МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.О.30

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Прокурорская деятельность
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 7 от «14» марта 2023 года.

Авторы:
Матвеев С.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Насонов С.А. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Шаляпина Е.Б. — адвокат, адвокатский кабинет, Адвокатская палата Московской области

С.В. Матвеев, С.А. Насонов.
Судоустройство и правоохранительные органы: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.В. Матвеев, С.А. Насонов. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:

— формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;

— формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;

— приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются подготовка обучающихся к выполнению следующих задач:

— обоснование необходимости принятия решений различными субъектами в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, при организации выявления и расследования преступлений, осуществлении прокурорского надзора, оказании юридической помощи;

— обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судоустройство и правоохранительные органы» относится обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право РФ», «Административное право РФ», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и

правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

		умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства.	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность закон-

		ности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Судебная система РФ: общая характеристика	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер право-

		отношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Суды общей юрисдикции	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения

		выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Арбитражные суды	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие

		применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Верховный Суд РФ	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Конституционный	ПК-2 Способен обес-	ИПК 2.1 Понимает механизм осу-

Суд РФ	печивать законность и правопорядок	ществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению

		ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Органы судейского сообщества	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен	ИОПК 6.1 Логично,

	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Федеральная служба судебных приставов	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать

		различные виды правонарушений и юридической ответственности
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности
Организация выявления и расследования преступлений	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по

		борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Прокуратура РФ	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права

		ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Адвокатура в РФ	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

	профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Нотариат в РФ	ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)права ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать:

— понятие, признаки и свойства судебной власти;

— принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;

— формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;

— действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

— полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.

уметь:

— оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;

— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;

— анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;

— анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;

— давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.

владеть:

— навыками работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

— навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;

— навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дис-	се ме	Виды учебной деятельности и объем (в академиче-	Технологии образо-	Форма текущего

п/п	циплины (модуля)	стр/ тр им ест р	ских часах)			вательного процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	—	—	1	Самостоятельная работа	Тестирование
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	4	4	4	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	Работа в малых группах, решение казусов, творческое задание, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.1 РП.
3	Судебная система РФ: общая характеристика	1	4	2	3	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант I)
4	Суды общей юрисдикции	1	2	2	4	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вари-

							ант II)
5	Арбитражные суды	1	2	2	4	Работа в малых группах.	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Модельные задания – см. п. 5.3.2 РП (вариант II)
6	Верховный Суд РФ	1	2	2	4	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Изучение и анализ судебной практики
7	Конституционный Суд РФ	1	2	2	4	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов	Изучение и анализ судебной практики. Модельное задание – см. п. 5.4 РП
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	2	2	2	Работа с видеоматериалами. Деловая игра	Решение казусов, тестирование
9	Органы судейского сообщества	1	—	2	2	Деловая игра	Тестирование
10	Федеральная служба судебных приставов	1	2	1	2	Решение задач (казусов)	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	2	1	2	Решение задач (казусов)	Тестирование
12	Организация выявле-	1	4	2	4	Творческие	Творческое

	ния и расследования преступлений					задания и презентация полученных результатов	задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II)
13	Прокуратура РФ	1	4	6	4	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II)
14	Адвокатура в РФ	1	2	2	2	Деловая игра. Работа с видеоматериалами	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия. Модельные задания – см. п. 5.3.3 РП (варианты I и II).
15	Нотариат в РФ	1	—	2	2	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование

	ВСЕГО по ОФО:		**32**	**32**	**44**	**Экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	7	Творческие задания	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	2	2	8	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
3	Судебная система РФ: общая характеристика	1	2	2	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос. «Кейс -стади» (ситуационные задачи)
4	Суды общей юрисдикции	1	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обу-

							чающегося
5	Арбитражные суды	1	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	7	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	1	-	-	7	Творческие задания. Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы

							обу-чающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	1	-	-	7	Решение задач (казусов)	Тестирование.
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	7	Решение задач (казусов)	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	2	10	Творческие задания.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	1	2	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	1		2	10	Деловая игра. Работа с видеоматериалами.	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ	1	-	-	6	Творческое задание.	Тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		**6**	**10**	**119**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.3 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	8	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	2	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
3	Судебная система РФ: общая характеристика	1	2	2	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	Письменный или устный опрос
4	Суды общей юрисдикции	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обу-

							чающегося
7	Конституционный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
9	Органы судейского сообщества	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	1	2	2	10	Творческие задания и	Подготовка докладов

						презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	
14	Адвокатура в РФ	1	-	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ	1	-		6	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
	ВСЕГО по ЗФУО:		**6**	**8**	**121**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	1	-	-	8	Творческие задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	2	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Понятийный диктант
3	Судебная система	1	2	2	8	Направля-	Письменный

	РФ: общая характеристика					емая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов.	или устный опрос
4	Суды общей юрисдикции	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
5	Арбитражные суды	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
6	Верховный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
7	Конституционный Суд РФ	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

9	Органы судейского сообщества	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
10	Федеральная служба судебных приставов	1	-	-	8	Творческие задания. Решение казусов.	Тестирование
11	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	7	Творческие задания. Решение казусов.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение казусов.	Круглый стол
13	Прокуратура РФ	1	2	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Подготовка докладов
14	Адвокатура в РФ	1	-	2	10	Творческие задания и презентация полученных результатов. Решение задач (казусов)	Понятийный диктант
15	Нотариат в РФ	1	-		6	Творческие задания.	Тестирова-

						Решение казусов.	ние
	ВСЕГО по ЗФУО ГВД		**6**	**8**	**121**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

II.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.*

Содержание:

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.
2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».
3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задание для подготовки:

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. № 1801-1
2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы».

Лекция 2. *Судебная система РФ.*

Содержание:

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задание для подготовки:

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.
2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный

год.

Лекция 3. *Суды общей юрисдикции.*

Содержание:

1. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
2. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
3. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
4. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
5. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.
6. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.
7. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судов общей юрисдикции (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.
2. Укажите предусматривает ли законодательство РФ специализацию судей районных и гарнизонных военных судов по определенной категории дел.

Лекция 4. *Арбитражные суды РФ и иные арбитражные органы.*

Содержание:

1. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.
2. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.
3. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Рос-

сийской Федерации, состав, структура, полномочия.

4. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

5. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

6. Иные арбитражные органы.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах арбитражных судов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

2. Раскройте роль третейских судов в защите гражданских прав.

Лекция 5. *Верховный суд РФ.*

Содержание:

1. Верховный Суд Российской Федерации и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав, структура, полномочия.

2. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

3. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

4. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

5. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Верховного суда РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

2. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить

на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 6. *Конституционный суд РФ.*

Содержание:

1. Конституционный Суд Российской Федерации, как судебный орган конституционного контроля, его место в судебной системе Российской Федерации. Полномочия.
2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательства, соответствующие теме лекции.
2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Конституционного суда РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о суде, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

Лекция 7. *Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.*

Содержание:

1. Судейский корпус. Единство статуса судей.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Задания для подготовки:

Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей.

Лекция 8. *Федеральная служба судебных приставов.*

Содержание:

1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): правовые основы организации деятельности, задачи.
2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судеб-

ных приставов.

3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.

4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте ФССП РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о службе, с видеосюжетами, с фотоматериалами.
2. Составьте схему, отражающую структуру службы судебных приставов.

Лекция 9. *Судебный департамент при Верховном суде РФ.*

Содержание:

1. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.
2. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.
3. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.
4. Правовой статус администратора суда.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательства, соответствующие теме лекции.
2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Судебного департамента при Верховном суде РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о службе, с видеосюжетами, с фотоматериалами и др.

Лекция 10. *Организация выявления и расследования преступлений.*

Содержание:

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений: понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.

2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Следственного комитета РФ (http://www.sledcom.ru): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой, посетить блог Председателя Следственного комитета РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть полезны эти материалы.

Лекция 11. *Прокуратура РФ.*

Содержание:

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

3.1. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).

3.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3.4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3.5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.

5. Иные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (http://genproc.gov.ru): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (http://www.pressa-lex.ru). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 12. *Адвокатура в РФ.*

Содержание:

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

Задания для подготовки:

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах:

а) Федеральной палаты адвокатов РФ (http://www.fparf.ru);

б) палаты адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося);

Обучающийся должен ознакомиться с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетить страницу Президента палаты и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе):

а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газеты»;

б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»).

После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на

вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия. (начало)

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.
2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.
3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.
4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"[1], судопроизводство определяется как регулируемая законодательством Российской Федерации о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве деятельность суда или судьи по осуществлению правосудия, а также процессуальная деятельность органа дознания, лица, производящего дознание, следователя или прокурора, органа или должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении.

Как соотносится такое определение судопроизводства с содержанием этого термина в ст. 118 Конституции РФ? Какое из определений шире? Почему?

Практическое занятие 2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия. (окончание)

[1] Данный закон определяет правовую основу, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

1. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

2. Законность как принцип правосудия.

3. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

4. Осуществление правосудия только судом.

5. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.

6. Участие граждан в отправлении правосудия.

7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

8. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

9. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.

10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.

11. Презумпция невиновности.

12. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).

13. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. В октябре 1919 г. проходил один из самых громких судебных процессов времен Гражданской войны по обвинению в попытке государственного мятежа и других контрреволюционных преступлениях целого кавалерийского корпуса.

В распорядительном заседании Чрезвычайный трибунал разбил всех подсудимых на категории: первую составил «командный состав и коммунисты, шедшие с командиром», вторую – комендантская сотня и технический эскадрон, третью – кавалерийский полк, четвертую – все остальные красноармейцы корпуса.

В обвинительной речи обвинитель потребовал для всех командиров, комиссаров и коммунистов, шедших за комкором, расстрела. «Для всех солдат комендантской сотни так называемых «янычар», вину которых персонально разобрать нельзя, но которые безусловно виновны … требую расстрела через десять по списку. По отношению к остальным красноармейцам – расстрела через двадцать по списку с зачислением остальных, которые не будут оправданы по суду, в тыловое обеспечение…».

Чрезвычайный трибунал в принципе согласился с таким подходом обвинителя. Общее количество осужденных превысило тысячу человек. Указывалось, что приговор окончательный, входит в силу немедленно и подлежит исполнению в 24 часа.

Каким современным принципам правосудия не соответствует данное судебное разбирательство и принятое решение? Что изменилось в понимании демократических основ правосудия по сравнению с приведенным примером?

3. Определите, о каких принципах правосудия упоминается в стихотворении Ивана Пнина «Ода на правосудие» (1805)[2]:

ОДА НА ПРАВОСУДИЕ[3]

(извлечение)

Правосудие есть основание
всех общественных добродетелей.
Гольбах

Блаженство смертных, царств подпора,
Злодеев страх, невинных щит,
Ты, коего трепещет взора
Порок, хоть он венцом покрыт;
Ты, кое лиц не разбираешь,
Равно щадишь, равно караешь
Рабов, вельможей и царей;
Ты, без кого б и боги сами
Не почитались бы богами
И не имели алтарей.
…
Где ты – там царствуют законы,
Там человек всегда почтен.
Там тверды в основаньях троны
И к правде путь не загражден.
Там истина без страха ходит,
Ко всем без робости подходит
И чистою своей рукой
Личину зависти срывает,
Коварство, мщенье обнажает
И кажет умысел их злой.

Где ты – там равными правами

[2] Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 318.

[3] Пнин придавал огромное значение правосудию. В своем главном публицистическом сочинении «Опыт о просвещении относительно России» (1804) он писал: «Правосудие есть основание общественного и частного благоденствия, люди потому только порочны и несчастны, что они несправедливы, все нравственные добродетели основаны на правосудии». – Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 642.

Граждане пользуются все.
Там над породой и чинами
Заслуги верх берут одне.
Там гнусна лесть у всех в презреньи.
Наружный блеск не в уваженьи.
Не чтут достоинством его.
Богатый с подлою душою
Ничто пред честной нищетою,
Добро превыше там всего.
…
Где нет тебя – там нет невинных,
Там гибнут все своей чредой;
Тот ныне жертвою был сильных,
А завтра сильных жребий злой
Ведет на эшафот кровавый.
Там совесть и рассудок здравый
Не сильны произнесть свой глас.

Практическое занятие 3. Судебная система РФ: общая характеристика.

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему судебной системы РФ.

Используя схему, укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе РФ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел подведомственны данным судам (суду), какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).

Практическое занятие 4. Суды общей юрисдикции.

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.
2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.
4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.
5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Составьте схему верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, указав на схеме структуру, состав и полномочия структурных подразделений.
3. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайте нескольких судов общей юрисдикции (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о суде, с подразделениями суда, полномочиями, составом суда, с несколькими судебными постановлениями по конкретным делам и др.

Практическое занятие 5. Арбитражные суды.

1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.
2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.
3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.
4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды):

полномочия, порядок образования и деятельности.

5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

6. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему арбитражных судов в РФ. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

3. Выберите постановление по любому делу, рассмотренному арбитражным судом. Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах арбитражных судов.

Отметьте на схеме арбитражных судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы арбитражных судов и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№№ пп.	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
...					

Практическое занятие 6. Верховный Суд РФ.

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.

3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.

4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.

5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений.

3. Выберите из журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» или иного источника судебное постановление (решение, приговор, определение, постановление). Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах судов.

Отметьте на схеме судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям.

Заполните таблицу:

№ пп. (или дата)	Суд, вынесший судебное постановление	Название судебного постановления	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
1.					
...					

4. Совершите видеоэкскурсию по залам Верховного Суда РФ (http://www.vsrf.ru).

Практическое занятие 7. Конституционный Суд РФ.

1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.

2. Состав Конституционного Суда РФ.

3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Задания для подготовки:

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучите одно постановление КС РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы:

1) какими положениями ст. 125 Конституции РФ руководствовался КС РФ, принимая дело к рассмотрению и вынося постановление?

2) что послужило поводом для рассмотрения дела КС РФ?

3) рассмотрел ли КС РФ данное дело с проведением слушаний или без проведения слушаний?

4) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то кем были

представлены стороны?

5) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то открытым или закрытым было заседание?

6) в каком составе КС РФ вынес решение по данному делу?

7) в каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?

8) когда постановление вступило в силу?

3. Изучите и обобщите решения КС РФ за определенный период или определенной тематике (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося) и ответьте на вопросы:

1) конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей?

2) какую позицию выразил КС РФ по этим вопросам?

Практическое занятие 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
6. Статус присяжных заседателей.
7. Статус арбитражных заседателей.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Решите казус.

Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ[4].

А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования.

Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии со ст. 4[1] Закона РФ "О статусе судей в РФ" и

[4] Психодиагностика - область психологической науки, разрабатывающая методы измерения и выявления индивидуально-психологических особенностей личности.

постановлением Совета судей РФ от 26 июля 2002 г.[5] для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества[6].

По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции.

Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи.

А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей.

Какое решение должен вынести суд?

3. Решите казус.

Проверками квалификационной коллегии судей установлено, что в судебных заседаниях судья И. допускал грубости и нравоучения, пренебрежительные высказывания в адрес участников процесса: «Мне, юристу с зеленым дипломом, приходится учить юриста с красным дипломом»; «прокуратура не работает и не желает работать». При рассмотрении гражданского дела судья И. перемигивался и перешептывался с ответчицей по делу, допускал по отношению к свидетелям истца несдержанность, выразившуюся в обвинении их в клевете и даче ложных показаний, нравоучениях в их адрес. Представитель администрации города, участвовавшая в судебном процессе, вместе с судьей удалилась в совещательную комнату и оставалась наедине несколько минут.

Какое решение по результатам этой проверки следует вынести квалификационной коллегии судей в отношении судьи И.? Обоснуйте ответ ссылками на положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и Кодекса судейской этики.

4. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (http://www.vkks.ru) и одной квалификационной коллегии субъекта Российской (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной от-

---

[5] Российская юстиция. 2002. № 10. С. 9.

[6] Вещества, вызывающие привыкание и зависимость при их систематическом приеме, — алкоголь, наркотические вещества, лекарственные препараты и др.

ветственности и др.

5. Как известно, наиболее общие требования к кандидатам на должность судей закреплены в ст. 119 Конституции РФ и ст. 4 Закона о статусе судей. Универсальными являются требования гражданства России и наличия высшего юридического образования. Остальные требования, в том числе возраст и стаж работы по юридической специальности, могут различаться для различных судов. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу.

Требования к кандидатам на должность судьи			Возраст	Стаж работы
Судьи судов общей юрисдикции	Судьи общих (гражданских) судов общей юрисдикции	Мирового судьи		
		Судьи районных судов		
		Судьи верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области, автономных округов		
		Судьи апелляционных судов общей юрисдикции		
		Судьи кассационных судов общей юрисдикции		
	Судьи военных судов общей юрисдикции	Судьи гарнизонных военных судов		
		Судьи окружных (флотских) военных судов		
		Судьи апелляционного военного суда		
		Судьи кассационного военного суда		
Судьи арбитражных судов	Судьи арбитражных судов субъектов РФ			
	Судьи апелляционных арбитражных судов			
	Судьи кассационных арбитражных судов			
	Судьи Суда по интеллектуальным правам			
Судьи ВС РФ				
Судьи КС РФ				

6. Изучив Федеральные законы «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», заполните таблицу, отражающую основные положения об участии граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей:

№ п/п	Критерии сравнения	Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
1	Суды, в которых допускается рассмотрение дел судом с участием заседателей		
2	Категории дел, рассмотрение которых допускается судом с участием заседателей		
3	Состав суда, рассматривающего дело с участием засе-		

	дателей			
4	В судах какой (каких) инстанции (инстанции) допускается рассмотрение дел с участием заседателей			
5	Требования, предъявляемые к заседателям	Гражданство		
		Возраст		
		Репутация		
		Образование		
		Характер профессиональной деятельности		
		Стаж работы		
		Наличие снятой или непогашенной судимости		
		Состояние здоровья		
6	Порядок формирования списков заседателей	Метод формирования списков (избрание, назначение, метод случайной выборки, иное)		
		Государственный (муниципальный) орган, составляющий и (или) утверждающий список		
7	Срок полномочий заседателя			
8	Размер вознаграждения за участие в отправлении правосудия			

Практическое занятие 9. Органы судейского сообщества.

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
2. Органы судейского сообщества: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.
3. Всероссийский съезд судей; конференция судей субъектов Российской Федерации; Совет судей Российской Федерации; советы судей субъектов Российской Федерации; общие собрания судей судов: порядок формирования и деятельности.
4. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и деятельности.
5. Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (http://www.vkks.ru) и одной квалификационной коллегии субъекта РФ: с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с пример-

ными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Принципами организации и деятельности органов судейского сообщества являются:

а) единство и централизация

б) коллегиальность

в) гласность

г) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей

д) невмешательство в судебную деятельность

е) независимость

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Органами судейского сообщества являются:

а) Судебный департамент при Верховном Суде РФ

б) Верховный Суд РФ

в) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ

г) Всероссийский Съезд Судей, Совет Судей РФ, конференции судей субъектов РФ, собрание судей, высшая квалификационная коллегия судей РФ

5. Проведите деловую игру по приведенному ниже сценарию либо на основе материалов, предложенных преподавателем.

Пример сценария деловой игры:

«Заседание Высшей квалификационной коллегии судей»

I. Фабула дела.

Решением квалификационной коллегии судей г. Москвы прекращены полномочия судьи Московского городского суда П. с лишением его третьего квалификационного класса за действия, позорящие честь и достоинство судьи, умаляющие авторитет судебной власти. Как установила коллегия, судья П. составил заключение о незаконности и необоснованности обвинительного приговора в отношении Н. до вступления его в законную силу. Заключение подготовлено им как членом Президиума Экспертного Совета при Уполномоченном по правам человека в РФ. Кроме того, в эфире радиостанции «Эхо Москвы» судья П. дал интервью, в котором сказал, что не отказывает людям в консультациях, назвал свой служебный телефон и разрешил ему звонить.

В жалобе П. ставиться вопрос об отмене вышеуказанного решения, т.к. он никаких поступков, позорящих честь и достоинство судьи и умаляющих авторитет судебной власти, не совершал, данный материал считает продолжением его преследования.

II. Материалы производства.

Заключение судьи П. по делу Н.

(извлечение)

«Как видно из поступившего обращения …, Н. был признан виновным приговором суда … в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации и осужден к наказанию в виде двух лет лишения свободы с отбытием в исправительной колонии общего режима. По мнению постановившего приговор суда, «нежелание Н. проходить военную службу с связи с его оценкой нынешнего состояния Российской Армии не может служить основанием для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Н. демонстративно отказался выполнять высший закон нашего государства – ч. 1 ст. 59 Конституции РФ…»

Рассматривая в свете изложенных выше правовых соображений материалы уголовного дела по обвинению Н. в совершении предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации, нахожу состоявшийся по его уголовному делу обвинительный приговор … незаконным, необоснованным и подлежащим отмене…

В деяниях подсудимого отсутствует состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Из материалов уголовного дела видно, что Н. следовало оправдать … ввиду наличия у него несовместимых с несением военной службы убеждений. В приговоре записано: «Сам Н. в судебном заседании показал, что само по себе несение военной службы не вступает в противоречие с его убеждениями… Ссылки Н. на свои убеждения являются голословными и выражают лишь его нежелание служить в Армии и тратить на это время» (с. 3 приговора). Подсудимому, таким образом, приписываются эгоистические мотивы. Между тем, он не называл службу в армии пустой тратой времени. Побуждения же самого Н. носили принципиальный характер и имели общественно значимое содержание.

Н., допрошенный в судебном заседании в качестве подсудимого, заявил: «Мои убеждения противоречат несению военной службы. Я являюсь антимилитаристом… Я против оккупационных действий, против политического насилия, … считаю недопустимым несение службы в нашей Армии, т.к. считаю, что армия – продолжение политики. Обучаясь в институте, я не посещал военной кафедры. Война в Чечне подтвердила мои убеждения… Армия является политической силой, и я не желаю служить в такой Армии… Армия ведет войну против своего же народа» (с. 2 об.протокола судебного заседания).

Таким образом, несовместимые с военной службой взгляды Н. четко выражены: он не желает служить в Вооруженных Силах Российской Федерации, так как его убеждениям противоречит использовании армии во внутриполитических целях, в частности, против населения Чеченской Республики. Для оправдания подсудимого Н. достаточно установить, что его убеждения несовместимы с военной службой в рядах отечественного воинства.

Наличие у Н. несовместимых с военной службой убеждений стороной обвинения не опровергнуто.

Факты постоянного выражения Н. несовместимых с военной службой убеждений доказаны:

- заявлением самого Н.;
- показаниями свидетеля Л.: «Отношение Н. к Армии мне известны, он высказывал свое мнение по вопросам Чеченского конфликта, Дагестана, которые оценены им как политическая игра» (с. 4 протокола судебного заседания);
- показаниями свидетеля К., который, как констатировано в приговоре, «показал, что Н. неоднократно говорил в его присутствии, что он не желает служить в армии по своим убеждениям, считая, что применение армии – это провал демократии (с. 2 приговора)…

Таким образом, имеются основания для отмены приговора в связи с неправильным применением судом уголовного закона.

Кандидат юридических наук П.»

III. Задание.

Для обучающихся, исполняющих роли сторон: изучив приведенный документ, подготовьте выступления сторон (заявителя – судьи П.; представителя квалификационной коллегии судей г. Москвы, прокурора) на заседании Высшей квалификационной коллегии судей по этому делу и, с соблюдением процедуры заседания Высшей квалификационной коллегии судей, воспроизведите эти выступления.

Для обучающихся, исполняющих роли членов Высшей квалификационной коллегии судей: выслушав выступления сторон и исследовав представленные доказательства, постановите решение о законности либо незаконности решения квалификационной коллегии судей г. Москвы о лишении П. полномочий судьи.

Для обучающихся «контрольной группы»: зафиксируйте все нарушения процедуры рассмотрения жалоб в Высшей квалификационной коллегии судей, допущенные участниками ролевой игры, подготовьте устное сообщение об этих нарушениях.

Практическое занятие 10. Федеральная служба судебных приставов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.
2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.
3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок на-

значения на должность и освобождения от должности.

4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.

5. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.

6. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

7. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

8. Правовой статус администратора суда.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Федеральная служба судебных приставов:

а) находится в ведении Министерства юстиции РФ

б) входит в судебную систему Российской Федерации

в) входит в систему органов Судебного Департамента при Верховном Суде РФ

г) входит в систему органов Министерства внутренних дел РФ

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ назначается на должность и освобождается от должности:

а) Председателем Верховного Суда РФ с согласия Совета судей РФ

б) Президентом РФ с согласия Председателя Верховного Суда РФ

в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ

г) Министром юстиции РФ

4. Ответьте на вопрос:

Вправе ли судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов совершать следующие действия:

а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание свидетелей, не являющихся по повесткам суда;

б) подвергать граждан – посетителей суда личному досмотру в случае необходимости;

в) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежные взыскания;

г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала лиц, нарушающих порядок судебного заседания;

д) запрещать дальнейшее пребывание в здании суда лицам, нарушающим общественный порядок, и удалять их из здания суда;

е) запрещать прохождение в здание суда лицам, ранее нарушавшим порядок пребывания в суде;

ж) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» и поясните, почему невозможно выполнение судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов указанных Вами действий.

5. Ответьте на вопрос:

В части 2 статьи 13 Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» говорится, что управление Судебного департамента подотчетно Совету судей субъекта Российской Федерации.

Как проявляется в деятельности управления Судебного департамента эта подотчетность? Какими полномочиями обладает Совет судей субъекта РФ, в случае выявления недостатков в работе управления Судебного департамента? В каких формах осуществляется контроль органов судейского сообщества за деятельностью Судебного департамента?

6. Решите задачу.

Судебный пристав-исполнитель осуществлял принудительное исполнение судебного решения о взыскании денежных средств с ответчика. От районного прокурора поступило указание немедленно прекратить исполнительное производство и переслать все его материалы в прокуратуру. Судебный пристав посчитал это указание незаконным, поскольку исполнительное производство осуществляется в строгом соответствии с законом и на основании судебного решения. По этим причинам судебный пристав отказался выполнять указание прокурора.

Правомерно ли поступил судебный пристав-исполнитель? Обязан ли судебный пристав-исполнитель выполнить указание прокурора? В какой орган судебный пристав-исполнитель вправе обжаловать это указание? Каковы гарантии независимости судебного пристава-исполнителя? При ответе сошлитесь на необходимые нормативно-правовые акты.

7. Решите задачу.

В управление Судебного департамента N-ской области поступила жалоба от группы граждан, в которой указывалось на недостатки в работе канцелярии одного из районных судов. Заявителей не устраивало, что канцелярия суда осуществляет прием населения всего 1 час в неделю, вследствие чего невозможно своевременно получить копии необходимых документов.

Входит ли в компетенцию Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах РФ рассмотрение и разрешение жалоб граждан? Вправе ли управление Судебного департамента разрешить эту жалобу? При ответе сошлитесь на нормы ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» и иные необхо-

димые нормативно-правовые акты.

Практическое занятие 11. Организация выявления и расследования преступлений.

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений:
1) оперативно-розыскная деятельность;
2) предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме).

Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Предварительное следствие осуществляется следователями органов:

А) внутренних дел

Б) таможенных органов

В) федеральной службы безопасности

Г) государственной противопожарной службы

Д) Следственного комитета РФ

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Органом дознания являются:

А) прокуроры

Б) командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов

В) начальники следственных отделов

Г) органы государственной противопожарной службы

Д) капитаны морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании

4. Вставьте пропущенные слова:

_____ - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно уполномоченными на то органами в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников и без вести пропавших, добывания информации о событиях

или действиях, создающих угрозу безопасности РФ.

5. Решите задачу.

Семеро заключенных совершили побег из перевозившей их машины. Во время остановки у светофора в фургоне завязалась драка. Охрана, состоявшая из трех сотрудников полиции, вооруженных пистолетами, попыталась разнять дерущихся и открыла дверь фургона, чего и ждали злоумышленники. Заключенные обезоружили полицейских и скрылись.

За информацию, которая поможет задержать заключенных, было объявлено вознаграждение в размере одного миллиона рублей. По «горячей» линии в дежурную часть полиции поступило более 60 сообщений, в связи с чем работники правоохранительных органов выразили уверенность, что все заключенные скоро вновь окажутся под стражей.

Один из сбежавших осужденных вскоре был задержан хозяином частного дома, на крышу которого забрался беглец.

Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся правонарушителей, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?

6. Заполните следующую таблицу.

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Министерство внутренних дел РФ	Федеральная служба безопасности РФ
Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

Практическое занятие 12. Прокуратура Российской Федерации (начало)**.**

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
5. Система и структура территориальных прокуратур.
6. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

7. Генеральная прокуратура РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

1. Система органов и учреждений прокуратуры РФ построена в соответствии с принципами:

а) единства и централизации

б) независимости

в) гласности

г) сочетания гласных и негласных методов осуществления деятельности

д) презумпции невиновности

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Генеральный Прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

а) Государственной Думой по представлению Президента РФ

б) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации

в) Председателем Правительства РФ

г) Советом Безопасности РФ

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность:

а) Генеральным прокурором Российской Федерации

б) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектами Российской Федерации

в) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации

г) Советом Федерации по представлению Президента РФ

5. Ответьте на вопрос.

Применим ли к прокуратуре РФ общепризнанный принцип (правовая аксиома) толкования права в сфере публичных отношений "*a fortiory*": кто управомочен или обязан к большему, тот управомочен или обязан к меньшему? Ответ обоснуйте ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

6. Составьте схему системы и структуры органов прокуратуры РФ.

Входят ли в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» в систему прокуратуры РФ редакции журналов «Законность» (официальный публикатор приказов и указаний Генерального прокурора РФ) и «Прокурорская и следственная практика» (печатный орган Генеральных прокуроров стран СНГ)?

7. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие 13. Прокуратура Российской Федерации (продолжение)**.**

1. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

2. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

1) Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов (общий надзор).

2) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

4) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

5) Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Прокуратура Российской Федерации не осуществляет:

а) надзор за исполнением законов

б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

г) надзор за исполнением законов судебными приставами

д) надзор за исполнением законов судами

е) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Актом прокурорского реагирования об устранении нарушений при осуществлении общего надзора является:

а) постановление

б) представление

в) протест

г) предостережение

д) указание

Практическое занятие 14. Прокуратура Российской Федерации (окончание).

1. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации:

1) Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.

2) Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3) Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры.

4) Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.

5) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

6) Участие прокурора в правотворческой деятельности.

7) Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

8) Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

2. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Какова юридическая природа приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации об организации и методике прокурорского надзора? Подлежат ли они: а) регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации; б) обязательному опубликованию для всеобщего сведения?

2. В каком издании публикуются приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации? Является ли официальным опубликованием актов Генерального прокурора Российской Федерации размещение их в

Internet (www.nadzor.ru)?

Практическое занятие 15. Адвокатура в Российской Федерации.

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно. Участие адвоката в рассмотрении судебных дел.
4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.
5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Адвокатская деятельность - это:

а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

б) юридическая помощь, оказываемая квалифицированными юристами организаций

в) юридическая помощь, оказываемая ушедшим на пенсию адвокатом

г) юридическая помощь, оказываемая стажерами адвокатов

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Адвокатскую деятельность осуществляют:

а) лица, получившие статус адвоката в установленном законом порядке

б) работники юридических служб юридических лиц

в) работники органов государственной власти и органов местного самоуправления

г) участники и работники организаций, оказывающих юридические

услуги

д) индивидуальные предприниматели

е) патентные поверенные

4. Ответьте на вопрос:

Согласно ч. 2 ст. 3 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатура действует на основании принципа «корпоративности».

Поясните, как Вы понимаете содержание этого принципа и как проявляется его действие в организации адвокатуры в РФ и адвокатской деятельности? Действует ли этот принцип применительно к судейскому сообществу и прокуратуре?

5. Решите задачу:

На учредительном собрании адвокатов N-ской области возникла дискуссия по поводу того, стоит ли принимать устав адвокатской палаты. Голоса участников собрания по этому вопросу разделились поровну.

Обязательно ли принятие устава адвокатской палаты? Какое решение должно быть принято на учредительном собрании по этому вопросу? Обоснуйте ответ ссылками на положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

6. Заполните письменно таблицу.

Признак, по которому сходны или различаются формы адвокатских образований	Адвокатский кабинет	Адвокатское бюро	Коллегия Адвокатов	Юридическая консультация
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…

Практическое занятие 16. Нотариат в Российской Федерации.

1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

4. Нотариальные палаты.

5. Формы, способы и пределы контроля за организационной и профессиональной деятельностью нотариусов. Полномочия судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат по контролю за деятельностью нотариусов.

6. Должностные лица органов исполнительной власти и консульских учреждений, полномочные совершать нотариальные действия.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Нотариусом может быть лицо:

а) являющееся гражданином РФ

б) имеющее высшее юридическое образование

в) имеющее высшее юридическое или экономическое образование

г) прошедшее стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой

д) имеющее стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет

е) сдавший квалификационный экзамен

3. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Какие электронные реестры включаются в Единую информационную систему нотариата:

а) наследственных дел

б) списки участников обществ с ограниченной ответственностью

в) арестованного имущества

г) нотариальных действий

д) уведомлений о залоге движимого имущества

4. Укажите правильный ответ (правильные ответы):

Лицо, желающее заниматься нотариальной деятельностью, вправе обжаловать решение квалификационной комиссии:

а) прокурору

б) в суд

в) в апелляционную комиссию

г) в нотариальную палату субъекта РФ или Федеральную нотариальную палату по своему выбору

5. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах (с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др.):

а) Федеральной нотариальной палаты (http://www.notariat.ru);

б) нотариальной палаты субъекта РФ (notary.ru).

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в

том числе постановлений Пленума Верховного Суда РФ, практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам дисциплины.

4. Выполнение письменных заданий при подготовке занятиям семинарского типа: решение казусов и тестов, подготовка рефератов, выполнение иных творческих заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов их основные содержательные моменты должны быть законспектированы.

Модельные задания:

1. Проанализируйте действующее законодательство и подготовьте ответ на вопрос о том, какие правовые акты регулируют вопросы организации и деятельности судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата. Подготовьте обзор законодательства по вопросам изучаемой темы.

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», в ГАС «Правосудие» либо в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Раскройте содержание принципов правосудия применительно к найденному решению и подготовьте письменную и устную презентацию своего материала.

3. Изучите и обобщите решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей. Подготовьте письменный обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по этим вопросам.

4. Подготовьте обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Актуальные проблемы российского права», «Lex Russica. Закон русский», «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Администратор суда» и др.) за последние два-три года по вопросам изучаемой темы. Выявите вопросы, вызывающие сложности в правоприменительной практике и не имеющие однозначного толкования в теории. Изложите собственное суждение по указанным вопросам. Сформулируйте предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики.

5. Изучив законодательство и учебную литературу, составьте схему, отражающую систему и структуру судов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата (в соответствии с изучаемой темой).

6. Решите казусы по изучаемой теме. Подготовьте письменный ответ, содержащий обоснование решения и ссылки на правовые акты. При исполь-

зовании практикума, содержащего ответы к казусам, — проверьте правильность решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

3.1. Темы курсовых работ:

1. Конституционные основы судебной власти.
2. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
3. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
4. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
5. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
6. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
7. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
8. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
9. Законность – основополагающий принцип правосудия.
10. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
11. Осуществление правосудия только судом как принцип правосудия.
12. Участие граждан в отправлении правосудия как конституционный принцип правосудия.
13. Равенство всех перед законом и судом как принцип правосудия.
14. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию.
15. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
16. Состязательность и равноправие сторон как принцип правосудия.
17. Презумпция невиновности в системе принципов правосудия.
18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов) как принцип правосудия.
19. Понятие и признаки судебной системы РФ.
20. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
21. Суд по интеллектуальным правам.

22. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.

23. Районный суд. Понятие, состав и полномочия.

24. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура, полномочия.

25. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

26. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

27. Верховный Суд Российской Федерации: состав, структура и полномочия.

28. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав и полномочия. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики.

29. Военные суды: понятие, система, полномочия.

30. Основные гарантии независимости судей в РФ.

31. Статус судей в РФ.

32. Статус присяжных заседателей в РФ.

33. Статус арбитражных заседателей в РФ.

34. Судейский корпус: понятие, состав, единство статуса судей.

35. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей: понятие, органы, порядок образования и полномочия.

36. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов.

37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия, структура и организация деятельности.

38. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

39. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

40. Основные направления деятельности прокуратуры (общая характеристика).

41. Правоохранительная функция прокуратуры.

42. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

43. Статус прокурорских работников.

44. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.

45. Следственный комитет РФ: понятие, цели и функции.

46. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.

47. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).

48. Адвокат и его статус.

49. Организационное строение адвокатуры.

50. Формы адвокатских образований.

51. Понятие, функции и полномочия нотариата.

52. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

3.2. Темы рефератов:

1. Понятие судебной власти.
2. Судья – носитель судебной власти.
3. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.
4. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
5. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
6. Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки.
7. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
8. Законность как принцип правосудия.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.
12. Участие граждан в отправлении правосудия.
13. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
14. Право на судебную защиту.
15. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
16. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
17. Презумпция невиновности.
18. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
19. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
20. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.
21. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
22. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
23. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

24. Суды общей юрисдикции: задачи и полномочия.

25. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.

26. Районные суды: понятие, полномочия, порядок образования и деятельности.

27. Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономного округа: понятие, полномочия, состав, структура.

28. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: понятие, полномочия, состав, структура.

29. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

30. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

31. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

32. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

33. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

34. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

35. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

36. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

37. Полномочия, состав и структура Верховного Суда РФ.

38. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.

39. Судейский корпус, его понятие и состав.

40. Единство статуса судей.

41. Требования, предъявляемые к судьям.

42. Формирование судейского корпуса.

43. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

44. Статус присяжных заседателей.

45. Статус арбитражных заседателей.

46. Система органов судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.

47. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и

правовые основы организации и деятельности.

48. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и правовые основы организации и деятельности.

49. Правовой статус администратора суда.

50. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

51. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия.

52. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

53. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

54. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

55. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

56. Система органов и организаций прокуратуры.

57. Основные направления деятельности прокуратуры.

58. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

59. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

60. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

61. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

63. Федеральная нотариальная палата и нотариальная палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля:

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.

2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.

3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.

4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».

5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и си-

стема.

6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.

8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.

11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.

15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.

16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Рос-

сийской Федерации, состав, структура, компетенция.

23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.

31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.

39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.

40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.

42. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.

43. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.

44. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

45. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.

46. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

47. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

48. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

49. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.

50. Система и структура территориальных прокуратур.

51. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

52. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.

53. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.

54. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.

55. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.

56. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в

РФ.

57. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

58. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

59. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

60. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

61. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений обучающихся по соответствующим разделам дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», так и для проведения текущего контроля.

1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Принципы правосудия»

Вариант I.

Используемые Технологии образовательного процесса – работа в малых группах, решение казусов.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Каждой из малых групп дается задание (казусы), направленные на проверку теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений по теме «Принципы правосудия». Задание (казусы) подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания и сформированность навыков по разным принципам.

Для решения казуса преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («ведущий») – слушает своих коллег, фиксирует их аргументацию, принимает решение о варианте разрешения того или иного казуса, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обу-

чающихся вариант разрешения казуса. При этом в ходе обсуждения казуса, ведущий не вправе предлагать свои собственные аргументы, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции по казусу либо иные вопросы, направленные на проверку правильности разрешения казуса;

- два обучающегося (или три обучающегося, если группа разделена на 6 человек) – предлагают аргументацию и правовое обоснование для разрешения казуса. Эти обучающиеся являются «советниками» «ведущего»;

- один обучающийся (или два обучающегося, если группа разделена на 6 человек) не принимают непосредственного обсуждения при разрешении казуса, а готовят дополнительные вопросы для «ведущего» из других малых групп, которые они обязаны задать при его выступлении в общей аудитории обучающихся.

На разрешение одного казуса отводится от 3 до 10 минут в зависимости от его сложности. После его разрешения преподаватель меняет роли обучающихся в каждой малой группе.

Хронология проведения занятия (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп)**.**

1. Проверка явки обучающихся на семинарское занятие – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, детальное и подробное разъяснение содержания задания, распределение ролей в малых группах для разрешения каждого из задания (казуса), разъяснение общих принципов распределения баллов за дисциплинарный модуль – 15 мин.
3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов (в зависимости от содержания задания преподаватель самостоятельно определяет время из 20 минут для разрешения каждого из казусов);
4. Доклад «ведущих» о разрешении казуса и ответы на подготовленные вопросы обучающихся из других малых групп – 10 минут на одну малую группу.
5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант II.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание Обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» (либо в любой справочно-правовой системе «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Обучающимся поручается четко выделить этот принцип (принципы), кратко раскрыть их содержание применительно к найденному решению и подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3-5 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы, с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Судебная система Российской Федерации»

Вариант I.

Используемая образовательная технология – составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед Обучающимсяи группы ставится задание составить схему судебной системы РФ. Для этого к доске последовательно приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указывая один суд (одно звено); каждый следующий обучающийся дополняет схему еще одним судебным органом. Составление схемы продолжается до полного ее завершения. Одновременно Обучающимся предлагается дать краткие устные пояснения об основных нормативных актах, регулирующих организацию и деятельность того суда (судов), которым они дополнили схему, об основных полномочиях суда, о требованиях, предъявляемых к кандидатам на должность судьи данного звена.

Затем по такой же методике составляется схема судов общей юрисдикции с указанием их структуры и схема арбитражных судов.

Возможно также составление схемы органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и Федеральной службы судебных приставов.

Вариант II.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Аудитория обучающихся делится на малые группы по 4-6 человек. Обучающимся каждой малой группы дается задание изучить предложенное преподавателем судебное решение, нарисовать схему судов общей юрисдикции либо арбитражных судов (в зависимости от характера решения) и отразить на ней «движение» дела по звеньям судебной системы и судебным инстанциям.

Судебные решения подбираются таким образом, чтобы преподаватель имел возможность проверить знания обучающихся сразу по нескольким

вопросам темы: например, три-четыре решения по делам, рассмотренным судами общей юрисдикции (по разным категориям дел – уголовным, гражданским, административным), и одно-два решения по делам, рассмотренным арбитражными судами.

Для выполнения задания преподаватель распределяет роли между обучающимися внутри каждой малой группы:

- один обучающийся («*художник*») не участвует непосредственно при обсуждении группой задания, а самостоятельно готовит на доске схему соответствующей подсистемы судов с тем, чтобы в последующем на ней было показано движение дела по звеньям и инстанциям;

- один обучающийся («*ведущий*») – руководит обсуждением задания, фиксирует предложения и аргументы участников группы, принимает решение о варианте выполнения задания, отмечает стрелками на подготовленной «художником» схеме движение дела по звеньям и инстанциям, готовится к докладу группы и докладывает для общей аудитории обучающихся вариант разрешения казуса. В ходе обсуждения ведущий не вправе предлагать свои собственные суждения, а может лишь задавать вопросы другим Обучающимся из своей малой группы для уточнения позиции либо иные вопросы, направленные на проверку правильности решения;

- остальные обучающиеся группы («*советники*») предлагают решение задания, формулируют аргументацию и правовое обоснование решения.

Кроме того, в каждой группе может быть выделен один или два обучающегося («*корреспонденты*»), которым поручается подготовить дополнительные вопросы для «ведущих» из других малых групп. Эти вопросы задаются при выступлениях «ведущих» в общей аудитории обучающихся.

На выполнение задания отводится от 10 до 15 минут в зависимости от его сложности.

3. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам: «Организация выявления и расследования преступлений», «Прокуратура Российской Федерации», «Адвокатура в Российской Федерации», «Нотариат»

Вариант I.

Используемые Технологии образовательного процесса – творческое задание, работа в малых группах, презентация.

Предварительное задание обучающимся. Обучающимся предлагается в режиме домашнего задания найти:

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), касающийся выполнения/ невыполнения/ ненадлежащего выполнения одним из вышеуказанных правоохранительных органов (или его представителем) своих полномочий;

- (либо) в любой справочно-правовой системе («Гарант»,

«КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.) ведомственный акт (приказ Генерального прокурора, Министерства юстиции РФ, решение ФАП и т.д.), касающийся организации деятельности либо реализации какого-либо полномочия одного из вышеуказанных правоохранительных органов.

Обучающимся поручается четко выделить полномочие (и его нарушение)/ структуру и кратко раскрыть его/ ее содержание применительно к найденному решению, а также подготовить письменную и устную презентацию своего материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся по поставленному перед ними предварительному заданию. На каждую презентацию отводится до 3 минут. По результатам презентации обучающемуся могут быть заданы вопросы. Те обучающиеся, которые не успели выступить со своими презентациями, сдают их тексты преподавателю для последующей проверки.

Возможно также распределение обучающихся на малые группы с тем, чтобы они делали такие презентации в пространстве малых групп, а по итогам такого обсуждения, «ведущие» сделали доклад о содержании обсуждавшихся примеров из практики перед всей аудиторией.

Вариант II.

Используемая образовательная технология – направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. К примеру, Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ создан Следственный комитет Российской Федерации - самостоятельный и независимый от прокуратуры РФ федеральный государственный орган. Между тем, по замыслу Концепции судебной реформы 1991 г., следствие должно было быть реформировано иначе – путем создания единого следственного аппарата. Реализация этого плана предполагает упразднение следственных функций у МВД, ФСБ, ФСКН и прокуратуры. В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа. К примеру, возможность приобретения лицом статуса адвоката после того, как статус адвоката прекращен по порочащему основанию. Допустимо ли устанавливать в законодательстве запрет, который блокировал бы таким лицам приобретать статус адвоката повторно. Для более интенсивного обсуждения преподаватель может рекомендовать Обучающимся провести сравнение с законодательством о статусе судей при прекращении у лица

статуса судьи по порочащему основанию и с законодательством о прокуратуре в случае увольнения прокурора по порочащему основанию.

4. Модельное задание для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

Изучить и обобщить решения Конституционного Суда Российской Федерации за определенный год (или несколько лет): конституционность каких правовых норм, регулирующих организацию и деятельность судов и правоохранительных органов, вызывала сомнение у заявителей; какую позицию выразил Конституционный Суд РФ по этим вопросам. При изучении каждой темы данное задание должно быть конкретизировано: следует указать закон (законы), конституционность которого (которых) проверялась Конституционным Судом РФ.

Обучающиеся (индивидуально или в составе малых группы) изучают судебную практику, готовят письменное обобщение и анализ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Судебная власть

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 10, ч. 1 ст. 11, п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 104, ст. 118-124*.
2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-6*.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. – *ст. 1*.
4. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
6. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г..
8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.– *ст. 1*.
9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ст. 1*.
10. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.
11. О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы

России на 2013 - 2024 годы». Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406.

Принципы правосудия

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 2, ч. 2 ст. 3, ст. 7, ч. 2 ст. 15, ст. 17-23, 25, 26, 32, 45-56, 68, п. «е» ст. 83, 91, 98, п. «ж» ст. 102, 118-123*.
2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.). – *ст. 1-3, 5, 7-12*.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. – *ч. 3 ст. 2 ст. 7, 9, 14, 15, 17, 20, 26*.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I. – *ст. 3, 8, 9, 32-38*.
5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1, 4, 5, 7-10, 26*.
6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации[7]от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. – *ст. 4-13, 17, 19, 21-26, 270, 288*.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации[8] от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. – *ст. 3-12, 16-21, 50.*
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации[9]от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ – *ст. 6-16.*
10. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ. – *ст. 1-21*.
11. О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ. – *п. 4 ч.1 ст. 3, ч. 2 ст. 5.*
12. О почтовой связи. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ. – *ст. 15.*
13. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.
14. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *п. 4 ст. 1, ст. 9, ст. 10, 11, 12, 16*.
15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. – *ч. 1 ст. 1 и ст. 26*.
16. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[10]от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – *ст. 1.4. – 1.6, 24.3, 29.2, 29.3.*

---

[7] Далее – АПК РФ.
[8] Далее – ГПК РФ.
[9] Далее – КАС РФ.
[10] Далее – КоАП.

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[11] от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – *ст. 7-19, п. 2 ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 31, ст. 49-51, 61-65, 123, ч. 6 ст. 132, 241, 244, 324-353, гл. 52.*

19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

20. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. - *ст. 1-5, 8, 18*.

21. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8. – *п. 8-10, 15-18*.

Судебная система Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *п. «о» ст. 71, ст. 118, 125, 126*.

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

3. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ. – *ст. 35*.

4. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 16*.

5. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-7, 20-26, 28, 36, 40-43, 45, 47, 71, 79*.

6. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ.

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

9. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-4, 7-11, 13-25, 33-34*.

10. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 № 345-ФЗ.

11. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 3-4, 9-11*.

12. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. - *ст. 6.1-6.3*.

13. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

14. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1740.

15. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Ред. от

[11] Далее – УПК РФ.

28.01.2021 года.

16. Регламент Верховного Суда Российской Федерации. Утвержден постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 2.

17. Положение о Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 5.

18. Положение о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 8.

Статус судей. Органы судейского сообщества

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции). – *ст. 119-122, 128.*

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. - *ст. 11-16, 29, ч. 3-5 ст. 33*.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 4, 8-19*.

4. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.– *ст. 18*.

5. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 26-31, 35-37.*

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 8*.

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 2, 5-8*.

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.

10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

11. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

12. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ.

13. Кодекс судейской этики. Утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

Министерство юстиции Российской Федерации

1. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года.

2. Регламент Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденный приказом Минюста России от 27 января 2010 года № 8.

Федеральная служба судебных приставов

1. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
2. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
3. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 01.10.2019 N 328-ФЗ
4. Вопросы Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316.
5. Регламент Федеральной службы судебных приставов. Утв. Приказом ФССП России от 30 апреля 2021 г. № 190.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 124*.
2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 30, 31, ч. 3, 4 ст. 33*.
3. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.– *ст. 12*.
4. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 32*.
5. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ч. 1 ст. 10*.
6. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ч. 3 ст. 9*.
7. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ.
8. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.
9. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ. – *ст. 10, ч. 6 ст. 21, ч. 3 ст. 24, ст. 27, 28.*

Организация выявления и расследования преступлений

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября, 1990 г
2. УПК РФ – *п. 7, 8, 17, 18, 24, 41, 55 ст. 5, ст. 37, 38, 40, 41, ч. 2*

ст. 95, ст. 150, 151, ч. 2 ст. 163, ч. 7 ст. 164.

3. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

4. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1.

5. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.

6. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

7. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Инструкция, утв. приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г.

Прокуратура Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 129*.

2. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1.

3. УПК РФ. – *п. 31 и 47 ст. 5, ст. 21, 37, ч. 3 ст. 38, ч. 4 ст. 39, ч. 4 ст. 41*, *ст. 246*.

4. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. – *ч. 3 и 9 ст. 5, ст. 21.*

5. ГПК РФ – *ст. 34, 45*.

6. АПК РФ – *ст. 52*.

7. КоАП РФ – *ст. 24.6, 25.11, 28.4, 30.10.*

8. КАС РФ – *ст. 39, 40.*

9. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Положение, утв. Указом Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г.

10. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 114.

11. Регламент Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Утв. приказом Генерального прокурора РФ от 11 мая 2016 г. № 276.

12. Приказ Генерального прокурора России от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2018. № 6.

Адвокатура в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ч. 2 ст. 48, п. «л» ч. 1 ст. 72.*

2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

3. УПК РФ – *ст. 49-53*.

4. КоАП РФ – *ст. 25.5*.

5. ГПК РФ – *ст. 48-50, ч. 5 ст. 53 и 54.*

6. АПК РФ – *ст. 59- 63.*

7. КАС РФ – *ст.54-58*

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ.

9. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.

Нотариат в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 48, 72, 76*.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. – *ст. 1-4, 7, 8, 12, 15, 16, 19, 24-26 и 29-31*.

4.2. Основная литература

1. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев и др. ; отв. ред. Ю. К. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016, 2021. — 336 с. - ISBN 978-5-392-19321-9. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30113

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-534-11575-8. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/445666.

3. Даниленко, И.А. Судоустройство и правоохранительные органы российской Федерации в схемах : учебное пособие / И.А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357362

4.3. Дополнительная литература

Судебная власть

1. Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти : учебник. М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. 288 с. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=942790

2. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25463

Принципы правосудия

3. Гравина А., Кашепов В., Макарова О. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / М. : Юриспруденция, 2011. 298 с. Режим доступа : http://нэб.рф

4. Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные). М. : Проспект, 2014. 280 с. Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27251

5. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25463

Судебная система Российской Федерации

6. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» / Под ред. В.А. Дмитриева. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

7. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования. М. : Проспект, 2014. 304 с. Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25191

8. Малько А.В, Семикин Д.С., Гайдидей Ю.М. Судебная система и судебная политика в современной России: проблемы теории и практики. М. : Юрлитинформ, 2014. 160 с. Режим доступа : http://нэб.рф

Статус судей. Органы судейского сообщества

9. Бурдина Е.В. Органы судейского сообщества в судебной системе России. М. : Юрлитинформ, 2016. 398 с. Режим доступа : http://нэб.рф

10. Клеандров М.И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие. М. : Юридическое издательство Норма, 2019. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=448746

11. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. http://ebs.prospekt.org/book/25463

12. Клеандров М.И., Краснов Д.А. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ. М. : Норма, 2019. 256 с. Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=359441

Министерство юстиции Российской Федерации

13. Цечоев В.К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2023. 421 с. Режим доступа : https://urait.ru/bcode/510951.

Федеральная служба судебных приставов

14. Гуреев В.А. Проблемы идентификации концептуальной модели развития Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации. М.: Статут, 2013. 408 с. Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/

419368
15. Принудительное исполнение: современное состояние и векторы развития : сборник материалов 10-й Международной конференции по вопросам принудительного исполнения, 31 июля — 3 августа 2019 г., г. Москва, Российская Федерация / отв. ред. Д. В. Аристов, В. А. Гуреев. — Москва : Деловой Стиль, 2020. 640 с. Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1226998
16. Права и обязанности судебных приставов, а также взыскателей, должников и частных лиц при исполнении судебных решений. М., 1867. Режим доступа : http://нэб.рф

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

17. Миронов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Е. В. Шкуновой. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Прокуратура Российской Федерации

18. Кардашова И.Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 4 (12). Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf
19. Гальченко А.И. Исторические аспекты деятельности российской прокуратуры по предупреждению нарушений законов // Lex russica, 2017. N 9. С. 22-35. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
20. Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. История российской прокуратуры : учеб. пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 127 с. Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1025595

Организация выявления и расследования преступлений

21. Багмет А.М. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов Российского государства // Российский следователь. 2014. № 9. С. 45-47. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
22. Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. 2015. № 11. С. 3-6. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
23. Берлявский Л.Г., Расчетов В.А. Следственный Комитет Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности //

Российский следователь. 2014. № 5. С. 52-55. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

24. Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. М.: Норма, 2019. 400 с. Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=355062

25. Цветков Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Под ред. А.И. Бастрыкина. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 335 с. Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1028731

Адвокатура в Российской Федерации

26. Адвокатура в России : учебник для вузов / под ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

27. Адвокатура: учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.С. Пилипенко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2018. 360 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

28. Ляшенко Л.В. Развитие адвокатской деятельности в условиях проведения судебной реформы в Российской Федерации. М. : Юрлитинформ, 2014. 152 с. Режим доступа : http://нэб.рф

29. Стецовский Ю.И. Становление адвокатуры в России. — М. : Волтерс Клувер, 2010. 576 с. Режим доступа : http://нэб.рф

30. Адвокатура в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. 351 с. Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/375546

Нотариат в Российской Федерации

31. Каменков В.С. Нотариат в Беларуси, в России, в Казахстане (задачи, функции, принципы деятельности) // Бюллетень нотариальной практики. 2015. № 2. С. 22-26. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

32. Миронов А.Н. Нотариат : учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 195 с. Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/969569

33. Нотариат в Российской Федерации : учебное пособие / Романовская О.В. 2-е изд. М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 139 с. — Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=534716

34. Нотариат: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Щебачева, А.И. Коновалов [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили, Н.М. Илюшиной. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. 295 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028755

35. Погосян Е.В. Современные проблемы нотариальной практики: Учебное пособие для магистрантов. М.: Статут, 2018. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

36. Романовская О.В. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 139 с.: (Карманное учебное пособие). Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/927499

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

		сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				-№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,
– стол студенческий трехместный – 10 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
– стул – 135 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
– наушники «накладного» типа – 1 компл.,
– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,
– стол студенческий трехместный – 2 шт.,
– кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
– стул – 93 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,
– компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
– стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

– компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
– стол студенческий одноместный – 16 шт.,
– стол студенческий двухместный – 17 шт.,
– стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.