МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра криминологии и уголовно - исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 6 от 17 марта 2023 года.

Автор:
***Кокурин А.В*. -** кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:
***Атагимова Э.И.* –** к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Криминология» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами (модулями) в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Изучение криминологии в высших учебных заведениях, а также проведение криминологический исследований это наиглавнейшая задача любого государства, уголовная политика которого направлена на профилактику преступлений.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающемуся требуется знание таких дисциплин, как история, философия, логика, судоустройство и правоохранительные органы, профессиональная этика.

В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Юридическая конфликтология» имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание данной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин.

I.3. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

деятельности (ОПК-9);

профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).

I.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающийся должен:

знать:

– основные правовые понятия и категории, содержание институтов и норм, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения;

– положения процессуального законодательства, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения дел о защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также интересов публичных образований;

– формы и процедуры альтернативного разрешения частноправовых споров;

уметь:

– применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов;

владеть:

– навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками консультирования, ведения переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, навыками оказания юридической помощи и ведения в судах гражданских дел, навыками юридического сопровождения деятельности организаций.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ча-	Образовательные	Формы контро-

		сах)			технологии	ля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	2	5		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	2	2	5	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письмен-ных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	2	5		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуа-ция. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение колоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	2	-	5		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	2	2	5		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практического заня-	Устный опрос, проверка вы-

					тия	полне-ния письмен-ных до-машних заданий
9.	Межнациональные конфликты.	2	2	5		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличност-ные конфликты.	-	2	5	Кол-локвиум	Устный опрос, прове-дение кол-локвиу-ма
11.	Экологические конфлик-ты.	2	2	5		
12.	Криминальный и уго-ловно-процессуальный конфликт.	-	2	5	Доклад с презента-цией, подготовка схем	Устный опрос, провер-ка вы-пол-нения докладо в и подго-товки пре-зента-ций
13.	Международный конфликт.	2	-	4		
IV	Разрешение и пре-дупре-ждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процеду-ры. Парламентские процеду-ры. Конституционное право-судие. Гармониза-ция право-вых актов.	-	2	4	Индивиду-альные зада-ния (задачи и кейс-зада-ния)	Устный опрос, провер-ка вы-полне-ния пись-менных домаш-них зада-ний
15.	Гражданское судопроиз-водство. Арбитражный про-цесс. Уголовное судо-произ-водство. Междуна-родно-пра-вовые процеду-ры. Нефор-мальные	-	2	4	Реферат, ра-бота в ма-лых груп-пах, круг-лый стол с	Устный опрос, провер-ка вы-пол-нения

	процедуры.				участием представителей государственных органов, иных организаций	письмен-ных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2	-	4		
Всего по ОФО		**18**	**28**	**26**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	**Природа конфликтов**					
4.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	2	5		
5.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письмен-ных домашних заданий
6.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	-	5		
II.	**Динамика конфликта**					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуа-ция. Социальная напряженность.	-	2	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.		2	5		
III	**Виды юридических конфликтов**			5		
6.	Типология конфликтов.			5	Доклад с	Устный

					презентацией, подготовка схем	опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.			5		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.			6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письмен-ных домашних заданий
9.	Межнациональные конфликты.			6		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.			6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.			5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.			5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.			5		
IV	**Разрешение и пре-дупреждение конфликта**					
14.	Достижение консенсуса.			5	Индивиду-	Устный

	Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное право-судие. Гармонизация право-вых актов.				альные зада-ния (задачи и кейс-задания)	опрос, проверка выполнения письменных домашних зада-ний
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный про-цесс. Уголовное судопроиз-водство. Международно-пра-вовые процедуры. Нефор-мальные процедуры.			6	Реферат, ра-бота в ма-лых груп-пах, круг-лый стол с участием представителей государственных органов, иных организаций	Устный опрос, проверка выполнения письмен-ных домашних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2		5		
Всего по ЗФО		**4**	**8**	**87**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.

1. Уровни рассмотрения конфликта.
2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.
5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Тема 3. Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта.

1. Причинность в обществе.
2. Неравенство как источник конфликта.
3. Интересы и потребности участников конфликта.
4. Депривация как источник конфликтов.
5. Иррациональные элементы в конфликте.
6. Уровни противоречий в конфликте.
7. Предмет, объект конфликта.
8. Явный и скрытый конфликты.
9. Ложный конфликт.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.
1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.
1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия при конфликте.
3. Угрозы в конфликте.
4. Динамика борьбы сторон конфликта.
5. Эскалация конфликта.
6. Понятие динамики юридического конфликта.
7. Стадии развития юридического конфликта.
8. Направленность воздействия юридического конфликта.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов.
1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Типология юридического конфликта.

Тема 7. Конфликты в сфере политики.
1. Субъекты политического конфликта.
2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 9. Межнациональные конфликты.

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации и этноса.
3. Понятие «национализации» государства.
4. Понятие национализма.
5. Предмет межнационального конфликта.
6. Субъекты и стороны межнационального конфликта.
7. Стадии межнационального конфликта.
8. Причины межнациональных конфликтов.
9. Роль посттоталитарного сознания в возникновении межнациональных конфликтов.
10. Механизмы межнациональных конфликтов.
11. Юридизация межнациональных конфликтов.
12. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.
3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.
8. Способы разрешения семейного конфликта.

Тема 11. Экологические конфликты.

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.

1. Понятие криминального конфликта.
2. Длящиеся криминальные конфликты.
3. Ситуативные криминальные конфликты.
4. Причины ситуативных криминальных конфликтов.
5. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.
6. Эскалация криминальных конфликтов.

7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.
12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Тема 13. Международный конфликт.

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.
2. Стороны международного конфликта.
3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.

1. Формы завершения конфликта.
2. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Разрешение конфликтов социальных групп.
4. Переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Переговоры при захвате заложников.
6. Понятие и типология консенсуса.
7. Базовые основы консенсуса.
8. Социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Общественный консенсус в период становления демократии.
10. Консенсус и легитимность власти.
11. Юридический консенсус.
12. Конфликт в системе разделения властей и его особенности.
13. Предотвращение конфликта при разделении властей.
14. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Конфликт на парламентском уровне, его участники.
16. Подходы к решению парламентских конфликтов.
17. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах.
18. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.
19. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура.

20. Толкование конституции и конституционный конфликт.

21. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.

22. Понятие правовой гармонизации.

23. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.

24. Гармонизация актов национального и международного права.

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.

2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.

3. Судебное разбирательство конфликта.

4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.

5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.

6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.

7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.

8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.

9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.

10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.

11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.

12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.

13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.

14. Решение как форма окончания международного конфликта.

15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.

16. Методы решения международного конфликта.

17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.

18. Неформальный арбитраж.

Тема 16. Предупреждение конфликта.

1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.

2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.

3. Роль институциализации отношений в предупреждении конфликтов.

4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта (2 ак.ч.).

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с развитием конфликтологии как науки, ее предметом.

2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Тема 3. Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта (2 ак.ч.).

1. Интересы и потребности участников конфликта.
2. Неравенство и депривация как источник конфликтов.
3. Уровни противоречий в конфликте.
4. Предмет, объект конфликта.
5. Явный, скрытый и ложный конфликты.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта (2 ак.ч.).

1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия и угрозы при конфликте.
3. Динамика борьбы сторон конфликта и эскалация конфликта.
4. Понятие динамики и стадий юридического конфликта.
5. Направленность воздействия юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Вспомнить понятия: «латентность», «эскалация», «динамика».

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 7. Конфликты в сфере политики (2 ак.ч.).

1. Субъекты политического конфликта.
2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Ознакомиться с понятиями: «конфликт», «управление», «толерантность», «конфликтогены», «конфликтогенный экстремизм языка». Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Тема 9. Межнациональные конфликты (2 ак.ч.).

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации, этноса и национализма.
3. Предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
4. Причины межнациональных конфликтов.
5. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Определить значение понятий: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональные отношения».

Тема 11. Экологические конфликты (2 ак.ч.).

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основными характеристиками и видами экологических конфликтов.

2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Тема 13. Международный конфликт (2 ак.ч.).

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.

2. Стороны международного конфликта.
3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право. Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.
Тема 16. Предупреждение конфликта (2 ак.ч.).
1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.
2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
3. Роль институциализации отношений в предупреждении конфликтов.
4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Рассмотрите способы разрешения конфликта с посредником и без посредника.
2. Рассмотрите основные методы посредничества.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Природа конфликта.
Тема 2. Участники конфликта. Психология участников (2 ак.ч.).
1. Противоборствующие стороны конфликта.
2. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта. Посредники и судьи в конфликте.
3. Ролевое поведение участников конфликта.
4. Психологические особенности субъекта конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию
1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы, подготовиться к дебатам по пятому вопросу темы.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Уровни рассмотрения конфликта.
2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.
5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Контрольные вопросы

1. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
2. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
3. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
4. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
5. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
6. Назовите субъективные аспекты конфликта.
7. Как соотносятся конфликт и теория игр?
8. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность (2 ак.ч.).

1. Понятие и восприятие конфликтной ситуации.
2. Конфликтная ситуация и личность.
3. Понятие социальной напряженности.
4. Влияние социальной напряженности на поведение.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие конфликтной ситуации.
2. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
3. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.

4. Дайте понятие социальной напряженности.

5. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.

6. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов (2 ак.ч.).

1. Основания типология конфликтов.

2. Сферы конфликтов.

3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.

4. Типология юридического конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.

2. Различные сферы конфликтов.

3. Классификации конфликтов (по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам).

4. Юридический конфликт. Типология.

Контрольные вопросы

1. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.

2. Перечислите сферы конфликтов.

3. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.

4. Дайте понятие типологии юридического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере (2 ак.ч.).

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.

2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.

3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.

4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы, подготовиться к дебатам по пятому вопросу темы.

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Конфликт в нормативно-правовой сфере. Понятие.
2. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Проявления.
3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Взаимосвязь.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты (2 ак.ч.).

1. Характер, стороны, классификация трудовых конфликтов.
2. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
3. Понятие и специфика семейного конфликта.
4. Причины семейных и межличностных конфликтов.
5. Способы разрешения семейного конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.
3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.
8. Основные способы разрешения семейного конфликта.

Контрольные вопросы:

1. Чем характерезуются трудовые конфликты?
2. Назовите стороны трудовых конфликтов.
3. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
4. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
5. Дайте понятие семейного конфликта.
6. Назовите причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
8. Опишите способы разрешения семейного конфликта.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт (2 ак.ч.).

1. Понятие криминального конфликта. Длящиеся криминальные конфликты.
2. Ситуативные криминальные конфликты. Их причина и динамика.
3. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
4. Процессуальный конфликт как система правоотношений. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
5. Коллизия защиты, коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидности процессуального конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Понятие криминального конфликта.
2. Длящиеся криминальные конфликты.
3. Ситуативные криминальные конфликты.
4. Причины ситуативных криминальных конфликтов.
5. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.
6. Эскалация криминальных конфликтов.
7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.

12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение основных динамических характеристик криминального конфликта.
2. Назовите основные этапы криминального конфликта. Чем характеризуется этап завершения конфликта?
3. Когда может быть завершен конфликт? Только ли на стадии завершения конфликта? Какие возможности завершения конфликта существуют?
4. Какова роль готовности к завершению конфликта в его разрешении?
5. Чем завершение конфликта отличается от разрешения?
6. Что является сигналом конфликта? Назовите основные сигналы конфликта.
7. Покажите влияние условий на возникновение конфликта. Сформулируйте необходимые и достаточные условия для возникновения конфликта.
8. В чем заключается концепция конфликтного следствия?
9. Каково соотношение процессуального и криминального конфликтов?
10. Почему процессуальный конфликт можно считать системой правоотношений?
11. Как соотносятся процессуальный конфликт и позиции сторон?
12. Почему коллизию защиты относят к разновидности процессуального конфликта?
13. Почему коллизию обвинителя и потерпевшего рассматривают как разновидность процессуального конфликта?

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов (2 ак.ч.).

1. Формы завершения конфликта. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта. Разрешение конфликтов социальных групп.

2. Переговоры как метод разрешения конфликтов. Переговоры при захвате заложников.

3. Понятие и типология консенсуса. Базовые основы консенсуса. Общественный консенсус в период становления демократии. Консенсус и легитимность власти. Юридический консенсус.

4. Конфликт в системе разделения властей и его особенности. Предотвращение конфликта при разделении властей. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.

5. Конфликт на парламентском уровне, его участники. Подходы к решению парламентских конфликтов. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.

6. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура. Толкование конституции и конституционный конфликт. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.

7. Понятие правовой гармонизации. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов. Гармонизация актов национального и международного права.

Задача к практическому занятию:

Проведите в группе ролевую игру: группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждая группа предлагает конфликт для анализа и разрешения. Все исполняется сначала в форме ролевой игры. Затем группы анализируют конфликт и совместно обсуждают.

Контрольные вопросы:

1. Опишите формы завершения конфликта.
2. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
4. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Каким образом осуществляются переговоры при захвате заложников?
6. Дайте понятие консенсуса.
7. Перечислите базовые основы консенсуса.
8. Назовите социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Охарактеризуйте общественный консенсус в период становления демократии.
10. Как соотносятся консенсус и легитимность власти?
11. Что такое юридический консенсус?
12. Охарактеризуйте конфликт в системе разделения властей и его особенности.
13. Каким образом происходит предотвращение конфликта при разделении властей?
14. Опишите способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Охарактеризуйте конфликт на парламентском уровне и его участников.
16. Перечислите подходы к решению парламентских конфликтов.

17. Каковы условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах?

18. Почему парламентские дебаты относят к механизмам преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций?

19. Почему конституционное судопроизводство считается наиболее типичной конституционной процедурой?

20. Какова роль арбитра в политических конфликтах?

22. Дайте понятие правовой гармонизации.

23. Назовите условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.

24. В чем заключается гармонизация актов национального и международного права?

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры (2 ак.ч.).

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта. Судебное разбирательство конфликта. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.

2. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами. Причины экономических конфликтов и их предупреждение. Процедуры разрешения споров арбитражными судами. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.

3. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.

4. Решение как форма окончания международного конфликта. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве. Методы решения международного конфликта. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.

5. Неформальный арбитраж, понятие, механизм осуществления.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и на контрольные вопросы.
3. Подготовиться к обсуждению вопросов в рамках круглого стола по теме.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат.

Темы для рефератов к практическому занятию:

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.
2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.
3. Судебное разбирательство конфликта.
4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.
7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.
12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.
13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
14. Решение как форма окончания международного конфликта.
15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.
16. Методы решения международного конфликта.
17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Неформальный арбитраж.

Контрольные вопросы

1. Каким образом осуществляется обращение в гражданский суд для разрешения конфликта?
2. Каково процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта?
3. Как происходит судебное разбирательство конфликта?
4. Охарактеризуйте исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Дайте общую характеристику споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. В чем причины экономических конфликтов. Как осуществляется их предупреждение.
7. Опишите процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Назовите пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.

9. Какова процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве?

10. Охарактеризуйте судебный контроль за расследованием как форму разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.

11. Охарактеризуйте предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. В чем заключается их познавательный аспект?

12. Какие используются меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?

13. Какие используются меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоление конфликта?

14. Что представляет собой решение как форма окончания международного конфликта?

15. Каким образом осуществляется контроль над конфликтами в международном судопроизводстве?

16. Перечислите методы решения международного конфликта.

17. Опишите стратегию управления конфликтами в международном судопроизводстве.

18. Что такое неформальный арбитраж?

Тема круглого стола: Практика разрешения конфликтных ситуаций.

1. Разрешение конфликта без посредника
2. Переговоры и переговорный процесс
3. Участие третьей стороны в разрешении конфликтов
4. Основные формы посредничества
5. Средства и приемы воздействия третьей стороны

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
I.	**Природа конфликтов**		
1.	Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1. Составить таблицу: «Сравнительный анализ конфликтов». 2. Составить схему: «Юридический конфликт».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практичес-

		3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие предмета юридической конфликтологии; - сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии; - охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии; - назовите основные признаки конфликта; - охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.	кого занятия
2.	Участники конфликта. Психология участников.	1. Составить схему: «Участники конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - на каких уровнях рассматриваются конфликты? - назовите противоборствующие стороны конфликта. - кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта? - кто такие посредники и судьи в конфликте? - каковы особенности ролевого поведения участников конфликта? - назовите субъективные аспекты конфликта. - как соотносятся конфликт и теория игр? - перечислите психологические особенности субъекта конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
3.	Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1. Составить таблицу: «Причины конфликтов и способы их предотвращения (минимизации)». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта? - почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов? - назовите уровни противоречий в конфликте; - дайте определение предмету и объекту конфликта; - охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
II.	**Динамика конфликта**		
4.	Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	1. Составить схему: «Конфликтная ситуация». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликтной ситуации; - что такое восприятие конфликтной	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		ситуации? - охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности; - дайте понятие социальной напряженности; - опишите влияние социальной напряженности на поведение; - охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.	
5.	Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1. Составьте схему: «Динамика юридического конфликта». 2. Вспомните и запишите примеры юридических конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите латентную стадию конфликта; - что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте? - опишите динамику борьбы сторон конфликта; - что такое эскалация конфликта? - дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта. - какова направленность воздействия юридического конфликта?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
III.	**Виды юридических конфликтов**		
6.	Типология конфликтов	1. Составьте таблицу: «Типология конфликтов». 2. Вспомните и запишите примеры типов конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов; - перечислите сферы конфликтов; - охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам. - дайте понятие типологии юридического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
7.	Конфликты в сфере политики.	1. Составьте таблицу: «Конфликты в сфере политики». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - перечислите субъекты политического конфликта; - каковы мотивы политического конфликта? - какими могут быть интересы сторон политического конфликта? - охарактеризуйте особенности воз-	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		никновения и развития политического конфликта. - перечислите юридические аспекты политического конфликта.	
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере	1. Составьте схему: «Конфликты в нормативно-правовой сфере». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере; - опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
9.	Межнациональные конфликты.	1. Найти и записать определения: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональный конфликт». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - каково значение межнациональных конфликтов? - назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта; - назовите основные причины межнациональных конфликтов; - укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межлич-ностные конфликты.	1. Составить схемы: «Трудовые конфликты» и «Межличностные конфликты». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - чем характеризуются трудовые конфликты? - назовите стороны трудовых конфликтов; - приведите классификацию трудовых конфликтов; - что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов? - дайте понятие семейного конфликта; - назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов; - охарактеризуйте специфику семейных конфликтов; - опишите способы разрешения семейного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
11.	Экологические конфликты	1. Составить таблицу: «Экологические конфликты». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие экологического конфликта;	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия

		- как изучаются экологические конфликты? - опишите динамику экологических конфликтов. - как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?	
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт	1. Составить таблицы: «Составные элементы криминального конфликта» и «Составные элементы процессуального конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте определение понятию «криминальный конфликт»; - опишите особенности развития криминального конфликта; - приведите признаки криминального конфликта; - укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте; - опишите способы разрешения криминальных конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
13.	Международный конфликт.	1. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - в чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права? - перечислите стороны международного конфликта; - какова структура международного конфликта? - охарактеризуйте динамику международного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
IV.	**Разрешение и предупреждение конфликта**		
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	1. Составить таблицу: «Сравнение согласительных и парламентских процедур при разрешении конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите формы завершения конфликта; - перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта; - каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп? - охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры.	1. Составить схему: «Разрешение и предупреждение конфликтов в гражданском судопроизводстве, арбитражном процессе, уголовном судопроизводстве».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия

	Неформальные процедуры1.	2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников? - как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства? - какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов? - что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов? - каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?	
16.	Предупреждение конфликта. 2.	1. Составить схему: «Предупреждение конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов; - охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов; - какова роль институциализации отношений в предупреждении конфликтов? - опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практи-ческого занятия

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
2,3	Лекции	1. лекция-презентация	2
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	4
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4
Итого:			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»

1. Юридическая конфликтология как наука о социальных конфликтах.
2. История развития юридической конфликтологии.
3. Психофизиологическая проблема – соотношение психического и физиологического.
4. Основные признаки конфликта.
5. Структура юридического конфликта.
6. Причинно-следственная связь конфликтов.
7. Особенности межнациональных конфликтов.
8. Роль международного сообщества в борьбе с экологическими конфликтами.
9. Нормативно-правовые пути разрешения трудовых конфликтов.
10. Специфика гражданско-правовых и трудовых отношений.
11. Специфика современных трудовых разногласий.
12. Составные элементы криминального конфликта.
13. Пути преодоления административно-правовых конфликтов.
14. Механизмы разрешения конфликтов.
15. Гражданское общество: специфика формирования.
16. Иерархия потребностей личности.
17. Поведение человека в социально неорганизованной и организованной общности.
18. Роль конфликтогенов в общении.
19. Конфликт как социально-психологическое явление.
20. Системный подход в анализе конфликта.
21. Толерантность в конфликтном взаимодействии.
22. Экстремизм в языке и в жизни.
23. Структура конфликта: стороны, объект и предмет конфликта.
24. Психологические составляющие структуры конфликта: потребности, интересы, мотивы, стратегии и тактики поведения.
25. Восприятие конфликта и образ конфликтной ситуации (ОКС).
26. Позиции в конфликте. Субъективные и объективные стороны конфликта.
27. Методы разрешения конфликтов.
28. Пути и способы разрешения конфликтов на стадии их возникновения.
29. Классификации и типологии конфликтов.
30. Типология внутриличностных конфликтов.
31. Типология межличностных конфликтов.
32. Внутригрупповой конфликт.
33. Межгрупповой конфликт.
34. Социальные конфликты и их типы.
35. Посредничество в социальных конфликтах.

36. Способы разрешения конфликтов с посредником.
37. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
38. ООН как международный регулятор конфликтов.
39. Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства.
40. Субъекты и объекты в международном конфликте.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Дайте понятие предмета юридической конфликтологии.
2. Сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии.
3. Охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии.
4. Назовите основные признаки конфликта.
5. Охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.
6. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
7. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
8. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
9. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
10. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
11. Назовите субъективные аспекты конфликта.
12. Как соотносятся конфликт и теория игр?
13. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.
14. Что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта?
15. Почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов?
16. Назовите уровни противоречий в конфликте.
17. Дайте определение предмету и объекту конфликта.
18. Охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.
19. Дайте понятие конфликтной ситуации.
20. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
21. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.
22. Дайте понятие социальной напряженности.
23. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.
24. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.
25. Опишите латентную стадию конфликта.
26. Что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте?
27. Опишите динамику борьбы сторон конфликта.
28. Что такое эскалация конфликта?
29. Дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта.
30. Какова направленность воздействия юридического конфликта?
31. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
32. Перечислите сферы конфликтов.
33. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.

34. Дайте понятие типологии юридического конфликта.
35. Перечислите субъекты политического конфликта.
36. Каковы мотивы политического конфликта?
37. Какими могут быть интересы сторон политического конфликта?
38. Охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта.
39. Перечислите юридические аспекты политического конфликта.
40. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
41. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
42. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
43. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.
44. Каково значение межнациональных конфликтов?
45. Назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
46. Назовите основные причины межнациональных конфликтов.
47. Укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.
48. Чем характеризуются трудовые конфликты?
49. Назовите стороны трудовых конфликтов.
50. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
51. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
52. Дайте понятие семейного конфликта.
53. Назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов.
54. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
55. Опишите способы разрешения семейного конфликта.
56. Дайте понятие экологического конфликта.
57. Как изучаются экологические конфликты?
58. Опишите динамику экологических конфликтов.
59. Как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?
60. Дайте определение понятию «криминальный конфликт».
61. Опишите особенности развития криминального конфликта.
62. Приведите признаки криминального конфликта.
63. Укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте.
64. Опишите способы разрешения криминальных конфликтов.
65. В чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права?
66. Перечислите стороны международного конфликта.
67. Какова структура международного конфликта?
68. Охарактеризуйте динамику международного конфликта.
69. Опишите формы завершения конфликта.
70. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
71. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
72. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
73. Каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников?
74. Как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства?

75. Какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов?
76. Что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов?
77. Каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?
78. Охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов.
79. Охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
80. Какова роль институциализации отношений в предупреждении конфликтов?
81. Опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Конституция РФ (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2;
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51. ст. 5712; 2011. № 1, ст. 1.
4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27 июля 2010 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42, ст. 5005; 2010. № 31, ст. 4160.1; 2011. № 31, ст. 4703.
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.
6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. I), ст. 4213.
7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4179; 2011. № 30 (ч. 1), ст. 4587.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 14 февраля 2010 г.) «О государственной гражданской службе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.

10. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2004. № 25. Ст. 2484; № 33. Ст. 3368; 2005. № 1 (часть 1). Ст. 9, 12, 17, 25, 37; № 17. Ст. 1480; № 27. Ст. 2708; № 30 (часть 1). Ст. 3104, 3108; № 42. Ст. 4216; 2006. № 1. Ст. 9, 10, 17; № 6. Ст. 636; № 8. Ст. 852; № 23. Ст. 2380; № 30. Ст. 3296; № 31 (часть I). Ст. 3427, 3452; № 43. Ст. 4412; № 49 (часть I). Ст. 5088; № 50. Ст. 5279; 2007. № 1 (часть I). Ст. 21.

11. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 7, ст. 776; 2011. № 29, ст. 4291.

12. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6249; 2015. № 14, ст. 2022.

13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

14. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338).

15. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 30. Ст. 3046.

16. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 22.06.2010 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945; № 21, ст. 2023; 2008. № 20, ст. 2290; 2009. № 26, ст. 3167; 2010. № 26, ст. 3331.

17. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998. № 33. Ст. 3967; 2005. № 28. Ст. 2865.

18. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 21, ст. 2429;

19. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы

Российской Федерации (2009–2013 годы)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 11, ст. 1277.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (ред. от 16.07.2009 г.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 33, ст. 3196; 2009. № 29, ст. 3658.

21. Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 30, ст. 4070.

22. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утв. поручением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // Российская газета. 2008. № 34.

23. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249 (ред. от 23.12.2004) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (вместе с «Концепцией реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Планом мероприятий по реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Положением о докладах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 22, ст. 2180; № 52 (ч. II), ст. 5502.

24. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 19.08.2011) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 22, ст. 3169; Российская газета. 2011. 26 августа.

25. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 4, ст. 305; № 47, ст. 4933; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

26. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 2009 г. № 984 «О перечне платных услуг, оказываемых организациями в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 49, ст. 5983.

27. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 478 (ред. от 16.06.2010) «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (вместе с «Концепцией единой системы информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет», «Правилами размещения в фе-

деральных государственных информационных системах «Сводный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» и «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений о государственных и муниципальных услугах (функциях)») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 25, ст. 3061; 2010. № 26, ст. 3352.

28. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

29. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 24.09.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 31, ст. 3233; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; № 46, ст. 5337; 2009. № 12, ст. 1443; № 19, ст. 2346; № 25, ст. 3060; 2010. № 40, ст. 5072.

30. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009// Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895; № 50. Ст. 5689; 1998. № 47. Ст. 5771; 1999. № 8. Ст. 1026; 2002. № 40. Ст. 3929.

31. Распоряжение Правительства РФ от 03 апреля 2006 г. № 467-р «О Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в 2006 - 2008 годах и плане мероприятий по ее реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 15, ст. 1640.

32. Распоряжение Правительства РФ от 06 мая 2008 г. № 632-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 20, ст. 2372; 2009. № 12, ст. 1429.

33. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

34. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1663-р (ред. от 14.12.2009) «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 48, ст. 5639; 2009. № 45, ст. 5395; № 51, ст. 6350.

35. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации 2008. № 47, ст. 5489.

36. Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 46, ст. 6026; 2011. № 22, ст. 3173.

37. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р (ред. от 10.03.2009 г.) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 46, ст. 4720; 2008. № 7, ст. 633; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

38. Распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 1101-р (ред. от 12.11.2010) «Об утверждении Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 28, ст. 3720; № 47, ст. 6201.

39. Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568 // Российская газета. 2008. 5 августа.

40. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 10, ст. 1084.

41. Примерная программа противодействия коррупции в субъекте Российской Федерации на 2007 – 2010 гг. // URL: http:// www.ar.economy.gov.ru (дата обращения: 21.10.2007).

42. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

43. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 07.09.2010) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626; 2010. № 37, ст. 4777.

44. Распоряжение Правительства РФ от 25 июня 2009 г. № 872-р «О перечне государственных услуг и (или) функций, осуществляемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 26, ст. 3259.

45. Определение Верховного Суда РФ от 20.08.2014 N 45-АПГ14-5 Об оставлении без изменения решения Свердловского областного суда от 06.05.2014, которым удовлетворено заявление о признании недействующим пп. 6 п. 19 Порядка разработки и утверждения административных регламен-

тов предоставления государственных услуг, утв. постановлением правительства Свердловской области от 16.11.2011 N 1576-1111 (в ред. постановления правительства Свердловской области от 24.10.2013 N 1308-1Ш).

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34096

2. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Еникеев. - М. : Норма : ИНФРА М, 2018. - 448 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/945542

3. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/972449

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, А.В. Кокурин; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. – 304 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27589.

2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминолого-психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/462606

3. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29331.

4. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-16-105414-7. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1013427.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с

				20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от

				27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от

				02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.