МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.16

год набора - 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 от «_29_» _марта_2023_ года.

Автор:
Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Галина Алексеевна
Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г.А. Сорокина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право России».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК–4)

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1 **Тема 1** Историко-культурологическое введение. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол esse **Тема 2** Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги. **Тема 3** Глагол. Основы и основные формы.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (Далее УК-4)	**И**УК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных

Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. **Тема 4** Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.		публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (Далее ИУК 4.1-4.4)
Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка		
Модуль 2		
Тема 5 Существительные 3-го склонения. **Тема 6** Прилагательные 3-го склонения. **Тема 7** Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые» **Тема 8** Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». **Тема 9** Причастия, образование и склонение. **Тема 10** Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus» **Тема 11** Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». **Тема 12** Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	УК-4	ИУК 4.1-4.4
Тема 13 Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Цивильное право и право народов».	УК-4	ИУК 4.1-4.4

Тема 14 Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках» **Тема 15** Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».		
Рубежный контроль 2 Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах, Уметь: критически оценивать латинские юридические тексты,

Уметь: работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, читать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать информацию из римских юридических источников,

использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации,

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических документов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	***Модуль 1*** Введение в курс латинского языка					теоретический опрос; самостоя-	опрос (устный – сплошной или выборочный);

2	Историко-культурологическое введение в курс латинского языка.	2	2		2	тельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	2	2		2		
4	Грамматический строй латинского языка	2	2		2		
5	Занятие 1 Понятие склонения. Типы склонений. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре. Прилагательные 1-го склонения. Глагол esse.	2		2	2		
6	Занятие 2. Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги.			2	2		
7	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	2		2	2		
8	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2		
9	***Рубежный контроль 1*** Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со сло-					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль

	варем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.					теоретический опрос; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	
10	**Модуль 2**						
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	2		2	2		
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	2		2	2		
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	2		
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».	2		2	2		
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение.	2		2	2		
16	Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	2		2	2		
17	Занятие 10. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные»			2	2		
18	Занятие 11. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	2		2	2		
19	Занятие 12. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Цивильное право и право народов».	2		2	2		
20	Занятие 13. Числительные. Запись чисел римскими циф-	2		2	2		

	рами. Текст «Об исках»						
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	2		2	2		
22	***Рубежный контроль 2*** Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль
	Всего по ОФО		***6***	***30***	***36***		***Зачет***

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	2	2		34	лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	2		2	10	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы	2		2	10	технология развития критического мышления через	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	склонений. Словарные формы существительных, прилагательных, глаголов. Отработка навыков чтения					чтение и письмо; технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
4.	Глагол esse. Существительные и прилагательные I, II склонения Чтение и разбор латинского текста «У судьи» Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	2		2	6		
5.	***Всего по ЗФО***		***2***	***6***	***60***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2		34	лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	14	личностно-ориентированные технологии; технология развития критического мышления через	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы	1		2	14		

	склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					чтение и письмо; технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
	Всего ЗФУО (на базе ВО		***2***	***4***	***62***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2		34	лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1	2	2	12	личностно-ориентированные технологии; технология развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1		2	14		
	Всего ЗФУО на		***4***	***4***	***60***	***Зачет (4 ак.ч. на подготов-***	

	базе ВО-ГВД					***ку и сдачу зачета)***

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция I. Историко-культурологическое введение.

Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

Лекция III. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол esse.

Задания для подготовки:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие склонения. Типы склонений.

1. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре.
2. Прилагательные 1-го склонения.
3. Глагол «esse»

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола esse – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

Практическое занятие 2. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 2-го склонения

1. Имена существительные 2-го склонения
2. Прилагательные 2-го склонения
3.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: incola urbanus (городской житель), servus Romanus (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

Практическое занятие 3. Глагол.

1. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .

2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.

3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия

4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

Практическое занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse».

1. Основы глаголов 1–4 спряжений.

Задания для подготовки:

1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: facere, imperare, respondere.

2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.

3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

Практическое занятие 5. Существительные 3-го склонения.

1. Виды существительных 3-го склонения
2. Особенности основ существительных 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.

2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.

1. Виды прилагательных 3-го склонения

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.

2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений.

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных.

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 9. Причастия

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: facio, mitto, impero, divido.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»

1. История гимна

Задания для подготовки:

1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

Практическое занятие 11. Система местоимений.

1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 12. Герундий. Герундив

1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: lego, divido, facio.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «О личном праве».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.

1. Образование и спряжение отложительных глаголов.
2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Прочитайте и переведите текст «Цивильное право и право народов»
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.

4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 14. Числительные.
1. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
2. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
3. Прочитайте и переведите текст «Об исках».
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».

Задания для подготовки:
1. Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права».
2. Найдите существительные и прилагательные всех склонений в тексте.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:
1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается:
1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;

3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;

4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

– текущая аттестация;

– рубежный контроль по дисциплинарному модулю;

– промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.

б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).

в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.

г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего

задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателю необходимо учитывать следующие виды деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы**;**
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**;**
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь**;**
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания**;**
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей**;**
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) является экзаменационный зачет, предполагающий:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

Ius civīle et ius gentium

Omnes **popŭli**, qui **legĭbus** et morĭbus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homĭnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popŭlus ipse sibi constĭtit, id ipsīus **civitātis** proprium est vocaturque ius civīle, quasi ius **proprium** civitātis.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М. : Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/765911 (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – Москва : Юрайт, 2023. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510617 (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Сорокина Г.А. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. ; под ред. М.А. Бирюковой. – М. : Проспект, 2015. – 107 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29946 (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
4. Сорокина Г. А. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Г. А. Сорокина, И. Л. Ульянова ; под ред. М. А. Бирюковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/43688 (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 752 с. – ISBN 978-5-89349-312-2. – URL: http://znanium.com/catalog/product/455612 (дата обращения: 19.06.2023). –

Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

2. Берг, Е.Б., Латинский язык для юристов : учебник / Е.Б. Берг, С.О. Горяев. – Москва : Юстиция, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-2654-6. – URL: https://book.ru/book/929984 (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От A до M. – Москва : Юрайт, 2023. – 410 с. – ISBN 978-5-534-04863-6. – URL: https://www.urait.ru/bcode/515374 (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва : Юрайт, 2023. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: https://www.urait.ru/bcode/515378 (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 359 с. – ISBN 978-5-9916-9441-4. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512857 (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека Рос-

				сии», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от

				22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				-№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
   - стул – 135 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
   - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
   - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

   Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

   Комплекс средств:
   - рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
   - наушники «накладного» типа – 1 компл.,
   - лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
   - линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.
2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
   - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
   - стол студенческий трехместный – 2 шт.,
   - кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
   - стул – 93 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.
3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
   - стол студенческий одноместный – 4 шт.,
   - компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
   - стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.