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестиро-*

						стоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	*вание.*
3	*Тема 6. Преступления против собственности*	*5*	*2*	*4*	*20*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
4	*Темы 2 – 5, 7, 8*	*5*			*54*	*Самостоятельная работа*	*Тесты, контрольные задания*
Итого 5 семестр			***4***	***6***	***94***	***Зачет – 4 ак.ч.***	
Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.							
5	*Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения*	*6*	*2*		*53*	*Обобщающая лекция, самостоятельная работа*	*Тесты, контрольные задания*
6	*Тема 9. Преступления против общественной безопасности*	*6*		*4*		*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
7	*Тема 15. Должностные преступления*	*6*		*4*		*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
Итого 6 семестр			***2***	***8***	***53***	***Экзамен – 9 ак.ч.***	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.							
1	*Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения*	*3*	*2*		*34*	*Установочная лекция, самостоятельная работа*	*Текущего контроля нет*
Итого 3 семестр			***2***		***34***		
2	*Тема 1. Преступления против жизни и здоровья*	*4*		*4*	*15*	*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
3	*Тема 6. Преступления против собственности*	*4*		*4*	*15*	*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
4	*Темы 2 – 5, 7, 8*	*4*			*30*	*Самостоятельная работа*	*Тесты, контрольные задания*
Итого 4 семестр				***8***	***60***	***Зачет – 4 ак.ч.***	
Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.							
5	*Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения*	*4*	*2*		*34*	*Обобщающая лекция, самостоятельная работа*	*Тесты, контрольные задания*
6	*Тема 9. Преступления против общественной безопасности*	*5*		*4*	*45*	*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; само-*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный*

						стоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	*опрос; тестирование.*
7	*Тема 15. Должностные преступления*	*5*		*4*	*46*	*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
Итого 5 семестр			***2***	***8***	***91***	***Экзамен – 9 ак.ч.***	
			4	**16**	**219**	**13**	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение, группа выходного дня)

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Разделы I и II. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.							
1	*Темы 1 – 8. См. тематический план для очной формы обучения*	*3*	*2*		*34*	*Установочная лекция, самостоятельная работа*	*Текущего контроля нет*
Итого 3 семестр			***2***		***34***		
2	*Тема 1. Преступления против жизни и здоровья*	*4*	*2*	*2*	*15*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
3	*Тема 6. Преступления против собственности*	*4*	*2*	*4*	*15*	*Лекция-дискуссия, «кейс-стади»; коллоквиум;*	*Решение казусов; обсуждение докладов, уст-*

						управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.	*ный или письменный опрос; тестирование.*
4	*Темы 2 – 5, 7, 8*	*4*			*28*	*Самостоятельная работа*	*Тесты, контрольные задания*
Итого 4 семестр			***4***	***6***	***58***	***Зачет – 4 ак.ч.***	
Разделы III – VI. См. тематический план для очной формы обучения.							
5	*Темы 9 – 19. См. тематический план для очной формы обучения*	*4*	*2*		*34*	*Обобщающая лекция, самостоятельная работа*	*Тесты, контрольные задания*
Итого 4 семестр			***2***		***34***		
	Темы 9 – 19.	*5*			*91*	*Самостоятельная работа*	*Тесты, контрольные задания*
6	*Тема 9. Преступления против общественной безопасности*	*5*		*4*		*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
7	*Тема 15. Должностные преступления*	*5*		*4*		*«Кейс-стади»; коллоквиум; управляемая дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации и др.*	*Решение казусов; обсуждение докладов, устный или письменный опрос; тестирование.*
Итого 5 семестр				***8***	***91***	***Экзамен – 9 ак.ч.***	
			8	**14**	**217**	**13**	

2.2. Занятия лекционного типа

Примечание: на всех заочных формах обучения наряду с обычными

лекциями читаются лекции установочные и обобщающие. На установочной лекции даются рекомендации для самостоятельной работы по всем темам, в отношении которых предстоит промежуточная аттестация, рассматриваются наиболее сложные вопросы для самостоятельного изучения по всем этим темам, разъясняются изменения уголовного закона и практики его применения, не нашедшие отражения в рекомендованном учебнике. На обобщающей лекции особое внимание уделяется разъяснению вопросов по всем темам, в отношении которых предстоит промежуточная аттестация, при самостоятельном освоении которых обычно возникают или возникли проблемы.

Лекция 1. Преступления против жизни и здоровья.

Содержание:

1. Понятие и система особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против здоровья.
5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 105–125 УК.

2. Ознакомьтесь с главами 1 и 2 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» и приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Лекция 2. Преступления против свободы, чести и достоинства

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 126–128[1] УК.

2. Ознакомьтесь с главой 3 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» и от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Лекция 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 131–135 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 4 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Лекция 4. Преступления против конституционных прав и свобод.

Содержание:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Посягательства на личные права и свободы.

3. Посягательства на социально-экономические права.

4. Посягательства на политические права.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 136–149 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 5 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138^1, 139, 144^1, 145, 145^1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» и от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

Лекция 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Содержание:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений, анти-

общественных действий и действий, опасных для жизни.

2. Продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции.

3. Подмена ребенка.

4. Преступления, связанные с усыновлением.

5. Неисполнение обязанностей по воспитанию.

6. Неуплата алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 150–157 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 6 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» и от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Лекция 6. Преступления против собственности.

Содержание:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Квалификация иных преступлений против собственности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 158–168 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 7 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» и от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Лекция 7. Преступления в сфере экономической деятельности.

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере государственного управления экономикой в целом.

3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

4. Преступления в сфере финансов.

5. Преступления в сфере оборота драгоценных камней и металлов.

6.Преступления в сфере инвестиционных отношений.

7. Преступления в сфере кредитных отношений.

8. Преступления в сфере потребительского рынка.

9. Преступления против свободной и честной конкуренции.

10. Преступления против информационной безопасности в сфере экономики.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 169–200[7] УК.

2. Ознакомьтесь с главой 8 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020», постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде», от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем», от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве», от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг», от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

Лекция 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Злоупотребление полномочиями и коммерческий подкуп.

3. Нарушение профессионального долга нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 201–204[2] УК.

2. Ознакомьтесь с главой 9 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 29.06.2021 № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Лекция 9. Преступления против общественной безопасности.

Содержание:

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 205–227 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 10 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде», от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» и от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Лекция 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Содержание:

1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Преступные посягательства на общественную нравственность.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 228–245 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 11 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» и от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Лекция 11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Содержание:

1. Общая характеристика транспортных преступлений.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 263–271[1] УК.
2. Ознакомьтесь с главой 13 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

Лекция 12. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Содержание:

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности государства.
3. Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя.
4. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 275–284[1] УК.
2. Ознакомьтесь с главой 15 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

Лекция 13. Должностные преступления.

Содержание:

1. Общая характеристика служебных и должностных преступлений. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взяточничество.

4. Квалификация иных служебных преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 285–293 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 16 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях», от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Лекция 14. Преступления против правосудия.

Содержание:

1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.

3. Прочие преступления против правосудия.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 294–316 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 17 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора», от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» и от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

Лекция 15. Преступления против порядка управления.

Содержание:

1. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.

3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.

4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных

документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков.

5. Иные преступления против порядка управления.

Задания для подготовки:

1. Изучите ст. 316–330 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 18 учебника «Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2020» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327^1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
8. Преступления против здоровья человека.
9. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

2. Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введение солевого раствора в плодный пузырь, повлекшие гибель плода) на 9-ом месяце беременности. Ребенок не дышал. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после них)?

Практическое занятие 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности (ст. 126–128 УК).
3. Преступление против чести и достоинства (ст. 128^1 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает и просит ее срочно к нему приехать. Последняя поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности и

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

2. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод.

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

4. Преступления против политических прав и свобод человека и граж-

данина.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150–1512 УК).
3. Преступления против семьи (ст. 153–157 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.

Практическое занятие 6. Преступления против собственности

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения.
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому ущерб не может быть признан для нее значительным. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.

Практическое занятие 7. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере государственного управления экономикой в целом.

3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

4. Преступления в сфере финансов.

5. Преступления в сфере оборота драгоценных камней и металлов.

6.Преступления в сфере инвестиционных отношений.

7. Преступления в сфере кредитных отношений.

8. Преступления в сфере потребительского рынка.

9. Преступления против свободной и честной конкуренции.

10. Преступления против информационной безопасности в сфере экономики.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае пере-

дать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы – не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу. Подробно разъясните ему ситуацию.

Практическое занятие 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями управляющих в организациях.
3. Преступления, нарушающие профессиональный долг нотариусов, аудиторов, частных детективов и охранников.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. Подробно разъясните ему ситуацию.

Практическое занятие 9. Преступления против общественной безопасности

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205–210, 211, 212, 227 УК).
3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных ра-

бот (ст. 215–217 УК).

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами (ст. 218–226 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затянуться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в полицию, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228^1 УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев. Правильно ли применен закон?

Практическое занятие 11. Экологические преступления.

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246–248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249–261 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

Практическое занятие 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта (ст. 263, 263^1, 264, 266 – 269 УК).
3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта (ст. 270, 270, 271^1УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда не пешехода) пешеход погиб. Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?

Практическое занятие 13. Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

3. Создание, использование и распространение вредоносных программ.

4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Землюков перепрошил бортовой компьютер своего автомобиля, не согласовав этого с производителем. В результате выросла мощность двигателя, но его экологические характеристики ухудшились. Является ли содеянное преступлением?

Практическое занятие 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против внешней безопасности государства.

3. Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя.

4. Преступления экстремистской направленности.

6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.

Практическое занятие 15. Должностные преступления.

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285^1 УК). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285^2 УК).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292^1 УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285^3 УК).

9. Халатность (ст. 293 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования, но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.

Практическое занятие 16. Преступления против правосудия.

1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.

3. Прочие преступления против правосудия.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?

Практическое занятие 17. Преступления против порядка управления.

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность субъектов государственного управления (ст. 317, 318, 320 УК).

3. Преступления, посягающие на властный характер государственного управления (ст. 319, 321, 322, 322^2, 323, 328, 329, 330–330^2 УК).

4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности (ст. 324, 325^1, 326, 327, 327^1, 327^2 УК).

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Практическое занятие 18. Преступления против военной службы.

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.

2. Виды преступлений против военной службы.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.

2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.

3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.

4. Военнослужащий Иванов попросил своего знакомого, Петрова, не военнослужащего, избить своего командира из мести за наложенное им на Иванова взыскание. Петров просьбу Иванова выполнил. Квалифицируйте со-

деянное Ивановым и Петровым.

Практическое занятие 19. Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества.
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Задания для подготовки:

1. Изучите обязательную литературу по теме.
2. Решите задачи по теме в рекомендованном преподавателем сборнике задач.
3. Выполните индивидуальное задание, если таковое получено.
4. Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими литературой, нормативным материалом и материалами судебной практики, рекомендованными к каждой лекции.
2. Подготовка к практическим занятиям. К каждому практическому занятию сформулированы практические задания, которые необходимо выполнить.
3. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).
4. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефера-

тов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же студент его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Курсовые работы, рефераты, эссе, конспекты выполняются в письменной *форме*. Прочая работа, включая решения задач, подготовку докладов, может выполняться и без письменной фиксации её результатов, если иное не будет указано преподавателем.

Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины очной и очно-заочной форм обучения отсутствуют. При работе над темой нередко придется знакомиться с нормами права смежных отраслей, иногда весьма сложными, что особенно актуально применительно к преступлениям в сфере экономической деятельности.

Особенностью самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения является необходимость самостоятельного планирования времени для самостоятельной работы. Настоятельно рекомендуется решать задачи по темам, которые не рассматриваются на практических занятиях, в случае возникновения сложностей консультируйтесь у преподавателя. Заочные формы обучения позволяют работать, при этом рекомендуется работать по специальности или по смежным специальностям, что значительно повысит качество обучения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

3.1. «Кейс-стади» оперативное (решение классических казусов)

Хирург, работающий в муниципальном учреждении здравоохранения, за сделанную им операцию принял от больного вознаграждение в размере 5 тыс. долларов США. Подлежит ли он уголовной ответственности за это?

Условия выполнения задания

1. Казусы по рекомендованному преподавателем практикуму (сборнику задач) решаются в ходе подготовки к практическому занятию, время не ограничено. Преподаватель вправе требовать письменное решение, в противном случае устного достаточно.

2. За выполнение задания можно заработать до 5 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.2. «Кейс-стади» для коллективной работы

Генеральный директор ОАО «Рудник» учредил ООО «Рудник-Торговый Дом», которое занималось сбытом продукции ОАО «Рудник». При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу.

Вариант 1: Подробно разъясните ситуацию директору.

Вариант 2: Сформулируйте позицию обвинения.

Вариант 3: Сформулируйте позицию защиты.

Условия выполнения задания

1. Формируются малые группы (по желанию), распределяются роли (по вариантам), на подготовку ролевой игры дается от 2 недель до двух месяцев.

2. За выполнение задания можно заработать до 5 баллов с учетом проявленных знаний, умений и навыков.

3.3. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Понятие насилия в уголовном праве (эссе).

2. Риски уголовного преследования в сфере строительной индустрии (эссе).

3. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны (эссе).

4. Харассмент: уголовно-правовая оценка (эссе).

5. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности (эссе).

6. Коррупция в частном секторе в законе и международных договорах (эссе).

7. Взяточничество в уголовном праве России и Англии (эссе).

8. Насилие в семье – грань наказуемого (эссе).

9. Интересы организации при злоупотреблении полномочиями (эссе).

10. Интересы службы при должностном злоупотреблении (эссе).

11. Документ как предмет преступления в ч. 5 ст. 327 УК РФ: обзор статистики и судебной практики (реферат).

12. Убийство матерью новорожденного ребенка: обзор статистики и практики (реферат).

По согласованию с преподавателем может быть выбрана любая другая тема.

Эссе и рефераты могут быть предложены по инициативе обучающегося или по инициативе преподавателя (напр., если практическое занятие целесообразно провести с обсуждением доклада или обучающийся пропустил занятие либо не освоил должным образом тему).

Критерии для оценки

1. Достаточность теоретической и эмпирической базы.
2. Четко определены проблемы в начале произведения, представлены варианты их решения, определена позиция автора (в начале или в конце).
3. Позиция автора юридически грамотно, убедительно и корректно аргументирована. Материал излагается последовательно и логически связно.
4. При оценке устного доклада учитываются ораторское искусство.

3.4. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины

РАЗДЕЛ I. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
7. Побои. Истязание.
8. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
9. Незаконное производство аборта.
10. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 2. Преступлений против свободы, чести
и достоинства

11. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
12. Торговля людьми. Использование рабского труда.
13. Клевета.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

14. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
15. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод

16. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
17. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
18. Нарушение правил охраны труда.
19. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности

21. Кража.
22. Мошенничество.
23. Присвоение или растрата.
24. Грабеж.
25. Разбой.
26. Вымогательство.
27. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
28. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
29. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
30. Уничтожение или повреждение имущества.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

31. Незаконное предпринимательство.
32. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

33. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

34. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.

35. Фальсификация решений хозяйственных обществ.

36. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

37. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

38. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

39. Уклонение от уплаты налогов и сборов.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

40. Коммерческий подкуп.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

41. Террористический акт.

42. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

43. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

44. Бандитизм.

45. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

46. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

47. Массовые беспорядки.

48. Хулиганство. Вандализм.

49. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.

50. Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

51. Пиратство.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

52. Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.

53. Вовлечение или организация занятия проституцией.

54. Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.

Тема 11. Экологические преступления

55. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

56. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

57. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

58. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

59. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

60. Государственная измена. Шпионаж.

61. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

62. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

63. Диверсия.

64. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

65. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.

66. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Тема 15. Должностные преступления

67. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

68. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество.
69. Посредничество во взяточничестве.
70. Служебный подлог.
71. Халатность.

Тема 16. Преступления против правосудия

72. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в отношении этих лиц.
73. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
74. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
75. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
76. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

Тема 17. Преступления против порядка управления

77. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
78. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 18. Преступления против военной службы

79. Понятие преступления против военной службы.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества

80. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).

2.9. Темы курсовых работ

1. Понятие, признаки и виды убийства.
2. Аффект и его уголовно-правовое значение.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
5. Торговля людьми.
6. Клевета.
7. Уголовно правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.

8. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
9. Понятие и признаки хищения.
10. Квалификация краж и грабежей.
11. Квалификация разбоев.
12. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступлений.
13. Квалификация вымогательства.
14. Угон транспортного средства.
15. Незаконное предпринимательство.
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
17. Преступления в сфере налогообложения.
18. Злоупотребление полномочиями (статьи 201 и 2011 УК)
19. Квалификация коммерческого подкупа.
20. Террористический акт и содействие террористической деятельности.
21. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
22. Хулиганство: проблемы квалификации.
23. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
24. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
25. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
26. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
27. Государственная измена.
28. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
29. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
30. Квалификация взяточничества.
31. Служебный подлог.
32. Халатность.
33. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
34. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
35. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
36. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная

практика:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

6. Судебная практика по конкретным делам и постановлениям Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам доступна в «Архивах судов» в СПС КонсультантПлюс, доступ к которым обучающимся предоставлен в электронных библиотечных ресурсах Университета.

4.2. Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. http://ebs.prospekt.org/book/42774;

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под. ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2020. http://ebs.prospekt.org/book/43100

4.3. Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2022. http://ebs.prospekt.org/book/45109

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2020. http://ebs.prospekt.org/book/43726

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в 4-х томах / под ред. В.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2023. Том 2. https://urait.ru/bcode/512837 Том 3. https://urait.ru/bcode/514534 Том 4. https://urait.ru/bcode/514535

4. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. В 2 томах. М.: Проспект, 2021. Т.1 http://ebs.prospekt.org/book/44358 ; Т. 2 http://ebs.prospekt.org/book/44359 .

5. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2017. http://ebs.prospekt.org/book/37721

6. Жевлаков Э.Н. Уголовное природоохранительное право России. М.: Проспект. 2021. http://ebs.prospekt.org/book/44233

7. Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право. М.: Проспект. 2021. http://ebs.prospekt.org/book/43825

8. Клепицкий И.А. Введение в экономическое уголовное право: учебное пособие. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. https://znanium.com/catalog/document?id=424501

9. Рарог А.И., Понятовская Т.Г, Бимбинов А.А., Воронин В.Н. Медицинское уголовное право. М.: 2022. http://ebs.prospekt.org/book/46054

10. Цепелев В.Ф. Коррупционные преступления. М.: Проспект, 2021. http://ebs.prospekt.org/book/43886

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.