МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.0.35

год набора 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «27» марта 2023 г.

Автор(ы):
Волохова О. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Волохова О. В.
Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» является понимание ее сущности, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их токования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2;Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система Криминалистическая идентификация и диагностика	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись Габитоскопия Трасология Криминалистическое исследование оружия	**ОПК-9** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 9.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 9.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 9.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов Криминалистическое исследование документов Криминалистическое исследование письма и письменной речи Фоноскопия Криминалистическая регистрация		
3.Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система Криминалистические версии и планирование расследования преступлений Тактика осмотра и освидетельствования Тактика обыска и выемки Тактика следственного эксперимента Тактика допроса и очной ставки Тактика проверки показаний на месте Тактика предъявления для опознания Использование специальных знаний при расследовании преступлений	**ПК-2** Способен обеспечивать законность и правопорядок	**ИПК 2.1** Понимает механизм осуществления уголовного преследования **ИПК 2.2** Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности **ИПК 2.3** Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений **ИПК 2.4** Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 2.5** Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) **ИПК 2.6** Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях **ИПК 2.7** Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
4.Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифициро-	**ИОПК 2.1** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта **ИОПК 2.2** Умеет выделять фактиче-

Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований) Основы методики расследования преступлений против собственности Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц Противодействие расследованию и способы его преодоления Криминалистическая профилактика	вать факты и правоотношения	ские обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам **ИОПК 2.3** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле **ИОПК 2.4** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)					Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторные работы	КРП	СР		
1.	**Теоретические и методологические основы криминалистики** Криминалистика: ис-	7	2	2			1	Работа в малых группах.	Тестирование

	тория развития, предмет и система						2		
	Криминалистическая идентификация и диагностика		2	2					
2.	**Криминалистическая техника** Общие положения криминалистической техники	7	2	2			1	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	7			2		2		
	Габитоскопия	7			2		2		
	Трасология	7	2	2	4		2		
	Криминалистическое исследование оружия	7	2		4		2		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.	7	2	2			2		
	Криминалистическое исследование запаховых следов	7		2			2		
	Криминалистическое исследование документов	7	2		2		2		
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	7	2		2		2		
	Фоноскопия	7		2			2		
	Криминалистическая регистрация	7		2			2		
	Всего за семестр		**16**	**16**	**16**		**24**		**Зачет**
3.	**Криминалистическая тактика** Криминалистическая тактика: основные понятия и система	8	2	2			1	Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	8		2			1		
	Тактика осмотра и освидетельствования	8	2	2	4		1		
	Тактика обыска и выемки	8		2	2		1		
	Тактика следственного эксперимента	8		2			1		

	Тактика допроса и очной ставки	8	2	2	4		1		следственных действий и заключений экспертов.
	Тактика проверки показаний на месте	8		2			1		
	Тактика предъявления для опознания	8			2		1		
	Использование специальных знаний при расследовании преступлений	8			2		1		
4.	**Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений** Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	8	2	2				Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле..
	Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)	8		2			1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности	8	2	2			1		
	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	8	2				1		
	Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения	8		2					
	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	8	2	2			2		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	8		2					
	Криминалистическая профилактика	8		2					

	Всего за семестр		14	28	14		14		
	ВСЕГО:		**30**	**44**	**30**	**2**	**38**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)					Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	Лабораторные работы	КРП	СР		
Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	4	2				8	Работа в малых группах.	Тестирование
Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2					Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Устный опрос по модулю. Зачет.
Криминалистическая техника Отрасли криминалистической техники	4	2	4			50		
Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	4							
Габитоскопия	4							
Трасология	4			2				
Криминалистическое исследование оружия	4							
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.	4							
Криминалистическое исследование запаховых следов	4							
Криминалистическое исследование документов	4							
Криминалистическое исследование письма и письменной речи	4							

Фоноскопия	4							
Криминалистическая регистрация	4							
							Зачет – 4 ак. ч.	
Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	4	2	4			45	Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	4							
Тактика осмотра и освидетельствования	4		2	2				
Тактика обыска и выемки	4							
Тактика следственного эксперимента	4							
Тактика допроса и очной ставки	4		2					
Тактика проверки показаний на месте	4							
Тактика предъявления для опознания	4							
Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	4							
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4					40	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по за-
Структура и содержание частной методики расследования Основы методики расследования преступлений против личности	4							

Основы методики расследования преступлений в сфере экономики	4							данной фабулеУстный опрос по модулю. Экзамен
Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4							
Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения	4							
Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	4							
Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами	4							
Противодействие расследованию и способы его преодоления	4							
Криминалистическая профилактика								
ВСЕГО:		8	10	4	2	143	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения ускоренная программа и заочной формы обучения ускоренная программа ГВД

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)					Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторные работы	КРП	СР		
1.	**Теоретические и методологические основы криминалистики** Криминалистика: история развития, предмет и система	3	2				4	Работа в малых группах.	Тестирование

	Криминалистическая идентификация и диагностика	3	2				4		
2.	**Криминалистическая техника** Отрасли криминалистической техники	3		4			5	Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Устный опрос по модулю. Зачет
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	3					4		
	Габитоскопия	3					5		
	Трасология	3			2		4		
	Криминалистическое исследование оружия	3					4		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.	3					5		
	Криминалистическое исследование запаховых следов	3					5		
	Криминалистическое исследование документов	3					5		
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	3					5		
	Фоноскопия	3					4		
	Криминалистическая регистрация	3					4		
								Зачет – 4 ак. ч.	
3.	**Криминалистическая тактика** Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений	1	2				4	Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые	Тестирование. Решение практических задач. Состав
	Криминалистические версии и планирование расследова-	2					4		

	ния преступлений							(деловые) игры. Дерево решений.	ление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Тактика осмотра и освидетельствования	2			2		6		
	Тактика обыска и выемки	2					4		
	Тактика следственного эксперимента	2					4		
	Тактика допроса и очной ставки	2		4			5		
	Тактика проверки показаний на месте	2					4		
	Тактика предъявления для опознания	2					4		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	2					4		
4.	**Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений** Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2					6	Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Устный опрос по модулю. Экзамен
	Структура и содержание частной методики расследования Основы методики расследования преступлений против личности	2					6		
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономики	2					6		
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2					6		
	Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности	2					6		

	их совершения								
	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	2					6		
	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами	2					6		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления	2					4		
	Криминалистическая профилактика	2					4		
	ВСЕГО:		6	8	4	2	147	**Экзамен – 9 ак. ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:
1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задание для подготовки:
1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Криминалистическая идентификация и диагностика*

Содержание:
1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:
1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. *Общие положения криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

1. Повторение ст. ст. 164, 189 УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. *Трасология*

Содержание:

1. Понятие и значение трасологии.
2. Классификация следов в трасологии.

Задания для подготовки:

1. Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. *Криминалистическое исследование оружия*

Содержание:

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения баллистики.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции)

Лекция 6. *Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий*

Содержание:

1. Классификация объектов КИВМИ.
2. Понятие и классификация микрообъектов, значение их исследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений криминалистической техники

Лекция 7. *Криминалистическое исследование документов*

Содержание:

1. Понятие документа в криминалистике.

2. Виды документов. Общие положения их технико-криминалистического исследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение понятия документа в юриспруденции

Лекция 8. *Криминалистическое исследование письма и письменной речи*

Содержание:

1. Общая характеристика автороведческих и лингвистических исследований.
2. Общие положения почерковедения.

Задания для подготовки:

1. Повторение основных понятий теорий идентификации и диагностики

Лекция 9. *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 10. *Тактика осмотра и освидетельствования*

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие положения осмотра места происшествия.

Задания для подготовки:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 11. *Тактика допроса и очной ставки*

Содержание:

1. Виды допроса.
2. Общие положения тактики допроса и разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых

Задания для подготовки:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 12. *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

1. Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 13. *Основы методики расследования преступлений против собственности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.

Задания для подготовки:

1. Повторение гл. 21 УК РФ.

Лекция 14. *Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности*

Содержание:

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Задания для подготовки:

1. Повторение главы 22 УК РФ.

Лекция 14. *Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц*

Содержание:

1. Понятие отдельных категорий лиц в расследовании преступлений (иностранные граждане, лица с психическими аномалиями, несовершеннолетние).

Задания для подготовки:

1. Повторение гл. 50, 51 УПК РФ, регламентирующих производство в отношении указанных граждан

Для заочной формы обучения

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задание для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Криминалистическая идентификация и диагностика*

Содержание:

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. *Отрасли криминалистической техники*

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

1. Повторение ст. ст. 164, 189 УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. *Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Понятие следственного действия.
3. Виды следственных действий, общие тактические условия их производства.
4. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).
2. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Для заочной формы обучения ускоренная программа и заочной формы обучения ускоренная программа ГВД

Лекция 1. *Криминалистика: история развития, предмет и система*

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задание для подготовки:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. *Криминалистическая идентификация и диагностика*

Содержание:

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. *Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).
2. Понятие следственного действия.
3. Виды следственных действий, общие тактические условия их производства.
4. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).
2. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения

Практическое занятие 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания в России.
4. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Особенности объекта криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.

5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Общие положения криминалистической техники

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации.
3. Технико-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении.
4. Технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу классификации технико-криминалистических средств.

Практическое занятие 4. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», ноутбуки.

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Задания для подготовки:

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Практическое занятие 5. Габитоскопия

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: компьютерная программа «Фоторобот»; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): Паспорт гражданина РФ (информационное описание), учебные фильмы, плакаты.

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).
2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Задания для подготовки:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Особенности изготовления субъективных портретов.
5. Основные направления использования полученных результатов в правоохранительной деятельности. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы.

Практическое занятие 6. Трасология

1. Классификация следов в трасологии. Следы человека и их криминалистическое значение.
2. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
3. Следы ног и их виды. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация.
5. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Сканер бескраскового дактилоскопирования «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением, комплект для работы со следами рук, лупы, «Дорожка следов ног» на ткани; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Экспертиза следов ног и обуви», «Дак-

тилоскопирование», «Типы и виды папиллярных узоров», «Трасология»; расходные дактилоскопический порошок, дактопленка.

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение изучения следов при расследовании преступлений

Практическое занятие 7. Криминалистическое исследование оружия

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: лупы, штангенциркуль металлический, макет автомата «Калашникова АК-74», макет пистолета «Макарова», образцы пулевых повреждений на ткани; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Баллистическая экспертиза», «Боеприпасы», «Огнестрельное оружие», «9 мм пистолет Макарова (ПМ)».

1. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекции плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).
2. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Задания для подготовки:

1. Общие положения криминалистического оружиеведения. Классификация оружия.
2. Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
4. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.
5. Понятие и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Криминалистическая методика отнесения объектов к холодному оружию.

1. Реферат: Значение изучения следов выстрела при расследовании преступлений

Практическое занятие 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

1. Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ.
2. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.
3. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.
4. Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов.

Задания для подготовки:

1. Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Практическое занятие 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Свойства газообразных запаховых следов. Виды запаховых следов, оставляемых человеком.
2. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Экспертное исследование запаховых следов.
3. Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

Практическое занятие 10. Криминалистическое исследование документов

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: УФ осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, образцы поддельной трудовой книжки, образцы поддельных денежных знаков; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Технико-криминалистическое исследование докумен-

тов», «Способы подделки денежных знаков», «Паспорт гражданина РФ (методика проверки)».

1. Осмотрите представленный преподавателем документ.
2. С помощью технико-криминалистических средств выявите признаки частичной подделки.
3. Составить протокол осмотра документа.

Задания для подготовки:

1. Понятие документа. Виды документов. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов.
2. Технико-криминалистическое исследование документов: основные задачи.
3. Полная и частичная подделка документов. Признаки подделки; технико-криминалистические методы и средства, используемые в целях их выявления.
4. Технико-криминалистические средства и методы, используемые для исследования поврежденных документов.
5. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение образцов для сравнительного исследования.

Практическое занятие 11. Криминалистическое исследование письма и письменной речи

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: лупы, полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Общие признаки почерка», «Частные признаки почерка».

1. Подготовить два рукописных документа на заданную преподавателем тему: один выполнить самостоятельно, второй выполняется обучающимся, работающим в паре.
2. Осмотреть оба документа и составить фрагмент протокола их осмотра.
3. Выявить и описать пространственно-ориентационные и общие признаки почерка.

Задания для подготовки:

1. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации.
2. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа).

3. Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

1. Реферат: Исследование письма и письменной речи для решения диагностических задач.

Практическое занятие 12. Фоноскопия

1. Понятие и возможности криминалистического исследования звуковых следов.
2. Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики свойств личности по признакам устной речи и голоса.
3. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников. Назначение экспертиз.

Задания для подготовки:

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие 13. Криминалистическая регистрация

1. Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации.
2. Подучетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола.
3. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

Задания для подготовки:

1. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие 14. Криминалистическая тактика: основные понятия и система

1. Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерии допустимости их использования в следственной деятельности), рекомендации и решения. Тактические комбинации и операции.

3. Виды следственных действий. Общие положения тактики их производства.

Задания для подготовки:

1. Составить схему видов следственных действий.

Практическое занятие 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.
2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
2. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие 16. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия).
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств.
5. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки.
6. Тактика и этика следственного освидетельствования.

<u>Лабораторная работа:</u>

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», комплект эксперта-криминалиста, манекен мужчины и подростка; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Тактика осмотра места происшествия», «Следственный осмотр».

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по предложенным преподавателям фотографиям.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практические занятие 17. Тактика обыска и выемки

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.
3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», комплект эксперта-криминалиста, макет пистолета «Макарова»; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Криминалистическая тактика», «Тактика осмотра места происшествия», «Следственный осмотр».

1. Определить состав группы и составить протокол обыска места жительства обвиняемого по предложенной фабуле.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

Практическое занятие 18. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие следственного эксперимента и его виды. Основные процессуальные и тактические правила организации и производства следственного эксперимента.
2. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
3. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
2. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Практическое занятие 19. Тактика допроса и очной ставки

1. Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Задачи и правила производства очной ставки.

Лабораторная работа:

1. Проведите анализ протокола допроса свидетеля.
2. По предложенной фабуле определите последовательность проведения очных ставок. Составить протокол одной из очной ставок по данной фабуле.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Психологические основы очной ставки.

Практическое занятие 20. Тактика проверки показаний на месте

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Общие тактические правила ее подготовки и производства.
2. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Особенности технико-криминалистического обеспечения данного следственного действия.
3. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Роль проверки показаний на месте для изобличения лжи.

Практическое занятие 21. Тактика предъявления для опознания

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: ширма для производства скрытого опознания.

1. Выполнить задание и проведите деловую игру по производству опознания личности. Составьте протокол данного следственного действия.

Задания для подготовки:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.

3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

1. Реферат: Особенности проведения опознания без визуального контакта.

Практическое занятие 22. Использование специальных знаний при расследовании преступлений

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: микроскопы, УФ осветитель, комплект для работы со следами рук, лупы, комплект эксперта-криминалиста, образцы пулевых повреждений на ткани.

1. Перечислить участников и их функции в составе следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по предложенной преподавателем фабуле преступления.
2. Указать, какие судебные экспертизы должны быть назначены.
3. Составить постановление о назначении одной из них.

Задания для подготовки:

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.
2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

1. Реферат: Значение специальных знаний в расследовании преступлений.

Практическое занятие 23. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Виды частных методик расследования.
2. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие 24. Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)

1. Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела; и т.д.
2. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
3. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

Задания для подготовки:

1. Взаимосвязь элементов криминалистической характеристики преступлений и их роль в расследовании.

Практическое занятие 25. Основы методики расследования преступлений против собственности

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом
2. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев
3. Особенности расследования мошенничества
4. Особенности расследования вымогательства

Задания для подготовки:

1. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования квартирной кражи (по условной фабуле преступления). Указать первоначальные и последующие следственные действия. Указать объекты, подлежащие изъятию в ходе осмотра места происшествия. Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.
2. Реферат: Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.

Практическое занятие 26. Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения

1. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам». Следственные действия, проводимые при расследовании преступлений «по горячим следам».
2. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
3. Особенности собирания доказательств после возобновления предварительного следствия.

4. Возможности использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений прошлых лет.

Задания для подготовки:

1. Тактика следственных действий при расследовании преступлений прошлых лет.

Практическое занятие 27. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

1. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или против них.
2. Основы методики расследования преступлений, совершаемых лицами с психическими аномалиями.
3. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Задания для подготовки:

1. Тактика следственных действий с участием лиц с психическими аномалиями.

Практическое занятие 28. Противодействие расследованию и способы его преодоления

1. Понятие и виды воспрепятствования расследованию.
2. Субъекты противодействия и совершаемые ими акты, направленные на воспрепятствование расследованию.
3. Выявление противодействия на различных стадиях процессуальной деятельности. Классификация способов преодоления противодействия следствию.
4. Уголовно-правовые и иные меры предупреждения и преодоления противодействия следствию.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Тактика следственных действий, направленных на преодоления противодействия.

Практическое занятие 29. Криминалистическая профилактика

1. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.

4. Значение биометрической регистрации в профилактике преступлений.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Профилактическая деятельность следователя.

Для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Отрасли криминалистической техники

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Отрасли криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений.

Задания для подготовки:

1. Составьте постановление о назначении двух, наиболее часто встречающихся при расследовании преступлений, экспертиз.
2. Эссе: Возможности судебной баллистики в расследовании преступлений.
3. Значение дактилоскопии в расследовании преступлений.

Практическое занятие 2. Трасология

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Сканер бескраскового дактилоскопирования «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением, комплект для работы со следами рук, лупы, «Дорожка следов ног» на ткани; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Экспертиза следов ног и обуви», «Дактилоскопирование», «Типы и виды папиллярных узоров», «Трасология»; расходные материалы: дактилоскопический порошок, дактопленка.

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

Задания для подготовки:

1. Классификация следов в трасологии. Следы человека и их криминалистическое значение.
2. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
3. Следы ног и их виды. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.

4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация.

5. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

1. Реферат: Значение изучения следов при расследовании преступлений

Практические занятие 3. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений

1. Сущность и система криминалистической тактики
2. Общие положения тактики следственных действий
3. Понятие и классификация криминалистических версий
4. Построение и проверка криминалистических версий
5. Понятие, принципы, виды планирования расследования преступлений
6. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение
7. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений

Задания для подготовки:

1. Составить схему видов следственных действий.
2. Эссе: Правила проверки криминалистических версий.
3. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.
4. Реферат: Виды частных методик расследования.

Практическое занятие 4. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Сущность, задачи и виды осмотра.

2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия).

3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.

4. Осмотр транспортных средств.

<u>Лабораторная работа:</u>

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», комплект эксперта-криминалиста, манекен мужчины и подростка; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Тактика осмотра места происшествия», «Следственный осмотр».

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места
происшествия по предложенным преподавателям фотографиям.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практическое занятие 5. Тактика допроса и очной ставки

1. Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Задачи и правила производства очной ставки.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Психологические основы очной ставки.

Для заочной формы обучения ускоренная программа и заочной формы обучения ускоренная программа ГВД

Практическое занятие 1. Отрасли криминалистической техники

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Отрасли криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений.

Задания для подготовки:

1. Составьте постановление о назначении двух, наиболее часто встречающихся при расследовании преступлений, экспертиз.
2. Эссе: Возможности судебной баллистики в расследовании преступлений.
3. Значение дактилоскопии в расследовании преступлений.

Практическое занятие 2. Трасология

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: Сканер бескраскового дактилоскопирования «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением, комплект для работы со следами рук, лупы, «Дорожка следов ног» на ткани; полиграфиче-

ская продукция (плакаты и стенды): «Экспертиза следов ног и обуви», «Дактилоскопирование», «Типы и виды папиллярных узоров», «Трасология»; расходные материалы: дактилоскопический порошок, дактопленка.

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

Задания для подготовки:

1. Классификация следов в трасологии. Следы человека и их криминалистическое значение.
2. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
3. Следы ног и их виды. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация.
5. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

1. Реферат: Значение изучения следов при расследовании преступлений

Практические занятие 3. Тактика осмотра и освидетельствования

Лабораторная работа:

При проведении лабораторной работы используется криминалистическое оборудование, инструменты: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», комплект эксперта-криминалиста, манекен мужчины и подростка; полиграфическая продукция (плакаты и стенды): «Тактика осмотра места происшествия», «Следственный осмотр».

1. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по предложенным преподавателем фотографиям.

Задания для подготовки:

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия).
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств.

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практические занятие 4. Тактика допроса и очной ставки

1. Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Задачи и правила производства очной ставки.

Задания для подготовки:

1. Психологические основы очной ставки.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Тактика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной формы

обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы:

изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.
2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Модельные задания (для очной и очно-заочной формы обучения):

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Предметом криминалистики является…

А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В. научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

Г. закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки…

А. Бертильон А.;

Б. Гросс Г.;

В. Гершель В.Г.;

Г. Фолдс Г.;

Д. Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является…

А. установление тождества конкретного объекта;

Б. дифференциация объектов;

В. классификация объектов;

Г. установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются…

А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является…

А. Колдин В.Я.;
Б. Потапов С.М.;
В. Терзиев Н.В.;
Г. Сергай М.Я.;
Д. Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется…

А. по материально фиксированным отображениям признаков;
Б. по признакам общего происхождения;
В. по мысленному образу;
Г. по описанию признаков;
Д. по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются…

А. научность;
Б. безопасность;
В. законность;
Г. этичность;
Д. эффективность;
Е. оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются…

А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются…

А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
Б. измерение, сопоставление, описание;
В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:
А. Оперативный работник.
Б. Потерпевший.
В. Защитник.
Г. Следователь.
Д. Эксперт.
Е. Прокурор.
Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...
А. Рекомендации по работе со следами рук;
Б. Технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
В. Организацию криминалистических учетов;
Г. Разработку методик экспертных исследований;
Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются…
А. Контрастирующая фотосъемка;
Б. Масштабная фотосъемка;
В. Цветоделительная фотосъемка;
Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;
Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал…
А. Ганс Гросс;
Б. Альфонс Бертильон;
В. Михаил Герасимов;
Г. Евгений Буринский;
Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает…
А. Следы человека;
Б. Идеальные следы
В. Следы орудий взлома;
Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
Д. Следы транспортных средств;
Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются…

А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;

Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;

В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;

Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по…

А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;

Б. Установлению свойств и состояния объекта;

В. Установлению групповой принадлежности объекта;

Г. Установлению природы объекта;

Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление…

А. Адгезии;

Б. Диффузии;

В. Адсорбции;

Г. Люминесценции;

Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой…

А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;

Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;

В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;

Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются …

А. Документы – вещественные доказательства;

Б. Денежные купюры;

В. Печати и штампы;

Г. Рукописные тексты;

Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;

Е. Принтеры;

Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются…

А. Звуковые следы на звуконосителях;

Б. Носители звуковых сигналов;

В.Фотограммы;

Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
Е.Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается…

А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
В. Закон о полиции;
Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят…

А. Учение о построении версий;
Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
В. Тактика производства следственных действий;
Г. Принятие тактических решений;
Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают…

А. Общие и частные;
Б. Обвинительные и оправдательные;
В. Простые и сложные;
Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
Д. Позитивные и негативные;
Е. Типичные и конкретные;
Ж. Положительные и отрицательные;
З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в…

А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
В. Установлении личности преступника;
Г.Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является…

А. Следственным действием;
Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
В. Судебным действием;
Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является…

А. Принудительное обследование помещений и иных мест;

Б. Требование о выдаче похищенного;

В. Требование о выдаче орудий преступления;

Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является…

А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;

Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;

В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;

Г. Эксгумация;

Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся…

А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;

Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;

В. Корректная постановка наводящих вопросов;

Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

8. Очная ставка – это одновременный допрос…

А. Двух лиц;

Б. Трех лиц;

В. Четырех лиц;

Г. Не более пяти лиц.

9. Сущностью опознания является…

А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;

Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;

В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;

Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются…

А. Элементы задержания;
Б. Элементы допроса;
В. Элементы осмотра;
Г. Элементы предъявления для опознания;
Д. Элементы следственного эксперимента;
Е. Элементы выемки.

11. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это		Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это		Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это		Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это		Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

12. Принципы планирования:
А. Правовая обусловленность
Б. Научность
В. Индивидуальность
Г. Процессуальная необходимость
Д. Конкретность
Е. Реальность
Ж. Динамичность

13. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.
А. Основной
Б. Первоначальный
В. Дополнительный
Г. Осмотр вещественного доказательства
Д. Статический
Е. Эксцентрический
Ж. Осмотр предметов и документов
З. Линейный

14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

А. Планы и схемы
Б. Протоколирование
В. Фотографирование
Г. Видеозапись
Д.Дактилоскопирование

15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

А. Только по месту их обнаружения
Б. Только в кабинете следователя
В. Иногда в кабинете следователя
Г. По месту их обнаружения

16. Этапы осмотра места происшествия:

А. Подготовительный
Б. Статический
В. Рабочий
Г. Заключительный
Д. Динамический
Е. Первоначальный
Ж. Повторный

17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

А. Особых примет, их характер и расположение.
Б. Повреждений, их характер и локализация.
В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

18. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования		Сплошное и частичное
По направлению движения обыскивающих		Последовательное и выборочное
По обхвату объектов		Параллельное и встречное
По характеру действий обыскивающих		Без нарушения целостности объекта, с нарушением целостности объекта,

		путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

А. Фотографирование (видеозапись).
Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
В. Составление протокола обыска.
Г. Вычерчивание планов и схем.
Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

20. Стадии производства обыска делятся на:

А. Подготовительную (Предварительную).
Б. Обзорную.
В. Типичную.
Г. Детальную.
Д. Особенную.
Е. Заключительную.
Ж. Общую.

21. На соответствие

Цель дополняющих вопросов		Оживление памяти допрашиваемого
Цель уточняющих вопросов		Изобличение допрашиваемого во лжи
Цель напоминающих вопросов		Дополнение полученных показаний
Цель контрольных вопросов		Конкретизация и детализация показаний
Цель изобличающих вопросов		Проверка полученных показаний

22. Стадии допроса подразделяются на:

А. Ознакомительную.
Б. Предварительную.
В. Криминалистическую.
Г. Стадию свободного рассказа.
Д. Стадию вопросов.
Е. Психологическую.
Ж.Заключительную.

З. Специальную.
И. Комплексную.

23. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.

Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.

В. Новая реконструкция обстановки.

Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.

Д. Подготовка технико-криминалистических средств.

Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.

Ж. Установление средств связи между участниками.

З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.

И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.

К. Определение состава участников.

24. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:		Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:		Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается		Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

25. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения		Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость		Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость		Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость		Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность		В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

26.Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе		Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе		Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе		Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя …….

А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.

Б. Имеет отношение к уголовному делу.

В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.

Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит…

А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;

Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;

Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные…

А. О способе совершения убийства;

Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;

В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;

Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются…

А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;

Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;

В. Найдены похищенные вещи;

Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя…

А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;

Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;

В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;

Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является…

А. Допрос потерпевшего;

Б. Осмотр места происшествия;

В. Допрос подозреваемого;

Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности - это…

А. Осмотр места происшествия и ревизия;

Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;

В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;

Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает…
А. Личный обыск задержанного;
Б. Опознание;
В. Следственный эксперимент;
Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом ….
А. Характера предмета посягательства;
Б. Времени совершения кражи;
В. Вида использованных для взлома орудий;
Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и…
А. Судебно-психологической экспертизы;
Б. Почерковедческой экспертизы;
В. Портретной экспертизы;
Г. Автотехнической экспертизы;
Д.Авторoведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.

6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования ДТП.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это…
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это…
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это…
4. Осмотр тела живого лица – это…
5. Идентифицируемый объект – это…, и им может быть…

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это…
2. Тактическая операция – это…
3. Субъект доказывания – это…
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это…
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это…

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это…
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это…
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это…
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это…
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это…

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлен словесный портрет и фоторобот преступника, по которому работниками дознания был задержан гражданин С., впоследствии предъявленный для опознания потерпевшему и опознанный им как один из преступников.

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъял с места происшествия оставшиеся после выстрела пулю и гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?

2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?

3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному 5-го городского отдела полиции Управления МВД России по городскому округу Подольск.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного отдела полиции при получении сообщения о преступлении?

2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?

3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 2022 г. в дежурную часть ОМВД России по району Кузьминки г. Москвы поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1

27 сентября 2022 г. между 9 и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей моноблок ASUS диагональ 27", ювелирные изделия и деньги в сумме 300000 руб.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.

2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.

4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в соучастии при совершении преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.

2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.

3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2023 г. в дежурную часть ОМВД по Пресненскому району ЦАО города Москвы поступило заявление от гражданки А., которая сообщила, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. указала, что в сумке находился смартфон Xiaomi Redmi 9C в черном лакированном чехле стоимостью 7500 руб., кошелек с деньгами в сумме 5000 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Особенности объекта криминалистики.
2. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
3. Значение трасологии в расследовании преступлений.
4. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
5. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Правила проверки криминалистических версий.
7. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
8. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
9. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
10. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
11. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
12. Виды частных методик расследования.
13. История развития криминалистики.
14. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
15. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
16. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
17. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
18. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе

следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:[1]

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?

---

[1]В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Габитоскопия

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2022 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2011 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илю-

шиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика проведения обыска

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

– введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2022 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 17 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Павлова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Павлову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 14, кв. 12. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователя на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершенно преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: «Тактика следственного эксперимента»

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого был изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.
2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. вместиться в чемодан?
3. Специалистом ведется видеосъёмка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

4. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.

5. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

6. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

7. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

8. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

9. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

10. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

11. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

12. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

13. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

14. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

15. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

16. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

17. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

18. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

19. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

20. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

21. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

22. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

23. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

24. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).

25. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

26. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

27. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

28. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

29. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

30. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

31. По условной фабуле преступления составить постановления о назначении судебно-бухгалтерской и судебно-товароведческой экспертизы.

32. Составить план расследования по уголовному делу после задержания подозреваемого в преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков.

33. По условной фабуле преступления, совершенного ОПГ, определить первоначальные и последующие следственные действия, а также очередность допроса участников ОПГ, перечисленных в фабуле.

34. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

35. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

36. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

37. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

38. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Темы курсовых работ

1. История развития криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Методы криминалистики (методы научной и практической деятельности).
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
6. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
7. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
8. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
9. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
10. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
11. Общая характеристика следов орудий взлома, инструментов, механизмов; их значение в процессе доказывания.
12. Общая характеристика следов транспортных средств, их значение в процессе доказывания.
13. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи; классификация огнестрельного оружия.
14. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
15. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
16. Общая характеристика запаховых следов.
17. Документ как объект криминалистического исследования.
18. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
19. Сущность и правовые основания криминалистической регистрации.
20. Особенности использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
21. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и исследовании криминалистически значимой информации.
22. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
23. Следственные ситуации: сущность и виды.
24. Система следственных действий.
25. Криминалистические версии: понятие и виды.
26. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
27. Понятие и виды следственного осмотра.
28. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
29. Правила производства следственного освидетельствования.

30. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
31. Виды и общие положения тактики обыска.
32. Виды и правила производства следственного эксперимента.
33. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
34. Сущность и виды допроса.
35. Общие положения тактики допроса свидетеля.
36. Общие положения тактики допроса потерпевшего.
37. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
38. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
39. Тактика очной ставки.
40. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
41. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
42. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
43. Понятие противодействия расследованию.
44. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
45. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
46. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
47. Структура частных методик расследования.
48. Расследование убийства при наличии трупа жертвы.
49. Расследование убийств, связанных с исчезновением человека.
50. Основы методики расследования изнасилований.
51. Основы методики расследования краж.
52. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
53. Основы методики расследования вымогательства.
54. Основы методики расследования мошенничества.
55. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
56. Особенности выявления и расследования налоговых преступлений.
57. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
58. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
59. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
60. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

61. Основы методики расследования взяточничества.
62. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
63. Особенности методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения.
64. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
65. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
66. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Вопросы для зачета по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.

13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основания).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.

Вопросы для экзамена по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
3. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
6. Общие положения габитоскопии.
7. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
8. Способы фиксации признаков внешности.
9. Особенности составления субъективных портретов.
10. Общие положения трасологии.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
14. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
15. Общая характеристика следов орудий взлома.
16. Общая характеристика следов транспортных средств.
17. Классификация оружия (по различным основания).
18. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
19. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
20. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
21. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
22. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
23. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
24. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
25. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
26. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.

27. Общая характеристика запаховых следов.
28. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
29. Документ как объект криминалистического исследования.
30. Признаки письменной речи.
31. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
32. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
33. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
34. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
35. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
36. Исследование печатей и штампов.
37. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
38. Сущность и значение криминалистической регистрации.
39. Виды учетов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.
3. Следственные ситуации: сущность и виды.
4. Система следственных действий.
5. Криминалистические версии: понятие и виды.
6. Основные этапы версионной деятельности.
7. Понятие и основные принципы планирования расследования.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и виды следственного осмотра.
10. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
11. Особенности следственного освидетельствования.
12. Общие положения тактики обыска.
13. Тактика выемки.
14. Виды и правила производства следственного эксперимента.
15. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
16. Сущность и виды допроса.
17. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.
18. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
19. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
20. Тактика очной ставки.
21. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
22. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
23. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
3. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
4. Структура частных методик расследования.
5. Основы методики расследования убийств.
6. Основы методики расследования изнасилований.
7. Основы методики расследования краж.
8. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Основы методики расследования вымогательства.
10. Основы методики расследования мошенничества.
11. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.
13. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
14. Основы методики расследования взяточничества.
15. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
16. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
17. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / отв. ред. Е.П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67739&idb=0 : http://ebs.prospekt.org/book/42500 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

2. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – URL: : http://ebs.prospekt.org/book/42676 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

3. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности : учеб. пособие / под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.П. Ищенко. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71264&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2020. 560 с. – Текст : непосредственный.

5. Криминалистика : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. Ч. 2. – 2021. – 184 с. – Гриф УМО ВО. – ISBN 978-5-534-04346-4. – Текст : непосредственный.

4.2. Дополнительная литература:

к первому разделу:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. : учебник : в 2 томах / А. И. Бастрыкин ; Следственный комитет РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва. – Текст : непосредственный.

2. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2016. - 304 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/25082

3. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под ред. А. В. Аничина; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Инфра-М; Контракт, 2018. – 683 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/958947

4. Кафедра криминалистики ВЮЗИ в лицах : сборник научных трудов / авт.-сост. Я.В. Комиссарова. Москва : Проспект, 2017. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55458&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.]; ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2015. – 365 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/27635

6. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.]; ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/31477 (26.03.2019).

7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432982

8. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.]; ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2019. – 742 с. – Текст : непосредственный.

9. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488309 (дата обращения: 30.03.2022).

10. Криминалистика. Общие положения, техника, тактика : учебник для вузов / М.М. Горшков, О.П. Грибунов, А.А. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.А. Кузнецова., Я.М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. – Текст : непосредственный.

11. Криминалистика : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 928 с. : ил. - Библиогр. в конце разделов. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-006344-7. - Текст : непосредственный.

12. Образцов В. А. Криминалистика: избранные труды : сб. науч. трудов / В. А. Образцов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 368 с. – Текст : непосредственный.

13. Степаненко Д. А. Криминалистическая идентификация. Понятие. Принципы. Технологии : монография / Д. А. Степаненко. - Иркутск : Издание ОАО "Иркутская областная типография №1 им. В.М. Посохина", 2005. - 255 с. – Текст : непосредственный.

ко второму разделу:

1. Бастрыкин А. И. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись : учеб. пособие / А.И. Бастрыкин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2020. - 80 с. - Библиогр.: с. 55-78. - ISBN 978-5-6043502-6-8. - Текст : непосредственный.

2. Бахтадзе Г. Э. Баллистика в борьбе с преступностью (Теория и практика определения стороны и угла входа пули в тонкую преграду при выстрелах с неблизкой дистанции в условиях неочевидности) / Г. Э. Бахтадзе. - Самара : Изд-во Самар. гуманит. акад., 2005. - 307 с. – Текст : непосредственный.

3. Белов О. А. Криминалистическая регистрация : учеб. пособие / О. А. Белов. - 2-е изд., доп. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 135 с. – Текст : непосредственный.

4. Жукова Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н.А. Жукова, И.Н. Кислицина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 118 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 113-118. - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-12021-9. - Текст : непосредственный.

5. Жукова Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н.А. Жукова, И.Н. Кислицина. -

2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 160 с. - Текст : непосредственный.

6. Ильин Н. Н. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешнего облика, запечатленным на видеоизображениях : монография / Н. Н. Ильин ; ред. А. М. Зинин. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 215 с. – Текст : непосредственный.

7. Ищенко Е. П. Криминалистическая фотография и видеозапись : учеб.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, П. П. Ищенко, В. А. Зотчев ; под ред. Е.П. Ищенко. - М. : ЮРИСТЪ, 1999. - 436 с. – Текст : непосредственный.

8. Каганов А. Ш. Криминалистическая идентификация личности по голосу и звучащей речи : монография / А. Ш. Каганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 293 с. – Текст : непосредственный.

9. Костикова Н. А. Криминалистическое исследование документов. Основы криминалистической фоноскопии. Проблемы криминалистической методики : учеб.-метод. пособие по подгот. и проведению спецсеминаров (для студ. очной формы обучения) / Н. А. Костикова ; под общ. ред. Е. П. Ищенко ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Фил. в г. Вологде. - Вологда, 2011. - 62 с. – Текст : непосредственный.

10. Криминалистическое исследование документов : учеб. пособие / В. А. Газизов, В. П. Лютов [и др.] ; ред. А. А. Проткин. - М. : Щит-М, 2011. - 319 с. – Текст : непосредственный.

11. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2023. - 288 с. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31477.

12. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин, С.М. Бобовкин [и др.]; отв. ред. М.В.Бобовкин, А.А. Проткин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018, 2020. - 286 с. – Текст : непосредственный.

13. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий, В.А. Газизов [и др.] ; под ред. А.М. Зинина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с. – Текст непосредственный.

14. Майлис Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник / Н. П. Майлис, К. В. Ярмак, В. В. Бушуев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 264 с. – Текст : непосредственный.

15. Майлис Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н. П. Майлис ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2015. - 235 с. – Текст : непосредственный.

16. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105647-9. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/987497.

17. Шамаев Г. П. Судебная фотография и видеозапись: учебник / Г. П. Шамаев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. - ISBN 978-5-16-102275-7. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/968874.

к третьему разделу:

1. Арсланова А. Р. Криминалистическая тактика процессуальных действий при рассмотрении сообщения о преступлении : монография / А.Р. Арсланова ; ред. А.Н. Халиков. - Москва : Юрлитинформ, 2019. – 176 с. - Текст : непосредственный.

2. Баев О. Я. Тактика следственных действий : учеб. пособие / О. Я. Баев. - изд., перераб. и доп. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 455 с. – Текст : непосредственный.

3. Величкин С. А. Криминалистическая тактика : монография / С.А. Величкин, Я.С. Величкин. - Москва : Юрлитинформ, 2019. - 264 с. - Текст : непосредственный.

4. Егоров Н. А. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов. - Москва : Юрайт, 2021. - 172 с. - Текст : непосредственный.

5. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зинин. - М.: Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26392-9. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/31093.

6. Зорин Г. А. Тактика допроса при расследовании криминальных взрывов : монография / Г. А. Зорин, С. В. Литвинова ; Грод. гос. ун-т им. Я. Купалы. - Гродно, 2005. - 198 с. – Текст : непосредственный.

7. Кисленко С. Л. Криминалистическая тактика поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции : монография / С.Л. Кисленко. - Москва : Юрлитинформ, 2020. - 200 с. - Текст : непосредственный.

8. Китаев Н.Н. "Криминалистический экстрасенс" Вольф Мессинг: правда и вымысел : монография / Н. Н. Китаев ; Байк. гос. ун-т экон. и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2006. - 122 с. – Текст : непосредственный.

9. Криминалистическое изучение личности [Электронный ресурс] : : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2023. - 224. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32657.

10. Лютынский А. М. Тактика допроса участников уголовного судопроизводства из числа лиц, осужденных к лишению свободы / А. М. Лютынский. - М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2008. - 152 с. – Текст : непосредственный.

11. Пронин К. В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты : учеб. пособие / К. В. Пронин. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. - 160 с. – Текст : непосредственный.

12. Тарасова Е. К. Тактика следственного эксперимента : учеб. пособие / Е. К. Тарасова. - Минск : БГУ, 2004. - 40 с. – Текст : непосредственный.

к четвертому разделу:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / под ред. А.И. Бастрыкина. — Москва : Проспект, 2020. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0

(дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Анищенко В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-534-06199-4. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454090.

3. Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] : монография. — М.: РГ-Пресс, 2018 — 400 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/38471

4. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М.: Юристъ, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/463008

5. Бастрыкин А. И. Методика расследования преступных нарушений требований охраны труды : [лекция] / А.И. Бастрыкин. - [Б.м.] : [Б.и], [2021]. - 82 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : электронный.

6. Бастрыкин А. И. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних : [лекция] / А.И. Бастрыкин. - [Б.м.] : [Б.и], [2021]. - 70 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : электронный.

7. Бастрыкин А. И. Бастрыкин А.И. Методика расследования должностных преступлений. Методика расследования взяточничества. : [лекция] / А.И. Бастрыкин. - [Б.м.] : [Б.и], [2021]. - 105 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : электронный.

8. Давыдов В. О. Методика расследования экстремистских преступлений, совершенных в компьютерных сетях : монография / В. О. Давыдов. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 182 с. – Текст : непосредственный.

9. Земцова С. И. Методика расследования незаконного сбыта наркотических средств, совершенного с использованием интернет-технологий : учебное пособие / С.И. Земцова, О.А. Суров, П.В. Галушин. - Москва : Юрлитинформ, 2019. - 208 с. - Текст : непосредственный.

10. Козинская С. Н. Методика расследования мошенничества в сфере потребительского рынка в отношении предпринимателей : монография / С. Н. Казинская. - М. : Юрлитинформ, 2016. - 198 с. – Текст : непосредственный.

11. Корма В. Д. Методика расследования преступлений: современное состояние, проблемы : монография / В.Д. Корма. - Москва : Юрлитинформ, 2020. - 200 с. - Текст : непосредственный.

12. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс]: Монография / В.Е. Корноухов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-16-100723-5. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1001951.

13. Куемжиева С. А. Методика расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних : монография / С.А. Куемжиева ; ред. В.Д. Зеленский. - М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2018. - 264 с. – Текст : непосредственный.

14. Мишуточкин А. Л. Методика расследования краж автотранспортных средств, совершаемых организованными преступными группами : монография / А.Л. Мишуточкин. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : Русайнс, 2019. - 130 с. – Текст : непосредственный.

15. Организация неотложных следственных действий [Текст] : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. и др. ; под ред. О. В. Волоховой]. Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64871&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Рябов Е. В. Методика расследования хулиганства : научно-практическое пособие / Е. В. Рябов, А. И. Натура ; ред. А. И. Натура. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 189 с. – Текст : непосредственный.

17. Файзуллина А. А. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенного путем поджога : монография / А. А. Файзуллина. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 231 с. – Текст : непосредственный.

18. Эминов В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505681

19. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок [Электронный ресурс]: Монография / В.И. Фадеев. - Москва: НОРМА, 2007. - 160 с. ISBN 978-5-468-00143-1. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/131333.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуника-

ционной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от

				22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.