МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.15

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 13 от «27» марта 2023 года.

Автор:
Будагова А.Ш. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Нанба С.Б. – к.ю.н., ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ.

Будагова А.Ш.
Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля) / Будагова А.Ш. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Задачами дисциплины (модуля) являются: сформировать у обучающегося систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации; существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование; изучить тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране; учесть негативный опыт зарубежных стран и освоить их позитивный опыт.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая характеристика конституционного права и конституции	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал **ОПК 1.4** Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов **ОПК 1.5** Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права **ОПК 1.6** Умеет определять состав-

		ляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ **ОПК 5.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ОПК 5.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал **ОПК 5.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ОПК 5.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Конституционно-правовое регулирование обществен-	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе историче-

ного строя	в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ского развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Формы правления и государственные режимы	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития

		государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал **ОПК 5.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ОПК 5.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Законодательная власть: парламент	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные	**ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопостав-

	закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	лять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал **ОПК 5.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ОПК 5.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Исполнительная власть: глава государства и правительство	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал **ОПК 5.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ОПК 5.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Судебная власть	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных за-

		дач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Территориальная организация публичной власти	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал **ОПК 5.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ОПК 5.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недис-

		криминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Основы конституционного права	**УК-5** Способен анализировать и учитывать	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,

Франции	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Основы конституционного права Германии	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические

		этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал
Основы конституционного права Китая	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**УК-5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии **УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач **ОПК 1.1** Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права **ОПК 1.2** Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи **ОПК 1.3** Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3		2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контроль-

						общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	ная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3	2	4	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат»,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

						«Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	1	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	
13	Основы государственного права Германии	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		**24**	**32**	**16**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма Текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические за-	СР		

				ня-тия			
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2/2			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/2	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2/2			6	выполнение заданий при подготовке темы	
4	Формы правления и государственные режимы	2/3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/3			6	Анализ действующих	Устный опрос и/или тести-

						нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	рование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/3			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/3			8	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/3			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/3	2		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства» «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						т.п.	
11	Основы конституционного права США	2/3		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/ или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2/3			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/ или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	2/3			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/ или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	2/3			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/ или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ-

			лекции	практические занятия	СР		ной аттестации
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2/1			6	выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/1	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2/1			6	выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2/2		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/2		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в	Устный опрос и/или тестирование, и/

						малых группах	или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/2			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/2			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/2			8	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/2			6	Составьте сравнительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании	2/2	2		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Ис-	Устный опрос и/или тестирование, и/или письмен-

	и Северной Ирландии					точники конституционного права Королевства» «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п.	ная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2/2		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2/2			6	Эссе: «Особенности французского конституционного права»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	2/2			6	Эссе: «Особенности государственного права ФРГ»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	2/2			6	Эссе: «Специфика формы правления КНР»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФУО ГВД		**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2			6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2		8	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2			6	Выполнение задания при подготовке по теме	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2	2	2	6	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2			6	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2			8	Анализ действующих нормативных актов, изучение судебной практики, выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная	2			6	Составьте срав-	Устный опрос

	организация публичной власти					нительную таблицу форм территориального устройства с отличительными признаками каждой из них, выполнение задания при подготовке к теме	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2			6	Эссе: «Статус главы государства»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2			6	Эссе: «Конституционный блок во Франции»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	2			6	Эссе: «Особенности государственного права ФРГ»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	2			6	Эссе: «Специфика формы	Устный опрос и/или тести-

						правления КНР»	рование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФУО ГВД		**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами че-

ловека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее

виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий).

Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и

особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет.

Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы.

Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. *Общая характеристика конституционного права. Основы теории конституции*

1. Конституционное право: отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.
4. Виды конституций.
5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. *Конституционно-правовой статус человека и гражданина*

1. Понятие и значение прав человека.

2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.

3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.

4.. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.

5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие, виды и конституционно-правовые основы режимов обеспечения национальной безопасности. Особенности правового статуса человека и гражданина в условиях данных режимов.

6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.

2. Повторить положения Конституции РФ о правах человека и гражданина.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. *Конституционно-правовое регулирование общественного строя*

1. Понятие и структура общественного строя.

2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.

3. Конституционно-правовой статус государства.

4. Конституционно-правовой статус политических партий.

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема 4. *Формы правления и государственные режимы*

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3. Смешанные формы правления.

4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. *Народные голосования*

1. Понятие и виды народных голосований.

2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.

3. Избирательное право: понятие и принципы.

4. Избирательный процесс: понятие и стадии.

5. Избирательная система: понятие и виды.

6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.

2. Повторить российское федеральное законодательство о выборах и референдуме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. *Законодательная власть: парламент*

1. Понятие, функции и полномочия парламента

2. Структура парламента

3. Организация и процедуры работы парламента

4. Статус парламентария

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.

2. Повторить нормы Конституции РФ, регламентирующие статус Фе-

дерального Собрания РФ, а также положения российской конституционно-правовой и историко-правовой доктрины об отечественном парламентаризме.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. *Исполнительная власть: глава государства и правительство*

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.
2. Глава государства.
3. Правительство.

Задания для подготовки:

1. Повторить нормы Конституции РФ и положения российской конституционно-правовой доктрины о статусе Президента РФ и Правительства РФ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. *Судебная власть*

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
3. Основные модели организации судебной власти.
4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Повторить федеральное и региональное российское законодательство, регламентирующее статус судебной власти.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. *Территориальная организация публичной власти*

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.
2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.
3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.
4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.
5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных

территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. *Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии*

1. Особенности и история британской конституции.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 11. *Основы конституционного права США*

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 12. *Основы государственного права Германии*

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 13. *Основы государственного права Китая*

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.

2. Основы правового статуса личности.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Конституционный статус суда и прокуратуры.

6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1.Повторить материал об истории государства и права Китая.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая

сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин "конституционное (государственное) право"?

2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?

3. Как строится система конституционного права?

4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?

5. В чем специфика источников конституционного права?

6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?

7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?

8. Чем занимается наука конституционного права?

9. Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?

10. Что представляет собой учебная дисциплина "конституционное право зарубежных стран"? Чем она отличается от науки?

11. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?

12. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?

13. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?

14. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?

15. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?

16. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?

17. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

18. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?

19. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация.

3. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

4. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства.

5. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

6. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

7. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией?

10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных

странах.

4. Государство и религиозные общины. Светское государство.

5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?

3. В чем различие между публичной и частной собственностью?

4. В чем заключается социальная функция собственности?

5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями), Основном законе для ФРГ и действующей российской Конституции.

6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?

7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?

12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

13. Как Вы понимаете разделение властей?

14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?

15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?

16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?

17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.

2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).

3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попытайтесь это сделать.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.

2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс в зарубежных странах.

4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К куриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.

2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий.

4.Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.

5. Статус члена парламента в зарубежных странах.

6. Законодательный процесс в зарубежных странах.

7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?

2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?

3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?

4. В чем проявляется представительный характер парламента?

5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции

парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?

6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?

7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?

8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?

9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?

11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.

12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?

13. Какая разница между сессией и заседанием?

14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?

15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?

2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?

5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?

7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного государства.

8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?

10. Что делает и за что отвечает правительство?

11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах.

3.Порядок формирования судов.

4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.

6.Компетенция и организация конституционной юстиции.

7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус, функции и организация прокуратуры в различных зарубежных странах; конституционно-правовой статус прокуроров и следователей. Организация следствия в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?

2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?

3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?

4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?

5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?

6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?

7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?

8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России,

Германии и Испании.

9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?

10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?

11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?

13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

2. Унитарное государство и его виды.

3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.

4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

2. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

3. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

4. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

5. Возможно ли конфедеративное государство?

6. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?

7. В чем различие между компетенцией и ее сферой?

8. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

9. Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?

10. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?

11. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

Особенная часть

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Особенности британской конституции.

2. Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

3. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

4. Статус монарха и порядок престолонаследия.

5. Судебная власть.

6. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства. Конституционно-правовой статус заморских территорий.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?

2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

3. Какая разница между статусом и статутом?

4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?

5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?

6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?

7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участившейся практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

9. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших

британских колоний в Содружестве?

10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

2. Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

3. Конгресс и Президент США.

4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?

2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?

4. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?

5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?

6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

9. Как вы оцениваете целесообразность заимствования нами института праймериз? Каковы его предназначение, достоинства и недостатки?

10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности французской конституции в материальном смысле сло-

ва. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

2. Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

3. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

4. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

5. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции? А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов? Сравните с порядком выборов в нашей стране.

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?

7. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения. А у нас оно есть?

8. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

9. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у нас?

10. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

11. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

12. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции и в России?

13. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

2. Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

5. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

6. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.

6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.

7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

8. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?

9. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.

10. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите черты сходства и различия.

11. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?

12. Каков численный состав Совместного комитета?

13. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Фе-

дерального президента?

14. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

15. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

16. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?

17. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

18. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.

19. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 14. Основы государственного права Китая

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

3. Особенности избирательной системы КНР.

4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

5. Особенности XX Всекитайского съезда КПК и изменение конфигурации политической власти.

6. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

7. Судебная система и прокуратура КНР.

8. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянгана и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

9. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?

2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?

3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?

6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?

7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

8. Существует ли в КНР разделение властей?

9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.

11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, кото-

рые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, полити-

ческой, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия «правовой статус» и «конституционный статус». Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии «права человека» и соотнести их с понятием «права гражданина». Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий «право» и «свобода». В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и

обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий «гражданство», «подданство», «иностранец», «лицо без гражданства», «гражданин», «аполид», «апатрид», «бипатрид», «безгражданство», «многогражданство», «право на гражданство» и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризуемых соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия «собственность», «имущество», «достояние». Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как «приватизация», «планирование», «национализация», «монополизация», «муниципализация», «социализация», ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно- правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рацио-

нального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических

режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия «государство». Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему «сдержек и противовесов». Обратите внимание на принцип «единства власти», установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия «народный суверенитет» и «представительное правление» с понятием «разделение властей». Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя «сдержку» со стороны одной ветви власти и «противовес» - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий

следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обусловливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, «зеленых»).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как «четвертой ветви власти». Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в стране, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их сущностных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Не-

обходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие «избирательное право» имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия «плюральный вотум», «кумулятивный вотум». Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и

специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм «избирательной географии» («избирательной геометрии», «джеррримэндеринга»).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно- правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной

вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как «связанные» и «свободные» списки, «преференциальное голосование», «панаширование» и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально-мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно-пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как «референдум», «плебисцит», «всенародное голосование», «всенародный опрос», выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием «парламент» и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламентов.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламентов, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламен-

тария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран («чрезвычайное законодательное положение», «челнок»). Установите, с какого момента законопроект становится законом: в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на

формы этой ответственности, в частности на «конструктивный» вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями «административная власть», «государственное управление» и «исполнительно-распорядительная деятельность». Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое месте в системе органов государственной власти, а также в системе разделения властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина «кабинет» и определите его соотношение с термином «правительство». При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как

определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях «юстиция», «юрисдикция», «правосудие», а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной

юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия «территория государства», «территориальное устройство», «государственное устройство», «территориальное деление государства», «политико-территориальное устройство», «политико-территориальное деление», «политико-административное устройство», «политико-административное деление территории», «административно-территориальное деление», «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить

различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенном Королевстве занимают важное место в правовой системе:

гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием. Насколько обосно-

ванно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся? Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального

устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом,

а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации, а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии.

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2018 гг. Стоит отметить, что нынешняя Конституция – уже четвёртая, действующая со времени основания КНР – при первой прошла

большая часть правления Мао Цзэдуна с 1954 по 1975 гг., после чего до 1982 г. последовательно сменились сразу три Конституции.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что «Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 ст. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР «могут занимать должность не более двух сроков подряд». Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуа-

цией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающихся на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенно-

стях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия «правовой статус» и «конституционный статус». Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии «права человека» и соотнести их с понятием «права гражданина». Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий «право» и «свобода». В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и

при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий «гражданство», «подданство», «иностранец», «лицо без гражданства», «гражданин», «аполид», «апатрид», «бипатрид», «безгражданство», «многогражданство», «право на гражданство» и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризуемых соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия «собственность», «имущество», «до-

стояние». Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как «приватизация», «планирование», «национализация», «монополизация», «муниципализация», «социализация», ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право за-

рубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия «государство». Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов.

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему «сдержек и противовесов». Обратите внимание на принцип «единства власти», установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия «народный суверенитет» и «представительное правление» с понятием «разделение властей». Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя «сдержку» со стороны одной ветви власти и «противовес» - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обусловливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, «зеленых»).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их

правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как «четвертой ветви власти». Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в стране, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха,

исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те сущностные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их сущностных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие «избирательное право» имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия «плюральный вотум», «кумулятивный вотум». Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм «избирательной географии» («избирательной геометрии», «джеррримэндеринга»).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса.

Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внут-

ри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как «связанные» и «свободные» списки, «преференциальное голосование», «панаширование» и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально-мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно-пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как «референдум», «плебисцит», «всенародное голосование», «всенародный опрос», выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием «парламент» и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламентов.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют

либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламентов, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламент существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-раз-

ному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран («чрезвычайное законодательное положение», «челнок»). Установите, с какого момента законопроект становится законом: в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на «конструктивный» вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями «административная власть», «государственное управление» и «исполнительно-распорядительная деятельность». Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое месте в системе органов государственной власти, а также в системе

разделения властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина «кабинет» и определите его соотношение с термином «правительство». При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях «юстиция», «юрисдикция», «правосудие», а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия «территория государства», «территориальное устройство», «государственное устройство», «территориальное деление государства», «политико-территориальное устройство», «политико-территориальное деление», «политико-административное устройство», «политико-административное деление территории», «административно-территориальное деление», «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические при-

знаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенном Королевстве занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернациона-

лизации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра.

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием. Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся? Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необ-

ходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации, а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии.

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2018 гг. Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что «Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 ст. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР «могут занимать должность не более двух сроков подряд». Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии

«социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США после 11 сентября 2001 г.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование

(на примере одной - двух стран).

3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.

4. Реализация права на образование в зарубежных странах.

5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.

6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?

7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).

8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).

9. Имперское президентство в США: миф или реальность?

10. КНР: одна страна – две системы.

11. Правовой статус лоббистских организаций в США.

12. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.

13. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).

14. Идеологические основы современной Украины.

15. Частные военные компании: проблема правового регулирования.

16. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.

17. Концепция панславянизма в работе Н.Я. Данилевского «Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому».

18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).

19. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).

20. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.

21. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

22. Нарушение законов логики в основных законах зарубежных государств.

23. Влияние транснациональных корпораций на развитие современного конституционного права.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Темы курсовых работ

1. Современные тенденции развития конституционного права.
2. Порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).
3. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина (на примере одной - двух стран).
4. Право на неприкосновенность частной жизни: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
5. Ограничения прав и свобод в современном мире.
6. Реализация права на образование в зарубежных странах.
7. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).
8. Информационная война и духовная система общества: конституционно-правовой аспект.
9. Конституционный контроль в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
10. Народное представительство в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
11. Соотношение прямой и представительной демократии в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
12. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
13. Парламентский контроль в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
14. Импичмент в зарубежных странах.
15. Избирательные и партийные системы: проблемы взаимоотношения (на примере одной – двух стран).
16. Нарушения избирательного законодательства в зарубежных странах.
17. Партийные системы и парламентский контроль (на примере одной – двух стран).
18. Миграционная политика в зарубежных странах: конституционно-правовой аспект (на примере одной – двух стран).
19. Конституционно-правовой статус Центральных банков в зарубежных странах.
20. Идеология и конституция (на примере одной - двух стран).
21. Юридические лица в публичном праве (на примере одной - двух стран).
22. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой и нравственный аспекты).
23. Нравственные ценности и конституционное право.
24. Глобализация и государственный суверенитет (конституционно-

правовой аспект).

25. Глобализация и воля народов (конституционно-правой аспект).

26. Тенденции развития территориального устройства в зарубежных странах.

27. Особенности местного самоуправления в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Бек, 2000.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.: Мхитар Гош, 1998.

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Taipei: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики //

Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

Основная литература

1. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 380 с. – ISBN 978-5-534-09067-3. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-427419, локальная сеть университета (18.05.2018).

2. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А. М. Будаев, И. А. Алебастрова [и др.] ; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0 – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283 (18.05.2018).

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник/ М.В. Баглай, О.О. Базина, Г.В. Бобылев [и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (Университет) МИД России. – 4-е изд, перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-91768-726-1 – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=814519 ; https://znanium.com/catalog/document?id=302354, локальная сеть университета. (18.05.2018)

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – DOI 10.12737/1816465. – ISBN 978-5-00156-197-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816465 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чиркин ; Ин-т гос-ва и права РАН – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387, локальная сеть университета. (18.05.2018).

Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алебастрова, В.А. Кикоть [и др.] ; ред. Б.А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 852 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]. ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Ку-

тафина. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/13677, локальная сеть университета. (18.05.2018)

3. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. : Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-392-02040-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27982, локальная сеть университета.

4. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. : Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22510, локальная сеть университета.

5. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28046, локальная сеть университета.

6. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Васильева, В.А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН. —3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002189, локальная сеть университета.

7. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В. И. Лафитский ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-8354-0784-2. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=4208, локальная сеть университета.

8. Петина М.М. Конституционный контроль во Франции и США: сравнительно-правовое исследование : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 : защищена 10.09.2018 / Петина Мария Максимовна ; Сарат. нац.-исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Саратов, 2018. - 220 с. Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009767050, локальная сеть университета.

9. Васильева Т.А. Институт квазигражданства в странах Центральной и Восточной Европы как конституционный инструмент консолидации нации [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - № 10. – С. 52-54. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации и европейской интеграции [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. – С. 7-9. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Кокотова М.А. Обеспечение процессуальных гарантий в Конституционном Совете Франции в сравнении с Конституционным Судом РФ [Электронный ресурс] // Российский юридический журнал. - 2014. - № 4. – С. 46-51. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\

cons.exe, локальная сеть университета.

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

http:// www.parliament.UK/
официальный сайт Парламента Соединенного Королевства
http://www.supremecourt.gov.uk/
официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства
http://www.legifrance.gouv.fr
официальный сайт Парламента Франции
http://www.conseil-constitutionnel.fr/
официальный сайт Конституционного совета Франции
http://www.bundestag.de/
официальный сайт Бундестага ФРГ
http://www.bundesrat.de/
официальный сайт Бундесрата ФРГ
http://www.bundesverfassungsgericht.de/
официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ
http://www.house.gov/
официальный сайт Палаты представителей Конгресса США
http://www.senate.gov/
Официальный сайт Сената США
http://www.supremecourtus.gov/
официальный сайт Верховного суда США
http://www.icj-cij.org/homepage/ru/
официальный сайт Международного суда ООН
www.un.org/russian/law/icc
официальный сайт Международного уголовного суда
www.coe.int
официальный сайт Совета Европы
http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/
официальный сайт Европейского суда по правам человека

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.