МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.03

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва-2023

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от "30" марта 2023 года.
Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 от "29" марта 2023 года.

Авторы:
Ильина Н. Ю. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Миненко О.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бирюкова М. А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Кузьмина Н.Б.– к.ф.н., профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникации Института иностранных языков МПГУ.

Иностранный язык: рабочая программа/ Н. Ю. Ильина, Т.А. Аганина, Миненко О.А., М. А. Бирюкова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию у обучающегося готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса как за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической, так и правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;
- развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессионального характера (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.);
- развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии;
- развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов.

- формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание студентом высокого уровня личной

ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов студентов, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания учебной дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержательно и логически связана с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «Земельное право», «Философия», «Конституционное право России».

Освоение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» дает возможность коммуникативного овладения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающим порогового уровня *Intermediate/ Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

общепрофессиональными:

ОПК-6 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно

			отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и

			обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2	Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
5	Национальные судебные системы. Судебная система России	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
6	Система и отрасли права	УК-4,	ИУК 4.1,

	России и стран изучаемого языка.	УК-6, ОПК-6	ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
7	Преступление и наказание. Органы правопорядка	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
9	Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
10	Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2

11	Стратегия национальной безопасности России	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
12	Агентства национальной безопасности России	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
13	Стратегия национальной безопасности Великобритании	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
14	Стратегия национальной безопасности США	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
15	Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2

16	Международные преступления и преступления международного характера	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
17	Терроризм – глобальная проблема	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
18	Борьба с незаконным оборотом наркотиков	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
19	Информационная безопасность	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2
20	Экологическая безопасность	УК-4, УК-6, ОПК-6	ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4. ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу специалитета должен :
знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц или 360 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 6 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Модуль 1

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 2

Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные правовые системы современности. Российская правовая система».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 3

Тема 5. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные судебные системы. Судебная система России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 6. Лексико-грамматический минимум по теме: «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 4

Тема 7. Лексико-грамматический минимум по теме: «Преступление и наказание. Органы правопорядка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 8. Лексико-грамматический минимум по теме: «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 5

Тема 9. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 10. Лексико-грамматический минимум по теме: «Организация объединенных наций. Декларация прав человека».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 6

Тема 11. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 12. Лексико-грамматический минимум по теме: «Агентства национальной безопасности России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 13. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности Великобритании».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 14. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности США».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 7

Тема 15. Лексико-грамматический минимум по теме: «Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 16. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международные преступления и преступления международного характера».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 17. Лексико-грамматический минимум по теме: «Терроризм – глобальная проблема».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 8

Тема 18. Лексико-грамматический минимум по теме: «Борьба с незаконным оборотом наркотиков».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 19. Лексико-грамматический минимум по теме: «Информационная безопасность».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 20. Лексико-грамматический минимум по теме: «Экологическая безопасность».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			44	-		
1	Понятие права. Профессия юриста.	1		22	-	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о

	Образование карьера, профессиональная этика юриста.					выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		22	-	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Рубежный контроль 1.
	Модуль II			20	8		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		10	4	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		10	4	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале. Рубежный контроль 2.

						в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	
	Всего			**64**	**8**		**Зачет**
	Модуль III			36	4		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		20	-	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		16	4	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта Рубежный контроль 3.

	Модуль IV			28	4		Зачет
7	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		16	-	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		12	4	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании.	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет». Рубежный контроль 4
	Всего			**64**	**8**		**Зачет**
	Модуль V			24	-		

9	Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право.	3		12	-	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Фронтальный опрос. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
10	Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	3		12	-	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.
	Модуль VI			48	-		Зачет
11	Стратегия национальной безопасности России	3		12	-	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.

						группах.	
12	Агентства национальной безопасности России	3		12	-	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Ролевая игра «Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности России».	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
13	Стратегия национальной безопасности Великобритании	3		12	-	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах. Подготовка эссе. Ролевая игра «Полномочия и обязанности британских служб, отвечающих за национальную безопасность». Работа с кластерами.	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
14	Стратегия национальной безопасности США	3		12	-	Работа в парах. Подготовка эссе. Работа с кластерами. Ролевая игра «Спецслужбы РФ, Великобритании и США».	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.

							Рубежный контроль 6
	Всего			**72**	**-**		**Зачет**
	Модуль VII			36	18		
15	Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция Универсальная юрисдикция.	4		10	6	Работа в малых группах по обсуждению работы Интерпола как инструмента международного сотрудничества. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по на базе активной лексики и материалов эссе по теме, подготовленных с использованием компьютерного поиска.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
16	Международные преступления и преступления международного характера	4		10	6	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.

						(модель судебного процесса). Работа с кластерами.	
17	Терроризм – глобальная проблема	4		16	6	Аудирование по теме. Электронные презентации по теме в формате творческого проекта. Имитация международного круглого стола. Учебная дискуссия по проблемам борьбы с мировым терроризмом.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Рубежный контроль 7
	Модуль VIII			36	18		Экзамен – 36 ак.ч.
18	Борьба с незаконным оборотом наркотиков	4		16	6	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	Фронтальный опрос. Оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
19	Информационная безопасность	4		10	6	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальных дел, связанных с	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.

						киберпреступлениями). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами. Решение кроссворда.	Оценка эссе.
20	Экологическая безопасность	4		10	6	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Учебная дискуссия в парах и малых группах: сравнительный анализ Стратегий экологической безопасности РФ, Великобритании и США. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе. Рубежный контроль 8
				72	**36**		**Экзамен 36 ак.ч**
	Всего 360			**272**	**52**		**36**

Тематический план для заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации

			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**2**	**34**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		2	20	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1			14	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			**14**	**54**		**Зачет - 4 ак.ч.**
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		10	20	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	34	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка

						саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	выступлений по балльной шкале. Рубежный контроль 1.
	Модуль III			**12**	**56**		**Зачет 4 ак.ч.**
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		12	56	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
	Модуль IV			**2**	**34**		
6	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		2	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в ВеликобританииУчебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по

						изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	активной лексике.
7	Система наказания	2			14	Аудирование по теме. Подготовка эссе по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка.	Рубежный контроль 2
	Модуль V			**12**	**56**		**Зачет – 4 ак.ч.**
8	Стратегия национальной безопасности России и стран изучаемого языка	2		12	56	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта Рубежный контроль 3
	Модуль VI			**8**	**55**		**Экзамен – 9 ак.ч.**
9	Международная преступность. Борьба с терроризмом. Интерпол	2		8	55	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный	Оценка выступлений в учебной дискуссии.Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике Рубежный контроль 4

						тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса).	
	Всего 360			**50**	**289**		**21**

На заочной форме ускоренного обучения и на заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 360 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Модуль 1

Практическое занятие 1. «Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по предлагающимся вакансиям для юристов. Составление письменного резюме. Поиск информации по основным сферам деятельности юридических фирм и презентация юридической фирмы.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 2. «Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Просмотр учебного фильма о законодательном органе страны изучаемого языка или устная систематизация знаний с опорой на составленные студентами схемы.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Дискуссия на тему «Значение основного закона государства».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме «Значение основного закона государства» для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях принятия законов и конституций в странах изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

<u>Модуль 2</u>

Практическое занятие 3. «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Обсуждение сходств и различий государственного устройства России и страны изучаемого языка.
7. Коллоквиум по теме «Государственное устройство страны изучаемого языка».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиуму по вопросам, предложенным преподавателем.
3. Подготовка вопросов о сходстве и различиях государственного устройства РФ и стран изучаемого языка для участия в обсуждении.
4. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о государственном устройстве стран изучаемого языка.
5. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 4. «Национальные правовые системы. Российская правовая система».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Презентация групповой проектной работы на тему «Особенности национальных систем права».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о системе права РФ и стран изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка групповой проектной работы по теме.

<u>Модуль 3</u>

Практическое занятие 5. «Национальные судебные системы. Российская судебная система»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Обсуждение строения, сходств и различий правовой системы РФ и страны изучаемого языка.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о правовой системе страны изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссии по теме занятия.

Практическое занятие 6. «Система и отрасли права страны изучаемого языка и России»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Коллоквиумы по общим характеристикам отраслей права.
7. Презентации по отдельным отраслям права в РФ.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиумам по отраслям права.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об отраслях права в стране изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

7. Подготовка презентаций по отраслям права в РФ.

Проектная работа.

<u>Модуль 4</u>

Практическое занятие 7. «Преступление и наказание. Органы правопорядка»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Дискуссии на темы «Причины преступности», «Справедливость мер наказания», «Эффективность работы органов правопорядка».
8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к анализу реальной ситуации.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об истории и функциях органов правопорядка стран изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссиям по теме занятия.

Практическое занятие 8. «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

6. Ролевая игра «Гражданское судопроизводство».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
3. Поиск статей на иностранном языке в Интернете о гражданских исках в странах изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к ролевой игре.

Модуль 5

Практическое занятие 9. «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентации по аспектам международного права.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международных конвенциях.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

Практическое занятие 10. «ООН. Декларация прав человека»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
5. Фронтальный опрос по функциям и главным органам ООН.
6. Презентация проектной работы «Права человека».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к опросу по функциям и главным органам ООН.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о нарушении прав человека.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к презентации проектной работы «Права человека».

Практическое занятие 11. «Стратегия национальной безопасности России».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенности стратегии национальной безопасности России до 2020 года.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

7. Подготовка презентаций по концепции национальной безопасности России путях ее реализации до 2020 года.

Модуль 6

Практическое занятие 12. «Агентства национальной безопасности России».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по агентствам национальной безопасности России.

Практическое занятие 13. «Стратегия национальной безопасности Великобритании»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по стратегиям национальной безопасности и путях их реализации в XXI веке.

Практическое занятие 14. «Стратегия национальной безопасности США».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по агентствам национальной безопасности США.

<u>Модуль 7</u>

Практическое занятие 15. «Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Международное сотрудничество» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международной организации Интерпол.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по темам, посвященным Интерполу, Европолу, отделению Интерпола в России.

Практическое занятие 16. «Международные преступления и преступления международного характера».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Виды преступлений международного характера», «Транснациональная организованная преступность».
7. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 17. «Терроризм – глобальная проблема».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Терроризм и финансирование терроризма».
7. Решение проблемы: «мозговой штурм» по теме «Предупреждение террористической деятельности на территории РФ».
8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций на иностранном языке.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

<u>Модуль 8</u>

Практическое занятие 18. «Борьба с незаконным оборотом наркотиков».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.

4. Аудирование текста по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентация по теме «Виды наркотических и психотропных веществ» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по заданной теме.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 19. «Информационная безопасность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Кибербезопасность» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по заданной теме «Кибербезопасность».
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 20. «Экологическая безопасность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентации по стратегиям экологической безопасности РФ, Великобритании и США.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международных конвенциях по охране окружающей среды.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию при изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются неотъемлемой частью формирования универсальной, общепрофессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае использования компьютерного обучения лингвистической

направленности основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лигвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных

текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры

дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;

- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:
- *текущая аттестация*;
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю*;
- *промежуточная аттестация по дисциплине*.

Формами текущей аттестации могут быть:
- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;

- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей

имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;

2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;

3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т. А. Аганина. – М. : Проспект, 2014. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27587 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. A Grammar of English Practice Book for Law Students: сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов/ Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – URL: материалы кафедры (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный
3. Филипенко О.А. Борьба с преступностью: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2008. 215 стр.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева [и др.] ; под ред. И.А. Горшеневой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 423 с. – ISBN 978-5-238-01763-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028635

2. Английский для юристов: учебник / под ред. А.А. Лебедевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 359 с. – ISBN 978-5-238-01884-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028691
3. Филипенко О.А. Борьба с преступностью: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2008. 215 стр.
4. Bingham Tom, The Rule of Law. Penguin Books. England, 2011.213 стр.

Словари:

1. Андрианов С. Н. Англо-русский юридический словарь : около 50 000 терминов / С. Н. Андрианов, А. С. Берсон, А. С. Никифоров. – 3-е изд., испр. – М. : РУССО, 2000. – 512 с. – ISBN 5-88721-153-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44773&idb=0 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Борисенко И. И. Современный русско-английский юридический словарь : около 45000 терминов / И. И. Борисенко, В.В Саенко. – М. : РУССО, 2006. – 528 с. – ISBN 5-88721-296-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52953&idb=0 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
3. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. Англо-русский юридический словарь. EKSMO EDUCATION, M., 2005. – 813 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США

9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http;//www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 – Национальная стратегия РФ

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Немецкий язык для юристов : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23467-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/25083 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова. ; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-01665-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028814 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов : учеб. пособие / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д., 2004. – 288 с. – ISBN 5-241-00387-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18197&idb=0 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02884-3. – URL: https://urait.ru/bcode/510601 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-534-08609-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512501 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто : учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. – М. : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-17881-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27944

(дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
5. Lothar Jung: Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch. – Max Hueber Verlag, 2006
6. Fritz Bauer, Gerhard Walter: Einführung in das Recht der Bundesrepublik Deutschland. 6.Auflage. – München, 2009.
7. Einführung in das Russische Recht. – München, 2010.

Грамматические справочники:

1. Kasanzeva J., Poljakova S., Rachmanova N., Zwetajeva E. «Neue deutsche Übungsgrammatik»/ «Новая грамматика немецкого языка». Теория и упражнения. Учебник. – М.: «Высшая школа», 2006.
2. Соколова Н. Б., Молчанова И. Д., Гутрова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. – 3-е изд., дораб. М.: Просвещение. 1999. – 383 с.

Словари:

1. Лейн К., Мальцева Д. Г., Зуев А. Н. и др. Немецко-русский (основной) словарь: Ок. 95 000 слов – 2-е изд., стереотип.- М.: Рус. яз., 1993. – 1040 с.
2. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний. М.: Рус. яз., 1997.
3. Кеблер Г., Мещерякова И. Популярный немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь. Ок. 22 000 терминов / Deutsch-russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann. – М.: РУССО, 2004. – 416 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www. Juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikepedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www. rechtslexikon 24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-392-23102-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/24927 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Толстикова С. А. Французский язык : учебник. – М. : Волтерс Клувер, 2005. – 448 с. – ISBN 5-466-00066-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18214&idb=0 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. – Москва : Юрайт, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-534-09609-5. – URL: https://urait.ru/bcode/511048 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-07459-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515767 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики : учебное пособие. – М. : Проспект ; Екатеринбург : ИД "Уральская государственная юридическая академия", 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-392-17367-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/735 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Липатова Н. О. Le Français Juridique: учебное пособие. Самара : Самарский ун-т, 2009. – 114 с.

5. Монастырецкая О. В. Французский для юристов. Le Français juridique: учебное пособие. Саратов: Саратовская гос. акад. права, 2009. – 91 с.

6. Penfornis J.-L. Le français du droit. Clé International. P. : 2005. – 126 с.

7. Le français juridique. Soighet Michel. Hachette. P. : 2003. – 128 с.

8. Маслова Н. Н. Французский язык для юристов: Фр. яз. для юристов-

международников : пособие по яз. специальности (гражд. и торговое право, международ. част. право, гражд. процесс, административ. право).- М.: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 358 с.
9. Французский язык для юристов: Учеб.пособие по уголов. праву / Г. Е. Журбенко, С. А. Рославцева.- М.: Городец, 2003. – 126с.
10. Шейпак С. А. Французский язык: Учеб. пособие для студентов-юристов / М., 2005. – 114 с.
11. Юридический перевод: Основы теории и практики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся направлению "Юриспруденция" (030501-специалист, 030500-62-бакалавр, 030500-68-магистр / К. М. Левитан. - М. : Проспект; Екатеринбург: Уральская гос. юридическая акад., 2011. – 350 с.

Словари:

1. Русско-французский юридический словарь / Г. И. Мачковский. - М.: РУССО, 2004. – 566 с.
2. Французско-русский юридический словарь = Dictionnaire de droit français-russe: Около 35000 терминов / Г. И. Мачковский. -М.: РУССО, 2004. – 440с.

Электронные ресурсы:

1. http://www.legifrance.gouv.fr – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948- (Всемирнаядекларацияправчеловека)
http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
http://www.dictionnaire-juridique.fr/
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
http://www.justice.gouv.fr/
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/
6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии
http://www.conseil-etat.fr/
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:
http://www.en-droit.com/edroit/index.html

http://www.lexinter.net/
http://www.droit.org/
http://www.lexagone.com/

8. энциклопедия по праву
http://fr.jurispedia.org/index.php/France

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова. – М. : Проспект, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-392-23178-2. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27588 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Коростелева Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-9916-3396-3. – URL: https://urait.ru/bcode/488326 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-534-01051-0. – URL: https://urait.ru/bcode/510785 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Волкова Г. И. Испанский язык для юристов : учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-392-12241-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/22579 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 341 с. – ISBN 978-5-534-01024-4. – URL: https://urait.ru/bcode/510741 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными

ресурсами. – Текст : электронный
5. Киеня-Мякинен М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-534-03140-9. – URL: https://urait.ru/bcode/510744 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09471-8. – URL: https://urait.ru/bcode/515442 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-534-07127-6. – URL: https://urait.ru/bcode/514268 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
8. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 358 с. – ISBN 978-5-534-02885-0. – URL: https://urait.ru/bcode/510740 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
9. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03266-6. – URL: https://urait.ru/bcode/510743 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
10. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – ISBN 978-5-534-13293-9. – URL: https://urait.ru/bcode/511388 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
11. Яковлева В.В. Испанский язык : учеб. пособие по юрид. переводу. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 105 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=23732&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

12. Волкова Г. И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский для юристов. М., Проспект, 2009
13. Колесникова Н. Ю. Сборник текстов с упражнениями и комментариями + CD к курсу «Юридический испанский». М.: МГЮА, 2009
14. Коростылева Н. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: Восток-Запад, 2008
15. Швыркова Л.Л. Испанский для юристов. М.: РУДН, 2001
16. Яковлева В. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: МГИМО, 2006
17. Ezquerra R., Arboleya Paz G., Llanas A. Profesionales (Curso de español). Madrid: Clave-ELE, 2004
18. Арсуага-Герра М. Испанский язык для современной предпринимательской деятельности – продвинутый этап. М.: Филоматис, 2011
19. Кузнецов А. В. Испанский язык. Перевод коммерческой документации и корреспонденции. М.: Муравей-Гайд, 2000
20. Седова Т. В. Finanzas y gerencia. М.: Менеджер, 2001
21. Prosa G., Fernández, Noriega A. Al día@ - curso superior del español para los negocios. SGEL, 2003

Словари:

1. Большой испанско-русский словарь под ред. Нарумова Б.П.- М.: Русский язык
2. Большой русско-испанский словарь под ред. Туровер Г.Я., Ногейра Х.- М.: Русский язык
3. Волкова Г. И., Дементьев А. В. Испания. Испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. -М.: В.Ш., 2006
4. Испанско-русский юридический словарь под ред. Шубиной Е. Р.- С-Пб.: Юридический центр Пресс, 2003
5. Скурихин А.П. Испанско-русский юридический словарь. - М.: Русский язык медиа, 2005
6. Фирсова Н. Испанско-русский словарь (Латинская Америка). -М.: Наука, 1999
7. Sánchez M.O., Pérez-Pino V. Diccionario jurídico básico. Madrid: Tecnos, 2007

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es

6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по

				31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от

				29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
   - стул – 135 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
   - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
   - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
   - рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
   - наушники «накладного» типа – 1 компл.,
   - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
   - линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 2 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
   - стул – 93 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
   - стол студенческий одноместный – 4 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.