МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.31.01

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол №11 от «30» марта 2023 года.

Авторы:
Цепелев В.Ф. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Клепицкий И.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
Левандовская М.Г. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Пачулия Г.Т. – руководитель судебного департамента ЮК «Сластникова и партнеры», к.ю.н.

Цепелев В.Ф., Клепицкий И.А, Левандовская М.Г.
Уголовное право (Общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Ф. Цепелев, И.А Клепицкий, М.Г. Левандовская — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе Общей части уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у студентов навыков анализа и толкования норм Общей части уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Практикум по уголовному праву», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Прокурорский надзор».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ИОПК 2.1** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта **ИОПК 2.2** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам **ИОПК 2.3** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле **ИОПК 2.4** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности **ИОПК 4.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ИОПК 6.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 6.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	**ИПК 2.1** Понимает механизм уголовного преследования **ИПК 2.2** Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации

		этой деятельности **ИПК 2.3** Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений **ИПК 2.4** Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 2.5** Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) **ИПК 2.6** Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях **ИПК 2.7** Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел II. Преступление	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения **ОПК-4** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности **ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать пра-	**ИОПК 2.1** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта **ИОПК 2.2** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам **ИОПК 2.3** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле **ИОПК 2.4** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности **ИОПК 4.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов **ИОПК 6.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит

	вовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) **ПК-2** Способен обеспечивать законность и правопорядок	устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 6.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИПК 2.1** Понимает механизм уголовного преследования **ИПК 2.2** Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности **ИПК 2.3** Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений **ИПК 2.4** Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 2.5** Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) **ИПК 2.6** Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях **ИПК 2.7** Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел III. Наказание	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения **ОПК-4** Способен участвовать в экспертной	**ИОПК 2.1** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта **ИОПК 2.2** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам **ИОПК 2.3** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле **ИОПК 2.4** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической дея-

	юридической деятельности **ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) **ПК-2** Способен обеспечивать законность и правопорядок	тельности **ИОПК 4.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности **ИОПК 4.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов **ИОПК 6.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 6.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИПК 2.1** Понимает механизм уголовного преследования **ИПК 2.2** Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности **ИПК 2.3** Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений **ИПК 2.4** Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности**,** причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 2.5** Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) **ИПК 2.6** Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях **ИПК 2.7** Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессио-	**ИОПК 2.1** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта

	нально квалифицировать факты и правоотношения	**ИОПК 2.2** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам **ИОПК 2.3** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле **ИОПК 2.4** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности **ИОПК 4.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ИОПК 6.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 6.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	**ИПК 2.1** Понимает механизм уголовного преследования **ИПК 2.2** Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности **ИПК 2.3** Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений **ИПК 2.4** Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 2.5** Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу

		нормативных правовых актов (проектов) **ИПК 2.6** Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях **ИПК 2.7** Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения **ОПК-4** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности **ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) **ПК-2** Способен обеспечивать законность и правопорядок	**ИОПК 2.1** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта **ИОПК 2.2** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам **ИОПК 2.3** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле **ИОПК 2.4** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности **ИОПК 4.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов **ИОПК6.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 6.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИПК 2.2** Знает содержание деятельности правоохранительных органов

		по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности **ИПК 2.3** Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений **ИПК 2.4** Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 2.5** Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) **ИПК 2.6** Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях **ИПК 2.7** Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения **ОПК-4** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности **ОПК-6** Способен	**ИОПК 2.1** Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта **ИОПК 2.2** Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам **ИОПК 2.3** Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле **ИОПК 2.4** Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности **ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности **ИОПК 4.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) **ПК-2** Способен обеспечивать законность и правопорядок	**ИОПК 6.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 6.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИПК 2.1** Понимает механизм уголовного преследования **ИПК 2.2** Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности **ИПК 2.3** Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений **ИПК 2.4** Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 2.5** Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) **ИПК 2.6** Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях **ИПК 2.7** Правильно определяет меры принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля /

		Семестр	Лекции	Практические занятия	СР		Форма промежуточной аттестации
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон	3	4	4	2	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	**Раздел II. Преступление** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность *Тема 3.* Состав преступления. Объект преступления *Тема 4.* Объективная сторона преступления *Тема 5.* Субъективная сторона преступления *Тема 6.* Субъект преступления *Тема 7.* Стадии совершения преступления ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления *Тема 3.* Уголовная ответственность. Состав преступления *Тема 4.* Объект преступления *Тема 5.* Объективная	3	4 4 4 4 2 2	2 4 2	22	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	сторона преступления *Тема 6.* Субъективная сторона преступления *Тема 7.* Субъект преступления *Тема 8.* Стадии совершения преступления			4 4 2 2			
	Итого		**24**	**24**	**24**	**Зачет**	
3.	***Темы лекционных занятий:*** **Раздел II. Преступление.** *Тема 1.* Соучастие в преступлении *Тема 2.* Множественность преступлений *Тема 3.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Соучастие в преступлении *Тема 2.* Множественность преступлений *Тема 3.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	4 2 4	4 2 4	12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел III. Наказание** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания *Тема 5*. Система и виды наказаний *Тема 6.* Назначение наказания ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания *Тема 5*. Система и виды наказаний	4	2 4 4	2 4	14 2-КРП	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 6. Назначение наказания			4			
5	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 7.* Освобождение от уголовной ответственности *Тема 8.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Освобождение от уголовной ответственности *Тема 8.* Освобождение от наказания. *Тема 9.* Амнистия. Помилование. Судимость	4	2 6	2 4 2	10	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	**Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних ***Темы практических занятий:*** *Тема 10.* Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	2	2	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	**Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 10.* Иные меры уголовно-правового характера и их виды. Принудительные меры медицинского	4	2		4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	характера. Конфискация имущества. Судебный штраф ***Темы практических занятий:*** *Тема 11.* Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф			2		штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем	
	Итого		**32**	**32**	**44**	Экзамен – **36 ак.ч.**	
	Всего для ОФО		**56**	**56**	**68**	**36**	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Уголовный закон** **Раздел II Преступление** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон. Понятие преступления. Категории преступления	2	2		34	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
Итого			**2**		**34**		

2	**Раздел II. Преступление** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Уголовная ответственность. Состав преступления и его признаки (элементы) ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Стадии совершения преступления.	2	2	6	94	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Итого		**4**	**6**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
3	**Раздел II. Преступление** ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2		2	18	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Раздел III. Наказание ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Назначение наказания		2	2		Лекция-дискуссия/ лекция- презентация Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания** ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость	2		2	18	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Разделы V. Ответственность несовершеннолетних** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера**	2			17 2-КРП	написание эссе/ реферата, составление схем (таблиц)	Тестирование/ контрольные задания
Итого			**2**	**6**	**53**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФО			**8**	**12**	**181**	**13**	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Уголовный закон. Раздел II. Пре-**	1			34	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция	Тестирование

	ступление ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений		2			с разбором конкретных ситуаций	
Итого			**2**		**34**		
2	**Раздел II. Преступление** ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Состав преступления и его признаки (элементы). Стадии совершения преступления	1		2	66	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
				2	**66**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
3	**Разделы III и IV. Наказание** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания	2	2		34	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование

			2		**34**		
4	**Разделы III и IV. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания** ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Назначение наказания *Тема 3.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость	2		2 2	30	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Разделы V и VI. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера**				27 2 - КРП	написание эссе/ реферата, составление схем (таблиц)	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого				**4**	**57**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО			**4**	**6**	**191**	**13**	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

			лекции	практические занятия	СР		Форма промежуточной аттестации
1	**Раздел I. Уголовный закон. Раздел II. Преступление** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений	1	2		34	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
Итого			**2**		**34**		
2	**Раздел II. Преступление** ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовная ответственность. Состав преступления и его признаки (элементы). Стадии совершения преступления	1		2	66	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
				2	**66**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
3	**Разделы III и IV. Наказание** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2* . Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания	2	2		34	Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирование
			2		**34**		
4	**Разделы III и**	2				Коллоквиум,	Тестирование/

	IV. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Назначение наказания *Тема 3.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость			2 2	30	доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/ реферата, составление схем, деловая игра	устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Разделы V. Ответственность несовершеннолетних** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера**				27 2 - КРП	написание эссе/ реферата, составление схем (таблиц)	Тестирование
Итого				**4**	**57** **2 -** КРП	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
Всего по ЗФУО (ГВД)			**4**	**6**	**191** **2 -** КРП	**13**	

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ П. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответ-

ственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-

правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обосно-

ванности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63^1 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последователь-

ность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, преду-

смотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Уголовное право и уголовная политика.

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

6. Толкование уголовного закона.
7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

3. Изучите статьи: Гаджиахмедов, М. М. Российский уголовный закон как источник уголовного права / М. М. Гаджиахмедов, Г. Н. Нуцалханов // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 3(166). – С. 240-241. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48510930 Максименко А. В. Проблемные вопросы толкования уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации / А. В. Максименко, И. А. Михайлова, Е. С. Стешич // Юристъ-Правоведъ. – 2022. – № 3(102). – С. 22-26. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49725143 Клепицкий И.А. Обязательность разъяснений Верховного Суда Российской Федерации в уголовном праве // Lex Russica (Русский закон). – 2021. – Т. 74. – № 6 (175). – С. 95-107. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46238220 Обернихина, О. В. Актуальные проблемы применения обратной силы уголовного закона на современном этапе развития уголовной политики России / О. В. Обернихина // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2022. – № 1(17). – С. 113-120 – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48173332 Шумская, В. А. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени / В. А. Шумская, А. С. Ломков, Н. П. Жигадло // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации : сборник материалов X Международной научнопрактической конференции, Москва, 15 декабря 2022 года. – Москва: Алеф, 2022. – С. 154-158. – Режим доступа:

https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50138103

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
4. Малозначительность деяния.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучите статьи: Иногамова-Хегай Л.В. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и наказания // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 776 с. – ISBN 9785998812675. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/44341, Звечаровский, И. Э. На пути к уголовному проступку / И. Э. Звечаровский // Законность. – 2021. – № 2(1036). – С. 45-46. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44728649, Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112-124. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962; Соктоев З.Б. О понятии преступления, уголовного проступка и преступного деяния // Судья. – 2016. - № 6 (66). – С. 37-40. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30040579, Сырвакова И.О. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания / Сырвакова И.О., Шарыпова Т.Н. // Colloquium-Journal. – 2021. – № 1-2 (88). – С. 51-53. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44572773, Гаврилов, Б. Я. Уголовный проступок: новые грани российского законодательства / Б. Я. Гаврилов, В. А. Крымов, Ю. В. Шпагина // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2022. – № 1. – С. 115-139. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307246; Устинова Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex Russica. – 2015. – Т. 100 – № 3. – С. 63-72. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23168217

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов.
4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с учебным пособием: Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – Москва : Юрайт, 2023. – 334 с. – ISBN 978-5-534-09408-4. – URL: https://urait.ru/bcode/517214
2. Ознакомьтесь с соответствующими теме главами из учебного пособия: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007403
3. Изучите статьи: Векленко С.В. Критический анализ объекта преступления как элемента состава преступления / Векленко С.В., Семченков И.П. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 1 (89). – С. 104-109. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=45542753, Векленко С.В. Учение об объекте преступления: кризис переходного периода и возможность как объект любого преступления / Векленко С.В., Семченков И.П., Сорокин И.С., Бурдейный В.В. // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 4 (70). – С. 9-13. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=50082454,

Тема 4. Объективная сторона преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – Режим доступа: https://law-

journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

2. Ознакомьтесь с соответствующей теме главой из учебного пособия: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007403

Тема 5. Субъективная сторона преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с монографией: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2015. – 232 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/28035

2. Изучите учебное пособие: Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – Режим доступа:: https://urait.ru/bcode/514486

2. Изучите статьи: Наумов А.В. Вина как признак преступления и принцип Уголовного кодекса РФ // Российский следователь. – 2022. – N 5. – С. 39 – 42, – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48497054;

Тема 6. Субъект преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с Законом РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания

несовершеннолетних».

3. Изучите статьи: Клепицкий И.А. Участие невменяемого в совершении преступления // Актуальные проблемы российского права // 2022. – 17(2). – 135-140. – DOI: https://doi.org/10.17803/1994-1471.2022.135.2.135-140. – URL: https://aprp.msal.ru/jour/article/view/3259 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина, Яшин А.В. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности и назначения наказания в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2022. – № 2 (62). – С. 152-158. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48616707

Тема 7. Стадии совершения преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализируйте монографию: Благов Е. В. Неоконченное преступление и уголовная ответственность : Москва : Проспект, 2022. — 216 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/45083

2. Изучите статьи: Коновалов А.С. Соотношение понятий оконченное и неоконченное преступление, стадии преступления и их значение для квалификации преступлений / Коновалов А.С., Картавченко В.В. // Эпомен. – 2021. – № 58. – С. 251-255. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46426205; Солодских Д.С. Характеристика добровольного отказа от преступления и его соотношение со стадиями неоконченного преступления // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 62-16. – С. 76-80. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=43175168; Тимофеева Д.Е. Покушение на преступление как вид неоконченного преступления // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60-5. – С. 85-87. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?

id=42900124; Хрущев А.В. Разграничение приготовления к преступлению и покушения на преступление // E-Scio. – 2021. – № 6 (57). – С. 396-402. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46363194

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Соучастие в преступлении

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (в ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Изучите статьи: Мелешко Д.А. Соучастие и иные формы причастности нескольких лиц к совершению преступления. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – 72-80. – Режим доступа: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1867; Мелешко Д.А. Субъективные признаки совместного совершения преступления и их влияние на квалификацию // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы XIX Международной научно-практической конференции. – Москва : Блок-Принт, 2022. – 752 с. – ISBN 978-5-604-75051-3. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/45513; Молчанов Д.М. Исполнитель преступления в соучастии и без соучастия: универсальная роль в многообразии юридических конструкций // Lex russica (Русский закон). – 2021. – 74(3). – 107-122. – Режим доступа: https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1821; Шарапов Р.Д. Соучастие в неоконченном преступлении и «неудавшееся соучастие» // Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 2018. – № 1 (43). – С. 7-16. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32641739; Палий В.В. Соучастие особого

рода (sui generis): понятие, сущность и основные черты. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – С. 81-88.: – Режим доступа: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1868

3. Ознакомьтесь с содержанием учебных пособий: Сергеева А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. – Москва : КноРус, 2023. – 135 с. – ISBN 978-5-406-10142-1. – Режим доступа: https://book.ru/book/946414, Сергеева А. Соучастие в преступлении: квалификация и ответственность соучастников : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. – Москва : Русайнс, 2022. – 139 с. – ISBN 978-5-4365-9268-8. – Режим доступа: https://book.ru/book/943755

Тема 2. Множественность преступлений

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи : Зацепин А.М. Конкуренция норм уголовного права и квалификация преступлений // Право. Журнал высшей школы экономики. – 2014. – № 2. – С. 84-100. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentsiya-norm-ugolovnogo-prava-i-kvalifikatsiya-prestupleniy; Корнеева А.В. Составные сопряженные преступления в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы XVIII Международной научно-практической конференции. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 776 с. – ISBN 9785998812675. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/44341; Шиханов, В. Н. Конкуренция общей и специальной уголовно-правовой нормы / В. Н. Шиханов // Законность. – 2022. – № 3(1049). – С. 26-32. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48163679

2. Проанализируйте монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359454

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих пре-

ступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Изучите статьи: Монахова, Л. В. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве и перспективы их развития / Л. В. Монахова, А. А. Михайлов // Молодой ученый. – 2022. – № 16(411). – С. 227-230. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48367587; Никуленко, А. В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: перспективы развития / А. В. Никуленко // Журнал правовых и экономических исследований. – 2021. – № 2. – С. 111-117. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46172889; Савинский А. В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в формате общей теории права / А. В. Савинский // Lex Russica (Русский закон). – 2020. – Т. 73, № 11(168). – С. 62-70. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44208867; Сердюкова Е. В. Вопросы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния / Е. В. Сердюкова, А. А. Чуниха, Е. О. Волкова // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 3(154). – С. 260-264. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45699087; Сушков О. Э. О некоторых вопросах совершенствования системы обстоятельств, исключающих преступность деяния / О. Э. Сушков // Вопросы российской юстиции. – 2020. – № 6. – С. 453-460. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42857227

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-

правовой ответственности.

3. Цели наказания.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с содержанием монографии: Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения. – Москва: МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021. – 414 с. – ISBN 978-5-4365-7188-1. — Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70642&idb=0

1. Изучите статьи: Грачева Ю.В. Цели наказания в законе, теории и общественном мнении: реальные и мнимые / Ю.В. Грачева, А.И. Чучаев // Закон. – 2021. – № 12. – С. 171-188. — Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75023&idb=4; Звечаровский И.Э. О целях уголовного наказания и их достижении / // Уголовное право. – 2022. – № 6. – С. 48-52. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77903&idb=4; Рарог А.И. Цели наказания в науке уголовного права // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 2. – С. 125 - 139. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44771557

Тема 5. Система и виды наказаний

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

2. Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ.

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановлением Пленума Верхо-

вного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

4. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 16.03.2017 N 7-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова»

5. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.2022 N 8-П «По делу о проверке конституционности части седьмой статьи 53.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Н. Егорова»

6. Проанализируйте статьи: Грачева Ю.В. Смертная казнь: взгляды русских криминалистов (обзор уголовно-правовой литературы XIX века) // Lex Russica. – 2016. – № 12 (121). – С. 95-105. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28408610; Звечаровский И.Э. Альтернативы реальному лишению свободы как виду уголовного наказания // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 10: Выпуск Уголовное право. – С. 20-27. – DOI: https://doi.org/10.17803/2311-5998.2022.98.10.020-027. – Режим доступа: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1861; Лапшин В.Ф. Принудительные работы как вид «внесистемного» уголовного наказания // Журнал российского права. – 2021. – N 5. – С. 55 - 67. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760355; Рарог А.И. Еще раз о смертной казни // Всероссийский криминологический журнал. – 2022. – Т. 16. – № 6. – С. 661-668. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50038912;

Тема 6. Назначение наказания

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Особые правила назначения наказания.
4. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.
5. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
6. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 (в ред. от 29.06.2021) «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

2. Ознакомьтесь с содержанием монографии: Воронин В.Н. Индивидуа-

лизация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 С. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/37549;

3. Изучите содержание учебных пособий: Жевлаков Э.Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Э.Н. Жевлаков ; отв. ред. А. И. Рарог ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 84 с.– ISBN 978-5-392-34734-6. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51541&idb=0; Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-534-15701-7. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509475;

4. Изучите статьи: Жевлаков Э.Н. Назначение наказания при заключении с лицом досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности уголовно-правового и уголовно-процессуального характера // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XIX Международной научно-практической конференции. – Москва: Блок-Принт, 2022. – 752 с. – ISBN 978-5-604-75051-3. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/45513;

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (в ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 (в ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 N 33-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта «в» части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова»

3. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Об уголовно-правовом значении возмещения ущерба от преступления / Звечаровский И.Э., Кандыбко Н.В.//

Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2022. – № 2 (101). – С. 41-50. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49169301; Пархоменко Д.А. Освобождение от уголовной ответственности: правовые и уголовно-правовые последствия // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран : материалы IX Международной научно-практической конференции / отв. ред.: А.М. Бычкова, С.И. Суслова. – Иркутск, 2020. – с. 135-140. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=44910498;

Пархоменко Д.А. Совершение преступления впервые: обоснованность введения в уголовный закон и значение среди других обстоятельств // Lex russica (Русский закон). – 2020. – 73(6). – с. 160-169. – Режим доступа: https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1412; Пудовочкин Ю.Е. Основные направления межотраслевого совершенствования института освобождения от уголовной ответственности / Пудовочкин Ю.Е., Толкаченко А.А. // Журнал российского права. – 2020. – № 4. – с. 59-76. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42724555; Пудовочкин Ю.Е. Общие проблемы и ошибки освобождения от уголовной ответственности (обзор судебной практики) // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 1 (75). – с. 85-92. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=43081924

Тема 8. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условное осуждение.
3. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 14.12.2020) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации».

2. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного

кодекса Российской Федерации, касающееся вопросов сроков погашения судимости.

3. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 (в ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

4. Изучите Указ Президента РФ от 14.12.2020 N 787 (ред. от 15.11.2021) «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации»)

5. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

6. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Об уголовно-правовом значении судимости и некоторых вопросах, связанных с этим // Законность. – 2022. – N 12. – С. 22-23. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49989461; Понятовская Т.Г. О понятии судимости и ее институциональном значении. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – С. 37-43. – Режим доступа: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1863; Понятовская Т.Г. Порядок исчисления срока погашения судимости – неясность законодательной позиции // Научный портал МВД России. – 2022. – № 1 (57). – С. 57-64. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49057728; Пудовочкин Ю.Е. Освобождение от наказания в связи с болезнью (обзор судебной практики) / Пудовочкин Ю.Е., Генрих Н.В. // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2022. – № 1 (87). – С. 60-71. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=48122754;

РАЗДЕЛ V.
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.

2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 21.11.2022).

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 (в ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

3. Изучите статьи: Пудовочкин Ю.Е. Принудительные меры воспитательного воздействия // Российское правосудие. – 2021. – № 10. – с. 71-85. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46639613; Пудовочкин Ю.Е. Освобождение несовершеннолетнего от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа // Уголовное право. – 2021. – № 3. – С. 17-33. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71133&idb=4

РАЗДЕЛ VI
ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 10. Иные меры уголовно-правового характера и их виды. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискации имущества.
4. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 (в ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

2. Проанализируйте статьи: Клепицкий И.А. Судебный штраф как альтернатива уголовной ответственности // Lex russica (Русский закон). – 2020. – 73(12). – 118-130. – Режим доступа: https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1662; Новикова Е.В. Судебный штраф: дискуссия продолжается // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – 1(10). – С. 44-52. – Режим доступа: https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1864; Пудовочкин Ю.Е. Меры уголовно-правового характера и уголовная ответственность: на-

учная дискуссия и поиск решения // Пенитенциарная наука. – 2020. – Т. 14. – № 4 (52). – С. 460-473. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=44406227; Пудовочкин Ю.Е. Меры уголовно-правового характера: проблемы теории и практики (обзор материалов круглого стола) / Андрианов В.К., Пудовочкин Ю.Е., Толкаченко А.А. // Российское правосудие. – 2021. – № 8. – С. 104-108. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46379161; Чучаев А.И. Судебный штраф: проблемы правоприменения / Чучаев А.И., Грачева Ю.В. // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 1-1. – С. 162-171. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42802894

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона.
2. Источники уголовного права.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.
7. Толкование уголовного закона.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ и рекомендованную литературу, указанные к темам занятий лекционного типа.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом по маршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2009 г. по 28 июня 2019 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2019 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Обратная сила уголовного закона»; «Реальный и универсальный принципы действия уголовного закона».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению понятия преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Категории преступлений: основания классификации, значение.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 50 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Малозначительное деяние», «Уголовно-правовое значение категоризации преступлений».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Материальное и формальное определение понятия преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации.

2. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

3. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие и значение состава преступления. Понятие, признаки, этапы, виды и значение квалификации преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Соотношение понятия преступления и состава преступления.

5. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Уголовно-правовое значение факультативных (дополнительных) признаков состава преступления.

6. Виды составов преступления и критерии их классификации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спу-

стя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Место уголовной ответственности в уголовном правоотношении», «Формы реализации уголовной ответственности», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основание уголовной ответственности», «Юридическое значение состава преступления».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Понятие уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по темам «Уголовная ответственность», «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Объект преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.

4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в

один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет преступления.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128^1 УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

3. Написать реферат (эссе) по теме: «Понятие объекта преступления».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Троякое значение предмета преступления как факультативного признака состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.

3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили,

наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит.

Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Причинно-следственная связь: подходы к определению»; «Условия наступления уголовной ответственности за бездействие».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Факультативные признаки объективной стороны».

5. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел: законодательная и иные классификации.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невиновное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.
8. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США.

Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит

ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки.

По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Мотив и цель преступления»; «Теоретические классификации видов умысла»; «Преступления с двумя формами вины».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Невиновное причинение вреда».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъект преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

6. Специальный субъект преступления.

7. Субъект преступления и личность преступника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2019 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2004 или 2005 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин Н. совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит

отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность преступника».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Специальный субъект преступления», «Уголовно-правовое значение состояния опьянения».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Возраст уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Стадии совершения преступления

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном.

Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Неоконченное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Раздел II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Соучастие в преступлении

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Рос-

сийского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа.

Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия

отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основание ответственности соучастников»; «Организованная группа и преступное сообщество».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Эксцесс исполнителя».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Множественность преступлений

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.

2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.

3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.

4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родствен-

ников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Идеальная совокупность и конкуренция уголовно-правовых норм»; «Рецидив и совокупность приговоров».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К каждой теме занятий семинарского типа необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ и рекомендованную литературу, указанные к темам занятий лекционного типа.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Мнимая оборона»; «Исполнение приказа или распоряжения».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Физическое и психическое

принуждение».

6. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Усатову за мелкое хулиганство назначен арест на 15 суток.

Является ли эта мера уголовным наказанием?

Казус 2: Николаев не признавал своей вины в совершении преступления. Имеющиеся в деле доказательства не устраняли сомнений в его виновности. Поэтому судья, несмотря на тяжесть совершенного преступления, назначил Николаеву мягкое наказание.

Правильно ли поступил судья?

Казус 3: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 4: 17-летний Балагуров был осужден за карманную кражу и направлен в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Применено ли к нему уголовное наказание?

Казус 5: Чиновник городской администрации Лисицин получил взятку в виде дорогого автомобиля, а вскоре отдал машину племяннику, знавшему о ее происхождении. Через полгода Лисицина привлекли к уголовной ответственности за получение взятки, а у его племянника конфисковали подаренный дядей автомобиль.

Претерпел ли племянник уголовное наказание?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Исправление и частная превенция как цели наказания»; «Сущность наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовное наказание и иные

меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие и цели наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Система и виды наказаний

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа? Как судебный пристав-исполнитель должен отреагировать на такое бездействие?

Казус 2: Боксер Касторов подрался на улице с Пяткиным, применив специальные боевые приемы. Здоровью потерпевшего был причинен тяжкий вред (ст. 111 УК РФ). Суд назначил виновному наказание в виде 5 лет лишения свободы и лишил его звания мастера спорта по боксу.

Оцените приговор суда.

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок»; «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества».

5. Пройти тестирование по теме «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Назначение наказания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание. Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Назначение наказания по совокупности преступлений»; «Назначение наказания по совокупности приговоров».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК.

Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капусти-

на было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ»; «Виды освобождения от уголовной ответственности».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности»; «Освобождение от уголовной ответственности и презумпция невиновности».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Освобождение от наказания

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказа-

ния отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным.

Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в кассационном порядке.

В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросу: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Юридическая природа условного осуждения»; «Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2. Помилование.

3. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал. Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 2: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании. Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 3: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы. Определите срок погашения его судимости.

Казус 4: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы. С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 5: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании. Есть ли основания для его удовлетворения?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросу: «Юридическое значение амнистии»; «Сроки погашения судимости».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Судимость как правовое последствие уголовного наказания».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Уголовно-правовое и общеправовое значение судимости».

5. Пройти тестирование по теме «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказа-

ния, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Судимость несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет.

Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления,

предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним»; «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Принудительные меры воспитательного воздействия как специальные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания».

5. Пройти тестирование по теме «Ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 11. Иные меры уголовно-правового характера и их виды

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие, признаки и цели конфискации.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата

в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Привалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Привалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Суховеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Суховеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера»; «Система принудительных мер медицинского характера».

3. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Цели принудительных мер медицинского характера»; «История конфискации как института уголовного права».

4. Подготовить презентацию по вопросу «Судебный штраф».

5. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает пять типов самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;

– составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;

– выполнение рефератов (эссе) по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;

– подготовка презентаций по конкретным вопросам темы практического занятия;

– тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

3. Выполнение курсовых работ.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Модель самостоятельной работы обучающихся:

1. Решение казусов (задач) в письменном виде, сформулированных к каждой теме занятия семинарского типа. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована, в том числе ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ. При необходимости обоснования своего решения возможно цитирование доктринальных работ (монографий и научных статей). Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление, то квалификация должна быть обоснованной, точной и полной.

2. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме занятия семинарского типа, в виде схем или сравнительных таблиц с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков.

3. Выполнение реферата (эссе), в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенных теоретических или практических проблем, перечисленных к каждой теме занятия семинарского типа, на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

4. Подготовка электронной презентации по теме, указанной к каждой теме занятия семинарского типа, с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

5. Тестирование в Системе дистанционного обучения по темам занятий семинарского типа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы рефератов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзаменационный зачет по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»):

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Функции уголовного законодательства.
3. Принципы уголовного права РФ.
4. Структура нормы уголовного права и статей Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).
7. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.

8. Преступление: понятие и признаки. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.

9. Малозначительное деяние: понятие и уголовно-правовое значение.

10. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.

11. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.

12. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

13. Состав преступления: понятие и юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

14. Элементы и признаки состава преступления, их характеристика и классификация, уголовно-правовое значение.

15. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.

16. Виды составов преступления: критерии классификации, уголовно-правовое значение.

17. Объект преступления: понятие и значение. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали».

18. Предмет преступления и потерпевший, их уголовно-правовое значение.

19. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

20. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и уголовно-правовое значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.

21. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

22. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии и уголовно-правовое значение.

23. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

24. Субъект преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

25. Возраст как признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.

26. Невменяемость: понятие, критерии и уголовно-правовое значение.

27. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

28. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

29. Специальный субъект преступления: понятие, классификация и

уголовно-правовое значение.

30. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

31. Вина: понятие, содержание, формы, социальная сущность и степень вины.

32. Умысел: понятие и законодательная классификация.

33. Классификация видов умысла в науке уголовного права. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

34. Неосторожность и ее виды.

35. Преступления с двумя формами вины.

36. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

37. Мотив и цель: понятие, классификация и уголовно-правовое значение.

38. Субъективная ошибка: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

39. Стадии совершения преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.

40. Приготовление к преступлению: понятие и квалификация. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.

41. Покушение на преступление: понятие и квалификация. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

42. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки и уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»):

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Принципы уголовного права РФ.

3. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.

4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).

6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.

7. Преступление: понятие и признаки. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.

8. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.

9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

10. Состав преступления: понятие и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

11. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.

12. Виды составов преступления, критерии их классификации, уголовно-правовое значение.

13. Объект преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления и потерпевший, их уголовно-правовое значение.

14. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

15. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и уголовно-правовое значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.

16. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

17. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии и уголовно-правовое значение.

18. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

19. Субъект преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

20. Возраст как признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.

21. Невменяемость: понятие, критерии и уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

22. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

23. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

24. Вина: понятие, содержание, формы, социальная сущность и степень вины.

25. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).

26. Неосторожность и ее виды.

27. Преступления с двумя формами вины.

28. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

29. Мотив и цель: понятие, классификация и уголовно-правовое зна-

чение.

30. Субъективная ошибка: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

31. Стадии совершения преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.

32. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.

33. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

34. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки и уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.

35. Соучастие: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.

36. Виды соучастников.

37. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.

38. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков преступления. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

39. Понятие, виды и уголовно-правовое значение эксцесса исполнителя.

40. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.

41. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.

42. Рецидив преступлений: понятие и уголовно-правовое значение. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).

43. Необходимая оборона: основание и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.

44. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.

45. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.

46. Обоснованный риск: понятие и условия правомерности. Необоснованный риск.

47. Наказание: понятие и признаки. Цели наказания.

48. Система и виды уголовных наказаний. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.

49. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы.

51. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.

52. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.

53. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, сроки. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.

54. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

55. Общие начала назначения наказания.

56. Обстоятельства, смягчающие наказание, и порядок их учета (ст. 61 УК РФ).

57. Обстоятельства, отягчающие наказание, и порядок их учета (ст. 63 УК РФ).

58. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

59. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.

60. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

61. Назначение наказания по совокупности преступлений.

62. Назначение наказания по совокупности приговоров.

63. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.

64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

67. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

68. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

70. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

71. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

72. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

73. Уголовно-правовое значение актов амнистии и помилования.

74. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.

75. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назна-

чения.

76. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.

77. Принудительные меры медицинского характера: основания применения, цели, виды.

78. Конфискация имущества: правовая природа, основания, порядок применения.

79. Судебный штраф: правовая природа, основания, порядок применения.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания. В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступления: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание,

предложившие недостаточную аргументацию своего решение, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1.Действие уголовного закона во времени и пространстве.

2.Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.

3.Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.

4.Объект преступления, его признаки и значение.

5.Потерпевший в уголовном праве.

6.Предмет преступления и его влияние на квалификацию.

7.Уголовная ответственность за бездействие.

8.Общественно опасное последствия в уголовном законе: понятие, виды, значение.

9.Причинная связь в уголовном праве.

10. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.

11. Умысел и его виды.

12. Неосторожность и ее виды.

13. Мотив и цель преступления.

14. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

15. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.

16. Невменяемость и ее критерии.

17. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.

18. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.

19. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

20. Неоконченное преступление.

21. Добровольный отказ от преступления.

22. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.

23. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.

24. Прикосновенность к преступлению и ее виды.

25. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.

26. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение

27. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.

28. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
29. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
30. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
31. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
32. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
33. Общие начала назначения наказания.
34. Личность виновного и ее влияние на назначение наказания.
35. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
36. Смягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
37. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
38. Состояние опьянения: уголовно-правовой аспект.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
40. Судебный штраф.
41. Давность в уголовном праве.
42. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
43. Условно-досрочное освобождение от наказания.
44. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
45. Амнистия и помилование.
46. Судимость в уголовном праве.
47. Принудительные меры воспитательного воздействия.
48. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
49. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
50. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/, http://www.consultant.ru/. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: http://sudact.ru

4.2. Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть = Criminal law of the Russian Federation. General part: учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин [и др.] ; ред. Ю.В. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-392-33325-7.– URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69455&idb=0 (дата обращения: 24.03.2023) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 265 с. – ISBN 978-5-534-14315-7. – URL: https://urait.ru/bcode/511920 (дата обращения: 24.03.2023) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

3. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477879 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 251 с. – ISBN 978-5-534-03283-3. – URL: https://urait.ru/bcode/510416 (дата обращения: 24.03.2023) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – ISBN 978-5-534-12766-9. – URL: https://urait.ru/bcode/512485 (дата обращения: 24.03.2023) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

6. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-534-12767-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512486 (дата обращения: 24.03.2023) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

4.3. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / Л.В. Иногамова-Хегай, А.Г. Кибальник, Т.В. Клёнова [и др.] ; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 248 с. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75358&idb=0 (дата обращения: 24.03.2023) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

2. Звечаровский И.Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник / И.Э. Звечаровский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-392-36377-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75374&idb=0 (дата обращения: 24.03.2023) – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

1. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография / отв. ред. А.И. Рарог. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/32760 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / [колл. авторов]; отв. ред. А. И. Рарог. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 992 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/45109 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва: Юрайт, 2023. – 316 с. – URL: https://urait.ru/bcode/512836 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Российское уголовное право. Общая часть : курс лекций / под ред. А.В. Наумова. – 6-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 782 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37990 (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468359 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локаль-

ная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / под ред. А.И. Рарога. – 6-е изд. – Москва : Проспект, 2023. – 296 с. – ISBN: 978-5-392-38930-8. – Текст: печатный

7. Уголовное право. Общая часть. Наказание. Академический курс: в 10 томах : Т. 1: Понятие, цели уголовного наказания. Система уголовного наказания. Кн. 2: Цели, система и эффективность уголовного наказания : / А.В. Наумов, А.И. Чучаев, А.И. Рарог [и др.]. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 760 с. – ISBN 978-5-4396-2161. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76479&idb=0 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А.И. Рарога. – 10-е изд. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40435 (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым си-

стемам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо-

				вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

		сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от

				09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,

– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.