МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.15

год набора 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 10 от «5» апреля 2022 года, обновлена – протокол №7 от «31» марта 2023 года.

Авторы:
Петров А.А.–доктор экономических наук, профессор

Рецензент:
Голубев С.С. – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр».

Петров А.А.
Экономика для юристов: рабочая программа дисциплины /А.А. Петров, – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023 – 55 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.15 «Экономика для юристов» является формирование у обучающихся понимания связи между экономикой и правом, понимания необходимости правового регулирования всех сторон хозяйственной деятельности, что становится особенно актуальным в условиях усиления процессов глобализации экономического и рыночного пространства, цифровой трансформации и формирования цифровой экономики.

Изучение дисциплины Б1.В.15 «Экономика для юристов» позволяет решить задачи формирования у обучающихся способности увидеть и понять новые тренды экономического развития, понять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, видеть и понимать цели и формы участия государства в экономике; понять и устранить причины, сдерживающие и подрывающее развитие предпринимательства; принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, а также обеспечить подготовку специалистов по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Экономика для юристов» основывается на сформированности входных системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования: история, обществознание, литература, русский язык, география, а также по математике и информатике; на способности владеть и уметь применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Освоение дисциплины «Экономика для юристов» создает основу изучения и взаимосвязь с дисциплинами гуманитарного цикла: Социология, Риторика, Основы управления, Правовая статистика.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисципли-

нами программы, такими как Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право. Административное право, Основы управления и др.

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

- определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь;

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;

- основные методы научного познания экономической действительности;

- основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ;

- осознавать роль руководителя в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия;

- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности;

- значение прокурорского надзора в обеспечении институциональных принципов и правил ведения предпринимательской деятельности.

уметь:

- применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;

- систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики для подготовки аргументированного ответа на вопросы, обсуждаемые на учебных занятиях;

- определить назначение и функции различных социальных институтов; ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;

- свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала;

- правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;

- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах практики прокурорской деятельности;

- применять полученные знания для оценки состояния и выявления резервов совершенствования производственно-финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений в условиях современных рыночных отношений.

- продемонстрировать осведомленность об основных направлениях социального и экономического прогресса национальной экономики России, оценить последствия принимаемых организационно-экономических решений, использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве;

- описать систему экономических интересов общества;

- перечислить основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;

- перечислить и объяснить основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и назвать параметры ее устойчивости;

- показать на примерах роль экономики в развитии социальных отношений; охарактеризовать современную мировую экономическую систему; перечислить основные признаки процесса глобализации и особенности этого процесса в России.

владеть: (навыки, способности):

- навыками выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия (организации); составить суждение по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его участия во взаимодействии с другими хозяйствующими субъектами в рыночной системе;

- навыками самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими студентами; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах)

- способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики; готовность участия в сборе и обобщении информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа используемых данных для совместного обсуждения актуальных вопросов развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов,
форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1	**Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности**	1	**8**	**8**	**20**		
2	Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства	1	2	2	5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;
3	Система экономических отношений и задачи общенационального развития.	1	2	2	5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;
4	Предпринимательская	1	2	2	5	Лекция-презентация с приме-	1) тестирование; 2) результаты

	деятельность и организационно-правовые формы ее реализации					нением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе; 4) результаты работы в «малых группах»;
5	Особенности современного рынка	1	2	2	5	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты презентации и дискуссии 4) результаты работы в «малых группах»;
6	**Контрольная проверка знаний по итогам модуля**						
7	**Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.**	1					

8	Воспроизводство в национальном хозяйстве	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
9	Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития.	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные презентации и результаты дискуссии
10	Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.	1		2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллекту-	1) результаты работы в «малых группах»; 2) подготовленные презентации и результаты дискуссии;

						альная разминка»; тестирование; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	
11	Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни	1	2	2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; разрешение проблем; междисциплинарное обучение	1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по технологии case-study; 3) подготовенные эссе
12	Современное мировое хозяйство	1	2		4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) тестирование по вопросам темы; 2) подготовленные презентации и результаты дискуссии
13	**ВСЕГО**		**16**	**16**	**40**		Экзамен – 36 ак. часов

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности						
	Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства	2	2		34	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;
	Система экономических отношений и задачи общенационального развития.	2	2	2	15	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;

	Контрольная проверка знаний по итогам мод						
	Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.						
	Воспроизводство в национальном хозяйстве	2		2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;
	Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.	2		2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Интеллектуальная разминка»; тестирование; «Работа в малых группах» с применением контекстного обучения; дискуссия на основе материалов презентаций, подготовленных студентами	1) результаты работы в «малых группах»; 2) подготовленные презентации и результаты дискуссии;
	Экономическая деятельность и социальные отношения.	2		2	4	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения про-	1) результаты работы в «малых группах»; 2) результаты работы по техно-

	Уровень и качество жизни					блемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных студентами; case-study; разрешение проблем; междисциплинарное обучение	логии case-study; 3) подготовенные эссе
	Всего		**4**	**8**	**87**		**Экзамен 9 ак. часов**

2.1. Тематический план для заочно-укоренной формы обучения, ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Система экономических отношений и задачи общенационального развития.	2	2	2	50	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта; дискуссии с привлечением материалов эссе, подготовленных студентами	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;
	Воспроизводство в национальном хозяйстве	2		2	43	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных	1) тестирование по вопросам темы; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) результаты работы по технологии case-study;

						студентами; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение	
	Всего		**2**	**4**	**93**		**Экзамен 9 ак. часов**

2.2 Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекциям:

С целью предварительной подготовки к лекциям обучающимся рекомендуется:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения*;
- ✓ ознакомление с нормами права, отражающими изучаемые экономические вопросы;
- ✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину на учебном потоке (группе).

2.2.1. Занятия лекционного типа очной формы обучения

РАЗДЕЛ 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности.

Лекция 1. Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства

1. Экономика: хозяйственная деятельность, наука, отношения между людьми.
2. Понятие и показатели эффективности хозяйственной деятельности.
3. Потребности и блага: сущность, классификация, характерные черты. Проблема выбора.

---

* Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact». «Inter» — это «взаимный», «act» — действовать.

Интерактивное обсуждение означает использование на лекции способности студентов взаимодействовать с преподавателем в процессе изучения учебного материала на основе высказывания (уточнения) мнений по обсуждаемому вопросу.

Особенности этого взаимодействия состоят в следующем:

- пребывание субъектов образования (преподавателя и студентов) в одном смысловом пространстве;
- согласованность в выборе средств и методов реализации рассмотрения проблемы (решения задачи);
- совместное движение к достижению результата.

4. Основное противоречие реальной экономики (**интерактивное обсуждение)**.

5. Этапы развития общественного производства и их особенности.

6. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.

7. Особенности структуры общественного производства и факторы роста.

8. Эволюция факторов роста производства под воздействием цифровой трансформации и закономерности их развития.

9. Как взаимосвязаны экономика и право **(интерактивное обсуждение)**.

Лекция 2. Система экономических отношений и задачи общенационального развития

1. Субъекты экономики и их взаимодействие.
2. Единство системы экономических отношений.
3. Социально-экономические отношения. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.
4. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
5. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.
6. Особенности приватизации государственной собственности в России **(интерактивное обсуждение).**
7. Современные отношения собственности в России: а) Гражданский кодекс Российской Федерации о субъектах, объектах и правах собственности, б) Уголовный кодекс Российской Федерации о видах преступления против собственности.

Лекция 3. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации

1. Предпринимательская деятельность: понятие и функции в экономическом кругообороте.
2. Корпорации, малый и средний бизнес: их значение и особенности.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Государство и предпринимательство.
5. Экономические и правовые характеристики предприятия. Организация как субъект производственной деятельности.
6. Капитал предприятия, его эффективность и издержки.
7. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности производственной организации.
8. Трансформация предпринимательской деятельности под воздействием цифровизации.

Лекция 4. Особенности современного рынка

1. Характерные черты рыночных отношений в XX-XX1 вв. Инфраструктура современного рынка.
2. Функционирование рыночного механизма и товарно-денежные отношения.
3. Современная денежная система.
4. Инфраструктура современного рынка: понятие и основные субъекты.
5. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
6. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала.
7. Монополия: экономическая природа и организационные формы. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции.
8. Трансформация рыночного механизма регулирования (конкуренции и монополии) под воздействием цифровизации.

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.

Лекция 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве

1. Понятие и структура национального хозяйства.
2. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды. Цель и факторы роста экономики.
3. Модернизация российской экономики как важное условие реализации стратегических интересов общественного развития в XXI столетии.
4. Возрастание значения и роли бюджета в современном обществе.
5. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию социально-экономического прогресса.
6. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития и особенности современных кризисов.
7. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса. Экономические и правовые меры по преодолению мирового кризиса, проведению политики занятости и регулированию инфляции.

Лекция 6. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития.

1. Экономические интересы. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.
2. Система доходов участников хозяйственной деятельности (**интерактивное обсуждение**).
3. Экономические показатели развития национального хозяйства.

4. Финансово-экономический суверенитет и обеспечение национальной и экономической безопасности.

5. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.

6. Разное понимание или столкновение интересов вокруг политики центрального банка.

7. Теневая экономика и коррупция – факторы, сдерживающие социально-экономическое и инновационно-технологическое развитие.

Лекция 7. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни.

1. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.

1. Воспроизводство населения страны. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.

2. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

3. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни. Качество жизни.

4. Как повысить качество жизни населения? (**интерактивное обсуждение**)

5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

Лекция 8. Современное мировое хозяйство

1. Характерные черты мирового хозяйства и основные тенденции его развития.

2. Особенности и сложности развития мировой экономики в условиях развертывания четвертой промышленной революции.

3. Российская экономика в мировой системе экономических отношений.

4. Международные финансово-экономические и торговые организации и проблемы финансово-экономического суверенитета национальной экономики.

5. Проблемы технологической зависимости во всемирном хозяйстве.

6. Противоречия глобализации и развертывающейся четвертой промышленной революции.

2.2.2. Занятия лекционного типа заочной формы обучения

Лекция 1. Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства

1. Экономика: хозяйственная деятельность, наука, отношения между людьми.

2. Понятие и показатели эффективности хозяйственной деятельности.

3. Потребности и блага: сущность, классификация, характерные черты. Проблема выбора.

4. Основное противоречие реальной экономики (**интерактивное обсуждение)**.

5. Этапы развития общественного производства и их особенности.

6. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.

7. Особенности структуры общественного производства и факторы роста.

8. Эволюция факторов роста производства под воздействием цифровой трансформации и закономерности их развития.

9. Как взаимосвязаны экономика и право **(интерактивное обсуждение)**.

Лекция 2. Система экономических отношений и задачи общенационального развития (2 часа)

1. Субъекты экономики и их взаимодействие.
2. Единство системы экономических отношений.
3. Социально-экономические отношения. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.
4. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
5. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.
6. Особенности приватизации государственной собственности в России **(интерактивное обсуждение).**
7. Современные отношения собственности в России: а) Гражданский кодекс Российской Федерации о субъектах, объектах и правах собственности, б) Уголовный кодекс Российской Федерации о видах преступления против собственности.

2.2.3. Занятия лекционного типа очно-ускоренной формы обучения, ГВД

Лекция 1. Система экономических отношений и задачи общенационального развития

1. Субъекты экономики и их взаимодействие.
2. Единство системы экономических отношений.
3. Социально-экономические отношения. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

4. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.

5. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.

6. Особенности приватизации государственной собственности в России **(интерактивное обсуждение).**

7. Современные отношения собственности в России: а) Гражданский кодекс Российской Федерации о субъектах, объектах и правах собственности, б) Уголовный кодекс Российской Федерации о видах преступления против собственности.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Занятия семинарского типа очной формы образования

РАЗДЕЛ 1. Экономика и ее роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности

Практическое занятие 1. Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства.

1. Экономика как хозяйственная деятельность, наука и отношения между людьми.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота. Экономические закономерности.
3. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт.
4. Основное противоречие экономики.
5. Этапы развития общес твенного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
6. Современное производство и особенности его структуры.
7. Эффективность хозяйственной деятельности и её показатели.
8. Направления цифровой трансформации хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.

Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016.

подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 1 программы дисциплины;

1. подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном экономическом развитии»;
2. подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Подготовить презентацию по цифровой трансформации хозяйственной деятельности.
2. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
3. Эффективная хоз.деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
4. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
5. Предпринимательство вне правового поля
6. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
7. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
8. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
9. Значение информационной революции в развитии общества.
10. Цифровая экономика.
11. Искусственный интеллект или нейросеть.
12. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
13. Объяснить показатели: ВВП, ТЭР и ИРЧП.

Практическое занятие 2. Система экономических отношений и задачи общенационального развития.

1. Основные субъекты экономики, их цели и взаимодействие.
2. Система экономических отношений между людьми: социально-экономические и организационно-экономические.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
6. Экономически интересы собственников разных форм собственности.

Задания для подготовки:

1) подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 2 программы дисциплины;

2) подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;

3) ознакомиться с нормами права, регулирующими, экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Изменения социально-экономических отношений в цифровую эпоху.
2. Трансформация организационно-экономических отношений.
3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
4. Что определяет экономически интересы.
5. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса и корпораций.
6. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компании).

Практическое занятие 3. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации

1. Предпринимательская деятельность: понятие, принципы и функции в современной экономике.
2. Предприятие как хозяйствующий субъект: понятие, функции, характер деятельности и организационно-правовые формы.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Изменения предпринимательской деятельности под воздействием цифровизации.
5. Капитал предприятия. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.
6. Издержки предприятия: классификация и виды. Издержки и прибыль. Факторы, определяющие величину прибыли предприятии.
7. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.

Задания для подготовки:

1) подготовиться к тестированию по вопросу 1;

2) ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

3) подготовить информационный материал по вопросу 2;

4) подготовить схему по вопросу 4;

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Цифровизация законодательной базы предпринимательской деятельности.
2. Комментарий ФЗ Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
3. Комментарий ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
4. Комментарий ст. 132 и 213 Гражданского кодекса Российской Федерации.
5. Проследите связь между размером собственности и рыночной мощью, экономической мощью и силой политического влияния.
6. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
7. Почему необходимо различать организационно-правовые формы предприятий.
8. Виды издержек.
9. Формирование прибыли.
10. Объяснить значение финансовых показателей.
11. Малый, средний и крупный бизнес: особенности организации хозяйственной деятельности и роль в экономике.

Практическое занятие 4. Особенности современного рынка.

1. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
2. Инфраструктура современного рынка и её значение в Стратегии пространственного развития страны.
3. Деньги и современное денежное обращение. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Криптовалюта.
4. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена.
5. Цифровизация рынка. Монополия и конкуренция: значение в развитии экономики.
6. Крах рыночного механизма саморегулирования. Монополистические ножницы цен. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции.
7. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016.,
3. раздел 2, тема 6;

4. ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

5. подготовить графическую модель взаимодействия спроса и предложения на рынке;

6. проанализировать размер и динамику денежных агрегатов в РФ (по статистическим материалам);

7. подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономике и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоговых ставок.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Что определяет цену товара
2. Виды инфраструктур современного рынка
3. Значение инфраструктуры.
4. Нац.проекты развития транспортной инфраструктуры.
5. Чьи интересы переплетаются в товарном производстве.
6. Товарное производство: это плановое хозяйство или стихийное, бесплановое.
7. Что такое деньги, функции денег, виды денежных носителей: товарные, бумажные, электронные (кримптовалюта).
8. Дать характеристику однодолларовой купюры США, евро и российских купюр.
9. Инфляция – что это такое и кому выгода. Как использовать инфляцию в своих интересах.
10. Сущность и типы конкуренции.
11. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.
12. Глобализация конкуренции и бизнеса крупных корпораций.

Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.

Практическое занятие 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве.

1) Национальное хозяйство: принципы организации и особенности структура.

2) Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.

3) Проблемы воспроизводства в современных условиях. Иностранный капитал в экономике России.

4) Воспроизводство и финансово-экономический суверенитет.

5) Особенности современного циклического развития (интернационализация, транснационализация, глобализация).

6) Влияние цифровой трансформации на цикличность экономического развития.

7) Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.

8) Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.

9) Использование больших данных для организации эффективного воспроизводства национальной экономики.

10) Экономическая политика государства и правовые меры по регулированию процессов воспроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред.А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 8;
3. ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
4. подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 темы;
5. рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 1, 2, 3, 4.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Какую структуру национальной экономики следует воспроизводить.
2. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Почему российская экономика оказалась уязвимой от санкций.
5. Россия: можно ли применить политику Рузвельта и модель Кейнса для вывода российской экономики из кризиса.
6. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
7. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
8. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
9. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.

10. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.

11. Современные инновации экономического роста.

12. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.

13. Проблемы цикличности экономического развития.

14. Сравнить ТЭР по странам (Россия, Китай, США, Германия, Япония) и рассчитать ВВП этих стран на середину XXI века.

15. Насколько необходима экономическая политика государства.

16. Как сделать экономическую политику государства прогрессивной.

17. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.

18. Особенности современного мирового финансового и экономического развития.

19. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.

20. Что такое цикличность экономического развития.

21. Можно ли избежать цикличности экономического развития.

22. Отличие современных экономических кризисов от кризисов, имевших место до 1929 г.

23. Сущность и особенности современных кризисов.

24. Есть ли сегодня кризисы перепроизводства.

25. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.

26. Нефть и экономический кризис.

Практическое занятие 6. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития.

1. Экономические интересы и их многообразие. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.

2. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:

a. Заработная плата,

b. Предпринимательская прибыль,

c. Ссудный процент,

d. Рента (доходы от имущества).

3. Конфликт экономических интересов хозяйствующих субъектов: причины и последствия.

4. Гармонизация интересов как основа поступательного социально-экономического развития.

5. Столкновение интересов населения, бизнеса и государства в налоговой системе и государственном бюджете.

6. Приоритетные направления инновационного развития экономики России в цифровую эпоху.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.

2. Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;

3. подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;

4. ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

5. рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Скрытая сущность заработной платы. Что должна обеспечить заработная плата.
2. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
3. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
4. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
5. Как рассчитывается минимальная заработная плата.
6. Какой величины должна быть заработная плата.
7. За что выплачивается заработная плата.
8. Влияние ключевой ставки ЦБ на банковский процент.
9. Банковский процент: депозитный и ссудный.
10. Что такое земельная рента.
11. Характеристика предпринимательской прибыли. Источник банковской прибыли.

Практическое занятие 7. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.

1. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.
2. Государственный бюджет как точка сосредоточения интересов общества, населения, бизнеса и правительства.
3. Структура государственного бюджета.
4. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.
5. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.
6. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
7. Национальный финансово-экономический суверенитет и обеспечение экономической безопасности страны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.

2) Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;

3) подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;

4) ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

5) рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Масштабы, области и значение/цели государственного предпринимательства с позиции государственного бюджета.
2. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
3. Источник государственного бюджета.
4. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
5. Налоговый маневр: кто выигрывает, кто проигрывает.
6. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.
7. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.
8. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
9. Объяснить показатели: ВВП, ТЭР и ИРЧП.

Практическое занятие 8. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни.

1. Воспроизводство населения страны: понятие, показатели, основные тенденции в разных странах.
2. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
3. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
4. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

Задания для подготовки:

1) ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

2) рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 1, 2, 4 изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Значение шестилетних нацпроектов (2018-2024 гг.) в решении социальных проблем общества.
2. Мировые демографические проблемы.
3. Причины падения рождаемости.
4. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
5. Качество и уровень жизни.
6. Потребительская корзина.
7. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

Рубежный контроль: письменная работа и устный опрос по проблематике второго раздела.

2.3.2. Занятия семинарского типа заочной формы образования

Практическое занятие 1. Система экономических отношений и задачи общенационального развития.

1. Основные субъекты экономики, их цели и взаимодействие.
2. Система экономических отношений между людьми: социально-экономические и организационно-экономические.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
6. Экономически интересы собственников разных форм собственности.

Задания для подготовки:

4) подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 2 программы дисциплины;

5) подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;

6) ознакомиться с нормами права, регулирующими, экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Изменения социально-экономических отношений в цифровую эпоху.
2. Трансформация организационно-экономических отношений.
3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
4. Что определяет экономически интересы.
5. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса и корпораций.
6. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компании).

Практическое занятие 2. Воспроизводство в национальном хозяйстве.

11) Национальное хозяйство: принципы организации и особенности структура.
12) Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.
13) Проблемы воспроизводства в современных условиях. Иностранный капитал в экономике России.
14) Воспроизводство и финансово-экономический суверенитет.
15) Особенности современного циклического развития (интернационализация, транснационализация, глобализация).
16) Влияние цифровой трансформации на цикличность экономического развития.
17) Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.
18) Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
19) Использование больших данных для организации эффективного воспроизводства национальной экономики.
20) Экономическая политика государства и правовые меры по регулированию процессов воспроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред.А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 8;
3. ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
4. подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 темы;
5. рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 1, 2, 3, 4.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Какую структуру национальной экономики следует воспроизводить.
2. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Почему российская экономика оказалась уязвимой от санкций.
5. Россия: можно ли применить политику Рузвельта и модель Кейнса для вывода российской экономики из кризиса.
6. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
7. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
8. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
9. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.
10. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
11. Современные инновации экономического роста.
12. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.
13. Проблемы цикличности экономического развития.
14. Сравнить ТЭР по странам (Россия, Китай, США, Германия, Япония) и рассчитать ВВП этих стран на середину XXI века.
15. Насколько необходима экономическая политика государства.
16. Как сделать экономическую политику государства прогрессивной.
17. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.
18. Особенности современного мирового финансового и экономического развития.
19. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
20. Что такое цикличность экономического развития.
21. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
22. Отличие современных экономических кризисов от кризисов, имевших место до 1929 г.
23. Сущность и особенности современных кризисов.
24. Есть ли сегодня кризисы перепроизводства.
25. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
26. Нефть и экономический кризис.

Практическое занятие 3. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.

8. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.
9. Государственный бюджет как точка сосредоточения интересов общества, населения, бизнеса и правительства.
10. Структура государственного бюджета.
11. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.
12. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.
13. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
14. Национальный финансово-экономический суверенитет и обеспечение экономической безопасности страны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

6) Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
7) Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
8) подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
9) ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
10) рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Масштабы, области и значение/цели государственного предпринимательства с позиции государственного бюджета.
2. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
3. Источник государственного бюджета.
4. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
5. Налоговый маневр: кто выигрывает, кто проигрывает.
6. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.
7. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.
8. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
9. Объяснить показатели: ВВП, ТЭР и ИРЧП.

Практическое занятие 4. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни.

1. Воспроизводство населения страны: понятие, показатели, основные тенденции в разных странах.
2. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
3. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
4. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

Задания для подготовки:

3) ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

4) рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 1, 2, 4 изучаемой темы.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Значение шестилетних нацпроектов (2018-2024 гг.) в решении социальных проблем общества.
2. Мировые демографические проблемы.
3. Причины падения рождаемости.
4. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
5. Качество и уровень жизни.
6. Потребительская корзина.
7. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

2.3.3. Занятия семинарского типа очно-ускоренной формы образования,

Практическое занятие 1. Система экономических отношений и задачи общенационального развития.

1. Основные субъекты экономики, их цели и взаимодействие.
2. Система экономических отношений между людьми: социально-экономические и организационно-экономические.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.

5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.

6. Экономически интересы собственников разных форм собственности.

Задания для подготовки:

1. подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 2 программы дисциплины;

2. подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;

3. ознакомиться с нормами права, регулирующими, экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Изменения социально-экономических отношений в цифровую эпоху.

2. Трансформация организационно-экономических отношений.

3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.

4. Что определяет экономически интересы.

5. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса и корпораций.

6. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компании).

Практическое занятие 2. Воспроизводство в национальном хозяйстве.

1. Национальное хозяйство: принципы организации и особенности структура.

2. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.

3. Проблемы воспроизводства в современных условиях. Иностранный капитал в экономике России.

4. Воспроизводство и финансово-экономический суверенитет.

5. Особенности современного циклического развития (интернационализация, транснационализация, глобализация).

6. Влияние цифровой трансформации на цикличность экономического развития.

7. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.

8. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.

9. Использование больших данных для организации эффективного воспроизводства национальной экономики.

10. Экономическая политика государства и правовые меры по регулированию процессов воспроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред.А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 8;
3. ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
4. подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 темы;
5. рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 1, 2, 3, 4.

Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады

1. Какую структуру национальной экономики следует воспроизводить.
2. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Почему российская экономика оказалась уязвимой от санкций.
5. Россия: можно ли применить политику Рузвельта и модель Кейнса для вывода российской экономики из кризиса.
6. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
7. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
8. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
9. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.
10. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
11. Современные инновации экономического роста.
12. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.
13. Проблемы цикличности экономического развития.
14. Сравнить ТЭР по странам (Россия, Китай, США, Германия, Япония) и рассчитать ВВП этих стран на середину XXI века.
15. Насколько необходима экономическая политика государства.

16. Как сделать экономическую политику государства прогрессивной.

17. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.

18. Особенности современного мирового финансового и экономического развития.

19. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.

20. Что такое цикличность экономического развития.

21. Можно ли избежать цикличности экономического развития.

22. Отличие современных экономических кризисов от кризисов, имевших место до 1929 г.

23. Сущность и особенности современных кризисов.

24. Есть ли сегодня кризисы перепроизводства.

25. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.

26. Нефть и экономический кризис.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;

2) самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины, которая достаточно хорошо изложена в литературе и рекомендована в рабочей программе дисциплины (РПД) для изучения;

3) освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами;

4) предварительное углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса до изложения данного материала на лекции или практическом занятии;

5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;

6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;

7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и иным активным формам участия в образовательной деятельности;

Модель самостоятельной работы студентов

Вопросы для письменного тестирования

1. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:

1) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
2) максимизировать прибыль;
3) устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;
4) производить продукции больше и повышать цену.

2. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:

1) состояние производства;
2) прибыль, норма прибыли;
3) занятость;
4) соотношение спроса и предложения на рынке;
5) цены товаров4
6) процент по кредиту и банковский процент.

3. Ценовая дискриминация - это:

1) повышение цены на товар высшего качества;
2) продажа того же товара по разным ценам разным покупателям;
3) установление разных цен на товары в зависимости от величины партий закупки;
4) снижение цены на сезонные товары в конце сезона;
5) продажа того же товара по ценам производителя разным покупателям.

4. Распоряжение доходами: Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в домашнем хозяйстве) деньгами: Обоснуйте свой ответ.

1) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);
2) приобрести иностранную валюту;
3) купить лотерейные билеты;
4) вложить в покупку недвижимости (земельного участка, жилой квартиры и т.п.);
5) другое, что именно.

5. Четвертая промышленная революция связана:

1) с ростом производства компьютерной техники;
2) с внедрением ИКТ в сферу торговли;
3) с тотальной слежкой за населением посредством создания геосети умных гаджетов;
4) с развитием виртуального мира;

6. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

1) сокращение инвестиций;
2) снижение безработицы;
3) рост заработной платы;
4) увеличение объемов кредитов.

7. Деньги — это:

1) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
2) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
3) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена;
4) функции как результат развития товарного производства;
5) как необходимое средство торговли.

8. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

1) сокращение инвестиций;
2) снижение безработицы;
3) рост заработной платы;
4) увеличение объемов кредитов.

9. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

1) ценные бумаги;
2) золото;
3) информация;
4) деньги;
5) ресурсы.

10. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется…

1) значительной степенью правительственного вмешательства;
2) равномерным распределением доходов;
3) развитием политической демократии;
4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд.

11. При данном спросе на инвестиции их величина:

1) не зависит от процентной ставки;
2) может или увеличиваться, или уменьшаться при повышении процентной ставки;
3) будет сокращаться, если будет повышаться процентная ставка;
4) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка;
5) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка.

12. При данном спросе на инвестиции их величина:

1) не зависит от процентной ставки;
2) может или увеличиваться, или уменьшаться при повышении процентной ставки;
3) будет сокращаться, если будет повышаться процентная ставка;
4) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка;

5) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка.

13. Неэластичный спрос означает, что:

1) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
2) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
3) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;
4) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;
5) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%.

14. Экономический цикл — это:

1) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
2) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
3) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
4) правильный ответ отсутствует.

15. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

1) сокращение внутрисменных простоев;
2) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;
3) модернизация;
4) повышение квалификации работников

16. Возрастание курса доллара США по отношению к российскому рублю создает благоприятные условия для:

1) увеличения американского экспорта в Россию;
2) увеличения российского экспорта в США;
3) взаимного сокращения внешней торговли;
4) расширения торговли с третьими странами.

17. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;
2) производство меньше чем потребности;
3) спрос равен предложению;
4) величина спроса превышает величину предложения.

18. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

1) обязательно возрастать;
2) обязательно уменьшаться;
3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

19. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:

1) только юридические лица;
2) только физические лица;
3) физические лица вместе с работодателем;
4) юридические и физические лица.

20. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:

1) независимая экспертная оценка;
2) расчеты затрат на производство продукции;
3) зарождение предпринимательской идеи;
4) получение рыночной информации;
5) принятие предпринимательского решения;
6) реализация предпринимательской идеи;
7) подготовка предпринимательской идеи.
8)

21. Какие инвестиции называют портфельными:

1) осуществляемых за счет заемных средств;
2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;
3) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

22. К какому следствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:

1) повышение производительности в сельском хозяйстве;
2) уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей;
3) уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости;
4) уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду;
5) правильный ответ отсутствует?

23. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

1) обязательно возрастать;

2) обязательно уменьшаться;
3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

24. Налог на добавленную стоимость:
1) включается в отпускную цену товара;
2) включается в себестоимость товара;
3) включается в материальные затраты предприятия;
4) приравнивается к прибыли предприятия.

25. Экономические колебания — это:
1) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
2) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
3) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
4) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
5) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Влияние цифровизации на формирование государственного бюджета.
2. Экономически интересы собственников разных форм собственности.
3. Цифровая экономика.
4. Искусственный интеллект или нейросеть.
5. Характеристика социально-экономических отношений.
6. Охарактеризовать сетевой эффект цифровой монополии.
7. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
8. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
9. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.
10. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
11. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.

12. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Особенности современных кризисов.
13. Оцените рыночную мощь цифровой монополии.
14. Эффективная хоз.деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
15. Степень эффективности хоз.деятельности без экономической науки
16. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
17. Предпринимательство вне правового поля
18. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
19. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
20. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
21. Значение информационной революции в развитии общества.
22. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
23. Что такое цикличность экономического развития.
24. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
25. Современные инновации экономического роста.
26. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
27. Инфраструктура современного рынка.
28. Деньги и современное денежное обращение.
29. Что определяет цену товара
30. Инфляция и дефляция: причины и последствия.
31. Организационно-правовые формы предприятий.
32. Может ли страна «перескочить» через технологический уклад.
33. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
34. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
35. Глобализация конкуренции и бизнеса крупных корпораций.
36. Роль и значение конкуренции для бизнеса и общества.
37. Что влияет на качество и эффективность цифровизации экономки (хозяйственной деятельности)?

Вопросы для понятийного диктанта

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

ВАРИАНТ 1.

1. Субъекты рынка – это…
2. Объекты рынка – это…
3. Система экономических отношений – это…
4. Демпинг – это…
5. Инфляция – это…
6. Спрос – это…
7. Конкуренция – это…
8. Предложение – это...
9. Деньги – это…
10. Криптовалюта – это…
11. Монополизация – это
12. Издержки производства - это…
13. Экономический цикл – это…
14. Стагфяция – это …
15. Государственный бюджет – это …
16. Система налогообложения – это…

ВАРИАНТ 2.

1. Для закрепления на новом рынке фирма устанавливает цены на свою продукцию ниже цены лидера …
2. В экономике нередко наблюдается ситуация одновременного промышленного спада и инфляции …

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

2.За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Вариант № 1: решить ситуационное задание

1. Развитие особых экономических зон (в том числе регионального уровня), технопарков, центров передового опыта, бизнес-инкубаторов и их поддержка…

2. Как изменятся цены на товары, если при этом же объеме производства спрос на товар А увеличится, на товар Б – останется неизменным, а

на товар В – упадет? Какое влияние окажет изменение цен на колебания объемов производства?

Вариант № 2: решить ситуационное задание: показать логику развития

3. Вследствие расширения (увеличения) спроса цена товара возрастает на 25 %. Определить, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20%-ная инфляция.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
2. Цифровая экономика.
3. Экономически интересы собственников разных форм собственности.
4. Экономически интересы предпринимателей малого бизнеса.
5. Экономически интересы корпораций.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
8. Социально-экономические последствия информационной глобализации
9. Россия и процессы формирования информационной глобализации
10. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
11. Предпринимательство вне правового поля
12. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
13. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
14. Источник государственного бюджета.
15. Особенности хозяйственной специализации России.
16. Оценка качества и эффективности цифровизации государственного управления.
17. Критерии целесообразности внедрения цифровых технологий в систему государственного управления.
18. Организация цифрового госуправления нац.экономикой.
19. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
20. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
21. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

22. Качество и уровень жизни.
23. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
24. Технологические уклады и промышленные революции.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
2. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
3. Основные задачи модернизации российской экономики.
4. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
5. Цикличность экономического роста: основные фаза и современные особенности.
6. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
7. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
8. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
9. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
10. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
11. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
12. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
13. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
14. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
15. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
16. Характерные черты мирового хозяйства.
17. Основные тенденции развития мировой экономики.
18. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.
19. Особенности хозяйственной специализации России.
20. Противоречия глобализации.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

Тема 1. Закономерности развития экономики и динамика развития общественного производства

1. Охарактеризовать сетевой эффект цифровой монополии.

2. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.

3. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота. Экономические закономерности.

4. Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности.

5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.

6. Эффективная хоз.деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.

7. Цифровая экономика.

8. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.

9. Предпринимательство вне правового поля

10. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.

11. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.

12. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.

Тема 2. Система экономических отношений

1. Искусственный интеллект или нейросеть.

1. Социально-экономические отношения.

2. Организационно-экономические отношения.

3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.

4. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.

5. Система экономических отношений между людьми.

6. Организационно-экономические отношения: характеристика основных форм реализации.

Тема 3. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации

1. Организационно-правовые формы предприятий.

2. Предприятие как хозяйствующий субъект: понятие, функции и характер деятельности.

3. Проследите связь между размером собственности и рыночной мощью, экономической мощью и силой политического влияния.

4. Формирование прибыли.

5. Объяснить значение финансовых показателей.

6. Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Понятие «бизнес» и его характерные черты.

7. Малый, средний и крупный бизнес: особенности организации хозяйственной деятельности и роль в экономике.

8. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.

9. Почему необходимо различать организационно-правовые формы предприятий.

10. Виды издержек.

Тема 4. Особенности современного рынка

1. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена.

2. Значение государства в обеспечении нормального функционирования рыночного механизма.

3. Деньги и современное денежное обращение.

4. Инфраструктура современного рынка.

5. Конкуренция и монополия: значение в экономическом развитии.

6. Роль государства в рыночной экономике.

7. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

8. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Расчет показателей инфляции.

9. Чьи интересы переплетаются в товарном производстве.

10. Инфляция – что это такое и кому выгода.

Тема 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве.

1. Особенности структуры российской экономики.

2. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).

3. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.

4. Модели воспроизводства.

5. Проблемы воспроизводства существующей структуры российской экономки.

6. Пространственное развитие и воспроизводство российской экономики.

7. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.

8. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.

9. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.

10. Нефть и экономический кризис.

11. Можно ли избежать цикличности экономического развития.

12. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.

Тема 6. Система экономических интересов общества

1. Экономические интересы и их многообразие. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.

2. Гармонизация интересов как основа поступательного социально-экономического развития.

3. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:

4. Столкновение интересов населения, бизнеса и государства в налоговой системе и государственном бюджете.

5. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.

6. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.

7. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.

8. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.

9. Характеристика предпринимательской прибыли.

10. Как в государственном бюджете фокусируются интересы всех социальных групп общества.

Тема 7. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.

1. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.

2. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.

3. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.

4. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.

5. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.

6. Насколько выгодна бюджету слабая национальная валюта.

7. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.

8. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.

9. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.

Тема 8. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни.

1. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.

2. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
3. Уровень и качество жизни населения как основа развития потребительского рынка, который является базой развития предпринимательской деятельности.
4. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
5. Мировые демографические проблемы.
6. Причины падения рождаемости.
7. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
8. Качество и уровень жизни.
9. Потребительская корзина.
10. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

Тема 13. Современное мировое хозяйство

1. Охарактеризовать место открытой экономики в мировом хозяйстве.
2. Определить роль закрытой экономики в мировом глобальном пространстве.
3. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
4. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
5. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
6. Сравнить и объяснить понятия интернационализация и глобализация.
7. Экономические преимущества России и как их эффективно использовать.
8. Последствия зависимости России от экспорта.
9. Последствия зависимости России от импорта.
10. Пути ликвидации внешнеэкономической зависимости без ущерба для уровня и качества жизни населения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) <u>вопросы для оценки степени усвоения учебного материала</u> на уровне знания (осознанное воспроизведение учебного материала, объяснение объектов изучения; раскрытие сущности, выявление и обоснование закономерных связей, подтверждение аргументами, приведение примеров из практики и т.п.):

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Характеристика субъектов экономики.
3. Функции научного исследования экономики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.

5. Факторы производства и закономерности их развития.

6. Понятие потребностей и их классификация. Закон возвышения потребностей.

7. Естественные и экономические блага. Взаимосвязь благ разного рода.

8. Основное противоречие реальной экономики и возможности его разрешения.

9. Структура и движущие силы общественного производства.

10. Кругооборот экономических благ

11. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XX1 столетии.

12. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.

13. Система экономических отношений.

14. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.

15. Разделение труда и кооперация.

16. Характерные особенности отношений собственности в современной России.

17. Предприятие как форма организации производства.

18. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.

19. Виды издержек производства.

20. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.

21. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.

22. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.

23. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.

24. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.

25. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.

26. Характерные черты современных рыночных отношений.

27. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.

28. Деньги: понятие и функции.

29. Современные денежные средства. Денежные агрегаты

30. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.

31. Монополия: понятие и организационные формы.

32. Роль государства в рыночной экономике.

33. Современная рыночная инфраструктура.

34. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.

35. Система экономических интересов общества.

36. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

37. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.

38. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.

39. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.

40. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.

41. Рента и цена земли.

42. Государственный сектор в национальной экономике.

43. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.

44. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.

45. Государственный бюджет.

46. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.

47. Правило 70.

48. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.

49. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.

50. Основные задачи модернизации российской экономики. Технологические уклады.

51. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.

52. Цикличность экономического роста: основные фаза и современные особенности.

53. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.

54. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.

55. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

56. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.

57. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.

58. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.

59. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

60. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Кривая Лоренца, Коэффициент Джини.

61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.

62. Иностранный капитала в экономике России.

63. Финансово-экономический суверенитет и национальная безопасность.

64. Характерные черты мирового хозяйства.

65. Основные тенденции развития мировой экономики.

66. Особенности хозяйственной специализации России.

67. Противоречия глобализации.

б) <u>задания для оценки умения оперировать знаниями и применять их</u> для выполнения практических заданий, в том числе при решении задач, требующих простых математических вычислений;

2. Сформулируйте основные функции научного исследования экономики и на примерах покажите их значение для принятия хозяйственных решений.

3. Дайте характеристику типичным экономическим связям семьи с другими хозяйствующими субъектами. В чьих интересах поддерживаются эти связи?

4. Как в хозяйственной деятельности взаимосвязаны экономика и право? Приведите примеры.

5. Тест. Что означает понятие «разделение труда»:

1) распределение результатов между его участниками;

2) специализация производителей на выполнении определенных функций;

3) должностные обязанности работника.

6. Определите, что является главным видом богатства на каждой из трех стадий развития общественного производства?

7. Сопоставьте основные элементы понятия «собственность» в экономическом и в юридическом смысле. Покажите взаимосвязь на конкретных примерах.

8. Охарактеризуйте особенности экономических целей собственников разных форм собственности. Предложите экономические, организационные и правовые решения для их согласования.

9. Тест. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что:

1) заставляет производителей производить то, что нужно покупателям;

2) поднимает цены;

3) удерживает людей от риска;

4) удерживает людей от занятия бизнесом.

10. Проведите сравнительный анализ эффективности реальных и портфельных инвестиций.

11. Какие инвестиции называют портфельными:

4) осуществляемых за счет заемных средств;

5) вложение капитала на расширение портфеля заказов;

6) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

12. Предпринимательская способность субъекта предпринимательства определяется:

1) энергией предпринимательской активности;

2) образованием, опытом и другими характеристиками предпринимателя.

13. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:

1) независимая экспертная оценка;
2) расчеты затрат на производство продукции;
3) оценка полученной рыночной информации;
4) зарождение предпринимательской идеи;
5) получение рыночной информации;
6) принятие предпринимательского решения;
7) реализация предпринимательской идеи;
8) подготовка предпринимательской идеи.

14. Решите и прокомментируйте задачу. Падает спрос на продукцию предприятий А и Б. Предприятие А снижает цены, обеспечивая таким образом сохранение прежнего натурального объема продаж; предприятие Б сохраняет прежние цены путем уменьшения натурального объема продаж. Какое предприятие поступает правильно?

15. Уставный капитал акционерного общества равен 10 млн.долл. Было выпущено 25 тыс. акций. Определите номинальную стоимость акции. Каков размер и ставка дивидендов, если известно, что через год прибыль АО составила 800 тыс.долл. и 50% прибыли решено направить на выплату дивидендов?

16. Дайте характеристику распределению предприятий по отраслям в экономике России.

17. Проведите сравнительный анализ форм и методов управления крупными и малыми предприятиями. Выделите преимущества и недостатки.

18. Тест. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права?

1) отношения между работником и нанявшим его по трудовому договору индивидуальным предпринимателем;
2) отношения по технической организации труда;
3) отношения по договору подряда;
4) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.

18. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;
2) производство меньше чем потребности;
3) спрос равен предложению;
4) величина спроса превышает величину предложения.

19. Тест. Какие компоненты включает в себя агрегат денежной массы М2:

1) наличные деньги и текущие вклады;
2) наличные деньги и срочные вклады;
3) наличные деньги, текущие и срочные вклады;
4) высоколиквидные ценные бумаги.

20. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;

2) производство меньше чем потребности;

3) спрос равен предложению;

4) величина спроса превышает величину предложения.

21. При цене билета на футбольный матч 220 руб. на стадион пришло 25 тыс. болельщиков. Когда цена на билет поднялась до 400 руб., число болельщиков сократилось на 15 тыс. человек. Если считать функцию спроса на билеты линейной, то сколько человек пришли бы на футбол при цене билета 150 руб., 100 руб.?

22. Студент имеет 8 тыс. рублей. Он знает, что номинальная ставка банковского процента составляет 14% в год, а прогнозируемая годовая инфляция составляет 12%. На какую сумму денежных средств может рассчитывать студент через год?

23. Студент имеет 100 евро и думает сберечь их или потратить. Он знает, что, если положит деньги в банк, то через год получит 114 евро. Как поступит студент, если он знает, что прогнозируемая инфляция составит 14%.

24. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

1) ценные бумаги;

2) золото;

3) информация;

4) деньги;

5) ресурсы.

25. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

1) значительной степенью правительственного вмешательства;

2) равномерным распределением доходов;

3) развитием политической демократии;

4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;

5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд.

26. Изменение спроса на рынке труда учителей повлияет на все, за исключением:

1) заработной платы учителей;

2) занятости учителей;

3) предложения труда учителей;

4) суммы подоходного налога, уплачиваемого учителями;

5) объема предоставляемых образовательных услуг.

27. Фактический объем ВВП страны составил 3 320 млрд. долл., объем потенциального ВВП – 3 420 млрд.долл. Определите уровень безработицы в стране, если известно, естественная безработица составляет 5%.

28. Фактический объем ВВП страны составил 4280 млрд.евро, естественный уровень безработицы равен 5%, фактическая безработицы составляет 8%. Определите уровень потенциального ВВП и отставание фактического ВВП от потенциального.

29. При росте цен на 4 % ВВП увеличился с 1200 млрд.долл. до 1320 млрд. долл. Сколько процентов составил номинальный и реальный экономический рост?

30. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

5) сокращение внутрисменных простоев;

6) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;

7) модернизация;

8) повышение квалификации работников

31. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

1) совершенствование технологии производства;

2) улучшение организации труда и производства;

3) сокращение сроков ремонта оборудования;

4) совершенствование управления производством;

5) сокращение целодневных простоев оборудования.

32. Номинальный ВВП страны вырос за год с 1500 млн.долл. до 1650 млн. долл. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот же ериод выросли на 5%.

33. Тест. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?

1) сокращение инвестиций;

2) снижение безработицы;

3) рост заработной платы;

4) увеличение объемов кредитов.

34. Рассчитать коэффициент неравномерности распределения доходов населения (индекс Джини) в стране, если известно, что 20% населения получают 5% доходов, другие 20% населения – 15% доходов, следующие 20 % населения - 15% доходов, следующие 20% - 25%.

35. Тест о прибыли: Прибыль:

а) является для предпринимателя побудительным мотивом, который позволяет ему примириться с хозяйственным риском;

б) представляет для предпринимателя вознаграждение за эффективное ведение хозяйства;

в) стимулирует производство определенных товаров и услуг;

г) является источником личных доходов предпринимателя.

36. Расчетная задача о ренте и цене земли:

Допустим, что банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, а земельный участок приносит ренту в размере 50 тыс.евро в год.

Посчитайте, как изменится цена участка земли, если норма банковского депозитного процента понизится до 2,5%?

(Примите во внимание неизменность других факторов, влияющих на цену земли)

37. Распоряжение доходами: Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в омашнем хозяйстве) деньгами:

а) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);

б) приобрести иностранную валюту;

в) купить лотерейные билеты;

г) инвестировать в бизнес-проект;

д) купить на фондовой бирже акции нефте-газовых компаний;

г) вложить в покупку недвижимости (земельный участок, жилая квартира);

д) другое, что именно. Обоснуйте свой ответ.

38. Обоснуйте взаимосвязь стратегических и тактических интересов общества.

Приведите примеры.

39. Чем различаются между собой накопление в домашнем хозяйстве, на фирме и в государственном секторе?

40. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:

- состояние производства,
- прибыль, норма прибыли
- занятость,
- соотношение спроса и предложения на рынке,
- цены товаров,
- процент по кредиту и банковский процент.

41. Правильно ли утверждение: Воспроизводство населения в решающей степени зависит от биологических и природных факторов;

42. Правильно ли утверждение: Для увеличения численности населения необходимы высокие темпы роста жизненного уровня населения в расчете на душу населения.

43. Согласны ли Вы со следующим утверждением: Глобализация означает распространение капитализма свободного рынка на все регионы мира и подчинение его правилам суверенных государств, сопровождающееся снижением их самостоятельности».

44. Проанализируете особенности современной специализации российской экономики.

45. Существует ли прямая связь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики? Какие риски возникают у страны с высокой степенью открытости экономики?

Электронный конспект лекций, указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы дисциплины; электронная версия статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ и др.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. — 328 с.
2. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web.
3. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 528 с. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430577.
4. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/513295.

4.2. Дополнительная литература:

1. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов. Учебник из серии «Библиотека для экономистов» – М., Флинта, 2016. 508 с.
2. Козлов И.А. Экономическая модель России XXI века. – М.: Креативная экономика, 2013.
3. Савченко П.В. Национальная экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Издательство: Инфра-М, 2015.

Электронные ресурсы:

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финан-

совым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ. Данные бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru - данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

http://economicus.ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Среди проектов портала:

http: //ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.

Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов.

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Статистика платежного баланса, процентные ставки, темпы инфляции, уровень занятости, цены акций и др. по странам ОЭСР.

www.cepa.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли. Алфавитный список имен всех известных экономистов прошлого и настоящего, их краткие биографические данные, список основных научных трудов каждого экономиста. Обзор основных школ и направлений в экономической теории, в том числе и в макроэкономике - классическая, неоклассическая, кейнсианство, неокейнсианство, монетаризм, теория рациональных ожиданий и т.д. Статьи по всем основным теориям, изучаемым в курсе макроэкономики - кейнсианская теория общего экономического равновесия, теории экономических циклов, теории экономического роста и др.

www.worldbank.org - Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира - объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org - Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс биг-мака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.federalreserv.gov - Федеральная резервная система США. Данные о структуре кредитно-денежной системы, объеме и структуре денежной массы и денежной базы, различные виды процентных ставок.

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика - тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, межбюджетные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия).

http://www.libertarium.ru - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).

www.k2kapital.ru - финансовые рынки, новости, аналитика, котировки (Россия).

www.rts.ru - фондовая биржа РТС.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.cons-plus.ru – справочно-правовая система, состоящая из 9 информационных банков. Включает в себя более 4300000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

www.garant,ru – справочно-правовая система, включающая в себя более 4000000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дис-

циплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:
- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.