МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Б1.В.17

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 7 от «31» марта 2023 года.

Автор(ы):
Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):
Голубев С.С. – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр»

Чхутиашвили Л.В.
Правовая статистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является формирование комплексных системных представлений:

- об эффективном инструментарии познания закономерностей массовых общественных явлений;
- об основах методологии статистического исследования;
- о формально-аналитическом аппарате процессов статистического исследования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика для юристов», «Логика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы управления» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планиру-

емые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1; УК-10; ПК-1) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	***Раздел 1 Теоретические основы правовой статистики*** Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления

			личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	Статистическое наблюдение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
4	***Раздел 2. Аналитическая статисти-***	ПК-1 Способен применять правовые нормы и при-	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие

	ка Абсолютные, относительные и средние статистические величины	нимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
5	Ряды динамики	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
6	Статистические индексы	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

— понятие правовой статистика, предмет и метод правовой статистики, закон больших чисел, основные категории правовой статистики, задачи правовой статистики;

— основные принципы, приемы организации и проведения наблюдения, формы и виды наблюдения;

— понятие, классификацию и содержание статистической сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

— статистические показатели, их характеристику и значение;

— значение вариации в статистике, показатели размера и интенсивности вариации;

— классификацию рядов динамики, различия между ними, принципы отнесения ряда динамики к тому или иному виду;

— сущность и значение индексного метода анализа, принципы и различия видов индексов и их практическое применение.

Уметь:

— раскрыть понятия статистической закономерности и статистической совокупности;

— проводить непосредственное и документированное наблюдение и опросы;

— выделять группировочные признаки, строить и оформлять группировки изучаемых совокупностей;

— определять базу сравнения, определению размерности получаемых величин и их экономической интерпретации рассчитывать средние величины;

— определять вид рядов динамики, характеризующих изменение статистических показателей, выбирать соответствующих приемов и способов анализа; воспроизводить и объяснять формулы расчета индексов.

Владеть:

— навыками определения статистических признаков и закономерностей;

— способностью систематизировать первичные данные и получать сводные характеристики объекта;

— подбирать из различных источников материал для расчета средних показателей и анализа полученной информации;

— решать практические задачи, встающие перед наблюдателем;

— применять методы обработки и анализа динамических рядов;

— рассчитывать различные индексы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	4	6	8	16	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	4	2	2	4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	4	2	2	4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе

						разминка	
	Раздел 2. Аналитическая статистика	4	6	12	24		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
5	Ряды динамики	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	4	2	4	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ОФО		**12**	**20**	**40**	**Зачет**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	3	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод	3	1	2	6	Презентации,	Устный

	правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики					дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	3			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	3			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	3	1	2	36		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	3	1	2	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
5	Ряды динамики	3			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	3			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контроль-	Устный опрос, аудиторная контрольная

						ные вопросы, эссе, анализ статистических данных	работа
	Всего по ЗФО		**2**	**4**	**62**	**Зачет (4 ак. ч)**	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	2	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	2	1	1	6	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	2		*1*	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	2			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе

						статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	
	Раздел 2. Аналитическая статистика	2	1	2	36		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	2	1	1	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
5	Ряды динамики	2		*1*	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	2			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФУО		**2**	**4**	**62**	**Зачет (4 ак. ч)**	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение - ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

	Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики	2	1	2	26	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики	2	1	1	6	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач
2	Статистическое наблюдение	2		*1*	10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
3	Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных	2			10	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе, интеллектуальная разминка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа, решение задач, оценка эссе
	Раздел 2. Аналитическая статистика	2	1	2	36		
4	Абсолютные, относительные и средние статистические величины	2	1	1	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе

5	Ряды динамики	2		*1*	12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, анализ статистических данных, эссе	Устный опрос, решение задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
6	Статистические индексы	2			12	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Всего по ЗФУО		**2**	**4**	**62**	**Зачет (4 ак. ч)**	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия правовой статистики

Содержание:

1. Правовая статистика как учебная дисциплина: место в подготовке специалистов, объем и задачи курса. Предмет и метод правовой статистики.
2. Организация российской государственной статистики. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.
3. Закономерности и законы статистики. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** какие статистические закономерности и показатели вам уже встречались при изучении различных дисциплин.

Задания для подготовки:

– изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

– изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

– изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Статистическое наблюдение

Содержание:

1. Требования к статистическому наблюдению
2. Виды статистического наблюдения.
3. Программа наблюдения. Формы и способы наблюдения.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** каким образом можно повысить достоверность статистической информации?

Задания для подготовки:

– изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

– изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

– изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

Содержание:

1. Понятие сводки как часть статистического исследования
2. Понятие группировки. Метод группировки, группировочный признак.
3. Статистические таблицы, графики и требования к ним.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения****:* каково значение статистической сводки и группировки в сфере следственно-прокурорской деятельности.

Задания для подготовки:

– изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

– изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

– изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Лекция 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

Содержание:

1. Виды абсолютных и относительных величин. Взаимосвязи относительных величин.

2. Средние величины и их разновидности.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** чем вызвана необходимость использования различных видов статистических показателей.

4. Значение вариации в статистике. Относительные показатели вариации.

Задания для подготовки:

– изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

– изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

– изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Ряды динамики

Содержание:

1. Ряды динамики, их особенности и классификация.

2. Статистические показатели динамики правовых процессов и явлений.

3. Графическое изображение рядов динамики.

4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** какое значение может иметь использование рядов динамики для прогнозирования правовых процессов и явлений?

Задания для подготовки:

– изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

– изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

– изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Статистические индексы

Содержание:

1. Понятие индексов в правовой статистике и сфера их применения.

2. Индивидуальные и общие индексы.

3. Индексы качественных показателей.

4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** с какими видами индексов вы знакомы из курса организации судебной и прокурорско-следственной деятельности?

Задания для подготовки:

– изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

– изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

– изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебного дисциплины;

✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;

✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;

✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;

✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
4. Статистические совокупности и признаки.
5. Система статистических показателей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;

✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;

✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;

✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики:

✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых процессов и явлений.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение

1. Статистического наблюдения и его формы.
2. Требования к статистическому наблюдению
3. Виды статистического наблюдения.
4. Программно-методологические вопросы наблюдения
5. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
6. Инструментарий наблюдения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;

✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;

✓ Подготовиться к решению тестов и заданий по теме.

Практическое занятие 3. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

1. Сводка как часть статистического исследования
2. Группировка. Метод группировки, группировочный признак.
3. Виды группировок и определение числа групп.
4. Ряды распределения.
5. Построение статистических таблиц и требования к ним.
6. Представление статистических данных с помощью графиков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия, значение группировки в первичном статистическом исследовании;

✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;

✓ Подготовить примеры структурной, комбинационной и группировок.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Практическое занятие 4. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Значение абсолютных величин в статистике.

2. Виды и представление абсолютных величин
3. Многообразие относительных величин
4. Взаимосвязи относительных величин.
5. Средние величины и их разновидности.
6. Мода и медиана.
7. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин, использованных при изучении дисциплины «Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности»;
- ✓ Подготовиться к решению задач по теме.

Практическое занятие 5. Ряды динамики

1. Виды рядов динамики
2. Показатели ряда динамики и методы их исчисления
3. Средние характеристики ряда динамики
4. Выявление и характеристика основной тенденции развития
5. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика
6. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Подготовиться к решению задач по теме.

Практическое занятие 6. Статистические индексы

1. Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Индексы количественных показателей
4. Индексы качественных показателей
5. Практическое использование статистических индексов.
6. Индексы в судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Изучить различные индексы, используемые в правовой статистике, воспроизвести и объяснить формулы;

✓ Подготовиться к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

— приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;

— формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложении;

- **подготовка к практическому занятию –** подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры –** распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»,** собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 « Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-*поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. **Контрольные вопросы:**
2. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки?
3. Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых статистикой.
4. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.
5. В чем заключается сущность статистической методологии?

6. Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.

7. В чем состоит роль статистического наблюдения в комплексном правовом статистическом исследовании?

8. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

9. Какие конкретные виды статистического наблюдения используются для сбора данных?

10. Какие задачи решаются на основе специальных статистических наблюдений?

11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?

12. Какова роль и значение классификаций? Приведите примеры важнейших классификаций.

13. Какие группировки называют комбинационными? Приведите пример.

14. В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?

15. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?

16. Как выполняется группировка, если группировочный признак является дискретным?

17. В каких случаях необходимо определить интервалы группировки по количественным признакам?

18. Каковы функции статистических таблиц?

19. Какие могут быть выделены виды статистических таблиц?

20. Какие могут быть выделены группы обобщающих статистических показателей?

21. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

22. Охарактеризуйте состав студентов группы по полу и возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.

23. Для чего рассчитывают относительные величины координации?

24. Каково значение относительных величин интенсивности. Приведите примеры их использования в анализе правовых явлений и процессов в РФ.

25. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?

26. Напишите формулу средней арифметической и приведите пример исчисления средней по формуле:

а) средней арифметической простой,

б) средней арифметической взвешенной.

27. Назовите основные свойства средней арифметической.

28. Как обосновывается выбор весов при расчете взвешенных средних?

29. Для каких целей используется формула средней геометрической?

30. Использование моды и медианы и их расчет по несгруппированным данным.

31. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

32. В чем состоят особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных рядах распределения?

33. Что представляет собой вариация признака и в чем состоит значение ее изучения?

34. Что характеризует межгрупповая дисперсия?

35. Напишите соотношение между показателями центра распределения при правосторонней и левосторонней асимметрии.

36. Каковы особенности кривых нормального распределения? Их использование в анализе фактических данных.

37. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?

38. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?

39. Чем отличается распределение ошибок простой случайной выборки при проведении больших и малых выборок?

40. Чем отличается величина средней квадратической ошибки простой случайной выборки при повторном и бесповторном отборе? Какая из этих ошибок больше?

41. Для решения каких вопросов организации выборочного наблюдения и оценки его результатов может использоваться формула средней квадратической ошибки выборки?

42. Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок?

43. Дайте понятие критической области при статистической проверке гипотез.

44. Какие методы можно использовать для исключения выделяющихся наблюдений?

45. Какой вид выборочного наблюдения следует использовать, если генеральная совокупность не является однородной?

46. В чем состоят преимущества серийной выборки перед простой случайной выборкой?

47. Какова роль индексного метода анализа в экономических исследованиях?

48. Какие виды средних индексов используются в статистической практике и для решения каких проблем?

49. Что характеризует индекс влияния структурных сдвигов? Напишите формулу для его расчета.

50. Назовите виды индексов качественных показателей.

51. Какие допущения (правила) лежат в основе использования индексов в экономическом анализе?

52. Что характеризует разность числителя и знаменателя агрегатных индексов физического объема продукции и цен?

53. Как определить долю влияния различных факторов на изменение результативного показателя?

54. Сформулируйте основные принципы оценки абсолютного и относительного размера влияния факторов на изменение результативного показателя с использованием многофакторных индексных моделей.

55. Какое значение имеет построение факторных индексных моделей?

56. Какие формы индексов используют при территориальных сопоставлениях?

2. Темы реферативных работ:

1. Применение статистических группировок в судебной и прокурорской деятельности.
2. Применение графического метода в анализе преступлений.
3. Применение индексного метода в изучении взаимосвязей правовых явлений.
4. Применение корреляционного метода в изучении взаимосвязей правовых явлений.
5. Теория и практика формирования статистической информации.
6. Метод группировок в статистике, его значение и исследовании экономических явлений и процессов.
7. Принципы построения типологических группировок.
8. Аналитические (факторные) и структурные группировки и принципы их построения.
9. Метод средних величин и его применение в судебной и прокурорской деятельности.
10. Статистические методы оценки развития правовых явлений.
11. Использование индексного метода в правовой статистике.
12. Выборочное наблюдение его организация и использование в практике статистического исследования.
13. Использование дисперсионного анализа при факторном исследовании правовых явлений и процессов.
14. Многофакторные корреляционно-регрессионные модели и принципы их построения.
15. Корреляционно-регрессионный анализ уровней временных рядов.
16. Статистические методы прогноза правовых явлений.
17. Статистическое изучение взаимосвязей правовых явлений.
18. Графический метод в правовой статистике.
19. Роль закона больших чисел в изучении закономерностей массовых процессов.
20. Статистические методы измерения закономерностей распределения.

Построение реферативных работ

Построение реферативных работ - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура реферативных работ

1. **Титульный лист** (указать ВУЗ, тему, данные преподавателя группы и исполнителя на первом листе работы);

2. **План работы состоит** из введения, минимум трех пунктов основной части, заключения и списка использованной литературы.

3. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

5. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы и предложения по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

3. Тесты и практические задания

1. **Тест**. Предметом правовой статистики являются:

1) социально-экономические явления и процессы;

2) организационно-правовые явления и уголовно-правовые, административно-правовые и гражданско-правовые процессы;

3) количественная сторона массовых общественных явлений, взятая в неразрывной связи с качественной стороной и отображаемая статистическими показателями закономерность их развития;

4) качественная сторона количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест**. Цель статистического исследования:

1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
3) получение характеристики множества в целом;
4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

3**.** Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

1) перепись населения;
2) инвентаризация материально-технического имущества;
3) успеваемость группы,
4) уровень преступности в городе,
5) анализ аварийности на дорогах города.

4. Приведите примеры из уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики:

1) статистической совокупности;
2) единиц статистической совокупности;
3) 5 количественных признаков;
4) 5 качественных признаков;
5) статистических показателей.

5. Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

6. Составьте программу наблюдения

1) анализа аварийности на дорогах города;
2) латентности преступности;
3) о разделе совместно нажитого имущества между супругами.

Определите форму, вид и способ данного исследования. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?

7. Тест. Понятие, которое отражает наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира - это...

1) разряд;

2) статистика;
3) определение;
4) вариант;
5) категория.

8. **Тест**. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

1) возраст;
2) рост;
3) национальность;
4) гражданство;
5) пол;
6) специальность;
7) образование;
8) семейное положение;
9) стаж работы;
10) должность;
11) квалификационный разряд;
12) форма собственности?

9. **Тест**. К каким группировочным признакам — атрибутивным или количественным - относятся:

1) состав правонарушения;
2) срок лишения свободы;
3) вид меры наказания;
4) степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
5) число участников в совершении преступлений;
6) вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
7) место совершения преступления;
8) время совершения преступления;
9) число потерпевших;
10) ущерб от совершенного преступления;
11) размер штрафа;
12) сроки расследования дел?

10**. Тест**. Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:

а) группировка лиц по возрасту и полу, содержащихся в местах лишения свободы;

б) группировка судебных дел по видам преступлений;

в) группировка преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления, уголовные дела по которым переданы в суд;

г) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного назначения?

11. Используя относительные показатели сравнения, сопоставьте число осужденных лиц по срокам лишения свободы:

Срок лишения свободы	Число осужденных лиц, тыс. чел.
До года	600
Свыше года до 5 лет	1748
Свыше 5 лет до 10 лет	340
Свыше 10 лет до 15 лет	152
Свыше 15 лет до 20 лет	83
Свыше 20 лет	73

12. Определите, к какому виду группировки (типологическая, структурная, аналитическая) относится статистическая таблица, характеризующая группировку краж по числу преступлений, объему причиненного ущерба и количеству осужденных лиц:

Кражи	**Число преступлений**	Объем ущерба, млн. руб.		Количество осужденных лиц, чел.	
		всего	в Москве	всего	в Москве
Мелкие	20	1500	75	2000	100
Крупные	20	2000	100	3000	150
Особо крупные	10	4500	450	5000	500
Итого	50	8000	160	10000	200

13. За отчетный период имеются данные о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых из находящихся в производстве преступлений.

Задание: Распределите регионы по числу зарегистрированных преступлений на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте число раскрытых преступлений и число нераскрытых из находящихся в производстве преступлений. Результаты представьте в табличной форме.

К какому виду статистических таблиц относится составленная вами таблица и какой вид группировки она содержит?

Регион	Зарегистрировано преступлений	Раскрыто преступлений с учетом прошлых лет	Не раскрыто из находящихся в производстве
Архангельская область	390	414	40
Астраханская	190	208	15

область			
Белгородская область	180	210	15
Брянская область	450	516	42
Владимирская область	200	210	20
Волгоградская область	390	414	40
Вологодская область	180	190	13
Воронежская область	250	261	25
г. Москва	330	342	25
Еврейская автономная область	240	258	21
Забайкальский край	300	311	24
Ивановская область	230	200	15
Калужская область	420	412	36
Камчатский край	190	194	12
Карачаево-Черкесская Республика	450	515	42
Кемеровская область	200	218	23
Итого	4590	4873	408

14. По результатам зимней экзаменационной сессии одного курса студентов юридического вуза получено следующее распределение оценок по баллам:

Балл оценки знаний студентов	2	3	4	5	Итого
Число оценок, полученных студентами	6	75	120	99	300

Определите:

а) средний балл оценки знаний студентов;

б) модальный балл успеваемости и медианное значение балла;

в) сделайте выводы о характере данного распределения.

15. По данным ГИАЦ МВД России численность занятого в уголовно-исполнительной системе населения по возрасту в 2018 году распределялась так:

	Всего,	в том числе в возрасте, лет	Средний

	тыс. человек	до 20	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и более	возраст, лет
Занятое население - всего	70603	1081	16494	17267	18823	14339	2599	39,7

Определите медиану, первый и третий квартили. Объясните их содержание.

16. Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8
10,2	8,5	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	9,0	8,7

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1-го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными.

17. Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения — количественному, качественному, формально — количественному, а по существу — качественному?

18. Списочная численность осужденных в регионе составила: на 1 января - 530 чел., на 1 марта - 570 чел., на 1 июня - 520 чел., на 1 сентября - 430 чел., а на 1 января 2004 г. - 550 чел. Вычислите среднегодовую численность осужденных за год.

19. Имеются следующие данные о вынесенных приговорах в трех районных судах

Районный суд	I квартал		II квартал	
	Вынесено приговоров ед.	Осуждено, чел.	Вынесено приговоров ед.	Осуждено, чел.
1	24	85	24	95
2	37	75	37	80
3	29	80	29	90

Определите среднее число осужденных лиц и вынесенных судом приговоров за 1 и II кварталы и за полугодие.

20. Имеются следующие данные о количестве сотрудников органов внутренних дел региона за 2018 г. на первое число каждого месяца (тыс. чел.):

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
189	190	205	226	208	195	190

Определите среднемесячную численность сотрудников ОВД региона за первый, второй кварталы и за полугодие в целом.

21. Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

1) дискретный ряд распределения по срокам лишения свободы;

2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Результаты расчетов оформите в таблице и сделайте выводы.

22. По данным судебной статистики, сведения по делам искового производства мировых судей (гражданско-правовые споры) распределены следующим образом:

Категории дел искового производства	**Число дел, тыс.**

Всего:	2027
в том числе: возникающие из брачно-семейных отношений	399,2
трудовые споры	335,4
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	305,1
из них споры об оплате труда	238
о праве собственности на землю	14,8
о защите прав потребителей	31,4
о наследование имущества	14,3
прочие	1033,1

Рассчитайте:

1) относительную величину структуры совокупности;

2) относительную величину координации.

Сделайте выводы.

23. По статистическим данным, количество насильственных преступлений против личностей в странах СНГ дано в таблице:

Страна	**20016 г.**	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Азербайджан	661	650	599	593	537
Армения	353	337	340	330	331
Беларусь	3 770	3 534	3 759	3 679	3 764
Грузия	691	713	829	804	971
Казахстан	5 795	5 967	5 451	5 548	5 900
Кыргызстан	1 002	1 024	1 069	1 070	1 049
Молдова	1 075	994	940	2 218	1 941
Россия	89 514	97 518	98 871	96 802	97 700
Таджикистан	475	439	362	354	360
Туркменистан	487	487	506	427	…
Украина	12 809	11 738	11 371	11 383	10 607

Сравните (определите относительную величину сравнения) число насильственных преступлений против личности в Азербайджане и Грузии. Сделайте вывод.

24. В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

25. В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными о распределении числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период:

Число обвиняемых	**Число дел**
1	250
2	100

3	50
4	15
5	10

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

26. Известны данные (возраст, пол, образование, срок лишения свободы, присужденный судом, статья УК РФ) по уголовным делам, рассмотренным в N-ском суде за отчетный период. Произведите группировку осужденных лиц по сроку лишения свободы, образовав три группы с постоянным интервалом.

№№	Возраст	Пол	Образование	Срок	Статья	Вид преступления
1	25	М	Высшее	5	159	Мошенничество
2	18	М	Средне-специальное	6	111	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3	42	Ж	Среднее	2	187	Неправомерный оборот средств платежей
4	23	М	Высшее	1	166	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
5	19	М	Среднее	2	112	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
6	30	М	Средне-техническое	6	131	Изнасилование
7	47	М	Средне-техническое	4	158	Кража
8	42	Ж	Высшее	1	198	Уклонение от уплаты налогов

27. По данным таблицы (задача 26) произведите аналитическую группировку осужденных лиц по характеру совершенного преступления. Группировочным признаком взять разделы Особенной части УК РФ. При характеристике группы отдельно рассмотреть подгруппы, группировочным признаком которых служит какая-либо глава Особенной части УК РФ. Каждую группу охарактеризуйте:

1) числом лиц, совершивших преступление:

– из них мужчин;
– женщин.

2) числом лиц с высшим образованием;

На основе данных группировки охарактеризуйте преступления, совершаемые женщинами, мужчинами, с выделением лиц с высшим образо-

ванием. Дайте социологический портрет «правонарушителя» отдельно взятого раздела Особенной части УК РФ.

28. На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определите средний возраст сотрудников. Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту:

Возраст (лет)	**Число сотрудников**
до 25	10
25—30	25
30—40	40
40—50	20
50 и более	5
Всего	100

29. На основании данных о числе раскрытых преступлений и уровне раскрываемости преступлений по городу N за истекший месяц определите средний уровень раскрываемости преступлений:

Район	**Число раскрытых преступлений**	**Раскрываемость преступлений, %**
Центральный	97	46,1
Восточный	120	29,5
Южный	150	64,8
Западный	204	50,9

30. Определите характеристики тесноты связи между атрибутивными признаками на основании сведений о числе лиц, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы, по данным таблицы:

Осужденные	**Мужчины**	**Женщины**	**Итого**
Впервые	250	250	500
Второй раз	139	151	290
Третий раз и более	40	50	90
Всего:	429	451	880

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

4. Примерные задания для текущего контроля:

1. В чем заключается сущность статистической методологии?

2. Назовите основные направления развития правовой статистики как науки.

3. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?

4. В чем преимущества и недостатки выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?

5. В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?

6. В чем состоит роль статистического наблюдения в комплексном правовом исследовании?

7. В чем состоят особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных рядах распределения?

8. В чем сущность статистических методов исследования?

9. Дайте определение выборочной и генеральной совокупностей.

10. Дайте определение подлежащего и сказуемого статистической таблицы. Где они располагаются?

11. Дайте определение предмета правовой статистики и основных ее категорий.

12. Дайте определение ряда динамики. Назовите его характерную особенность.

13. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.

14. Способы обеспечения достоверности и полноты статистической информации в правовой статистике.

15. Изучением каких явлений и процессов занимается гражданско-правовая статистика? Приведите конкретные примеры.

16. Использование моды и медианы и их расчет.

17. Как проводится контроль результатов статистического наблюдения?

18. Какие бывают интервалы группировок и как определяются их границы? Приведите примеры.

19. Какие виды группировок Вы знаете? Дайте их краткую характеристику. Проиллюстрируйте ответ примерами.

20. Какие виды обобщающих показателей Вам известны?

21. Какие виды относительных величин Вам известны?

22. Какие виды средних индексов используются в статистической практике и для решения каких проблем?

23. Какие допущения (правила) лежат в основе использования статистических индексов в правовой статистике?

24. Какие источники статистической информации используются в правовой статистике?

25. Какие отрасли правовой статистики Вы знаете? Чем они отличаются?

26. Какие способы наглядного представления статистической информации Вам известны?

27. Какие статистические показатели называют абсолютными?

28. Какие формы наблюдения применяются в правовой статистике?

29. Становление и развитие правовой статистики.

30. Какова роль индексного метода анализа в правовых исследованиях?

31. Каковы основные элементы графика?

32. Каковы функции статистических таблиц?

33. На какие виды подразделяются абсолютные величины? Проиллюстрируйте ответ примерами из правовой статистики.

34. На какие виды подразделяются все статистические показатели?

35. На какие подотрасли делятся основные разделы правовой статистики в зависимости от стадий соответствующих процессов (уголовного, административного и гражданского)?

36. Назовите индексы качественных показателей.

37. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

38. Назовите виды статистического наблюдения: а) по времени регистрации фактов; б) по полноте охвата единиц исследуемой совокупности.

39. Средняя арифметическая величина. Назовите основные свойства средней арифметической.

40. Назовите основные этапы построения статистической группировки.

41. Охарактеризуйте сферы применения и особенности различных способов формирования (отбора) выборочной совокупности. Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора?

42. Перечислите основные формы статистического наблюдения?

43. Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.

44. Объекты административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой статистики.

45. Сущность закона больших чисел. Продемонстрируйте его действие на конкретных примерах.

46. Раскройте содержание сводки статистических материалов. Какие виды сводок Вам известны?

47. Сформулируйте основные правила построения статистических таблиц.

48. Сформулируйте правила отбора выборочной совокупности.

49. Чем характеризуется статистическая таблица? Каковы функции статистических таблиц?

50. Что изучает правовая статистика?

51. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?

52. Что понимается под «статистическим признаком»? Какие виды признаков Вам известны?

53. Что понимается под программой наблюдения?
54. Что представляют собой ряды динамики?
55. Что такое единица наблюдения?
56. Что такое объект наблюдения?
57. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно удовлетворять? В чем его особенность?
58. Что такое ошибки выборочного наблюдения?
59. Что является единицей наблюдения, единицей совокупности и единицей измерения в уголовно-правовой статистике?
60. Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых правовой статистикой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Лекция-информация; проблемная лекция; лекции читаются в формате презентации	12/2
	Практические занятия	Интеллектуальная разминка; дискуссия; решение расчетных задач с обсуждением и пояснением; анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств; работа в команде (малой группе); проблемное обучение; самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации; подготовка и представление статистических исследований	20/4
Итого:			32

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Брусникина, С.Н. Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/905389.

2. Казанцев, С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. — Режим доступа: https://book.ru/book/927102 (07.06.2020).

3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449743 (дата обращения: 16.10.2020).

4.2. Дополнительная литература:

1. Брусникина, С.Н. Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/905389 (дата обращения: 07.07.2018).

4. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84#page/1

5. Долгова, В.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : **www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2** (07.06.2019).

6. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: **http://biblio-online.ru/bcode/451378** (дата обращения: 16.10.2020).

7. Малых, Н.И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314#page/1

8. Минашкин, В.Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0#page/1

9. Общая теория статистики / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2008.

10. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под общ. И науч. ред. Л.К. Савюка - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с.

11. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. М.: Финансы и статистика, 2008.

12. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1

13. Статистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449726 (дата обращения: 16.10.2020).

14. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18157A19-8C2A-462E-9B62-F5D465BCB5ED (07.06.2020).

15. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др.; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 445 с.

16. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http:// biblio-online.ru/bcode/453051 (дата обращения: 16.10.2020).

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических

наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом" // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России N 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.мвд.рф МВД России

epp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

		сторонняя		12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.
Комплекс средств:
- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.