МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.44

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 9 от 30 марта 2023 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА;

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

— представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

— раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

— рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

— представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации,

умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1		
Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и

		личностного характера.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 4. Политическое устройство России.	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими

	философском контекстах	людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 5. Вызовы для России и их преодоление**.**	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

— о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

— о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

— особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

Владеть:

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

II.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	1	4	6	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	**Тема 2.** Российское государство-цивилизация.	1	2	6	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	10	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	**Тема 4.** Политическое устройство России.	1	4	6	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		**18**	**36**	**18**	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	**Тема 2.** Российское государство-цивилизация	1		2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	2	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	**Тема 4.** Политическое устройство России	2	2		8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос

5.	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	2		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		***6***	***8***	***44***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО /заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кvрс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	15	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	**Тема 2.** Российское государство-цивилизация	1		2	15	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	**Тема 4.** Политическое устройство России	1			10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	1		2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО - ГВД		***4***	***8***	***56***	***Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика,

языки и религии, искусство.

4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.

5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.

3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.

2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.

3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.

4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.

3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-

гуманитарного лидерства.

4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.

5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

Содержание:

1. Природно-экономические основания российского государства.

2. Этнический состав российского государства.

3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.

4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.

5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Содержание:

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

Содержание:

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.

3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 4. Политическое устройство России

Содержание:

1. Основы государственного строя России.

2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.

3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.

4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

Содержание:

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.

3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.

4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.

5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.

2. Этнический состав российского государства.

3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.

4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.

5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»

«Особые экономические зоны в России»

«Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»

«Государственная символика России и ее значение»

«Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»

«Герои России– выразители российской идеи»

«Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).

3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).

4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

5. Российское государство как синтез востока и запада (западники,

славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»

«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»

4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.

3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».

4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».

5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.

2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.

3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.

4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Президенты Российской Федерации»

«Современные российские национальные проекты»

«Современные российские государственные программы»

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.

3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.

4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.

5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Роль России в решении экологических проблем современности»

«Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»

4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».

5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

— поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

— анализ нормативных правовых актов

— поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;

— подготовка докладов, эссе;

— проектная деятельность;

— просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

— написание эссе или реферата по заданной теме;

— подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

— подготовка презентаций Power Point;

— составление схем, таблиц;

— выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	**Тема 1.** Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	**Тема 2.** Российское государство-цивилизация.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	**Тема 3.** Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	Тема 4. Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	**Тема 5.** Вызовы для России и их преодоление**.**	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами

по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся:

— контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

— вопросы к зачету;

— вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

— вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

— темы эссе (рефератов, докладов);

— темы для выполнения контрольных работ.

Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.

2. Особые экономические зоны в России.

3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.

4. Государственная символика России.

5. Выдающиеся российские политические деятели.

6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.

7. Цивилизации в современном мире.

8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.

9. Миссия России в современном мире.

10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.

11. Концепции мировоззрения.

12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.

13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

14. Современные модели идентичности: актуальность для России.

15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

21. Современная Россия как социальное государство.

22. Роль России в решении экологических проблем современности

23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.

2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.

3. Инфраструктура как основа развития российского государства.

4. Особые экономические зоны России.

5. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт».

6. Этнический состав российского государства.

7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.

8. Культурные основания российского государства: языки и религии.

9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.

10. Цивилизационные особенности России.

11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.

12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.

13. Солидаризм как концепция российской государственности.

14. Космизм как концепция российской государственности.

15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).

17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).

18. Государство как ценность.

19. Империя: от идеи к практике.

20. Понятие культуры и «культурного кода».

21. Соотношение культуры и идеологии.

22. Национальный проект «Культура».

23. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.

24. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.

25. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в России.

26. Основы государственного строя России.

27. Функции органов законодательной власти в России.

28. Функции органов исполнительной власти в России.

29. Функции органов судебной власти в России.

30. Институт Президента в системе российской власти.

31. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.

32. Основы государственной политики регионального развития России.

33. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

34. Федеральный проект «Государство для людей».

35. Стратегии развития российского государства и общества.

36. Программы развития российского государства и общества.

37. Стратегия национальной безопасности России.

38. Стратегия научно-технологического развития России.

39. Стратегия экономической безопасности России.

40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.

41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.

42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.

43. Национальный проект «Экология».

44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.

45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.

46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство / Н.Н. Алексеев. - Москва: Аграф, 1998. - 640 с. - ISBN 5-7784-0046-2. - Текст: непосредственный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5194&idb (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма: монография / С. Н. Бабурин; предисл. И. М. Рагимова. — Москва: Норма, 2023. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-136-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895647 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса: монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 96 с. - ISBN 978-5-91768-816-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083102 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа: монография / А. В. Корнев. - Москва: Проспект, 2013, 2021. - 320 с. - Библиогр.: с. 300-318. - ISBN 978-5-392-07767-0. - ISBN 978-5-392-34920-3. - Текст: непосредственный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45342&idb=0 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации: монография. – М.: Проспект. 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/28107 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Нерсесянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме / В.С. Нерсесянц. — репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 64 с. — DOI 10.12737/1239234. - ISBN 978-5-00156-158-3. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1974355 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории: сборник. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – SBN 5-8112-0223-7. – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_istorii/tojnbi_civilizacija_pered_sudom_istorii_sbornik/29-1-0-1212. – https://www.litmir.me/br/?b=192208&p=1 (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240764 (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2020557 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок / С. Н. Бабурин; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - М.: Магистр, 2010: ИНФРА-М. - 829 с. - ISBN 978-5-9776-0133-7. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47833&idb=0 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-193-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1984939 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.]; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — www.dx.doi.org/10.12737/4130. - ISBN 978-5-16-010504-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003754 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование

российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва: ИФ РАН, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9540-0071-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/357033 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Институты публичной власти в условиях глобализации: монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-026-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1938065 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

8. Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-119-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178195 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

9. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России: учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + История политических и правовых учений России: хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081008 (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

10. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989952 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография / А. И. Клименко. — Москва: Норма, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092001 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

12. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967664 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

13. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967665 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

14. Солоневич И. Л. Народная монархия / Иван Солоневич; [Авт. послесл. А. П. Ланщиков]. - Репринт. воспроизведение изд. 1973 г. - Москва: Изд. и рекл.-информ. фирма «Феникс», 1991. - 511 с. ISBN 5-7652-0009-5.

15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру: курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. — 200 с. - URL: https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=77671&p=attachment (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23. - URL: http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/ (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / Институт государства и права РАН / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 408 с. - ISBN 978-5-7205-1515-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045997 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность: учебное пособие / К. А. Фурсов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-9831-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913759 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики: учебное пособие / К. А. Фурсов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-4475-9832-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913760 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

20. Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913776 (дата обращения: 28.03.2023) Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство / Б.Н. Чичерин. - СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманитар. акад., 2005 (ГУП Тип. Наука). – 822 с., ISBN 5-88812-202-5.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

2.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

2.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные

				договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	Б.Н. Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по

				11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

2.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.