МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА

Б1.В.01

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «20» марта 2023 года.

Автор:
Ищенко П.П., кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:
Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Ищенко П.П.
Культура речи прокурорского работника: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи является необходимым условием профессионального становления каждого обучающегося юридической специальности, необходимым условием его саморазвития, самореализации, всемерного использования своего творческого потенциала для решения задач, возложенных на органы прокуратуры. Речевые коммуникативные навыки необходимы для обеспечения законности при участии в уголовном, гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве, осуществлении прокурорского надзора, выступлении в СМИ, перед трудовыми коллективами, гражданами. Не менее важны умение формулировать, излагать и отстаивать свои мысли в ходе различных совещаний, при исполнении служебных документов, при осуществлении иной деятельности, связанной со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

Целью дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» является повышение уровня практического владения речевыми навыками, необходимыми для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности прокурора.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование умений и готовности выпускника грамотно и убедительно формулировать свои мысли в служебных документах, в ходе устных публичных выступлений в суде, в СМИ, перед трудовыми коллективами и гражданами, а также в профессиональном общении, при выполнении служебных обязанностей сотрудника прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения дисциплины является наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких предшествующих дисциплин, как «Философия», «Логика», «Русский язык в юридических документах», «Юридическая конфликтология» и других. В то же время, дисциплина (модуль) «Культура речи прокурорского работника» направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации знаний, умений и навыков, получаемых при изучении следующих дисциплин: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и других.

Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для эффективного решения задач коммуникативного характера при участии прокурора в различных видах судопроизводств и реализации иных направлений его профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствие с ФГОС ВО:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	**ПК-1** Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	**ИПК 1.1** Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; **ИПК 1.2** Знает функции прокуратуры; **ИПК 1.3** Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; **ИПК 1.4** Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; **ИПК 1.5** Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; **ИПК 1.7** Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Тема 4. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	**ПК-1** Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.	**ИПК 1.1** Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; **ИПК 1.2** Знает функции прокуратуры; **ИПК 1.4** Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; **ИПК 1.6** Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; **ИПК 1.7** Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 5. Риторические приемы аргументации. Эристика.	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 6. Техника речи. Пути	**УК-4** Способен применять современные	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в

активизации слушателей.	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 7. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной

		деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен:

знать:

– историю юридической риторики, ее назначение и понятийный аппарат;

– требования к языку и стилю служебных документов;

– цели речи прокурора, как публичного оратора;

– этические основы публичных выступлений прокурора;

– качества речи прокурора в судебных и иных публичных выступлениях (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);

– распространенные недостатки речи;

– риторические и нериторические приемы аргументации;

– особенности аргументации в судебной полемике;

– композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора;

– порядок и приемы организации эффективного взаимодействия органов прокуратуры со СМИ;

– приемы подготовки к публичным выступлениям в различных видах судопроизводства, в СМИ, трудовых коллективах, учебных аудиториях;

уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;

– анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– ориентироваться в ситуации профессионального общения;

– формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);

– анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;

– формулировать и доносить правовую позицию;

– анализировать судебные речи известных русских и российских

ораторов;

– участвовать в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве

– выступать публично, осуществлять правовую пропаганду и разъяснять законодательство;

– использовать различные приемы аргументации;

– анализировать и оценивать аргументы процессуального противника;

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной прокурорской деятельности;

- способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;

- способностью посредством усвоенных навыков обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;

- навыками публичных выступлений и профессионального ведения полемики в судебном процессе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего/ промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	*3*	-	*4*	*6*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и	*3*	*2*	*2*	*6*	Конспект, Управляемая	Устный опрос, эссе.

	стиль юридических документов.					дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	
3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	*3*	*2*	*2*	*4*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	*3*	*2*	*2*	*6*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос. Контрольная проверка (тестирование) уровня знаний по итогам освоения модуля
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	*3*	*2*	*2*	*4*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, практическое задание
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	*3*	*2*	*2*	*4*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе.
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	*3*	*2*	*2*	*4*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и	*3*	-	*4*	*6*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических	Устный опрос. Контрольная проверка

	выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.					заданий по теме занятия.	уровня знаний по итогам освоения модуля
	Всего по ОФО		***12***	***20***	***40***	***зачет***	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего/ промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	*4/1*	-	-	*11*	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	*4/1*	*2*	-	*11*	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	*4/1*	-	-	*12*	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
	Всего за 1 сессию:		***2***		***34***		
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	*4/2*	*2*	*2*	*4*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	*4/2*	-	*2*	*4*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест

6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	*4/2*	-	*2*	*4*	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	*4/2*	-	-	*6*	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	*4/2*	-	-	*6*	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
	За 2 сессию		***2***	***6***	***24***	***Зачет*** *(4 ак. ч.)*	
	Всего по ЗФО		***4***	***6***	***58***	***4***	

2.1.3. *Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Kvnc	Виды учебной деятельности (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	2	2	-	20	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.		-	2	20	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности		-	2	22	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной

	подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.						работы. Устный опрос.
	Всего по ЗФО		**2**	**4**	**62**	**Зачет** *(4 ак. ч.)*	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.
Языковая норма и ее свойства.
Язык и стиль юридических документов.

Содержание:
1. Язык и речь.
2. Русский литературный язык и его признаки. Языковая норма.
3. Государственный язык и языковая политика. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
4. Официально-деловой стиль, его функции и особенности.
5. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
6. Средства достижения точности служебного документа. Распространенные ошибки.
7. Нормы лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса в служебных документах.

Задание: к лекции необходимо изучить Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»; выяснить значения следующих терминов: лексика, семантика, морфология, синтаксис, паронимы.

Лекция 2.
Речевая культура прокурорского работника.
Качества речи судебного оратора.

Содержание:
1. Понятие и значение культуры речи прокурорского работника.
2. Функции языка права.
3. Качества судебного оратора и особенности судебной речи.
4. Необходимые качества и распространенные недостатки речи судебного оратора:
- ясность и причины неясности речи выступающего;
- точность и речевые неточности;
- логичность и ее значение;
- уместность и ее признаки;
- чистота;

- правильность и распространенные нарушения норм литературного языка;
- лаконичность и ее значение;
- экспрессивность (выразительность);
- самобытность
- богатство речи.
5. Значение перечисленных качеств в устной речи и письменных документах прокурорских работников.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: антитеза, градация, метафора, риторические приемы, семантика, стиль, стилевой, стилистический, фразеологизм, экспрессивность.

Лекция 3.
Логические основы судебной речи.
Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.

Содержание:
1. Аргументация и убедительность судебной речи.
2. Логическая структура аргументации. Виды доказательств. Опровержение.
3. Правила логической аргументации. Ошибки в аргументации.
4. Эмпирическая аргументация.
5. Теоретическая аргументация.
6. Некорректные виды обоснования.
7. Аберрации сознания.
8. Контекстуальная аргументация.

Задание: к лекции необходимо повторить раздел учебной дисциплины «Логика» о доказательствах и доказывании.

Лекция 4.
Риторические приемы аргументации. Эристика.

Содержание:
1. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Техника спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих

лингвистических терминов: аллегория, гипербола, дисфемизм, ирония, каламбур, литота, метафора, метонимия, олицетворение, патетика, перифраз, сарказм, синекдоха, эвфемизм, эпитет.

Лекция 5.
Техника речи. Пути активизации слушателей.

Содержание:

1. Лингвистические, экстра- и паралингвистические средства делового общения.
2. Техника речи, как средство речевого воздействия.
3. Голос оратора, его сила. Дикция и темп речи.
4. Мелодический рисунок речи.
5. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
6. Произношение.
7. Благозвучие.
8. Ударение.
9. Активизация слушателей как средство достижения целей оратора. Пути активизации слушателей.
10. Некоторые паралингвистические аспекты выступления оратора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: артикуляция, диалект, дикция, кинесика, просодика, проксемика, такесика, экстралингвистика.

Лекция 6.
Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.

Содержание:

1. История судебных выступлений как жанра ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Особенности судебной речи.
4. Стилевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
7. Лингвистический аспект композиции.

Задание: к лекции необходимо повторить положения УПК, ГПК и АПК РФ, регламентирующих участие прокурора в указанных судопроизводствах, а также приказы Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»; от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном процессе»; от 07.07.2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1: «Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия»

Вопросы для подготовки:

1. Какое значение имеют речевые навыки в деятельности прокурора?
2. Раскройте содержание и структуру учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Опишите связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Что такое риторика? Видите ли вы связь риторики с литературой и логикой? В чем она? Ответ проиллюстрируйте.
5. Назовите известных софистов и особенности античных риторических школ.
6. Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве.
7.Назовите основные категории риторики по Аристотелю.
8. Проиллюстрируйте формулу Цицерона.
9. В чем сущность методики обучения риторике по Квинтилиану?
10. Судебное ораторское искусство в средние века.
11. Назовите известных российских судебных ораторов конца XIX начала XX века и их наиболее известные выступления.
12. Назовите судебных ораторов советского и современного исторических периодов.
13. В чем Вы видите значение судебного красноречия в наши дни?

Практические задания:

Подготовьте краткое сообщение для свободного выступления на тему:

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.
2. Цицерон об ораторском искусстве.
3. Квинтилиан и его методика обучения ораторскому искусству.

Подготовьтесь к дискуссиям по вопросам:

1. Риторика – это наука или искусство?
2. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической традиции?

Тема № 2. «Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение языка и перечислите его основные свойства.
2. Перечислите формы современного русского национального языка.
3. Литературный язык и его свойства.
4. Что такое языковая норма, и какими свойствами она обладает?
5. Что означают кодифицированность, полифункциональность, общепринятость, общеобязательность и дихотомичность литературного языка?
6. Охарактеризуйте русский язык как государственный. Как он соотносится с русским литературным языком?
7. Перечислите сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
8. Официально-деловой стиль, его признаки и функции.
9. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
10. Средства достижения точности служебного документа.
11. Ошибки словообразования. Использование нелитературной (диалектно-просторечной) лексики.

Практические задания:

Напишите краткое эссе на тему:
1. Русский язык в современном мире.
2. Точная ли наука юриспруденция?
Подготовьтесь к участию в дискуссиях по названным темам.

Тема № 3. «Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора»

Вопросы для подготовки:

1. Почему культура речи важна для прокурорского работника?
2. Что входит в содержание понятия культуры речи прокурорского работника?
3. Как цели судебного оратора влияют на качества его речи?
4. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
5. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
6. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
7. Охарактеризуйте уместность, как необходимое качество воздействую-щей речи, и назовите ее признаки?
8. Что означает чистота речи оратора?
9. В чем состоит правильность, как необходимое качество

воздействующей речи? Назовите распространенные нарушения норм литературного языка.

10. Лаконичность речи и ее значение.

11. Значение экспрессивности (выразительности) речи;

12. Что такое самобытность речи и ее значение.

13. Богатство речи и его значение.

14. Какое значение перечисленные качества имеют для устных выступлений и письменных документов прокурорских работников?

Практические задания:

1. Проанализируйте речь П.А. Александрова по делу В. Засулич. Какие воздействующие качества этой речи Вы бы выделили? В чем, по Вашему мнению, причина успеха этой речи? Подготовьтесь к дискуссии по данному вопросу?

Тема № 4. «Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое аргументация? Чем она отличается от доказательства?

2. Какова роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи?

3. Опишите структуру аргументации. Назовите ее субъектов.

4. Что такое критика? Ее виды.

5. Что такое опровержение, и какие существуют способы опровержения?

6. Назовите правила аргументации. Какие ошибки в логике рассуждений может повлечь их нарушение?

7. Что такое логическая аргументация. Виды доказательств.

8. Что такое эмпирическая аргументация? Как эмпирические данные используются в аргументации?

9. Что такое теоретическая аргументация? Какие виды теоретической аргументации Вы знаете?

10. Назовите некорректные виды обоснования.

11. Что такое аберрации сознания и как они влияют на аргументацию? Перечислите виды таких аберраций.

12. Что такое контекстуальная аргументация? Перечислите виды аргументов контекстуального характера.

13. Национальные особенности аргументации.

Практические задания:

1. Прочитайте речь А.Ф. Кони по делу об утоплении крестьянки Емельяновой ее мужем. Проследите логику рассуждения, как сохраняется единство тезиса и его обоснование. Каким образом осуществляется опровержение альтернативной версии. Какие приемы и средства использует оратор для достижения своей цели?

2. Подготовьте краткую обвинительную речь для выступления в аудитории. Оцените ее логичность, убедительность, действенность.

Тема № 5. «Риторические приемы аргументации. Эристика»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие риторической аргументации. Условия искусного выражения мысли.

2. Подготовка речи. Риторический канон.

3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.

4.Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.

5. Понятие тропа. Виды тропов.

6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.

7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.

8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.

9. Корректные приемы ведения спора.

10. Некорректные приемы ведения спора.

11. Психологические особенности спора.

12. Психологически некорректные приемы ведения спора.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?

2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.

Тема № 6. «Техника речи. Пути активизации слушателей»

Вопросы для подготовки:

1. Экстралингвистические и просодические средства делового общения.

2.Что такое техника речи? Какое значение она имеет для прокурора?

3. Какими качествами должен обладать голос оратора?

4. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
5. Что такое темп речи и от чего он зависит?
6. Мелодический рисунок речи и его значение.
7. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
8. Значение правильного произношения.
9. Благозвучие и причины неблагозвучия.
10. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
11. Активизация слушателей. Средства речевого воздействия и их значение.
12. Экспрессивность судебной речи и средства ее достижения.
13. Интеллектуализированные средства речевого воздействия.
14. Средства эмоционального воздействия.
15. Использование в речи вопросительных конструкций.
16. Иные способы активизации слушателей.

Практические задания:

1. Прочитайте несколько судебных речей известных ораторов. Проследите использование авторами вопросительных конструкций. Подготовьте выступление о функциях вопросительных конструкций в судебной речи.
2. На основе анализа речей дореволюционных судебных ораторов выделите использованные авторами средства интеллектуализированного и эмоционального воздействия. Какие изобразительные средства использованы для характеристики подсудимых, их психологического состояния? Какие из использованных средств неприемлемы в современной обвинительной речи? Обоснуйте свое мнение.
3. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: Почему в современных судебных речах практически отсутствуют экспрессия и изобразительные средства? Как Вы к этому относитесь?

Тема № 7. «Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи»

Вопросы для подготовки:

1. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Отличительные черты судебной речи.
4. Стилевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
7. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.

8. Композиция речей прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессах.

9. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.

Практические задания:

Подготовьте обвинительную речь прокурора при рассмотрении уголовного дела в общем порядке. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

Тема № 8. «Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.

2. Нормативно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ об организации взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью, деятельности по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

3. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.

4. Как организовать работу со СМИ в прокуратуре района (города), субъекта Российской Федерации.

5. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».

6. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.

7. Как подготовить ответ на журналистский запрос?

8. Как реагировать на критику со стороны СМИ?

9. Порядок подготовки информации для размещения в СМИ.

10. Организация интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.

11. Организация освещения СМИ мероприятий, проводимых прокуратурой.

12. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

13. Формы, направления и принципы правового просвещения.

14. Выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.

Практические задания:

1. Подготовьтесь к дискуссии о принципах взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью» и с институтами гражданского

общества.

2. Подготовьте краткое заявление для прессы (пресс-релиз) о результатах судебного рассмотрения «резонансного» дела и выступление перед жителями, трудовым коллективом по тому же вопросу. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.
3. Изучение практики работы органов прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.
5. Изучение речей судебных ораторов.
6. Подготовка докладов, судебных выступлений, эссе, рецензий на тексты судебных речей.
7. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины (п. 2.1.1. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы докладов и эссе

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.
2. «Риторический канон» и его значение.
3. Цицерон об ораторском искусстве.
4. Квинтилиан и его труды по ораторскому искусству.
5. Квинтилиан и его «фигуры мысли».
6. «Ирония Сократа», как манера ведения спора
7. Русский язык в современном мире.
8. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
9. А.Ф. Кони и его труды по судебной этике.
10. Юридическая деонтология.
11. «Черная риторика» и способы ей противодействовать.
12. Приемы аргументации в речах известных русских юристов.
13. История судебного красноречия.
14. История разработки научных положений о композиции судебной речи.
15. Значение подготовки прокурора к участию в судебном заседании.
16. Известные юристы о способах подготовки судебной речи.
17. Советы П. Сергеича современному оратору, выступающему в суде присяжных.
18. Принципы взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью».
19. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической риторики?
20. Информационное взаимодействие органов прокуратуры с институтами гражданского общества.

3.3. Контрольные вопросы:

1. Значение речевых навыков в деятельности прокурора.
2. Содержание и структура учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника», ее связь с другими учебными дисциплинами.
3. Понятие риторики.
4. Риторические школы античности.
5. Основные категории риторики по Аристотелю.
6. Учителя красноречия древнего Рима.
7. Известные российские судебные ораторы конца XIX начала XX века.
8. Язык и речь. Основные свойства языка.
9. Языковая норма и ее свойства.
10. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
11. Официально-деловой стиль и его признаки.
12. Жанры официально-делового стиля и их особенности.

13. Качества воздействующей речи.
14. Требования этического характера, предъявляемые к прокурорам Законом «О прокуратуре РФ» и нормативно-распорядительными актами Генерального прокурора.
15. А.Ф. Кони – основатель российской судебной этики.
16. Правила этичного поведения прокурора в публичных выступлениях.
17. Аргументация и доказательство. Структура и правила аргументации.
18. Критика и ее виды.
19. Опровержение, и его способы.
20. Ошибки в логике рассуждений.
21. Логическая аргументация. Виды доказательств.
22. Эмпирическая аргументация.
23. Теоретическая аргументация и ее виды.
24. Некорректные виды обоснования.
25. Аберрации сознания и их виды.
26. Контекстуальная аргументация и виды аргументов контекстуального характера.
27. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
28. Риторический канон.
29. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
30. Понятие тропа. Виды тропов.
31. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
32. Спор и его разновидности.
33. Принципы ведения спора.
34. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
35. Психологические особенности спора.
36. Невербальные средства делового общения.
37. Техника речи и ее значение.
38. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
39. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
40. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
41. Средства речевого воздействия и их значение.
42. Риторические способы активизации слушателей.
43. Судебная полемика и ее особенности.
44. Тактика предъявления доказательств в судебном следствии.
45. Судебный допрос, его виды и особенности.
46. Тактика судебного допроса.
47. Приемы изобличения лжи в процессе допроса.
48. Риторические приемы аргументации в судебном процессе.
49. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
50. Назначение и цели судебной речи.

51. Отличительные черты судебной речи.
52. Стилевые особенности судебной речи.
53. Понятие композиции судебной речи.
54. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
55. Особенности структуры речи прокурора в суде присяжных.
56. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
57. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.
58. Федеральные законы и нормативно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о целях и задачах участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
59. Общие условия и задачи подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве.
60. Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
61. Подготовка прокурора к участию в гражданском и арбитражном процессе.
62. Выработка позиции и планирование деятельности по участию в судебном заседании.
63. Особенности устной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
64. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
65. Вопросы, решаемые прокурором в предварительном слушании, при рассмотрении вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
66. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
67. Вступительное заявление государственного обвинителя.
68. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.
69. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
70. Организация взаимодействия со СМИ в органах прокуратуры.
71. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».
72. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.
73. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
74. Формы правового просвещения.

3.4. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение речевых навыков в прокурорской деятельности.
2. Содержание и структура дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Судебная риторика и ее происхождение.
5. Софисты и античные риторические школы.
6. Основные категории риторики по Аристотелю.
7. Сущность методики обучения риторике по Квинтилиану.
8. Риторический канон.
9. Российские судебные ораторы конца XIX - начала XX века и их наиболее известные выступления.
10. Язык и речь. Основные свойства языка.
11. Литературный язык и его признаки.
12. Языковая норма и ее свойства.
13. Русский язык как государственный.
14. Сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
15. Официально-деловой стиль и его признаки.
16. Средства достижения точности служебного документа.
17. Содержание понятия культуры речи прокурорского работника.
18. Качества воздействующей речи.
19. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
20. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
21. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
22. Уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и ее признаки?
23. Чистота речи оратора и ее значение.
24. В чем заключается правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Распространенные нарушения норм литературного языка.
25. Лаконичность речи и ее значение.
26. Значение экспрессивности (выразительности) речи.
27. Этика публичных выступлений прокурора.
28. Правила судебного этикета.
29. Риторические эмоции в выступлениях прокурора.
30. Аргументация и доказательство. Роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи.
31. Структура и правила аргументации.
32. Опровержение, его структура и способы.
33. Ошибки логической аргументации.
34. Логическая аргументация. Виды доказательств.

35. Критика и ее виды.
36. Эмпирическая аргументация.
37. Теоретическая аргументация и ее виды.
38. Некорректные виды обоснования.
39. Аберрации сознания и их виды.
40. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
41. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
42. Понятие тропа. Виды тропов.
43. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
44. Спор и его разновидности.
45. Принципы ведения спора.
46. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
47. Психологические особенности спора.
48. Невербальные средства делового общения.
49. Техника речи и ее значение.
50. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
51. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
52. Речевые средства активизации слушателей.
53. Судебная полемика и ее особенности.
54. Риторические приемы аргументации в судебных выступлениях.
55. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
56. Назначение и цели судебной речи.
57. Отличительные черты судебной речи.
58. Понятие и значение композиции судебной речи.
59. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
60. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
61. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
62. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
63. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
64. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.
65. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
66. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
67. Организация работы со СМИ в органах прокуратуры.
68. Ответ прокурора на критику в СМИ.
69. Подготовка ответа на журналистский запрос.
70. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
71. Порядок организации интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.

72. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) «О прокуратуре Российской Федерации»//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) «О средствах массовой информации»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 (Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (с изм. от 16.07. 2009 № 814) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
12. Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Ген. прокурора РФ от 10.12.2012 № 443 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
13. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 //Доступ из СПС

«Консультант Плюс».
14. Об утверждении Квалификационной характеристики (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
15. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» //Доступ из СПС «Гарант».
16. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном процессе»; //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
17. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 г. № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
18. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 г. № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
19. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Основная литература:

1. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1010190 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-534-00359-8. – URL: https://urait.ru/bcode/489538 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. – 592. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL : http://znanium.com/catalog/product/553413 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. – ISBN 978-5-534-06316-5. – URL: https://urait.ru/bcode/490496 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература:

1. Абрамова Н.А. Риторика : учебное пособие / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина ; ред. С.И. Володина. – М. : Проспект, 2014. – 280 с. – URL : http://ebs.prospekt.org/book/25183 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика : учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-16-105428-4. – URL : http://znanium.com/catalog/product/967092 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Андреевский С.А. Судебные речи : научное издание / С.А. Андреевский. – Москва : Юрайт, 2018. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – URL : https://urait.ru/bcode/412579 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Брусенская Л.А. Юридическая риторика : учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-520-5 – URL : http://znanium.com/catalog/product/469888 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Демина Л.А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-529-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/914383 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-534-07089-7. – URL: https://urait.ru/bcode/490980 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – URL: https://urait.ru/bcode/491913 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Корнакова С.В. Логика для юристов : учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 179 с. – URL : http://znanium.com/catalog/product/942725 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин [и др.] ; ред. В.Я. Кикоть. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 559 с. – URL : https://znanium.com/catalog/document?id=340960 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – URL: https://urait.ru/bcode/488608 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии

сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.